# Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego Etap wojewódzki – 10.03.2022

Kod	ucznia:	
	ac-iiiai	

## Instrukcja dla ucznia

# Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj poniższą instrukcję.

- Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej i na karcie odpowiedzi (na następnej stronie) swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
- 2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój zestaw jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy zawiera 10 stron i składa się z 18 zadań. Jeżeli zauważysz jakiekolwiek braki lub błędy w druku zgłoś ten fakt szkolnej komisji konkursowej.
- 3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia zadań.
- 4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
- 5. Dbaj o czytelność pisma.
- 6. **Zadania od 1 do 17** są zadaniami <u>jednokrotnego</u> wyboru. Odpowiedzi do tych zadań zaznacz zgodnie z instrukcją **na karcie odpowiedzi.**
- 7. **W zadaniu 18** oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F** jeśli jest fałszywe i zaznacz zgodnie z instrukcją **na karcie odpowiedzi.**
- 8. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- 9. W trakcie konkursu obowiązuje zakaz korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych oraz kalkulatorów.
- 10. Całkowity czas na wykonanie testu wynosi 60 minut. <u>Po zapoznaniu</u> się z instrukcją zostanie podany faktyczny czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z arkuszem.
- 11. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.

# Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego

Etap wojewódzki – 10.03.2022			
Kod ucznia:		Wynik:	pkt.

# Karta odpowiedzi

**W zadaniach 1 – 17,** wybierz <u>jedna</u> z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą.

**W zadaniu 18** oceń, czy zdania są prawdziwe. Zamaluj **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.

Zadanie 1	Α	В	С	D
Zadanie 2	Α	В	С	D
Zadanie 3	Α	В	С	D
Zadanie 4	Α	В	С	D
Zadanie 5	A	В	С	D
Zadanie 6	Α	В	С	D
Zadanie 7	Α	В	C	D
Zadanie 8	Α	В	С	D
Zadanie 9	Α	В	С	D
Zadanie 10	Α	В	C	D
Zadanie 11	Α	В	С	D
Zadanie 12	Α	В	С	D
Zadanie 13	Α	В	С	D
Zadanie 14	Α	В	С	D
Zadanie 15	A	В	С	D
Zadanie 16	Α	В	C	D
Zadanie 17	A	В	С	D

	A	P	F
Zadanie 18	В	P	F
	С	P	F

#### Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy etap wojewódzki – 10. 03. 2022

# Zadanie 1. (1 punkt)

W trapezie ABCD o bokach różnej długości przekątne i boki wyznaczają osiem trójkatów. Ile wśród nich jest par trójkatów o równych polach?

A. jedna para

B. dwie pary

C. trzy pary

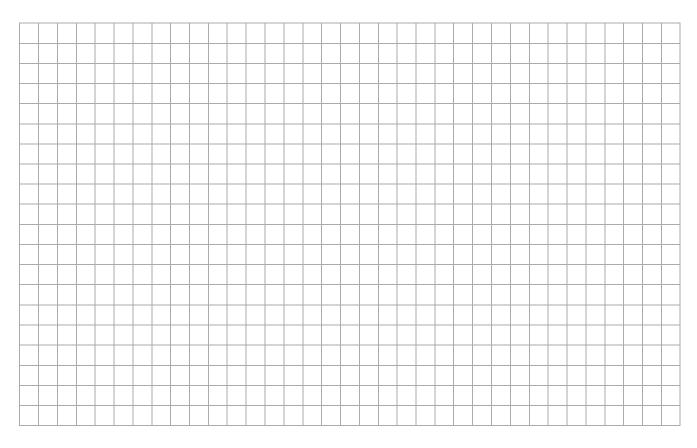
D. nie ma żadnej pary

# Zadanie 2. (1 punkt)

Antek, Bartek i Staś wykonali pewną pracę w ciągu 4 dni. Antek mógłby wykonać sam całą pracę w ciągu 10 dni. Bartek na wykonanie tej samej pracy potrzebowałby 12 dni. Ile dni na wykonanie całej pracy potrzebowałby Staś?

A. 8 dni

B. 9 dni C. 14 dni D. 15 dni



# Zadanie 3. (1 punkt)

Od sumy kwadratów liczb 2x i x + 2 odjęto kwadrat różnicy liczb 2x i 1. Otrzymano wyrażenie

A. 
$$x^2 + 8x + 3$$

C. 
$$x^2 - 5$$

B. 
$$5x^2 + 16x + 3$$

D. 
$$x^2 + 5$$

# Zadanie 4. (1 punkt)

Ile jest liczb naturalnych trzycyfrowych niepodzielnych ani przez 3, ani przez 4?

