

地理科学（师范）

（理学，地理科学类，070501）

一、专业简介

本专业横跨自然科学与人文科学。南京师范大学地理科学（师范）专业具有悠久的办学历史，溯源于1902年三江师范学堂历史与地科。拥有2个国家级教学团队、1个江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队，2个国家级教学示范中心，建设了10门国家级精品课程、精品资源共享课程和精品视频公开课程，获得国家教学成果二等奖3项，中组部万人计划教学名师2人，江苏省教学名师3人，是国内重要的地理教学和人才培养基地。2017年入选国家“双一流”学科。

二、培养目标

本专业立足江苏、面向全国，以培养地理学通才为原则，强化地理学理论教育，强化数学、计算机和信息科学基础，加强野外实习和科研训练，加强相关领域知识的学习和掌握。培养具有综合素质，能胜任中学、中等专业学校地理、环境、资源等相关专业教学与研究工作的高级师资；培养可从事环境、资源、区域经济与城乡规划和地理信息管理等方面的应用型人才，并为高校和科研机构相关专业输送优质的硕士研究生生源。

培养目标	目标1【政治素养】：能够掌握和贯彻党的教育方针以及国家对基础教育改革的相关要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉带头践行社会主义核心价值观。以地理学的学科视野和家国情怀为基础，进一步树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
	目标2【师德师风】：“学高为师，身正为范”，把社会主义核心价值观贯穿地球表层系统教学研究全过程，具有“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师职业道德。热爱地理教学，具有成为优秀中学地理教师的强烈意愿。以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，全心全意成为先进思想文化的传播者。做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

培养目标	目标3【学科素养】：具有国际视野，掌握国内外地理教育发展趋势和前沿动态，拥有扎实的地理专业基础、宽广的地理学视野、较强的室内室外实践实验能力与创新精神，掌握信息化、网络化和数字化技术，构建系统性、综合性和区域性地理思维和人地协调观的能力。同时掌握地理学科教育的基础理论、基本知识和基本技能，适应现代地理科学教育发展需要，为新时代乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略实施服务。做专业基础扎实、勇于创新教学的高素质专业化卓越教师。
	目标4【教师能力】：在掌握地理学科教学以及教育教学基本理论基础上，以生为本、因材施教，具有培养中学生自主学习和研究性学习的能力，具有独立开设综合实践活动等课程的能力，具有熟练掌握现代信息技术的能力；掌握一门外语，具有参与国际教育交流的能力。做具有地理教学学术型和应用型双重能力的教师。
	目标5【发展能力】：具有良好的环境适应能力、团队合作能力，能够从大局出发，共同完成教学育人活动；具备用发展的眼光看待问题的能力，能积极参与基础教育改革，促进教育发展；具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通的能力，具备自我反思、自我提升能力，促进教学和研究能力的发展。做教育情怀深厚、善于综合育人和具有终身学习发展能力的教师。

