|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.*  *Sie übergeben den Kunden das Produkt sowie die Dokumentation.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Softwaredokumentation mit Java Doc* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *3h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  Damit neue Mitarbeiter sich leichter in die Software einarbeiten können, ist es geplant eine Dokumentation der bisherigen Software zu erstellen. Als Mitglied der Entwicklungsabteilung beauftrag Sie der Geschäftsführer eine Softwaredokumentation zu erstellen. | | | | **Handlungsergebnis:**  Softwaredokumentation als Webseite. | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  Keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich über die Notation von JavaDoc. | | | Java Doc Annotationen im Quelltext | | **M 6.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern lesen das zur Verfügung gestellte Dokument |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern klonen das zur Verfügung gestellte Repository und Planen Notwendige Annotation in der Klasse Gruppencontroller. | | | Analyse der Komponenten der Klasse Gruppenkontroller und Annotieren der Member. | | **A 6.1**) Einzelarbeit. Die Schülerinnen und Schüler annotieren die Klasse Gruppencontroller. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler erstellen mittels JavaDoc eine Softwaredokumentation für die Software. | | | JavaDoc erstellen | | **A 6.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern erstellen mittels Java Doc eine Softwaredokumentation. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler bewerten die erzeugte Dokumentation der Klasse Gruppencontroller ihrer Mitschüler anhand vorgegebener Kriterien. | | | Qualitative und Quantitative Bewertung der erzeugten Dokumentation. | | **A 6.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern bewerten die Dokumentation ihrer Mitschüler. |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schülern nehmen zu dem Satz „Funktionsfähige Produkte haben Vorrang vor ausgedehnter Dokumentation“ aus dem Agilen Manifest Stellung. | | | Bewerten des Satzes aus dem agilen Manifest. | | **M 6.2**) Einzelarbeit, Bewertung des Satzes. |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **14.1.2022** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:** | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*