|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Cleancode Regeln auswählen und anwenden* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *5h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  Der Chefentwickler hat in einem interessanten Artikel etwas zum Thema "Clean Code" gelesen und will dieses in der Entwicklungsabteilung etablieren. Sie werden damit beauftrag für die Entwicklungsabteilung ein Regelwerk zu erstellen und exemplarisch dieses Regelwerk an einer Klasse der Software evPlan anzuwenden. | | | | **Handlungsergebnis:**  Regelwerk für Clean Code | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  Keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich über Aspekte von Clean Code. | | | Aspekte von Clean Code | | **M 7.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern lesen das zur Verfügung gestellte Dokument |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern entscheiden sich für die 5 wichtigsten Aspekte und entwerfen für diese Aspekte ein Regelwerk. | | | Regeln für Clean Code. | | **A 7.1**) Gruppenarbeit. Die Schülerinnen und Schüler entwerfen ein Regelwerk zur Einhaltung von Clean Code und präsentieren dieses. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler führen ein Code Review anhand des entwickelten Regelwerkes durch. | | | Code Review des Klasse istIn.java | | **A 7.2**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern führen ein Code Review durch. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler bewerten das zuvor entwickelte Regelwerk für die Eignung zur Einführung von Code Review in der Entwicklungsabteilung. | | | Bewertung des Regelwerks vor dem Hintergrund des durchgeführten Code Reviews. | | **A 7.3**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern bewerten das Regelwerk zur Clean Code. |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schülern führen eine Umfrage zur Einführung von Clean Code im Unternehmen durch und diskutieren das Ergebnis. | | | Umfrage zu Clean Code | | **M 7.2**) Einzelarbeit, Durch führen der Umfrage und Diskussion des Ergebnisses im Planum. |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **15.1.2022** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:** | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*