

WYPEŁNIA ZDAJĄCY Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to M-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formula 2023

MATEMATYKA Poziom podstawowy

*Symbol arkusza*MMAP-P0-**100**-2308

Data: **22 sierpnia 2023 г.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

Czas trwania: 180 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 46

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY Uprawnienia zdającego do: dostosowania zasad oceniania dostosowania w zw. z dyskalkulią nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

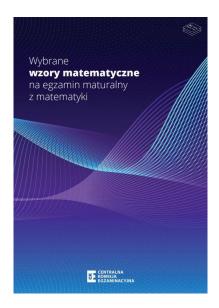
- Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci właściwy arkusz egzaminacyjny, tj. arkusz we właściwej formule, z właściwego przedmiotu na właściwym poziomie.
- 2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
- 3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

- 1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 31 stron (zadania 1–33). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- 2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 3. Symbol zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi.
- 4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
- 5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
- 6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
- 7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
- 8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- 9. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
- 10. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.





Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

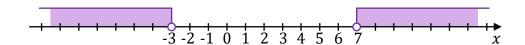
Zadanie 1. (0-1)

Dana jest nierówność

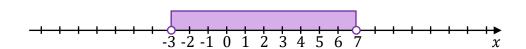
$$|x - 5| < 2$$

Na którym rysunku poprawnie zaznaczono na osi liczbowej zbiór wszystkich liczb rzeczywistych spełniających powyższą nierówność? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

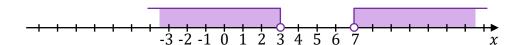
Α.



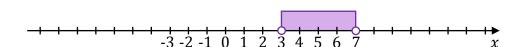
В.

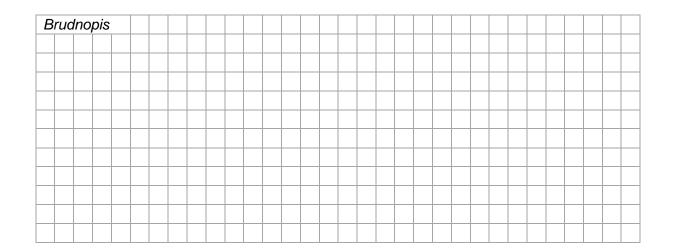


C.



D.





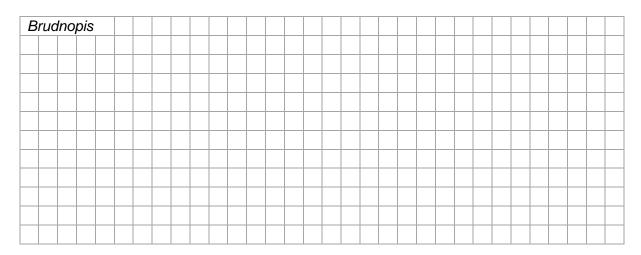


Zadanie 2. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba $3\sqrt{45} - \sqrt{20}$ jest równa

- **A.** $(7 \cdot 5)^{\frac{1}{2}}$ **B.** $5^{\frac{1}{2}}$
- **C.** 7
- **D.** $7 \cdot 5^{\frac{1}{2}}$



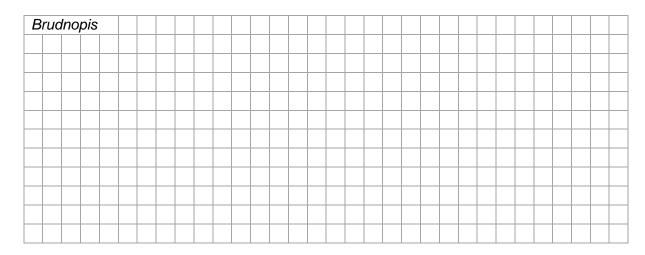
Zadanie 3. (0−1) •••••

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba $\log_{25} 1 - \frac{1}{2} \log_{25} 5$ jest równa

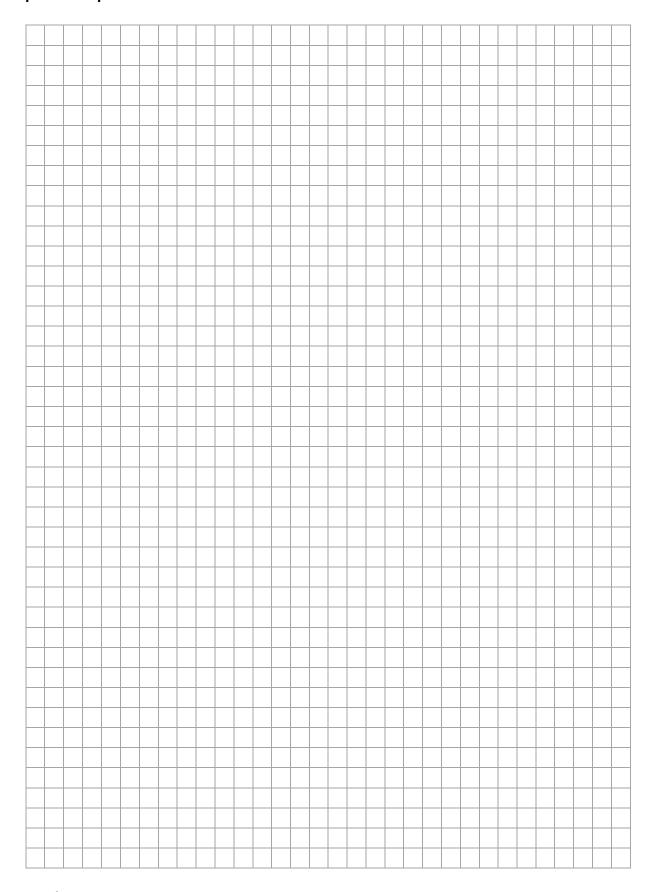
- **A.** $\left(-\frac{1}{4}\right)$ **B.** $\left(-\frac{1}{2}\right)$ **C.** $\frac{1}{4}$

D. $\frac{1}{2}$



Zadanie 4. (0-2)

Wykaż, że dla każdej liczby naturalnej $n \ge 1$ liczba $3n^3 + 18n^2 + 15n$ jest podzielna przez 6.





