

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Диференциация Ж / З

### 1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Дишане нос/уста издишане нос/уста
- Артикулационна гимнастика – Облизване горе, долу кръгче Тик- Так ; Конче Бонбонче ; Целувка усмивка; Ж-З в целувка усмивка .

### 2. Същинска част

- Разпознаване на звуковете З и Ж Припомняме ,че когато произнасяме звук „З “ зъбите са затворени, езикът е зад долните зъби, устните са в усмивка, при звук „ Ж „ усещаме трептене в гръкляна .От теб искам сега да ги произнесеш правилно.
- По начин на изписване и звучене - Пред детето има илюстрации на „З“ и „Ж“ от него се иска да изговори кой звук е „З“ и кой „Ж“
- В серия звукове. – Сега ще ти казвам различни звукове, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „Ж“ и кога „З“  
Ш , А , З , Б , З , Ж , Е , С , С , Ж , З , К , З , И , Ц , Ж , Х , З
- В серия срички- Сега ще ти казвам различни срички, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „З“ и кога „Ж“  
ЖИ ; ЗИ; ОЖ ; УЗ, ЖА, ЗИ , ИЖ , ЕЖ ; ЖЕЖ , ЗИЗ , ЗЪЗ , ЖОЖ
- Думи пароними – Какво е кожа , а какво е коза ?
- В думи : Как се произнася  
Жаба или Заба ; Жрънчо или Зрънчо ; Ножица или нозица .Полезен или полежен , морж или морз , перваз или перваж
- Игра със зар : върху кубче са залепени картинки на различни редмети ,които съдържат буква Ж или З , от него се иска да определи кой от двата звука се чуват.
- Огради думата в която няма Ж / З
- Думи пароними – Какво е кожа , а какво е коза ?
- Повтори изреченията  
Залезът е много красив.  
Имам нов кожух.  
Жабата е зелена.  
В зоопарка има животни.  
Гатанки първо се задават на детето , след това то задава .
- Лястовица с две крила, плат разрязва за пола. (Ножица)
- Идва пълна, празна се връща за удоволствие на устата могъща. (Лъжица)
- Ох, колко са много в нощта голяма, а денем – сякаш изобщо ги няма. (Звездите )
- Диктовка на изречения  
На село има кози.  
Вчера скачахме на въже.  
Художникът нарисува розите .  
Зелената жаба живее в езерото
- Текст за четене

### 3. Заключителна част-Домашно в изреченията които написа искам да подчертаеш звука „З“ със зелен цвят и звука „Ж“ с жълт цвят

1.Рибар не е, мрежа плете.

