हाम्रो समुदाय

पाठ ध

१. लय मिलाई गाउनुहोस् ः

राम्रो काम गर्ने हो

शोभिता र गीताले सुशीला र निताले कापीकलम भिक्छन् रे समूहमा सिक्छन् रे।

> हिमालको फुर्बाले पहाडको पूर्णाले खोलानाला तर्छन् रे पढ्ने लेख्ने गर्छन् रे।

अल्छी पारा हटाई साथीलाई सघाई ज्ञान बुद्धि छर्ने हो राम्रो काम गर्ने हो।



🍳 २. चित्र हेरी वर्णन गर्नुहोस् :



🍕 ३. तलको तालिका हेर्नुहोस् र सोधिसका प्रश्नको उत्तर भन्नुहोस् :

तिलिचो टेलिभिजन

कार्यक्रम	देखाइने विषय	समय
धार्मिक कार्यक्रम	भजन	ध बजे
पत्रपत्रिका	विभिन्न समाचार तथा घटनाहरू	६ बजे
बाल कार्यक्रम	रमाइला कुराकानी	६:३० बजे
समाचार	विभिन्न कार्यक्रम तथा घटना	७ बजे
लोकलहरी	गीत	७:३० बजे
वृत्तचित्र	व्यक्ति परिचय	ट:३० बजे
समाचार	विभिन्न कार्यक्रम तथा घटना	९ बजे
टेलिफिल्म	हाम्रो कथा	९:३० बजे

- (क) समाचार कित कित बजे आउँछ?
- (ख) भजन सुन्न र हेर्न कुन कार्यक्रम हेर्नुपर्छ ?
- (ग) बाल कार्यक्रम हेर्दा के कुराको जानकारी पाइन्छ ?
- (घ) तपाईँलाई मन पर्ने कार्यक्रम कुन हो, यो कार्यक्रम किन मन पर्छ ?

🎎 ४. खाली ठाउँमा सही शब्द लेखी वाक्य बनाउनुहोस् :

गर्छ खर्क पिर्का तिर्खा

- (क) मलाई लाग्यो ।
- (ख) मा बाखा चर्छन् ।
- (ग) बहिनी मा बसिन् ।
- (घ) बिरालो म्याउँ म्याउँ ।



👱 ५. तलका शब्दलाई तालिकाका मिल्ने कोठामा लेख्नुहोस् :

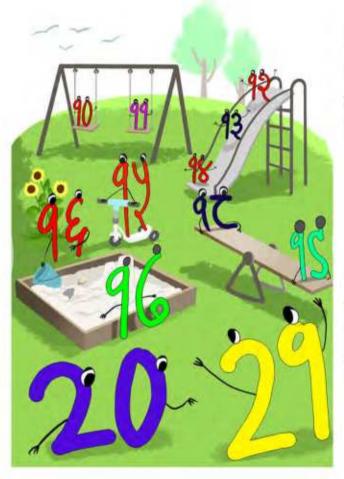
रुक, दुई, तीन, चार, पाँच, छ, सात, आठ, नौ, दश, रुघार, बाइ, तेर, चौध, पन्ध्र, सोर, सत्र, अठार, उन्नाइस, बिस, एक्काइस, बाइस, तेइस, चौबिस, पच्चिस, छब्बिस, सत्ताइस, अट्ठाइस, उनन्तिस, तिस

जोर दुई,	बिजोर
दुई,	रक,

👱 ६. तलका शब्दहरू पद्नुहोस् र लेख्नुहोस् :

जोर	*************	घोर	***********	खोर	
भोर	***************************************	फोर	***************************************	कोर	*********
अपार	344444444444	अनार		अचार	
कसार	**********	पसार	***********	असार	***********
बसेर		पसेर	in annu	कसेर	***********
डसेर		फसेर		घसेर	

७. लय मिलाई गाउनुहोस् :