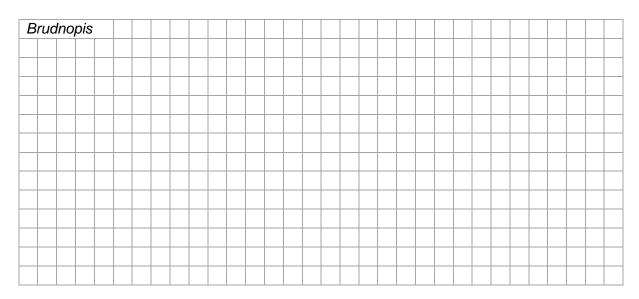
Zadanie 5. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość wyrażenia $\frac{3^{-1}}{\left(-\frac{1}{9}\right)^{-2}} \cdot 81$ jest równa

- **A.** $\frac{1}{3}$
- **B.** $\left(-\frac{1}{3}\right)$ **C.** 3

D. (-3)



Zadanie 6. (0-1)

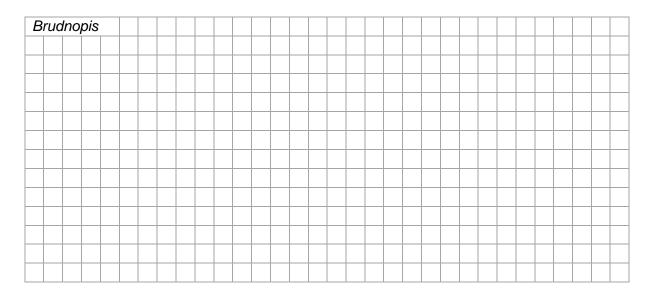
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość wyrażenia $\left(2-\sqrt{3}\right)^2-\left(\sqrt{3}-2\right)^2$ jest równa

- **A.** $(-2\sqrt{3})$
- **B.** 0

C. 6

D. $8\sqrt{3}$



Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

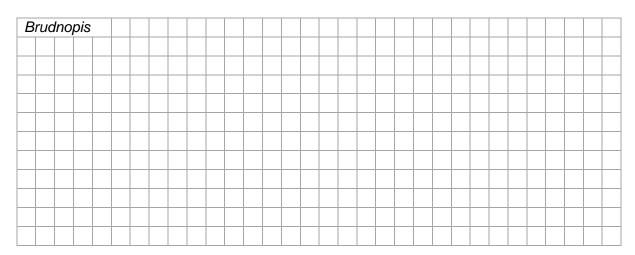
Dla każdej liczby rzeczywistej x różnej od 0 wartość wyrażenia $\frac{1}{2x} - x$ jest równa wartości wyrażenia

A.
$$\frac{1}{x}$$

B.
$$\frac{1-x}{2x}$$

B.
$$\frac{1-x}{2x}$$
 C. $\frac{1-2x^2}{2x}$ **D.** $-\frac{1}{2x}$

D.
$$-\frac{1}{2x}$$



Zadanie 8. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Równanie $\frac{(x^2-3x)(x^2+1)}{x^2-25}=0$ w zbiorze liczb rzeczywistych ma dokładnie

- A. jedno rozwiązanie.
- B. dwa rozwiązania.
- C. trzy rozwiązania.
- **D.** cztery rozwiązania.

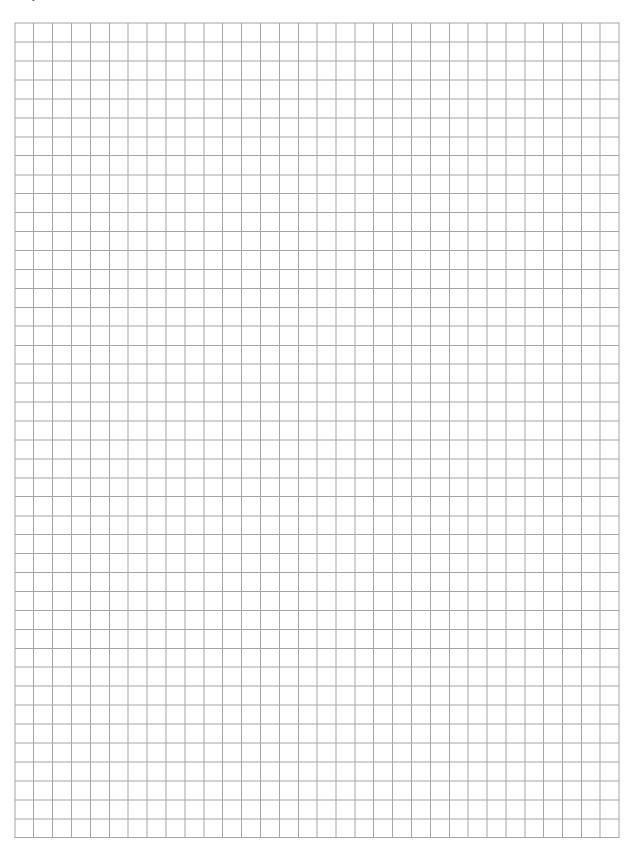


Zadanie 9. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$3x^3 - 2x^2 - 3x + 2 = 0$$

Zapisz obliczenia.



Zadanie 10. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

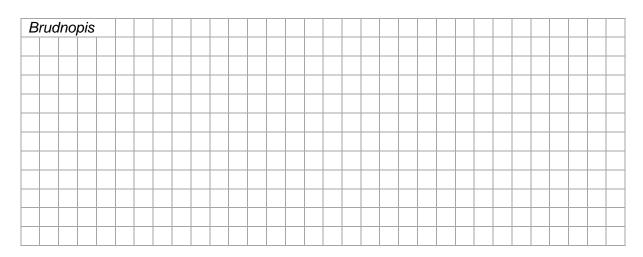
W kartezjańskim układzie współrzędnych (x,y), punkt (-8,6) jest punktem przecięcia prostych o równaniach

A.
$$2x + 3y = 2$$
 i $-x + y = -14$.

B.
$$3x + 2y = -12$$
 i $2x + y = 10$.

C.
$$x + y = -2$$
 i $x - 2y = 4$.

D.
$$x - y = -14$$
 i $-2x + y = 22$.



Zadanie 11. (0–1)

Miejscem zerowym funkcji liniowej f jest liczba 1. Wykres tej funkcji przechodzi przez punkt (-1,4).