三、毕业要求及对培养目标的支撑

1. 毕业要求

毕业要求	分解指标项
毕业要求1： 理解和认同新时代中国特色社会主义建设思路；全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；遵纪守法，做“四有”好老师。	1-1 理解中国特色社会主义思想并增强认同感，践行社会主义核心价值观，热爱祖国，热爱人民，严谨自律，有家国情怀。
	1-2 了解《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中国教育改革和发展纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等相关内容，贯彻党的教育方针，遵守法律法规，依法执教。
	1-3 了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）及《中学教师专业标准》中的师德要求，领会《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》精神，遵守教师职业道德规范，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求	分解指标项
<p>毕业要求 2:</p> <p>具有强烈的职业认同感,能对中学地理教师职业特点、意义等有积极的认识和评价,具有热爱和献身祖国教育事业的坚定信念和宏大志向,有正确的人地和谐观念、家国情怀和价值观。</p>	2-1 具有积极的从教意愿,富有责任心和使命感,高度认同教师在促进学生发展中的重要作用,用积极情感、正确价值观引领学生成长。
	2-2 具有丰富的人文底蕴和求真务实的科学精神,尊重学生人格,用爱心、细心、耐心来锤炼学生品格,教会学生学会做人、学会处事,促进学生知识学习与思维创新。
	2-3 热爱中学地理教育,认识地理教育在人地和谐观念、家国情怀以及生态文明素养教育中的独特作用。
<p>毕业要求 3:</p> <p>具有扎实的地理学科知识体系,形成地理科学思维模式;了解相关领域学科的一般原理和知识,具有跨学科知识结构;对学习科学相关知识能理解并初步应用,能整合形成学科教学知识,习得基于核心素养的学习指导方法和策略。具备较宽厚的知识面和较高的人文底蕴及科学修养。</p>	3-1 具备宽厚的知识面和较高的人文科学素养,掌握地理学依托的自然科学、社会科学和计算机技术基础。
	3-2 以地球系统过程和人地协调为主线,掌握自然地理、人文地理、地理信息系统为架构的知识与理论体系。
	3-3 掌握地理学系统性、区域性、综合性特点,建立综合分析、区域比较、时空结合、尺度转换等思维模式;能利用学科基本原理对地理现象与案例进行阐释。
	3-4 具备扎实的野外综合调查能力,室内动手分析能力以及内外相结合的判读能力;掌握地理学探究的基本方法。习得基于地理学科核心素养的学习指导方法和策略,能对地理问题进行初步探究。
<p>毕业要求 4:</p> <p>教师是学生学习的促进者,掌握地理教育的理论和方法,具备地理教学设计能力与课程实施能力,引导学生探究学习;依据学科课程标准,以学习者为中心,创设适合的学习环境,熟练开展地理教学活动;具备一定的地理教学评价与教学研究能力。</p>	4-1 遵循生本理念,依据地理课程标准、地理教科书与学生身心特点,合理设计包含教学环节的教学方案;初步具备研发校本课程的能力。
	4-2 掌握“三板一话”、地理挂图、地理教具等教学基本技能,熟练运用讲授法、谈话法等方法开展课堂内外的教学活动,以学生为中心,能够根据学生的学习表现及时调控教学进程。

毕业要求	分解指标项
	4-3 能够遵循定性与定量相结合、过程与结果相结合、自评与他评相结合、反思性与激励性相结合的发展性评价理念，对地理教与学的质量开展诊断性评价、形成性评价、终结性评价活动。
	4-4 初步掌握课堂观察、文献分析、调查分析、课例分析、数据分析等教育科研方法，基于教育教学基本原理，对地理教学活动开展理论与实践相结合的研究。
毕业要求 5： 能够熟练地运用现代信息技术与教学手段，开展地理教学活动；以地理信息技术在地理科学中的应用为依托，系统提升学生地理信息意识、教学设计及转变学习方式的能力。	5-1 掌握微课、慕课、翻转课堂等新型教学方式，能够根据地理教学任务，选择合适教学媒体呈现；能够应用现代教育技术进行地理课堂教学与实践活动。
	5-2 掌握信息化、网络化、数字化技术的实践能力；学会以“3S”为主的地理信息技术，提取地理数据，分析解决地理问题；强化 GIS 等软件地理教学实践中的分析应用。
	5-3 依托地理信息技术，初步具备转变学生学习方式的能力，提升学生地理信息意识与信息素养能力。
毕业要求 6： 立德树人，树立德育为先的教育理念，具备班级指导与组织、建设与管理的策略与技能，能够把握中学德育目标、原理、内容与方法，并能够将其运用到班主任工作与教育管理实践中。	6-1 德育为先导，认识德育在素质教育中的重要地位，自觉开展德育工作，了解中学德育目标、原理、内容与方法，能把德育教育有机融入班级管理、融入学生教育中。
	6-2 在教育教学实践中，担任班主任或协助班主任工作，掌握班级建设工作的基本规律和管理要点，引导学生参与制定班级规则，创设安全舒适的班级环境，建立和谐师生关系。
	6-3 具备家、校沟通的“桥梁”能力，经常与家长、社区沟通合作，合力对学生进行德育与心理健康教育，促进学生获得积极情感体验。