A. 449

B. 450

C. 451

D. 525

# Zadanie 5. (1 punkt)

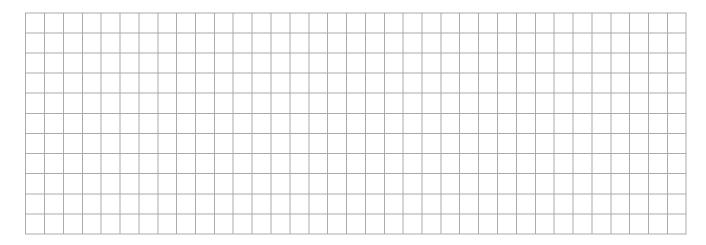
Wskazówki zegara poruszają się w sposób ciągły. Ile razy, zaczynając od godziny 6.00 w ciągu czterech kolejnych godzin, wskazówki zegara będą tworzyły kąt prosty?

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9



# Zadanie 6. (1 punkt)

Na stadionie, którego bieżnia ma 400 metrów długości trenują dwaj biegacze. Adam biega z prędkością 20 km/h i o 1,25 km/h szybciej od Karola. Wystartowali jednocześnie z tego samego miejsca i w tym samym kierunku. Ile okrażeń przebiegł Karol zanim został zdublowany przez Adama?

A. 10

B. 15

C. 16

D. 20

# Zadanie 7. (1 punkt)

Przeciwprostokatna BC trójkąta prostokatnego ABC jest dwa razy dłuższa od przyprostokatnej AB. Druga przyprostokatna AC ma długość Jaka długość ma wysokość prostokatnego trójkata ABC opuszczona z wierzchołka A na bok BC?

A.  $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ 

B.  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$  C.  $\sqrt{3}$ 

D. 2

# Zadanie 8. (1 punkt)

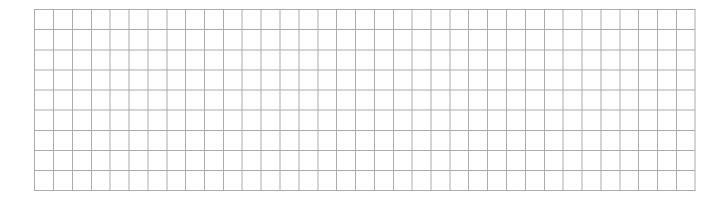
Ile jest trzycyfrowych liczb podzielnych przez 36 utworzonych z różnych cyfr parzystych?

A. 3

B. 4

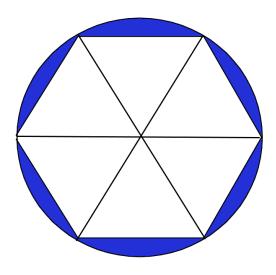
C. 5

D. 6

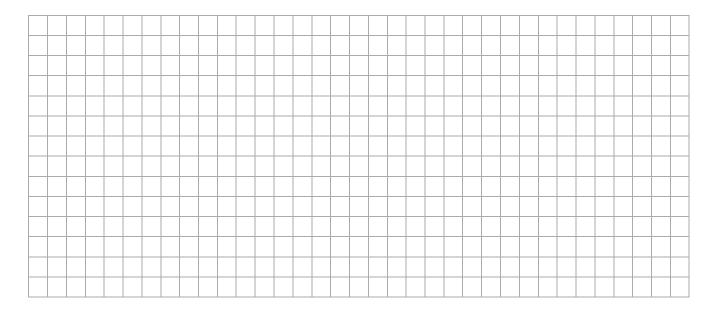


# Zadanie 9. (1 punkt)

Narysowano okrąg o promieniu 4. Następnie wpisano sześciokąt foremny w sposób pokazany na rysunku (każdy wierzchołek sześciokąta leży na okręgu), Jakie pole ma część koła zaznaczona kolorem niebieskim?



A.  $16\pi - 24\sqrt{3}$  B.  $8\pi - 24\sqrt{3}$  C.  $8\pi - 6\sqrt{3}$  D.  $64\pi - 24\sqrt{3}$ 



## Zadanie 10. (1 punkt)

Siostry Ania, Basia i Małgosia zbierały na prezent dla mamy. Ania uzbierała 40% potrzebnej kwoty, Basia  $\frac{3}{5}$  pozostałej kwoty, a Małgosia dołożyła zebrane przez siebie 48 złotych. Podczas zakupu sprzedawca zaproponował siostrom 25% rabat. Zaoszczędzoną w ten sposób kwotę dziewczęta postanowiły podzielić między siebie proporcjonalnie do wniesionego przez każdą z nich wkładu. Po dokonaniu takiego podziału

- A. Ania otrzymała 24 zł
- B. Basia otrzymała 20 zł
- C. Małgosia otrzymała 15 zł
- D. Ania otrzymała o 2 zł więcej niż Basia i o 8 zł więcej niż Małgosia

