

# 教育学（师范）

（教育学，教育学类，040101）

## 一、专业简介

南京师范大学教育学专业具有悠久的历史、美好的声誉和优良的升学就业率，是国家一流本科专业建设点、江苏省教育学类重点专业。本专业以教育学原理国家重点学科、教育学国家一级学科重点（培育）学科、教育学江苏省一级学科重点学科、教育学江苏省优势学科为依托，有着深厚的学科基础，具有本、硕、博完整的培养体系。本专业秉承人民教育家陶行知先生“知行合一”的教育理念，注重学术性与国际化，拥有一流的师资和多家中小学见习实习合作单位，为江苏省乃至全国的教育事业培养了大批优秀教育工作者。

## 二、培养目标

本专业人才培养的总目标：培养具有良好的思想道德品质、博雅的人文底蕴、深厚的教育理论素养、较强的教育科研能力、较强的教育实践能力、宽广的国际视野，能在中小学校、教育科学研究机构和教育咨询、教育传媒、教育行政部门工作的复合型人才，以及有志于在教育研究上进一步发展深造的后备学术人才。

培 养 目 标	目标 1：树立科学的世界观、人生观和价值观，身心健康，热爱教育事业，有良好的职业道德素养。
	目标 2：具备扎实的文、史、哲基础和深厚的文化修养，系统掌握教育学专业的基础知识、基本理论和科研方法，具有较强的教育科研能力。
	目标 3：掌握教育教学的基本技能，具有较强的教育实践能力，具有综合育人的创新思维，有指导和引领学生健康发展的能力。
	目标 4：具有国际视野，了解教育科学的理论前沿、教育改革的发展动态，能够科学规划自我的专业发展，具备专业反思和终身发展的能力。
	目标 5：具有学习共同体意识，掌握沟通合作技能，积极构建良好的教育工作伙伴关系。

### 三、毕业要求及对培养目标的支撑

#### 1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
1. 师德规范 认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，具有依法从教意识，以立德树人为己任，师德高尚。	1-1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；
	1-2 系统了解党和国家的教育法规政策，具有依法执教意识，能够依法执教，贯彻党的教育方针；
	1-3 全面了解师德规范，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，师德高尚，为人师表。
2. 教育情怀 热爱教育事业，具有健康的教师职业心理和教育专业期待，具有服务学生终身发展的人文情怀，愿意为国家教育事业奉献一生。	2-1 具有从教意愿，认同教育事业的意義和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；
	2-2 具备一定的人文艺术素养和科学精神，富有爱心、责任心、事业心；
	2-3 尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 知识整合 扎实掌握教育教学的基础知识，拥有多学科的学习兴趣，具有跨学科的知识结构和综合的科学人文艺术素养，掌握较为系统、前沿的教育学、心理学理论。	3-1 熟悉科学、人文、社会、艺术等相关学科的知识体系、思想方法及发展趋势；
	3-2 系统掌握教育学科、心理学科的基本理论、方法体系和前沿研究成果；
	3-3 扎实掌握教育学主要学科的知识体系，思想和方法；
	3-4 在多学科之间建立联系，形成整合型知识结构。
4. 教学能力 树立以学习者为中心的教学理念，具有某一门学科的教学设计和实施能力，能够把所学知识创造性地应用于教学实践，并独立开展教学研究。	4-1 具备“教师是学生学习和发展的促进者”的角色认同感；
	4-2 具有某一门学科的专业基本功和进行教学设计与课程实施的能力；
	4-3 具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力；
	4-4 具有教学研究的意识，能够针对教学现象和问题形成研究课题，并运用教育理论和研究方法独立开展教学研究。
5. 技术融合 充分认识技术在教育研究和教学过程中的重要性，熟练掌握现代教育技术，能够运用先进的信息技术促进学习。	5-1 掌握多媒体教学的基本原理、技术和方法；
	5-2 能够熟练运用网络技术和常用软件于教育研究和教学改革中；
	5-3 不断更新自己的信息技术知识，具有指导学生运用信息技术优化学习过程的能力。

