

Логопедичен план14

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Постановка на звук Ц

Цел: Правилно произнасяне на звук Ц

Задачи: - Развиване на фонематичен слух ,

Развиване на артикулационни органи

Определяне на място на звук Ц в дума

Правилно назоваване на думи съдържащи звук Ц

Ход на заданието :

- Ход на заданието :

Въведение : Разговор - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес

- Изолирано произношение – логопеда произнася няколко пъти звук /Ц/ изисква от детето да го запомни
- Разпознаване на звук /Ц/ в серия изговорени изолирани звукове. Когато чуе звук /Ц/ детето трябва да плесне с ръце
- А, Ц, о, С, ц, р, б, р, х,Ц, Т, В,т, п, Ц, л, Ц

- Разпознаване на звук /Ц/ в серия изговорени срички
- ЦА ; ТЕ ; ЦО ;БО ;СО ; ЦА ; ЦИ; ОС ИЦ; АС

- Разпознаване на звук /Ц/ в серия изговорени думи /слушай внимателно и определи в коя дума чуваш звук /Р//
- Цип , Конец , Син, Весел , Ръце , Сцена Човек , Цел , певец ,пъзел , водещ , каруца

- Разгледай картинките и отдели тези от тях в чието наименование има звук /Р/

Разпознаване на звук /Ц/ в серия от двойки думи /задачата на детето е да каже в коя от думите в двойката чува звук /Ц/ - в първата или във втората дума

- Целя – Меля ; Цял – Сял , Цип- Чип ; Цар -Чар

Артикулационна гимнастика

Усмивка – облизване , Тръбичка – вдишване през носа излиза през тръбичката въздуха , Махало ,език нагоре , надолу ;Гъбка ; Конче

Езика трябва да допира горните зъби , устните са в усмивка, при произнасяне езика пада на долни зъби

Без да включвате гласа, произнесете звук, който имитира звука на t. Произношението на звука се случва в момента на отваряне, когато върхът на езика отскача от долните предни зъби под натиска на силна струя издишан въздух. Напрягаме устните си, разтягаме ги в усмивка.

Редуване на Т – С – Т – С – Т...

Същинска част

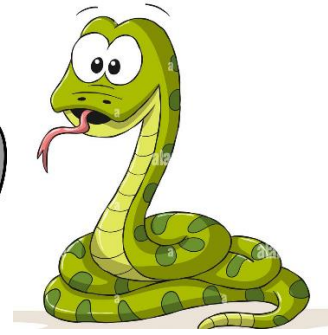
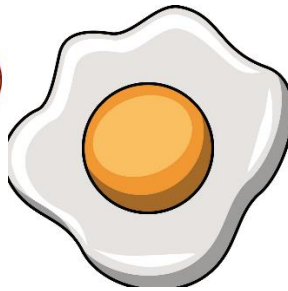
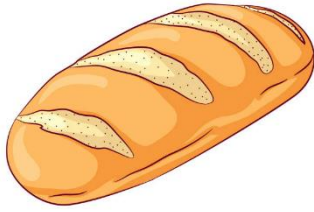
Поставяме артикулационните органи в позиция за учленяване на звук /Ц/. Детето гледа в огледалото, а логопеда обяснява. Езикът се разстила в устната кухина, а страните му се допират до кътните зъби. Върхът на езика се издига нагоре докосва няколко пъти алвеолите и така издишната струя се прекъсва.

Механична постановка – чрез сонда

Произнасяне за звук Ц продължително , следвайки картинката с пръст

Заключителна част : Преценка и домашно –

. Редуване на ТС



Логопедичен план15

Име :

Възраст :

Диагноза :

Цел : Постановка на звук Ч

Цел: Правилно произнасяне на звук Ч

Задачи: - Развиване на фонематичен слух ,

Развиване на артикулационни органи

Определяне на място на звук Ч в дума

Правилно назоваване на думи съдържащи звук Ч

Ход на заданието :

- Ход на заданието :

Въведение : Разговор - Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес

- Изолирано произношение – логопеда произнася няколко пъти звук /Ц/ изисква от детето да го запомни
- Разпознаване на звук /Ц/ в серия изговорени изолирани звукове. Когато чуе звук /Ц/ детето трябва да плесне с ръце
- А, Ч, о, С, Ч, р, б, р, Чх, Ц, Т, В, Ч, п, Ч, л, ЦЧ
- Разпознаване на звук /Ц/ в серия изговорени срички
- ЧА ; ТЕ ; ЧО ;ЦО ;СО ; ЧА ; ЧИ; ОС ИЦ; АЧ
- Разпознаване на звук /Ц/ в серия изговорени думи /слушай внимателно и определи в коя дума чуваш звук /Ч/ В част от думите детето трябва да определи мястото на звука
- Чип, виц,,Шило , Чаша ,Жаба Човек , Куче , Качулка ,Вик Мечка, Буболечка ,Спирка Коч ,Здравец Продавач , Водач ,Ездач
- Разгледай картинките и отдели тези от тях в чието наименование има звук /Ч/
- Разпознаване на звук /Ч/ в серия от двойки думи /задачата на детето е да каже в коя от думите в двойката чува звук /Ч/ - в първата или във втората дума
- Чели – Бели ; Чепка-Трепка , Цип- Чип ; Цар -Чар

