| Kod ucznia | | | Łącz | na liczba | punktóv | v | | |
|------------|----------------|--------|---------|-----------|---------|----|----|--|
| | Numer zadania | 1 - 13 | 14 - 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | Liczba punktów | | | | | | | |

Drogi Uczniu!

Przed Tobą test składający się z 20 zadań. Za wszystkie zadania razem możesz zdobyć 45 punktów. Aby mieć szansę na tytuł LAUREATA musisz zdobyć przynajmniej 36 punktów.

| | Nie używaj korektora. Nie | możesz korzystać z | z kalkulatora. | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | Na rozwiązanie zestawu z | adań masz 90 min | ut. | | |
| | | | | Życzyr | ny Ci powodzenia! |
| | | ZADANIA Z | ZAMKNIĘTE | | |
| | W zadaniach 1 – 13 m <u>czając kółkiem.</u> Gdy po rawną zaznacz kółkiem. | | | - | - |
| 1. | Która figura ma dokładnie | , , | | | |
| | A. odcinek B. pro | osta | C. okrąg | D. półpros | sta |
| 2. | Adam, Bartek i Czarek na używanych żetonów nie chłopców w stosunku 4 : S A. Adam zmniejszył liczbę B. Adam zwiększył liczbę C. Adam i Czarek zmniejsz D. Adam i Bartek zwiększy | zmieniła się. Po 5 : 6. Jaki był rezul 2 żetonów, Czarek z żetonów, Czarek z zyli liczbę żetonów | zakończeniu tat gry? zwiększył, a I mniejszył, a I r, a Bartek po | gry żetony były po Bartek pozostał z taka Bartek pozostał z taka został z taką samą ich | odzielone między ą samą ich liczbą ą samą ich liczbą |
| 3. | W urnie znajduje się 5 kt białej było równe $\frac{1}{2}$ należy | • | nych. Aby pr | awdopodobieństwo y | wylosowania kuli |
| | A. dodać do urny 2 kule cz | | B. dodać do | urny 3 kule białe | |
| | C. zabrać z urny 3 kule cza | arne | D. zabrać z | urny 1 kulę białą | |
| 4 | D1 | 1 1 | | | |

4. Przekątne pięciokąta foremnego wychodzące z jednego wierzchołka tworzą kąt o mierze:

A. 72^{0}

B. 60°

 $C.54^{\circ}$

 $D.36^{0}$

| 5. | Która z wymienion | ych liczb jest średnią ary | ztmetyczną dwóch kol | ejnych liczb pierwszych? |
|----|--|---|--|---|
| | A. 34 | B. 27 | C. 20 | D. 14 |
| 6. | Przekrój osiowy s Tworząca stożka m | | rostokątnym. Objętoś | ć tego stożka jest równa 9π |
| | A. 6 | B. $3\sqrt{2}$ | C. $3\sqrt{3}$ | D. 7 |
| 7. | C. pole powierzchn | długość 6 cm ego kuli jest równe 9π cn i kuli jest równe 36π cm | 2 | kuli jest równa 12π cm³ |
| 8. | Sześć maszynistek w ciągu 10 dni? | przepisuje pewną pracę | w 15 dni. Ile maszyr | nistek przepisze tę samą pracę |
| | A. 4 | B. 8 | C. 9 | D. 10 |
| 9. | Jeżeli $a*b = ab + a + a$ | + <i>b</i> i 3*5 = 2* <i>x</i> , to <i>x</i> równa | a się: | |
| | A. 4 | B. 6 | C. 7 | D. 9 |
| 10 | | prędkością 9 km/h prz zie odległość statku od ro B. 108 km | ównika po upływie do | pod kątem 30º i nie zmienia by? D. 216 km |
| | A. 100 (5 Kili | D. 100 KIII | C. 210 (3 Kili | D. 210 KIII |
| 11 | 4 dokładnie zapar | | pnie dwie ostatnie | eru telefonu kolegi. Wykręca na chybił trafił. Jakie jest colegi? |
| | A. $\frac{1}{45}$ | B. $\frac{1}{50}$ | C. $\frac{1}{100}$ | D. $\frac{1}{90}$ |
| 12 | . Funkcja określona | w zbiorze liczb rzeczyw | istych wzorem $y = -$ | $\frac{mx-4}{2}$ jest: |
| | A. rosnąca, gdy <i>m</i> jo C. malejąca, gdy <i>m</i> | est liczbą dodatnią jest liczbą nieujemną | B. stała, gdy <i>m</i> jest i D. rosnąca, gdy <i>m</i> je | |
| 13 | rosną kolejno posac zakopałem skarb. w następującej ko | dzone drzewa:1 – czereśn Żeby go znaleźć musi lejności: 12343212343 ny skarb. Jak nazywa się | ia, 2 – grusza, 3 – jabł icie zrywać po jednj . Pod drzewem, z | y testament: W moim ogrodzie oń, 4 – śliwa. Pod jednym z nich ym liściu z każdego drzewa którego zerwiecie 3003 liść najduje się skarb? D. śliwa |

