

ORIENTIERUNG

Deutsch B2.1

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

B2_1001O_DE

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich weiß, wie ich das Beste aus der Lingoda-Methode machen kann.
- Ich kann die Struktur vom B2.1-Deutschkurs verstehen.
- Ich weiß, welche Stunde ich als Nächstes buchen muss.



Ist das deine erste Stunde mit Lingoda?

Erzähle uns von dir. Beantworte die folgenden Fragen und erzähle uns von deinen Erfahrungen beim Deutschlernen.

das Missverständnis



Ist das deine erste Deutschstunde?

Wo hast du vorher Deutsch gelernt?

Warum Deutsch? Was motiviert dich Deutsch zu lernen? Erzähle!

Was ist das Schwierigste am Deutschlernen? Was ist das Einfachste?

Die Übung macht den Meister!

Wie lernt man eine Sprache?

Denke über die folgenden Aussagen auf der Grundlage deiner Erfahrungen beim Erlernen der deutschen Sprache oder anderer Sprachen nach. **Stimmst du diesen Aussagen zu?** Was ist am wichtigsten? Erzähle über deine Lernerfahrungen!

beherrschen - etwas gut können

Ich beherrsche die deutsche Sprache gut.



Es ist wichtig, **die Grammatik zu beherrschen.**

Es ist wichtig, **Fehler zu vermeiden.**

Es ist wichtig, **so viel wie möglich zu sprechen.**

Es ist wichtig, **dass du alle Vokabeln auswendig lernst.**

Reicht es aus, Grammatik und Vokabeln zu lernen?

Lies das folgende Zitat und **beantworte** die folgenden Fragen.

auswendig - man kann etwas, ohne nach zu schauen. man erinnert sich.

“

James: Ich lerne schon seit 5 Jahren Deutsch. Ich habe eine Menge Grammatikübungen gemacht und viele Vokabellisten auswendig gelernt. Aber als ich in ein deutschsprachiges Land fuhr, **konnte ich keinen Kaffee bestellen!**



Was ist hier passiert?
Warum kann James keinen Kaffee bestellen?

Reicht es zum Erlernen einer Sprache **aus**, die **Grammatik** und den **Wortschatz** zu kennen?

Was fehlt James, **um zuversichtlich sprechen zu können**?



Mit wem bist du einverstanden?

Wie ist es, eine Sprache zu lernen? **Lies** die beiden Meinungen. **Wem stimmst du zu?**

Mathe - die Mathematik



Eine Sprache zu lernen ist **wie Mathe zu lernen**. Man muss **nur die Regeln kennen**, und man kommt **immer zum gleichen Ergebnis**.

Ergebnis = das Resultat



Sprachenlernen ist **wie das Erlernen einer neuen Sportart**: Man muss die Regeln kennen, **aber das Wichtigste ist das Spielen!**

Ist das Lernen einer Sprache wie das Lernen von **Mathematik** oder wie das Lernen einer **Sportart**?

Was ist der Unterschied?

Wie wichtig sind **Sprechübungen**?



entspannt sein - to be relaxed

Die Kombination der beiden Meinungen ist wichtig.



Sprechen und Fehler machen

Lies die Meinungen von Marco und Julia. **Beantworte** dann die folgenden Fragen.

jemanden zu etwas auffordern = man bittet jemand etwas zu tun



Marco

Ich hasse es, Fehler zu machen. Ich spreche nie, wenn der Lehrer mich nicht dazu auffordert. Ich muss das Thema sehr gut kennen, bevor ich spreche.

Im Lingoda-Unterricht spreche ich so viel wie möglich. Ich mache Fehler, aber alle verstehen mich, und die Lehrkräfte geben mir Feedback. Ich werde immer selbstbewusster.



Julia

selbstbewusst sein "Ich bin selbstbewusst" - man ist sicher mit sich selbst (engl. to be confident)

Wer wird deiner Meinung nach **schneller** Deutsch lernen?

Was denkst du über **Fehler**? Sind Fehler immer schlecht?

Und du?
Bist du motiviert um mehr zu sprechen?

Wie funktioniert Lingoda?

Lies den folgenden Text über Lingoda und **beantworte** die folgenden Fragen.

Du wirst **in jeder einzelnen Klasse sprechen** können. Ehe du dich versiehst, wird Deutsch zur **Gewohnheit** und wird mehr und mehr zur **Selbstverständlichkeit**.