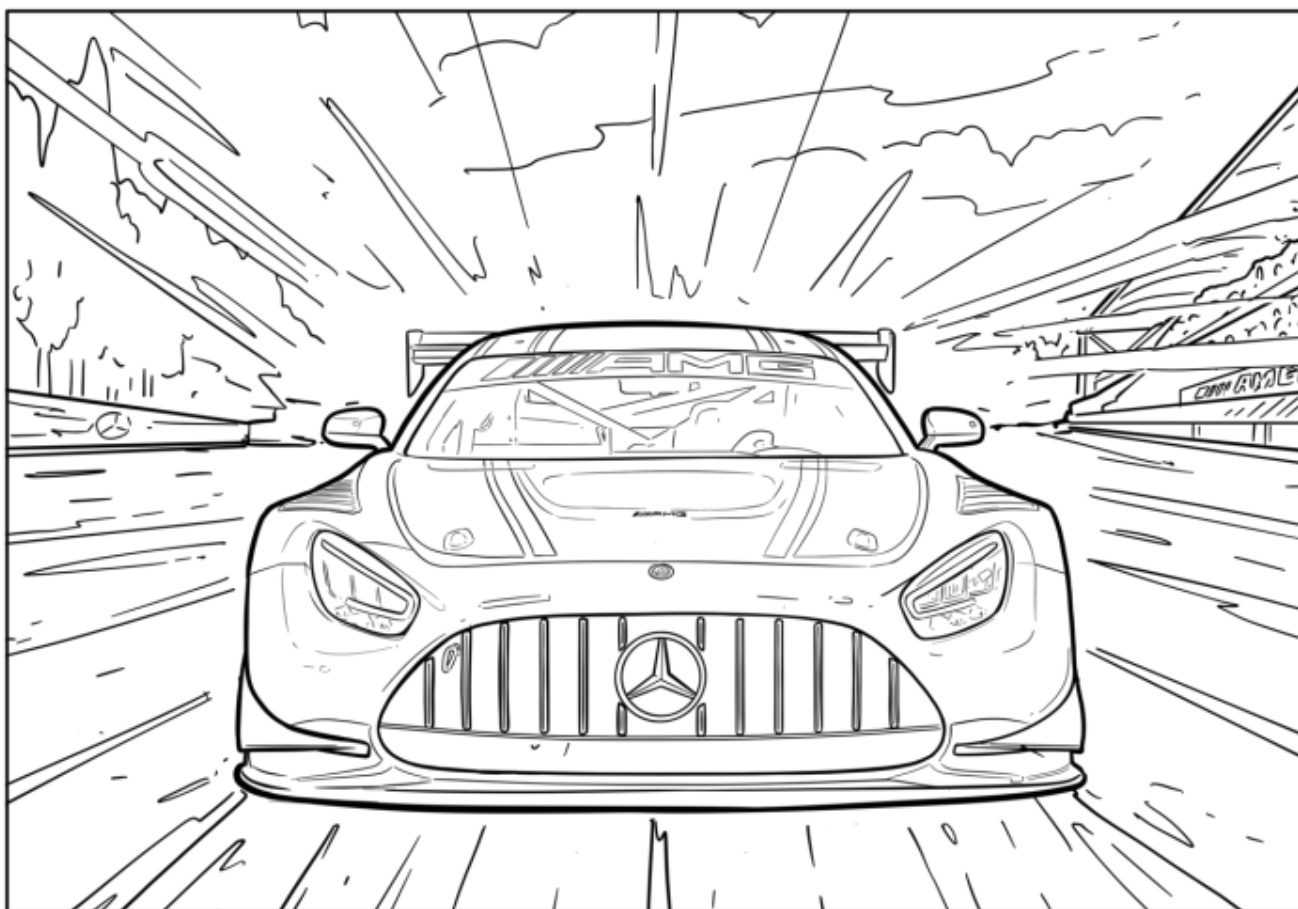
Отговор: Паяк

2.Без кожа влиза, с кожа излиза.

