

GRAMMATIK

Einführung des Konjunktiv I

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1022G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann die Bildung und Verwendung des Konjunktiv I erklären.
- Ich kann die direkte und indirekte Rede sicher umwandeln.

der Konjunktiv

Der Konjunktiv ist ein **Verbmodus**.

Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet.

Man sagt, was andere gesagt haben.



Der Bildungsminister sagte, er **werde** die
Studiengebühren senken. Das **wäre** wirklich schön!

Indirekte Rede mit Konjunktiv I

Lies die Sätze und **beantworte die Frage.**

direkte Frage

Anne: *"Ich habe keine Zeit."*

> Anne sagt, sie habe keine Zeit.

Jan: *Kannst du mir helfen?*

> Jan fragt, ob ich ihm helfen könne.

Professor: *Die Uni ist bei ausländischen Studierenden sehr beliebt.*

> Der Professor bestätigte, die Uni sei bei ausländischen Studierenden sehr beliebt.

- Der Konjunktiv I kommt meistens in der Mediensprache (in den Nachrichten und in Presstexten) vor.
- Wessen Äußerung gibt der Sprecher in der indirekten Rede wieder?



Konjunktiv I: Bildung

Lies die Sätze und **ergänze**.

Martin kam unvorbereitet zum Unterricht. Er hatte eine Ausrede:

Sein Hund ^{haben} **habe** die Hausaufgaben gefressen.

Er ^{wissen} **wisse** nicht, wie es dazu kommen konnte.

Er ^{wollen} **wolle** in Zukunft besser aufpassen.

sei --> sein

lese --> lesen

spiele --> spielen

An den Präsensstamm werden die **gleichen Endungen** gehängt wie im Konjunktiv II. In der 3. Person Singular sieht das dann so aus:

- ~~haben~~ + e = er habe
- ~~wissen~~ + e = er wisse
- ~~wollen~~ + e = er wolle





Konjunktiv I: Bildung

Sieh dir die Konjunktiv-II-Tabelle an und **ergänze** die fehlenden Formen.

Konjunktiv II von <i>haben</i>		Präsens		Präsens	
		haben		wissen	
ich	hätte	ich	habe	ich	wisse
du	hättest	du	habest	du	wissest
er, sie, es	hätte	er, sie, es	habe	er, sie, es	wisse
wir	hätten	wir	haben	wir	wissen
ihr	hättet	ihr	habet	ihr	wisset
sie, Sie	hätten	sie, Sie	haben	sie, Sie	wissen



Konjunktiv I: Bildung

Lies die Informationen in der blauen Box und **ergänze** die fehlenden Formen in der Tabelle.

- Oft entsprechen die Konjunktiv-I-Formen dem Indikativ.
- In diesen Fällen werden sie durch die Formen des Konjunktiv II ersetzt.

Konjunktiv I = Indikativ			Konjunktiv II	
<i>ich</i>	<i>habe</i>	→	<i>ich</i>	<i>hätte</i>
<i>wir</i>	<u>haben</u> , <i>wissen</i>	→	<i>wir</i>	<i>hätten</i> , <u>wüssten</u>
<i>sie, Sie</i>	<i>haben</i> , <u>wissen</u>	→	<i>sie, Sie</i>	<u>hätten</u> , <i>wüssten</i>



Indikativ → Konjunktiv I

Bilde den Konjunktiv I.



Manchmal musst du auch den Konjunktiv II benutzen.

1 er läuft

> er laufe

2 sie macht

> Er sie es mache

3 es gibt

> er gebe

4 ich habe

> ich hätte

5 er kann

> er könne

6 sie beginnen

> sie beginnen

würden (konj) + Infinitiv
sie würden beginnen

7 ich muss

> Ich müsse

8 wir kommen

> Wir kommen

wir würden kommen

Ausnahme: Singular von *sein*

Lies die Sätze und die blaue Box und **ergänze** die Tabelle.

Noah sagte, du **seist** im Unterricht eingeschlafen.
Das **sei** noch nie passiert.

