

GRAMMATIK

Weitere Wortbildungen



NIVEAU

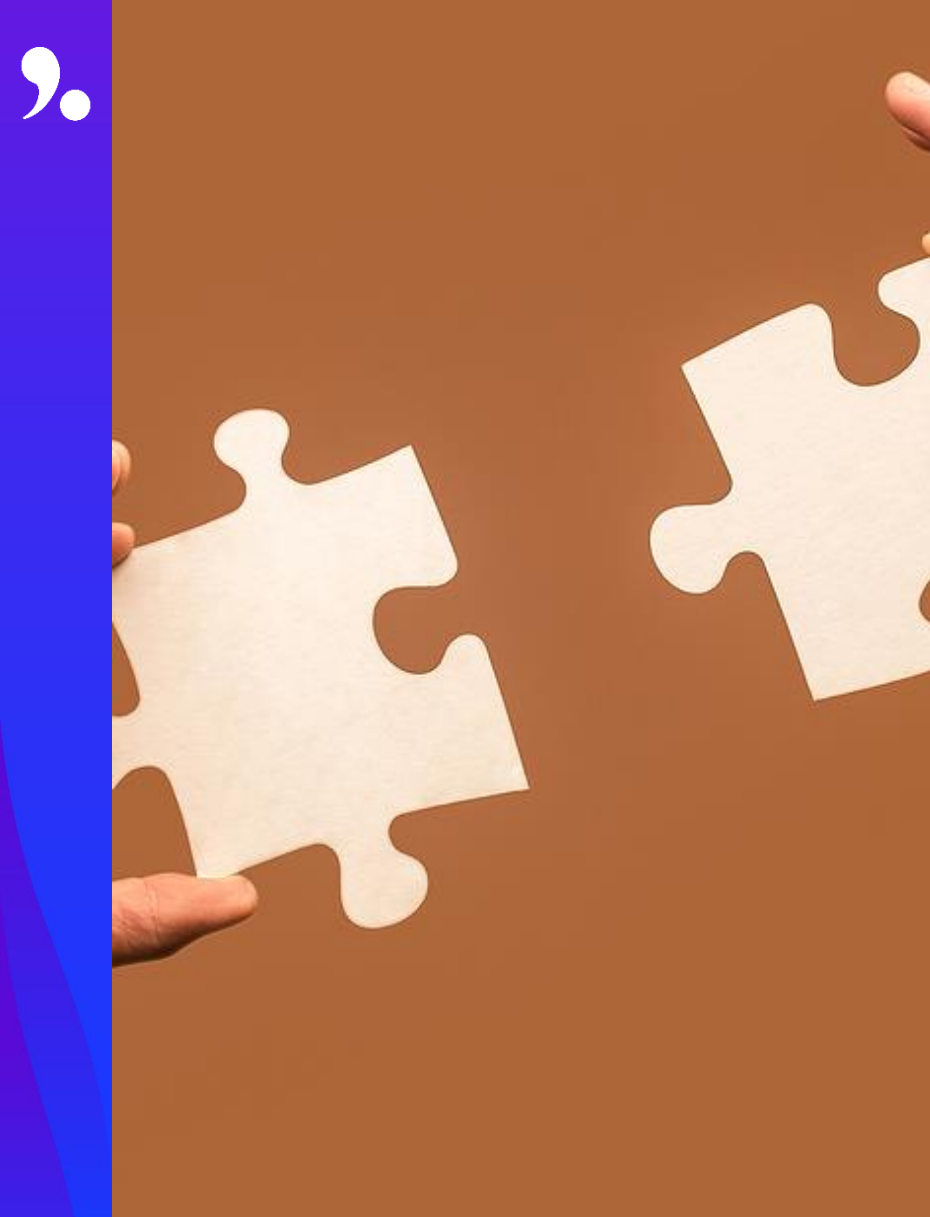
Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1112G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann neue Nomen-, Adjektiv- und Verbkomposita erkennen und bilden.
- Ich kann neue Wörter durch Derivation bilden.

Wortbildung

Im Deutschen gibt es zwei **Wortbildungsarten**:

- **Derivation**: Man leitet ein Wort von einem anderen ab.
- **Komposition**: Man setzt zwei oder mehr Wörter zusammen.



Grundwort: mögen

Derivate: mög•lich, Mög•lich•keit

Komposita: Wahl•möglichkeit, Möglichkeit•s theorie



Komposita

Lies die Infobox und die Beispiele.

- Komposita können aus verschiedenen Wortarten gebildet werden.
- Das zweite bzw. letzte Wort (das Grundwort) bestimmt
 - die Wortart des Kompositums
 - und bei Nomen auch den Artikel.

