绘画(西画)(师范)

(艺术学,美术学类,130402)

一、专业简介

南京师范大学美术学院绘画(油画、水彩水粉)专业是近代中国高等美术教育中开设最早的绘画专业之一,本专业方向继承了徐悲鸿先生所开创的中国现代绘画教学体系的思想和精神,主张求真务实的治学态度,提倡现实主义的创作道路,通过不断充实和完善,形成了注重绘画基本技能训练,以写实性为基础和主攻方向,引入"写意性"、"意向性"和现当代多因素媒材和观念等表现方法结合的专业特点。本专业依托美术学 A-类学科的优势,拥有老、中、青三代相结合实力雄厚的师资队伍,在国内同类绘画界具有重要影响。

二、培养目标

本专业旨在贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略,立足江苏、服务全国,培养具备创新思维 创作研究型中学师资,并具备成为卓越美术教师之潜质。

培养掌握美术学基本理论、基本知识及具有扎实的专业技能,能适应中等、高等教育事业的发展和 社会主义现代化建设需要,素养全面、学识深厚、有持续发展潜力并具有创新精神和实践能力、开拓能 力的油画、水彩水粉专业方向的美术教学人员、教学研究人员、专业创作与研究等的中高级专门人才。

目标 1: 立德树人: 践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任,依法执教,师德高尚,知行合一,爱岗敬业并终身以持。

目标 2: 艺精为范: 能运用综合之人文素养,坚实之创作技能,深入艺理,融合创新; 系统掌握艺术学和美术学的专业知识和实践技能,具备绘画(油画、水彩、水粉)临摹、写生与创作的能力,和一定的艺术鉴赏能力,能够独立进行绘画的创作实践和理论研究并能用于中学美术教学实践。

培养目标

目标 3: 善教而志: 根植"以美育人,以文化人"之价值内涵,善沟通、会合作,能灵活运用教育学知识与数字信息媒体技术进行中学美术教学实施;熟谙教育学与中学生身心发展知识,能用以组织教学活动与管理。

目标 4: 研精致思: 关注艺术、社会与教育发展之国际理念与趋势,以批判和创新思维解决美术与教育问题;确立终身发展意识,与时俱进,锐意革新,五年后成为所在中学美术创作与教学之骨干力量。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

| 毕业要求 | 分解指标项 |
|--------------|---|
| | 1-1 践行社会主义核心价值观,全面认同和理解中国特色社会主义思想。 |
| 毕业要求 1: | 1-2 贯彻落实党的教育方针,以立德树人为己任。 |
| 师德规范 | 1-3 遵守中学教师职业道德规范,依法执教,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| | 2-1 高度认同教师职业,具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |
| 毕业要求 2: | 2-2 尊重学生人格与个性发展特征,富有爱心、责任心,工作细心、耐心。 |
| 教育情怀 | 2-3 具有人文底蕴和科学精神,知行合一,笃学敏行,严谨治学,勇于实践,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| | 3-1 具备一定的人文和科学素养,能够形成对人文、科学与艺术的综合理解。 |
| | 3-2 掌握系统的美术学科知识,深入理解美术史、美术专业知识与原理,能够熟练运用西画表现方法进行艺术表现与创作,并能够以批判意识进行艺术表现与鉴赏。 |
| 毕业要求 3: 学科素养 | 3-3 系统掌握绘画(西画)造型语言和基本表现方法,能够熟练运用绘画、中国画、书法、篆刻、设计、工艺、摄影、摄像、电脑美术等美术门类中的三种或以上的美术形式进行艺术表现。 |
| | 3-4 关注视觉文化的发展趋势、能够通过多学科的综合,理解美术在社会发展中的功能拓展演化,并能够将已掌握的美术知识融入其他学科以解决职业发展中的问题。 |
| 毕业要求 4: | 4-1 以教育学与教育心理学为基础,系统掌握绘画课程教学的基本内容和方法,能够将教育学知识与学科知识进行有机整合,能够依据中学美术课程标准进行美术课程的设计、实施与评价。 |
| 教学能力 | 4-2 了解美术教育研究的基本内容和方法,能进行基本的美术教育调查研究与分析,能结合教学实践进行基础的美术教学研究并进行成果撰写。 |
| | 4-3 关注教育信息技术对美术(绘画)课程教学的影响;能够结合数字化教学平台进行课程教学优化设计。 |

