

## Урок "Углы: острые, прямые, тупые; измерение углов с помощью транспортира" (40 минут)

Цель урока:

- Познакомить учеников с видами углов (острый, прямой, тупой)
- Научить измерять углы с помощью транспортира

Материалы: транспортиры, листы бумаги, линейка, карандаш.

Время (40 минут):

### 1. Вводное слово (2 минуты)

- Урок начинается с короткого вводного слова. Сегодня ученики узнают о видах углов и научатся измерять углы с помощью транспортира.

### 2. Презентация материала (12 минут)

- Острый угол - угол меньше 90 градусов, но больше 0 градусов.
- Прямой угол - угол равен 90 градусов
- Тупой угол - угол больше прямого, но меньше 180 градусов.
- Демонстрация примеров каждого вида угла на доске или листе бумаги.

### 3. Пример определения угла с помощью ладони (8 минут)

- Предложить ученикам положить ладонь на стол или на доску так, чтобы пальцы были направлены вверх.
- Попросить учеников указать на угол между большим и средним пальцами.
- Объясните, что угол между большим и средним пальцами равен примерно  $45^\circ$ .
- Просьба учеников указать на угол между средним и указательным пальцами.
- Объяснить, что угол между средним и указательным пальцами равен примерно  $15^\circ$ .
- Демонстрация, как можно использовать эти углы для определения общего угла между большим и указательным пальцами.

### 4. Практическая работа (12 минут)

- Распределение учеников на пары и дать каждой паре лист бумаги, линейку, карандаш и транспортир.
- Просьба учеников нарисовать различные углы на листе бумаги.
- Затем просьба их измерить углы с помощью транспортира и записать результаты.
- Ученики могут меняться ролями, чтобы каждый измерял углы.

### 5. Обсуждение и заключение (6 минут)

- Опрос учеников, какие углы они нарисовали и измерили.
- Обсуждение результатов и ответы на вопросы учеников.
- Заключение урока, подводя итоги и поблагодарив учеников за их участие.

### 6. Домашнее задание (5 минут)

- Домашнее задание: нарисовать и измерить еще несколько углов дома и принести результаты на следующий урок.