

Klasa

Nazwisko i imię

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI



POZIOM ROZSZERZONY
Czas pracy 180 minut



MARZEC
ROK 2020

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 16 stron (zadania 1–15).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
3. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–4) przenieś do tabelki odpowiedzi, a w zadaniu 5 zakoduj odpowiedź zgodnie z instrukcją zapisaną w treści zadania.
4. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego (6–15) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 4. wybierz i wpisz w tabelce poprawną odpowiedź.

Nr zadania	1	2	3	4
Zaznaczona odpowiedź				

Zadanie 1. (0-1)

Okrąg o równaniu $(x + 8)^2 + (y + 4)^2 = 25$ jest styczny wewnętrznie do okręgu o środku $S = (0, 2)$ i promieniu r , zatem

- A. $r = 10$ B. $r = 15$ C. $r = 5$ D. $r = 20$

Zadanie 2. (0-1)

Liczba $2\log_9 15 - \frac{1}{2}\log_{\sqrt{3}} 5$ jest równa

- A. 0 B. 3 C. $\frac{1}{3}$ D. 1

Zadanie 3. (0-1)

Reszta z dzielenia wielomianu $W(x) = ax^3 - x^2 + 3$ przez dwumian $x + 2$ jest równa 3, zatem

- A. $a = \frac{1}{2}$ B. $a = \frac{1}{8}$ C. $a = -\frac{1}{2}$ D. $a = -\frac{1}{8}$

Zadanie 4. (0-1)

Równanie $\sin 3x + 2\cos 4x = 4$ w przedziale $(-\pi; \pi)$

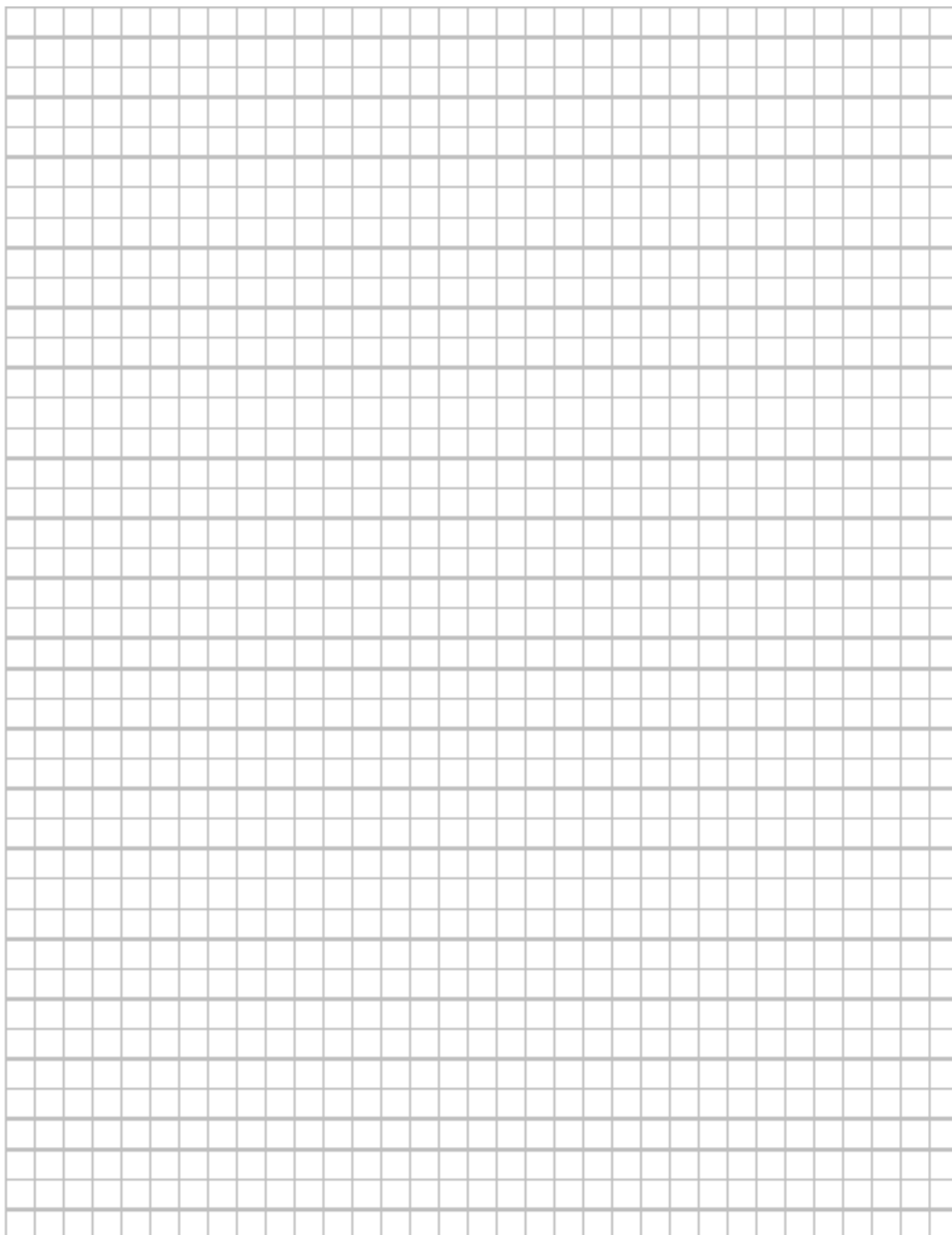
- A. nie ma rozwiązań rzeczywistych
B. ma dokładnie cztery rozwiązania rzeczywiste
C. ma dokładnie dwa rozwiązania rzeczywiste
D. ma dokładnie trzy rozwiązania rzeczywiste

Zadanie 5. (0-2)

Dane są zdarzenia losowe $A, B \subset \Omega$ takie, że $P(B') = \frac{1}{3}$ i $P(A \cup B) = \frac{4}{5}$. Oblicz $P(A \setminus B)$, gdzie zdarzenie $A \setminus B$ oznacza różnicę zdarzeń A i B . Zakoduj kolejno pierwsze trzy cyfry po przecinku rozwinięcia dziesiętnego otrzymanego wyniku.

