

GRAMMATIK

Wiederholung Konjunktiv

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1042G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann den Konjunktiv I & II sicher unterscheiden.
- Ich kann den Konjunktiv angemessen bilden und anwenden.

der Konjunktiv

Der Konjunktiv ist ein **Verbmodus**.

Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet.

Der Konjunktiv II drückt unter anderem **Wünsche** und **höfliche Bitten** aus und wird ebenfalls in der **indirekten Rede** verwendet.



Konj. I

Der Schriftsteller sagte, er **werde** bald ein neues Buch veröffentlichen. Das **wäre** wirklich schön!

Konj. II



Der Konjunktiv II im Präsens

Lies die Sätze und **ergänze**.

Ich **wünschte**,
ich **läge** jetzt am Strand.



Ich **wünschte**,
ich **würde** jetzt am Strand
liegen.

Schiene die Sonne doch bloß!



Würde die Sonne doch bloß
scheinen!

Es gibt zwei Möglichkeiten, den Konjunktiv II zu bilden:

- Verbform des Konjunktiv II (häufig in Texten)
 - Präteritumstamm im Indikativ + Konjunktivendung
 - starke Verben mit a/o/u erhalten einen Umlaut
- würde + **Infinitiv** (häufig in der Umgangssprache)
(Konjunktiv II)

Ich wünschte mir ... = Ich würde mir wünschen...



Die Verwendung des Konjunktiv II

Was passt? Ordne zu.

1

höfliche Bitte

2

Wunsch

3

Ratschlag

4

Vorschlag

ein Tipp/ suggestion

5

irreale **Bedingung**

a

Ich **würde** gerne nach Hause gehen.

b

Wenn du mehr Sonnencreme **benutzen würdest**, würde deine Haut nicht verbrennen.

c

Wir **könnten** uns in einem Café treffen.

d

Könnten Sie mir **bitte** den Weg erklären?

e

Sie **sollten** sich besser für die Veranstaltung anmelden.



Sätze umformen

Formuliere die Sätze mithilfe von *können* oder *sollen* in den Konjunktiv II **um**.

die Bitte Vorschlag

1 Mach das Fenster zu!



Könntest du das Fenster zumachen?

2 Geh zum Arzt!



Du solltest zum Arzt gehen.

3 Komm, wir gehen ins Kino.



Wir könnten (We could) ins Kino gehen.

4 Wo geht´s hier zum Bahnhof?



Könnten Sie mir sagen, woe es hier zum Bahnhof geht? Wie sollte ich laufen/gehen, um zum Bahnhof zu kommen.

5 Lies mehr!



Du solltest mehr lesen.



Wünsche

Was wünschen sich die Personen?
Formuliere Sätze im Konjunktiv II.

1



weniger
arbeiten

Du solltest weniger
arbeiten.

2



mein Freund
häufiger
duschen

Mein Freund sollte sich
häufiger duschen./
sollte häufiger unter die
Dusche gehen.

3



sich besser
wehren
können

Er wünschte sich besser
wehren zu können.

4



nicht mit allen
Frauen flirten

Der Mann sollte
nicht mit allen
Frauen flirten.

Der Konjunktiv I: Indirekte Rede

Der Minister **äußert**, dass man **plane**, die Steuern zu senken.
Die Polizei **berichtet**, dass man den Verbrecher geschnappt **habe**.
Samira **fragt**, ob sie nach Hause gehen **dürfe**.
Kevin **denkt**, Samira **sei** bereits zu Hause.

- Eine indirekte Äußerung wird immer durch ein **Verb** des
 - **Sagens**,
 - **Fragens** oder
 - **Denkens** eingeleitet.





Die Polizei berichtet,
dass man den
Verbrecher **geschnappt**
habe.

Was bedeutet **schnappen** hier?
= verhaften



Bildung des Konjunktiv I

Lies die Sätze und die blaue Box und **ergänze** die Tabelle.

Noah sagte, du **gehest** gerne ins Theater.

Er selbst **gehe** lieber ins Kino.

Er sagt, ihr **gehet** morgen auf ein Konzert.

Der Konjunktiv I wird gebildet aus

- dem **Infinitivstamm** und geh
- der **Konjunktivendung**

gehen	
ich	gehe
du	<u>gehest</u>
er, sie, es	<u>gehe</u>
wir	gehen
ihr	<u>gehet</u>
sie, Sie	gehen

Konjunktiv II als Ersatzform

Manchmal ist die Konjunktiv-I-Form **identisch** mit der entsprechenden **Indikativform**.

- In unserem Beispiel **ist dies der Fall** für die erste Person Singular sowie die erste und dritte Person Plural.
- In diesem Fall wird die **Konjunktiv-I-Form** durch die entsprechende **Konjunktiv-II-Form** ersetzt.

Konjunktiv I \triangleq Indikativ

ich **gehe**

wir **gehen**

sie, Sie **gehen**



Konjunktiv II als Ersatzform



ich **ginge**



wir **gingen**



sie, Sie **gingen**

Ausnahme: Singular von *sein*

Lies die Sätze und die blaue Box und **ergänze** die Tabelle.

Vidya sagte, du **seist** auf der Buchmesse gewesen.
Das **sei** interessant gewesen.

