

Логопедичен план 20

Име : Мирела

Възраст : 8 г

Диагноза :

Цел : Автоматизация на звук „С“ в

Задачи :

Да се затвърдят уменията за правилно произношение на звук „С“.

Детето да свикне да разпознава думите, в които се чува звук „С“.

Да се приучи детето да разпознава позицията на звук „С“ в думите.

Да се подобри произношението на думи и изрази с натрупване

Да се затвърдят познанията на детето за графичния образ на буква „С“.

Ход на заданието :

1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Припомняме произнасянето на звук „С“
- Дихателни упражнения : Бавно издишване през устата ; Издишване със звук с, ръката се движи нагоре
- Артикулационни упражнения : Задържане на поза усмивка ; Задържане в поза „Оградка“ , Усмивка -> Оградка Почистване на зъби -горе; долу; от ляво надясно; Тик-так ; Бавно издишване през устата

2. Същинска част

- Четене на срички; - картитен материал
Инструкция : Задачата , с която ще започнем е следната – Погледни редицата . Прочети сричките и помисли, коя ще бъде последната? Изрежи и залепи от приложението.
- Фонематичен слух - Постави ръцете си върху листа , на всеки пръст съответства сричка , хайде да ги кажем – повтори след мен . Сега ще ти кажа срички и ти трябва да повдигнеш съответния пръст .
Сега ще направим същото , но с думи
- Сиво , Оса , Кестен , Беседка , Сок .
- Игра 5 - Покажи на гъсеничките как да стигнат до своето листо като използваш показалеца и средния си пръст.
- Назоваване на думи – Игра 7 – Какви предмети има Сергей в стаята си . Състави цяло изречение .
-Назоваване на предмети по описание - игра 10 -Неизвестен престъпник е ограбил магазин. Разбери какво е успял да вземе, като прочетеш описанието.
- Диктовка – Ще ти продиктувам думи , определи къде се намира звука „С“ – в началото , средата или края .
- Повтори след мен – сок-скок х 3 Паста – Пръстен х 3 Кактус – Глобус х 3
- Повтори след мен изреченията – Броилки
Един ананас има Атанас.
Два крака боси има Роси.
Три хастара има Сара.
Четири завеси купи Веси.
- Диктовка на изречения
Лисана се скри в хроста. В стаята нахлу светлина. Соня си свали сакото. Светльо свикна да става сам. Столът стои до масата.
- Четене на текст с разбиране :

3. Заключителна част

- Браво , справи се отлично. За домашно – намери скритите думи в квадратчетата .

Логопедичен план 21

Име : Робин

Възраст : 8 г

Диагноза :

Цел : Разпознаване и различаване на звукове Ж-З

Задачи :

1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Дишане нос/уста издишане нос/уста
- Артикуляционна гимнастика – Облизване горе, долу кръгче Тик- Так ; Конче Бонбонче ; Целувка усмивка; Ж-З в целувка усмивка .

2. Същинска част

- Разпознаване на звуковете З и Ж Припомняме ,че когато произнасяме звук „З “ зъбите са затворени, езикът е зад долните зъби, устните са в усмивка, при звук „ Ж „ усещаме трептене в гръкляна .От теб искам сега да ги произнесеш правилно.
- По начин на изписване и звучене - Пред детето има илюстрации на „З“ и „Ж“ от него се иска да изговори кой звук е „З“ и кой „Ж“
- Повтори след мен

ЖИ ; ЗИ; ОЖ ; УЗ, ЖА, ЗИ , ИЖ , ЕЖ ; ЖЕЖ , ЗИЗ , ЗЪЗ , ЖОЖ.....

- Познай думата – Ще ти описвам различни предмети, ти трябва да ги назовеш.
- Селскостопанско животно , което прави Беее - Коза
-Как се нарича органа който покрива цялото ни тяло - Кожа

-В думи : Как се произнася правилно ?

Жаба или Заба ; Жрънчо или Зрънчо ; Ножица или нозица .Полезен или полежен , морж или морз , перваз или перваж

-Игра на думи - Играта е следната – Аз казвам дума със звук „Ж“ (жаба) , а ти трябва да ми кажеш дума със звука „З“ , след 3 думи се разменяме , ти казваш със звук „З“ , а аз със „Ж“

-Огради думата в която няма Ж / З

-Повтори изреченията

Залезът е много красив.

Имам нов кожух.

Жабата е зелена.

В зоопарка има животни.

Гатанки първо се задават на детето , след това то задава .

- Лястовица с две крила, плат разрязва за пола. (Ножица)

- Идва пълна, празна се връща за удоволствие на устата могъща. (Лъжица)

- Ох, колко са много в нощта голяма, а денем – сякаш изобщо ги няма. (Звездите)

-Диктовка на изречения

На село има кози.

Вчера скачахме на въже.

Художникът рисува розите .

Зелената жаба живее в езерото

-Текст за четене

3. Заключителна част-Домашно в изреченията които написа искам да подчертаеш звука „З“ със зелен цвят и звука „Ж“ с жълт цвят.

Спортисти

Стоян и Слави са спортисти. Стоян спортува баскетбол, а Слави е скиор. Стоян има висок скок и е бърз в баскетболната игра. В събота Стоян има състезание и тренира усилено. Слави всяка сутрин е пръв на пистата. Спуска се смело надолу и не се страхува от стръмното. Стоян и Слави са смели и силни спортисти.