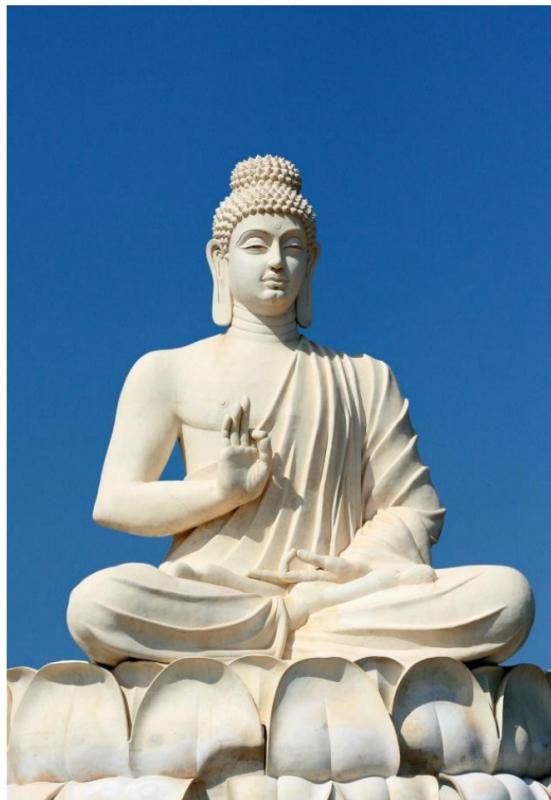
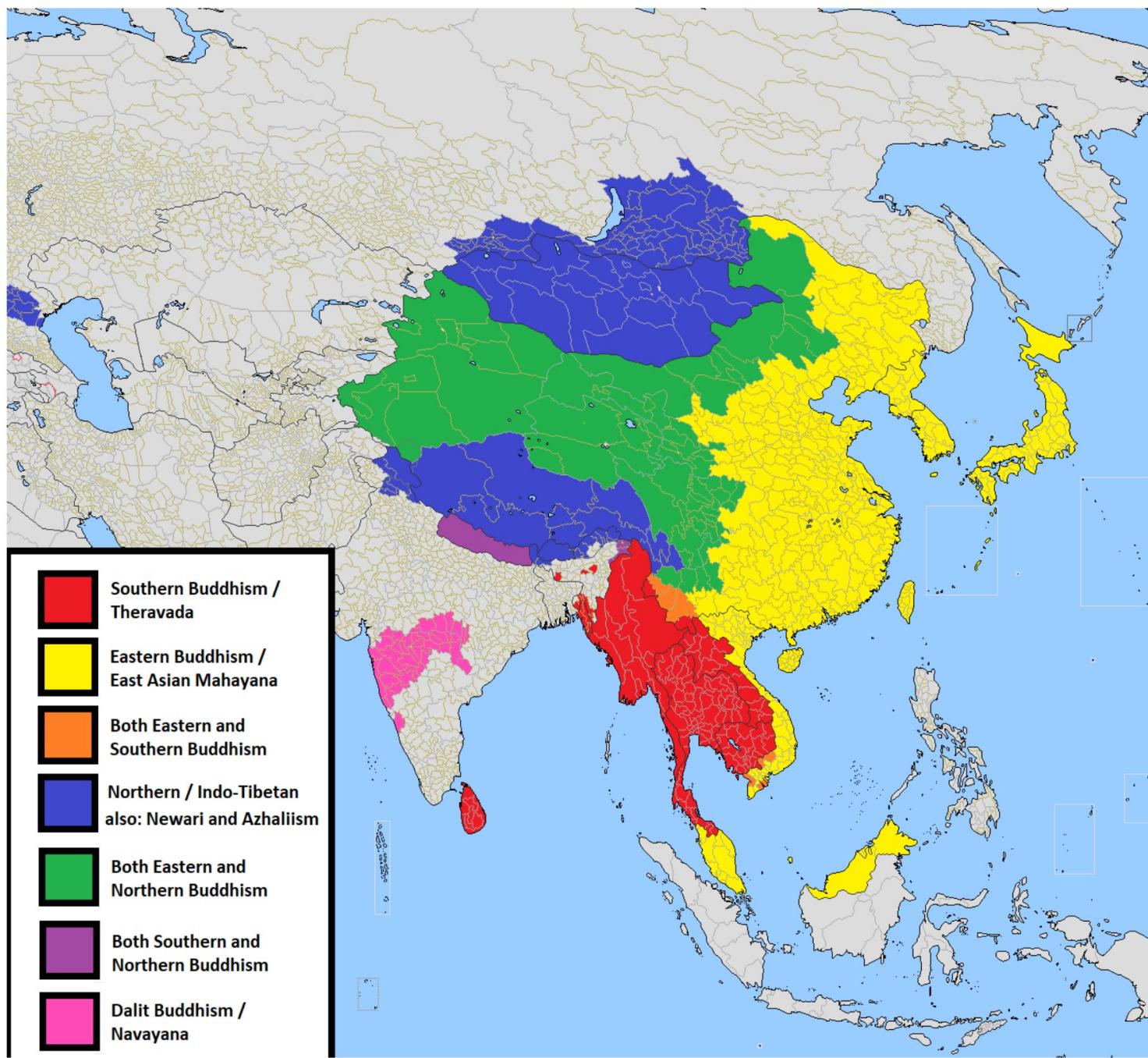


