Miejsce na identyfikację szkoły	
ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM MATEMATYKA POZIOM PODSTAWOWY	LISTOPAD 2019
Czas pracy: 170 minut	
Instrukcja dla zdającego	
 Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1.–34.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin. Rozwiązania zadań i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym. W zadaniach zamkniętych (1.–25.) zaznacz jedną poprawną odpowiedź. W rozwiązaniach zadań otwartych (26.–34.) przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Obok numeru każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki 	Za rozwiązanie
9. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora. Życzymy powodzenia!	wszystkich zadań można otrzymać łącznie 50 punktów

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON. Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

PESEL ZDAJĄCEGO

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

N7035_PP_arkusz_1.indd 1 2019-10-15 11:45:08

KOD ZDAJĄCEGO

ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach 1.-25. wybierz i zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (0–1)

Wartość wyrażenia $(\sqrt{3} - \sqrt{6})^2$ jest równa:

A.
$$-3$$

B.
$$9 - 6\sqrt{2}$$

B.
$$9 - 6\sqrt{2}$$
 C. $-3 - 3\sqrt{2}$

Zadanie 2. (0–1)

Zbiorem rozwiązań nierówności $|x| \le 4$ jest przedział:

$$\mathbf{A.}\langle -4, 4\rangle$$

$$\mathbf{B}.(-\infty, 4)$$

$$C.(-4, 4)$$

$$\mathbf{D} \cdot (-\infty, -4) \cup (4, \infty)$$

Zadanie 3. (0–1)

Liczba $3\log 2 + \log 5^3$ jest równa:

A.
$$\log 7^3$$

Zadanie 4. (0–1)

Cenę pewnego towaru obniżono dwukrotnie: najpierw o 20%, a następnie o 10%. Końcowa cena tego towaru jest niższa od ceny początkowej o:

Zadanie 5. (0–1)

Suma liczb 0,3(7) i 0,(7) zapisana w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego to:

A.
$$\frac{52}{45}$$

$$\mathbf{B.} \frac{115555}{100000}$$

$$C.\frac{29}{25}$$

D.
$$\frac{23}{20}$$

Zadanie 6. (0–1)

Funkcja f przyporządkowuje każdej liczbie naturalnej większej od 1 jej największy dzielnik będący liczbą pierwszą. Który zapis jest fałszywy?

A.
$$f(22) > f(28)$$

B.
$$f(21) = f(28)$$

C.
$$f(25) < 10$$

D.
$$f(28) > 9$$

Zadanie 7. (0–1)

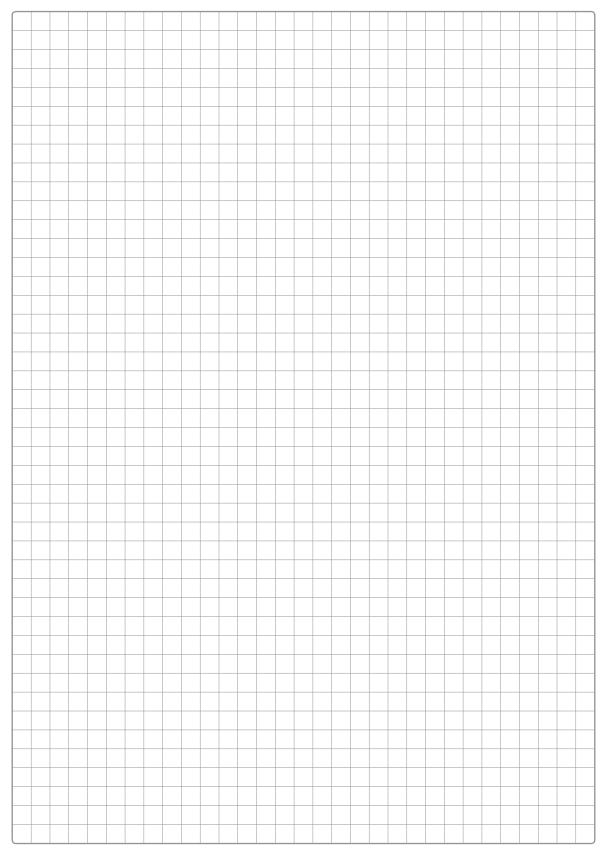
Osią symetrii wykresu funkcji kwadratowej $f(x) = \frac{1}{7}(x-5)(x+9)$ jest prosta o równaniu:

A.
$$x = 5$$

B.
$$x = -9$$

C.
$$x = -2$$
 D. $y = -7$

D.
$$v = -7$$



3

2019-10-15 11:45:11

Zadanie 8. (0–1)

Funkcja liniowa $f(x) = (m^2 - 3)x + 2$ jest rosnąca wtedy, gdy:

A.
$$m \in (-\sqrt{3}, \sqrt{3})$$

B.
$$m \in (-\infty, -\sqrt{3}) \cup (\sqrt{3}, \infty)$$

C.
$$m \in \{-\sqrt{3}, \sqrt{3}\}$$

D.
$$m \in (\sqrt{3}, \infty)$$

Zadanie 9. (0-1)

W trójkącie równoramiennym ABC, w którym |AC| = |BC| poprowadzono dwusieczne katów ABC i ACB. Dwusieczne te przecięły się w punkcie O (patrz rysunek).

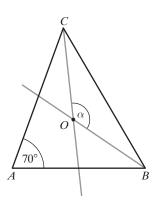
Jeśli $|\angle BAC| = 70^{\circ}$, to miara kata α jest równa:

A. 140°

B. 110°

C. 55°

D. 125°



Zadanie 10. (0–1)

Pole trapezu, jest równe 20 cm², a odcinek łączący środki ramion trapezu ma długość 4 cm. Wysokości tego trapezu jest równa:

A. 5 cm

C. 2,5 cm

D. 7,5 cm

Zadanie 11. (0–1)

Rozwiązaniem równania (2x-5)(3x+2) = (3x+2)(x+5) są liczby:

A.
$$-\frac{2}{3}$$
 i 10

B.
$$-5 \text{ i } 2,5$$

B.
$$-5 \text{ i } 2,5$$
 C. $-5, -\frac{2}{3} \text{ i } 2,5$ **D.** $-5 \text{ i } 10$

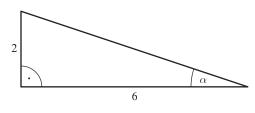
Zadanie 12. (0–1)

W trójkącie przedstawionym na rysunku sinus kata ostrego α jest równy:



C.
$$\sqrt{10}$$

D. $\frac{\sqrt{10}}{10}$



Zadanie 13. (0–1)

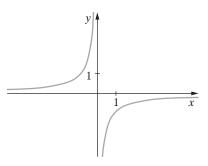
Funkcja, której wykres przedstawiono na rysunku jest rosnaca:

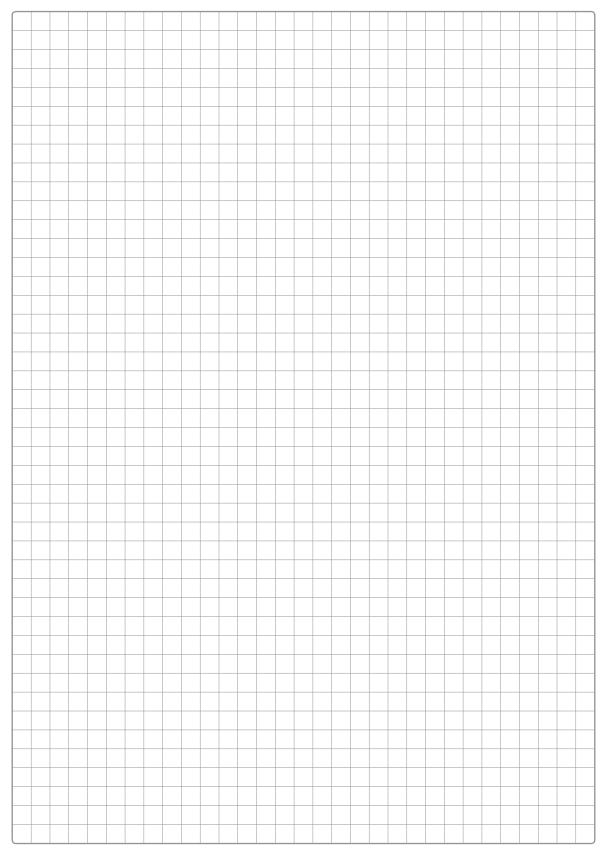
A. tylko w przedziale $(-\infty, 0)$

B. tylko w przedziale $(0, +\infty)$

C. w $R - \{0\}$

D. w każdym z przedziałów $(-\infty, 0)$ i $(0, +\infty)$





Zadanie 14. (0–1)

Szósty wyraz ciągu arytmetycznego (a_n) jest równy zero. Suma jedenastu wyrazów tego ciągu

A. 0

B. 5

C. 11

D. -11

Zadanie 15. (0–1)

W ciągu geometrycznym, który ma sześć wyrazów, dane są $a_3 = \frac{1}{2}$ i $a_6 = \frac{1}{16}$. Zatem:

A. $a_2 = \frac{1}{4}$

B. $a_2 = \frac{1}{6}$ **C.** $a_2 = 1$ **D.** $a_2 = 2$

Zadanie 16. (0–1)

Sześciu robotników wykonało pewną pracę w ciągu 6 godzin i 20 minut. Ośmiu robotników pracujących z taką samą wydajnością wykona tę samą pracę w ciągu:

A. 8 godzin i 26 minut

B. 4 godzin i 45 minut

C. 4 godzin i 20 minut

D. 4 godzin i 40 minut

Zadanie 17. (0–1)

Stosunek obwodów dwóch sześciokątów foremnych wynosi $\frac{3}{4}$, a długość boku większego z nich jest równa 12 cm. Mniejszy sześciokąt foremny ma bok długości:

A. 27 cm

B. 48 cm

C. 16 cm

D. 9 cm

Zadanie 18. (0–1)

Funkcję f(x) przesunięto wzdłuż osi układu współrzędnych, otrzymując funkcję o wzorze g(x) = f(x+4). Wobec tego funkcję f(x) przesunięto o:

A. 4 jednostki w prawo

B. 4 jednostki w górę

C. 4 jednostki w lewo

D. 4 jednostki w dół

Zadanie 19. (0-1)

Równanie $\frac{x^2-9}{x-3} = 0$:

A. nie ma rozwiazań

C. ma dokładnie dwa rozwiązania

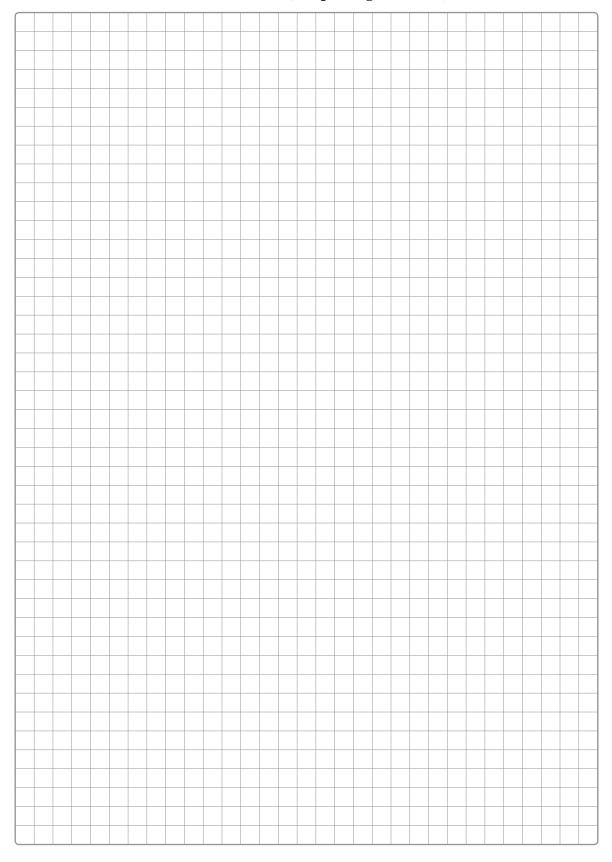
B. ma dokładnie jedno rozwiązanie **D.** ma dokładnie trzy rozwiązania

Zadanie 20. (0–1)

Bok trójkąta równobocznego ma długość 8 cm. Odległość środka ciężkości tego trójkąta od jego boków jest równa:

A. $2\frac{2}{3}$ cm

B. $\frac{4\sqrt{3}}{3}$ cm **C.** $\frac{8\sqrt{3}}{3}$ cm **D.** $4\sqrt{3}$ cm



Matematyka. Poziom podstawowy Próbna Matura z OPERONEM

Zadanie 21. (0–1)

Mediana uporządkowanego zestawu danych: 4, 6, *a*, *b*, 8, 9 wynosi 7,5. Brakującymi wartościami *a* i *b* mogą być:

A.
$$a = 6, b = 6$$

B.
$$a = 6, b = 7$$

C.
$$a = 6, b = 8$$

D.
$$a = 7, b = 8$$

Zadanie 22. (0-1)

Przekątna sześcianu ma długość 6 cm. Objętość tego sześcianu jest równa:

A.
$$24\sqrt{3}$$
 cm³

C.
$$72\sqrt{3} \text{ cm}^3$$

Zadanie 23. (0-1)

Kąt rozwarcia stożka jest równy 30°, a tworząca tego stożka ma długość 8 cm. Pole przekroju osiowego tego stożka wynosi:

A. 64 cm^2

B. 32 cm²

 $C. 16 \text{ cm}^2$

D. $16\sqrt{3}$ cm²

Zadanie 24. (0-1)

Trzycyfrowy kod aktywacyjny bramy wejściowej ma następującą postać: litera, cyfra, litera. Litera jest wybierana spośród 24 liter alfabetu i może się w kodzie powtarzać, a cyfra jest dowolna. Ile różnych kodów można w ten sposób utworzyć?

A. 58

B. 480

C. 5760

D. 586

Zadanie 25. (0-1)

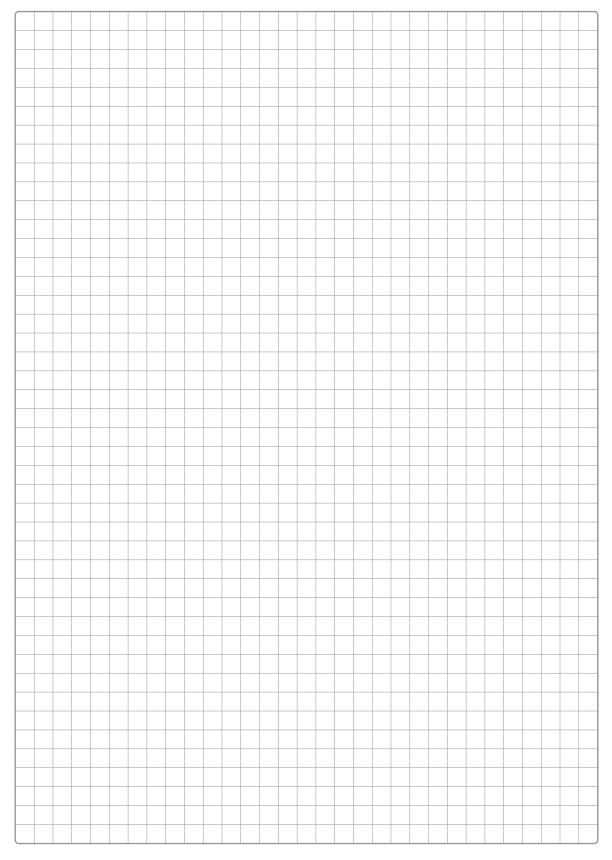
Rzucono 10 razy standardową sześcienną kostką do gry. Średnia arytmetyczna liczb oczek uzyskanych w pierwszych 6 rzutach była równa 3,5, a średnia arytmetyczna liczb oczek uzyskanych w kolejnych 4 rzutach to 4,5. Średnia arytmetyczna liczb oczek w 10 rzutach wynosi:

A. 4,1

B. 4,0

C. 3,9

D. 3,8

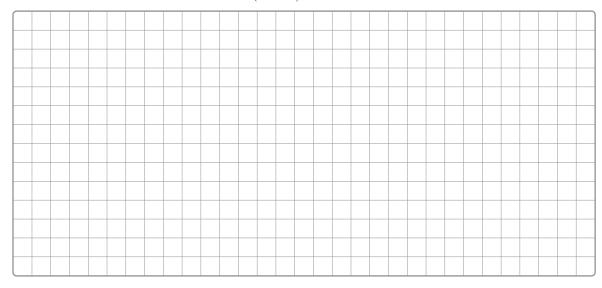


ZADANIA OTWARTE

Rozwiązania zadań 26.–34. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.

Zadanie 26. (0-2)

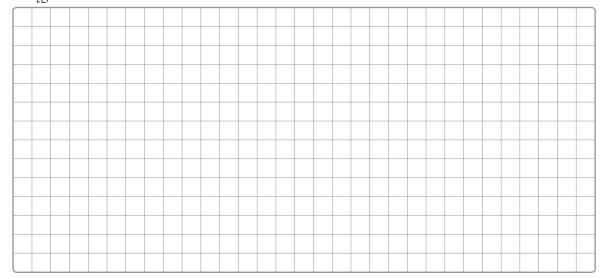
Rozwiąż nierówność $2^{13} \cdot x - 3 \cdot 4^6 < 8^4 (3x - 5)$.



Odpowiedź:

Zadanie 27. (0-2)

Na trójkącie o bokach długości $\sqrt{5}, \sqrt{15}, \sqrt{10}$ opisano okrąg. Oblicz długość promienia tego okręgu.



Odpowiedź:

10

N7035_PP_arkusz_1.indd 10 2019-10-15 11:45:18

Zadanie 28. (0-2)

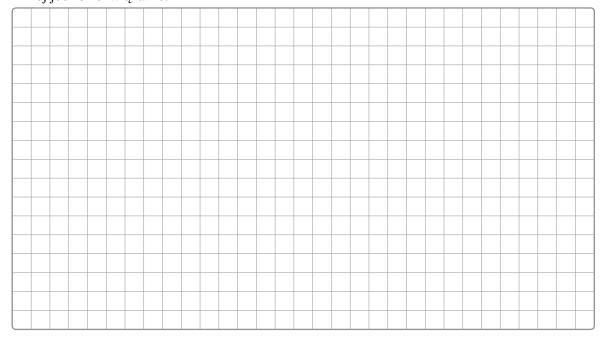
Sprawdź, czy punkty A(-2, 3), B(2, 5), $C(2\sqrt{2}, 4+\sqrt{2})$ są współliniowe.



Odpowiedź:

Zadanie 29. (0-2)

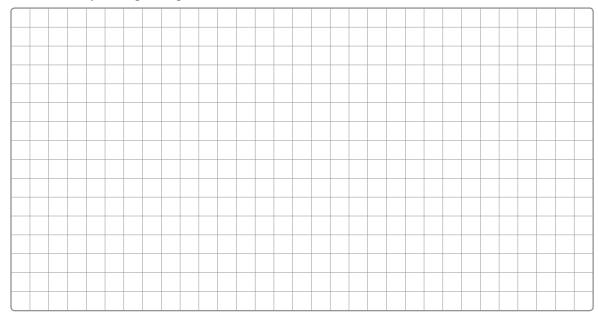
Uzasadnij, że równanie $x^2 + (a-1)x - a = 0$ dla dowolnej liczby rzeczywistej a ma przynajmniej jedno rozwiązanie.



N7035_PP_arkusz_l.indd 11 2019-10-15 11:45:18

Zadanie 30. (0-2)

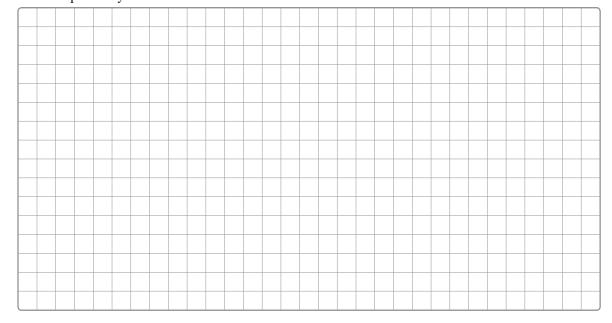
Suma długości boku kwadratu i jego przekątnej jest równa 1. Oblicz długość przekątnej tego kwadratu. Wynik zapisz w postaci $a+b\sqrt{c}$.



Odpowiedź:

Zadanie 31. (0-2)

Rzucamy dwa razy symetryczną sześcienną kostką do gry. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia A polegającego na tym, że liczba oczek w drugim rzucie jest o dwa większa od liczby oczek w pierwszym rzucie.



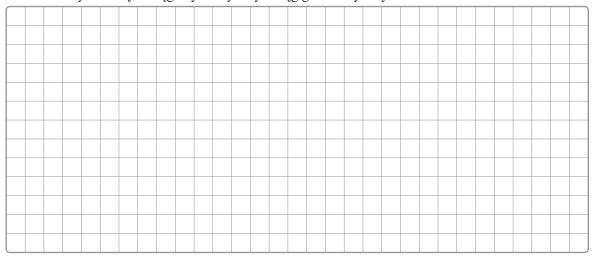
Odpowiedź:

12

N7035_PP_arkusz_1.indd 12 2019-10-15 11:45:18

Zadanie 32. (0–4)

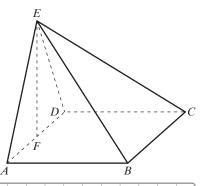
Trzy liczby tworzą ciąg arytmetyczny o różnicy r = -4. Jeśli pierwszą i drugą liczbę powiększymy o 3, a trzecią powiększymy o 4, to otrzymamy trzy kolejne wyrazy ciągu geometrycznego. Oblicz liczby tworzące ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny.

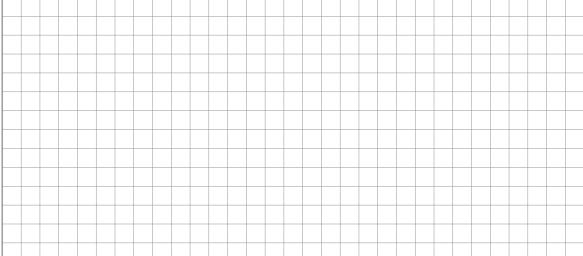


Odpowiedź:

Zadanie 33. (0-5)

Podstawą ostrosłupa ABCDE jest kwadrat, a spodek F wysokości EF ostrosłupa jest środkiem krawędzi AD (patrz rysunek). Ponadto wiadomo, że każda z dwóch dłuższych krawędzi bocznych tego ostrosłupa ma długość $12\sqrt{5}$ cm i jest nachylona do płaszczyzny podstawy pod kątem 60° . Oblicz objętość tego ostrosłupa.

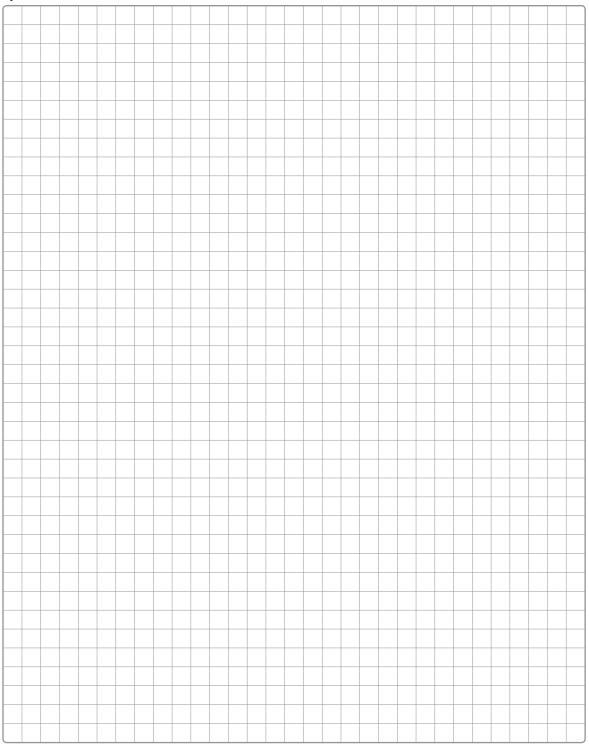




Odpowiedź:

Zadanie 34. (0-4)

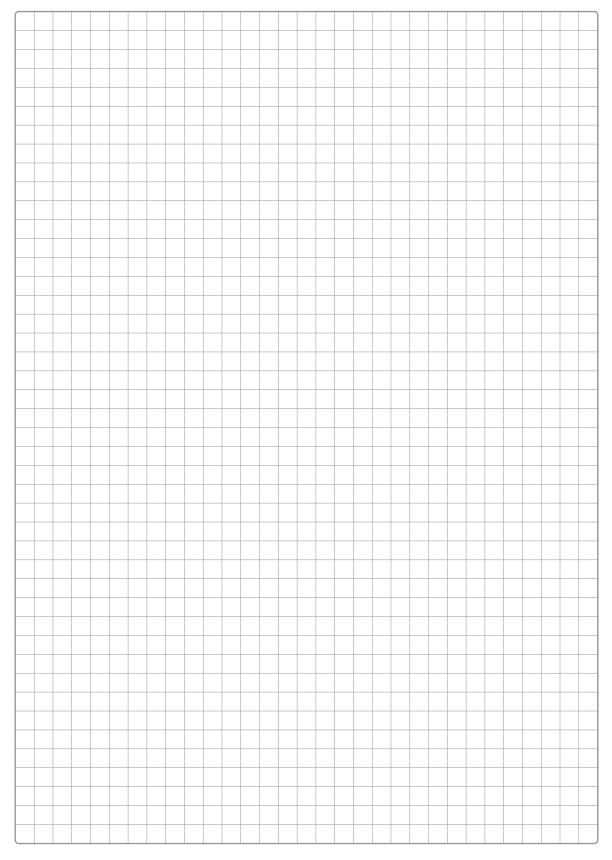
W gospodarstwie ogrodniczym zapakowano 480 róż do pewnej liczby kartonów. Gdyby jednak do każdego kartonu włożono o 3 róże mniej, to do zapakowania tej samej ilości róż należałoby użyć o 8 kartonów więcej. Do ilu kartonów zapakowano pierwotnie róże i ile róż było w każdym kartonie?



Odpowiedź:

14

N7035_PP_arkusz_1.indd 14 2019-10-15 11:45:19



N7035_PP_arkusz_1.indd 15

2019-10-15 11:45:19



N7035_PP_arkusz_1.indd 16 2019-10-15 11:45:19