- In den Singularformen fällt das -e weg.
- Die Pluralformen werden regelmäßig gebildet.

sein	
ich	sei
du	sei(e)st
er, sie, es	<u>sei</u>
wir	seien
ihr	<u>seiet</u>
sie, Sie	<u>seien</u>



Ihr Visum sollte in vier Wochen fertig sein. **Es sei denn**, es fehlen noch Dokumente.

Was bedeutet **es sei denn**?

- ☐ aber
- ☐ außer



Was steht in den Nachrichten?

Bilde Sätze im Konjunktiv I.

a



Der Fußballer
sagte, ...

dass er am WE wieder spielen könne

Ich kann am
Wochenende
wieder spielen.

b



Der Politiker
sagte, ...

dass er sehr stolz auf sein Land sei.

Ich bin sehr
stolz auf unser
Land.

c



Der Polizist
sagte, ...

er würde alles versuchen.

Ich versuche
alles.

d



Der Arzt
sagte, ...

der Verletzte operiert werden
müsse.

Der Verletzte
muss operiert
werden.



Konjunktiv I: Vergangenheit

Lies die Sätze und **kreuze an**.

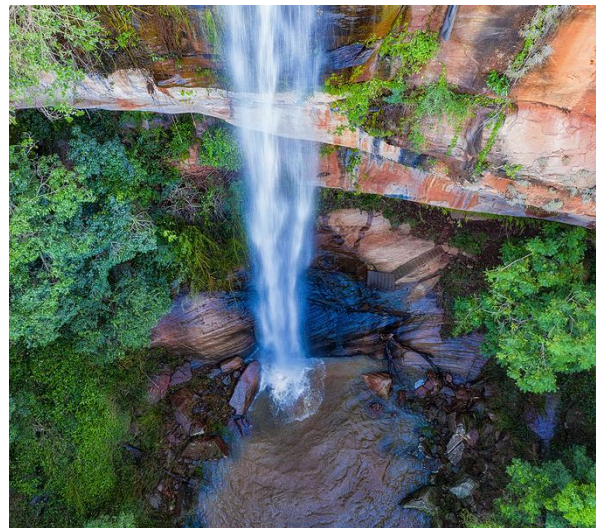
V Hilfsverb V PartizipII

Er **sei** nach Paraguay **gegangen**.

Er **habe** ein Auslandssemester **gemacht**.

sein/haben im Konjunktiv I +

- ☐ Infinitiv
- ☐ Partizip I
- ☒ Partizip II





Indikativ → Konjunktiv I

Bilde den Konjunktiv I.

1 er hat angefangen



er habe angefangen

2 ich bin gegangen



Ich sei gegangen

3 sie hat begonnen



sie habe begonnen

4 ich habe gewonnen



Ich hätte

5 wir haben studiert



wir haben studiert

wir hätten studiert

6 sie hat gearbeitet



Sie habe

7 sie sind aufgestanden



sie seien aufgestanden

8 wir haben gehört



wir hätten gehört

9 er hat trainiert

er habe trainiert

10 sie haben viel gelacht

Sie hätten viel gelacht



Ein Autounfall

In den Nachrichten wird über einen Autounfall berichtet.

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. Was sagen die Leute? **Bildet Sätze** im Konjunktiv I Vergangenheit.
2. **Präsentiert** eure Aussagen im Kurs. Habt ihr ähnliche Szenarien?



Der Fahrer
behauptet, ...

Die Polizistin
sagt, ...

Eine Augenzeugin
berichtet, ...

...



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Konjunktiv I: Zukunft

Lies die Sätze und **kreuze an**.