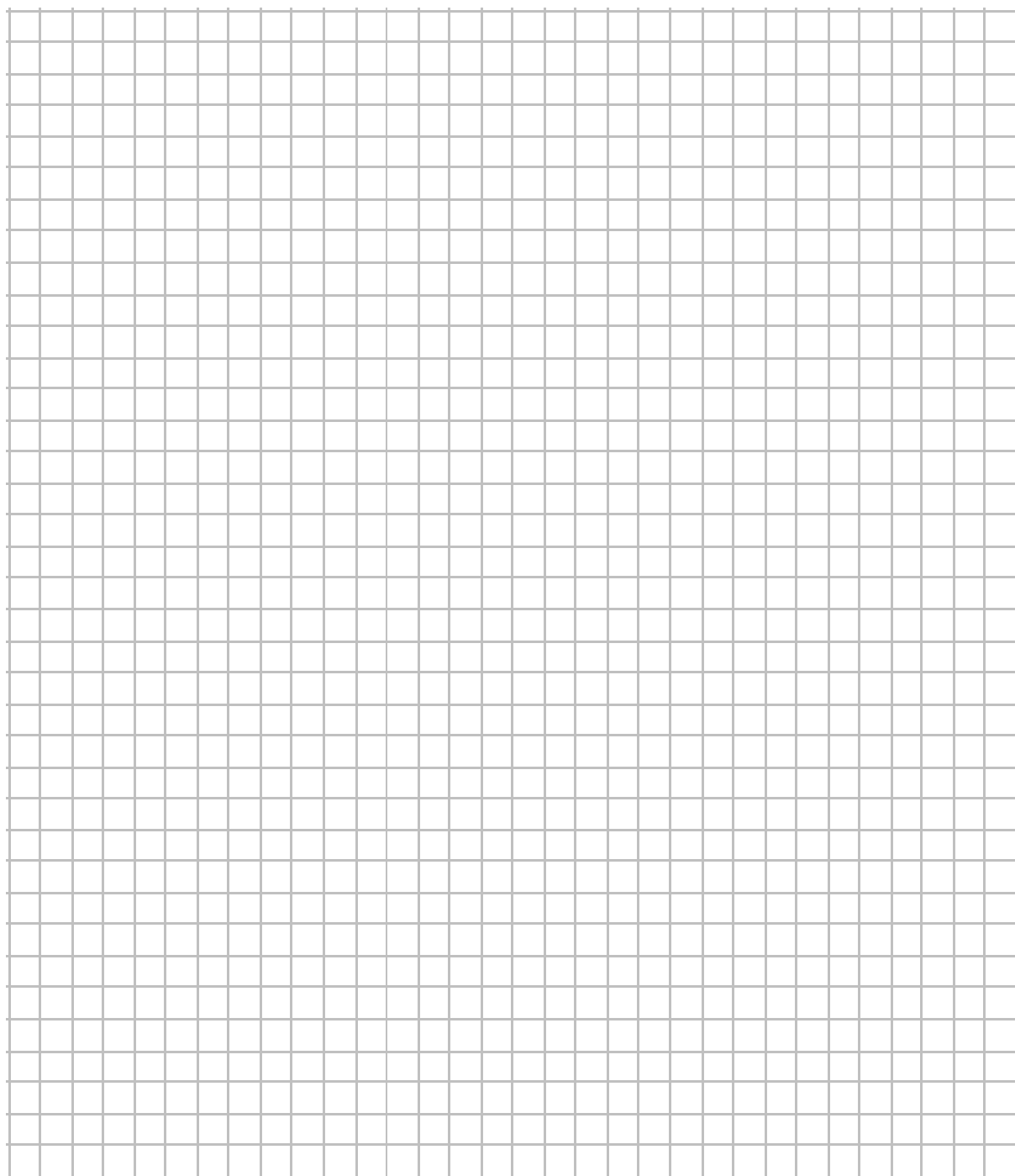
--	--	--

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



Zadanie 6. (0-3)

W trójkącie ABC długości boków spełniają warunki: $|BC| = 14$, $|AB| = 2|AC|$ oraz miara kąta wewnętrznego BAC jest równa 120° . Oblicz obwód tego trójkąta.

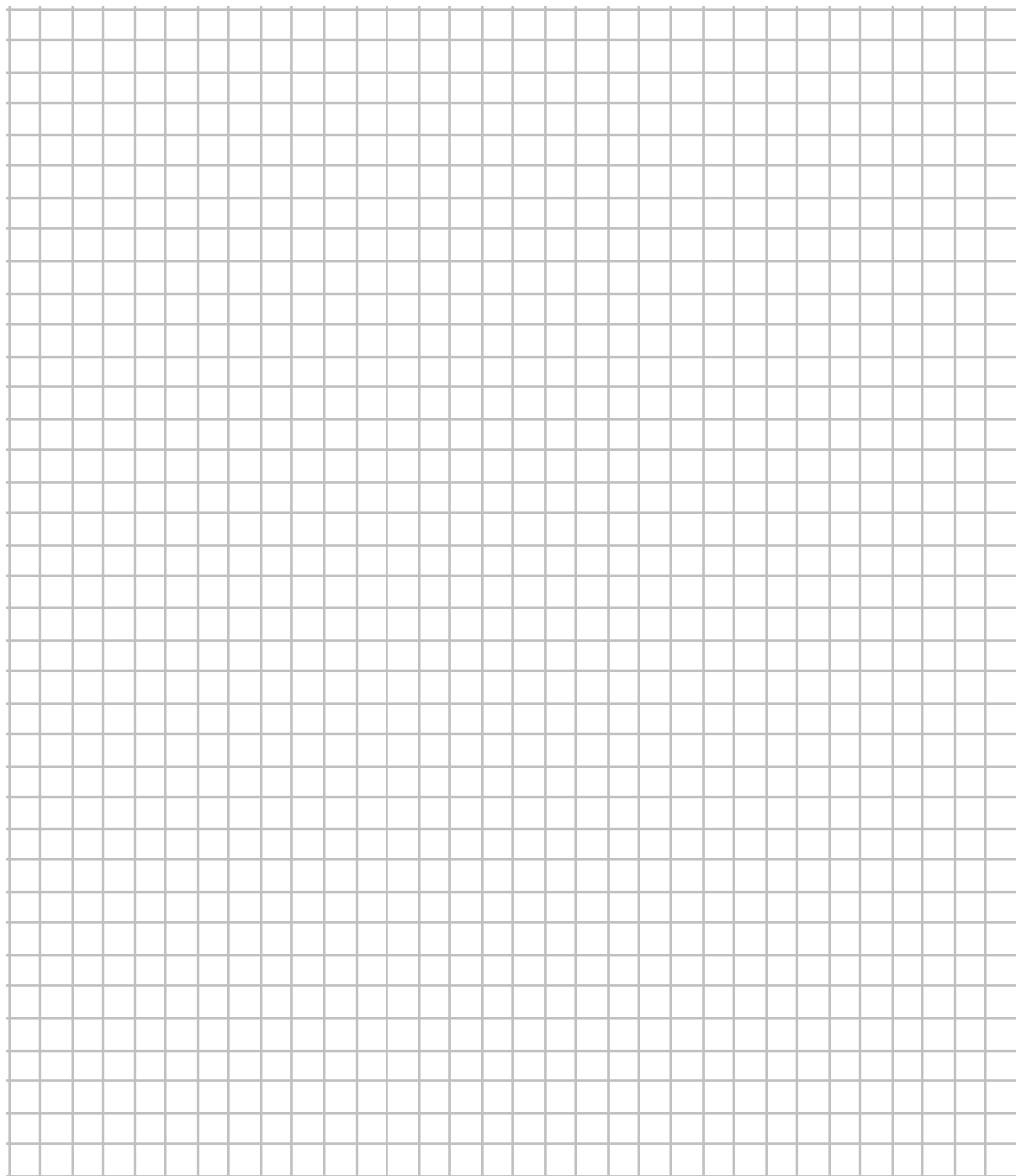


Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	6.
	Maks. liczba pkt.	3
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 7. (0-3)