毕业要求	分解指标项
<p>6. 班级指导</p> <p>树立德育为先的观念，掌握德育的基本原理和方法，具有班级建设与管理的能力，具有与家长、社区沟通的技巧和能力。</p>	6-1 树立德育为先的理念，把促进学生身心健康发展放在工作的第一位；
	6-2 了解德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法；
	6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；
	6-4 热爱班主任工作，能够承担班主任工作，积极参与设计与组织班级德育及学生心理健康教育的活动。
<p>7. 综合育人</p> <p>树立教书育人的观念，坚持素质教育的理想，具有结合学科教学进行育人的能力，能够从学生的需要出发有效组织教育活动。</p>	7-1 树立育人为本的理念，掌握育人基本知识 with 技能；
	7-2 理解、挖掘所教学科的育人价值，在教育实践中，能够结合学科教学进行育人活动；
	7-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够积极利用学校已有资源，设计并组织丰富多彩的育人活动。
<p>8. 自主学习</p> <p>具有终身学习的理念，具有自我规划和自我发展能力，形成自主学习与不断自我超越的习惯，做终身发展的主人。</p>	8-1 具有终身学习与专业发展意识；
	8-2 了解教师专业发展规律，能够根据自己实际情况和就业愿景，制订自身学习和专业发展的规划；
	8-3 养成自主学习习惯，学会制订学习计划并有效践行，具有较强的自我管理能力。
<p>9. 国际视野</p> <p>树立开放的教育观，具有国际视野和全球意识，能够把世界先进的教育理念、方法和经验灵活地运用于自身的教育教学实践。</p>	9-1 具有国际视野和全球意识，具有开放的心态；
	9-2 具备国际交流的能力，积极参与国际教育交流活动；
	9-3 了解国外教育改革动态，能够把国际先进经验与自己的教育教学实践结合起来，将新理念与新方法运用于教育教学；
	9-4 能够将国际经验转换为研究课题，结合本土实践，深入开展研究和转化，不断有所超越。
<p>10. 反思研究</p> <p>确立教育即研究的观念，具有批判性思维能力，自觉运用各种理论与方法，反思和解决教育教学问题。</p>	10-1 具有批判性思维能力，养成从不同的角度理解和分析教育实践问题的习惯；
	10-2 掌握教育研究的基本方法，熟悉选题、设计、调查、撰写等主要研究流程，具有一定的独立从事教育研究的能力；
	10-3 树立教师是反思型实践者的角色意识，努力把自己锻造成反思型实践者；
	10-4 能够在教学实践中引导学生发现问题并运用科学的方法解决问题，指导学生开展研究性学习。

毕业要求	分解指标项
11. 交流合作 树立团队合作观念，积极创设学习共同体，具有合作交流能力，积极开展合作学习活动。	11-1 具有合作共同体意识，主动参与研究、教学的团队活动，协作共事；
	11-2 善于运用多种沟通形式和新型社交工具，进行表达、互动；
	11-3 能够把合作学习作为一种重要的学习方式运用于自己的教育教学活动，指导学生开展小组互助和合作学习。

## 2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H				M
毕业要求 2	H	M	M		
毕业要求 3		H	M	M	
毕业要求 4		M	H	M	
毕业要求 5		H	H	M	
毕业要求 6	M	M	H		H
毕业要求 7	M		H		M
毕业要求 8		M	M	H	
毕业要求 9		M	M	H	M
毕业要求 10		H	H	H	
毕业要求 11		H	M		H

## 四、主干学科和相近专业

主干学科：教育学、心理学；

相近专业：小学教育

## 五、学制、学分要求及授予学位

### 1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

### 2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的 161 学分方能毕业。

### 3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科毕业生学士学位授予规定（修订稿）》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分
通识教育课程		47	39	8	44.5	2.5
专业教育课程	大类平台课程					
	学科基础课程	18	18		18	
	专业主干课程	66	66		50	16
	教师教育课程					
自主发展课程	专业方向课程	30		30	20	10
总学分		161	123	38	132.5	28.5
比例			76.4%	23.6%	82.3%	17.7%

