

历史学（师范）

（历史学，历史学类，060101）

一、专业简介

历史学（师范）专业，源自 1952 年南京师范学院史地专修科。1982 年历史学（师范）专业开始独立招生，2010 年我院与教师教育学院构建“共同培养，双向强化”的人才培养机制，2018 年两院实施“学科专业+教师教育”双负责人制度。历史学（师范）专业至今已有 30 多年的办学历史，专业科研力量雄厚，办学理念先进。历史学科拥有高水平的专业平台，有 1 个江苏省重点建设学科、1 个一级学科博士点、1 个一级学科博士后流动站、2 个一级学科硕士点、6 个二级硕士学科方向；教师教育学科“本硕贯通卓越教师”培养体系国内领先，双方资源共享、协同创新，为国家基础教育事业培养了大量优秀历史教师。

二、培养目标

为全面贯彻落实党的教育方针，适应国家和地区基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，依托南京师范大学历史学科与教师教育学科双重优势，本专业立足江苏、面向全国，培养政治信念坚定、师德修养高尚、历史知识渊博、教学能力突出、善于育人、乐于合作，胜任中学及其他文教机构的历史教学、科研及管理工作，毕业 5 年左右成为中学骨干教师，并向卓越教师发展的一流人才。

培养目标	目标 1：【正德厚生】贯彻党和国家的教育方针，践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，为人师表、立德树人。
	目标 2：【博学善教】历史理论扎实、学科知识丰富，善于运用历史理论和知识及现代教育技术开展教学。
	目标 3：【成己达人】懂得教育规律和学生特点，精于班级管理和综合育人，做学生成长成才的引路人。
	目标 4：【国际视野】具备全球意识和开放心态，了解国外基础教育发展趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。
	目标 5：【创新合作】备终身学习和可持续发展意识，乐于沟通合作，毕业五年左右成为中学骨干教师，并向卓越教师发展。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1【师德规范】 掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，增强思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，明了国家教育政策，依法依规执教；以“四有”好教师标准要求自我，身正为范，为人师表。	1-1 师德理念：掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，增强思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观。
	1-2 职业规范：贯彻党的教育方针，明了国家教育政策，依法依规执教；以“四有”好教师标准要求自我，身正为范，为人师表。
毕业要求 2【教育情怀】 认同教师职业，从教意愿坚定，具有为基础教育服务的社会责任感；科学精神活跃、人文修养深厚，教育观、教学观、学生观端正，能够潜心教书育人，做学生的良师益友。	2-1 教育使命：认同教师职业，从教意愿坚定，具有为基础教育服务的社会责任感。
	2-2 职业素养：科学精神活跃、人文修养深厚，教育观、教学观、学生观端正，能够潜心教书育人，做学生的良师益友。
毕业要求 3【学科素养】 学科知识：对历史知识的掌握丰富扎实，明了中外历史异同，对不同时段的历史能够做到专精汇通；掌握唯物主义历史观，懂得问题分析、史料考证方法及学科交叉思维，在博学慎思的同时，能够学以致用。	3-1 学科知识：对历史知识的掌握丰富扎实，明了中外历史异同，对不同时段的历史能够做到专精汇通。
	3-2 学科能力：掌握唯物主义历史观，懂得问题分析、史料考证方法及学科交叉思维，在博学慎思的同时，能够学以致用。
毕业要求 4【教学能力】 了解中学历史课程标准和中学生身心发展的特点，能够创设中学历史学习的良好环境；能够运用“三字一话”与课件制作技术，进行多元化的教学设计、实施和评价，初步具备教学和研究能力。	4-1 历史育人：了解中学历史课程标准和中学生身心发展的特点，能够创设中学历史学习的良好环境。
	4-2 教学技能：能够运用“三字一话”与课件制作技术，进行多元化的教学设计、实施和评价，初步具备教学和研究能力。
毕业要求 5【技术融合】 掌握多媒体教学技术，熟悉微格教学手段，积极利用信息技术进行教学改革；能够利用多种信息技术优化历史教学，转变学生学习方式。	5-1 技术能力：掌握多媒体教学技术，熟悉微格教学手段，积极利用信息技术进行教学改革。
	5-2 课堂应用：能够利用多种信息技术优化历史教学，转变学生学习方式。
