

# WYPEŁNIA UCZEŃ Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to O-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



### Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **15 maja 2024 r.** 

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 100 minut

#### Instrukcja dla ucznia

- 1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 21 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.
- 2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- 3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- 4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 5. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
- 6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- 7. Nie używaj korektora.
- 8. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–15**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
- 9. Rozwiązania zadań <u>otwartych</u>, tj. **16–19**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
- 10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- 11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

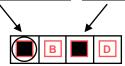
Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi dostosowania ucznia do: dostosowania zasad oceniania.	
dezina do. Tia kartę odpowiedzi zasad ocemania.	OMAP- <b>100</b> -2405

#### Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna	Układ możliwych	Sposób zaznaczenia	Sposób zaznaczenia
odpowiedź w zadaniu	odpowiedzi na karcie odpowiedzi	<b>poprawnej</b> odpowiedzi	<u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
w Zadamu	oapowicazi		oapowicazi
С	A B C D	A B D	■ B ■ D
AD	AC AD BC BD	AC BC BD	AC BC
FP	PP PF FP FF	PP PF FF	PP FF

#### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, <u>pomyłkę przekreśl</u> i <u>napisz</u> <u>poprawną odpowiedź</u>, np.

nad niepoprawnym fragmentem

64 cm<sup>2</sup>

Pole kwadratu jest równe <del>100 cm²</del>.

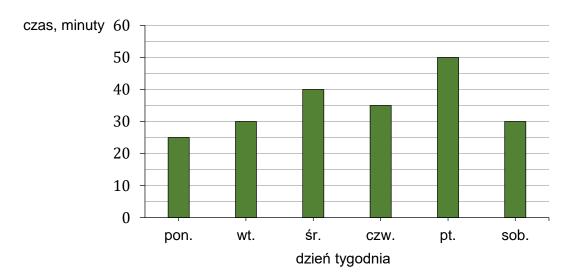
<u>lub obok niego</u>

Pole kwadratu jest równe <del>100 cm²</del>. 64 cm²

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych str	onach.

#### Zadanie 1. (0-1)

Ala codziennie uczyła się języka hiszpańskiego. Na diagramie przedstawiono, ile czasu przeznaczyła na naukę tego języka w kolejnych dniach tygodnia od poniedziałku do soboty.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Ala przez cztery dni – od poniedziałku do czwartku – na naukę języka hiszpańskiego przeznaczyła łącznie 2 godziny i 10 minut.	Р	F
Na naukę języka hiszpańskiego w sobotę Ala przeznaczyła o 40% czasu mniej niż w piątek.	Р	F

#### Zadanie 2. (0-1)

Wypisano ułamki spełniające łącznie następujące warunki:

- mianownik każdego z nich jest równy 4
- licznik każdego z nich jest liczbą naturalną większą od mianownika
- każdy z tych ułamków jest większy od liczby 3 oraz mniejszy od liczby 5.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

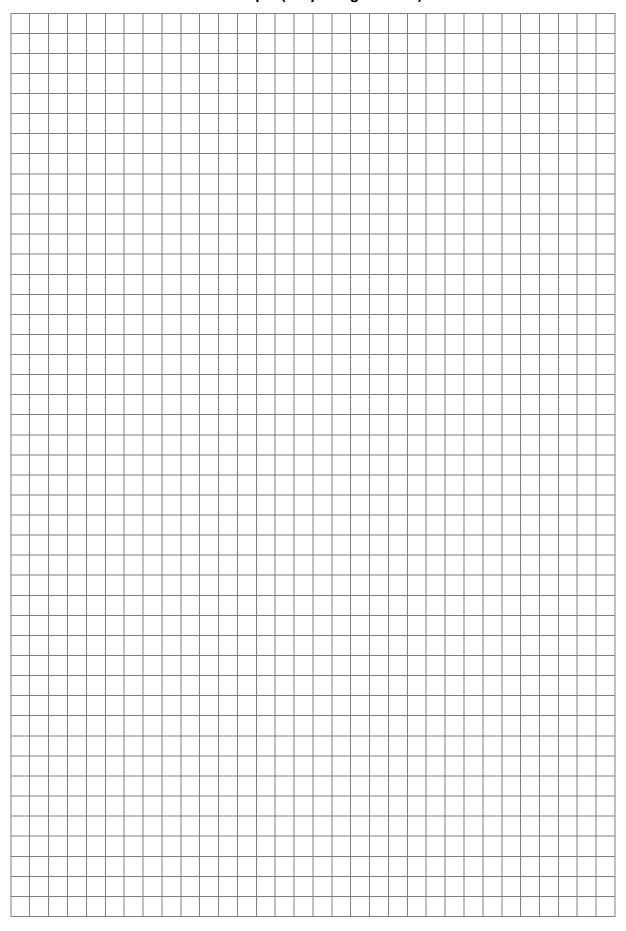
Wszystkich ułamków spełniających powyższe warunki jest

