	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzi	eń		Mies	iąc		Ro	k	
pieczątka WKK	DATA URODZENIA UCZNIA								

KONKURS Z MATEMATYKI

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu,

witaj na II etapie konkursu z matematyki. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 13 stron i zawiera 18 zadań. Na ostatniej stronie znajduje się karta odpowiedzi.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny.
 Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania <u>czytaj uważnie</u> i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Prawidłowe odpowiedzi wskazuj zaznaczając wybraną kratkę w następujący sposób:
- W zadaniach od 1 do 10 prawidłową odpowiedź zaznacz na karcie odpowiedzi wybierając jedną z podanych odpowiedzi i zaznacz kratkę z odpowiadającą jej literą.
- W zadaniach od 11 i 13.3 oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz kratkę z literą P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.
- Jeżeli w zadaniach od 1 do 11 i 13.3 się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną odpowiedzią.
- W zadaniach 12, 13.1 i 15.1 uzupełnij luki. Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Rozwiązania zadań 13.2, 15.2, 15.3 i od 16 do 18 zapisz w wyznaczonych miejscach.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie.
- Nie używaj kalkulatora.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

40

Zadanie 1. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba *N* jest iloczynem kolejnych liczb naturalnych od 1 do 25. Liczba *N* zapisana w systemie dziesiątkowym kończy się

A. czterema zerami. B. pięcioma zerami. C. sześcioma zerami. D. siedmioma zerami.

Zadanie 2. (0-1)

Dany jest zbiór liczb trzycyfrowych utworzonych z cyfr 0, 1, 2, 5. W żadnej liczbie należącej do tego zbioru cyfry się nie powtarzają. Ile liczb w tym zbiorze dzieli się przez 15? **Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

A. 3 **B.** 4 **C.** 5 **D.** 6

Zadanie 3. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma czterech kolejnych liczb całkowitych nie może być równa

A. 6006 **B.** 66 **C.** 606 **D.** 660

Zadanie 4. (0-1)

Spośród 300 uczniów pewnej szkoły sportowej – 250 trenuje pikę nożną, 100 siatkówkę, zaś 75 oba te sporty. Jakie jest prawdopodobieństwo, że losowo wybrany uczeń tej szkoły nie trenuje żadnej z wymienionych dyscyplin sportowych? **Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

A. $\frac{1}{12}$ **B.** $\frac{1}{8}$ **C.** $\frac{1}{6}$

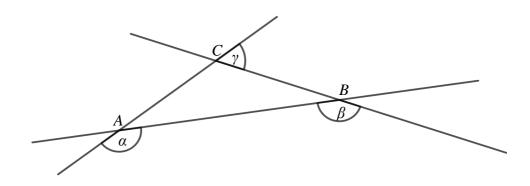
Zadanie 5. (0-1)

Do ponumerowania stron w książce użyto w sumie 2019 cyfr. Ile stron ma ta książka? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 610 **B.** 673 **C.** 709 **D.** 799

Zadanie 6. (0-1)

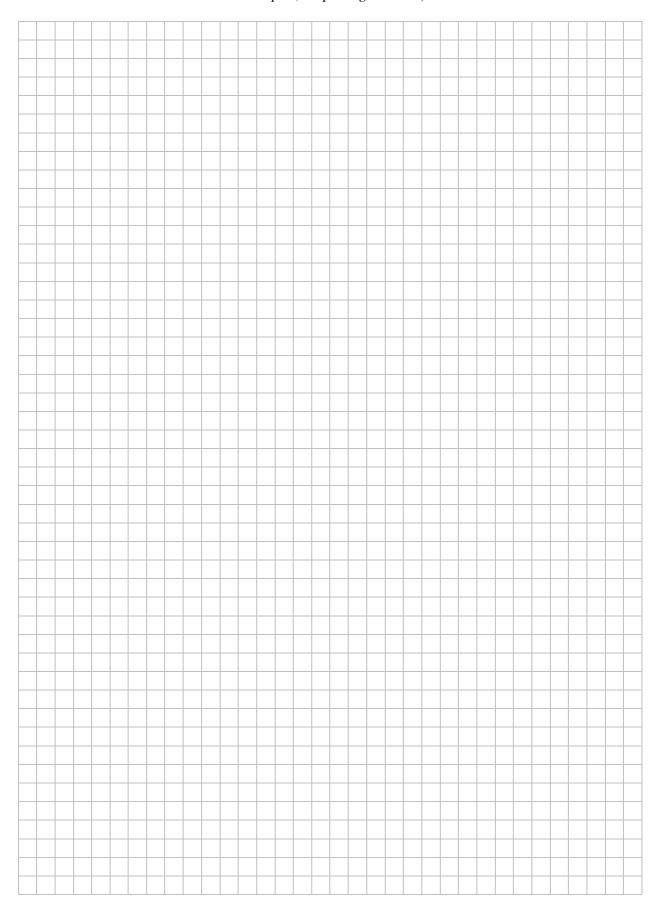
Trzy proste przecinają się w punktach A, B i C (rysunek poniżej).



