

KOMMUNIKATION

Gefühle ausdrücken

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1071X

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann unterschiedliche Gefühle zum Ausdruck bringen und angemessen reagieren und nachfragen.
- Ich kann über die gesellschaftliche Bedeutung von Gefühlen sprechen.

verbergen = verstecken

laut werden = schreien, sehr laut/wütend reden

Es fällt mir oft schwer, meine
Gefühle zu **verbergen**. Deshalb
bin ich meinem Kollegen
gegenüber heute leider etwas
laut geworden.
Oh, **und wie hat er reagiert?**



Aufwärmen

Ist es dir wichtig, dass eine Person dir im Gespräch viele Fragen stellt? Oder soll sie lieber einfach nur zuhören?

Ich mag es, wenn mir die Person viele Fragen stellt.
Es fällt mir schwer viel Fragen zu stellen.



Stellst du selbst viele Fragen? Fällt es dir leicht oder schwer?

Für mich ist es leicht, wenn ich die Person kenne oder mich für das Thema interessieren. Aber ansonsten ist es ein bisschen schwierig.

„
Er hat gefragt, ob ich
ihn heiraten will.

Und, wie hast du
reagiert?

Mit **interessiertem Nachfragen**
kann man seinem oder seiner
Gesprächspartner:in zeigen,
dass man hören möchte, was er
oder sie zu sagen hat.

heiraten = to marry



Ich bin meinem Kollegen
gegenüber laut geworden.



Was bedeutet **laut werden**?

☐ laute Musik hören

☒ mit jemandem schimpfen

So hast du dich schon mal gefühlt

Kennst du alle Adjektive? **Bilde** je einen Satz.

Ich bin sehr glücklich heute, weil ich im Deutschkurs bin.
Ich bin heute aufgeregt, weil (es) schon Wochenende ist.
Ich bin traurig, weil ich meine Familie vermisse.
Ich bin stolz auf meine Hunde.
Ich bin verliebt in meine Frau.
Ich bin besorgt, wenn meine Familie weit weg ist.
Ich bin enttäuscht, weil
meine Deutschprüfung schlecht war.
Ich habe Angst vor Spinnen./
Ich bin ängstlich gegenüber Spinnen/
Hunden.





Im Gespräch

Was passt? **Ergänze.**

- 1 Um sicher zu sein, dass sie das Richtige bestellt, fragt sie noch einmal genau nach.
- 2 Er zeigt sein Interesse sehr charmant mit einer Rose.
- 3 Mein Mann will nie mit mir diskutieren, auch wenn ich immer probiere, das Gespräch irgendwie aufrechtzuerhalten.
- 4 - Er hat gesagt, dass er nicht mehr mit mir zusammenleben könne.
- Was?! Und, wie hast du darauf reagiert?
- 5 Opa, erzähl doch bitte: Wie war das nochmal, als du Oma kennengelernt hast?

Gespräch ...
aufrecht-
zuerhalten

fragt ... nach

Und, wie hast du
darauf reagiert?

Wie war das
nochmal

zeigt ... Interesse



Was gehört zusammen?

Verbinde die Sätze mit den Redemitteln.

1

Ich muss nochmal fragen, was du gesagt hast.

2

Ich habe mit meinem Freund Schluss gemacht.

3

Ich möchte, dass das Gespräch weitergeht.

4

Man kann mit interessierten Fragen sein _____ .

a

Interesse zeigen

b

Und, wie hat er reagiert?

c

nachfragen

d

ein Gespräch aufrechterhalten



Über Gefühle sprechen

Frage eine Person im Kurs:

Wie würdest du dich fühlen und reagieren?



Eine Bekannte will dich spontan besuchen, aber deine Wohnung ist nicht aufgeräumt.

Ich wäre ein wenig gestresst und würde schnell noch ein bisschen putzen.

Du hörst zufällig, wie ein Kollege schlecht über dich redet.

Ich wäre enttäuscht und traurig darüber.

Du bist weggezogen und seit Monaten ist geplant, dass deine beste Freundin dich endlich besuchen kommt. Eine Woche vorher sagt sie ab.

Ich wäre enttäuscht von ihr.

Die Person, in die du schon ewig verliebt bist, spricht dich plötzlich an.

