

%Lingoda

ORIENTIERUNG

Deutsch B2.1

NIVEAUMittelstufe (B2)

NUMMERB2_1001O_DE

SPRACHE Deutsch





Lernziele

 Ich weiß, wie ich das Beste aus der Lingoda-Methode machen kann.

 Ich kann die Struktur vom B2.1-Deutschkurs verstehen.

 Ich weiß, welche Stunde ich als Nächstes buchen muss.





Ist das deine erste Stunde mit Lingoda?

Erzähle uns von dir. Beantworte die folgenden Fragen und erzähle uns von deinen Erfahrungen beim Deutschlernen.

das Missverständnis

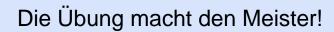


Ist das deine erste Deutschstunde?

Wo hast du vorher Deutsch gelernt?

Warum Deutsch? Was motiviert dich Deutsch zu lernen? Erzähle!

Was ist das Schwierigste am Deutschlernen? Was ist das Einfachste?







Wie lernt man eine Sprache?

Denke über die folgenden Aussagen auf der Grundlage deiner Erfahrungen beim Erlernen der deutschen Sprache oder anderer Sprachen nach. **Stimmst du diesen Aussagen zu?** Was ist am wichtigsten? Erzähle über deine Lernerfahrungen!

beherrschen - etwas gut können

Ich beherrsche die deutsche Sprache gut.



Es ist wichtig, die Grammatik zu beherrschen.

Es ist wichtig, **Fehler zu** vermeiden.

Es ist wichtig, **so viel wie möglich zu sprechen**.

Es ist wichtig, dass du alle Vokabeln auswendig lernst.





Reicht es aus, Grammatik und Vokabeln zu lernen?

Lies das folgende Zitat und **beantworte** die folgenden Fragen.

auswendig - man kann etwas, ohne nach zu schauen. man erinnert sich.



James: Ich lerne schon seit 5 Jahren Deutsch. Ich habe eine Menge Grammatikübungen gemacht und viele Vokabellisten auswendig gelernt. Aber als ich in ein deutschsprachiges Land fuhr, konnte ich keinen Kaffee bestellen!



Was ist hier passiert?

Warum kann James keinen
Kaffee bestellen?

Reicht es zum Erlernen einer Sprache aus, die Grammatik und den Wortschatz zu kennen?

Was fehlt James, um zuversichtlich sprechen zu können?





Mit wem bist du einverstanden?

Wie ist es, eine Sprache zu lernen? Lies die beiden Meinungen. Wem stimmst du zu?

Mathe - die Mathematik



Eine Sprache zu lernen ist wie Mathe zu lernen. Man muss nur die Regeln kennen, und man kommt immer zum gleichen Ergebnis.

Ergebnis = das Resultat



Sprachenlernen ist wie das Erlernen einer neuen Sportart: Man muss die Regeln kennen, aber das Wichtigste ist das Spielen!

Ist das Lernen einer Sprache wie das Lernen von **Mathematik** oder wie das Lernen einer **Sportart**?

Was ist der Unterschied?

Wie wichtig sind **Sprechübungen**?







Sprechen und Fehler machen

Lies die Meinungen von Marco und Julia. Beantworte dann die folgenden Fragen.

jemanden zu etwas auffordern = man bittet jemand etwas zu tun



Marco

Ich hasse es, Fehler zu machen. Ich spreche nie, wenn der Lehrer mich nicht dazu <u>auffordert</u>. Ich muss das Thema sehr gut kennen, bevor ich spreche.

Im Lingoda-Unterricht spreche ich so viel wie möglich. Ich mache Fehler, aber alle verstehen mich, und die Lehrkräfte geben mir Feedback. Ich werde immer selbstbewusster.



Julia

selbstbewusst sein "Ich bin selbstbewusst" - man ist sicher mit sich selbst (engl. to be confident)

Wer wird deiner Meinung nach **schneller** Deutsch lernen? Was denkst du über **Fehler**? Sind Fehler immer schlecht?

Und du?Bist du motiviert um mehr zu sprechen?





Wie funktioniert Lingoda?

Lies den folgenden Text über Lingoda und beantworte die folgenden Fragen.

Du wirst in jeder einzelnen Klasse sprechen können. Ehe du dich versiehst, wird Deutsch zur Gewohnheit und wird mehr und mehr zur Selbstverständlichkeit.

Unser Unterricht ist so aufgebaut, dass du **so viel wie möglich sprechen** kannst. Sei also nicht schüchtern! Das hilft dir beim Lernen - und der Unterricht macht auch mehr **Spaß**.

