

## Логопедичен план 26

Име : Мирела

Възраст : 8 г

Диагноза : сигматизъм

Цел : 1. Автоматизация на произношението и самостоятелно назоваване на звук „З“ в:

-в срички

-в думи

-в изречения

-в текст

Задачи :

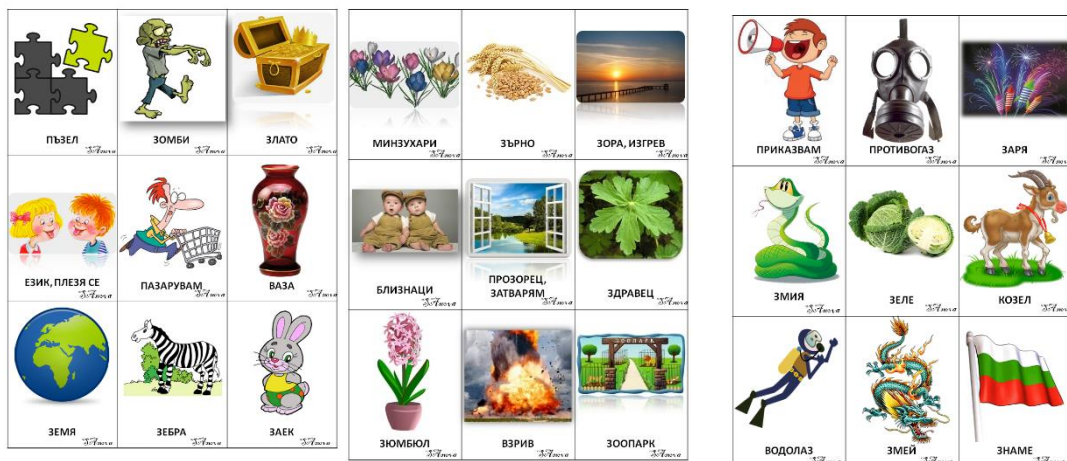
1. Работа върху фонематичен слух
2. Развитие на умения за правилно говорно дишане.
3. Развитие на артикулационен праксис.
4. Да се подобри произношението на думи и изрази – повторна реч – отворени и затворени срички
5. Назоваване на думи със звук „З“ – отворени и затворени срички
6. Самостоятелна реч – думи антоними
7. Подобряване на уменията за писане на думи и изречения
8. Да се подобрят уменията за произношение на звук „З“ в изречения и в прочетен текст.

### 1. Организационен момент

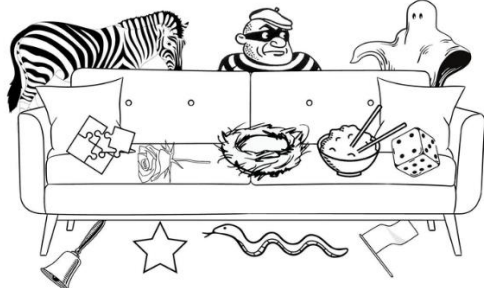
- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Припомняме произнасянето на звук „З“
- Фонологичен слух : Инструкция: Ще ти казвам звукове / срички / думи , когато чуеш звук „З“ плесни с ръце .  
- Звукове ; К , Ш , З , С , З,З ,Д, Ж, З , З , П, С , С , З  
-Срички : Се , Де ,зи , Ка , За , Ез , Жу , Зу , Уз , Ас , Ъз  
-Думи : зима, музей, коса , кожа , коза , маса , намаза .
- Дихателни упражнения : Бавно издишване през устата ; Издишване със звук с, ръката се движи нагоре
- Артикулационни упражнения : Задържане на поза усмивка ; Задържане в поза „Оградка“ , Усмивка -> Оградка  
Почистване на зъби -горе; долу; от ляво надясно; Тик-так ;

### 2. Същинска част

- **Автоматизация на звук „З“ в срички и звукосъчетания :**
  - **Повторна реч – Инструкция :** Повтори след мен .  
-Срички : зе ; зи ; зу ; зо ;зъ ; за ; ез ; из ; уз ; оз ; ъз ; аз ;зез ; зиз ;заз ; зъз ;зуз ; зоз ;  
-Езе – езе , изи-изи ; аза-аза ...  
-**Повторна реч в думи :- Инструкция :** Повтори след мен .  
-Зехтин , Зидар ; Запетая ; Зорко ; узо ; зъб , газела , козина ,медуза , мозък , мазол. Мазнина , призрак , разглезен
  - **Повторна реч в изречения: Инструкция :** Повтори след мен изреченията !  
Зелето е зелено.  
Зара често си фантазира.  
Зоя има розова блуза.  
В Обзор морето е лазурно.  
Каспър е малък и приказлив призрак.
- **Автоматизация на звук „З „ в думи**
  - **Назоваване - Инструкция:** Разгледай внимателно картинките и ги назови. Къде се намира звук „З“ в началото , средата или края на думата ?



- **Самостоятелна реч** - Инструкция : Образувай изречения по картинката. Пример : Зад дивана има разбойник .



Думи: Зад - зебра, разбойник, призрак  
На - пъзел, роза, онезго, орчд, зар  
Под - збанич, збкоро, змиа, зюмо

- **Автоматизация на звук „З“ в изречения с отворени и затворени срички.**  
**Диктовка :**  
Инструкция : Ще ти продиктувам няколко изречения , запиши ги , а после ще ги прочетем.  
Лазар е болен и гласът му е дрезгав.  
Купих плазмен телевизор на лизинг.  
Блузата на батко е раздърпана и миризлива.
- **Автоматизация на „З“ в текст .**
  - **Четене на броилка – Инструкция : Прочети следните изречения !**  
Здравко плодове яде,  
за да е бърз като козле.  
Елза моркови яде,  
за да има зорко зрение  
като орле.  
А пък Лазар е злояд,  
язък за тоз голям инат !
  - **Четене на текст – Инструкция : Прочети текста , а след това го преразкажи с няколко изречения!**

В петък Злати, Здравко и аз бяхме в зоопарка. Не ни позволиха да влезем с велосипедите. Било забранено. Купихме си билети и влязохме в зоопарка. Казаха ни: " Забранено е да се дава храна." Забелязахме зебрите и бизона. Разгледахме змиите и другите земноводни. Злати ни разказа как е видял водна змия в едно езеро. Към обяд огладняхме, но после забравихме за глада. По-късно забелязахме залеза и тръгнахме към дома. На излизане взехме велосипедите и бързо се прибрахме у дома.

3. **Заклучителна част : Браво Мирела , справи се отлично . Запомни как се произнася звука „З“ и се упражнявай.**
4. **Домашна работа : За домашно ми напиши 8 имена , които съдържат звук „З“ .**