



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN MAHAPUTRA CERDAS UTAMA
SMKS MAHAPUTRA CERDAS UTAMA
MULTIMEDIA & REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

NPSN : 69949896 NSS : 402020828126
Jl. Katapang Andir, Km 4. Pasantren. Ds. Sukamukti. Kec. Katapang. Kab. Bandung Kode Pos: 40971
Tlp: (022) 86876147. Email: smkmahaputracerdasutama@gmail.com Web: smkmahaputra.sch.id



KISI-KISI PTS GANJIL 2020/2021

NAMA SEKOLAH	: SMKS Mahaputra Cerdas Utama
KELAS/SEMESTER	: XII / ganjil
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
GURU MATA PELAJARAN	: Siti Robiah Adawiyah, S.Pd
KOMPETENSI INTI	: 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya . 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai <i>bagian</i> dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

No	Kompetensi Dasar	IPK	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1	3.25 mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna beriman kepada hari akhir. • Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir. • Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir. • Menjelaskan dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir. • Mengidentifikasi hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir • Menganalisis makna beriman kepada hari akhir. • Menganalisis tanda-tanda hari akhir. • Menganalisis hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir. 	Beriman kepada hari akhir	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan kutipan Q.S Al-Fatihah/1:4, peserta didik dapat menentukan makna hari akhir dengan tepat	1
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang tahapan kehidupan baru setelah kiamat, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tahapan kehidupan baru setelah kiamat dengan tepat	2
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang tahapan kehidupan baru setelah mati, peserta didik dapat menyebutkan kehidupan baru setelah hari kiamat dengan tepat	3
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang kejadian hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan ayat al-Qur'an tentang keadaan hari kiamat dengan tepat	4
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang hari kiamat menurut ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menyebutkan teori tentang terjadinya hari kiamat	5

No	Kompetensi Dasar	IPK	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
					menurut ilmu pengetahuan dengan tepat	
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang kejadian hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan keadaan hari kiamat dengan tepat	6
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang salah satu fase yang akan dilalui manusia setelah kiamat, peserta didik dapat menyebutkan nama fase tersebut dengan tepat	7
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang macam-macam kiamat, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam kiamat dengan tepat	8
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang kejadian hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan kejadian tersebut dengan tepat	9
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang tanda-tanda hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan tanda hari kiamat dengan tepat	10

No	Kompetensi Dasar	IPK	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
2	3.26. Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tanda-tanda qada dan qadar. • Mengidentifikasi hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar. • Menganalisis makna beriman kepada qada dan qadar • Mengaitkan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. 	Makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Pengetahuan dan Pemahaman	. Disajikan narasi tentang tanda-tanda hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan tanda hari kiamat dengan benar	11
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang tanda-tanda hari kiamat, peserta didik dapat menyebutkan tanda hari kiamat dengan tepat	12
				Penerapan (Aplikasi):	Disajikan narasi hikmah beriman kepada hari akhir dalam kehidupan, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah iman kepada hari akhir.	13
				Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang macam-macam qada dan qadar, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam qada dan qadar dengan benar.	14
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang macam-macam qada dan qadar, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam qada dan qadar dengan benar	15
				Penerapan	Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang	16

No	Kompetensi Dasar	IPK	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
		dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal. • Menganalisis hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar.			termasuk macam qada dan qadar dengan benar.	
				Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi sebuah hadis yang menyebutkan empat perkara berkaitan dengan takdir, peserta didik dapat menyebutkan empat perkara itu dengan benar	17
				Penalaran	Disajikan narasi tentang makna iman kepada qada dan qadar, peserta didik dapat menyimpulkan makna iman kepada qada dan qadar tersebut dengan benar.	18
				Penerapan	Disajikan daftar beberapa contoh perilaku dalam kehidupan, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang mencerminkan iman kepada qada dan qadar dengan benar	19
				Penalaran	Disajikan daftar beberapa contoh perilaku dalam kehidupan, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang mencerminkan iman kepada qada dan qadar dengan benar	20
3	3.27. Menganalisis dan mengevaluasi perilaku kerja	• Menjelaskan makna bekerja keras dan tanggung jawab.	Perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang prinsip bekerja keras, peserta didik dapat menyebutkan prinsip bekerja keras dengan benar.	21

No	Kompetensi Dasar	IPK	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara-cara bekerja keras dan tanggung jawab. • Menjelaskan hikmah dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab. • Menganalisis makna bekerja keras dan tanggung jawab. • Menganalisis cara-cara bekerja keras dan tanggung jawab. • Mengaitkan antara bekerja keras dan tanggung jawab dengan kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat. 	kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang perilaku bekerja keras, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku bekerja keras dengan benar.	22
				Penerapan	Disajikan narasi tentang kerja keras, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan perilaku kerja keras menurut konsep Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	23
				Penerapan	. Disajikan narasi tentang kerja keras, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan perilaku kerja keras menurut konsep Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	24
				Penerapan	Disajikan narasi tentang kerja keras, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan perilaku kerja keras menurut konsep Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	25