

KONKURS MATEMATYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY

9 grudnia 2021 r. godz. 9.00



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **9** zadań, na rozwiązanie których masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Najpierw przeczytaj cały arkusz. Przeanalizowanie treści pozwoli Ci ocenić, jakie zadania pojawiły się w arkuszu, jakich działów dotyczą, które z nich są dla Ciebie najtrudniejsze, a które najłatwiejsze, oraz za które możesz uzyskać najwięcej punktów. Rozwiązanie zadań rozpocznij od tych, które są dla Ciebie najprostsze.
6. W rozwiązaniach zadań otwartych przedstawiaj swój tok rozumowania – za napisanie samej odpowiedzi nie otrzymasz maksymalnej liczby punktów.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	20	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego		

Zadanie 1. (0-1 pkt)

...../1

Podczas koncertu „Bitwa na róże”, czterech śpiewaków walczy o tytuł najlepszego tenora. Wygrywa ten, który otrzyma od publiczności najwięcej róż. Średnia róż dla uczestników, którzy nie odnieśli zwycięstwa wyniosła 191 róż, zaś wliczając róże dla zwycięzcy, średnia ta wzrosła o 8 róż.

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając odpowiedź **A** lub **B** oraz **C** lub **D**.

Do głosowania użyto

- A.** ponad 800 róż. **B.** mniej niż 808 róż.

Zwycięzca otrzymał

- C.** 223 róże. **D.** parzystą liczbę róż.

Zadanie 2. (0-1 pkt)

Spśród podanych liczb wybierz wszystkie, które są równe liczbie $\frac{3}{\sqrt{3}-2} - \sqrt{3}$.

...../1

- A.** $3(2 + \sqrt{3})$ **B.** $\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3}-2}$ **C.** $-2(3 + 2\sqrt{3})$ **D.** $\frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3}-2}$

Zadanie 3. (0-1 pkt)

...../1

Dane są trzy kąty: AOB , BOC , COD . Największy z nich jest o 50° większy od najmniejszego, a najmniejszy jest o 10° mniejszy od średniego i wśród nich jest kąt prosty.

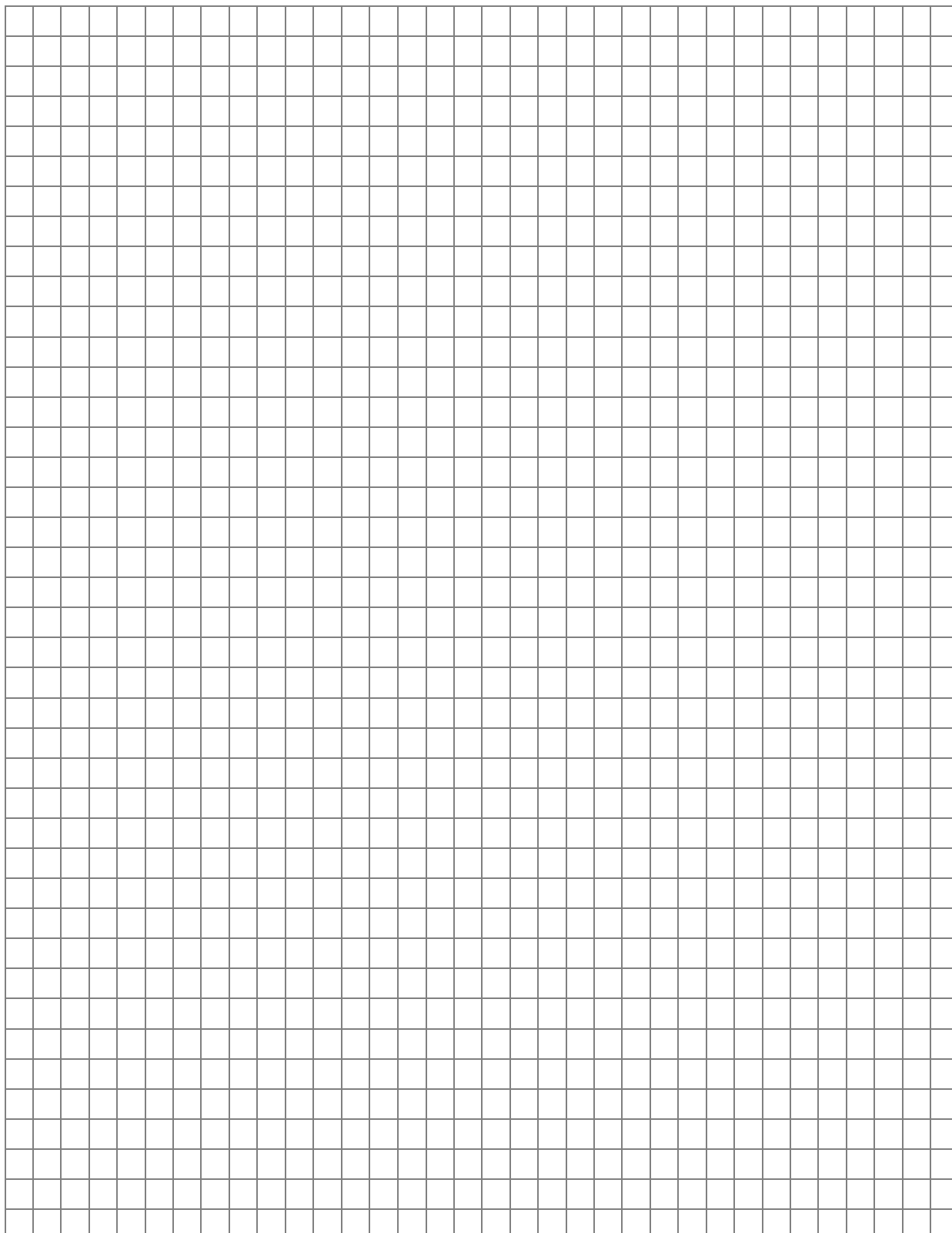
Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.