A. sześć.

**B.** siedem.

C. osiem.

D. dziewięć.



#### Zadanie 3. (0-1)

Średnia arytmetyczna trzech liczb: 12, 14, k, jest równa 16.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Liczba $k$ jest równa 22.	Р	F
Średnia arytmetyczna liczb: $12, 14, k, 11, 17$ , jest większa od $16$ .	Р	F

#### Zadanie 4. (0-1)

Dane są dwie liczby x i y zapisane za pomocą wyrażeń arytmetycznych:

$$x = \frac{4}{5} \cdot \left( -\frac{4}{3} \right)$$

В

$$y = \frac{4}{5} + \left(-\frac{4}{3}\right)$$

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Liczba y jest liczbą A

A. ujemną

B. dodatnią

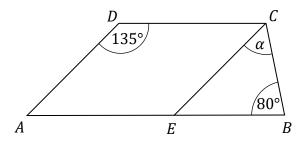
Liczba x jest  $\boxed{\mathbf{C} \mid \mathbf{D}}$  od liczby y.

C. mniejsza

D. większa

#### Zadanie 5. (0-1)

Dany jest trapez ABCD, w którym bok AB jest równoległy do boku DC. W tym trapezie poprowadzono odcinek EC równoległy do boku AD, podano miary dwóch kątów oraz oznaczono kąt  $\alpha$  (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Kat  $\alpha$  ma miare

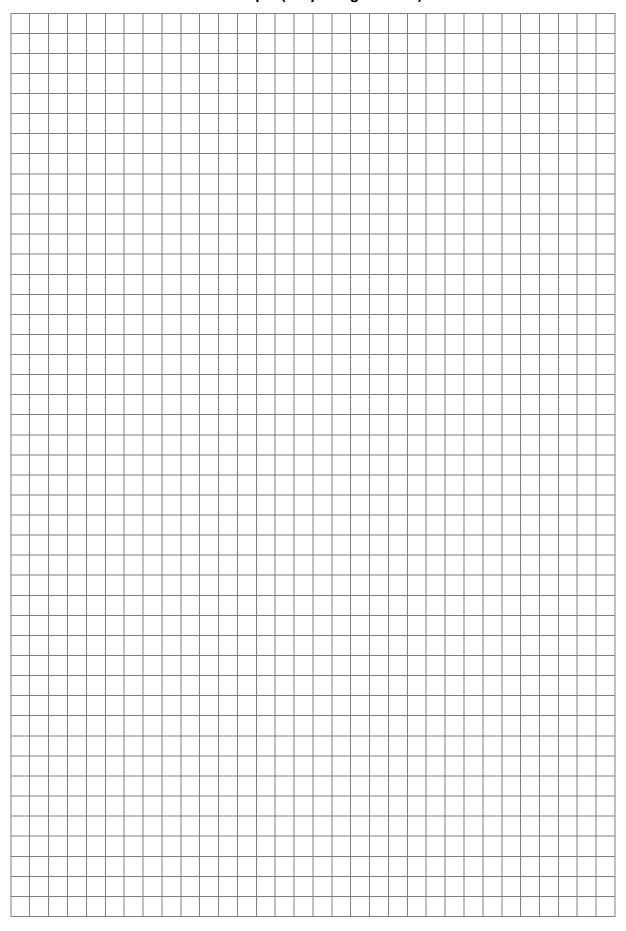
**A.** 55°

**B.** 50°

**C.** 45°

**D.** 20°

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



#### Zadanie 6. (0-1)

Dane jest równanie

$$5x = \frac{y}{w}$$
, gdzie  $x, y, w$  są różne od  $0$ .

