

GRAMMATIK

Adverbiale Bestimmungen

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1122G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann adverbiale Bestimmungen im Satz bestimmen.
- Ich kann adverbiale Bestimmungen korrekt anwenden.

adverbiale Bestimmungen

Adverbialbestimmungen beschreiben die Handlung näher, die im Satz ausgedrückt wird.

Mit adverbialen Bestimmungen können wir über **Zeit**, **Grund**, **Art und Weise** sowie **Position** oder **Richtung** sprechen.



Die Reihenfolge, in der diese im Satz vorkommen, ist **temporal**, **kausal**, **modal** und **lokal**, also **TeKaMoLo**.

Adverbiale Bestimmungen – Arten

Lies die Beispielsätze und **ordne** die Fragen den Arten zu.

Am Wochenende fahren wir immer in die Stadt.

Wegen meiner Prüfung sind wir zu Hause geblieben.

Er fuhr mit dem Auto nach Paris.

Maria kommt aus dem Haus. Nun sitzt sie auf der Bank und wartet auf den Bus. Als der Bus kommt, fährt sie zur Uni.

1

temporal

a

Warum?

2

kausal

b

Wo, woher oder wohin?

3

lokal

c

Wann und wie oft?

4

modal

d

Wie?



... **auch immer**

Die Wortgruppe *auch immer* kann mit den verschiedensten Fragewörtern verbunden werden.

1

Es bleibt unklar, **warum auch immer** er das gemacht hat.

2

Wann auch immer du nach Hause kommst: Sei leise!

3

Wie auch immer du das geschafft hast...

4

Das Gerät kann **wo auch immer** im Haus platziert werden.

5

Du kannst gehen, **wohin auch immer** du möchtest.



Was könnte die Kombination Fragewort + **auch immer** bedeuten?

egal wann/wie/wo/warum/usw.

alles ist möglich



Fragen und Antworten

Auf welche Fragen **antworten** die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen?

Wo?, Wie?, Warum? Wann?

neugierig sein = to be curious

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1 | Ich bin dem Mann <u>auf der Straße</u> begegnet. | Wo? |
| 2 | <u>Jeden Abend</u> lese ich ein Buch. Das entspannt mich. | Wann? |
| 3 | Er hat nur <u>aus Neugierde</u> gefragt. | Wie? (Warum?) |
| | aus Interesse | Warum?/ Weshalb? |
| 4 | <u>Wegen des Regens</u> ist er nicht gekommen. | |
| 5 | Ich fahre <u>morgen</u> früh <u>nach London</u> . | Wann und wo? |



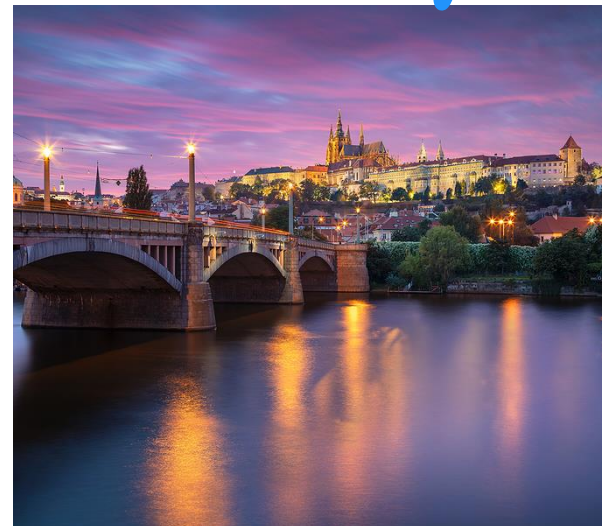
Temporale Bestimmungen

Lies die Beispielsätze und **beantworte** die Frage.

1. Wir kommen **morgen früh**. (Zeitpunkt)
2. Ich wohne **seit November** hier. (Dauer)
3. **Jedes Jahr** fahren wir nach Prag. (Wiederholung)

Welcher Satz bestimmt ...

- a. eine **Dauer**,
- b. welcher einen **Zeitpunkt**
- c. und welcher eine **Wiederholung**?





Kausale Bestimmungen

Lies die Beispielsätze und **beantworte** die Frage.

1. Er kommt nicht **wegen der Hausaufgaben**. d
2. Das Fest findet **bei schönem Wetter** im Hof statt. a
3. Sie war so müde, **dass sie den Schlüssel vergaß**. c
4. Meine Mutter spart Geld **für schlechte Tage**. b

Welcher Satz bestimmt ...

- a. eine **Bedingung**,
- b. welcher einen **Zweck**,
- c. welcher einen **Grund** bzw. eine **Ursache**
- d. und welcher eine **Folge**?