	1. <u>Nomen</u>	1. <u>Adjektiv</u>	1. <u>Verb</u>
2. <u>Nomen</u>	die Team•arbeit	der Klein•garten	der Fahr• <u>plan</u>
2. <u>Adjektiv</u>	<u>bild•schön</u>	schwarz•weiß	denk•faul
2. <u>Verb</u>	<u>eis•laufen</u>	schön•schreiben	kennen•lernen

Nomen- und Adjektivkomposita

Ordne den Wortarten das jeweils passende Kompositum **zu**.

1

Nomen + Nomen

2

Adjektiv + Nomen

3

Verb + Nomen

4

Nomen + Adjektiv

5

Adjektiv + Adjektiv

6

Verb + Adjektiv

a

die Fahrkarte

b

meinungsstark

c

der Deutschler

d

fragwürdig

e

das Wochenende

f

dunkelgrün



Nomenkomposita

Bilde Nomenkomposita. **Schreibe** auch den Artikel.

1 die Rolle + das Spiel



das Rollenspiel

2 der Sommer + der Urlaub



der Sommerurlaub
Winterurlaub
Weihnachtsurlaub

3 schreiben + der Tisch



der Schreibtisch

4 suchen + die Maschine



die Suchmaschine

5 süß + die Kartoffel



die Süßkartoffel

6 falsch + das Geld



das Falschgeld



Adjektivkomposita

Bilde Adjektivkomposita.

1



die Zitrone
+ gelb

zitronengelb

die gelbe Zitrone

2



denken
+ faul

denkfaul

3



das Haus
+ hoch

das Hochhaus

4



schwarz
+ weiß

schwarzweiß

das zitronengelbe Kleid



Adjektivkomposita

So sagt man das!



2,50€. Das ist Betrug!

Mach mal halblang! Es
ist doch nur Eis.

Richtig oder falsch?

Mach mal halblang! bedeutet, dass man
übertreibt und sich nicht so aufregen soll.



Verbkomposita

Bilde Verbkomposita.

1 das Eis + laufen



eislaufen

2 schön + schreiben



schönschreiben

3 fern + sehen



fernsehen

4 bewusst + machen



sich etwas bewusstmachen

5 kennen + lernen



kennenlernen

6 der Staub + saugen



staubsaugen



Das Fugen-s

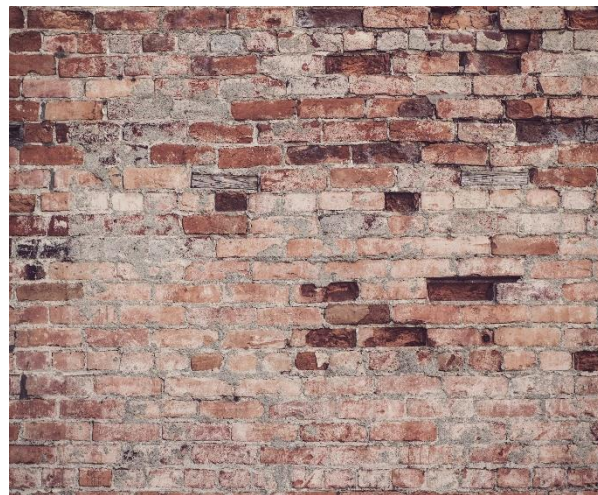
arbeiten

arbeite
arbeit e st

Lies die Infobox und die Beispiele in der Tabelle.

- Den Bereich zwischen zwei Einheiten eines neugebildeten Wortes nennt man **Fuge**. Bei einigen Komposita wird in diese Fuge ein Fugenelement eingeschoben.
- Ein häufiger **Fugenlaut** ist das Fugen-s.
- Das **Fugen-s** steht häufig nach den Suffixen *-heit*, *-ion*, *-iät*, *-keit*, *-schaft* und *-ung*.

Grundwort	Fuge	Bestimmungswort
Mein <u>ung</u>	-s-	verschiedenheit
Sicher <u>heit</u>	-s-	<u>lücke</u>
Freund <u>schaft</u>	-s-	<u>dienst</u>
Achtsam <u>keit</u>	-s-	<u>training</u>






Komposita mit Fugen-s


Bilde Komposita. **Schreibe** bei Nomen auch den Artikel.

1 die Schifffahrt
die Gesellschaft

> die Schifffahrtsgesellschaft

2 die Hochzeit 
das Kleid

>

3 die Einheit 
der Preis

>

4 die Arbeit
los


>

arbeitslos
Arbeitslosigkeit

5 das Alter
schwach

>

altersschwach

6 das Leben 
der Lauf

>



Derivation

Lies die Beispiele und die Erklärung.

