

**ОТЗЫВ ОБ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
студентки-практикантки 5-го курса математического факультета  
Суматохиной Александры Сергеевны

Суматохина Александра Сергеевна проходила педагогическую практику в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» с 30 сентября по 10 ноября 2024 года. В рамках практики она выполняла обязанности учителя математики в 5А классе и активно участвовала во внеурочной деятельности школы.

За время практики Александра Сергеевна показала себя как ответственный, компетентный и увлечённый педагог. Её уроки отличались чёткой структурой, интересными заданиями и использованием интерактивных методов обучения. Учащиеся проявляли активность на уроках, благодаря умелому подходу к подаче материала и вниманию к каждому ученику. Александра Сергеевна продемонстрировала умение создать благоприятную атмосферу на уроке, что способствовало активному вовлечению школьников в образовательный процесс.

Кроме того, Александра Сергеевна проявила себя как творческий организатор. Она занималась съёмкой школьных мероприятий и подготовкой коротких видеороликов для социальных сетей школы. Её работы помогли не только освещать важные события школьной жизни, но и повысить интерес учеников и родителей к мероприятиям. Съёмки и монтаж видеороликов были выполнены на высоком уровне, что заслужило высокую оценку со стороны педагогического коллектива.

На протяжении всего периода практики Александра Сергеевна продемонстрировала дисциплинированность, организованность и креативность в работе. Она всегда проявляла инициативу и предлагала новые идеи для улучшения образовательного процесса. Её общение с учениками и коллегами было уважительным и доброжелательным.

**Итоги практики:** За время педагогической практики Александра Сергеевна успешно справилась с возложенными на неё обязанностями. Её творческий подход, ответственность и высокий уровень профессионализма позволяют рекомендовать оценку за практику — **«отлично»**.

Классный руководитель

Дата

Предмет: Математика

Класс: 5А

 Федорова Елена Андреевна

