

GRAMMATIK

Futur II

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1052G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann das Futur I & II unterscheiden.
- Ich kann mithilfe des Futur I & II über Zukunftspläne sprechen.

In 100.000 Jahren **werden** die
Elefanten schon
ausgestorben sein, aber
morgen **werde** ich noch eine
Herde Elefanten im Fernsehen
sehen.

Futur II

Futur I

Wiederholung: Futur I

Lies die Sätze und **ergänze**.

Präsens

Maria **besucht** ein Gymnasium
in Linz.

Wir **machen** dieses Jahr Urlaub
in Spanien.

Heute **scheint** die Sonne.

Futur I

In zwei Jahren **wird** sie eine
Universität in Wien **besuchen**.

Dieses Jahr **werden** wir Urlaub
in Spanien **machen**.

Morgen **wird** es wahrscheinlich
regnen.

- Bildung: Hilfsverb **werden** + **Infinitiv**
 - Verwendung:
 - eine Absicht für die Zukunft äußern
 - eine Vermutung für die Gegenwart oder Zukunft äußern
- /Prognose -> z.B. Wetterbericht: Morgen wird es regnen.



Sätze vervollständigen

Ergänze das Verb im Futur I.

- 1 Morgen wird Matej seinen ersten Schultag haben. (haben)
- 2 In 20 Jahren werden wir bestimmt ein neues Auto kaufen. (kaufen)
- 3 Werdet ihr ihn morgen anrufen? (anrufen)
- 4 Ich werde nach dem Kurs ein Glas Wasser trinken. (trinken)
- 5 Du wirst deine Hefte kaufen müssen. (kaufen)



Futur II – Bildung und Verwendung

Lies die Sätze und die Erklärung.



Deshalb beschreibt der Satz eine Vermutung über die Vergangenheit.

Er ist nicht gekommen. Er **wird wohl** den Zug **verpasst haben**.

Ich **werde morgen** um 07:00 Uhr schon **aufgewacht sein**.

(Zustandsverb:
aufwachen)

Bildung:

werden + **Partizip II** + **sein/haben**
(finite/konjugierte Form)

sein wird für Bewegungs- oder Zustandsverben benutzt und

haben für alle anderen Verben.

Verwendung:

- eine Vermutung über eine Handlung in der **Vergangenheit**
- eine Vermutung, dass eine Handlung zu einem bestimmten Zeitpunkt in der **Zukunft** abgeschlossen sein wird

Bewegungsverben: laufen, rennen, hüpfen -> Ich bin zum Bus gerannt.(Perfekt).

Ich habe eine Pizza gegessen
(Perfekt).

Perfekt statt Futur II

Lies die Sätze und **ergänze**.

Futur II

Er **wird** schon nach Hause
gegangen sein.

Wir **werden** das Buch schon
gelesen haben.

Das Perfekt bietet sich immer dann sehr gut als Alternative an, wenn es ansonsten zu Missverständnissen kommen würde.

Perfekt

Er **ist wohl** schon nach Hause
gegangen.

Wir **haben** das Buch
wahrscheinlich gelesen.

- Das Futur II kann durch das Perfekt ersetzt werden.
- In diesem Fall sollte aber die Vermutung durch verschiedene **Adverbien** wie
 - **wohl** _____,
 - *vermutlich*,
 - wahrscheinlich oder
 - *vielleicht* verdeutlicht werden.



Sätze umformen

Schreibe die Sätze ins Futur II **um**.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Morgen hat Yuval seinen ersten Schultag.
(Übermorgen) | ➤ | Übermorgen wird Yuval seinen ersten Schultag schon gehabt haben. |
| 2 | In 20 Jahren kaufen wir bestimmt ein neues Auto. (In 21 Jahren) | ➤ | In 21 Jahren werden wir bestimmt ein neues Auto gekauft haben. |
| 3 | Heute Nachmittag rufe ich meine Mutter an.
(Heute Abend) | ➤ | Heute Abend werde ich meine Mutter angerufen haben. |
| 4 | Ich stehe um 07:00 Uhr auf. (Um 07:30 Uhr) | ➤ | Um 7:30 Uhr werde ich aufgestanden sein. |
| 5 | Am 27. August gebe ich meine Hausarbeit ab.
(Am 28. August) | ➤ | Am 28. August werde ich meine Hausarbeit abgegeben haben. |