Zadaniem Pawła było przekształcanie tego równania tak, aby wyznaczyć x, y, w. Paweł otrzymał trzy równania:

$$1. \quad x = \frac{y}{5w}$$

II. 
$$y = \frac{5x}{w}$$

II. 
$$y = \frac{5x}{w}$$
 III.  $w = \frac{y}{5x}$ 

Które z równań I–III są poprawnymi przekształceniami równania  $5x = \frac{y}{w}$ ? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

#### Zadanie 7. (0-1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F jeśli jest fałszywe.

Iloczyn $3 \cdot 9^5$ jest równy wartości wyrażenia $3^{11}$ .	Р	F
Wyrażenie $\frac{2^8 \cdot 2^7}{2^{10}}$ można zapisać w postaci $2^5$ .	P	F

#### Zadanie 8. (0-1)

Karolina kupiła jedno pudełko balonów. W tabeli podano informacje dotyczące kolorów balonów oraz ich liczby w tym pudełku.

Kolor balonu	czerwony	niebieski	zielony	żółty
Liczba balonów	10	8	6	8

Karolina wyjmowała losowo po jednym balonie z pudełka. Pierwsze dwa wyjęte balony były w kolorze czerwonym.

Jakie jest prawdopodobieństwo, że trzeci balon losowo wyjęty przez Karolinę będzie w kolorze czerwonym? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

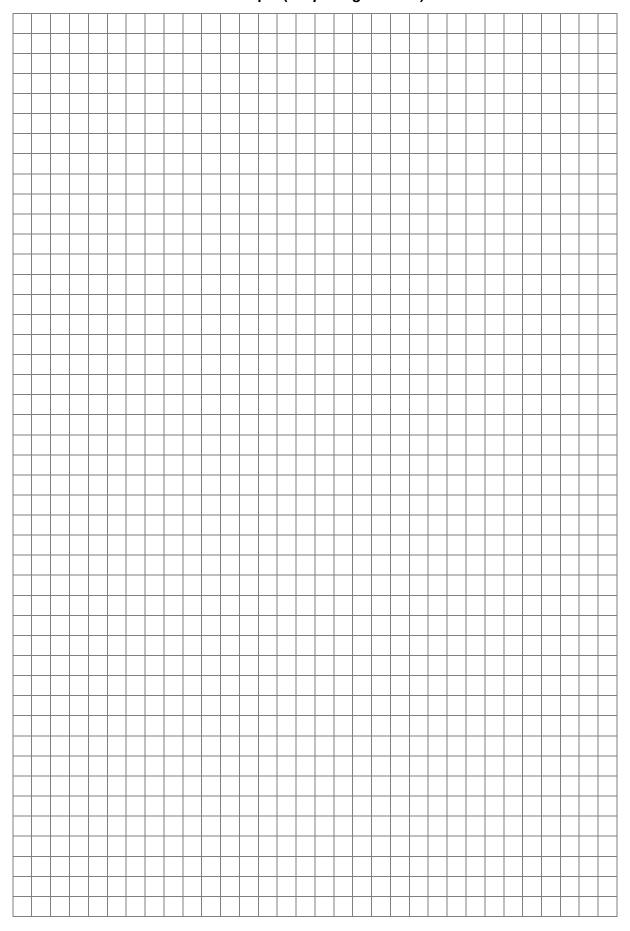
**A.** 
$$\frac{1}{3}$$

**B.** 
$$\frac{5}{16}$$

**c.** 
$$\frac{4}{15}$$

**D.** 
$$\frac{1}{4}$$

Przenieś rozwiązania zadań na kartę odpowiedzi!



#### Zadanie 9. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wyrażenie x(x+4)-3(2x-5) można przekształcić równoważnie do postaci

**A.** 
$$x^2 + 2x - 5$$

**B.** 
$$x^2 - 2x + 5$$

**C.** 
$$x^2 + 2x - 15$$

**D.** 
$$x^2 - 2x + 15$$

#### Zadanie 10. (0-1)

Podróż pociągiem z Olsztyna do Gdyni planowo trwa 2 godziny i 54 minuty. Pewnego dnia pociąg wyjechał z Olsztyna punktualnie o wyznaczonej godzinie, ale przyjechał do Gdyni z czterominutowym opóźnieniem o godzinie 17:31.

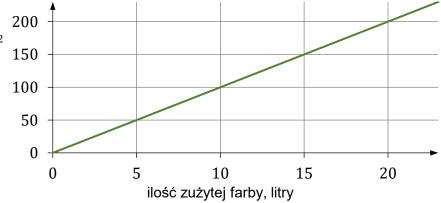
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pociąg wyjechał z Olsztyna o godzinie

#### Zadanie 11. (0-1)

Na wykresie przedstawiono zależność pola pomalowanej powierzchni od ilości zużytej farby. Pole pomalowanej powierzchni jest wprost proporcjonalne do ilości zużytej farby.

