

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2011/2012



KOD UCZNIA		
		rejonowy
	Data:	12 stycznia 2012 r.
	Czas pracy:	90 minut

Informacje dla ucznia:

- 1. Na stronie tytułowej w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisje.
- 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron i 13 zadań.
- 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- **4.** Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
- **5.** W zadaniach od 2. do 9. wskaż prawidłową odpowiedź, zaznaczając znakiem "×" słowo PRAWDA lub FAŁSZ. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem "×".
- **6.** Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- **7.** Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- **8.** Nie wolno Ci korzystać z kalkulatora.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60 Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 49

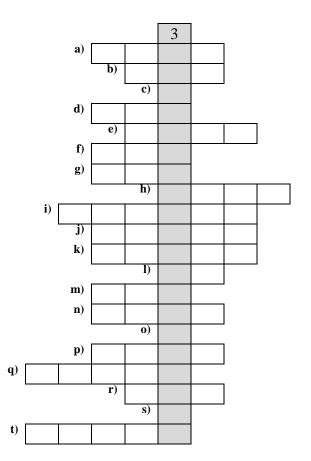
Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	20	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu														

Podpisy	y przewodniczącego i członków komisji:		
1.	Przewodniczący	7.	Członek
2.	Członek	8.	Członek
3.	Członek	9.	Członek
4.	Członek	10.	Członek
5.	Członek	11.	Członek
6.	Członek	12.	Członek

Zadanie 1. (0 – 20 p.)

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując w odpowiednie miejsca liczby opisane w punktach a – t. Jeżeli liczba nie jest całkowita, to pomiń w zapisie przecinek oddzielający całości (wpisz tylko ciąg cyfr). Zaznaczone pola rozwiązanej krzyżówki zawierają kolejne cyfry rozwinięcia dziesiętnego liczby π .

- a) Średnia arytmetyczna liczb: 1213 i 1215.
- b) Wartość pierwiastka kwadratowego z 2 z dokładnością do 0,01.
- c) Okres rozwinięcia dziesiętnego ułamka $\frac{1}{9}$.
- d) Liczba odwrotna do liczby 0,008.
- e) Największa naturalna liczba czterocyfrowa.
- f) Najmniejszy wspólny mianownik w dodawaniu: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{7} + \frac{1}{11}$.
- g) Wartość x, dla której iloczyn 135 · (136 x) · 137 jest równy 0.
- h) Rozwiązanie równania: 2x + 1 = 10005.
- Przybliżenie liczby 1083,247 z dokładnością do 0,01.
- j) Odjemnik w różnicy: 14785 12587.
- k) Liczba przeciwna do liczby (-10832).
- 1) Wykładnik *n* w wyrażeniu: $(7^{135})^2 = (7^3)^n$.
- m) Najmniejsza wielokrotność liczb 11 i 17.
- n) Liczba, której nie można podstawić za x w wyrażeniu $\frac{1}{x-2395}$.
- o) Najmniejsza liczba pierwsza, nieparzysta.
- p) Dziesiąta potęga liczby 2.
- q) Spośród liczb: 14373, 15373, 16373 podzielna przez 3 jest liczba
- r) Wartość wykładnika n w wyrażeniu: $2^{150} \cdot 2^{150} : 2^{15} = 2^n$.
- s) Wykładnik potęgi, do której należy podnieść liczbę 5, aby otrzymać 625.
- t) Spośród liczb: 74374, 74375, 74376 podzielna przez 9 jest liczba



