

思想政治教育（师范）

（法学，马克思主义理论类，030503）

一、专业简介

思想政治教育专业（师范）为马克思主义理论类本科专业，始于 1960 年的政治教育本科专业，现为国家一流和江苏省一流本科专业。本专业依托马克思主义理论一级学科博士点（第四轮学科评估为等级 A，江苏唯一，位列全国 2%—5%）、学科教学（思政）专业硕士学位点和课程与教学论硕士学位点，以及马克思主义基本原理国家重点学科、马克思主义博士后流动站、教育部高校思想政治骨干研修基地等，具有雄厚的办学实力。学院于 2016 年获批江苏省首批示范马克思主义学院，2017 年获批省委宣传部与南师大共建马克思主义学院，2019 年获批全国重点马克思主义学院。

二、培养目标

本专业坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，适应新时代国家基础教育改革发展要求和教师队伍建设和重大战略需求，立足江苏，面向全国，胸怀世界，培养具有高尚师德情操、坚定政治信仰、扎实专业基础、健康身心人格、深厚人文素养、强烈爱岗敬业精神的高素质专业化创新型思想政治教育教师，能够成为中等学校、教学机构的教育骨干。

| | |
|------|---|
| 培养目标 | 目标 1：师德情操高尚，政治信仰坚定。具有坚定的理想信念和政治认同，以深厚的家国情怀、良好的职业道德和奉献精神，依法执教，弘扬和践行社会主义核心价值观，知行合一，自尊自律，爱岗敬业，关爱学生，立德树人，成为学生健康成长的领路人和指导者。 |
| | 目标 2：专业素质优良，教学能力突出。具有较强的马克思主义理论素养，专业理论和教育理论扎实，具有一定的自然科学基本知识，能综合利用哲学、经济学、政治学、法学、伦理学、教育学、管理学等人文社会科学知识，卓有成效开展教学工作；熟练使用现代教育技术，合理利用教学资源和方法，进行教学设计、实施和教学评价，积极探索和应用思想政治教育规律。 |
| | 目标 3：知识视野宽广，创新意识较强。关注国内外思想政治教育发展前沿和中学教育发展趋势，教育理念先进，在思想政治教育创新意识上表现较强，成长为本单位青年骨干教师，并向卓越思想政治教育教师方向发展。 |
| | 目标 4：善于学习，具有可持续发展的专业发展能力。能够撰写并发表思想政治教育学科教学研究论文或受市级及以上论文奖励，能通过校内外教研活动开展专业交流与学习，自觉提高专业发展能力，具备教学法研究的初步基础。 |
| | 目标 5：综合素质好，适应能力强。身心健康，积极进取，吃苦耐劳，具有良好沟通能力和团队合作精神，掌握班主任工作等综合育人本领，能够根据教育对象的特殊性，有效开展工作，实现自我发展，胜任教学、宣传、组织和管理等工作。 |

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

| 毕业要求 | 分解指标项 |
|---|--|
| 毕业要求 1 [师德规范] 理解和认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；自觉遵守教师职业道德规范与相关法律法规，立志成为新时代“四有”好老师。 | 1-1 要求学生系统理解马克思主义及其中国化的最新成果,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，并自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，对思想政治教育专业独特的育人价值有深刻认识，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。 |
| | 1-2 了解《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）要求及师德修养标准，了解《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，具有良好的师德修养与依法执教意识。 |
| | 1-3 理解和认同“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的教师专业基本理念与价值取向，立志成为新时代“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。 |
| 毕业要求 2 [教育情怀] 热爱教师职业，理解并认同思想政治教育对学生成长和社会进步的重要意义；具有人文精神和科学精神，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，尊重和关爱学生，乐于为学生发展不断奉献和创新。 | 2-1 具有坚定的教师职业信念和教师职业荣誉感,具有培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史责任感和使命感。 |
| | 2-2 具有人文精神和科学精神，尊重学生人格，关爱学生成长，善于把握青少年身心成长规律、阶段特征和个体发展差异，工作耐心细致，做学生健康成长的指导者和引路人。 |
| 毕业要求 3 [基础素养]具有较为丰富的通识性知识和较高的审美能力；掌握现代化的教育技术；至少掌握一门外语，具有一定跨文化交流能力；身心健康。 | 3-1 具有较为丰富的自然科学和人文社会科学等通识性知识，学识宽广，具有较高水平的审美意识和审美修养。 |
| | 3-2 了解中国基础教育基本情况，关注最新发展动态，重视现代教育技术学习，具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术素养。 |
| | 3-3 至少掌握一门外语，具有相应的阅读和表达能力，具有一定跨文化交流能力。 |
| | 3-4 具有锻炼身体的意识和习惯，善于自我调节情绪，保持平和心态，身心健康。 |