V Hilfsverb
werden im Konj

S



O

V

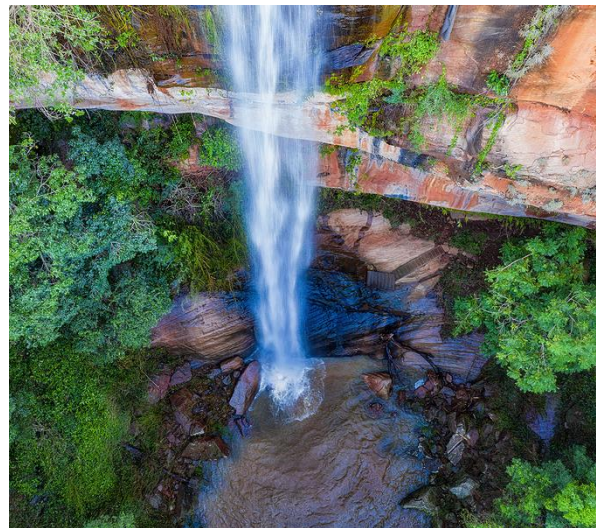
Infinitiv

Er **werde** nach Paraguay **gehen**.

Er **werde** ein Auslandssemester **machen**.

werden im Konjunktiv I +

- ☒ Infinitiv
- ☐ Partizip I
- ☐ Partizip II





Jamals Pläne

Bilde Sätze im Konjunktiv I Zukunft.



Jamal sagt, ...

er werde ab...machen.

Ich mache ab Februar
ein Auslandssemester
in der Türkei.

er werde am 13.02. nach Istanbul fliegen.

Am 13.02. fliege ich
nach Istanbul.

Im November fange ich
einen Türkisch-
Sprachkurs an.

bevor es losgeht, werde er noch die
Formalitäten erledigen

Bevor es los geht,
erledige ich
noch die Formalitäten.



Fragen in der indirekten Rede

Lies die Sätze und **ergänze**.

Der Fußballer:
Haben wir gewonnen?

>

Der Fußballspieler fragte,
ob sie gewonnen hätten.

Der Minister:
Wann beginnen die Wahlen?

>

Der Minister fragte, **wann** die
Wahlen beginnen würden.

Ja/Nein-Fragen: Konjunktion ob

W-Fragen: W-Wort als Konjunktion





Sätze ergänzen

Welches Fragewort oder welche Konjunktion passt?

Es gibt oft mehrere Möglichkeiten.

- 1 David fragte, ob er als Erasmus-Student arbeiten dürfe.
- 2 Klaus fragte, ob er den Austauschstudierenden helfen könne.
- 3 Mia wollte gern wissen, wie viel sie als Kellnerin verdienen könne.
- 4 Jan fragte, ob er die Masterarbeit abgeben müsse.
- 5 Anna fragte, ob sie sich um das Stipendium bewerben könne.



Fragen umformulieren

Formuliere die Fragen der Studentin in den Konjunktiv I **um**.

1 Wo finde ich die Bibliothek?



Die Studentin fragte, wo sie die Bibliothek finde.

2 Kann mir jemand helfen?



Die Studentin fragte, ob ihr jemand helfen könne.

3 Kann ich das Buch ausleihen?



Die Studentin fragte, ob ihr jemand das Buch ausleihen könne.

4 Wann soll ich das Buch zurückgeben?



Die Studentin fragte, wann sie das Buch zurückgeben solle.

