

KOMMUNIKATION

# Eine Erörterung schreiben

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE\_B2\_1131W

SPRACHE

Deutsch

## Lernziele

der Füller

- Ich kann den **Aufbau** einer Erörterung erkennen und erläutern.
- Ich kann **strukturiert** und logisch eine Erörterung verfassen.



warm up

auf der einen Seite

**Einerseits** ist das gut,  
**andererseits** aber auch  
wieder nicht.

auf der anderen Seite

# die Erörterung

Eine **Erörterung** ist eine Stellungnahme, eine Auseinandersetzung oder eine Argumentation in schriftlicher Form zu einem bestimmten Thema, einer Sachfrage, einer Meinung, einer These oder einem Problem.

mit der Hand schreiben  
oder PC ;-)



Meinung äußern

Warum schreiben wir eine **Erörterung**?

# Ziele und Typen (z.B. Pro und Contra Argumente)

Lies die Infos und **ergänze** die fehlenden Wörter.

Ziele: warum?

Die Erörterung **hilft** uns ...

- **Meinungen** und Urteile zu bilden und zu **begründen**.  
Punkte, Inhalt
- dabei **Sachverhalte** klärend darzustellen.
- **Kritik** zu üben  
und **Entscheidungen** zu treffen.

Nomen + Verb Verbindung: Kritik üben oder kritisieren

die Begründung

Es gibt **drei Typen** von Erörterungen:

1. sachbezogen oder **linear**:  
Formulierung des Themas durch eine wertfreie Sachfrage
2. **dialektisch** oder problembezogen:  
Formulierung des Themas durch eine Wertfrage
3. anhand von **Texten**:  
hat einen Text als Grundlage

neutral

begründen

Grundlage

Basis  
treffen

üben

Wertfrage



# Schritt für Schritt

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bringt** die Schritte in eine sinnvolle **Reihenfolge**. Wie schreibt man eine Erörterung? Worauf muss man achten? Wo fängt man an?
2. **Diskutiert** eure Ergebnisse im Kurs.

3

Aspekte und Argumente sammeln

1.

Tiere im Zoo  
das Thema oder den Text **verstehen**

+ Argument 1  
++ Argument 2  
+++ Argument 3  
- Argument 1  
-- Argument 2  
--- Argument 3

(Text nicht obilagtorisch)

5.

ein **eigenes Urteil** bilden und Stellung beziehen  
(Zustimmung, Ablehnung, Differenzierung)

2.

das Thema oder den Text **kritisch** prüfen +/-

4.

Aspekte und Argumente ordnen und in Kategorien einteilen



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Der Aufbau

Ordne die Erklärungen zu.



1

die Einleitung

2

der Hauptteil  
Argumente +/-

3

der Schluss

a

Man sollte den Text abrunden und ein Resultat – ein Urteil, eine abschließende Forderung oder eine sinnvolle Lösung – präsentieren.

b

Man möchte Interesse bei der Leserschaft wecken. Man sollte hier nur einen einleitenden Gedanken zum Thema formulieren.

c

Man sollte sich kritisch mit dem Thema auseinandersetzen. Argumente sollten mit Beweisen und Beispielen untermauert werden.



begründet werden



Redewendung

**Nimm bitte ein anderes Foto für die Präsentation. Die Farben passen nicht zu unserem Logo.**

streng

ok!

**Hm, das ist ein schlagendes Argument.**

treffendes Argument  
gutes Argument

C1

A2

Ist **ein schlagendes Argument** überzeugend?



# Die Argumentationsstruktur

1. **Ordne** die Erklärungen **zu**.
2. Was haben alle drei Argumentationsstrukturen **gemeinsam**?



1

der steigende oder  
lineare Aufbau

2

das  
Sanduhr-Prinzip

3

das  
Pingpong-Prinzip  
Tischtennis

a

+/-  
Man baut gegen-  
sätzliche Positionen  
auf und stellt sie ein-  
ander gegenüber.  
Das stärkste  
Argument für die  
vertretene Position  
steht am Schluss.

b

Pro- und Kontra-  
Argumente werden  
abwechselnd  
angeführt. Die  
Kontra-Argumente  
werden sofort mit  
einem Pro-Argu-  
ment entkräftet. Das  
stärkste Argument  
steht wieder am  
Schluss.

c

Man reiht die  
Argumente so, dass  
eine Steigerung  
stattfindet und das  
stärkste Argument  
am Schluss steht.



Pro 1 - Contra 1  
Pro 2 - Contra 2  
Pro 3 - Contra 3

# Wiederholung Wortschatz: Zoo

**Kennst** du noch alle Wörter?

artgerechte Tierhaltung





# Pro- und Kontra-Argumente

Welche Argumente sind für, welche gegen Tiere im Zoo?

