

历史学（双学科硕士层次师资培养实验班）（师范）

一、专业简介

作为中国高等师范教育的发祥地之一，南京师范大学是全国首批、江苏省唯一开展高素质复合型硕士层次高中教师培养的试点高校。在充分考虑学科相邻性特点和江苏省高中课程改革需求的基础上，教育部批准了我校的文科试点专业——史政专业(历史+思想政治教育)。本专业从 2020 年开始招生，采取“3+1+2”培养模式：学生前 3 年依托历史学专业基础，辅修思想政治教育专业课程；经总体考核与评估后可获得免试推荐攻读研究生的资格，第 4 年转入教师教育学院，纳入卓越教师培养计划管理，进行双专业学科素养深度学习与培养；第 5-6 年进入到教育专业学位的硕士研究生培养阶段。未通过总体考核与评估的学生将并入历史学(师范)专业进行学习。

历史学专业依托历史学高水平的专业平台，该平台拥有 1 个江苏省重点建设学科、1 个一级学科博士点、2 个一级学科硕士点、6 个二级硕士学科方向。思想政治教育专业（师范）依托马克思主义理论一级学科博士点、学科教学（思政）专业硕士学位点和课程与教学论硕士学位点，以及马克思主义基本原理国家重点学科、马克思主义博士后流动站、教育部高校思想政治骨干研修基地等，具有雄厚的办学实力。2010 年我校专业学院与教师教育学院构建“共同培养，双向强化”的人才培养机制，2018 年实施“学科专业+教师教育”双负责人制度，专业学院与教师教育学院资源共享、协同创新，为国家基础教育事业所需高水平中学教师提供卓越的成长平台。

本专业以国家基础教育和高考改革需求为导向，以实践取向教师教育体系为基础，依托南京师范大学历史学科、马克思主义学科与教师教育学科双重优势，构建“本硕融通、学科交叉、锻造能力、协同培养、双向卓越”的基础教育复合型卓越教师培养模式，为基础教育培养政治素质先进，师德高尚，掌握历史学、思想政治、教育学等学科基本理论知识，具有突出的教育教学能力、创新精神与自我发展能力，适应并引领基础教育改革发展需求，能胜任中学历史教学，也可承担中学思想政治教育教学的高素质复合型人才。

培养目标	目标 1：师德高尚 热爱教育事业，具有强烈的社会责任感和历史使命感，自觉践行社会主义核心价值观，具有教书育人、为人师表的坚定信念，遵守师德规范，立德树人，立志做中学生成长的引路人；热爱中学历史教育、思想政治教育，富有奉献精神，以新时代“四有”好教师为职业理想，具有成为优秀教师的强烈意愿。
	目标 2：学养深厚 全面系统的掌握现代史学基本理论、基础知识和基本技能，了解历史学科发展前沿和发展趋势；熟悉思想政治教育专业的基础知识、基本理论和基本技能，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及马克思主义中国化的最新理论成果。能将双学科知识与社会现实结合，具备较高的实践能力和一定的研究能力。

