

GRAMMATIK

Der Temporalsatz

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_2012G

SPRACHE

Deutsch



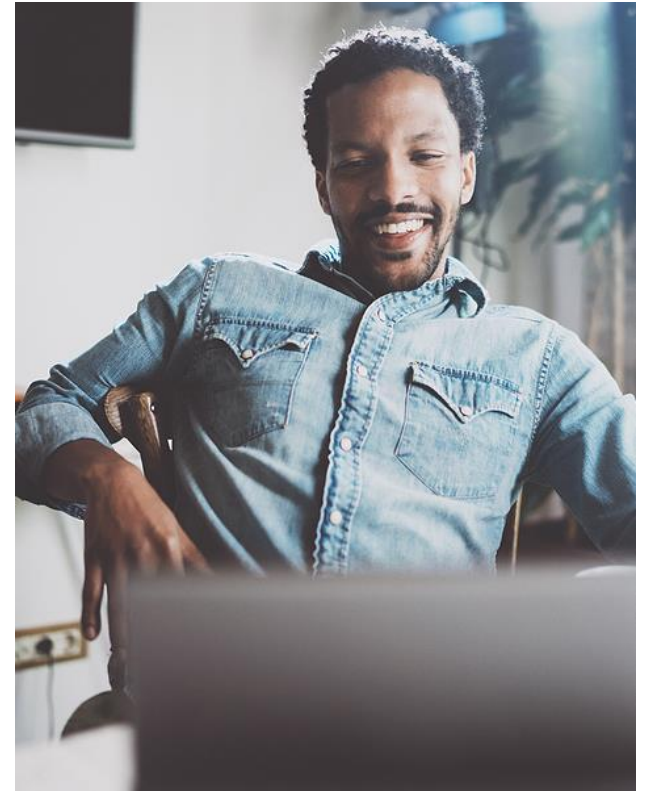
Lernziele

- Ich kann Temporalsätze erkennen und bilden.
- Ich kann temporale Konjunktionen und temporale Adverbien anwenden.

Was hast du **vor**
dem Unterricht
gemacht?

Welche Pläne hast du **nach**
dem Unterricht?

Veranstaltung



der Temporalsatz

Temporalsätze geben einen **Zeitpunkt** beziehungsweise eine **Zeitfolge** an.



Bevor er ins Büro ging – das war **nachdem** er seinen Kaffee getrunken hatte – rief ihn bereits sein Chef an.
Während er telefonierte, band er seine Krawatte.

Gleichzeitigkeit im Temporalsatz

Lies die Beispielsätze und **ergänze**.




- ✓ ✓ Während wir im Büro sind, arbeiten wir.
- ✓ Solange ich auf der Arbeit bin, bin ich sehr beschäftigt.
- ✓ Seitdem ich einen neuen Job habe, bin ich sehr glücklich.
- ✓ ✓ Wenn ich Volleyball spiele, bin ich glücklich.
- ✓ Als ich noch zur Schule ging, war ich unglücklich.

als(1x in der Vergangenheit) - wenn (mehrmals in der Vergangenheit/jetzt-Zukunft)

- Einige Subjunktionen drücken eine Gleichzeitigkeit zwischen Hauptsatz und Nebensatz aus. Die Handlungen beider Satzteile geschehen also zur selben Zeit.
- Im Nebensatz steht das Verb am _____.
- Im Hauptsatz steht das Verb dann direkt _____ dem Komma. Warum?

Haupt- und Nebensatz tauschen

Lies die Beispielsätze und **beantworte** die Frage.

  Während wir im Büro sind,
 **arbeiten** wir.

>

 Wir **arbeiten**,
 während wir im Büro sind.

 Solange ich auf der Arbeit bin,
 **bin** ich sehr beschäftigt.

>

 Ich **bin** sehr beschäftigt,
solange ich auf der Arbeit bin.

- Hauptsatz und Nebensatz können getauscht werden.
- Ändert sich dabei die Stellung des Verbs?



Wenn und als

Sieh dir die Tabelle an und ergänze.

Wann?	Nebensatz	Hauptsatz
in (naher) Zukunft	<u>Wenn</u> ich heute nach Hause komme,	koche ich Essen.
damals – <u>Wiederholung</u>	(Immer) Wenn ich zur Schule musste,	verabschiedete mich meine Mutter mit einem Kuss.
damals – einmalig	<u>Als</u> ich ein Kind war,	gab es noch keine Smartphones.

- _____: Die Handlung passiert in der Zukunft oder wiederholt in der Vergangenheit.
- _____: Die Handlung ist einmalig in der Vergangenheit passiert.





