

## RÚBRICA PARA EVALUAR TAREAS CON CÁLCULOS

CE 4.1. Resolver problemas, aplicables a diferentes situaciones de la vida cotidiana, o dar explicación a procesos biológicos o geológicos, utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales.				
ASPECTOS	3	2	1	0
<b>Solución</b>	La solución obtenida es correcta. Los datos están introducidos en las unidades pertinentes y las operaciones matemáticas están bien ejecutadas	La solución no es correcta. A pesar de haber introducido bien los datos, las operaciones aritméticas no están bien ejecutadas, dando un resultado que no es exacto	La solución es incoherente. Los datos no están introducidos en laS unidades adecuadas, por lo que, aunque las operaciones estén bien, el resultado es incoherente	No ha llegado a ningún resultado
<b>Proceso</b>	Sigue el procedimiento indicado por el profesor para resolver el problema y utiliza datos reales para conseguirlo.	Aunque sigue el procedimiento indicado por el profesor en el vídeo y documentos, los datos introducidos no son reales (no se obtienen de las tablas o no son propios)	Ha utilizado información de la web o alguna herramienta digital para obtener los resultados, por lo que no sabe de dónde salen.	No hay resultados o han sido inventados
<b>Formato</b>	Ha empleado la hoja de cálculo de Google (o similar) para realizar la tarea, introduciendo las fórmulas necesarias para automatizar el proceso	Ha empleado una hoja de cálculo para realizar la tarea, aunque no ha introducido fórmulas, sino que ha calculado los resultados de forma manual y luego los ha introducido en las celdas correspondientes.	Ha utilizado una calculadora para hacer todos los cálculos y los ha incluido en una tabla	No hay tablas
<b>Presentación</b>			Presenta los resultados en formato digital, concretamente en tablas diseñadas con alguna herramienta digital.	Presenta los resultados en formato no digital