Ile jest równa suma miar katów α , β i γ ? Wybierz właściwa odpowiedź spośród podanych.

A. 180° **B.** 270° **C.** 360° **D.** 720°

Brudnopis (nie podlega ocenie)



Zadanie 7. (0-1)

Suma liczby boków i liczby przekatnych pewnego wielokata wypukłego jest równa 105. Ile boków ma ten wielokąt? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 14

- **B.** 15
- **C.** 16
- **D.** 18

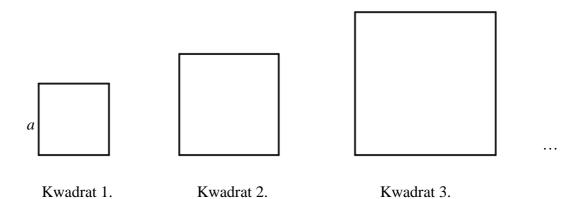
Zadanie 8. (0-1)

W rombie o boku długości 12 cm kat rozwarty ma miare 5 razy większa od miary kata ostrego. Ile jest równe pole tego rombu? Wybierz właściwa odpowiedź spośród podanych.

- **A.** 36 cm^2
- **B.** $36\sqrt{3}$ cm² **C.** 72 cm² **D.** $72\sqrt{3}$ cm²

Zadanie 9. (0-1)

Antek narysował kwadrat o boku długości a, a następnie rysował kolejne kwadraty, tak, że pole każdego następnego kwadratu było 2 razy większe od pola poprzedzającego go kwadratu. Kolejne kwadraty ponumerował liczbami naturalnymi dodatnimi.



Wskaż zdanie fałszywe.

- **A.** Bok drugiego kwadratu ma długość $a\sqrt{2}$.
- **B.** Bok trzeciego kwadratu ma długość 2a.
- C. Długość boku kwadratu o numerze n+1 jest równa długości przekatnej kwadratu
- **D.** Długość boku kwadratu o numerze n (n liczba naturalna większa od 1) jest dwa razy większa od długości boku kwadratu o numerze n-1.

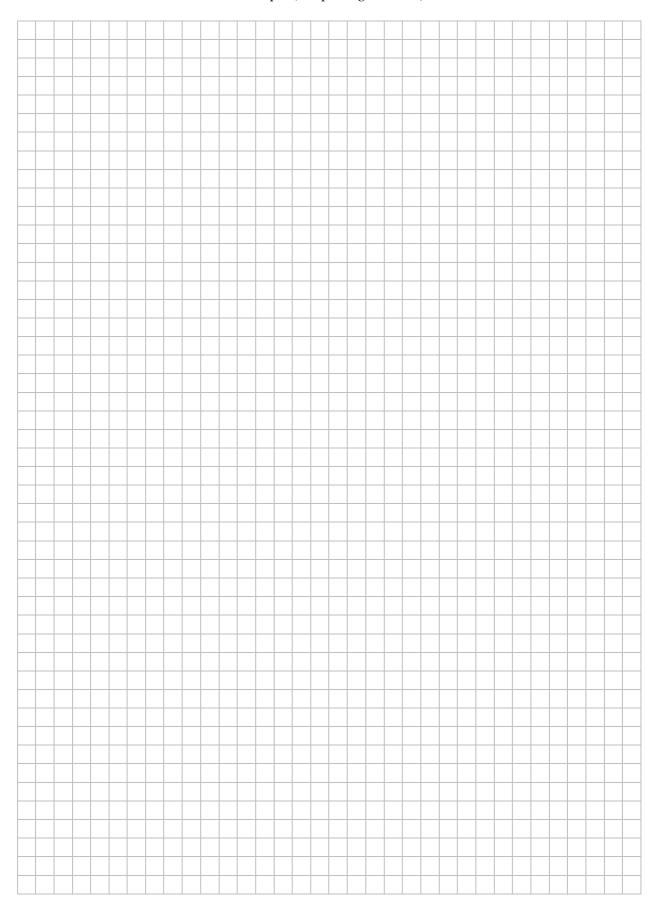
Zadanie 10. (0-1)

