

## **ОТЧЕТ**

о прохождении учебной педагогической практики  
студентки 5-го курса математического факультета  
Суматохиной Александры Сергеевны

**Предмет: Математика**

**Класс: 5-й**

### **Введение**

В ходе педагогической практики был составлен план конспекта урока по теме "Углы: острые, прямые, тупые; измерение углов с помощью транспортира и план воспитательного мероприятия по теме "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма". Целью урока является познакомить учеников с видами углов (острым, прямым, тупым) и научить измерять углы с помощью транспортира. Целью мероприятия является повышение осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и мерах безопасности на дороге.

### **Описание урока по математике**

Урок по математике состоит из шести этапов:

- Вводное слово (2 минуты)
- Презентация материала (12 минут)
- Пример определения угла с помощью ладони (8 минут)
- Практическая работа (12 минут)
- Обсуждение и заключение (6 минут)
- Домашнее задание (5 минут)

### **Описание классного часа по теме "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"**

Классный час включает в себя следующие этапы:

- Введение (5 минут): краткое обсуждение важности безопасности на дороге.
- Презентация правил безопасного поведения (10 минут): демонстрация слайдов с правилами и примерами.
- Практическая игра (15 минут): игра «Улица без опасности», где дети выполняют задачи по безопасному поведению на дороге.
- Обсуждение и выводы (10 минут): обсуждение правил и их применения в реальной жизни.
- Домашнее задание (5 минут): рассказать родителям о правилах безопасного поведения на дороге и предложить им помочь в их изучении.

Материалы: презентация, листы бумаги, карандаши, фишки для игры.

### **Оценка результатов**

Урок по математике и классный час были спланированы для эффективного обучения детей новым знаниям и навыкам. Практические задания и игры помогли сделать обучение интересным и запоминающимся.

## **Личный вклад и выводы**

Разработка плана урока и классного часа позволила мне развить навыки планирования и организации учебного процесса. Опыт работы над этими мероприятиями дал ценные навыки, которые будут использованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_