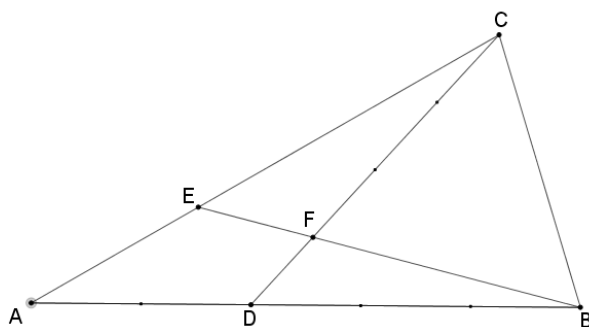
Rozwiąż równanie $2\cos^2 x = -3\sin x$ w przedziale $\langle -\pi; 2\pi \rangle$.



Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	7.
	Maks. liczba pkt.	3
	Uzyskana liczba pkt.	

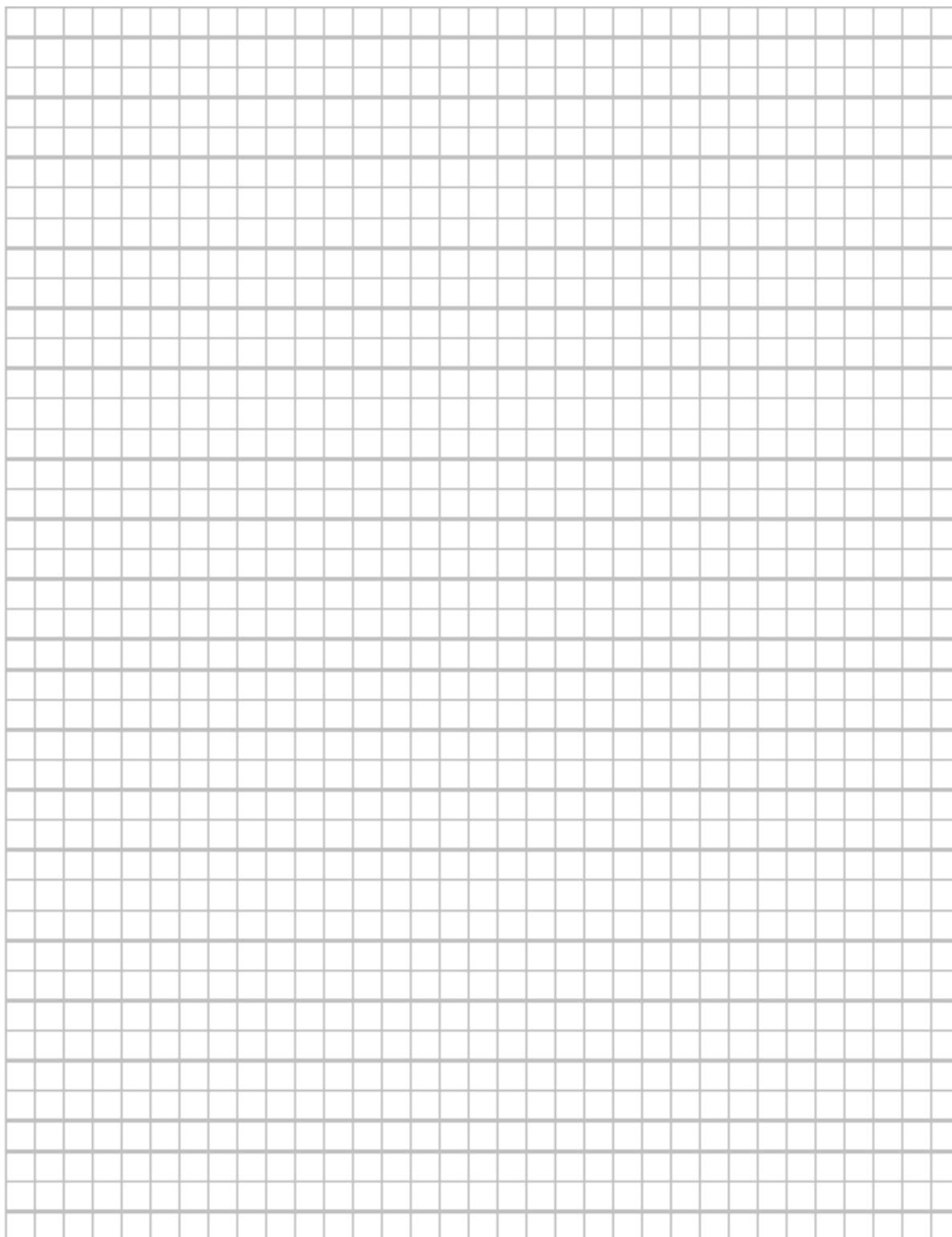
Na boku AB trójkąta ABC obrano punkt D w ten sposób, że $\frac{|AD|}{|DB|} = \frac{2}{3}$. Na odcinku CD obrano taki punkt F , że $\frac{|DF|}{|DC|} = \frac{1}{4}$ (popatrz na rysunek). Przez punkty B i F poprowadzono prostą, która przecięła bok AC w punkcie E . Uzasadnij, że stosunek pola trójkąta AEB do pola trójkąta ECB jest równy 5:9.



