





Klasa ..... Nazwisko i imię ..... **MARZEC** PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY **ROK 2019 Z MATEMATYKI** POZIOM ROZSZERZONY Czas pracy 180 minut Instrukcja dla zdającego 1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 16 stron (zadania 1–15). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu nadzorującego egzamin. 2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym. 3. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń rozwiazaniu zadania otwartego (6-15)spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów. 4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem. 5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl. 6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. 7. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie 50 punktów

Prawa autorskie posiada Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione

Odpowiedzi znajdziesz www.sodmidn.kielce.eu

## ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 4. wybierz i zaznacz poprawną odpowiedź.

### **Zadanie 1. (0-1)**

Liczba  $\log_2 5 \cdot \log_5 3 \cdot \log_3 \frac{1}{4}$  jest równa

- **A.** 4
- **B.**  $-\frac{1}{2}$
- **C.** 2
- **D.** -2

### **Zadanie 2. (0-1)**

 $\lim_{x \to 2} \frac{2x-4}{-x^2+3x-2} \qquad \text{jest równa}$ Granica

- $A. -\infty$
- **B.** -2
- **C.** +∞
- **D.** 2

## **Zadanie 3. (0-1)**

Obrazem punktu A = (3, -5) w jednokładności o środku O = (6, 1) i skali k jest punkt B = (8, 5). Skala k tej jednokładności jest równa

- A.  $-\frac{2}{3}$
- **B.** -2
- C.  $\frac{2}{3}$
- **D.**  $-\frac{1}{4}$

# **Zadanie 4.** (0-1)

Liczba  $\sqrt{9-4\sqrt{5}}-\sqrt{29-12\sqrt{5}}$  jest równa

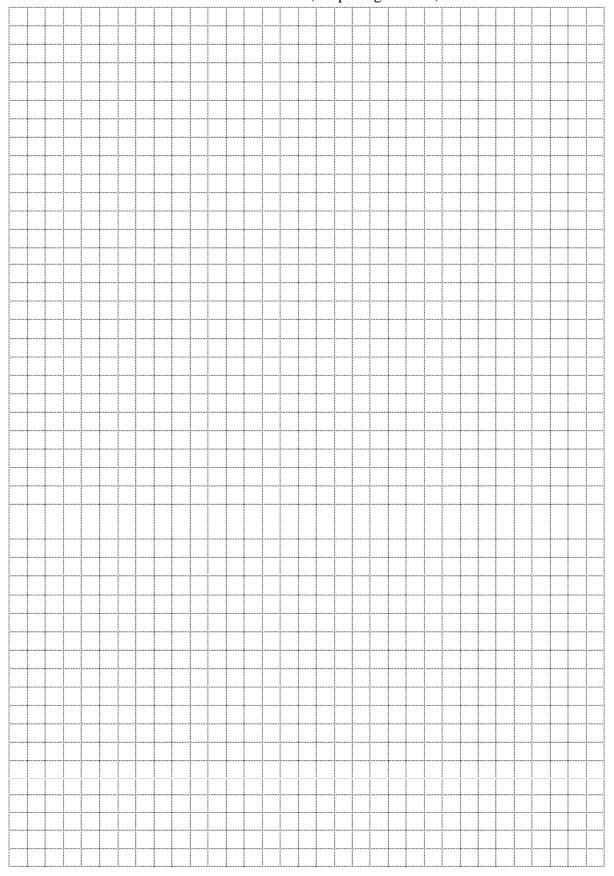
- **A.**  $\sqrt{-20 + 8\sqrt{5}}$  **B.**  $-1 + \sqrt{5}$  **C.**  $1 \sqrt{5}$  **D.**  $-1 3\sqrt{5}$

#### **Zadanie 5. (0-2)**

Wyznacz  $\frac{a}{b}$ , gdzie a i b (a < b) są liczbami naturalnymi dodatnimi należącymi do zbioru rozwiązań nierówności  $x < \frac{-2x-1}{x-4}$ . W poniższe kratki wpisz kolejno cyfrę jedności i pierwsze dwie cyfry po przecinku nieskończonego rozwinięcia dziesiętnego otrzymanego wyniku.

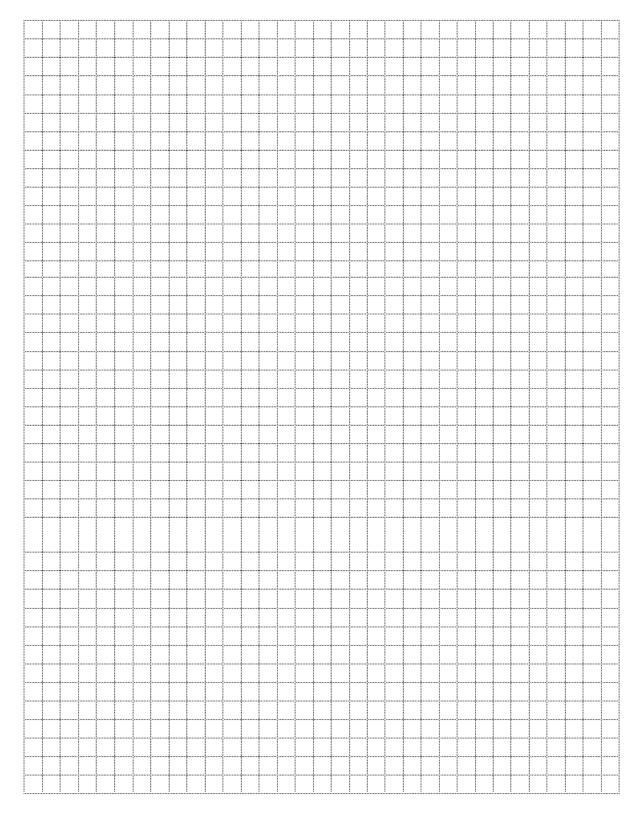


# BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



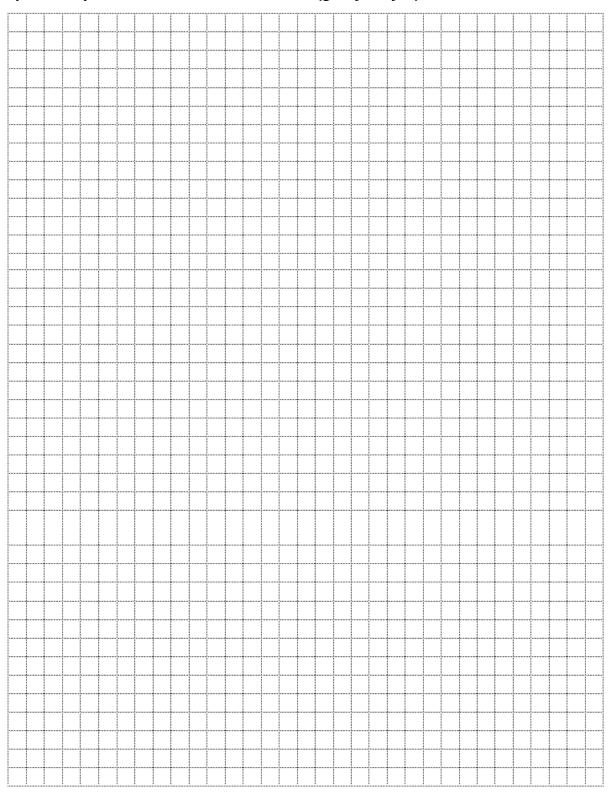
## **Zadanie 6. (0-3)**

Rozwiąż równanie  $sin^3x - 4cos^2x - \frac{1}{4}sinx + 3 = 0$  w przedziale (0,  $2\pi$ ).



