



KOMMUNIKATION

# Kurze literarische Textsorten

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

**NUMMER** 

DE\_B2\_1031X

**SPRACHE** 

Deutsch



### Lernziele

- Ich kann verschiedene literarische Textsorten definieren und wiedergeben.
- Ich kann meine Meinung über die Bedeutung von literarischen Kurztexten klar und begründet ausdrücken.

ein Gedicht: Merkma<mark>l: Reim</mark>

Komm mit mir
Und mach diese Stunde hier!
Du wirst es nicht bereuen,
Im Gegenteil: Es soll dich
erfreuen!

Paarreim





### die Textsorte

Es gibt verschiedene **Textsorten**, zum Beispiel Märchen, Gedichte, Zeitungsartikel und Kurzgeschichten.



Rotkäppchen ist ein Märchen.



### **Textsorten**

Was passt? Ordne zu.

- 1 Beispiele für Märchen sind
- Das Ein **Epos** ist ein langes Gedicht,
- Aus einer **Parabel**, die meist nicht sehr lang ist,
- In der Ballade finden sich Merkmale aller Textgattungen: Reime aus der Lyrik,
- Am Ende jeder **Fabel** gibt es eine Moral. In dieser Textsorte interagieren Tiere
- Eine **Legende** erzählt eine Geschichte, die seit langem erzählt wird,
- Sagen sind oft regional festgelegt und sollen wahr sein. Hier geht es meist um

### dei Ringparabel

- soll der oder die Leser:in eine Lehre für das eigene Leben ziehen.
- b eine Person, die eine schwierige Situation aus eigener Kraft meistern muss.
- direkte Rede aus der Dramatik und eine Erzählung aus der Epik
- d die aber historisch nicht nachweisbar ist. nicht überprüfbar, nicht
- e Rotkäppchen, Aschenputtel und Schneewittchen.
- f statt Menschen. Diese Fabelwesen haben aber menschliche Eigenschaften.
- **g** das eine Geschichte erzählt.



https://www.youtube.com/watch?v=9mBRrB-yW84 Nathan der Weise



### **Personen in Texten**

Ergänze.

Rotkäppchen, die Großmutter und der Wolf sind zentrale Märchenfiguren in Rotkäppchen.
Die wichtigste Person wird als Hauptcharakter bezeichnet.
Ein anderes Wort dafür ist Protagonist genannt.

Außerdem gibt es zahlreiche Nebencharaktere

/Gegenspieler / meistens der Feind oder das Böse

Antagonist

Hauptcharakter

Märchenfiguren

Nebencharaktere

Protagonist

2

## Was passt?

Ordne zu.

#### Unterbegriffe

- 1 Die Legende, die Sage, die Fabel sind
- Rotkäppchen, Rapunzel und Dornröschen sind
- Charaktere, die nur am Rande einer Erzählung vorkommen, sind
- Sprechende Tiere, Zauberer und Hexen kommen

- a Märchenfiguren.
- Oberbegriff verschiedene Textsorten.
- nur im Märchen vor.
  - **d** Nebencharaktere.

der Rand = etwas das Außen ist

Pizzarand





### Märchen



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

Wer hat dir früher Märchen vorgelesen? Zu welchem Anlass? Mein Großvater hat mir früher Märchen vorgelesen/erzählt.

Welche Märchen kennst du? 2

Was ist dein Lieblingsmärchen?

Die drei Schweinchen, Schneewitchen, die kleine Meerjungfrau --> Arielle, die Meerjungfrau, Rapunzel, etc.

Welche Haupt- und Nebencharaktere findest du bewundernswert?

Batman und Robin unterstützen sich gegenseitig.

Warum?

Sie machen die Drecksarbeit (Achtung: eher diffarmierend, hat eine negative Bedeutung).

Du gehst in den Breakout-Room? Mach ein Foto von dieser Folie.



3

## Perspektivwechsel

**Erzähle** ein bekanntes Märchen aus der Perspektive eines der Nebencharaktere. Die anderen **raten**.

Eines Tages war ich sehr krank. Meine Enkelin sollte mir etwas Essen bringen. Aber sie kam und kam nicht. Stattdessen stand der große böse Wolf vor meiner Tür. Rotkäppchens Großmutter.