Przekątna graniastosłupa prawidłowego czworokątnego o krawędzi podstawy długości 1 cm ma długość $3\sqrt{2}$ cm. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Objętość tego graniastosłupa jest równa

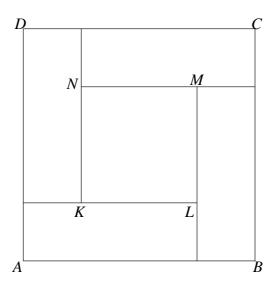
- **A.** 4 cm^3 **B.** $4\sqrt{2} \text{ cm}^3$ **C.** $4\sqrt{3} \text{ cm}^3$ **D.** 16 cm^3

Brudnopis (nie podlega ocenie)



Zadanie 11. (0-4)

Kwadrat *ABCD* o boku długości 10 cm podzielono na mniejszy kwadrat *KLMN* i cztery przystające prostokąty (rysunek poniżej). Każda z pięciu części, na jakie podzielono kwadrat *ABCD* ma taki sam obwód.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

A.	Obwód kwadratu KLMN jest cztery razy mniejszy od obwodu	P	F
	kwadratu <i>ABCD</i> .		
B.	Boki każdego z prostokątów mają długości 2,5 cm i 7,5 cm.	P	F
C.	Każda z pięciu części, na jakie podzielono kwadrat ABCD ma takie		F
	samo pole.		
D.	Pole kwadratu <i>KLMN</i> jest równe 25 cm ² .		F

Zadanie 12. (0-2)

Wielościanem foremnym nazywamy wielościan wypukły, którego wszystkie ściany są przystającymi wielokątami foremnymi i z każdego wierzchołku wychodzi jednakowa liczba ścian.

Przykładem wielościanu foremnego jest dwunastościan foremny (rysunek poniżej).





Uzupełnij luki

- **12.1.** Dwunastościan foremny ma wierzchołków.
- **12.2.** Dwunastościan foremny ma krawędzi.

Zadanie 13. (0-5)

Wczoraj na lekcji matematyki w klasie 8a uczniów obecnych było 9 razy więcej niż, nieobecnych. Dzisiaj liczba uczniów nieobecnych jest o 2 większa niż wczoraj i nieobecni stanowią dzisiaj 20% obecnych.

Niech x oznacza liczbę uczniów nieobecnych na lekcji matematyki w dniu wczorajszym.

13.1. Uzupełnij puste miejsc w tabeli.

	liczba uczniów nieobecnych	liczba uczniów obecnych
wczoraj	X	
dzisiaj		

13.2. Zapisz za pomocą równania z niewiadomą *x* zależność między wielkościami podanymi w treści zadania.

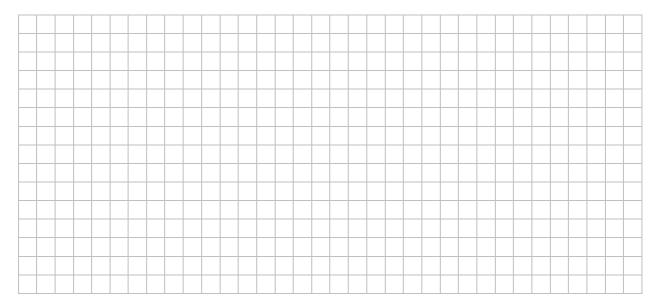


13.3. Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Α.	Wczoraj na lekcji matematyki było obecnych 24 uczniów.	P	F
В.	Dzisiaj na lekcji matematyki było 5 uczniów nieobecnych.	P	F
C.	Liczba uczniów nieobecnych na lekcji matematyki wczoraj stanowi 10% liczby wszystkich uczniów w klasie.	P	F

Zadanie 14. (0-2)

Wiedząc, że
$$\frac{a}{a+b} = \frac{1}{5}$$
, oblicz wartość wyrażenia $\frac{5b}{a+b}$. Zapisz obliczenia.



Zadanie 15.(0-4)

Zauważ, że

$$1,5^2 - 1 \cdot 2 = 2,25 - 2 = 0,25$$

 $2,5^2 - 2 \cdot 3 = 6,25 - 6 = 0,25$

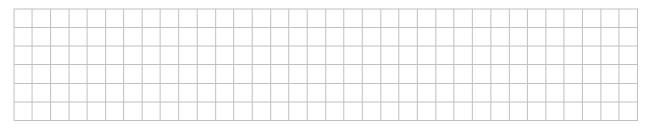
15.1. Wykorzystując regułę zastosowaną w powyższych równościach, uzupełnij zapisy:

$$3,5^2-\ldots\ldots = \ldots\ldots$$

.....
$$-9 \cdot 10 = ...$$

$$99,5^2 - \dots = \dots$$

15.2. Oznacz przez n dowolną liczbę naturalną i zapisz w postaci ogólnego wzoru zależność zachodzącą w równościach powyżej.