Sätze umformulieren

Tausche Haupt- und Nebensatz. Achte dabei auf die Verbstellung.

genießen

1 Während ich lese, kann ich keine Musik hören.

> Ich kann keine Musik hören, während ich lese.

2 Als gestern Schnee fiel, waren alle erstaunt.

> Alle waren erstaunt, als gestern Schnee fiel

3 Solange ich jung bin, möchte ich viel reisen.

> Ich möchte viel reisen, solange ich jung bin

4 Er ging zum Fußballverein, als er ein Kind war.

> Als er ein Kind war, ging er zum Fußballverein

5 Sie fahren Ski, wenn Schnee liegt.

> Wenn Schnee liegt, fahren sie Ski



Wenn oder als?

Ergänze.

1 Wenn _____ ich aus dem Haus gehe, nehme ich immer meinen Geldbeutel mit.

2 Wenn _____ wir im Urlaub waren, haben meine Eltern uns immer Spielzeug gekauft.

3 Als _____ er sie sah, bekam er Herzrasen.

Wissenschaft

4 Wir sehen uns, wenn _____ wir Mittagspause machen.

5 Sonntags gingen wir in die Kirche, als _____ meine Oma noch lebte.



Frei sprechen

Beende die Sätze.



Wenn ich
gelangweilt bin, ...

solange/seitdem es Schokolade gibt

Ich esse Schokolade,
...
während/seit/wenn

Als ich klein war,
...

Niemand darf mich
stören, ...

während/wenn

Vorzeitigkeit

Lies die Beispielsätze und **ergänze**.

ich gehe
ich bin gegangen
ich ging
ich war gegangen

Ich **machte** den Abwasch, **nachdem** ich **gekocht hatte**.
Nachdem ich **aufgeräumt hatte**, **habe** ich mir ein Bier **aufgemacht**.
Nachdem sie alle Anrufe **gemacht hat**, **beantwortet** sie E-Mails.

Nachdem + pl.P. , Prät/Perfekt

- Von Vorzeitigkeit sprechen wir, wenn die Handlung im Nebensatz vor der Handlung im Hauptsatz stattfindet.
- Im Nebensatz müssen die Verben in einer anderen Zeit stehen als im Hauptsatz:
 - Nebensatz – Plusquamperfekt,
Hauptsatz – _____ oder _____
 - Nebensatz – Perfekt,
Hauptsatz – _____



Nachdem ich mein Projekt beendet hatte, habe ich meine Pflanzen gegossen
Bevor ich meine Pflanzen gegossen habe, hatte ich mein Projekt beendet

Nach dem Essen habe ich Unterricht gemacht = Nachdem ich gegessen hatte, habe ich Unterricht gemacht



Nachzeitigkeit

Nachdem ich den Unterricht beendet hatte, habe ich Mittagessen gegessen

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Bevor

Bevor ich zur Arbeit **gehe**, **putze** ich meine Zähne.
Ich **putze** meine Zähne, **ehe** ich zur Arbeit **gehe**.

- Von Nachzeitigkeit sprechen wir, wenn die Handlung im Nebensatz nach der Handlung im Hauptsatz stattfindet.
- Sieh dir die Zeitformen an. Was fällt dir im Gegensatz zu Sätzen mit *nachdem* auf?





Bevor oder nachdem?

Ergänze.

- 1 _____ du aus dem Haus gehst, solltest du die Schlüssel einpacken.
- 2 _____ wir gestern so schön gefeiert haben, müssen wir heute aufräumen.
- 3 Er hat seine Arbeit im November begonnen, _____ er im Oktober den Vertrag unterschrieben hatte.
- 4 Jeden Tag geht Tom zum Bäcker und holt sich ein Brötchen für die Mittagspause, _____ er zur Arbeit geht.
- 5 _____ das erste Projekt erfolgreich beendet wurde, bekommen wir nun ein neues Projekt zugeteilt.

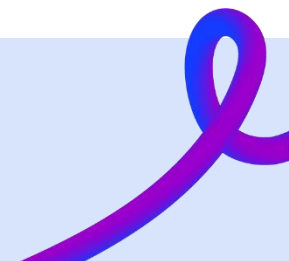


Sätze anders formulieren

Ändere die Sätze.

Tausche dafür *bevor* und *nachdem* und **ergänze** die Wörter, die du brauchst.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Nachdem ich den ganzen Tag vor dem Laptop gesessen hatte, hatte ich Kopfschmerzen. | > | Bevor ich Kopfschmerzen hatte, hatte ich den ganzen Tag vor dem Laptop gesessen. |
| 2 | Bevor ich mein Mittagessen bekam, war ich sehr hungrig. | > | <hr/> <hr/> |
| 3 | Du warst glücklich, nachdem du die Prüfung bestanden hattest. | > | <hr/> <hr/> |
| 4 | Bevor ich ins Bett gehe, schalte ich mein Handy aus. | > | <hr/> <hr/> |





Bilder beschreiben

Beschreibe die Bilder. Spekuliere, was vorher und nachher passierte.