| 毕业要求 | 分解指标项 |
|-----------------|--|
| | 5-1 理解德育在教育中的意义和价值,关注青少年身心发展状况,了解中学德育原理与方法。 |
| 毕业要求 5: 班级指导 | 5-2 掌握班级常规管理工作的基本要点,能进行班集体的建设与管理;能进行青少年活动指导、综合素质评价与家庭及社区沟通合作。 |
| | 5-3 能够担任或协助班主任工作,积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,掌握中学生世界观、人生观、价值观形成的方法与青春期心理辅导技能;能够进行共青团、党支部的建设与管理。 |
| | 6-1 了解中学生身心理发展特点和规律,了解中学生世界观、人生观、价值观形成的特点;了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和方法。 |
| 毕业要求 6: 综合育人 | 6-2 了解美育的内容、内涵与方法;能够在教学中结合美育要求促进学生知识、能力和品德的养成。 |
| | 6-3 能结合学校文化和教育活动,进行活动的策划、组织与实施,形成全程育人与立体育人的意识。 |
| | 7-1 了解专业发展核心内容、发展阶段与路径方法,形成专业发展意识;了解国内外美术创作及美术教育发展的动态,形成综合自我认知,并能够进行职业生涯发展规划。 |
| 毕业要求 7: 学会反思 | 7-2 结合课程中的自主学习、项目学习与研究性学习的训练,能以分析和解决教育问题为导向,独立思考,善于反思,了解自己的优势和擅长并自主选择绘画专业方向深入研习、创作。在教学实践中收集信息,自我诊断,自我改进。掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等反思技能与方法。 |
| | 7-3 能够追踪和学习国内外艺术和教育方面的理论与方法,理解文化多样性和跨文化交流在教育发展中的意义,具备基本的跨文化交流能力。能借鉴国外优秀经验,并联系社会文化背景进行批判性思考。 |
| 毕业要求 8: | 8-1 基于对学习共同体的理解,理解学习伙伴(学生、教师、专家、辅导者等)是学习的重要资源,能通过沟通、交流、分享等方式与学校、社会、团队等不同主体,沟通与合作。 |
| 沟通合作 | 8-2 具有团队合作意识,具有合作意识和互助精神,并能进行小组合作与互助学习的策划、组织与实施。 |

2. 毕业要求对培养目标的支撑

| 毕业要求 | | 培养目标 | | | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| 十里安水 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | | | |
| 毕业要求 1 | $\sqrt{}$ | | $\sqrt{}$ | | | | |
| 毕业要求 2 | $\sqrt{}$ | | $\sqrt{}$ | | | | |
| 毕业要求 3 | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | | |
| 毕业要求 4 | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | | | |
| 毕业要求 5 | $\sqrt{}$ | | $\sqrt{}$ | | | | |
| 毕业要求 6 | V | | √ | | | | |
| 毕业要求 7 | | | | √ | | | |
| 毕业要求 8 | | | | V | | | |

四、主干学科与相近专业

主干学科:美术学类。

相近专业:美术学、中国画、设计学等相关专业。

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制: 4年; 学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

本专业学生在校期间必须修满本方案规定的 166.5 学分方能毕业; 其中通识教育课程 47 学分, 专业教育课程 97.5 学分, 自主发展课程 22 学分。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程,取得规定的学分,符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育本科学生学士学位授予规定(修订)》规定者,授予艺术学学士学位。

六、课程设置

(一)通识教育课程(47学分)

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|------|---------------------------|--------------------------|----|----|
| | 1025009014 | 马克思主义基本原理 | 3 | |
| | 1025009015 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 | 3 | |
| 公共 | 1025009009 | 中国近现代史纲要 | 3 | |
| 必修 | 1025009013 | 思想道德与法治 | 3 | |
| 课程 | 1025009001 -1025009006 | 形势与政策 | 2 | |
| | 1025009016 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 概论 | 3 | |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|----------------|------------|------------------|-----|----------------|
| | | 大学外语 | 10 | |
| | 1013009001 | 大学体育通修课程 | 1 | |
| | 1013009002 | 大学体育普修课程 | 1 | |
| 75 H. | | 大学体育专修课程(1)(2) | 2 | |
| 公共 必修 | 1019009001 | 计算机信息技术基础(文科) | 4 | 含实践 1 学分 |
| 课程 | 1099009001 | 军事技能训练 | 1 | 实践课程 |
| | 1099009002 | 军事理论 | 1 | |
| | 1000000500 | 劳动理论 | 0.5 | |
| | 1000000501 | 劳动实践 | 0.5 | 实践课程 |
| | 1099009003 | 大学生职业生涯规划与心理健康教育 | 1 | |
| 4574 | | 人文与社会类 | 2 | 学生需修读"人文与社会类" |
| 博雅 教育 课程 | | 科技与自然类 | 2 | 中"四史类"课程1门,并 |
| | | 艺术与审美类 | 2 | 修读每个模块中各 2 学分课 |
| WI-1T | | 创新与创业类 | 2 | 程,总学分不低于8学分 |

(二)专业教育课程(97.5学分)

1. 大类平台课程(24学分)