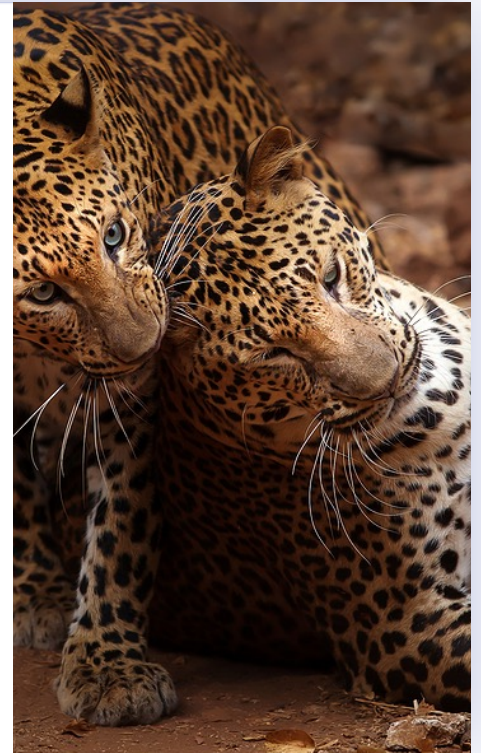
Vermutungen über die Zukunft der Leoparden

Lies den Text und **unterstreiche** alle Verben im Futur II.

gefährden = etwas ist/wird bedroht, z.B. das Feuer (Waldbrand) bedroht das Leben der Vögel.

Im Jahr 2500 **werden** alle Leoparden schon **ausgestorben sein**. Die Menschen **werden** sie **ausgerottet haben**. Vielleicht **wird** man andere Spezies **entwickelt haben**, aber das ist nicht sicher. Auch andere Lebewesen **wird** der Mensch **gefährdet haben**. Ich denke aber, man **wird** diesbezüglich schon eine Lösung finden.

Futur I





Im Jahr 2500

Nutze Futur I und II.

Was glaubst du, welche Spezies wird man im Jahr 2500 entwickelt haben?

Es werden vermutlich keine neuen Spezien entwickelt werden, so wie man es aus Jurassic Park oder Science Fiction Filmen kennt.

Welche wird man ausgerottet haben? (Mensch)

In 2500 Jahren wird der Mensch durch die Veränderung des Klimas viele verschiedene Spezien von Vögel, Säugetieren (Warmblüter) ausgerottet haben.





Futur II mit Negation

Lies den Satz und die Info.



Sie ist bis jetzt noch nicht gekommen!
Es wird doch **nichts** passiert sein?!

Vermutung/Sorgen

Oft benutzen wir das Futur II mit einer Negation, wenn wir eine Hoffnung oder Vermutung ausdrücken oder wenn wir uns Sorgen um etwas machen.



Futur I und Futur II – Unterschied

Sieh dir die Tabelle **an** und **ergänze**.

Futur I

Ich **werde** es bis morgen **schaffen**.

Wir **werden** ein Haus **bauen**.

Futur II

Wenn ich viel arbeite, **werde** ich es bis morgen schon **geschafft haben**.

Wir **werden** vielleicht ein Haus **gebaut haben**.

- Futur I bezieht sich auf eine zukünftige Handlung.
- Futur II bezieht sich auf eine abgeschlossene Handlung in der Zukunft.





Hasso braucht abends
noch eine Bauch-
massage, sonst schläft
er nicht gut. Dann müsst
ihr noch ...

Entspann dich und
genieß das Konzert.
**Wir werden das Kind
schon schaukeln.**

(to swing)

Ist **Wir werden das Kind schon schaukeln**

Futur I oder Futur II? Warum?

= wir werden den Plan umsetzen, wir werden
den Auftrag erledigen, die Arbeit erfolgreich zu
Ende bringen.



Sätze vervollständigen

Ergänze die Sätze mit den Futur II-Formen.

Alice

- 1 Elias hat den ersten Preis gewonnen. Er wird wohl fleißig gelernt haben (lernen).
- 2 Simcha wurde bestraft. Ich hoffe, sie wird ^{doch/} schon nichts Schlimmes angestellt haben.
(anstellen).

Erwartung: Ich denke/erwarte, sie wird schon nichts Schlimmes angestellt haben.

Hoffnung: Ich hoffe, sie wird doch nichts Schlimmes angestellt haben.
- 3 Mit 60 Jahren werde ich bestimmt um die Welt gereist sein (reisen).
- 4 Nächstes Jahr wird sie bestimmt ihr Haus gebaut haben (bauen).
- 5 Wenn du kommst, wird Oma die Torte schon fertig gebackt haben (backen).



Vermutungen äußern

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Stellt** Vermutungen **an**.
2. **Präsentiert** eure Vermutungen im Kurs. Hattet ihr ähnliche Ideen?

Abgesehen von neuen Spezies – wie wird die Welt im Jahr 2500 aussehen?

Im Jahr zweitausendfünfhundert (2500)
wird es einen fliegenden Zug geben.