Отговор: Хляба

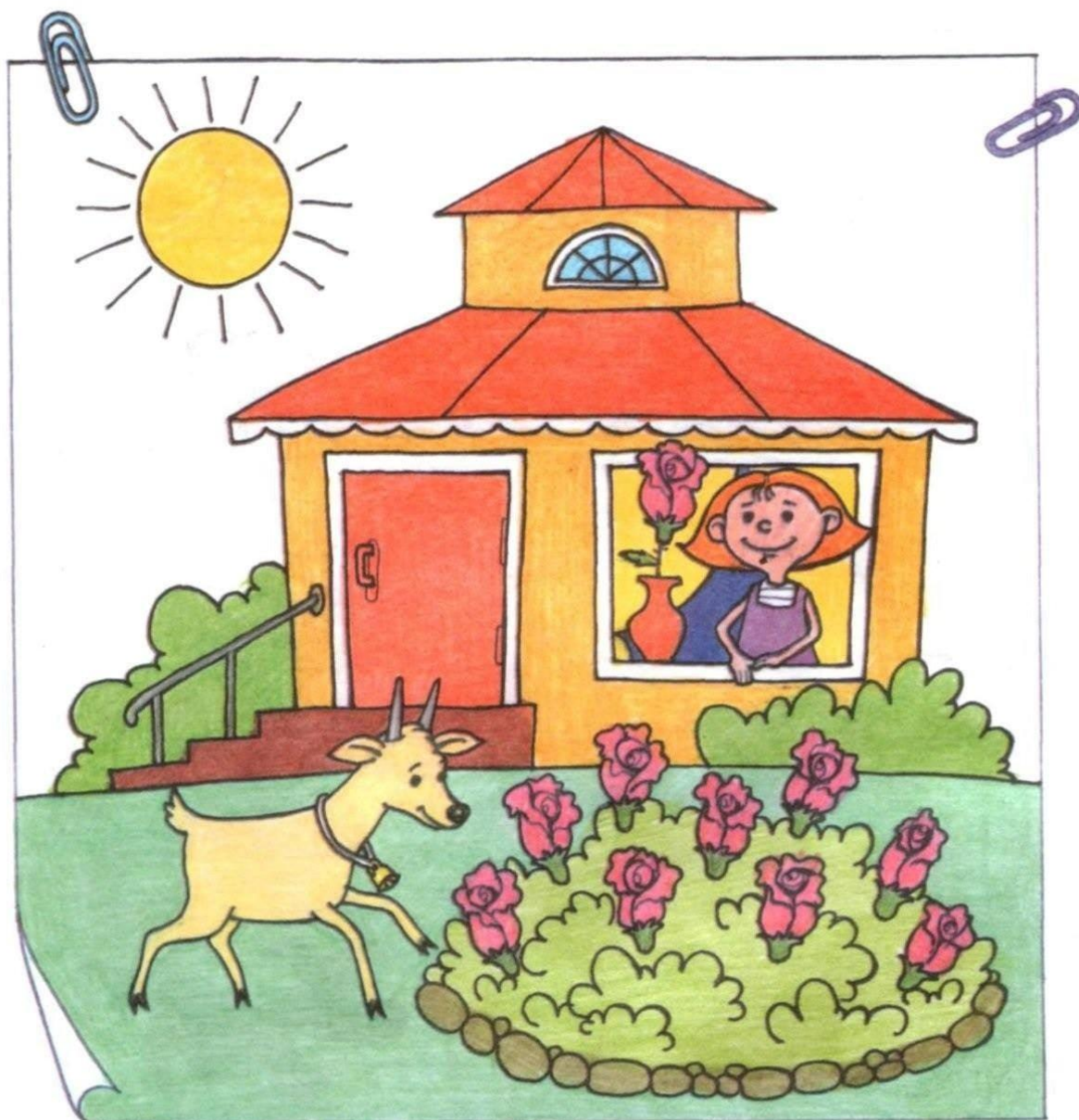
3.Живее без тяло, говори без език, никой не го вижда