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|------------|--------|----|------|
| 1012001006 | 中国美术史(上) | | 2 | |
| 1012002007 | 中国美术史(下) | | 2 | |
| 1012001001 | 造型基础(上) | | 3 | 实践课程 |
| 1012001002 | 色彩基础 | | 2 | 实践课程 |
| 1012001003 | 视觉传达基础 | | 2 | 实践课程 |
| 1012002001 | 造型基础(下) | | 3 | 实践课程 |
| 1012002002 | 色彩风景 | | 2 | 实践课程 |
| 1012002003 | 水溶性材料技法与表现 | | 2 | 实践课程 |
| 1012002005 | 书法 | | 2 | 实践课程 |
| 1012001005 | 透视学 | | 1 | |
| 1012001004 | 解剖学 | | 1 | |
| 1012002006 | 色彩学 | | 1 | |
| 1012002004 | 构图学 | | 1 | |

2. 学科基础课程(17学分)

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|-----------|--------|----|-------------|
| 1012003003 | 绘画专业导论与研讨 | 是 | 1 | |
| 1012003021 | 外国美术史(上) | 是 | 2 | |
| 1012004001 | 外国美术史(下) | | 2 | |
| 1012006002 | 数字媒体艺术 | | 2 | 实践课程(3学时/周) |
| 1012004002 | 艺术哲学 | 是 | 2 | |
| 1012004003 | 美术概论 | 是 | 2 | |
| 1012003002 | 美术教育学 | 是 | 2 | |
| 1012006001 | 艺术鉴赏与批评 | 是 | 2 | 全英文授课 |
| 1012007001 | 文献检索与论文写作 | | 2 | |

3. 专业主干课程(33.5 学分)

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分要求 | 备注 |
|------------|--------------|--------|------|------|
| 1012003004 | 素描 A (1) | 是 | 2.5 | 实践课程 |
| 1012003005 | 色彩风景写生 | 是 | 1 | 实践课程 |
| 1012003006 | 色彩人像(上) | | 2 | 实践课程 |
| 1012004004 | 素描 A (2) | | 2.5 | 实践课程 |
| 1012004005 | 色彩人像(下) | 是 | 3.5 | 实践课程 |
| 1012004020 | 中国画基础 | | 3 | 实践课程 |
| 1012005001 | 素描 A (3) | 是 | 2.5 | 实践课程 |
| 1012005002 | 色彩人体写生与创作(上) | 是 | 2.5 | 实践课程 |
| 1012006003 | 素描 A (4) | 是 | 2.5 | 实践课程 |
| 1012006004 | 色彩人体写生与创作(下) | 是 | 2.5 | 实践课程 |
| 1012007002 | 绘画创作 | 是 | 3 | 实践课程 |
| 1012008001 | 毕业创作 | 是 | 4 | 实践课程 |
| 1012008002 | 毕业论文 | | 2 | |

4. 教师教育课程(23学分)

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|---------------|--------|----|--------|
| 1022009057 | 教育学 | 是 | 2 | |
| 1022009058 | 教育心理学 | 是 | 2 | |
| 1012005042 | 中学美术课程标准与教材研究 | 是 | 2 | |
| 1022009059 | 教师基础能力 | 是 | 2 | |
| 1022009005 | 教育见习 | | 1 | 实践课程 |
| 1012006025 | 中学美术教学设计与技能训练 | 是 | 3 | 实践课程 |
| 1004009001 | 现代教育技术 | 是 | 2 | 含实践1学分 |
| 1022009001 | 师德教育与班主任工作 | | 1 | 实践课程 |

| 课程代码 | 课程名称 | 是否核心课程 | 学分 | 备注 |
|------------|-------------------|--------|----|------|
| 1022009007 | 教育研习(含毕业设计) | | 1 | 实践课程 |
| 1022009006 | 教育实习 | | 6 | 实践课程 |
| 1000000502 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 1 | |

(三) 自主发展课程(共计 187 学分,至少修读 22 学分)