Артикулационна гимнастика

Усмивка – облизване , Тръбичка – вдишване през носа излиза през тръбичката въздуха , Махало ,език нагоре , надолу ;Гъбка ; Конче

Устни в целувка ,Зъбите не се докосват, въздуха минава в средата на езика , меко небце се повдига

Детето енергично произнася звука "т", леко да издърпава езика към гърба, от горните резци до алвеолите и след това да разтегне езика. В началния етап на производството на звук можете да натиснете краищата на езика към кътниците със средния и показалеца.

Редуване на Т ш ТШ ТШ

Същинска част

Поставяме артикулационните органи в позиция за учленяване на звук /Ч/. Детето гледа в огледалото, а логопеда обяснява

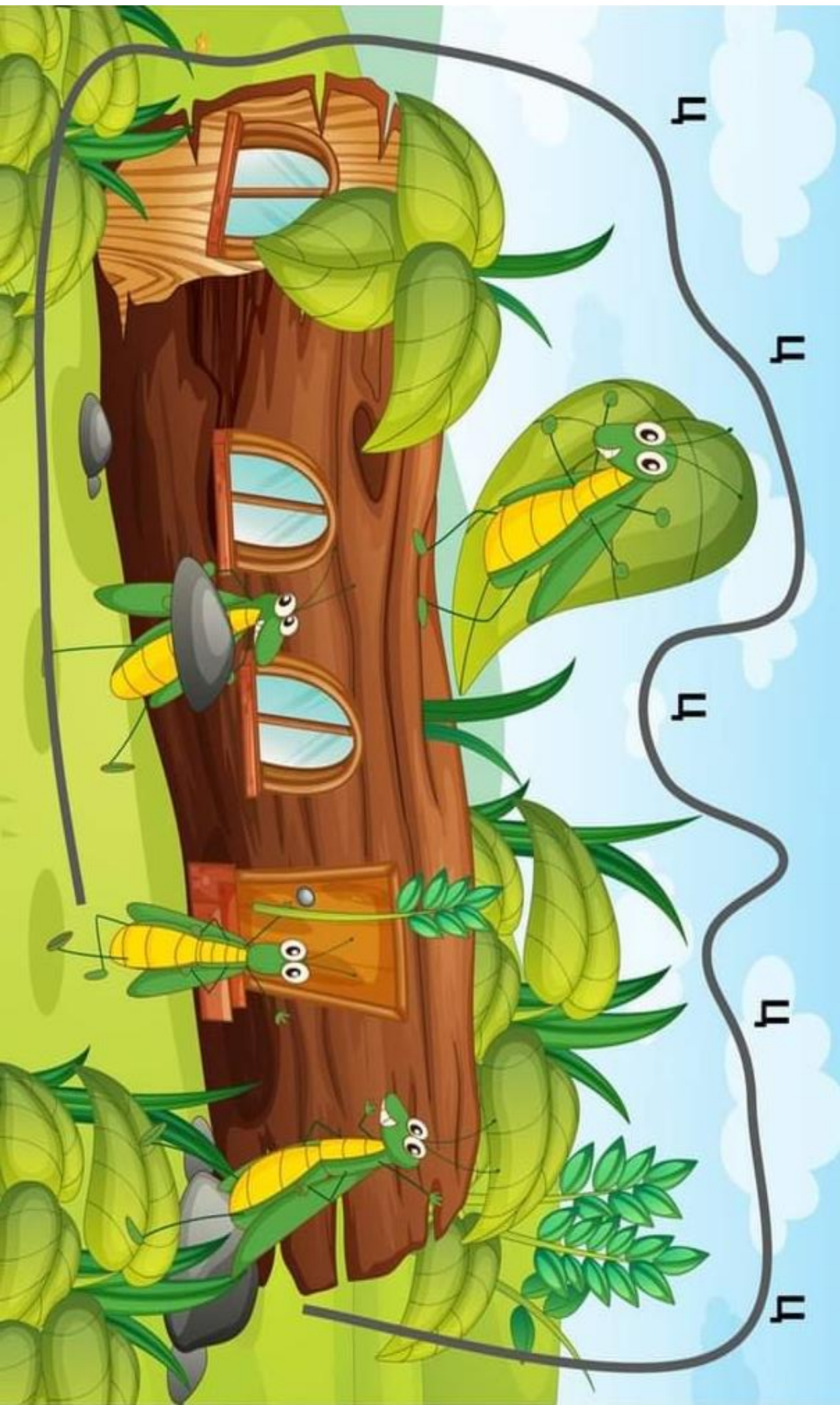
Произнасяне на Ч продължително

Механична постановка – чрез сонда

Заклучителна част : Преценка и домашно – упражнение за артикулационен праксис

Редуване на ТШ





н

н

н

н

н