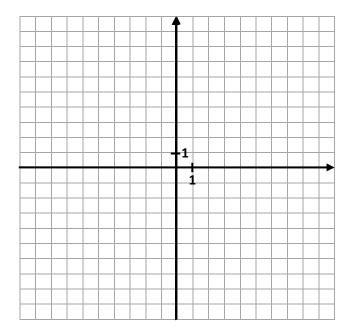
W zadaniach od 2. do 9. oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Zadanie 2. (0 – 3 p.)								
A. Sześcian liczby parzystej jest zawsz	e liczbą podzieln	ıą przez 4.						
B. Iloczyn trzech kolejnych liczb natur nieparzystą.	□ PRAWDA alnych może być	·-						
C. Kwadrat liczby naturalnej dwucyfro	□ PRAWDA □ FAŁSZ wej zawsze jest liczbą							
trzycyfrową.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						
Zadanie 3. (0 – 3 p.)								
Jeżeli $a = 6^6$ i $b = 12^3$, to								
A. $a+b=7\cdot 2^8\cdot 3^3$	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						
B. $a \cdot b = 2^{12} \cdot 3^9$	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						
C. $\frac{a}{b} = 3^3$	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						
Zadanie 4. (0 – 3 p.)								
Działanie " \oplus " jest zdefiniowanie w zbiorze liczb naturalnych w następujący sposób: $a \oplus b = a \cdot (a+b) \cdot b$								
Wynika z tego, że: A. $a \oplus b = b \oplus a$	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						
B. $a \oplus a = 2a^3$ C. $(1 \oplus 2) \oplus 3 = 1 \oplus (2 \oplus 3)$	□ PRAWDA □ PRAWDA	□ FAŁSZ						
Zadanie 5. (0 – 3 p.) Jeżeli miara kąta wewnętrznego pewnego wielokąta foremnego wynosi 160°, to								
A. ten wielokąt ma 27 przekątnych.								
B. suma miar jego kątów wewnętrznyc	-							
C. ten wielokat ma 18 boków.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						
C. ten merengi ma 10 00kom.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ						

Jeśli w trójkącie prostokątnym ABC stosunek przyprostokątnych	
jest równy $\frac{2}{3}$, to:	
A. trójkąt <i>KLM</i> o wymiarach 15 cm, 12 cm i 9 cm jest podobny do trójkąta <i>ABC</i> .	
□ PRAWDA □ FAŁSZ	
B. przeciwprostokątna w trójkącie <i>ABC</i> ma długość 13 cm. □ PRAWDA □ FAŁSZ	
C. najmniejszy kąt w trójkącie ABC ma miarę 30°.	
□ PRAWDA □ FAŁSZ	
Zadanie 7. $(0-3 \text{ p.})$ Jeśli w pewnym ułamku dziesiętnym x przesuniemy przecinek o jedno miejsce w prawo, to otrzymamy liczbę o 14,04 większą od x . Liczba x jest rozwiązaniem równania	
A. $x + 14,04 = 10x$ \square PRAWDA \square FAŁSZ	
B. $10x + 14,04 = 11x$	
C. $10x - 14,04 = x$ \square PRAWDA \square FAŁSZ	
Zadanie 8. (0 – 3 p.) Dany jest trójkąt prostokątny o przyprostokątnych 6 i 8.	
A. Średnica okręgu opisanego na tym trójkącie ma długość 10. □ PRAWDA □ FAŁSZ	
B. Jedna z wysokości tego trójkąta ma długość 4,8.	
☐ PRAWDA ☐ FAŁSZ C. Odwód tego trójkąta ma długość 18,8.	
□ PRAWDA □ FAŁSZ	
Zadanie 9. (0 – 3 p.) Jeden z kątów w trójkącie równoramiennym ma miarę 70°.	
A. Jest to trójkąt prostokątny.	
□ PRAWDA □ FAŁSZ	
B. Jeden z kątów tego trójkąta może mieć miarę 55°.	
□ PRAWDA □ FAŁSZ	
C. Jeden z kątów tego trójkąta może mieć miarę 40°.	
□ PRAWDA □ FAŁSZ	

Zadanie 10. (0 – 4 p.)

Punkty A=(-7,0), B=(0,0), C=(0,7) są wierzchołkami trójkąta. Wyznacz wzór funkcji liniowej, której wykres przechodzi przez punkt A i dzieli trójkąt ABC na dwa trójkąty o równych polach. Wykonaj odpowiedni rysunek. Uzasadnij odpowiedź.



Zadanie 11. (0 – 4 p.)

W trójkącie o kątach 60°, 45° i 75° poprowadzono wysokość z wierzchołka kąta o mierze 75°, która podzieliła przeciwległy bok na dwa odcinki. Wyznacz stosunek długości odcinków, na które został podzielony ten bok.

W dużych pudełkach było łącznie 180 batonów, a w małych 24 batony. Liczba małych pudełek stanowiła 20% liczby dużych pudełek. W każdym dużym pudełku było o 6 batonów więcej niż w każdym małym. Oblicz, ile było dużych, a ile małych pudełek?

Zadanie 13. (0 – 4 p.)

Liczba x jest ułamkiem, którego licznik jest większy od mianownika o 3. Jeżeli licznik tego ułamka zwiększymy o 1, a mianownik zwiększymy o 10, to otrzymamy liczbę, która jest odwrotnością liczby x. Oblicz x.