Grundwort (Verb): **lesen**

geänderte Wortart (Nomen): **das Lesen**

mit **Präfix**: **verlesen**, **belesen**

mit **Suffix**: **lesbar**, die **Lesung**

mit **Zirkumfix**: das **Gelesene**

- Bei der Derivation wird ein Wort von einem anderen abgeleitet.
- Das geht, indem
 - die **Wortart geändert** oder
 - ein **Präfix**, **Suffix** oder Zirkumfix **angehängt** wird.





Geänderte Wortarten

Von welchem Grundwort (Verb) stammen die Nomen?



der Lauf

der Gang

die Sage
sagen

das Gehör

die Liege

die Erklärung

halten
der Behälter
behalten

die Macht

der Ständer



Nomen aus Adjektiven

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. Welche Endung passt? **Ordnet zu. Ergänzt** den Artikel.

2. **Vergleicht** eure Ergebnisse im Kurs.

1 Kreativ-

a -heit

2 Schön-

b -ut

3 Ideal-

c -tum

4 Arm-

d -ität

5 Reich-

e -ismus



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Verben mit Präfix

Was passt? **Ordne zu.** Oft gibt es mehrere Möglichkeiten.

1 stehen	2 lassen	3 brechen	4 achten	5 gehen
6 laufen	7 warten	8 tragen	9 denken	10 bauen
be- <i>bestehen</i> beachten betragen bedenken bebauen begehen belassen	er- erlassen erbrechen erwarten	 miss-	 <u>ver-</u>	 <u>zer-</u>

antworten auf die Fragen

die Frage beantworten

Nomen aus Verben mit Präfix

Begegnung

1

stehen

a

die Begehung, das Vergehen

2

lassen

b

das Erbrechen, das Verbrechen

3

brechen

c

der Verlauf

4

achten

d

die Erwartung

5

gehen

e

der Bestand, der Verstand, der Misstand

6

laufen

f

die Bedenken (Pl.)

7

warten

g

der Betrag, der Ertrag, der Vertrag

8

tragen

h

der Erlass

9

denken

i

die Beachtung, die Missachtung, die Verachtung

Adjektive aus Nomen und Verben

Was passt? **Ordne zu.** Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

1 gold-

2 kind-

3 ekel-

4 ess-

5 wirk-

a -lich

b -bar

c -sam

d -ig

e -haft



Deine Erfahrung

**Bildet man in deiner Sprache
auch Wörter durch Komposita
oder Derivation?**



**Denke an zwei Wörter und
bilde dein eigenes Wort durch
Komposita. Sei kreativ!
Überprüfe anschließend, ob es
dieses Wort wirklich gibt.**



Ende der Lektion

Redewendung

auf Biegen und Brechen

Bedeutung: mit aller Kraft, unbedingt

Beispiel: Die Deutschen wollen *auf Biegen und Brechen* immer dieses Fugen-s in ihren Komposita. Ich weiß auch nicht ...



Zusatzübungen



Zirkumfixe

Lies die Beispiele und die Infobox.

Nomen: das **Gelände**

Adjektive: **gehörig**

Verben: **beschönigen**

- Das Zirkumfix bestimmt die Wortart.





Zirkumfixe

Bilde Derivate mit den Zirkumfixen. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.



1

laufen

2

sanft

3

Seite

4

fressen

5

reden

6

recht

7

Gnade

8

Stange

9

walten

ge-...-ig

Ge-...-e

be-...-ig(en)



Komposita bilden

Bilde Komposita.

der Schuh

das Bild

kalt

schreiben

die Maschine

das Dach

decken

das Eis

laufen

schön

der Tisch

heiß

das Haus

das Tier

hoch



Nomenderivate

Bilde Nomenderivate. Es gibt oft mehrere Möglichkeiten.