| 专业方向 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|---------------------|------------|-----------------|----|------|
| | 1012003007 | 色彩静物 | 1 | 实践课程 |
| 油画、水彩水粉 | 1012004006 | 泥塑 | 1 | 实践课程 |
| | 1012006005 | 色彩静物写生与创作 | 2 | 实践课程 |
| | 1012005003 | 色彩风景写生与创作 | 2 | 实践课程 |
| 存分团妆 巨土晒肿 | 1012004007 | 书画形式语言比较(上)(一工) | 4 | 实践课程 |
| 写实风格与主题性 创作研究工作室 | 1012006006 | 书画形式语言比较(下)(一工) | 2 | 实践课程 |
| 的作列九工作主 | 1012006007 | 线描(一工) | 2 | 实践课程 |
| 具象表现与意向绘 | 1012004008 | 表现性素描(二工) | 4 | 实践课程 |
| 画研究工作室 | 1012006008 | 表现性油画与创作(二工) | 4 | 实践课程 |
| 当代绘画与材料艺 | 1012004009 | 视觉表现手法 (三工) | 4 | 实践课程 |
| 术研究工作室 | 1012006009 | 影像与文本管理(三工) | 4 | 实践课程 |
| 水性材料绘画研究 | 1012004010 | 水彩画材料与技法(四工) | 4 | 实践课程 |
| 工作室 | 1012006010 | 色粉画写生与创作(四工) | 4 | 实践课程 |
| | 1012008927 | 当代水墨画工作坊 | 4 | |
| | 1012008901 | 中国花鸟画工作坊 | 4 | |
| | 1012008902 | 中国山水画工作坊 | 4 | |
| | 1012008903 | 中国人物画工作坊 | 4 | |
| | 1012008904 | 水彩画工作坊 | 4 | |
| | 1012008905 | 油画材料与技法工作坊 | 4 | |
| | 1012008906 | 油画写生与创作工作坊 | 4 | |
| 美术学 | 1012008907 | 现代雕塑材料工作坊 | 4 | |
| 大小子 | 1012008908 | 传统具象雕塑工作坊 | 4 | |
| | 1012008928 | 美术课程资源开发与应用工作坊 | 4 | |
| | 1012008929 | 美术教学材料表现工作坊 | 4 | |
| | 1012008930 | 艺术史专题研究工作坊 | 4 | |
| | 1012008909 | 设计理论专题研究工作坊 | 4 | |
| | 1012008910 | 书法工作坊 | 4 | |
| | 1012008911 | 篆刻工作坊 | 4 | |
| | 1012008912 | 书法鉴赏工作坊 | 4 | |

| 专业方向 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
|----------|--------------|-------------------|----|--------|
| | 1012008913 | 图形创意与制作(国际)工作坊 | 4 | |
| | 1012008914 | 书籍与包装工作坊 | 4 | |
| | 1012008915 | 文创产品设计工作坊 | 4 | |
| | 1012008916 | 家具设计与制作工作坊 | 4 | |
| | 1012008931 | 传统技艺保护与活化工作坊 | 4 | |
| 设计学 | 1012008917 | 民间工艺工作坊 | 4 | |
| | 1012008932 | 漆艺工作坊 | 4 | |
| | 1012008918 | 陶艺工作坊 | 4 | |
| | 1012008919 | 泥性与形态工作坊 | 4 | |
| | 1012008920 | 纸艺工作坊 | 4 | |
| | 1012008921 | 书画装裱工作坊 | 4 | |
| | 1012008922 | 棚拍摄影工作坊 | 4 | |
| 跨媒体 | 1012008923 | 跨媒体艺术工作坊 | 4 | |
| | 1012008924 | 虚拟现实与实验动画工作坊 | 4 | |
| | 1012008925 | 数字插画工作坊 | 4 | |
| | 1012008926 | 影像艺术工作坊 | 4 | |
| | 100401224001 | 教师领导力 | 1 | |
| | 100401224002 | 中学生心理辅导 | 1 | |
| | 100401224003 | 中学生品德心理与道德教育 | 1 | |
| | 100401224004 | 教育哲学 | 1 | |
| 教育理论 | 100401224005 | 教育伦理学 | 1 | |
| | 100401224007 | 基础教育热点问题研究 | 2 | |
| | 100401224008 | 学校管理学导论 | 1 | |
| | 100401224010 | 中国当代名师教育教学思想研究 | 1 | |
| | 100401224043 | 班级管理 | 1 | |
| | 100401224006 | 教育研究方法 | 1 | |
| | 100401224009 | 教学技能分类微格实验 | 1 | 实践课程 |
| 技能方法 | 100401224011 | 教育电影赏析 | 1 | |
| | 100401224012 | 基于 SPSS 的调查问卷数据分析 | 2 | |
| | 100401224013 | 数字化教学资源的设计与开发 | 1 | |
| | 100401224044 | 中学美术教学课例解析 | 2 | 含实践1学分 |
| 学 4) 教 学 | 100401224014 | 中学美术教育测量与评价 | 1 | |
| 学科教学 | 100401224024 | 中学美术研究性学习及指导 | 1 | |
| | 100401224033 | 中学美术校本课程及开发 | 1 | |