毕业要求 6【班级指导】 清楚德育在素质教育中的地位和作用，能够自觉开展德育工作；掌握班级管理的知识和班级建设的基本规律，了解学生心理发展的相关原理，能够结合相关知识、规律和原理进行指导。	6-1 德育理念：清楚德育在素质教育中的地位和作用，能够自觉开展德育工作。
	6-2 班级实践：掌握班级管理的知识和班级建设的基本规律，了解学生心理发展的相关原理，能够结合相关知识、规律和原理进行指导。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 7【综合育人】 明白历史课程在育人上所具有的独特价值，在历史教学活动中能够春风化雨般进行育人活动；具有实践育人意识，了解中学生身心发展规律和校园文化特点，通过主题教育和社团活动对学生进行有效引导。	7-1 课程育人：明白历史课程在育人上所具有的独特价值，在历史教学活动中能够春风化雨般进行育人活动。
	7-2 实践育人：具有实践育人意识，了解中学生身心发展规律和校园文化特点，通过主题教育和社团活动对学生进行有效引导。
毕业要求 8【自主学习】 树立终身学习理念，了解专业发展的核心内容、发展路径及阶段；能够结合学习兴趣和就业志愿制定学习和发展规划，具备自主学习、研究和实践的能力。	8-1 终身学习：树立终身学习理念，了解专业发展的核心内容、发展路径及阶段。
	8-2 自我管理：能够结合学习兴趣和就业愿景制定学习和发展规划，具备自主学习、研究和实践的能力。
毕业要求 9【国际视野】 具有全球意识，了解国外基础教育领域的改革和发展；积极参与国际教育领域的学习和交流，努力借鉴国外先进教育理念用于教学和改革。	9-1 全球意识：具有全球意识，了解国外基础教育领域的改革和发展。
	9-2 交流改革：积极参与国际教育领域的学习和交流，努力借鉴国外先进教育理念用于教学和改革。
毕业要求 10【反思研究】 能够运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学和学科发展等不同角度分析问题；了解教育实践研究的方法，拥有指导学生科研的能力，能够通过教学实践和改革进行创新。	10-1 学会反思：能够运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学和学科发展等不同角度分析问题。
	10-2 研究创新：了解教育实践研究的方法，拥有指导学生科研的能力，能够通过教学实践和改革进行创新。
毕业要求 11【沟通合作】 理解学习共同体的特点和价值，准确把握自己在团队中的角色定位，具有协同合作意识；积极参与小组学习、专题研讨，具备与老师、同学、中学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验。	11-1 团队合作：理解学习共同体的特点和价值，准确把握自己在团队中的角色定位，具有协同合作意识。
	11-2 沟通交流：积极参与小组学习、专题研讨，具备与老师、同学、中学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√		√		√
毕业要求 2	√	√	√		
毕业要求 3		√	√		√
毕业要求 4		√	√		√
毕业要求 5		√			√
毕业要求 6	√		√		

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 7	√		√		√
毕业要求 8				√	√
毕业要求 9				√	√
毕业要求 10		√	√		√
毕业要求 11			√		√

四、主干学科和相近专业

历史学主干学科有中国史、世界史，与其他人文学科、社会科学及自然科学有密切关系。

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的 162 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《北京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定（修订稿）》规定者，授予历史学学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分
通识教育课程		44	36	8	41.5	2.5
专业教育课程	大类平台课程	31	31	0	27	4
	学科基础课程	21	21	0	19	2
	专业主干课程	27	27	0	19	8
	教师教育课程	25	23	2	15	10
自主发展课程	专业方向课程	14	0	14	14	0
总学分		162	138	24	135.5	26.5
比例		100%	85%	15%	84%	16%