जोर बिजोर गन्ने

नेपाली अङ्क छानेर जोर र बिजोर जानेर जानको बाटो खन्ने हो हिसाब जान्ने बन्ने हो।

> दश र बाह्र जोर हुन् रुधार तेर बिजोर हुन् पन्ध्र र सोर भन्ने हो हिसाब जान्ने बन्ने हो।

चौध र सोर हुन् जोर पन्ध्र र सत्र बिजोर बिस र स्क्काइस गन्ने हो हिसाब जान्ने बन्ने हो।

> जोरमा रुक थप्ने हो बिजोर भयो भन्ने हो जोर बिजोर गन्ने हो हिसाब जान्ने बन्ने हो।

🙎 c. शब्दको क्रम मिलासर वाक्य भन्नुहोस् र लेखनुहोस् :

- (क) फलेछन् धेरै काँक्राफर्सी ।
- (ख) भन्यो कोक्रो भन्याङबाट ।
- (ग) देखियो टुकमा सर्प ।
- (घ) भन्यो कथा भाइले ।

🍳 ९. यसपिं के भयो होला, अनुमान गर्नुहोस् :

आरम्भले भने, "म साहुजीकहाँ गरुको थिरुँ । मैले उहाँलाई दिन पैसा निकालें । साहुजीले मेरो पैसा खोरन आउनुभयो।"

साहुजीले भने, "म तेल भर्दें थिरुँ । मैले घर्रामा पैसा राखेको थिरुँ । त्यो पैसा आरम्भले निकालेको देखेँ । मैले ऊसँग पैसा मार्गे । उसले दिन मानेन । त्यही भरुर मेरो पैसा खोजेको हुँ।"

दुवल भन,	"हजुरबुबा	पसा कसका हा ? ह	जुरल पत्ता लगाइ।दनुपऱ्या ।"	
<u>ু</u> ৭০. शब्द য	प्रयोग गरी	वाक्य लेख्नुहोस् :		
बगैँचा	:			**********
तरकारी	•		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
रुगाखोकी	:			
मैदान	• *************************************			
व्यापारी	:			
पैसा	: """""			
ু ११. उदाहर	णमा दिस उ	गस्तै गरी लेखनुहोस्	:	
	र्क = ढुक्क			
ভক্ক		मक्ख	क्यामेरा	*******
निथुक्क		प्रसिद्ध	उद्देश्य	*******
आगलो		गयाँस	सगघर	

बुद्ध

😍 १२. पालैपालो पढ्नुहोस् :

चराको जिब्रो

नोर्बु र मनिता रुखको छहारीमा बसी कुराकानी गर्दैछन् ।

नोर्बु : मनिता ! त्यो कुन चरो हो ?

मिनता : जुरेली हो नि । गौँथली र भँगेरासँग खेल्न आरुको होला ।

नोर्बु : होइन होला । हेर त, गौंथली ढुकुरसँग पो चर्न गयो नि त !

मनिताः किराफद्याङ्गा खोजन

गरुको होला ।

नोर्बु : गोठछेउको मलखादमा धेरै किराफद्याङ्गा थिरु । त्यतै जानु नि ! तलतिर घाँसबारीको पाखामा गरु पनि हुन्थ्यो ।

मनिता : हाम्रा आँगनमा गुन्द्रीमा सुकारमको बिस्कुन देखेका छन् । हामीलाई भुक्याउन चरे जस्तो गरेका हुन् ।

नोर्बु : ल भित्रबाट दही र मही ल्याओं । मकै र भटमाससँगै दही र मही खाँदै बिस्कुन हेरौंला ।

मनिता : नोर्बु ! यता आऊ त । खुर्सानी त चराले सिकहालेछन् नि !

नोर्बु : लौन नि, बारीमा खुर्सानीका बोट मात्र पो रहेछन् । यी चराको जिब्रो हुँदैन कि क्या हो ? यिनीहरूलाई पिरो हुँदैन ?