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

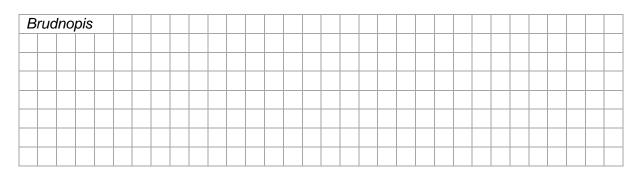
Wzór funkcji f ma postać

A.
$$f(x) = -\frac{1}{2}x + 1$$

B.
$$f(x) = -\frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$$

C.
$$f(x) = -2x + 2$$

D.
$$f(x) = -3x + 1$$



Zadanie 12. (0-1)

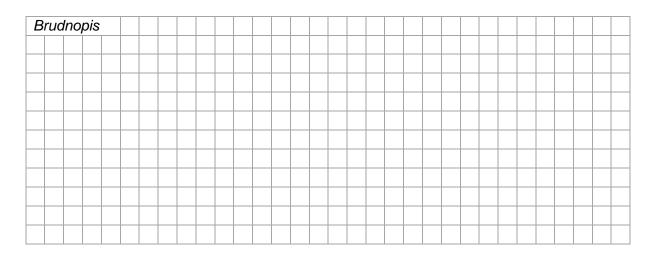
Funkcja f jest określona dla każdej liczby rzeczywistej x wzorem $f(x) = \frac{x-k}{x^2+1}$, gdzie k jest pewną liczbą rzeczywistą. Ta funkcja spełnia warunek f(1) = 2.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość współczynnika $\,k\,$ we wzorze tej funkcji jest równa

- **A.** (-3)
- **B.** 3

- **C.** (-4)
- **D.** 4



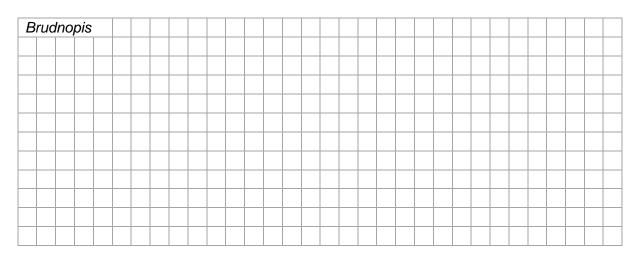
Zadanie 13. (0-1)

Funkcja kwadratowa f jest określona wzorem $f(x) = (x-13)^2 - 256$. Jednym z miejsc zerowych tej funkcji jest liczba (-3).

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

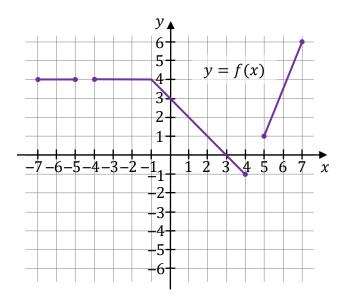
Drugim miejscem zerowym funkcji f jest liczba

- **A.** (-29)
- **B.** (-23)
- **C.** 23
- **D.** 29



Zadanie 14.

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x,y) narysowano wykres funkcji y=f(x) (zobacz rysunek).



Zadanie 14.1. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

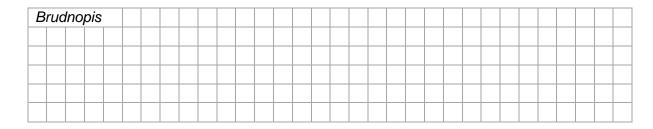
Funkcja f jest rosnąca w przedziale

A. [-5, 4]

B. [5, 7]

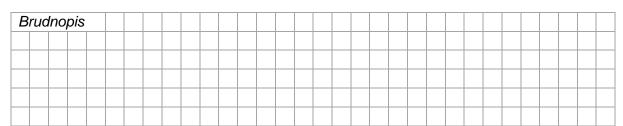
C. [1, 5]

D. [-1,5]



Zadanie 14.2. (0-1)

Zapisz poniżej w postaci sumy przedziałów zbiór wszystkich argumentów, dla których funkcja f przyjmuje wartości większe od 1.





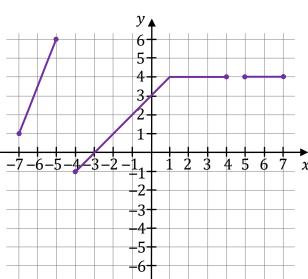
Zadanie 14.3. (0-1)

Funkcja g jest określona za pomocą funkcji f następująco: g(x) = f(-x) dla każdego $x \in [-7, -5] \cup [-4, 4] \cup [5, 7]$. Na jednym z rysunków A–D przedstawiono, w kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y), wykres funkcji y = g(x).

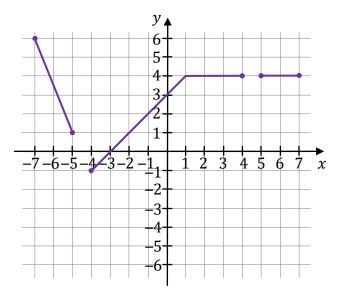
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wykres funkcji y = g(x) przedstawiono na rysunku

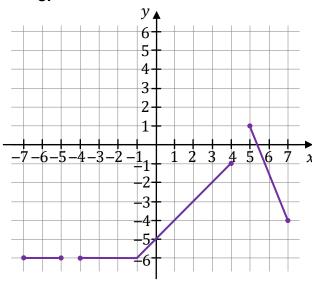
A.



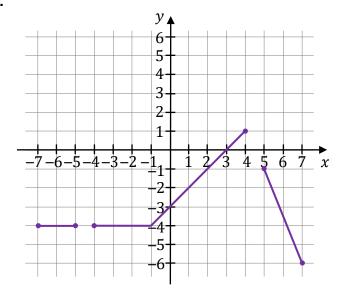
В.



C.



D.



Brudnopis

Zadanie 15. (0-2)

Funkcje A, B, C, D, E oraz F są określone dla każdej liczby rzeczywistej x. Wzory tych funkcji podano poniżej.

Uzupełnij zdanie. Wybierz <u>dwie</u> właściwe odpowiedzi spośród oznaczonych literami A–F i wpisz te litery w wykropkowanych miejscach.

