|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOTAS PSICOTERAPEUTICAS Y DE EVALUACIONES** | | | | | | | |
| **IDENTIFICACION DEL PACIENTE** | | | | | | | |
| **Apellidos y Nombres:** | | | | | | | Fecha de Primea Atención: |
| Fecha de Nacimiento: | | | Edad: | | | | Genero: |
| Dirección actual: | | | N° DNI: | | | N° Celular: | |
| Motivo de consulta principal: | | | | | | | |
| Otros Motivos a tratar: | | | | | | | |
| **DATOS FAMILIARES DE INTERÉS** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ANALISIS EN CADENA DE LOS PROBLEMAS PRINCIPALES | | | | | | | |
| Vulnerabilidades | | Evento desencadenante | Eslabones | Problemas de conducta o  crisis | | | Consecuentes |
| P1 |  |  |  |  | | |  |
| P2 |  |  |  |  | | |  |
| P3 |  |  |  |  | | |  |
| P4 |  |  |  |  | | |  |
| Lista de metas asociadas a los problemas principales: | | | | | | | |
| **DATOS PSICOMETRICOS ( DE CORRESPONDER)** | | | | | | | |
| Cociente Intelectual: | | Dato cuantitativo: | | | | Clasificación: | |
| Temperamento | |  | | | | | |
| Personalidad y rasgos importantes | |  | | | | | |
| Atención y concentración | |  | | | | | |
| Problemas de conducta | |  | | | | | |
| Dinámica Familiar | |  | | | | | |
| Otros de Interés | |  | | | | | |
| **AREAS DE DESREGULACION** | | | | | | | |
| Emocional: | | | | | | | |
| Conductual: | | | | | | | |
| Interpersonal: | | | | | | | |
| Del Self- Valores: | | | | | | | |
| Cognitiva: | | | | | | | |
| **Resumen:** | | | | | | | |
| **Aplicación de BsL-23 (siempre y cuando se sospeche de TLP)** | | | | |  | |  |
| **MODELO BIOSOCIAL** | | | | | | | |
| **Vulnerabilidad Emocional** | | | | | | | |
| Sensibilidad: | | | | | | | |
| Intensidad: | | | | | | | |
| Lento retorno a la calma: | | | | | | | |
| **Invalidación Ambiental** | | | | | | | |
| Criticar emociones: | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Reforzar conductas Problema: |
| Simplificar emociones: |
| **Resumen:** |
| **OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO** |
| ETAPA I |
| Conductas que amenazan la vida: |
| Conductas que interfieran durante la terapia: |
| Conductas que interfieran con la calidad de vida: |
| Déficit de habilidades: |
| ETAPA 2 |
| Disminuir la evitación experiencial: |
| Aumentar el procesamiento emocional: |
| Incrementar la recuperación después de la experiencia emocional: |
| Disminuir la Sensación de vacío: |
| Disminuir los sentimientos de alienación: |
| ETAPA 3 |
| Resolución de problemas: |
| Logro de metas: |
| Generalización de habilidades: |
| **OBJETIVOS SECUNDARIOS** |
| Conductas generadoras de crisis: |
| Vulnerabilidad emocional: |
| Pasividad activa: |
| Inhibición emocional: |
| Auto invalidación: |
| Competencia aparente: |
| **EVOLUCION DE LOS OBJETIVOS** |
| Comportamiento Problema 1 (DFI): |
| Análisis de la Solución |
| Vulnerabilidad: |
| Evento precipitante externo: |
| Pensamientos: |
| Sensaciones: |
| Impulsos: |
| Emociones: |
| Consecuencias inmediatas reforzantes: |
| Consecuencias demoradas: |
| Resuma el Plan de Crisis: |
| Comportamiento Problema 2 (DFI): |
| Análisis de la Solución |
| Vulnerabilidad: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evento precipitante externo: | | |
| Pensamientos: | | |
| Sensaciones: | | |
| Impulsos: | | |
| Emociones: | | |
| Consecuencias inmediatas reforzantes: | | |
| Consecuencias demoradas: | | |
| Resuma el Plan de Crisis: | | |
| **APUNTES DE EVOLUCION PSICOTERAPEUTICA** | | |
| Sesión I | Fecha: | Comportamiento problema Trabajado: |
| Apuntes: | | |
| Tareas: | | |