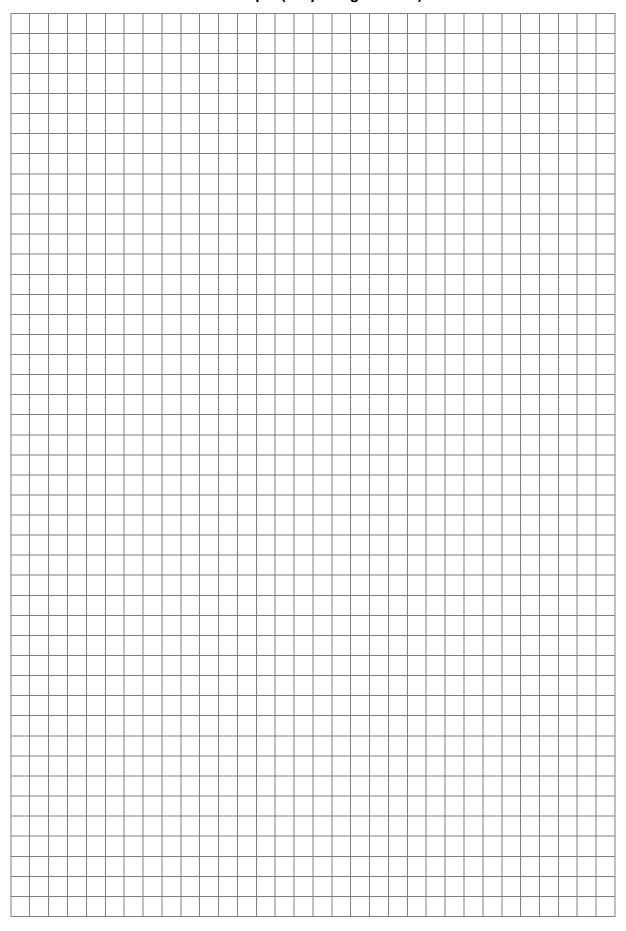
 $\begin{array}{c} \text{pole} \\ \text{pomalowanej} \\ \text{powierzchni, } m^2 \end{array}$ 



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

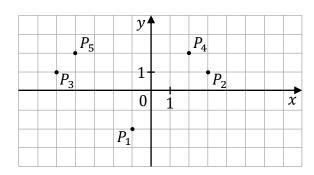
18 litrów tej farby wystarczy na pomalowanie 180 m² powierzchni.	Р	F
Na pomalowanie 125 m² powierzchni wystarczy 12 litrów tej farby.	Р	F

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



#### Zadanie 12. (0-1)

W układzie współrzędnych (x,y) zaznaczono pięć punktów  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$ ,  $P_4$  oraz  $P_5$  (zobacz rysunek). Wszystkie współrzędne tych punktów są liczbami całkowitymi. Punkt  $P_1$  ma współrzędne (-1,-2).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Jeżeli współrzędną x punktu  $P_1$  zwiększymy o 4, a współrzędną y tego punktu zwiększymy o 3, to otrzymamy współrzędne punktu

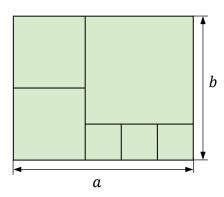
A.  $P_2$ 

 $\mathbf{B.} \ P_3$ 

- C.  $P_4$
- D.  $P_5$

Zadanie 13. (0-1)

