Kuratorium Oświaty w Lublinie

Imię i nazwisko ucznia	
Pełna nazwa szkoły	
	Liczba uzyskanych punktów

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW ROK SZKOLNY 2016/2017

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.

2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań 90 minut jest kompletny.

Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.

- 3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- 4. Obliczenia zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
- Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
 Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
- 6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
- 7. Nie używaj kalkulatora.
- 8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie. POWODZENIA! Czas pracy: **90 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40. Laureatem zostaniesz, gdy uzyskasz co najmniej 32 punkty.

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursewej

Ewa Zalws'u'el me

mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty w Lublinie Wees mgr Teresa Misiuk

Zadanie 1. (4p)

O liczbach x, y, z, p wiadomo, że: $x = y \bullet z \bullet p$, $x + y = z \bullet p$, x + y + z = p, x + y + z + p = 1. Wyznacz te liczby.

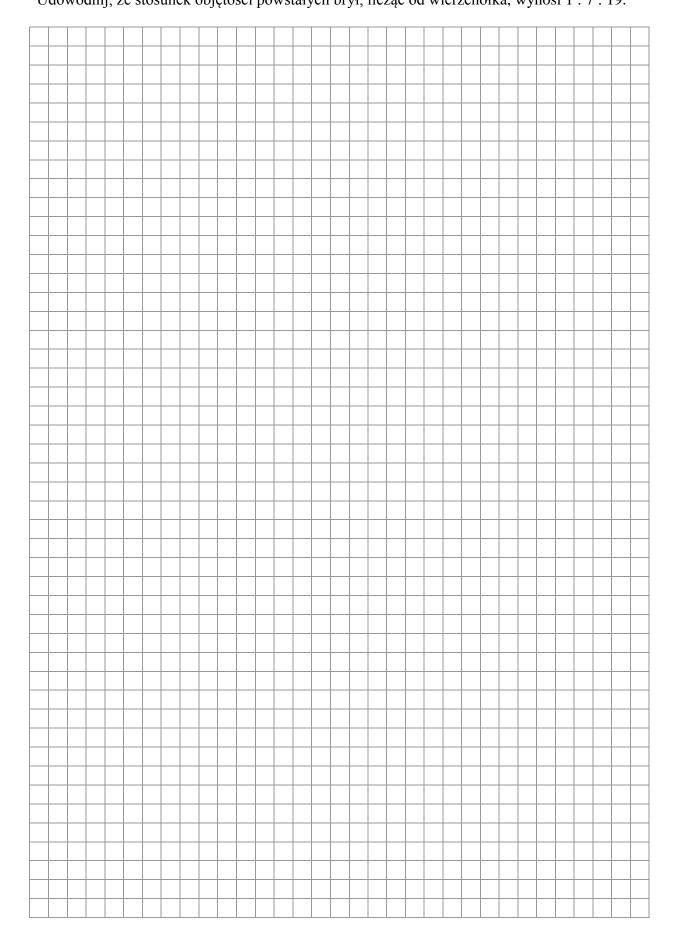
x =	y =	z =	p =

Zadanie 2. (4p)W każdym przypadku a) -b) są dwie prawidłowe odpowiedzi. Wskaż je.

a)	a) Z 18 jednakowych sześcianów zbudowano prostopadłościan o wysokości trzech sześcianów. Pole powierzchni jednego sześcianu jest równe19 cm². Pole powierzchni otrzymanego prostopadłościanu może być równe:				
b)		n, których długości są	•		
	Która z poniższych	n liczb może być poler	n tego prostokąta?		
	A) 24 cm ²	B) 48 cm ²	C) 63 cm ²	D) 76 cm ²	

Zadanie 3. (7p)

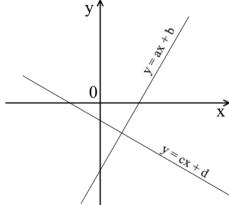
Ostrosłup prawidłowy, którego podstawą jest kwadrat o boku a, przecięto dwiema płaszczyznami równoległymi do jego podstawy i dzielącymi jego wysokość h na trzy równe odcinki. Udowodnij, że stosunek objętości powstałych brył, licząc od wierzchołka, wynosi 1:7:19.



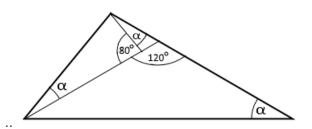
Zadanie 4. (3p)

a) Na rysunku przedstawiono wykresy funkcji y = ax + b i y = cx + d.

Iloczyn $a \cdot b \cdot c \cdot d$ jest liczbą



b) Na rysunku narysowano trójkąt, w którym dane są dwa kąty.



Miara kąta α jest równa

c) Liczbę dodatnią x pomnożono przez $\frac{1}{2}$, otrzymany iloczyn podzielono przez 3. Następnie podniesiono ten iloraz do kwadratu i dodano 1. W wyniku tych operacji otrzymano wynik 50. Liczba x jest równa

Zadanie 5. (4p)

Wpisz odpowiedzi TAK/NIE i uzasadnij ją.

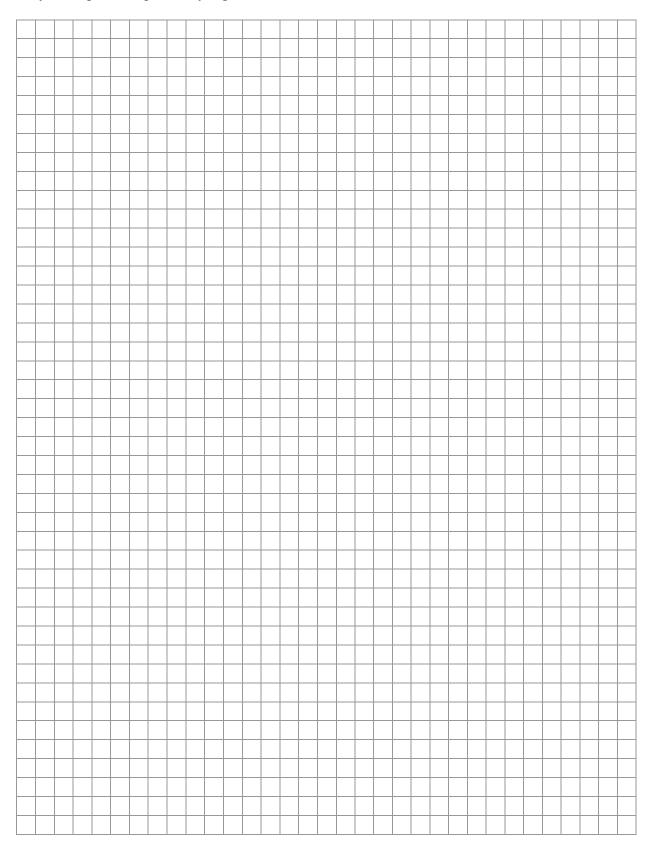
Lp.	Polecenie	Odpowiedź	Uzasadnienie
a).	Czy sześcian połowy trzykrotności liczby może być równy trzykrotności połowy sześcianu tej liczby?		
b).	Czy liczba 3 ¹¹ + 3 ¹⁰ + 3 ⁹ jest podzielna przez 13?		

Zadanie 6. (7p)

Szklane, zamknięte naczynie w kształcie stożka napełnione jest częściowo wodą.

Gdy umieścimy je wierzchołkiem do góry, to powierzchnia wody wyznacza koło o promieniu 2, natomiast gdy odwrócimy je wierzchołkiem w dół, to powierzchnia wody w tym naczyniu będzie kołem o promieniu 4.

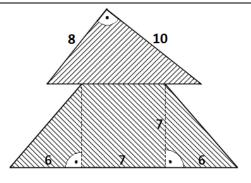
Wyznacz promień podstawy tego stożka.



Zadanie 7. (3p)

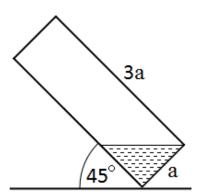
W każdym przypadku a) - c) wybierz prawidłowa odpowiedź A) – D).

Pole figury przedstawionej na rysunku jest a) równe:



- A)120
- B) 131
- C) 142
- D) 151

W naczyniu szklanym w kształcie walca o średnicy podstawy a i wysokości 3a znajduje się sok malinowy. Naczynie to jest nachylone do poziomu pod kątem 45⁰. Rysunek obok przedstawia przekrój osiowy tego naczynia. Jaką część objętości zajmuje ten sok?



