

教育技术学（师范）

（教育学，教育学类，040104）

一、专业简介

南京师范大学教育技术学（原电化教育学）专业创办于1985年，1986年开始招生，是国内较早招收本科生的教育技术学专业之一，目前形成本科、硕士研究生和博士研究生、博士后培养的多层次一体化人才培养体系。本专业是国家级卓越教师培养改革试点专业、江苏省高等学校品牌专业、江苏省教育学类重点专业，2019年通过普通高等学校师范类专业认证（中学教育第二级），在2020年中国科教评价网公布的排名中，位列全国139个同类专业的第5，是国内一流的教育技术学人才培养高地。

二、培养目标

本专业人才培养的总目标是：围绕立德树人建设任务，坚持面向世界、面向未来、面向现代化，坚持厚基础、宽口径、展个性、重创新，培养具有高尚师德和健硕体格，能够承担信息技术课程教学、引领和践行信息化教育应用、参与信息化教育研究的专门人才。

培 养 目 标	目标1：拥有教育情怀，乐于从事教育领域相关工作，能够践行师德与规范；
	目标2：具有信息技术课程教学与育人能力，成为信息技术课程教学领域的精英教师；
	目标3：具有信息化教育制品的设计与开发能力，成为信息化教育资源的建设者与创造者；
	目标4：具有信息化教育的应用与实践能力，成为信息化教育推进的率先践行者与开拓者；
	目标5：具有信息化教育的研究与创新能力，成为有发展潜力的信息化教育研究储备人才。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观， 遵守教师职业道德规范，以 立德树人为己任。	1-1 了解中国特色社会主义建设思路，在思想和情感上都高度认同中国特色的社会主义建设道路，自觉践行社会主义核心价值观；
	1-2 以立德树人为己任，自觉贯彻党的育人方针和育人路线，在为党为国培养人才方面有端正的态度、积极的情感和正确的价值观；
	1-3 具有依法执教意识，自觉遵守国家相关法律法规和中小学教师职业道德规范。

毕业要求	分解指标项
<p>2. 教育情怀</p> <p>具有从教意愿，认同教师工作的意义和价值，具备从事教育工作的人文底蕴和科学精神。</p>	2-1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和价值，愿意为教育事业作出自己的贡献，愿意做学生前进的引路人；
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，尊重历史、尊重学生人格，富有爱心、责任心和事业心，以人为本维护教育公平和有教无类，尊重科学、敬畏自然，以科学的知识、态度和精神培养学生；
	2-3 具有教育的反思精神和反思意识，在教学和育人过程中有正确的价值观和育人观，能够为了学生发展和更好从教不断地反思自己、不断地提升自己的学识和能力。
<p>3. 知识整合</p> <p>扎实掌握教育技术学学科的知识体系和思想方法，了解教育技术学所涉及的跨学科知识，能整合形成学科教学知识，能够进行信息技术相关的综合类课程的设计和开发。</p>	3-1 扎实掌握教育技术学学科的知识体系和思想方法，深刻理解教育技术学的学科价值和专业内涵，扎实掌握信息技术、教育心理学、学习科学的知识、思想与方法，了解教育技术学所涉及的跨学科知识；
	3-2 系统掌握信息技术学科的知识技能，了解信息技术发展的新兴应用和方向，能够在此基础上整合成为学科教学知识；
	3-3 为了更好的领悟学科知识，能够系统了解教育学、心理学、计算机科学技术等相关领域的知识和理论，全面丰富自己在相关领域的知识技能，夯实未来发展的理论基础和技能功底；
	3-4 了解信息技术核心素养的相关理论知识，掌握计算思维的指导方法和指导能力，能够在信息技术学科知识和技能的基础上进行教学设计和综合课程设计，能够根据信息技术和教育信息化的不断发展革新课程设计。
<p>4. 教学能力</p> <p>扎实掌握教学设计的理论和知识，能够依据学科课程标准，创设学习环境，指导学习过程，进行学习评价。</p>	4-1 理解教师是学生学习和发展的促进者，掌握系统的教育学、教育心理学、德育教育、班级管理教学知识，具备基本的教育教学能力，具备成为优秀教师和班级、学校管理者的潜力；
	4-2 掌握系统的教学设计知识，能够应用教学设计进行相应的课程教学设计、课堂教学设计和教育产品设计，能够根据教育信息化的不断发展革新进行相应的适应和拓展；
	4-3 能够整合教学设计知识能力和信息技术相关知识，熟知中小学信息技术课程标准，能够依据课标进行中小学信息技术课程的课程教学，能够根据学校校本课程建设的需要拓展创新新的信息化教学项目；
	4-4 能够整合信息技术知识技能和其他相关学科领域的知识技能，能够根据学校需要进行信息化教学环境的搭建和维护，能够与时俱进地根据中小学信息化教育的需要进行信息化项目的拓展和建设。

