

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody

z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2013/2014



KOD UCZNIA	Etap:	szkolny
	Data: Czas pracy:	8 listopada 2013 r. 90 minut

Informacje dla ucznia

- **1.** Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron oraz 24 zadania.
- **3.** Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- 4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
- **5.** W zadaniach od 3. do 13. podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem "**X" bezpośrednio na arkuszu.**
- **6.** W zadaniach 19. i 20. postaw "X" przy prawidłowym wskazaniu PRAWDY lub FAŁSZU.
- 7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem & i zaznacz inną odpowiedź znakiem "X".
- **8.** Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- **9.** Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- 10. Nie wolno Ci korzystać z kalkulatora.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 50 Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 42

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	50
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																									

D 1 '	1 '	•	1 1/	1	•
Podnicy	przewodniczace	200 1 07	れつれたへび	komisi	11 '
I OUDIS V	DIZCWOUIICZac	JEU 1 CZ	IOIIKO W	коппы	и.

I.	Przewodniczący	6. Członek	
	Członek -		
	Członek		
	Członek		
	Członek		
	Członek -		

Zadanie 1. (0-3)

W puste białe pola "liczbowej krzyżówki" wstaw liczby tak, aby wszystkie działania były poprawne.

	_	//	•			
	•	2	+	4	II	12
+		•		-		
10	+	6	:		=	
_		_		+		
	+		_		=	10
=		=		=		
9		4		4		

Zadanie 2. (0-2)

W poniższych wyrażeniach wstaw nawiasy tak, aby otrzymać równości.

A) $15 + 5 \cdot 32 : 4 = 160$

B) 100 - 25 + 75 : 5 = 60

W zadaniach od 3. do 14. tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

Zadanie 3. (0-1)

Do stołówki przyszła grupa 60-osobowa. Przy stolikach 6-osobowych usiadło 36 osób, a pozostali zajęli wszystkie miejsca przy stolikach 4-osobowych. Które z wyrażeń opisuje, ile 4-osobowych stolików zostało zajętych?

- **A.** 60 4.6
- **B.** 60-36:4
- **C.** $(36 \cdot 6 60): 4$
- **D.** (60-36):4

Zadanie 4. (0-1)

O godzinie 11:36 Bartek zaczął ćwiczyć grę na fortepianie po przerwie trwającej 25 godzin i 38 minut. Bartek zakończył poprzednie ćwiczenia gry na fortepianie wczoraj

- **A.** o godz. 12:12
- **B.** o godz. 8:14
- **C.** o godz. 10:08
- **D.** o godz. 9:58

Zadanie 5. (0-1)

Masę 8 kg 23 g można zapisać jako

- **A.** 8,023 kg
- **B.** 8,0023 kg
- **C.** 8,23 kg
- **D.** 8,00023 kg

Zadanie 6. (0-1)

Liczba "o dwa większa od liczby dwa razy większej od 6724" to

- **A.** 6728
- **B.** 2688
- **C.** 13452
- **D.** 13450

Zadanie 7. (0-1)

Z zepsutego kranu kapie woda. W ciągu 15 minut wycieka $\frac{1}{4}$ szklanki.

Ile szklanek zapełni się wodą w ciągu doby, gdy będzie ona wyciekać w takim samym tempie?

- **A.** 6
- **B.** 12
- **C.** 24
- **D.** 36

Zadanie 8. (0-1)

Ile jest wszystkich liczb czterocyfrowych mniejszych od 5555 utworzonych z cyfr: 3, 5, 5, 7?

- **A.** 7
- **B.** 6
- **C.** 5
- **D.** 4

Zadanie 9. (0-1)

Długość kroku Ali wynosi 50 cm. Ile kroków zrobiła Ala, gdy przeszła równym krokiem 1,5 km?

- **A.** 300
- **B.** 3000
- **C.** 7500
- **D.** 750

Zadanie 10. (0-1)

Dwaj bracia Jacek i Maciek mieli oszczędności w skarbonkach. Jacek miał dwa razy więcej pieniędzy w skarbonce niż Maciek. Pewnego dnia Jacek wyjął 10 zł, a Maciek 50 zł. Wtedy okazało się, że Jackowi zostało trzy razy więcej pieniędzy niż Maćkowi. Wynika z tego, że

- A. Maćkowi zostało 140 zł, a Jackowi 280 zł.
- **B.** Maćkowi zostało 140 zł, a Jackowi 420 zł.
- C. Maćkowi zostało 90 zł, a Jackowi 270 zł.
- **D.** Maćkowi zostało 20 zł, Jackowi 60 zł.

Zadanie 11. (0-1)

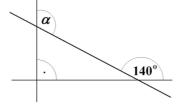
Który z poniższych ułamków jest największy?

- **A.** $\frac{7}{8}$
- **B.** $\frac{66}{77}$
- C. $\frac{555}{666}$
- **D.** $\frac{444}{555}$

Zadanie 12. (0-1)

Miara kąta α jest równa

- **A.** 130°
- **B.** 140°
- **C.** 220°
- **D.** 40°



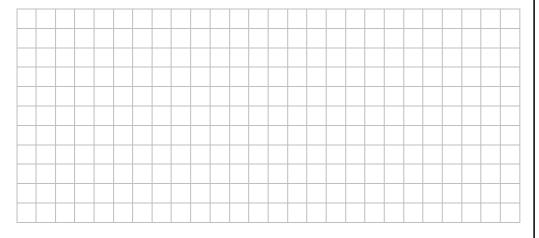
Zadanie 13. (0-1)

Mapa jest zorientowana przy pomocy kompasu, gdy igła magnetyczna wyznaczająca północ ustawiona jest

- A. równolegle do drogi na mapie.
- B. wzdłuż rzeki na mapie.
- C. równolegle do lewej ramki mapy.
- D. wzdłuż górnej krawędzi mapy.