Buddhism



বৌদ্ধ ধর্ম

- গৌতম বুদ্ধকে দায়ী করা মূল শিক্ষার একটি সিরিজের উপর ভিত্তি করে ভারতীয় ধর্ম।
- খ্রিস্টপূর্ব ৬ষ্ঠ ও ৪৩ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে প্রাচীন ভারতে শ্রমন ঐতিহ্য হিসেবে উদ্ভৃত হয়েছিল, যা এশিয়ার অনেক জায়গায় ছড়িয়ে পড়েছিল। • এটি বিশ্বের চতুর্থ বৃহত্তম ধর্ম যার 520 মিলিয়নেরও বেশি অনুসারী, বা বিশ্ব জনসংখ্যার 7% এর বেশি, যা বৌদ্ধ নামে পরিচিত।
- বৌদ্ধধর্ম বিভিন্ন ঐতিহ্য, বিশ্বাস এবং আধ্যাত্মিক অনুশীলনগুলিকে ধারণ করে যা মূলত বুদ্ধের শিক্ষার উপর ভিত্তি করে (খ্রিস্টপূর্ব ৫ম বা ৪৩ শতাব্দীতে সিদ্ধার্থ গৌতমের জন্ম) এবং এর ফলে ব্যাখ্যা করা দর্শন।
- বৌদ্ধ ধর্মের দুটি প্রধান বিদ্যমান শাখা সাধারণত পঙ্গিতদের দ্বারা স্বীকৃত : থেরাবাদ (পালি: "প্রবীণদের স্কুল") এবং মহাযান (সংস্কৃত: "দ্য গ্রেট ভেহিকল")।



WHAT IS SRAMANA TRADITION?.

- Sramana (sanskrit) Samana in Pali means “seeker” or person who strives.
- He abandoned his home to lead a life of wandering and beginning.
- He devoted himself to controlling and limiting his desires, practicing Yoga and performing severe religious austerities in the forest to escape death.

**There was a new type of vision with above appearances
is called Sramana Tradition.**



বৌদ্ধ ধর্মের মূল ভাড়াটেরা

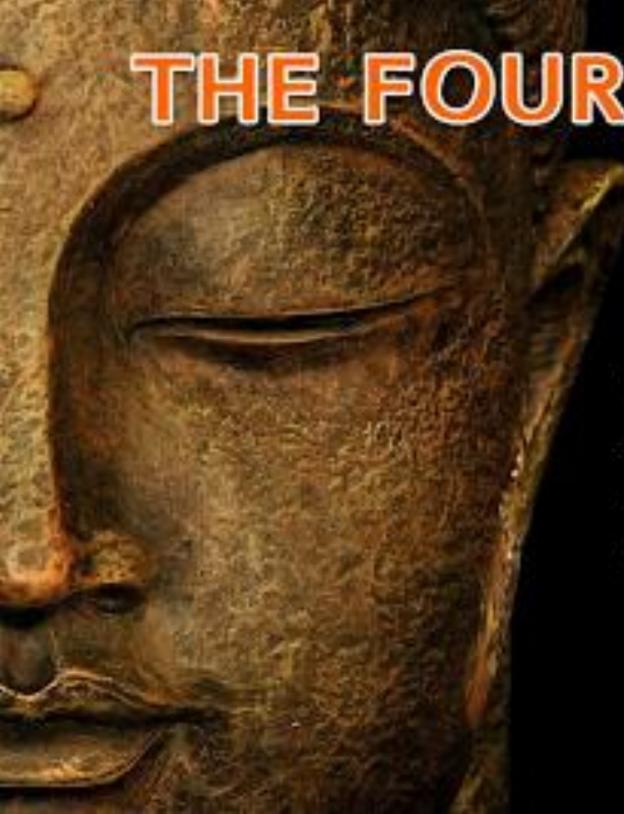
বুদ্ধের চারটি মহৎ সত্যে যেমন প্রকাশ করা হয়েছে, বৌদ্ধ ধর্মের লক্ষ্য দুর্ভোগ কাটিয়ে উঠতে (খাদু h. প্রকৃতি,) বাসনা এবং বাস্তবতা সত্যের অঙ্গতা দ্বারা সৃষ্টি অস্থিরতা সহ () এবং এর অস্তিত্বহীনতা anicca স্ব (অশ্বান্ত অশ্বান্ত)

বেশীরভাগ বৌদ্ধ ঐতিহ্যে ব্যক্তিগতে অতিক্রম করার উপর জোর দেওয়া হয় নির্বাণ অর্জন বা বুদ্ধের পথ অনুসরণ করে সমাপ্তি মৃত্যু এবং পুনর্জন্মের চক্র।

বৌদ্ধ বিদ্যালয়গুলি তাদের মুক্তির পথের ব্যাখ্যায় পরিবর্তিত হয় বিভিন্ন বৌদ্ধ গ্রন্থের আপেক্ষিক গুরুত্ব এবং আদর্শিকতা, এবং তাদের নির্দিষ্ট শিক্ষা এবং অনুশীলন।

ব্যাপকভাবে পরিলক্ষিত অনুশীলনের মধ্যে রয়েছে বুদ্ধের আশ্রয় নেওয়া, ধর্ম ও সংঘ, নৈতিক অনুশাসন পালন, বৌদ্ধ সন্ধ্যাসবাদ, বৌদ্ধ ধ্যান, এবং এর পারমিতা (পরিপূর্ণতা, বা গুণাবলী)।

চাষ



THE FOUR NOBLE TRUTHS

Buddha's Four Noble Truths:

- 1. Life has inevitable suffering*
- 2. There is a cause to our suffering*
- 3. There is an end to suffering*
- 4. The end to suffering is contained in the eight fold path*

