# 汉语国际教育

(文学,中国语言文学类,050103)

### 一、专业简介

汉语国际教育专业属于文学学科门类下的中国语言文学类。国际文化教育学院于 2005 年成功申报 汉语国际教育专业(原名对外汉语),并于 2006 年秋季正式开始招生。2008 年起采取与外国语学院联合培养模式。本专业师资力量雄厚,绝大多数教师都具有海外教学经历。本专业学科体系完备,2005年设立对外汉语二级学科博士点和硕士点。2006年,作为全国 12 所试点院校之一,开始招收汉语国际教育专业学位硕士。2018年作为全国首批 7 所院校之一,开始招收汉语国际教育专业博士。目前已经形成中外本科生、硕士生、博士生并举的完备办学格局,在国内外获得了较高的声誉。

### 二、培养目标

本专业培养思想政治素质良好、道德高尚、人文素养优秀,扎实掌握汉语国际教育基本理论与基本技能,具备扎实的汉语、中国文学、中国文化及跨文化交际等方面的专业知识与能力,能在国内外的中小学或者国际学校等单位从事汉语教学工作,能在政府机构、涉外企事业单位、新闻出版单位从事与语言文化传播及国际文化交流相关的工作,具有国际视野的复合型、应用型、创新型和国际化特点的"三型一化"人才。

目标 1: 拥护并践行社会主义核心价值观、具有良好的师德修养和教育情怀,了解国际汉语教师职业道德的内涵和核心内容;

培 养

目标 2: 具备扎实的汉语、中国文学、中国文化及跨文化交际等方面的专业知识与能力;

目标 3:全面掌握汉语作为第二语言教学的基本理论和方法;

目标

目标 4: 能在海内外的中小学或者国际学校等单位从事汉语教学工作;

目标 5: 能在政府机构、涉外企事业单位、新闻出版单位从事与语言文化传播及国际文化交流相关的工作。

# 三、毕业要求及对培养目标的支撑

### 1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1: 道德规范	1-1 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;
	1-2 了解国际汉语教师的职业道德内涵和核心内容,遵守涉外人员基本行为规范。
毕业要求 2:	2-1 具有从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观;
人文情怀	2-2 具有人文底蕴和科学精神,尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心;
	2-3 具有成为国际汉语教师或母语教师的职业认同感和为汉语国际教育事业或母语教育事业奉献的精神。
	3-1 掌握汉语国际教育的基本知识和基本原理,理解学科知识体系的基本思想和方法,具有良好的文学素养和语言能力;
毕业要求 3: 学科素养	3-2 掌握汉语国际教育专业的知识体系、基本理论、基本方法,掌握中外文化的基本知识,形成学科核心素养;
	3-3 具备跨学科的知识视野,了解汉语国际教育学科与其他学科的联系,了解汉语国际教育学科与社会实践的联系。
	4-1 具备较强的语言及语言运用能力,包括英语等外语知识的储备和运用能力;
毕业要求 4:	4-2 具备针对职业环境及跨文化冲突等种种客观存在的现实进行危机应对及处理的心理抗压能力;
职业能力	4-3 具备较强的国家语言发展战略执行能力;
	4-4 具备在海内外各类学校、各级企事业单位、各类涉外机构从事与本专业相关的工作能力。
毕业要求 5: 国际视野	5-1 了解国际政治、国家对外交往的形势,了解国际组织、国际机构的职能、作用范围;
国外况到	5-2 了解汉语国际传播的方针政策及汉语国际教育的发展动态。
	6-1 能够适应时代的发展需求,进行学习和职业生涯规划;
毕业要求 6:	6-2 了解海内外语言教育的改革发展动态,能借鉴国内外先进教育理念进行汉语教学;
学会反思	6-3 掌握反思方法,具备反思能力,具有一定创新意识,能运用批判性思维方法,学会分析和解决未来工作中的问题。

