

우리 학교 도서관은 왜 인기가 없을까?

: 도서관 현황 조사 및
학생 설문을 통한
리모델링 방향 설정

한성과학고등학교 3학년
김수진

주제 선정 동기

우리 학교 도서관, 한성과학고등학교 태하도서관(이하 '학교도서관') 인기가 많지 않다. 학교도서관 활성화를 위한 평가 지표, 매뉴얼 등이 많지만 모두 과학고등학교라는 특수한 상황에 맞지 않았다. 그래서 조사를 통해 우리 학교 도서관의 문제점을 정확히 파악하고, 학생들의 의견을 수렴한 개선 방안을 제시하고자 한다.

숫자로 보는 한성과학고등학교 도서관

1인당 장서 수

89권

전국 326위 / 2374개 교

상위권

1인당 예산액

75,600원

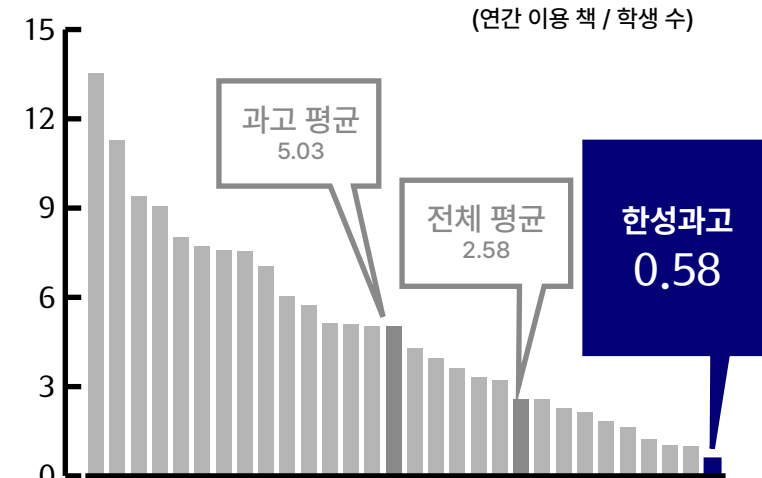
전국 389위 / 2374개 교

상위권

유 초·중등교육기관 교육기본통계조사 결과, 2013~2022.

이용률

전국과학고등학교 학생 수 대비 연간 도서관 이용자
(연간 이용 책 / 학생 수)



유 초·중등교육기관 교육기본통계조사 결과, 2013~2022.

과학고 중
28위 / 28개 교

플지

전국
2033위 / 2374개 교

동시 이용자 수

2023.03.08~2023.05.10 평균
점심시간

7명

자유시간*

5~9명

자습시간

4.7명

* 자유시간: 방과후(15:00 또는 16:00)부터 자습 시간 (18:30-) 전까지.

희망도서 신청

2022학년도 2학기
학생 신청

9권 / 학기

* 출처가 없는 자료는 학교 서서 선생님과 도서관 관리 담당 인문사적정보부 선생님께 제공받은 데이터를 사용함.

현재 도서관의 모습

서가 폭

75~80cm

편의시설의 구조·재질 등에 관한 세부기준에 따르면 유효폭 1.2m 이상의 통행로를 확보해야 한다.

도서관은 주로 성인 2명이 지나갈 수 있는 폭을 기준으로 설계한다.

