|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| schullogo | | LF 12a | | Bildungsgang FIAE  3. Ausbildungsjahr | | |
| **Kompetenzformulierung:**  *Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen Sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.* | | | | | | |
| **Curricularer Bezug:**  RLP Fachinformatiker Anwendungsentwicklung, KMK vom 13.12.2019 | | | | | | |
| **Titel der Lernsituation (Kurzfassung):**  *Vorgehensmodelle bewerten* | | | | **Geplanter Zeitrichtwert:**  *6h* | | |
| **Handlungssituation:**  Eines der wichtigsten Softwareprodukte der ChangeIT GmbH ist die Vereinsverwaltungssoftware evPlan.  Die weitere Entwicklung der Software evPlan soll in Zukunft nach einem Vorgehensmodell / einer Vorgehensmethode erfolgen. Dazu stehen verschiedene Modelle und Methoden zur Auswahl. Der Geschäftsführer beauftrag Sie sich ein Modell / eine Methode auszuwählen. Phasen des Modells zu erläutern, sowie Vor- / Nachteile des Modells zusammen zu tragen und der Entwicklungsabteilung zu Präsentieren. | | | | **Handlungsergebnis:**  Präsentation zu einem gewählten Vorgehensmodell. | | |
| **Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse**:  Keine | | | | | | |
|  | **Handlungskompetenz**  **(Fachkompetenz und Personale Kompetenz):  Die Schülerinnen und Schüler …** | | | **Inhalte:** | | **Sozialform/ Methoden:** |
| Informieren bzw. Analysieren | Die Schülerinnen und Schülern informieren sich über den Einsatz von Vorgehensmodellen und Entwicklungsmethoden bei der Softwareentwicklung. | | | Vorgehensmodelle und Methode in der Softwareentwicklung | | **M 8.1**) Einzelarbeit, die Schülerinnen und Schülern lesen das zur Verfügung gestellte Dokument |
| Planen/Entscheiden | Die Schülerinnen und Schülern entscheiden sich für ein Vorgehensmodell / Methode. | | |  | | **A 8.1**) Wahl der Arbeitsgruppe. |
| Durchführen | Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eine Präsentation für das von ihnen gewählte Vorgehensmodell. | | | Phase und Rollen, sowie Vor- und Nachteile des gewählten Modells. | | **A 8.1**) Gruppenarbeit, erstellen einer Präsentation. |
| Kontrollieren/ Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihr Vorgehensmodell.  Die Mitschüler bewerten die Präsentation hinsichtlich offen gebliebener Fragen und Aspekte. | | | Präsentation des gewählten Vorgehensmodell.  Bewertung der Präsentation. | | **A 8.2**) Gruppenarbeit, die Schülerinnen und Schülern präsentieren ihr Vorgehensmodell. |
| Reflektieren | Die Schülerinnen und Schülern begründen die Auswahl für ein Vorgehensmodell / Vorgehensmethode. | | | Begründung für die Auswahl eines Vorgehensmodell / Vorgehensmethode. | | **M 8.2**) Einzelarbeit, Begründung für die Auswahl eines Vorgehensmodell |
| **Verantwortliche/Verantwortlicher:**  **Dr. Jörg Tuttas** | | | **Version:**  **1.0** | | **Bearbeitungsdatum:**  **2.2.2022** | |
| **Arbeitsmaterialien/Links:**  Moodle Kurs | | | | | | |
| **Schulische Entscheidungen:** | | | | | | |
| **Leistungsnachweise:** | | | | | | |
| **Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:**  LF5, LF10a | | | | | | |

*Formularversion 03/2021*