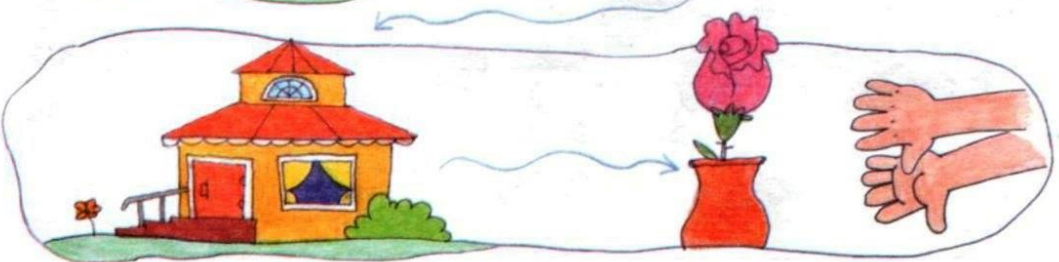
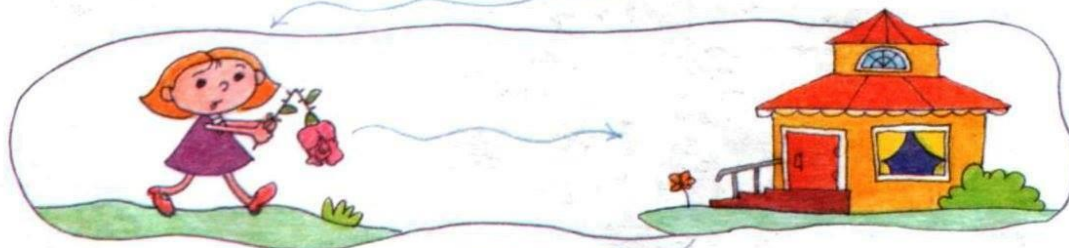
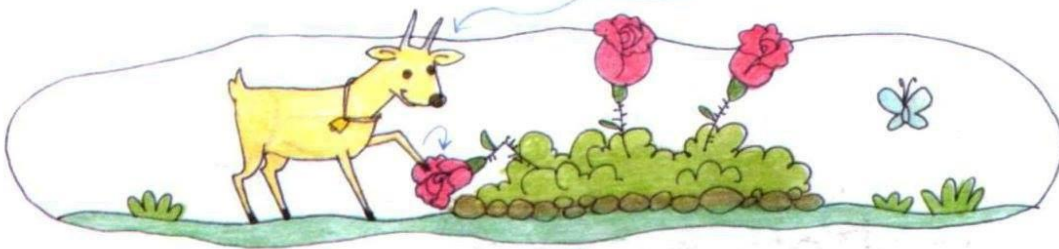
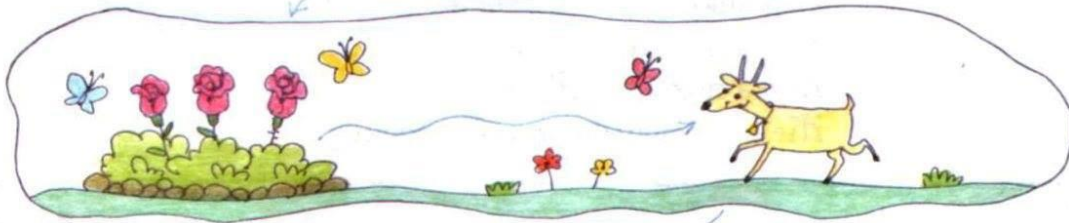
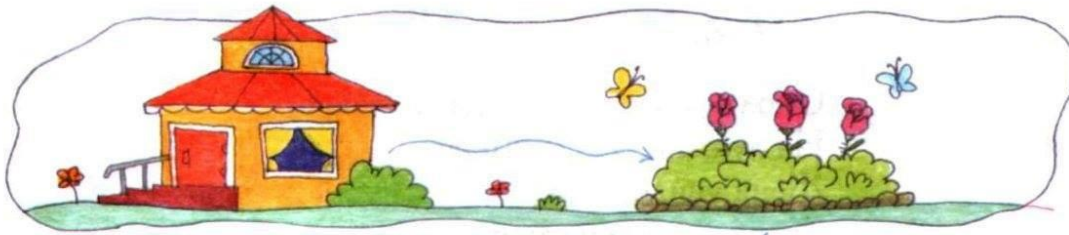
Отговор : Ехото



## Жужи и розата

Имало някога една оранжева къща. До оранжевата къща имало градинка с розови рози. Веднъж една коза влязла в градинката. Без да иска, счупила с копитото си една роза. В оранжевата къща живеело момиченцето Жужи. Жужи зърнала счупената розова роза и ѝ дожаляло за нея. Взела я внимателно и я занесла в оранжевата къща. Там тя я натопила в оранжева ваза и я сложила на прозореца.







# Намери и огради думичката без звук Ж

[Ж]



[Ж]



[Ж]



[Ж]



[Ж]



# Намери и огради думата без звук З

[3]



[3]



[3]

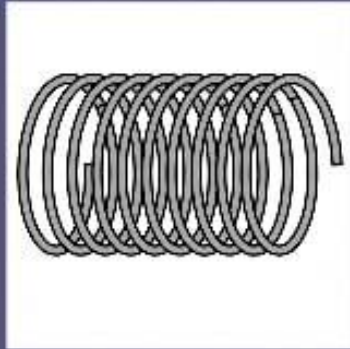
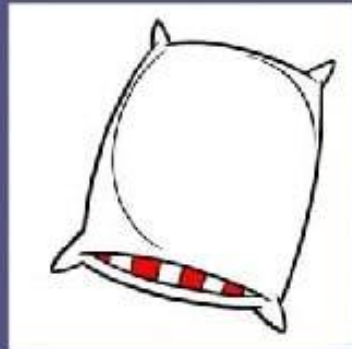
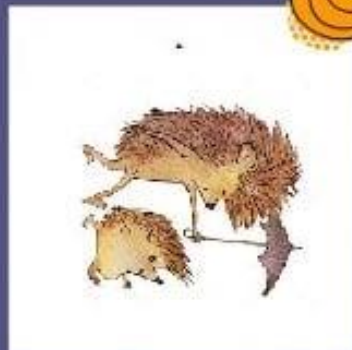