Zadanie 14. (0-3)

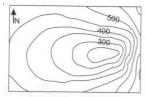
Piotrek ma w swoim pokoju stół o wymiarach 90 cm na 180 cm. Oblicz wymiary stołu w skali 1:25. Wymiary stołu w skali podaj w milimetrach.



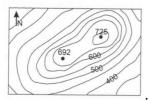
Zadanie 15. (0-2)

Do rysunków przyporządkuj nazwy przedstawionych na nich form terenu spośród wymienionych: kotlina, wzniesienie o dwóch wierzchołkach, wzniesienie o jednym wierzchołku

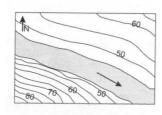




В.



Zadanie 16. (0-2) Uzupełnij zdanie korzystając z rysunku poniżej.

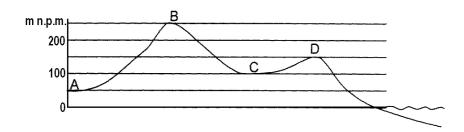


A. Rzeka płynie w kierunku

B. Łagodne zbocze doliny rzecznej znajduje się od strony

Zadanie 17. (0-2)

.....



Na podstawie powyższego rysunku (profilu hipsometrycznego) podaj

A. wysokość bezwzględną szczytu B.

.....

B. wysokość względną szczytu B względem punktu A.

.....

Zadanie 18. (0-4)

Do składnika pogody dopasuj przyrząd służący do jego pomiaru oraz jednostkę pomiaru spośród wymienionych: termometr, deszczomierz, barometr, wiatromierz, milimetr(mm), stopień Celsjusza(° C), hektopaskal (hPa), kilometr na godzinę(km/h).

Składnik pogody	Przyrząd	Jednostka pomiaru
Opady atmosferyczne		
Ciśnienie atmosferyczne		
Kierunek i prędkość		
wiatru		
Temperatura powietrza		

W zadaniach 19. i 20. oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Zadanie 19. (0-4)

W pewnej klasie $\frac{3}{4}$ uczniów chciało iść do kina, a $\frac{2}{9}$ uczniów na wystawę. Liczba uczniów w tej klasie jest

I. nieparzysta.	\square PRAWDA	□ FAŁSZ
II. podzielna przez 11.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
III. podzielna przez 18.	\square PRAWDA	□ FAŁSZ
IV. mniejsza niż 36.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ

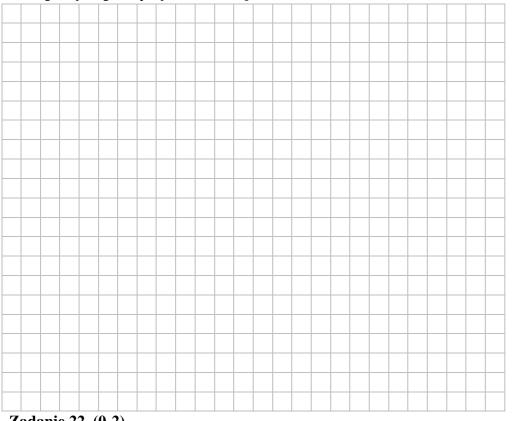
Zadanie 20. (0-4)

O godzinie 19:20 kąt wypukły między wskazówkami minutową i godzinową

I. jest kątem prostym.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
II. ma miarę 100°	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
III. miarę, która jest wielokrotnością liczby 6.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
IV. ma miarę, która jest NWW(20,50).	□ PRAWDA	□ FAŁSZ

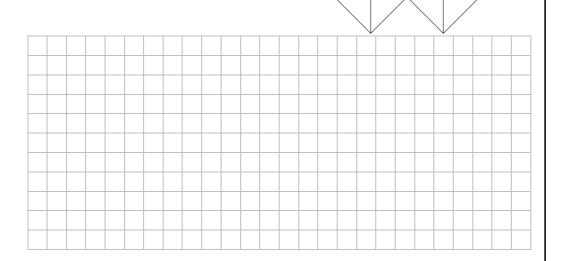
Zadanie 21. (0-3)

Tomek i Rafał chcieli kupić tę samą grę komputerową. Tomek miał tylko $\frac{3}{4}$, a Rafał 0,6 potrzebnej kwoty, więc postanowili połączyć swoje oszczędności i kupić wspólnie jedną grę. Oblicz, ile kosztowała gra, jeśli ze wspólnych pieniędzy zostało im jeszcze 21 zł.



Zadanie 22. (0-2)

Dwa kwadraty przedstawione na rysunku mają przekątne o długości 10 cm. Odcinek AB, łączący środki przekatnych kwadratów ma długość 7 cm. Do odcinka AB należą dwa wierzchołki kwadratów. Oblicz pole zacieniowanego kwadratu.



В

Zadanie 23. (0-4)

W łazience trzeba wyłożyć kafelkami ściany do wysokości 2 m i podłogę o wymiarach 2 m i 3 m. Drzwi do łazienki mają wysokość 2 m i powierzchnię 1,6 m². Ile paczek kafelków trzeba kupić, jeżeli kafelki mają kształt kwadratu o boku 20 cm, a w jednej paczce jest ich 20?



Zadanie 24. (0-4)

Na uszycie 6 spódnic i 5 żakietów potrzeba 15 m 2 dm materiału, a na uszycie 12 spódnic i 7 żakietów potrzeba 25 m 6 dm materiału, przy czym rozmiary spódnic i żakietów są jednakowe. Ile metrów materiału potrzeba na uszycie jednej spódnicy, a ile na uszycie jednego żakietu?