**Ordne zu.**

**1**

freie Wildbahn  
ist für Tiere auch  
Stress

**2**

Einfluss des  
europäischen  
Klimas auf viele  
Tiere unbekannt

**3**

wir können viel  
von Zoos lernen

**4**

Einschränkung  
des  
Lebensraums

**5**

Hauptzweck ist  
jedoch Profit  
und nicht  
Tierschutz

**6**

Tierhaltung in  
europäischen  
Zoos ist  
artgerecht

**7**

einige Tierarten  
zeigen  
Verhaltens-  
störungen

**8**

Arterhaltung  
bedrohter  
Tierarten

**9**

gut für  
Tierschutz, da  
Menschen Bezug  
zu Tieren  
bekommen

**10**

keine  
artgerechte  
Haltung

**Pro-Argumente**

**Kontra-Argumente**



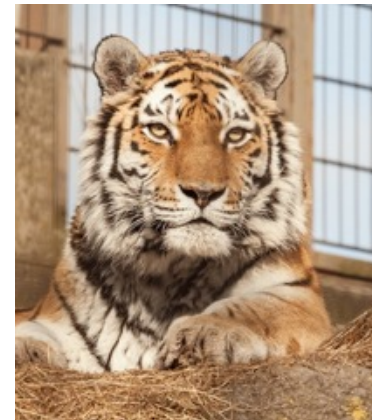
# Argumente gegenüberstellen

**Ordne** nun die Argumente nach ihrer Wichtigkeit und **teile** sie in Kategorien **ein**.

pro Zoos

kontra Zoos

Welches ist  
das stärkste  
Argument?





# Redemittel für eine Erörterung

Lies die Redemittel und **ergänze** die fehlenden Wörter.

## Ordnen

- Zunächst \_\_\_\_\_  
...
- Ebenfalls ...
- Nicht zuletzt ...
- Schließlich ...
- Hinzu \_\_\_\_\_,  
dass ...
- Ähnlich ist die Situation  
bei ...
- Nicht weniger wichtig ist  
...

## Vergleichen

- Dem gegenüber ist aber  
auch zu bedenken, dass  
...
- Man darf jedoch auch  
nicht übersehen, dass ...
- Aber ist das denn  
wirklich so?
- Nicht nur ...,  
\_\_\_\_\_ auch ...
- Trotzdem ...
- Wie aber verhält es sich  
mit ...?
- Einerseits ...,  
\_\_\_\_\_ ...

## Steigern

- ... ist noch relativ  
einfach.
- Schwieriger wird es  
jedoch schon ...
- Noch bedeutsamer ist ...
- Am meisten  
\_\_\_\_\_ hat ...
- Besonders wichtig  
erscheint ...
- Wichtiger ist ...
- Der einfachste  
\_\_\_\_\_ wäre ...

andererseits • einmal • Gewicht • kommt • sondern • Weg



# Sind Zoos moralisch vertretbar?

**Schreibe** nun eine Erörterung zum Thema.  
Sie sollte 250–300 Wörter lang sein.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Eine Erörterung lesen

**Lies** die Erörterung einer anderen Person aus dem Kurs.

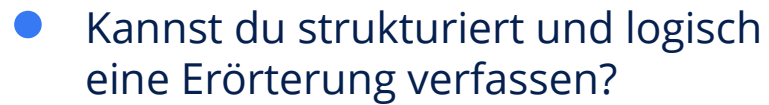
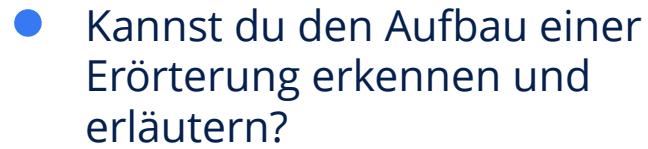
**Gib der Person ein kurzes  
Feedback:**

Hat dich die  
Argumentations-  
struktur überzeugt?

War ihr stärkstes  
Argument auch das  
für dich stärkste  
Argument?

Teilst du die  
Meinung der  
anderen Person?





Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Redewendung

***das Für und Wider***

**Bedeutung:** die Vor- und Nachteile, das Pro und Contra

**Beispiel:** In einer Erörterung muss man *das Für und Wider* genau abwägen.



# Zusatzübungen



# Sind Zoos moralisch richtig?

**Lies** die Erörterung (drei Seiten). Im Anschluss folgt eine Aufgabe dazu.

Der Zoo. Für viele Menschen eine dunkle Erinnerung aus Kindertagen und der Schulzeit. Für andere, die eigene Kinder haben, ein präsender Ort des Vergnügens. Für Umwelt- beziehungsweise Tierschützer ein ewiges Konfliktthema. Aber ist der Zoo denn wirklich so ein grausamer Ort für die Tiere? Oder ist vielleicht alles doch gar nicht so schlimm?

Es steht außer Frage, dass die Tierhaltung in Zoos heutzutage viel artgerechter ist als früher. Die Gehege werden immer größer und es gibt immer mehr Jagdsimulatoren. Aber ist das denn wirklich genug? Können hochmoderne Zoos das Leben in freier Wildbahn denn wirklich ersetzen? Wissenschaftler beziehungsweise Zoologen scheinen unschlüssig. Einerseits sagen einige, dass die Wildtierhaltung in den heutigen Zoos durchaus vertretbar ist, andererseits geben sie auch zu, dass Zoos niemals mit der freien Wildbahn vergleichbar sein werden können. Andere argumentieren, dass auch das Leben in der Wildnis für die Tiere Stress bedeutet. Sie behaupten, das Laufen und Jagen sei für die Tiere sehr stressig.