[3]



[3]





mimowa.pl

logofigle.pl





Име : Антонио

Възраст :

Диагноза :СОП

Цел : Ограмотяване

#### 4. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Четене на текст
- Подреждане на картинките
- Преразказ на текста
- Въпроси по текста
- Игра : Ще играем на боулинг – Има едно условие , Аз ще ти казвам животно, а ти трябва да кажеш 2 факта за него , когато е мой ред да стрелям ти ще ми кажеш нещо за животното, а аз трябва да позная какво е , който познае печели точка , играем до 3  
Пример : Елена има рога и живее в гората
- Напиши какво правят децата на картинките
- Диктовка на думи - кожух , козунак , пазач ,парашут ,
- Диктовка на изречения
  - Великанът повдигна тежкия сандък.
  - Децата закусиха с препечени филийки и портокалов сок.
  - Пътешествениците умуваха над сложната загадка.
  - Защо на гущерите им израства нова опашка ?



## Диктовки

### Във влака

Аз, Славко и Панайот отидохме на гарата. Заминавахме на гости при бабата на Словко във Видин. Качихме се във втори вагон на влака

Пътувахме дълго. Аз извадих сандвичи със сирене, а Пнайот ни почерпи със сандвичи със самам. Славко бе взел за закуска сладки, поръсени със захар и баклава във ванилов сироп. Хапнахме си юнашки, но внимавахме да не оцапаме вагона.

Кондуктурът ни провери билетите. Неусетно се унесохме в сън. Събудихме се малко преди да пристигнем във Видин.

### На пазара

В петък ходих на пазара. Беше отрупано със зеленчуци и плодове.

Усмиваха се къдрави зелки. До тях се надуваха едри домати. Дълъг праз като войник пазеше зеленчуците. Оранжевият морков и зеленият магданоз красяха пазара. Разнасяше се аромат на червени ябълки и жълти дюли.

Колко е щедра есента!

### Есен

Колко красива е есента! Истинска златна принцеса от приказките! Щом пристигне тази вълшебница, идете сред природата! Там ще видите истинско чудо. Навсякъде е покрито с пъстроцветни губери. Вслушайте се в тихата песен на есенната гора! Но защо ли песента ѝ, е тъжна?

Есента е готова да раздаде всичко, което притежава - багри, красота, плодородие. Вземайте си от всичко, но оставете нещичко и за дивите животни!



**Дядо вади ряпа**

**Дядо белобради ряпа взе да вади.**

**С две ръце я хваща, силно се напъва, пъшка и опъва, тя не се поклаща.**

**Дядо баба вика.**

**Тича баба Мика, тича, дяда хваща. Двамата напъват, ряпата опъват, тя се не поклаща.**

**Баба внучка вика.**

**Малката Иглика припва, баба хваща. Трима се напъват, ряпата опъват, тя не се поклаща.**

**Внучка Шарка вика.**

**Шарко за Иглика се юнашки хваща. Четирма напъват, ряпата опъват, тя се не поклаща.**

**Шарко Маца вика.**

**Маца от зимника тича и се хваща. Петима напъват, ряпата опъват, тя се не поклаща.**

**Най-после Писана вика и Гризана.**

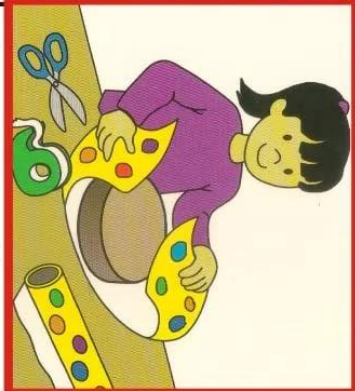
**Гризана се хваща. Здравата подхваща. Дружно се напъват, пъшкат и опъват, ряпата измъкват, в къщи я замъкват.**

**И там всички с нея сладко се гостили. Три дни яли, пели и се веселили.**

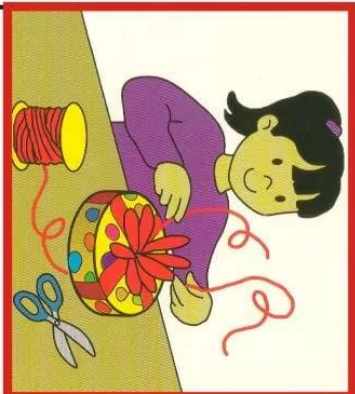




Missy wants to wrap a present.



