WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018





MATEMATYKA

Informacje dla ucznia

- 1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron oraz 18 zadań.
- 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- 4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
- **5.** W zadaniach zamkniętych od 2. do 10. podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem "X" bezpośrednio na arkuszu.
- **6.** Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem "X".
- 7. W zadaniach od 11. do 14. postaw "X" przy prawidłowym wskazaniu PRAWDY lub FAŁSZU.
- **8.** Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- **9.** Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- 10. Podczas rozwiązywania zadań nie wolno Ci korzystać z kalkulatora.

KOD UCZNIA

Etap: wojewódzki

Czas pracy: 120 minut

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Razem |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

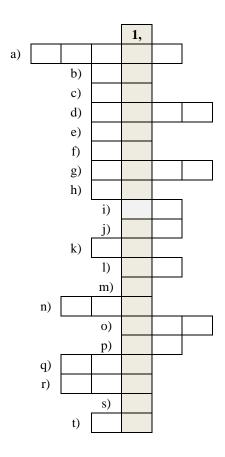
Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji:

- 1. Przewodniczący
- 2. Członek komisji sprawdzający pracę
- 3. Członek komisji weryfikujący pracę

Zadanie 1. (0-20)

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując cyfry w odpowiednie pola. Hasło w zacieniowanych okienkach, to kolejne cyfry rozwinięcia dziesiętnego liczby $\sqrt{3}$. Hasło nie jest oceniane.



- a) Objętość ostrosłupa o takiej samej podstawie i wysokości jak graniastosłup o objętości 39219.
- b) Najmniejszy wspólny mianownik ułamków $\frac{2}{7}, \frac{5}{21}, \frac{5}{9}$.
- c) Największy wspólny dzielnik liczb 126 i 294.
- d) Sześcian pierwiastka kwadratowego z najmniejszej liczby trzycyfrowej.
- e) Mianownik odwrotności liczby 7,5 po skróceniu.
- f) Liczba naturalna n taka, że n $< \sqrt{111} < n+1$.
- g) Spośród liczb 2898, 3799, 3918, 2909 podzielna przez 9.
- h) Iloczyn pierwiastka sześciennego liczby 512 i pierwiastka sześciennego liczby 125.
- i) Liczba, której 55% wynosi 38,5.
- j) Długość boku kwadratu o polu 2601 cm².

- k) Stosunek pola koła o promieniu *r* do pola koła o promieniu 0,25*r*.
- 1) Rozwiązanie równania $\frac{x-2}{3} = 27$.
- m) Wartość wyrażenia $\sqrt[3]{128} \cdot \sqrt[3]{4}$.
- n) Zaokrąglenie liczby 126,599 z dokładnością do jedności.
- o) Objętość prostopadłościanu o wymiarach 2 dm, 5cm i 7cm wyrażona w cm³.
- p) Sześcian najmniejszej liczby pierwszej nieparzystej.
- q) Liczba, której zapis w systemie rzymskim ma postać: CMXCIX.
- r) Objętość 0,103 litrów wyrażona w mililitrach.
- s) Wartość wyrażenia $\frac{\sqrt{1875}}{\sqrt{75}}$.
- t) Dwukrotność najmniejszej liczby pierwszej dwucyfrowej.

Zadanie 2. (0-1)

Miara kąta wewnętrznego dwunastokąta foremnego jest równa

- **A.** 1800°
- **B.** 154°
- C. 150°
- **D.** 35°

Zadanie 3. (0-1)

Jakie wyrażenie należy podstawić w miejsce □, aby otrzymana równość

$$-(2a+c^2)-\square=2a+3c^2$$
 była prawdziwa

- **A.** $4a + 4c^2$
- **B.** $-4a-4c^2$
- C. $-4a + 4c^2$
- **D.** $4a 4c^2$

Zadanie 4. (0-1)

Pewna liczba przy dzieleniu przez 5 daje resztę 4. Inna liczba przy dzieleniu przez 5 daje resztę 3. Suma tych liczb przy dzieleniu przez 5 daje resztę

- **A**. 4
- **B**. 3
- **C**. 2
- **D**. 1

Zadanie 5. (0-1)

Zapisywano obok siebie kolejne cyfry bieżącego roku 201820182018... Jaka cyfra będzie na miejscu 2018?