七、指导性修读计划

| 课程 | ※ 민I | 课程代码 | 细和互称 | 学 | | 3 | 建议位 | 多读与 | 学期及 | 2学分 | ` | | 周学时 |
|---------------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|------|------|------|-----|-----|----------|---|-----|
| 体性 | 尖加 | 保住代码 | 课程名称 | 分 | _ | = | Ξ | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | /周数 |
| | | 1025009013 | 思想道德与法治 | 3 | 3 | | | | | | | | 3 |
| | | 1025009009 | 中国近现代史纲要 | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| | | 1025009014 | 马克思主义基本原理 | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| | | 1025009015 | 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| | | 1025009001 -1025009006 | 形势与政策 | 2 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5 | | | 2 |
| 通 | 公 | 1025009016 | 习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| 识 | 共 | | 大学外语 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| 教 | 必 | 1013009001 | 大学体育通修课程 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| 育 | 修课程 | 1013009002 | 大学体育普修课程 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| 课程 | | | 大学体育专修课程(1)(2) | 2 | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 1年 | 但 | 1019009001 | 计算机信息技术基础(文 科) | 4 | | 4 | | | | | | | 5 |
| | | 1099009001 | 军事技能训练 | 1 | 1 | | | | | | | | 2周 |
| | | 1099009002 | 军事理论 | 1 | | 1 | | | | | | | 3 |
| | | 1000000500 | 劳动理论 | 0.5 | × | | 0 | .5 | | | | | |
| | | 1000000501 | 劳动实践 | 0.5 | × | 0.5 | | | | | | | |
| | | 1099009003 | 大学生职业生涯规划与心 理健康教育 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| 7≤7₽ | L-B-TD | | 人文与社会类 | 2 | × | | | | 2 | | | | 2 |
| 通识 教育 | 博雅 | | 科技与自然类 | 2 | × | | | | 2 | | | | 2 |
| (教育) 课程 | 教育 课程 | | 艺术与审美类 | 2 | × | | | | 2 | | | | 2 |
| ∾ 1 - 1⊐r | <i>∞</i> 1 - 1⊐4 | | 创新与创业类 | 2 | × | | _ | _ | 2 | _ | _ | _ | 2 |

| 课程 | ᄴᆔ | | 课程名称 学 建议修读学期及学分 | |) | | 周学时 | | | | | | |
|----|------------|------------|-----------------------|---|----------|---|-----|---|---|---|---|---|------|
| 体性 | 尖 剂 | 休任1049 | 体性 有 物 | 分 | _ | = | Ξ | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | /周数 |
| | | 1012001001 | 造型基础(上) | 3 | 3 | | | | | | | | 6周 |
| | | 1012001002 | 色彩基础 | 2 | 2 | | | | | | | | 4周 |
| | | 1012001003 | 视觉传达基础 | 2 | 2 | | | | | | | | 4周 |
| | | 1012001004 | 解剖学 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 大 | 1012001005 | 透视学 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | 类 | 1012002001 | 造型基础(下) | 3 | | 3 | | | | | | | 6周 |
| | 平 台 | 1012002002 | 色彩风景 | 2 | | 2 | | | | | | | 4周 |
| | 课 | 1012002003 | 水溶性材料技法与表现 | 2 | | 2 | | | | | | | 4周 |
| | 程 | 1012002004 | 构图学 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | | 1012002005 | 书法 | 2 | | 2 | | | | | | | 4周 |
| | • | 1012001006 | 中国美术史(上) | 2 | 2 | | | | | | | | 2 |
| | | 1012002006 | 色彩学 | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | | 1012002007 | 中国美术史(下) | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 1012003021 | 外国美术史(上) | 2 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | | 1012003003 | 绘画专业导论与研讨 | 1 | | | 1 | | | | | | 1周 |
| 专 | 学 | 1012003002 | 美术教育学 | 2 | | | 2 | | | | | | 2 |
| 业 | 科 基 | 1012004001 | 外国美术史(下) | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| 教育 | 益础 | 1012004003 | 美术概论 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| 课 | 课 | 1012006001 | 艺术鉴赏与批评 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| 程 | 程 | 1012006002 | 数字媒体艺术 | 2 | | | | | | 2 | | | 6 |
| , | | 1012007001 | 文献检索与论文写作 | 2 | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | 1012004002 | 艺术哲学 | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | 1022009057 | 教育学 | 2 | | | 2 | | | | | | 2 |
| | | 1022009058 | 教育心理学 | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | 1022009059 | 中学美术课程标准与教材 研究 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | 教 | 1004009001 | 教师基础能力 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | 师 | 1012005042 | 教育见习 | 1 | | | | | 1 | | | | 2周 |
| | 教育 | 1012006025 | 中学美术教学设计与技能 训练 | 3 | | | | | | 3 | | | 3 |
| | 课 | 1022009001 | 现代教育技术 | 2 | | | | | 2 | | | | 3 |
| | 程 | 1022009005 | 师德教育与班主任工作 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | | 1022009006 | 教育研习(含毕业设计) | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 1000000502 | 习近平总书记关于教育的 重要论述研究 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1022009007 | 教育实习 | 6 | | | | | | | 6 | | 12 周 |

