英语(师范)

(文学,外国语言文学类,050201)

一、专业简介

英语(师范)专业设立于 1959 年,隶属于外国语学院的英语语言文学二级学科。该学科 1990 年被批准为江苏省教委高校重点学科,1994 年被批准为江苏省政府重点学科。外国语言文学一级学科在教育部第二、三轮学科评估中并列全国第七,第四轮学科评估中居全国前 10%,获 A-等级。英语(师范)专业于 2006 年成为江苏省品牌专业建设点,2012 年成为江苏省高校重点专业建设点,2015 年被评为江苏省品牌专业,2019 年获批国家级一流本科专业。本专业依托外国语学院一级学科博士点、一级学科硕士点和省优势学科的支持,教学效果显著,英语专业四、八级统考通过率在全国师范类院校中连续多年名列前茅。

二、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针和政策,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务。依托南京师范大学外国语言文学学科位居全国前列的专业优势,立足江苏,面向全国,适应新时代基础教育改革发展和国家对外语人才的重大战略需求,培养"德智体美劳"全面发展,具有家国情怀、厚生品格、国际视野、教研双优的创新型中学英语骨干教师。

目标 1: 家国情怀,正德厚生,乐于从教。

贯彻党的教育方针和政策,践行社会主义核心价值观,具有深厚的家国情怀;严格遵守中小学教师职业道德与规范,为人师表,具有德行两美的厚生品格;乐于从教,有较强的班级管理和德育工作能力,教学、育人有机融合,具备成为新时代"四有"好教师和学生健康成长引路人的基本素养。

目标 2: 国际视野, 笃学敏行, 沟通中外。

掌握英语学科基本知识体系,具备扎实的英语基本功;精通中英语言,深谙中西文化,在 坚持"四个自信"的基础上,具有包容其他文化精髓的胸怀。

目标 3: 兼收并蓄, 博闻强识, 善于研究。

了解英语学科与相关学科的联系,在英语语言、文学、英语国家历史文化与社会发展、中国文化的国际传播、英语学习规律探索等方面具有较强的研究能力,做到"研究服务教学"。

培养目标

培养目标

目标 4: 中西合璧, 以学定教, 精于教学。

自觉将中英语言及中西文化知识相融合,充分掌握英语学科知识;深入理解课程标准,特别是英语核心素养的内涵,适应中学英语课程标准对教师综合素质的要求;掌握先进的教学理念与方法,利用现代教育技术有效组织教学;从教学中发现研究问题,做到"教学推动研究"。