七、课程设置

（一）通识教育课程（44 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009014	马克思主义基本原理	3	
	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009001-1025009006	形势与政策	2	
	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
		大学外语	10	
	1013009001	大学体育通修课程	1	
	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程(1)(2)	2	
	1019009001	计算机信息技术基础（文科）	4	含实践 1 学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
博雅教育课程		人文与社会类	2	学生需修读“人文与社会类”中“四史类”课程 1 门，并至少修读每个模块中 2 学分课程，总学分不低于 8 学分
		科技与自然类	2	
		艺术与审美类	2	
		创新与创业类	2	

（二）专业教育课程（104 学分）

1. 大类平台课程（31 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1002000001	专业导论与研讨		2	
1002000002	中国古代史（上）	是	5	含实践 1 学分
1002000003	中国古代史（下）	是	4	含实践 1 学分
1002000004	世界上古史	是	3	
1002000005	世界中古史	是	3	
1002000153	考古学通论		4	含实践 1 学分
1002000069	博物馆学概论		3	含实践 1 学分
1002000008	中国历史文选（上）		4	
1002000009	中国历史文选（下）		3	

2. 学科基础课程（21 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1002000010	中国近代史（上）	是	4	含实践 1 学分
1002000011	中国近代史（下）	是	4	含实践 1 学分
1002000012	中国现代史	是	3	
1002000013	世界近代史	是	4	
1002000014	世界现代史	是	3	
1002000015	世界当代史	是	3	

3. 专业主干课程（27 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1002000016	史学概论		3	
1002000017	中国历史地理	是	3	含实践 1 学分
1002000018	史学论文写作		3	含实践 2 学分
1002000019	中国史学史	是	2	
1002000020	西方史学史	是	2	
1002000021	海外中国史研究		3	
1002000022	欧美经典文献选读		2	
1002000023	中国文化史		2	
1002000024	西方文化史		2	
1002000025	专业考察与实践		1	实践课程
1002000065	毕业设计（论文）		4	实践课程

4. 教师教育课程（共计 44 学分，至少修读 25 学分）

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
教师教育必修课程	1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研究	是	1	
	1022009001	教育学	是	2	
	1022009002	教育心理学	是	2	
	1022009003	教师基础能力	是	2	
	1004009001	现代教育技术	是	2	
	1022009009	中学历史课程标准与教材研究	是	2	
	1022009020	中学历史教学设计与技能训练（一）	是	2	
	1022009021	中学历史教学设计与技能训练（二）	是	1	实践课程
	1022009004	师德教育与班主任工作		1	实践课程
	1022009005	教育见习		1	实践课程
	1022009006	教育实习		6	实践课程
	1022009007	教育研习（含毕业设计）		1	实践课程

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
教育理论模块	1022009042	教师领导力		1	
	1022009043	中学生心理辅导		1	
	1022009044	中学生品德心理与道德教育		1	
	1022009045	教育哲学		1	
	1022009046	教育伦理学		1	
	1022009047	基础教育热点问题研究		2	
	1022009048	学校管理学导论		1	
	1022009049	中国当代名师教育教学思想研究		1	
	1022009050	班级管理		1	
技能方法模块	1022009051	教育研究方法		1	
	1022009052	教学技能分类微格实验		1	实践课程
	1022009053	教育电影赏析		1	
	1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析		2	
	1022009055	数字化教学资源的设计与开发		1	
学科教学模块	1022009060	中学历史教学课例解析		2	含实践 1 学分
	1022009061	中学历史教育测量与评价		1	
	1022009062	中学历史研究性学习及指导		1	
		中学历史校本课程及开发		1	

(三) 自主发展课程 (共计 80 学分, 至少修读 14 学分)

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
中国史	1002000028	秦汉史研究	2	
	1002000029	六朝史研究	2	
	1002000030	北朝史研究	2	
	1002000031	隋唐史研究	2	
	1002000032	宋元史研究	2	
	1002000033	西夏史研究	2	
	1002000034	明史研究	2	
	1002000035	清史研究	2	
	1002000036	晚清史研究	2	
	1002000037	民国史研究	2	
世界史	1002000038	古罗马史	2	
	1002000039	英国史	2	
	1002000040	美国史	2	

