Kod ucznia	Liczba punktów

# WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 STOPIEŃ WOJEWÓDZKI– 4 MARCA 2016 R.

- 1. Test konkursowy zawiera 21 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
- 2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
- 3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
- 4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz jedną, prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:
  - A X C D

    Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem

    R, po czym skreśl właściwą literę, np.:

    A X D
- 5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu. Przedstaw tok rozumowania prowadzący do wyniku.
- 6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
- 7. Podczas rozwiązywania zadań nie możesz korzystać z kalkulatora.
- 8. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
- 9. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
- 10. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

#### **Zadanie 1.** (1 p.)

Z cyfr 2, 4, 6 utworzono wszystkie możliwe liczby dwucyfrowe, tak aby cyfry w danej liczbie się nie powtarzały. Mediana tak utworzonego zestawu liczb jest równa

A. 4

B. 42

C. 44

D. 46

#### **Zadanie 2.** (1 p.)

W grupie 32 osób kazda osoba uczy się co najmniej jednego z dwóch języków: angielskiego lub niemieckiego. Spośród nich 20 osób uczy się języka angielskiego, a 18 uczy się języka niemieckiego. Ile osób w tej grupie uczy się języka niemieckiego i nie uczy się języka angielskiego?

A. 6

B. 12

C. 14

D. 18

#### **Zadanie 3.** (1 p.)

Zosia z testów uzyskała następujące wyniki punktowe: 8, 6, 2, 1, 4, 7, 19, 33. Jaki wynik powinna uzyskać z kolejnego testu, aby średnia arytmetyczna jej wyników zwiększyła się o jeden punkt?

A. 1

B. 8

C. 19

D. 41

#### **Zadanie 4.** (1 p.)

Rozwiązaniem nierówności  $(1-\pi)x > 5$  jest

A.  $x > \frac{5}{1-\pi}$  B.  $x < \frac{5}{1-\pi}$  C.  $x > \frac{5}{\pi-1}$  D.  $x < \frac{5}{\pi-1}$ 

#### **Zadanie 5.** (1 p.)

Jeden traktor zaorze pole w ciągu 6 godzin. Drugi zaorałby to pole w ciągu 9 godzin. W jakim czasie zaorzą to pole obydwa traktory, pracując jednocześnie?

A. 3,36 godziny

B. 4 godzin

C. 210 minut

D. 3 godzin 36 minut

#### **Zadanie 6.** (1 p.)

Wyznaczając x ze wzoru b(7-x)+d=c, otrzymamy

A.  $x = \frac{7b - c + d}{b}$  B.  $x = \frac{c - d}{b} - 7$  C.  $x = \frac{c - d - 7b}{b}$  D.  $x = 7 - \frac{c + d}{b}$ 

#### **Zadanie 7.** (1 p.)

Adam zapomniał dwie ostatnie cyfry sześciocyfrowego numeru telefonu do swojego kolegi. Wykręca cztery dokładnie zapamiętane cyfry i dwie ostatnie na chybił trafił. Jakie jest prawdopodobieństwo, że za pierwszym razem dodzwoni się do kolegi?

A.  $\frac{1}{45}$ 

B.  $\frac{1}{50}$ 

C.  $\frac{1}{90}$ 

D.  $\frac{1}{100}$ 

#### **Zadanie 8.** (1 p.)

Funkcja f przyporządkowuje liczbie naturalnej n, spełniającej warunek 14 < n < 49, resztę z dzielenia liczby *n* przez 7. Ile miejsc zerowych ma funkcja *f*?

A. 0

B. 4

C. 5

D. 6

#### **Zadanie 9.** (1 p.)

Dziewiąta część liczby 27<sup>12</sup> – 9 jest równa

A. 
$$3^{12} - 1$$

B. 
$$3^{29} - 1$$

C. 
$$3^{12} - 3$$

D. 
$$3^{34} - 1$$

# **Zadanie 10.** (1 p.)

Jeśli  $x = \sqrt{2} - 1$ ,  $y = 1 + \sqrt{2}$ , to wartość wyrażenia  $\frac{x - y}{x + y}$  jest równa

A. 
$$-\frac{\sqrt{2}}{2}$$

B. 
$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$

C. 
$$-\sqrt{2}$$

# **Zadanie 11. (1 p.)**

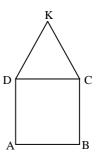
Na zewnątrz kwadratu ABCD zbudowano trójkąt równoboczny CDK (tak jak na rysunku). Miara kąta AKC jest równa



B. 45°

C. 40°

D. 30°



#### **Zadanie 12.** (1 p.)

Ile osi symetrii ma figura złożona z prostej i punktu, który do niej **nie** należy?