毕业要求	分解指标项
<p>5. 技术开发</p> <p>具备计算思维，扎实掌握计算机编程开发的基本思想和知识技能，进行多媒体学习资源的设计与开发，掌握新兴信息技术及其教育应用。</p>	5-1 具备扎实的技术学习知识基础，掌握编程开发的基本思想，扎实掌握编程开发的相关知识技能，能够根据教育教学需要进行初步的软件开发和信息化教育资源设计开发；
	5-2 具备计算机网络基础知识，掌握 WEB 技术与应用开发的基本能力，能够在实践中根据需要进行数字化校园的建设维护和信息化学校网的的开发维护；
	5-3 掌握多媒体应用的原理和知识，具备多媒体软件应用的扎实基础，能够根据需要应用软件进行多媒体学习资源、教学辅助课件的设计和开发，能够根据需要进行教育视频资源、音频资源、图片资源的设计与开发；
	5-4 掌握新兴的信息技术知识和技能，能够在中小学进行人工智能应用的教学和开发，能够进行中小学机器人和开源硬件的设计与开发，能够根据需要进行中小学信息技术相关课程的设计与实践。
	5-5 具备扎实的信息技术基础和能力，具备一定的创新精神和创新能力，能够根据未来社会的需要和教育信息化的发展，革新和发展自己的知识和技术技能，适应未来学校的发展和需要。
<p>6. 班级指导</p> <p>树立德育为先理念。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，掌握班级常规工作要点。</p>	6-1 树立德育为先理念。理解学生德育工作的重要性，了解中小学德育的基本原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法；
	6-2 掌握班集体建设、班级教育活动组织的基本方法，掌握学生发展指导、综合素质评价的基本要领，了解育人工作中与家长、社区沟通合作的工作要点，具备胜任班级常规工作的基本能力；
	6-3 能够在班级管理和班主任工作实践中融入德育育人、心理健康教育、学生综合成长等综合育人手段，在育人活动的组织和指导中获得积极体验、认可和理解班级指导工作的重要价值。
<p>7. 综合育人</p> <p>具有全程育人、立体育人意识，能够在信息技术教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉进行育人活动。</p>	7-1 具有全程育人、立体育人的意识，认可和理解学科育人的价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；
	7-2 能够在信息技术课程教学和信息化教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在信息技术教学中有机进行育人活动；
	7-3 积极参与组织学校的主题教育和社团活动，利用信息技术手段对学生进行有效的教育和引导。
	7-4 能够根据学校育人的需要，积极思考和开拓新的综合育人方式，积极拓展利用信息化技术提升学生爱国意识、创新思维、开拓精神等综合能力的项目实践。