## 七、课程设置

### （一）通识教育课程（47 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009014	马克思主义基本原理	3	
	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
	1025009009	中国近现代史纲要	3	
	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009001-1025009006	形势与政策	2	
	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
		大学外语	10	
	1013009001	大学体育通修课程	1	
	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程(1)(2)	2	
	1019009001	计算机信息技术基础（文科）	4	含实践 1 学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
博雅教育课程		人文与社会类	2	学生需修读“人文与社会类”中“四史类”课程 1 门，并至少修读每个模块中 2 学分课程，总学分不低于 8 学分
		科技与自然类	2	
		艺术与审美类	2	
		创新与创业类	2	

(二) 专业教育课程 (83 学分)

1. 学科基础课程 (18 学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1004005001	教育概论	是	3	
1004005002	普通心理学 B		3	
1004005003	教育心理学	是	3	
1004005004	中国教育史	是	3	
1004005005	外国教育史	是	3	
1004004006	教育研究方法	是	3	

2. 专业主干课程 (66 学分)

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1006009005	大学文科数学		3	
1004004007	教育学专业导论与研讨		2	
1004005009	教育哲学	是	3	
1004005010	教育社会学	是	3	
1004005006	教育统计学		3	
1004004011	课程与教学原理 D	是	3	含实践 1 学分
1004004012	儿童发展心理学		3	
1004004013	中国教育元典导读		3	
1004004014	外国教育名著导读		3	
1004004015	教育管理学的		3	
1004004016	比较教育学	是	3	
1004004017	教育经济学		3	
1004004018	高等教育学		3	
1004004019	教育人类学		3	
1004004020	教育伦理学	是	3	
1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研究		1	
1004004021	教育政策学		3	
1004009001	现代教育技术		2	含实践 1 学分
1004004022	学术规范与论文写作		3	含实践 1 学分
1004004023	专业见习 1		1	实践课程
1004004024	专业见习 2		1	实践课程
1004004025	教育实习		3	实践课程
1004004026	毕业实习		4	实践课程
1004004027	毕业设计 (论文)		4	实践课程

(三) 自主发展课程 (共计 71 学分, 至少修读 30 学分)

专业方向	课程代码	课程名称	学分	备注
教育与人类 发展	1004004028	多学科视野中的教育	3	
	1004004029	质化研究方法	2	
	1004004030	量化研究方法 D	2	
	1004004031	教育文化学	2	
	1004004032	教育古典学	3	
	1004004033	德育原理 D	3	
	1004004034	终身教育概论	2	
	1004004035	国际教育改革动态	2	
	1004004036	美国教育概论	3	
	1004004052	儿童教育发展史	3	
教与学	1004005011	教育影视鉴赏	2	
	1004005007	教师基本功 (口语)	2	含实践 1 学分
	1004005008	教师基本功 (书法)	2	含实践 1 学分
	1004004040	班级经营与班主任工作	3	含实践 1 学分
	1004004041	中小学数学教学研究	3	含实践 1 学分
	1004004042	中小学语文教学研究	3	含实践 1 学分
	1004004043	家庭教育学	3	含实践 1 学分
	1004004044	大学生的学习技艺	3	含实践 1 学分
	1004004053	中小学课程改革	2	含实践 1 学分
教育政策与 管理	1004004045	教育法学	3	
	1004004046	教育行政学	2	
	1004004047	教育领导学	3	
	1004004048	教育督导与评价	3	
	1004004049	外国教育政策史	3	
	1004004050	基础教育热点问题研究	3	含实践 1 学分
	1004004051	高等教育热点问题研究	3	含实践 1 学分
	1004004054	学校改革与发展概论	3	