毕业要求	分解指标项
<p>毕业要求 7:</p> <p>树立以人为本的育人理念,掌握地理学科综合育人的路径,理解地理学科的育人功能,并能够实现地理学科育人价值的全方位、多角度融入,参与组织主题教育和社团活动,具有全程育人、立体育人意识。</p>	7-1 能够以学生为本,营造积极向上的校园文化环境,结合中学生身心发展规律,培养学生必备的地理素养,引导建立正确的人地协调观、可持续发展观,珍爱地球,善待环境。
	7-2 认识学科育人价值功能,具备组织区域调查、案例分析等活动的的能力,培养学生的地理核心素养。
	7-3 分析地理学的特点,理解地理学科的育人功能,并能够实现地理学科育人价值的全方位、多角度融入。
<p>毕业要求 8:</p> <p>具有终身学习的能力和自主发展的意识,自我进行专业知识的深化和拓展;顺应时代发展需求,结合自身制订学习和专业发展规划,并进行自我管理。</p>	8-1 树立终身学习的理念,具有自主发展意识,自我进行知识深化和拓展;了解地理教师专业发展的核心内容和方法途径,提升地理教师专业化水平。
	8-2 依据教师成长阶段,结合就业愿景,制订自身学习和职业发展规划,并在过程中进行自我管理。
<p>毕业要求 9:</p> <p>具有全球意识和开放心态,了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态,尝试借鉴国外教育理念、经验方法进行地理教育教学。</p>	9-1 具有全球意识和开放心态,熟练运用一门外语,通过广泛阅读、参加海(境)外交流活动、倾听专家讲座等形式,用开放性思维汲取专业知识。
	9-2 积极组织学生进行海(境)外实习、见习,获得较宽广的国际视野和先进学习方式。
	9-3 立足国内,了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态,借鉴先进教育理念,重新审视地理教育教学,尝试适合国内的教育教学方法。
<p>毕业要求 10:</p> <p>理解教师是反思型实践者,在教育中善于反思,从不同角度发现、思考、分析问题,运用批判性思维审视教育教学行为,提升教育实践力,并具有一定的创新意识与教学研究能力。</p>	10-1 教师是传道授业者,也是反思实践者,具有对教育教学行为的反思意识,是教师专业水平提升的保证。
	10-2 引导学生善于从地理学理论和实践案例中,促进学生多角度发现、分析问题,用批判性思维审视教学环节,提升教育实践力与创新研究能力。
<p>毕业要求 11:</p> <p>具有团队协作精神,在学习共同体、社团组织等开展小组互助和合作学习,具备组织协调与团队协作能力。</p>	11-1 理解学习共同体的作用,认识互助合作的重要性,具有团队协作精神。
	11-2 具备组织主题教育、专题研讨、合作研究等的协调能力,掌握沟通合作技能,提升交流沟通能力,并获得有效情感体验。

2. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√			
毕业要求 2	√	√			
毕业要求 3			√	√	
毕业要求 4			√	√	
毕业要求 5				√	
毕业要求 6		√		√	
毕业要求 7			√	√	
毕业要求 8				√	√
毕业要求 9			√		√
毕业要求 10				√	
毕业要求 11		√			

四、主干学科和相近专业

主干学科：地理学、教育学

相近专业：自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、教育心理学

五、学制、学分要求及授予学位

1. 学制

标准学制：4 年；学生可在 3-7 年内修完本专业规定学分。

2. 学分要求

学生必须修满本方案规定的 170 学分方能毕业。

3. 授予学位

学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京师范大学普通高等教育全日制本科学生学士学位授予规定（修订稿）》规定者，授予理学学士学位。

六、课程设置

（一）通识教育课程（47 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009013	思想道德与法治	3	
	1025009014	马克思主义基本原理概论	3	
	1025009009	中国近现代史纲要	3	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
公共必修课程	1025009015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
	1025009001-1025009006	形势与政策	2	
	1025009016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
		大学外语	10	
	1013009001	大学体育通修课程	1	
	1013009002	大学体育普修课程	1	
		大学体育专修课程（1）（2）	2	
	1019009002	计算机信息技术基础（理工）	4	含实践 1 学分
	1099009001	军事技能训练	1	实践课程
	1099009002	军事理论	1	
	1000000500	劳动理论	0.5	
	1000000501	劳动实践	0.5	实践课程
	1099009003	大学生职业生涯规划与心理健康教育	1	
博雅教育课程		人文与社会类	2	学生需修读“人文与社会类”中“四史类”课程 1 门，并至少修读每个模块中 2 学分课程，总学分不低于 8 学分
		科技与自然类	2	
		艺术与审美类	2	
		创新与创业类	2	

