

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Математический факультет

Кафедра теории функций и геометрии

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

Выполнила студентка 5 курса _____ Суматохина А.С.

Руководитель пед. практики _____ проф. Прядиев В.Л.

Воронеж 2024

Боронин Дмитрий Вячеславович обучается в МБОУ «СОШ №10» с 2020 года. За период обучения в школе проявил себя как честный, целеустремлённый и уверенный в себе ученик с ярко выраженными творческими способностями и высокой ответственностью.

Дмитрий активно участвует в учебной и внеклассной жизни школы, демонстрируя стабильный интерес к литературе и гуманитарным дисциплинам. Он является участником школьной олимпиады по литературе, регулярно принимает участие в конкурсе юных чтецов и проявил себя в конкурсе сочинений «Пиши ещё!». В 2022 году он участвовал в конкурсе сочинений по сказкам Бажова. Дмитрий успешно применяет свои знания на практике, анализирует литературные произведения и высказывает своё мнение, обоснованное и уверенное.

Ученик активно вовлечён во внеурочную деятельность, посещает курсы «Русская словесность» и «Разговоры о важном», где показывает высокий интерес к обсуждению актуальных тем и глубокое понимание изучаемого материала. С 2022 года Дмитрий занимается в школьном театральном кружке, что позволило ему раскрыть свои артистические способности и уверенно выступать перед аудиторией. В театральных постановках он проявляет инициативу и осознанный подход, берясь за роли с полной самоотдачей и добросовестностью.

Дмитрий зарекомендовал себя как честный и ответственный ученик, пользующийся уважением среди одноклассников и педагогов. Он отличается целеустремлённостью в достижении своих целей, всегда доводит начатое дело до конца, проявляя дисциплинированность и внимание к деталям. Ученик поддерживает доброжелательные отношения с одноклассниками, всегда готов прийти на помощь, внимательно относится к мнению других, но при этом умеет отстаивать свою позицию, что говорит о его уверенности в себе и сформированной самооценке.

Рекомендации: Для поддержания интереса к учебной деятельности и творческому развитию Дмитрия рекомендуется давать ему задачи повышенного уровня сложности, направленные на развитие аналитического мышления. Следует продолжать поддерживать его творческую инициативу и стремление к самовыражению через театральные и литературные проекты, что поспособствует его всестороннему развитию и уверенности в своих способностях.