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
	1002000041	朝鲜史	2	
	1002000042	欧美医疗史	2	
	1002000043	欧洲社会经济史	2	
	1002000044	世界环境史	2	全英文授课
	1002000150	现代国际关系史	2	
专题史	1002000045	中国古代经济史	2	
	1002000046	中国宗族史	2	
	1002000047	中国古代政治制度史	2	
	1002000048	中国古代城市史	2	
	1002000049	中国古代思想史	2	
	1002000050	中国科举制度史	2	
	1002000051	中国古代史名著选读	2	
	1002000052	出土文献研读	2	
	1002000053	中国古代石刻资料研究	2	
	1002000054	明清江南区域史	2	
	1002000055	中国近代人物研究	2	
	1002000056	知识分子与近代中国	2	
	1002000057	中国近代城市史研究	2	
	1002000058	中国近代法制史	2	
	1002000059	国民党派系研究	2	
	1002000060	当代中国政治史研究	2	
	1002000061	中国近代社会经济史	2	
	1002000062	中国近代政治制度史	2	
	1002000063	历史社会学	2	
	1002000064	计量史学	2	
	1002000151	经学概论	2	
	1002000152	南京地方史	2	

八、指导性修读计划

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程	公共必修课程	1025009013 思想道德与法治	3	3								3
		1025009014 马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009015 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3						3
		1025009001-1025009006 形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
		1025009016 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3						3
		大学外语	10									
		1013009001 大学体育通修课程	1	1								2
		1013009002 大学体育普修课程	1	1								2
		大学体育专修课程（1）	2			1						2
		大学体育专修课程（2）					1					2
		1019009001 计算机信息技术基础（文科）										5
		1099009001 军事技能训练	1	1								2周
		1099009002 军事理论	1	1								
		1099009003 大学生职业生涯规划与心理健康教育	1		1							2
		1000000500 劳动理论	0.5	×		0.5						
		1000000501 劳动实践	0.5	×	0.5							
	博雅教育课程	人文与社会类	2	×	2							2
		科技与自然类	2	×	2							2
		艺术与审美类	2	×	2							2
		人文与社会类	2	×	2							2
专业教育课程·必修	大类平台课程	1002000001 专业导论与研讨	2	2								2
		1002000002 中国古代史（上）	5	5								4
		1002000003 中国古代史（下）	4		4							4
		1002000004 世界上古史	3	3								3
		1002000005 世界中古史	3		3							3
		1002000153 考古学通论	4	4								4
		1002000069 博物馆学论	3		3							3
		1002000008 中国历史文选（上）	4	4								4
		1002000009 中国历史文选（下）	3		3							3

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育课程·必修	学科基础课程	1002000010 中国近代史（上）	4			4						4
		1002000011 中国近代史（下）	4				4					4
		1002000012 中国现代史	3					3				3
		1002000013 世界近代史	4			4						4
		1002000014 世界现代史	3				3					3
		1002000015 世界当代史	3					3				3
	专业主干课程	1002000016 史学概论	3			3						3
		1002000017 中国历史地理	3						3			3
		1002000018 史学论文写作	3						3			3
		1002000019 中国史学史	2				2					2
		1002000020 西方史学史	2				2					2
		1002000021 海外中国史研究	3					3				3
		1002000022 欧美经典文献选读	2						2			2
		1002000023 中国文化史	2					2				2
		1002000024 西方文化史	2					2				2
		1002000025 专业考察与实践	1						1			1 周
		1002000065 毕业设计（论文）	4								4	8 周
	教师教育课程	1000000502 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1			1						1
		1022009001 教育学	2			2						2
		1022009002 教育心理学	2				2					2
		1022009003 教师基础能力	2					2				2
		1004009001 现代教育技术	2						2			2
		1022009009 中学历史课程标准与教材研究	2					2				2
		1022009020 中学历史教学设计与技能训练（一）	2					1				1
		1022009021 中学历史教学设计与技能训练（二）	1						1			1
		1022009004 师德教育与班主任工作	1						1			1
		1022009005 教育见习	1					1				2 周
		1022009006 教育实习	6							6		12 周
		1022009007 教育研习（含毕业设计）	1							1		4 周