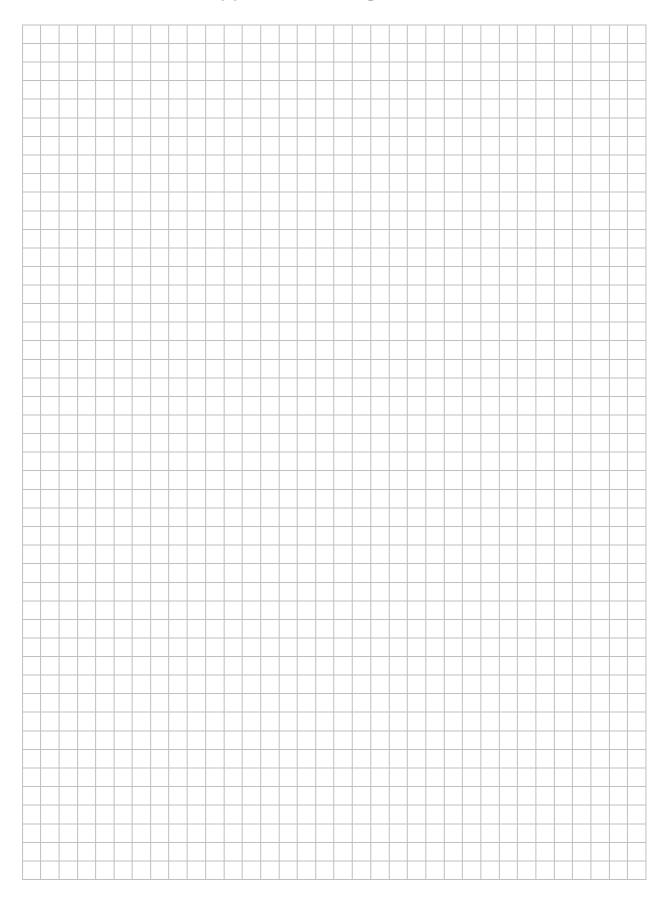
15.3. Udowodnij, że zapisany przez Ciebie wzór jest prawdziwy dla każdej liczby naturalnej n.



Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2019/2020

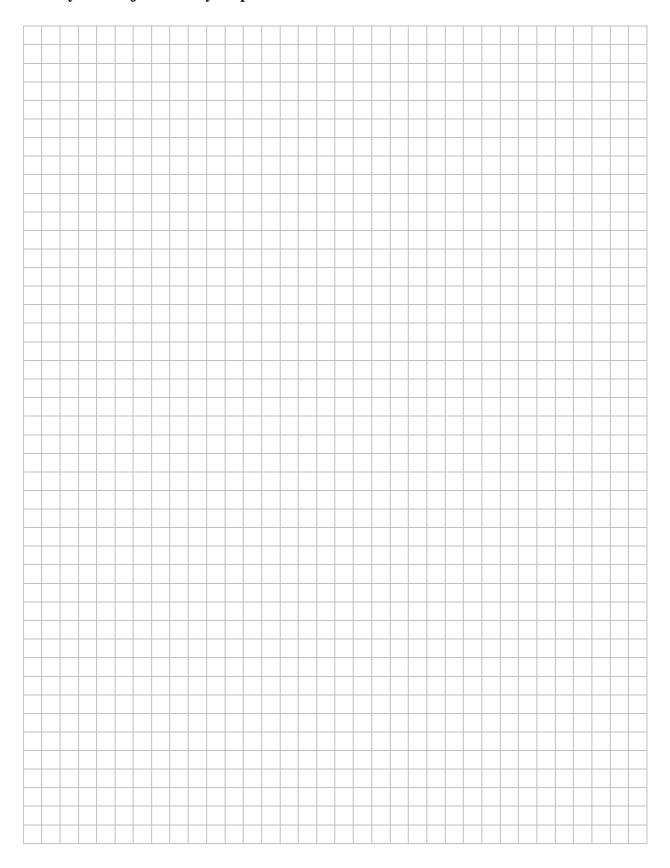
Zadanie 16. (0-4)

Za dwa lata mama Ewy będzie miała 5 razy tyle lat, ile Ewa miała dwa lata temu. Gdy Ewa będzie mieć dwa razy więcej lat niż obecnie, razem z mamą będą miały 60 lat. Oblicz, ile lat ma Ewa a ile jej mama obecnie. Zapisz obliczenia.



