

汉语国际教育（师范）

（文学，中国语言文学类，050103）

一、专业简介

汉语国际教育专业属于文学学科门类下的中国语言文学类。国际文化教育学院于 2005 年成功申报汉语国际教育专业（原名对外汉语），并于 2006 年秋季正式开始招生。2008 年起采取与外国语学院联合培养模式。本专业师资力量雄厚，绝大多数教师都具有海外教学经历；学科体系完备，2005 年设立对外汉语二级学科博士点和硕士点。2006 年，作为全国 12 所试点院校之一，开始招收汉语国际教育专业学位硕士。2018 年作为全国首批 7 所院校之一，开始招收汉语国际教育专业博士。目前已经形成中外本科生、硕士生、博士生并举的完备办学格局，在国内外获得了较高的声誉。

二、培养目标

本专业培养思想政治素质良好、师德师风高尚、人文素养优秀，专业知识和技能扎实，具备一定的汉语、中国文学、中国文化及跨文化交际等方面的能力，能在海内外中小学、国际学校等单位从事语文教学或汉语教学工作，能在政府机构、涉外企事业单位、新闻出版单位从事与语言文化传播及国际文化交流相关的工作，具有国际化视野的复合型、应用型、创新型和国际化特点的“三型一化”人才。

培 养 目 标	目标 1：拥护并践行社会主义核心价值观、具有良好的师德修养和教育情怀，了解语文教师、国际汉语教师职业道德的内涵和核心内容；
	目标 2：具备扎实的汉语、中国文学、中国文化及跨文化交际等方面的专业知识与能力；
	目标 3：全面掌握中学语文教学的基本规律和基本技能；全面掌握汉语作为第二语言教学的基本理论和方法；
	目标 4：能在海内外中小学、国际学校等单位从事语文教学或汉语教学工作；
	目标 5：能在政府机构、涉外企事业单位、新闻出版单位从事与语言文化传播及国际文化交流相关的工作。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1: 道德规范	1-1 践行社会主义核心价值观, 建立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;
	1-2 了解作为中学语文教师、国际汉语教师的职业道德内涵和核心内容, 遵守涉外人员基本行为规范。
毕业要求 2: 人文情怀	2-1 具有从教意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观;
	2-2 具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心;
	2-3 具有成为语文教师或国际汉语教师的职业认同感和为语文教育或汉语国际教育事业奉献的精神。
毕业要求 3: 学科素养	3-1 掌握汉语国际教育的基本知识和基本原理, 理解学科知识体系的基本思想和方法, 具有良好的文学素养和语言能力。
	3-2 具备深厚的人文社科综合素养, 掌握汉语国际教育专业的知识体系、基本理论、基本方法, 掌握中外文化的基本知识, 形成学科核心素养;
	3-3 具备跨学科的知识视野, 了解汉语国际教育学科与其他学科的联系, 了解汉语国际教育学科与社会实践的联系。
毕业要求 4: 职业能力	4-1 具备较强的语言及语言运用能力, 包括英语等外语知识的储备和运用能力;
	4-2 具备针对职业环境及跨文化冲突等种种客观存在的现实进行危机应对及处理的心理抗压能力;
	4-3 具备较强的国家语言发展战略执行能力;
	4-4 具备在海内外各类学校、各级企事业单位、各类涉外机构从事与本专业相关工作的能力。
毕业要求 5: 国际视野	5-1 了解国际政治、国家对外交往的形势, 了解国际组织、国际机构的职能、作用范围;
	5-2 了解海内外语言教学的前沿动态和理论革新, 了解汉语国际传播的方针政策及汉语国际教育的发展动态。
毕业要求 6: 学会反思	6-1 能够适应时代的发展需求, 进行学习和职业生涯规划;
	6-2 了解海内外语言教育的改革发展动态, 能借鉴海内外先进教育理念进行汉语教学和语文教学;
	6-3 掌握反思方法, 具备反思能力, 具有一定创新意识, 能运用批判性思维方法, 学会分析和解决未来工作中的问题。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 7: 沟通合作	7-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神;
	7-2 掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习意识;
	7-3 能够在多语种、多学科、跨文化背景下的团队中进行有效沟通。
毕业要求 8: 终身学习	8-1 具有终身学习与不断发展自身专业素养的意识和能力;
	8-2 在终身学习理念下拓宽语文教师、国际汉语教师专业发展的途径;
	8-3 利用终身学习的机会,不断向世界展示中国的优秀传统文化。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√				
毕业要求 2	√				
毕业要求 3		√	√		
毕业要求 4			√	√	√
毕业要求 5		√		√	√
毕业要求 6				√	
毕业要求 7				√	√
毕业要求 8				√	√