Odpowiedź:

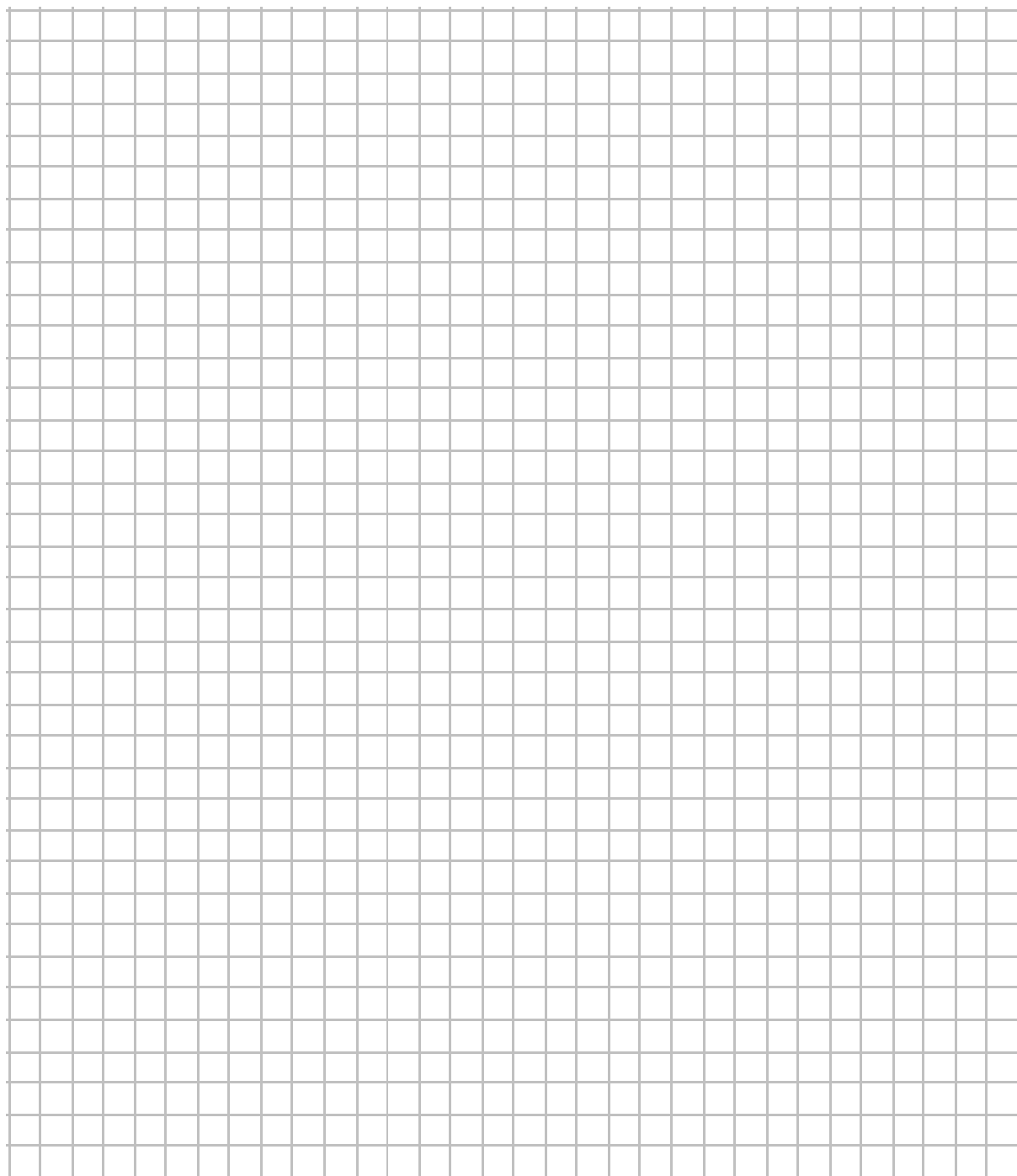
Wypełnia egzaminator	Nr zadania	8.
	Maks. liczba pkt.	3
	Uzyskana liczba pkt.	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



Zadanie 9. (0-4)

W kopercie znajduje się 5 kartek oznaczonych cyframi 1, 2, 3, 5, 6. Losujemy trzykrotnie kartkę za każdym razem zwracając ją do koperty. W ten sposób otrzymujemy trzy kolejno wylosowane liczby. Oblicz prawdopodobieństwo wylosowania takich liczb, aby ich iloczyn był podzielny przez 6.



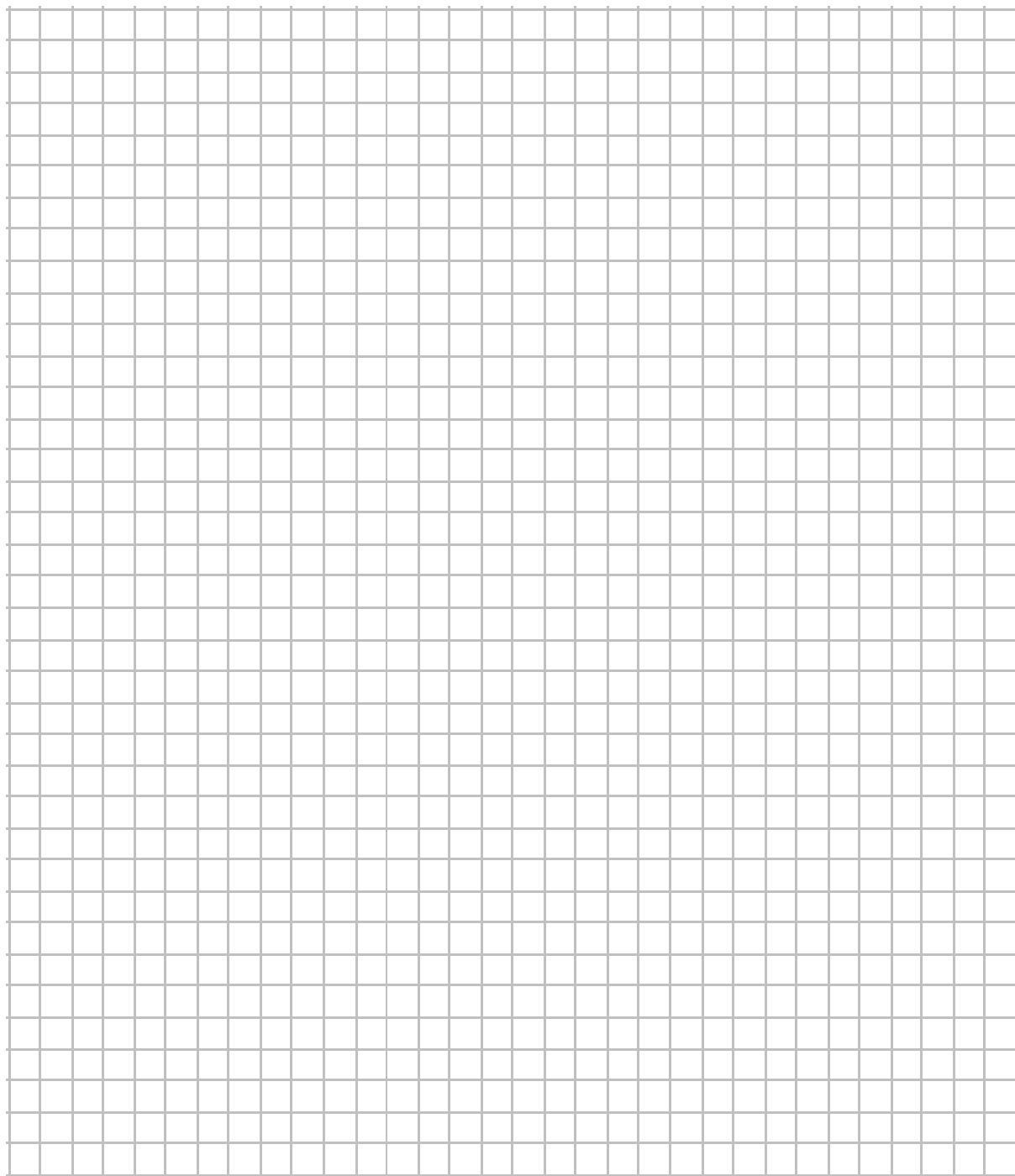
Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	9.
	Maks. liczba pkt.	4
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 10. (0-3)