（二）专业教育课程（107 学分）

1. 大类平台课程（24 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1006009003	高等数学Ⅱ（上）		4	
1006009004	高等数学Ⅱ（下）		4	
1006009006	线性代数		3	
1006009008	概率论与数理统计Ⅱ		3	
1019009003	C 语言程序设计		4	含实践 1 学分
1007009003	大学物理 B（上）		3	
1007009004	大学物理 B（下）		2	
1007009007	大学物理实验		1	实践课程

2. 学科基础课程（33 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1010000001	地理科学导论		3	
1010000215	地理信息科学导论		1	
1010000002	普通地质学	是	3	

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1010000003	地貌学	是	2	
1010000004	气象与气候学	是	3	
1010000005	水文与水资源学	是	3	
1010000006	测量与地图学	是	4	含实践 1 学分
1010000007	地理信息系统原理		4	含实践 1 学分
1010000008	遥感原理与方法		3	
1010000011	人文地理学		3	
1010000009	经济地理学		2	
1010000010	地理综合实习 I		2	实践课程

3. 专业主干课程（26 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1010000012	地球概论	是	2	
1010000032	现代自然地理学		2	
1010000013	GIS 软件应用		2	实践课程
1010000031	土壤地理学	是	2	含实践 0.5 学分
1010000028	生物地理学	是	2	含实践 0.5 学分
1010000014	中国地理	是	3	
1010000015	世界地理	是	3	
1010000057	城市地理学		2	
1010000023	自然资源学		2	
1010000017	地理综合实习 II		2	实践课程
1010000209	毕业设计（论文）		4	实践课程

4. 教师教育课程（24 学分）

课程代码	课程名称	是否核心课程	学分	备注
1022009001	教育学	是	2	
1022009002	教育心理学	是	2	
1022009003	教师基础能力	是	2	
1004009001	现代教育技术	是	2	含实践 1 学分
1022009016	中学地理课程标准与教材研究	是	2	
1022009034	中学地理教学设计与技能训练（一）	是	2	
1022009035	中学地理教学设计与技能训练（二）	是	1	实践课程
1022009041	中学地理教育测量与评价	是	1	实践课程
1022009004	师德教育与班主任工作		1	实践课程
1022009005	教育见习		1	实践课程
1000000502	习近平总书记关于教育的重要论述研究		1	
1022009006	教育实习		6	实践课程
1022009007	教育研习（含毕业设计）		1	实践课程

(三) 自主发展课程 (共计 58 学分, 至少修读 16 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	备注
专业课程	1010000016	环境科学概论	2	
	1010000018	地理实验方法与技术	2	实践课程
	1010000025	普通生态学	2	含实践 0.5 学分
	1010000041	景观生态学	2	含实践 0.5 学分
	1010000047	流域资源与环境	2	含实践 0.5 学分
	1010000077	文化地理学	2	
	1010000074	人口地理学	2	
	1010000076	旅游地理与旅游规划	2	
	1010000075	区域经济学	2	
	1010000056	区域分析与规划	2	含实践 1 学分
	1010000080	景观素描	2	含实践 1 学分
	1010000073	可持续发展	2	
	1010000101	GIS 地学分析	3	含实践 2 学分
	1010000030	全球变化	2	
	1010000043	构造地貌学	2	含实践 0.5 学分
	1010000262	地学建模	2	实践课程
	1010000264	土壤化学实验基础	2	实践课程
	1010000072	学术规范与论文写作	2	
教育理论课程	1022009042	教师领导力	1	
	1022009043	中学生心理辅导	1	
	1022009044	中学生品德心理与道德教育	1	
	1022009045	教育哲学	1	
	1022009046	教育伦理学	1	
	1022009047	基础教育热点问题研究	2	
	1022009048	学校管理学导论	1	
	1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1	
	1022009050	班级管理	1	
技能方法课程	1022009051	教育研究方法	1	
	1022009052	教学技能分类微格实验	1	实践课程
	1022009053	教育电影赏析	1	
	1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2	
	1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1	
学科教学课程	1022009087	中学地理教学课例解析	2	含实践 1 学分
	1022009088	中学地理实验研究	1	
	1022009089	中学地理研究性学习及指导	1	
	1022009090	中学地理校本课程及开发	1	