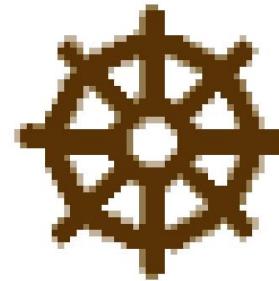
Nirvana - Liberation



बुद्धं शरणं गच्छामि
संघं शरणं गच्छामि
धर्मं शरणं गच्छामि



"ତିନଟି ରତ୍ନ" ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର



ବୁଦ୍ଧ

- ଶିକ୍ଷକ



ଧର୍ମ

- ଶିକ୍ଷା

ସଂଘ

- ସଂଗଠନଟି



বিভিন্ন বৌদ্ধ বিদ্যালয়ের বিস্তার

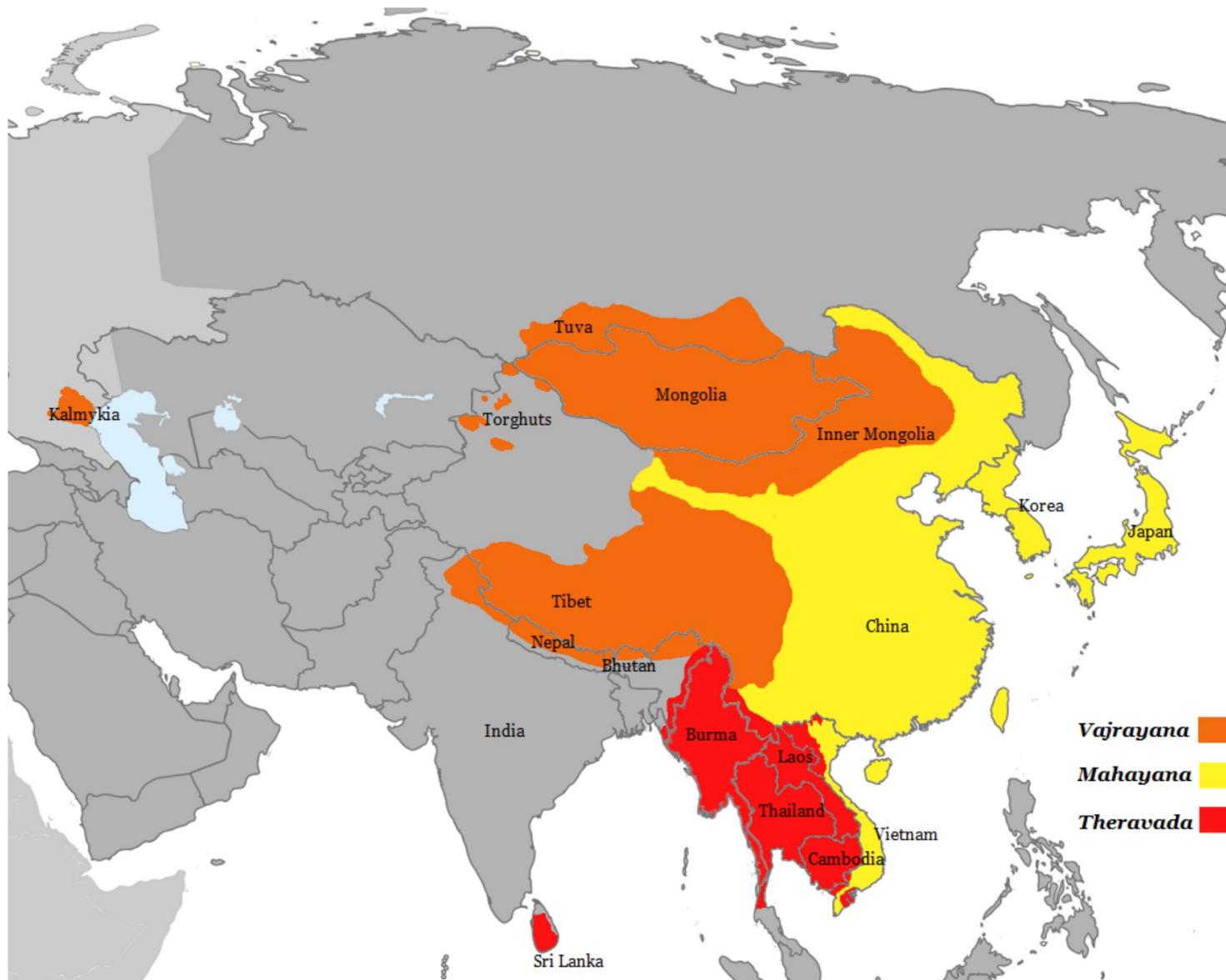
শ্রীলঙ্কা এবং দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া যেমন কম্বোডিয়া, লাওস, মায়ানমার
এবং থাইল্যান্ডে খেরবাদ বৌদ্ধধর্মের ব্যাপক