Unser Unterricht ist so aufgebaut, dass du **so viel wie möglich sprechen** kannst. Sei also nicht schüchtern! Das hilft dir beim Lernen - und der Unterricht macht auch mehr **Spaß**.

Denke daran, dass **Fehler** ein natürlicher Teil des Lernprozesses sind. Wenn du keine Fehler machst, bleibst du wahrscheinlich in deiner **Komfortzone**.



Warum ist es **wichtig**, die eigene **Komfortzone** zu verlassen, um Deutsch zu lernen?

Denke über deine Lernerfahrung nach: Bist du immer in deiner Komfortzone geblieben? **Was hast du getan**, um aus ihr herauszukommen?



Kursübersicht: Deutsch B2.1

1 Kapitel:

4 Lektionen

1 Niveau (B2.1):

12 Kapitel

Deutsch B2.1 Niveau (50 Lektionen) =

Orientierungs-
lektion



12 Kapitel
x 4 Lektionen



Wiederholungs-
lektion (Schreiben)



Kapitelstruktur

Jede Lektion hat ein anderes Lernziel. Hier findest du eine Übersicht der Lektionen je nach Ziel.

1



Grammatik: Lerne ein bestimmtes Grammatikthema.

2



Kommunikation: Lerne Schlüsselbegriffe und -strukturen.

3



Lesen: Lerne neue Vokabeln und Strukturen mit einem ansprechenden Text!

4



Sprechen: Wiederhole die Lektionen bis zum Ende des Kapitels. Übe das Gelernte im Rahmen eines Gesprächs.

Ich bin überfordert.
I am overwhelmed.



Kapitelthemen

Lies die Kapitelthemen für das Niveau B2.1. Gibt es irgendwelche Wörter, die du nicht kennst? Schau dir die Kapitel auf der Seite **Mein Kurs** an, dort siehst du auch die einzelnen Lektionen. **Welches Kapitel ist interessant für dich?**

Kapitel 1

Ich kann ein **Studium im Ausland** organisieren.

Kapitel 2

Ich kann eine **Arbeit im Ausland** finden.

Kapitel 3

Ich kann ein **Märchen** analysieren.

Kapitel 4

Ich kann eine **Kurzgeschichte** verfassen.

Kapitel 5

Ich kann über das Verhältnis von **Mensch und Tier** diskutieren.

Kapitel 6

Ich kann über das Verhältnis von **Mensch und Umwelt** diskutieren.

Kapitel 7

Ich kann über **Gefühle** sprechen.

Kapitel 8

Ich kann über **Künstliche Intelligenz** diskutieren.

Kapitel 9

Ich kann über die Vor- und Nachteile des **Internets** diskutieren.

Kapitel 10

Ich kann über die **Sozialen Medien** diskutieren.

Kapitel 11

Ich kann **meine Meinung ausdrücken**.

Kapitel 12

Ich kann über **neue Glaubensrichtungen** sprechen.



Dein Lernplan

Lies diese Folie über den Lernplan und **frag** die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Wir empfehlen, **die Lektionen in der Reihenfolge des Lernplans zu absolvieren.**



Du kannst den Lernplan jedoch **flexibel gestalten** und jede **beliebige Unterrichtsstunde buchen.**



Vergiss die Klassenbücher nicht!

Lies diese Folie über das Klassenbuch und **frag** die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Nach jeder
Unterrichtsstunde schickt
dir deine Lehrkraft das
Klassenbuch zu.



Im Klassenbuch findest
du **nützliches Feedback**,
Empfehlungen und/oder
zusätzliche Ressourcen.



Zeit für Fragen und Antworten!

Hast du Fragen zu Lingoda?

**Teile deine Fragen mit deiner Lehrkraft und
deinen Mitschüler:innen.**



Welche Stunde soll ich als nächstes buchen?

Sieh dir deinen Lernplan auf der Plattform von Lingoda an: Welche Lektion steht als nächstes an? Unsere Lehrkräfte können allen Schüler:innen Empfehlungen geben. Auf der nächsten Folie findest du ein paar Auswahlmöglichkeiten. **Welche Option würdest du wählen?**

Option A

Du solltest mit der ersten Lektion des Lehrplans beginnen.

