Etap szkolny – 17 listopada 2020 r.

<i>,</i> ~ ~	17100		<i>1</i> 11 1
	1/1114	ч	
$\mathbf{u}$	lzina	J.	-

Imię/ Imiona ucznia	-
Nazwisko ucznia	-
klasa	-

Miejsce na kod ucznia
– jeśli jest nadany

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zawiera 8 stron.

Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.

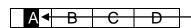
- 2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
- 3. Rozwiązania zapisuj długopisem.

Nie używaj korektora.

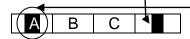
4. W zadaniach od 1 do 10 są podane odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

A   B   C   D
---------------

5. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś **odpowiedź "A":** 



6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.



7. Rozwiązania zadań od 11 do 15 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Ważne !!!! Za udzielenie samej odpowiedzi bez obliczeń lub wyjaśnień punkty nie będą przyznawane.

8. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.

Czas pracy:

60 minut

POWODZENIA! WOJEWÓDZKI KOMITET KONKURSU MATEMATYCZNEGO

#### Karta odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania		ODPO	WIEDZI	
1	Α	В	С	D
2	Α	В	С	D
3	Α	В	С	D
4	Α	В	С	D
5	Α	В	С	D
6	Α	В	С	D
7	Α	В	С	D
8	Α	В	С	D
9	Α	В	С	D
10	Α	В	С	D

Liczba poprawnych odpowiedzi ......(wpisuje Szkolna Komisja Konkursowa)

1. Gdy Nikola jedzie do szkoły autobusem, a wraca pieszo-	zajmuje	jej t	o r	azem
2 godziny. Gdy Nikola jedzie do szkoły i wraca autobusem,	zajmuje	jej t	o r	azem
godzinę. Ile czasu zajmuje Nikoli droga do szkoły i z powrotem	pieszo?			

A) 1 i pół godziny	B) 3 i pół godziny	C) 2 godziny	D) 3 godziny	
2. Średnia arytmetyczna pięciu najmniejszych liczb pierwszych jest równa:				
A) 3,6	B) 4	C) 5,4	D) 5,6	
3. W zapisie rzymskir	m liczby 944 nie wyste	ępuje znak:		
A) I.	B) C.	C) D.	D) M.	
<b>4.</b> Jest godzina 9:00. za 3,25 godziny?	Jaką miarę będzie mi	iał kąt, który utworzą	wskazówki zegara	
A) 82,5º.	B) 90º.	C) 137,5º.	D) 150º.	
<b>5.</b> Która z podanych	liczb jest różna od 2 <sup>21</sup>	<sup>1</sup> ?		
A) $2^{20} + 2^{20}$ .	B) 2 <sup>3</sup> · 2 <sup>7</sup> .	C) (2 <sup>7</sup> ) <sup>3</sup> .	D) $\frac{1}{2} \cdot 2^{22}$ .	
<b>6.</b> Liczba 2 437 a8b j równy:	est podzielna przez 1	5, zatem iloczyn cyfr	y <b>a</b> i cyfry <b>b</b> jest	
A) 0.	B) 10.	C) 15.	D) 25.	
7. Odległość między dwiema miejscowościami jest równa 200 km, a na mapie odległość ta wynosi 8 cm. Mapa została wykonana w skali				
A) 1:250.	B) 1:25 000.	C) 1:250 000.	D) 1:2 500 000.	



#### 8. Wskaż liczbę, która nie jest liczbą wymierną:

A.
$$\sqrt{6,25}$$
. B)  $\sqrt{11\frac{1}{9}}$ . C)  $\sqrt{\frac{28}{63}}$ . D)  $\sqrt{3,6}$ .

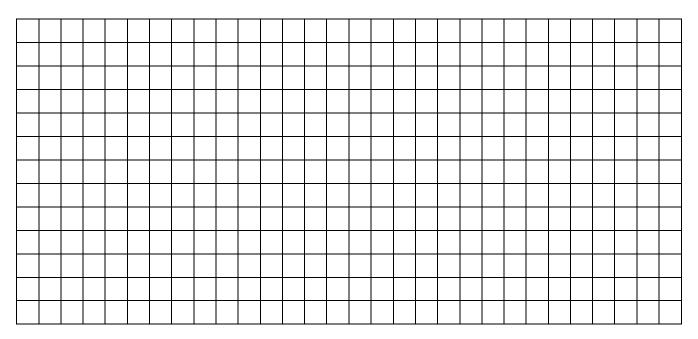
**9.** Iza napisała na kartce liczbę 56 492 i dała tę kartkę siostrze Łucji. Łucja natomiast zmodyfikowała liczbę w taki sposób, że jedną cyfrę zwiększyła o jeden, a inną zmniejszyła o 1.

Z nudów robiła tak kilka godzin, aż do przyjścia siostry. Nigdy nie zmniejszała 0 ani nie zwiększała 9. Jaką liczbę z poniższych mogła otrzymać Łucja?

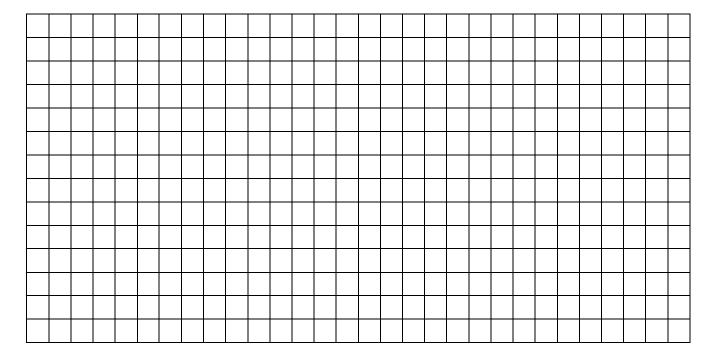
- A) 11 799. B) 42 343. C) 11 699. D) 34 432.
- **10.** W trójkącie suma długości dwóch dłuższych boków jest równa 72 cm, a stosunek ich długości jest równy 5 : 4. Jaką długość powinien mieć trzeci bok, aby trójkąt był prostokątny?
- A) 21 cm. B) 722 cm. C) 24 cm. D) 26 cm.
- 11. 15. Oceń prawdziwość zdań wpisując P prawdziwe lub F fałszywe.