Mobilität

(Fortbewegungsmittel: Fahrrad,
Zug, Bahn, Flugzeug, Schiff,
Skateboard, etc.)

Medizin

Im Jahre 2500 wird es
Roboterärzte geben.

Unterricht

Ich hoffe, im Jahr 2500
wird es eine Methode geben
Informationen in sein Gedächtnis
noch leichter/einfacher und schneller zu speichern.



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Mein Leben in 10 Jahren

Wie wird dein Leben in 10 Jahren aussehen?

Schreibe Sätze. Nutze das Futur I und II.

Was wirst du erreicht haben?

Was wirst du gelernt haben?

Wohin wirst du gereist sein?

Wo sehen Sie sich in 10 Jahren?

Ich werde als Senior-Entwicklerin gearbeitet haben.
Ich werde viele Sprachen gelernt haben und mein Deutsch perfektionieren.

Ich werde nach Andamann nicobar gereist sein./

Ich werde zur Insel Andamann nicobar gereist sein.

In 10 Jahren werde ich werde ich ein soziales Geschäft gegründet haben.

Ich werde Gelassenheit und eine gute Work-Life-Balance gelernt haben/ mir angeeignet haben.

Ich hoffe, ich werde in 10 Jahren zu allen Kontinenten gereist sein.

In 10 Jahren werde ich im Ruhestand sein und viel Geld haben.

Ich werde viele Kampfsportarten gelernt haben und ich werde auch viele Philosophien gelesen haben.

Ich werde nach China gereist sein, nach Fujian, um dort mein Kung-Fu zu perfektionieren.



Ende der Lektion

Redewendung

Der Drops ist gelutscht.

Bedeutung: Etwas ist erledigt, entschieden, abgeschlossen.

Beispiel: – „Kannst du mir nochmal die eine Statistikaufgabe erklären?“

– „Ich hab leider erst morgen Zeit.“

– Da ist *der Drops* dann schon *gelutscht*. Ich werde die Klausur geschrieben haben.“



Zusatzübungen



Sätze bilden

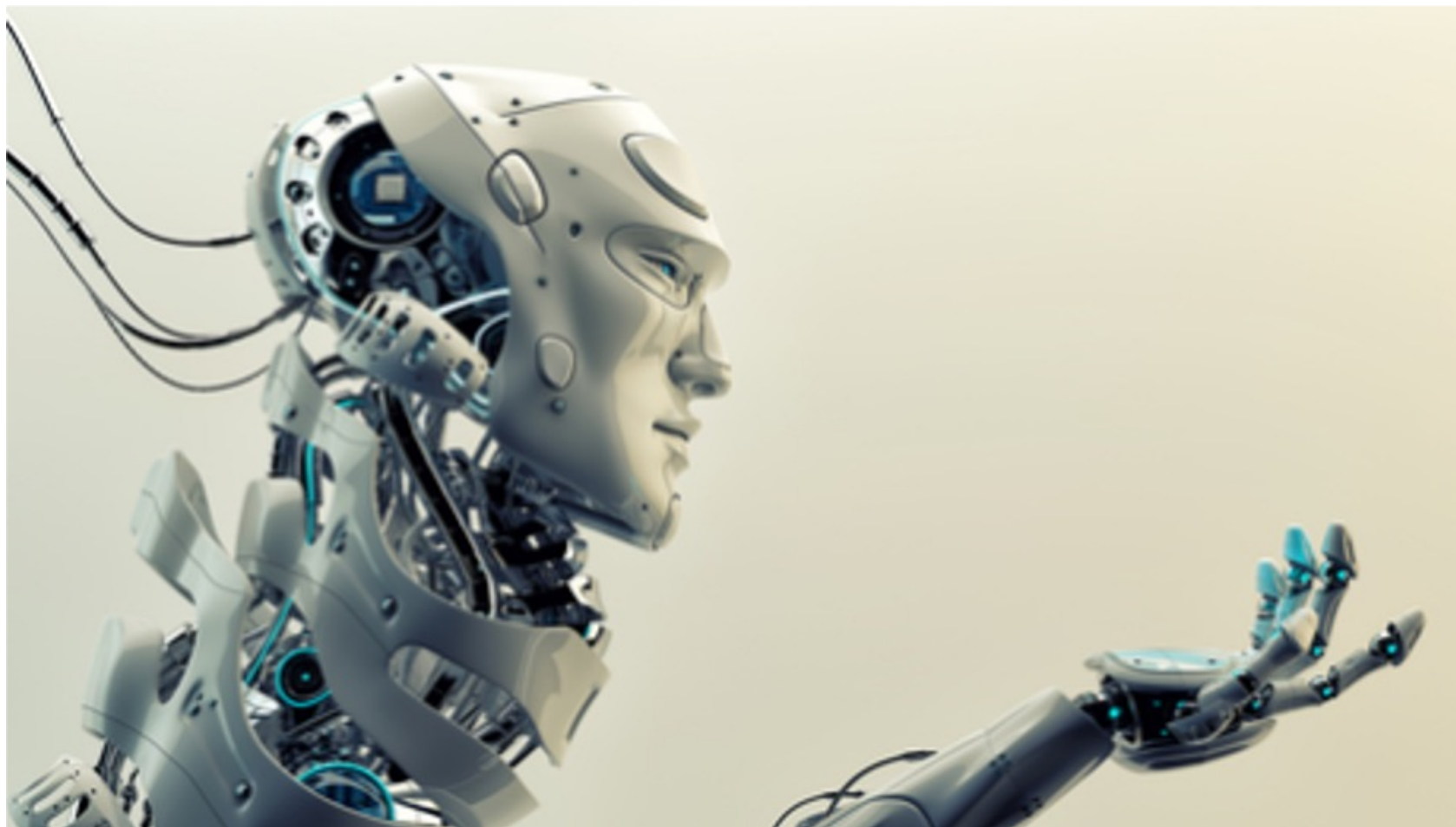
Schreibe Sätze mit dem Futur I in den Chat.