# Sind Zoos moralisch richtig?

Denn auch diese wollen manchmal einfach nur auf der faulen Haut liegen. Dem gegenüber ist aber auch zu bedenken, dass die Tiere die beim Jagen ausgeschütteten Stresshormone auch brauchen, um gewisse Körperfunktionen aufrecht zu erhalten. Ein anderes Argument für die Erhaltung von Zoos ist der Lehrauftrag. Schulklassen besuchen Zoos nicht nur regelmäßig, sondern halten dort sogar ihren Biologieunterricht ab. Sie lernen über die Tiere, ihre Rolle in der Natur und wie wichtig es ist, sie und ihren Lebensraum zu schützen. Kinder können von klein auf eine Verbindung zu wilden Tieren aufbauen und werden so später einmal viel empfänglicher für Tier- und Umweltschutz sein. Ein paar *eingesperrte* Tiere sind ein kleiner Preis um viele andere freilebende zu retten und deren Lebensraum zu erhalten. Stimmt das? Ist das wirklich so einfach? Wer entscheidet das, und wie wählt man die paar armen Tiere, die sich für die anderen opfern müssen, aus? Schließlich können diese das ja nicht selbst entscheiden.





# Sind Zoos moralisch richtig?

Das wohl stichhaltigste Argument für Zoos ist jedoch die Arterhaltung. Es ist eine Tatsache, dass es gewisse Tierarten nur noch in Zoos gibt, weil sie in der freien Wildbahn bereits ausgestorben sind. Viele Tiere sind in der Natur einfach nicht mehr überlebensfähig. Allerdings ist das auch die Schuld der Menschheit, da wir ihren Lebensraum zerstört haben. Böse formuliert ist die Arterhaltung in Zoos nur ein verzweifelter Versuch unsere Fehler wiedergutzumachen. Letzten Endes muss man auch sagen, dass der Zoo trotz allem ein Unternehmen ist. Investitionen in den Erziehungsauftrag und Arterhaltung sind nur soweit möglich, solange der Zoo auch immer noch Profit macht.

Zusammenfassend kann man sagen, dass die Frage nach der moralischen Vertretbarkeit von Tierhaltung in Zoos sehr schwierig zu beantworten ist. Es gibt viele Argumente dafür und dagegen, die sich ungefähr die Waage halten. Nichtsdestoweniger ist es sicher, dass Zoos das Leben in freier Wildbahn niemals ersetzen werden können.





# Eine Erörterung analysieren

**Strukturiere** die vorgegebene Erörterung.

Was umfasst die Einleitung?

Was ist der Hauptteil?  
Welche Argumente werden dargelegt?

Was steht im Schlussteil?



# Wiederholung Wortschatz: Privilegierte Spezies

**Kennst** du noch alle Wörter?





# Sind wir die privilegierte Spezies auf Erden?

**Bearbeite** die Aufgaben in Vorbereitung auf das Schreiben einer Erörterung.

1

Finde Argumente, die die Frage  
*Sind wir die privilegierte Spezies auf Erden?*  
bejahen oder verneinen.

2

Erstelle eine Mind-Map oder  
eine Pro-und-Kontra-Liste,  
in der du deine gesammelten Argumente aufteilst.

3

Überlege dir, welche Art von Erörterung  
du schreiben möchtest und  
welche Argumente stark und welche schwach sind.





# Argumente strukturieren

**Strukturiere** nun deine Argumente mithilfe der typischen Phrasen einer Erörterung.  
Welche Pro- und Kontra- Argumente stellst du gegenüber?

pro

---

---

---

---

---

---

---

---

kontra

---

---

---

---

---

---

---

---





# Sind wir die privilegierte Spezies auf Erden?

**Schreibe** nun eine Erörterung zum Thema.  
Sie sollte 250–300 Wörter lang sein.

A large, blank sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing an essay. The paper is slightly tilted and has a blue shadow on the left side.





# Eine Erörterung lesen

**Lies** die Erörterung einer anderen Person aus dem Kurs.

**Gib der Person ein kurzes Feedback:**

Hat dich die  
Argumentations-  
struktur überzeugt?

War ihr stärkstes  
Argument auch das  
für dich stärkste  
Argument?

Teilst du die  
Meinung der  
anderen Person?





# Lösungen

- S. 5:** begründen, üben, treffen; Wertfrage, Grundlage
- S. 6:** 3; 1; 5; 2; 4
- S. 7:** 1b; 2c; 3a
- S. 8:** ja
- S. 9:** 1c; 2a; 3b
- S. 11:** Pro: 1, 3, 6, 8, 9
- S. 13:** einmal, kommt; sondern, andererseits; Gewicht, Weg