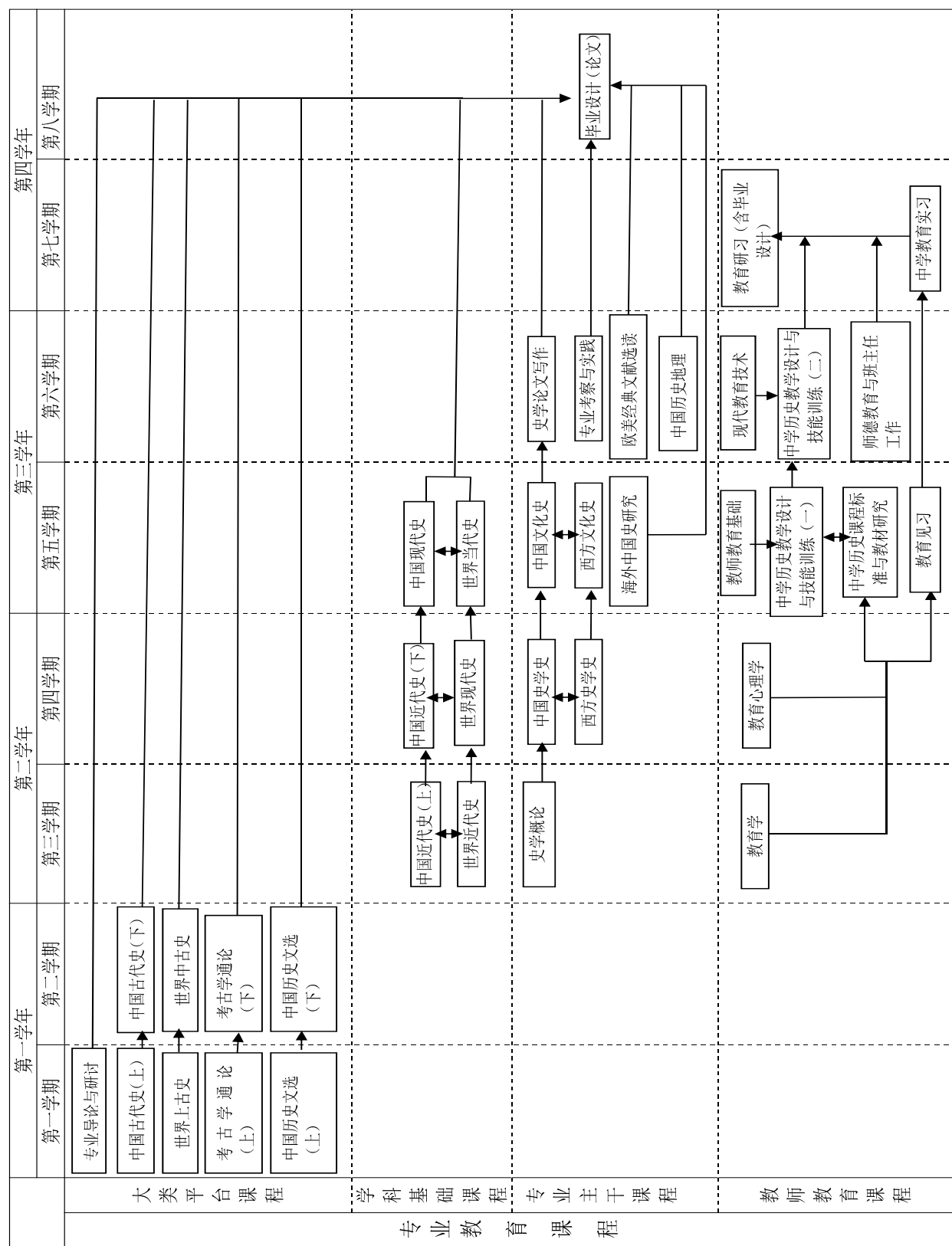
课程类别		课程代码	课程名称	学分	开课学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程·选修	中国史	1002000028	秦汉史研究	2			2						2
		1002000029	六朝史研究	2				2					2
		1002000030	北朝史研究	2					2				2
		1002000031	隋唐史研究	2			2						2
		1002000032	宋元史研究	2				2					2
		1002000033	西夏史研究	2					2				2
		1002000034	明史研究	2					2				2
		1002000035	清史研究	2				2					2
		1002000037	民国史研究	2					2				2
	世界史	1002000038	古罗马史	2			2						2
		1002000039	英国史	2					2				2
		1002000040	美国史	2					2				2
		1002000041	朝鲜史	2					2				2
		1002000042	欧美医疗史	2						2			2
		1002000043	欧洲社会经济史	2						2			2
		1002000044	世界环境史	2					2				2
		1002000150	现代国际关系史	2					2				2
	专题史	1002000045	中国古代经济史	2				2					2
		1002000046	中国宗族史	2						2			2
		1002000047	中国古代政治制度史	2				2					2
		1002000048	中国古代城市史	2					2				2
		1002000049	中国古代思想史	2				2					2
		1002000050	中国科举制度史	2					2				2
		1002000051	中国古代史名著选读	2			2						2
		1002000052	出土文献研读	2						2			2
		1002000053	中国古代石刻资料研究	2						2			2
		1002000054	明清江南区域史	2				2					2
		1002000055	中国近代人物研究	2					2				2
		1002000056	知识分子与近代中国	2					2				2
		1002000057	中国近代城市史研究	2						2			2
		1002000058	中国近代法制史	2					2				
