|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Whitebox Test durchführen* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *2h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  In letzter Zeit häufen sich Beschwerden der Anwender, dass die Beitragsberechnungen fehlerhaft sind. Der Chefentwickler der Software beauftragt Sie daher damit die (private) Methode getBeitag(alter:int, mitgliedsjahre:int):double in der Klasse MainState.java einen WhiteBox Test in Form einer Blocküberdeckung (C0-Test) zu | | | | **Handlungsergebnis:**  Protokoll für einen Whitebox Test erstellen | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  Keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich anhand des zur Verfügung gestellten Materials über einen Blocküberdeckungstest / C0-Test. | | | Lesen des Informationsmaterials bzw. recherchieren nach Blocküberdeckungs-test | | **M2.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern informieren sich über einen Blocküber-deckungstest. |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern identifizieren Blöcke in der zu testenden Methode getBeitrag() | | | Blöcke bestimmen. | | **A2.1**) Einzelarbeit. Blöcke in der Methode bestimmen. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Testprotokoll und führen den Blocküberdeckungstest durch. | | | Entwerfen eines Testprotokolls. | | **A 2.1**) Einzelarbeit, verfassen eines Testprotokolls. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren anhand des Testprotokolls und bewerten ob toter Code gefunden werden konnte | | |  | | Diskussion im Klassenverband ob toter Code entdeckt wurde und welche Zeilen betroffen sind. |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen durch ein kurzes Stimmungsbild. | | | Umfrage zur Effizienz eines Whitebox Tests | | **M2.2**) Umfrage im Klassenverband |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **3.1.2022** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:**  Zur lernprozessbegleitenden Leistungsbewertung kann die Phase des Durchführens (Erstellen des Testprotokolls) genutzt werden. | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*