培养目标	目标 3: 精于教学 具有现代教育理念,掌握当代教育理论、教育技术和教育方法,熟悉中学历史、思想政治教育的课程标准和教材,了解国际历史教育的新进展,掌握中学历史教育、思想政治教育的教育规律,能综合运用的双学科知识、教育教学原理及现代教育技术组织开展相关的教学活动,有效达成中学历史教育或思想政治教育的目标,具有相关校本课程开发和开展教学改革的能力。
	目标 4: 善于育人 具有德育为先和以学生发展为本的教育理念,善于建立和谐的师生关系,充分胜任班主任工作并能示范性地开展班级指导工作;能根据青少年的身心发展特点,有针对性地开展育人工作,善于综合育人,引导中学生健康成长,形成正确的世界观、人生观和价值观。
	目标 5: 持续发展 树立终身学习和强烈的专业发展意识,具有较强的自主学习能力与明晰的专业发展规划;具有一定的国际视野,能及时把握前沿动态,跟踪学习先进的教育教学理念与方法;勇于创新,具备较好的中学历史或思想政治教育科研能力;具有良好的组织管理与沟通协调能力,能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的团队合作。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1 : 师德规范 掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想,增强思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,自觉践行社会主义核心价值观;贯彻党的教育方针,明了国家教育政策,依法依规执教;以“四有”好教师标准要求自我,身正为范,为人师表。	1-1 师德理念: 掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想,增强思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,自觉践行社会主义核心价值观。
	1-2 职业规范: 贯彻党的教育方针,明了国家教育政策,依法依规执教;以“四有”好教师标准要求自我,身正为范,为人师表。
毕业要求 2: 教育情怀 认同教师职业,从教意愿坚定,具有为基础教育服务的社会责任感;科学精神活跃、人文修养深厚,教育观、教学观、学生观端正,能够潜心教书育人,做学生的良师益友。	2-1 教育使命: 认同教师职业,从教意愿坚定,具有为基础教育服务的社会责任感。
	2-2 职业素养: 科学精神活跃、人文修养深厚,教育观、教学观、学生观端正,能够潜心教书育人,做学生的良师益友。
毕业要求 3: 学科素养 学科知识: 对历史学科及马克思主义学科知识系统掌握,明了中外历史异同,对不同时段的历史能够做到专精汇通;掌握唯物主义历史观,懂得问题分析、史料考证方法及学科交叉思维,在博学慎思的同时,能够学以致用。	3-1 学科知识: 对历史知识的掌握丰富扎实,明了中外历史异同,对不同时段的历史能够做到专精汇通。
	3-2 学科能力: 掌握唯物主义历史观,懂得问题分析、史料考证方法及学科交叉思维,在博学慎思的同时,能够学以致用。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 4：教学能力 了解中学历史、政治课程标准和中学生身心发展的特点，能够创设中学历史、政治学习的良好环境；能够运用“三字一话”与课件制作技术，进行多元化的教学设计、实施和评价，初步具备教学和研究能力。	4-1 学科育人： 了解中学历史、政治课程标准和中学生身心发展的特点，能够创设中学历史、政治学习的良好环境。
	4-2 教学技能： 能够运用“三字一话”与课件制作技术，进行多元化的教学设计、实施和评价，初步具备教学和研究能力。
毕业要求 5：技术融合 掌握多媒体教学技术，熟悉微格教学手段，积极利用信息技术进行教学改革；能够利用多种信息技术优化历史和政治教学，转变学生学习方式。	5-1 技术能力： 掌握多媒体教学技术，熟悉微格教学手段，积极利用信息技术进行教学改革。
	5-2 课堂应用： 能够利用多种信息技术优化历史和政治教学，转变学生学习方式。
毕业要求 6：班级指导 清楚德育在素质教育中的地位和作用，能够自觉开展德育工作；掌握班级管理的知识和班级建设的基本规律，了解学生心理发展的相关原理，能够结合相关知识、规律和原理进行指导。	6-1 德育理念： 清楚德育在素质教育中的地位和作用，能够自觉开展德育工作。
	6-2 班级实践： 掌握班级管理的知识和班级建设的基本规律，了解学生心理发展的相关原理，能够结合相关知识、规律和原理进行指导。
毕业要求 7：综合育人 明白历史和政治课程在育人上所具有的独特价值，在历史教学活动中能够春风化雨般进行育人活动；具有实践育人意识，了解中学生身心发展规律和校园文化特点，通过主题教育和社团活动对学生进行有效引导。	7-1 课程育人： 明白历史和政治课程在育人上所具有的独特价值，在历史和政治教学活动中能够春风化雨般进行育人活动。
	7-2 实践育人： 具有实践育人意识，了解中学生身心发展规律和校园文化特点，通过主题教育和社团活动对学生进行有效引导。
毕业要求 8：自主学习 树立终身学习理念，了解专业发展的核心内容、发展路径及阶段；能够结合学习兴趣和就业志愿制定学习和发展规划，具备自主学习、研究和实践的能力。	8-1 终身学习： 树立终身学习理念，了解专业发展的核心内容、发展路径及阶段。
	8-2 自我管理： 能够结合学习兴趣和就业愿景制定学习和发展规划，具备自主学习、研究和实践的能力。
毕业要求 9：国际视野 具有全球意识，了解国外基础教育领域的改革和发展；积极参与国际教育领域的学习和交流，努力借鉴国外先进教育理念用于教学和改革。	9-1 全球意识： 具有全球意识，了解国外基础教育领域的改革和发展。
	9-2 交流改革： 积极参与国际教育领域的学习和交流，努力借鉴国外先进教育理念用于教学和改革。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 10：反思研究 能够运用批判性思维方法,从学生学习、课程教学和学科发展等不同角度分析问题；了解教育实践研究的方法，拥有指导学生科研的能力，能够通过教学实践和改革进行创新。	10-1 学会反思：能够运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学和学科发展等不同角度分析问题。
	10-2 研究创新：了解教育实践研究的方法，拥有指导学生科研的能力，能够通过教学实践和改革进行创新。
毕业要求 11：沟通合作 理解学习共同体的特点和价值，准确把握自己在团队中的角色定位，具有协同合作意识；积极参与小组学习、专题研讨，具备与老师、同学、中学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验。	11-1 团队合作：理解学习共同体的特点和价值，准确把握自己在团队中的角色定位，具有协同合作意识。
	11-2 沟通交流：积极参与小组学习、专题研讨，具备与老师、同学、中学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√			√	
毕业要求 2	√			√	
毕业要求 3		√	√		
毕业要求 4			√		
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6				√	
毕业要求 7				√	
毕业要求 8		√	√		√
毕业要求 9			√	√	√
毕业要求 10		√	√		
毕业要求 11			√	√	√