मनिता : आवाज त निकाल्छन् त । जिब्रो नभर कसरी कराउँछन् त ?

नोर्बु : अब, कसलाई सोधौँ होला ? साँच्यै चराको जिब्रो होला कि नहोला ?

(दुवै जना सोच्न थाल्छन् ।)



👰 १३. सुन्नुहोस् र उत्तर भन्नुहोस् :

को ठिक

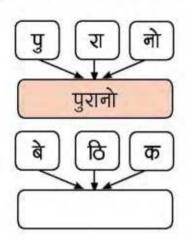
कन्हैयाले भोलाबाट किताब क्षिके । उनले स्वर निकालेर पढे. "खाना चपारुर खानुपर्छ । चपारुर खाँदा ढिलो हुन्छ तर राम्ररी पच्छ । साइकल, मोटरसाइकल र गाडी बिस्तारै चलाउनुपर्छ। बिस्तारै गर अवश्य पुगिन्छ । छिटो गरे भन्न सिकंदैन । तितो निमठो हुन्छ। तितो खाँदा फाइदा हुन्छ । गुलियो मिठो हुन्छ । गुलियो मात्र खार रोगी भइन्छ । काम बिस्तारै गर्नुपर्छ । हतार गरे लतरपतर हुन्छ । बिस्तारै पढे बुक्तिन्छ । छिटो छिटो पढे बुक्तिँदैन ।"

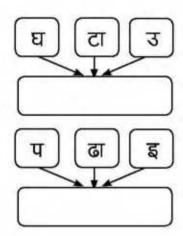


रामलखनले किताब खोली पढे, "काम साँचे आफैंले गर्नुपर्छ । आफ्नो काम आफैंले गर्नुपर्छ । खाना समयमा नै खानुपर्छ । समयमा सुत्ने र उठ्ने गर्नुपर्छ । हरेक दिन पढ्ने र लेख्ने बानी बसाल्नुपर्छ । समय तोकी खेल्नुपर्छ ।

- (क) के चपारूर खानुपर्छ ?
- (ख) कन्हैयाले पढेर के के बुभे ?
- (ग) कसरी पद्दा बुिकँदैन ?
- (घ) रामलखनले पढेर के के सिके ?
- (ङ) हामीले कस्ता काम समयमै गर्नुपर्छ ?

👱 १८. जोडेर भन्नुहोस् र लेख्नुहोस् :





🚉 १५. तलका शब्दमा वर्ण क्षिकी वा यताउता पारी नयाँ शब्द लेख्नुहोस् :

गलत	:	गत	
कविता	:		
गुणनफल	:		
गाईतिहार	:		

🎥 १६. उदाहरणमा जस्तै मिल्ने शब्द लेख्नुहोस् :

 म आएँ ।

 तँ
 ।

 तपाईँ
 ।

 उनी
 ।

 हामी
 ।

 तिमी
 ।

 उठाँ
 ।



आफ्नै घर आरं

थलं । घाम उदाउनेवित्तिकै घोडा आगांडि लाग्यो । गाई र भैंसी घोडाको पिं लागे । बाघ र सिंह पुच्छर ठड्याउँदै बिचमा हिंडे । हात्ती पिं पिं हिंड्यो । त्यो देखेर बिरालो, कुकुर र स्याल छेउतिर लागे । बाँदर त डरास्र रुखमा चढ्यो । बाँदरले रुखमा लाम्पुच्छ्रे चरो देख्यो । ऊ त्यहीं भुल्यो । केही बेरमा साँघुरो बाटो आयो । साँघुरो बाटाबाट हात्ती जान सकेन । हात्ती जङ्गलितर लाग्यो । जङ्गलमा स्उटा पोखरी थियो । पोखरीमा हिलो थियो । हिलामा गैंडा बस्थ्यो । हात्ती पिन हिलामा बस्यो ।



उनीहरू फराकिलो मैदानमा गर । पेटभरि घाँस खार । यत्तिकैमा घाम अस्तायो । साँभ पऱ्यो । अब त कुनै जनावर पनि देखिरमन् । म आफ्नै घर आराँ । तिनीहरू कहाँ गर होलान् ?