## 八、指导性修读计划

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程	公共必修课程	1025009013 思想道德与法治	3	3								3
		1025009014 马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009009 中国近现代史纲要	3		3							3
		1025009015 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3						3
		1025009001-1025009006 形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
		1025009016 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3						3
		大学外语	10	3	3	2	2					
		1013009001 大学体育通修课程	1	1								2
		1013009002 大学体育普修课程	1		1							2
		大学体育专修课程(1)(2)	2			1	1					2
		1019009001 计算机信息技术基础(文科)	4	4								5
		1099009001 军事技能训练	1	1								2周
		1099009002 军事理论	1		1							3
		1000000500 劳动理论	0.5	×		0.5						
		1000000501 劳动实践	0.5	×		0.5						
		1099009003 大学生职业生涯规划与心理健康教育	1		1							2
	博雅教育课程	人文与社会类	2	×		2						2
		科技与自然类	2	×		2						2
		艺术与审美类	2	×		2						2
		创新与创业类	2	×		2						2
专业教育课程·必修	学科基础课程	1004005001 教育概论	3	3								3
		1004005002 普通心理学 B	3	3								3
		1004005003 教育心理学	3		3							3
		1004005004 中国教育史	3			3						3
		1004005005 外国教育史	3				3					3
		1004004006 教育研究方法	3			3						3



课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育课程·必修	专业主干课程	1006009005 大学文科数学	3	3								3
		1004004007 教育专业导论与研讨	2	2								2
		1004005009 教育哲学	3		3							3
		1004005010 教育社会学	3			3						3
		1004005006 教育统计学	3		3							3
		1004004011 课程与教学原理 D	3			3						3
		1004004012 儿童发展心理学	3			3						3
		1004004013 中国教育元典导读	3				3					3
		1004004014 外国教育名著导读	3					3				3
		1004004015 教育管理学	3			3						3
		1004004016 比较教育学	3					3				3
		1004004017 教育经济学	3				3					3
		1004004018 高等教育学	3					3				3
		1004004019 教育人类学	3				3					3
		1004004020 教育伦理学	3			3						3
		1004004021 教育政策学	3					3				3
		1000000502 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1						1			
		1004009001 现代教育技术	2				2		2			3
		1004004022 学术规范与论文写作	3				3					3
		1004004023 专业见习 1	1				1					1 周
		1004004024 专业见习 2	1					1				1 周
		1004004025 教育实习	3						3			4 周
		1004004026 毕业实习	4								4	6 周
		1004004027 毕业设计（论文）	4								4	8 周
自主发展课程·选修	教育与人类发展	1004004028 多学科视野中的教育	3	3								3
		1004004029 质化研究方法	2				2					2
		1004004030 量化研究方法 D	2					2				2
		1004004031 教育文化学	2					2				2
		1004004032 教育古典学	3						3			3
		1004004033 德育原理 D	3					3				3
		1004004034 终身教育概论	2						2			2
		1004004035 国际教育改革动态	2						2			2
		1004004036 美国教育概论	3						3			3
		1004004052 儿童教育发展史	3		3							3

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程·选修	教与学	1004005011 教育影视鉴赏	2	2								2
		1004005007 教师基本功（口语）	2		2							3
		1004005008 教师基本功（书法）	2		2							3
		1004004040 班级经营与班主任工作	3					3				3
		1004004041 中小学数学教学研究	3				3					3
		1004004042 中小学语文教学研究	3				3					3
		1004004043 家庭教育学	3							3		3
		1004004044 大学生的学习技艺	3		3							3
		1004004053 中小学课程改革	2				2					2
	教育政策与管理	1004004045 教育法学	3				3					3
		1004004046 教育行政学	2					2				2
		1004004047 教育领导学	3						3			3
		1004004048 教育督导与评价	3						3			3
		1004004049 外国教育政策史	3					3				3
		1004004050 基础教育热点问题研究	3	3								3
		1004004051 高等教育热点问题研究	3	3								3
		1004004054 学校改革与发展概论	3		3							3