# **Zadanie 7.** (0-3)

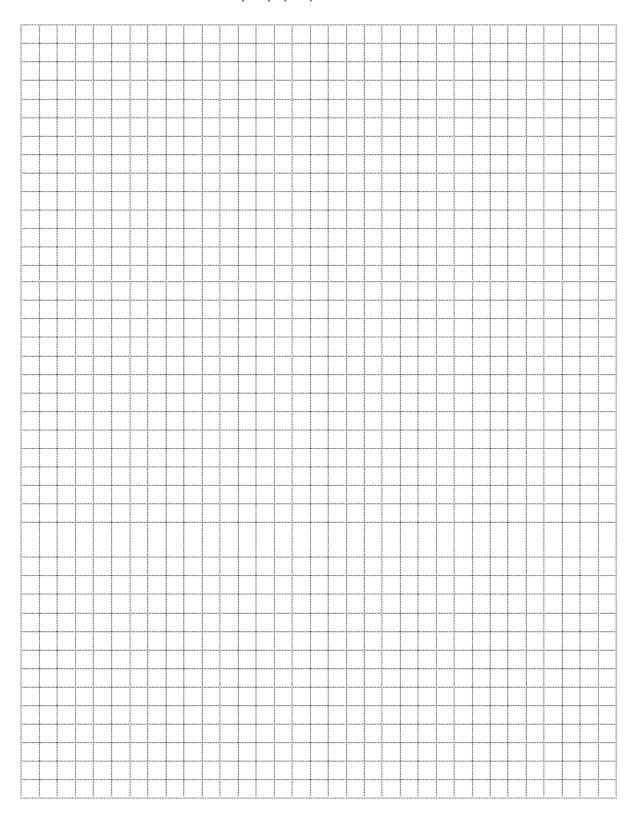
Wykaż, że wyrażenie  $x^4 - 7x^2 + 4x + 25$  osiąga najmniejszą wartość dla x = -2.



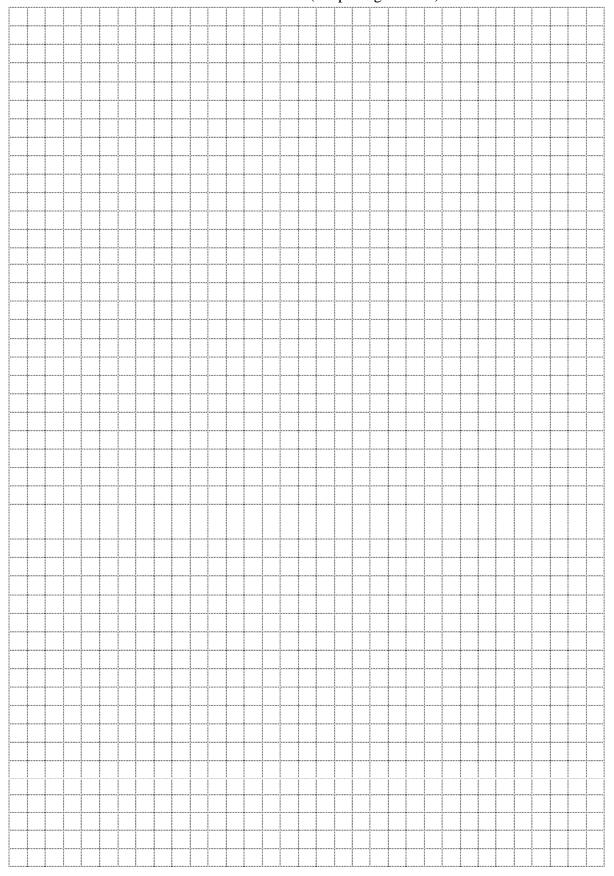
## **Zadanie 8.** (0-3)

Punkty A,B,C,D są kolejnymi wierzchołkami czworokąta wpisanego w okrąg, w którym |AB|+|AD|=|CD|+|CB|. Miara kąta BAD jest równa  $\alpha$ . Uzasadnij, że

$$\frac{|AB| \cdot |AD|}{|CD| \cdot |CB|} = \frac{1 - \cos\alpha}{1 + \cos\alpha}$$

