ФГОС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОСКИНСКАЯ ШКОЛА»**

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по алгебре

Класс: 7

Учитель: Степанова Л.С.

Количество часов: всего **102** часов; в неделю **3** часа.

**Планирование составлено на основе рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденной директором МБОУ «Доскинская школа» приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематическое планирование по алгебре 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Оборудование урока | Основные виды учебной деятельности (УУД) | | | Домашнее задание |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
|  | **Дроби и проценты** | **11** |  |  |  |  |  |
| 1 | Сравнение дробей | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Формирование ответственного отношения к учению. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Умеют ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений | Умеют осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы. Умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи. Умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками | Научиться свободно  переходить от  десятичных  дробей к  обыкновенным,  выполнять все  действия с дробями  и сравнивать дроби,  находить дес.  эквиваленты или  дес. приближения  обык. дробей.  Запомнить правило  возведения числа  в степень  Научиться решать  задачи на проценты,  переходить от дес.  дроби к  процентам и  наоборот.  Получить  первоначальные  умения  статистического  анализа больших  массивов числовых  данных. | П 1.1 № 9, 11, 14 |
| 2 | Вычисления с рациональными числами. Числовые подстановки | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.2 № 22, 24(2 стр), |
| 3 | Степень с натуральным показателем | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.2 №25(б,г)27(в,г) |
| 4 | Вычисление выражений со степенями | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.3 №35  37(1стл) |
| 5 | Переход от процентов к десятичной дроби и обратно. Решение задач на проценты. Нахождение процента от числа | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.3 №52  54 |
| 6 | Решение задач на проценты. Нахождение числа по его проценту | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.4 №71,  72б |
| 7 | Статистические характеристики: среднее арифметическое, мода, размах. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.4 №78а  79 |
| 8 | Статистические характеристики | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.4 №84  85а |
| 9 | Применение статистических характеристик | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.5 №102 |
| 10 | Обобщающий урок по теме «Дроби и проценты» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П1.5Стр 41  №1,4,6а,8,12 |
| 11 | Контрольная работа №1 по теме «Дроби и проценты» | **1** |  |  |
|  | **Прямая и обратная пропорциональности** | **8** |  |  |  |  |  |
| 12 | Анализ контрольной работы. Зависимости и формулы. Вычисления по формулам | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. | Владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей. Умеют находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме. Умеют работать с текстом. | Имеют представления о прямойи обратной пропорциональностях величин; Знают понятие пропорции и умеют использовать пропорции при реш*е*нии задач. | П 2.1 № 145(б), 147, 119(а) |
| 13 | Прямая пропорциональность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 2.1№ 150, 148, 134 |
| 14 | Обратная пропорциональность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 2.2№ 164 б 163 а |
| 15 | Пропорции. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 2.2 № 169 б 170в,г 171 |
| 16 | Решение задач с помощью пропорций | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 2.3 №178 2стр  181б  184б |
| 17 | Пропорциональное деление. Решение задач на пропорциональное деление | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 2.4 №201  203 |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Прямая и обратная пропорциональности» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 2.4 Стр71 №3,5  7 |
| 19 | Контрольная работа №2 по теме «Прямая и обратная пропорциональности» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
|  | **Введение в алгебру** | **9** | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |  |  |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. Буквенная запись свойств действий над числами | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта | Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества.  Умеют находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме. | Сформировано у учащихся первоначальные представления о языке алгебры, о буквенном исчислении; научить выполнять элементарные базовые преобразования бук­венных выражений. | П 3.1 |
| 21 | Правила преобразования буквенных выражений.  Алгебраические суммы | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 3.2 |
| 22 | Правило преобразования произведения. Коэффициент произведения | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 3.2 |
| 23 | Правила раскрытия скобок | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П 3.3 |
| 24 | Раскрытие скобок | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П3.3 |
| 25 | Приведение подобных слагаемых. Числовой коэффициент | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П3.4 |
| 26 | Приведение подобных слагаемых | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П3.4 |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Введение в алгебру» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 28 | Контрольная работа №3 по теме «Введение в алгебру». | 1 |  |  |
|  | **Уравнения** | **10** |  | Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.  Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе. | Умеют и понимают использование математических средств наглядности(схемы идр.)для иллюстрации, интерпретации, аргументации. | Знают понятия уравнения и корня уравнения, некоторые свойства уравне­ний; умеют решать несложные линейные уравне­ния с одной переменной; начать обучение решению текстовых задач алгебраическим способом | П 4.1 |
| 29 | Анализ контрольной работы. Алгебраический способ решения задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.1 |
| 30 | Корни уравнения. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.2 |
| 31 | Решение уравнений . Правило переноса слагаемых | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.3 |
| 32 | Решение уравнений. Приведение уравнения к виду ах=b | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.3 |
| 33 | Решение уравнений. Отработка навыков решения уравнений | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.3 |
| 34 | Решение задач с помощью уравнений. Составление уравнения по условию задачи | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.4 |
| 35 | Решение задач на движение с помощью уравнений | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.4 |
| 36 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.4 |
| 37 | Обобщающий урок по теме «Уравнения» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П4.4 |
| 38 | Контрольная работа №4 по теме «Уравнения» | 1 |  |  |
|  | **Координаты и графики** | **10** |  |  |  |  |  |
| 39 | Анализ контрольной работы. Числовые промежутки. Множество точек на координатной прямой | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Контролируют процесс и результат математической деятельности.Могут на основе  комбинирования  ранее изученных  алгоритмов и способов действия  решать нетиповые  задачи, выполняя продуктивные дей­ствия эвристиче­ского типа. | Умеют использовать математические средства наглядности(графики, таблицы, схемы )для иллюстрации, интерпретации, аргументации. | Умеют работать на координатной прямой и на координатной плоскости; познакомились с графиками зависимостей у=х, у=х2, у=х3,у=׀х׀; сформировались первоначальные навыки интерпретации графиков реальных зависимостей. | П5.1 |
| 40 | Расстояние между точками координатной прямой. Нахождение длины отрезка и координаты его середины | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П5.1 |
| 41 | Множество точек на координатной плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П5.2 |
| 42 | Множество точек на координатной плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П5.2 |
| 43 | Графики: у=х, у=-х | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 44 | Графики: у=IхI | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 45 | Еще несколько важных графиков. Графики зависимости у=х2 и у=х3 | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П5.3 |
| 46 | Графики вокруг нас | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П5.3 |
| 47 | Обобщающий урок по теме «Координаты и графики» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П5.4 |
| 48 | Контрольная работа №5 по теме «Координаты и графики" | 1 |  | П5.4 |
|  | **Свойства степени с натуральным**  **показателем.** | **10** |  |  |  |  |  |
| 49 | Анализ контрольной работы. Умножение степеней с натуральным показателем | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Могутпривести примеры, подоб­рать аргументы, сформулировать выводы,  могут  осмыслить ошибки и их устранить.  Умеют вступать  в речевое общение,  участвовать в диалоге; работать  по заданному алгоритму. | Могут договари­ваться и приходить к общему решению совместной деятель­ности, в том числе в ситуации столкновения интересов, осуществлять  итоговый и пошаговый контроль по результату, строить речевое высказывание в устной  и письменной форме, использовать поиск необходимой ин-  формации для выполнения  учебных заданий с использованием учебной литературы | Умеют выполнять действия над степенями с натуральными показателями; научились приме­нять правило умножения при решении комбинаторных задач. | П.6.1 |
| 50 | Деление степеней с натуральным показателем | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.1 |
| 51 | Степень степени | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.2 |
| 52 | Степень произведения и дроби | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.2 |
| 53 | Решение комбинаторных задач. Правило умножения. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.3 |
| 54 | Решение комбинаторных задач. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.3 |
| 55 | Перестановки. N-факториал. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.4 |
| 56 | Перестановки. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.6.4 |
| 57 | Обобщающий урок по теме «Свойства степени  с натуральным  показателем». | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 58 | Контрольная работа №6  по теме:  «Свойства степени  с натуральным  показателем». | 1 |  |  |
|  | **Многочлены** | **16** |  |  |  |  |  |
| 59 | Анализ контрольной работы. Одночлены и многочлены. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Объясняют изученные положения  на самостоятельно  подобранных конкретных примерах;  Могут аргументировано отве­чать на постав­ленные вопросы, осмыслить ошибки и устра­нить, контролировать действие партнера, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных пози­ций в сотрудничестве. | Умеют различать способ и результат действия, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, использовать поиск необходимой информации для выполнения  учебных заданий с использованием учебной литературы. | Выработать умения выполнять дейст­вия с многочленами, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности, куба суммы и куба разности для преобразова­ния квадрата и куба двучлена в многочлен. | П.7.1 |