Punkty A , O , D mogą być współliniowe.	P	F
Suma miar tych kątów może być równa 330° .	P	F

Zadanie 4. (0-2 pkt)

...../2

Uzasadnij, że wartość wyrażenia $\frac{3+3^2-3^3-3^4+3^5+3^6-3^7-3^8+3^9+3^{10}}{4}$ jest liczbą naturalną.

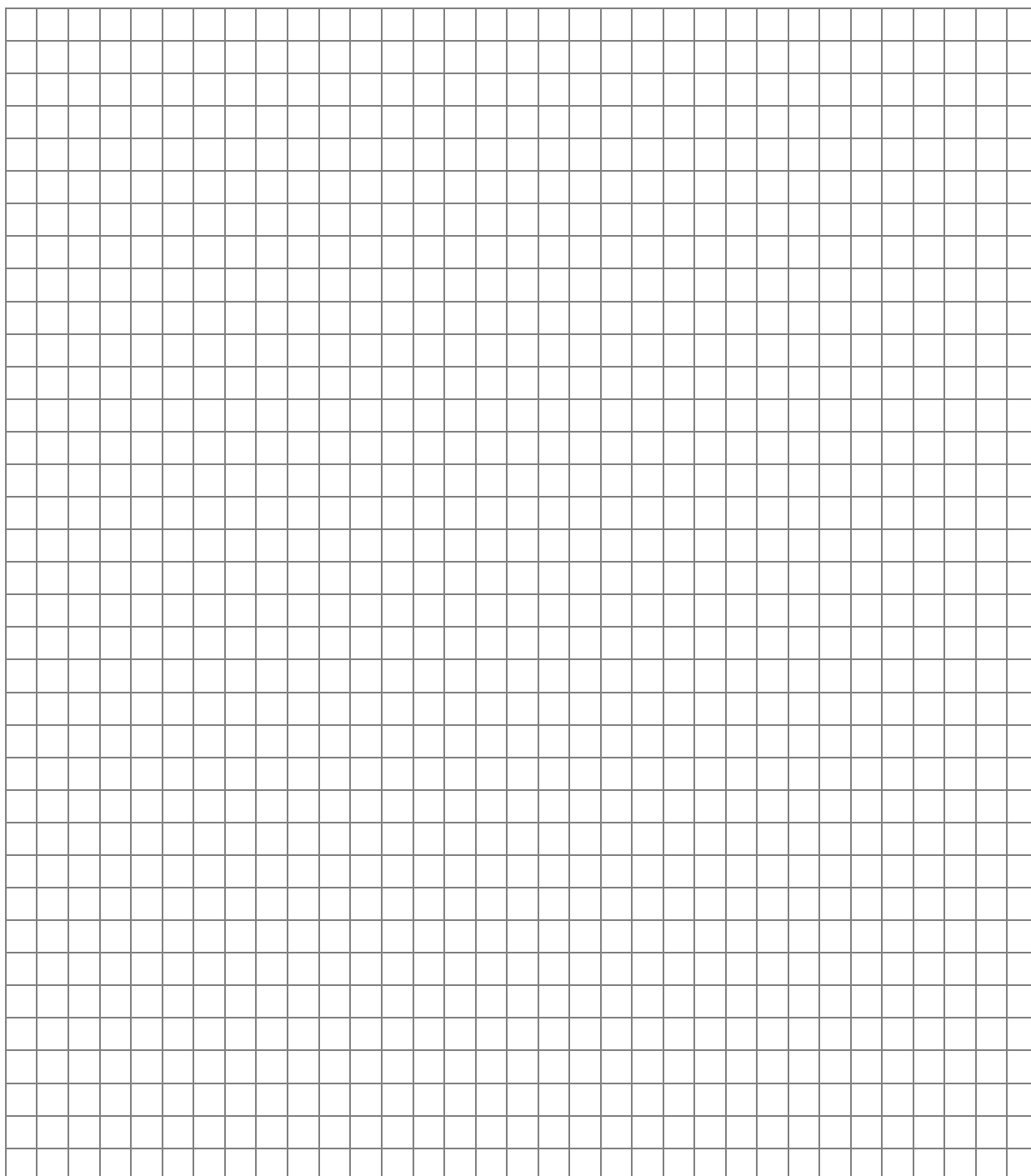
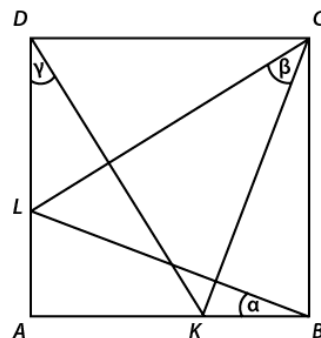


Zadanie 5. (0-3 pkt)

...../3

Na bokach AB i AD kwadratu $ABCD$ zaznaczono punkty K i L tak, że $|AK| + |AL| = |CD|$. Następnie połączono punkt K z wierzchołkami C i D kwadratu, a punkt L z wierzchołkami B i C (patrz rysunek).

Uzasadnij, że suma kątów: α , β i γ jest równa 90° .



W listopadzie baton czekoladowy był dwa razy droższy od batona truskawkowego. W grudniu baton czekoladowy stanął o 18%, a baton truskawkowy zdrożał o 9%. Paulina kupiła w grudniu dwa batony truskawkowe i jeden baton czekoladowy. Oblicz, czy zapłaciła więcej, czy mniej, niż gdyby je kupiła w listopadzie oraz o ile procent? Odpowiedź uzasadnij.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

