

# Chap 1

# Structure Société Française

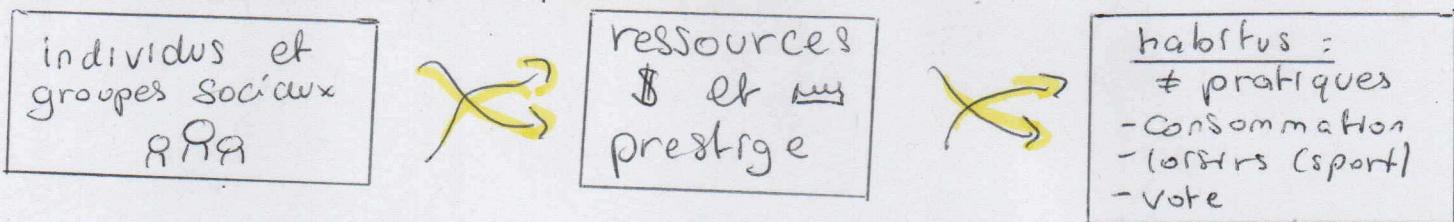
Rousseau : « La première source du mal est l'inégalité » (1754)

DDHC : « hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits » 1789

Pourtant : ⚡ répartition des ressources

- ⚡ face à :
- Santé
  - travail
  - éducation
  - logement
  - dépenses ménagères

Pierre BOURDIEU : espace social



## I Les FACTEURS structurant l'espace social

### A) Socio-économiques

grilles de lecture :

continuistes / quantitatives

discontinuistes / qualitatives

#### revenu

Rémunérations + aides sociales perçues pendant une période

10% + riches  
= 6,7 x > que  
10% + pauvres

⇒ Corrélation positive des facteurs socio-économiques

#### ⚡ niveaux de vie

(revenu)  
UC

#### patrimoine

actifs possédés  
- logement  
- bijoux  
- actions

10% + riches  
= 1/2 du patrimoine FR

#### diplôme

niveau de qualification

DNB, Bac, +3, +5  
+ chômage  
+ musique  
+ santé

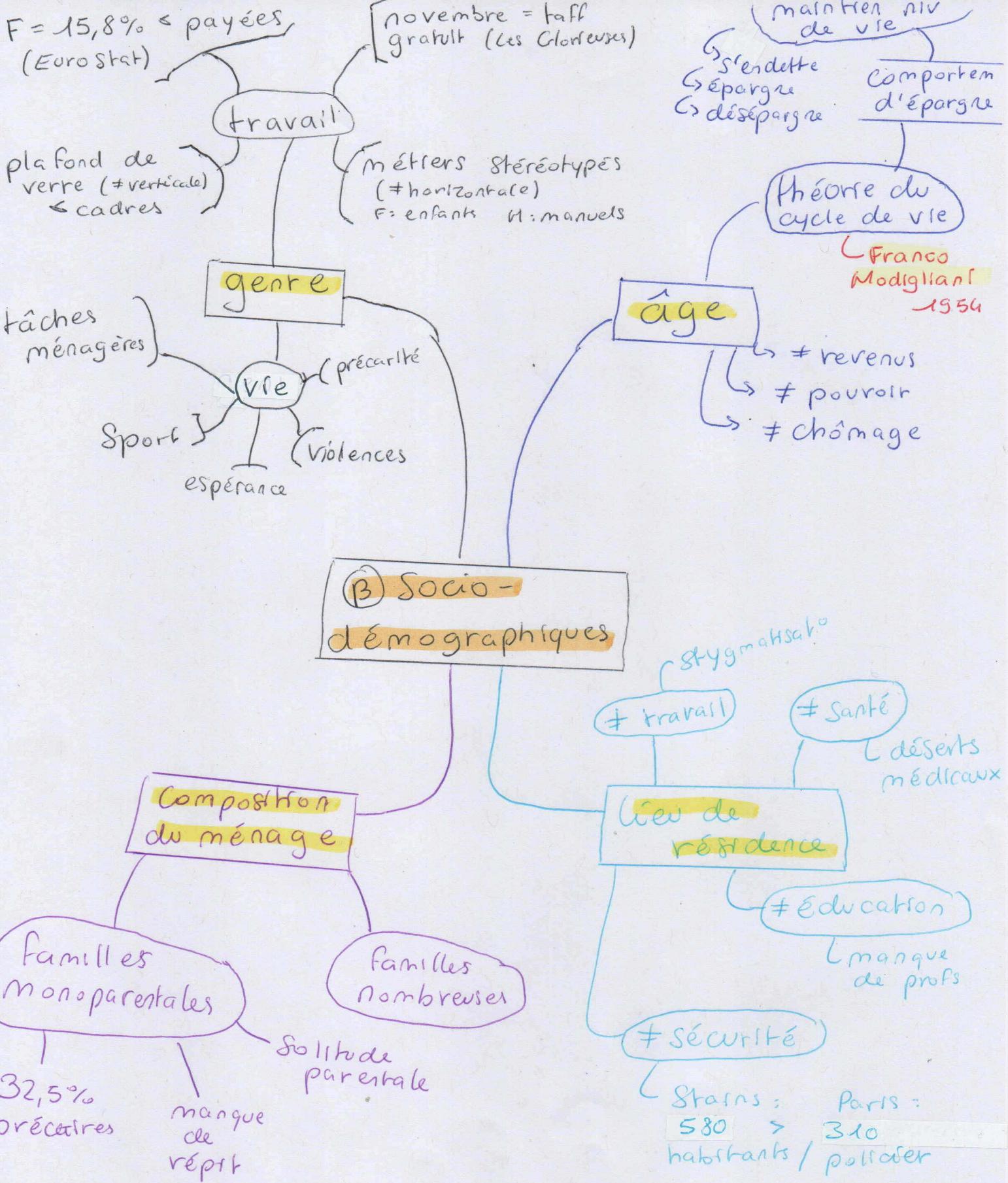
Professions et catégories socioprofessionnelles = nomenclature, outil de classification de la population