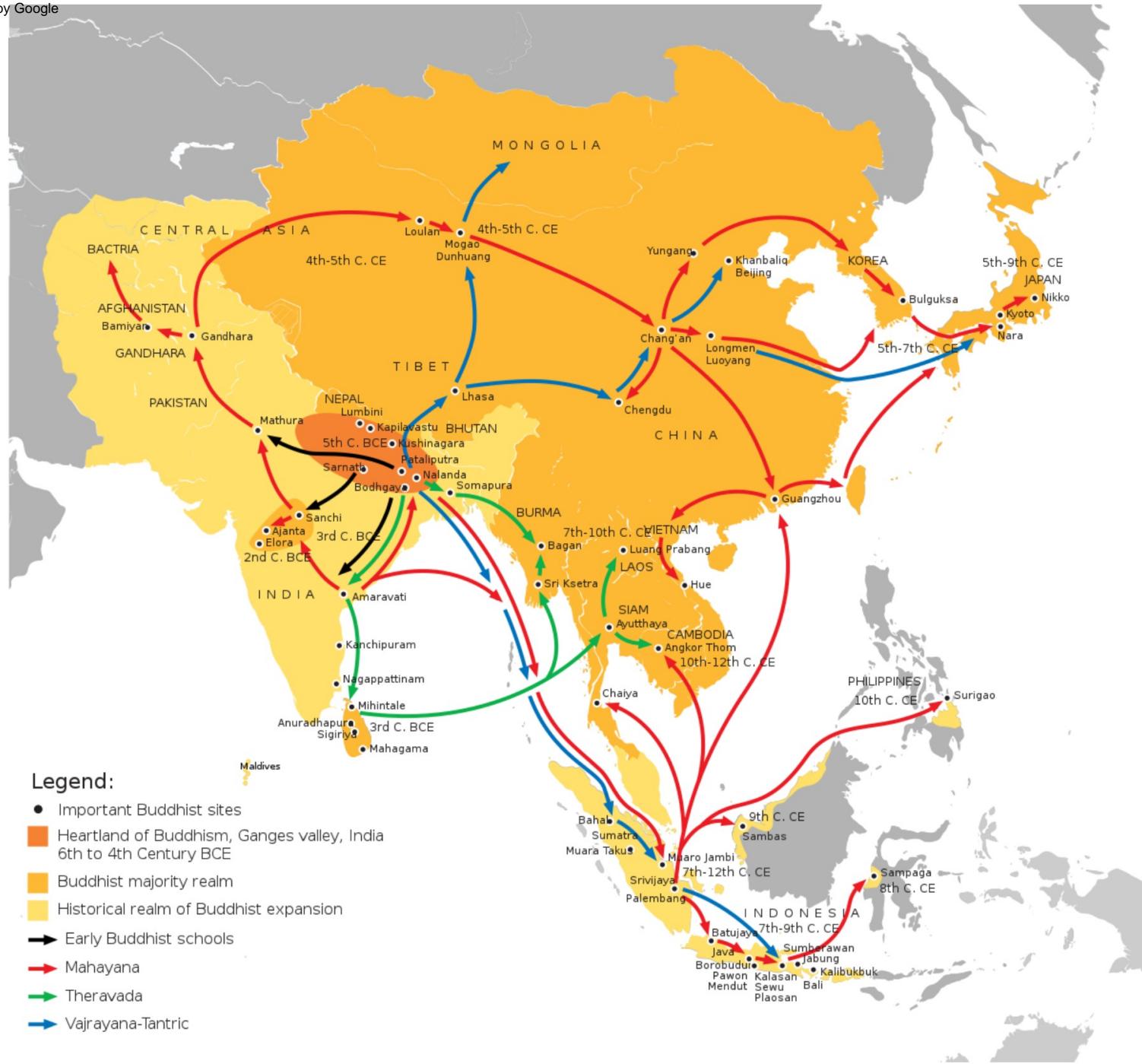
অনুসরণ রয়েছে। মহাযান, যার মধ্যে রয়েছে বিশুদ্ধ ভূমি, জেন, নিচিরেনের ঐতিহ্য

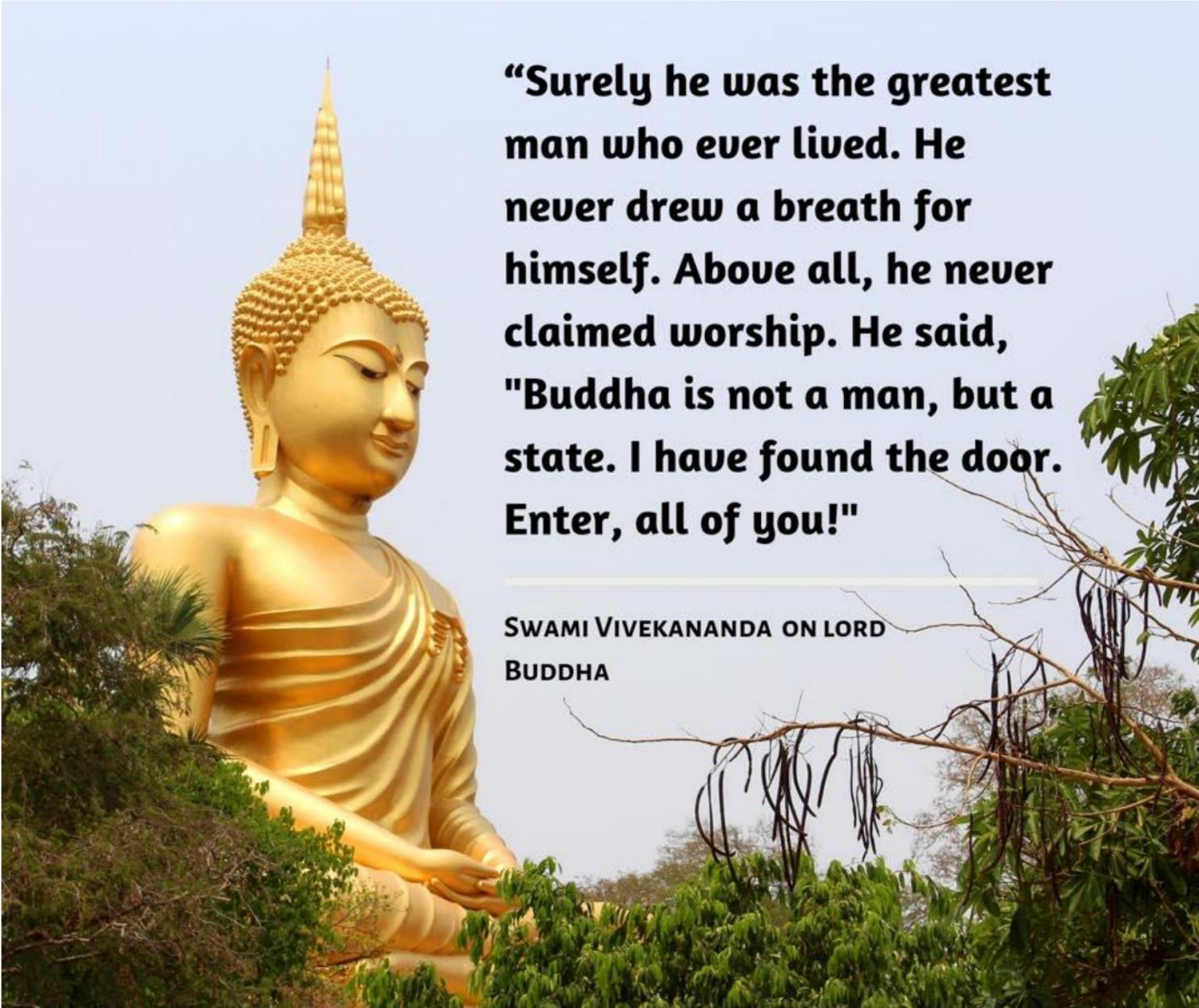
বৌদ্ধধর্ম, শিঙ্গন এবং তিয়ানতাই (টেন্ডাই), চীন, জাপান, কোরিয়া, ভিয়েতনাম,
তাইওয়ান এবং সিঙ্গাপুরের মতো পূর্ব এশিয়া জুড়ে পাওয়া যায়।