| 毕业要求 | 分解指标项 |
|--|---|
| 毕业要求 4 [专业素养]具备合理的知识结构, 扎实掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系及其相关学科基础知识, 扎实掌握思想政治教育学科的基本知识、基本原理和基本方法, 具有培养思想政治教育学科核心素养的意识和能力, 并能理论联系实践, 对学习科学相关知识有一定的了解。 | 4-1 扎实掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学体系、丰富内涵和精神实质, 以及哲学、经济学、政治学等相关学科基本知识, 树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观, 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法正确分析和解决实际问题的能力。 |
| | 4-2 掌握思想政治教育学科的基本知识、基本原理和基本方法, 具有培养思想政治教育学科核心素养的意识和能力, 依据中学思想政治教学中的实践要求, 根据中学生身心发展以及思想品德的形成、发展规律, 顺利开展教学。 |
| | 4-3 掌握中等学校政治教学设计、课程标准与教材研究等基本知识与方法, 为在中等学校从事思想政治课程教学奠定良好基础。 |
| | 4-4 具有组织社会调查、开展专业文献检索、查阅和综述的理论联系实践能力, 对学习科学相关知识有一定的了解。 |
| 毕业要求 5 [教学能力]具备扎实的教学基本功; 能够根据中学思想政治教育课程标准, 进行教学设计、实施和评价, 并具有一定的问题意识和创新能力; 具有一定的教学实践训练经验, 形成一定的解决问题能力。 | 5-1 具备扎实的教学基本功, “三字一话”、演讲、写作、沟通等教师必需技能得到专业训练。 |
| | 5-2 能够根据中学思想政治教育课程标准, 综合运用教学知识和现代教育技术, 进行教学设计、实施和评价, 并具有一定的问题意识和创新能力。 |
| | 5-3 参加教育实践, 具有一定的教学实践训练经验, 形成一定的解决问题能力。 |
| 毕业要求 6 [研究能力]政治敏锐性高, 对社会热点事件、理论焦点、社会思潮有一定追踪意识和洞悉能力; 掌握思想政治教育学科的基本研究与写作方法, 能够独立完成学位论文写作 | 6-1 政治敏锐性高, 对社会热点事件、理论焦点、社会思潮有一定追踪意识和洞悉能力, 以辩证思维能力, 指引学生进行正确价值选择和行为导向。 |
| | 6-2 掌握思想政治教育学科的基本研究与写作方法, 积极参加相关科研训练, 能够独立完成学位论文写作。 |