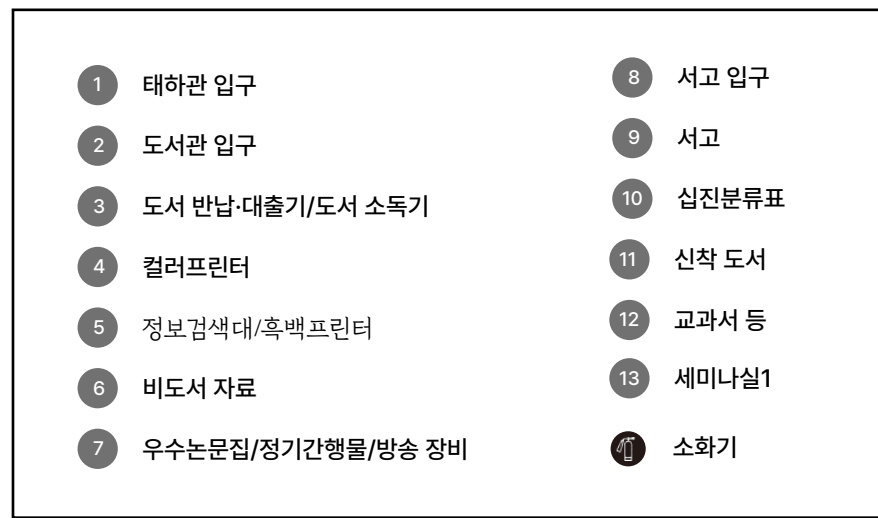
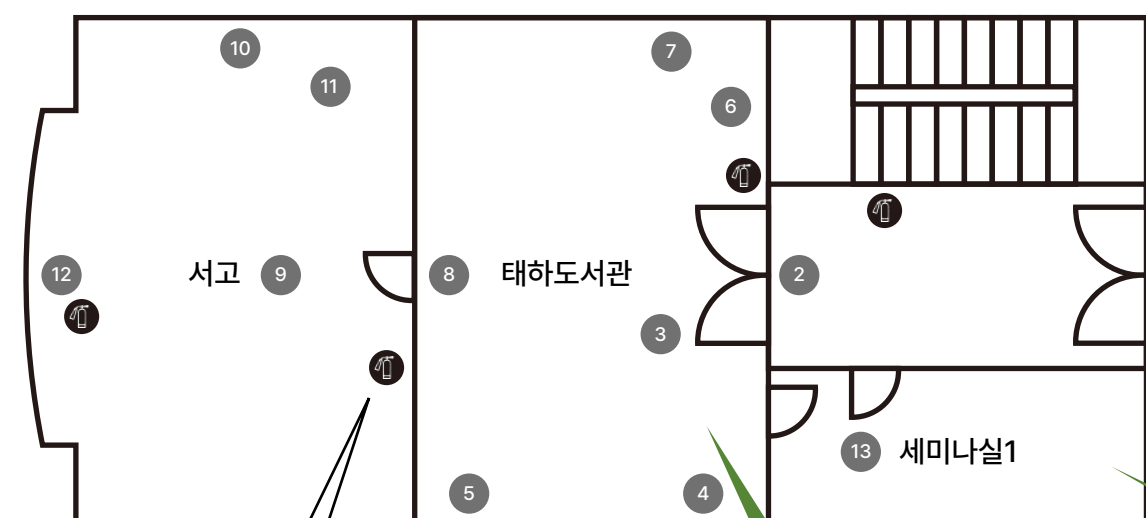
알기 어려운 분류 표시



열람 공간과 분리된 서고



어두운 서고



숨겨진 소화기



소화기구 및 자동소화장치의 화재안전기준 제4조 6항에 따르면 소화기구는 손쉽게 사용할 수 있는 장소에 설치하고, 보기 쉬운 곳에 표지를 부착해야 한다.

좌석 약 30석



사용하지 않는 공간

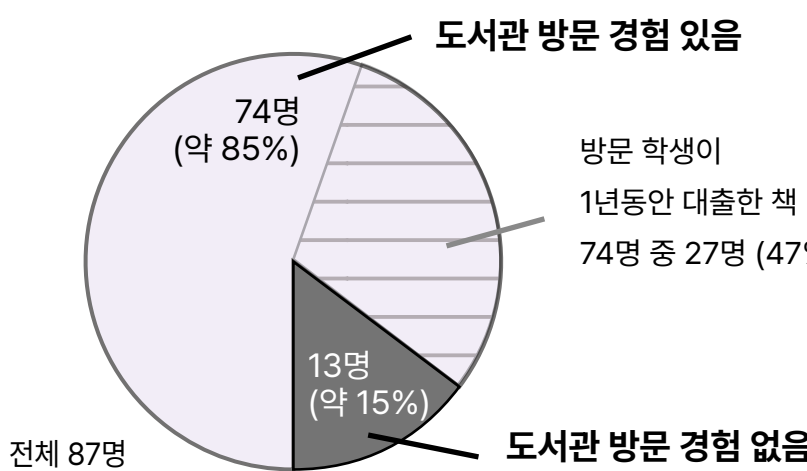
이 곳은 원래 전교에서 와이파이를 쓸 수 있는 몇 안되는 공간이었다. 하지만 학교 전체에 와이파이가 설치되면서 굳이 세미나실에 갈 이유가 없어졌다.