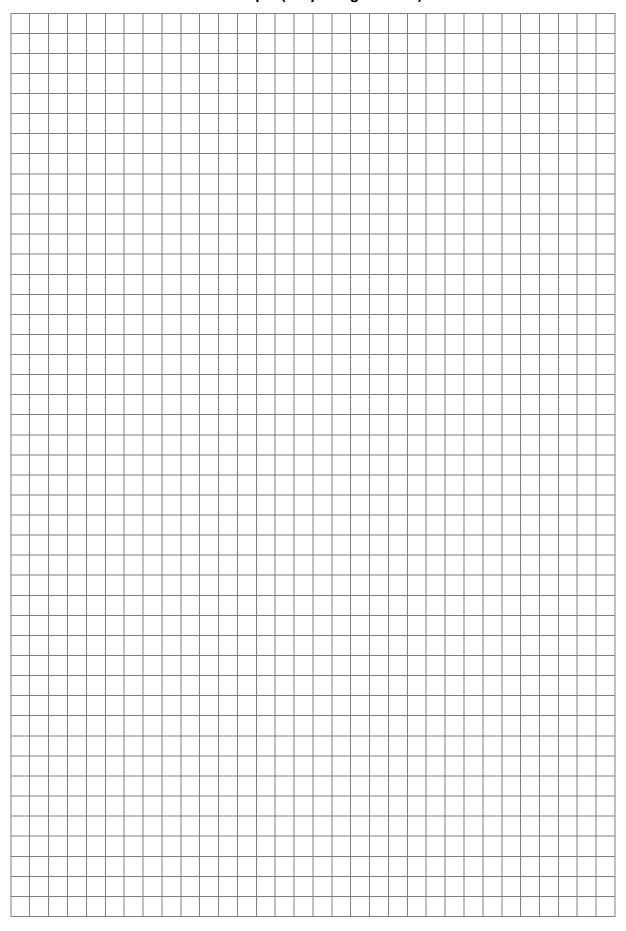
Na rysunku przedstawiono prostokąt o bokach długości  $\,a\,$ i  $\,b\,$  podzielony na sześć kwadratów.



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

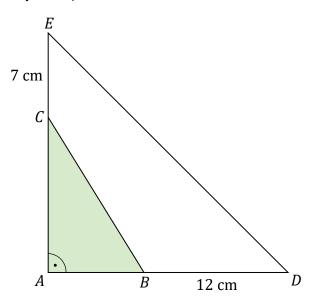
Stosunek długości boków a:b tego prostokąta jest równy

- **A.** 6:5
- **B.** 5:4
- **C.** 4:3
- **D.** 3:2



#### Zadanie 14. (0-1)

W trójkącie prostokątnym ABC przyprostokątną AC wydłużono o 7 cm, a przyprostokątną AB wydłużono o 12 cm i otrzymano trójkąt prostokątny równoramienny ADE o polu równym  $200 \text{ cm}^2$  (zobacz rysunek).



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Przyprostokątna trójkąta <i>ADE</i> jest równa 20 cm.	Р	F
Pole trójkąta <i>ABC</i> jest równe 52 cm².	Р	F

#### Zadanie 15. (0-1)

Dany jest ostrosłup prawidłowy czworokątny. Pole powierzchni całkowitej tej bryły jest równe P, a jedna ściana boczna ma pole równe  $\frac{2}{9}P$ .

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

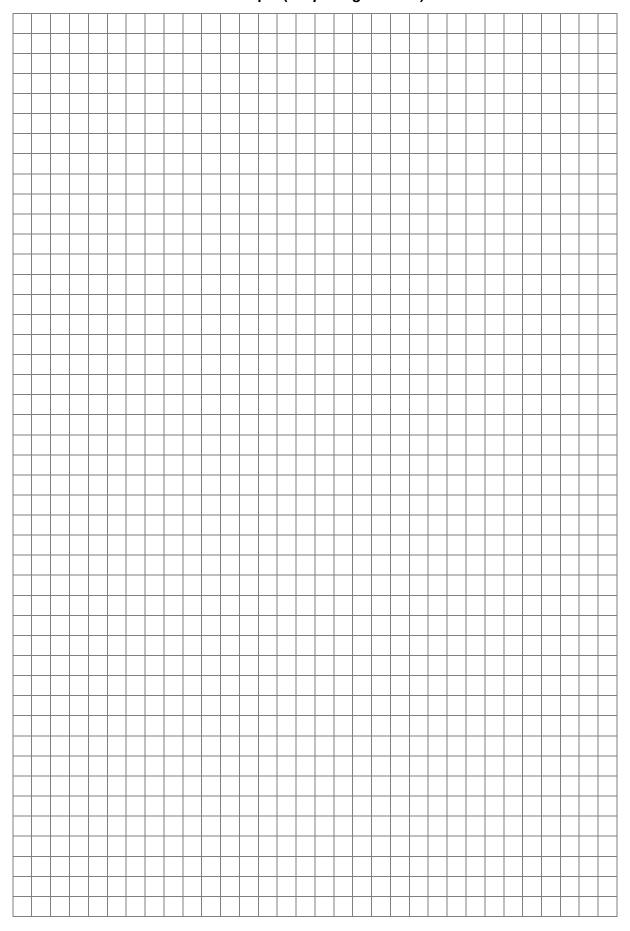
Pole powierzchni bocznej tego ostrosłupa jest równe AB

**A.**  $\frac{6}{9}P$  **B.**  $\frac{8}{9}P$ 

Pole powierzchni podstawy tego ostrosłupa jest dwa razy **C D** niż pole powierzchni jego jednej ściany bocznej.