| 毕业要求 | 分解指标项 |
|--|--|
| 毕业要求 7 [班级指导] 树立“德育为先”理念，掌握班级管理、班集体建设的理论、初步技能与方法，具有组织与指导中等学校德育工作的初步实践经验。了解中学生身心发展特点，对青春期常见的心理和行为问题有所认知。 | 7-1 具有“德育为先”理念，了解中学德育原理与方法。 |
| | 7-2 掌握班级常规管理、班级建设、班级教育活动等工作的理论、初步技能与方法，掌握对学生进行发展指导、综合素质评价以及家校沟通的方法，引导学生进行自我管理和形成集体观念，具有组织与指导中等学校德育工作的初步实践经验。 |
| | 7-3 了解中学生身心发展特点，对青春期常见的心理和行为问题有所认知，能够初步判断和分析学生常见问题产生的原因，提出相关教育策略。 |
| 毕业要求 8 [综合育人] 了解中学生养成教育规律，了解中学校园文化和教育活动的育人内涵，初步掌握综合育人的路径和方法，具备组织主题教育活动和社团活动的的能力。 | 8-1 了解中学生养成教育规律，了解课程育人、文化育人、实践育人和管理育人等的内涵与方法，初步掌握综合育人的路径和方法。 |
| | 8-2 在参与组织主题教育和社团活动中，形成综合育人的一定经验，具备组织主题教育活动和社团活动的的能力。 |
| 毕业要求 9 [反思与持续学习能力] 具有良好的学习品质，具有一定批判性思维和创新意识，乐于反思与研究；具有终身学习和专业发展意识，专业发展方向明确。 | 9-1 具有良好的学习品质，认真、积极、自主，具有一定批判性思维和创新意识，理解反思与研究是教师专业发展的主要途径。 |
| | 9-2 具有终身学习和专业发展意识，专业发展方向明确，利用各种学习和锻炼机会，对学业和职业生涯进行合理规划，持续不断自我发展。 |
| 毕业要求 10 [国际视野] 关注国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势；尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。 | 10-1 具有一定国际视野，有阅读国际期刊文章或浏览国际网站意识，关注国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势，在比较和借鉴中丰富教育视野。 |
| | 10-2 通过学习研究、积极参与海外学习交流、邀请国外专家讲座、观看国际网课等方式，使学生有意识尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。 |
| 毕业要求 11 [沟通与合作] 掌握沟通学基础知识与技能，具备主动参与团队协作活动的意识与能力，获得小组互助和合作学习的体验。 | 11-1 善于理解沟通合作在工作和生活实践中的重要意义，学习并掌握沟通学基础知识与技能。 |
| | 11-2 具有团队协作精神，主动参与并承担责任，既乐于贡献自己的智慧，又善于与其他成员团结协作。 |
| | 11-3 在小组学习、学生活动、集体生活中，获得小组互助和合作学习的体验，具有一定集体主义精神。 |

2. 毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | | 专业培养目标 1 | 专业培养目标 2 | 专业培养目标 3 | 专业培养目标 4 | 专业培养目标 5 |
|------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 践行师德 | 师德规范 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 教育情怀 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 学会教学 | 基础素养 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 专业素养 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 教学能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 研究能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 学会育人 | 班级指导 | √ | | | | √ |
| | 综合育人 | √ | √ | | | √ |
| 学会发展 | 反思与持续学习能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 国际视野 | | √ | √ | | |
| | 沟通与合作 | √ | | √ | √ | √ |

四、主干学科和相近专业

主要学科：马克思主义理论、政治学、教育学

相近专业：科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育、马克思主义理论

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的 155 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科毕业生学士学位授予规定（修订稿）》规定者，授予法学学士学位。

六、课程设置

（一）通识教育课程（32 学分）

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|--------|-----------------------|----------------|----|----|
| 公共必修课程 | 1025009001-1025009006 | 形势与政策 | 2 | |
| | | 大学外语 | 10 | |
| | 1013009001 | 大学体育通修课程 | 1 | |
| | 1013009002 | 大学体育普修课程 | 1 | |
| | | 大学体育专修课程（1）（2） | 2 | |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|--------|------------|------------------|-----|------------------------------|
| 公共必修课程 | 1019009001 | 计算机信息技术基础（文科） | 4 | 含实践 1 学分 |
| | 1099009001 | 军事技能训练 | 1 | 实践课程 |
| | 1099009002 | 军事理论 | 1 | |
| | 1000000500 | 劳动理论 | 0.5 | |
| | 1000000501 | 劳动实践 | 0.5 | 实践课程 |
| | 1099009003 | 大学生职业生涯规划与心理健康教育 | 1 | |
| 博雅教育课程 | | 人文与社会类 | 2 | 至少修读每个模块中 2 学分课程，总学分不低于 8 学分 |
| | | 科技与自然类 | 2 | |
| | | 艺术与审美类 | 2 | |
| | | 创新与创业类 | 2 | |

（二）专业教育课程（101 学分）

1. 大类平台课程（19 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|--------------|--------|----|----------|
| 1025000001 | 马克思主义政治学原理 | 是 | 3 | |
| 1025000002 | 马克思主义哲学原理（上） | 是 | 2 | |
| 1025000003 | 马克思主义哲学原理（下） | 是 | 2 | |
| 1025000004 | 社会学概论 | | 3 | |
| 1025000005 | 逻辑学基础 | 是 | 2 | |
| 1025000006 | 管理通论 | | 3 | |
| 1025000007 | 社会活动设计与指导 | | 2 | 含实践 1 学分 |
| 1025000008 | 公文写作 | | 2 | 含实践 1 学分 |