Ich bin sehr erfreut mit ihr (=die Person) zu sprechen.



Über Gefühle sprechen

Wähle ein Adjektiv und **schildere** eine Situation, in der du dich so gefühlt hast.

verliebt

glücklich

begeistert

besorgt

enttäuscht

ängstlich

zufrieden

nervös

stolz

traurig



Ich bin ängstlich gegenüber Mäuse. Mein Kind war traurig, weil es keine Schokolade essen durfte. (darf)

Das letzte Mal war ich gestern glücklich, da das Wetter sehr schön war und ich draußen entspannt habe.

Ich habe letzte Woche ein Experiment durchgeführt und war begeistert sowie besorgt.

Das schlechte Wetter besorgt mich. Vor meinem Vorstellungsgespräch bin ich immer nervös.

Das letzte Mal war ich enttäuscht, als mein Vorstellungsgespräch schlecht gelaufen ist.

Ich war stolz auf meinen Sohn, weil er gut gespielt hat. Ich bin in diesen Film verliebt.

Ich bin zufrieden mit meinem Leben.



Was passt?

Verbinde die Satzteile.

argumentiert/ kritisiert

1 Sie **wendet ein**, dass

2 **Könntest du bitte nochmal wiederholen,**

3 Ihre Meinung zum Thema interessiert mich sehr.

4 **Hast du schon mal daran gedacht, dass**

5 Es fällt ihm schwer,

a was du gerade gesagt hast? Ich würde mir gern Notizen machen.

b deine Handlungen auch ernste Konsequenzen haben können?

c **Wie denken Sie darüber?**

d seine wahren **Gefühle** zu **verbergen**.
/verstecken

e die junge Generation die ältere immer mehr vergisst.



Einen Dialog vervollständigen



Hast du schon mal daran gedacht, • nachfragen
Und, wie hast du reagiert? • Was denkst du darüber?

Ich habe Steven heute mit einer anderen
Frau im Park gesehen.
Sie sahen sehr vertraut aus.

Gar nicht, das ist ja das Problem! Ich bin
einfach weitergegangen. Ich habe mich
nicht getraut, sie anzusprechen.

Ja, das kann natürlich sein ...

Ich weiß nicht. Vielleicht sollte ich ihn
heute Abend darauf ansprechen.
Was denkst du darüber?

Und, wie hast du reagiert?
_____?

Hast du schon mal daran gedacht,
_____, dass es vielleicht auch nur
eine gute Freundin oder seine Schwester
war?

Willst du wirklich nicht nachfragen ?

Ja, ich denke, das ist eine gute Idee.



Rollenspiel

Spielt einen Dialog.

jemanden bloßstellen = jemanden so darstellen, dass es für ihn peinlich/unangenehm ist.



Person A

Dein Chef hat dich gerade vor dem Team bloßgestellt und du hast vor allen angefangen zu weinen.

Auf Arbeit war es heute richtig schlimm!

Oh nein, was ist denn passiert?



Person B

Du möchtest Interesse zeigen und deinen Freund zum Weiterreden ermutigen.

- nachfragen
- wiederholen
- reagieren
- daran gedacht

A: Er hat sich sehr schlecht/unhöflich mir gegenüber verhalten.

B: Warum, denkst du hat er so schlecht reagiert?

A: Er hat nicht daran gedacht, warum wir diese Übung gemacht haben.

B: Ja, ich verstehe dich, aber ichv erstehe auch ihn(deinen Chef).

A: Er hat uns das ganze Projekt noch mal wiederholen lassen.

B: Ich verstehe nicht. Wie hast du reagiert?

A: Ich habe nichts gesagt, sondern war einfach nur traurig.

B: Es tut mir leid./ Das tut mir leid.



Was passt?

Verbinde die Satzteile.

1 In manchen Situationen ist es besser,

2 Vor allem auf der Arbeit zeige ich meine Gefühle nicht,

3 Jede:r hat seine eigene Art,

4 Mein Kollege ist sowohl fachlich

a **Gefühle auszudrücken.**

b denn ich möchte mein **Gesicht** vor meinen Kunden nicht **verlieren**.

c als auch **zwischenmenschlich** toll.

d seine wahren **Gefühle** zu **verbergen**.