Denke daran, dass **Fehler** ein natürlicher Teil des Lernprozesses sind. Wenn du keine Fehler machst, bleibst du wahrscheinlich in deiner **Komfortzone**.



Warum ist es **wichtig**, die eigene **Komfortzone** zu verlassen, um Deutsch zu lernen?

Denke über deine Lernerfahrung nach: Bist du immer in deiner Komfortzone geblieben? **Was hast du getan**, um aus ihr herauszukommen?





Kursübersicht: Deutsch B2.1

1 Kapitel: 4 Lektionen 1 Niveau (B2.1): 12 Kapitel







Kapitelstruktur

Jede Lektion hat ein anderes Lernziel. Hier findest du eine Übersicht der Lektionen je nach Ziel.





Grammatik: Lerne ein bestimmtes Grammatikthema.





Kommunikation: Lerne Schlüsselbegriffe und -strukturen.



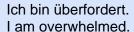


Lesen: Lerne neue Vokabeln und Strukturen mit einem ansprechenden Text!





Sprechen: Wiederhole die Lektionen bis zum Ende des Kapitels. Übe das Gelernte im Rahmen eines Gesprächs.







Kapitelthemen

Lies die Kapitelthemen für das Niveau B2.1. Gibt es irgendwelche Wörter, die du nicht kennst? Schaue dir die Kapitel auf der Seite Mein Kurs an, dort siehst du auch die einzelnen Lektionen. Welches Kapitel ist interessant für dich?

Kapitel 1	Ich kann ein Studium im Ausland organisieren.
Kapitel 2	Ich kann eine Arbeit im Ausland finden.
Kapitel 3	Ich kann ein Märchen analysieren.
Kapitel 4	Ich kann eine Kurzgeschichte verfassen.
Kapitel 5	Ich kann über das Verhältnis von Mensch und Tier diskutieren.
Kapitel 6	Ich kann über das Verhältnis von Mensch und Umwelt diskutieren.
Kapitel 7	Ich kann über Gefühle sprechen.
Kapitel 8	Ich kann über Künstliche Intelligenz diskutieren.
Kapitel 9	Ich kann über die Vor- und Nachteile des Internets diskutieren.
Kapitel 10	Ich kann über die Sozialen Medien diskutieren.
Kapitel 11	Ich kann meine Meinung ausdrücken .
Kapitel 12	Ich kann über neue Glaubensrichtungen sprechen.



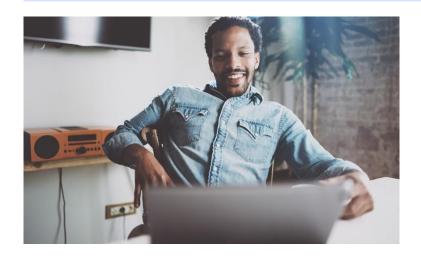


Dein Lernplan

Lies diese Folie über den Lernplan und **frag** die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Wir empfehlen, die
Lektionen in der
Reihenfolge des
Lernplans zu absolvieren.





Du kannst den Lernplan jedoch flexibel gestalten und jede beliebige Unterrichtsstunde buchen.



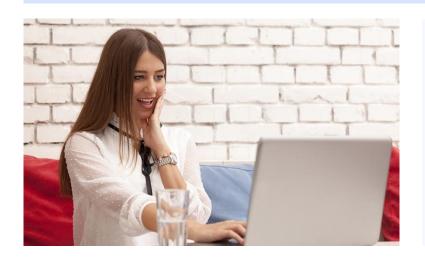


Vergiss die Klassenbücher nicht!

Lies diese Folie über das Klassenbuch und frag die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Nach jeder Unterrichtsstunde schickt dir deine Lehrkraft das **Klassenbuch** zu.





Im Klassenbuch findest du nützliches Feedback, Empfehlungen und/oder zusätzliche Ressourcen.





Zeit für Fragen und Antworten!

Hast du Fragen zu Lingoda?

Teile deine Fragen mit deiner Lehrkraft und deinen Mitschüler:innen.





Welche Stunde soll ich als nächstes buchen?

Sieh dir deinen Lernplan auf der Plattform von Lingoda an: Welche Lektion steht als nächstes an? Unsere Lehrkräfte können allen Schüler:innen Empfehlungen geben. Auf der nächsten Folie findest du ein paar Auswahlmöglichkeiten. **Welche Option würdest du wählen?**

Option A

Du solltest mit der ersten Lektion des Lehrplans beginnen.

Option B

Du bist ein wenig erfahrener, du solltest mit einem fortgeschritteneren Kapitel anfangen.

Option C

Du möchtest über etwas Spezielles lernen: Du weißt, welches Kapitel.

