ФГОС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОСКИНСКАЯ ШКОЛА»**

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по геометрии

Класс:8

Учитель: Степанова Л.С.

Количество часов: всего **68** часов; в неделю **2**часа.

**Планирование составлено на основе рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденной директором МБОУ «Доскинская школа» приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематическое планирование по геометрии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Оборудование урока | Основные виды учебной деятельности (УУД) | | | Домашнее задание |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
|  | **Глава 5. Параллельные прямые и углы.** | **18** |  |  |  |  |  |
|  | **5.1 Параллельные прямые на плоскости** | **5** |  |  |  |  |  |
| 1 | Признаки параллельных прямых | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов. | Умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем.  Умение работать с математическим текстом представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости  для цивилизации. | Знать определение параллельных прямых на плоскости.  Уметь строить прямую, параллельную данной и проходящей через точку вне прямой. Знать аксиому параллельности (4 основное свойство плоскости) и следствия. | П.5.1, № 497, 498, 544 |
| 2 | Свойства параллельных прямых**.** | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Различать виды углов, получающихся при пересечении двух прямых третьей прямой. Знать признаки параллельности двух прямых. | П.5.1, №521, 529, 551 |
| 3 | Сумма углов треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь доказывать теорему о сумме углов треугольника и теорему о внешнем угле треугольника. Уметь применять теорему о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника. Многоугольники. | П.5.1. 507, 518, 527, 530, 531 |
| 4 | Сумма углов n – угольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему о сумме углов *п*-угольника, теоремуо сумме внешних углов *п*-угольника. | П.5.1, № 528, 534, 535, 559, 561 |
| 5 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  | П.5.1, №545б, 560, 562 |
|  | **5.2. Измерение углов, связанных с окружностью** | **3** |  |  |  |
| 6 | Центральный и вписанный угол | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать определение окружности и ее элементов. Понимать определение дуги окружности, определение центрального угла, определение одного дугового градуса, соответствие градусных мер центрального угла и дуги окружности, на которую он опирается.  Знать теорему об измерении вписанного угла. | П. 5.2, 568, 569, 575, 578 |
| 7 | Угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему об измерении угла с вершиной, расположенной внутри круга, теорему об измерении угла с вершиной вне круга. | П.5.2, 582, 586 |
| 8 | Угол между касательной и хордой | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему об измерении угла между касательной и хордой. | П. 5.2, 570, 571, 576, 391, 396 |
|  | **5.3. Задачи на построение и геометрические места точек** | **4** |  |  |  |
| 9 | Построение перпендикуляра к прямой. Построение касательной | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать решение шести задач на построение с помощью циркуля и линейки. | П.5.3, №600, 601, 604 |
| 10 | Описанная окружность | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь проводить окружности через 3 точки плоскости. Теорема о существовании окружности, проходящей через 3 точки плоскости. | П. 5.3, №607, 608 |
| 11 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать суть метода геометрических мест точек в задачах на построения. Уметь решать задачи о дугах, вмещающих данный угол. | П. 5.3, №603, 610 |
| 12 | Метод геометрических мест в задачах на построение | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему о существовании единственной окружности, вписанной в треугольник. | П.5.3, №611 |
|  | **5.4. Метод вспомогательной окружности. Задачи на вычисление и доказательство** | **5+1** |  |  |  |
| 13 | Метод вспомогательной окружности | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему о высотах. Уметь ее доказывать. | П.5.4, №621, 622 |
| 14 | Окружности и касательные | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь применять задачи на построение, вычисление и доказательство, связанные с окружностью и метод вспомогательной окружности в задачах. | П.5.4, №623, 624 |
| 15 | Вписанная окружность треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь применять метод вспомогательной окружности при доказательстве и решении задач. | П.5.4, №634а, 635 |
| 16 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь применять метод вспомогательной окружности при решении задач. Знать, что касательные выходящие из одной точки равны. | П.5.4, №636, 637а |
| 17 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь применять метод вспомогательной окружности при решении задач. | П.5.4, №634б, 637б, 638 |
| 18 | Контрольная работа № 1 «Параллельные прямые и углы» | 1 |  | Применять полученные знания по теме «Параллельные прямые и углы» на практике. |  |
|  | **Глава 6. Подобие** | **19** |  |  |  |  |  |
|  | **6.1. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат** | **6** |  |  |  |  |  |