Udowodnij, że dla dowolnych liczb rzeczywistych x, y prawdziwa jest nierówność

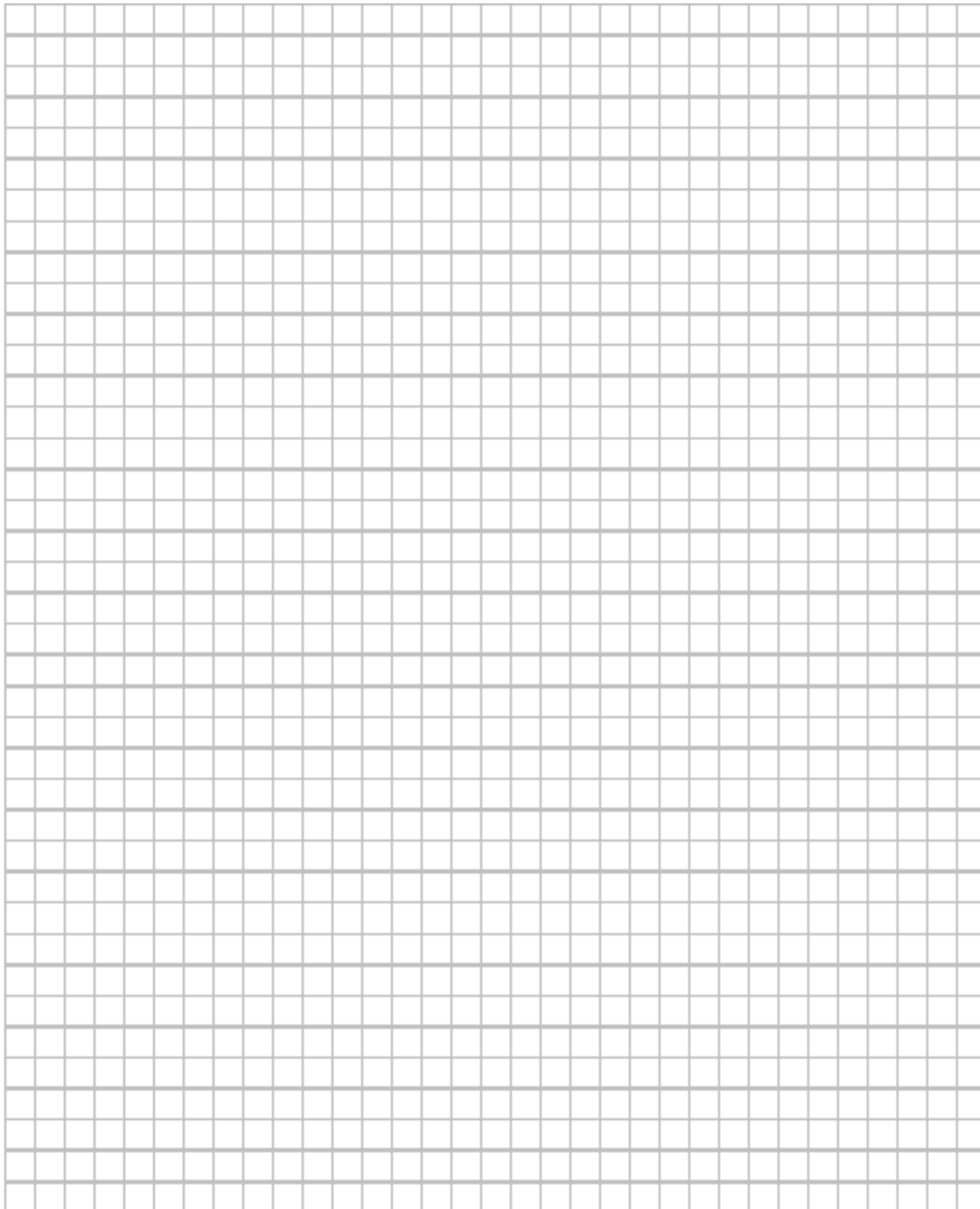
$$2x^2 + 5y^2 - 4xy > 2x + 4y - 5$$



Wypełnia egzaminator	Nr zadania	10.
	Maks. liczba pkt.	3
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 11. (0-5)

Przez punkt $P = (2; 5)$ poprowadzono dwie proste będące stycznymi do wykresu funkcji $f(x) = -x^2 + 6x - 7$. Wyznacz równania tych stycznych oraz współrzędne punktów styczności.

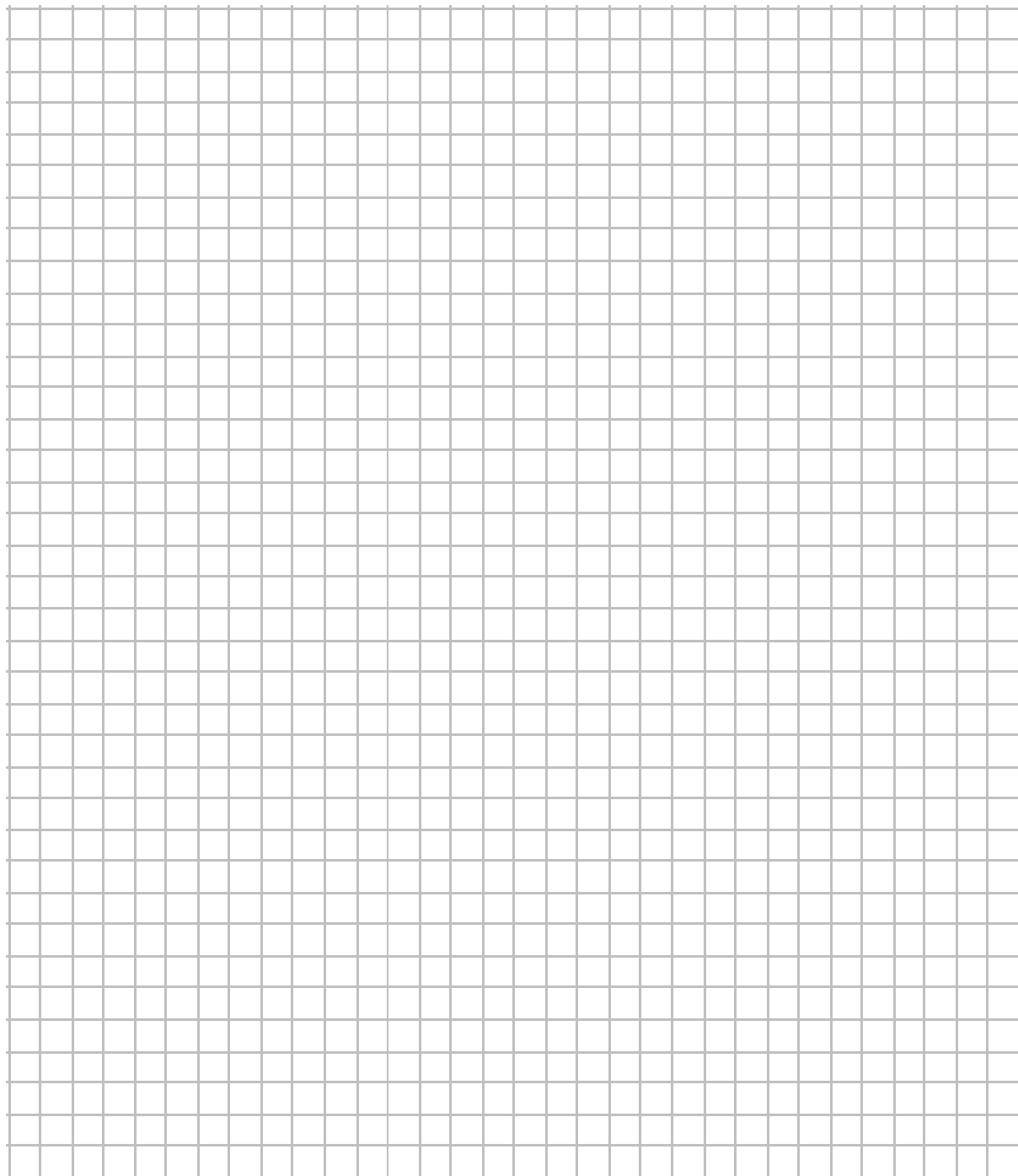


Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	11.
	Maks. liczba pkt.	5
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 12. (0-5)

W trójkącie prostokątnym równoramiennym ABC miara $\angle B$ jest równa 90° . Przyprostokątna AB tego trójkąta zawiera się w prostej k o równaniu $y = 2x + 7$. Wierzchołek $C = (2, 2)$. Wyznacz współrzędne wierzchołków A oraz B .

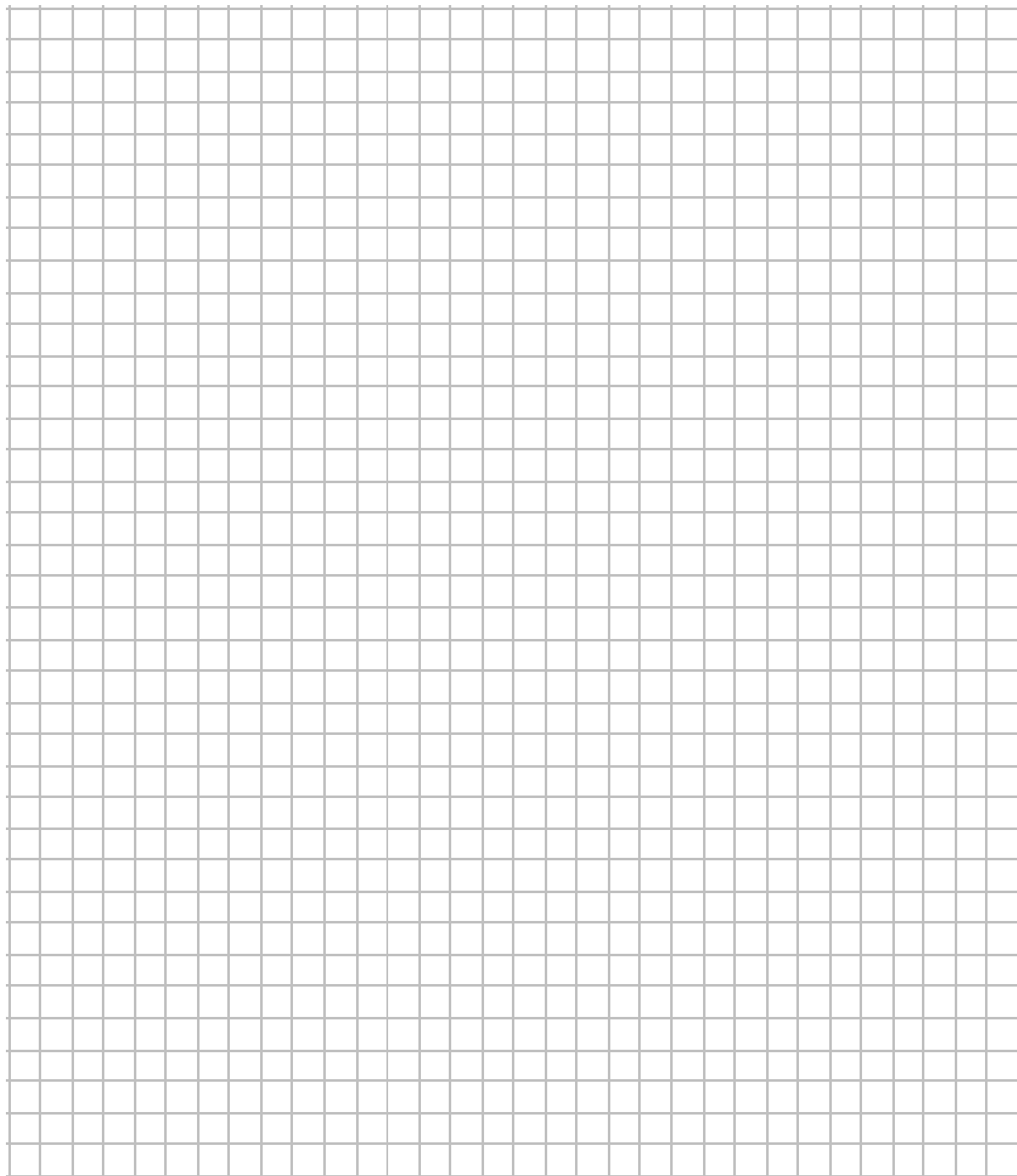


Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	12.
	Maks. liczba pkt.	5
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 13. (0-5)

Rozwiąż nierówność $\sqrt{x^2 - 4x + 4} + |4 - x| \geq 20 \log_{32} 4$.

