Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego

etap rejonowy - 08.12.2018

Kod	ucznia:				

Numer zadania	1	2	3	4	5
Liczba punktów					

Wynik: _____ / 20 pkt.

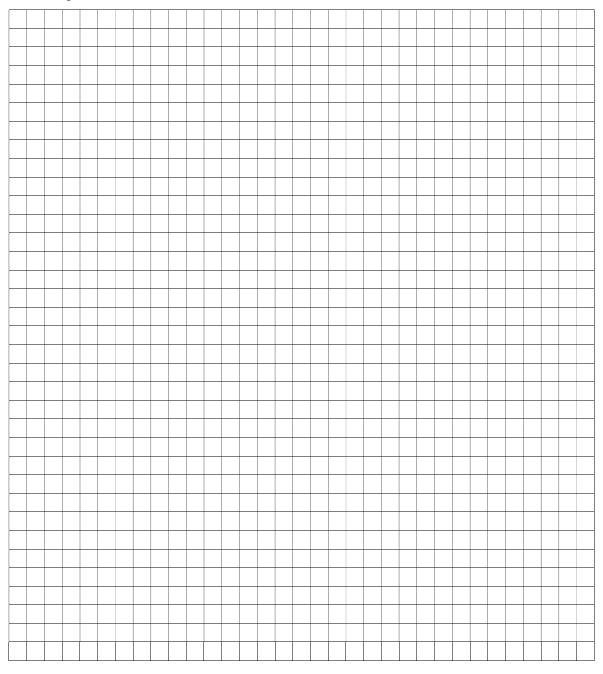
Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

- Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową.
 Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
- 2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój zestaw jest kompletny. Niniejszy arkusz zawiera 9 stron i składa się z 5 zadań. Jeżeli zauważysz jakiekolwiek braki lub błędy w druku zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- 3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia zadań.
- 4. Dbaj o czytelność pisma i precyzję prezentacji rozwiązania zadań.
- 5. Używaj długopisu z czarnym lub niebieskim tuszem.
- 6. Oceniane będą tylko te rozwiązania zadań, które zostaną zapisane w miejscu do tego przeznaczonym. Notatki w miejscach przeznaczonych na brudnopis nie podlegają ocenie.
- 7. Na konkurs nie wolno wnosić telefonów komórkowych ani kalkulatorów.
- 8. Całkowity czas na rozwiązanie zadań wynosi **90 minut.**
- 9. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, które można uzyskać.
- 10. Na ostatniej kartce znajdują się wszystkie zadania, z którymi zmierzyłeś się na konkursie.

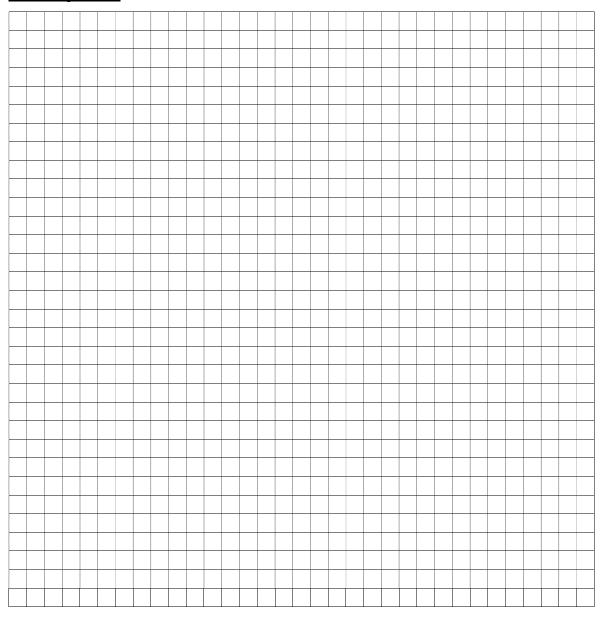
Zadanie 1. (0 – 4)

W trapezie równoramiennym przekątna dzieli kąt ostry na połowy. Dłuższa podstawa trapezu ma długość 11 cm, jego obwód wynosi 26 cm, a pole 32 cm². Jakim procentem długości krótszej podstawy tego trapezu jest długość jego wysokości?



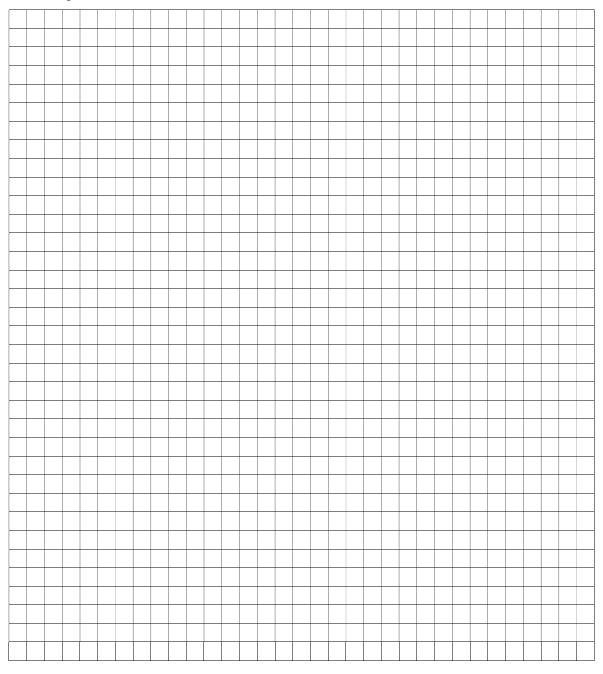
Zadanie 2. (0 – 4)

Z miejscowości A do miejscowości B wyjechał samochód dostawczy, jadąc ze średnią prędkością 80 km/h. Trzy kwadranse później z miejscowości B do miejscowości A wyjechał samochód osobowy ze średnią prędkością o 25% większą niż dostawczy. Samochody te spotkały się w połowie drogi między miejscowościami A i B. Oblicz odległość między miejscowościami A i B.



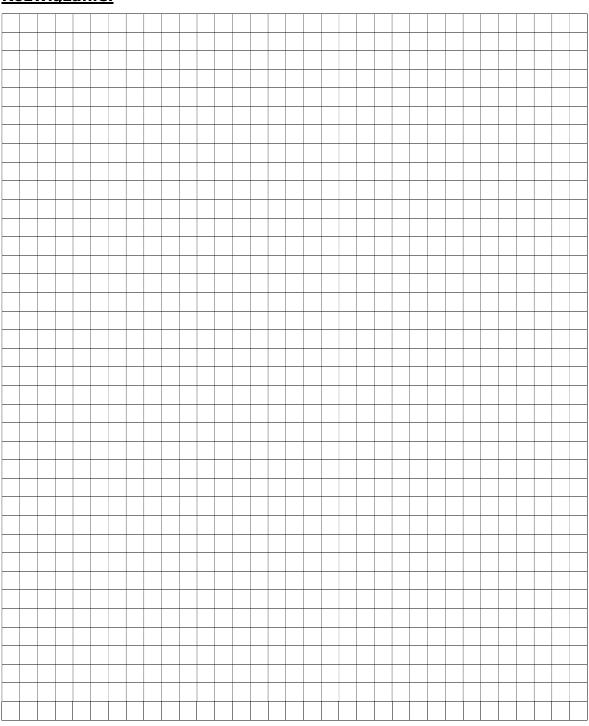
Zadanie 3. (0 – 4)

Liczbę 45 podzielono na 4 części, z których każda jest liczbą naturalną. Do pierwszej liczby dodano 2, od drugiej części odjęto 2, trzecią pomnożono przez 2, a czwartą podzielono przez 2. Otrzymane w ten sposób cztery nowe liczby są równe. Jak podzielono liczbę 45?



Zadanie 4. (0 – 4)

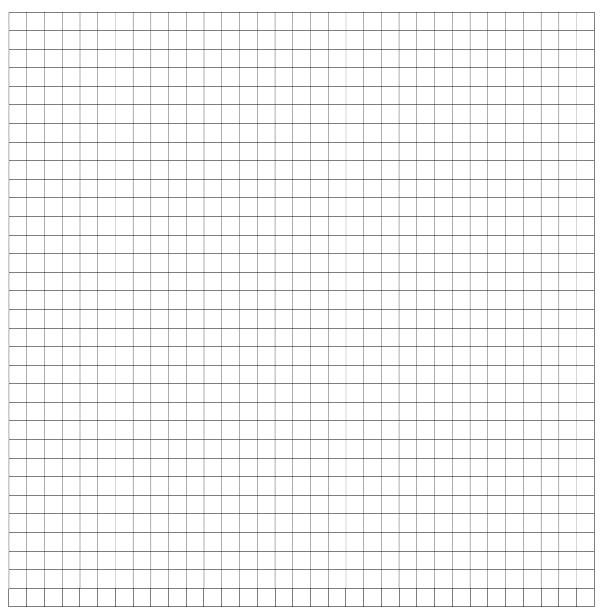
Suma dwóch ułamków wynosi $\frac{17}{60}$. Ich liczniki mają się do siebie jak 2:3, a mianowniki jak 3:4. Znajdź te ułamki.



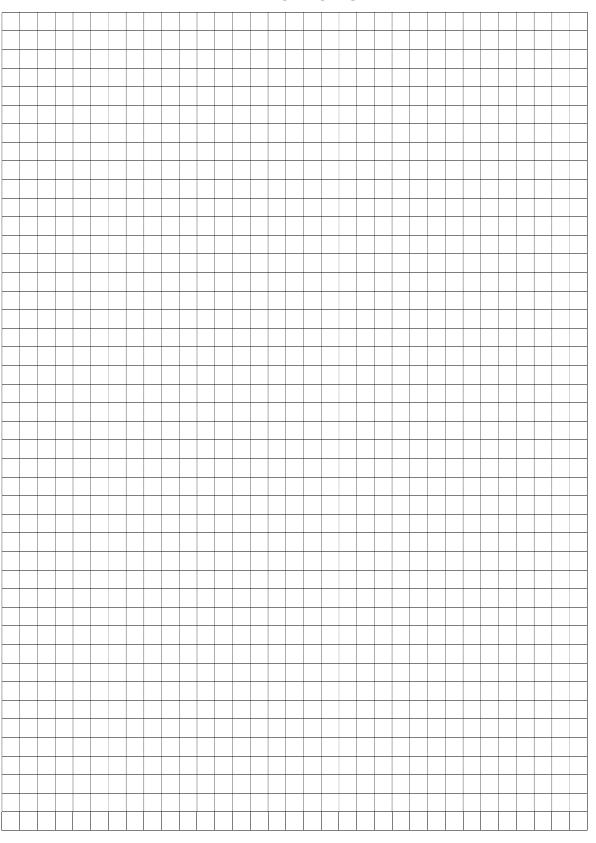
Zadanie 5. (0 – 4)

W naczyniu A znajduje się pięć litrów 20-procentowego roztworu kwasu solnego, w naczyniu B – dziewięć litrów 10-procentowego roztworu kwasu solnego.

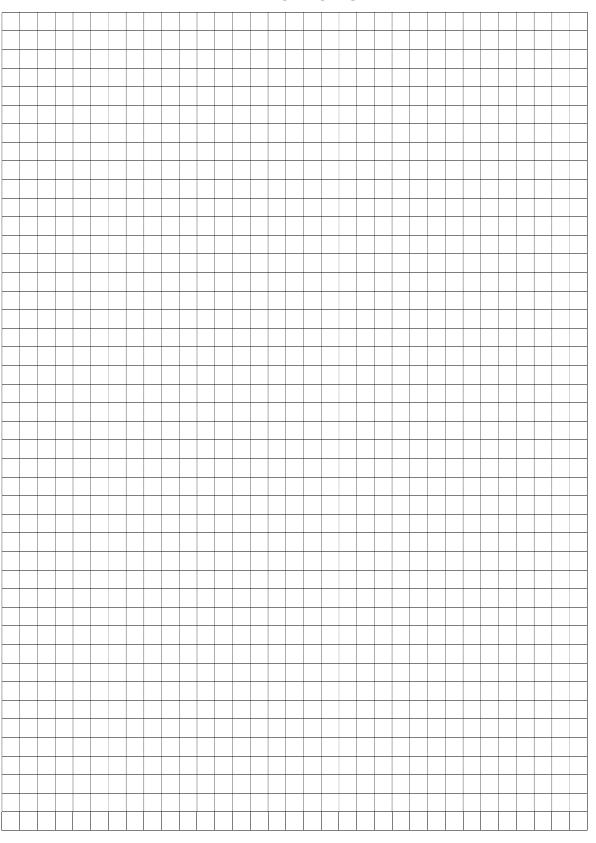
Z naczynia A przelano do naczynia B jeden litr roztworu, dokładnie wymieszano, a następnie z naczynia B przelano do naczynia A jeden litr roztworu. Jak zmieniło się stężenie procentowe roztworu w każdym naczyniu?



BRUDNOPIS



BRUDNOPIS



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego

etap rejonowy - 08.12.2018

Zadanie 1.

W trapezie równoramiennym przekątna dzieli kąt ostry na połowy. Dłuższa podstawa trapezu ma długość 11 cm, jego obwód wynosi 26 cm, a pole 32 cm². Jakim procentem długości krótszej podstawy tego trapezu jest długość jego wysokości?

Zadanie 2.

Z miejscowości A do miejscowości B wyjechał samochód dostawczy, jadąc ze średnią prędkością 80 km/h. Trzy kwadranse później z miejscowości B do miejscowości A wyjechał samochód osobowy ze średnią prędkością o 25% większą niż dostawczy. Samochody te spotkały się w połowie drogi między miejscowościami A i B. Oblicz odległość między miejscowościami A i B.

Zadanie 3.

Liczbę 45 podzielono na 4 części, z których każda jest liczbą naturalną. Do pierwszej liczby dodano 2, od drugiej części odjęto 2, trzecią pomnożono przez 2, a czwartą podzielono przez 2. Otrzymane w ten sposób cztery nowe liczby są równe. Jak podzielono liczbę 45?

Zadanie 4

Suma dwóch ułamków wynosi $\frac{17}{60}$. Ich liczniki mają się do siebie jak 2:3, a mianowniki jak 3:4. Znajdź te ułamki.

Zadanie 5.

W naczyniu A znajduje się pięć litrów 20-procentowego roztworu kwasu solnego, w naczyniu B – dziewięć litrów 10-procentowego roztworu kwasu solnego.

Z naczynia A przelano do naczynia B jeden litr roztworu, dokładnie wymieszano, a następnie z naczynia B przelano do naczynia A jeden litr roztworu. Jak zmieniło się stężenie procentowe roztworu w każdym naczyniu?

Oderwij tę kartkę i zabierz ze sobą do domu.