DR. CARLOS MARÍA CARENA TALLASERA - CÓSCOSA

Instituto Superior Dr. Carlos María Carena Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

Guía de ejercicios 5 - Manejo de cadenas

Ejercicio 1:

- 1. A partir de una cadena de texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Añadir una estructura de control while.
- 4. Solicitar al usuario ingrese una palabra a buscar en el texto.
- 5. Salir con enter o sea cuando palabra sea igual "
- 6. Para buscar utilizar texto.find
- 7. Si la búsqueda devuelve -1, mostrar el cartel "La palabra no se encuentra"
- 8. Si la palabra se encuentra mostrar el texto con la palabra coloreada en rojo.

Ejercicio 2:

- 1. A partir de una cadena de texto:
- 2. Mostrarlo en pantalla la cadena completa.
- 3. Pasar el texto a una lista de palabras.
- 4. Recorrer la lista con la instrucción for palabra in lista.
- 5. Determinar si la palabra o elemento comienza en mayúscula.
- 6. Si empieza con mayúscula imprimir en color rojo sino imprimir en blanco, deben formar un párrafo.

Ejercicio 3:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa..
- 3. Pasar el texto a un lista.
- 4. Recorrer el vector.
- 5. Determinar si el elemento o palabra es uno de artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas).
- 6. Las palabras que no son artículos de la lista mostrarlas en color blanco y a los artículos en color rojo, deben formar un párrafo.

Ejercicio 4:

1. A partir de un texto:

Programación I Página 1

DR. CARLOS MARÍA CARENA MALAJERIA - CÓDODA

Instituto Superior Dr. Carlos María Carena Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Encontrar cada unos de los artículos de la lista (el, la, los, las, un, una, unos, unas) e imprimir el artículo y la posición dentro de la cadena de cada aparición.
- 4. Contar y mostrar cuantos artículos de cada uno se encontraron.

Ejercicio 5:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Encontrar las vocales y reemplazarlas según la siguiente lista (a 1, e 2, i 3, o 4, u 5)
- 4. Mostrar como queda la nueva cadena o la cadena original modificada.

Ejercicio 6:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- Encontrar y colorear todas las vocales en rojo.
 Para el desarrollo de este ejercicio recomiendo ir imprimiendo letra por letra dentro de un bucle **for**.

Ejercicio 7:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Imprimir el texto en pantalla de 40 columnas y la cantidad de filas necesarias. (os.system('mode 40,60))

Ejercicio 8:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Imprimir el texto y remarcar los artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas) en otro color.

Ejercicio 9:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.

Programación I Página 2



Instituto Superior Dr. Carlos María Carena Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

3. Imprimir el texto con las vocales coloreadas según la siguiente tabla:

а	á	Α	Á	Blue
е	é	Е	É	Cyan
i	ĺ	I	ĺ	Green
0	ó	0	Ó	Magenta
u	ú	J	Ú	Red

Ejercicio 10:

- 1. A partir de un texto.
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- Imprimir nuevamente el texto pero con los artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas) encerrados entre asteriscos (ej: *el*)
 (Trabajarlo con una lista)

Ejercicio 11:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Pasar el texto a un vector de palabras.
- 4. Recorrer el vector y encerrar entre paréntesis aquellas palabras que empiecen con una vocal minúsculas, mayúscula o acentuada.
- 5. Armar o concatenar el vector en otra variable String como por ejemplo nuevotexto.
- 6. Imprimir el nuevo texto.

Ejercicio 12:

- 1. A partir de un texto:
- 2. Mostrar en pantalla la cadena completa.
- 3. Pasar el texto a un vector v.
- Contar e Imprimir nuevamente el texto coloreando las palabras con acento ortográfico.
- 5. Mostrar el resultado del contador.

Programación I Página 3