四、主干学科和相近专业

历史学主干学科有中国史、世界史和考古学，与其他人文学科、社会科学及自然科学有密切关系。思想政治教育主干学科有马克思主义理论、政治学、教育学，相近专业主要有科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育、马克思主义理论。

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：本科阶段 4 年；学生可在 3-7 年内修完本科阶段规定学分。

本专业采用“3+1+2”教育硕士培养模式，本科第4学年为本科生和研究生教育的衔接阶段，此阶段在完成本科学习任务的同时，可修读部分研究生学科类与教育类课程。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的187学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定（修订稿）》规定者，授予学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分
通识教育课程		32	32	0	29.5	2.5
专业教育课程	大类平台课程	24	24	0	21.5	2.5
	学科基础课程	38	38	0	36	2
	专业主干课程	47	47	0	39	8
	教师教育课程	28	28	0	17	11
自主发展课程	专业方向课程	18	0	18	15	3
总学分		187	169	18	158	29
比例		100%	90.37%	9.78%	84.19%	15.51%

七、课程设置

（一）通识教育课程（32 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009001-1025009006	形势与政策	2	
		大学外语	10	
	1013009001	大学体育通修课程	1	
	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程（1）（2）	2	
	1019009001	计算机信息技术基础（文科）	4	含实践1学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
		劳动教育	1	含实践0.5学分
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
博雅教育课程		人文与社会类	2	学生需修读“人文与社会类”中“四史类”课程1门，并至少修读每个模块中2学分课程，总学分不低于8学分
		科技与自然类	2	
		艺术与审美类	2	
		创新与创业类	2	

（二）专业教育课程（133 学分）

1. 大类平台课程（24 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1002000146	专业导论与研讨（史政复合）		2	含实践 0.5 学分
1002000002	中国古代史（上）	是	5	含实践 1 学分
1002000003	中国古代史（下）	是	4	含实践 1 学分
1002000004	世界上古史	是	3	
1002000005	世界中古史	是	3	
1002000008	中国历史文选（上）		4	
1002000009	中国历史文选（下）		3	

2. 学科基础课程（38 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1002000010	中国近代史（上）	是	4	含实践 1 学分
1002000011	中国近代史（下）	是	4	含实践 1 学分
1002000012	中国现代史	是	3	
1002000013	世界近代史	是	4	
1002000014	世界现代史	是	3	
1002000015	世界当代史	是	3	
1025000001	马克思主义政治学原理	是	3	
1025020001	马克思主义哲学原理	是	3	
1025000009	马克思主义政治经济学	是	3	
1025000011	法学概论	是	3	
1025000005	逻辑学基础	是	2	
1025000010	马克思主义伦理学	是	3	

3. 专业主干课程（47 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1002000016	史学概论	是	3	
1002000017	中国历史地理	是	3	含实践 1 学分
1002000018	史学论文写作	是	3	含实践 2 学分
1002000147	考古学通论	是	3	
1002000019	中国史学史		2	
1002000020	西方史学史		2	
1002000023	中国文化史		2	
1002000024	西方文化史		2	
1025000019	中国共产党思想政治教育史	是	3	
1025020002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系专题	是	3	

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1025000016	科学社会主义理论与实践		3	
1025000017	马克思主义发展史		2	
1025020003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是	2	
1025000023	思想政治教育原理	是	3	
1025000020	思想政治教育方法论	是	3	
1025000025	马克思主义经典著作选读	是	3	
1002000025	专业考察与实践		1	实践课程
1002000148	毕业设计（论文）		4	实践课程

4. 教师教育课程（28 学分）

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
教师教育必修课程	1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研究	是	1	
	1022009001	教育学	是	2	
	1022009002	教育心理学	是	2	
	1022009003	教师基础能力	是	2	
	1004009001	现代教育技术	是	2	
	1022009009	中学历史课程标准与教材研究	是	2	
	1022009020	中学历史教学设计 with 技能训练（一）	是	2	
	1022009021	中学历史教学设计 with 技能训练（二）	是	1	实践课程
	1022009010	中学政治课程标准与教材研究	是	2	
	1022009022	中学政治教学设计 with 技能训练（一）	是	2	
	1022009023	中学政治教学设计 with 技能训练（二）	是	1	实践课程
	1022009004	师德教育与班主任工作	是	1	实践课程
	1022009005	教育见习		1	实践课程
	1022009006	教育实习	是	6	实践课程
	1022009007	教育研习（含毕业设计）		1	实践课程

（三）自主发展课程（共计 113 学分，选修不少于 18 学分，其中教育教师模块不少于 2 学分）

课程模块	专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
学科专业	历史学	1002000028	秦汉史研究	2	
		1002000029	六朝史研究	2	
		1002000030	北朝史研究	2	
		1002000031	隋唐史研究	2	
		1002000032	宋元史研究	2	
		1002000033	西夏史研究	2	
		1002000034	明史研究	2	
		1002000035	清史研究	2	