四、主干学科和相近专业

主干学科:中国语言文学

相近专业:汉语言文学、汉语言

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制:4年;学生可在3-7年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的153学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程,取得规定的学分,符合《中华人民共和国学位条例》和《北京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定(修订稿)》规定者,授予文学学士学位。

六、课程学分比例

课程类别		学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分
通识教育课程		37	29	8	34.5	2.5
专业教育课程	学科基础课程	29	29	0	29	0
	专业主干课程	40	40	0	32	8
	教师教育课程	23	23	0	13	10
自主发展课程	专业方向课程	24	0	24	17	7
总学分		153	121	32	125.5	27.5
比例		100%	79%	21%	82%	18%

七、课程设置

（一）通识教育课程（37 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009014	马克思主义基本原理	3	
	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
	1025009009	中国近现代史纲要	3	
	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009001-1025009006	形势与政策	2	
	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
	1013009001	大学体育通修课程	1	
	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程（1）（2）	2	
	1019009001	计算机信息技术基础（文科）	4	含实践 1 学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
博雅教育课程		人文与社会类	2	学生需修读“人文与社会类”中“四史类”课程 1 门，并至少修读每个模块中 2 学分课程，总学分不低于 8 学分
		科技与自然类	2	
		艺术与审美类	2	
		创新与创业类	2	

（二）专业教育课程（92 学分）

1. 学科基础课程（29 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1024000001	专业导论与研讨		1	
1024000002	汉语写作		2	
1024000004	基础英语（1）	是	3	
1024000005	基础英语（2）	是	3	
1024000006	英语口语（1）		2	
1024000007	英语口语（2）		2	
1024000008	英语听说		2	
1024000009	英语公众演讲		2	
1024000010	英语听力（1）		2	
1024000011	英语听力（2）		2	
1024000012	现代汉语（A）	是	3	
1024000013	现代汉语（B）	是	3	
1024000014	语言学概论	是	2	

2. 专业主干课程（40 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1024001001	古代汉语（A）	是	3	
1024001002	古代汉语（B）	是	3	
1024001003	中国现当代文学（A）	是	3	
1024001004	中国现当代文学（B）	是	3	
1024001005	中国文化概论		2	
1024001006	汉语国际教育概论	是	2	
1024001007	中国古代文学（A）	是	3	
1024001008	中国古代文学（B）	是	3	
1024001009	语言教学法	是	2	含实践 1 学分
1024001010	虚词专题		2	
1024001011	偏误分析理论与实践		2	含实践 1 学分
1024001012	跨文化交际	是	2	
1024001013	第二语言习得研究方法	是	2	
1024001014	应用语言学		2	
1024001015	课堂观察与教学实践		2	实践课程
1024001017	毕业设计（论文）		4	实践课程

3. 教师教育课程（23 学分）

课程模块	课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
教师教育必修课程		习近平总书记关于教育的重要论述研究	是	1	
	1022009001	教育学	是	2	
	1022009002	教育心理学	是	2	
	1022009003	教师基础能力	是	2	
	1004009001	现代教育技术	是	2	含实践 1 学分
	1022009008	中学语文课程标准与教材研究	是	2	
	1022009018	中学语文教学设计与技能训练（一）	是	2	
	1022009019	中学语文教学设计与技能训练（二）	是	1	实践课程
	1022009004	师德教育与班主任工作		1	实践课程
	1022009005	教育见习		1	实践课程
	1022009006	教育实习		6	实践课程
	1022009007	教育研习（含毕业设计）		1	实践课程

（三）自主发展课程（共计 51 学分，至少修读 24 学分）

课程模块	课程代码	课程名称	学分	备注
语言学模块	1024002001	社会语言学	2	
	1024002003	语义学	2	
	1024002004	语用学	2	
	1024002005	语言测试专题	2	含实践 1 学分
	1024002011	计算语言学	2	
	1024002012	中国语言学史	2	
	1024002013	近代汉语概论	2	
	1024002015	语法研究专题	2	
	1024002017	汉语知识表达专题	2	实践课程
文学文化模块	1024002002	中国文化要籍导读	2	
	1024002007	中国古代戏剧史	2	
	1024002009	中国民俗文化	2	
	1024002010	世界文学	2	
	1024002014	中华才艺	2	实践课程
外语模块	1024002008	韩语口语	2	
教育理论模块	1022009042	教师领导力	1	
	1022009043	中学生心理辅导	1	
	1022009044	中学生品德心理与道德教育	1	
	1022009045	教育哲学	1	
	1022009046	教育伦理学	1	
	1022009047	基础教育热点问题研究	2	
	1022009048	学校管理学导论	1	
	1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1	
	1022009050	班级管理	1	

