

			设计	
6				

新疆大学课程论文（设计）、学年论文评分表

题目	MusicStorm——基于 MindSpore 的音乐生成与鉴赏多模态社区				
作者	孙海洋	专业班级	计算机 22-2	指导教师	丁东风
指导教师评语及评分建议	<p>该课程设计选题具有一定的现实意义和实用价值，主要完成的内容基本涵盖了软件开发生命周期的各个阶段，包括可行性分析、需求规格说明、概要设计、详细设计、测试和用户操作手册。</p> <p>设计文档格式_____规范，逻辑_____清楚；在本设计中，运用了所学理论和有关专业知识，功能设计_____符合业务的需要。</p> <p>本设计主要的不足之处是：_____。</p> <p>从完成的设计情况来看，该同学的技术能力和综合运用知识的能力_____，表明该同学_____掌握了软件开发的基础理论、专门知识和基本技能。</p> <p>该生平时表现_____，设计讲解及问题回答情况_____。</p> <p>评分建议：_____</p> <p>指导教师：_____</p> <p>年 月 日</p>				
院(部)或教研室意见	<p>同意指导老师评分建议。</p> <p>学院或教研室主任：_____</p> <p>年 月 日</p>				

新疆大学课程论文（设计）、学年论文评分表

题目	MusicStorm——基于 MindSpore 的音乐生成与鉴赏多模态社区				
作者	夏清伟	专业班级	计算机 22-2	指导教师	丁东风
指导教师评语及评分建议	<p>该课程设计选题具有一定的现实意义和实用价值，主要完成的内容基本涵盖了软件开发生命周期的各个阶段，包括可行性分析、需求规格说明、概要设计、详细设计、测试和用户操作手册。</p> <p>设计文档格式_____规范，逻辑_____清楚；在本设计中，运用了所学理论和有关专业知识，功能设计_____符合业务的需要。</p> <p>本设计主要的不足之处是：_____。</p> <p>从完成的设计情况来看，该同学的技术能力和综合运用知识的能力_____，表明该同学_____掌握了软件开发的基础理论、专门知识和基本技能。</p> <p>该生平时表现_____，设计讲解及问题回答情况_____。</p> <p>评分建议：_____</p> <p>指导教师：_____</p> <p>年 月 日</p>				
院(部)或教研室意见	<p>同意指导老师评分建议。</p> <p>学院或教研室主任：_____</p> <p>年 月 日</p>				

新疆大学课程论文（设计）、学年论文评分表

题目	MusicStorm——基于 MindSpore 的音乐生成与鉴赏多模态社区				
作者	陈俊至	专业班级	计算机 22-2	指导教师	丁东风
指导教师评语及评分建议	<p>该课程设计选题具有一定的现实意义和实用价值，主要完成的内容基本涵盖了软件开发生命周期的各个阶段，包括可行性分析、需求规格说明、概要设计、详细设计、测试和用户操作手册。</p> <p>设计文档格式_____规范，逻辑_____清楚；在本设计中，运用了所学理论和有关专业知识，功能设计_____符合业务的需要。</p> <p>本设计主要的不足之处是：_____。</p> <p>从完成的设计情况来看，该同学的技术能力和综合运用知识的能力_____，表明该同学_____掌握了软件开发的基础理论、专门知识和基本技能。</p> <p>该生平时表现_____，设计讲解及问题回答情况_____。</p> <p>评分建议：_____</p> <p>指导教师：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
院(部)或教研室意见	<p>同意指导老师评分建议。</p> <p>学院或教研室主任：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				

新疆大学课程论文（设计）、学年论文评分表

题目	MusicStorm——基于 MindSpore 的音乐生成与鉴赏多模态社区				
作者	于畔湘	专业班级	计算机 22-2	指导教师	丁东风
指导教师评语及评分建议	<p>该课程设计选题具有一定的现实意义和实用价值，主要完成的内容基本涵盖了软件开发生命周期的各个阶段，包括可行性分析、需求规格说明、概要设计、详细设计、测试和用户操作手册。</p> <p>设计文档格式_____规范，逻辑_____清楚；在本设计中，运用了所学理论和有关专业知识，功能设计_____符合业务的需要。</p> <p>本设计主要的不足之处是：_____。</p> <p>从完成的设计情况来看，该同学的技术能力和综合运用知识的能力_____，表明该同学_____掌握了软件开发的基础理论、专门知识和基本技能。</p> <p>该生平时表现_____，设计讲解及问题回答情况_____。</p> <p>评分建议：_____指导教师：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
院(部)或教研室意见	<p>同意指导老师评分建议。</p> <p>_____学院或教研室主任：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				

新疆大学课程论文（设计）、学年论文评分表

题目	MusicStorm——基于 MindSpore 的音乐生成与鉴赏多模态社区				
作者	胡浩东	专业班级	计算机 22-2	指导教师	丁东风
指导教师评语及评分建议	<p>该课程设计选题具有一定的现实意义和实用价值，主要完成的内容基本涵盖了软件开发生命周期的各个阶段，包括可行性分析、需求规格说明、概要设计、详细设计、测试和用户操作手册。</p> <p>设计文档格式_____规范，逻辑_____清楚；在本设计中，运用了所学理论和有关专业知识，功能设计_____符合业务的需要。</p> <p>本设计主要的不足之处是：_____。</p> <p>从完成的设计情况来看，该同学的技术能力和综合运用知识的能力_____，表明该同学_____掌握了软件开发的基础理论、专门知识和基本技能。</p> <p>该生平时表现_____，设计讲解及问题回答情况_____。</p> <p>评分建议：_____指导教师：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
院(部)或教研室意见	<p>同意指导老师评分建议。</p> <p>_____学院或教研室主任：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				