C. mniejsze D. większe

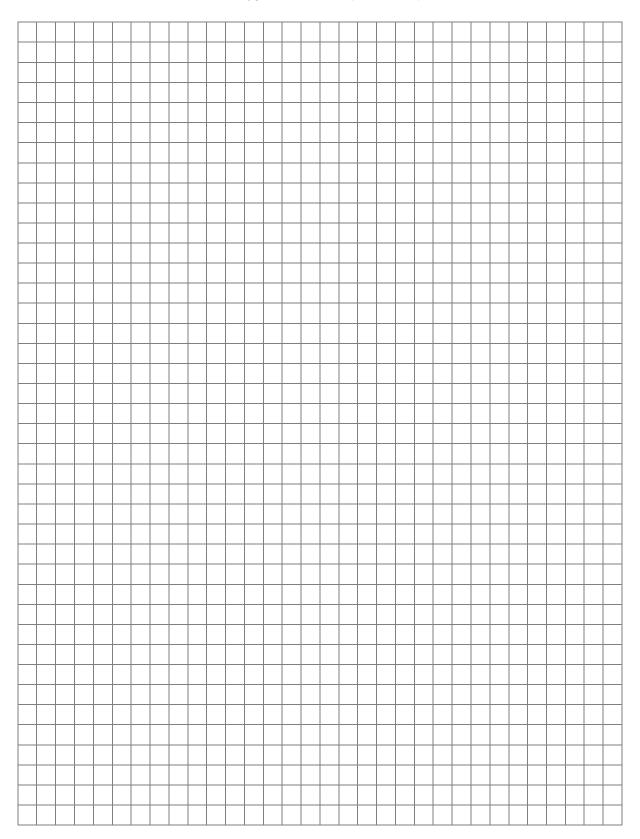
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



#### Zadanie 16. (0-2)

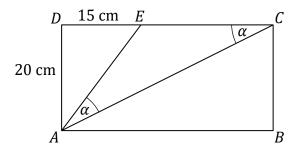
Ela i Ania dostały w prezencie po jednym zestawie puzzli o takiej samej liczbie elementów. Ela ułożyła  $\frac{2}{5}$  swoich puzzli, a Ania  $\frac{1}{3}$  swoich. Dziewczynki ułożyły łącznie 440 elementów.

#### Oblicz, z ilu elementów składa się jeden zestaw puzzli. Zapisz obliczenia.

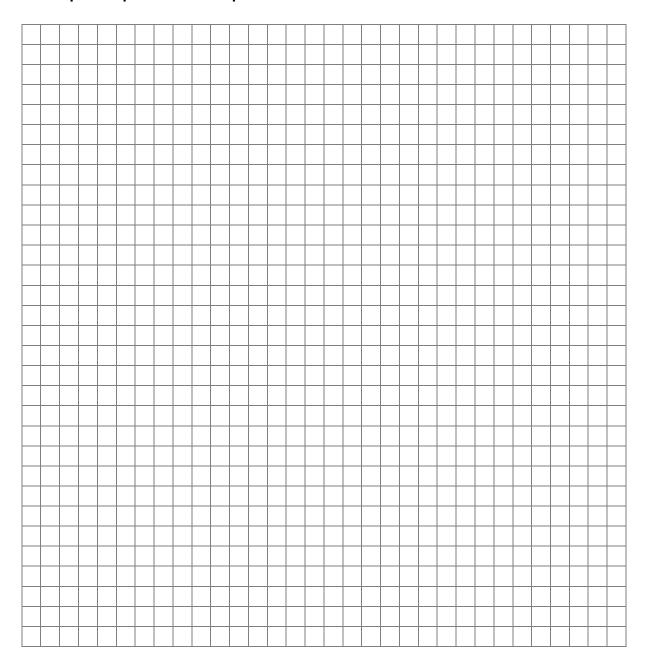


#### Zadanie 17. (0-3)

Prostokąt ABCD podzielono na trzy trójkąty: AED, ACE, ABC (zobacz rysunek). Na rysunku podano również długości dwóch boków trójkąta AED oraz zaznaczono dwa kąty trójkąta ACE, o takiej samej mierze  $\alpha$ .



