

Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2015/2016

Etap wojewódzki

Drogi uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

- Wpisz swój kod na karcie odpowiedzi do zadań otwartych zgodnie z poleceniem komisji konkursowej.
- 2. Masz do rozwiązania **14** zadań otwartych, za rozwiązanie których możesz otrzymać maksymalnie **42** punkty. Punktacja za każde zadanie podana jest przy jego numerze.
- Odpowiedzi udzielaj czytelnie i starannie wyłącznie na karcie odpowiedzi do zadań otwartych w miejscach na to przeznaczonych. Zapisy w brudnopisie nie będą brane pod uwagę.
- 4. Rozwiązując zadania przedstaw swój tok rozumowania prowadzący do uzyskania ostatecznego wyniku. Pominięcie istotnych obliczeń lub argumentacji może spowodować, że nie uzyskasz za to zadanie maksymalnej liczby punktów.
- 5. Nie wolno Ci używać KALKULATORA.
- 6. Używaj długopisu (pióra) tylko z czarnym tuszem (atramentem). Na karcie odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora.
- 7. Uważnie czytaj wszystkie polecenia.
- 8. Po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi.
- 9. Czas rozwiązywania zadań: 90 minut.

KONKURS MATEMATYCZNY dla uczniów szkół podstawowych

Zadanie 1 (2p)

Dane są cztery liczby: 20, 30, 50 i 60. Do zestawu tych liczb dodano jeszcze jedną liczbę i wówczas ich średnia arytmetyczna wyniosła 50. Jaką liczbę dodano?

Zadanie 2 (2p)

Babcia spodziewała się wizyty wnuków. Ugotowała pierogi, policzyła je i zastanowiła się, po ile pierogów dać każdemu wnukowi. *Jeżeli dam każdemu po 5, to zabraknie mi 3 pierogów. Jeżeli dam każdemu po 4 pierogi, to zostaną mi 3.* Ilu wnuków miała babcia?

Zadanie 3 (2p)

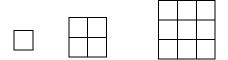
Pewien młody człowiek płynie sam na żaglówce na oddaloną o 530 km wyspę. Każdego dnia przepływa 50 kilometrów, ale wieczorem, kiedy śpi, wiatr popycha go o 20 km do tyłu. Którego dnia dotrze do wyspy?

Zadanie 4 (2p)

Jeżeli zegar ścienny wybija godzinę VI w ciągu 6 sekund, to ile czasu trwa wybicie godziny XII?

Zadanie 5 (2p)

Janek układa kwadraty z zapałek, powiększając każdego dnia zbudowany wcześniej kwadrat o szerokość jednej zapałki. Na rysunku przedstawiono kwadraty zbudowane odpowiednio w poniedziałek, wtorek i środę. Ile zapałek użyje w niedzielę, rozbudowując kwadrat ułożony w sobotę?

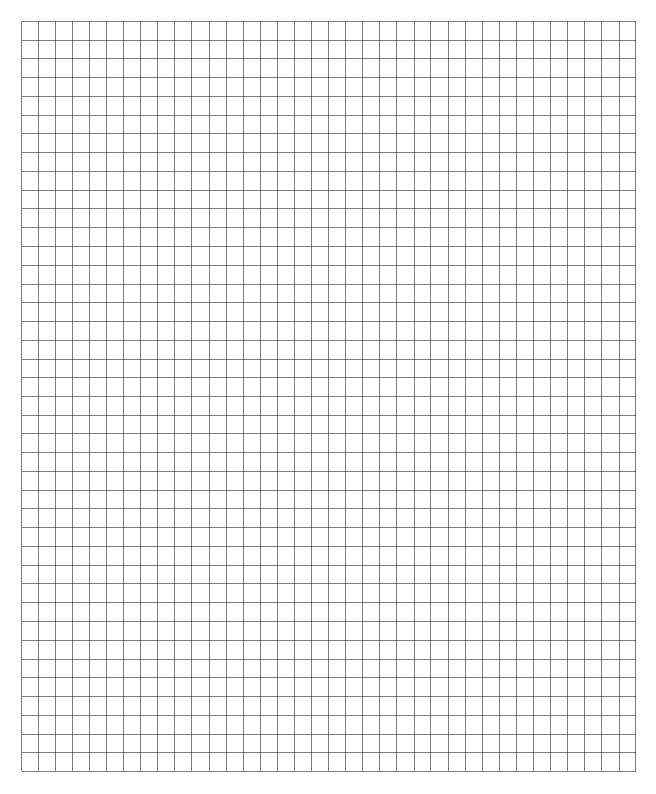


Zadanie 6 (2p)

Królik i zając ścigają się na pewnej trasie. Zając ma skoki o 10% dłuższe od skoków królika, ale za to w tym samym czasie królik wykonuje o 10% skoków więcej. Który z nich przybędzie szybciej do mety? Odpowiedź uzasadnij.

