Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko – pomorskiego

etap rejonowy - 08.12.2018

Kod	ucznia:	

Numer zadania	1	2	3	4	5
Liczba punktów					

Wynik: _____ / 20 pkt.

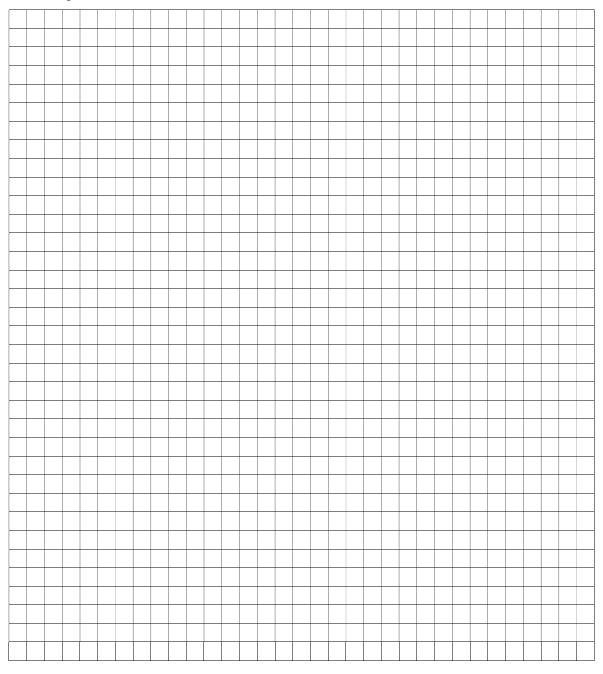
Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

- 1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
- 2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój zestaw jest kompletny. Niniejszy arkusz zawiera 9 stron i składa się z 5 zadań. Jeżeli zauważysz jakiekolwiek braki lub błędy w druku zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- 3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia zadań.
- 4. Dbaj o czytelność pisma i precyzję prezentacji rozwiązania zadań.
- 5. Używaj długopisu z czarnym lub niebieskim tuszem.
- 6. Oceniane będą tylko te rozwiązania zadań, które zostaną zapisane w miejscu do tego przeznaczonym. Notatki w miejscach przeznaczonych na brudnopis nie podlegają ocenie.
- 7. Na konkurs nie wolno wnosić telefonów komórkowych ani kalkulatorów.
- 8. Całkowity czas na rozwiązanie zadań wynosi **90 minut.**
- 9. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, które można uzyskać.
- 10. Na ostatniej kartce znajdują się wszystkie zadania, z którymi zmierzyłeś się na konkursie.

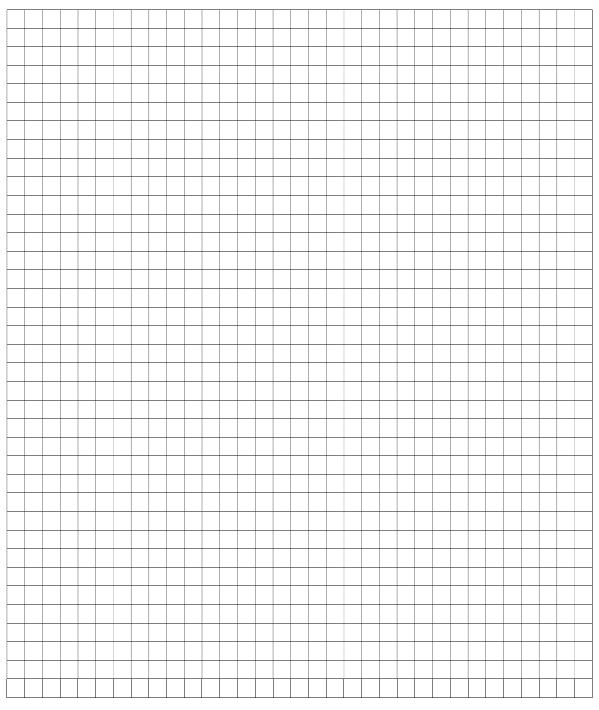
Zadanie 1. (0 – 4)

Liczbę 45 podzielono na 4 części, z których każda jest liczbą naturalną. Do pierwszej liczby dodano 2, od drugiej części odjęto 2, trzecią pomnożono przez 2, a czwartą podzielono przez 2. Otrzymane w ten sposób cztery nowe liczby są równe. Jak podzielono liczbę 45?



Zadanie 2. (0 – 4)

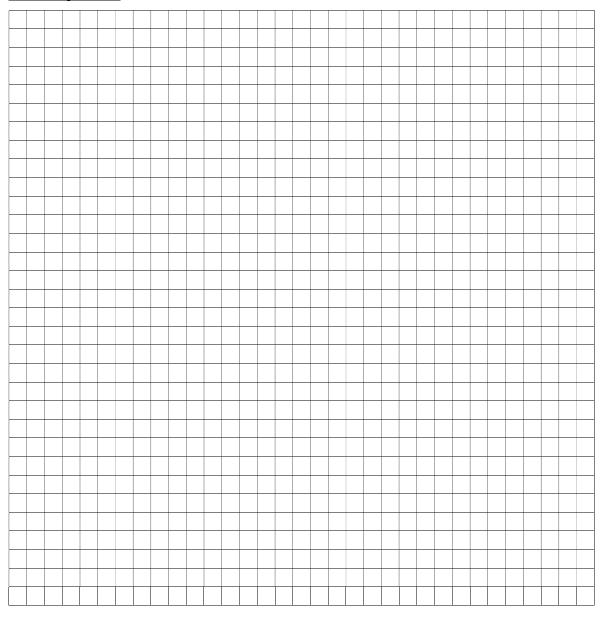
Suma dwóch ułamków wynosi $\frac{17}{60}$. Ich liczniki mają się do siebie jak 2:3, a mianowniki jak 3:4. Znajdź te ułamki.



Zadanie 3. (0 – 4)

W naczyniu A znajduje się pięć litrów 20-procentowego roztworu kwasu solnego, w naczyniu B – dziewięć litrów 10-procentowego roztworu kwasu solnego.

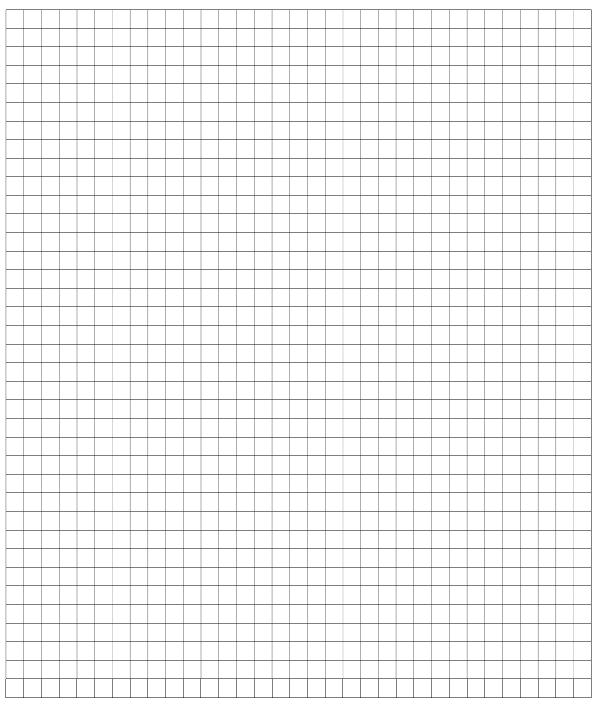
Z naczynia A przelano do naczynia B jeden litr roztworu, dokładnie wymieszano, a następnie z naczynia B przelano do naczynia A jeden litr roztworu. Jak zmieniło się stężenie procentowe roztworu w każdym naczyniu?



Zadanie 4. (0 – 4)

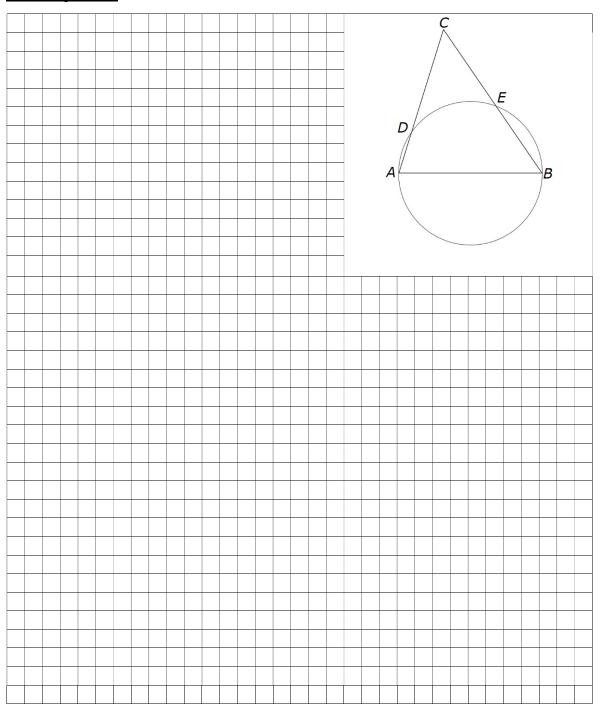
Oblicz pole trójkąta ograniczonego prostą $y=\frac{1}{2}x+3$ i wykresem funkcji: $f(x)=\begin{cases} 1 & dla \ x\leq -2;\\ x+3 & dla \ x>-2. \end{cases}$

$$f(x) = \begin{cases} 1 & dla \ x \le -2; \\ x+3 & dla \ x > -2. \end{cases}$$

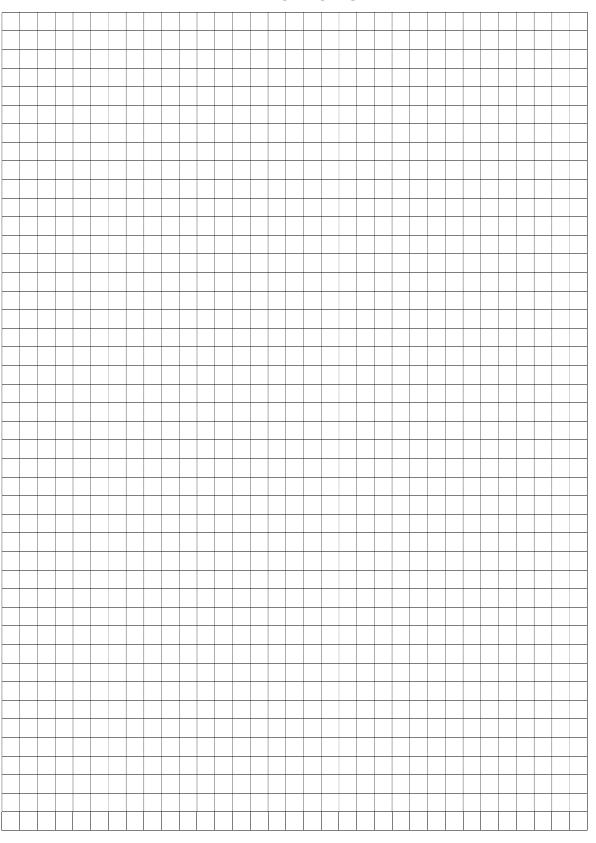


Zadanie 5. (0 – 4)

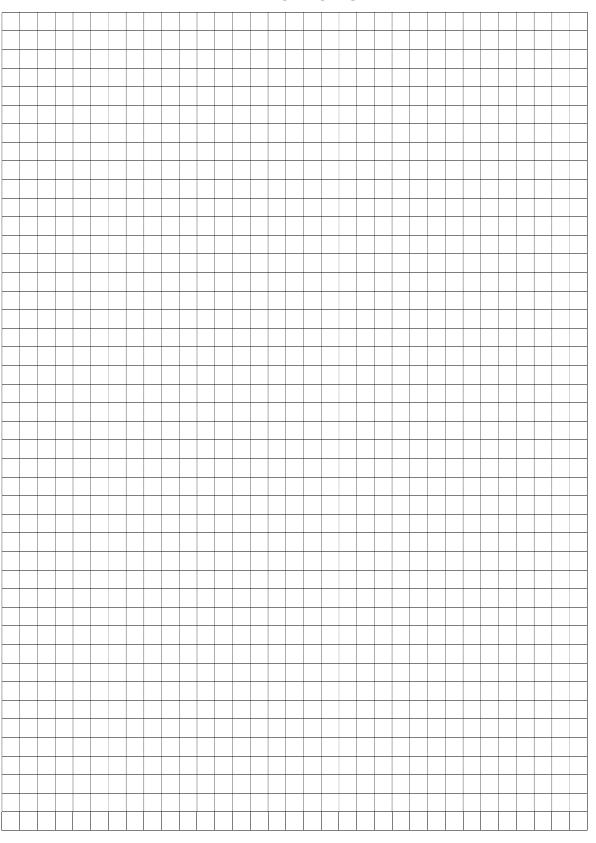
Na rysunku AB jest średnicą okręgu, $|AB|=\sqrt{901}$, |AD|=1 i |CD|=16. Oblicz długość odcinka BE.



BRUDNOPIS



BRUDNOPIS



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko – pomorskiego

etap rejonowy - 08.12.2018

Zadanie 1.

Liczbę 45 podzielono na 4 części, z których każda jest liczbą naturalną. Do pierwszej liczby dodano 2, od drugiej części odjęto 2, trzecią pomnożono przez 2, a czwartą podzielono przez 2. Otrzymane w ten sposób cztery nowe liczby są równe. Jak podzielono liczbę 45?

Zadanie 2.

Suma dwóch ułamków wynosi $\frac{17}{60}$. Ich liczniki mają się do siebie jak 2:3, a mianowniki jak 3:4. Znajdź te ułamki.

Zadanie 3.

W naczyniu A znajduje się pięć litrów 20-procentowego roztworu kwasu solnego, w naczyniu B – dziewięć litrów 10-procentowego roztworu kwasu solnego.

Z naczynia A przelano do naczynia B jeden litr roztworu, dokładnie wymieszano, a następnie z naczynia B przelano do naczynia A jeden litr roztworu. Jak zmieniło się stężenie procentowe roztworu w każdym naczyniu?

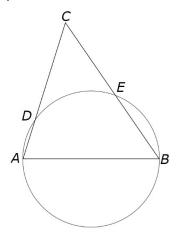
Zadanie 4

Oblicz pole trójkąta ograniczonego prostą $y = \frac{1}{2}x + 3$ i wykresem funkcji: $f(x) = \begin{cases} 1 & dla \ x \le -2; \\ x + 3 & dla \ x > -2. \end{cases}$

Zadanie 5.

Na rysunku AB jest średnicą okręgu, $|AB| = \sqrt{901}$, |AD| = 1 i |CD| = 16.

Oblicz długość odcinka BE.



Oderwij tę kartkę i zabierz ze sobą do domu.