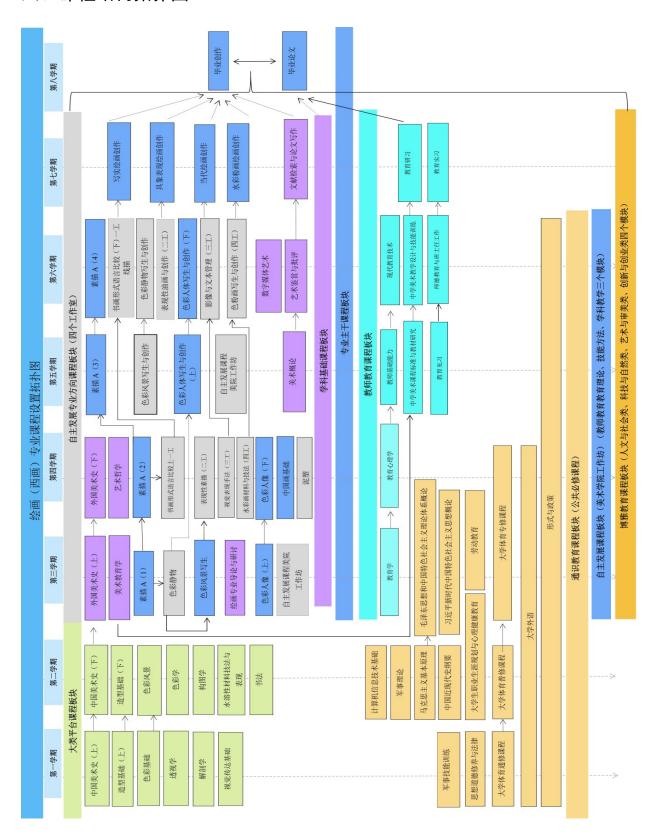
| \H fo | ᄱᄱ | \H 10 /\\ T7 | \H 10 to 10 | 学 | | | 建议值 | 多读: | 学期 及 | 2学分 | ì | | 周学时 |
|--------|---------------------------------|--------------|---------------------|-----|---|---|-----|-----|-------------|-----|---|---|--------------|
| 课程 | 尖 剂 | 课程代码 | 课程名称 | 分 | _ | = | Ξ | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | /周数 |
| | | 1012003004 | 素描 A (1) | 2.5 | | | 2.5 | | | | | | 5周 |
| | | 1012003005 | 色彩风景写生 | 1 | | | 1 | | | | | | 2周 |
| | | 1012003006 | 色彩人像(上) | 2 | | | 2 | | | | | | 4周 |
| | | 1012004004 | 素描 A (2) | 2.5 | | | | 2.5 | | | | | 5周 |
| 专 | 专 | 1012004005 | 色彩人像(下) | 3.5 | | | | 3.5 | | | | | 7周 |
| 业 教 | 业 主 | 1012004020 | 中国画基础 | 3 | | | | 3 | | | | | 18 周晚 间授课 |
| 育 | 干 | 1012005001 | 素描 A (3) | 2.5 | | | | | 2.5 | | | | 5周 |
| 课 | 课 | 1012005002 | 色彩人体写生与创作(上) | 2.5 | | | | | 2.5 | | | | 5周 |
| 程 | 程 | 1012006003 | 素描 A (4) | 2.5 | | | | | | 2.5 | | | 5周 |
| | | 1012006004 | 色彩人体写生与创作(下) | 2.5 | | | | | | 2.5 | | | 5周 |
| | | 1012007002 | 绘画创作 | 3 | | | | | | | 3 | | 6周 |
| | | 1012008001 | 毕业创作 | 4 | | | | | | | | 4 | 8周 |
| | | 1012008002 | 毕业论文 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 |
| | | 1012003007 | 色彩静物 | 1 | | | 1 | | | | | | 2周 |
| | 绘 | 1012004006 | 泥塑 | 1 | | | | 1 | | | | | 2周 |
| | 画 | 1012006005 | 色彩静物写生与创作 | 2 | | | | | | 2 | | | 4周 |
| | | 1012005003 | 色彩风景写生与创作 | 2 | | | | | 2 | | | | 4周 |
| | | 1012004007 | 书画形式语言比较(上) (一工) | 4 | | | | 4 | | | | | 4周 |
| 自 | エ | 1012006006 | 书画形式语言比较(下) (一工) | 2 | | | | | | 2 | | | 2周 |
| 主 | | 1012006007 | 线描(一工) | 2 | | | | | | 2 | | | 2周 |
| 发 | $\stackrel{-}{\rightharpoonup}$ | 1012004008 | 表现性素描(二工) | 4 | | | | 4 | | | | | 4周 |
| 展 | 工 | 1012006008 | 表现性油画与创作(二工) | 4 | | | | | | 4 | | | 4周 |
| 课 | 三 | 1012004009 | 视觉表现手法(三工) | 4 | | | | 4 | | | | | 4周 |
| 程 | 工 | 1012006009 | 影像与文本管理(三工) | 4 | | | | | | 4 | | | 4周 |
| | 四 | 1012004010 | 水彩画材料与技法(四工) | 4 | | | | 4 | | | | | 4周 |
| | エ | 1012006010 | 色粉画写生与创作(四工) | 4 | | | | | | 4 | | | 4周 |
| | | 1012008927 | 当代水墨画工作坊 | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 4周 |
| | 美 | 1012008901 | 中国花鸟画工作坊 | 4 | | | | | 4 | | | | 4周 |
| | 术 | 1012008902 | 中国山水画工作坊 | 4 | | | | | 4 | | | | 4周 |
| | 学 | 1012008903 | 中国人物画工作坊 | 4 | | | | | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008904 | 水彩画工作坊 | 4 | | | | | 4 | | | | 4周 |