毕业要求	分解指标项
<p>8. 自主学习</p> <p>具有终身学习与专业发展意识，具有自我管理能力和能够制订自身的学习和专业发展规划。</p>	8-1 具有终身学习和终身发展的思想和意识，理解新时代青年需要通过不断学习和反思提升自己，养成不断学习和思考的习惯和能力；
	8-2 了解教育技术学专业发展的途径和方式，了解专业发展的核心内容和阶段路径，能够结合自身就业愿景，制订适合自己的学习和发展规划；
	8-3 养成自主学习的习惯，具有自主思考的能力，能够进行良好的自我规划和时间管理，能够为自己在大学期间和未来的发展制定合理的规划，在遇到问题时有能力找到合适的解决办法。
<p>9. 国际视野</p> <p>具有全球意识和开放心态，了解国外教育技术、学习科学的发展趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流。</p>	9-1 具有全球意识和开放心态，具有国际交流的语言功底和基本意愿，愿意根据学习和工作需要基本的国际交流与合作；
	9-2 了解国外教育技术学学科、学习科学领域的发展趋势和前沿动态，了解获取学科国际前沿知识的途径和渠道，掌握获取学科国际前沿动态的基本能力；
	9-3 具有开放心态，愿意积极追踪国际上基础教育领域的最新发展动态，愿意尝试借鉴国际先进的教育理念和经验进行信息化教学改革。
<p>10. 反思研究</p> <p>具有反思精神和批判性思维能力，养成从不同角度反思分析问题的习惯；掌握教育研究方法和技能，具有创新意识和教育教学研究能力。</p>	10-1 理解教师是反思型实践者，具备一定的反思精神和问题意识，具备批判性思维能力，善于发现问题、反思问题；
	10-2 养成多角度、多视角思考问题的习惯和意识，善于从学生学习、课程教学、综合育人、国家发展的等多种不同的角度分析问题思考问题，具备多角度思考的意识和能力；
	10-3 掌握教育研究的基本方法和技能，掌握教育技术领域的主流研究方法和研究范式，具有一定的创新意识和创新能力，能够根据教育教学的需要进行研究和创新，能够在规范研究的基础上得出可信性结论。
<p>11. 交流合作</p> <p>具有团队协作精神，掌握沟通技能，具有奉献精神和合作能力，积极开展小组互助和合作学习。</p>	11-1 理解学习共同体的作用，具有合作精神和合作意识，具备合作沟通的基本能力；
	11-2 具有团队协作精神和奉献精神，愿意为了团队的整体利益放弃个人利益，服从大局安排；
	11-3 充分认识合作沟通和团队协作的价值和意义，愿意积极参与团队协作和合作，并能够在团队协作和合作中提升自己。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H	H			
毕业要求 2	H	H	M	M	M
毕业要求 3		M	H	H	H
毕业要求 4	M	H	M		
毕业要求 5		M	H	H	H
毕业要求 6	H	H			
毕业要求 7	H	H	M		
毕业要求 8		H		H	H
毕业要求 9			H	H	H
毕业要求 10		H	M		H
毕业要求 11		H	M	H	H

注：H 表示高度支撑，M 表示中度支撑。

四、主干学科和相近专业

主干学科：教育学、心理学、计算机科学与技术

相近专业：计算机（师范）专业

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的 164 学分方能毕业，其中通识教育课程 47 学分，专业教育课程 94 学分，自主发展课程 23 学分。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定（修订稿）》规定者，授予理学学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分
通识教育课程		47	39	8	44.5	2.5
专业教育课程	学科基础课程	30	30	0	27	3
	专业主干课程	40	40	0	24	16
	教师教育课程	24	24	0	13	11
自主发展课程	专业方向课程	23	0	23	3	20
总学分		164	133	31	111.5	52.5
比例		100%	81.10%	18.90%	67.99%	32.01%

七、课程设置

（一）通识教育课程（47 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009014	马克思主义基本原理	3	
	1025009009	中国近现代史纲要	3	
	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
	1025009001-1025009006	形势与政策	2	
	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
		大学外语	10	
	1013009001	大学体育通修课程	1	
	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程（1）（2）	2	
	1019009002	计算机信息技术基础（理工）	4	含实践 1 学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
博雅教育课程		人文与社会类	2	学生需修读“人文与社会类”中“四史类”课程 1 门，并至少修读每个模块中 2 学分课程，总学分不低于 8 学分
		科技与自然类	2	
		艺术与审美类	2	
		创新与创业类	2	

