โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎี่ 2

ด่วนที่สด र्भ ष्र ० द्वायम/ १ व्यव

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ๔๑๐/๑ ถนนมรุพงษ์ อำเภอเมือง ฉช. ๒๔๐๐๐

กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ กิจกรรมอบรมขยายผลหลักสูตรหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผ้หนนนำคร สู่ผู้อำนวยการเรียนร้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

ด์ ฉบับ

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กำหนดจัดโครงการวิจัยเพื่อยกระดับ การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ กิจกรรมอบรมขยายผลหลักสูตรหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้หนุนนำครูสู่ผู้อำนวยการเรียนรู้ให้กับครูที่สอนนักเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รายวิชาละ ๓๐ คน ครูที่สอนนักเรียนในรายวิชา เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ รายวิชาละ ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) ขยายผลหลักสตร การจัดการออกแบบการเรียนรู้ผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และ ๒)พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เชิงรุกการวัดประเมินผล ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องศรีสยาม (ชั้น ๔) อาคาร ราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ โครงการดังกล่าว และขอเชิญส่งครูที่สอนในรายวิชาดังกล่าวเข้าร่วมโครงการ โดยสมัครผ่าน QR Code ที่ปรากฏแนบท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ หากมีผู้สมัครเกินจำนวนที่กำหนด ทางคณะครุศาสตร์ขอประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเรียงลำดับการสมัคร ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะครศาสตร์ (http://edu.rru.ac.th) และ Facebook คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หรือสามารถ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ รอดมั่นคง รองคณบดีวิชาการและวิจัย หมายเลข โทรศัพท์ o๙๔-๕๕๙-๓๕๕๔ หรือทางอีเมล tassanee.rod@rru.ac.th -405042 EUGPOF-

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเจือศรี พูนพิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

- 9 A.P. 2568

- Dount

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทร ୦ ୩୯୯୭ ୭୩୯୩ ଅଟି ୭



สนอ ผอ.

พื่อโปรดทราบ

. เงงี่ส่งมาด้วย

โครงการวิจัยเพื่อยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ กิจกรรมอบรมขยายผลหลักสูตรหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นผู้หนุนนำครูสู่ผู้อำนวยการเรียนรู้ วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องศรีสยาม อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎราชนครินทร์

วันเสาร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

| เวลา | กิจกรรม |
|----------------|---|
| ೦ಡ.೯೦-೦ಡ.೯೬ ಬ. | ลงทะเบียน |
| ೦ಡ.೬೬-೦ನ.೦೦ ೪. | พิธีเปิดโครงการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา นาคโปย คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| ୦๙.୦୦-๑๒.୦୦ น. | การอภิปราย หน่วยการเรียนที่ ๑ "จากผู้สอนเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เรื่องความสำคัญของ ผู้อำนวยการเรียนรู้ เรื่องสไตล์การเรียนรู้ของผู้เรียน และเรื่องบทบาทการเป็นครูผู้อำนวยการเรียนรู้ ในชั้นเรียน" |
| ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. | การอภิปราย หน่วยการเรียนที่ ๒ "ทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ เรื่อง ลงมือออกแบบและสร้างคำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้จากสถานการณ์ จำลอง เรื่อง ทักษะการสร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้ ทักษะประเมินระหว่างเรียนและ การให้ข้อมูลย้อนกลับ เรื่อง เทคนิคการกระตุ้นและเสริมสร้างแรงบันตาลใจเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง" |

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

วันอาทิตย์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

| กิจกรรม |
|--|
| ลงทะเบียน |
| การอภิปราย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ "การวิเคราะห์ทักษะการสร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้ ทักษะประเมินระหว่างเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการกระตุ้นและเสริมสร้างแรง บันดาลใจเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากกิจกรรมสารพันพืชดอก" หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ "การวิเคราะห์และออกแบบกิจกรรม เรื่อง ทักษะการเป็นแนะนำการเรียนรู้ การวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพจากห้องเรียนจำลอง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้" |
| พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| การอภิปราย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ "การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในบริบทต่าง ๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์ จำลอง" หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ "การจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ AI เพื่อเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการเรียนรู้" ตัวแทนกลุ่มนำเสนอการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ |
| |

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.