目标 5: 批判反思, 合作发展, 勇于创新。

对英语语言与文化现象以及英语教学活动进行批判性反思,形成终身学习的能力;熟悉国际基础教育发展动态,不断优化教学模式和教学方法,勇于创新,实现"研究服务教学、教学推动研究"的良性循环;具有良好的沟通能力与团队合作精神,积极组织参与各类教研活动,在合作中发展自我。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1:	1-1 践行社会主义核心价值观,做学生学习与发展的楷模和表率。深入贯彻党的教育方针和政策,实施素质教育,培养身心和谐发展、具有创新精神、实践能力与社会责任感的社会主义建设者和接班人。
师德规范	1-2 严格遵守中小学教师职业道德与规范,坚持依法执教、为人师表、立德树人; 具有坚定的教师职业理想,爱岗敬业,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师。
毕业要求 2: 教育情怀	2-1 热爱教育事业,具有坚定的教育理想,立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。形成为学生、为家庭、为社会、为天下国家培养英才的教育理念。
32 F F	2-2 具有深厚的中外文化底蕴、科学精神与人文情怀,工作认真、负责、细心、耐心,尊重学生人格,关爱学生成长。
	3-1 具有扎实的英语基本功,熟练运用英语语言完成听、说、读、写、看、译等各种交际任务;具有丰富的英语语言、文学、文化知识。
毕业要求 3:	3-2 运用英语语言了解世界,具备在国际情境中进行有效交际的能力。
学科素养	3-3 了解英语学科与社会学、心理学、教育学等学科之间的关系;了解英语作为国际交流主要工作语言与社会实践之间的关系;对学习科学相关知识有一定的了解,具备初步的进行英语学科及教学研究的能力。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 4:	4-1 理解《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》的精神,掌握英语学科核心素养的内涵。
教学能力	4-2 以学定教,熟练运用学科教学知识;具备基本的开发、设计与实施课程教学的能力,具备良好的教学评价素养与能力。
毕业要求 5:	5-1 运用现代信息技术开发、设计与实施英语教学,改善教学效果,提高学习效率。
技术融合	5-2 具备依托网络平台开发、设计以及实施线上英语课程教学以及线上与线下混合式英语课程教学的基本能力。
毕业要求 6:	6-1 理解中学德育原理、内容和方法,掌握班级集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价等工作要点与策略,获得班级管理的积极体验。
班级指导	6-2 具备担任班主任工作的素养和能力,能够参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导,促进学生全面发展。
毕业要求 7:	7-1 了解掌握中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成的特点,以及中学生思想品德培养、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。
综合育人	7-2 掌握英语课程思政的原则、途径与方法,以及在校园文化活动中开展主题教育和社团活动的原则和策略,能够开展学科育人、立体育人以及全程育人。
毕业要求 8:	8-1 具有终身学习与专业发展意识, 养成自主学习习惯, 具有较强的自我管理能力。
自主学习	8-2 了解英语专业发展核心内容和发展阶段路径,能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。
毕业要求 9:	9-1 在坚持"四个自信"的基础上,具有全球意识和较为宽广的跨文化胸怀。
国际视野	9-2 了解国内外外语教育改革发展动态,具有较为宽广的教育国际视野。
毕业要求 10:	10-1 明确新时代国家对外语基础教育的目标与要求,养成反思习惯,确立终身学习的理念,开展职业生涯规划。
学会反思	10-2 了解英语学习者个体特征与策略模式选择之间的关系,反思并优化自身的学习
	行为和教学实践,具备创新型的教学研究能力,形成"教学推动研究、研究服务教学"的理念。
毕业要求 11:	11-1 理解英语教学共同体的特点与价值,掌握团队合作学习的知识、技能和方式。
沟通合作	11-2 在教学与个体发展的反馈方面,具备与教育利益相关方的沟通能力,能用英语参与国际教育教学研讨。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	指标 1-1	$\sqrt{}$				
十里安小「	指标 1-2	\checkmark				
毕业要求 2	指标 2-1	V				
	指标 2-2	\checkmark				
	指标 3-1		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		
毕业要求 3	指标 3-2		\checkmark	$\sqrt{}$		
	指标 3-3			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
毕业要求 4	指标 4-1				V	
十业女小 4	指标 4-2				√	
毕业要求 5	指标 5-1				√	
千里女孙 5	指标 5-2				√	
毕业要求 6	指标 6-1	V				
千里女小 0	指标 6-2	V				
毕业要求 7	指标 7-1	V				
十业安小 /	指标 7-2	V				V
毕业要求 8	指标 8-1		V	V	V	V
十业安小 0	指标 8-2		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V
毕业要求 9	指标 9-1		V	V	V	V
十业女小,	指标 9-2		√	V	√	√
比小更ポ 10	指标 10-1		V	V	V	V
毕业要求 10	指标 10-2		√	V	V	V
毕业要求 11	指标 11-1				$\sqrt{}$	V
十业女小 11	指标 11-2				$\sqrt{}$	V

四、主干学科和相近专业

主干学科: 外国语言文学

相近专业: 英语

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制: 4年; 学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的 163 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程,取得规定的学分,符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定(修订稿)》规定者,授予文学学士学位。