	(क)	को	अगाडि	लाग्यो	?
--	-----	----	-------	--------	---

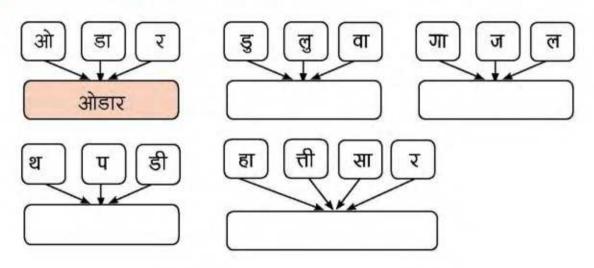
(ख) हात्ती किन पहाड चढ्न सकेन ?

(ग) रात परेपिक जनावरहरू कहाँ गर होलान् ?

१८. मिल्ने वर्ण जोडी बन्ने दशओटा शब्दमा घेरा लगाउनुहोस् र कापीमा लेखनुहोस् :

घे	बा	त	3	ब	कि	न
रे	रा	रा	दा	ढु	चा	चा
ल	अ	स्ता	उँ	दो	बा	उ
सु	घ	ट	दो	से	ह	नु
न	र	क्लँ	ह	र्लं	ल	न
ह	उ	लो	लु	म	ओ	ज
र	न	भ	का	री	ति	र

👱 १९. जोडेर भन्नुहोस् र लेखनुहोस् :





💇 २०. खाली ठाउँमा मिल्ने चिह्न लेखी कापीमा सार्नुहोस् :

डिकबहादुरले भने "हजुरबुबा किन सित्तैमा दुःख गर्नुभरको " यिनमा फल फल्दा हजुरले खान नपाउनुहुने पो हो कि ! बिना कारण किन दुःख गर्नुहुन्छ " हजुरबुबाले हाँस्दै भन्नुभयो, "यी फल लागेका रुख मैले रोपेका होइनन् तर पनि हामी फल खाँदै छौँ । अहिले मैले रोपेका रुखका फल भोलि अरूले खान्छन् वाटो हिँड्ने बदुवाले पनि खान्छन् । यो त हाम्रो अर्कालाई उपकार गर्ने परम्परा नै हो नि " डिकबहादुर छक्क परे । अब उनले पनि फलफूलका बिरुवा रोप्ने निधो गरे।

💇 २१. तालिकाबाट पाँचओटा मिल्ने वाक्य बनाई लेख्नुहोस् :

म		गर्छे ।	۹.
तिमी	1	गर्छस् ।	2.
तँ	गृहकार्य	गर्छु ।	3.
ক		गर्छौं ।	8.
हामी		गछौं ।	y.

Ł	२२. आफ्नो छरिछमेकका मानिसले गर्ने पाँचओटा काम लेख्नुहोस् :

पाठ ६

१. लय मिलाई गाउनुहोस् :



गरौं मिली हिसाब

पढाइ लेखाइ गरौँला चित्रमा रङ भरौँला कापीकिताब यता छ चित्रपाटी कता छ ?

