Kuratorium Oświaty w Lublinie

| *************************************** | |
|---|---------------------------|
| Imię i nazwisko ucznia | |
| | |
| | |
| | Liczba uzyskanych punktów |
| | |
| Pełna nazwa szkoły | |

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM **ROK SZKOLNY 2017/2018**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.

2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań 90 minut jest kompletny.

Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.

- 3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- 4. Obliczenia zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
- 5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
- 6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
- 7. Nie używaj kalkulatora.
- 8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie. POWODZENIA!

Czas pracy:

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40. Do następnego etapu przejdziesz, gdy uzyskasz co najmniej 36 punktów.

Zatwierdzam

Przewodnicząca Wojewódzkiej Komisji Konkursewej Euro dollos 4 cla

mgr Ewa Zakościelna

mgr Teresa Misiuk

Zadanie 1. (2p)

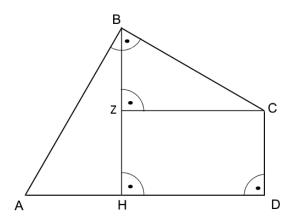
Dodatnia liczba naturalna n ma tylko dwa dzielniki naturalne, podczas gdy liczba n+1 ma trzy dzielniki naturalne.

Liczba naturalna n + 2 ma dzielniki naturalne.

Liczna n jest równa

Zadanie 2. (4p)

Czworokąt ABCD ma kąty proste przy wierzchołkach B i D. Ponadto AB = BC i BH = 1.



Prawdą jest, że:

(zakreśl prawidłową odpowiedź)

| a) | Długość odcinka CZ jest równa 1 | TAK | NIE |
|----|-----------------------------------|-----|-----|
| b) | Pole czworokąta ABCD jest równa 1 | TAK | NIE |
| c) | Trójkąty ABH i BCZ są przystające | TAK | NIE |
| d) | Czworokąt HDCZ jest kwadratem | TAK | NIE |

Zadanie 3. (3p)

Jeden z kranów napełnia cysternę w ciągu 4 godzin, a drugi w ciągu 6 godzin. Kran znajdujący się w dnie cysterny opróżnia ją w ciągu 8 godzin.

| a) Mając pustą cysternę otwieramy dwa krany napełniające cysternę. Po jakim czasie cysterna się napełni? |
|--|
| b) Ile czasu będzie trwało napełnianie cysterny, jeśli będą otwarte wszystkie 3 krany? |
| c) Ile czasu będzie trwało napełnianie pustej cysterny, jeśli będzie otwarty pierwszy kran, który napełnia cysternę i kran w dnie cysterny? |

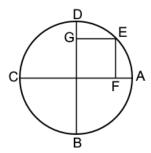
Zadanie 4. (**5p**)

W każdym zadaniu A) – E) wybierz prawidłową odpowiedź.

| A) | W trapezie równoramiennym ABC | CD, w którym AI | B = CD i kąt ostry ma |
|----|---|---------------------|-------------------------|
| | miarę 50°, poprowadzono przekąt | ną BD. Przekątn | a ta jest dwusieczną |
| | kata CDA. | | J C |
| | в с | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | \ | |
| | | | |
| | · / | \rightarrow | |
| | A H | D | |
| | Kąt HBD ma miarę: | _ | |
| | | a) 60 ⁰ | 1) 650 |
| | a) 40 b) 50 | c) 60° | d) 65 ⁰ |
| D) | 1: 1 00 : 1:1 | 0 | |
| B) | Liczba 82xy jest podzielna przez 9 | | |
| | (gdzie x oznacza cyfrę dziesiątek, | a y cyfrę jednosc | ri tej liczby) |
| | Iloraz ten wynosi: | \ 0.4 | 1) 02 |
| | a) 81 b) 90 | c) 91 | d) 92 |
| | | | |
| C) | Przekątną kwadratu o boku 1 m po | | * |
| | tych części jest przekątną małego l | kwadratu (na prz | zykład jak na rysunku). |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | VIIIIIIS | | |
| | | | |
| | Jakie jest pole małego kwadratu? | | |
| | a) $\frac{1}{10}m^2$ b) $\frac{1}{6}m^2$ | 1 2 | 1) 1 2 |
| | (a) $\frac{-m^2}{10}$ (b) $\frac{-m^2}{6}$ | $c)-m^{-}$ | $\frac{d}{3}m^{2}$ |
| | | | |
| D) | Średnica okręgu o środku O jest je | dnocześnie nods | tawa tróikata |
| 2) | równoramiennego ABC, a punkty | _ | |
| | | • • | 2 |
| | tego trójkąta z okręgiem. Jeżeli kąt | i KOL illa illiai ç | 100 , to iliara kata |
| | przy wierzchołku C jest równa: | | |
| | \\sigma | | |
| | / \ | | |
| | / \ | | |
| | | | |
| | K | | |
| | | | |
| | 100° | | |
| | A O B | · • • 0 | 7. 700 |
| | a) 30° b) 40° | c) 45° | d) 50° |
| | | | |
| E) | Jeżeli $\frac{7}{9} < a < \frac{8}{9}$, to liczba a może | wynosić: | |
| | 9 9, 10 11020 111020 | wymosie. | |
| | 20 b) 2 | 22 | 9 |
| | a) $\frac{20}{27}$ b) $\frac{2}{3}$ | c) $\frac{22}{27}$ | d) $\frac{9}{10}$ |
| | • | * | - |