六、课程设置

(一) 通识教育课程(37学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
	1025009014	马克思主义基本原理	3	
	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	3	
	1025009009	中国近现代史纲要	3	
	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009001 -1025009006	形势与政策	2	
公共	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思 想概论	3	
必修	1013009001	大学体育通修课程	1	
课程	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程(1)(2)	2	
	1019009001	计算机信息技术基础(文科)	4	含实践1学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
抽 辩		人文与社会类	2	学生需修读"人文与社会类"
博雅 教育 课程		科技与自然类	2	中"四史类"课程1门,并至
		艺术与审美类	2	少修读每个模块中2学分课
以 不住		创新与创业类	2	程,总学分不低于8学分

(二)专业教育课程(102学分)

1. 大类平台课程(13学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1005000002	学科导论与研讨		1	
1005000003	综合英语(1)	是	3	含实践1学分
1005000004	综合英语(2)	是	3	含实践1学分
1005000005	综合英语(3)	是	3	含实践1学分
1005000006	综合英语(4)	是	3	含实践1学分

2. 学科基础课程(21学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1005000007	英语语音实践		2	实践课程
1005000008	英语视听说(1)	是	2	含实践1学分
1005000009	英语视听说(2)	是	2	含实践1学分
1005000010	英语视听说(3)	是	2	含实践1学分
1005000011	英语口语	是	1	实践课程
1005000012	英语语法(1)	是	2	
1005000013	英语语法(2)	是	2	
1005000014	英语阅读(1)	是	2	含实践1学分
1005000015	英语阅读(2)	是	2	含实践1学分
1005000016	英语写作(1)	是	2	含实践1学分
1005000017	英语写作(2)	是	2	含实践1学分

3. 专业主干课程(46学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1005000018	西方文明史	是	2	
1005000019	西方文学经典导读		2	
1005000020	英语国家概况	是	2	
1005000021	语言学导论	是	2	
1005000022	跨文化交际	是	2	
1005000023	英语高级读写(1)	是	2	含实践 1 学分
1005000024	英语高级读写(2)	是	2	含实践 1 学分
1005000025	英语高级读写(3)	是	2	含实践 1 学分
1005000027	英语演讲与辩论(1)	是	2	含实践1学分
1005000029	英语文学导论(1)	是	2	
1005000030	英语文学导论(2)	是	2	
1005000031	英汉笔译	是	2	含实践1学分
1005000032	汉英笔译	是	2	含实践1学分
1005000033	英汉口译	是	2	含实践1学分
1005000034	学术写作与研究方法	是	2	含实践1学分
1005000203	二外法语(1)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(1) 中选择一门修读
1005000204	二外日语(1)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(1) 中选择一门修读
1005000205	二外韩语(1)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(1) 中选择一门修读

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1005000206	二外意语(1)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(1) 中选择一门修读
1005000207	二外法语(2)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(2) 中选择一门修读
1005000208	二外日语(2)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(2) 中选择一门修读
1005000209	二外韩语(2)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(2) 中选择一门修读
1005000210	二外意语(2)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(2) 中选择一门修读
1005000211	二外法语(3)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(3) 中选择一门修读
1005000212	二外日语(3)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(3) 中选择一门修读
1005000213	二外韩语(3)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(3) 中选择一门修读
1005000214	二外意语(3)		4	学生从二外法语/日语/韩语/意语(3) 中选择一门修读
1005000202	英语(师范)毕业论文		4	实践课程

4. 教师教育课程(23学分)

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
	1022009001	教育学	是	2	
	1022009002	教育心理学	是	2	
	1022009003	教师基础能力	是	2	
	1004009001	是	2	含实践 1 学分	
	1022009011	中学英语课程标准与教材研究	是	2	
教师教育	1022009024	中学英语教学设计与技能训练(一)	是	2	
必修课程	1022009025	中学英语教学设计与技能训练(二)	是	1	实践课程
	1022009004	师德教育与班主任工作	是	1	实践课程
	1022009005	教育见习		1	实践课程
	1022009006	教育实习	是	6	实践课程
	1022009007	教育研习(含毕业设计)		1	实践课程
	1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研 究		1	