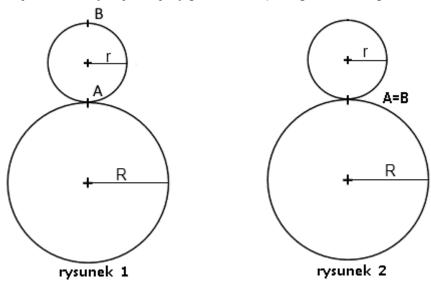
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{3}$

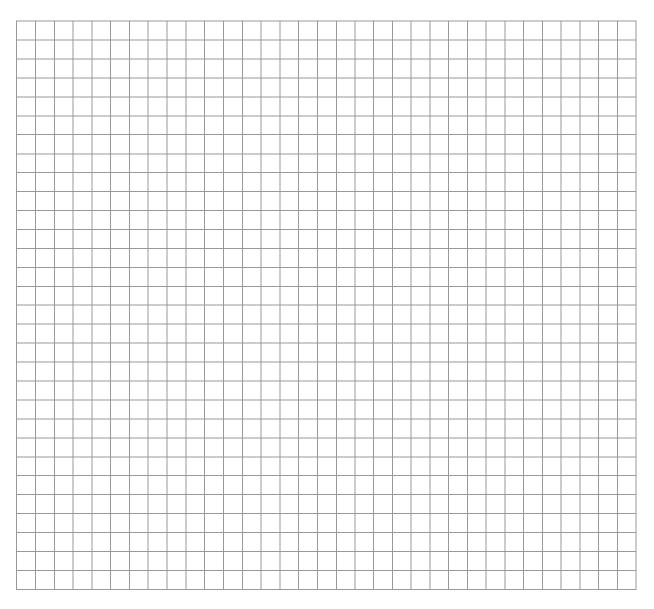
Trzej bracia Bolek, Lolek i Tolek zbierali pieniądze na zakup namiotu. Bolek dał 60% potrzebnej kwoty, Lolek 40% pozostałej kwoty, a Tolek dołożył brakujące 30 zł. Ile kosztował namiot?

- A) 60 zł
- B) 125 zł
- C) 150 zł
- D) 180 zł

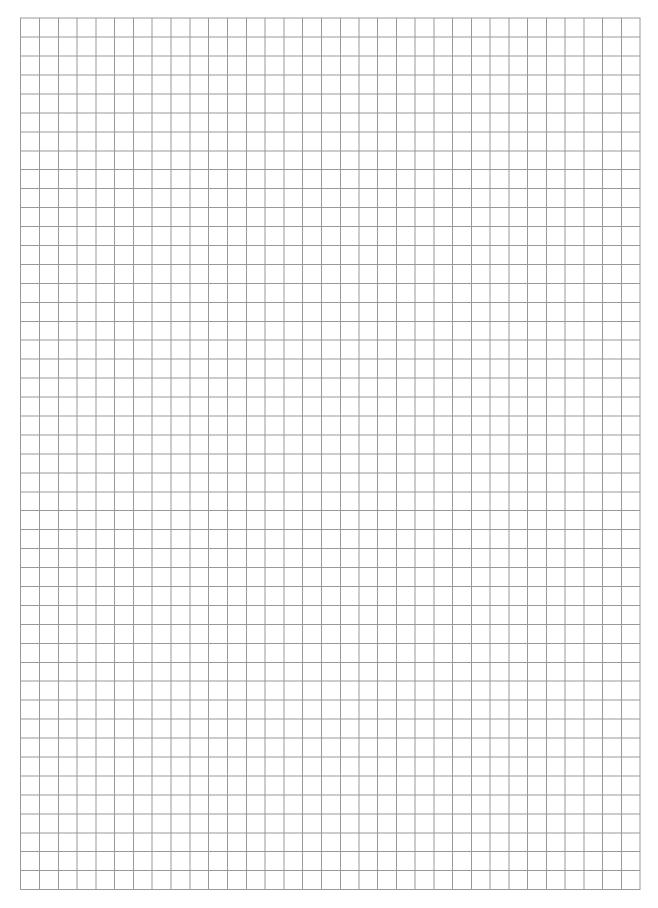
Zadanie 8. (4p)

Koło o promieniu r toczy się bez poślizgu wokół większego koła o promieniu R, w ten sposób, że zmieni swoją pozycję z przedstawionej na rysunku 1. na pozycję przedstawioną na rysunku 2. Punkt A należy do koła o promieniu R, zaś punkt B należy do koła o promieniu r. Jaki jest możliwy najmniejszy promień większego koła? Odpowiedź uzasadnij.





Zadanie 9. (4p)Dane są dwie liczby czterocyfrowe, z których jedna powstaje z drugiej przez zapisanie cyfr w odwrotnym porządku.
Wyznacz resztę z dzielenia sumy tych liczb przez 11.



BRUDNOPIS