| 19 | Параллелограмм | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. | Умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем.  Умение работать с математическим текстом представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости  для цивилизации. | Знать определения параллелограмма, формулировки свойств и признаков. | П.6.1, №652, 653, 671, 683, 688 |
| 20 | Прямоугольник | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметьих  доказывать и применять при решении задач. | П.6.1, №664, 672, 673, 698 |
| 21 | Прямоугольник | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать определения частных видов параллелограмма: прямоугольника, ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков.  Уметь применять формулировки свойств и признаков при решении задач | П.6.1, №697, 699 |
| 22 | Ромб. Квадрат | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.6.1, индивидуальные задания |
| 23 | Ромб. Квадрат |  | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 24 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
|  | **6.2. Теорема Фалеса и следствия из неё** | **4** |  |  |  |
| 25 | Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему Фалеса, определение средней линии треугольника и теорему о средней линии треугольника. | П.6.2, №707, 708, 717, 726 |
| 26 | Трапеция. Средняя линия трапеции | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать определения параллелограмма и трапеции, виды трапеций, формулировки свойств и признаков. Знать определение средней линии трапеции, теоремы о средней линии трапеции. | П.6.2, №724, 740, 745 |
| 27 | Пропорциональные отрезки | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь их  доказывать и применять при решении задач | П.6.2, №727, 731, 734, 743 |
| 28 | Четырёхугольники. Решение задач. | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Применять полученные знания по теме «Четырехугольники» на практике. | П.6.2, № 719, 760-762 |
|  | **6.3. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников** | **8+1** |  |  |  |
| 29 | Подобие треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать определение отношения отрезков, пропорциональных отрезков и теорему о пропорциональных отрезках. | П.6.3, №795 (б,в), 796, 797 |
| 30 | Основная теорема о подобных треугольниках | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь решать задачи на отношения отрезков, пропорциональных отрезков. | П.6.3, №794, 792, 802 |
| 31 | Первый признак подобия треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать определение подобных треугольников, уметь доказывать теорему о существовании подобных треугольников и признаки подобия треугольников. | П.6.3, № 800, 805, 814 |
| 32 | Второй признак подобия треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.6.3,№809, 811, 812(б) |
| 33 | Третий признак подобия треугольников | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П. 6.3 №1-10 стр.198-199 МП |
| 34 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.6.3. индивидуальные задания. |
| 35 | Важное свойство подобных фигур | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать основное свойство подобных треугольников. Определение подобных треугольников. Коэффициент подобия. | П.6.3. индивидуальные задания. |
| 36 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | П.6.3 индивидуальные задания. |
| 37 | Контрольная работа № 2 по теме «Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников» | 1 |  |  |  | Применять полученные знания по теме «Подобие» на практике. |  |
|  | **Глава 7. Метрические соотношения в треугольнике и окружности** | **15** |  |  |  |  |  |
|  | **7.1. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора** | **4** |  |  |  |  |  |
| 38 | Свойство высоты в прямоугольном треугольнике | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;  способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений | Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимать необходимость их проверки;  умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть  различные пути решения задачи | Знать соотношения в прямоугольном треугольнике и уметь их применять при решении задач. | П.7.1, №820, 823, 825, 834 |
| 39 | Теорема Пифагора | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать свойство высоты, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач. | П.7.1, №849, 854, 857, 861 |
| 40 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать свойство высоты, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач | П.7.1, №858, 859, 862, 863, 868, 869 |
| 41 | Теорема, обратная теореме Пифагора | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |  |
|  | **7.2. Тригонометрические функции. Теоремы косинусов и синусов** | **5** |  |  |  |
| 42 | Тригонометрические функции | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника. Простейшие тригонометрические тождества. Знать теорему косинусов. Теорему синусов. Уметь решать прямоугольные треугольники. | П.7.2., № 874, 878,885,916, 923(в), 924(б,в) |
| 43 | Теоремы косинусов и синусов | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему косинусов. Знать следствие из теоремы косинусов. Теорему синусов  Уметь решать прямоугольные треугольники | П.7.2., 939, 940, 942, 943, 956 |
| 44 | Теоремы косинусов и синусов | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему о свойстве медианы в прямоугольном треугольнике | П.7.2, №941,945,953 |