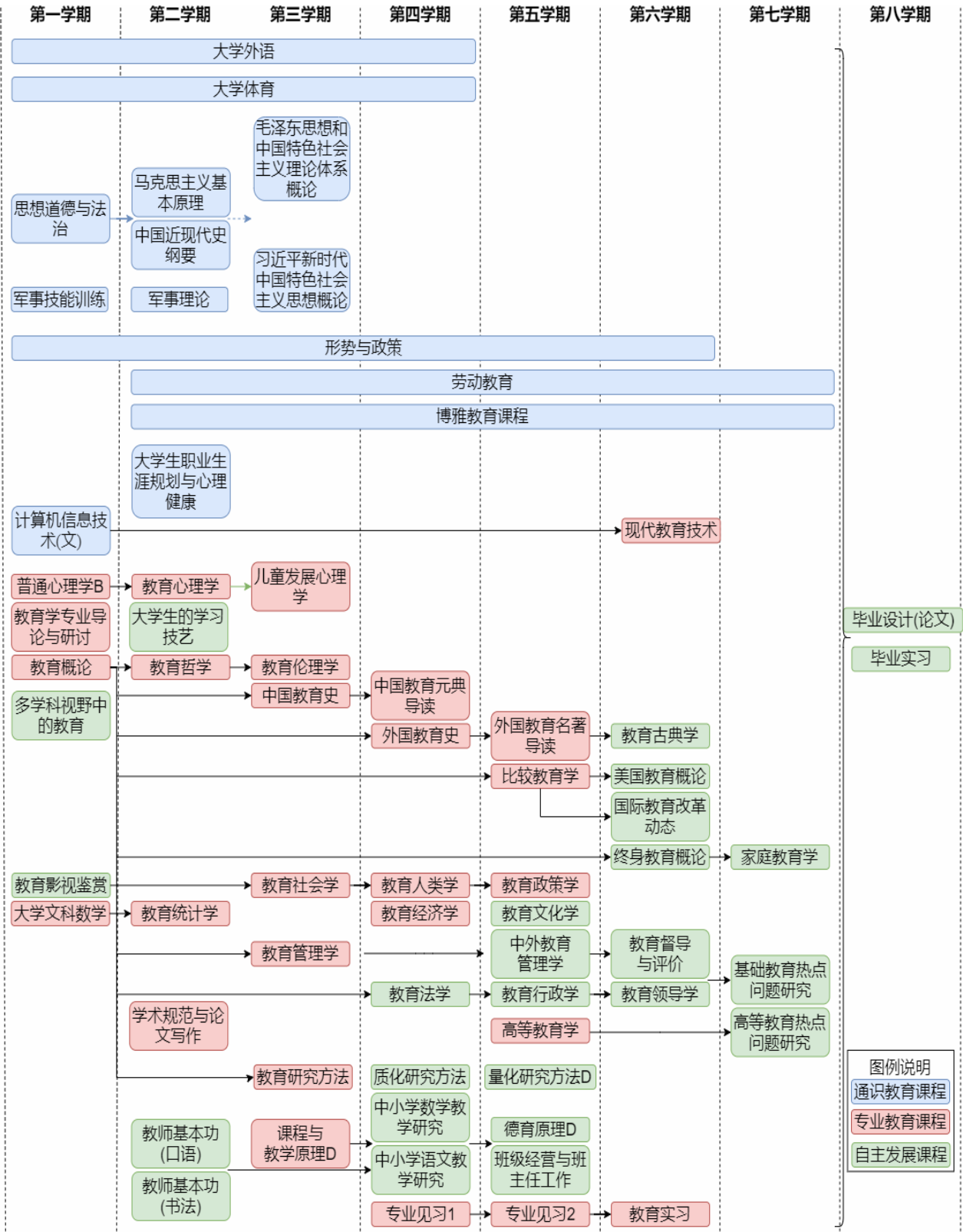
注：

1. 自主发展课程为选修课，共设 72 学分。学生需修满 30 学分，其中应包括 1 个实践学分。以下七门自主发展课程各含 1 个实践学分：大学生的学习技艺，教师基本功（口语），教师基本功（书法），班级经营与班主任工作，中小学语文教学研究，中小学数学教学研究，基础教育热点问题研究。