#### Märchen und Charaktere

- Schneewittchen Jäger, Zwerg
- Dornröschen gute Fee
- Rapunzel Vater, Mutter
- Frau Holle Brot, Apfelbaum
- Aschenputtel Taube
  - Rotkäppchen Großmutter







Meine Mutter sagte, ich darf nicht raus gehen, weil es da draussen viele böse Menschen gebe!!/
, weil da draußen gebe es viele böse Menschen. Rapunzel
Es gibt drei Schweinchen. Jedes Schwein hat ein Haus, das aus verschiedenen Materialien gebaut wurde.

Das Märchen Rapunzel handelt von einem Mädchen mit sehr langen Haaren. Der Prinz rettet sie. Meine Tochter hat noch nicht ihre Haare geschnitten/schneiden lassen. Ein Prinz möchte sie retten.



### das Gedicht

Ein **Gedicht** reimt sich meistens und erzählt etwas auf sehr poetische Weise.



könnte = könnt' (Umgangssprache) ( to enjoy) Ich könnt' den Frühling mehr genießen, müsste ich nicht dauernd niesen.

( to sneeze)





## **Stilmittel**

Kennst du alle diese Stilmittel? Fallen dir weitere ein?





### **Stilmittel**

Welche **Stilmittel** findest du?



#### Metapher

Er sucht die Nadel im Heuhaufen.

#### Personifikation

Der Vergleich hinkt.

hinken = nicht gut/richtig gehen können = humpeln

> Es ist dort so leise, dass man Stecknadeln fallen hört.

die Hyperbel

Es regnet sehr stark/viel.

Es schüttet wie aus Eimern! Vergleich

#### Alliteration

Veni, vidi, vici.

Das Herz steht für die Liebe.

**Symbol** 

#### der Reim

Vater werden ist nicht schwer, Vater sein dagegen sehr.

Die rhetorische Frage Schlaft ihr eigentlich?

Der Kühlschrank frisst ziemlich viel Strom.

Personifkation fressen bedeutet hier verbrauchen



### Ein Gedicht schreiben

**Schreibe** ein kurzes Gedicht (zwei bis vier Zeilen). Die Wörter im roten Kasten helfen dir dabei.

Ich spaziere am See und ich trinke einen Kaffee, Ich fühle den kalten Schnee deshalb trinke ich auch (warmen) Tee, Ich sehe eine Schnecke, ich ging die gleiche Strecke (den gleichenWeg). Mich begrüßt eine Katze sie hat eine schwarze Tatze (paw).

#### Wörter für ein Gedicht

- Klee, See, Schnee, Fee, Tee, Kaffee
- Reh, Zeh, weh
- Portemonnaie
- Schnecke, Strecke
- schmecken, schlecken, necken
- recken, strecken
- Katze, Tatze
- Hase, Nase, Vase, Phase





Dieser Kuchen ist ein Gedicht! Kann ich das Rezept haben?

Wenn etwas ein Gedicht ist, ist es

- □ sehr gut.
- ☐ sehr schlecht.





## Meine Lesegewohnheiten



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

# Welche Art von Literatur liest du am liebsten und warum?

Prosa oder Poesie?

Kurze oder lange Textsorten?

Welche Genres?



Ich lese am liebsten historische Geschichten. Ich lese am liebsten Fachliteratur über Software-Development. Ich lese gerne Contemporary Fiction/ zeitgenössische Literatur.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



### Rituale beim Lesen

## Berichte über deine Lesegewohnheiten. Hast du ein bestimmtes Ritual, wenn du liest?

1 schönes Ambiente

Wenn ich lese, mache ich mir vorher immer einen Tee, zünde Kerzen an und lasse nebenbei beruhigende Musik laufen.

anzünden = to light

2 absolute Ruhe

> Wenn ich lese, muss absolute Stille sein, sonst kann ich mich nicht konzentrieren.

> > "



## Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du verschiedene literarische Textsorten definieren und wiedergeben?

 Kannst du deine Meinung über die Bedeutung von literarischen Kurztexten klar und begründet ausdrücken?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



### **Ende der Stunde**

### Redewendung

### in eine andere Welt eintauchen

to dive (in)

**Bedeutung:** so von einer Fantasiewelt oder neuen, unbekannten Umgebung fasziniert sein, dass man alles andere vergisst

Beispiel: Wann immer er Zeit hat, liest er ein Buch, um in eine andere Welt einzutauchen.







# Zusatzübungen

## **Textsorten**

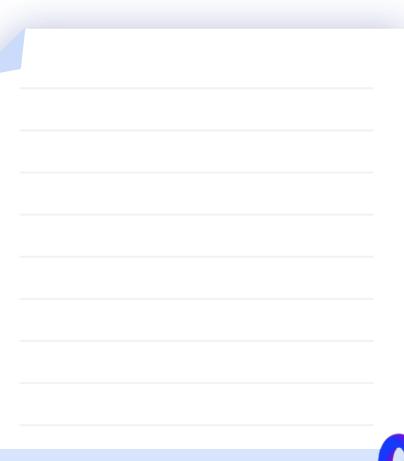


Notiere alle Textsorten, die du in der Stunde gelernt hast. Kennst du noch andere?

- Märchen Gedicht
  - · . .









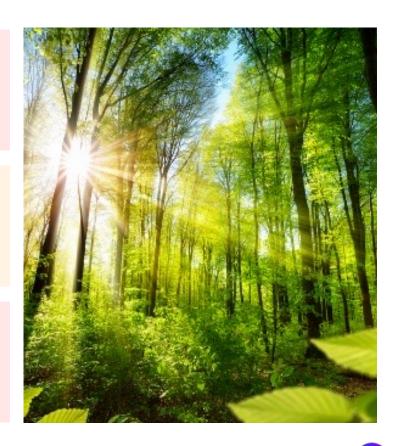
# Wirkung von Stilmitteln

Frage eine Person im Kurs.

1 Welche Wirkung haben Stilmittel auf dich?

**2** Machen sie einen Text interessanter?

Magst du lieber Texte mit Stilmitteln oder ohne? Begründe.







## Meine Lesegewohnheiten



Beantworte folgende Fragen schriftlich!

Wann liest du am liebsten und warum?

Wo liest du am liebsten und warum?

Brauchst du eher deine Ruhe beim Lesen oder kannst du überall und zu jeder Tageszeit lesen?





## Ein Märchen schreiben



Schreibe ein Märchen, in dem du die vorgegebenen Wörter verwendest.

Großvater	Wald	
Abendessen	Krokodil	
Kind	Abenteuer	

## Lösungen

- **S. 5:** 1e; 2g; 3a; 4c; 5f; 6d; 7b
- **S. 6:** 1. Märchenfiguren; 2./3. Hauptcharakter/Protagonist; 4. Antagonist; 5. Nebencharaktere
- **S. 7:** 1b; 2a; 3d; 4c
- **S. 12:** Metapher, Vergleich, Reim, Personifikation, Alliteration, rhetorische Frage, Hyperbel, Symbol, Personifikation
- **S. 14:** sehr gut





## Zusammenfassung

#### **Textsorten**

- das Märchen
- das Epos
- die Parabel
- die Ballade

- die Fabel
- die Legende
- die Sage
- das Gedicht

#### **Personen in Texten**

- der Antagonist
- der Hauptcharakter
- die Märchenfigur

- der Nebencharakter
- der Protagonist

#### **Stilmittel**

- die Metapher
- die Hyperbel
- der Reim
- das Symbol

- der Vergleich
- die rhetorische Frage
- die Alliteration
- die Personifikation



### Wortschatz

das Märchen, -

das Epos, die Epen

die Parabel, -n

die Ballade, -n

die Fabel, -n

die Legende, -n

die Sage, -n

der Antagonist, -en; die Antagonistin, -nen

der Hauptcharakter, -e

die Märchenfigur, -en

der Nebencharakter, -e

der Protagonist, -en; die Protagonistin, -nen

das Gedicht, -e





# Notizen