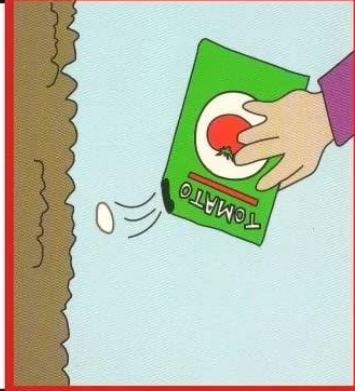
She puts paper around the present.



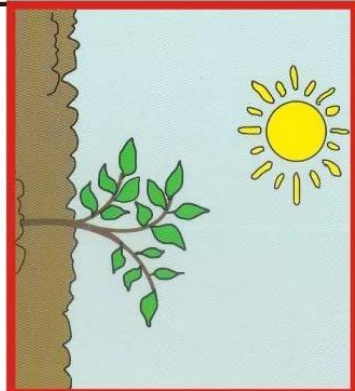
Missy ties a nice bow.



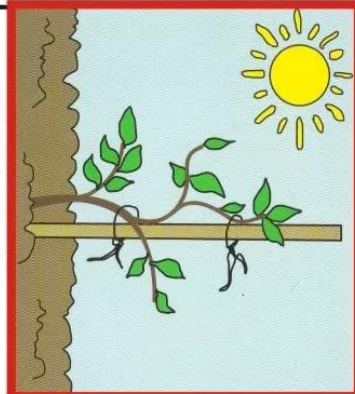
She gives the present to her mother.



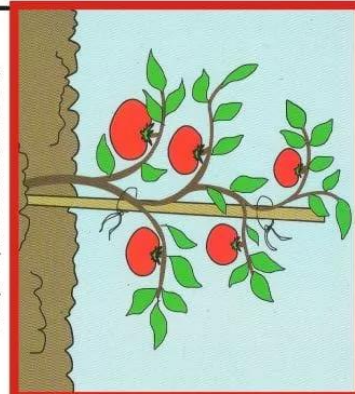
I plant a seed.



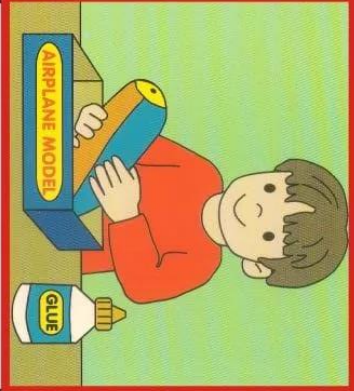
A plant starts to grow.



A stick holds the plant up.



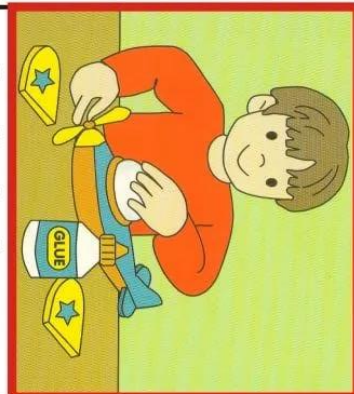
I see tomatoes on the plant.



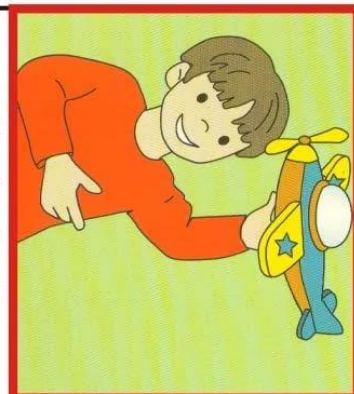
Sam takes parts out of the box.



First he glues on a propeller.



Second he puts on the canopy.



Last he puts on the wings.