Verbinde und bilde Sätze

1

für den Urlaub

2

jeden Sommer

3

bei starker Hitze

4

wegen des Wetters

5

seit Anfang des Jahres

6

morgen Abend



a

Bedingung

b

Grund

c

Zeitpunkt

d

Zweck

e

Wiederholung

f

Dauer



Modale Bestimmungen

Lies die Beispielsätze und **beantworte** die Frage.

- f 1. Der Ofen ist **aus Metall**.
- b 2. Du hast **zu wenig** gearbeitet.
- a 3. Er ist **bis über beide Ohren** in Maria verliebt. (sehr verliebt)
- e 4. Er kommt **mit seinem Auto**.
- c 5. Maria fährt **mit ihren Eltern**.
- d 6. **Als Politiker** sollte er anders denken.

Welcher Satz bestimmt ...

- a. eine **Intensität**, zu gering, zu stark
- b. welcher eine **Quantität**, zu wenig, zu oft
- c. welcher eine **Begleitung**, / ein Zusatz (Tim begleite Tina zum Supermarkt.)
- d. welcher einen **Vergleich**, in Relation, in einer Beziehung zu etwas
- e. welcher ein **Instrument**, Hilfsmittel, z.B. ein Fahrzeug
- f. und welcher eine **Beschaffenheit**? (aus welchem Material)

1f; 2b; 3a; 4e; 5c; 6d



Lokale Bestimmungen

Lies die Beispielsätze und **beantworte** die Frage.

- a 1. Er ist **auf dem Marktplatz**.
- b 2. Du bist **nach Paris** geflogen.
- d 3. Ihr kommt bestimmt **aus Bayern**.
- 4. Mein Garten erstreckt sich nur **bis zur Ecke**.

Welcher Satz bestimmt ...

- a. einen **Ort**,
- b. welcher eine **Richtung**,
- c. welcher eine **Distanz**
- d. und welcher eine **Herkunft**?





Zum Nachdenken!

**Welche Arten von adverbialen
Bestimmungen kennst du?
Was bestimmen diese?**

Fasse kurz zusammen!

lokaladverbial,	temporaladverbial,	kausaladverbial,	modaladverbial
wo?	wann?	warum?	wie?



Fragerunde

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Frägt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

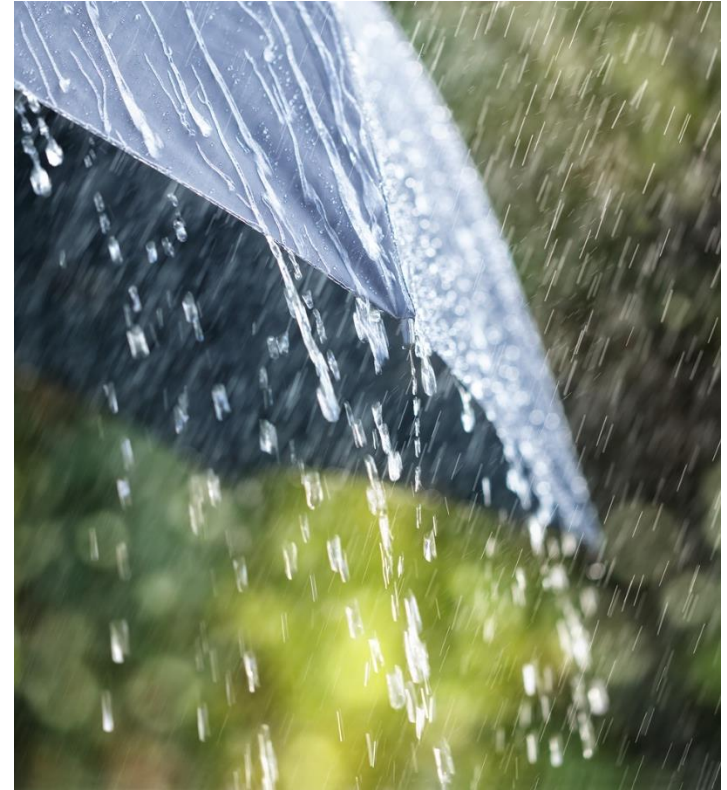
1 Was machst du wegen des schlechten Wetters?
Wegen des schlechten Wetters(,) bleibe ich zu Hause.

2 Wie lange lebst du schon dort, wo du gerade bist?
Ich lebe hier seit 5 Jahren.

3 Wie oft gehst du zum Supermarkt?
Zum Supermarkt gehe ich einmal die Woche.

4 Woher kommst du?
Ich komme aus Frankreich.

5 Wohin fährst du in den Urlaub?
Vielleicht fahre ich nach Spanien.



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Maria wird heiraten!