(三) 自主发展课程(共计86学分,至少修读23学分)

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
	1005000501	商务英语阅读	2	
语言技能	1005000502	国际贸易英语函电	2	
	1005000028	英语演讲与辩论(2)	2	含实践1学分
	1005000503	必读书(1)	2	实践课程
	1005000504	必读书(2)	2	实践课程
	1005000505	当代西方文论	2	
从国立学	1005000506	文学赏析入门	2	
外国文学	1005000507	英语戏剧选读	2	
	1005000508	英语散文选读	2	
	1005000509	英语小说选读	2	
	1005000510	英语诗歌选读	2	
	1005000511	符号学	2	
	1005000512	英语语音学	2	
	1005000513	英语词汇学	2	
	1005000514	英语修辞学	2	
	1005000515	英语文体学	2	
	1005000516	英语语义学	2	
外国语言学	1005000517	英语史	2	
	1005000518	社会语言学	2	
	1005000519	比较语言学	2	
	1005000520	语言与心智	1	
	1005000521	进化语言学	1	
	1005000522	神经语言学	2	
	1005000523	英语测试与评价	2	
心 松 赤光上	1005000524	中国文学	2	
比较文学与 跨文化研究	1005000525	英语电影	2	
的人化则元	1005000526	东西方文明交流史	2	
国别与区域	1005000527	英国社会与文化	2	
研究	1005000528	美国社会与文化	2	
	1005001505	英语翻译理论与实践	2	
	1005001501	英语法律文本翻译	2	
翻译学	1005001502	英语经贸文本翻译	2	
	1005001503	中外翻译(学)简史	2	
	1005001504	汉籍外译译者概说	2	

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
	1022009042	教师领导力	1	
	1022009043	中学生心理辅导	1	
	1022009044	中学生品德心理与道德教育	1	
	1022009045	教育哲学	1	
教育理论	1022009046	教育伦理学	1	
	1022009047	基础教育热点问题研究	2	
	1022009048	学校管理学导论	1	
	1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1	
	1022009050	班级管理	1	
	1022009051	教育研究方法	1	
	1022009052	教学技能分类微格实验	1	实践课程
技能方法	1022009053	教育电影赏析	1	
	1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2	
	1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1	
	1022009065	中学英语教学课例解析	2	含实践1学分
学科教学	1022009066	中学英语教育测量与评价	1	
	1022009067	中学英语研究性学习及指导	1	

七、指导性修读计划

2⊞ ∓¤	ᆠᆈ	细印心切	海 担 友 拉	学		;	建议值	多读与	学期及	文学分	\		周学时
课程类别		课程代码	课程名称	分	_	=	Ξ	四	五	六	七	八	/周数
		1025009013	思想道德与法治	3	3								3
		1025009009	中国近现代史纲要	3		3							3
		1025009014	马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	3			3						3
	:	1025009001- 1025009006	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
通识	公共	1025009016	习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	3			3						3
教	必	1013009001	大学体育通修课程	1	1								2
育	修四	1013009002	大学体育普修课程	1		1							2
课	课		大学体育专修课程(1)(2)	2			1	1					2
程	程	1019009001	计算机信息技术基础(文科)	4	4								5
		1099009001	军事技能训练	1	1								2周
		1099009002	军事理论	1		1							3
		1099009003	大学生职业生涯规划与心理健 康教育	1		1							2
		1000000500	劳动理论	0.5	×		0.	.5					
		1000000501	劳动实践	0.5	×			0	.5				