毕业要求	分解指标项
比小声式?	7-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神;
毕业要求 7: 沟通合作	7-2 掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习意识;
	7-3 能够在多语种、多学科、跨文化背景下的团队中进行有效沟通。
比小亜土。	8-1 具有终身学习与不断发展自身专业素养的意识和能力;
毕业要求 8: 终身学习	8-2 在终身学习理念下拓宽国际汉语教师专业发展的途径;
	8-3 利用终身学习的机会,不断向世界展示中国的优秀传统文化。

#### 2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求		培养目标										
十业安水	培养目标 1	培养目标 1 培养目标 2 培养目标 3 培养目		培养目标 4	培养目标 5							
毕业要求 1	√											
毕业要求 2	√											
毕业要求 3		√	√									
毕业要求 4			$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$							
毕业要求 5		√		√	√							
毕业要求 6				√								
毕业要求 7				√	√							
毕业要求 8				√	√							

### 四、主干学科和相近专业

主干学科:中国语言文学

相近专业:汉语言文学、汉语言

# 五、学制、学分要求及授予学位

#### 1. 学制

标准学制: 4年; 学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

#### 2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的138学分方能毕业。

#### 3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程,取得规定的学分,符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定(修订稿)》规定者,授予文学学士学位。

# 六、课程设置

## (一) 通识教育课程(37 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
	1025009014	马克思主义基本原理	3	
	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	3	
	1025009009	中国近现代史纲要	3	
	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009001 -1025009006	形势与政策	2	
公共	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义 思想概论	3	
必修	1013009001	大学体育通修课程	1	
课程	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程(1)(2)	2	
	1019009001	计算机信息技术基础(文科)	4	含实践1学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康 教育	1	
<del>                                      </del>		人文与社会类	2	学生需修读"人文与社会类"
博雅 教育		科技与自然类	2	中"四史类"课程1门,并至少
课程		艺术与审美类	2	修读每个模块中2学分课程,
N/VIII.		创新与创业类	2	总学分不低于8学分

### (二)专业教育课程(77学分)

## 1. 学科基础课程(31学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1024000001	专业导论与研讨		1	
1024000002	汉语写作		2	
1024000003	现代教育技术		2	
1024000004	基础英语(1)	是	3	
1024000005	基础英语(2)	是	3	
1024000006	英语口语(1)		2	
1024000007	英语口语(2)		2	
1024000008	英语听说		2	

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1024000009	英语公众演讲		2	含实践1学分
1024000010	英语听力(1)		2	
1024000011	英语听力(2)		2	
1024000012	现代汉语(A)	是	3	
1024000013	现代汉语(B)	是	3	
1024000014	语言学概论	是	2	

## 2. 专业主干课程(46学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1024001001	古代汉语(A)	是	3	
1024001002	古代汉语(B)	是	3	
1024001003	中国现当代文学(A)	是	3	
1024001004	中国现当代文学(B)	是	3	
1024001005	中国文化概论		2	
1024001006	汉语国际教育概论	是	2	
1024001007	中国古代文学(A)	是	3	
1024001008	中国古代文学(B)	是	3	
1024001009	语言教学法	是	2	含实践1学分
1024001010	虚词专题		2	
1024001011	偏误分析理论与实践		2	含实践1学分
1024001012	跨文化交际	是	2	
1024001013	第二语言习得研究方法	是	2	
1024001014	应用语言学		2	
1024001015	课堂观察与教学实践		2	实践课程
1024001016	教育实习与社会实践		6	实践课程
1024001017	毕业设计(论文)		4	实践课程

## (三) 自主发展课程(共计34学分,至少修读24学分)

课程代码	课程名称	学分	备注
1024002001	社会语言学	2	
1024002002	中国文化要籍导读	2	
1024002003	语义学	2	
1024002004	语用学	2	
1024002005	语言测试专题	2	含实践1学分
1024002006	教育心理学	2	
1024002007	中国古代戏剧史	2	
1024002008	韩语口语	2	