বজ্রযান, ভারতীয় বিশেষজ্ঞদের জন্য দায়ী শিক্ষার একটি অংশ, হতে পারে থাকা
দেখা একটি পৃথক শাখা হিসাবে বা মহাযান বৌদ্ধধর্মের একটি দিক হিসাবে।

তির্ক্তি বৌদ্ধধর্ম, যা অষ্টম সংরক্ষণ করে এর বজ্রযান শিক্ষা
শতাব্দীর ভারত, হিমালয় অঞ্চল, মঙ্গোলিয়া এবং কাল্পিকিয়ার দেশগুলিতে
চর্চা করা হয়







"Surely he was the greatest man who ever lived. He never drew a breath for himself. Above all, he never claimed worship. He said, "Buddha is not a man, but a state. I have found the door. Enter, all of you!"

SWAMI VIVEKANANDA ON LORD BUDDHA

Thus spoke Vivekananda



আমার সারা জীবন আমি বুদ্ধকে খুব পছল করেছি। অন্য যে কোনো চরিত্রের চেয়ে আমার সেই চরিত্রের জন্য বেশি শ্রদ্ধা- সেই সাহসিকতা, সেই নিভীকতা এবং সেই অসাধারণ ভালোবাসা!

মানুষের ভালোর জন্যই তার জন্ম হয়েছে। অন্যরা ঈশ্বরের সন্ধান করতে পারে, অন্যরা নিজের জন্য সত্য খুঁজতে পারে; তিনি নিজের জন্য সত্য জানতেও পরোয়া করেননি। তিনি সত্যের সন্ধান করেছিলেন কারণ মানুষ দুর্দশায় ছিল। কিভাবে তাদের সাহায্য করা যায়, এটাই ছিল তার একমাত্র চিন্তা। সারাজীবনে তিনি কখনো নিজের জন্য চিন্তা করেননি।

বুদ্ধ ছিলেন সাম্যের মহান প্রচারক। আধ্যাত্মিকতা অর্জনের অধিকার প্রত্যেক নর -নারীর সমান- এটাই ছিল তাঁর শিক্ষা।

বুদ্ধ কে ছিলেন?



সিদ্ধার্থ গৌতম জন্মগ্রহণ করেন - ভারতে সন্ত্রান্ত বর্ণের, 563 BCE

রাজা হওয়ার জন্য বড় বিলাসিতা

অন্যের কষ্টের জন্য সহানুভূতি; 29 বছর বয়সে জ্ঞানার্জন এবং দুঃখকষ্টের
সমাধানের জন্য বিলাসবহুল জীবন প্রত্যাখ্যান করেছিলেন

ছয় বছর ধরে কঠোর তপস্বী জীবনধারা অনুসরণ করেছেন

এই চরম প্রত্যাখ্যান করেছেন, ধ্যানে বসেছেন, জীবন সম্পর্কে
সত্যের জাগরণ অর্জন করেছেন, 35 বছর বয়সে বুদ্ধ হয়েছেন, "জাগ্রত
ব্যক্তি"

বাকি 45 বছর কাটিয়েছেন
অর্জন

শান্তি

তিনি অর্জন করেছিলেন

তার জীবনের অন্যদের শেখাচ্ছেন কিভাবে

- একটি

বুদ্ধ কি শিক্ষা দিয়েছিলেন?



ଚାରଟି ମହେ ସତ୍ୟ:

ବେଁଚେ ଥାକା ମାନେଇ କଷ୍ଟ

ଦୁଃଖେର କାରଣ ହଲ ଆୟକେନ୍ଦ୍ରିକ ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ସଂଯୁକ୍ତି

ଯାଓଯାର ପଥ ହଲମ୍ବିନ୍ଦୀଟି-ଶ୍ରୀନାଥ ପଥ'

আট-ভাঁজ পথ কি ?