（二）专业教育课程（94 学分）

1. 学科基础课程（30 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1006009003	高等数学Ⅱ（上）		4	
1006009004	高等数学Ⅱ（下）		4	
1004005001	教育概论		3	
1004005003	教育心理学		3	
1004001003	教育史		3	
1004001004	教育技术学专业导论与研讨		3	
1004001005	多媒体艺术基础		3	含实践 1 学分
1004001006	程序设计基础（C）	是	4	含实践 1 学分
1004001007	计算机网络基础	是	3	含实践 1 学分

2. 专业主干课程（40 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1004001008	数据结构与算法	是	4	含实践 1 学分
1004001009	面向对象程序设计（JAVA）	是	4	含实践 1 学分
1004001010	数据库技术	是	4	含实践 1 学分
1004001011	Web 技术基础	是	4	含实践 1 学分
1004001012	多媒体原理与技术	是	3	含实践 1 学分
1004001013	中小学人工智能教育	是	3	含实践 1 学分
1004001014	教学设计	是	3	
1004001015	学习科学与技术	是	4	含实践 1 学分
1004001016	教育技术研究方法	是	3	含实践 1 学分
1004001017	专业实践		4	实践课程
1004001057	毕业设计（论文）		4	实践课程

3. 教师教育课程（24 学分）

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
教师教育必修课程	1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研究		1	
	1004001018	教育见习		1	实践课程
	1004001019	教育实习		6	实践课程
	1004001058	教育研习（含毕业设计）		1	实践课程
教育理论模块	1004001021	在线教育与网络传播		3	
	1004001022	师德教育与班级管理		2	

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
技能方法模块	1004005007	教师基本功（口语）		2	含实践 1 学分
	1004005008	教师基本功（书法）		2	含实践 1 学分
	1004001026	信息技术教学法	是	4	含实践 1 学分
	1004001027	中学信息技术课程标准与教材研究		2	

（三）自主发展课程（共计 54 学分，至少修读 23 学分）

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
数字媒体方向	1004001028	视觉文化与媒介素养	2	双语课程
	1004001029	多媒体交互界面设计	3	含实践 1 学分
	1004001030	教育视频的设计与制作	3	含实践 1 学分
	1004001031	移动学习资源设计开发	3	含实践 1 学分
编程开发方向	1004001032	线性代数	3	
	1004001033	概率论与数理统计	3	
	1004001034	软件工程	3	含实践 1 学分
	1004001035	三维游戏引擎与教育游戏基础	2	含实践 1 学分
	1004001036	虚拟现实与混合现实应用	2	含实践 1 学分
教育科研方向	1004001037	教育技术专业英语	2	全英文授课
	1004001038	认知神经科学	3	
	1004001039	教育测量与统计分析	2	含实践 1 学分
	1004001040	质性研究方法	2	含实践 1 学分
	1004001042	Advanced Learning Technologies（前沿学习技术）	2	全英文授课
信息化教育应用方向	1004001025	信息化教育专题研讨	1	
	1004001043	学校信息化项目管理	2	
	1004001044	教育机器人与开源硬件	3	含实践 1 学分
	1004001045	STEM 课程开发与实践	2	含实践 1 学分
	1004001046	校园网安全与维护	2	含实践 1 学分
教育技术实践项目训练	1004001047	摄影项目训练（微型项目）	1	实践课程
	1004001048	人机交互界面开发（微型项目）	1	实践课程
	1004001049	程序设计强化（微型项目）	1	实践课程
	1004001050	教育影视作品制作（微型项目）	1	实践课程
	1004001051	中小学创客与机器人（微型项目）	1	实践课程

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
	1004001053	学习网站设计开发（微型项目）	1	实践课程
	1004001054	教师职业基本技能训练（微型项目）	1	实践课程
	1004001055	信息技术教学专业技能训练（微型项目）	1	实践课程
	1004001056	智慧校园建设（微型项目）	1	实践课程