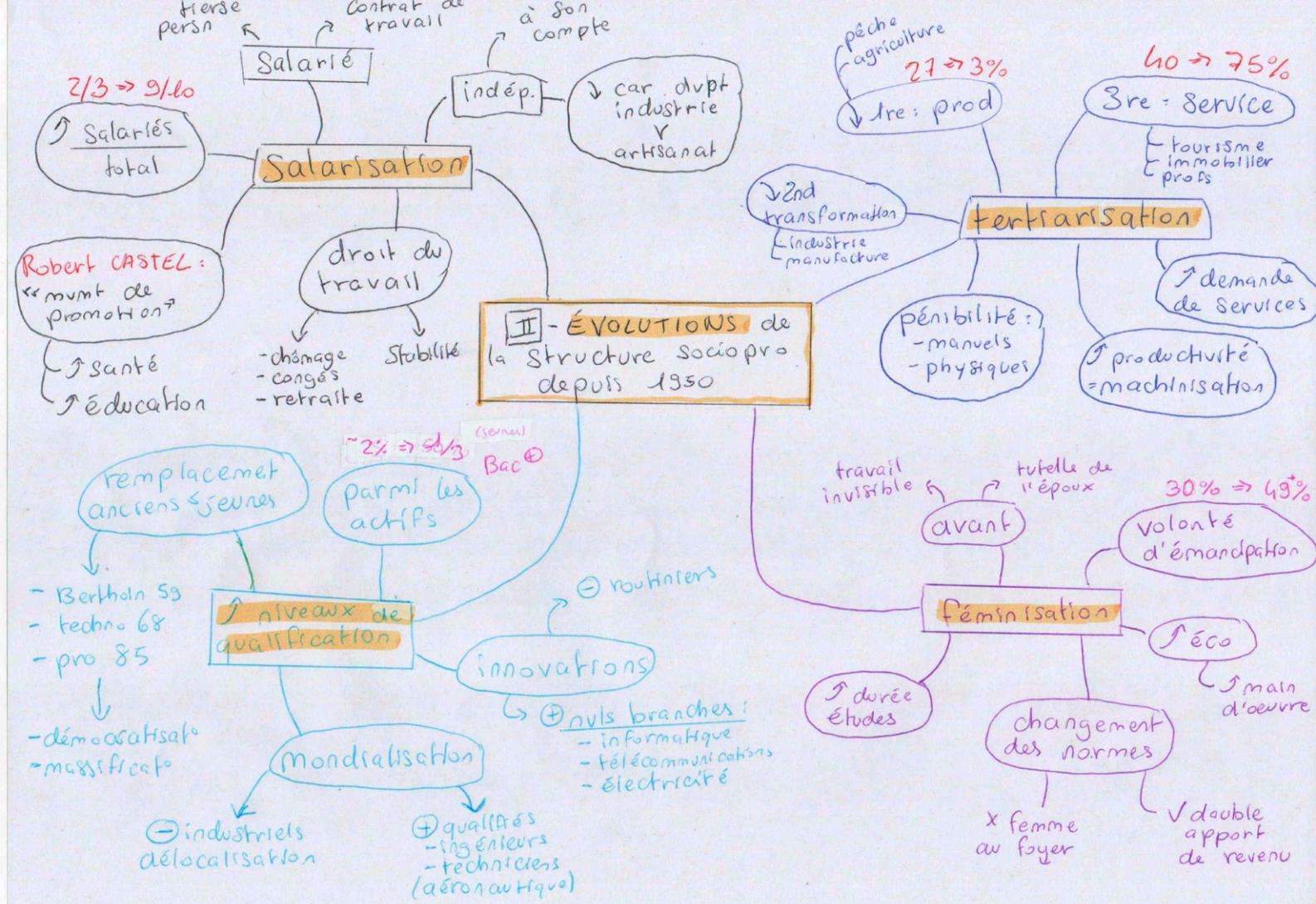
⇒ apparition de groupes homogènes

INSEE : 1954 → 82

#### 8 PCS, 8 critères

- statut (salarié)
- poste hiérarchique
- niveau de qualification
- secteur d'activité
- employeur (public)
- taille entreprise
- profession individuelle





### III Théories classiques (19e)

Karl Marx, *Le Capital*, 1867

- vision réaliste :
- Société capitaliste
  - critère économique
  - Stratification unidimensionnelle
  - rapports conflictuels

#### critère objectif:

- place dans le processus de production  
↳ situation de classe

#### bourgeoisie

- moyens de production :

  - outils
  - terres
  - bâtiments

#### prolétariat

- Force de travail  
→ Salaire de subsistance



intérêts antagoniques ⇒ exploite

⇒ lutte des classes :  
« moteur de l'histoire »

#### critère subjectif:

##### EN SOI

- existence objective
- caractéristiques (modes de vie) communs
- division effective

##### POUR SOI

- conscience d'appartenance
- lutte pour intérêts communs
  - rallyes
  - gilets jaunes

Max Weber, 1900~, économistes et sociologues allemands

- vision nominaliste : **et idéologique**

