

PLANO DE ENSINO – MODALIDADE PRESENCIAL¹

Ano 2023 - 1º Semestre - Data 06/02/2023

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação		
Disciplina/Componente curricular: Fundamentos de Engenharia Econômica		
Carga horária: 36 horas		
Período: 5º período	Turma: BSICAS5NA	Unidade: CAS
Dia da semana: <input checked="" type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª <input type="checkbox"/> 5ª <input type="checkbox"/> 6ª Sábado		
Horário das aulas: 21h05min às 22h45min		
Docente responsável: OMAR CESAR PONTES JÚNIOR		
Link para currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/3539276202042454		

Ementa

Apresenta o ambiente econômico, redes e cadeias de valor econômico/social. Introduz os fundamentos de economia e de engenharia econômica. Propicia ao aluno ferramentas para a análise dos fenômenos macroeconômicos da atualidade e os seus reflexos nas organizações empresariais. Capacita o aluno a mapear as variáveis que configuram a conjuntura econômica, discernir os possíveis desdobramentos para a sua realidade e o impacto na dimensão tecnológica, abordando a economia brasileira e a conjuntura econômica internacional. Discute os elementos econômicos a serem considerados para prospectar soluções de sistemas de informação, considerando seu alinhamento aos objetivos e estratégias organizacionais.

Objetivos

O aluno deverá compreender o funcionamento da economia em seu enfoque macroeconômico. A partir daí os conceitos de investimento, taxa de juros, taxa de desconto, custo de capital, avaliação de viabilidade econômica de projetos, além do valor presente líquido, da taxa interna de retorno e do Payback. E por fim deverá ser capaz de entender uma análise de viabilidade econômico financeira de um projeto.

Bibliografia Básica (títulos, periódicos, etc.)

SHAPIRO, C.; VARIAN, H. R.; INOJOSA, R. A economia da informação: como os princípios econômicos se aplicam a era da internet. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
MANKIW, N. G.; MONTEIRO, M. J. C. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
TROSTER, R. L.; MOCILIO, F. M. Introdução à economia. São Paulo: Pearson Education, 2002.

¹ Este plano está sujeito a alterações no decorrer do semestre em função do resultado da turma e outras necessidades que forem percebidas. Caso ocorram alterações a coordenação será comunicada.

Bibliografia Complementar (títulos, periódicos, etc)

PASSOS, C. R. M.; NOGAMI, O. Princípios de economia. São Paulo: Pioneira, 2003.
PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. de; TONETO JR., R. Manual de economia. São Paulo: Saraiva, 2004.
ROSSETTI, J. P. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2003.
TONETO J. R.; GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, A. S. de. Economia brasileira contemporânea. São Paulo: Atlas, 2009.
VASCONCELLOS, M. A.; TONETO JÚNIOR, R.; GREMAUD, A. P. Economia brasileira contemporânea. São Paulo: Atlas, 2004.

Processo de avaliação

Instrumento de avaliação	Período previsto para aplicação	Devolução
ADO's (Atividades Discentes Orientadas).	Atividade 1: 3ª aula - 27/02/2023. Atividade 2: 5ª aula - 13/03/2023. Atividade 3: 11ª aula - 24/04/2023. Atividade 4: 13ª aula - 15/05/2023.	Aula seguinte à aplicação.
PI – Projeto Integrador	Semana do PI (16ª): 05 a 09 de JUN 2023.	De acordo com a orientação do professor do PI.
Prova 1 - (P1)	8ª semana: 03/04/2023.	Semana seguinte à aplicação.
Prova 2 – (P2)	17ª semana: 12/06/2023.	Semana seguinte à aplicação.

Composição da nota semestral

O processo de avaliação será dividido em: P1 = Nota da Prova 1 (30%). P2 = Nota da Prova 2 (30%). PI = Nota do PI (10%). ADO's = média das ADO's (30%). Sendo a Média Final = $0,3 P1 + 0,3 P2 + 0,1 PI + 0,3 ADO's$.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Não serão aceitas atividades entregues depois do prazo em hipótese alguma. Se a média final ficar entre 5,6 e 5,9 o arredondamento para 6,0 ocorrerá apenas para quem realizou TODAS AS ATIVIDADES e não excedeu o limite de faltas (18 faltas). Não será aplicada nenhuma outra atividade, além das citadas no plano de ensino, com o objetivo de “melhorar” a média final do aluno

Metodologia

As aulas serão expositivas, dialogadas e interativas, com a utilização da ferramenta “Blackboard”, (www.blackboard.sp.senac.br) como apoio as atividades não presenciais: sim (X) não (). Aulas com aplicação de exercícios em grupo, discussão de resultados, aplicação de problemas práticos, aprendizagem baseada em situações reais, estudos de caso e interdisciplinaridade da matemática e da estatística e por fim, a aprendizagem baseada em pares. Aulas com o auxílio do Datashow, matérias de jornais / revistas e vídeos da internet.