八、指导性修读计划

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程·必修	公共必修课程	1025009013	思想道德与法治	3	3								3
		1025009014	马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009009	中国近现代史纲要	3		3							3
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3						3
		1025009001	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
		1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3						3
			大学外语	10	3	3	2	2					
		1013009001	大学体育通修课程	1	1								2
		1013009002	大学体育普修课程	1		1							2
			大学体育专修课程(1)(2)	2			1	1					2
		1019009002	计算机信息技术基础（理工）	4	4								5
		1099009001	军事技能训练	1	1								2周
		1099009002	军事理论	1		1							3
		1000000500	劳动理论	0.5	×		0.5						
		1000000501	劳动实践	0.5	×	0.5							
		1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1		1							2
	博雅教育课程		人文与社会类	2	×	2							2
			科技与自然类	2	×	2							2
			艺术与审美类	2	×	2							2
			创新与创业类	2	×	2							2

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育课程·必修	学科基础课程	1006009003 高等数学Ⅱ（上）	4	4								4
		1006009004 高等数学Ⅱ（下）	4		4							4
		1004005001 教育概论	3	3								3
		1004005003 教育心理学	3		3							3
		1004001003 教育史	3			3						3
		1004001004 教育技术学专业导论与研讨	3	3								3
		1004001005 多媒体艺术基础	3	3								4
		1004001006 程序设计基础（C）	4	4								5
		1004001007 计算机网络基础	3			3						4
	专业主干课程	1004001008 数据结构与算法	4		4							5
		1004001009 面向对象程序设计（JAVA）	4			4						5
		1004001010 数据库技术	4				4					5
		1004001011 Web 技术基础	4				4					5
		1004001012 多媒体原理与技术	3				3					4
		1004001013 中小学人工智能教育	3					3				4
		1004001014 教学设计	3				3					3
		1004001015 学习科学与技术	4						4			5
		1004001016 教育技术研究方法	3					3				4
		1004001017 专业实践	4								4	8 周
		1004001057 毕业设计（论文）	4								4	8 周
	教师教育课程	1000000502 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1						1			
		1004001018 教育见习	1					1				2 周
		1004001019 教育实习	6							6		12 周
		1004001058 教育研习（含毕业设计）	1							1		4 周
		1004001021 在线教育与网络传播	3				3					3
		1004001022 师德教育与班级管理	2					2				2
		1004005007 教师基本功（口语）	2				2					3
		1004005008 教师基本功（书法）	2			2						3
		1004001026 信息技术教学法	4					4				5
		1004001027 中学信息技术课程标准与教材研究	2						2			2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程·选修	数字媒体方向	1004001028	视觉文化与媒介素养	2						2			2
		1004001029	多媒体交互界面设计	3		3							4
		1004001030	教育视频的设计与制作	3			3						4
		1004001031	移动学习资源设计开发	3					3				4
	编程开发方向	1004001032	线性代数	3				3					3
		1004001033	概率论与数理统计	3					3				3
		1004001034	软件工程	3					3				4
		1004001035	三维游戏引擎与教育游戏基础	2				2					3
	教育科研方向	1004001036	虚拟现实与混合现实应用	2						2			3
		1004001037	教育技术专业英语	2			2						2
		1004001038	认知神经科学	3				3					3
		1004001039	教育测量与统计分析	2						2			3
		1004001040	质性研究方法	2							2		3
	信息技术教育项目方向	1004001042	Advanced Learning Technologies （前沿学习技术）	2							2		2
		1004001025	信息化教育专题研讨	1		1							1
		1004001043	学校信息化项目管理	2					2				2
		1004001044	教育机器人与开源硬件	3			3						4
	教育技术实践项目训练	1004001045	STEM 课程开发与实践	2						2			3
		1004001046	校园网安全与维护	2						2			3
		1004001047	摄影项目训练（微型项目）	1	1								2 周
		1004001048	人机交互界面开发（微型项目）	1		1							2 周
		1004001049	程序设计强化（微型项目）	1		1							2 周
		1004001050	教育影视作品制作（微型项目）	1			1						2 周