#### Oblicz pole trapezu ABCE. Zapisz obliczenia.

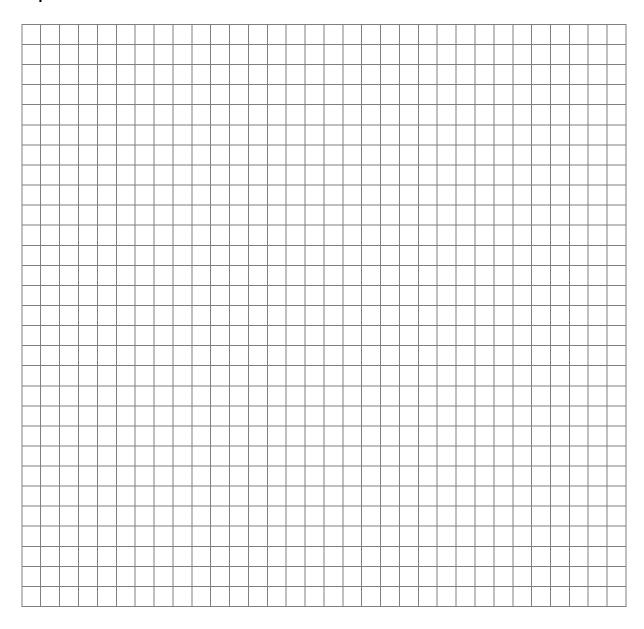


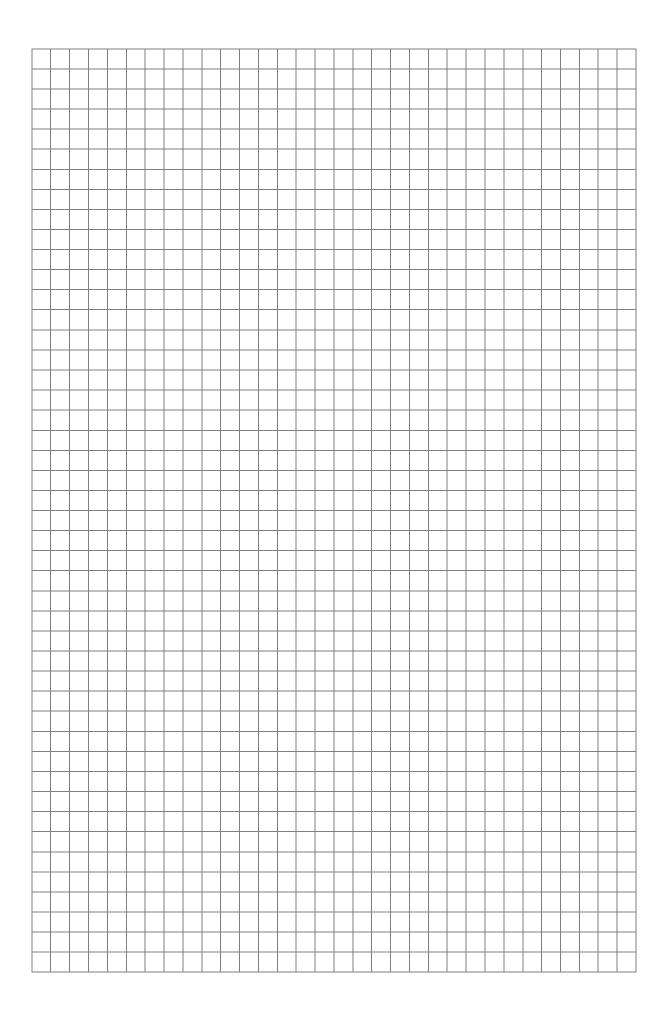
#### Zadanie 18. (0-3)

Pan Jan sprzedał w swoim sklepie  $120~\rm kg$  truskawek. Połowę masy tych truskawek sprzedał w dużych opakowaniach, 10% masy truskawek – w średnich, a pozostałe truskawki w małych opakowaniach. W tabeli podano informacje dotyczące sprzedaży truskawek w sklepie pana Jana.