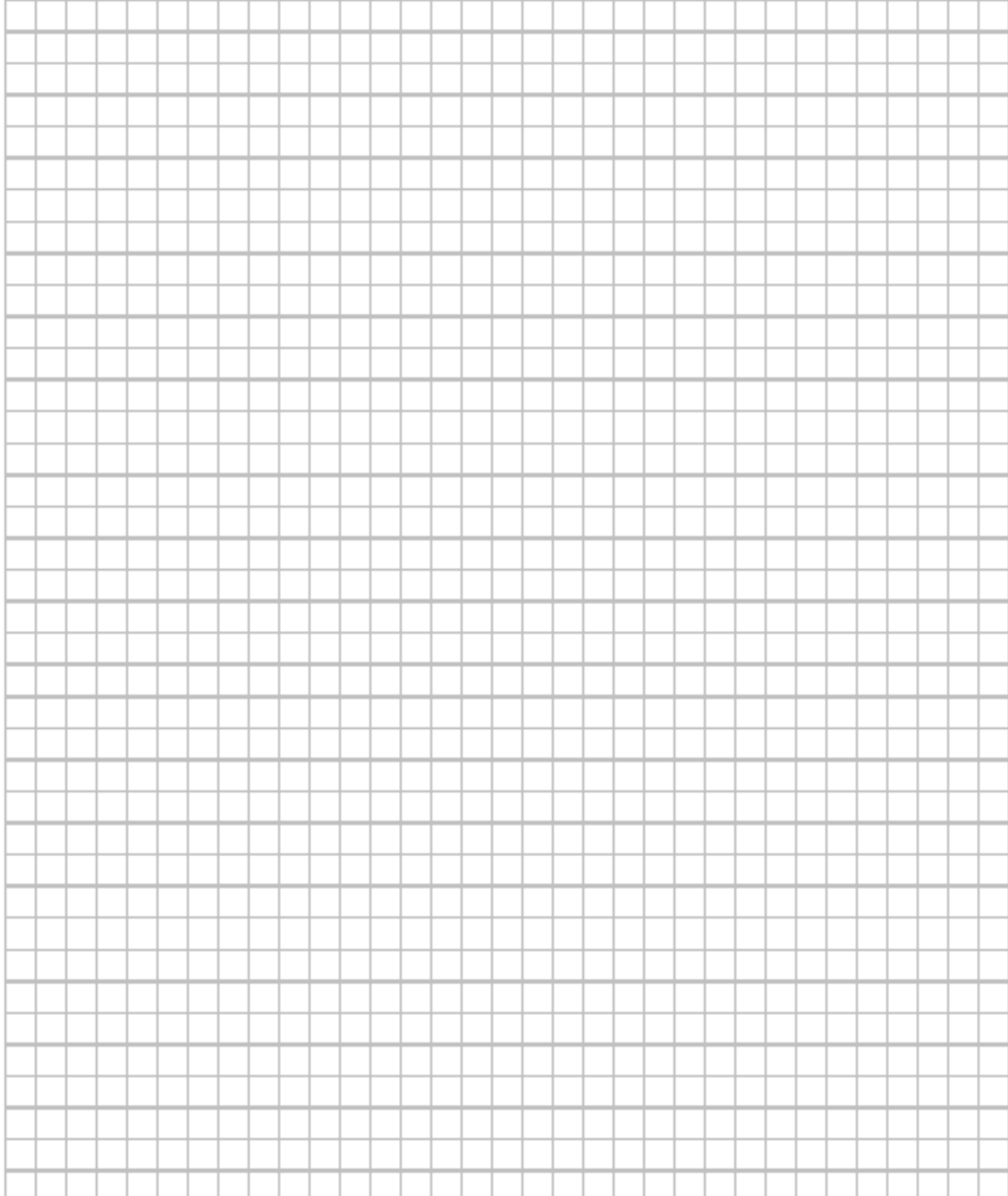


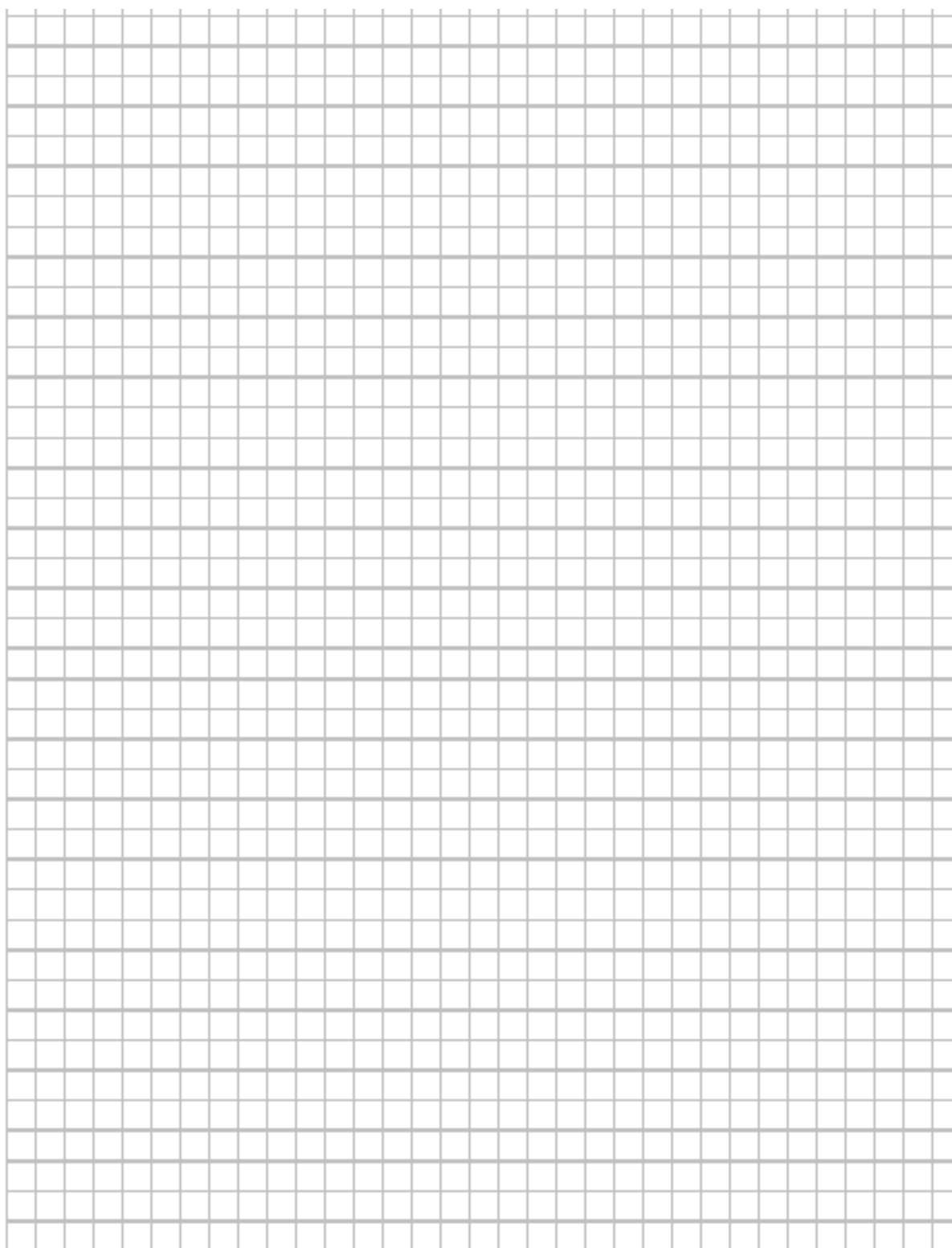
Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	13.
	Maks. liczba pkt.	5
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 14. (0-6)