2. 学科基础课程（9 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|------------|--------|----|----|
| 1025000009 | 马克思主义政治经济学 | 是 | 3 | |
| 1025000010 | 马克思主义伦理学 | 是 | 3 | |
| 1025000011 | 法学概论 | 是 | 3 | |

3. 专业主干课程（50 学分）

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|---------------|--------|----|----|
| 1025000012 | 思想政治教育专业导论和研讨 | 是 | 2 | |
| 1025000013 | 中国近现代史 | 是 | 3 | |
| 1025000014 | 中国共产党历史 | 是 | 2 | |
| 1025000015 | 毛泽东思想概论 | 是 | 3 | |
| 1025000016 | 科学社会主义理论与实践 | | 3 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|-----------------|--------|----|----------|
| 1025000017 | 马克思主义发展史 | | 2 | |
| 1025000018 | 中国特色社会主义理论体系概论 | 是 | 3 | |
| 1025000019 | 中国共产党思想政治教育史 | 是 | 3 | |
| 1025000020 | 思想政治教育方法论 | 是 | 3 | |
| 1025000021 | 西方政治思想史 | | 2 | 全英文授课 |
| 1025000022 | 比较思想政治教育 | | 2 | |
| 1025000023 | 思想政治教育原理 | 是 | 3 | |
| 1025000024 | 当代世界经济与政治 | | 3 | |
| 1025000025 | 马克思主义经典著作选读 | 是 | 3 | |
| 1025000026 | 西方经济学 | | 3 | |
| 1025000027 | 中国特色社会主义法治理论与实践 | 是 | 3 | 含实践 1 学分 |
| 1025000028 | 国外马克思主义概论 | | 3 | |
| 1025000029 | 毕业设计（论文） | | 4 | 实践课程 |

4. 教师教育课程（23 学分）

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|----------|------------|-------------------|--------|----|----------|
| 教师教育必修课程 | 1022009001 | 教育学 | 是 | 2 | |
| | 1022009002 | 教育心理学 | 是 | 2 | |
| | 1022009003 | 教师基础能力 | 是 | 2 | |
| | 1004009001 | 现代教育技术 | 是 | 2 | 含实践 1 学分 |
| | 1022009010 | 中学政治课程标准与教材研究 | 是 | 2 | |
| | 1022009022 | 中学政治教学设计与技能训练（一） | 是 | 2 | |
| | 1022009023 | 中学政治教学设计与技能训练（二） | 是 | 1 | 实践课程 |
| | 1000000502 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 1 | |
| | 1022009004 | 师德教育与班主任工作 | 是 | 1 | 实践课程 |
| | 1022009005 | 教育见习 | | 1 | 实践课程 |
| | 1022009006 | 教育实习 | 是 | 6 | 实践课程 |
| | 1022009007 | 教育研习（含毕业设计） | | 1 | 实践课程 |

（三）自主发展课程（49 学分，至少修读 22 学分）

| 专业方向 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|------|------------|------------|----|----|
| 哲学 | 1025000031 | 西方哲学史 | 2 | |
| | 1025000032 | 美学概论 | 2 | |
| | 1025000033 | 人生哲学 | 2 | |
| 政治学 | 1025000034 | 民主党派史 | 2 | |
| | 1025000035 | 中国近现代政治思想史 | 2 | |
| | 1025000036 | 当代中外政治制度 | 2 | |

| 专业方向 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|------------|------------|-------------------|----|----------|
| 网络思政 | 1025000037 | 网络思想政治教育 | 2 | |
| | 1025000038 | 政治传播学 | 2 | |
| | 1025000039 | 组织行为学 | 2 | |
| 文化与社会 | 1025000040 | 国外马克思主义原著选读 | 2 | |
| | 1025000041 | 当代社会思潮 | 2 | |
| | 1025000042 | 中国文化概论 | 2 | |
| 技能与实务 | 1025000043 | 社会调查理论与方法 | 2 | 含实践 1 学分 |
| | 1025000044 | 沟通学 | 2 | |
| | 1025000045 | 科学研究与论文写作 | 2 | 含实践 1 学分 |
| 教育理论 模块 | 1022009042 | 教师领导力 | 1 | |
| | 1022009043 | 中学生心理辅导 | 1 | |
| | 1022009044 | 中学生品德心理与道德教育 | 1 | |
| | 1022009045 | 教育哲学 | 1 | |
| | 1022009046 | 教育伦理学 | 1 | |
| | 1022009047 | 基础教育热点问题研究 | 2 | |
| | 1022009048 | 学校管理学导论 | 1 | |
| | 1022009049 | 中国当代名师教育教学思想研究 | 1 | |
| | 1022009050 | 班级管理 | 1 | |
| 技能方法 模块 | 1022009051 | 教育研究方法 | 1 | |
| | 1022009052 | 教学技能分类微格实验 | 1 | 实践课程 |
| | 1022009053 | 教育电影赏析 | 1 | |
| | 1022009054 | 基于 SPSS 的调查问卷数据分析 | 2 | |
| | 1022009055 | 数字化教学资源的设计与开发 | 1 | |
| 学科教学 模块 | 1022009063 | 中学政治教学课例解析 | 2 | 含实践 1 学分 |
| | 1022009064 | 中学政治教育测量与评价 | 1 | |