Przedział $(-\infty, 2]$ jest zbiorem wartości funkcji oraz

A.
$$A(x) = -(x-3)^2 + 2$$

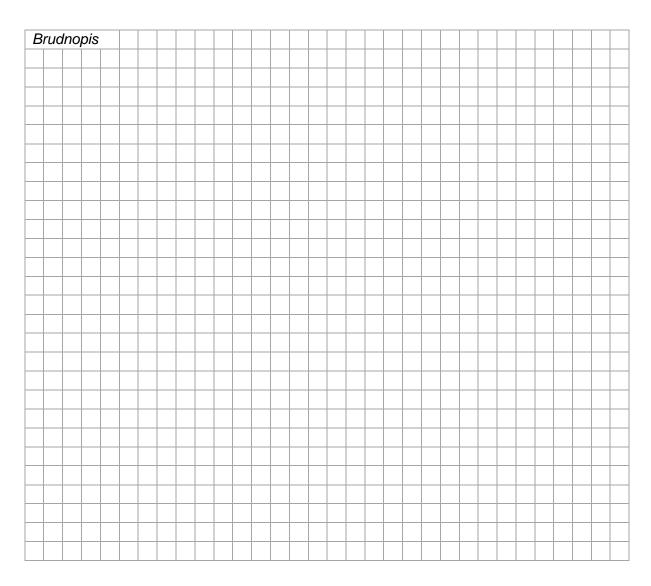
B.
$$B(x) = x^2 + 2$$

C.
$$C(x) = -5(x-2)^2$$

D.
$$D(x) = (x-2)^2$$

E.
$$E(x) = 2x^2 - 8x + 10$$

F.
$$F(x) = -2x^2 + 4x$$





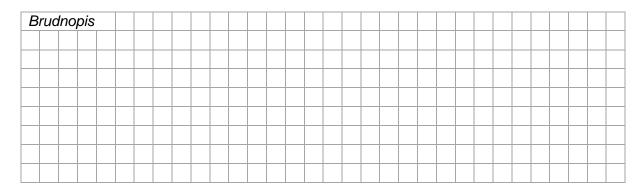
Zadanie 16. (0-1)

Ciąg (a_n) jest określony wzorem $a_n=(-1)^n\cdot \frac{n+1}{2}$ dla każdej liczby naturalnej $n\geq 1.$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Trzeci wyraz tego ciągu jest równy

D.
$$(-1)$$

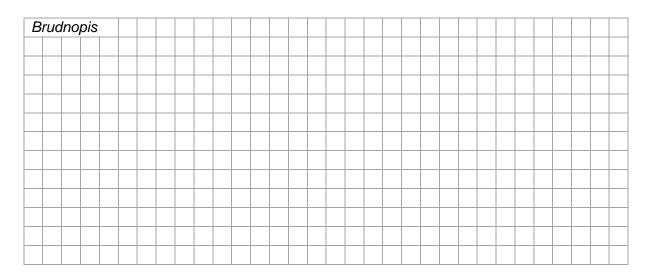


Zadanie 17. (0-1)

Dany jest ciąg geometryczny (a_n) , określony dla każdej liczby naturalnej $n \geq 1$. Pierwszy wyraz tego ciągu jest równy 128, natomiast iloraz ciągu jest równy $\left(-\frac{1}{2}\right)$.

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

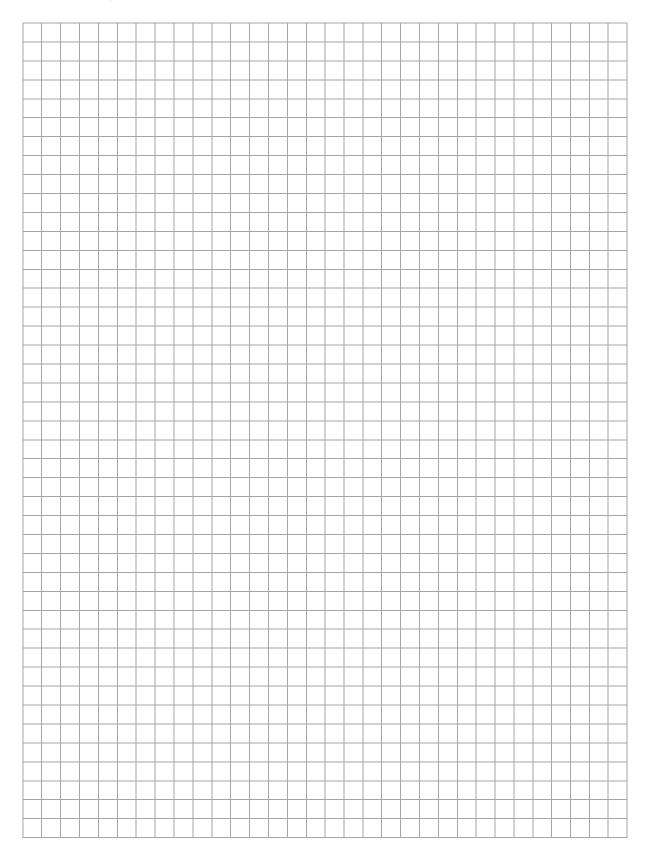
Wyraz a_{2023} jest liczbą ujemną.	Р	F
Różnica $a_3 - a_2$ jest równa 96.	Р	F



Zadanie 18. (0-2)

Ciąg $(3x^2 + 5x, x^2, 20 - x^2)$ jest arytmetyczny.

Oblicz x. Zapisz obliczenia.





Zadanie 19. (0-1)

Kąt α jest ostry i $\cos \alpha = \frac{2\sqrt{6}}{7}$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

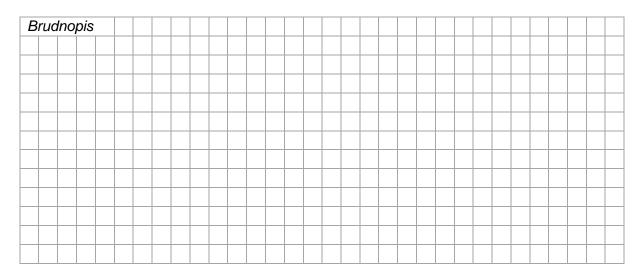
Sinus kąta $\,lpha\,$ jest równy

A.
$$\frac{24}{49}$$

B.
$$\frac{5}{7}$$

B.
$$\frac{5}{7}$$
 C. $\frac{25}{49}$ **D.** $\frac{\sqrt{6}}{7}$

D.
$$\frac{\sqrt{6}}{7}$$



Zadanie 20. (0-1)

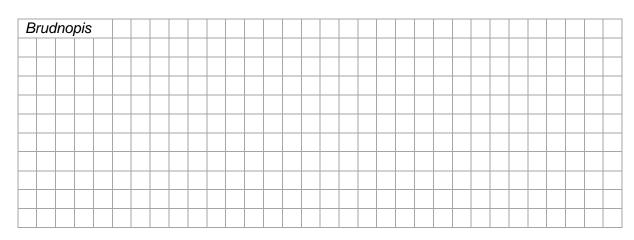
Trapez T_1 , o polu równym 52 i obwodzie 36, jest podobny do trapezu T_2 . Pole trapezu T_2 jest równe 13.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Obwód trapezu T_2 jest równy

c.
$$\frac{169}{9}$$
 d. $\frac{52}{3}$

D.
$$\frac{52}{3}$$



Zadanie 21. (0-1)

