

Metataito	Osaamisen määritelmä OEFn mukaan	Minulla on erittäin hyvä	Minulla on osittain hyvä	Minulla on vähäinen
Ajanhallintataidot	Kyky suunnitella aikajäniteitä mm. tapahtumille, aktiviteeteille sekä muiden tekemälle työlle.		x	
Analyttiset ajattelutaidot	Kyky hyödyntää loogista päättelykykyä vaihtoehtoisten ratkaisujen, johtopäätösten sekä lähestymistapojen vahvuuksien ja heikkouksien havaitsemiseksi.	x		
Eettisyys	Kyky toimia hyväksytyjen periaatteiden mukaisesti sekä huomioida oikeudenmukaisuus, avoimuus ja puolueettomuus työtavassa ja käyttäytymisessä muita ihmisiä kohtaan.		x	
Esiintymistaidot	Kyky kohdata yleisö ja kommunikoida menestyksekkäästi läsnä olevien kanssa sekä valmistautua esitykseen muistiinpanoilla, suunnitelmilla ym. tiedolla.		x	
Fyysinen vahvuus	Kyky suorittaa menestyksekkäästi fyysisesti raskaita työtehtäviä.	x		
Innostamis- ja motivointikyky	Kyky tukea muiden ihmisten toimintaa tarjoamalla heille vakuuttavia syitä toimia.		x	
Itseohjautuvuus	Kyky organisoida oma-aloitteisesti, kehittää omia toimintatapoja ja ylläpitää motivaatiota valvonnan määrästä riippumatta sekä olla vastuussa asioidensa aikaansaamisesta.	x		
Joustavuus	Kyky mukauttaa omaa asennetta tai toimintaa vastaamaan muuttunutta tilannetta.	x		
Järjestelmällisyys	Kyky pysyä jatkuvasti ajan tasalla projekteista sekä kyky organisoida, suunnitella, aikatauluttaa ja saavuttaa tavoitteita.		x	
Keskittymiskyky	Kyky keskittyä, tehdä oikeita päätöksiä ja arvioita		x	
Kestävän kehityksen periaatteiden tuntemus	Kestävää kehitystä edistävien periaatteiden, käytäntöjen ja säädösten tunteminen sekä noudattaminen.			x
Kokonaisuuksien hallinta	Kyky hallita useista osista rakentuvaa kokonaisuutta ja kehittää kokonaisvaltainen ymmärrys sen toteuttamisen käytännön toimenpiteistä.	x		
(jatkuu)				

Metataito	Osaamisen määritelmä OEFn mukaan	Minulla on erittäin hyvä	Minulla on osittain hyvä	Minulla on vähäinen
Kriittiset ajattelutaidot	Kyky tunnistaa erilaisten abstraktien ja rationaalisten lähestymistapojen vahvuudet ja heikkoudet ja käyttää niitä ongelmatilanteiden ratkaisemiseen ja vaihtoehtoisten tapojen muodostamiseen.		x	
Kädentaidot	Kyky suorittaa haastavia manuaalisia työtehtäviä varmasti, nopeasti ja taitavasti.	x		
Luovuus	Kyky nähdä asioita uusista näkökulmista ja rakentaa niistä jotain uutta, omaperäistä ja toimivaa.			x
Monikulttuurisuustaidot	Ymmärrys eri kulttuureihin kuuluvista erilaisista käytännöistä ja tavoista sekä kyky hyödyntää tätä tietoa kanssakäymisessä erilaisista kulttuureista tulevien ihmisten kanssa.			x
Monitaitoisuus	Kyky soveltaa monipuolisesti tietoja ja taitoja.		x	
Määrätietoisuus	Kyky pitää puoliaan ja toimia kunnioitettavasti ilman, että aiheuttaa mielipahaa toiselle toimimalla aggressiivisesti, ilkeästi tai alistuvasti.	x		
Ongelmanratkaisutaidot	Kyky ratkaista ongelmia, joita syntyy suunnittelussa, toiminnassa tai arvioinnissa sekä kyky systemaattisesti kerätä, analysoida ja yhdistää tietoa nykyisen tilan arvioimiseksi sekä muodostaa arvion perusteella uusi ymmärrys tilanteesta.	x		
Oppimiskyky	Kyky käyttää erilaisia lähestymis- ja oppimistapoja, -strategioita sekä menetelmiä tiedon, taitojen ja osaamisen hankkimiseen.		x	
Organisointitaidot	Kyky työskennellä suunnitellun ja systemaattisen menettelyn mukaisesti.			x
Paineen sietokyky	Kyky sietää haasteita, häiriöitä ja muutoksia sekä selvitä vastoinkäymisistä.		x	
Päätöksentekokyky	Kyky tehdä menestyksekkäästi päätöksiä.	x		
Reagointikyky	Kyky vastata täsmällisesti ja nopeasti sisäisiin sekä ulkoisiin ärsykeisiin.	x		
Ristiriitojen ratkaisutaidot	Kyky toimia konflikteissa ja jännittyneissä tilanteissa osapuolten välillä pyrkien sopimukseen, yhteensovittamiseen ja ongelmanratkaisuun.		x	
(jatkuu)				

