

Отборочный этап Информатика 11 класс Вариант 1

Информация о сдаче решений

Необходимо использовать стандартный поток ввода и стандартный поток вывода (консоль). Решения задач должны быть реализованы на одном из следующих языков программирования: Python, C++, Pascal. Приветствуются решения, которые не задействуют сторонние библиотеки.

Дополнительные баллы – читаемость кода:

- название переменных;
- комментарии;
- оптимальность (простой код, отражает навыки алгоритмизации).

Задача считается решенной, если результат ее выполнения верен для входных данных в соответствии с условиями задачи и заданными ограничениями.

Задания сдаются в текстовом файле, который содержит: задание, код и результаты работы программы. Код программы копируется в виде текста и вставляется в соответствующий раздел. В текстовом файле, в раздел комментариев, по желанию, можно описать этапы решения задачи, алгоритм и последовательность действий при реализации алгоритма.

Дополнительные баллы за предоставленный на проверку файл с решениями даются, если все программы написаны на одном языке программирования, код и результаты собраны в один файл решений. Название файла должно содержать фамилию, имя автора и класс.

Максимальное количество баллов — 100. В таблице 1 приведено распределение баллов.

Таблица 1 – Распределение баллов

| Задача | Балл |
|---------------------------------------------------------------|------|
| Задача 1. Решена. | 15 |
| Задача 1. Читаемость кода. | 5 |
| Задача 2. Решена. | 15 |
| Задача 2. Читаемость кода. | 5 |
| Задача 3. Решена. | 20 |
| Задача 3. Читаемость кода. | 5 |
| Задача 4. Решена. | 20 |
| Задача 4. Читаемость кода. | 5 |
| Все программы написаны на одном языке программирования, код и | 10 |
| результаты собраны в один файл решений. | |



Отборочный этап Информатика 11 класс Вариант 1

Задание 1.

Маша собирается на бал по случаю начала учебного года. В ее гардеробе присутствует 4 цвета: красный, зеленый, голубой и белый. Маша не определилась, сколько именно составляющих будет включать ее наряд, но точно знает, что не менее шести обязательных элементов одежды. При этом, существует как минимум 3 варианта каждой вещи в каждом цвете. Сколько возможных комбинаций одежды Маша может примерить, если учесть, что она уверена, что белый не сочетается ни с каким другим цветом?

Формат входных данных

Число элементов одежды модницы (не менее 6).

Формат выходных данных

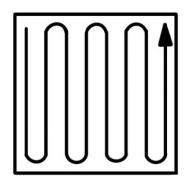
Число возможных комбинаций одежды согласно условию задачи.

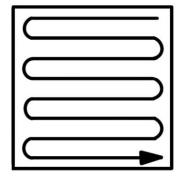
Пример

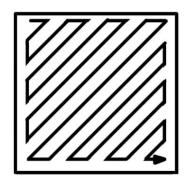
| Ввод | Вывод |
|------|--------|
| 6 | 979134 |

Задание 2.

Даны целые числа 0, 1, 2, 3, ..., 63. Получить квадратную матрицу (таблицу) 8 на 8, элементами которой являются указанные числа, расположенные в ней по схемам, приведённым ниже.







Формат входных данных

Ничего не вводится.

Формат выходных данных

Требуется вывести целые числа от 0 до 63 согласно схемам выше (см. пример).



Отборочный этап Информатика 11 класс Вариант 1

| Приме | ep | | | | | | | | |
|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Ввод | Вывод | | | | | | | | |
| | 0 | 15 | 16 | 31 | 32 | 47 | 48 | 63 | |
| | 1 | 14 | 17 | 30 | 33 | 46 | 49 | 62 | |
| | 2 | 13 | 18 | 29 | 34 | 45 | 50 | 61 | |
| | 3 | 12 | 19 | 28 | 35 | 44 | 51 | 60 | |
| | 4 | 11 | 20 | 27 | 36 | 43 | 52 | 59 | |
| | 5 | 10 | 21 | 26 | 37 | 42 | 53 | 58 | |
| | 6 | 9 | 22 | 25 | 38 | 41 | 54 | 57 | |
| | 7 | 8 | 23 | 24 | 39 | 40 | 55 | 56 | |
| | | | | | | | | | |
| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | |
| | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | |
| | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 50 | 49 | 48 | |
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | |
| | | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | 5 | 6 | 14 | 15 | 27 | 28 | |
| | 2 | 4 | 7 | 13 | 16 | 26 | 29 | 42 | |
| | 3 | 8 | 12 | 17 | 25 | 30 | 41 | 43 | |
| | 9 | 11 | 18 | 24 | 31 | 40 | 44 | 53 | |
| | 10 | 19 | 23 | 32 | 39 | 45 | 52 | 54 | |
| | 20 | 22 | 33 | 38 | 46 | 51 | 55 | 60 | |
| | 21 | 34 | 37 | 47 | 50 | 56 | 59 | 61 | |
| | 35 | 36 | 48 | 49 | 57 | 58 | 62 | 63 | |
| | | | | | | | | | |



Отборочный этап Информатика 11 класс Вариант 1

Задание 3.

Дано натуральное число m. Вставить между некоторыми цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, записанными именно в таком порядке, знаки «+» и «-» так, чтобы значением получившегося выражения было число m. Например, если m = 122, то подойдёт следующая расстановка знаков: 12+34-5-6+78+9. Если требуемая расстановка знаков невозможна, то вывести «Нет решения».

Формат входных данных

Вводится целое число т.

Формат выходных данных

Требуется вывести, как показано в примере, числа с расставленными знаками «+» и «-», если решение задачи возможно. Иначе вывести фразу «Нет решения».

Пример

| Ввод | Вывод |
|------|----------------|
| 122 | 12+34-5-6+78+9 |
| 218 | 1+234+5+67-89 |
| 221 | Нет решения |

Задание 4.

Написать программу, которая переводит вещественное число из заданной системы счисления в другую. Основания систем счисления должны лежать в диапазоне от 2 до 36. Для кодирования цифр от 10 до 35 используется латинский алфавит (прописные буквы: ABCDEFGH...).

Формат входных данных

На вход подаётся:

- строка, содержащая вещественное число;
- число основание системы счисления, откуда переводим;
- число основание системы счисления, куда переводим.

Формат выходных данных

Строка, содержащая вещественное число в новой системе счисления. Запись округлять до 4 знаков после запятой.



Отборочный этап Информатика 11 класс Вариант 1

Пример

| Ввод | Вывод |
|------|-------|
| 8,C | 10,6 |
| 16 | |
| 8 | |
| 10,6 | 12,5 |
| 12 | |
| 10 | |