

SPRECHEN

# Mein Auslandsjahr

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_1014S


**SPRACHE**

Deutsch




## Lernziele

- Ich kann über Vor- und Nachteile eines Auslandsstudiums sprechen.
- Ich kann über meine eigenen Erfahrungen und Erwartungen sprechen.



Ein Jahr im Ausland ist ein **großes Abenteuer**.  
Du erlebst vieles, bekommst viele  
**Eindrücke** und hast im  
Nachhinein viel **Erfahrung**  
gesammelt.





# Aufwärmen

Was denkst du: Wann ist ein guter Zeitpunkt, um ins Ausland zu gehen? Schon im Studium, wenn man bereits arbeitet oder ist es gar nicht nötig?

**Notiere** deine Argumente und **diskutiere**.

im Studium

im Berufsleben

gar nicht

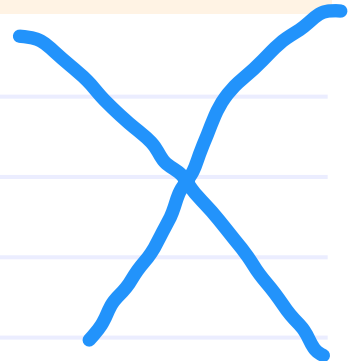
selbstständig und unabhängig

neue Kulturen kennenlernen

neue Kontakte

man kann die Sprachkenntnisse verbessern

neue Erfahrungen sammeln





Egal, wann. Es ist nur wichtig, dass man weggeht und mal **seine Komfortzone verlässt**.

Fällt es dir schwer, **deine Komfortzone** zu **verlassen**? Warum (nicht)?



# Im Ausland studieren

**Kennst** du alle Wörter?





# An der Universität

Was passt? **Ordne zu.**

1 Ich habe im ersten Semester zehn **d**

2 Ich habe meinen Stundenplan **a**

3 Ich habe für meine Hausarbeit **e**

4 Ich habe in einem Nebenjob **c**

5 Zu Mittag esse ich **b**

**a** für das nächste Semester schon zusammengestellt.

**b** in der Mensa.

**c** praktische Erfahrungen gesammelt.

**d** Lehrveranstaltungen besucht.

**e** Fachliteratur ausgeliehen.



# Das Erasmus-Programm

Was weißt du schon über das Erasmus-Programm?

**Kreuze an** und **korrigiere** die falschen Antworten.

|   |  | richtig                             | falsch                              |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Am Erasmus-Programm nehmen <b>nur die EU-Staaten teil.</b><br>die Türkei, Norwegen, Nordmazedonien, Island Liechtenstein | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Das Erasmus-Programm ist ein Austausch-Programm für Studierende.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | Man bekommt ein Stipendium für die Zeit im Ausland.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | Das Erasmus-Programm ist relativ neu.<br>Es gibt dieses Programm seit 1987.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Man muss schon das erste Studienjahr absolviert haben, bevor man mit dem Programm ins Ausland gehen kann.                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |





# Was denkst du?

**Welche Kompetenzen und Fähigkeiten (Stärken) sind von Vorteil, wenn man ein Auslandssemester machen möchte?**

**Wer sollte lieber kein Auslandssemester machen?**





# Mein Auslandssemester

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen interessanten Aspekt eures Partners oder eurer Partnerin im Kurs.

**Benutzt die folgenden Fragen:**

Könntest du ein  
Auslandssemester  
machen?

Oder hast du schon  
eins gemacht?

Wenn du keins  
gemacht hast:  
Warum nicht?





# Mein Traumland

Hast du ein Auslandssemester gemacht? **Beantworte** die Fragen in der roten Box.

Hast du kein Auslandssemester gemacht? **Beantworte** die Fragen in der gelben Box.

- In welchem Land warst du?
- Warum hast du dich für dieses Land entschieden?
- Was hat dir besonders gut / nicht so gut gefallen?
- Wurden alle deine Erwartungen erfüllt?
- Wenn du nochmal neu wählen könntest, würdest du wieder in dieses Land gehen?
- Warum (nicht)?

**oder**

- In welches Land würdest du gehen?
- Warum würdest du in dieses Land gehen?
- Was erwartest du von dem Land?
- Was erwartest du von der Universität?
- Stell dir vor, dass nicht alle deine Erwartungen erfüllt werden. Wie würdest du reagieren?
- Warum?













# Meine Traumuniversität

Welche der folgenden Punkte waren dir wichtig, als du deine Gastuniversität ausgewählt hast?  
Wenn du kein Auslandssemester gemacht hast: Überlege trotzdem, was dir wichtig wäre.

