ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ: «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II»

«Придя к власти, Екатерина II провозгласила себя преемницей Петра I. Однако она хорошо понимала, что время Петра, рубившего головы стрельцам и отрезавшего бороды боярам, минуло безвозвратно. Эпоха дворцовых переворотов научила дворянство эффективному способу отстаивать свои права.

Вглядываясь в русскую жизнь и размышляя над историей России, Екатерина поняла несколько полезных истин. В такой стране, как Россия, "заряженной" множеством социальных, национальных и религиозных противоречий, любые преобразования должны быть крайне осторожны. Они не должны противоречить коренным интересам правящего класса или ослаблять самодержавие. Нарушение шаткого равновесия интересов трёх основных общественных сил – самодержавия, аристократии и народа – чревато потрясениями государства и гибелью опрометчивого монарха. При такой ситуации у настроенной на реформы верховной власти, в сущности, остаётся очень небольшое поле для манёвра. За пределы этого поля осторожная Екатерина никогда не выходила…

Екатерина II увеличила права помещиков в отношении личности и имущества крепостных крестьян. Крепостное право в период её правления достигло апогея».

1. Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.
2. Екатерина II в период своего правления использовала те же методы, которые использовал Пётр I в первой четверти XVIII в.
3. Екатерина II в своей политике не учитывала социальные, национальные и религиозные противоречия, которые существовали в стране.
4. Правление Екатерины II было основано на понимании императрицей особенностей своей эпохи, связанных с интересами основных социальных групп.
5. Укрепление государства в период правления Екатерины II проявилось в усилении его военной мощи и множестве одержанных побед.

***Письменно обоснуйте свой выбор, выявляя связь суждения с темой приведённого фрагмента. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.***

II. Используя данный текст, укажите две причинно-следственные связи. Ответ запишите в виде схемы ПРИЧИНЫ – ПОСЛЕДСТВИЯ

III. Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В 1762 г. Пётр III издал Манифест о вольности дворянства, позволявший дворянам не служить. Придя к власти путём дворцового переворота, Екатерина II имела возможность пересмотреть меры, принятые её мужем. К тому же императрица полагала, что освобождение

дворян от обязательной службы усилит их независимость от трона, что противоречило её представлениям об абсолютной монархии. Однако она не отменила манифест, хотя и не подтвердила его. На практике дворяне широко пользовались им два с лишним десятилетия».

**Используя оба текста, объясните, почему Екатерина II не отменила манифест.**

IV. ИСПОЛЬЗУЙ ТОЛЬКО ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Подтвердите историческим фактом приведённое в данном фрагменте суждение об изменении прав помещиков в отношении крестьян.