

1강 <이동과 장소> 토론

- 노트북을 TV와 연결해 주세요.

조별 미션

- “공간은 움직임이 일어나는 곳이며 ‘자유’를 상징한다. 반면 ‘장소’는 정지가 일어나는 곳이며 ‘안전’을 상징한다. 따라서 우리가 공간에 가치를 부여할 때 그것은 장소가 된다. 그리하여 추상적이고 낯선 공간은 개개인의 삶의 경험과 감정을 통해 의미로 가득 찬 애뜻하고 구체적인 장소로 전환된다. 장소는 결국 인간화된 공간이다.” - 이 푸 투안

***내가 기억하고 싶은 고려대학교의 장소 또는 학우들에게 추천하고 싶은 장소는 어디인가?

- 서로 의견을 나눠 대표 한 분이 나와서 말씀해 주세요.

1강 <이동과 장소> 일정

- <1조 조별과제제출> 9월16일 화요일 6시까지: 1조 1강 발표 과제 제출(대표 한 분이 제출함)
- <강의실 수업> 9월17일 수요일: 1조 발표 수업

2강 <역사와 세계> 일정

- 9월 22일 월요일 6시까지: 2강 동영상 학습과 포커스질문 과제 제출
- 9월 24일 수요일 : 2강 QnA수업
- 9월 28일 일요일 6시까지: 2강 글쓰기 과제 제출
- 9월 29일 월요일 : 2강 토론수업
- 9월 30일 화요일 6시까지: 2강 2조 대표 한 분이 블랙보드로 과제 제출
- 10월1일 수요일: 2강 조발표 수업

조별 발표 진행

- 단원 쟁점을 현실 문제, 사회 문제, 관심 분야에 적용하여 토픽 선정
- 필수 내용 : ①발표 제목(단원명과 달라야 함)/ ②주제 선정 이유/ ③조원 이름 및 담당 역할/
④발표 목차/ ⑤인용 자료 및 이미지 출처/ ⑥<함께 생각해 볼 문제>
- 필수 형식 : 발표자 2명 이상
- 평가 기준 : 조원들의 생각과 관점이 얼마나 들어기 있는가
주제 선정 및 문제의식이 얼마나 참신한가(토론 논제의 겹치지 않도록)
- 발표 시간 : 15 분 (대략 PPT 정 정도)
- 발표자료 제출 마감 : 발표수업 전날 오후 6시까지 (각 조의 대표 1명이 [발표 과제 제출]에 제출)

LIBERTAS
JUSTITIA
VERITAS

<조별발표> 유의사항

- 1. 조발표하는 전일(화요일) 6시까지 조 대표 한 분이 과제 제출하시고 토론창에도 파일 올려주십시오.
- 2. 발표하시는 조는 미리(적어도 10분 전에) 오셔서 컴퓨터에 발표파일 탑재하시고 준비바랍니다.
- 3. 15분~20분까지 발표 시간을 지켜 주세요.
- 4. 대본을 되도록 외워서 해 주십시오.
- 5. 발표가 끝나고 난 후 다른 각 조는 질문을 상의합니다.
- 6. 각조의 질문을 질문자가 조명 적고 토론창에 올립니다.
- 7. 발표조는 질문들을 모아서 대답합니다. 대답이 불가능한 경우는 자료를 찾아 발표한 날 밤 10시까지 토론창에 올려주세요.

질문 시 유의사항

- 질문 시 예의를 지켜주세요.
- 질문 규칙:<샌드위치 기법>으로 하기

- 예시:

<칭찬>1조의 발표 질 들었습니다. 주제가 참신해서 좋았습니다.

<질문>~~~~~어떤 면에서 궁금합니다.

<감사 또는 인사> 이 질문에 답변해 주시면 감사하겠습니다. 수고 많으셨습니다.

도입

교수자

토론 안내

조별토론1

사회자1
기록자1

논제1 토론

전체토론

교수자

각 조 발표

조별토론2

사회자2
기록자2

논제2 토론

전체토론

교수자

각 조 발표

마무리

교수자

정리
(토론기록지
마무리)

1 vs 2

- 1. 고려대학교 캠퍼스 내의 이동 체제는 어떤 시스템과 인프라를 통해, 또는 어떤 암묵적 규범이나 문화를 통해 작동하고 있는가?
- 2. 고려대학교 캠퍼스 안에서 작동하는 물리적·심리적 경계를 새롭게 재배치함으로써 새로운 장소성을 형성하는 것은 나의 정체성 형성에 어떤 영향을 미치는가?

<토론 팁>: 1. 고려대학교 캠퍼스 내의 이동 체제는 어떤 시스템과 인프라를 통해, 또는 어떤 암묵적 규범이나 문화를 통해 작동하고 있는가?

1. 각자 사례로 찾은 구체적인 이동 체제(물질적 인프라, 행정적 시스템, 상징적 장소성, 구성원들의 이용 문화 등)를 조원들과 공유하고, 이동을 제한하는 권력과 규범이 어떻게 작동하고 있는지 논의한다.

2. - 이동을 통제하는 권력의 성격이나 방식에 따라 조원들이 찾은 사례를 유형화해 보고, 캠퍼스 안의 이동 체제나 보이지 않는 경계들이 이동 주체에게 어떤 의미를 지니는지 이야기해 보자.

<토론 팁>: 2. 고려대학교 캠퍼스 안에서 작동하는 물리적·심리적 경계를 새롭게 재배치함으로써 새로운 장소성을 형성하는 것은 나의 정체성 형성에 어떤 영향을 미치는가?

-
- 먼저 ‘캠퍼스 안에서 나는 이동이 자유로운 구성원인가?’라는 질문에 대해 보도록 한다.
 - 어디든 자유롭게 이동할 수 있는 구성원이라는 인식이 나의 정체성 형성에 어떤 영향을 미치는지 생각해 보도록 한다.
- – 나의 이동이나 품행을 관리하고 훈육하는 것들, 즉 이동에 관한 규범, 상식, 표준, 이데올로기 등으로 인해 제한을 받았던 경험을 찾아보고, 그것이 나의 정체성 형성에 어떤 영향을 미치는지 생각해 본다.
- – 반대로 이동의 경계를 위반하거나 새롭게 재배치함으로써 금기에 저항한 경험, 또는 캠퍼스 안에 존재하는 나만의 장소에서 특별한 기억을 쌓거나 장소애를 느낀 경험을 통해 이동과 장소에 따른
- 나의 정체성 형성에 대해 이야기해 보자.

토론 유의사항

- 각 조에 **사회자**와 **기록자**, **질문자**, **답변자** 정해 주세요.
- 각 조 **사회자**가 서로의 의견을 나눌 수 있게 진행합니다.
-
- 의견을 모아서 토론을 정리합니다.
- 정리한 토론의견을 토론창에 올립니다. (기록자가 몇 조 조명 적고 조의견 올리기)

토론 유의사항

- 단톡을 보고 다른 조의 질문자는 질문을 준비하여 단톡에 질문을 남깁니다.
- 각 조의 질문자는 1조는 2조에게 질문을,
- 2조는 3조에게 질문을,
- 3조는 4조에게 질문을,
- 4조는 5조에게 질문을,
- 6조는 1조에게 질문을 합니다.
- 각 조는 의논하여 답변을 준비합니다. 각 조에서 답변자가 발표합니다.

다음 차시 안내

1조 1강 조별발표