Was bedeutet *das Gesicht verlieren*?

sein Ansehen durch etwas/jemanden verlieren

Ist dir das wichtig? Wie stehst du dazu?

Ja, das ist wichtig für mich, weil ich brauche Respekt von Leuten. Wenn ich das Gesicht verliere, bin ich schwach und die Leute respektieren mich nicht mehr.



Gefühle verbergen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Sammelt** Situationen im Kurs.

Ich denke, dass hängt von der Situation ab.

Wenn du mit deinen Freunden und Familie zusammen bist, kann man seine Gefühle zeigen, aber auf der Arbeit kann man seine Gefühle verbergen.

Denkst du, es ist manchmal besser, seine Gefühle zu verbergen? Warum?



In welcher Situation würdest du nicht zeigen, wie du dich fühlst? Warum nicht?

Generell würde ich auf der Arbeit nicht zeigen wie ich mich fühle, um den Respekt nicht zu verlieren.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Ende der Stunde

Redewendung

= tongue

sein Herz auf der Zunge tragen

Bedeutung: seine Gefühle offen aussprechen

Beispiel: Trägst du dein Herz auf der Zunge oder sprichst du nicht so gern über deine Gefühle?



Zusatzübungen



Was passt?

Verbinde.



1 Wenn man etwas nicht gut verstanden hat, ist es besser

2 Es ist nicht immer einfach,

3 Er zeigt großes Interesse

4 Entschuldigung, wir haben Ihre Erklärung nicht ganz verstanden.

5 Ich habe heute fristlos gekündigt.

a ein Gespräch aufrechtzuerhalten.

b Oh! Und, wie hat deine Chefin reagiert?

c Wie war das nochmal: Wir sollen hier unterschreiben?

d an ihren Erzählungen.

e nachzufragen als irgendetwas zu antworten.



Sätze bilden

Bilde je einen Satz.



einwenden

wiederholen

darüber
denken

schon mal
daran gedacht

Gefühle
verbergen

zwischen-
menschlich



Über Gefühle sprechen



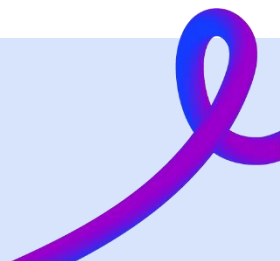
**Wähle eine Emotion und erzähle
von einer Situation, in der du dich
so gefühlt hast.**

glücklich

aufgeregt

stolz

besorgt





Lösungen

S. 6: mit jemandem schimpfen

S. 8: 1. fragt ... nach; 2. zeigt ... Interesse; 3. Gespräch ... aufrechtzuerhalten; 4. Und, wie hast du darauf reagiert?; 5. Wie war das nochmal

S. 9: 1c; 2b; 3d; 4a

S. 12: 1e; 2a; 3c; 4b; 5d

S. 13: Und, wie hast du reagiert?; Hast du schon mal daran gedacht,; nachfragen; Was denkst du darüber?

S. 15: 1d; 2b; 3a; 4c

S. 21: 1e; 2a; 3d; 4c; 5b



Zusammenfassung

Gefühle

- glücklich
- stolz
- besorgt
- enttäuscht
- verliebt
- ängstlich
- aufgeregt
- traurig

Angemessen nach Gefühlen fragen

- *Und, wie hast du reagiert?*
- *Wie denkst du darüber?*
- *Hast du schon einmal daran gedacht, dass ...?*

Über die Bedeutung von Gefühlen sprechen

- *In manchen Situationen ist es besser, seine wahren Gefühle zu verbergen.*
- *Vor allem auf der Arbeit zeige ich meine Gefühle nicht, denn ich möchte mein Gesicht vor meinen Kund:innen nicht verlieren.*
- *Jede:r hat seine eigene Art, Gefühle auszudrücken.*
- *Mein Kollege ist sowohl fachlich als auch zwischenmenschlich toll.*



Wortschatz

laut werden

ein Gespräch aufrechterhalten

nachfragen

Interesse zeigen

Wie war das nochmal?

Und wie hast du darauf reagiert?

einwenden

Hast du schon mal daran gedacht, dass ...?

Gefühle verbergen

das Gesicht verlieren

zwischenmenschlich

