

Логопедичен план11

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Автоматизация на звук „Р“ в комбинация с гласни

Цел: Правилно произнасяне на звук „Р“ във комбинация с гласни .

Задачи:

-Корекционно развиващи –

Фонетични – Развиване на фонематичен слух

Артикулационни -Развитие на артикулационен праксис , развитие на орален праксис , затвърдяване на умения за произнасяне на звук „Р“ в срички „РА-РЕ- РИ“ ; Затвърдяване на произношението в изречение и текст.

Асинхронна гимнастика

-Образователни задачи-

Обогатяване на експресивната страна на езика и речта на детето

-Възпитателни задачи-

Възпитаване на детето на увереност, самоконтрол и организираност върху речта и вниманието.

Ход на заданието.

1. Въведение – Разговор с детето , обясняваме върху какво ще работим днес

-Фонологичен слух –

-Разпознай звук Р сред серия други звукове – плесни като чуеш Р

А, р, о, к, ц, р, б, р, х, т, п, н, л, р

-Разпознаване на звук /Р/ в серия изговорени срички

- Ръ, ль, въ, ла, ра, ле, ри, се, ли, ре, бо, фе, ро

- Разпознаване на звук /Р/ в серия изговорени думи /слушай внимателно и определи в коя дума чуваш звук /Р//

Ред, куче, расте, прасе, сирене, чаша, риба ; рана, шейна, радост, лете, жаба, север, готвач, картина, куче.

-Къщата на буквата „Р“ – игра

-Артикулационна гимнастика - Виж как прави маймунката , повтори това което прави тя – Пътро се изплзваме х3

2. Същинска част

- Игра за асинхронна гимнастика -посочи едновременно с двете ръце еднакви картинки и ги назови

- Четене на текст с попълване на правилна дума.

- Диктовка на думи :

Ров , урок ,народ , пружина , буркан , таратор ,дежурна

-Диктовка на изречения :

В гората расте висок бор .

В Родопите има много руда.

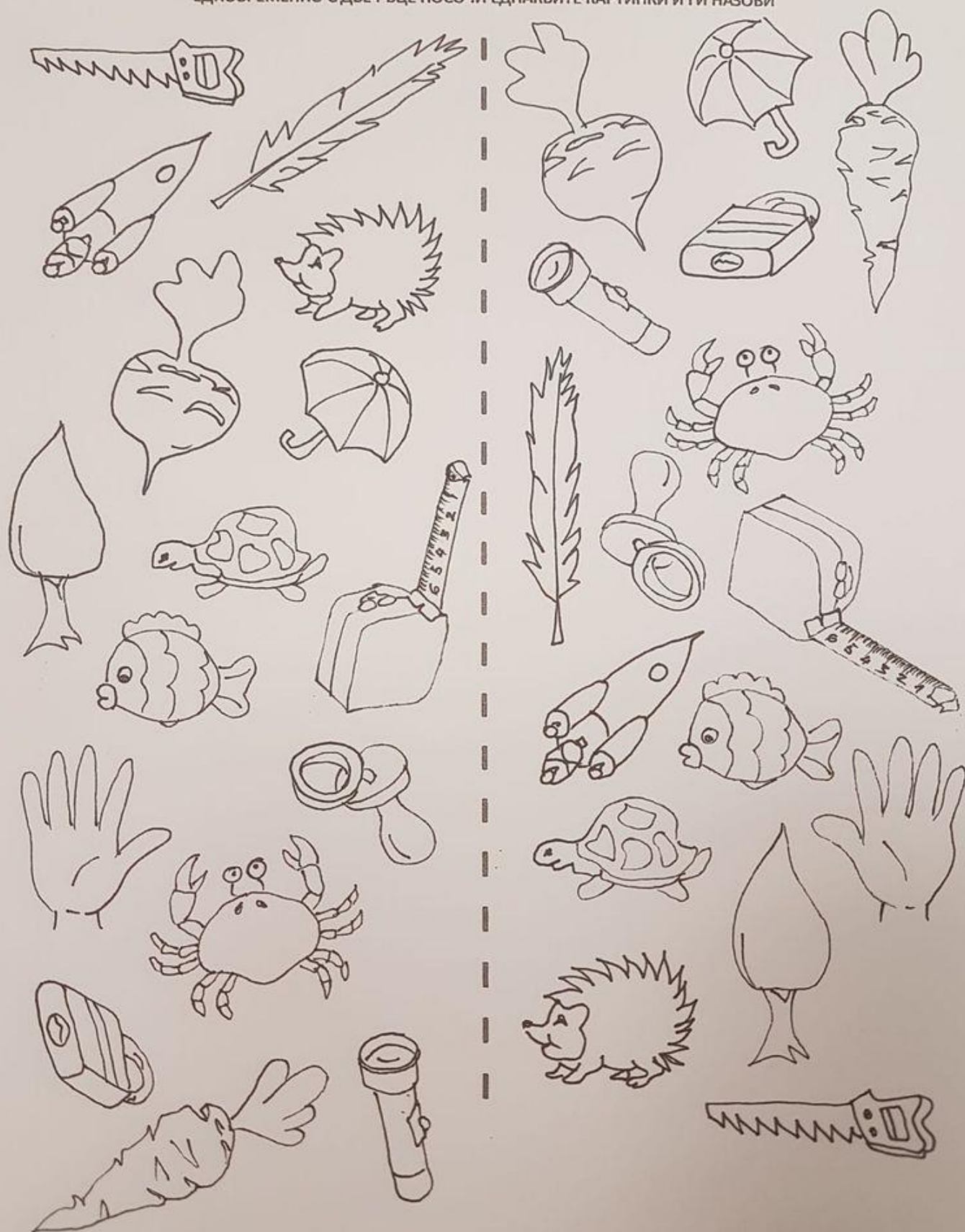
Мравките пренасяха зрънца към мравуняка си.