		1002000059	国民党派系研究	2					2				2
		1002000060	当代中国政治史研究	2						2			2
		1002000061	中国近代社会经济史	2						2			2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	开课学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程 • 选修	专题史	1002000062	中国近代政治制度史	2					2				2
		1002000063	历史社会学	2					2				2
		1002000064	计量史学	2							2		2
		1002000151	经学概论	2					2				2
		1002000152	南京地方史	2						2			
	教育理论	1022009042	教师领导力	1							1		1
		1022009043	中学生心理辅导	1						1			1
		1022009044	中学生品德心理与道德教育	1						1			1
		1022009045	教育哲学	1					1	1			1
		1022009046	教育伦理学	1						1			1
		1022009047	基础教育热点问题研究	2						2			2
		1022009048	学校管理学导论	1							1		1
		1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1							1		1
		1022009050	班级管理	1						1			1
	技能方法	1022009051	教育研究方法	1							1		1
		1022009052	教学技能分类微格实验	1						1			1
		1022009053	教育电影赏析	1							1		1
		1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2						2			2
		1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1							1		1
	学科教学	1022009060	中学历史教学课例解析	2						2			1
		1022009061	中学历史教育测量与评价	1							1		1
		1022009062	中学历史研究性学习及指导	1							1		1
			中学历史校本课程及开发	1							1		1

