

Логопедичен план17

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Диференциация П-Б

Цел: Разпознаване и разграничаване на звукове П и Б

Задачи: - Развиване на фонематичен слух ,

Развиване на артикулационни органи

Определяне на място на звукове в дума

Правилно назоваване на думи ,изрази съдържащи звукове П и Б и различаването им

Затвърждаване на наученото и прилагането му в писмената реч – диктовка , самостоятелно писане

Ход на заданието :

1. Въведение :

- Разговор - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес
- Самостоятелно назоваване - буквите П и Б са пред детето - Познаваш ли тези два звука, назови ги ! Артикулацията за звук [Б] е същата както за звук [П], но добавяме звук.
- Можем да проверим като опрем ръка о гръкляна. Ако се усеща вибрация, значи артикулираме звучна фонема. Ако не се усеща вибрация – беззвучна.
- Упражнение за фонематичен слух – Сега ще ти казвам различни думи искам от теб всеки път ,когато чуеш Б да пляскаш / когато чуеш П да вдигнеш ръце .
- Дихателни упражнения – Вдишване издишване – през уста , нос; Издухване на топче , докато устата е в форма за П
- Артикулационна гимнастика – облизване , бонбон , махало , език горе / долу , задържане на език

2. Основна част

- Назови думите по картинки – Разгледай много добре тези картинки и им помогни да се приберат в правилната къща – всички картинки ,които имат звук Б отиват в къщата на звук Б ,а тези ,които съдържат звук П – в къщата на П.
- Повтаряне на думи и изречения – Повтори след мен думите :
Право – Браво Питка – Битка ; Спор – Сбор; Бонбон – помпон ; Бомба – Помпа ; Бръчка- Пръчка
Баба Пена прави компот от праскови.
Бобо оправи багажа си и помогна на баща си да съберат палатката.
Боби преплува петстотин метра най-бързо и победи на състезанието по плуване.
- Ще ти описвам предмети , а от теб искам да ги назовеш
-Святкаме го когато е тъмно в стаята (Лампа)
- Когато наберем много цветя се нарича (Букет)
-На краката си обувам обувки и ... (чорапи)
- Огради картинката в чието наименование отсъства „Б“ -> „П“ – картинен материал .
- Диктовка на думи и изречения . Ще ти продиктувам 5 думи и 5 изречения , след като ги запишеш подчертай буква П с лилаво , а звук Б със зелено .

Победа ; Кебапче ; Подробен ; Лампа ; Биберон

Малката Пипи е много любопитно бебе .

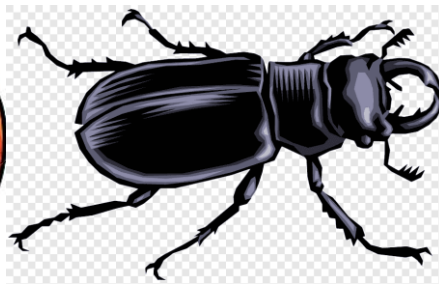
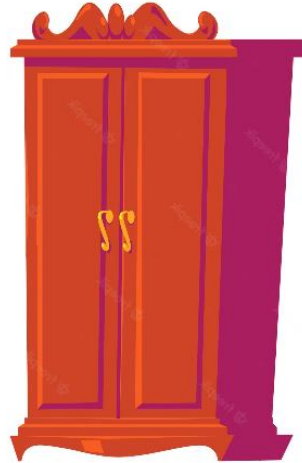
След почивката , позабравих математиката и сега трябва да се упражнявам повече .

Хванах автобуса от спирката до блока .

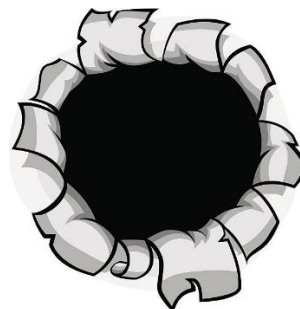
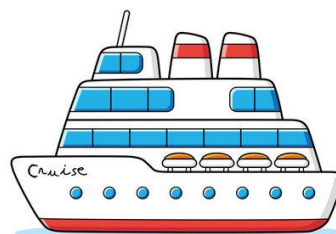
По пътя към Балчик имаше много дупки.

Господина светна лампата и започна да репетира за представлението си.

3. Заключителна част. – Преценка и домашно – попълни правилната дума .



Намери и огради думата без „П“



Намери и огради думата без „Б“



Логопедичен план 18

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Автоматизация Б

Цел: Автоматизиране на звук Б в думи и изречения

Задачи: - Развиване на фонематичен слух , Развиване на артикулационен праксис ; развива правилна интонация в речта; Корекцията на произношението с развитието на фонематичното възприятие и формирането на звуково-сричков анализ и синтез; Обогаляване на речников запас ; Развиване на умения за правопис.