七、指导性修读计划

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程	公共必修课程	1025009013 思想道德与法治	3	3								3
		1025009014 马克思主义基本原理	3		3							3
		1025009009 中国近现代史纲要	3		3							3
		1025009015 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			3						5
		1025009001-1025009006 形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5			2
		1025009016 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3			3						2
		大学外语	10	3	3	2	2					
		1013009001 大学体育通修课程	1	1								2
		1013009002 大学体育普修课程	1		1							2
		大学体育专修课程(1) (2)	2			1	1					2
		1019009002 计算机信息技术基础(理工)	4	4								5
		1099009001 军事技能训练	1	1								2 周
		1099009002 军事理论	1	1								3
		1099009003 大学生职业生涯规划与心理健康教育	1		1							2
		1000000500 劳动理论	0.5	×		0.5						
		1000000501 劳动实践	0.5	×		0.5						
	博雅教育课程	人文与社会类	2	×		2						2
		科技与自然类	2	×		2						2
		艺术与审美类	2	×		2						2
		创新与创业类	2	×		2						2
专业教育课程·必修	大类平台课程	1006009003 高等数学Ⅱ（上）	4	4								4
		1006009004 高等数学Ⅱ（下）	4		4							4
		1006009006 线性代数	3			3						3
		1006009008 概率论与数理统计Ⅱ	3				3					3
		1019009003 C 语言程序设计	4		4							5
		1007009003 大学物理 B（上）	3		3							3
		1007009004 大学物理 B（下）	2			2						2
		1007009007 大学物理实验	1			1						3

课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育课程·必修	学科基础课程	1010000001 地理科学导论	3	3								3
		1010000215 地理信息科学导论	1	1								2
		1010000002 普通地质学	3	3								3
		1010000003 地貌学	2		2							2
		1010000004 气象与气候学	3		3							3
		1010000005 水文与水资源学	3		3							3
		1010000006 测量与地图学	4			4						5
		1010000007 地理信息系统原理	4			4						5
		1010000008 遥感原理与方法	3				3					3
		1010000011 人文地理学	3	3								3
		1010000009 经济地理学	2			2						2
		1010000010 地理综合实习 I	2		2							2 周
专业教育课程·必修	专业主干课程	1010000012 地球概论	2				2					2
		1010000032 现代自然地理学	2						2			2
		1010000013 GIS 软件应用	2				2					4
		1010000031 土壤地理学	2					2				3
		1010000028 生物地理学	2					2				3
		1010000014 中国地理	3				3					3
		1010000015 世界地理	3					3				3
		1010000023 自然资源学	2					2				2
		1010000057 城市地理学	2				2					3
		1010000017 地理综合实习 II	2					2				2 周
		1010000209 毕业设计（论文）	4								4	8 周
	教师教育课程	1022009001 教育学	3			3						2
		1022009002 教育心理学	2				2					2
		1022009003 教师基础能力	2					2				2
		1004009001 现代教育技术	2						2			2
		1022009016 中学地理课程标准与教材研究	2					2				2
		1022009034 中学地理教学设计与技能训练（一）	2					2				2
		1022009035 中学地理教学设计与技能训练（二）	1						1			2
		1022009041 中学地理教育测量与评价	1						1			2
		1022009004 师德教育与班主任工作	1						1			2
		1000000502 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1						1			
		1022009005 教育见习	1					1				2 周
		1022009006 教育实习	6							6		12 周
		1022009007 教育研习（含毕业设计）	1							1		4 周