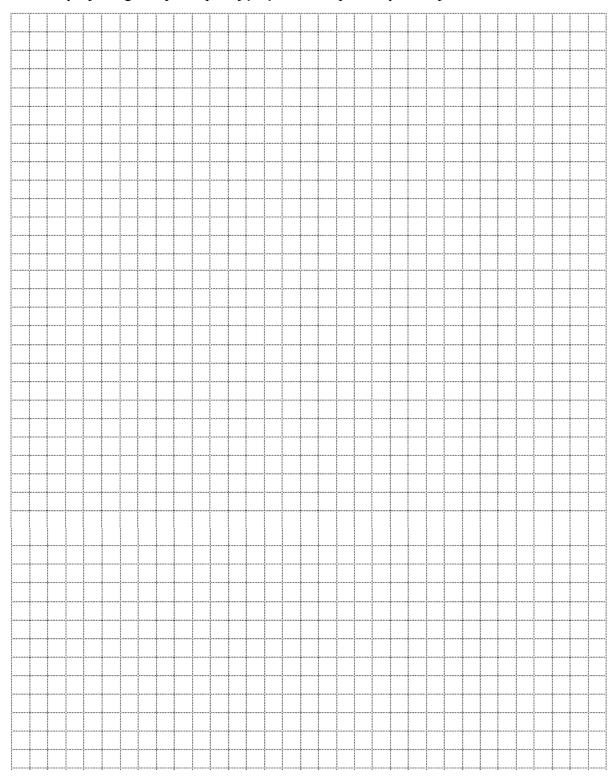


# BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



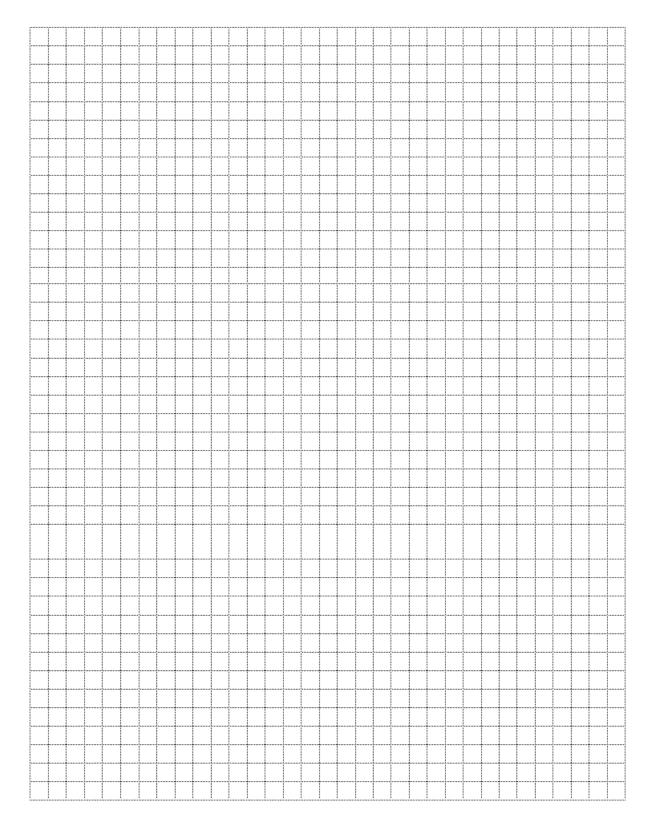
## **Zadanie 9. (0-3)**

W wyścigu kolarskim udział bierze 24 zawodników (sześć 4-osobowych drużyn). Każdy z uczestników wyścigu ma tę samą szansę wygrania. Jakie jest prawdopodobieństwo, że zawodnicy z jednego zespołu uplasują się na trzech pierwszych miejscach?



## **Zadanie 10. (0-5)**

Dla jakich wartości parametru m funkcja  $f(x) = x^2 + (3m - 4)x + m^2 - 3m + 3$  ma dwa różne miejsca zerowe należące do przedziału (1; 3)?