Ход на заданието :

1. Въведение :

- Разговор - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес
- Самостоятелно назоваване - буква Б е пред детето – Назови този звук. Артикулацията за звук [Б] е същата както за звук [П], но добавяме звук. Можем да проверим като опрем ръка о гръкляна. Ако се усеща вибрация, значи артикулираме звучна фонема. Ако не се усеща вибрация – беззвучна.
- Упражнение за фонематичен слух – Сега ще ти казвам различни думи искам от теб всеки път ,когато чуеш Б да вдигнеш ръце
 - Сбор , двор ; сърп ; кобила ;купила ; зъб ; върба; джоб ; тъпча ; крѝпка ;колеблив
- Дихателни упражнения – вдишване, издишване уста / нос ; издухване на перце докато се произнася Б продължително
- Артикулационна гимнастика – облизване на горна /долна устна ; крѝгче ; махало;

2. Основна част

- Групирай картинките – Отдели всички картинки, в които присъства звук Б, раздели ги на 3 групи – започват с Б ; завършват на Б ; имат Б в средата, назови ги
 - Поправи грешките в изреченията
 - Повтори след мен скоропоговорката – на части , бавно , нормално ,бързо , цялата бавно , нормално , бързо
Бѝбриви бодри бобри бодро бѝбрят. Бѝбрете бодро, бѝбриви бобри .
Броил броил биволи, биволи броил Борил.
 - Четене на текст
 - Диктовка на думи – Ще ти продиктувам няколко думи , запиши ги
Бойлер , каѝрче , сбирка ; граблива ;кораб ; джоб ; врабче
Търсенето на гроба на Васил Левски започва след Освобождението , но без успех.
Днес със Сибила се разходихме до библиотеката и четохме басни.
Както при повечето грабливи птици, мъжкия ястреб е по-малѝк от женския.
4. Заключителна част – Преценка и домашно – Напиши изречения с думите които ти продиктувах

Логопедичен план 19

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Автоматизация П

Цел: Автоматизиране на звук П в думи и изречения

Задачи: - Развиване на фонематичен слух , Развиване на артикулационен праксис ; развива правилна интонация в речта; Корекцията на произношението с развитието на фонематичното възприятие и формирането на звуково-сричков анализ и синтез; Обогаляване на речников запас ; Развиване на умения за правопис.

Ход на заданието :

1. Въведение :

- Разговор - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес
- Самостоятелно назоваване - буква П е пред детето – Назови този звук. Артикулацията за звук [П] е същата както за звук [Б], но без звук. Можем да проверим като опрем ръка до гръкляна. Ако се усеща вибрация, значи артикулираме звучна фонема. Ако не се усеща вибрация – беззвучна.
- Упражнение за фонематичен слух – Сега ще ти казвам различни думи искам от теб всеки път ,когато чуеш Б да вдигнеш ръце
 - Сбор , двор ; сърп ; кобила ;купила ; зъб ; върба; джоб ; тъпча ; крѝпка ;колеблив
- Дихателни упражнения – вдишване, издишване уста / нос ; издухване на перце докато се произнася Б продължително
- Артикулационна гимнастика – облизване на горна /долна устна ; крѝгче ; махало;

2. Основна част

- Групирай картинките – Отдели всички картинки, в които присъства звук П, раздели ги на 3 групи – започват с П ; завършват на П ; имат П в средата, назови ги
- Поправи грешките в изреченията
- Повтори след мен скоропоговорката – на части , бавно , нормално ,бързо , цялата бавно , нормално , бързо
Петър плет плете, през три прѝта преплита. Плети Петре плети, през три прѝта преплитай.
- Четене на текст
- Диктовка на думи – Ще ти продиктувам няколко думи , запиши ги
 - Пеперуда ;трѝпка ;лампа ; прилеп ;спор ;скалп ;лаптоп
 - Според мен Петър спечели в този спор.
 - Снегѝт се стопи , пристигнаха птиците , по дърветата се появиха първите пѝпки – пролетта дойде .

3. Заключителна част – Поздравления справи се отлично , за домашно искам да напишеш кратѝк текст от 5 изречения за пролетта.

Поправи грешките в следните изречения.

1. Кобирният център беше затворил бреди да стигна .
2. Завързах малка кампанка на каишката на кучето.
3. Съпрахме се пред банката и тръгнахме на поход .
4. В моя джоб , нося перце от гълъп .
5. На пътя имаше бабуна и Мая се сбъна .

Поправи грешките в следните изречения.

1. Побиха ме тръбки ,когато погледнах пред мен.
2. Росен винаги идва с различни чораби.
3. Обичам да слагам кетчуб на пицата си.
4. От едната страна на капака имаше тесен процеб .
5. Спасителният екиб , дойде с джиб и бързо оправи проблема.