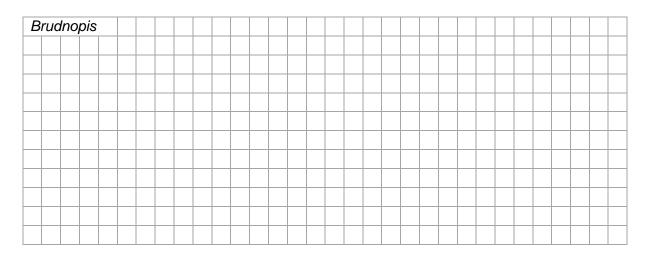
Koło ma promień równy 3.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Obwód wycinka tego koła o kącie środkowym 30° jest równy

- **A.** $\frac{3}{4}\pi$

- **B.** $\frac{1}{2}\pi$ **C.** $\frac{3}{4}\pi + 6$ **D.** $\frac{1}{2}\pi + 6$



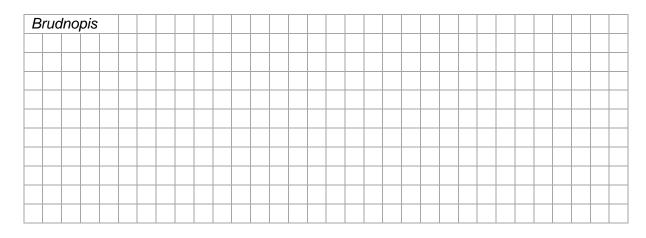
Zadanie 22. (0-1)

W okręgu $\,{\mathcal O}\,$ kąt środkowy $\,{\beta}\,$ oraz kąt wpisany $\,{\alpha}\,$ są oparte na tym samym łuku. Kąt $\,{\beta}\,$ ma miarę o 40° większą od kąta α .

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Miara kąta β jest równa

- **A.** 40°
- **B.** 80°
- **C.** 100°
- **D.** 120°



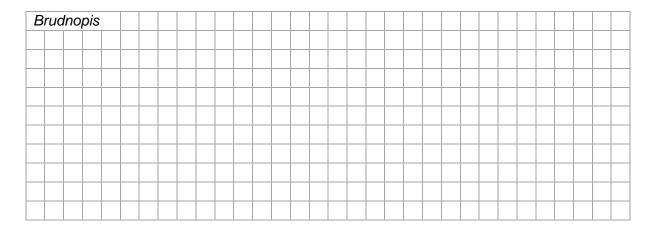
Zadanie 23. (0-1)

W trójkącie ABC długość boku AC jest równa 3, a długość boku BC jest równa 4. Dwusieczna kąta ACB przecina bok AB w punkcie D.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

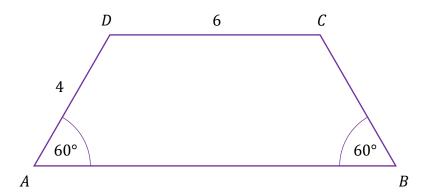
Stosunek |AD|: |DB| jest równy

- **A.** 4:3
- **B.** 4:7
- **C.** 3:4
- **D.** 3:7

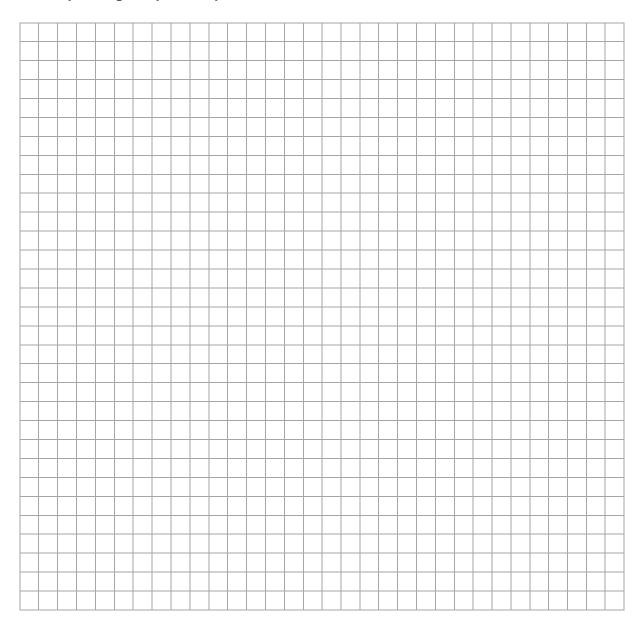


Zadanie 24. (0-2)

Dany jest trapez równoramienny ABCD, w którym podstawa CD ma długość 6, ramię AD ma długość 4, a kąty BAD oraz ABC mają miarę 60° (zobacz rysunek).



Oblicz pole tego trapezu. Zapisz obliczenia.





Zadanie 25. (0-1)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x,y) dane są prosta k o równaniu $y=\frac{3}{4}x-\frac{7}{4}$ oraz punkt P=(12,-1).

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

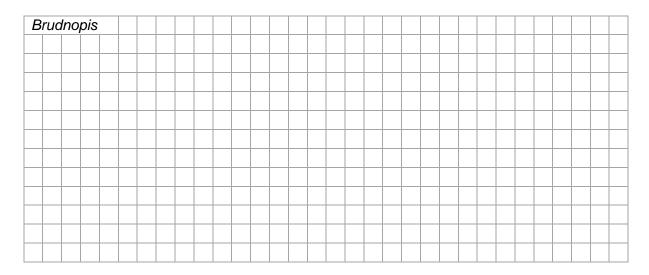
Prosta przechodząca przez punkt P i równoległa do prostej k ma równanie

A.
$$y = -\frac{3}{4}x + 8$$

B.
$$y = \frac{3}{4}x - 10$$

C.
$$y = \frac{4}{3}x - 17$$

D.
$$y = -\frac{4}{3}x + 15$$



Zadanie 26. (0-1)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x,y) dany jest okrąg $\mathcal O$ o środku $\mathcal S=(-1,2)$ i promieniu 3.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

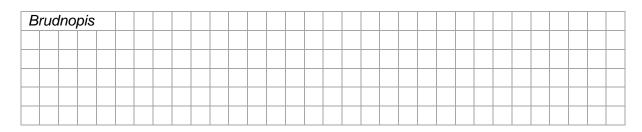
Okrąg $\,\mathcal{O}\,$ jest określony równaniem

A.
$$(x-1)^2 + (y+2)^2 = 9$$

B.
$$(x-1)^2 + (y+2)^2 = 3$$

C.
$$(x+1)^2 + (y-2)^2 = 9$$

D.
$$(x+1)^2 + (y-2)^2 = 3$$



Zadanie 27. (0-1)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) proste o równaniach:

•
$$y = \sqrt{3}x + 6$$

•
$$y = -\sqrt{3}x + 6$$

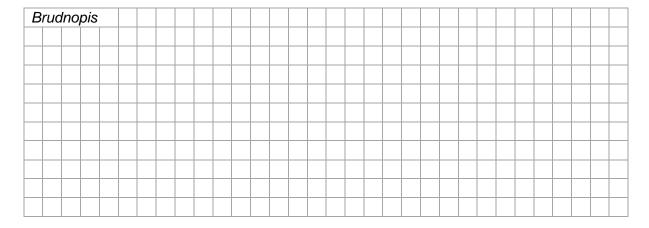
$$\bullet \quad y = -\frac{1}{\sqrt{3}}x - 2,$$

przecinają się w punktach, które są wierzchołkami trójkąta KLM.