Морякът се качи на борда на кораба и се отдалечи от пристанището.

3. Заключителна част

-Преценка и домашно – стихотворение за рибката

ЕДНОВРЕМЕННО С ДВЕ РЪЦЕ ПОСОЧИ ЕДНАКВИТЕ КАРТИНКИ И ГИ НАЗОВИ



Логопедичен план12

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Автоматизация на звук „Ж“ в срички ЖУ

Цел: Правилно произнасяне на звук „Ж“ във комбинация с У.

Задачи:

-Корекционно развиващи –

Фонетични – Развиване на фонематичен слух

Артикулационни -Развитие на артикулационен праксис , развитие на орален праксис , затвърдяване на умения за произнасяне на звук „Ж“ в сричка „ЖУ“ ;

-Образователни задачи-

Обогатяване на експресивната страна на езика и речта на детето

-Възпитателни задачи-

1. Ход на заданието : Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Припомняме гласните звукове
- Припомняне на С / З / Ц / Ш

2. Същинска част

- Визуално разпознаване на звук Ж
- Слухов гнозис – Плесни когато чуеш звук ж , после когато чуеш речка жу
Повтори след мен :
Как жужи пчелата : Жу
Жужу-бижу , жу-жу-жури , жу-жу-журнал
- Изписване на буква Ж по пунктир.
- Назоваване на картинки .

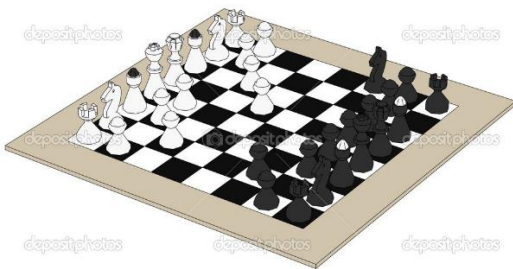
3. Заключителна част

– Браво , справи се отлично !

....АПКА



shutterstock.com · 375500344

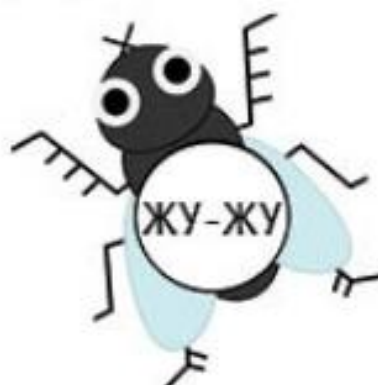


shutterstock.com · 1040299162





Скочи върху мухите. Повтори сричките!



Преведи Жуки по пътя до писмата. Повтори думите, онагледени с картини.



