

Име : Михайло

Възраст : 7г

Диагноза :

Цел : Диференциация Ж / З

Задачи :

1. Развиване на фонологичен слух.
2. Развитие на умения за правилно говорно дишане.
3. Развитие на артикулационен праксис.
4. Развитие на повторна реч .
- 5.Развиване на когнитивни умения
6. Самостоятелно назоваване и определяне на дума съдържаща един от двата звука
- 7.Развиване на когнитивни умения .
- 8.Подобряване на уменията за писане под диктовка
- 9.Подобряване на уменията за четене .

#### 1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Припомняме ,че когато произнасяме звук „З “ зъбите са затворени, езикът е зад долните зъби, устните са в усмивка, при звук „ Ж „ усещаме трептене в гръкляна .От теб искам сега да ги произнесеш правилно  
-По начин на изписване и звучене - Пред детето има илюстрации на „З“ и „Ж“ от него се иска да посочи кой звук е „З“ и кой „Ж“  
-В серия звукове. – Сега ще ти казвам различни звукове, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „Ж“ и кога „З“  
-Ш , А, З , Б, З, Ж, Е,С , С,Ж , З , К ,З, И, Ц , Ж, Х , З  
-В серия срички- Сега ще ти казвам различни срички, от теб искам да посочиш кога чуваш звук „З“ и кога „Ж“  
-ЖИ ; ЗИ; ОЖ ; УЗ, ЖА, ЗИ , ИЖ , ЕЖ ; ЖЕЖ , ЗИЗ , ЗЪЗ , ЖОЖ  
-В серия думи -  
Жаба , Зелен , Жълт , Зеле ,Козел , Кожен ,Вижда , Козина , Козунак , Южен ; нож , газ , водолаз , гараж
- Дишане нос/уста издишане нос/уста
- Артикулационна гимнастика – Облизване горе, долу кръгче Тик- Так ; Конче Бонбонче ; Целувка усмивка; Ж-З в целувка усмивка .

#### 2. Същинска част

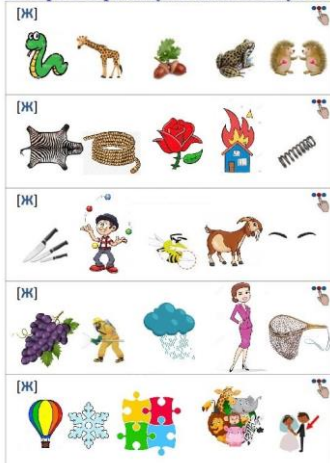
- **Повторна реч :** *Инструкция 1 : Повтори след мен сричките .*  
- Жи ;Зи , Жа ; За ; Же ; Зе ; Жи; Зи ;Жу Зу ; Жо; Зо Жаж; Жож ; Жаж ; Заз ;Жиж ; Зиз  
Жи-зи-жи ; Жу-зу-Жу ; Жо-жу-жо ; За-жа-за; Зу-Жу-Зу ; Зе- Же- Зе  
  
*Инструкция 2 : Повтори след мен думите.*  
; Жаба; Зона ,Желе; Зеле ; Жаден ; Излет ;Вижда ;Пежо , Гузен, Позар , Жали ;Излъже ,Кураж ; Праз ;
- **Повторна реч в изречения :** *Инструкция : Ще ти казвам изречения , повтори след мен*  
Жабата е зелена , а патето жълто,  
Лимонът е жълт , а празът е зелен .  
Портокалът е оранжев ,а гроздето е зелено .  
Имам розова жилетка и оранжева блуза.
- **Самостоятелно назоваване на звуковете :** *Инструкция :* Как прави комара ? ( Ззззззззз) Как жужи пчелата ? (Жжжжжжж)  
-**Самостоятелно назоваване на думи :** *Инструкция :* **Отговори ми на въпросите :**  
*Кое е селскостопанското животно, което има рога и преви „Мее „ ? (коза)*

Какво покрива цялото ни тяло ? ( кожа)

Виж колко близко звучат тези думи ,но колко са различни !

- **Самостоятелно дефиниране и назоваване на думи със звукове Ж и З -** Инструкция : Разгледай картинките и ги назови, Огради думата от всеки ред , в която няма Ж / няма З (2)

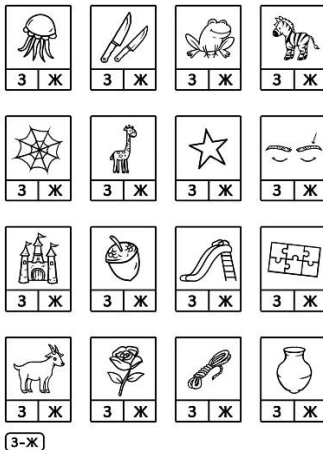
Намери и огради думичката без звук Ж



Намери и огради думата без звук З



- **Самостоятелно назоваване на думи и избиране на правилната буква .** Инструкция : Разгледай картинките , назови ги и огради коя буква чуваш !



- **Писмена реч**
  - Диктовка на думи Инструкция : Запиши думите в тетрадката !  
Грозде , Препреда , Здраве , Жълтъд ,Праз , Мъж
  - Диктовка на изречения Инструкция : Запиши изреченията в тетрадката !  
На село има кози.  
Вчера скачахме на въже.  
Художникът нарисова розите .  
Зелената жаба живее в езерото.
- **Четене –** Инструкция : Прочети следния текст !

#### Търново

Градът е плъзнал по хълмовете. По тях живописните домове издигат покриви. Между хълмовете като змия пълзи река Янтра. В зелените и води се оглежда градът, приказен и задрямал в ранното утро. Търново е град музей .

3. **Заклучителна част--** Браво , справи се отлично изключително доволна съм от теб. Запомни , когато произнасяме „З“ устните са в усмивка , а при „Ж“ са в целувка и при двата се усеща вибрация !

**Домашно** в изреченията които написа искам да подчертаеш звука „З“ със зелен цвят и звука „Ж“ с жълт цвят