Раздача карточек в рандомном порядке.

Рассаживаются в соответствии со странами.

***Картинка без имен***. Кто эти люди? Что их связывает?

***Картинка с именами.*** Это 4 императора. Что имел ввиду Фридрих II?

Да, действительно, тема сегодняшнего урока - Семилетняя война. (слайд)

Фридрих II, король Пруссии, человек, который долгое время не знал поражения на поле брани, сражался со странами, где правили женщины. Свое отношение к этому он показал тем, что назвал в честь мадам де Помпадур свою собачку.

Вы уже рассматривали эту войну в рамках истории России сегодня мы рассмотрим это явление с точки зрения мирового события.

Вы разделены на группы и на ваших столах карточки с названиями стран. Давайте сделаем перекличку участвующих в войне стран. ***Перекличка***

Теперь мы знаем кто воевал в этой войне. Но кто же был союзником, а кто противником?

На ваших столах есть документ №1 – хронологическая таблица. Ознакомьтесь с ней и найдите союзников и врагов. Обоснуйте свое мнение.

***Учитель переставляет карточки, обсуждая с детьми.***

Пруссия Россия

Великобритания Австрия

Франция

Но почему соотношение сил именно такое?

На ваших столах лежит конверт «Причины». Там вы найдете учебный текст и карточки с причинам. Ваша задача выбрать ту причину, которая относится к вашей стране.

***Ученики самостоятельно вывешивают карточки***

Таким образом, у нас получается, что все страны, несмотря на коалиции, преследуют свои личные цели.

Война на Европейском континенте проходила странно . Англия предпочитала вести боевые действия в колониях, т.е. Пруссия осталась на континенте одна против трех ведущих держав.

Обратите внимание на конверт «Ход войны». В нем лежат пустые карточки. Ваша задача – внимательно слушать меня, посматривая на экран и на пустых карточках записать главные сражения Семилетней войны. Также вы можете обратиться к документу 1 для помощи или проверки.

***Включаю видео со звуком.***

*Не дожидаясь того, пока противники развернут свои силы, Фридрих II в 1756г первым начал военные действия. Внезапно он вторгся и оккупировал Саксонию, союзницу Австрии. Король Пруссии рассчитывал быстро разгромить австрийцев еще до вступления в войну Франции и России. Однако блицкриг не удался. В начале 1756 прусская армия наносит поражение австрийцам в Богемии. Однако подоспевшее подкрепление разбивает армию Фридриха, которая вынуждена отступить обратно в Саксонию.*

*В апреле 1757 Франция занимает Ганновер. Возникает угроза их вторжения в Пруссию. Фридрих II вынужден выдвинуть против Французов свои главные силы и 5 ноября 1757г . одерживает победу под Росбархом.*

*В начале 1758г. Русские войска, не встречая сопротивление занимают всю Восточную Пруссию, включая ее столицу – Кёнинсберг, затем они начинают наступление в сторону Прусской столицы – Берлина. Фридрих незамедлительно пошел им навстречу.*

*Сражение произошло 25 августа 1758 у деревни Цорн-Дорф. Продвижение русских войск было остановлено.*

*В начале августа 1759 г русской и австрийской армиям удалось соединиться и начать совместное наступление на Берлин. Прусский король со своей армией встретил их селения Куненсдорф.*

*12 августа 1759 произошло сражение, в котором Фридрих был наголову разбит.*

*После победы при Куненсдорфе, союзникам оставалось лишь нанести последний удар. И взять Берлин. Но из-за разногласий в стане союзников наступление было отменено. Людские и материальные ресурсы небольшой Пруссии были на исходе. Благодаря военным талантам Фридриха II, а также разногласиям и несогласованности его союзников, Пруссии удалось успешно сопротивляться. От поражения в войне прусаков, в первую очередь, спасло то, что 5 января 1762 умерла Российская императрица ЕП. Ее место занял Петр III, который был давним поклонником Фридриха. Он немедленно заключает с Пруссией мир и отказывается от всех претензий и территорий, занятых русскими войсками.*

*Тем временем в колониях то же шла война. В незавидном положении оказались Французские владения в С.Америке. в ходе войны английскому флоту удалось фактически отрезать их от метрополии. Франция больше не могла снабжать свои колонии и посылать туда подкрепления. Английские войска нанесли французам ряд поражений. В 1755 взяв Квебек, а в следующем году Монреаль. Так Франция утратили контроль над Канадой и Луизианной. Великобритания захватила ряд Французских колоний в Индии, а также завладела Манилой на Филлипинах, высадив десант.*

Давайте расположим ваши карточки на нашей интеллект карте.

*Располагают.*

Где происходили боевые действия? На какой территории?

Да, действительно, семилетнюю войну У. Черчилль назвал – самой Первой мировой войной. Это, наверное, самая кровавая война в истории Европы вплоть до Первой мировой. Она затрагивала все известные тогда континенты, охватила весь мир – Европа, обе Америки, Индия, Африка. Австралия и Антарктида тогда не были известны.

Число жертв бесприцидентное – более 2х миллионов. Только в Европе. Сколько в погибло в колониях никто не считал.

Стоило ли оно того? Получили ли страны, что хотели?

На ваших столах есть еще один конверт «Последствия». Откройте его и найдите документ и пустые карточки. Запишите те последствия, которые подходят для вашей страны.

*Вешают карточки и произносят их вслух.*

В Европе практически ничего не изменилось. Россия ничего не потеряла и не приобрела. А вот Англия получила очень много, положила начало своему колониальному могуществу. Утвердилась новая великая держава – Прусское королевство, будущая Германская империя.

***Картинка.***

Как вы считаете – это просто война 3х юбок? Или что то большее?

Глядя на получившуюся интеллект карту, оцените участие вашей страны в данной войне: участие в боевых действиях, соотношение причин и последствий.

*Оценивают.*

Антирусская коалиция плохо координировалась и работала в группе.

Вы сегодня тоже работали в группах. Как вы можете оценивать свой вклад в вашу группу? А в работу на уроке?

Даже Семилетняя война в итоге может окончиться ничем. Давайте жить жружно!