课程代码	课程名称	学分	备注
1024002009	中国民俗文化	2	含实践1学分
1024002010	世界文学	2	
1024002011	计算语言学	2	
1024002012	中国语言学史	2	
1024002013	近代汉语概论	2	
1024002014	中华才艺	2	实践课程
1024002015	语法研究专题	2	
1024002016	汉语修辞学	2	
1024002017	汉语知识表达专题	2	实践课程

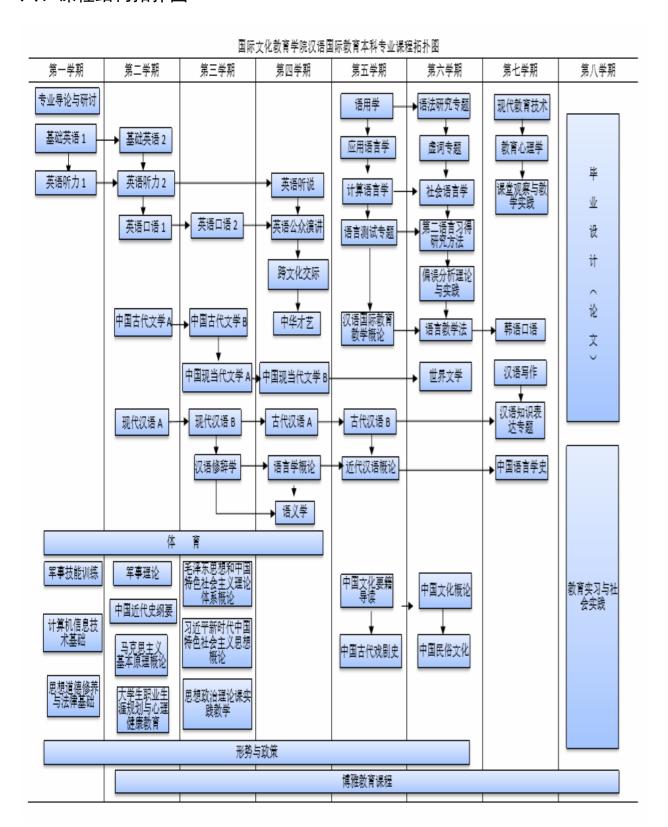
# 七、指导性修读计划

押担	类别	课程代码	课程名称	学		j	建议值	修读的	学期及	2学分	<b>`</b>		周学时
体性	尖加	体性代码	<b>休1</b> 至1470	分	_	=	Ξ	四	五	六	七	八	/周数
		1025009013	思想道德与法治	3	3								3
		1025009009	中国近现代史纲要	3		3							3
		1025009014	马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	3			3						3
	公	1025009001 -1025009006		2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
	共必	1025009016	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	3			3						3
通	修	1013009001	大学体育通修课程	1	1								2
出识	课	1013009002	大学体育普修课程	1		1							2
教	程		大学体育专修课程(1)(2)	2			1	1					2
育课		1019009001	计算机信息技术基础(文 科)	4	4								5
程		1099009001	军事技能训练	1	1								2周
		1099009002	军事理论	1		1							3
		1099009003	大学生职业生涯规划与心 理健康教育	1		1							2
		1000000500	劳动理论	0.5	×		0	.5					
		1000000501	劳动实践	0.5	×		•	0	.5		•		
	1年元		人文与社会类	2	×				2				2
	博雅 教育		科技与自然类	2	×				2				2
	课程		艺术与审美类	2	×				2				2
	N/VIE		创新与创业类	2	×				2				2

