

UNINTA-TAPEROÁ-PB,
DISCENTE: MARIA DO SOCORRO ARAÚJO DE QUEIROZ SILVA
CURSO: PEDAGOGIA
DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DISCURSIVA

Estatística é uma parte da Matemática Aplicada que fornece metas para a coleta, organização, descrição, análise e interpretação de dados para a utilização dos mesmos para a tomada de decisões.

Mas isso não é limitado a empresas, entidades, mas a todos os cidadãos, é preciso que esses cidadãos sejam críticos, que possam entender a tomar decisões, que sejam competentes, que possam buscar novas hipóteses, que saibam argumentar e isso poderá ser desenvolvido dentro da escola, desde muito cedo, no início da vida escolar da criança.

É preciso para a escola, que seja desenvolvido em ensino crítico e reflexivo, e para isso é preciso que sejam trabalhados os conceitos estatísticos da melhor forma possível, de modo a proporcionar aos alunos o uso do pensamento estatístico e de métodos a partir dos problemas com que se deparam na realidade de suas vidas.

É discutido o que precisa ser ensinado, de que forma serão utilizados os pacotes estatísticos nas aulas, assim como é discutido como utilizar a Matemática nas disciplinas de estatística.

O objetivo de toda a instituição escolar é formar um indivíduo crítico, questionador e o professor de todas as áreas não ficarão de fora disso, principalmente o professor de Matemática deverá refletir e se posicionar contribuindo para que esses objetivos sejam alcançados.

A estatística fornece dados para que a escola possa definir suas metas, avaliar seus alunos, seu desempenho, verificar seus pontos a serem reformados e atuar com melhorias ao desenvolver o processo de ensino.

No contexto da escola, a estatística é importante, tanto curricular como o conhecimento que o aluno recebe sobre sua aplicação. É importante na gestão escolar, onde oferece dados para saber os rumos que serão seguidos para que o processo escolar como um todo seja melhorado.