Option B

Du bist ein wenig erfahrener, du solltest mit einem fortgeschritteneren Kapitel anfangen.

Option C

Du möchtest über etwas Spezielles lernen: Du weißt, welches Kapitel.

Option D

Deine Lehrkraft gibt dir eine Empfehlung.



Ende der Stunde

Redewendung

Wissen, wie der Hase läuft.

Bedeutung: sich gut auskennen, wissen wie etwas funktioniert

Beispiel: Nach dieser Lektion *weiß ich wie der Hase bei Lingoda läuft!*



Zusatzübungen



Fangen wir an zu sprechen!



Fangen wir an zu sprechen!

Auf den nächsten Folien findest du einige Fragen, um das Gespräch in Gang zu bringen!



Eine Sprache zu lernen ist wie ...

Lies die folgenden Sätze, in denen das Erlernen einer Sprache mit einer anderen Fähigkeit verglichen wird. Welchem Satz stimmst du zu? Welchem stimmst du nicht zu?

1



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fahrradfahren zu lernen!

2



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Kochrezept zu lernen!

3



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fußball spielen zu lernen!

4



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Instrument spielen zu lernen!



Über das Online-Lernen sprechen



Lernst du gerne online?

**Was sind die Vorteile des
Online-Lernens einer Sprache?
Welche Schwierigkeiten gibt
es?**





Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?

Was gefällt dir an deinem Wohnort am besten?

Wenn es nicht dein Heimatland ist, warum hast du dich entschieden, dorthin zu ziehen?



Welche berühmten Sehenswürdigkeiten gibt es in deinem Land?

Haben deine Mitschüler:innen sie besucht?



Sprachenlernen in der Freizeit



**Welchen Film hast du
zuletzt auf Deutsch
gesehen?
Hast du Untertitel
benutzt?**

**Liest du oft Bücher
oder Artikel auf
Deutsch?
Was hast du zuletzt
gelesen?**

**Hörst du
deutschsprachige
Musik? Wenn ja,
welche Art?**

**Wann hast du dich das
letzte Mal außerhalb des
Klassenzimmers mit
jemandem auf Deutsch
unterhalten?**



Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



**Wie wichtig ist es,
dort, wo du lebst,
Deutsch sprechen zu
können?**

**Wie oft musst du bei der
Arbeit oder wenn du mit
Freunden ausgehst Deutsch
sprechen?**





Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?

**Welche typischen oder traditionellen Gerichte gibt es in deinem Land?
Hast du ein Lieblingsgericht?**



Kannst du etwas Außergewöhnliches über dein Land nennen, das die meisten Menschen nicht kennen?



Welche anderen Sprachen kannst du sprechen?

**Welche Sprachen werden in deinem Land
gesprochen?**

**Sprechen viele Menschen mehr als eine
Sprache?**



Herausforderungen

**Was findest du beim
Deutschlernen am
schwierigsten?**



**Fällt dir etwas ein, um
diese Schwierigkeiten
zu lösen?**



Diskutiere!



Warum ist es eine gute Idee, viele verschiedene Sprachen zu sprechen?



Warst du jemals in einer Situation, in der du Deutsch gebraucht hast?



Zusammenfassung

Modul- und Kapitelübersicht

- Diese Stufe besteht aus *12 Kapiteln*.
- Jedes Kapitel besteht aus *4 Lektionen*:
 - *Grammatik, Kommunikation, Lesen und Sprechen*.
- Diese Stufe umfasst auch die Orientierungslektion und die abschließende Wiederholungslektion (Schreiben).

Niveau B2.1 Kapitel

- Ich kann ein **Studium im Ausland** organisieren.
- Ich kann eine **Arbeit im Ausland** finden.
- Ich kann ein **Märchen** analysieren.
- Ich kann eine **Kurzgeschichte** verfassen.
- Ich kann über das Verhältnis von **Mensch und Tier** diskutieren.
- Ich kann über das Verhältnis von **Mensch und Umwelt** diskutieren.
- Ich kann über **Gefühle** sprechen.
- Ich kann über **Künstliche Intelligenz** diskutieren.
- Ich kann über die Vor- und Nachteile des **Internets** diskutieren.
- Ich kann über die **Sozialen Medien** diskutieren.
- Ich kann **meine Meinung ausdrücken**.
- Ich kann über **neue Glaubensrichtungen** sprechen.