课程模块	专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
		1002000036	晚清史研究	2	
		1002000037	民国史研究	2	
		1002000038	古罗马史	2	
		1002000039	英国史	2	
		1002000040	美国史	2	
		1002000041	朝鲜史	2	
		1002000042	欧美医疗史	2	
		1002000043	欧洲社会经济史	2	
		1002000044	世界环境史	2	全英文授课
		1002000045	中国古代经济史	2	
		1002000046	中国宗族史	2	
		1002000047	中国古代政治制度史	2	
		1002000048	中国古代城市史	2	
		1002000049	中国古代思想史	2	
		1002000050	中国科举制度史	2	
		1002000051	中国古代史名著选读	2	
		1002000052	出土文献研读	2	
		1002000053	中国古代石刻资料研究	2	
		1002000054	明清江南区域史	2	
		1002000055	中国近代人物研究	2	
		1002000056	知识分子与近代中国	2	
		1002000057	中国近代城市史研究	2	
		1002000058	中国近代法制史	2	
		1002000059	国民党派系研究	2	
		1002000060	当代中国政治史研究	2	
		1002000061	中国近代社会经济史	2	
		1002000062	中国近代政治制度史	2	
		1002000063	历史社会学	2	
		1002000064	计量史学	2	
		1002000150	现代国际关系史	2	
		1002000151	经学概论	2	
		1002000152	南京地方史	2	
	思想政治教育	1025000034	民主党派史	2	
		1025000035	中国近现代政治思想史	2	
		1025000036	当代中外政治制度	2	
		1025000037	网络思想政治教育	2	
		1025000038	政治传播学	2	
		1025000040	国外马克思主义原著选读	2	
教师教育	教育理论	1022009042	教师领导力	1	
		1022009043	中学生心理辅导	1	

课程模块	专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
		1022009044	中学生品德心理与道德教育	1	
		1022009045	教育哲学	1	
		1022009046	教育伦理学	1	
		1022009047	基础教育热点问题研究	2	
		1022009048	学校管理学导论	1	
		1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1	
		1022009050	班级管理	1	
	技能方法	1022009051	教育研究方法	1	
		1022009052	教学技能分类微格实验	1	实践课程
		1022009053	教育电影赏析	1	
		1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2	
		1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1	
	学科教学	1022009060	中学历史教学课例解析	2	含实践 1 学分
		1022009061	中学历史教育测量与评价	1	
		1022009062	中学历史研究性学习及指导	1	
		1022009063	中学政治教学课例解析	2	含实践 1 学分
		1022009064	中学政治教育测量与评价	1	

八、指导性修读计划

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程	公共必修课程	1025009001-1025009006 形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
		大学外语	10	3	3	2	2					
		1013009001 大学体育通修课程	1	1								2
		1013009002 大学体育普修课程	1		1							2
		大学体育专修课程(1)(2)	2			1	1					2
		1019009001 计算机信息技术基础（文科）	4		4							5
		1099009001 军事技能训练	1	1								2 周
		1099009002 军事理论	1		1							3
		1000000500 劳动理论	0.5	×		0.5						
		1000000501 劳动实践	0.5	×	0.5							
		1099009003 大学生职业生涯规划与心理健康教育	1		1							2
	博雅教育课程	人文与社会类	2	×	2							2
		科技与自然类	2	×	2							2
		艺术与审美类	2	×	2							2
		创新与创业类	2	×	2							2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育课程·必修	大类平台课程	1002000146	专业导论与研讨（史政复合）	2	2								2
		1002000002	中国古代史（上）	5	5								4
		1002000003	中国古代史（下）	4		4							4
		1002000004	世界上古史	3	3								3
		1002000005	世界中古史	3		3							3
		1002000008	中国历史文选（上）	4	4								4
		1002000009	中国历史文选（下）	3		3							3
	学科基础课程	1002000010	中国近代史（上）	4			4						4
		1002000011	中国近代史（下）	4				4					4
		1002000012	中国现代史	3					3				3
		1002000013	世界近代史	4			4						4
		1002000014	世界现代史	3				3					3
		1002000015	世界当代史	3					3				3
		1025000001	马克思主义政治学原理	3	3								3
		1025020001	马克思主义哲学原理	3	3								2
		1025000009	马克思主义政治经济学	3		3							3
		1025000011	法学概论	3		3							3
		1025000005	逻辑学基础	2	2								2
		1025000010	马克思主义伦理学	3			3						3
	专业主干课程	1002000016	史学概论	3			3						3
		1002000017	中国历史地理	3						3			3
		1002000018	史学论文写作	3						3			3
		1002000147	考古学通论	3				3					
		1002000019	中国史学史	2				2					2
		1002000020	西方史学史	2				2					2
		1002000023	中国文化史	2					2				2
		1002000024	西方文化史	2					2				2
		1025000019	中国共产党思想政治教育史	3					3				3
		1025020002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系专题	3			3						3
		1025000016	科学社会主义理论与实践	3			3						3
		1025000017	马克思主义发展史	2		2							2
		1025020003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2				2					2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
专业 教育 课程 · 必修	专业 主干 课程	1025000023	思想政治教育原理	3			3						
		1025000020	思想政治教育方法论	3				3					3
		1025000025	马克思主义经典著作选读	3					3				3
		1002000025	专业考察与实践	2						2			1 周
		1002000148	毕业设计（论文）	4								4	8 周
	教师 教育 课程	1022009001	教育学	2			2						2
		1022009002	教育心理学	2				2					2
		1022009003	教师基础能力	2					2				2
		1004009001	现代教育技术	2						2			2
		1022009009	中学历史课程标准与教材研究	2					2				2
		1022009020	中学历史教学设计与技能训练 （一）	2					1				1
		1022009021	中学历史教学设计与技能训练 （二）	1						1			1
		1022009010	中学政治课程标准与教材研究	2					2				2
		1022009022	中学政治教学设计与技能训练 （一）	2					2				2
		1022009023	中学政治教学设计与技能训练 （二）	1						1			1
		1022009004	师德教育与班主任工作	1						1			1
		1022009005	教育见习	1					1				2 周
		1022009006	教育实习	6							6		12 周
		1022009007	教育研习（含毕业设计）	1							1		4 周
自主 发展 课程 · 选修	历史 学	1002000028	秦汉史研究	2				2					2
		1002000029	六朝史研究	2					2				2
		1002000030	北朝史研究	2					2				2
		1002000031	隋唐史研究	2			2						2
		1002000032	宋元史研究	2				2					2
		1002000033	西夏史研究	2					2				2
		1002000034	明史研究	2					2				2
		1002000035	清史研究	2				2					2
		1002000036	晚清史研究	2					2				2
		1002000037	民国史研究	2					2				2
		1002000038	古罗马史	2			2						2
		1002000039	英国史	2					2				2

