ФГОС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОСКИНСКАЯ ШКОЛА»**

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по геометрии

Класс:7

Учитель: Степанова Л.С.

Количество часов: всего **68** часов; в неделю **2**часа.

**Планирование составлено на основе рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденной директором МБОУ «Доскинская школа» приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематическое планирование по геометрии 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Оборудование урока | Основные виды учебной деятельности (УУД) | | | Домашнее задание |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
|  | **Геометрия как наука. Основные понятия** | **6** |  | Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов. | Умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем.  Умение работать с математическим текстом представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости  для цивилизации. | изображать и распознавать на чертежах и рисунках известные им геометрические тела, устно их описывать;  — изображать и распознавать на чертежах и рисунках известные поверхности, устно их описывать;  — выполнять и распознавать на чертежах развёртки известных многогранников, цилиндра и конуса;  — формулировать, иллюстрировать и объяснять определение сферы;  — объяснять термины: геометрия, геометрическое тело,  поверхность тела, плоскость;  — объяснять размерность геометрического тела, поверхности;  — решать задачи на изображение и распознавание геометрических тел, выполнение и распознавание развёртки известных учащимся многогранников.  — изображать на чертежах и рисунках известные учащимся линии, устно их описывать;  — объяснять получение линии как результат пересечения  поверхностей;  — объяснять получение прямой как результат пересечения  плоскостей;  — объяснять получение точки как результат пересечения линий;  — объяснять размерность линии и точки;  — решать задачи на изображение и распознавание линий |  |
| 1 | Геометрическое тело | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.1.1 |
| 2 | Поверхность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.1.2 |
| 3 | Линия | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.1.3 |
| 4 | Точка. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.1.4 |
| 5 | От точки к телу | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.1.5 |
| 6 | Как изучать геометрию? | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.1.6 |
|  | **Основные свойства плоскости** | **16** |  | Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. | Умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в других дисциплинах, в окружающей  жизни. | — изображать, обозначать и распознавать на рисунках прямые, лучи, отрезки;  — выделять в конфигурации, данной в условии задачи,  прямые, лучи, отрезки, углы; пересекающиеся, параллельные  и перпендикулярные прямые;  — формулировать, иллюстрировать и объяснять определение симметрии относительно точки; свойства длины отрезка;  — изображать, обозначать и распознавать на рисунках  центрально-симметричные точки на плоскости;  — применять при решении задач на вычисление и доказательство свойства измерения отрезков; понятие симметрии  относительно точки  — формулировать, иллюстрировать и объяснять определения смежных и вертикальных углов, биссектрисы угла;  — распознавать на рисунках смежные и вертикальные углы, биссектрису угла;  — выделять в конфигурации, данной в условии задачи,  смежные и вертикальные углы, биссектрису угла;  — формулировать, иллюстрировать и доказывать теоремы  о свойствах смежных и вертикальных углов; теоремы о свойствах перпендикулярных прямых;  — формулировать, иллюстрировать и объяснять определение перпендикулярных прямых;  — формулировать и иллюстрировать следствия из теоремы о единственности перпендикуляра;  — строить прямую, перпендикулярную данной;  — формулировать, иллюстрировать и объяснять определения: многоугольника и его элементов, окружности и её элементов, круга;  — распознавать на чертежах и рисунках многоугольник  и его элементы, окружность и её элементы, круг;  — выделять в конфигурации, данной в условии задачи ,многоугольник и его элементы, окружность и её элементы,  круг;  — формулировать, иллюстрировать и доказывать теорему об осях симметрии окружности;  — применять при решении задач на вычисления и доказательство: определения многоугольника и его элементов, окружности и её элементов, круга; понятия симметрии относительно точки и относительно прямой |  |
| 7 | Геометрия прямой линии. *Практическая работа: «Геометрия на школьном дворе»* | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.2.1 |
| 8 | Основные свойства прямой на плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.2.2 |
| 9 | Основные свойства прямой на плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 10 | Основные свойства прямой на плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 11 | Плоские углы | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.2.3 |
| 12 | Плоские углы | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 13 | Плоские углы | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 14 | Плоские углы | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства прямой на плоскости» | 1 |  |  |
| 16 | Плоские кривые, многоугольники, окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.2.4 |
| 17 | Плоские кривые, многоугольники, окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 18 | Плоские кривые, многоугольники, окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 19 | Плоские кривые, многоугольники, окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 20 | Плоские кривые, многоугольники, окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 21 | Плоские кривые, многоугольники, окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 22 | Контрольная работа №2 по теме «Плоские кривые, многоугольники, окружность» | 1 |  |  |