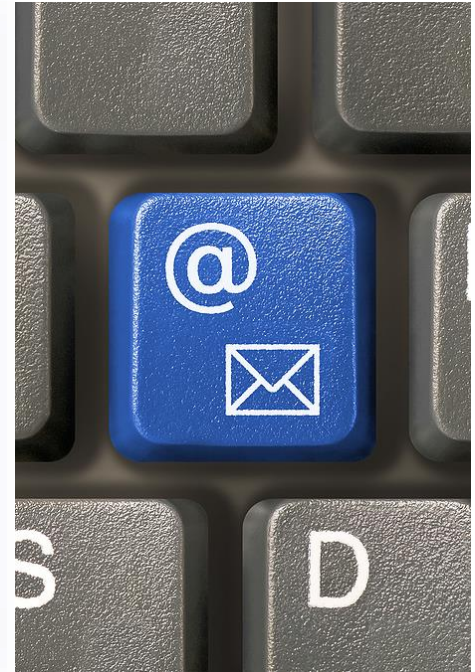
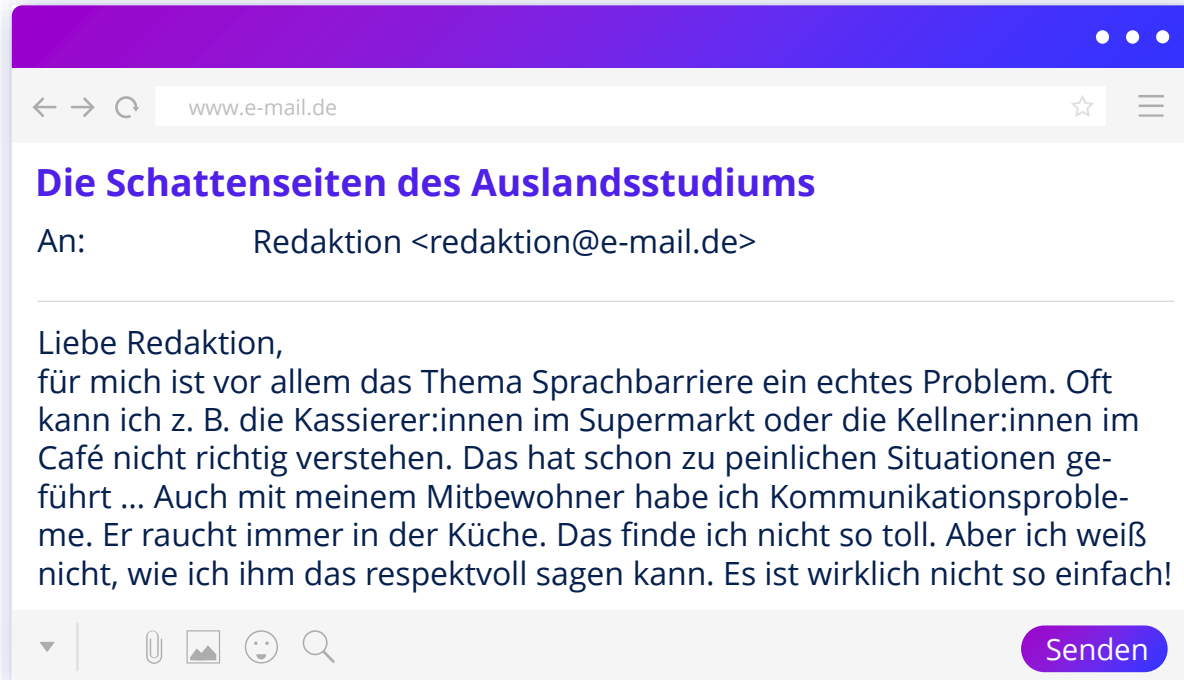
5 Muss ich für das Internet bezahlen?



Die Studentin fragte, ob sie für das .. bezahlen müsse.

Informationen aus einer E-Mail wiedergeben

Lies die E-Mail und **bearbeite** die Aufgabe.



Du möchtest einen Blog zum Thema „Die Schattenseiten des Auslandsstudiums“ schreiben. Eine Studentin hat dir eine Mail geschrieben, in der sie ihre persönliche Situation schildert. Gib das Gelesene im Konjunktiv I wieder.



Ende der Stunde

Redewendung

langer Rede kurzer Sinn

Bedeutung: um es kurz zu machen

Beispiel: ...und dann ist auch noch mein Ofen kaputtgegangen. Na ja, *langer Rede kurzer Sinn*: Ich kann zu deiner Party leider keinen selbstgemachten Kuchen mitbringen, sondern muss einen kaufen.



Zusatzübungen

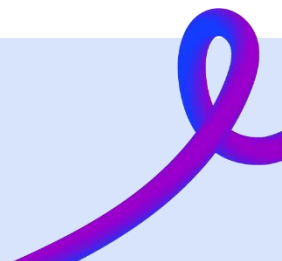


Tabelle

Ergänze die Tabelle.