- **A.** 0
- **B.** 1
- **C.** 2
- **D.** 8

Zadanie 6. (0-1)

W trójkącie równoramiennym długość ramienia jest o 5 większa od długości podstawy. Obwód trójkąta jest równy x. Długość podstawy wynosi

- **A.** $\frac{x-10}{2}$
- **B.** $\frac{x+10}{2}$
- C. $\frac{x-10}{3}$
- **D.** $\frac{x+10}{3}$

Zadanie 7. (0-1)

Ile razy w godzinach od 10:05 do 15:05 wskazówka minutowa "wyprzedzi" wskazówkę godzinową?

- **A.** 9 razy
- **B.** 6 razy
- C. 5 razy
- **D.** 4 razy

Zadanie 8. (0-1)

Liczby x i y są dodatnie. Ułamek $\frac{x}{x+y}$ jest równy $\frac{2}{3}$. Ułamek $\frac{y}{x+y}$ jest równy

- **A.** 3
- **B.** 2
- C. $\frac{3}{2}$
- **D.** $\frac{1}{3}$

Zadanie 9. (0-1)

Liczba wszystkich przekątnych dziesięciokąta wypukłego wynosi:

- **A.** 35
- **B.** 36
- **C.** 49
- **D.** 70

Zadanie 10. (0-1)

Dwa okręgi wyznaczające pierścień kołowy mają długości, których suma jest równa 32π . Pole większego koła wynosi 144π .

- **A.** Promień większego koła jest 3 razy dłuższy od promienia mniejszego koła.
- **B.** Pole koła o mniejszym promieniu stanowi $\frac{9}{100}$ % pola koła o większym promieniu.
- C. Pole większego koła jest o 900% większe od pola mniejszego koła.
- **D.** Promień mniejszego koła jest równy 4,5.

W zadaniach od 11. do 14. oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Zadanie 11. (0-4)

Adaś waży $\frac{3}{8}$ tego ile waży mama. Mama waży $\frac{4}{5}$ tego ile waży tata. Tata waży 80 kg.

| I. | Adaś, mama i tata ważą łącznie 168 kg. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
|------|--|----------|---------|
| II. | Adaś waży 0,3 tego ile waży tata. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| III. | Tata waży o 25% więcej od mamy. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| IV. | Mama waży o 20% mniej od taty. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |

Zadanie 12. (0-4)

Dwaj rowerzyści wyruszyli jednocześnie naprzeciw siebie, jeden z miejscowości A, a drugi z miejscowości B. Pierwszy pokonuje trasę z A do B w czasie 40 minut, natomiast drugi jadący z B do A pokonuje ją w ciągu 60 minut. Obaj rowerzyści podczas jazdy zachowują stałe prędkości.

| I. | Spotkali się po 24 minutach od wyjazdu. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
|------|---|----------|---------|
| II. | Jeśli rowerzysta jadący z miasta A do B jedzie z prędkością $15 \frac{\text{km}}{\text{h}}$, to prędkość jazdy drugiego wynosi $10 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| III. | Po 8 minutach od wyjazdu w sumie pokonają $\frac{1}{3}$ całej odległości od A do B. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| IV. | Jeśli rowerzysta jadący z miejscowości A do B wyjechałby 10 minut później od rowerzysty jadącego z B do A, to spotkaliby się w połowie drogi. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |

Zadanie 13. (0-4)

| I. | Pole powierzchni całkowitej sześcianu S ₁ wynosi 216 cm ² . Pole powierzchni całkowitej sześcianu S ₂ o krawędzi dwukrotnie krótszej jest równe 108 cm ² . | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
|------|---|----------|---------|
| II. | Spośród prostopadłościanów, w których suma długości wszystkich krawędzi jest równa 24 cm, a długości krawędzi są liczbami naturalnymi, istnieje prostopadłościan o największej objętości równej 8 cm ³ . | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| III. | Graniastosłup, w którym liczba wszystkich ścian wynosi 36 ma 17 krawędzi bocznych. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| IV. | Pole powierzchni największej ściany graniastosłupa prostego o wysokości 1 dm, którego podstawą jest trójkąt prostokątny o przyprostokątnych 8 cm i 6 cm wynosi 1 dm ² . | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |

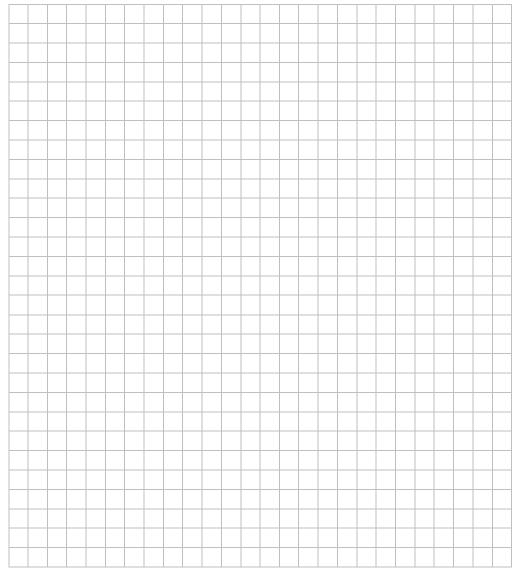
Zadanie 14. (0-4)

W trójkącie prostokątnym ABC długość przyprostokątnej AB wynosi 5 cm, a długość przyprostokątnej AC jest równa 3 cm. Na przedłużeniu przeciwprostokątnej BC zaznaczono punkt D, taki, że CD = AC oraz punkt E, taki, że BE = AB.

| I. | Obwód trójkąta ABC wynosi 12 cm. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
|------|--|----------|---------|
| II. | Miara kata <i>DAE</i> jest równa 135°. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| III. | Przeciwprostokątna trójkąta <i>ABC</i> ma długość mniejszą niż 6 cm. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |
| IV. | Długość odcinka DE wynosi $8\sqrt{34}$. | □ PRAWDA | □ FAŁSZ |

Zadanie 15. (0-4)

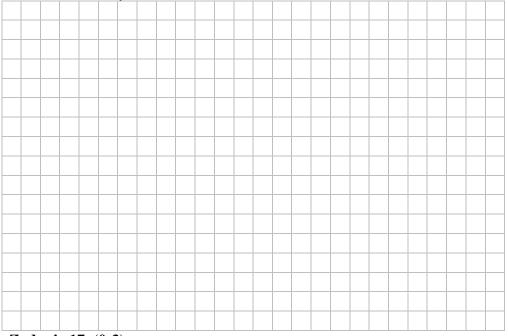
Dany jest prostokąt ABCD o polu równym 7. Boki tego prostokąta przedłużono tak, że B jest środkiem odcinka AE, punkt C jest środkiem odcinka BF, punkt D jest środkiem odcinka CG, a punkt A środkiem odcinka DH. Wyznacz pole powstałego czworokąta EFGH. Wykonaj odpowiedni rysunek.



BRUDNOPIS

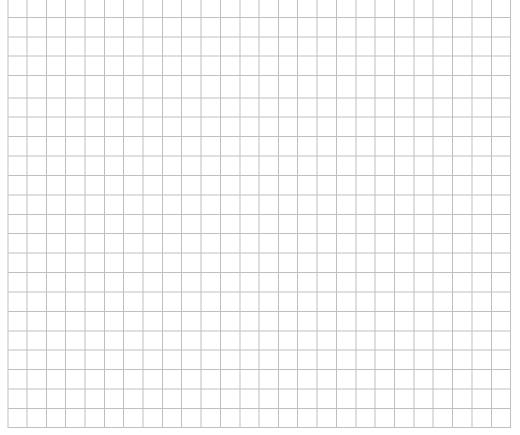
Zadanie 16. (0-4)

W Konkursie Matematycznym za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczestnik otrzymywał 5 punktów, natomiast za źle rozwiązane zadanie tracił 2 punkty. W zestawie było 20 zadań. Ala i Basia rozwiązały wszystkie zadania z zestawu. Ala otrzymała w sumie 44 punkty, a Basia 86 punktów. Oblicz, ile zadań dobrze rozwiązała Ala oraz ile zadań źle rozwiązała Basia.



Zadanie 17. (0-3)

Dwaj bracia dodali swoje oszczędności i obliczyli, że średnio na jednego przypada po 276 złotych. Jeden z braci miał o 30% więcej pieniędzy od drugiego. Po ile złotych miał każdy z braci?



BRUDNOPIS

Zadanie18. (0-4)

Dwa takie same graniastosłupy prawidłowe czworokątne sklejono podstawami. Otrzymano graniastosłup, którego pole powierzchni całkowitej było o 112 cm² większe od pola każdego z dwóch graniastosłupów przed sklejeniem. Suma długości wszystkich jego krawędzi była o 28 cm większa od sumy długości krawędzi każdego z mniejszych graniastosłupów. Oblicz objętość jednego z tych graniastosłupów przed sklejoniom.

graniastosłupów przed sklejeniem.