自我提升的概念与测量方法研究

1 引言

1.1 自我提升（Self-enhancement）的概念界定。自我提升强调个体在认知、情感和行为上倾向于以积极的方式看待自己。

1.2 自我提升的重要性。自我提升与个体心理健康、社会适应、社会关系和文化差异息息相关。

1.3 核心问题

自我提升目前的测量方法有哪些？

不同测量方法的适用场景及其局限性？

如何测量自我提升测量信效度（1测量方法；2数据分析方法）？

当前测量方法的改进与应用前景。

2 自我提升测量

2.1 自我提升测量方法

2.1.1 知觉自我与知觉他人的比较。个体将自己与他人进行比较，认为自己在某些方面优于他人。

2.1.2 自我知觉与外在标准的比较。个体将自己的表现与社会或文化标准进行比较，认为自己达到了或超过了这些标准。

2.1.3 基于社会关系模式的界定。通过分析个体在社会关系中的行为模式来界定自我提升。

董妍,俞国良. (2005). 自我提升的研究现状与展望. 心理科学进展 , 13(2), 178-185.

2.2 测量工具概述

2.2.1 主观报告问卷。量表的开发与适用性（NPI, HSNS，社会赞许性测验等）。

2.2.2 行为测量。实验设计和任务范式（隐性联想测试等）。

2.2.3 比较性测量。自我评分与其他标准的差异（过分—宣称技术，环状设计，标准差异测验）。

2.3 不同测量方法间的比较

3 自我提升测验信度与效度

3.1 测量方法

3.2 分析方法

4 自我提升测量的研究现状

4.1 国内研究

群体。不同群体中的自我提升研究。

相关变量：自我提升与自尊、自信等的关系。

白雨. 大学生自我肯定与自尊对自我提升的影响[D]. 江苏:南京师范大学,2017.

张见有. 大学生健康价值观与自我效能感、健康行为的特点及关系研究[D]. 重庆:西南大学,2015.

4.2 国际研究

自我提升与心理适应：与生活满意度、情绪调节的关联。

跨文化研究：不同文化背景对自我提升的影响。

5 自我提升测量的应用

5.1 心理健康领域。自我提升对抑郁、焦虑的预测作用。在心理咨询与干预中的应用。

5.2 教育与组织管理。自我提升对学业成就与职业发展的影响。提升员工满意度与团队协作能力的测量工具开发。

5.3 跨文化比较研究。促进国际合作与多元文化适应能力。

6 未来研究方向

6.1 现有测量工具的局限性

信效度问题。

缺乏统一的测量标准。

6.2 未来研究方向

完善测量手段

采用更合适的分析方法