Zadanie 7 (3p)

Jaki największy wynik można otrzymać zastępując litery **AB** + **C** • **DE** cyframi 1, 2, 3, 4, 5 (każda litera to inna cyfra)?

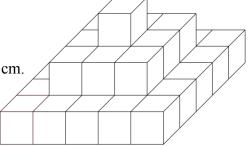


Zadanie 8 (4p)

Przy drodze znajduje się pięć różnych miejscowości: A, B, C, D i E. Wiadomo, że odległość z A do D wynosi 6 km, z A do E – 16 km, z D do E – 22 km, z D do C – 6 km, a z A do B – 16 km. Odległości mierzono wzdłuż drogi. W jakiej kolejności są położone miejscowości?

Zadanie 9 (4p)

Oblicz pole powierzchni całkowitej bryły powstałej z ułożenia sześcianów, każdy o krawędzi długości 3cm.



Zadanie 10 (4p)

Zosia w ciągu 3 dni rozwiązywała zadania. W pierwszym dniu rozwiązała $\frac{2}{9}$ wszystkich zadań, w drugim dniu połowę pozostałych zadań, a w trzecim dniu ostatnie 14 zadań. Oblicz, ile zadań rozwiązała Zosia w ciągu tych trzech dni. Zapisz obliczenia.

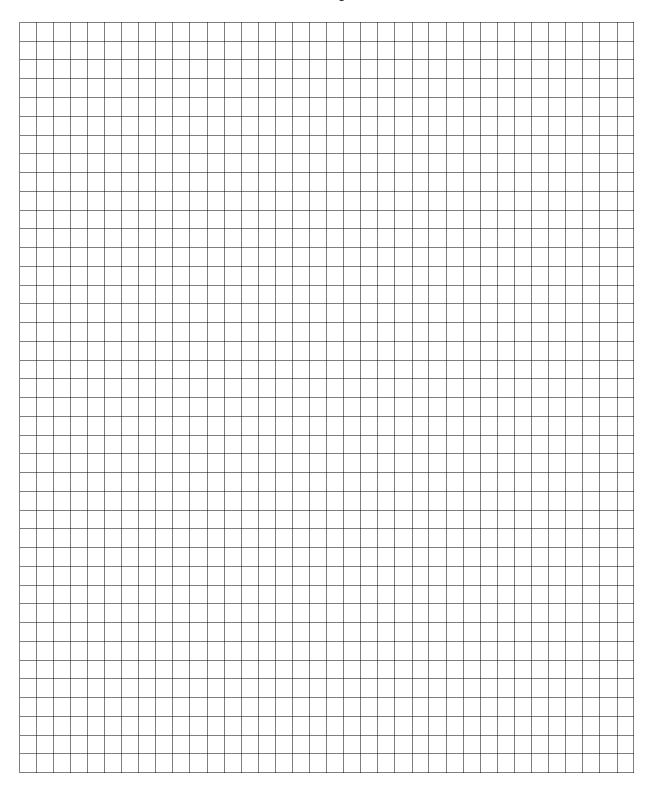
Zadanie 11 (3p)

Kwadrat rozcięto na dwa prostokąty o obwodach 16 cm i 20 cm. Oblicz pola tych prostokątów.

Zadanie 12 (4p)

Wyznacz wartość ★ tak, aby suma trzech liczb całkowitych znajdujących się w dowolnym wierszu, w dowolnej kolumnie i na przekątnych była taka sama.

		6
*	4	5



Zadanie 13 (4p)

Dany jest romb i trójkąt o równych polach, przy czym wysokość rombu stanowi 0,25 wysokości trójkąta odpowiadającej jego bokowi o długości równej $(1:0,1)^2$. Jaką długość ma bok rombu?

Zadanie 14 (4p)

Wiadomo, że $\frac{1}{a} = a + \frac{1}{b} = b + \frac{1}{c} = 2$. Jaką wartość ma odwrotność iloczynu *abc*?