Achte auf die verschiedenen Zeitformen.

Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
_____	_____	ich wäre
sie kann	_____	_____
_____	er wisse	_____
_____	_____	wir würden beginnen
ich bin gefahren	_____	_____
_____	_____	sie hätte studiert
er sieht	_____	_____
_____	_____	ich gäbe

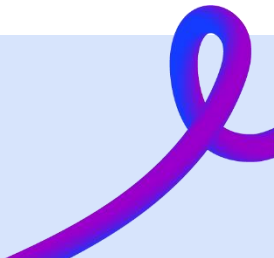




Sätze ergänzen

Ergänze die Sätze im Konjunktiv I.

- 1 Die Sekretärin sagte, das Semester _____ (beginnen) Anfang Oktober.
- 2 Der Politiker versicherte, die Partei _____ (werden) die Wahlen _____ (gewinnen).
- 3 Meine Freundin sagte, sie _____ (sein) krank. Wahrscheinlich stimmt das nicht.
- 4 Der Reiseleiter sagte, das Monument _____ (sein) über 1.000 Jahre alt.
- 5 Die Ärztin sagte, die Symptome _____ (werden) nach drei Tagen abklingen.

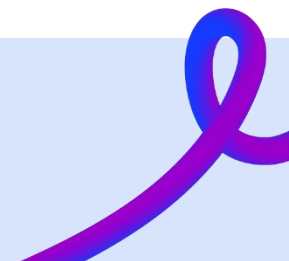




Indikativ → Konjunktiv I

Schreibe die Sätze um.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Der Politiker: Ich werde die Korruption bekämpfen. | > | Der Politiker sagte, er werde die Korruption bekämpfen. |
| 2 | Mark Twain: Man braucht 30 Jahre um Deutsch zu lernen. | > | _____ |
| 3 | Mein Deutschlehrer: Hast du alles verstanden? | > | _____ |
| 4 | Die Prinzessin: Ich bin in 5 Minuten fertig. | > | _____ |
| 5 | Der Fußballspieler: Ich werde während der Meisterschaft 30 Tore schießen. | > | _____ |
| 6 | Der Fahrgast: Wann fährt der Zug ab? | > | _____ |
| 7 | Der Minister: Wir werden die Rente erhöhen. | > | _____ |
| 8 | Der Arzt: Der Patient muss operiert werden. | > | _____ |





Was passt?

Kreuze an.



1 Die Austauschstudierenden sagten, sie _____ herzlich empfangen worden.

a. werden

b. seien

2 Kamila sagte, sie _____ ein Auslandssemester in Japan.

a. plane

b. plante

3 Danilo und Eva sagten, sie _____ sich sehr wohl fühlen.

a. würden

b. fühlen

4 Der Professor sagte, die Austauschstudentin _____ sehr strebsam.

a. sei

b. seien

5 Meine Kommilitonin sagte, die Mensa _____ heute geschlossen.

a. seien

b. sei

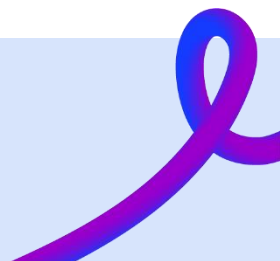


Vergleich

Schreibe auf, wann man welche Konjunktivform benutzt.
Worin unterscheiden sie sich?
Formuliere Beispielsätze!

Konjunktiv I

Konjunktiv II





Lösungen

S. 4: die Äußerung einer anderen Person bzw. anderer Personen

S. 5: habe; wolle

S. 6: habe, habe, haben; wisse, wisse, wisset, wissen

S. 7: haben, wissen; wüssten, hätten

S. 8: 2. sie mache; 3. es gebe; 4. ich habe/hätte; 5. er könne; 6. sie beginnen/würden beginnen; 7. ich müsse; 8. wir kommen/würden kommen

S. 9: sei, seiet, seien

S. 10: außer

S. 11: a. Der Fußballer sagte, er könne am Wochenende wieder spielen.; b. Der Politiker sagte, er sei sehr stolz auf das Land.; c. Der Polizist sagte, er versuche alles.; d. Der Arzt sagte, der Verletzte müsse operiert werden.