课程模块	课程代码	课程名称	学分	备注
技能方法 模块	1022009051	教育研究方法	1	
	1022009052	教学技能分类微格实验	1	实践课程
	1022009053	教育电影赏析	1	
	1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2	
	1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1	
学科教学 模块	1022009056	中学语文教学课例解析	2	含实践 1 学分
	1022009057	中学语文教育测量与评价	1	
	1022009058	中学语文研究性学习及指导	1	
	1022009059	中学语文校本课程及开发	1	

八、指导性修读计划

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程	公共必修课程	1025009013	思想道德与法治	3	3								3
		1025009009	中国近现代史纲要	3		3							3
		1025009014	马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3						3
		1025009001-1025009006	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
		1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3						3
		1013009001	大学体育通修课程	1	1								2
		1013009002	大学体育普修课程	1		1							2
			大学体育专修课程(1)(2)	2			1	1					2
		1019009001	计算机信息技术基础(文科)	4	4								5
		1099009001	军事技能训练	1	1								2周
		1099009002	军事理论	1		1							3
		1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1		1							2
		1000000500	劳动理论	0.5	×		0.5						
		1000000501	劳动实践	0.5	×	0.5							
	博雅教育课程		人文与社会类	2	×	2							2
			科技与自然类	2	×	2							2
			艺术与审美类	2	×	2							2
			创新与创业类	2	×	2							2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育课程·必修	学科基础课程	1024000001	专业导论与研讨	1	1								8 周
		1024000002	汉语写作	2							2		2
		1024000004	基础英语（1）	3	3								3
		1024000005	基础英语（2）	3		3							3
		1024000006	英语口语（1）	2		2							2
		1024000007	英语口语（2）	2			2						2
		1024000008	英语听说	2				2					2
		1024000009	英语公众演讲	2				2					2
		1024000010	英语听力（1）	2	2								2
		1024000011	英语听力（2）	2		2							2
		1024000012	现代汉语（A）	3	3								3
		1024000013	现代汉语（B）	3		3							3
		1024000014	语言学概论	2			2						2
	专业主干课程	1024001001	古代汉语（A）	3			3						3
		1024001002	古代汉语（B）	3				3					3
		1024001003	中国现当代文学（A）	3			3						3
		1024001004	中国现当代文学（B）	3				3					3
		1024001005	中国文化概论	2					2				2
		1024001006	汉语国际教育概论	2			2						2
		1024001007	中国古代文学（A）	3	3								3
		1024001008	中国古代文学（B）	3		3							3
		1024001009	语言教学法	2						2			2
		1024001010	虚词专题	2						2			2
		1024001011	偏误分析理论与实践	2						2			2
		1024001012	跨文化交际	2				2					2
		1024001013	第二语言习得研究方法	2						2			2
		1024001014	应用语言学	2					2				2
		1024001015	课堂观察与教学实践	2							2		2
		1024001017	毕业设计（论文）	4								4	4