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
自主 发展 课程 · 选修	教育 技术 实践 项目 训练	1004001051	中小学创客与机器人（微型项目）	1			1						2 周
		1004001053	学习网站设计开发（微型项目）	1				1					2 周
		1004001054	教师职业基本技能训练（微型项目）	1					1				2 周
		1004001055	信息技术教学专业技能训练（微型项目）	1					1				2 周
		1004001056	智慧校园建设（微型项目）	1						1			2 周

注：

1. 教育课程 26 学分应全部修读。

2. 本专业自主发展课程共开设 54 学分的课程，学生应该在完成本专业必修课程（通识教育课程、专业教育课程）的基础上，结合自己的兴趣爱好、未来的就业及发展方向等进行自主性选修，完成其中 23 学分的课程，跨专业自主发展课程学分不超过 2 学分。

自主发展课程包括 4 个发展方向的课程，共计 45 学分，建议学生完整选修其中至少两个方向的自主课程；另有 9 学分是与课程、作品开发、竞赛辅导等相关的教育技术实践项目训练，建议与相关课程配套选修。具体的自主发展方向包括：

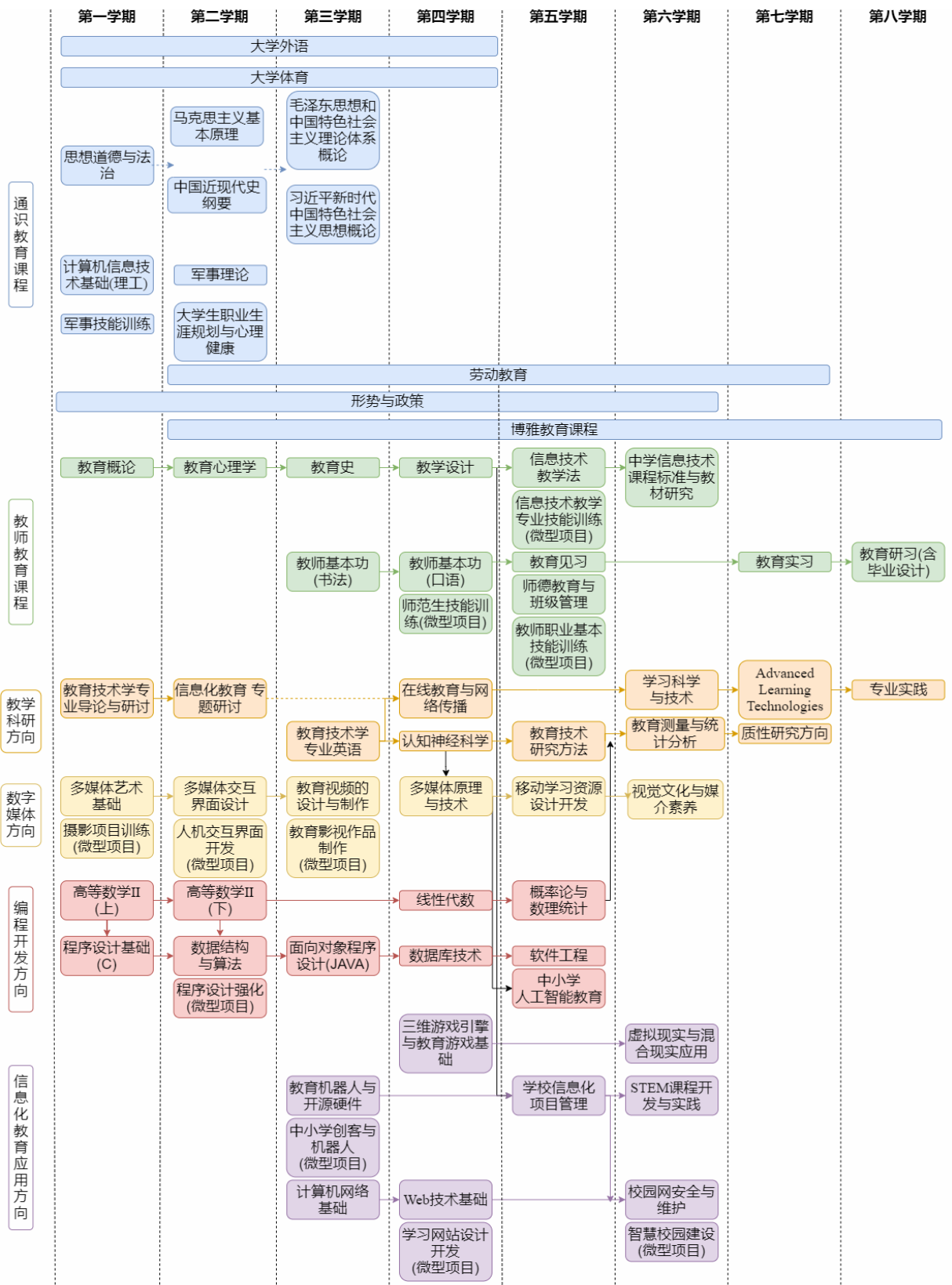
（1）数字媒体方向：该方向包括 4 门自主发展课程共计 11 学分，主要偏重多媒体学习资源、数字媒体资源的设计开发，建议喜欢并希望从事数字媒体资源设计开发类工作的同学选修；