Lies den Text und **bearbeite** die Aufgabe.

temporal

modal

kausal

lokal

die Berge = mountains

heiraten = to marry

Maria hat mich **gestern**, **am Sonntagmorgen**,
angerufen. Sie war **mit ihrer Mutter** bei einer
Wahrsagerin. Diese erzählte ihr, dass sie **wegen** ihres
freundlichen Wesens schnell heiraten werde. **Im**
Herbst werde die Hochzeit **mit vielen Gästen** in den
Bergen stattfinden. Alle werden mit Autos **zur**
Hochzeit fahren und **im Hotel** wohnen. **Wegen** der
vielen Gäste werde die Feier **in einem Ballsaal**
stattfinden. Man werde **mit Gabel und Messer** aus
Silber essen. Ich aber glaube nichts davon. Wenn ich
dieser Wahrsagerin begegne, sage ich ihr meine
Meinung!

= opinion

die Gabel = fork

Ballsaal = ein festlicher Raum, in dem man tanzt

die Wahrsagerin

Schreibe alle Adverbialbestimmungen aus dem Text heraus und
bestimme, um welche Adverbialbestimmung es sich handelt.

begegnen = to meet

freundlich = friendly

das Wesen = a being, creature



Bei der Wahrsagerin

Am nächsten Tag gehst du zur Wahrsagerin und sagst ihr deine Meinung. Wie denkst du darüber, was findest du (nicht) richtig? Deine Lehrkraft übernimmt die Rolle der Wahrsagerin. Benutzt so viele Adverbialbestimmungen, wie nur möglich.

Telefongespräch

“

*Was erlauben Sie sich,
meiner Freundin Maria sowas zu erzählen?! ...*

”

Sie kann sich doch selbst entscheiden wann und wen sie, heiratet! Ich glaube nicht, dass sie **in den Bergen** **mit so vielen Menschen** **im Herbst** heiraten wird. Sie mag lieber den Sommer!

An deiner Stelle würde ich ihr eher ein paar Tipps geben. Sie mag keinen Prunk (übertriebener Luxus) und wird **ganz bestimmt nicht mit Silberbesteck** (Besteck = Gabel, Messer, Löffel) essen.



Sätze bilden

Bilde Sätze unter Beachtung folgender Anweisungen:

Jetzt bin ich müde, weil ich nicht gut in meinem Bett geschlafen habe.

In einem Satz
sollst du die
TeKaMoLo-
Regel
anwenden.

Ein Satz soll
mit einer
lokalen
Bestimmung
beginnen.

In China sehen wir, im
Herbst, weil es sie nur
hier gibt, viele große
Pandas.

Jeden Februar
reise ich nach
Mexiko.

Ein Satz soll
mit einer
temporalen
Bestimmung
beginnen.

Ein Satz soll
mit einer
kausalen
Bestimmung
beginnen.

Wegen des
schönen Wetters,
gehe ich später
nach draußen.

**Erzähle, was du
am Wochenende
gemacht hast!**

**Wann warst du wo? Mit wem?
Wie lange? Warum?**



Am Samstag hatte ich ein leckeres Essen gekocht.

Am Sonntag habe ich in der Küche gesungen.

Am Samstag bin ich ins IKEA gegangen.

Am Samstagmorgen bin ich mit meinem Freund im Park gelaufen.



**Stelle einer Person im Kurs
eine Frage, auf die sie mit
Adverbialbestimmungen
antworten muss.**

**Dann stellt die Person jemand anderem eine
Frage usw.**



Ende der Stunde

Redewendung

1. 2. 3.

der Reihe nach
eins nach dem anderen

Bedeutung: eins, eine:r nach dem:der anderen

Beispiel: Also nochmal *der Reihe nach*: Es gibt vier Adverbialbestimmungen im Deutschen. Diese haben eine bestimmte Reihenfolge im Satz, nämlich TeKaMoLo. Man kann jede Adverbialbestimmung mit einem Fragewort erfragen. Hast du das jetzt verstanden?



Zusatzübungen



Was ist die TeKaMoLo-Regel?

**Erkläre in eigenen Worten und
bilde einen Beispielsatz.**



Was passt?

Ordne zu.