SKLEP <i>U JANA</i>				
Rodzaj opakowania	Masa truskawek w opakowaniu	Cena opakowania z truskawkami		
duże	1 kg	18 zł		
średnie	0,5 kg	10 zł		
małe	0,25 kg	6 zł		

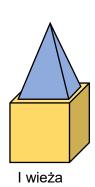
Oblicz, jaką kwotę otrzymał pan Jan ze sprzedaży wszystkich truskawek. Zapisz obliczenia.

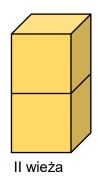




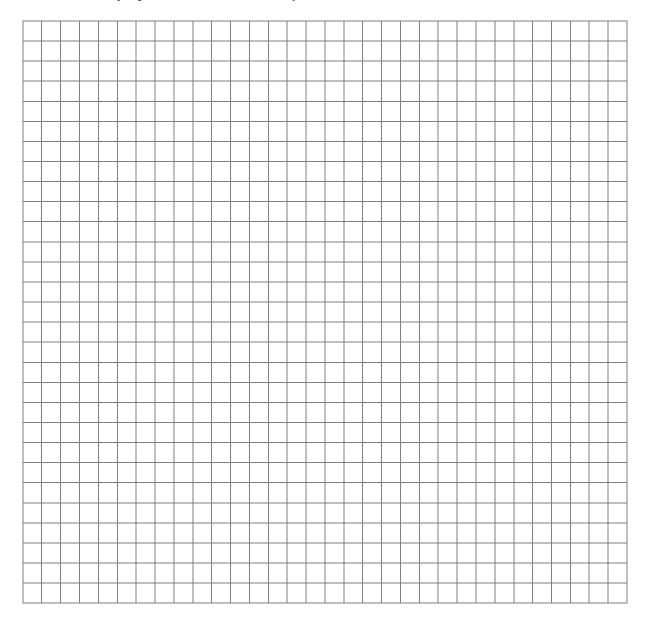
#### Zadanie 19. (0-2)

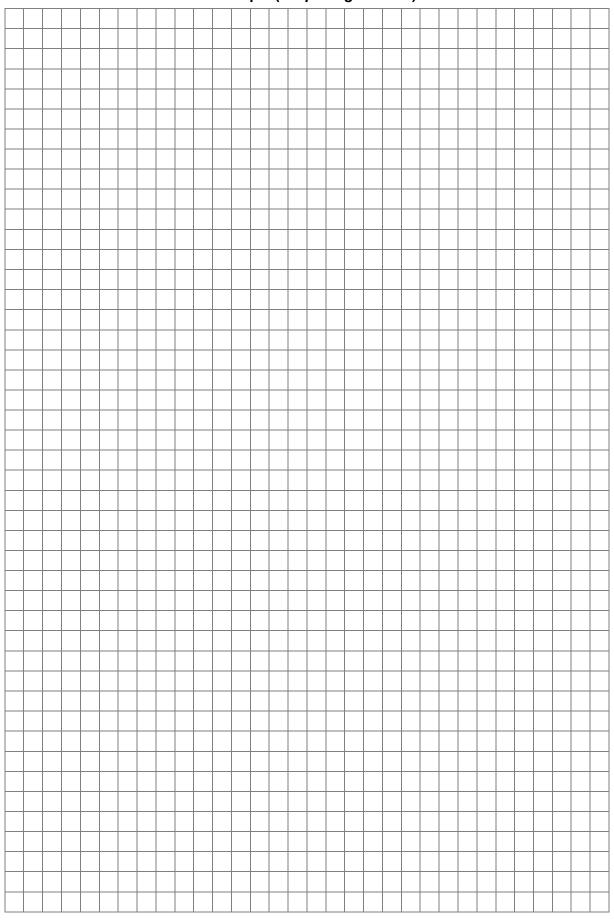
Z trzech jednakowych klocków w kształcie sześcianu i jednego klocka w kształcie ostrosłupa prawidłowego czworokątnego zbudowano dwie wieże (zobacz rysunek). Krawędź sześcianu ma długość  $10~\rm cm$ . Krawędź podstawy ostrosłupa prawidłowego czworokątnego ma długość  $9~\rm cm$ , a jego objętość jest równa  $324~\rm cm^3$ .





Oblicz różnicę wysokości obu wież. Zapisz obliczenia.





# MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



# MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



# MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty