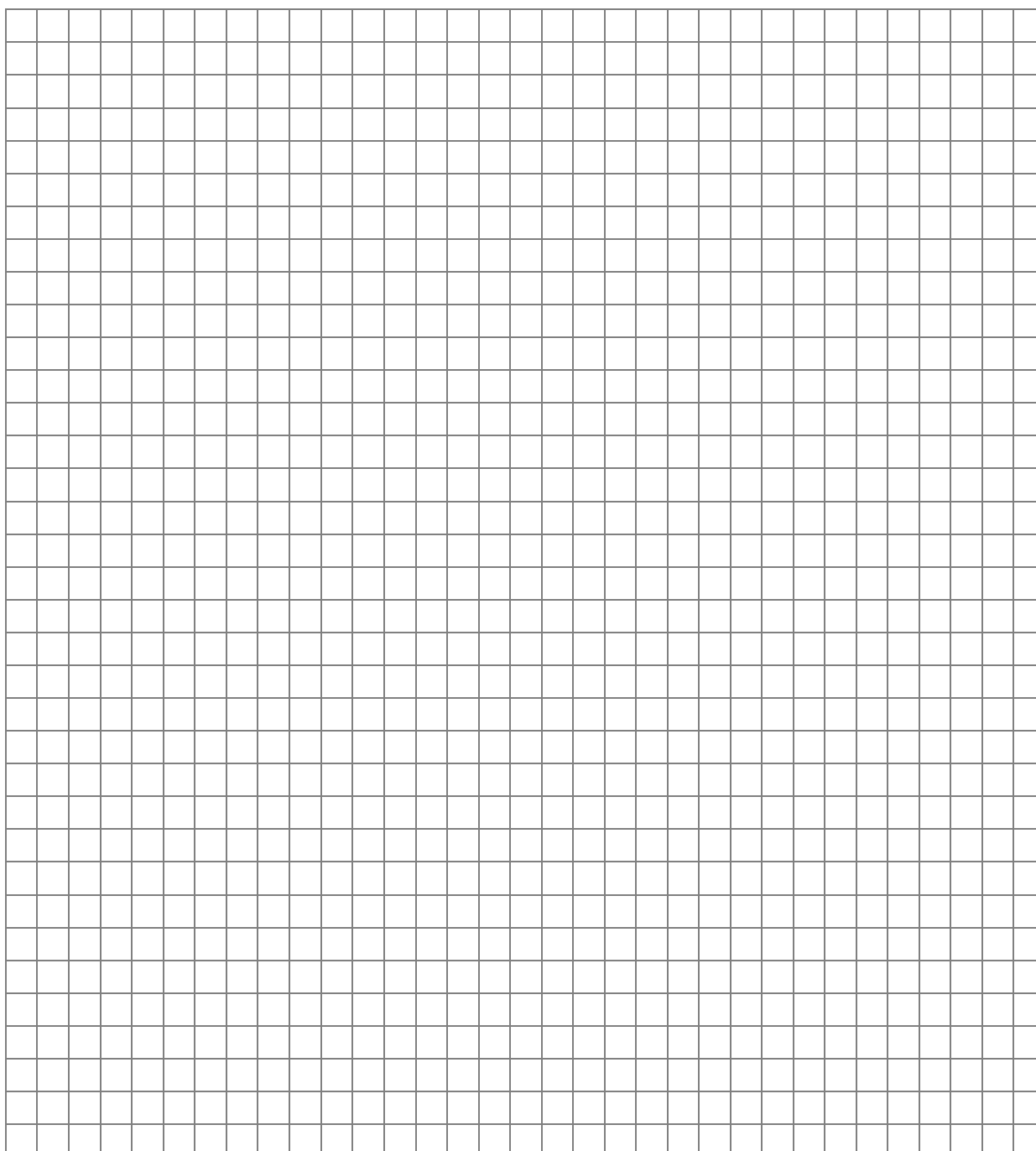
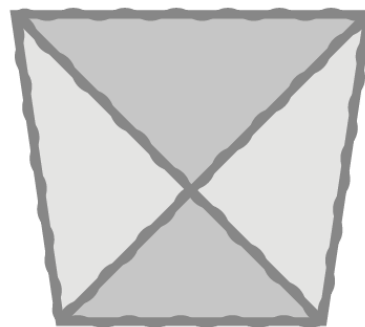
Czy w naczyniu o pojemności równej objętości tego prostopadłościanu zmieści się 1 litr mleka? Odpowiedź uzasadnij.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zadanie 9. (0-3 pkt)

...../3

Witrażowe okno jest wykonane m.in. z elementu w kształcie trapezu równoramiennego składającego się z czterech trójkątów prostokątnych, połączonych ołowianą taśmą tak, jak na rysunku. Brzeg elementu również wykończony jest tą taśmą. Stosunek długości przyprostokątnych w trójkątach przystających wynosi $\frac{3}{4}$. Oblicz, czy na wykonanie elementu witraża wystarczy 0,5 m taśmy ołowianej, jeśli odległość między podstawami trapezu wynosi 7 cm.



Brudnopis

(zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie)