

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa ślaskiego



w roku szkolnym 2014/2015

KOD UCZNIA	Etap:	rejonowy
	Data: Czas pracy:	13 stycznia 2015 r. 90 minut

Informacje dla ucznia

- 1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron oraz 22 zadania.
- 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- 4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
- 5. W zadaniach od 3. do 15. podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem "×" bezpośrednio na arkuszu.
- 6. W zadaniach od 16. do 18. postaw "x" przy prawidłowym wskazaniu PRAWDY lub FAŁSZU.
- 7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem "×".
- 8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- 9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem Brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- 10. Nie wolno Ci korzystać z kalkulatora.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 50 Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 42

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	4	3	4	3	50
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																							

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

I.	Przewodniczący	6.	Członek
	Członek -		
	Członek		

Zadanie 1. (0-6)

W puste białe pola "liczbowej krzyżówki" wstaw liczby tak, aby wszystkie działania i równości były poprawne.

	•	2	_		_	12	=	2
_		•		_		+		_
1	+	6	:	2	•		=	10
+		_		+		•		+
3	+	40	_	4	•		=	3
_		:		•		_		+
	•		_	4	_	2	=	30
=		=		=		=		=
3	+		_	20	+		=	

Zadanie 2. (0-3)

W poniższych wyrażeniach wstaw nawiasy tak, aby otrzymać równości:

- A) $100 \cdot 2 1 \cdot 9 8 = 100$
- B) $100 \cdot 2 1 \cdot 9 8 = 199$
- C) $100 \cdot 2 1 \cdot 9 8 = -1500$

W zadaniach od 3. do 15. tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

Zadanie 3. (0-1)

Jakie największe pole może mieć prostokąt o obwodzie 14 i bokach, których długości są liczbami naturalnymi?

- **A.** 49
- **B.** 48
- **C.** 12
- **D.** 10

Zadanie 4. (0-1)

Dwanaście kilogramów gruszek kosztuje 30 zł.

Ile kg gruszek można kupić za 62,50 zł?

- **A.** 15
- **B.** 20
- **C.** 25
- **D.** 30

Na zbiórce pewnej drużyny harcerskiej było nieobecnych 6 uczniów, co

stanowiło $\frac{2}{9}$ wszystkich członków tej drużyny. Z tego wynika, że

drużyna ta liczy

- A. 54 uczniów.
- B. 27 uczniów.
- C. 18 uczniów.
- **D.** 36 uczniów.

Zadanie 6. (0-1)

Chodnik ułożono z 1240 płytek o wymiarach 25 cm \times 30 cm. Ile płytek o wymiarach 20 cm \times 25 cm należałoby użyć aby ułożyć ten sam chodnik?

- **A.** 1860
- **B.** 1680
- **C.** 1420
- **D.** 1806

Zadanie 7. (0-1)

Platforma służąca do przewozu konstrukcji stalowych ma masę 15 ton, czyli

- **A.** 150 000 kg
- **B.** 1 500 000 dag
- C. 150 000 dag
- **D.** 150 000 000 g

Zadanie 8. (0-1)

Iloraz różnicy liczb 5 i 3 przez ich sumę jest równy

- **A.** 16
- **B.** $\frac{1}{8}$
- **C.** 4
- **D.** $\frac{1}{4}$

Zadanie 9. (0-1)

Samochód zużywa 16 litrów paliwa na każde 200 km drogi. Jaki najdłuższy odcinek drogi może przejechać ten samochód, mając w zbiorniku 20 litrów paliwa?

- **A.** 225 km
- **B.** 300 km
- **C.** 275 km
- **D.** 250 km

Zadanie 10. (0-1)

Które zdanie jest fałszywe?

- **A.** kwadrat to taki romb, który ma wszystkie kąty proste
- B. kwadrat to taki prostokąt, który ma wszystkie boki równe
- C. kwadrat to taki równoległobok, który ma wszystkie boki równej długości
- **D.** kwadrat to taki równoległobok, w którym przekątne są tej samej długości i przecinają się pod kątem prostym

Zadanie 11. (0-1)

Ulica w pewnym mieście ma długość 0,3 km. Na planie miasta w skali 1:15000 ulica ta ma długość:

- **A.** 0,2 cm
- **B.** 0,2 dm
- **C.** 4.5 cm
- **D.** 2 dm

Zadanie 12. (0-1)

O ile centymetrów kwadratowych zwiększy się pole rombu o przekątnych 10 cm i 8 cm, jeżeli długość każdej przekątnej zwiększy się o 2 cm?

- **A.** o 40 cm²
- **B.** o 4 cm²
- **C.** o 20 cm²
- **D.** o 60 cm²

Zadanie 13. (0-1)

Która z poniższych liczb nie jest liczbą złożoną?

- **A.** 111111
- **B.** 10101
- **C.** 111
- **D.** 101

Zadanie 14. (0-1)

Bartek ma dokładnie dwa razy więcej pieniędzy niż jego kolega Leszek. Ile pieniędzy mogą mieć łącznie obaj koledzy?

- **A**. 35 zł
- **B.** 64 zł
- **C.** 10 zł
- **D.** 21 zł

Zadanie 15. (0-1)

Janek, jadąc rowerem z prędkością $12\frac{km}{h}$, dojeżdża do szkoły w ciągu

15 minut. O ile szybciej musiałby jechać, aby czas jazdy do szkoły był o 5 minut krótszy?