| 60 | Сложение и вычитание многочленов. Алгебраическая сумма. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.2 |
| 61 | Сложение и вычитание многочленов столбиком. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.2 |
| 62 | Умножение одночлена на многочлен. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.3 |
| 63 | Упрощение выражений. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.3 |
| 64 | Умножение многочлена на многочлен. Правило умножения. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.4 |
| 65 | Умножение многочлена на многочлен. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.4 |
| 66 | Умножение многочлена на многочлен. Упрощение выражений. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 67 | Упрощение выражений.  Формулы квадрата суммы и квадрата разности. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Умеют прово­дить сравни­тельный анализ, сопоставлять, рассуждать. | П.7.4 |
| 68 | Упрощение выражений.  Формулы квадрата суммы и квадрата разности. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Умеют прово­дить сравни­тельный анализ, сопоставлять, рассуждать.  Умеют обосновывать суждения, давать определения,  приводить доказательства, осуществлять  итоговый и пошаговый контроль по результату | Умеют изобразить  условие задачи,  составить и решить уравнение. |  |
| П.7.5 |
| 69 | Применение формулы квадрата суммы и квадрата разности. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.5 |
| 70 | Решение задач с помощью уравнений с использованием схем.. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | П.7.5 |
| 71 | Решение задач с помощью уравнений с использованием схем. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 72 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 73 | Обобщающий урок по теме «Многочлены» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |  |  |  |
| 74 | Контрольная работа №7 по теме: «Многочлены. Составление и решение уравнений» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Глава 8. Разложение многочленов на множители** | **16** | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |  |  |  |
| 75 | Анализ контрольной работы. Вынесение общего множителя за скобки. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |  |  |  |
| 76 | Разложение на множители. Сокращение дробей. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 77 | Способ группировки | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
|  | Разложение на множители способом группировки. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |  |  |
| 78 | Разложение на множители способом группировки. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 79 | Разложение на множители способом группировки. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 80 | Формула разности квадратов и её применение. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 81 | Формула разности и суммы кубов. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 82 | Формула разности и суммы кубов и её применение. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 83 | Разложение на множители с применением нескольких способов. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 84 | Разложение на множители с применением нескольких способов. Упрощение выражений. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 85 | Решение уравнений с помощью разложения на множители. С\р «Применение формул сокращенного умножения». | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 86 | Решение уравнений с помощью разложения на множители. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 87 | Решение уравнений с помощью разложения на множители. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 88 | Обобщающий урок | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 89 | Обобщающий урок | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 90 | Контрольная работа №8 по теме: «Разложение многочленов на множители». | 1 |  |  |
|  | **Частота и вероятность** | **7** |  | Умеют различать спо­соб и результат действия, ориентиро­ваться на разнообразие спосо­бов решения задач, контроли­ровать действие партнера. | Показать возможность оценивания ве­роятности случайного события по его частоте. |  |
| 91 | Анализ контрольной работы. Случайные события | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 93 | Случайные события | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 93 | Относительная частота случайного события. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 94 | Относительная частота случайного события. Случайные исходы. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 95 | Вероятность случайного события. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО | Могут решать нетиповые задачи,  выполняя продуктивные действия  эвристического типа. | Умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки | Уметь обоб­щать и систе­матизировать знания по ос­новным темам курса матема­тики 7 класса, решать задачи повышенной сложности |  |
| 96 | Вероятность случайного события. Прогнозы. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 97 | Контрольная работа №9 «Частота и вероятность» | 1 |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | **5** |  |  |
| 98 | Уравнения. Координаты и графики | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 99 | Свойство степени с натуральным показателем | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |
| 100 | Формулы сокращенного умножения | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО |  |  |  |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа №10 | 1 |  |  |
| 102 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |
|  | ИТОГО: | 102 час.  к/р: 10 | | | | | |