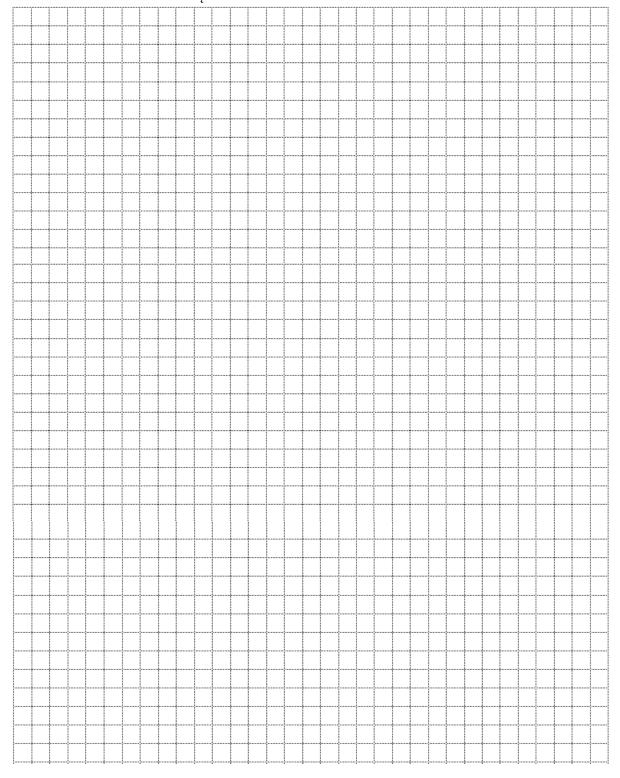


## **Zadanie 11. (0-5)**

Wyznacz wszystkie wartości parametru m, dla których równanie

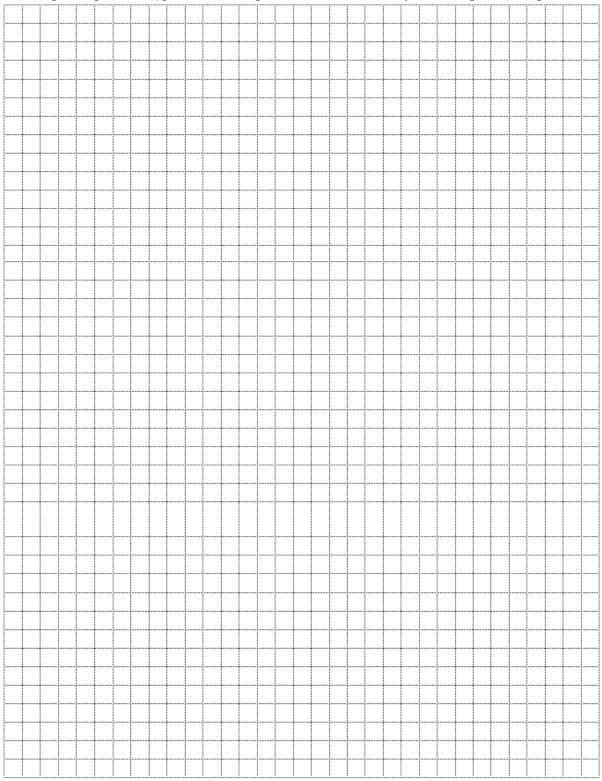
$$|1 - 2x| - |x + 3| = -\frac{1}{2}m^2$$

ma dwa różne dodatnie rozwiązania.