2810	- <del>11.</del> Dil	2田 チロノレエカ	细扣权护	学	建议修读学期及学分								周学时
<b>体性</b>	类别	课程代码	课程名称	分	-	=	Ξ	四	五	六	七	八	/周数
		1024000001	专业导论与研讨	1	1								1
		1024000002	汉语写作	2							2		2
		1024000003	现代教育技术	2							2		2
		1024000004	基础英语(1)	3	3								3
	学	1024000005	基础英语(2)	3		3							3
	科	1024000006	英语口语(1)	2		2							2
	基	1024000007	英语口语(2)	2			2						2
	础	1024000008	英语听说	2				2					2
	课	1024000009	英语公众演讲	2				2					2
	程	1024000010	英语听力(1)	2	2								2
		1024000011	英语听力(2)	2		2							2
专		1024000012	现代汉语(A)	3		3							3
业		1024000013	现代汉语(B)	3			3						3
教		1024000014	语言学概论	2				2					2
育		1024001001	古代汉语(A)	3				3					3
课		1024001002	古代汉语(B)	3					3				3
程		1024001003	中国现当代文学(A)	3			3						3
•		1024001004	中国现当代文学(B)	3				3					3
必		1024001005	中国文化概论	2						2			2
修		1024001006	汉语国际教育概论	2					2				2
	专	1024001007	中国古代文学(A)	3		3							3
	业	1024001008	中国古代文学(B)	3			3						3
	主干	1024001009	语言教学法	2						2			2
	· 课	1024001010	虚词专题	2						2			2
	程	1024001011	偏误分析理论与实践	2						2			2
		1024001012	跨文化交际	2				2					2
		1024001013	第二语言习得研究方法	2						2			2
		1024001014	应用语言学	2					2				2
		1024001015	课堂观察与教学实践	2							2		2
		1024001016	教育实习与社会实践	6								6	6
		1024001017	毕业设计(论文)	4								4	4

课程类别	课程代码	课程名称	学		3	建议值	多读与	学期及	<b>文学</b> 分	<b>\</b>		周学时
体性关剂	体性1049	体性有例 	分	_	=	Ξ	四	五	六	七	八	/周数
	1024002001	社会语言学	2						2			2
	1024002002	中国文化要籍导读	2					2				2
	1024002003	语义学	2				2					2
	1024002004	语用学	2					2				2
自	1024002005	语言测试专题	2					2				2
主	1024002006	教育心理学	2							2		2
发	1024002007	中国古代戏剧史	2					2				2
展	1024002008	韩语口语	2							2		2
课	1024002009	中国民俗文化	2						2			2
程	1024002010	世界文学	2						2			2
• XII.	1024002011	计算语言学	2					2				2
选 修	1024002012	中国语言学史	2							2		2
11分	1024002013	近代汉语概论	2					2				2
	1024002014	中华才艺	2				2					2
	1024002015	语法研究专题	2						2			2
	1024002016	汉语修辞学	2			2						2
	1024002017	汉语知识表达专题	2							2		2

#### 八、课程结构拓扑图



# 九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求
课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治	V	V				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
中国近现代史纲要		√	√			$\sqrt{}$		
马克思主义基本原理	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				$\checkmark$		$\sqrt{}$
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				$\checkmark$		$\sqrt{}$
形势与政策	$\sqrt{}$				$\checkmark$			$\checkmark$
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				$\checkmark$		$\checkmark$
大学体育通修课程				$\checkmark$				
大学体育普修课程				<b>V</b>				
大学体育专修课程(1)(2)				$\sqrt{}$				
计算机信息技术基础(文科)			V					
军事技能训练	√							
军事理论	√							
大学生职业生涯规划与心理健康教育				√				<b>√</b>
劳动理论	<b>V</b>	√						
劳动实践	<b>V</b>	<b>V</b>		<b>V</b>			$\sqrt{}$	
人文与社会类博雅课		√	1		√			
科技与自然类博雅课								
艺术与审美类博雅课		√	<b>V</b>					
创新与创业类博雅课				<b>V</b>			$\sqrt{}$	
专业导论与研讨			<b>V</b>	<b>V</b>				
汉语写作		<b>V</b>	√					
现代教育技术			1	√				
基础英语(1)			<b>V</b>	√			$\sqrt{}$	
基础英语(2)			√	√			$\sqrt{}$	
英语口语(1)			√	√			√	
英语口语(2)			<b>V</b>	√			$\sqrt{}$	
英语听说			√	√			$\sqrt{}$	
英语公众演讲			√	<b>√</b>			$\sqrt{}$	
英语听力(1)			√	<b>√</b>			$\sqrt{}$	
英语听力(2)			√	√			$\sqrt{}$	
现代汉语(A)			√	√			$\sqrt{}$	
现代汉语(B)			√	√			$\sqrt{}$	
语言学概论			√	V				