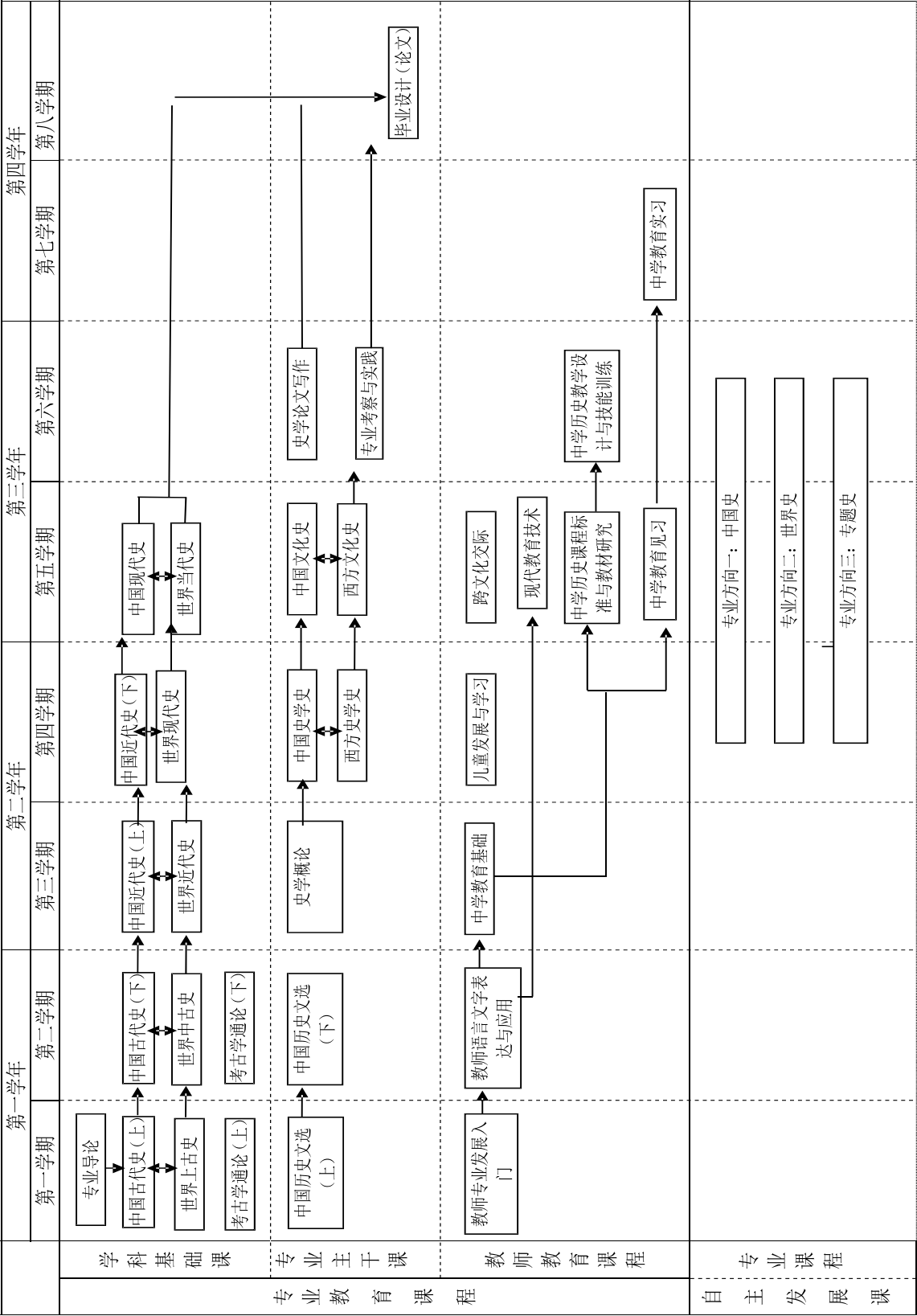
课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程·选修	历史学	1002000040 美国史	2					2				2
		1002000041 朝鲜史	2					2				2
		1002000042 欧美医疗史	2						2			2
		1002000043 欧洲社会经济史	2						2			2
		1002000044 世界环境史	2					2				2
		1002000045 中国古代经济史	2				2					2
		1002000046 中国宗族史	2						2			2
		1002000047 中国古代政治制度史	2				2					2
		1002000048 中国古代城市史	2					2				2
		1002000049 中国古代思想史	2				2					2
		1002000050 中国科举制度史	2					2				2
		1002000051 中国古代史名著选读	2			2						2
		1002000052 出土文献研读	2						2			2
		1002000053 中国古代石刻资料研究	2						2			2
		1002000054 明清江南区域史	2				2					2
		1002000055 中国近代人物研究	2					2				2
		1002000056 知识分子与近代中国	2					2				2
		1002000057 中国近代城市史研究	2						2			2
		1002000058 中国近代法制史	2					2				
		1002000059 国民党派系研究	2					2				2
		1002000060 当代中国政治史研究	2						2			2
		1002000061 中国近代社会经济史	2						2			2
		1002000062 中国近代政治制度史	2					2				2
		1002000063 历史社会学	2					2				2
		1002000064 计量史学	2						2			2
		1002000150 经学概论	2				2					
		1002000151 现代国际关系史	2					2				
		1002000152 南京地方史	2						2			
	思想政治教育	1025000034 民主党派史	2					2				2
		1025000035 中国近现代政治思想史	2					2				2
		1025000036 当代中外政治制度	2					2				2
		1025000037 网络思想政治教育	2					2				2
		1025000038 政治传播学	2						2			2
		1025000040 国外马克思主义原著选读	2						2			2