S. 12: Partizip II

S. 13: 2. ich sei gegangen; 3. sie habe begonnen; 4. ich habe/hätte gewonnen; 5. wir haben/hätten studiert; 6. sie habe gearbeitet; 7. sie seien aufgestanden; 8. wir haben/hätten gehört

S. 15: Infinitiv

S. 16: 1. er werde [...] machen.; 2. er werde [...] fliegen.; 3. er werde [...] anfangen.; 4. er werde [...] erledigen.



Lösungen

S. 17: ob; Fragewort

S. 18: Beispiele: 1. ob; 2. ob / wie; 3. was / wie viel; 4. wann; 5. wie / ob / ab wann

S. 19: 2. Die Studentin fragte, ob ihr jemand helfen könne.; 3. ..., ob sie das Buch ausleihen könne.; 4. ..., wann sie das Buch zurückgeben solle.; 5. ob sie für das Internet bezahlen müsse.

S. 24: ich bin – ich sei – ich wäre; sie kann – sie könne – sie könnte; er weiß – er wisse – er wüsste; wir beginnen – wir beginnen/würden beginnen – wir würden beginnen; ich bin gefahren – ich sei gefahren – ich wäre gefahren; sie hat studiert – sie habe studiert – sie hätte studiert; er sieht – er sehe – er sähe; ich gebe – ich gebe/gäbe – ich gäbe

S. 25: 1. beginne; 2. werde, gewinnen; 3. sei; 4. sei; 5. würden

S. 26: 2. Mark Twain sagte, man brauche 30 Jahre um Deutsch zu lernen.; 3. Mein Deutschlehrer fragt, ob ich alles verstanden habe/hätte.; 4. Die Prinzessin sagte, sie sei in 5 Minuten fertig.; 5. Der Fußballspieler sagte, er werde während der Meisterschaft 30 Tore schießen.; 6. Der Fahrgast fragt, wann der Zug abfahre.; 7. Der Minister sagte, sie werden/würden die Rente erhöhen.; 8. Der Arzt sagte, der Patient müsse operiert werden.

S. 27: 1b; 2a; 3a; 4a; 5b



Zusammenfassung

Konjunktiv I

- Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet und kommt meistens in der Mediensprache vor.
- Beispiele: *Anne sagt, sie habe keine Zeit.; Der Professor bestätigte, die Uni sei bei ausländischen Studierenden sehr beliebt.*

Bildung des Konjunktiv I

- An den Präsensstamm werden die **gleichen Endungen** gehängt wie im **Konjunktiv II**.
- Konjunktiv I von *haben*: *ich habe; du habest; er, sie, es habe; wir haben; ihr habet; sie, Sie haben*
- Konjunktiv I von *wissen*: *ich wisse; du wisset; er, sie, es wisse; wir wissen; ihr wisset; sie, Sie wissen*
- Wenn Konjunktiv-I- und Indikativ-Form **identisch** sind, nutzt man stattdessen den **Konjunktiv II**.

Konjunktiv I von *sein*

- Im Singular fällt das *-e* weg: *ich sei; du sei(e)st; er, sie, es sei*
- Die Pluralformen werden regelmäßig gebildet: *wir seien; ihr seiet; sie, Sie seien*

Konjunktiv I in der Vergangenheit und in der Zukunft

- **Vergangenheit**: *sein/haben* im Konjunktiv I + Partizip II, z. B. *er sei nach Paraguay gegangen*
- **Zukunft**: *werden* im Konjunktiv I + Infinitiv, z. B. *er werde nach Paraguay gehen*



Wortschatz

die Ausrede, -n

behaupten

berichten

der Augenzeuge, -n; die Augenzeugin, -nen

die Formalitäten (Pl.)

die Schattenseite, -n