迎起	类别	课程代码	课程名称	学			建议值	修读 学	学期及	及学分	`		周学时
体性	:大加	环性门门	体性口机	分	_		Ξ	四	五	六	七	八	/周数
;更;口	博雅		人文与社会类	2	×				2				2
_ , .	教育		科技与自然类	2	×				2				2
-	课程		艺术与审美类	2	×				2				2
小 生	外生		创新与创业类	2	×				2				2
		1005000002	学科导论与研讨	1	1								2
	大类	1005000003	综合英语(1)	3	3								3
	平台	1005000004	综合英语(2)	3		3							3
	课程	1005000005	综合英语(3)	3			3						3
		1005000006	综合英语(4)	3				3					3
		1005000007	英语语音实践	2	2								2
		1005000008	英语视听说(1)	2	2								2
	337.	1005000009	英语视听说(2)	2		2							2
	学	1005000010	英语视听说(3)	2			2						2
	科	1005000011	英语口语	1		1							2
	基如	1005000012	英语语法(1)	2		2							2
	础 课 程	1005000013	英语语法(2)	2			2						2
		1005000014	英语阅读(1)	2	2								2
专	Έ	1005000015	英语阅读(2)	2		2							2
业		1005000016	英语写作(1)	2		2							2
教		1005000017	英语写作(2)	2			2						2
育		1005000018	西方文明史	2			2						2
课		1005000019	西方文学经典导读	2		2							2
程		1005000020	英语国家概况	2		2							2
必		1005000021	语言学导论	2					2				2
修		1005000022	跨文化交际	2				2					2
19		1005000023	英语高级读写(1)	2					2				2
	专	1005000024	英语高级读写(2)	2						2			2
	业	1005000025	英语高级读写(3)	2							2		2
	主	1005000027	英语演讲与辩论(1)	2					2				2
	干	1005000029	英语文学导论(1)	2					2				2
	课	1005000030	英语文学导论(2)	2						2			2
	程	1005000031	英汉笔译	2					2				2
		1005000032	汉英笔译	2						2			2
		1005000033	英汉口译	2						2			2
		1005000034	学术写作与研究方法	2						2			2
		1005000203	二外法语(1)注1	4				4					4
		1005000204	二外日语(1)注1	4				4					4
		1005000205	二外韩语(1)注1	4				4					4

2田 年	ᄬᆔ	课程代码	细扣欠功	学			建议化	修读 学	学期及	2学分	<u> </u>		周学时
体包	类别	体性代码	课程名称	分	_	=	Ξ	四	五	六	七	八	/周数
		1005000206	二外意语(1)注1	4				4					4
		1005000207	二外法语(2)注1	4					4				4
	专	1005000208	二外日语(2)注1	4					4				4
	业	1005000209	二外韩语(2)注1	4					4				4
	主	1005000210	二外意语(2)注1	4					4				4
	课 1005000212 二外日语(3)注1		4						4			4	
			4						4			4	
	程	1005000213	二外韩语(3)注1	4						4			4
+		1005000214	二外意语(3)注1	4						4			4
专业		1005000202	英语(师范)毕业论文	4								4	4周
业教		1022009001	教育学	2			2						2
教育		1022009002	教育心理学	2				2					2
课		1022009003	教师基础能力	2					2				2
程		1000000502	习近平总书记关于教育的	1						1			
/注 ●		1000000302	重要论述研究	1						1			
必	教	1004009001	现代教育技术	2					2				3
修	师	1022009011	中学英语课程标准与教材	2					2				2
	教	1022007011	研究	2									2
	育	1022009024	中学英语教学设计与技能	2					2				2
	课	1022007021	训练(一)										2
	程	1022009025	中学英语教学设计与技能	1						1			1
			训练(二)										-
			师德教育与班主任工作	1						1			1
		1022009005	· ·	1					1				2周
		1022009006	* '	6						L	6		12周
			教育研习(含毕业设计)	1		全程	星,集	中研	习在	第 7 :	学期	1	4周
	语言		商务英语阅读	2						2			2
自	技能		国际贸易英语函电	2							2		2
主			英语演讲与辩论(2)	2						2			2
发			必读书(1)注2	2				2					2
展	外 1005000505 当代西方文论 国 1005000506 文学赏析入门 文 1005000507 英语戏剧选读		2						2			2	
课			2		2							2	
程			2					2				2	
•			英语戏剧选读	2							2		2
选	学		英语散文选读	2						2			2
修			英语小说选读	2					2				2
		1005000510	英语诗歌选读	2				2					2