| \H 10 | 사 미리 | い田ゴロノルエフ | 课程名称 | 学 | | 3 | 建议化 | 多读字 | 学期 <i>及</i> | 文学 分 | | | 周学时 |
|----------|-----------------|------------|--------------------|---|---|---|-----|-----|-----------------|-------------|-------------|---|-----|
| 课程类别 | | 课程代码 | 体性口机 | 分 | _ | _ | Ξ | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | /周数 |
| | | 1012008905 | 油画材料与技法工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008906 | 油画写生与创作工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008907 | 现代雕塑材料工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008908 | 传统具象雕塑工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | 美 | 1012008928 | 美术课程资源开发与应用 工作坊 | 4 | | | 4 | | | | | | 4周 |
| | 术学 | 1012008929 | 美术教学材料表现工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | 4 | 1012008930 | 艺术史专题研究工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008909 | 设计理论专题研究工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008910 | 书法工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008911 | 篆刻工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008912 | 书法鉴赏工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| 自、、 | | 1012008913 | 图形创意与制作(国际) 工作坊 | 4 | | | | 2 | 4 | | | | 4周 |
| 主发 | | 1012008914 | 书籍与包装工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| 展 | | 1012008915 | 文创产品设计工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| 课 | | 1012008916 | 家具设计与制作工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| 程 | 设 计 | 1012008931 | 传统技艺保护与活化工作 坊 | 4 | | | | 2 | 4 | | | | 4周 |
| | 学 | 1012008917 | 民间工艺工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008932 | 漆艺工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008918 | 陶艺工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008919 | 泥性与形态工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008920 | 纸艺工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008921 | 书画装裱工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008922 | 棚拍摄影工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | 跨 | 1012008923 | 跨媒体艺术工作坊 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4周 |
| | 媒体 | 1012008924 | 虚拟现实与实验动画工作 坊 | 4 | | | | 2 | 4 | | | | 4周 |
| | r 1* | 1012008925 | 数字插画工作坊 | 4 | | | | | 4 | | | | 4周 |
| | | 1012008926 | 影像艺术工作坊 | 4 | | | | | 4 | | | | 4周 |

| 课程 | ※ 민 | 课程代码 | 课程名称 | 学 | | ; | 建议位 | 多读与 | 学期及 | 2学分 | ì | | 周学时 |
|----|----------------|--------------|----------------------------|---|----|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 体性 | 尖加 | 体性101号 | が1111か | 分 | _ | = | Ξ | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | /周数 |
| | | 100401224001 | 教师领导力 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | 100401224002 | 中学生心理辅导 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | tr | 100401224003 | 中学生品德心理与道德教育 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | 教育 | 100401224004 | 教育哲学 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | 理 | 100401224005 | 教育伦理学 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | 论 | 100401224007 | 基础教育热点问题研究 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | į | 100401224008 | 学校管理学导论 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| 自 | | 100401224010 | 中国当代名师教育教学思 想研究 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| 主发 | | 100401224043 | 班级管理 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| 展 | | 100401224006 | 教育研究方法 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| 课 | 技 | 100401224009 | 教学技能分类微格实验 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| 程 | 能 | 100401224011 | 教育电影赏析 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | 方法 | 100401224012 | 基于 SPSS 的调查问卷数据分析 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| | ĩ | 100401224013 | 数字化教学资源的设计与 开发 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | 学 | 100401224044 | 中学美术教学课例解析 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| | 子科 | 100401224014 | 中学美术教育测量与评价 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| | 教学 | 100401224024 | 中学美术研究性学习及指 导 | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | 4 | 100401224033 | 中学美术校本课程及开发 | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| 学分 | | | 万万元人 建儿 511.115回 47 | 1 | 87 | | | | | | | | |

