|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Maßnahmen zur Qualitätssicherung entwickeln* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *3h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  In letzter Zeit sinken jedoch die Lizenz einnahmen und die Wartungskosten die im Rahmen der Lizenz entstehen steigen (Bugfixes etc.). Der Geschäftsführer der ChangeIT GmbH beauftragt Sie damit ein internes Meeting vorzubereiten, welches zum Ziel hat die Qualität der Software zu verbessern. | | | | **Handlungsergebnis:**  Email an den Leiter der Softwareentwicklung mit zu fördernden Qualitätsaspekten. | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich gemäß der ISO 25010 über Aspekte der Softwarequalität. | | | Die ISO 25010 wird den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt. | | **A1.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern lesen in der ISO 25010 |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern identifizieren welche Aspekte konkret gemeint sind (**was**) und entwickeln Maßnahmen **wie** diese zu fördern sind.  Sie Entscheiden sich für Aspekte der Softwarequalität die ihnen besonders wichtig sind. | | | Aus der ISO 25010 wird abgeleitet was hinter dem jeweiligen Aspekt zu verstehen ist und wodurch dieser gefördert werden kann.  In einer Abstimmung entscheiden die Schülerinnen und Schülern welcher Aspekt für sie besonders wichtig ist | | **A1.1**) Kartenabfrage im Klasseverband mit Metaplan Karten, die den Aspekten der ISO 25010 zuordnen was gemeint ist und wie dieser Aspekt gefördert werden kann.  **A1.2**) Umfrage mit Wahl des f. die Klasse wichtigsten Aspektes  Hinweise zum DU:  Die Metaplanübung kann auch über den Dienst Mural.com durchgeführt werden.  Die Umfrage kann mit der Abstimmungsaktivität in Moodle umgesetzt werden. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler verfassen eine Email an den Leiter der Softwareentwicklung und Begründen darin ihre Auswahl. | | | Schreiben einer fiktiven Email. | | **A 1.3**) Einzelarbeit, verfassen einer Antwortemail.  Hinweise zum DU:  Im DU kann dieses über ein Moodle Forum abgebildet werden. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler bewerten („liken“) die Email, welche die schlüssigste Begründung liefert. | | | Bewerten der schlüssigsten Begründung | | **A1.3**)  Hinweise zum DU:  Im DU kann dieses über ein Moodle Forum abgebildet werden. |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen mit einem Kurzen „Blitzlicht“ | | | Blitzlicht z.B. zu Frage „Was war für mich bislang das Wichtigste?“ | | **M1.1**)  Hinweise zum DU:  Im DU kann dieses über ein Moodle Forum abgebildet werden. |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **17.11.2021** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:**  Zur lernprozessbegleitenden Leistungsbewertung kann die Phase des Durchführens (schreiben der Email genutzt werden) | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*