七、指导性修读计划

| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 建议修读学期及学分 | | | | | | | | 周学时/ 周数 |
|--------|--------|-----------------------|----------------|----|-----------|------|------|------|-----|-----|---|---|------------|
| | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | |
| 通识教育课程 | 公共必修课程 | 1025009001-1025009006 | 形势与政策 | 2 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5 | | | 2 |
| | | | 大学外语 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 1013009001 | 大学体育通修课程 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | | 1013009002 | 大学体育普修课程 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | | | 大学体育专修课程（1）（2） | 2 | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | | 1019009001 | 计算机信息技术基础（文科） | 4 | 4 | | | | | | | | 5 |
| | | 1099009001 | 军事技能训练 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 周 |

| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 建议修读学期及学分 | | | | | | | | 周学时/ 周数 |
|-----------|--------|------------|------------------|-----|-----------|-----|-----|---|---|---|---|---|------------|
| | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | |
| 通识教育课程 | 公共必修课程 | 1099009002 | 军事理论 | 1 | | 1 | | | | | | | 3 |
| | | 1099009003 | 大学生职业生涯规划与心理健康教育 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | | 1000000500 | 劳动理论 | 0.5 | × | | 0.5 | | | | | | |
| | | 1000000501 | 劳动实践 | 0.5 | × | 0.5 | | | | | | | |
| | 博雅教育课程 | | 人文与社会类 | 2 | × | 2 | | | | | | | 2 |
| | | | 科技与自然类 | 2 | × | 2 | | | | | | | 2 |
| | | | 艺术与审美类 | 2 | × | 2 | | | | | | | 2 |
| | | | 创新与创业类 | 2 | × | 2 | | | | | | | 2 |
| 专业教育课程·必修 | 大类平台课程 | 1025000001 | 马克思主义政治学原理 | 3 | 3 | | | | | | | | 3 |
| | | 1025000002 | 马克思主义哲学原理（上） | 2 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | | 1025000003 | 马克思主义哲学原理（下） | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 1025000004 | 社会学概论 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | 1025000005 | 逻辑学基础 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | | 1025000006 | 管理通论 | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | 1025000007 | 社会活动设计与指导 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 1025000008 | 公文写作 | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| | 学科基础课程 | 1025000009 | 马克思主义政治经济学 | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| | | 1025000010 | 马克思主义伦理学 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | 1025000011 | 法学概论 | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| | 专业主干课程 | 1025000012 | 思想政治教育专业导论和研讨 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | | 1025000013 | 中国近现代史 | 3 | 3 | | | | | | | | 3 |
| | | 1025000014 | 中国共产党历史 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 1025000015 | 毛泽东思想概论 | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| | | 1025000016 | 科学社会主义理论与实践 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | 1025000017 | 马克思主义发展史 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 1025000018 | 中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | 1025000019 | 中国共产党思想政治教育史 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | 1025000020 | 思想政治教育方法论 | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | 1025000021 | 西方政治思想史 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1025000022 | 比较思想政治教育 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1025000023 | 思想政治教育原理 | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | 1025000024 | 当代世界经济与政治 | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | 1025000025 | 马克思主义经典著作选读 | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | 1025000026 | 西方经济学 | 3 | | | | | 3 | | | | 3 |