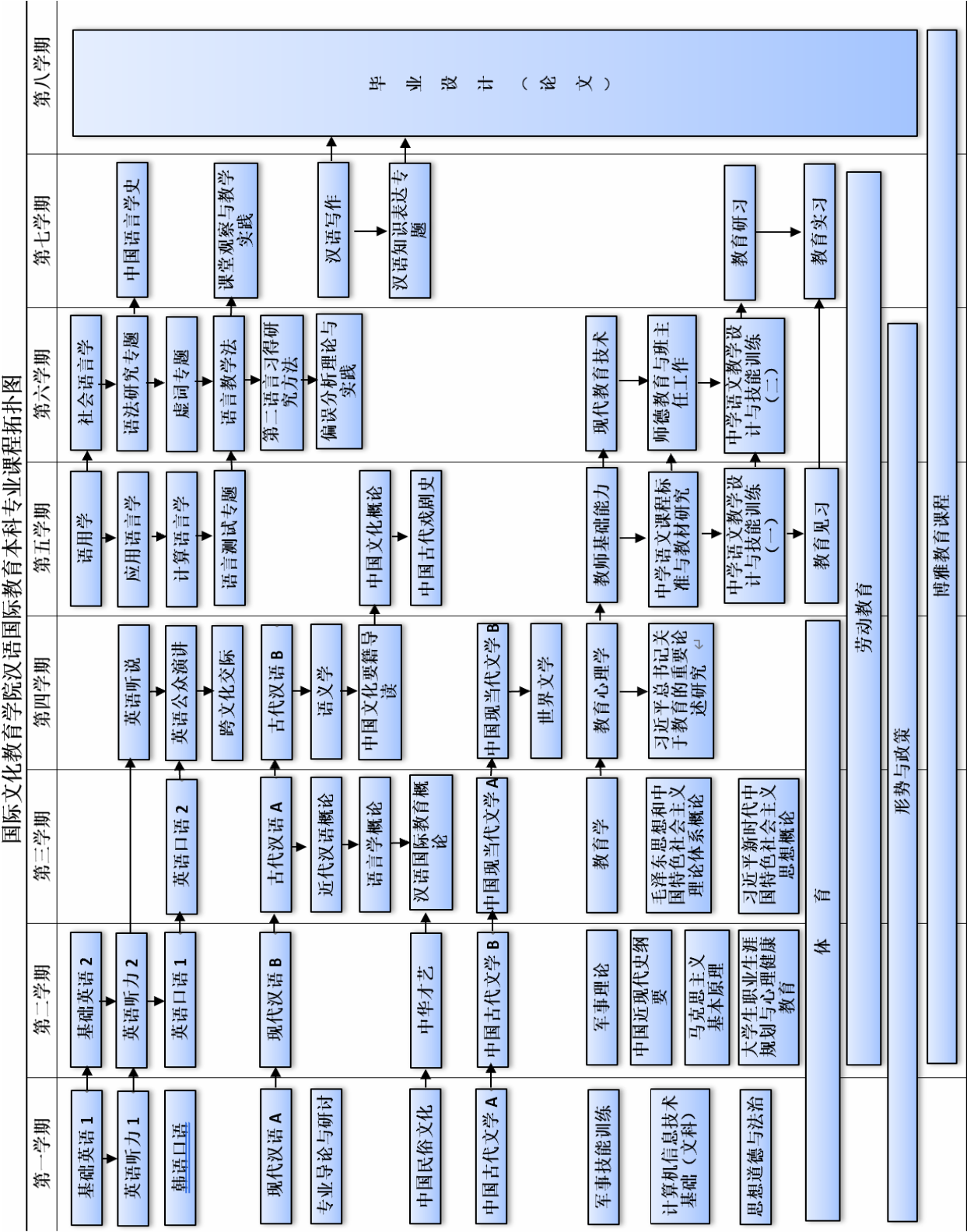
课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
专业 教育课程 · 必修	教师 教育课程		习近平总书记关于教育的重要论述研究	1				1					2
		1022009001	教育学	2			2						2
		1022009002	教育心理学	2				2					2
		1022009003	教师基础能力	2					2				2
		1004009001	现代教育技术	2					2				3
		1022009008	中学语文课程标准与教材研究	2					2				2
		1022009018	中学语文教学设计与技能训练（一）	2					2				2
		1022009019	中学语文教学设计与技能训练（二）	1						1			1
		1022009004	师德教育与班主任工作	1						1			1
		1022009005	教育见习	1					1				2 周
		1022009006	教育实习	6							6		12 周
		1022009007	教育研习（含毕业设计）	1							1		4 周
自主 发展课程 · 选修	语言 学模 块	1024002001	社会语言学	2						2			2
		1024002003	语义学	2				2					2
		1024002004	语用学	2					2				2
		1024002005	语言测试专题	2					2				2
		1024002011	计算语言学	2					2				2
		1024002012	中国语言学史	2							2		2
		1024002013	近代汉语概论	2			2						2
		1024002015	语法研究专题	2						2			2
		1024002017	汉语知识表达专题	2							2		2
	文学 文化 模块	1024002002	中国文化要籍导读	2				2					2
		1024002007	中国古代戏剧史	2					2				2
		1024002009	中国民俗文化	2	2								2
		1024002010	世界文学	2				2					2
		1024002014	中华才艺	2		2							2
	外语 模块	1024002008	韩语口语	2	2								2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程·选修	教育理论模块	1022009042	教师领导力	1							1		1
		1022009043	中学生心理辅导	1						1			1
		1022009044	中学生品德心理与道德教育	1						1			1
		1022009045	教育哲学	1						1			1
		1022009046	教育伦理学	1						1			1
		1022009047	基础教育热点问题研究	2						2			2
		1022009048	学校管理学导论	1							1		1
		1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1							1		1
		1022009050	班级管理	1						1			1
	技能方法模块	1022009051	教育研究方法	1							1		1
		1022009052	教学技能分类微格实验	1							1		1
		1022009053	教育电影赏析	1							1		1
		1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2						2			2
		1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1							1		1
	学科教学模块	1022009056	中学语文教学课例解析	2						2			2
		1022009057	中学语文教育测量与评价	1							1		1
		1022009058	中学语文研究性学习及指导	1							1		1
		1022009059	中学语文校本课程及开发	1							1		1

