Логопедичен план 22

Име: Мирела

Възраст: 8 г

Диагноза: сигматизъм

Цел: 1. Автоматизация на произношението и самостоятелно назоваване на звук "С" в:

- -в срички със ступани съгласни
- -в думи със ступани съгласни
- -в изречения
- -в текст

Задачи:

Развитие на артикулационни органи

Затвърдяване уменията за правилно произношение на звук "С".

Да се подобри произношението на думи и изрази с натрупване.

Да се подобрят уменията за писане на изречения със струпани съгласни.

Да се подобрят уменията за произношение на звук "С" в изречения и в текст

1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Припомняме произнасянето на звук "С"
- Дихателни упражнения: Бавно издишване през устата; Издишване със звук с, ръката се движи нагоре
- Артикулационни упражнения : Задържане на поза усмивка ; Задържане в поза "Оградка" , Усмивка -> Оградка Почистване на зъби -горе; долу; от ляво надясно; Тик-так ;

2. Същинска част

- Автоматизация на звук "С" в срички и звукосъчетания :
 - **Повторна реч** Инструкция : Повтори след мен .
 - -Срички : се ; си ; су ; со ;съ ; са ; ес ; ис ; ус ; ос ; ъс; ас ;сес ; сис ;сас; със ;сус ; сос; ске ;ски ; ска ; скъ ; ско ; ску ;
 - **Четене** *Инструкция* : *Прочети сричките* (Материали : Графично изобразени букви) сте; сти; ста; стъ ; сто ;сту ;сме ; сми ;сма ;смъ ;смо; сму ; ест ; ист ;аст ;ъст ;ост ;уст
- Автоматизация на звук "С " в думи със струпани съгласни
 - Повторна реч: Инструкция: Повтори след мен.
 Седло; сукман; искра; услуга; списание; лъскав; саксия; костилка; власт; изкуствен
 - Назоваване Инструкция: Разгледай внимателно картинките и ги назови. Ще успееш ли да стигнеш до финала ?



(Материали :Картинен)

- **Самостоятелна реч** Инструкция : Ще ти казвам думички , ти трябва да измислиш противоположна Пример : Млад Стар!
- Висок(Нисък) ;Тъжен (Весел) ; Смел (страхлив) ; Обува (Събува) ; Мътен (Бистър)
- Автоматизация на звук "С" в изречения със струпване

- Повторна реч: Инструкция: Повтори след мен изреченията!

Веса косата си среса.

Спас свири на контрабас.

Спаска си намаза косата с маска.

Събка гони сива гъска, а тя силно съска.

- Диктовка :

1.Инструкция ще ти продиктувам думи , състави изречения от тях и ги прочети.

Думи за изречение 1 : Рисува ; красива; Сара ;сърна

Изречение 2 : има ; коса ; Росен; руса; къса

Изречение 3; последно; Стоян; стъпи; стъпало; на

2.Инструкция:Ще ти продиктувам няколко изречения, запиши ги, а после ще ги прочетем.

Смаяна съм от песента на славея.

Спортистите седят на старта.

- Автоматизация на "С" в текст.
 - **Четене на скоропоговорка** Инструкция : Прочети следните изречения !

Сом самотен, сом сърдит, сол стоварва в Самовит.

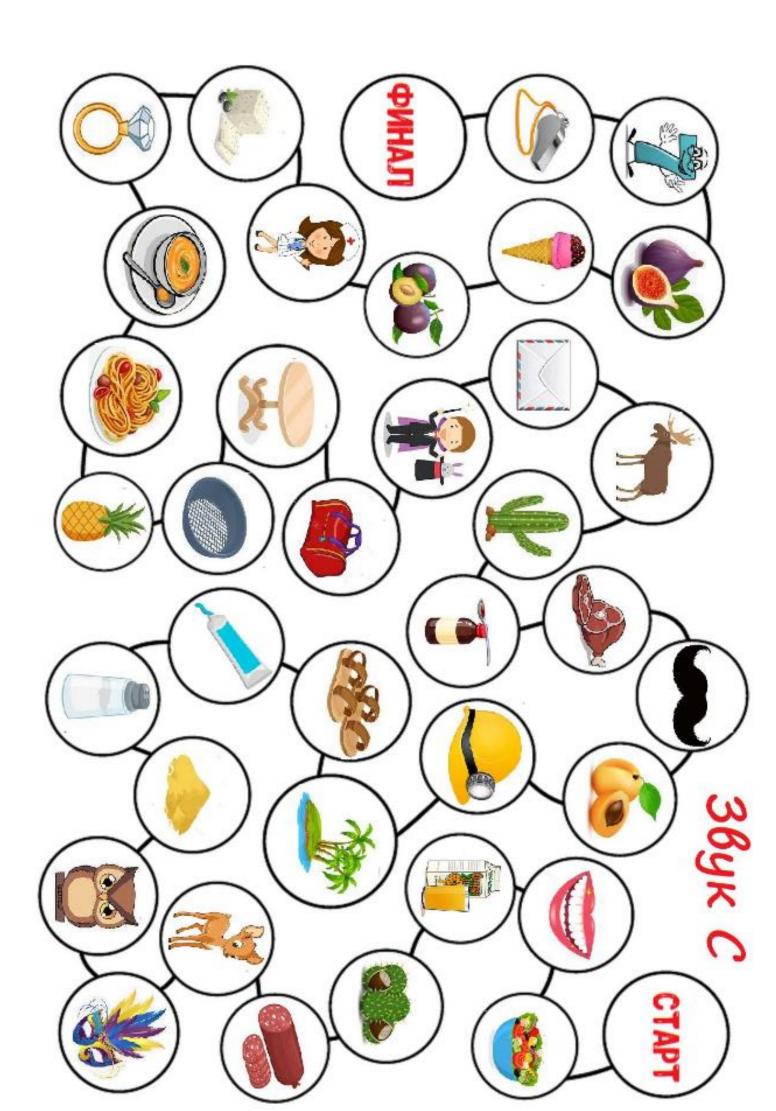
Христо, Христо Христаки, девет педи мустаки.

- Четене на текст – Инструкция : Прочети текста , а след това го преразкажи с няколко изречения!

На стадиона

В София най-големия стадион е "Васил Левски". Там спортуват и се състезават спортисти от всякакви спортове – баскетболисти, футболисти, волейболисти, тенисисти, боксьори и гимнастици. Да си спортист не е лесно. Иска се упоритост. Искат се много усилия и постоянство. Накрая остава радостта от постигнатото.

- 3. Заключителна част : Браво Мирела , справи се отлично . Запомни как се произнася звука "С" и се упражнявай.
- 4. Домашна работа : За домашно ти давам лист с изречения , в тях част от думите са изобразени с картинки , запиши липсващите думи



Над реката минава 🦟



Мая има хубав



В небето лети



От дървото падат



Купихме нова





На двора има





Пепи яде





Мими има 💉





Мони гледа картинки. На тях има