2. 自主发展课程共设 3 个方向模块：教育与人类发展模块、教与学模块、教育政策与管理模块。学生可以根据自己的兴趣和发展方向选择主修某模块。

3. 跨专业修读自主发展课程不超过 5 学分，原则上应在专业负责人指导下有计划地修读。

九、课程结构拓扑图



## 十、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
思想道德与法治	H	H				H	M				
马克思主义基本原理	H	M				M	M				
中国近现代史纲要	H	M									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H										
形势与政策	H						M				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				H	H				
大学外语			M	H					H		
大学体育			M				M				
计算机信息技术基础（文科）					H						
军事技能训练	H										
军事理论	H										
劳动教育	H	H				H	M				
大学生职业生涯规划与心理健康教育	H	H						H			M
人文与社会类博雅课			H				H				
科技与自然类博雅课		H	H				H				
艺术与审美类博雅课		H	H				H				
创新与创业类博雅课			H				H	M			
教育概论	M	M	H	M		M	M			M	
普通心理学 B			H	H						H	
教育心理学			H	H						H	
中国教育史	M	M	H	M		M	M	M		M	
外国教育史	M	M	H	M		M	M	M	H	M	
教育研究方法			H	H	M					H	
大学文科数学			H	M						M	
教育专业导论与研讨		M	H					H			
教育哲学			H							H	
教育社会学			H							H	M
教育统计学			H	M						H	
课程与教学原理 D			H	H			H				
儿童发展心理学			H	H		M				M	
中国教育元典导读		M	H								

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
外国教育名著导读		M	H						H		
教育管理	H	H	H			M	M	M			
比较教育学			H						H	M	
教育经济学	M		H	M				M	H	H	
高等教育学			H							H	
教育人类学			H			M	M			H	M
教育伦理学	H	H	H			M	M			M	
教育政策学	H		H			M			M	M	
现代教育技术	M		H	H	H			M			
学术规范与论文写作			H	M				M		H	
专业见习 1		M	H	H		M	M				H
专业见习 2		M	H	H		M	M				H
教育实习	M	M	H	H		M	M				H
毕业实习	M	M	H	H		M	M				H
毕业设计（论文）			H					M	M	H	
多学科视野中的教育			H							H	
质化研究方法			M	M						H	
量化研究方法 D			M	M						H	
教育文化学	M	M	H				H		M	M	
教育古典学			H						M		
德育原理 D	H	M	H			H	H			M	
终身教育概论			H		M			H	M	H	
国际教育改革动态			M						H	M	
美国教育概论			M						H	M	
儿童教育发展史		M	H						H	M	
教育影视鉴赏	M	M	M			H	H			M	M
教师基本功（口语）				H			M				
教师基本功（书法）	M			H			M	M			
班级经营与班主任工作						H	H				H
中小学数学教学研究			M	H	M		M			H	M
中小学语文教学研究			M	H	M		M			H	M
家庭教育学			M			H					
大学生的学习技艺					M			H			M
中小学课程改革			M	M						H	

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
教育法学	H		M			H					
教育行政学	H		M				M				
教育领导学	H	H	M			M	M		M	M	M
教育督导与评价	M		H	M	M		M	M	H	M	
外国教育政策史			H						M	M	
基础教育热点问题研究			H						H	M	
高等教育热点问题研究			H					M	H	M	
学校改革与发展概论			M				M			H	

注：H表示高度支撑，M表示中度支撑。

执笔人：生兆欣、齐立旺      审定人：柏宏权