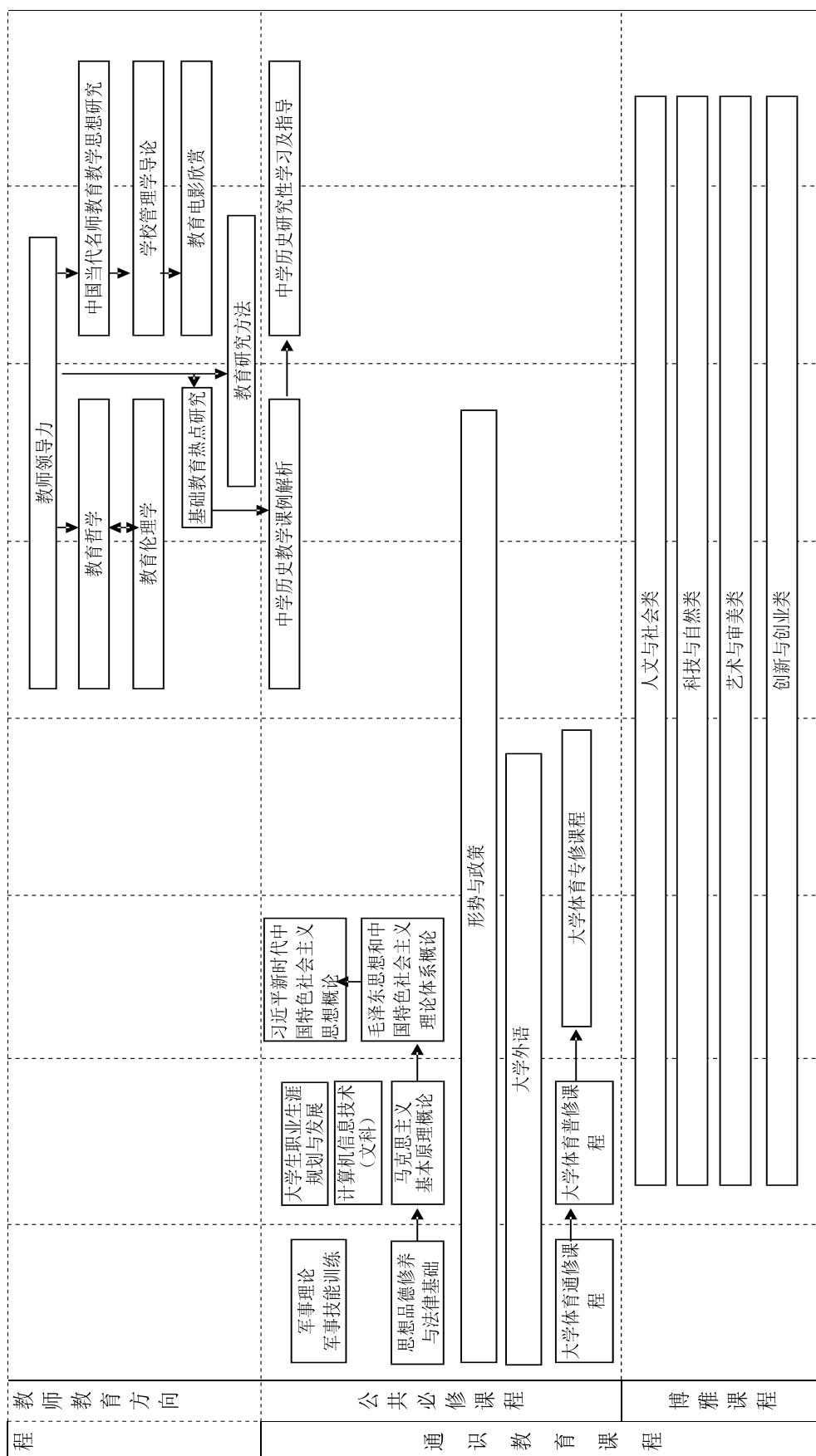
课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程 • 选修	教师教育	1022009042 教师领导力	1							1		1
		1022009043 中学生心理辅导	1						1			1
		1022009044 中学生品德心理与道德教育	1						1			1
		1022009045 教育哲学	1					1	1			1
		1022009046 教育伦理学	1						1			1
		1022009047 基础教育热点问题研究	2						2			2
		1022009048 学校管理学导论	1							1		1
		1022009049 中国当代名师教育教学思想研究	1							1		1
		1022009050 班级管理	1						1			1
		1022009051 教育研究方法	1							1		1
		1022009052 教学技能分类微格实验	1						1			1
		1022009053 教育电影赏析	1							1		1
		1022009054 基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2						2			2
		1022009055 数字化教学资源的设计与开发	1							1		1
		1022009060 中学历史教学课例解析	2						2			1
		1022009061 中学历史教育测量与评价	1							1		1
		1022009062 中学历史研究性学习及指导	1							1		1
		1022009063 中学政治教学课例解析	2						2			2
		1022009064 中学政治教育测量与评价	1							1		2