W zadaniach 14 - 16 wpisz odpowiedź. Nie musisz zapisywać obliczeń ani wyjaśniać toku swojego rozumowania.

| 14 . | (0 | - 3 | pkt. |) |
|-------------|----|-----|------|---|
|-------------|----|-----|------|---|

A. Liczba *a* jest równa P. Liczba h ject równa

| B. Liczba b jest rowna | |
|-------------------------------|--|
| C. Liczba c jest równa | |

15. (0 – 3 pkt.)

Ewa zbudowała model prostopadłościanu z klocków o wymiarach 1 cm x 1 cm x 2 cm. Taki sam model zbudowała Magda z klocków o wymiarach 1 cm x 1 cm x 3 cm, ale wykorzystała ich o 50 mniej niż Ewa. Jola również zbudowała identyczny model prostopadłościanu z klocków o wymiarach 1 cm x 1 cm x 4 cm.

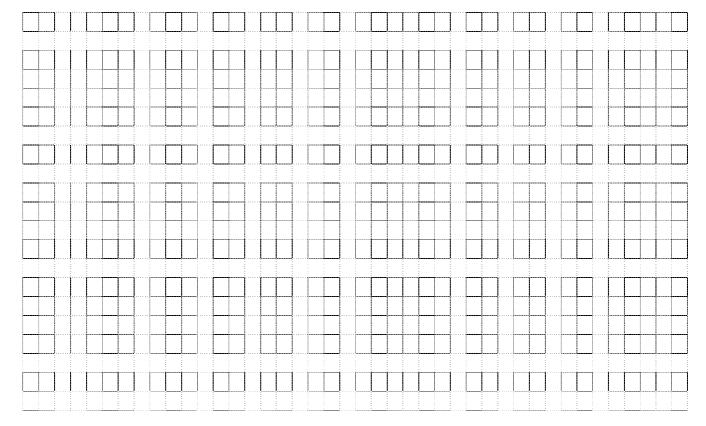
- A. Liczba klocków użytych przez Ewe jest równa.....
- B. Liczba klocków użytych przez Magdę jest równa
- C. Liczba klocków użytych przez Jolę jest równa

16. (0 – 3 pkt.)

Z pudełka, w którym znajdują się kule białe, czarne i zielone zamierzamy wyjąć losowo jedną kulę. Początkowo w pudełku jest 1 kula biała, 2 kule czarne i 3 kule zielone. Potem włożono dodatkowo po jednej kuli każdego koloru.

Oceń poniższe zdania (wpisz P – prawda lub F – fałsz):

- A. prawdopodobieństwo wyciągnięcia kuli białej zwiększyło się
- B. prawdopodobieństwo wyciągnięcia kuli czarnej nie zmieniło się
- C. prawdopodobieństwo wyciągnięcia kuli zielonej zwiększyło się

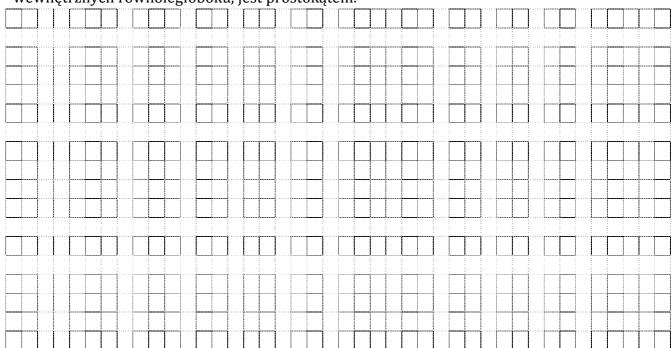


ZADANIA OTWARTE

W zadaniach 17 – 20 rozwiązanie wpisz bezpośrednio pod treścią zadania. Zaprezentuj cały tok rozumowania (wykonaj rysunki pomocnicze, opisz niewiadome, zamieść konieczne wyjaśnienia, podaj odpowiedź).

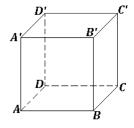
17. (0 – 4 pkt.)