학생 대상 설문

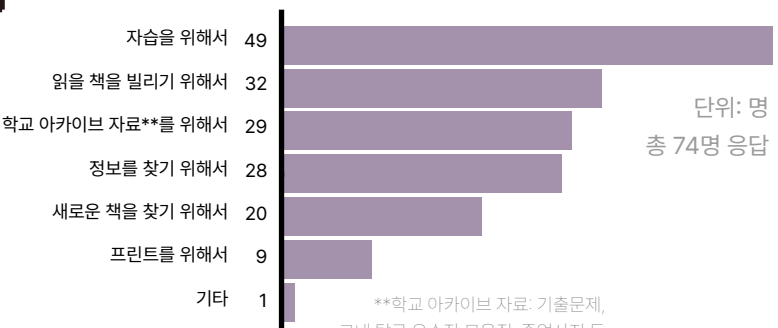
2023.05.16 ~ 2023.05.19

한성과학고등학교 1/2/3학년 대상, 총 87명 참여

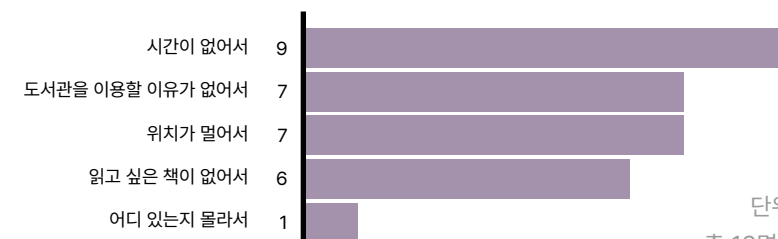
구글 폼을 사용한 온라인 설문 진행. 개인정보를 제거한 결과 csv 파일 > https://github.com/Sujin-Github/hssh_library



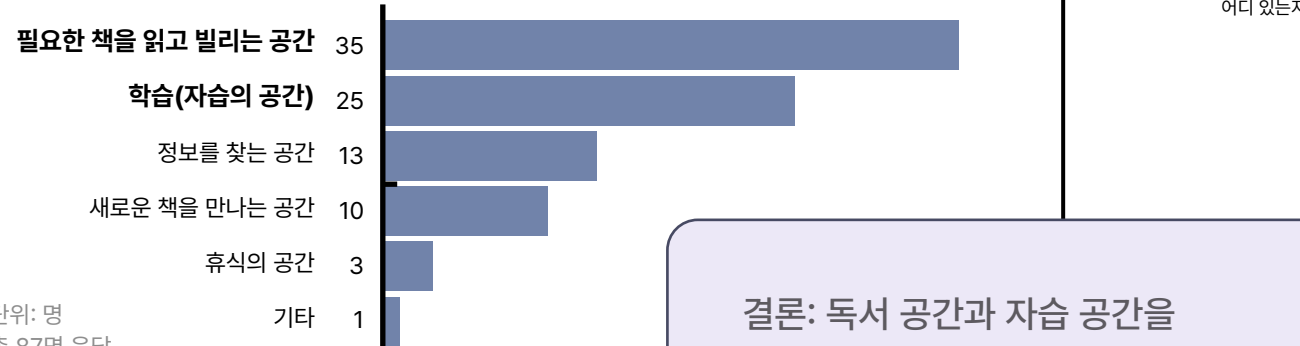
도서관을 이용하는 목적 (중복 선택)



도서관을 이용하지 않는 이유 (중복 선택)



내가 생각하는 도서관의 가장 중요한 역할은?



결론: 독서 공간과 자습 공간을 모두 갖춘 **복합적인 공간** 구성이 필요!

공간 구성 제안

운영 제안

학교도서관은 크게 교수학습지원, 독서교육, 레크레이션 세 가지의 기능을 해야한다.^[10] 현재 우리 학교의 도서관은 독서교육 부분이 매우 부족하다. 학생들은 **도서관 활용 수업**에 긍정적인 의견이 훨씬 많았다. 지금 도서관이 좁고 멀어서 반대한 학생들도 있었다. 공간이 충분히 갖추어진다면 학생들은 대부분 도서관 활용 수업에 만족할 것이다.

우리 학교에는 **도서부**가 없다. 도서부가 있으면 창서의 관리도 수월해지고 도서관 홍보의 기회가 많아진다. 도서부의 활동으로는 행사의 개최 및 홍보, 신착도서 소개, 인기 자료 소개 등을 만드는 활동 등이 가능하다. "공간 구성"의 ㉠이나 ㉡ 공간을 활용해 활동을 전시하면 좋을 것 같다.