- \mathbf{A} . o 3 km/h
- **B.** o 4 km/h
- \mathbf{C} . o 5 km/h
- **D.** o 6 km/h

W zadaniach od 16. Do 18. Oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Zadanie 16. (0-5)

I.	Liczba 14 – 15 + 16 – 17 + 18 – 19 jest ujemna.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
II.	Liczba 2015 · 2014 – 2014 · 2013 jest dodatnia.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
III.	Liczba 1234 – 5678 + 4444 jest równa zero.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
IV.	Liczba $3-3\cdot 2\frac{1}{3}$ jest liczbą naturalną.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
V.	Liczba $2^2-4^2+5^2-3^2$ jest liczbą naturalną podzielną przez 2^2 .	□ PRAWDA	□ FAŁSZ

Zadanie 17. (0-5)

Długość 10 metrów to 33 stopy angielskie.

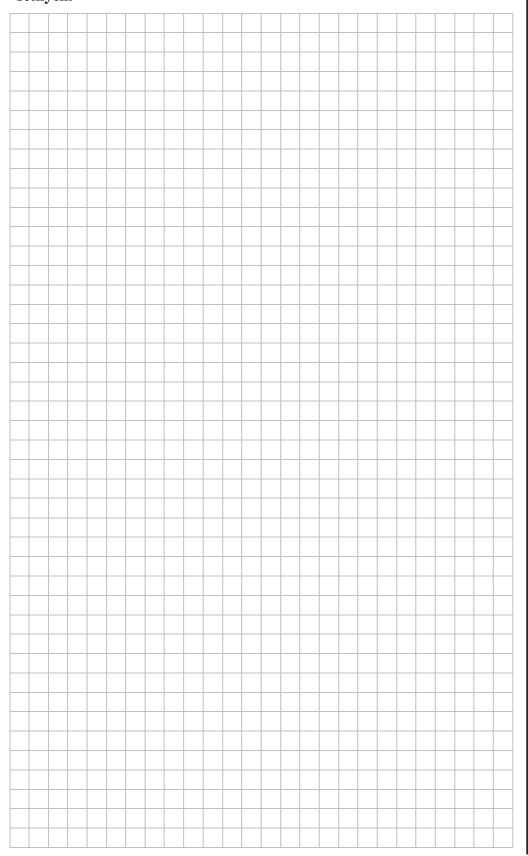
I.	2 metry to więcej niż 6,5 stopy.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
II.	11 stóp to więcej niż 3,5 metra.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
III.	5 metrów to 16,5 stopy.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
IV.	3 stopy to mniej niż 1 metr.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
V.	100 stóp to mniej niż 30,5 metra.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ

Zadanie 18. (0-4)

I.	Pole powierzchni prostopadłościanu o wymiarach 2 cm × 3 cm × 4 cm jest równe polu powierzchni sześcianu o krawędzi 3 cm.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
II.	Objętość prostopadłościanu jest równa iloczynowi długości krawędzi wychodzących z jednego wierzchołka.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
III.	Każdy prostopadłościan jest sześcianem.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ
IV.	Istnieje sześcian o krawędzi, której długość jest liczbą naturalną, o objętości równej objętości prostopadłościanu o krawędziach 2 cm, 4 cm i 8 cm.	□ PRAWDA	□ FAŁSZ

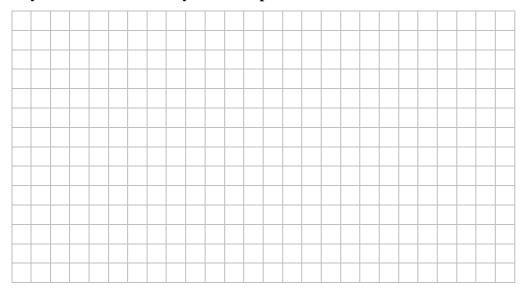
Zadanie 19. (0-4)

Wartość energetyczna żółtego sera wynosi 313 kcal na 100 g produktu. Zosia pokroiła 46 g żółtego sera na 40 jednakowych plastrów. Jaka jest wartość energetyczna jednego plastra sera? Wynik zaokrąglij do części setnych.



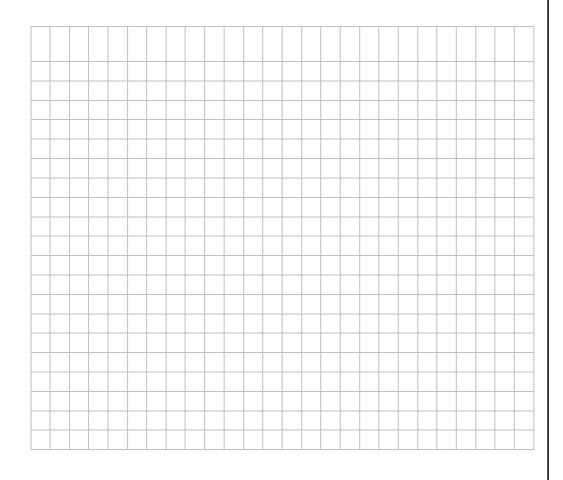
Zadanie 20. (0-3)

Pole trapezu jest równe 24 cm², a suma długości jego podstaw wynosi 12 cm . Oblicz wysokość trapezu.



Zadanie 21. (0-4)

Basia w ciągu 4 dni przeczytała książkę, która ma 240 stron. W każdym dniu czytała 1,5 godziny. Ile wyrazów na minutę czytała Basia, jeżeli założymy, że na każdej stronie jest ich 300?



Zadanie 22. (0-3)

Działka ma kształt prostokąta o wymiarach 60 m × 500 m. Część tej działki o powierzchni 0,8 ha przeznaczono pod uprawę truskawek. Pozostałą część zajmuje warzywniak. Jaką powierzchnię zajmuje warzywniak? Wynik podaj w arach.