Zadanie 17. (0-4)

Suma dwóch liczb naturalnych jest równa 96, a ich największy wspólny dzielnik jest równy 12. Znajdź te liczby. Zapisz obliczenia.

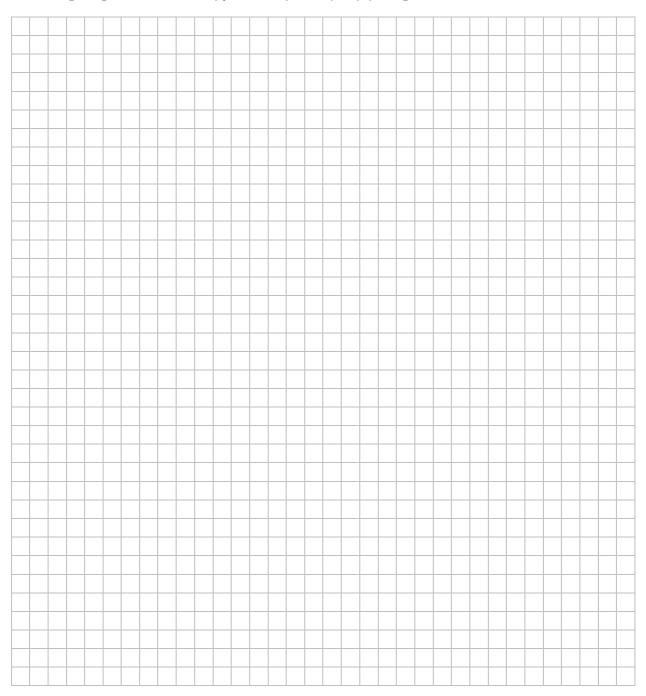


Zadanie 18. (0-5)

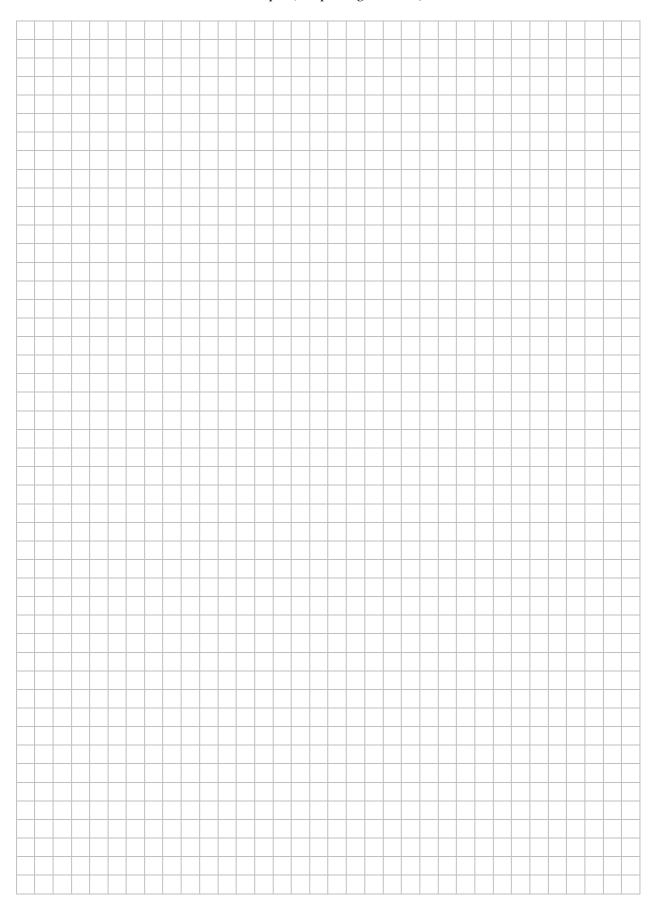
Na ścianach sześcianu o krawędzi długości 6 cm zbudowano ostrosłupy prawidłowe, których wszystkie ściany boczne są trójkątami równobocznymi (rysunek poniżej).



Oblicz pole powierzchni i objętość otrzymanej bryły. Zapisz obliczenia.



Brudnopis (nie podlega ocenie)



KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie	A	В	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Zadanie	Podpunkt	Prawda	Fałsz
11.	Α.		
	В.		
	C.		
	D.		
13.3	Α.		
	В.		
	C.		

WYPEŁNIA KOMISJA

Zadanie	Liczba punktów
12.1	
12.2	
13.1	
13.2	
14.	
15.1	
15.2	
15.3	
16.	
17.	
18.	

Liczba uzyskanych	
punktów za wszystkie	
zadania	