注: 自主发展课程必须修两个模块以上的课程。

八、课程结构拓扑图



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

| 毕业要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 思想道德与法治 | √ | √ | √ | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | √ | | | | | $\sqrt{}$ | | |
| 中国近现代史纲要 | √ | $\sqrt{}$ | | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | V | $\sqrt{}$ | | | | $\sqrt{}$ | | |
| 形势与政策 | √ | | | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ |
| 劳动教育 | V | | | | | V | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | $\sqrt{}$ | √ | | | | $\sqrt{}$ | | |
| 大学外语 | | | | | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ |
| 大学体育通修课程 | | | | | | $\sqrt{}$ | | |
| 大学体育普修课程 | | | | | | √ | | |
| 大学体育专修课程(1)(2) | | | | | | √ | | |
| 计算机信息技术基础(文科) | | | √ | \checkmark | | V | √ | |
| 军事理论 | V | | | | | √ | | |
| 军事技能训练 | V | | | | | V | | |
| 大学生职业生涯规划与心理健康教育 | √ | √ | | | √ | √ | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ |
| 人文与社会类博雅课 | √ | | V | | V | V | $\sqrt{}$ | |
| 科技与自然类博雅课 | V | | √ | | √ | √ | $\sqrt{}$ | |
| 艺术与审美类博雅课 | √ | | | | $\sqrt{}$ | V | $\sqrt{}$ | |
| 创新与创业类博雅课 | V | | √ | | V | V | $\sqrt{}$ | |
| 造型基础(上) | | | √ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 色彩基础 | | | √ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 视觉传达基础 | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 造型基础(下) | | | V | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 色彩风景 | | | V | \checkmark | | | V | |
| 水溶性材料技法与表现 | | | V | \checkmark | | | V | |
| 解剖学 | | | √ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 透视学 | | | √ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 色彩学 | | | √ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 构图学 | | | V | \checkmark | | | $\sqrt{}$ | |
| 中国美术史上、下 | | | √ | | | V | √ | |
| 美术教育学 | √ | V | V | $\sqrt{}$ | | V | $\sqrt{}$ | |
| 外国美术史上、下 | | | √ | \checkmark | | V | $\sqrt{}$ | |

| 毕业要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 艺术哲学 | | | √ | √ | | | √ | |
| 教育学 | √ | √ | √ | √ | | √ | | |
| 教育心理学 | √ | √ | √ | √ | | √ | | |
| 教师基础能力 | √ | √ | | √ | √ | √ | | $\sqrt{}$ |
| 现代教育技术 | V | V | | V | | $\sqrt{}$ | | |
| 中学美术课程标准与教材研究 | | | $\sqrt{}$ | √ | | | $\sqrt{}$ | |
| 中学美术教学设计与技能训练 | | | √ | √ | | | $\sqrt{}$ | |
| 师德教育与班主任工作 | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | $\sqrt{}$ | \checkmark | | \checkmark | $\sqrt{}$ |
| 素描 A (1) | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | | \checkmark | |
| 色彩风景写生 | | | | $\sqrt{}$ | | | \checkmark | |
| 色彩人像 | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | | \checkmark | |
| 素描 A (2) | | | | √ | | | \checkmark | |
| 色彩人像(下) | | | √ | √ | | | $\sqrt{}$ | |
| 中国画基础 | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | √ | $\sqrt{}$ | |
| 素描 A (3) | | | V | V | | | | |
| 色彩人体写生与创作(上) | | | √ | V | | | | |
| 书法 | | | √ | √ | | √ | √ | |
| 数字媒体艺术 | | | | $\sqrt{}$ | | √ | $\sqrt{}$ | |
| 美术概论 | | | V | V | | √ | | |
| 艺术鉴赏与批评(全英文授课) | | | V | V | | √ | | |
| 绘画(西画)专业导论与研讨 | | | √ | √ | | | √ | \checkmark |
| 文献检索与论文写作 | | | √ | √ | | | √ | \checkmark |
| 教育见习 | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教育实习 | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教育研习(含毕业设计) | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | √ | √ | | | | | | |
| 毕业创作 | | | V | | | | | |
| 毕业论文 | | | V | | | | √ | |
| 素描 A (4) | | | √ | √ | | | √ | |
| 色彩人体写生与创作(下) | | | √ | √ | | | √ | |
| 绘画创作 | | | √ | √ | | | √ | |
| 色彩静物 | | | √ | √ | | | √ | |
| | | | √ | √ | | √ | √ | |
| 色彩静物写生与创作 | | | √ | √ | | | √ | |

| | 毕业要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 | 毕业 要求 |
|-----------------|------|----------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|
| 课程名称 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 色彩风景写生与创作 | | | | \checkmark | \checkmark | | | \checkmark | |
| 书画形式语言比较(上)(一工) | | | | | \checkmark | | √ | \checkmark | |
| 书画形式语言比较(下)(一工) | | | | | \checkmark | | \checkmark | \checkmark | |
| 线描 (一工) | | | | √ | √ | | √ | √ | |
| 表现性素描(二工) | | | | √ | $\sqrt{}$ | | √ | √ | |
| 表现性油画与创作(二工) | | | | √ | $\sqrt{}$ | | √ | $\sqrt{}$ | |
| 视觉表现手法(三工) | | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | √ | $\sqrt{}$ | |
| 影像与文本管理(三工) | | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | √ | $\sqrt{}$ | |
| 水彩画材料与技法(四工) | | | | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | | | $\sqrt{}$ | |
| 色粉画写生与创作(四工) | | | | √ | √ | | $\sqrt{}$ | √ | |

注: 自主发展课程含专业课程和跨专业课程(跨专业、跨院系、跨学段、跨学校的选修课程), 或两类课程的组合, 自主发展课程的修读要求为 22 学分, 跨专业选修课程原则上应在专业负责人指导下有计划地进行选修。

执笔人:李建民 审定人:封加樑