

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Математический факультет

Кафедра теории функций и геометрии

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива

Выполнила студентка 5 курса \_\_\_\_\_ Суматохина А.С.

Руководитель пед. практики \_\_\_\_\_ проф. Прядиев В.Л.

Воронеж 2024

В 5 «А» классе обучается 24 детей, из которых 14 мальчиков и 10 девочек. Большинство ребят (19) родились в 2013 году, а ещё пятеро – в 2012. Коллектив сформировался ещё в детском саду и начальной школе, благодаря чему дети уже привыкли к совместной учебе и дружеским отношениям, которые успели укрепиться с течением времени.

В учебной деятельности класс демонстрирует средний уровень способностей. Большая часть учеников успешно осваивает учебный материал, старательно и ответственно выполняет задания, проявляя усидчивость и доводя начатое до конца. Большинство учеников отличается внимательностью, усидчивостью и высоким уровнем ответственности, а также стремлением к приобретению знаний. В целом, темп работы на уроках умеренный. Наибольшую активность проявляют Скок Д., Кузнецов М., Миронова В., Диер Д., Калентьева Д. и Шими́на У., которые вносят значительный вклад в атмосферу класса. Их речь четкая, словарный запас соответствует возрасту. Внешний вид ребят и организация их рабочих мест поддерживаются в порядке, что говорит об их организованности и аккуратности. Учащиеся охотно берутся за поручения учителя: раздают тетради, готовят класс к занятиям, ухаживают за растениями.

Класс отличается дружелюбием. Дети активно участвуют в подвижных играх и с радостью принимают участие в спортивных соревнованиях. Мальчики и девочки поддерживают хорошие отношения. Все ребята активно вовлечены во внеклассную деятельность, участвуют в школьных мероприятиях, посещают кружки и секции. Так, Рустамова Ф., Артюков А. и Захаров И. посещают спортивные секции, увлекаясь футболом и хоккеем. Пухальская Д., Назарова С., Елфимов А., Тарасова Л. и Денисов Д. занимаются в театральном и музыкальном кружках. В культурно-массовой жизни класса особенно активны Долматова Д., Селюнин Д., Хабибьяров А., Бакланов Е., Елатова П. и Суководицин Д., которые часто берут на себя организацию мероприятий.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер, однако дети легко идут на контакт и каждый охотно выполняет свою роль в коллективе. Класс неконфликтный, атмосфера способствует развитию коммуникативных навыков. Среди учеников нет изолированных или отвергаемых детей – все вовлечены в коллективные дела и взаимодействие.

Выводы и рекомендации: Рекомендуется продолжать поддерживать интерес учащихся к учёбе через игровые и интерактивные подходы, укреплять командный дух через коллективные мероприятия и развивать лидерские качества, давая каждому ученику возможность проявить себя. Особое внимание следует уделить развитию коммуникативных навыков и поддержке разнообразных интересов детей через внеклассные занятия, что поможет раскрыть их потенциал, укрепит уверенность в себе и сплотит класс.