Dokończ zdanie tak, aby było prawdziwe. Wybierz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Trójkat KLM jest

A.	równoramienny,	ponieważ	1.	oś Ox przechodzi przez jeden z wierzchołków tego trójkąta i środek jednego z boków tego trójkąta.	
			ponieważ	2.	dwie z tych prostych są prostopadłe.
B. p	prostokątny,			3.	oś Oy zawiera dwusieczną tego trójkąta.



Zadanie 28. (0-1)

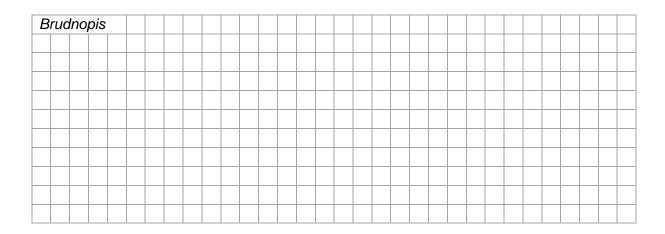
W kartezjańskim układzie współrzędnych (x,y) punkt A=(-1,-4) jest wierzchołkiem równoległoboku ABCD. Punkt S = (2,2) jest środkiem symetrii tego równoległoboku.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Długość przekątnej AC równoległoboku ABCD jest równa

- **B.** $2\sqrt{5}$ **C.** $3\sqrt{5}$ **D.** $6\sqrt{5}$





Zadanie 29.

Każda krawędź graniastosłupa prawidłowego sześciokątnego ma długość równą 6.

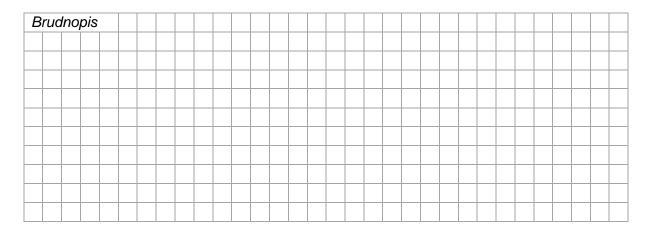
Zadanie 29.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pole powierzchni całkowitej tego graniastosłupa jest równe

A. $216 + 18\sqrt{3}$

B. $216 + 54\sqrt{3}$ **C.** $216 + 216\sqrt{3}$ **D.** $216 + 108\sqrt{3}$



Zadanie 29.2. (0-1)

Oblicz cosinus kąta nachylenia dłuższej przekątnej tego graniastosłupa do płaszczyzny podstawy graniastosłupa. Zapisz obliczenia.



Zadanie 30. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

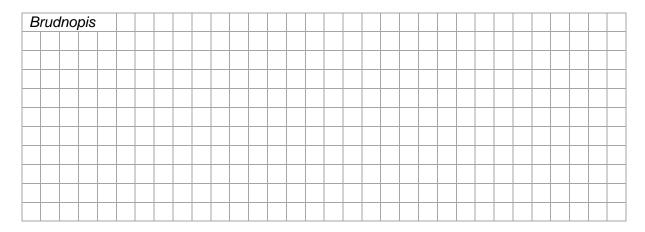
Wszystkich liczb naturalnych czterocyfrowych, w których zapisie dziesiętnym cyfry się nie powtarzają, jest

A. $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$

B. 9 · 9 · 9 · 9

C. $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7$

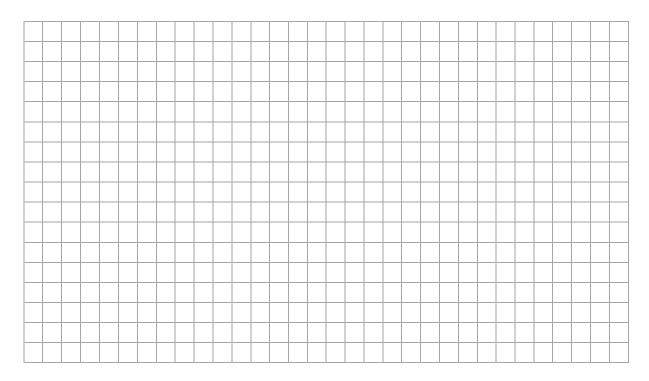
D. 9 · 9 · 8 · 7



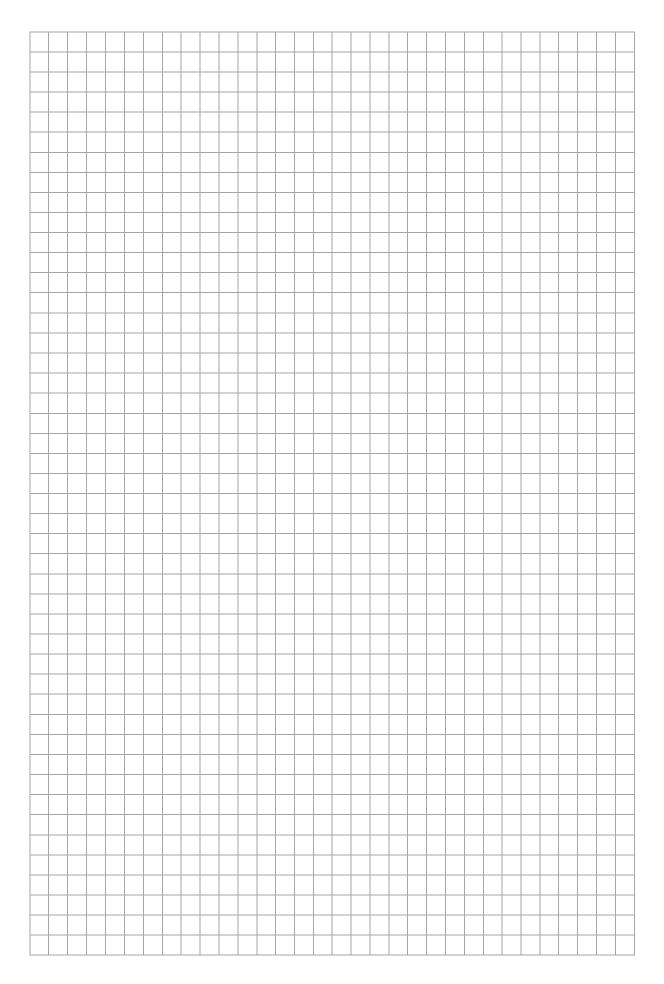
Zadanie 31. (0-2)

Ze zbioru pięciu liczb $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ losujemy bez zwracania kolejno dwa razy po jednej liczbie.

Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia $\it A$ polegającego na tym, że obie wylosowane liczby są nieparzyste. Zapisz obliczenia.

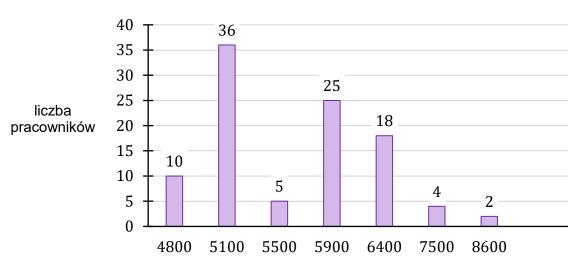






Zadanie 32. (0-1)

Na diagramie przedstawiono rozkład wynagrodzenia brutto wszystkich stu pracowników pewnej firmy za styczeń 2023 roku.



wynagrodzenie brutto za styczeń 2023 (w zł)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

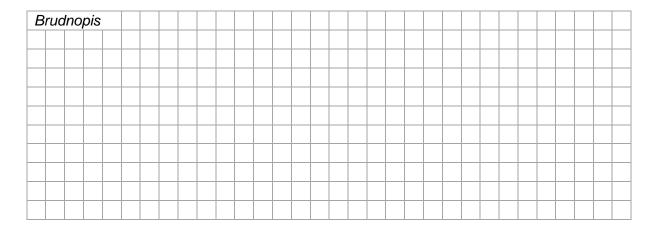
Średnia wynagrodzenia brutto wszystkich pracowników tej firmy za styczeń 2023 roku jest równa

A. 5 690 zł

B. 5 280 zł

C. 6 257 zł

D. 5 900 zł





Zadanie 33. (0-4)

Zakład stolarski produkuje krzesła, które sprzedaje po 196 złotych za sztukę. Właściciel, na podstawie analizy rzeczywistych wpływów i wydatków, stwierdził, że:

- przychód P (w złotych) ze sprzedaży x krzeseł można opisać funkcją P(x) = 196x
- koszt K (w złotych) produkcji x krzeseł dziennie można opisać funkcją

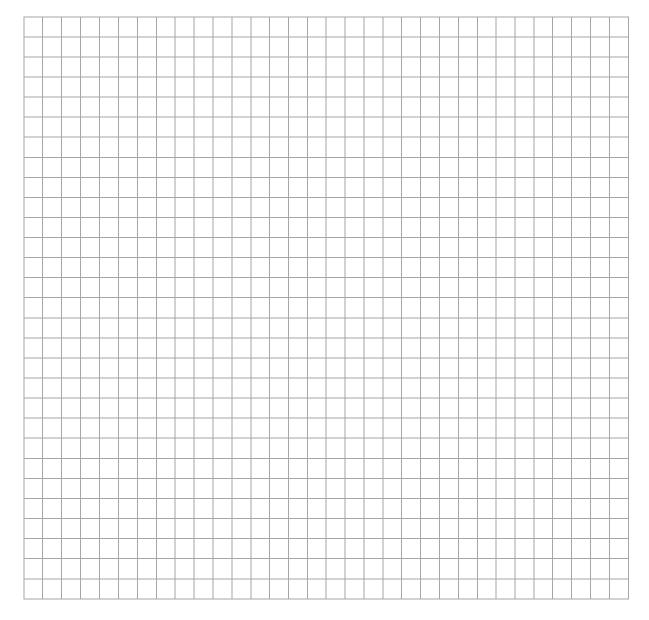
$$K(x) = 4x^2 + 4x + 240$$

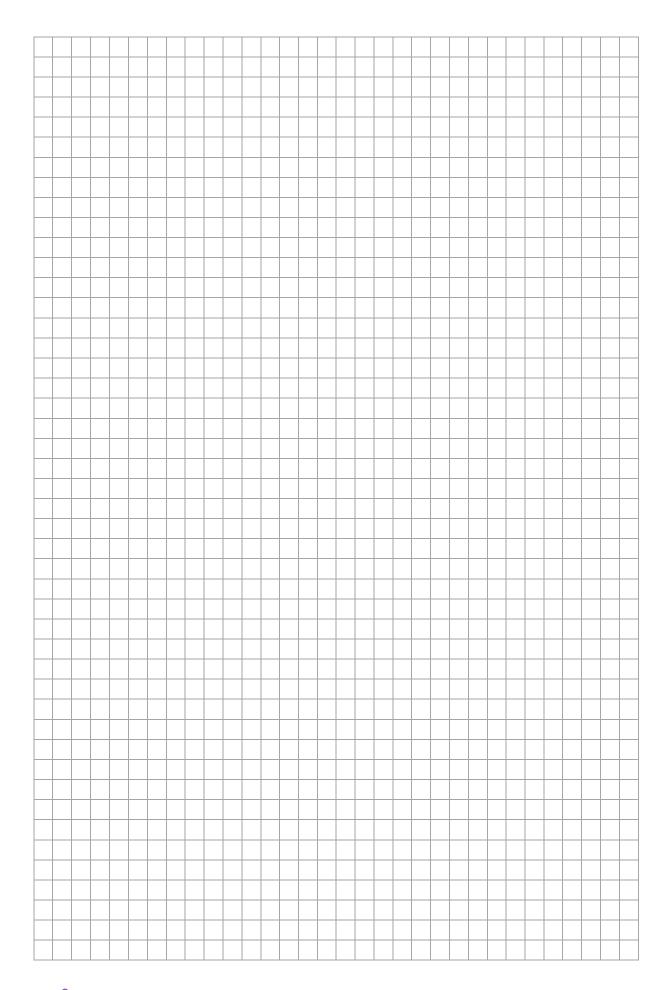
Dziennie w zakładzie można wyprodukować co najwyżej 30 krzeseł.

Oblicz, ile krzeseł powinien dziennie sprzedawać zakład, aby zysk ze sprzedaży krzeseł wyprodukowanych przez ten zakład w ciągu jednego dnia był możliwie największy. Oblicz ten największy zysk.