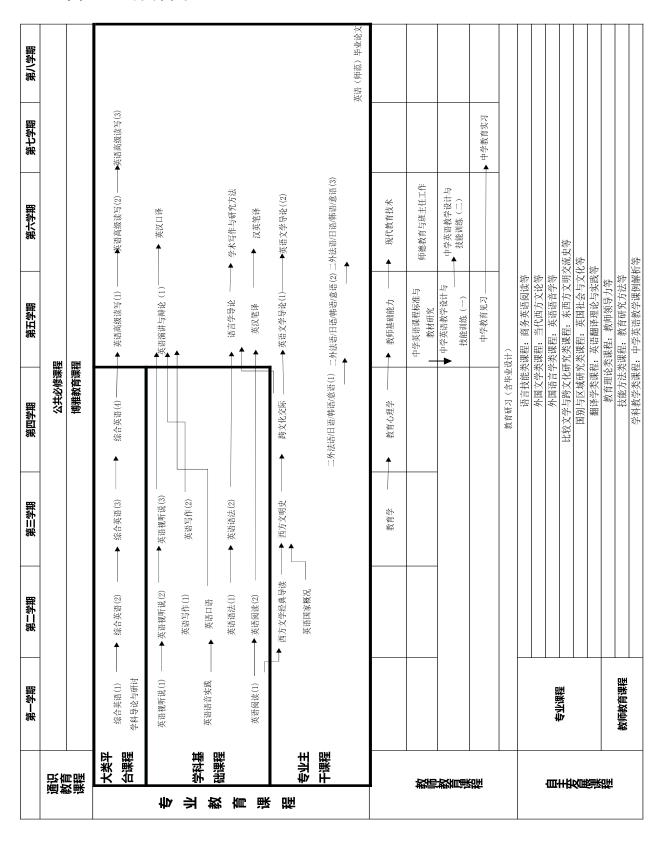
運和	类别	课程代码	课程名称	学		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2							
坏性	大加	环性门切	体性句例	分	I		Ш	四	五	六	七	八	/周数
		1005000511	符号学	2		2							2
		1005000512	英语语音学	2				2					2
		1005000513	英语词汇学	2					2				2
		1005000514	英语修辞学	2						2			2
	外	1005000515	英语文体学	2							2		2
	玉	1005000516	英语语义学	2							2		2
	语	1005000517	英语史	2					2				2
	言	1005000518	社会语言学	2						2			2
	学	1005000519	比较语言学	2				2					2
		1005000520	语言与心智	1							1		1
		1005000521	进化语言学	1							1		1
		1005000522	神经语言学	2						2			2
		1005000523	英语测试与评价	2							2		2
	比较	1005000524	中国文学	2			2						2
<i>_</i>	文学	1005000525	英语电影	2					2				2
自	与跨												
主	文化	1005000526	东西方文明交流史	2			2						2
发 展	研究												
展 课	国别	1005000527	英国社会与文化	2					2				2
程	与区												
/注 ●	域研	1005000528	美国社会与文化	2						2			2
选	究												
修		1005001505	英语翻译理论与实践	2					2				2
	翻	1005001501	英语法律文本翻译	2						2			2
	译		英语经贸文本翻译	2						2			2
	学	1005001503	中外翻译(学)简史	2				2					2
		1005001504	汉籍外译译者概说	2			2						2
		1022009042	教师领导力	1							1		1
		1022009043	中学生心理辅导	1						1			1
	教师 教育	1022009044	中学生品德心理与道德教育	1						1			1
	方向	1022009045		1						1			1
	(教			1						1			1
	育理		基础教育热点问题研究	2						2			2
	论)		学校管理学导论	1						Ť	1		1
	注 4	1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1							1		1
		1022009050	班级管理	1						1			1