（2）编程开发方向：该方向包括 5 门自主发展课程共计 13 学分，与主干课程中的编程类课程相配合，主要偏重编程开发的基础夯实和应用拓展，建议喜欢并希望从事软件开发、编程开发、在中小学中侧重算法教学、学生竞赛指导的同学选修；

（3）教育科研方向：该方向包括 5 门自主发展课程共计 11 学分，建议未来希望继续深造、或有兴趣进行教育技术及相关领域教育科研工作的同学选修；

（4）信息化教育应用方向：该方向包括 5 门自主发展课程共计 10 学分，建议喜欢并希望胜任中小学及相关教育培训领域中的新兴课程实践与开发的同学选修。

九、课程结构拓扑图



十、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11
思想道德与法治	H	M	H	H		H	H			M	
马克思主义基本原理	H	M	H	H		H	H			M	
中国近现代史纲要	H	M	H	H		H	H			M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H	H		H	H			M	
形势与政策	H	M	H	H		H	H		H	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	H		H	H		H	M	
大学外语			H	M	M	M	H	M	H		H
大学体育通修课程			M	H			M				M
大学体育普修课程			M	H			M				M
大学体育专修课程（1）（2）			M	H			M				M
计算机信息技术基础（理工）			H	M	H		M	H	M		M
军事技能训练			M			M	H				M
军事理论			M			M	H				M
劳动教育	H	M	H	H		H	H			M	
大学生职业生涯规划与心理健康教育		M		M		M	M	H	H		M
人文与社会类博雅课	H	H	M	M		M	H		H	M	
科技与自然类博雅课		H	H		H	M	H		H	M	
艺术与审美类博雅课		M	H	M		M	H		H	M	
创新与创业类博雅课		M	H		H			H	H		M
高等数学Ⅱ（上）			H	M	H		M	H		H	
高等数学Ⅱ（下）			H	M	H		M	H		H	
教育概论	H	H	M	H		H	H			M	M
教育心理学	H	H	M	H		H	H			M	M
教育史	H	H	M	H		H	H			M	M
教育技术学专业导论与研讨		H	H	M	M			H	H	M	M
多媒体艺术基础			H	M	H		M				M
程序设计基础（C）			H		H		M	M			
计算机网络基础			H		H		H	M	M		
数据结构与算法			H		H		H	M	M	M	
面向对象程序设计（JAVA）			H		H		H	M	M	M	