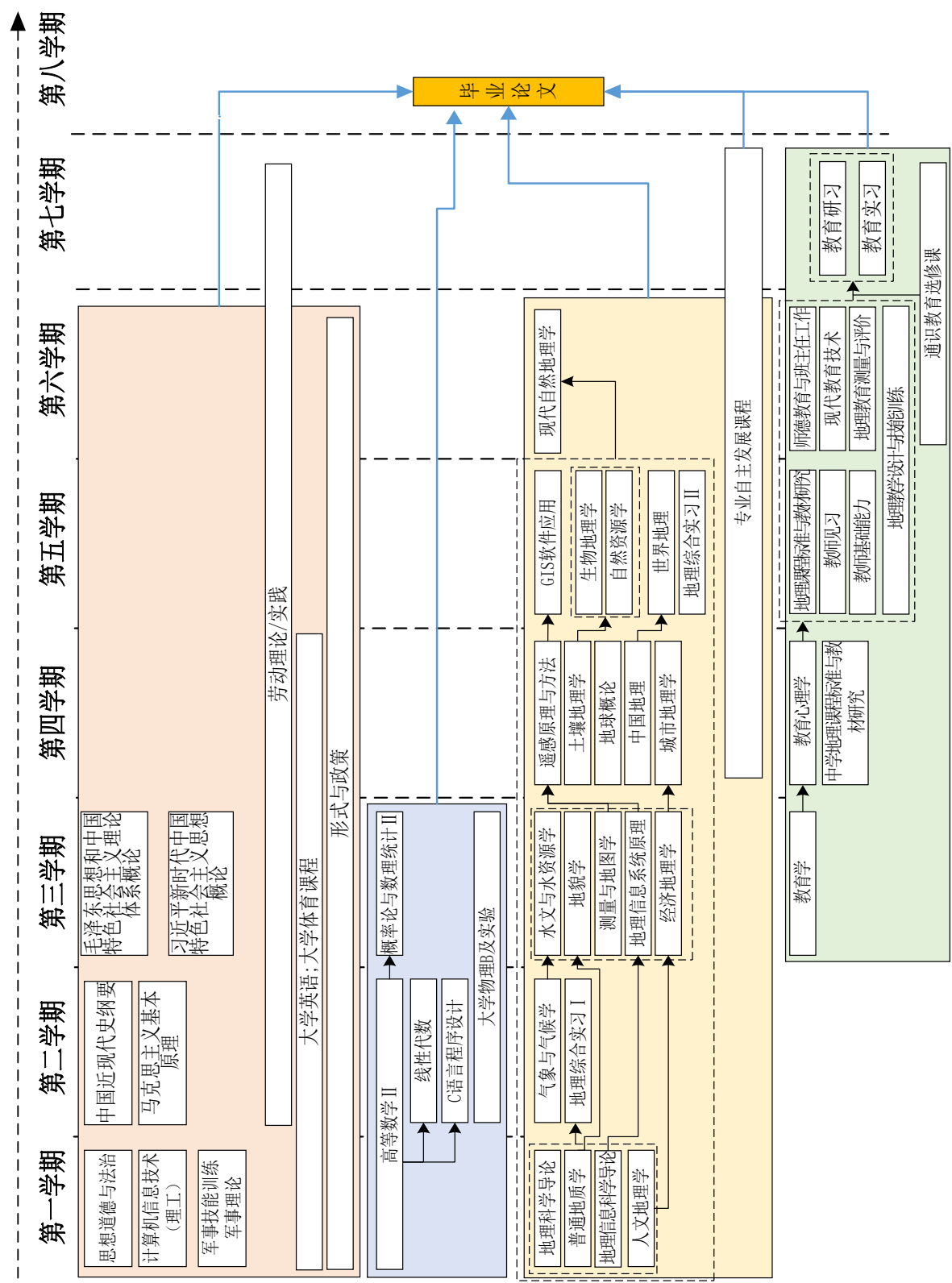
课程类别	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时/周数
				一	二	三	四	五	六	七	八	
自主发展课程·选修	专业课程	1010000016	环境科学概论	2					2			2
		1010000030	全球变化	2				2				2
		1010000018	地理实验方法与技术	2				2				4
		1010000025	普通生态学	2			2					3
		1010000041	景观生态学	2						2		3
		1010000047	流域资源与环境	2				2				3
		1010000077	文化地理学	2				2				2
		1010000074	人口地理学	2					2			2
		1010000076	旅游地理与旅游规划	2					2			2
		1010000075	区域经济学	2				2				2
		1010000056	区域分析与规划	2				2				3
		1010000080	景观素描	2					2			3
		1010000073	可持续发展	2				2				2
		1010000101	GIS 地学分析	3				3				4
		1010000043	构造地貌学	2				2				3
		1010000262	地学建模	2					2			4
		1010000264	土壤化学实验基础	2				2				4
		1010000072	学术规范与论文写作	2					2			2
	教育理论课程	1022009042	教师领导力	1						1		2
		1022009043	中学生心理辅导	1					1			2
		1022009044	中学生品德心理与道德教育	1					1			2
		1022009045	教育哲学	1					1			2
		1022009046	教育伦理学	1					1			2
		1022009047	基础教育热点问题研究	2					2			2
		1022009048	学校管理学导论	1						1		2
		1022009049	中国当代名师教育教学思想研究	1						1		2
	技能方法课程	1022009050	班级管理	1						1		2
		1022009051	教育研究方法	1						1		2
		1022009052	教学技能分类微格实验	1					1			2
		1022009053	教育电影赏析	1						1		2
		1022009054	基于 SPSS 的调查问卷数据分析	2					2			2