- outil d'analyse
- place dans 3 ordres
  - ✗ conflictuel
  - ✓ consensuel
  - pour comprendre le réel

#### stratification tridimensionnelle :

##### ordre économique :

- conditions de vie matérielle(s)
- ≠ patrimonial

⇒ classes sociales : possession / production en faveur de **travailleur** et **obtention** (salaire/rentes)

- ① ouvrière
- ② petite bourgeoisie
- ③ intellectuels et spécialistes sans biens
- ④ possédants

##### ordre social :

- prestige, communauté
- ≠ attributs +/- valorisants

⇒ grp de statut = m styles de vie pratiques (loisirs, sports), vêtements, résidence, profession, diplôme ⇒ entre-soi / endogamie

##### ordre politique :

- le pouvoir, ≠ répartition

⇒ grp de partis

chances de vie commune

## IV La PERTINENCE des classes sociales

« l'histoire de toute société jusqu'à nos jours n'a été que l'histoire de luttes de classes » *Manifeste du parti communiste* 1848, Karl MARX - Friedrich ENGELS

### OBSOLETÉ

#### Moyennisation

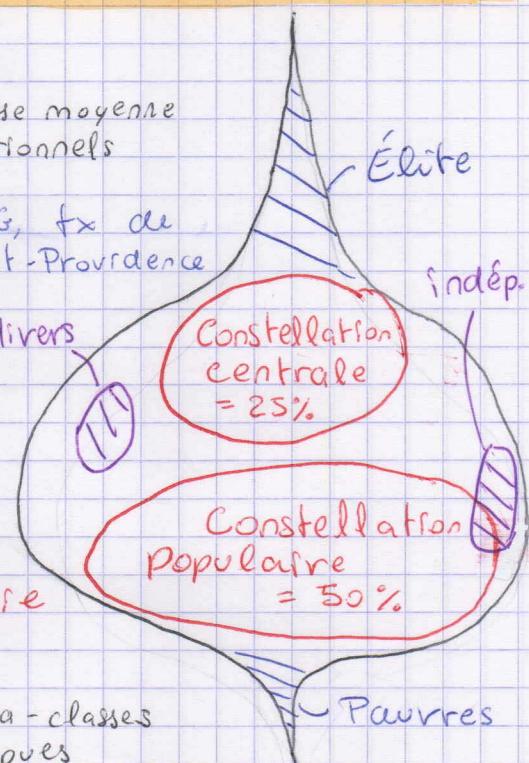
- ↑ distances inter-classes
- constitution d'une vaste classe moyenne
- déclin des clivages traditionnels

causes :