- | | | | |
|----------|-------------|----------|----------------|
| a | verschenken | d | gefährdet sein |
| b | erobern | e | finden |
| c | schaffen | f | erfahren |



Bild

Schaue dir das Bild **an** und **formuliere** mindestens 5 Sätze im Futur I.





**Stelle deinem oder deiner
Partner:in Fragen zu seiner
oder ihrer Zukunft!**





Futur I und II

Beantworte die Fragen.

Was ist der Unterschied zwischen
Futur I und Futur II?

Welches Futur wird seltener
verwendet?

Kannst du je ein Beispiel nennen?



Lösungen

S. 4: werden

S. 5: 1. wird ... haben; 2. werden ... kaufen; 3. Werdet ... anrufen; 4. werde ... trinken; 5. wirst ... kaufen

S. 6: werden; sein; haben

S. 7: wohl; wahrscheinlich

S. 8: 2. Übermorgen wird Yuval seinen ersten Schultag gehabt haben.; 3. In 21 Jahren werden wir bestimmt ein neues Auto gekauft haben.; 4. Ich werde um 7:30 Uhr aufgestanden sein.; 5. Am 28. August werde ich meine Hausarbeit abgegeben haben.

S. 9: werden ... ausgestorben sein; werden ... ausgerottet haben; wird ... entwickelt haben; wird ... gefährdet haben

S. 12: Futur I; Futur II

S. 13: Es ist Futur I, weil es sich auf eine zukünftige, noch nicht abgeschlossene Handlung bezieht.

S. 14: 1. wird ... gelernt haben; 2. wird ... angestellt haben; 3. werde ... gereist sein; 4. werden ... gebaut haben / wird ... gebaut haben; 5. wird ... gebacken haben



Zusammenfassung

Verwendung von Futur I

- Futur I verwendet man, um eine **Absicht** für die Zukunft oder eine **Vermutung** für die Gegenwart oder Zukunft zu äußern.
- Beispiele: *Dieses Jahr werden wir Urlaub in Spanien machen.;* *Morgen wird es wahrscheinlich regnen.*

Verwendung von Futur II

- Das Futur II kann eine **Vermutung** über eine Handlung in der Vergangenheit oder eine **Vermutung**, dass eine Handlung zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen sein wird, ausdrücken.
- Beispiele: *Er wird wohl den Zug verpasst haben.;* *In 2 Monaten werde ich einen Job gefunden haben.*

Perfekt statt Futur II

- Wenn Futur II durch das Perfekt ersetzt wird, sollte die Vermutung durch **Adverbien** wie **wohl**, **vermutlich**, **wahrscheinlich** oder **vielleicht** verdeutlicht werden.
- Beispiele: *Er ist wohl schon nach Hause gegangen.;* *Wir haben das Buch wahrscheinlich gelesen.*

Unterschied zwischen Futur I und Futur II

- **Futur I** bezieht sich auf eine **zukünftige Handlung**, z. B. *Wir werden ein Haus bauen.*
- **Futur II** bezieht sich auf eine **abgeschlossene Handlung in der Zukunft**, z. B. *Wir werden vielleicht ein Haus gebaut haben.*



Wortschatz

wohl

wahrscheinlich

vermutlich

Was wirst du erreicht haben?

Was wirst du gelernt haben?

Wohin wirst du gereist sein?