# Zadanie 11. (1 punkt)

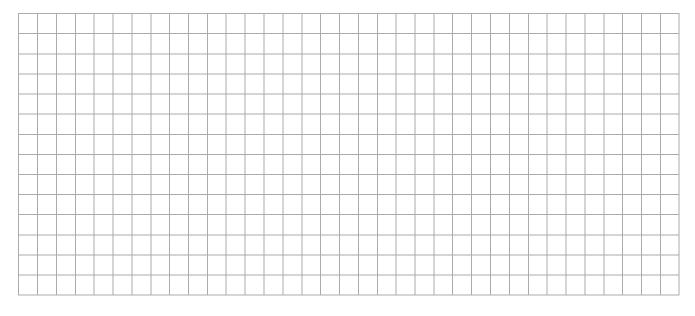
Cenę *c* pewnego towaru obniżono o 20% i otrzymano cenę *k*. O ile procent trzeba podnieść cenę *k*, aby towar ponownie kosztował *c*?

A. o 25%

B. o 20%

C. o 15%

D. o 12%



# Zadanie 12. (1 punkt)

Kasia ma do dyspozycji sześcienne klocki o krawędziach długości 1 cm, 2 cm i 3 cm. Jaką najmniejszą liczbę klocków powinna użyć, aby wypełnić całe prostopadłościenne pudełko o podstawie 4 cm x 8 cm i wysokości 3 cm?



A. 9

B. 23

C. 30

D. 37

# Zadanie 13. (1 punkt)

Jeżeli oba boki pewnego prostokąta wydłużymy o 10 cm, to jego pole wzrośnie o 200 cm<sup>2</sup>. O ile wzrośnie pole wyjściowego prostokąta, gdy oba jego boki zwiększymy o 20 cm?

A. o 400 cm<sup>2</sup> B. o 600 cm<sup>2</sup> C. o 800 cm<sup>2</sup> D. o 1000 cm<sup>2</sup>

# Zadanie 14. (1 punkt)

Kwadrat i koło mają równe obwody. Jaki jest stosunek pola kwadratu do pola koła?

A.  $\frac{\pi^2}{4}$ 

Β. 4π

C.  $\frac{\pi}{4}$ 

D.  $\frac{4}{\pi}$ 



# Zadanie 15. (1 punkt)

Wartość wyrażenia

$$\frac{4 - \frac{4}{5} - \frac{4}{25} - \frac{4}{125}}{3 - \frac{3}{5} - \frac{3}{25} - \frac{3}{125}} \cdot \frac{3033}{2022} \text{ wynosi:}$$

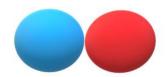
A. 
$$\frac{3033}{2022}$$

B. 
$$\frac{4}{3}$$
 · 1011 C. 2

D. 
$$\frac{4}{3}$$

# Zadanie 16. (1 punkt)

W szufladzie znajdują się kulki w dwóch kolorach: niebieskie i czerwone. Czerwonych jest o 25% więcej niż niebieskich. Wyciągamy losowo jedną kulkę. Jakie jest prawdopodobieństwo wylosowania kulki niebieskiej?



A. 0,25

B. 0,75

C.  $\frac{4}{9}$  D.  $\frac{3}{7}$ 

# Zadanie 17. (1 punkt)

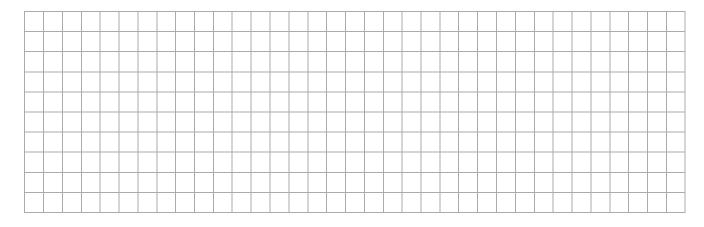
Punkty A = (-4,6) i C = (3,7) są końcami przekątnej kwadratu. Pole tego kwadratu jest równe

A. 24,5

B. 49

C. 25

D.  $6\frac{1}{6}$ 

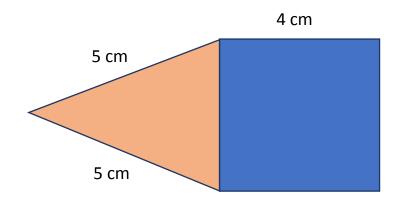


# W zadaniu 18 wskaż zdania prawdziwe.

# Wszystkie odpowiedzi przenieś do arkusza odpowiedzi na stronie 2.

# Zadanie 18. (3 punkty)

Na rysunku przedstawiono fragment siatki ostrosłupa prawidłowego.



Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Α	Suma długości wszystkich krawędzi tego ostrosłupa wynosi 56 cm.	Р	F
В	Pole powierzchni całkowitej tego ostrosłupa wynosi (16 + $8\sqrt{21}$ ) cm <sup>2</sup> .	Р	F
С	Objętość tego ostrosłupa wynosi $16\sqrt{17}~\mathrm{cm^3}$ .	Р	F

