

Логопедичен план 6

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Диференциация Ц/Ч.

Цел: Подобряване на комуникативните умения на детето

Задачи:

1. Развитие на фонологична способност.

2. Усъвършенстване на движенията на артикулационната моторика.

3. Да се научи да изговаря правилно двойки думи, различаващи се по един звук (ц – ч)

Ход на заданието :

1. Организационен момент

- Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- Показваме звуковете Ц и Ч . Кой са тези два звука , познаваш ли ги ? Изговори ги .
- Артикулационна гимнастика: Облизване , Махалото на часовника , Конче , Гъбка , Език навън навътре. Целувка – Усмивка 5 пъти

- Инструкция: хайде сега да раздвижим езика и устата.

2. Същинска част

- Четене на срички : Ча -Ца ; Чи-Ци Че-Це ; Чу -Цу ; Чо-Цо ; Ач-Ац ; Ич- Иц ; Еч – Ец ; Уч – Уц ; Оч- Оц
- Повтаряне на думи ; Чу-Чу -Чук ; Це-це – цена ; Че-че- череша ; Цо-цо- Цол Ча-Ча – Часовник ; Ца-Ца - Царевица
- Фонемна гнозис : Слушай ме внимателно и повтаряй след мен думи :; цар – чар ; чип- чип ; цел-чел ; цели - чели ; чепка -чепка ; цупи – чупи ; цедка – четка
- Диференциация на Ц и Ч в думи . От теб искам да ми кажеш как се произнася всяка от следните думи правилно : челя или челя ; чин или цин ; чадър или цадър ; куче или куце ; цял или чял ; цирк или чирк , момиче или момице , котенце или котенче ; агънце или агънче ;
- Избиране на правилна буква самостоятелно . Задачата ти е да поставиш правилната буква във всяка една от тези думи!
- Четене на кратък текст: Прочети този текст , един път самостоятелно наум , а след това на глас. Внимавай , защото после ще направим диктовка на него .
- Диктовка :

3. Заключителна част

Браво , справи се отлично ,искам за домашно да измислиш и напишеш по две изречения с с думи ,които започват със звук Ц и Ч .

Текст :

В цирка.

Учителката заведе учениците в цирка. Тя седнаха на първите редици. На сцената се появи палячо и едно малко кученце. Палячото почна да пее, а кученцето да танцува. Учениците бяха възхитени от кученцето .

Логопедичен план 7

Име :

Възраст :

Диагноза : СОП

Цел : Ограмотяване

Ход на заданието :

- 1. Организационен момент**
 - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
- 2. Същинска част**
 - Четене на текст : (от Логопедичен план 6)
 - Преразказ на текста
 - Диктовка на текста
 - Изречения по картинки.
- 3. Заключителна част .**

Браво , справи се чудесно