

1.3. Изучите опыт корпоративного обучения (корпоративного электронного обучения) за рубежом и предложите варианты его использования для решения образовательных задач в рамках магистерской диссертации.

Среди наиболее распространенных технологий, используемых в зарубежной практике корпоративного обучения персонала компаний, можно выделить следующие: secondment (стажировки, ротации), shadowing (наблюдение за процессом работы), mentoring (целенаправленная передача опыта), supervising (наблюдение за учебной и профессиональной деятельностью обучаемого и оценка уровня сформированности его компетенций), buddying (включение обучаемого в процесс деятельности другого человека), coaching (раскрытие потенциала личности обучаемого), e-coaching (коучинг онлайн), mentoring (описание ситуаций из прошлого опыта), tutoring (сопровождение процесса обучения, обсуждение опыта переноса полученных знаний в реальную практику), business simulations (бизнес-симуляции или имитации управления предприятием); storytelling (рассказывание историй) и др

Рассмотрим примеры того как данные технологии можно использовать в рамках магистерской диссертации

Технология secondment:

Отправка преподавателя на стажировку в школу в которой уже практикуется применение VR или AR технологий в преподавательской деятельности.

Технология tutoring:

Здесь все было сказано ранее(сопровождение процесса обучения, обсуждение опыта переноса полученных знаний в реальную практику)

mentoring:

передача опыта от сотрудника который уже практикует применение VR, AR к тому кто лишь начинает знакомится с ними

а также shadowing:

наблюдение за проведением урока с использованием данных технологий для перенятия опыта

Источник:

Масалимова А. Р. Зарубежные технологии корпоративного обучения: сущность и их значение для отечественной практики наставнической деятельности // КПЖ. 2012. №4 (94). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-tehnologii-korporativnogo-obucheniya-susc>

<https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-tehnologii-korporativnogo-obucheniya-susc>

hnost-i-ih-znachenie-dlya-otechestvennoy-praktiki-nastavnicheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 07.02.2019).