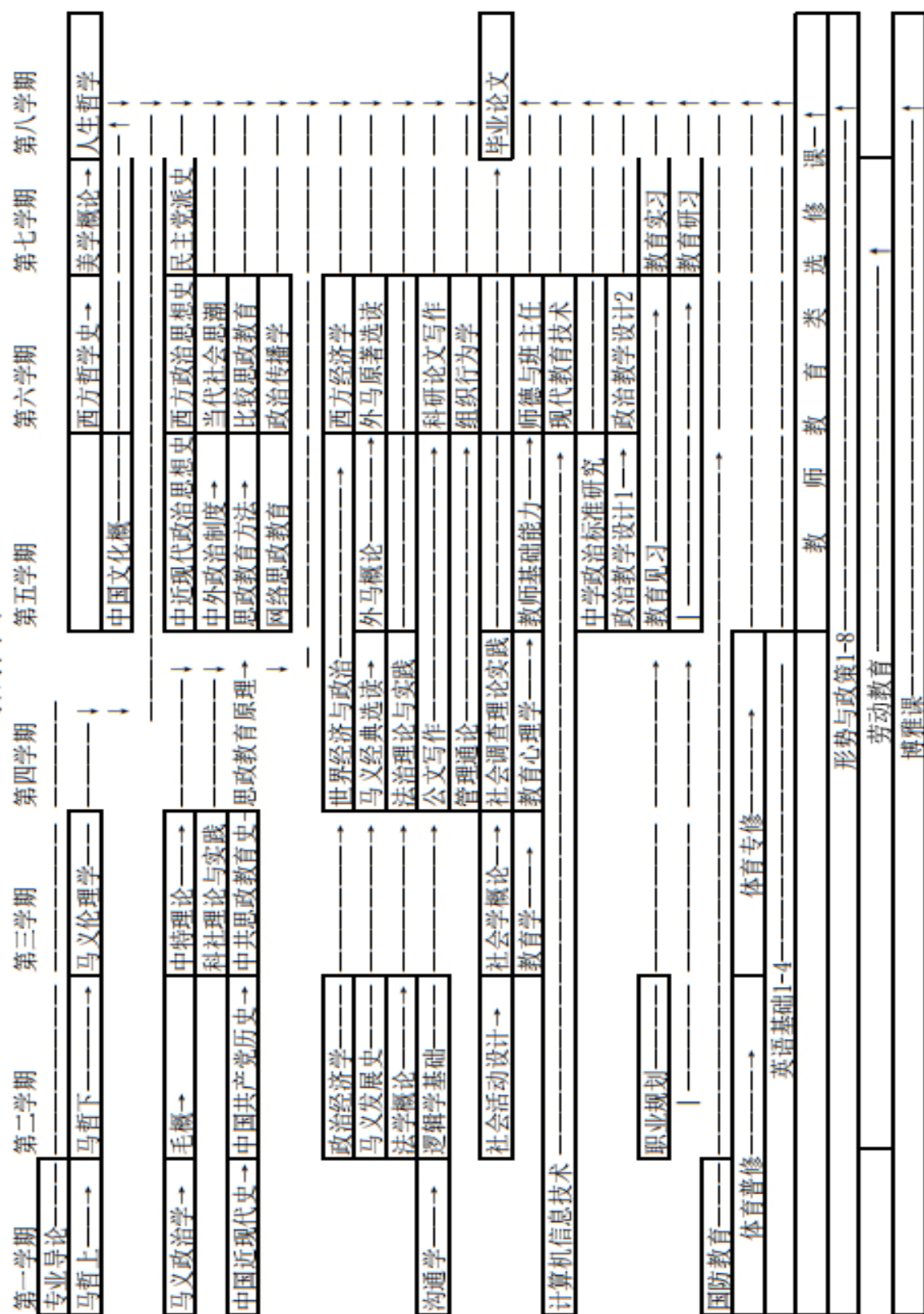
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 建议修读学期及学分 | | | | | | | | 周学时/ 周数 |
|----------------|--------|------------|-------------------|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | |
| 专业教育课程 • 必修 | 专业主干课程 | 1025000027 | 中国特色社会主义法治理论与实践 | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | 1025000028 | 国外马克思主义概论 | 3 | | | | | 3 | | | | 3 |
| | | 1025000029 | 毕业设计（论文） | 4 | | | | | | | | 4 | 8 周 |
| | 教师教育课程 | 1022009001 | 教育学 | 2 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | | 1022009002 | 教育心理学 | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | 1022009003 | 教师基础能力 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1004009001 | 现代教育技术 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1022009010 | 中学政治课程标准与教材研究 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1022009022 | 中学政治教学设计与技能训练（一） | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1022009023 | 中学政治教学设计与技能训练（二） | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009004 | 师德教育与班主任工作 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1000000502 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | | 1022009005 | 教育见习 | 1 | | | | | 1 | | | | 2 周 |
| | | 1022009006 | 教育实习 | 6 | | | | | | | 6 | | 11 周 |
| | | 1022009007 | 教育研习（含毕业设计） | 1 | | | | | | | 1 | | 1 周 |
| 自主发展课程 • 选修 | 哲学 | 1025000031 | 西方哲学史 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1025000032 | 美学概论 | 2 | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | 1025000033 | 人生哲学 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 |
| | 政治学 | 1025000034 | 民主党派史 | 2 | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | 1025000035 | 中国近现代政治思想史 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1025000036 | 当代中外政治制度 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | 网络思政 | 1025000037 | 网络思想政治教育 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | | 1025000038 | 政治传播学 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1025000039 | 组织行为学 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | 文化与社会 | 1025000040 | 国外马克思主义原著选读 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1025000041 | 当代社会思潮 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1025000042 | 中国文化概论 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | 技能与实务 | 1025000043 | 社会调查理论与方法 | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | 1025000044 | 沟通学 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | | 1025000450 | 科学研究与论文写作 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 建议修读学期及学分 | | | | | | | | 周学时/ 周数 |
|-------------------|------------|------------------------------|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | |
| 自主发展课程 • 选修 | 教师教育理论模块 | 1022009042 教师领导力 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 1022009043 中学生心理辅导 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009044 中学生品德心理与道德教育 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009045 教育哲学 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009046 教育伦理学 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009047 基础教育热点问题研究 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1022009048 学校管理学导论 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 1022009049 中国当代名师教育教学思想研究 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 1022009050 班级管理 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | 教师教育技能方法模块 | 1022009051 教育研究方法 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 1022009052 教学技能分类微格实验 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009053 教育电影赏析 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 1022009054 基于 SPSS 的调查问卷数据分析 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1022009055 数字化教学资源的设计与开发 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | 教师教育学科教学模块 | 1022009063 中学政治教学课例解析 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | 1022009064 中学政治教育测量与评价 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |

注：

1. 每个师范生都需修读教师教育必修课程 23 学分；
2. 每位同学必须在规定的必修课学分基础上，在教师教育方向课程（教育理论、技能方法、学科教学）3 个模块中至少选择 2 个模块，修读课程不少于 2 学分；并在教师教育 3 个模块所必须选修的 2 个学分之外，必须另修 20 个选修课学分，该 20 学分中至少有 12 学分为本专业所开设的专业自主发展课程或教师教育课程学分。

图拓扑



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

| 课程名称 \ 毕业要求 | 毕业 要求 1 | 毕业 要求 2 | 毕业 要求 3 | 毕业 要求 4 | 毕业 要求 5 | 毕业 要求 6 | 毕业 要求 7 | 毕业 要求 8 | 毕业 要求 9 | 毕业 要求 10 | 毕业 要求 11 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 形势与政策 | | √ | | √ | | | | | √ | | |
| 大学外语 | √ | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 大学体育 | | | √ | | | | | √ | | | √ |
| 计算机信息技术基础（文科） | | | √ | | √ | | | | √ | | |
| 军事技能训练 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 军事理论 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 大学生职业生涯规划与心理健康教育 | √ | | | | | | √ | | | | |
| 人文与社会类博雅课 | | | √ | | | | | | √ | √ | |
| 科技与自然类博雅课 | | | | | | | | | √ | | |
| 艺术与审美类博雅课 | | | | √ | | | | √ | | | |
| 创新与创业类博雅课 | | | | | | | | | √ | | |
| 马克思主义政治学原理 | | | √ | √ | | √ | | | | | |
| 马克思主义哲学原理（上） | | | √ | √ | | √ | | | √ | | |
| 马克思主义哲学原理（下） | | | √ | √ | | √ | | | √ | | |
| 社会学概论 | | | √ | | | √ | | | | | |
| 逻辑学基础 | | | √ | | | | | | | | |
| 管理通论 | | | √ | | | | √ | | | | √ |
| 社会活动设计与指导 | | | | | | | √ | | | | |
| 公文写作 | | | √ | | | | | | | | |
| 马克思主义政治经济学 | | | | √ | | √ | | | | | |
| 马克思主义伦理学 | √ | | √ | √ | | | | | | | |
| 法学概论 | √ | | | √ | √ | | | | | | |
| 思想政治教育专业导论和研讨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中国近现代史 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中国共产党历史 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 毛泽东思想概论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 科学社会主义理论与实践 | | | √ | √ | | | | | | | |
| 马克思主义发展史 | √ | | | √ | √ | | | | | | |
| 中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中国共产党思想政治教育史 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 思想政治教育方法论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 西方政治思想史 | | | √ | √ | | | | | | √ | |
| 比较思想政治教育 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| 课程名称 \ 毕业要求 | 毕业 要求 1 | 毕业 要求 2 | 毕业 要求 3 | 毕业 要求 4 | 毕业 要求 5 | 毕业 要求 6 | 毕业 要求 7 | 毕业 要求 8 | 毕业 要求 9 | 毕业 要求 10 | 毕业 要求 11 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 思想政治教育原理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 当代世界经济与政治 | | | | √ | | | | | √ | √ | |
| 马克思主义经典著作选读 | | | √ | √ | | | | | | | |
| 西方经济学 | | | √ | √ | √ | | | | | √ | |
| 中国特色社会主义法治理论与实践 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 国外马克思主义概论 | | | √ | √ | | √ | | | | √ | |
| 毕业设计（论文） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教育学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育心理学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教师基础能力 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 现代教育技术 | | | √ | | √ | | | | | | |
| 中学政治现代教育技术 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中学政治课程标准与教材研究 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中学政治教学设计与技能训练（一） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中学政治教学设计与技能训练（二） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 师德教育与班主任工作 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育见习 | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育实习 | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育研习（含毕业设计） | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 西方哲学史 | | | √ | √ | | | | | | √ | |
| 美学概论 | | | | √ | | | | | | | |
| 人生哲学 | | √ | √ | | | | | √ | | | |
| 民主党派史 | | | √ | | | | | | | | |
| 中国近现代政治思想史 | | | √ | √ | | | | | | | |
| 当代中外政治制度 | | | √ | √ | | | | | | √ | |
| 当代西方政治思潮 | | | √ | √ | | | | | | √ | |
| 网络思想政治教育 | | | √ | √ | | | | | | √ | √ |
| 科学研究与论文写作 | | | √ | | √ | √ | | | √ | | |
| 政治传播学 | | | √ | | | | | | √ | √ | √ |
| 组织行为学 | | | √ | | | | √ | | √ | | √ |
| 国外马克思主义原著选读 | | | √ | | | √ | | | | √ | |
| 当代社会思潮 | | | | √ | | √ | | | | √ | |
| 中国文化概论 | | | √ | √ | | √ | | | | | |
| 社会调查理论与实践 | | | √ | | | √ | | | | | |
| 沟通学 | | | √ | | √ | | √ | √ | | | √ |

| 课程名称 \ 毕业要求 | 毕业 要求 1 | 毕业 要求 2 | 毕业 要求 3 | 毕业 要求 4 | 毕业 要求 5 | 毕业 要求 6 | 毕业 要求 7 | 毕业 要求 8 | 毕业 要求 9 | 毕业 要求 10 | 毕业 要求 11 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 科学研究与论文写作 | | | | √ | | √ | | | √ | | |
| 教师领导力 | | | √ | | | | √ | √ | | | √ |
| 中学生心理辅导 | | | √ | | | | √ | √ | | | √ |
| 中学生品德心理与道德教育 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育哲学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育伦理学 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 基础教育热点问题研究 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 学校管理学导论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 中国当代名师教育教学思想研究 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 班级管理 | | | √ | √ | | | √ | √ | | | |
| 教育研究方法 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教学技能分类微格实验 | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 教育电影赏析 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 基于 SPSS 的调查问卷数据分析 | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 数字化教学资源的设计与开发 | | | √ | | √ | √ | | √ | | | |
| 中学政治教学课例解析 | | | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| 中学政治教育测量与评价 | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | | |

执笔人：张春花 汤建龙 审定人：王 刚