বুদ্ধি: •

সঠিক বোঝাপড়া

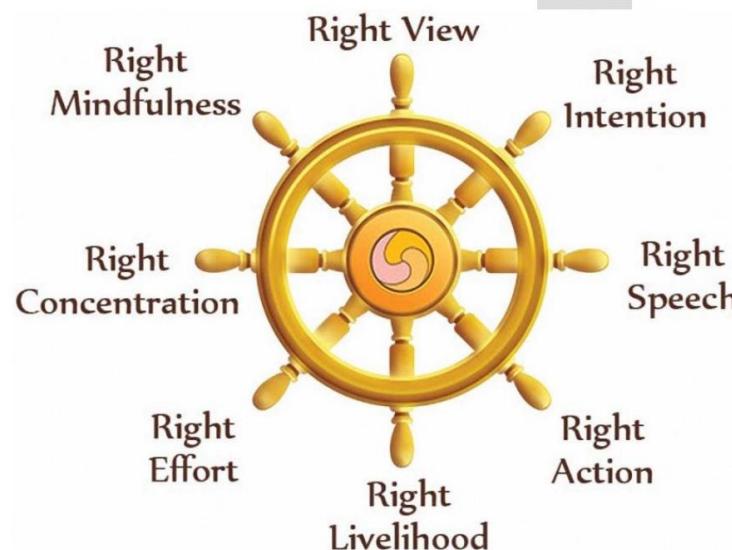
সঠিক অনুপ্রেরণা

নৈতিক শৃঙ্খলা: •

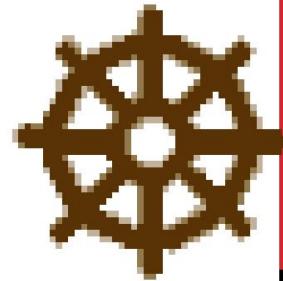
সঠিক বক্তৃতা

মানসিক শৃঙ্খলা:

• সঠিক কর্ম • সঠিক প্রচেষ্টা • সঠিক
জীবিকা • সঠিক মননশীলতা • সঠিক ধ্যান



ବୌଦ୍ଧରା କି ବିଶ୍ୱାସ କରେ?



সংযুক্তি (কর্ম) থেকে পুনর্জন্ম (পুনর্জন্ম) ফলাফল

নির্বাণ একটি শান্তিপূর্ণ, বিচ্ছিন্ন মনের অবস্থা

পুনর্জন্মের চক্রগ্রন্থকে অর্জনালানোর অর্থ

গৌতম বুদ্ধ একবার মারা গেলে, এই পৃথিবীতে ৪০ বছর বেঁচে থাকার পরে, তাঁর জীবনের অসংখ্য অর্জন এবং শিক্ষা দেওয়ার নির্মল তিনি একটি স্বতন্ত্র সত্ত্ব হিসাবে বিলুপ্ত হয়েছিলেন।

উপায়

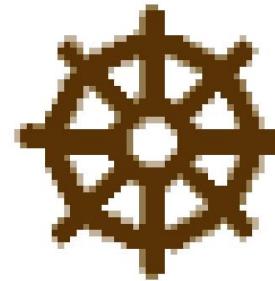
ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଅ-ଈଶ୍ୱରବାଦୀ: ତିନି

୨୫

হয় না বৌদ্ধ ঈশ্বর-

কেবল একজন শ্রদ্ধেয় শিক্ষক

বৌদ্ধ মেটাফিজিক্স



দুখা : এই পৃথিবীতে জীবন **কষ্টে** ভরা

আনিকা: এই পৃথিবীর সবকিছুই **চিরস্থায়ী**

অনন্ত : আত্মা/আত্মাও চিরস্থায়ী -

কোন শাশ্঵ত, অপরিবর্তনীয় স্ব নেই ("কোন আত্মা" -
আত্মা নেই)

যন্ত্রণা হল মনের একটি অবস্থা - একটি

ভারসাম্যপূর্ণ, শান্তিপূর্ণ, বিছ্বস্ন মনের অবস্থা **অর্জন**
হতে পারে) **করুন** (এবং যন্ত্রণা **নির্বাণ**

Catuṣkoṭi

Both A & Not-A



A

Neither A Nor Not-A

Not-A

SAMSARIC
'REALITY'



Twelve links of dependent origination

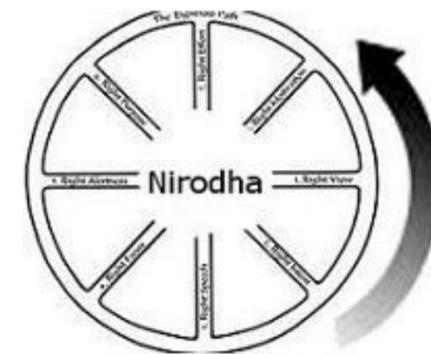
1. Dukkha

2. Origin of dukkha

Ignorance -> Grasping

NIRODHA-DHATU

NIBBANIC
'REALITY'



Transcendental
dependent arising
(eightfold path)

3. Nibbana
(cessation of dukkha)

4. Path to cessation

কিছু বৌদ্ধ পাঠ কি কি?