课程类别		课程代码	课程名称	学分	建议修读学期及学分								周学时 /周数
					一	二	三	四	五	六	七	八	
自主 发展 课程 • 选修	学科 教学 课程	1022009055	数字化教学资源的设计与开发	1							1		2
		1022009087	中学地理教学课例解析	2						2			3
		1022009088	中学地理实验研究	1						1			2
		1022009089	中学地理研究性学习及指导	1							1		2
		1022009090	中学地理校本课程及开发	1							1		2

注：

1. 博雅教育课程版块中，本专业学生须修读四类课程各一门，合计 8 学分。
2. 自主发展课程至少修读 16 学分，方可毕业。其中每位师范生在教育理论、技能方法、学科教学 3 个模块中至少选择 2 个模块，且修读课程不少于 2 学分；专业课程修读不做限制。

八、课程结构拓扑图



九、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
思想道德与法治			√					√	√		
马克思主义基本原理			√					√			
中国近现代史纲要			√					√	√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论			√					√			
形势与政策			√					√	√		
习近平新时代中国特色社会主义思想 概论			√					√	√		
大学外语			√				√				
大学体育										√	
计算机信息技术基础（理工）			√		√						
军事理论与技能训练			√						√	√	
大学生职业生涯规划与心理健康教育		√						√	√	√	
劳动教育			√					√			
博雅教育课程	√	√	√								√
高等数学Ⅱ（上）			√				√				
高等数学Ⅱ（下）			√				√				
线性代数			√				√				
概率论与数理统计Ⅱ			√				√				
C 语言程序设计			√				√				
大学物理 B（上）			√								
大学物理 B（下）			√								
大学物理实验			√								
地理科学导论	√										
地理信息科学导论	√		√								
普通地质学	√			√							
地貌学	√			√							
气象与气候学	√			√							
水文与水资源学	√			√							
测量与地图学	√			√							
地理信息系统原理	√			√							
遥感原理与方法	√			√							
人文地理学	√			√				√			
经济地理学	√			√							

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
地理综合实习I	√			√							
地球概论	√										
现代自然地理学	√										
GIS 软件应用	√			√	√						
土壤地理学	√			√							
生物地理学	√			√							
中国地理	√		√	√				√			
世界地理	√		√	√				√			
自然资源学	√			√							
城市地理学	√			√							
地理综合实习II	√				√	√	√				√
毕业设计（论文）	√				√	√	√				
教育学		√									
教育心理学		√				√	√				
教师基础能力		√				√	√				
现代教育技术		√			√						
中学地理课程标准与教材研究						√	√				
中学地理教学设计与技能训练（一）					√	√					
中学地理教学设计与技能训练（二）					√	√					
中学地理教育测量与评价						√	√				
师德教育与班主任工作								√	√		√
习近平总书记关于教育的重要论述研究	√	√			√	√					
教育见习								√	√		√
教育实习				√	√	√		√	√		√
教育研习（含毕业设计）				√	√	√	√	√	√	√	√
环境科学概论	√			√				√			
全球变化	√			√					√		
地理实验方法与技术				√	√						
普通生态学	√		√								
景观生态学			√		√						
流域资源与环境	√				√		√				
文化地理学			√					√			
人口地理学			√					√			
旅游地理与旅游规划			√					√			

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
区域经济学			√					√			
区域分析与规划			√		√						
景观素描			√		√						
可持续发展	√		√								
GIS 地学分析	√				√						
构造地貌学	√	√	√		√						
地学建模			√		√						
土壤化学实验基础			√								
学术规范与论文写作						√	√				
教育理论课程		√		√			√		√		
技能方法课程		√		√	√						
学科教学课程		√		√	√	√	√				

执笔人：陈仕涛 齐相贞 审定人：汪 涛 李红波