Metataito	Osaamisen määritelmä OEFn mukaan	Minulla on erittäin hyvä	Minulla on osittain hyvä	Minulla on vähäinen
Ryhmätyöskentelytaidot	Kyky työskennellä luottamuksellisesti ryhmässä ja tehdä oma osuutensa palvelun kokonaisuutta.		x	
Sitoutuneisuus	Kyky noudattaa sitoumuksia ja suorittaa työtehtävät kurinalaisesti, luotettavasti ja tavoitteellisesti.	x		
Sorminäppäryys	Kyky toimia taitavasti ja nopeasti sormilla.	x		
Sosiaaliset taidot	Kyky toimia tehokkaasti ja tavoitteellisesti työssä tai vastaavassa muiden ihmisten kanssa.	x		
Stressinsietokyky	Kyky säilyttää rauhallinen mielentila ja tehokas suorittaminen myös stressaavina aikoina.	x		
Tarkkuus	Kyky suorittaa tehtävät tunnollisesti ja tehokkaasti ottaen huomioon kaikki niistä koskevat näkökohdat riippumatta siitä, kuinka yksityiskohtaisia ne ovat.		x	
Tiedon hallinta- ja analysointitaidot	Kyky hallita erityyppisiä tietolähteitä läpi niiden elinkaaren, varmistaa tiedon tarkoituksenmukaisuus ja käyttää siihen erikoistuneita tieto- ja viestintätekniikan työkaluja tietojen laatuvaatimusten täyttämiseksi.			x
Tiedon suullinen ja kirjallinen ilmaisutaito	Kyky esittää asian keskeisimmät motiivit ja tavoitteet niin suullisesti kuin kirjallisestikin.		x	
Tunneälykyys	Kyky tunnistaa omat ja toisten ihmisten tunteet, erottaa ne toisistaan ja tarkkailla, miten ne voivat vaikuttaa kunkin ympäristöön tai sosiaaliseen kanssakäymiseen ja mitä voidaan tehdä sen suhteen.		x	
Vastuuntuntoisuus	Kyky hyväksyä omien tai muiden ammatillisten päätösten seuraukset ja kantaa vastuu niistä osana työtä tai tehtävää.	x		
Visuaalinen hahmotuskyky	Kyky määrittää asiaa tai esinettä ympäröivä visuaalinen universumi.		x	
Vuorovaikutus-, viestintä- ja kommunikointitaidot	Kyky tietojen, ideoiden, käsitteiden, ajatusten ja tunteiden vaihtamiseen tai välittämiseen kasvotusten tai viestinnän työkalujen avulla.		x	
Yhteistyötaidot	Kyky työskennellä tehokkaasti yhdessä muiden kanssa.	x		

## 2) Metataitojen kehittäminen:

### - 1. Kommunikointi taso 3:

\*Tavoitteena oppia paremmin lukemaan ihmisiä ei verbaalissa kanssakäymisessä, sekä tuomaan omaan esitystaitooni enemmän varmuutta. Ensimmäisenä askeleena pyrin olemaan puheliaampi kun aloitan uudessa työssäni 26.2.