神手	类别	课程代码	课程名称	学			建议值	多读与	学期及	及学分	`		周学时
体性	父 刑	体性17/19	体性 石 伽	分	_	=	Ξ	四	五	六	七	八	/周数
	教师	1022009051	教育研究方法	1							1		1
	教育	1022009052	教学技能分类微格实验	1						1			1
	方向	1022009053	教育电影赏析	1							1		1
自	(技 能方	1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据 分析	2						2			2
主发	法) 注4	1022009055	数字化教学资源的设计与 开发	1							1		1
展	教师	1022009065	中学英语教学课例解析	2						2			1
课	教育	1022009066	中学英语教育测量与评价	1							1		1
程 • 选修	方(学教学注4	1022009067	中学英语研究性学习及指导	1							1		1
	非专 业课 程注 3		学分≤4										

注:

- 1. 关于师范生的第二外语课程,学生必须从法语/日语/韩语/意语中选择一门语言,完成3个学期12学分的修读,中间不允许更换修读语言。
- 2. "必读书(1)(2)"为非面授实践课程,学生自入学开始,每个学期需课下完成规定书目中的名篇阅读及相关任务,于第四、第六学期提交作业,并接受考查。
- 3. 学生可以跨专业、跨院系、跨学段、跨学校修读部分非专业课程。非专业课程原则上应在专业 负责人指导下有计划地选修,且不超过4个学分。
- 4. 每个师范生都需在教师教育方向课程(教育理论、技能方法、学科教学)3个模块中至少选择2个模块(模块见课程设置),修读课程共不少于2学分;
 - 5. 学生应在自主发展课程中选择除教师教育方向外不少于3个模块的专业方向课程继续修读。

八、课程结构拓扑图



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业
课程名称	要求	要求 2	要求	要求	要求 5	要求	要求 7	要求	要求 9	要求 10	要求 11
思想道德与法治	√	√									
马克思主义基本原理	√	√									
中国近现代史纲要	√	√									
毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	V	V									
形势与政策	√	V									
劳动教育	√	√									
习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	√	V									
大学体育通修课程		V									
大学体育普修课程	√	√									
大学体育专修课程(1)(2)	√	√									
计算机信息技术基础(文科)										√	$\sqrt{}$
军事技能训练										√	$\sqrt{}$
军事理论	V	V									
大学生职业生涯规划与心理健 康教育	√	√								√	√
人文与社会类博雅课	√	√					√				
—————————————————————————————————————	√	√					√				
艺术与审美类博雅课	√	√					√				
创新与创业类博雅课										√	
学科与专业导论			V						V	√	
综合英语(1)(2)(3)(4)			V	√	√				V	√	
英语语音实践			√	√	√			$\sqrt{}$	√	√	$\sqrt{}$
英语视听说(1)(2)(3)			√	√	√				√	√	$\sqrt{}$
英语口语			√	√	√				√	√	$\sqrt{}$
英语语法(1)(2)			√	√					√	√	$\sqrt{}$
英语写作(1)(2)			√	√			√	√	√	√	$\sqrt{}$
英语阅读(1)(2)			√	√			√	√	√	√	$\sqrt{}$
西方文明史			√	√					√	√	$\sqrt{}$
西方文学经典导读			√	√			√		√	√	$\sqrt{}$
英语国家概况			√	√			√		√	√	$\sqrt{}$
语言学导论			√	V			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	V