- ↑ ↗ Eco grâce à la CSE des BCG, fx de chômage de 4%, redistribution par Etat-Providence
- meilleures conditions de logement
- massification scolaire
- mobilités structurelles salariés CPJS

Richard A. PETERSON : omniprésence culturel homogénéisation des pratiques, loisirs, cons., valeurs

Henri MENDRAS : ex du barbecue }  
(1988) La Seconde Révolution française } Troupie



#### Conscience de classe

- ↑ distances intra-classes
- Solidarités rompues

⇒ désyndicalisation, ↓ influence des conventions collectives (automobile, grande distribution)

⇒ Ø identité socioprofessionnelle pour soi

Ø conscience de classe } Ø classe ouvrière unie = Ø lutte des classes  
"lutte des places"

Processus d'individualisation : émancipation/autonomisation de l'individu par rapport au grp social et institutions favorisé par :

- travail + projets perso (télétravail, ubérisation)
- Famille ⇒ recherche d'épanouissement individuel
- politique : ↑ Syndicats / partis
- Scolarité : allongement études ⇒ distance milieu d'origine

↑ NTIC = ↑ importance individuelle = isolement du groupe

#### Autres facteurs de différenciation

de genre :

- bicatégorisation
- féminalisation de l'emploi
- plafond de verre
- lutte des sexes

⇒ Eurostat, les Glorieuses

Minorités :

- intersectionnalité
- stratification multidimensionnelle
- ⊕ cumulatives
- discriminations

⇒ diversité ethnique, religieuse, sexuelle, âge

Frederes identités sont devenues les nouveaux lieux de conflits politiques des Stuart HALL (UK sociologue)

= importance de la

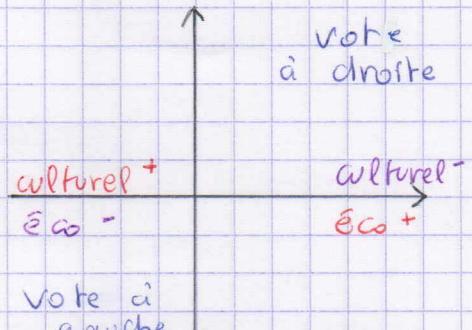
# LÉGITIME

## Persistante des $\oplus$

- 1980 : • ↑ des  $\oplus$  par le bas, stagnation des salaires + chômage  
• durcissement des frontières sociales  
• forts écarts de niveau de vie (salariat / tertiaire)  
• polarisation du  $L^R$  } VCL intermédiaires  
NTIC et machinisation }

Prene BOURDIEU : Société structurée par les capitaux

- Économique : revenue et patrimoine
- culturel : institutionalisé, incorporé, objectivé
- Symbolique : titres
- social : réseau de relations



⇒ ↑ des  $\oplus$  Eco et Sociales } cumulatives  
Scolarité, logement, santé } habitus : votes, pratiques  
clivages matériels et culturels = disparus mais dist inter  $\ominus$  ancrée

## La bourgeoisie

- classe en soi car forts capitaux et habitus (modes de vie) communs
- Pour SOS : Monique PIENSON-CHARLOT et Michel PIENSON  
⇒ dès l'enfance, entretien d'un entre-soi = stratégies de mobilisation  
• ↑ des  $\oplus$  par le haut  
• comportements ségrégatifs et évitement de la mixité sociale

Eric MAURIN : La peur du déclassement, 2009

- Résidentiel : gentrification, ségrégation urbaine (Paris 46% de CPIS et XVI<sup>e</sup> = centre d'accueil pour SDF)
- Scolaire : choix de l'école, carte scolaire Marie DURU-BELLAT (50% très favorisés en privé)
- homogamie : mariages, rallyes, reproduction sociale
- = conscience de classe, identification subjective

## Classe populaire

- Thomas PIKETTY et Camille CANDAIS :  $\ominus$  se creusent, patrimoine moyen des 10% riches = 22x patrimoine des 50% + pauvres
- classe ouvrière + employés ⇒ Salariat d'exécution Ø autonomie, chômage } intérêts communs Ø prestige, précarité } à défendre

↑ emprise du diplôme et ↑ mobilité sociale

- Louis CHAUVEL : Les classes moyennes à la dérive 2006  
⇒ formation progressive de l'ID collective = cycle il parle de « retour des classes »
  - conscience et mobilisation : PSA, Renault, Arcelor Mittal (usines)
  - gilets jaunes, inflation, crise énergétique : peur d'être aspirés vers le bas
  - covid
  - Ukraine
  - retraites