ЖУРИ



ЖУРНАЛ



КОЖУХ



БИЖУТЕР



БИЖУТА



БИЖУ

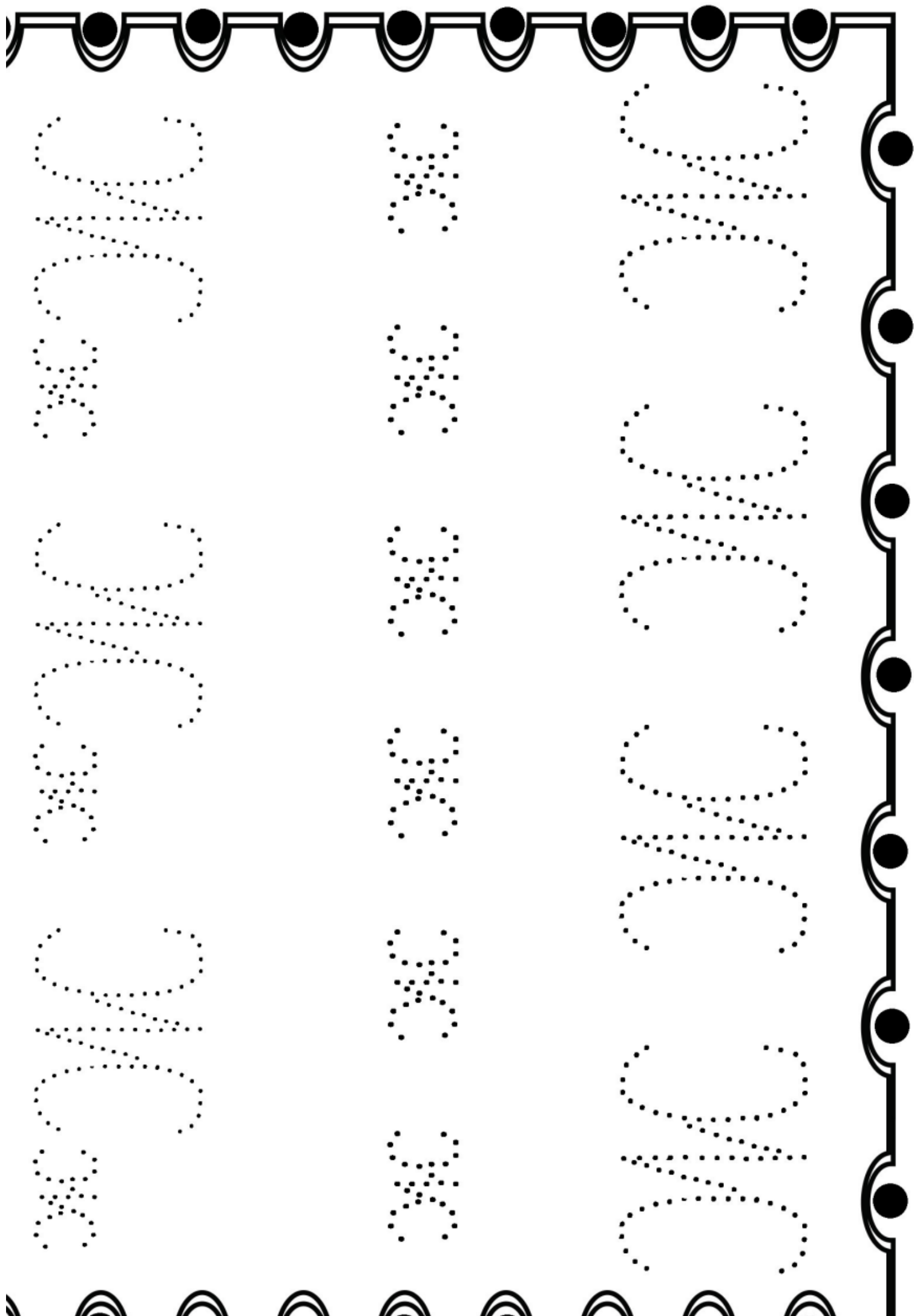


ОЖУЛЕН



БОЖУР







tongue tip to chin



tongue tip to nose



tongue in right cheek



tongue tip out of mouth



tongue in left cheek



open mouth



smile



show teeth



fish face



lip pucker



tongue over bottom lip



cheek puff left