Zadanie 5. (**3p**)

Średnice okręgu o długości 6 cm przecinają się pod kątem prostym. Ze środka łuku DA leżącego w punkcie E poprowadzono odcinki prostopadłe do średnic DB i AC i otrzymano na nich punkty G oraz F.



| Odcinek GF ma długość: |
|--|
| Czy długość odcinka GF zależy od wyboru punktu E? Odpowiedź uzasadnij. |
| |
| |

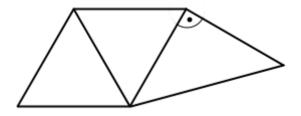
Zadanie 6. (**3p**)

Oceń prawdziwość zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

| a) | Liczba $\frac{5932 \cdot 6001 - 69}{5932 + 6001 \cdot 5931}$ jest równa 1. | Р | F |
|----|---|---|---|
| b) | Z jednego wierzchołka rombu zakreślono okrąg przechodzący przez trzy pozostałe wierzchołki. Kąt rozwarty tego rombu ma miarę 120°. | P | F |
| c) | Na każdym z poniższych rysunków znajduje się kwadrat o boku 1 m, w którym znajdują się zacieniowane koła. Najmniejsze pole ma zacieniowana figura w pierwszym kwadracie. | P | F |

Zadanie 7. (4p)

Przekątne wychodzące z jednego wierzchołka pięciokąta dzielą go na dwa trójkąty równoboczne i jeden trójkąt prostokątny równoramienny. Na przykład:



Miary kątów tego pięciokąta wynoszą: 60° , 120° , 150° , 45° , 165° . Istnieją jeszcze 4 pięciokąty, które można w ten sposób podzielić. Podaj miary kątów tych pięciokątów:

| (0 | | | |
|----|------|------|------|
| a) | | | |

| h | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|--|---|--|--|--|--|------|---|--|--|---|--|--|---|------|--|---|--|------|--|--|--|
| $\boldsymbol{\nu}$ | , . | | • | | | | | | • | | | • | | | • | | | • | | | | | |

Zadanie 8. (**8p**)

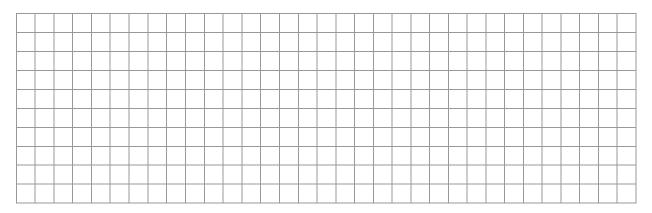
W tym zadaniu nie musisz przedstawiać pełnego sposobu jego rozwiązania. Masz odpowiedzieć TAK lub NIE i uzasadnić odpowiedź.

| Lp. | Polecenie | Odpowiedź | Uzasadnienie |
|-----|---|-----------|--------------|
| a) | Czy ułamek $\frac{a-b}{a+b}$ można skrócić, jeśli wiadomo, że a i b są dodatnimi liczbami nieparzystymi i a > b? | | |
| b) | Ułamek A jest większy. $A = \frac{222221}{222222} czy B = \frac{333332}{3333333}?$ | | |
| c) | Liczba A jest większa. $A = 5 + \frac{9}{8} + \frac{6}{8^2} + \frac{3}{8^3} + \frac{7}{8^4} czy$ $B = 5 + \frac{9}{8} + \frac{5}{8^2} + \frac{7}{8^3} + \frac{6}{8^4}$ | | |
| d) | Czy liczba 2 ¹⁰ + 2 ¹¹ + 2 ¹² jest wielokrotnością liczby 14? | | |

Zadanie 9. (2p)

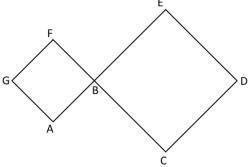
W klasie 1a jest 25 uczniów, w klasie 1b jest 38 uczniów a w klasie 1c 37 uczniów. Uczniowie klasy 1a uzyskali ze sprawdzianu średnią 4,21, w klasie 1b średnia była równa 3,55, zaś w klasie 1c 3,40.

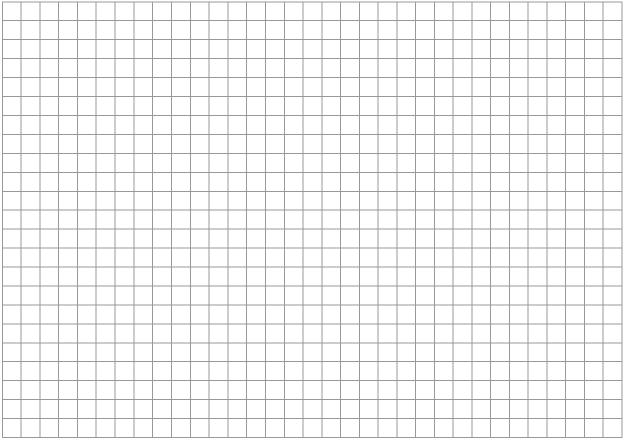
Oblicz średnią ocen wszystkich uczniów z tego sprawdzianu.



Zadanie 10. (**6p**)

Dwa kwadraty, z których jeden ma pole trzy razy większe niż drugi, umieszczono jak na rysunku. Punkty A, B, E są współliniowe. Pod jakim kątem przecinają się proste CA i EF?





BRUDNOPIS: