

# Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2011/2012



KOD UCZNIA		
	Etap:	wojewódzki
	Data:	21 lutego 2012 r.
	Czas pracy:	90 minut

#### Informacje dla ucznia:

- 1. Na stronie tytułowej arkusza, w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 11 stron i 27 zadań.
- 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- 4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
- **5.** W zadaniach od 1. do 14. wskaż jedną poprawną odpowiedź i zaznacz ją znakiem "**x**" na arkuszu.
- **6.** W zadaniach od 15. do 22. oceń, czy podane odpowiedzi są prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz swoją decyzję znakiem "**x**"na arkuszu.
- 7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **3** i zaznacz inną odpowiedź znakiem **x**.".
- **8.** Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- **9.** Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
- 10. Możesz korzystać z przyborów do geometrii, nie możesz korzystać z kalkulatora.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60 Liczba punktów umożliwiająca otrzymanie tytułu laureata: 51

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	5	3	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																												

ŀ	'odpisy	przewoc	lniczącego	1 CZ:	łonkóv	v komisj	1:
---	---------	---------	------------	-------	--------	----------	----

Ι.	Przewodniczący	7.	Członek
2.	Członek	8.	Członek
3.	Członek	9.	Członek
4.	Członek -	10.	Członek -
5.	Członek	11.	Członek -
			Członek

Połowa wartości wyrażenia  $4\frac{1}{3}:\frac{1}{6}-2.5\cdot 1\frac{1}{5}\cdot 2$  jest równa

- A. -6
- B. -2
- C. 8
- D. 10

## Zadanie 2. (0 - 1 p.)

Przekątna prostokąta tworzy z dłuższym bokiem kąt 28°. Z tego wynika, że kąt ostry między przekątnymi tego prostokąta ma miarę równą

- A. 56°
- B. 62°
- C. 68°
- D. 72°

# **Zadanie 3.** (0 – 1 p.)

Objętość prostopadłościanu o krawędziach długości 2 cm, 4 cm, 8 cm jest równa objętości pewnego sześcianu. Pole powierzchni tego sześcianu wynosi

- A.  $64 \text{ cm}^2$
- B.  $72 \text{ cm}^2$
- C.  $96 \text{ cm}^2$
- D. 112 cm<sup>2</sup>

## **Zadanie 4.** (0 – 1 p.)

Jeden procent jednego metra kwadratowego to

- A.  $100 \text{ cm}^2$
- B.  $10 \, dm^2$
- $C. 1 cm^2$
- D.  $100 \, \text{dm}^2$

## Zadanie 5. (0 - 1 p.)

Który z poniższych ułamków jest większy od  $\frac{3}{4}$  i mniejszy

od 
$$\frac{4}{5}$$
?

- A. 0,7(3)
- B.  $\frac{31}{40}$
- C.  $\frac{49}{60}$
- D. 0,801

# **Zadanie 6.** (0 – 1 p.)

Pole trójkąta o podstawie długości 8 dm wynosi 200 cm². Wysokość opuszczona na tę podstawę ma długość równą

**BRUDNOPIS** 

- A. 5 dm
- B. 1,25 dm
- C. 5 cm
- D.  $1\frac{1}{4}$  cm

## Zadanie 7. (0 - 1 p.)

Kamil jechał na rowerze 2 godziny i 15 minut. Średnia prędkość jego jazdy na całej trasie wynosiła 12 km/h. Jaką odległość pokonał Kamil?

- A. 24 km
- B. 25 km
- C. 27 km
- D. 30 km

## **Zadanie 8.** (0 – 1 p.)

Pewna dodatnia liczba *a* jest mniejsza od 1, zaś liczba *b* jest większa od 1. Największą wartość ma wyrażenie

- A.  $a \cdot b$
- B. a+b
- C.  $\frac{a}{b}$
- D. a-b

#### **Zadanie 9.** (0 - 1 p.)

Odległość pomiędzy dwoma miastami wynosi 150 km. Na pewnej mapie odległość ta jest równa 30 cm. Mapę wykonano w skali

- A. 1:30000
- B. 1:50000
- C. 1:300000
- D. 1:500000

#### Zadanie 10. (0 - 1 p.)

Gdy Maciek, idąc z miasta A do miasta B, przeszedł czwartą część drogi, pozostało mu do przejścia jeszcze 18 km. Odległość między tymi miastami wynosi

- A. 12 km
- B. 24 km
- C. 28 km
- D. 34 km

# **Zadanie 11.** (0 – 1 p.)

Trójkąt, którego dwa kąty mają miary 36° i 108° to trójkąt

- A. rozwartokatny i nierównoramienny.
- B. rozwartokatny i równoramienny.
- C. ostrokątny i nierównoramienny.
- D. ostrokątny i równoramienny.

## Zadanie 12. (0 - 1 p.)

Średnia arytmetyczna temperatur z czterech kolejnych dni wynosi 2,5 °C. Tabela przedstawia wyniki pomiaru temperatury w trzech pierwszych dniach.

I dzień	II dzień	III dzień	IV dzień
8 °C	5 °C	- 6 °C	?

Temperatura w czwartym dniu wynosiła

- A. 3 °C
- B. 4 °C
- C. 6 °C
- D. 7 °C

## Zadanie 13. (0-1 p.)

Przykładem roztworu wodnego jest

- A. woda z kreda.
- B. woda z olejem.
- C. woda z sokiem.
- D. woda z piaskiem.

## **Zadanie 14.** (0 – 1 p.)

Brąz to stop, którego głównym składnikiem jest

- A. ołów.
- B. żelazo.
- C. magnez.
- D. miedź.

W zadaniach od 15. do 22. oceń, czy podane odpowiedzi są prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz symbolem "x" swoją decyzję.

## **BRUDNOPIS**

## Zadanie 15. (0 - 4 p.)

Kazik, Staś i Zbyszek malowali płot. Kazik pracował 4 godziny, Staś – 6 godzin, a Zbyszek 8 godzin. Za wykonaną pracę otrzymali 180 zł, które podzielili między sobą odpowiednio do liczby przepracowanych godzin. Oznacza to, że

I. Staś otrzymał  $\frac{3}{4}$  kwoty Zbyszka.

□PRAWDA	DEALSZ
$\square$ rkawba	$\square$ FAL $0$ Z

II. Zbyszek otrzymał 100 zł.

∟PRAWDA	□FAŁSZ
$\square$ FNAWDA	LI 1 A1 137

II. Kazik otrzymał połowę tego, co Zbyszek.

JFAŁSZ

IV. Staś otrzymał o 40 zł więcej niż Kazik.

□PRAWDA □FAŁSZ

## Zadanie 16. (0 – 4 p.)

Turysta, idac ze stałą prędkością, pokonał trasę o długości 6 km w czasie 1 godziny i 30 minut. Wynika z tego, że

I. prędkość jego marszu wynosiła 5 km/h.

□PRAWDA □FAŁSZ

II. gdyby utrzymał to samo tempo, to w ciągu 6 godzin pokonałby odległość równą 24 km.

_	
IPR A W D A	I IFALS7

III. na przejście 1 km potrzebował 15 minut.

	_				
IPR A W D A	ı	$\mathbf{r}$	٨	T	97

IV. idac dalej w tym samym tempie, pokonałby odległość 8 km w ciągu 2 godzin.

□PRAWDA □FAŁSZ

#### Zadanie 17. (0 - 2 p.)

Jeśli działanie "\*" określone jest wzorem: a \* b = 2a + b, to

I. 3 \* 6 = 18

PRAWDA	FALS7

II. 4 \* (-5) = 3

∟PRAWDA	∟FAŁS2
---------	--------

## Zadanie 18. (0 - 4 p.)

Klasa VI liczy 24 uczniów. Liczba chłopców stanowi  $\frac{5}{12}$  liczby wszystkich uczniów tej klasy. Na kółko matematyczne uczęszcza połowa dziewcząt i  $\frac{1}{5}$  wszystkich chłopców klasy VI. Oznacza to, że

I. w zajęciach koła matematycznego bierze udział 7 □PRAWDA □FAŁSZ dziewczat. II. na kółko matematyczne uczęszcza 5 chłopców. □PRAWDA □FAŁSZ III. liczba chłopców biorących udział w kółku matematycznym stanowi  $\frac{1}{12}$  całej klasy. □FAŁSZ ∐PRAWDA

IV. koło matematyczne skupia 8 uczestników.

□PRAWDA □FAŁSZ

## Zadanie 19. (0 - 4 p.)

Obwód prostokata wynosi 0,24 m. Jeden z jego boków ma długość równą 0,3 dm. Wynika z tego, że

I. jeden z boków jest 3 razy dłuższy od drugiego boku.

□PRAWDA □FAŁSZ

II. długość dłuższego boku wynosi 8 dm.

□PRAWDA □FAŁSZ

III. pole tego prostokata wynosi 0,27 dm<sup>2</sup>.

□PRAWDA □FAŁSZ

IV. pole tego prostokata jest równe 27 cm<sup>2</sup>.

□PRAWDA ∐FAŁSZ

### Zadanie 20. (0 - 4 p.)

Kasia i Ania umówiły się na spotkanie w parku. Kasia miała do pokonania 6 km, a Ania 10 km. Kasia pokonała  $\frac{2}{3}$  swojej drogi, jadąc autobusem, a pozostałą część pieszo. Ania przebyła  $\frac{3}{5}$  swej drogi jadąc tramwajem i resztę pieszo. Oznacza to, że

I.	Ania przejechała	dwa raz	y dłuższy	odcinek	drogi	niż
	Kasia.		□PRA	wda [	□FAŁ	SZ
II.	Ania przeszła pies	zo o 0,5 k	m więcej	niż Kasia		

□FAŁSZ

III. Kasia przeszła pieszo 2 km.

□PRAWDA □FAŁSZ

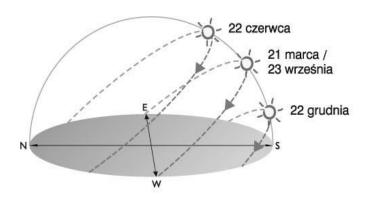
IV. Ania pokonała pieszo drogę dwa razy dłuższą niż Kasia.

$\square$ PRAWDA	□FAŁSZ
∟PRAWDA	<b>∟</b> FAŁSZ

#### **BRUDNOPIS**

## Zadanie 21. (0 - 3 p.)

Poniższy rysunek przedstawia pozorną wędrówkę Słońca nad horyzontem w pierwszych dniach astronomicznych pór roku w Polsce. Przyjrzyj się dokładnie temu rysunkowi i oceń prawdziwość zdań.



źródło rys. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli, Wyd. Nowa Era, 2004

I.	Najdłuższą pozorną drogę Słońce wykonuje w pierw lata.		nomicznego
II.	Dniami równonocy są pierw i astronomicznej zimy.	sze dni astronom	_ ~
III.	Miejsca wschodu i zachodu takie same.	Słońca są przez	cały rok
		□PRAWDA	□FAŁSZ

## Zadanie 22. (0 – 4 p.)

Oceń prawdziwość poniższych zdań.

I.	wirus HIV ro	zprzestrzenia	się przez podanie ręki.		
			□PRAW	DA	□FAŁSZ
II.	Cukrzyca to funkcjonowar		2	-	-
III.	Alergia to che	oroba zakaźn	a.		
			□PRAW	DA	□FAŁSZ

IV. Szczepionki służą do leczenia chorób.

_	_
LIPRAWDA	∐FAŁS7
LIPKAWIJA	LIFA1.37

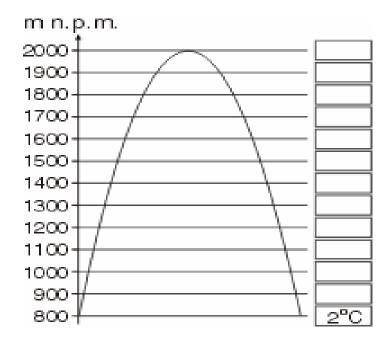
## Zadanie 23. (0 - 3 p.)

Uzupełnij tabelkę dopisując do każdej krainy nazwę kontynentu, na którym ta kraina się znajduje.

KRAINA	KONTYNENT
Sahara	
Alpy	
Himalaje	
Karpaty	
Kotlina Kongo	
Kordyliery	
Wyżyna Brazylijska	
Nizina Chińska	

## Zadanie 24. (0-2 p.)

U podnóża góry, przedstawionej schematycznie na poniższym rysunku odnotowano temperaturę 2 °C. Przyjmując, że zmiana temperatury na 100 m wysokości wynosi 0,5 °C, oblicz temperaturę, jaka panuje w tym czasie na szczycie tej góry. Do zapisu obliczeń możesz wykorzystać okienka po prawej stronie rysunku.

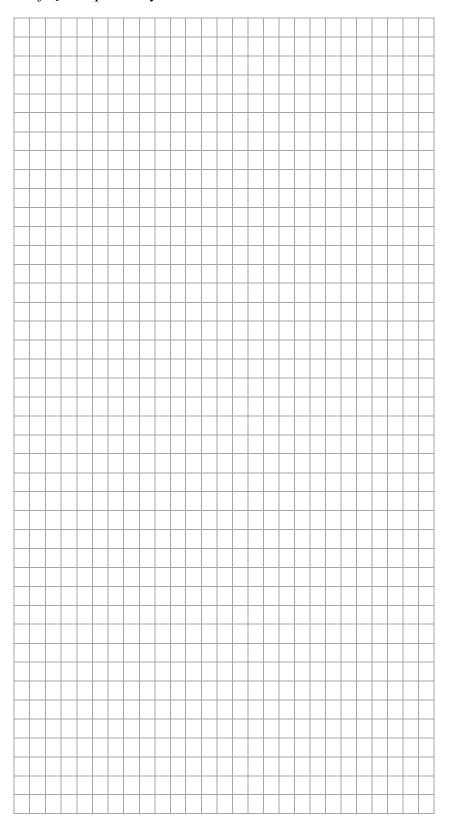


źródło rys. Testy dydaktyczne i karty pracy, Wyd. ABC Poznań, 2009r.

**Odp.:** Temperatura na szczycie góry wynosi: .....°C.

# Zadanie 25. (0 – 4 p.)

Boki trójkąta prostokątnego mają długości: 6 cm, 8 cm i 10 cm. Oblicz wysokość poprowadzoną do najdłuższego boku tego trójkąta. Zapisz wszystkie obliczenia.



### **BRUDNOPIS**

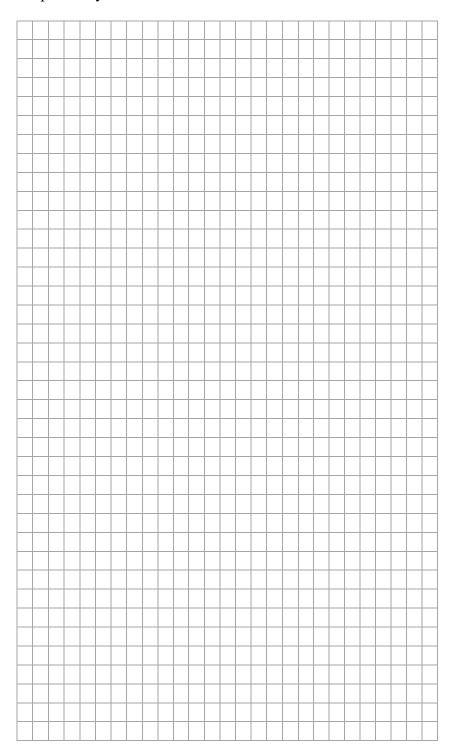
# Zadanie 26 (0 –5 p.)

Oszczędności Czarka stanowią  $\frac{5}{8}$  oszczędności Dawida. Dawid

ma o 60 złotych więcej niż Czarek.

- a) Ile wynoszą łączne oszczędności Czarka i Dawida?
- b) Jaką część łącznych oszczędności chłopców stanowi kwota, którą posiada Dawid? Podaj odpowiedź w postaci dziesiętnej z dokładnością do części setnych.

Zapisz wszystkie obliczenia.



**Zadanie 27. (0 – 3 p.)** Suma długości wszystkich krawędzi graniastosłupa prostego wynosi 120 cm. Podstawą graniastosłupa jest romb o boku długości 4 cm. Oblicz wysokość tego graniastosłupa. Zapisz wszystkie obliczenia.