毕业要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求
课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
跨文化交际			√	√			√		√	√	
英语高级读写(1)(2)(3)			V	V	√		√	√	√	√	$\sqrt{}$
英语演讲与辩论(1)	$\sqrt{}$	√	V	V	√		√		√	√	$\sqrt{}$
英语文学导论(1)(2)			√	V			√		√	√	$\sqrt{}$
英汉/汉英笔译			√	V			√	√	√	√	$\sqrt{}$
英汉口译			√	V			√	√	√	√	$\sqrt{}$
学术写作与研究方法			√	V			√	√	√	√	$\sqrt{}$
二外法语/日语/韩语/意语(1)			V				V	V	V	V	$\sqrt{}$
(2) (3)			·						٧	,	·
英语(师范)毕业论文			V	V			√	√		V	$\sqrt{}$
教育学	√	√				√		√		√	$\sqrt{}$
教育心理学	√	$\sqrt{}$				√				√	$\sqrt{}$
教师基础能力	$\sqrt{}$					V		V		V	$\sqrt{}$
现代教育技术			√	√	√			√		√	$\sqrt{}$
中学英语课程标准与教材研究		$\sqrt{}$	√	√				√		√	$\sqrt{}$
中学英语教学设计与技能训练 (一)(二)		$\sqrt{}$	√	√	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$		V	$\sqrt{}$
师德教育与班主任工作	V	√				√	√	√		√	$\sqrt{}$
教育见习	$\sqrt{}$		√	V		V		$\sqrt{}$		V	$\sqrt{}$
教育实习	\checkmark		V	V		V				V	\checkmark
教育研习(含毕业设计)	\checkmark		V	V		V				V	\checkmark
商务英语阅读			√				√		√		
国际贸易英语函电			√				√		\checkmark		
英语演讲与辩论(2)	\checkmark	√	√				√		\checkmark		$\sqrt{}$
必读书(1)(2)			√	√			\checkmark		$\sqrt{}$		
当代西方文论			√	√			√		\checkmark		
文学赏析入门			√	V					V		
英语戏剧选读			√				√		√		
英语散文选读			√						V		
英语小说选读			√				√		√		
英语诗歌选读			√				√		√		
符号学			√						V		
英语语音学			V				$\sqrt{}$		√		
英语词汇学			√				√		√		
英语修辞学			√				√		√		
英语文体学			√				$\sqrt{}$		V		

毕业要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求
课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
英语语义学			√				√		√		
英语史			$\sqrt{}$				$\sqrt{}$		√		
社会语言学			√				$\sqrt{}$		√		
比较语言学			√				√		√		
语言与心智			√				$\sqrt{}$		√		
进化语言学			$\sqrt{}$				$\sqrt{}$		√		
英语测试与评价			√				$\sqrt{}$		√		
神经语言学			√				$\sqrt{}$		√		
中国文学									√		
英语电影			√				$\sqrt{}$		√		
东西方文明交流史									V		
英国社会与文化			V				√		V		
美国社会与文化									√		
英语翻译理论与实践									√		
英语法律文本翻译									√		
英语经贸文本翻译							$\sqrt{}$		V		
中外翻译(学)简史									√		
汉籍外译译者概说									√		
教师领导力	√	√		√		√	$\sqrt{}$			√	V
中学生心理辅导				V		√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		√	V
中学生品德心理与道德教育				√		√	√	\checkmark		√	V
教育哲学		√					$\sqrt{}$			√	
教育伦理学		√				√	√	\checkmark		√	
基础教育热点问题研究	√	√					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			
学校管理学导论						√	$\sqrt{}$			√	V
教学技能分类微格实验			$\sqrt{}$	√	√			$\sqrt{}$		√	V
中国当代名师教育教学思想研	V	V				V	√	√		V	
究	·					,				,	
班级管理	$\sqrt{}$	V				√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			
教育研究方法	√	V			V	√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		√	V
教育电影赏析		V				√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		√	
基于 SPSS 的调查问卷数据分析		V			V			$\sqrt{}$		V	
数字化教学资源的设计与开发		√			√			\checkmark		√	
中学英语教学课例解析		V	$\sqrt{}$		V			$\sqrt{}$		V	
中学英语教育测量与评价					√			\checkmark		$\sqrt{}$	

	毕业要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求	毕业 要求
课程名称		又水 1	2	3	4	多 永	6	文水 7	8	夕 水 9	10	又水 11
中学英语研究性	学习及指导				V			\checkmark	\checkmark		\checkmark	\checkmark

执笔人: 施 光 审定人: 王永祥 田朝霞