|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Integrationstests durchführen* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *6h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  In den Supportforen von evPlan berichten Anwender, dass neu angelegte Gruppen nicht gelistet werden, bzw. Änderungen an Gruppennamen nicht übernommen werden. Der Chefentwickler beauftragt Sie daher für die Datenhaltungsschicht der Software mittels eines Integrationstests zu überprüfen. | | | | **Handlungsergebnis:**  Testprotokoll für Integrationstest. | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  Keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich über Eigenschaften und Merkmale eines Integrationstests. Sie analysieren die notwendigen Komponenten in der gegebenen Software. | | | Integrationstests Tests | | **M 5.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern schauen das zur Verfügung gestellte Video nd analysieren die Komponenten in der gegebenen Software. |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern klonen das zur Verfügung gestellte Repository und Planen ein Programm zum Durchführen von CRUD Operationen für die Entität „Gruppe“. | | | Analyse der Komponenten der Software. | | **A 5.1**) Einzelarbeit. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Testprogramm unter Verwendung der zu testenden Komponenten. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler führen ihr Programm aus und protokollieren die Änderungen in der Datenbank in einem Protokoll. | | | Integrationstest für die Entität „Gruppe“ | | **A 5.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern führen ihr Programm schrittweise aus und beobachten die Änderungen in der Datenbank. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler schließen anhand des durchgeführten Integrationstests auf mögliche Fehler im Programm. | | | Identifikation von Fehlern im Programm. | |  |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen, indem Sie den Satz „Wenn ich das nächste mal eine ähnliche Aufgabe hätte, dann ....“ ergänzen | | | Ergänzung des Satzes | | **M 5.2**) Einzelarbeit, Ergänzung des Satzes. |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **8.1.2022** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:**  Zur lernprozessbegleitenden Leistungsbewertung kann das in der Phase des Durchführens erstellte Testprotokoll genutzt werden. | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*