### - 2. Johtaminen taso 5:

\*Tavoitteena ensinnäkin päästä esimiesrooliin jossa voin johtamistaitoa kehittää, mutta alueet joita lähtisin viilaamaan on alaisten kanssa tiiviisti työskentely kuitenkin jättäen mikromanageroinnin pois. Aikataulutettu askeleeni johtamisen suhteen tulee otettavaksi, kun pääsen astumaan esimiesrooliin. Tähän kuitenkin tulen tekemään töitä paljon, että sen saavutan.

### - 3. Rohkeus taso 1:

\*Haluan oppia ottamaan isompia riskejä elämässä. Varsinkin semmoisia jotka voivat mahdollisesti viedä työuraani eteenpäin pitkällä tähtäimellä. Pyrin siis rohkeuden osalta katsomaan pidemmälle kuin omiin varpaisiin. Aikataulutettu askeleeni rohkeuden suhteen voisi olla se, että rohkeasti haen esimerkiksi kesätyöhön harjoittelijan paikalle vaikka minulla on alla vakituinen työsuhde. Tämä askel on itselleni se pelottavin josta tiedän että ura saattaisi lähteä hyvin liikkeelle.

## 3) Ammatillinen osaaminen:

a) Olen puoli vuotta opintojeni aikana ollut isyyslomalla, mutta puoli vuotta jonka olin työssä pystyin huomaamaan että voin reflektoida opintojani positiivisesti työssäni. Tietoteknisessä työssä ammatillisen kasvun tässä tilanteessa huomasi nopeasti. Olen myös pystynyt esimerkiksi suunnittelemaan töitäni osittain tehokkaammin, kuin opintojeni alussa.

b) Pakollisista kursseista esim. matematiikka, fysiikka englanti yms. en koe että olisin pahemmin saanut ammatillista osaamista (toistaiseksi ainakaan), mutta ”alaan liittyvät” kurssit kuten ohjelmoinnit (olio, perusteet, www suunnittelu) ovat auttaneet minua ymmärtämään työssäni ympärillä tapahtuvia asioita paremmin ja hyödyntämään sitä omassa työssäni. Virtualisointia tai tietoverkkoja en ole päässyt omassa työssäni hyödyntämään sillä ne eivät ole meidän työtehtäviin kuuluvaa hommaa. Projektitoiminnan osaamisista sinänsä olen voinut hyödyntää, että olen osannut keskittyä oikeisiin asioihin ja työskennellä mahdollisimman tehokkaasti.

c) Koen oman ammatillisen osaamiseni kehittyvän eniten niissä tilanteissa missä aihe on minulle erittäin mielenkiintoinen. Hyvä esimerkki projektitoiminnan kurssilta oli, kun henkilö X piti puheen siitä miten hän on oppinut puhumaan monia eri kieliä ja tehnyt älyttömästi asioita elämänsä aikana mitä kaikki eivät tule koskaan tekemään. Tämä aihe avasi silmäni sille, että miten pienillä muutoksilla itse voin myös oppia uutta käytännössä huomaamattani.

d) Osata ymmärtää mitä kaikkea tieto- ja viestintätekniikkaan sisältyy ja pukea se sanoiksi. Omasta mielestäni tämän alan tärkeimpiä osa-alueita on hahmottaa kokonaisuuksia, sillä tietotekniikka ei tosiaan ole kovin suppea alue itsessään.