Nachdem ...



..., bevor ...



Temporaladverbien

Lies die Beispielsätze und **markiere** die Temporaladverbien. **Wo** im Satz können sie stehen?

1 Ich putze mir **täglich** die Zähne.

2 Morgens trinke ich Kaffee.

3 Montags gehe ich nicht gern zur Arbeit.

4 Gestern war mein Geburtstag.

5 Simone hat morgen Geburtstag.

6 Zuerst muss ich duschen.

7 Dann putze ich meine Zähne.

8 Danach frühstücke ich.

9 Zuletzt kämme ich meine Haare.

10 Ich kaufe nie Plastiktüten.

11 Ich trinke selten Tee.

12 Ich sehe manchmal fern.

13 Ich gehe oft in Restaurants.

14 Ich freue mich immer auf meine Familie.



Temporaladverbien
antworten auf die Fragen
Wann?, Wie lange?, Wie oft?



Hast du gehört, die Chefin lädt uns alle zu ihrer Geburtstagsparty ein. Gehst du hin?

Nie im Leben würde ich auch nur eine Minute meiner Freizeit freiwillig mit der verbringen!

Gibt es etwas, das du **nie im Leben** tun würdest?



Wie häufig machst du was?

Erzähle.

1



2



3



4





Über Routinen sprechen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen interessanten Aspekt eures Partners oder eurer Partnerin im Kurs.

Erzähle von deinem Tagesablauf.

Was machst du
jeden Tag?

Benutze Adverbien
(*zuerst, dann, täglich,
morgens, abends,
samstags* etc.) ...

... und
Subjunktionen
(*nachdem, wenn,
während, bevor* etc.).



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Ende der Lektion

Redewendung

Wenn zwei sich streiten, freut sich der Dritte.

Bedeutung: Ein Dritter profitiert oft von einem Streit zwischen zwei anderen.

Beispiel: Carina und Ingo diskutieren heftig über die Nutzung des Konferenzraums zur gleichen Zeit. Während sie sich streiten, bucht Joan den Raum für sein Team. *Wenn zwei sich streiten, freut sich der Dritte.*



Zusatzübungen



Sätze umformulieren

Tausche Haupt- und Nebensatz. Achte dabei auf die Verbstellung.

- 1

Seitdem sie ihn kennt, ist sie glücklich.

>

Sie ist glücklich, seitdem sie ihn kennt.
- 2

Solange ich denken kann, wünsche ich mir ein Pony.

>
- 3

Während du kochst, räume ich die Wohnung auf.

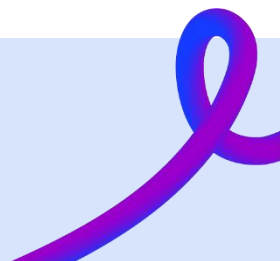
>
- 4

Du nimmst einen Regenschirm mit, wenn es regnet.

>
- 5

Wenn wir zusammen sind, bin ich glücklich.

>





Was passt?

Verbinde die Satzteile.



1 Ich gehe ins Bad,

2 Du bist nett zu mir,

3 Er war glücklich,

4 Ich denke an dich,

5 Du warst da,

6 Er betet,

a seitdem ich dir geholfen habe.

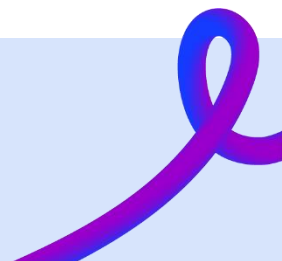
b als er seine Großmutter besuchte.

c seitdem wir uns das erste Mal gesehen haben.

d als ich dich gebraucht habe.

e nachdem meine Frau geduscht hat.

f bevor er isst.





Und du?

Gehe zurück zu Seite 15.

**Warst du schon mal in
ähnlichen Situationen wie die,
die auf den Bildern dargestellt
werden?**

**Erzähle.
Nutze Temporalsätze.**





Bilder beschreiben

Bringe die Bilder **in eine Reihenfolge**. **Benutze** dabei Temporaladverbien.