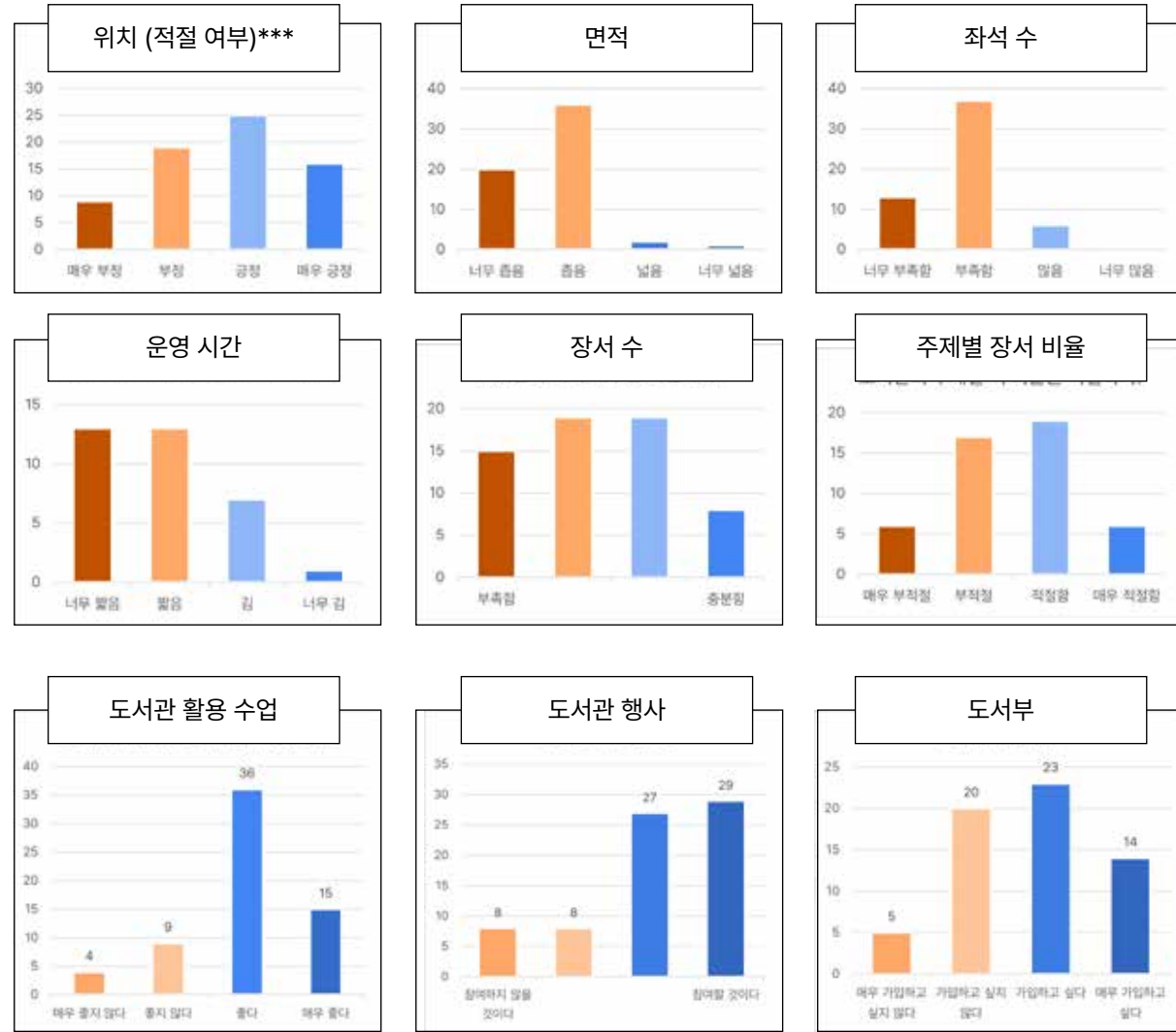
운영 면에서 가장 많이 나온 불만과 의견은 **이용 시간**이 짧다는 것이다. 사서 선생님의 근무시간으로 인해 더 늘릴 수 없다는 것을 알고 있지만, 늘릴 수 있다면 이용률 증가에 큰 도움이 될 것 같다.

또한 장서가 오래되었다는 불만이 많았다. **장서의 폐기 및 새로운 도서 구입**이 필요하다.