注：

1. 自主发展课程共需修读 18 学分，其中 6 学分允许跨系选修。
2. 教师教育方向的自主发展课程共 3 个模块（教育理论、技能方法、学科教学），学生需至少选择 2 个模块的课程，修读学分不少于 2 学分。
3. 学科专业方向的自主发展课程共 2 个模块（历史学、思想政治教育），学生在 2 个模块均需选修一定课程。

九、课程结构拓扑图





十、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求 课程名称	1. 师德 规范	2. 教育 情怀	3. 学科 素养	4. 教学 能力	5. 技术 融合	6. 班级 指导	7. 综合 育人	8. 自主 学习	9. 国际 视野	10. 反思 研究	11. 交流 合作
形势与政策	√						√	√			
大学外语				√	√				√		
大学体育通修课程							√	√			
大学体育普修课程							√	√			
大学体育专修课程（1）（2）							√	√			
计算机信息技术基础（文科）				√	√						
军事技能训练					√		√				√
军事理论	√				√		√				
劳动理论							√				
劳动实践		√			√		√			√	
大学生职业生涯规划与心理健康教育	√	√				√	√	√		√	√
人文与社会类博雅课							√	√		√	
科技与自然类博雅课			√				√		√	√	
艺术与审美类博雅课		√					√		√		√
创新与创业类博雅课			√				√			√	
专业导论与研讨			√				√			√	
中国古代史（上）			√				√				
中国古代史（下）			√				√				
世界上古史			√				√		√		
世界中古史			√				√		√		
中国历史文选（上）			√				√				
中国历史文选（下）			√				√				
中国近代史（上）			√				√				
中国近代史（下）			√				√				
中国现代史			√				√				
世界近代史			√				√		√		
世界现代史			√				√		√		
世界当代史			√				√		√		
马克思主义政治学原理	√		√	√							
马克思主义哲学原理	√		√	√							
马克思主义政治经济学			√	√							
法学概论			√	√							

