|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Blackboxtest durchführen* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *7h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  Um einen neuen Release der Software zu Testen ist ein Blackbox Text geplant. Dieser Test soll auch für spätere Releases verwendet werden und ist daher gut zu dokumentieren! Sie erhalten vom Geschäftsführer der ChangeIT GmbH den Auftrag diesen Test zu entwickeln und mit den aktuellen Release durchzuführen. | | | | **Handlungsergebnis:**  Protokoll für einen Blackbox erstellen | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  Keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich anhand des zur Verfügung gestellten Lastenheft über die Funktion des Programms evPlan. | | | Lesen des Lastenheftest der Software evPlan. | | **M2.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern lesen das Lastenheft der Software. |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern identifizieren die Use Cases die die Benutzerverwaltung der Software enthält und wie diese zu überprüfen sind. | | | Erkennen der notwendigen Use Cases der Benutzerverwaltung. | | **A2.1**) Einzelarbeit. Interpretieren des zur Verfügung gestellten Use Case Diagramms. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler entwerfen auf der Grundlage der zur Verfügung gestellten Informationen eine Testprotokoll. | | | Entwerfen eines Testprotokolls. | | **A 2.1**) Einzelarbeit, verfassen eines Testprotokolls. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler testen die Software anhand des Testprotokolls ihrer Mitschüler und bewerten das Testprotokoll hinsichtlich seiner Eignung. | | | Durchführen des Tests anhand des Testprotokolls der Mitschüler. | | **A2.1**) Peer-Assessment |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen durch ein kurzes Stimmungsbild. | | | Umfrage zur Effizienz eines Blackbox Tests | | **M2.2**) Umfrage im Klassenverband |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **11.12.2021** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:**  Zur lernprozessbegleitenden Leistungsbewertung kann die Phase des Durchführens (Erstellen des Testprotokolls) genutzt werden. | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*