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
数据库技术			H		H		H	M	M	M	
Web 技术基础			H		H		H	M	M	M	
多媒体原理与技术			H	M	H		M				M
中小学人工智能教育		M	H	M	H		H	M	H		
教学设计		H	H	H	M	M	H		M		M
学习科学与技术		H	H		H		M	M	H		H
教育技术研究方法			H		H		M	H	H	H	M
专业实践	M	M	H		H		M	H		H	H
教育见习	H	H	H	H	M	M	M	H			H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
毕业设计（论文）		M	H	M	H	M	M	H	H	H	H
教育研习（含毕业设计）		M	H	M	H	M	M	H	H	H	H
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H		M		H	H				M
在线教育与网络传播		M		H			M	H	H		
师德教育与班级管理	H	H		M		H	H				M
教师基本功（口语）		M	M	H			H	M			
教师基本功（书法）		M	M	H			H	M			
信息技术教学法		H	H	H	M		M		M		
中学信息技术课程标准与教材研究		M	H	H			M	M	M		
视觉文化与媒介素养			M	M	M		H	M	H		M
多媒体交互界面设计			M		H			H			
教育视频的设计与制作			H		H		M	M			M
移动学习资源设计开发			H	M	H		M	H			M
线性代数			H		H			H		M	
概率论与数理统计			H		H			H		M	
软件工程			H		H			H		M	
三维游戏引擎与教育游戏基础		M	H	M	H		M		M		M
虚拟现实与混合现实应用		M	H	M	H		M		H		M
认知神经科学			H		H		M	H	H	M	
教育技术专业英语			H	H			M	H	H	M	
教育测量与统计分析			H	M	M		M	H	H	H	
质性研究方法			H	M	M		M	H	H	H	

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
Advanced Learning Technologies (前沿学习技术)		M	H	M	H		M	M	H	H	M
信息化教育专题研讨	M	M	H		M	M	H		H		M
学校信息化项目管理		M	H	H	M		M			M	
教育机器人与开源硬件		M	H	M	H		M		H		M
STEM 课程开发与实践		M	H	M	H		M		H	M	M
校园网安全与维护			M		H		M	H	H		
摄影项目训练 (微型项目)			H	M	H		M				M
人机交互界面开发 (微型项目)			M		H			H			
程序设计强化 (微型项目)			H		H		H	M	M	M	
学习网站设计开发 (微型项目)			H		H		H	M	M	M	
教育影视作品制作 (微型项目)			H		H		M	M			M
中小学创客与机器人 (微型项目)		M	H	M	H		M		H		M
教师职业基本技能训练 (微型项目)	H	H	H	H		M	M				
信息技术教学专业技能训练 (微型项目)		H	H	H	M		M		M		
智慧校园建设 (微型项目)			M		H		M	H	H		

注：H 表示高度支撑，M 表示中度支撑，L 表示低度支撑。

教育技术学辅修专业与辅修学位指导性修读计划

修读类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	修读学期
辅修学位指导性修读计划	辅修专业指导性修读计划	1004001004	教育技术学专业导论与研讨	3	3	秋季学期
		1004001013	中小学人工智能教育	3	4	春季学期
		1004001014	教学设计	3	3	春季学期
		1004001015	学习科学与技术	4	5	春季学期
		1004001026	信息技术教学法	4	5	秋季学期
		学分总计		17		
		1004001005	多媒体艺术基础	3	4	秋季学期
		1004001006	程序设计基础（C）	4	5	秋季学期
		1004001011	Web 技术基础	4	5	春季学期
		1004001008	数据结构与算法	4	5	春季学期
		1004001009	面向对象程序设计（JAVA）	4	5	秋季学期
		1004001010	数据库技术	4	5	春季学期
		1004001030	教育视频的设计与制作	3	4	秋季学期
		1004001016	教育技术研究方法	3	4	秋季学期
		1004001027	中学信息技术课程标准与教材研究	2	2	春季学期
		学分总计		48		

注：

1. 辅修专业必修学分为 17 学分；辅修学位必修学分为 48 学分，分别对应辅修专业和辅修学位指导性修读计划表格中的课程；
2. 学生需修满辅修专业指导性修读计划规定学分，或修满辅修学位指导性修读计划规定学分，根据《南京师范大学学生修读辅修学位与辅修专业管理细则（试行）》，授予辅修专业或辅修学位证书。

执笔人：叶晓玲 审定人：柏宏权