

## Логопедичен план 1

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Диференциация С/Ш .

Задачи :

Ход на заданието :

### 1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .

### 2. Същинска част

- Разпознаване на звуковете С и Ш  
-По начин на изписване и звучене - Пред детето има илюстрации на „С“ и „Ш“ от него се иска да изговори кой звук е „С“ и кой „Ш“  
-В серия звукове. – Сега ще ти казвам различни звукове, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „С“ и кога „Ш“  
Ш, А, З, Б, С, Ш, Е, С, С, Ж, З, К, Ш, И, Ц, Ш, Х, С  
-В серия срички- Сега ще ти казвам различни срички, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „С“ и кога „Ш“  
ШИ ; СИ; ОШ ; УС, СА, СИ , ИШ , ЕШ ; ШЕШ , СИС , СЪС , ШОШ  
-В серия думи - Сега ще ти казвам различни думи, от теб искам да плеснеш 1 път когато чуваш звук „С“ и два пъти ,когато чуеш звук „Ш“
- Развиване на артикулационен гнозис.
  - Облизване , Махало , Четка за зъби – 3 пъти във всяка посока ,Конче , Език -горе долу , Език навън навътре ; Целувка – Усмивка 5 пъти
  - Припомняме ,че когато произнасяме звук „С“ устата е в усмивка , при звук „Ш“ устата е в целувка и езика е назад . От теб искам сега да ги произнесеш правилно.
  - Четене на срички – От теб искам да ми прочетеш сричките  
СИ ; ШИ : СЕ ; ШЕ ; ШУ ; СУ ; ШО ; СО ;СА ;ША ; АШ ; АС ; ОС ; ОШ ; УС ; УШ
- Диференциация на С и Ш в думи ,изречения и словосъчетания .
  - Назоваване на картинки, които съдържат звуци С и/или Ш
  - Повтаряне на думи съдържащи С и Ш (думите от назованите картинки )
  - Повтаряне на изречения  
Мишо отиде до магазина.  
Симона има шест котки.  
Шивачът заши сакото .  
Сакото ми е син цвят.  
Кола се движи по шосето.  
-Четене на думи ,които съдържат С и/или Ш  
Сам , Шило , Шест , Седем ,Мишле , носле , Шише , Шосе , Сашо , Суши ...  
-Диктовка на думи.

- Заключителна част

### 3. Заключителен момент

- Браво. Справи се отлично . Искам да се упражняваш да произнасяш двата звука както направи и днес . За звук Ш – правим целувка и езика е назад , а за звук С , се усмихваме.

## Логопедичен план 2

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Постановка на звук Р

Задачи : -

Ход на заданието :

### 1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Изолирано произношение – произнасяме звук „Р“ няколко пъти , искаме от детето да го повтори

### 2. Същинска част

- Разпознаване на звук Р :
  - в серия изговорени звукове , срички, думи
  - Разпознаване на звук Р в думи : Разгледай картинките добре, искам да ми кажеш в коя присъства

звук „Р“

- Развиване на артикулационен гнозис.
  - Облизване , Махало , Четка за зъби – 3 пъти във всяка посока ,Конче , Задържане на език на горна устна , зад зъбите; „Сладолед“, „Гъбка“ „Акордеон“
  - Припомняме ,че когато произнасяме звук „С“ устата е в усмивка , при звук „Ш“ устата е в целувка и езика е назад . От теб искам сега да ги произнесеш правилно.
  - **Четене на срички – От теб искам да ми прочетеш сричките**
- Изговаряне на звук „Р“ по подражание .
- Механична постановка – чрез сонда
  - Произнася звук „Д“ – под езика му има сонда , логопеда извършва бързи движения наляво/надясно и докосва долната страна на езика. – докато езика на спре да вибрира без помощ
  - Произнася звук ТР –

### 3. Заключителна част – Браво , справи се отлично , за домашно искам да тренираш да произнасяш звук „ТР“

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Работа върху звукове С / З / Ц / Ш

Задачи : -

Ход на заданието :

**1. Организационен момент**

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Припомняме гласните звукове
- Припомняне на С / З / Ц / Ш

**2. Същинска част**

- Визуално разпознаване на звукове С , З , Ц , Ш . Искам да оцветиш буквите, изписани в картинката по цвят
- Повторна реч на звукове , срички и думи ,които съдържат С. З , Ц ,Ш
- Изписване на букви по пунктир.
- Назоваване на картинки .

**3. Заключителна част**

– Браво , справи се отлично !

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Диференциация Ж / З

#### 4. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .

#### 5. Същинска част

- Разпознаване на звуковете З и Ж  
-По начин на изписване и звучене - Пред детето има илюстрации на „З“ и „Ж“ от него се иска да изговори кой звук е „З“ и кой „Ж“  
-В серия звукове. – Сега ще ти казвам различни звукове, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „Ж“ и кога „З“  
Ш , А, З , Б, З, Ж, Е, С , С, Ж , З , К, З, И, Ц , Ж, Х , З  
-В серия срички- Сега ще ти казвам различни срички, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „С“ и кога „Ш“  
ЖИ ; ЗИ; ОЖ ; УЗ, ЖА, ЗИ , ИЖ , ЕЖ ; ЖЕЖ , ЗИЗ , ЗЪЗ , ЖОЖ  
-В серия думи - Сега ще ти казвам различни думи, от теб искам да плеснеш 1 път когато чуваш звук „З“ и два пъти ,когато чуеш звук „Ж“  
• Развиване на артикуляционен гнозис.  
- Облизване , Махало , Четка за зъби – 3 пъти във всяка посока ,Конче , Език -горе долу , Език навън навътре ; Целувка – Усмивка 5 пъти  
- Припомняме ,че когато произнасяме звук „З “ зъбите са затворени, езикът е зад долните зъби, устните са в усмивка, при звук „ Ж „ усещаме трептене в гръкляна .От теб искам сега да ги произнесеш правилно.  
- Четене на срички – От теб искам да ми прочетеш сричките  
- ЗИ , ЖИ , ЗЕ ЖЕ , ЗА – ЖА , ЖУ – ЗУ - ОЗ – ОЖ , УЖ – УЗ , АЗ – АЖ ...  
• Диференциация на Ж и З в думи ,изречения и словосъчетания .  
- Назоваване на картинки, които съдържат звуци Зи/или Ж  
-Повтаряне на думи съдържащи З и Ж , и определяне на звука в начало край или среда на думата се намира :  
З : Зар , Зебра , Зеле , гоЗба , мириЗма , веЗни , блиЗалка , праЗ , водолаЗ , ЗалеЗ , ЗамръЗвам .  
Ж : Жар , Желе , Жега , Жираф , коЖен , поЖар , мреЖа, ноЖ, пружина , воЖд , ЖаЖда , ЖужуЖи  
З и Ж – ЖеляЗо , изваЖда  
Ж- Повтаряне на изречения  
Жана живее в Аржентина.  
Жоро е женен за Жени.  
Имам едно желание.  
Таралежите са любимите ми животни.  
Житото може да е жълто, оранжево или бежово.  
З- Лозан пази лозето.  
Лазар влиза в магазина.  
Захари затвори залата.  
Лиза излиза през зимата.  
Зорка има зъбобол.  
Елиза има нова риза.  
-Диктовка на думи.

#### 6. Заключителен момент

-Браво. Справи се отлично . Искам да се упражняваш да произнасяш двата звука както направи и днес . За звук Ш – правим целувка и езика е назад , а за звук С , се усмихваме.