[인용] 박영혜, "학교도서관 리모델링", 학교도서관 저널, 2020, 5pp

주관식 문항

- * 장점 - 조용하다·자습하기 좋다(18), 전문 서적이 많다(8), 도서가 많다(7) 등
- * 단점 - 좁다(18), 책이 부족하다(8), 위치가 멀다(6), 운영시간이 짧다(4), 좌석이 부족하다(4), 자습 목적 외 활용이 안 되고 있다(3) 등
- * 요구 사항 - 서고를 막는 유리 벽 제거, 편안한 독서 공간 확보, 밝은 인테리어, 최신 도서 구비, 운영 시간 확대, 자습 목적 외 역할 강화, 도서관 행사 등



편안한 독서 & 휴식 공간

- ㉠ 앞에 등받이 없는 쿠션 의자 (스툴 의자) 배치
- ㉡ 등 자투리 공간에 소파·스탠드 배치

교사 데스크

- 세미나실과 연결된 문을 막고 있던 데스크를 옮겨 정보도서관으로의 경로 확보

자습 공간

㉠ 수업공간

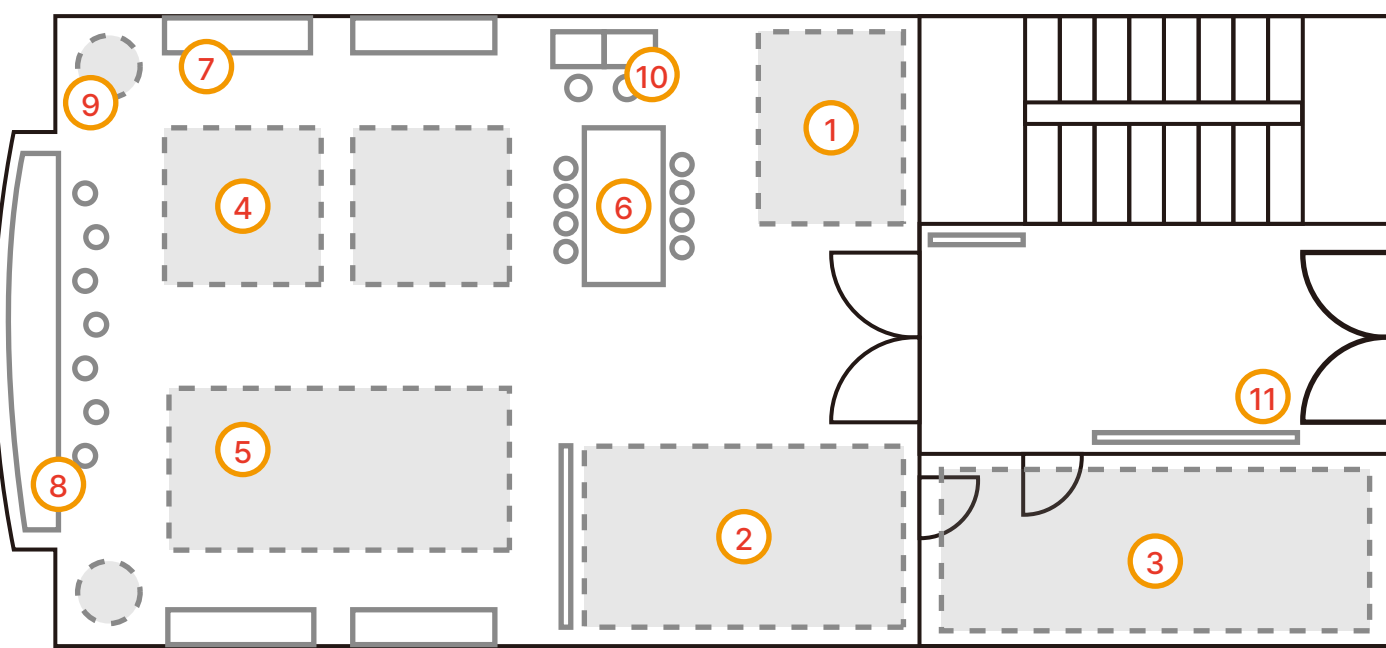
㉡ 교사 데스크 앞 열린 공간 활용

㉢ 창가에 바테일을 배치

→ 선호하는 분위기의 공간 선택

도서관 컨셉 공간

- 유리벽 제거시 입구에서 가장 먼저 보이는 곳
- 학교 기록물 아카이브, 인기 도서·추천 도서 등 학교와 도서관의 특징을 보여줄 수 있는 공간으로 활용



서고

- 유리벽 제거
- 시야 확보를 위해 ㉠에 낮은 4~5단 서가를, ㉡에 높은 5~6단 서가를 배치
- 비중이 큰 과학·기술 도서를 ㉠에 배치

수업 공간

- 도서관 활용 수업에 사용, 평소에는 자습 공간으로 활용
- 파티션이나 칠판으로 가볍게 공간 분리

세미나실 > 정보도서관

- 시청각자료 열람
- 정보 검색
- 유료·고사양 프로그램 (사진/영상 편집, 3D 모델링 등) 구비