1.	Każdy romb jest trapezem.	
2.	Pole sześcianu o objętości jednego litra jest równe 60 cm².	
3.	Liczbą odwrotną do wartości wyrażenia (-43+2 <sup>3</sup> ): $\sqrt{1\frac{9}{16}}$ jest	
	$\left(-\frac{1}{28}\right)$ .	

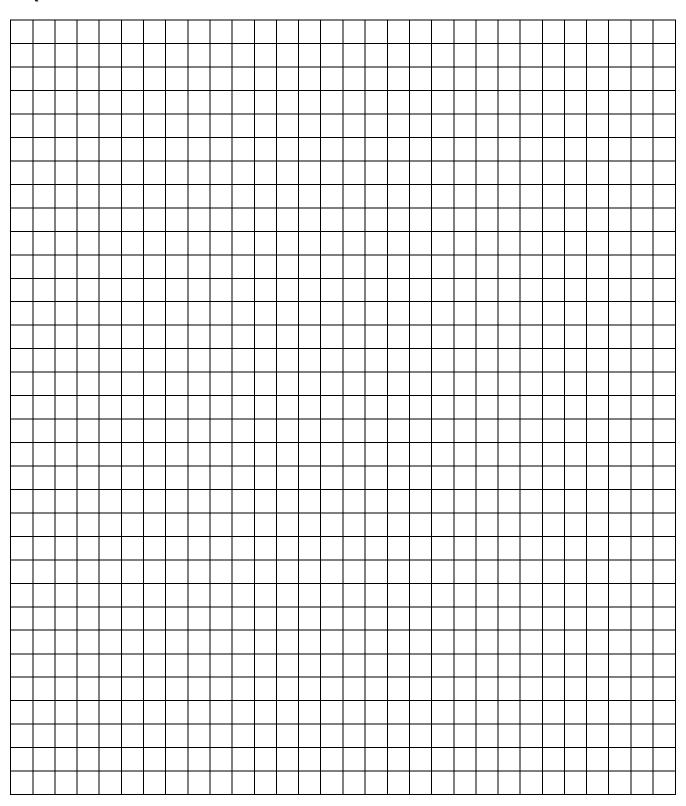
**12**. Cyfra dziesiątek pewnej liczby trzycyfrowej jest o 2 większa od cyfry jedności, a suma cyfr tej liczby wynosi 11. Wyznacz wszystkie liczby trzycyfrowe o tej własności.



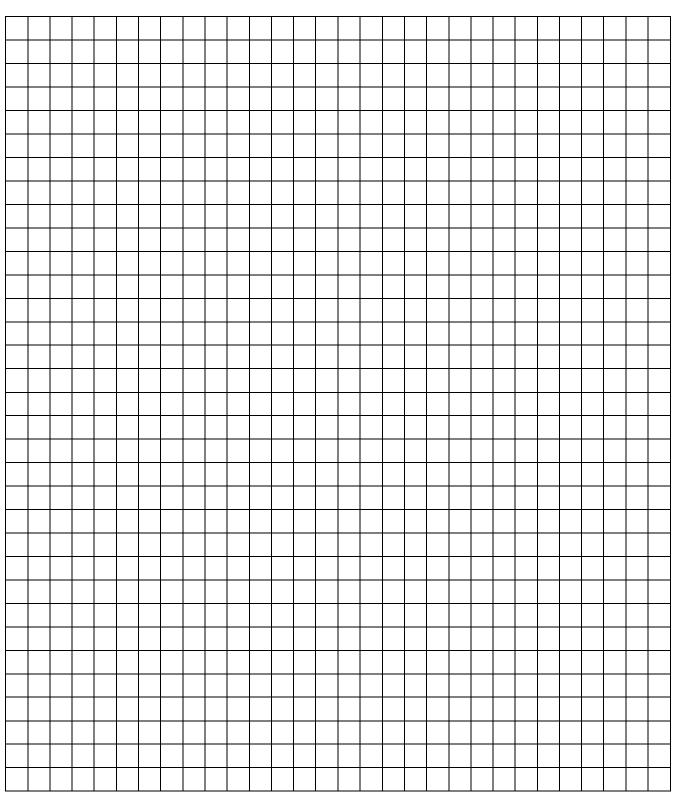
**13**. W dwóch klasach czwartych jest mniej niż 50 uczniów. Z pracy klasowej siódma część uczniów otrzymała oceny bardzo dobre, trzecia część uczniów - oceny dobre, połowa uczniów - dostateczne, a jeden uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Nie było ocen dopuszczających. Ilu dokładnie uczniów było łącznie w tych klasach?



**14**. Narysuj równoległobok ABCD. Na boku CD zaznacz punkt E tak, aby odcinki CE i BE były równej długości. Przyjmując, że kąt ADC ma miarę 112° oblicz miarę kąta BED.



**15.** Czy trójkąt o wierzchołkach A= (-3,-2) B= (4,-4) i C= (6,3) jest trójkątem równoramiennym? Wykonaj rysunek, stosowne obliczenia i uzasadnij odpowiedź.



### Brudnopis