|  | **Треугольники и окружность. Начальные сведения.** | **23** |  | Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;  способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений | Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимать необходимость их проверки;  умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть  различные пути решения задачи | — распознавать на чертежах и изображать на чертежах и рисунках равнобедренные треугольники, равносторонние  треугольники; касательные к окружности, касающиеся окружности;  — выделять в конфигурации, данной в условии задачи, равные треугольники, равнобедренные и равносторонние треугольники, касательные к окружности, две касающиеся окружности;  — иллюстрировать и объяснять формулировки признаков равенства треугольников, свойств и признаков равнобедренных треугольников, неравенства треугольника, соотношение между сторонами и углами треугольника, свойства хорд окружности;  — иллюстрировать и объяснять понятия «касание и пересечение прямой и окружности», «взаимное расположение  двух окружностей»;  — описывать ситуацию, изображённую на рисунке, и, наоборот, по описанию ситуации выполнять рисунок;  — применять при решении задач на вычисление и доказательство: определения равнобедренного и прямоугольного  треугольников; высоты, медианы и биссектрисы треугольника; признаки равенства треугольников, признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства и признаки равнобедренного треугольника; свойства хорд окружности, теоремы о касании и пересечении прямой и окружности, о взаимном расположении двух окружностей; неравенство треугольника, соотношение между сторонами и углами треугольника |  |
| 23 | Равнобедренный треугольник | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.1 |
| 24 | Равнобедренный треугольник | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 25 | Свойство хорд окружности | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.1 |
| 26 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.2 |
| 27 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 28 | Второй признак равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.2 |
| 29 | Второй признак равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 30 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.2 |
| 31 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 32 | Признак равенства прямоугольных треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.2 |
| 33 | Признак равенства прямоугольных треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 34 | Признаки равнобедренного треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.2 |
| 35 | Признаки равнобедренного треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 36 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Признаки равенства треугольников» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.2 |
| 37 | Контрольная работа №3» по теме «Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников» | 1 |  |  |
| 38 | Теорема о внешнем угле треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 39 | Неравенства в треугольнике | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 40 | Свойство перпендикуляра | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 41 | Касательная к окружности | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 42 | Неравенство треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 43 | Касание двух окружностей | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 44 | Обобщающий урок по теме «Неравенства в треугольнике. Касание окружности с прямой и окружностью» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.3.3 |
| 45 | Контрольная работа №4 по теме «Треугольник и окружность. Начальные сведения» | 1 |  |  |
|  | **Виды геометрически задач и методы их решения** | **16** |  | Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;  способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений. | Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимать необходимость их проверки;  умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть  различные пути решения задачи. | — объяснять: метод последовательных шагов, алгебраический метод, метод геометрических мест точек, метод от противного, метод перебора вариантов, метод симметрии;  — решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки и метод геометрических мест точек;  — применять при решении несложных задач на вычисление и доказательство: свойства и признаки фигур; метод от противного, метод перебора вариантов, метод геометрических  мест точек |  |
| 46 | Геометрические места точек | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.1 |
| 47 | Задачи на построение | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.2 |
| 48 | Задачи на построение | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.2 |
| 49 | Задачи на построение | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.2 |
| 50 | Кратчайшие пути на плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.3 |
| 51 | Кратчайшие пути на плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.3 |
| 52 | Кратчайшие пути на плоскости | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.3 |
| 53 | О решении геометрических задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.4 |
| 54 | О решении геометрических задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.4 |
| 55 | О решении геометрических задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.4 |
| 56 | Доказательства в геометрии | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.5 |
| 57 | Доказательства в геометрии | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.5 |
| 58 | Доказательства в геометрии | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.5 |
| 59 | Доказательства в геометрии. *Практическая работа: «Геометрия на школьном дворе».* | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.4.5 |
| 60 | Контрольная работа №5 | 1 |  |  |
|  | Повторение | **8** |  | Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;  креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;  способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений | Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимать необходимость их проверки;  умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные пути решения задачи. | Систематизация знаний учащихся по курсу геометрии 7 класса.  Применять знания о геометрических и фигурах и их свойствах для решения задач. |  |
| 61 | Решение задач на три признака равенства треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 62 | Прямоугольные треугольники. Признаки равенства. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 63 | Решение задач на неравенства в треугольнике | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 64 | Решение задач на окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 65 | Итоговая контрольная работа | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 66 | Решение задач из банка данных ОГЭ | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 67 | Решение задач из банка данных ОГЭ | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 68 | Решение задач из банка данных ОГЭ | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
|  | Итого:68 часо  К/р - 5 |  |  |  |  |  |  |