> कापीकिताब भिकौंला चित्र कोर्न सिकौंला जोडघटाउ गर्ने हो गुणन सिक्नु पर्ने हो।

आज हाम्रो नाच छ पर्सि फेरि जाँच छ लौ निकाल किताब गरौँ मिली हिसाब।

🍳 २. चित्र हेरी वर्णन गर्नुहोस् :



🚅 ३. तलका शब्दहरू पढ्नुहोस् र लेख्नुहोस् : चल्ला डमरु छाउरो पाठो मिहिनेती दुःख पि 👱 ८. पदनुहोस् र छुद्यासर लेखनुहोस् : कोइली मयूर जुरेली ढुकुर 🚉 ५. को कहाँ बस्छन्, लेखनुहोस् : गँगटो, सर्प, छेपारो, भ्यागुतो, गोही, लोखर्के, माकुरो, भँगेरो, सुगा, काग, कोइली, मयूर, ढुकुर, जुरेली, चिल, गिद्ध, परेवा, माछा वनमा बस्ने : पानीमा बस्ने :

🍕 ६. छिटो छिटो पढ्नुहोस् :



👱 ७. खाली ठाउँमा मिल्ने वाक्य लेख्नुहोस् :

(अनिस दाइको बिहेको तयारी भइरहेको छ । मिर्मी गाउँमा जन्त जाने हो । आज शनिबार हो नि त । बिहेमा जन्त जानुपर्छ ।)

अनिसा	: आमा ! पल्लो घरमा के भइरहेको छ ?
आमा	:
अनिसा	: कसको बिहे हो ?
आमा	:
अनिसा	ः जन्ती कहाँ लैजाने हो ?
आमा	:
अनिसा	: आज म विद्यालय जाऊँ कि बिहेमा ?
आमा	:
अनिसा	ः विद्यालयमा बिदा लिस्को छैन मैले । अब के गर्नु ?
आमा	:
अनिसा	ः हा हा हा " ! हुस्सु म ।

ट. लय मिलाई पढ्नुहोस् र रातो रङ लगारका शब्द चिन्नुहोस् :

तबेलामा घोडा

बाघ बरने ओडारमा चरो गुँडमा म त बस्छु घरमा मुसो दुलामा खरायो त वनमा गाई गोठमा तबेलामा घोडा छ बाखो खोरमा ।

> हात्ती बस्छ रमाई हात्तीसारमा गुँडमा चरी गाउँछ मिठो खरमा टन्न अन्न फलाइन्छ मल हालेर दही दुध खाइन्छ गाई पालेर।



🕵 ९. जोडा मिलाउनुहोस् :

खुर्सानी वा मरिचको स्वाद समूह

सहयोग हुल

पिरो सँगै रहनु

अमिलो मदत

निबुवा वा कागतीको स्वाद साथ

🍕 १०. छिटो छिटो पढ्नुहोस् :





🍕 ११. पढ्नुहोस् र उत्तर भन्नुहोस् :

बाघले मलाई देखेको भरा!



कालो पाठाले सेतो पाठीलाई बोलायो । उनीहरूले बाखाको दुध खार । तारी बाच्छीले माले बाच्छालाई डाक्यो । उनीहरूले डोकाको घाँस खार । ठुलो पाडाले सानी पाडीलाई बोलायो । उनीहरूले भाँडाको खोले खार । पाड्ग्रेले छाउरालाई डाक्यो । उनीहरूले दुधभात खार । त्यसपिछ सबै जङ्गलितर गर । बाखाको पाठो निकै फुर्तिलो थियो । ऊ उफ्रँदै धेरै परसम्म पुग्यो । त्यहाँ उसले हात्तीको छावा देख्यो । बाघको डमरु देख्यो । रुखको हाँगामा चराका बचेरा देख्यो । बचेरालाई देखेर ऊ रमायो । अचानक उसले बाघ करारको सुन्यो । ऊ त्यहाँबाट लुसुक्क भाग्यो । उसले मनमनै सोच्यो, धन्न बाँचेँ । त्यस बाघले मलाई

देखेको भर ... !'

- (क) ककसले दुध खार ?
- (ग) पाठो कसरी परसम्म पुग्यो ?
- (ख) पाडापाडीले के खार ?
- (घ) बचेरालाई देखेर को रमायो ?
- (ङ) पाठो बाघलाई देखेर किन भाग्यो ?

