Логопедичен план 28

Име: Йоанна

Възраст: 10 г

Диагноза:

Цел: Диференциация на звукове "Б" и "П"

Задачи:

- 1. Развитие на артикулационни органи
- 2. Развитие на повторна реч
- 3. Назоваване на думи самостоятелно и развитие на писмена реч
- 4. Работа върху самостоятелна писмената реч и когнитивната дейност.
- 5. Писане под диктовка.
- 6. Развиване на умения за четене.

Разграничаване на звукове "Б" и "П" в срички и думи.

Подобряване на уменията за изговаряне и писане на думи , съдържащи и двата звука.

Да се подобрят уменията за разграничаване на звуковете в изречения и в текст

- 1. Организационен момент
 - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес . Проверяваме домашната работа.
 - Припомняме произнасянето на звукове "Б" и "П" , и разликата между тях . "Б" звучен , "П" беззвучен
 - Артикулационни упражнения : Облизване горна уста , долна , кръгче ; Махало : Език горе , език долу :Почистваме зъбките , Бонбонче .
- 2. Същинска част
 - Диференциация на "Б" и "П" в срички
 - Повторна реч Инструкция : Повтори след мен .

-Срички : па- ба ; по-бо ; пу-бу ; пъ-бъ ; пе-бе – пи-би ; апа-аба ; опо- обо ; упу-убу ;ъпъ-ъбъ ; епе-ебе ; ипи-иби

-Па-ба- па ; по-бо-по ; пу-бу-пу ; пъ-бъ-пъ пе-бе-пе ; пи-би-пи ; пе-бе-пе ; ба-па-ба ; бо-по-бо ; бу-пу-бу (в случай че се справя преминавам към : бу-по- бу ; пе-би — би ; ба-пе-пи ; пип-биб — пип ; поп-боб-поп ;)

• Повторна реч в изречения- Инструкция : Повтори след мен .

Един поп сготвил боб.

Бате хвана жълтото пате.

Вчера бях бесен и написах песен.

 Самостоятелна реч – Инструкция: Отговори устно на следните въпроси, посочи с кой звук започва думата и я запиши в тетрадката.

В коя държава живеем? (България)

С какво скачаме от самолет? (парашут)

С какво сечем дървата? (брадва)

Какво плете паяка? (паяжина)

• Самостоятелна писмена реч – Инструкция : Състави изречения, като от примера ,от думите, които ще ти продиктувам

Пример: думи: музика-слаб, шум – силен.

Музиката е слаба, а шума силен.

Думи: река – плитка, море- дълбоко.

Пипи – обува, Биби – събува.

Шапка- бяла, обувки – пурпурни

• Диктовка - Инструкция : Ще ти продиктувам кратък текст, запиши го старателно и красиво в тетрадката !

Текст: Един глиган застанал до един дъб и започнал да трие зъбите си в кората му, за да ги направи по-остри. Лисицата го видяла и го запитала защо си остри зъбите, щом наоколо няма ловци и не го дебне опасност. Глиганът отговорил: "За да съм готов, ако ме изненада някоя опасност. Тогава вместо да остря зъби, ще се браня с тях".

• Четене на текст – Инструкция : Прочети този текст внимателно и изразително.

Било лято — топло, синьо, вълшебно.

За вълшебство се подготвяли три деца с добри сърца — Жоро, Катя и Преслав. Искали да помогнат на свой съученик, на когото предстояла операция. Решили да организират в близкия парк изложба с рисунки на асфалт. Подготвили афиши, кутия за дарения, цветни тебешири.

В уречения ден паркът се напълнил с хора от различни възрасти и професии.

- 3. Заключителна част : Браво Йоана , справи се отлично . Запомни и се замисляй ,когато произнасяш и пишеш думи, които съдържат звукове "Б" и/или "П" и се упражнявай.
- **4. За домашно:** Отговори на въпросите по текста , който ти продиктувах по- рано . (Може да се направи и ако остане време по време на сесията)
 - 1. Какъв според теб е глиганът?
 - А) глупав
 - Б) предвидлив
 - В) нападателен
 - 2. Защо го определи така?

- А) когато изпита глад
- Б) щом като го нападнат
- В) преди да възникне опасност

3. Кога глиганът остри зъбите си?

4. За какво служат зъбите на глигана?

Било лято — топло, синьо, вълшебно.

В) преди да възникне опасност

4. За какво служат зъбите на глигана?

За вълшебство се подготвяли три деца с добри сърца — Жоро, Катя и Преслав. Искали да помогнат на свой съученик, на когото предстояла операция. Решили да организират в близкия парк изложба с рисунки на асфалт. Подготвили афиши, кутия за дарения, цветни тебешири.

В уречения ден паркът се напълнил с хора от различни възрасти и професии.

1 // 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
1. Какъв според теб е глиганът?	
А) глупав	
Б) предвидлив	
В) нападателен	
2. Защо го определи така?	
3. Кога глиганът остри зъбите си?	
А) когато изпита глад	
Б) щом като го нападнат	