Zapisz obliczenia.

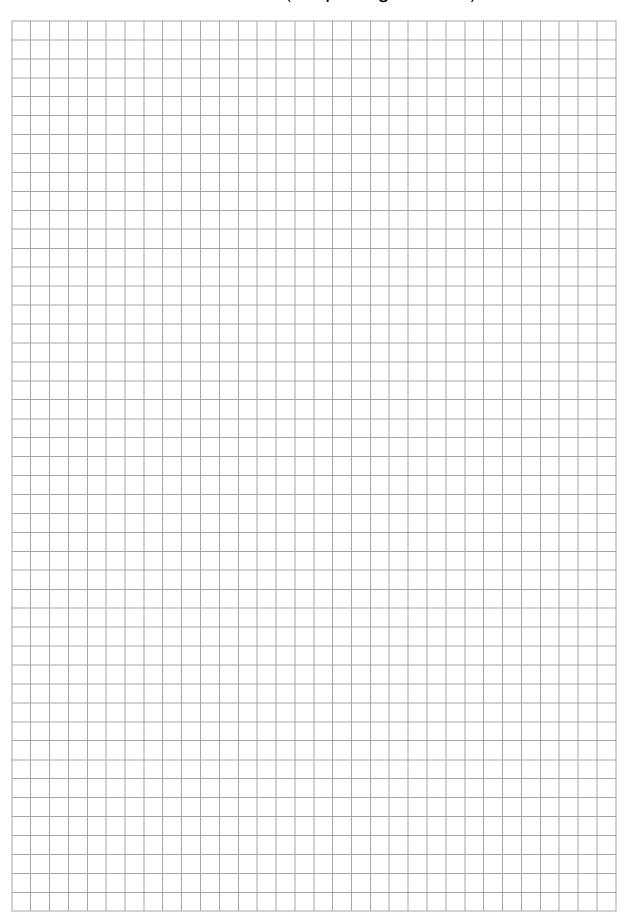
Wskazówka: przyjmij, że zysk jest różnicą przychodu i kosztów.

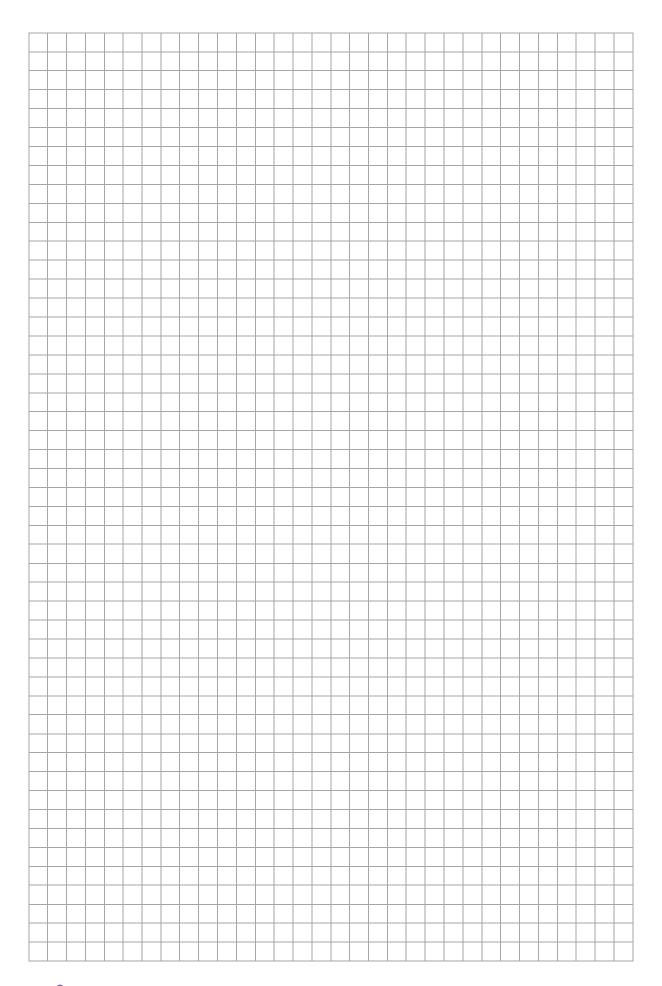




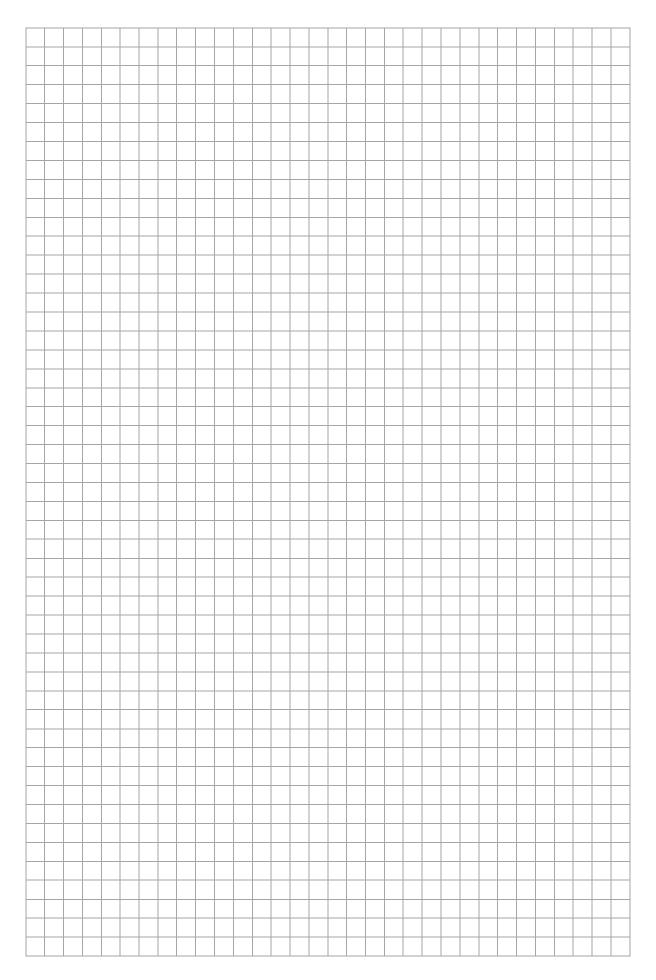


BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)









MATEMATYKA Poziom podstawowy Formuła 2023

MATEMATYKA Poziom podstawowy Formuła 2023

MATEMATYKA Poziom podstawowy Formuła 2023