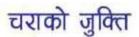
2	92.	शब्द	प्रयोग	गरी	रुक	रुक	वाक्य	लेख्नुहोस्	

छावा	:	हात्तीको बच्चालाई छावा भनिन्छ ।
बेखुसी	:	
फुर्तिलो	:	
पाडी		

. शब्द शब्द छुद्यासर ते	नेख्नुहोस् :	
p) टोलकासबैजम्माभर ।	टोलका सबै जम्मा	भर ।
ख) माथिल्लोगाउँमाभेला <u>छ</u>	1	
ग) पल्लोपाखामावनछ ।		
घ) चौतारामाबरपिपलछन्	I	
 अङ्क, वासस्थान र तालिकामा लेखनुहोस् ः 	खानेकुरा जनाउने तल	का शब्दलाई छु
	पन्ध्र, उन्नाइस, गुँड, गुफ	
ठार, घर, दाल, भात, तर वचडी, सातु	रकारी, रोटी, ढिँडो, गोठ,	सत्ताइस, तर, खो
	AN ANA MALA	
अङ्क	वासस्थान	खानेकुरा
तेर	घर	खिर
	ाब्द लेख्नुहोस् : दाइ	
ध्र. खाली ठाउँमा मिल्ने श क) बहिनी आई । ख) म आरँ ।		

(घ) तिमी आयौ।

👱 १६. पढ्नुहोस् र उत्तर लेख्नुहोस् :





कोइलीले गीत गायो । मयूर नाच्न थाल्यो । मयूरसँगै जुरेली पनि नाच्यो । मयूर र जुरेली नाचेको कागले देख्यो । उसले सुगालाई बोलायो । सुगाले गुँडबाट बाहिर चिहायो । उसलाई नाच मन पऱ्यो । सुगाले थपडी बजायो । त्यो सुनेर परेवा र ढुकुर पनि आर । उनीहरू पनि नाच्न थाले । आकाशबाट चिलले धेरै चरा देख्यो । चिल छेउको रुखका टुप्पामा आई बस्यो । चिललाई भँगेराले देख्यो । उसले सबैलाई खबर गऱ्यो । मयूर र जुरेली भित्तामा लुके । सुगा गुँडभित्र पस्यो । कागले रुखको फेदमा सुतेको गिद्धलाई उठायो । गिद्धले चिललाई भगायो । चिल डाँडामाथि उड्यो । उसलाई चिसो भयो । गिद्ध तराईतिर भन्यो । उसलाई तातो भयो । कागले सबै

चरालाई बोलायो । हाँगामा गुँड बनाउन बोक्रा राख्यो । त्यसमाथि सालका चिल्ला पात ओछ्यायो । पातमाथि चरा सुते । आहा ! कति राम्रो चराको ओछ्यान ।

(ক)	कसल गुडबाट चिहाया ?
(ख)	चिललाई कसले भगायो ?
(ग)	गिद्धलाई किन तातो भयो ?
(ঘ)	कागले ओछ्यान कसरी बनायो ?

🥯 १७. शब्द पढेर साथीलाई सुनाउनुहोस् :



🎥 १८. साहिलले जस्तै गरी आफ्ना बारेमा लेखनुहोस् :

मेरो नाम साहिल हो । म दुई कक्षामा पढ्छु । मेरो घर महेन्द्रनगरमा छ । मेरो विद्यालयको नाम महाकाली आधारभूत विद्यालय हो । हाम्रो कक्षामा पटिचस जना
विद्यार्थी छौं । हामी सबै जना मिलेर बस्छौं ।
1.09111.01101.02111.01191.0211.01191.02111.01191.0191.0