Programação das aulas e das atividades discentes orientadas²

Aula	Data	CH	Conteúdo	Recursos Previstos [#]
1ª	06/02/2023	2	Introdução geral - Exposição de metodologia, bibliografia, plano de aulas e principais autores. Fundamentos da engenharia Econômica: O que é a disciplina e como ela se conecta à área de Sistemas de Informação.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
2ª	13/02/2023	2	Taxa de juros e o valor do dinheiro no tempo.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
3ª	27/02/2023	2	Valor Presente, Valor Futuro e Séries de Pagamento. Aplicação de Lista de Exercícios (ADO 1).	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
4ª	06/03/2023	2	Fluxo de Caixa.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
5ª	13/03/2023	2	Métodos de análise de Investimentos (Projetos): Valor Presente Líquido, Payback e Taxa Interna de Retorno. Aplicação de Lista de Exercícios (ADO 2).	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
6ª	20/03/2023	2	Aula de Exercícios Gerais dos tópicos trabalhos nas aulas 2 a 5.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
7ª	27/03/2023	2	Aula de revisão dos conteúdos e dúvidas gerais para a P1.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
8ª	03/04/2023	2	Aplicação da Prova 1 (P1): Conteúdos e exercícios trabalhados das aulas 2 a 7.	Avaliação (Datashow).
9ª	10/04/2023	2	Devolutiva da P1. Investimento único ou alternativas.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
10ª	17/04/2023	2	Previsão de fluxo de caixa.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
11ª	24/04/2023	2	Determinação da taxa mínima de atratividade Aplicação da ADO 3.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
12ª	08/05/2023	2	Análise de Custo Benefício.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
13ª	15/05/2023	2	Avaliação do Modelo de Simulação do Projeto Integrador. Aplicação da ADO 4.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
14ª	22/05/2023	2	Análise de substituição e retenção e limitação orçamentária.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)

² Elaboração de trabalhos individuais ou em grupos, elaboração de resenhas, atividade discente orientada, preparação de seminários, leituras para discussão ou avaliação em sala de aula, dentre outras atividades extra-classe solicitadas pelo docente.

15ª	29/05/2023	2	Aula de Exercícios Gerais dos tópicos trabalhados nas aulas 8 a 14.	Aula expositiva, com o docente usando a postura crítico inquisidora. (Datashow)
16ª	05/06/2023	2	Semana Unificada de Apresentação dos PI's.	Avaliação (Datashow).
17ª	12/06/2023	2	Aplicação da Prova 2 (P2): Conteúdos e exercícios trabalhados das aulas 8 a 14.	Avaliação (Datashow).
18ª	19/06/2023	2	Devolutiva da Prova 2 e encerramento do curso.	(Datashow).

Atividade Discente Orientada (ADO)

Tem como objetivo propiciar e estimular ao discente o processo de ensino-aprendizagem autônomo, criativo, inovador, responsável e ético, para além do ambiente de sala de aula, por meio de exercícios de fixação; da leitura de textos referentes aos conteúdos ministrados nas aulas; da pesquisa em base de dados científicas, bem como em campo ou no mundo do trabalho e; do desenvolvimento de projetos de produtos ou serviços, contribuindo assim, para a ampliação e o aprofundamento dos temas abordados e o desenvolvimento de competências profissionais alinhadas ao componente curricular.

Estas atividades podem ser realizadas em grupo, ou de forma individual, conforme sua natureza e indicação docente, para o melhor aproveitamento das mesmas.

Para tanto, o professor disponibilizará um instrumento de orientação para elaboração da atividade, os quais serão postados previamente via **Blackboard** ou apresentados em sala de aula. O processo de acompanhamento da ADO ocorrerá conforme programação das datas, via plano de ensino, tanto para aplicação da ADO, bem como sua respectiva devolutiva.