Dany jest trójmian kwadratowy określony wzorem $f(x) = (m + 2)x^2 + (3m + 1)x + 3m + 1$ dla każdej liczby rzeczywistej x . Wyznacz wszystkie wartości parametru m , dla których suma kwadratów dwóch różnych miejsc zerowych trójmianu f jest większa lub równa 1.



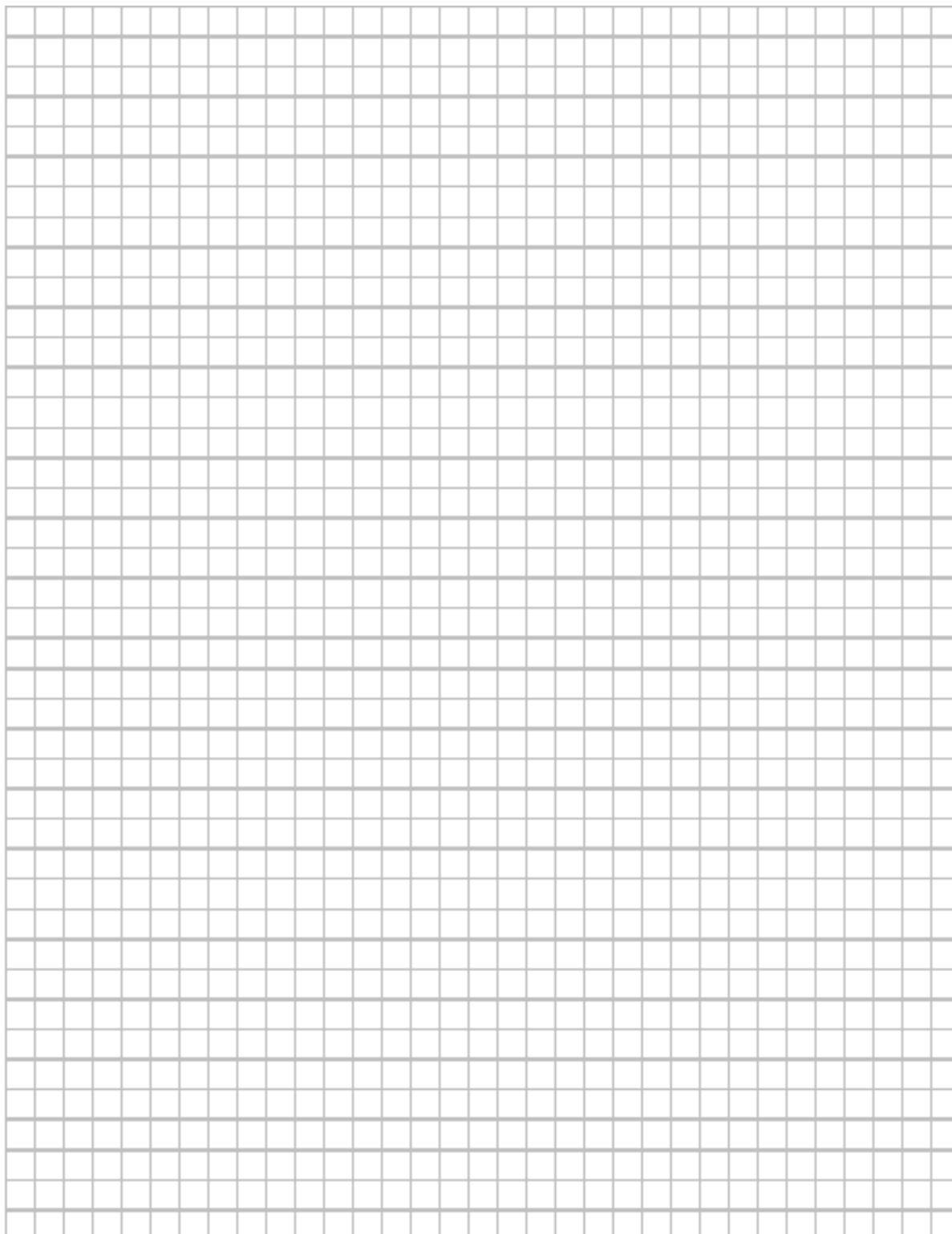


Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	14.
	Maks. liczba pkt.	6
	Uzyskana liczba pkt.	

Zadanie 15. (0-7)

W ostrosłup prawidłowy czworokątny o krawędzi podstawy 10 i wysokości 12 wpisano graniastosłup prawidłowy czworokątny o krawędzi podstawy x tak, że jego podstawa zawiera się w podstawie ostrosłupa, a wierzchołki drugiej podstawy należą do krawędzi bocznych tego ostrosłupa. Wyznacz pole powierzchni całkowitej tego z rozpatrywanych graniastosłupów, którego objętość jest największa.



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	15.
	Maks. liczba pkt.	7
	Uzyskana liczba pkt.	