## Kriterien zur Auswahl der Universität

**Stelle** ein Ranking **auf** und **diskutiere** es mit den anderen im Kurs.

- |   |  |  |   |  |   |   |
|---|--|--|---|--|---|---|
|  | die Größe der Universität  | 1  |  | die Spezialisierung  |   |   |
| 2   |   | die Dozent:innen und Lehrmethoden          |   |   | die Komplexität der Studienfächer           |   |
|   |   | das internationale Ansehen der Universität | 3   |   | die Lebensqualität in der Universitätsstadt | 2 |
| 3   |   | die Studiengebühren                        |   |   | die Ausstattung der Universität             |   |
|   |  | die Wohnmöglichkeiten für Studierende      |   |  | das angebotene Stipendium                   |   |



# Mögliche Schwierigkeiten

**Beantworte** folgende Fragen!

**Welche Schwierigkeiten** können im Zusammenhang mit einem Auslandssemester auftreten?

Wie kann man diese Schwierigkeiten **überwinden**?

Sollte man trotz vorprogrammierter Schwierigkeiten das **Risiko eingehen**?  
Warum (nicht)?

A white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notepad, positioned on the right side of the slide. It has a blue tab on the top left corner and a blue and purple ribbon-like graphic at the bottom right.



# Mein Jahr im Ausland

Stelle dir vor, du hast letztes Jahr zwei Auslandssemester gemacht.

**Bearbeite** folgende Aufgaben!

1



Erzähle ein paar **Eckdaten**:

Wo warst du? Was hast du da genau gemacht? Wie lange warst du da?

2



Welche **Erfahrungen** hast du gesammelt?

3



Welche **Tipps** würdest du weitergeben?



# Was denkst du?

**Lies** die Aussage. Wie ist deine Meinung dazu? **Begründe.**



Viele machen nur ein Auslandssemester, um ihren Lebenslauf zu verbessern.  
Die Kultur des Gastlandes interessiert sie oft nicht.





# Ende der Stunde

Redewendung

***ins kalte Wasser springen***

**Bedeutung:** eine neue, unbekannte Aufgabe schaffen müssen; sich etwas trauen

**Beispiel:** Letztendlich war es gut, dass Adrian einfach *ins kalte Wasser gesprungen* und nach Deutschland gegangen ist, obwohl er kein Deutsch gesprochen hat.



# Zusatzübungen



# Was denkst du?

Lies die Aussagen. Wie ist deine Meinung dazu? **Begründe.**



Man sagt, in einem Auslandssemester verbessert man die eigenen Sprachkenntnisse und kann die späteren Karrierechancen steigern. Man kann sich in einem Auslandssemester auch persönlich weiterentwickeln.



# Erledigungen



Du wirst zwei Semester mit dem Erasmus-Programm in Portugal studieren.  
Was muss vor der Reise erledigt werden?



# Schreiben

**Verfasse** ein Motivationsschreiben.

Du möchtest dich für ein  
Auslandssemester an einer  
ausländischen Universität bewerben.







# Dialog

An deiner Universität hilfst du Erasmus-Studierenden beim Ankommen. Am Anfang haben sie viele Fragen, aber zum Glück kannst du ihnen gut helfen.

**Sprecht** einen Dialog.



*Wo finde ich die Uni-Bibliothek?*

*Die ist ...*



*Gibt es hier eine Mensa?*

*Nein, aber ...*



*Wann sind die Vorlesungen online?*

*Ab ...*



# Universitätsstadt

**Beantworte** die Fragen.

- 1 Gibt es in deiner Stadt oder einer Stadt, in der du schon gewohnt hast, eine Universität?
- 2 Warum ist sie die perfekte Stadt für Studierende?
- 3 Welche Angebote gibt es für Studierende?





# Lösungen

**S. 7:** 1d; 2a; 3e; 4c; 5b

**S. 8:** richtig: 2, 3, 5 ; falsch: 1. die EU-Staaten und Nordmazedonien, Island, Liechtenstein, Norwegen, die Türkei, 4. Das Programm gibt es seit 1987.





# Zusammenfassung

## Im Ausland studieren

- *der Stundenplan*
- *das Stipendium*
- *das Motivationsschreiben*
- *Lehrveranstaltungen besuchen*
- *Fachliteratur ausleihen*

## Über Erfahrungen an der Universität sprechen

- *Ich habe im ersten Semester zehn Lehrveranstaltungen besucht.*
- *Ich habe meinen Stundenplan für das nächste Semester schon zusammengestellt.*
- *Ich habe für meine Hausarbeit Fachliteratur ausgeliehen.*
- *Ich habe in einem Nebenjob praktische Erfahrungen gesammelt.*

## Über Vorteile und Nachteile von einem Auslandssemester sprechen

- *In einem Auslandssemester verbessert man die eigenen Sprachkenntnisse und kann die späteren Karrierechancen steigern. Man kann sich auch persönlich weiterentwickeln.*
- *Im Zusammenhang mit einem Auslandssemester können Schwierigkeiten auftreten.*



# Wortschatz

der Leistungspunkt, -e

Fachliteratur ausleihen

der Stundenplan, -e

das Stipendium, die Stipendien

das Semesterticket, -s

Lehrveranstaltungen besuchen

in der Mensa essen

Schwierigkeiten überwinden

ein Risiko eingehen