Option D

Deine Lehrkraft gibt dir eine Empfehlung.



9.

Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du das Beste aus der Lingoda-Methode machen?

Kannst du die Struktur vom B2.1-Deutschkurs verstehen?

Weißt du, welche Stunde du als Nächstes buchen musst?



Ende der Stunde

Redewendung

Wissen, wie der Hase läuft.

Bedeutung: sich gut auskennen, wissen wie etwas funktioniert

Beispiel: Nach dieser Lektion weiß ich wie der Hase bei Lingoda läuft!







Zusatzübungen



Fangen wir an zu sprechen!



Fangen wir an zu sprechen!

Auf den nächsten Folien findest du einige Fragen, um das Gespräch in Gang zu bringen!





Eine Sprache zu lernen ist wie ...



Lies die folgenden Sätze, in denen das Erlernen einer Sprache mit einer anderen Fähigkeit verglichen wird. Welchem Satz stimmst du zu? Welchem stimmst du nicht zu?



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fahrradfahren zu lernen!



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Kochrezept zu lernen!



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fußball spielen zu lernen!



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Instrument spielen zu lernen!





Über das Online-Lernen sprechen



Lernst du gerne online?

Was sind die Vorteile des Online-Lernens einer Sprache? Welche Schwierigkeiten gibt es?







Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



Was gefällt dir an deinem Wohnort am besten?
Wenn es nicht dein Heimatland ist, warum hast du dich entschieden, dorthin zu ziehen?





Welche berühmten
Sehenswürdigkeiten gibt
es in deinem Land?
Haben deine
Mitschüler:innen sie
besucht?





Sprachenlernen in der Freizeit



Welchen Film hast du zuletzt auf Deutsch gesehen? Hast du Untertitel benutzt? Liest du oft Bücher oder Artikel auf Deutsch? Was hast du zuletzt gelesen?

Hörst du deutschsprachige Musik? Wenn ja, welche Art? Wann hast du dich das letzte Mal außerhalb des Klassenzimmers mit jemandem auf Deutsch unterhalten?





Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



Wie wichtig ist es, dort, wo du lebst, Deutsch sprechen zu können?

Wie oft musst du bei der Arbeit oder wenn du mit Freunden ausgehst Deutsch sprechen?







Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



Welche typischen oder traditionellen Gerichte gibt es in deinem Land?
Hast du ein Lieblingsgericht?





Kannst du etwas
Außergewöhnliches über
dein Land nennen, das
die meisten Menschen
nicht kennen?







Welche anderen Sprachen kannst du sprechen?

Welche Sprachen werden in deinem Land gesprochen?

Sprechen viele Menschen mehr als eine Sprache?



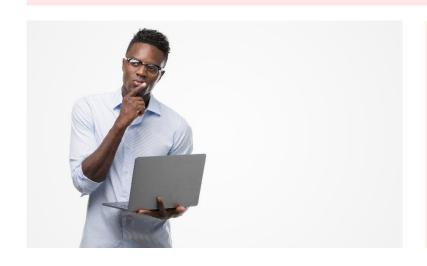
9.

Herausforderungen



Was findest du beim Deutschlernen am schwierigsten?





Fällt dir etwas ein, um diese Schwierigkeiten zu lösen?





Diskutiere!



Warum ist es eine gute Idee, viele verschiedene Sprachen zu sprechen?





Warst du jemals in einer Situation, in der du Deutsch gebraucht hast?



9.

Zusammenfassung

Modul- und Kapitelübersicht

- Diese Stufe besteht aus 12 Kapiteln.
- Jedes Kapitel besteht aus 4 Lektionen:
 - Grammatik, Kommunikation, Lesen und Sprechen.
- Diese Stufe umfasst auch die Orientierungslektion und die abschließende Wiederholungslektion (Schreiben).

Niveau B2.1 Kapitel

- Ich kann ein Studium im Ausland organisieren.
- Ich kann eine Arbeit im Ausland finden.
- Ich kann ein Märchen analysieren.
- Ich kann eine Kurzgeschichte verfassen.
- Ich kann über das Verhältnis von **Mensch und Tier** diskutieren.
- Ich kann über das Verhältnis von **Mensch und Umwelt** diskutieren.
- Ich kann über Gefühle sprechen.
- Ich kann über Künstliche Intelligenz diskutieren.
- Ich kann über die Vor- und Nachteile des Internets diskutieren.
- Ich kann über die Sozialen Medien diskutieren.
- Ich kann meine Meinung ausdrücken.
- Ich kann über neue Glaubensrichtungen sprechen.





Notizen