| 45 | Формулы сложения для синуса и косинуса | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
| 46 | Тригонометрические функции. Теоремы косинусов и синусов | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
|  | **7.3. Соотношения между отрезками, возникающими при пересечении прямых с окружностью** | **5+1** |  |  |  |
| 47 | Окружность и две пересекающие её прямые | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать и уметь применять теорему об отрезках хорды. Теорему о секущих к окружности. | П.7.3, № 977, 978,979 |
| 48 | Свойство хорд в окружности | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь применять теорему об отрезках хорды. Теорему о секущих к окружности. Знать следствия | П.7.3, №081, 982, 983 |
| 49 | Свойство секущих к окружности | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь доказывать и применять при решении задач, объяснять как используются тригонометрические формулы в измерительных работах на местности. | П.7.3 РТ157, теоремы 7.7,7.8 |
| 50 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь доказывать и применять при решении задач | П.7.1-7.3 – индивидуальные задания |
| 51 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь доказывать и применять при решении задач. | П.7.1-7.3 - повторить |
| 52 | Контрольная работа № 3 по теме «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора» | 1 |  |  |  | Применять полученные знания по теме «Метрические соотношения в треугольнике и окружности» на практике. |  |
|  | **Глава 8. Задачи и теоремы геометрии** | **16** |  |  |  |  |  |
|  | **8.1. Замечательные точки треугольника** | **2** |  |  |  |  |  |
| 53 | Теорема о высотах. Теорема о медианах треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;  способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений | Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимать необходимость их проверки;  умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть  различные пути решения задачи | Замечательные точки треугольника: Точка пересечения биссектрис, высот, медиан. Теоремы о высотах, медианах треугольника. | П.8.1, № 997, 1000, 1003 |
| 54 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Замечательные точки треугольника: Точка пересечения биссектрис, высот, медиан. Теоремы о высотах, медианах треугольника. | П.8.1, № 1008, 1018, 1020 |
|  | **8.2. Некоторые теоремы и задачи геометрии. Метод подобия** | **2** |  |  |  |
| 55 | Свойство биссектрисы внутреннего угла треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать теорему: Свойство биссектрисы внутреннего и внешнего углов треугольника. Уметь применять. | П.8.2, №1032, 1034 |
| 56 | Пересекающиеся отрезки в треугольнике. Свойство трапеции | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать формулу длины биссектрисы треугольника. | П.8.2, №1037, 1038 |
|  | **8.3. Построение отрезка по формуле. Метод подобия в задачах на построение** | **2** |  |  |  |
| 57 | Построение отрезка по формуле  Построения, основанные на свойствах прямоугольного треугольника | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать метод подобия и уметь применять. | П.8.3, № 1053, 1058 |
| 58 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь решать задачи о четырех отношениях отрезков в треугольнике. Теорема Чевы. Теорема Менелая. | П.8.3, № 1063, 1064 |
|  | **8.4. Одно важное геометрическое место точек** | **3** |  |  |  |
| 59 | Анализ контрольной работы. Свойство прямой, перпендикулярной данному отрезку | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Уметь воспроизводить стандартный набор построений; знать нестандартные методы решения задач на доказательство. | П.8.4. №1072, 1073 |
| 60 | Условие перпендикулярности двух прямых. Теорема о высотах | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  | П.8.4, №1077, 1078 |
| 61 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |
|  | **8.5. Вписанные и описанные четырёхугольники** | **3** |  |  |  |
| 62 | Вписанный четырёхугольник | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Знать свойства и признаки. Уметь применять при решении задач. | П.8.5, №1088,1089, 1091 |
| 63 | Описанный четырёхугольник | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  | П.8.5, №1095, 1096 |
| 64 | Решение задач | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |  |
|  | **8.6. Вычислительные методы в геометрии, или Об одной задаче Архимеда** | **2** |  |  |  |
| 65 | Одна задача Архимеда об арбелосе. Окружность, вписанная в арбелос | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты | Решать задачу Архимеда об арбелосе и окуржности, вписанной в арбелос. | П.8.6, №1100, 1101, 1105 |
| 66 | Обобщающий урок | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  | П.8.6, № 1110, 1112 |
| 67 | Контрольная работа № 4 «Задачи и теоремы геометрии» | 1 | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |  |  |  |
|  | **Повторение** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **8.7. Обобщающее повторение** | **1** | Презентация, плакаты, таблицы, ТСО, чертёжные инструменты |  |  |  |  |
| 68 | Обобщающее повторение | 1 |  |  |  | Уметь применять различные методы решения задач на практике. Знать изученные теоремы и свойства | П.8.7, № 1118, 1119 |
|  | ИТОГО | **68 час** |  |  |  |  |  |
|  | Контрольных работ | **4** |  |  |  |  |  |