1



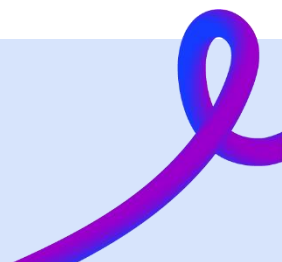
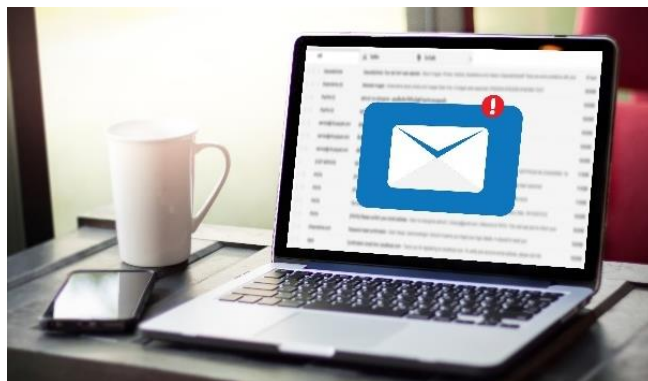
2



3



4





Als ich noch ein Kind war ...

Schreibe einige Sätze über deine Kindheit.

Benutze dafür Adverbien und Subjunktionen.





Lösungen

S. 5: Ende; nach, In diesem Fall gilt der gesamte Nebensatz als Position 1. Das Verb im Hauptsatz steht dann also regulär an Position 2.

S. 6: Nein. Das Verb im Hauptsatz steht weiterhin auf Position 2. Auf Position 1 ist jetzt allerdings nur noch das Subjekt.

S. 7: wenn; als

S. 8: 2. Wir waren alle erstaunt, als gestern Schnee fiel.; 3. Ich möchte viel reisen, solange ich jung bin.; 4. Als er ein Kind war, ging er zum Fußballverein.; 5. Wenn Schnee liegt, fahren sie Ski.

S. 9: 1. Wenn; 2. Wenn; 3. Als; 4. wenn; 5. als

S. 11: Präteritum, Perfekt; Präsens

S. 12: Die Verben in den Teilsätzen können auch die gleiche Zeitform haben.

S. 13: 1. Bevor; 2. Nachdem; 3. nachdem; 4. bevor; 5. Nachdem

S. 14: zum Beispiel: 2. Nachdem ich mein Mittagessen gegessen hatte, war ich nicht mehr hungrig.; 3. Bevor du die Prüfung bestanden hattest, warst du unglücklich/traurig.; 4. Nachdem ich mein Handy ausgeschaltet hatte, konnte mich keiner mehr erreichen.

S. 16: täglich; Morgens; Montags; Gestern; morgen; Zuerst; Dann; Danach; Zuletzt; nie; selten; manchmal; oft; immer; an Position 1 oder nach dem Verb



Lösungen

S. 23: 2. Ich wünsche mir ein Pony, seitdem ich denken kann.; 3. Ich räume die Wohnung auf, während du kochst.; 4. Wenn es regnet, nimmst du einen Regenschirm mit.; 5. Ich bin glücklich, wenn wir zusammen sind.

S. 24: 1e; 2a; 3b; 4c; 5d; 6f



Zusammenfassung

Gleichzeitigkeit

- Die Handlungen in Hauptsatz und Nebensatz geschehen zur selben Zeit, deshalb können Hauptsatz und Nebensatz getauscht werden.
- Subjunktionen: *während, solange, seitdem, wenn, als*
- Bsp.: *Solange ich auf der Arbeit bin, bin ich beschäftigt.; Ich bin beschäftigt, solange ich auf der Arbeit bin.*

Wenn und als

- *wenn*: Die Handlung passiert in der Zukunft oder wiederholt in der Vergangenheit.
- *als*: Die Handlung ist einmalig in der Vergangenheit passiert.
- Bsp.: *Wenn ich heute nach Hause komme, koche ich.; Als ich ein Kind war, gab es noch keine Smartphones.*

Vorzeitigkeit

- Die Handlung im Nebensatz findet vor der Handlung im Hauptsatz statt, deshalb müssen die Verben im Nebensatz in einer anderen Zeit stehen als im Hauptsatz.
- Nebens.: Perfekt, Haupts.: Präsens; Nebens.: Plusquamperfekt, Haupts.: Perfekt/Präteritum
- Bsp.: *Nachdem ich aufgeräumt hatte, habe ich mir ein Bier aufgemacht.*

Nachzeitigkeit

- Die Handlung im Nebensatz findet nach der Handlung im Hauptsatz statt.
- Die Verben in den Teilsätzen können in derselben Zeitform stehen.
- Subjunktionen: *bevor, ehe*
- Bsp.: *Bevor ich zur Arbeit gehe, putze ich meine Zähne.*



Wortschatz

der Zeitpunkt, -e

bevor

nachdem

während

solange

seitdem

ehe

nie im Leben

morgens

samstags