毕业要求 课程名称	1. 师德 规范	2. 教育 情怀	3. 学科 素养	4. 教学 能力	5. 技术 融合	6. 班级 指导	7. 综合 育人	8. 自主 学习	9. 国际 视野	10. 反思 研究	11. 交流 合作
逻辑学基础			√	√							
马克思主义伦理学	√		√	√							
史学概论			√				√				
中国历史地理			√				√				
史学论文写作			√				√			√	
考古学通论			√				√				
中国史学史			√				√				
西方史学史			√				√		√		
中国文化史			√				√				
西方文化史			√				√		√		
中国共产党思想政治教育史			√	√			√				
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系专题	√		√	√							
科学社会主义理论与实践	√		√	√							
马克思主义发展史			√	√							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√	√							
思想政治教育原理											
思想政治教育方法论			√	√	√						
马克思主义经典著作选读			√						√	√	
专业考察与实践			√				√	√		√	√
毕业设计（论文）			√				√	√		√	
教育学	√	√		√		√	√				
教育心理学				√		√	√				√
教师基础能力	√	√		√		√					√
现代教育技术				√	√						
中学历史课程标准与教材研究				√			√			√	
中学历史教学设计与技能训练（一）				√			√			√	
中学历史教学设计与技能训练（二）				√			√			√	
中学政治课程标准与教材研究				√			√			√	
中学政治教学设计与技能训练（一）				√			√			√	
中学政治教学设计与技能训练（二）				√			√			√	
师德教育与班主任工作	√	√				√	√			√	√
教育见习	√	√		√		√				√	√

毕业要求 课程名称	1. 师德 规范	2. 教育 情怀	3. 学科 素养	4. 教学 能力	5. 技术 融合	6. 班级 指导	7. 综合 育人	8. 自主 学习	9. 国际 视野	10. 反思 研究	11. 交流 合作
教育实习	√	√		√		√				√	√
教育研习（含毕业设计）	√	√		√		√				√	√
秦汉史研究			√				√				
六朝史研究			√				√				
北朝史研究			√				√				
隋唐史研究			√				√				
宋元史研究			√				√				
西夏史研究			√				√				
明史研究			√				√				
清史研究			√				√				
晚清史研究			√				√				
民国史研究			√				√				
古罗马史			√				√		√		
英国史			√				√		√		
美国史			√				√		√		
朝鲜史			√				√		√		
欧美医疗史			√				√		√		
欧洲社会经济史			√				√		√		
世界环境史			√				√		√		
中国古代经济史			√				√				
中国宗族史			√				√				
中国古代政治制度史			√				√				
中国古代城市史			√				√				
中国古代思想史			√				√				
中国科举制度史			√				√				
中国古代史名著选读			√				√				
出土文献研读			√				√				
中国古代石刻资料研究			√				√				
明清江南区域史			√				√				
中国近代人物研究			√				√				
知识分子与近代中国			√				√				
中国近代城市史研究			√				√				
中国近代法制史			√				√				
国民党派系研究			√				√				
当代中国政治史研究			√				√				

毕业要求 课程名称	1. 师德 规范	2. 教育 情怀	3. 学科 素养	4. 教学 能力	5. 技术 融合	6. 班级 指导	7. 综合 育人	8. 自主 学习	9. 国际 视野	10. 反思 研究	11. 交流 合作
中国近代社会经济史			√				√				
中国近代政治制度史			√				√				
历史社会学			√				√				
计量史学			√				√				
现代国际关系史			√				√				
经学概论			√				√				
南京地方史		√	√				√				
民主党派史			√				√				
中国近现代政治思想史			√				√				
当代中外政治制度			√				√				
网络思想政治教育			√				√				
政治传播学			√				√				
国外马克思主义原著选读			√				√				
教师领导力		√		√		√	√	√			√
中学生心理辅导	√	√		√	√	√	√				√
中学生品德心理与道德教育		√		√	√	√	√				√
教育哲学	√	√		√		√	√			√	
教育伦理学	√	√		√			√				
基础教育热点问题研究				√			√			√	
学校管理学导论		√		√		√	√				√
中国当代名师教育教学思想研究		√		√			√			√	
班级管理				√		√	√				√
教育研究方法				√			√		√	√	
教学技能分类微格实验				√	√		√				
教育电影赏析		√		√	√		√				
基于 SPSS 的调查问卷数据分析			√	√	√		√				
数字化教学资源的设计与开发				√	√	√	√			√	
中学历史教学课例解析				√	√	√	√			√	
中学历史教育测量与评价				√	√	√	√			√	
中学历史研究性学习及指导				√	√	√	√			√	√
中学政治教学课例解析				√	√	√	√			√	
中学政治教育测量与评价				√	√	√	√			√	√

执笔人：赵大旺 审定人：严海建