ত্রিপিটক (দ্য পালিকামান) - "তিন
কুড়ি":

- **বিনয়** ("শূঙ্খলা") - সন্ন্যাস জীবনের নিয়ম
- **সুত** ("বক্তৃতা") - বুদ্ধের উপদেশ
- **অভিধম্ম** (আধিভৌতিক "শিক্ষা")
ধম্মপদ - এর বাণী সংগৃহীত

নির্দিষ্ট বিদ্যালয় দ্বারা ব্যবহৃত অন্যান্য পাঠ্য

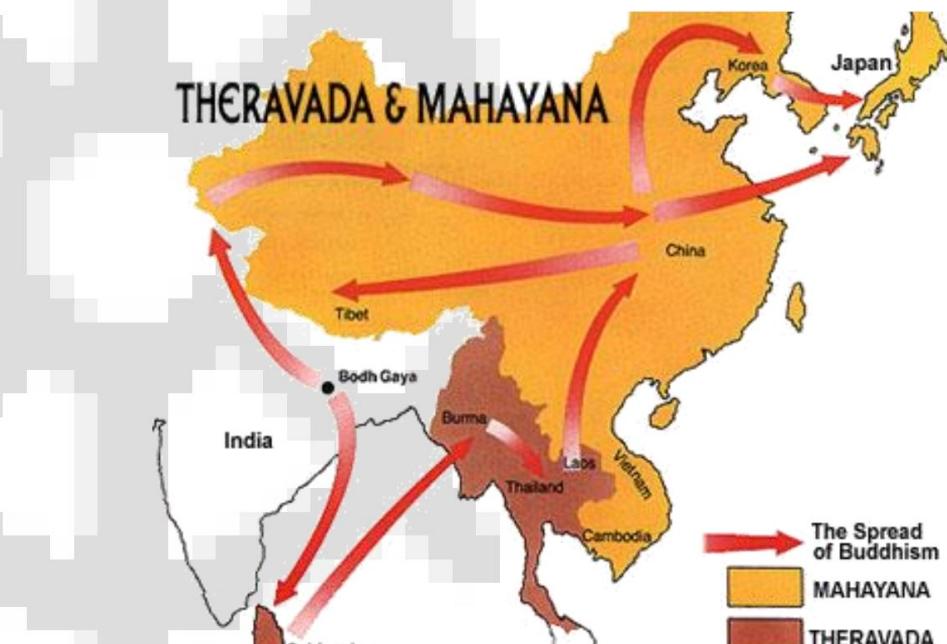
বুদ্ধ



বৌদ্ধ ধর্মের বিস্তার

বুদ্ধের মৃত্যুর দুই শতাব্দীর
মধ্যে,
বৌদ্ধধর্ম উত্তর ও পূর্ব
এশিয়ায় ছড়িয়ে পড়তে শুরু
করে

13 শতকের মধ্যে
ভারতে বৌদ্ধধর্ম প্রায়
আধিপত্য হারিয়ে ফেলেছিল



ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସ୍କୁଲ - ଥେରାଭାଦା



"ପ୍ରବୀଣଦେର ପଥ" (ଓରଫେ: "ଛୋଟ ଯାନ")

ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରାଚୀନତମ ସ୍କୁଲ

ଦକ୍ଷିଣ ଏଶ୍ଯାଯା ପାଓଯା ଯାଯା (ଶ୍ରୀଲଙ୍କା, ବାର୍ମା, ଥାଇଲଯାନ୍, ଇତ୍ୟାଦି)

ସନ୍ନୟାସବାଦ ହଲ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି "ନିଜେଇ ନିର୍ବାଣ

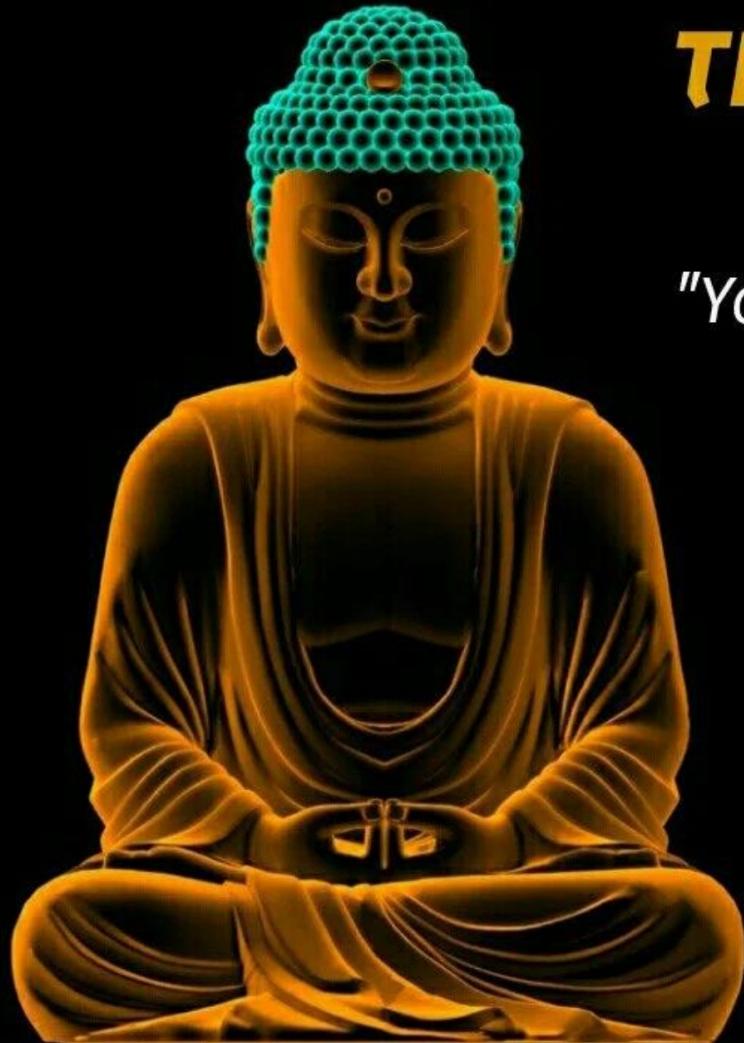
କରନ୍ତି" ପଦ୍ଧତି ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ
ଧ୍ୟାନେର ଉପର ଫୋକାସ କରନ୍ତି

ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲ ବିଶ୍ୱାସ ଓ

ବୁଦ୍ଧ

ଅନୁଶୀଳନେ ମୋଟାମୁଟି ଏକିଭୂତ ହୋଯା (କିଛୁ ସାଂକ୍ଷତିକ ପାର୍ଥକ)





THERAVADA BUDDHISM

Teachings of the Elders

*"Your worst enemy cannot harm you
as much as your own thoughts
, unguarded*

*But once mastered
No one can help you as much"*

Buddha

MAHAYANA BUDDHISM

The Great Vehicle

স্কুলের বৌদ্ধ - মহাযান

"মহান যান"

বিকশিত হয়েছিল খ্রিস্টীয় প্রথম শতাব্দী
উত্তর এশিয়ায় পাওয়া যায় (চীন, জাপান, ইত্যাদি)
লে বৌদ্ধ ধর্ম - বৌদ্ধ ধর্ম "জনতার জন্য"

ভক্তিমূলক - এবং স্বর্গীয় থেকে নির্দেশনা সন্ধান **বোধিসত্ত্ব**
করুন (সমবেদন্তুর কোয়ান ইয়িন, আমিদা, ইত্যাদি) ("জ্ঞানী মানুষ")

ফোকাস করুন
লক্ষ্য হল একজন হয়ে ওঠা একাধিকার্থ্যদেরকে আলোকিতকরণে সহায়তা করা
("আদর্শ") **বোধিসত্ত্ব**

বিভিন্ন স্কুল এবং সম্প্রদায় সহ:
• পিউরল্যান্ড, নিচিরেন, টেন্ডাই, শিংগন এবং অন্যান্য



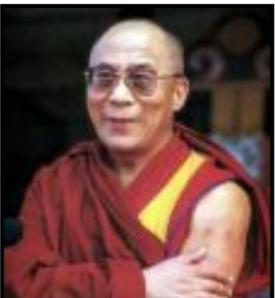
স্কুলের বৌদ্ধ - তিব্বতি



বজ্রযান - "ডায়মন্ড ভেহিকল"

7 ম শতাব্দী সিই বিকশিত
থেরবাদ ও মহাযানের মিশ্রণ:

- আচার (চন্ত্র)



- মন্ত্র (জপ)
- মণ্ডল এবং ধন্যবাদ (প্রতীকী ছবি)
- মুদ্রা (হাতের অঙ্গভঙ্গি)



- বোধিসত্ত্ব, বসবাস সহ লামাস (দালাই লামা)
- ধ্যান, সন্ন্যাস, প্রজ্ঞা এবং করুণা

বারদো থোডল - তিব্বতি বুক অফ দ্য ডেড



বৌদ্ধ ধর্মের স্কুল- জ্ঞেন

"ଧ୍ୟାନ" ମୁଲ:

ଲେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାସ

আকস্মিক জ্ঞানের সন্ধান করে (ধ্যান, **সাটোরি**) মাধ্যমে)
শূন্যতায় আগমন ("বুদ্ধ প্রকৃতি" **সূর্যতা** এবং

মেডিটেশন মাস্টারদের ব্যবহার **রোশি**)

কোয়াল (বিভ্রান্তিকর কারণের জন্য প্যারাডক্সিক্যাল ধাঁধা)

ସୌଲଦ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ ଓ ନଳନତ୍ତ୍ଵ - ବାଗାନ, ତୀରଲାଜ, ଚା ଅନୁଷ୍ଠାନ,
କ୍ୟାଲିଗ୍ରାଫି ଇତ୍ୟାଦି।





ZEN KOANS

To Caress Your

Consciousness

পশ্চিমে বৌদ্ধ ধর্ম

গত দুই শতাব্দী ধরে, বিশেষ করে 20 শতকের শেষার্ধ
থেকে, বৌদ্ধধর্ম পশ্চিমা বিশ্বে প্রবেশ করেছে...

এশীয় জনগণের অভিবাসন যারা পশ্চিমে তাদের বৈচিত্র্যময় বৌদ্ধ ধর্ম
নিয়ে এসেছে

পশ্চিমা অনুগামীরা যারা বৌদ্ধ ধর্মের বেশি ভক্তিমূলক রূপের পরিবর্তে
ধ্যান অনুশীলন এবং দর্শন গ্রহণ করার প্রবণতা রাখে

- এই ধরনের অনেক পশ্চিমা অনুসারী তাদের নিজস্ব বিশ্বাসের
ঐতিহ্যের মধ্যেই রয়ে গেছে, বৌদ্ধধর্মকে অন্য ধর্মের সাথে সংঘাতের
পরিবর্তে পরিপূরক বলে মনে করে

দুটি দল একে অপরের থেকে স্বাধীন থাকে

Buddhism in the West



Especially since 1950's, Buddhism has become more popular in the Western world through...

- ❑ Immigration of Asian peoples who have brought their diverse forms of Buddhism to the West
- ❑ Western followers tend to adopt meditation practices and philosophy rather than more devotional forms of Buddhism
 - Many remain within their own faith traditions, finding Buddhism to complement (rather than in conflict with) other religions

The two groups remain independent of one another