注:

1. 每个师范生都需修读教师教育必修课程 23 学分, 并在教师教育方向课程(教育理论、技能方法、学科教学)3 个模块中至少选择 2 个模块, 修读课程不少于 2 学分;
2. 自主发展课程共需修读 16 学分, 其中 6 学分允许跨系选修。
3. 学科专业方向的选修课程共 3 个模块(中国史, 世界史, 专题史), 学生在 3 个模块均需选修一定课程。

九、课程结构拓扑图



	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
自主发展课程					专业方向一：中国史			
					专业方向二：世界史			
					专业方向三：专题史			
					专业方向四：教师教育			
公共必修课程	军事技能训练	军事理论	思想政治理论课实践教学					
		大学生职业生涯规划与心理健康	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					
通识教育课程	思想道德修养与法律基础	计算机信息技术(文科)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					
		马克思主义基本原理概论						
			形势与政策					
			大学外语					
	大学体育通修课程	大学体育普修课程	大学体育专修课程 (1) (2)					
博雅课程					人文与社会类			
					科技与自然类			
					艺术与审美类			
					创新与创业类			

十、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11
思想道德与法治	√	√				√	√				√
马克思主义基本原理	√		√								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√								
形势与政策	√						√	√			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√								
大学外语				√	√				√		
大学体育通修课程							√	√			
大学体育普修课程							√	√			
大学体育专修课程（1）（2）							√	√			
计算机信息技术基础（文科）				√	√						
军事技能训练					√		√				√
军事理论	√				√		√				
劳动理论	√					√					
劳动实践											√
大学生职业生涯规划与心理健康教育	√	√				√	√	√		√	√
人文与社会类博雅课							√	√		√	
科技与自然类博雅课			√				√		√	√	
艺术与审美类博雅课		√					√		√		√
创新与创业类博雅课			√				√			√	
专业导论与研讨			√				√			√	
中国古代史（上）			√				√				
中国古代史（下）			√				√				
世界上古史			√				√		√		
世界中古史			√				√		√		
考古学通论			√				√				
博物馆学概论			√				√				
中国历史文选（上）			√				√				
中国历史文选（下）			√				√				
中国近代史（上）			√				√				
中国近代史（下）			√				√				
中国现代史			√				√				

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
世界近代史			√				√		√		
世界现代史			√				√		√		
世界当代史			√				√		√		
史学概论			√				√				
中国历史地理			√				√				
史学论文写作			√				√			√	
中国史学史			√				√				
西方史学史			√				√		√		
海外中国史研究			√				√		√		
欧美经典文献选读			√				√		√		
中国文化史			√				√				
西方文化史			√				√		√		
专业考察与实践			√				√	√		√	√
毕业设计（论文）			√				√	√		√	
教育学	√	√		√		√	√				
教育心理学				√		√	√				√
教师基础能力	√	√		√		√					√
现代教育技术				√	√						
中学历史课程标准与教材研究				√			√			√	
中学历史教学设计与技能训练（一）				√			√			√	
中学历史教学设计与技能训练（二）				√			√			√	
师德教育与班主任工作	√	√				√	√			√	√
教育见习	√	√		√		√				√	√
教育实习	√	√		√		√				√	√
教育研习（含毕业设计）	√	√		√		√				√	√
秦汉史研究			√				√				
六朝史研究			√				√				
北朝史研究			√				√				
隋唐史研究			√				√				
宋元史研究			√				√				
西夏史研究			√				√				
明史研究			√				√				
清史研究			√				√				
晚清史研究			√				√				

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
民国史研究			√				√				
古罗马史			√				√		√		
英国史			√				√		√		
美国史			√				√		√		
朝鲜史			√				√		√		
欧美医疗史			√				√		√		
欧洲社会经济史			√				√		√		
世界环境史			√				√		√		
现代国际关系史			√	√	√	√	√		√		
中国古代经济史			√				√				
中国宗族史			√				√				
中国古代政治制度史			√				√				
中国古代城市史			√				√				
中国古代思想史			√				√				
中国科举制度史			√				√				
中国古代史名著选读			√				√				
出土文献研读			√				√				
中国古代石刻资料研究			√				√				
明清江南区域史			√				√				
中国近代人物研究			√				√				
知识分子与近代中国			√				√				
中国近代城市史研究			√				√				
中国近代法制史			√				√				
国民党派系研究			√				√				
当代中国政治史研究			√				√				
中国近代社会经济史			√				√				
中国近代政治制度史			√				√				
历史社会学			√				√				
计量史学			√				√				
经学概论			√	√	√		√				
南京地方史			√				√				
教师领导力		√		√		√	√	√			√
中学生心理辅导	√	√		√	√	√	√				√
中学生品德心理与道德教育		√		√	√	√	√				√
教育哲学	√	√		√		√	√			√	

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
教育伦理学	√	√		√			√				
基础教育热点问题研究				√			√			√	
学校管理学导论		√		√		√	√				√
中国当代名师教育教学思想研究		√		√			√			√	
班级管理				√		√	√				√
教育研究方法				√			√		√	√	
教学技能分类微格实验				√	√		√				
教育电影赏析		√		√	√		√				
基于 SPSS 的调查问卷数据分析			√	√	√		√				
数字化教学资源的设计与开发				√	√	√	√			√	
中学历史教学课例解析				√	√	√	√			√	
中学历史教育测量与评价				√	√	√	√			√	
中学历史研究性学习及指导				√	√	√	√			√	√
中学历史校本课程及开发				√	√	√	√			√	√

执笔人：张文晶 审定人：严海建