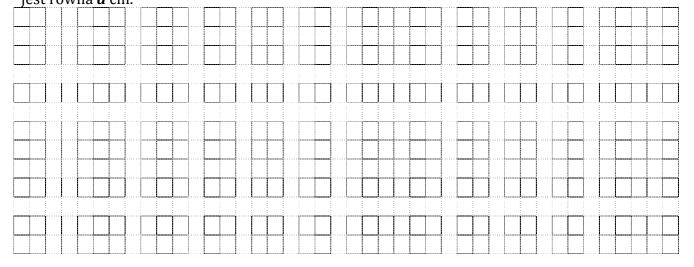
Uzasadnij, że czworokąt, którego wierzchołkami są punkty przecięcia dwusiecznych kątów wewnętrznych równoległoboku, jest prostokątem.



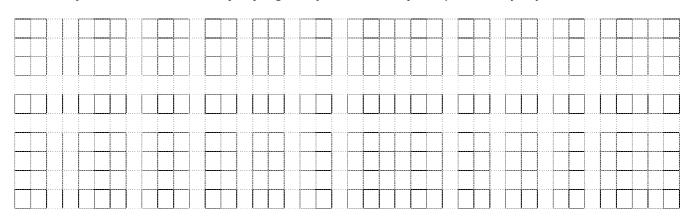
18. (0 – 4 pkt.)

Po sześcianie przedstawionym na rysunku z wierzchołka A do wierzchołka A' wędruje mrówka, przechodząc przez wszystkie ściany boczne. Narysuj najkrótszą drogę mrówki oraz oblicz jej długość. Długość krawędzi sześcianu jest równa \boldsymbol{a} cm.





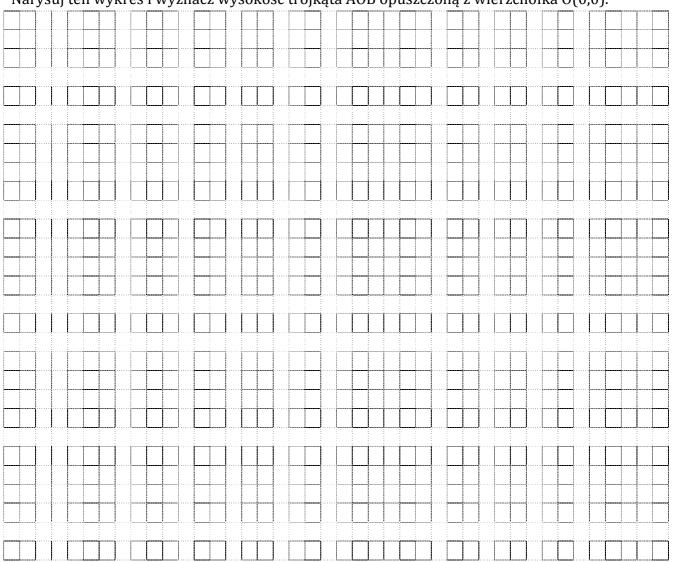
Wojewódzki Konkurs Matematyczny w gimnazjum – rok szkolny 2011/2012 – etap wojewódzki



Odpowiedź:

19. (0 – 6 pkt.)

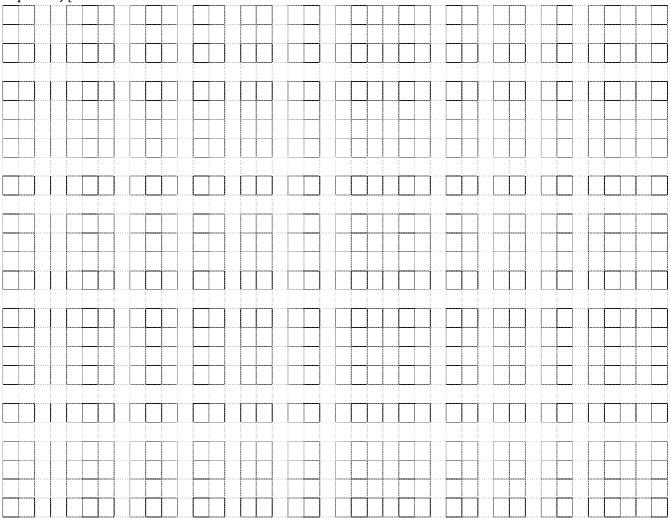
Wykres funkcji $y=-\frac{x}{2}+3$ przecina osie układu współrzędnych w punktach A i B. Narysuj ten wykres i wyznacz wysokość trójkąta AOB opuszczoną z wierzchołka O(0,0).



Odpowiedź:

20. (0 – 6 pkt.)

Różnica kwadratów dwóch liczb całkowitych jest równa 29. Znajdź wszystkie pary liczb, które spełniają ten warunek.



Odpowiedź:

BRUDNOPIS (nie podlega sprawdzeniu)

Wojewódzki Konkurs Matematyczny w gimnazjum – rok szkolny 2011/2012 – etap wojewódzki

Wojewódzki Konkurs Matematyczny w gimnazjum – rok szkolny 2011/2012 – etap wojewódzki