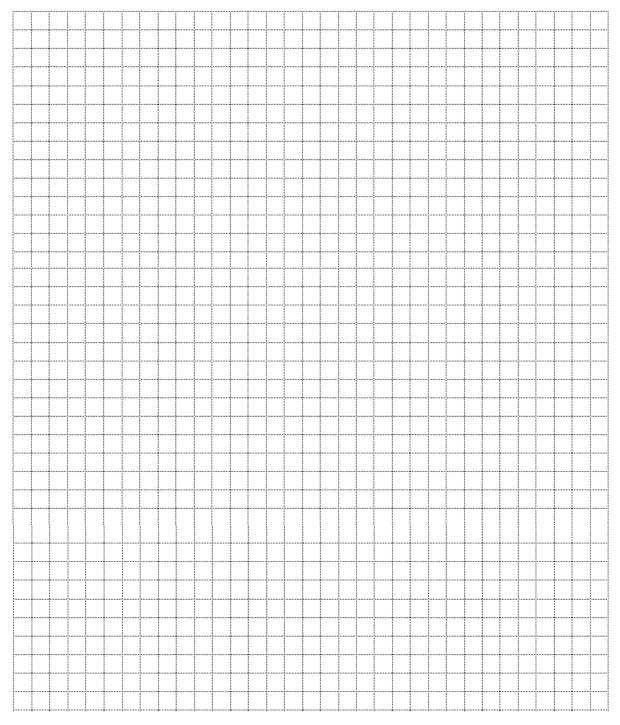
## **Zadanie 12. (0-5)**

Punkty A = (3, 9), B = (-5, 3) oraz  $C = \left(2, -6\frac{1}{3}\right)$  są kolejnymi wierzchołkami czworokąta *ABCD* opisanego na okręgu o środku w punkcie S = (2, 2). Wyznacz współrzędne punktu D.



### **Zadanie 13. (0-5)**

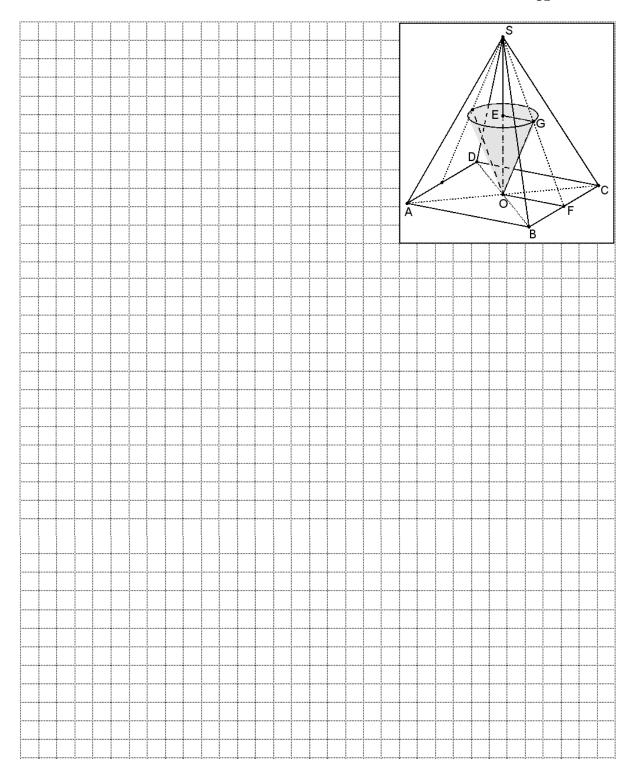
Liczby x, y, z, w podanej kolejności są trzema początkowymi wyrazami malejącego ciągu geometrycznego  $(a_n)$ . Suma tych liczb jest równa  $3\frac{1}{2}$ . Jeżeli od trzeciej z tych liczb odejmiemy  $\frac{1}{2}$ , to otrzymamy trzy kolejne wyrazy ciągu arytmetycznego. Wyznacz x, y, z oraz wszystkie wartości n, dla których  $a_n \geq \frac{1}{S}$ , gdzie S jest sumą wyrazów nieskończonego ciągu  $(a_n)$ .