A. Nie ma żadnej.

B. Jedna.

C. Dwie.

D. Nieskończenie wiele.

### **Zadanie 13. (1 p.)**

Ile przekątnych ma czternastokąt wypukły?

A. 154

B. 81

C. 77

D. 14

#### **Zadanie 14.** (1 p.)

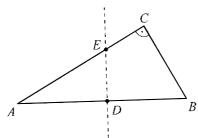
W trójkącie prostokątnym *ABC* wykreślono symetralną przeciwprostokątnej *AB*. Wskaż równanie poprawnie opisujące odcinki proporcjonalne.

A. 
$$|AD| : |AE| = |AB| : |AC|$$

B. 
$$|AD| : |AE| = |AB| : |AD|$$

C. 
$$|AD| : |AE| = |DE| : |AB|$$

D. 
$$|AD| : |AE| = |AC| : |AB|$$



#### **Zadanie 15.** (1 p.)

Jak zmieni się objętość walca, gdy jego wysokość zwiększymy dwa razy, a równocześnie jego promień podstawy zmniejszymy dwa razy?

- A. Zmniejszy się dwa razy.
- B. Zmniejszy się cztery razy.
- C. Nie zmieni się.
- D. Zwiększy się dwa razy.

#### WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE 2015/2016 - GIMNAZJUM STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

#### **Zadanie 16.** (1 p.)

Ile jest równe pole powierzchni całkowitej bryły powstałej w wyniku obrotu kwadratu wokół swojej przekatnej o długości  $4\sqrt{2}$  cm?

A.  $2\pi\sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>

B.  $8\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$  C.  $16\pi\sqrt{2} \text{ cm}^2$  D.  $12\pi \text{ cm}^2$ 

#### **Zadanie 17.** (1 p.)

Dwudziestościan foremny ma dwadzieścia ścian w kształcie trójkątów równobocznych. Ile ma krawędzi?

A. 20

B. 24

C. 30

D. 60

# **Zadanie 18.** (1 p.)

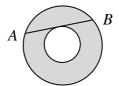
Dane są dwa okręgi współśrodkowe. Cięciwa AB większego okręgu ma długość 20 i jest styczna do mniejszego okręgu. Pierścień utworzony między tymi okręgami ma powierzchnię

A.  $100\pi$ 

B.  $400\pi$ 

C.  $40\pi^2$ 

D.  $200\pi$ 



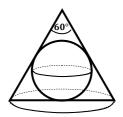
#### **Zadanie 19. (4 p.)**

Przy dzieleniu liczby naturalnej a przez 5 otrzymujemy resztę 1, a przy dzieleniu liczby naturalnej b przez 5 resztę 2. Wykaż, że suma kwadratów liczb a, b jest podzielna przez pięć.

# WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE 2015/2016 – GIMNAZJUM STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

# **Zadanie 20. (4 p.)**

W stożek, którego przekrojem osiowym jest trójkąt równoboczny, wpisano kulę o objętości  $288\pi$  cm<sup>3</sup>. Oblicz objętość stożka.



# WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE 2015/2016 – GIMNAZJUM STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

# **Zadanie 21. (4 p.)**

Mamy trzy beczki o różnych pojemnościach. Jeżeli pustą drugą beczkę napełnimy z pełnej pierwszej beczki, to w pierwszej pozostanie  $\frac{3}{5}$  zawartości. Jeżeli natomiast napełnilibyśmy pustą trzecią beczkę z pełnej drugiej beczki, to w drugiej pozostałaby  $\frac{1}{6}$  jej zawartości. Jeżeli jednak napełnialibyśmy drugą i trzecią beczkę z pełnej pierwszej, to zostałoby w niej 160 litrów. Oblicz pojemność każdej z tych beczek.

# Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe 2015/2016 – Gimnazjum $stopie\acute{n}$ Wojewódzki

Brudnopis (nie jest oceniany)