1 lachen



das Lachen, das Gelächter

2 wandern



3 schwimmen



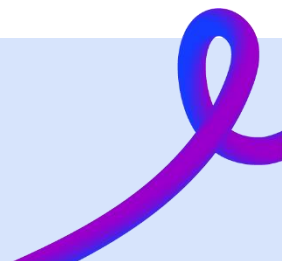
4 träumen



5 springen



6 schreiben

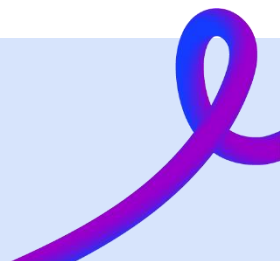




Adjektiv- und Verbderivate

Bilde Derivate. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

- | | | | |
|---|------------|---|----------|
| 1 | die Frau | > | fraulich |
| 2 | hassen | > | _____ |
| 3 | das Holz | > | _____ |
| 4 | die Angst | > | _____ |
| 5 | schenken | > | _____ |
| 6 | der Garten | > | _____ |
| 7 | fix | > | _____ |
| 8 | der Glaube | > | _____ |





Lösungen

S. 5: 1e; 2c; 3a; 4b; 5f; 6d

S. 6: 2. der Sommerurlaub; 3. der Schreibtisch; 4. die Suchmaschine; 5. die Süßkartoffel; 6. das Falschgeld

S. 7: 1. zitronengelb; 2. denkfaul; 3. haushoch; 4. schwarzweiß

S. 8: richtig

S. 9: 2. schönschreiben; 3. fernsehen; 4. bewusstmachen; 5. kennenlernen; 6. staubsaugen

S. 11: 2. das Hochzeitskleid; 3. der Einheitspreis; 4. arbeitslos; 5. altersschwach; 6. der Lebenslauf

S. 13: von links nach rechts: laufen; gehen; sagen; hören; liegen; erklären; (be)halten; machen; stehen

S. 14: 1d die; 2a die; 3e der; 4b die; 5c der

S. 15: be-: 2, 4, 5, 8, 9, 10; er-: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; miss-: 4; ver-: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10; zer-: 2, 3, 5, 9

S. 16: 1e; 2h; 3b; 4i; 5a; 6c; 7d; 8g; 9f

S. 17: 1d; 2a/e; 3e/d; 4b; 5c/a



Lösungen

S. 23: ge...ig: 1. geläufig, 4. gefräßig, 9. gewaltig; Ge...e: 1. Gelaufe, 4. Gefresse; 5. Gerede, 8. Gestänge; be...ig(en): 2. besänftigen; 3. beseitigen, 6. berechtigen; 7. begnadigen, 9. bewältigen

S. 24: der Hausschuh; bildschön; das Tierbild; eiskalt; die Schreibmaschine; schönschreiben; der Schreibtisch; die Eismaschine; das Maschinenhaus; dachdecken; der Dachdecker/die Dachdeckerin; das Hausdach; die Eisdecke; die Tischdecke, die Tierdecke; deckenhoch; eislaufen; hochlaufen; das Hochhaus, das Haustier

S. 25: Beispiele: 2. das Wandern, die Wanderung; 3. das Schwimmen, der Schwamm; 4. das Träumen, der Traum; 5. das Springen, der Sprung; 6. das Schreiben, das Geschriebene

S. 26: Beispiele: 2. hässlich; 3. holzig, abholzen; 4. ängstlich, ängstigen; 5. beschenken; 6. gärtnern; 7. fixieren; 8. glauben, gläubig



Zusammenfassung

Komposita

- Komposita können **aus verschiedenen Wortarten** gebildet werden. Das zweite bzw. letzte Wort bestimmt die Wortart und bei Nomen auch den Artikel des Kompositums.
- Beispiele: *die Teamarbeit, der Kleingarten, der Fahrplan, bildschön, schwarzweiß, denkfaul, schönschreiben, kennenlernen*

Das Fugen-s

- Bei einigen Komposita wird ein Fugenelement zwischen die beiden Einheiten eingeschoben. Das Fugen-s steht häufig **nach den Suffixen -heit, -ion, -iät, -keit, -schaft und -ung**.
- Beispiele: *die Meinungsverschiedenheit, die Sicherheitslücke, der Freundschaftsdienst, das Achtsamkeitstraining*

Derivation

- Ein Wort wird von einem anderen abgeleitet. Das geht durch die Änderung der Wortart oder durch das Anhängen von einem Präfix, Suffix oder Zirkumfix.
- **Änderung der Wortart**, z. B.: *lesen* (Verb) - *das Lesen* (Nomen)
- **mit Präfix**, z. B.: *lesen* - *verlesen, belesen*
- **mit Suffix**, z. B.: *lesen* - *lesbar, die Lesung*

Zirkumfix

- Das Zirkumfix bestimmt die Wortart.
- Nomen **Ge-...-e**, z. B. *das Gelände*
- Adjektive **ge-...-ig**, z. B.: *gehörig*
- Verben **be-...-igen**, z. B.: *beschönigen*



Wortschatz

bildschön

denkfaul

meinungsstark

fragwürdig

die Sicherheitslücke, -n