1 Woher?

2 Seit wann?

3 Wie viel?

4 Mit wem?

5 Wie?

6 Warum?

7 Womit?

a langsam

b zu wenig

c mit Freunden

d seit zehn Jahren

e aus Ungarn

f mit dem Messer

g wegen der Prüfung





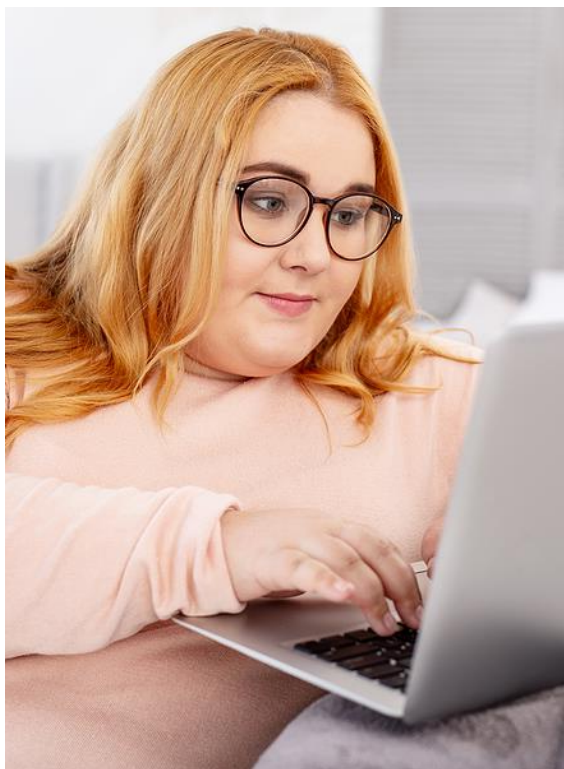
Eine Postkarte aus dem Urlaub

**Denke an deinen letzten Urlaub und schreibe deinen Eltern eine Postkarte.
Nutze adverbiale Bestimmungen.**



Sätze bilden

Bilde Sätze mit einer ...



kausalen
Bestimmung.

temporalen
Bestimmung.

modalen
Bestimmung.

lokalen
Bestimmung.



Bild beschreiben

Beschreibe das Foto mithilfe adverbialer Bestimmungen.



*Zum Beispiel:
Auf dem Boden ist ein Teppich. Täglich putzt jemand mit dem Tuch die Lampe.*



Lösungen

S. 4: 1c; 2a; 3b; 4d

S. 5: egal, warum / wann / wie / wo / wohin etc.

S. 6: 1. Wo bist du ...?; 2. Wann liest du ...?; 3. Warum hat er gefragt?; 4. Warum ist er ...?; 5. Wann fährt er ...?, Wohin fährt er ...?

S. 7: 1b; 2a; 3c

S. 8: 1c; 2a; 3d; 4b

S. 9: 1d, 2e, 3a, 4b, 5f, 6c

S. 10: 1f; 2b; 3a; 4e; 5c; 6d

S. 11: 1a; 2b; 3d; 4c

S. 14: Maria hat mich gestern, am Sonntagmorgen, angerufen. Sie war mit ihrer Mutter bei einer Wahrsagerin. Diese erzählte ihr, dass sie wegen ihres freundlichen Wesens schnell heiraten werde. Im Herbst werde die Hochzeit mit vielen Gästen in den Bergen stattfinden. Alle werden mit Autos zur Hochzeit fahren und im Hotel wohnen. Wegen der vielen Gäste werde die Feier in einem Ballsaal stattfinden. Man werde mit Gabel und Messer aus Silber essen. Ich aber glaube nichts davon. Wenn ich dieser Wahrsagerin begegne, sage ich ihr meine Meinung!

S. 23: 1e; 2d; 3b; 4c; 5a; 6g; 7f



Zusammenfassung

Temporale Bestimmungen

- Temporale Bestimmungen können eine **Dauer**, einen **Zeitpunkt** oder eine **Wiederholung** angeben.
- Beispiele: *Wir kommen **morgen früh**.; Ich wohne **seit November** hier.; **Jedes Jahr** fahren wir nach Prag.*

Kausale Bestimmungen

- Kausale Bestimmungen können eine **Bedingung**, einen **Zweck**, einen **Grund** bzw. eine **Ursache** oder eine **Folge** angeben.
- Beispiele: *Er kommt nicht **wegen der Hausaufgaben**.; Das Fest findet **bei schönem Wetter** im Hof statt.; Sie war so müde, **dass sie den Schlüssel vergaß**.; Meine Mutter spart Geld **für schlechte Tage**.*

Modale Bestimmungen

- Modale Bestimmungen können eine **Intensität**, eine **Quantität**, eine **Begleitung**, einen **Vergleich**, ein **Instrument** oder eine **Beschaffenheit** angeben.
- Beispiele: *Der Ofen ist **sehr heiß**.; Er ist **bis über beide Ohren** in Maria verliebt.; **Als Politiker** sollte er anders denken.*

Lokale Bestimmungen

- Lokale Bestimmungen können einen **Ort**, eine **Richtung**, eine **Distanz** oder eine **Herkunft** angeben.
- Beispiele: *Er ist **auf dem Marktplatz**.; Du bist **nach Paris** geflogen.; Ihr kommt bestimmt **aus Bayern**.; Mein Garten erstreckt sich nur **bis zur Ecke**.*



Wortschatz

aus Neugierde

für schlechte Tage

bis über beide Ohren verliebt sein

sich erstrecken

der Wahrsager, -; die Wahrsagerin, -nen