注：

1. 每个师范生都需修读教师教育必修课程 23 学分，并在教师教育方向课程（教育理论、技能方法、学科教学）3 个模块中至少选择 2 个模块，修读课程不少于 2 学分；
2. 自主发展课程共计 51 学分，至少修读 24 学分。

九、课程结构拓扑图



十、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
思想道德与法治	H	H				L		L
中国近现代史纲要		H				M		
马克思主义基本原理	H	H			M	L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M	M		L
形势与政策	H	H			H	M		M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			L	M		M
大学体育通修课程				L			M	
大学体育普修课程				L			M	
大学体育专修课程（1）（2）				L			M	
计算机信息技术基础（文科）			L			M		
军事技能训练	H							
军事理论	H							
大学生职业生涯规划与心理健康教育				H		H		M
劳动理论	H	M					M	
劳动实践	H	M					M	
人文与社会类博雅课		H	M			L		M
科技与自然类博雅课		H	M			L		M
艺术与审美类博雅课		H	M			L		M
创新与创业类博雅课		H	M			L		M
专业导论与研讨	H	H						
汉语写作			H	M				
基础英语（1）			H	H				
基础英语（2）			H	H				
英语口语（1）			H	H			M	
英语口语（2）			H	H			M	
英语听说			H	H			M	
英语公众演讲			H	H		L		
英语听力（1）			H	H			M	
英语听力（2）			H	H			M	
现代汉语（A）			H	H				M
现代汉语（B）			H	H				M
语言学概论			H		M	M		
古代汉语（A）			H	M				

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
古代汉语（B）			H	M				
中国现当代文学（A）		M	H					
中国现当代文学（B）		M	H					
中国文化概论		H	H					L
汉语国际教育概论			H		M	M		L
中国古代文学（A）		M	H					L
中国古代文学（B）		M	H					L
语言教学法			H	M	M	M		
虚词专题			H					L
偏误分析理论与实践			H		M	M		L
跨文化交际		M	H	H	M		M	L
第二语言习得研究方法			H		M	M		
应用语言学			H	M				
课堂观察与教学实践			H	H				M
毕业设计（论文）			H	M		M		L
教育学	H	H	H					M
教育心理学	H	H	H					
教师基础能力			H	M		M	M	
现代教育技术			H	M		M	L	L
中学语文课程标准与教材研究			H	M		M		M
中学语文教学设计与技能训练（一）			H	H		M		M
中学语文教学设计与技能训练（二）			H	H		M		M
师德教育与班主任工作	H	H	H	M		L		L
教育见习	M	M	H	H		L		L
教育实习	M	M	H	H		L		L
教育研习（含毕业设计）	M	M	H	H		L		L
社会语言学			H	M				
中国文化要籍导读		M	H	M				
语义学			H	M				
语用学			H	M				
语言测试专题			H	M				
中国古代戏剧史		L	H					
韩语口语			H	M			M	
中国民俗文化		H	H	L				
世界文学		M	H				L	

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
计算语言学			H	M		M		
中国语言学史			H	M				L
近代汉语概论			H					
中华才艺		M	H					L
语法研究专题			H	M		M		L
汉语知识表达专题			H	M			M	L
教师领导力	H			M			H	M
中学生心理辅导	M	H		M			H	L
中学生品德心理与道德教育	H	H		M			M	
教育哲学	H	M		M			M	L
教育伦理学	H	M		M			M	L
基础教育热点问题研究	H	H		M		M		M
学校管理学导论	H	H		M		L		
中国当代名师教育教学思想研究	H	H		M		M		M
班级管理	M	H		M		H		L
教育研究方法		H		M		M	L	M
教学技能分类微格实验				H		M	L	M
教育电影赏析		M		H	M	M		M
基于 SPSS 的调查问卷数据分析				M	M	M	L	M
数字化教学资源的设计与开发			M		M	M	L	M
中学语文教学课例解析		H		H		M	M	M
中学语文教育测量与评价		H		H		H		M
中学语文研究性学习及指导	M	H		H		H	L	M
中学语文校本课程及开发	M	H		M		L	M	M

备注：H表示高度支撑，M表示中度支撑，L表示低度支撑。

执笔人：莫 莉 审定人：梁社会