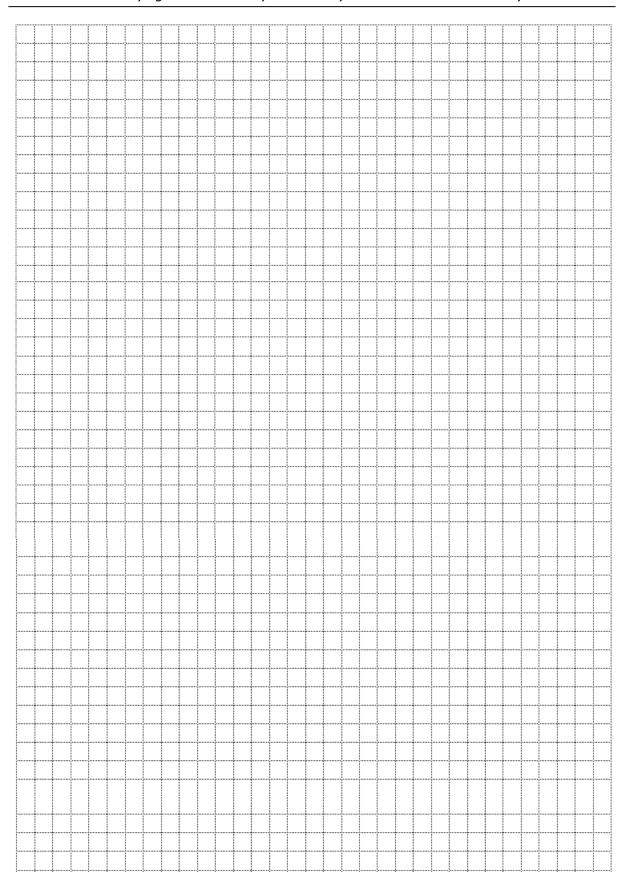


Odpowiedź:

## **Zadanie 14. (0-6)**

W ostrosłup prawidłowy czworokątny ABCDS, w którym krawędź podstawy ma długość 10, a krawędź boczna  $\sqrt{194}$ , wpisano stożek. Wierzchołek stożka znajduje się w punkcie przecięcia przekątnych podstawy ostrosłupa, a jego podstawa równoległa do płaszczyzny podstawy ostrosłupa jest styczna do wszystkich ścian bocznych ostrosłupa (rysunek poniżej). Wyznacz wysokość stożka, jeżeli stosunek objętości stożka do objętości ostrosłupa jest równy  $\frac{\pi}{32}$ .

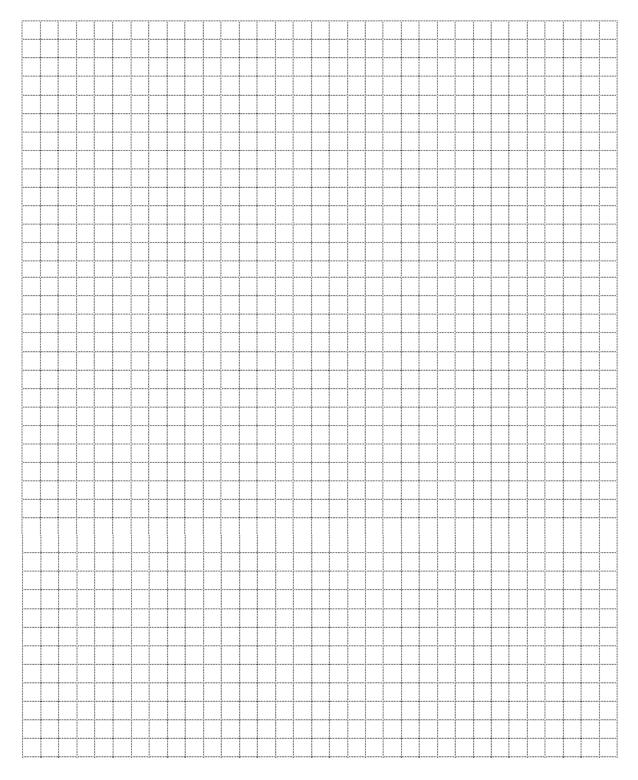




Odnovijedá:			
Oubowicuz	 	 	 

## **Zadanie 15. (0-6)**

Dany jest graniastosłup prawidłowy czworokątny o krawędzi podstawy 6 i wysokości 18. Wysokość tego graniastosłupa zmniejszono o x (x > 0), a wszystkie krawędzie podstaw zwiększono o  $\frac{1}{2}$ x. Oblicz pole powierzchni całkowitej graniastosłupa, którego objętość jest największa.



## **BRUDNOPIS**