	毕业要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求
课程名称		1	2	3	4	5	6	7	8
古代汉语(A)			√	√	√				
古代汉语(B)			√	√	√				
中国现当代文学(A)			√	√					
中国现当代文学(B)			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$					
中国文化概论			$\checkmark$	√	√			$\checkmark$	
汉语国际教育概论		$\sqrt{}$		√	√	<b>√</b>			
中国古代文学(A)									
中国古代文学(B)			√	√					
语言教学法				√	√				
虚词专题				√					
偏误分析理论与实践				√					
跨文化交际			√		√	√		$\sqrt{}$	
第二语言习得研究方法				√					
应用语言学				1	1				
课堂观察与教学实践				1	1		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
教育实习与社会实践					√			$\sqrt{}$	
毕业设计(论文)				√	√				
社会语言学				√					
中国文化要籍导读			<b>√</b>	<b>V</b>					
语义学				√					
语用学				√					
语言测试专题				<b>V</b>					
教育心理学			√	√					
中国古代戏剧史			√	√					
韩语口语				√	√			√	
中国民俗文化			√	√					
世界文学			√	√					
计算语言学				√					
中国语言学史				V					
近代汉语概论			√	√					
中华才艺			√	√	√				
语法研究专题				√					
汉语修辞学			√	√	√			√	
汉语知识表达专题					√			$\sqrt{}$	

## 汉语国际教育辅修专业与辅修学位指导性修读计划

修读类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	修读学期
辅修学位指导性修读计划	辅修专业指导性修读计划	1024000012	现代汉语(A)	3	3	春季学期
		1024000013	现代汉语 (B)	3	3	秋季学期
		1024000014	语言学概论	2	2	春季学期
		1024001001	古代汉语 (A)	3	3	春季学期
		1024001002	古代汉语 (B)	3	3	秋季学期
		1024001003	中国现当代文学(A)	3	3	秋季学期
		1024001004	中国现当代文学(B)	3	3	春季学期
		1024001005	中国文化概论	2	2	春季学期
		1024001006	汉语国际教育概论	2	2	秋季学期
		1024001011	偏误分析理论与实践	2	2	春季学期
			学分总计	26		
		1024001007	中国古代文学(A)	3	3	春季学期
		1024001008	中国古代文学 (B)	3	3	秋季学期
		1024001009	语言教学法	2	2	春季学期
		1024001010	虚词专题	2	2	春季学期
		1024001012	跨文化交际	2	2	春季学期
		1024001014	应用语言学	2	2	秋季学期
		1024001015	课堂观察与教学实践	2	2	秋季学期
		1024001016	教育实习与社会实践	6	6	春季学期
		1024001017	毕业设计(论文)	4	4	春季学期
	学分总计					

#### 注:

- 1. 辅修专业必修学分为 26 学分;辅修学位必修学分为 52 学分,分别对应辅修专业和辅修学位指导性修读计划表格中的课程;
- 2. 学生需修满辅修专业指导性修读计划规定学分,或修满辅修学位指导性修读计划规定学分,根据《南京师范大学学生修读辅修学位与辅修专业管理细则(试行)》,授予辅修专业或辅修学位证书。

执笔人: 莫 莉 审定人: 梁社会