🕻 १९. खाली ठाउँ	उँमा मिल्ने	शब्द भरी का	पीमा कवि	ता सार्नुहोर	:
म्याउँम्याउँ	चींचीं	खाङखाङ	बाँबाँ	म्याँम्याँ	काँकाँ
बिरालो गर्छ	दुः	य खोजी खाऊँ			
मुसो गर्छ	दुला	भेत्र जाऊँ ।			
कुकुर भुक	ত্ত	घर घुमी अ	ा ऊँ		
बाछो गर्छ		घाँस पराल ख	गऊँ ।		
पाठो गर्छ	नार्च	खेली गाऊँ			
काग गर्छ	खब	र बुभी आऊँ	1		
20. खाली ठाउ	उँमा मिल्दो	शब्द भर्नुहोस	:		
(क) जङ्गलमा	बाघहरू	***************************************		(हुन्छ, हुन्छ	्र न्)
(ख) गुँडबाट स	ग्उटा परेव	Τ	······ 1	(उड्छ, उड	र्छन्)
(ग) गाईले दुध		***************************************	1	(दिन्छ, दिन	छन्)
(घ) केटाहरूले	धेरै		1	(पढ्छ, पढ्	छन्)
२१. तलका प्रश	नको उत्त	र लेख्नुहोस् :			
(क) तपाईँले अ	ाज बिहान	के के खानुभ	यो ?		
(ख) छुद्टी भर	पछि तपा	ईं के गर्नुहुन्छ	?		
(ग) खेलमा परि	हेलो भरुर	पुरस्कार पाउ	नुभयो भर	ने तपाईँ के	गर्नुहुन्छ ?

👱 २२. तपाईँको समुदायका बारेमा स्क अनुच्छेद कापीमा लेखेर देखाउनुहोस् ।

(क) पाठ सुनेर स्वाद र रङ बुभाउने शब्द लेख्नुहोस् :

अङ्गुर साथीहरूसँग सहरतिर घुम्न गयो । उनीहरूले फरक फरक रङका लुगा लगारुका थिरु । आँप र केराले पहेँलो सर्ट लगारुका थिरु । अम्बाले हरियो जामा लगारूकी थिई । स्याउ र अनारले राता लगा लगारूका थिरू । नासपातीले खैरो

समो	सा खा	र ।	थिर टर्रो	ग्रे । अम	सह ला	रमा खार	ं। अमि	उनीह ग्लो र	र पि	गुलि रो अच	यो मि ग्रार ख	ार । करे	ए । नुनिले लाको तित	
अच	ार पनि रङ स्वाद	खाः		सहर		मेपा))		गुर स	गथीर))		ो घर	तिर हिँड्र	गे।	
(ख) खाली ठाउँमा मिल्ने वर्ण राखेर शब्द बनाउनुहोस् :														
	क	ਬ	ਭ	प	ৰ	म	गु चु	भुतु	हु	डु भु	Ţ			
	सी		-	र्स	t		सी		2011	सी		सी	सी	
	लिर	यो	-	िल	यो		लिब	यो	2070	लियो		लियो	लिये	T
(যা)	शब्द प	द्नुहे	ोस् र	र वा	क्य	बना	ई भन्नुह	शेस् :	पिव	र्ग, खोर	र, ओड	डार, मैदान	, लोखर्के	
(घ) तीन तीनओटा नाम लेख्नुहोस्:														
	वनमा बस्ने						घरमा बरने पानीमा बरने							
	***********			******	i.	14					+++++	>+1×+1×4++++1++++	***********	
						**					(04444)			
(ङ)	खाली	ठाउँ	मा रि	मेल्ब	र श	ब्द १	वानी ले	ख्नुह	स् :					
				वहिनी				2011-00	। (आउँछ, आउँछन्, आउनुहुन्छ)					
	(आ) ह	हजुर.	आम	ा ख	ाजा	20110	। (खान्छ, खान्छन्, खानुहुन्छ)							
	(इ) रतन विद्यालय						************			। (जाब	छे, ज	ान्छन्, जा	नुहुन्छ)	
(ई) ठलोबबा पस्तक					। (पढरू, पढरून, पढनहन्रु)									