- In den Singularformen fällt das -e weg.
- Die Pluralformen werden regelmäßig gebildet.

sein	
ich	sei
du	sei(e)st
er, sie, es	<u>sei</u>
wir	seien
ihr	<u>seiet</u>
sie, Sie	<u>seien</u>



Weitere Anwendungsmöglichkeiten des Konjunktiv I

Neben der indirekten Rede gibt es noch ein paar andere Kontexte, in denen der Konjunktiv I verwendet wird.

Was passt? **Ordne zu.**

1 Man **nehme** 300 Gramm Butter.

2 Es **lebe** der König!

3 Man **möge** die Gläser erheben.

a Bitten (distanziert, höflich, **sehr vornehm**)

b Anweisung (oft in Rezepten)

c Feste Redewendungen

Verben zum Einleiten indirekter Rede

Welche Verben können die indirekte Rede einleiten? Wähle aus.

Fallen dir weitere Verben ein?

meinen

fühlen

erzählen

reden mit

äußern

erklären

sagen

sprechen von

sehen

finden





Sätze umformen

Wandle die direkte Rede in den Konjunktiv I **um**.

Variiere dabei die einleitenden Verben.

1 Eva: Ich *mag* Pizza.

➤ Eva äußert, sie **möge** Pizza.

2 Jonas: Rudi *fährt* nach Hause.

➤ Jonas sagt, er *fahre* nach Hause./ Jonas hat gesagt, er sei nach Hause gefahren.

3 Kim: Ich *esse* Tomaten.

➤ Kim fragt, ob er Tomaten *esse*.

4 Mark: Ich *habe* Hunger.

➤ Mark sagt/jammert, er *habe* Hunger.

5 Naomi: Ich *schreibe* einen Brief.

➤ Naomi sagt/flüstert, sie *schreibe* einen Brief.

6 Lena: Das Baby *schläft*.

➤ Lena sagt/ flüstert, das Baby *schlafe*.

7 Romeo: Ich *liebe* Julia.

➤ Romeo denkt, er *liebe* Julia und er hofft, dass Julia ihn auch *lieben würde*.

8 Jan: Nico *liest* ein Buch.

➤ Jan erzählt, Nico *lese* ein Buch.



Bildbeschreibung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bearbeitet** die Aufgabe.
2. **Präsentiert** eure Texte im Kurs. Hattet ihr ähnliche Ideen?



Was sagen ihm seine Freunde?

Nutze die indirekte Rede!

Er ist traurig. Möglich könnte sein: seine Freundin hat Schluss gemacht, er hat die Prüfung nicht bestanden oder vermisst seinen Hund.

Seine Freunde muntern ihn auf: "Alles wird besser, du kannst nächstes Mal bestehen. Nimm dir Zeit für dich selbst."

Seine Freunde meinen zu ihm, alles werde besser, er könne nächstes Mal bestehen und er solle sich Zeit für sich (selbst) nehmen.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Die Verwendung von Konjunktiv I und II

Kategorisiere.



indirekte Rede

Wünsche

Anweisungen

Sie sollten den Platz verlassen

höfliche Bitten

(Redewendungen)
einige feste
Wendungen
Lang lebe der König!

Ratschläge

Du solltest schlafen gehen.

Vorschläge

'Wir könnten ins Kino gehen.

höfliche

Aufforderungen
Sie mögen den Platz verlassen.

irreale
Bedingungen

Könnten Sie bitte das Fenster schließen?

Konjunktiv I

Konjunktiv II

„
Mama sagt,
das **wäre** total lecker.

Der Junge glaubt seiner Mutter nicht, dass es lecker sei.



Der **Konjunktiv II** kann auch in der **indirekten Rede** vorkommen. Er drückt dann aus, dass man **nicht glaubt**, was die von einem zitierte Person gesagt hat.

Konjunktiv I oder II?

Lies die Sätze und **beantworte** die Fragen.

Welche Konjunktivform wird jeweils verwendet und in welcher Funktion?

Konjunktiv I

Konjunktiv II

Er wünschte,
er **hätte** mehr
Zeit für die
Aufgabe.

Er meinte, Sie
seien so nett
und senden mir
das Protokoll
des Treffens.

Naomi sagt,
sie **schlafe**
gern und viel.

Könnten Sie
mir bitte
sagen, wie viel
Uhr es ist?

Wenn ich mehr
Geld **hätte**,
würde ich mir
die Schuhe
kaufen.

Würden Sie
bitte das
Fenster
schließen?

Mein verrücktes Wochenende

Erzähle, was du letztes Wochenende gemacht hast. **Erfinde** einige verrückte Details. Dein:e Partner:in **gibt deine Erzählung wieder** und **achtet auf** die Verwendung von Konjunktiv I und II. Hat er oder sie deine kleinen Lügen entdeckt? **Tauscht** dann die Rollen.



Ich war letzten Samstag auf dem Markt. Dort ist mir doch tatsächlich Johnny Depp über den Weg gelaufen.

*Laura erzählt, dass sie letzten Samstag auf dem Markt gewesen **sei**. Dort **wäre** ihr Johnny Depp über den Weg gelaufen.*

Richtig! Johnny Depp war natürlich leider nicht auf dem Markt.

Sie sagt, sie habe letztes Wochenende mit ihrem Partner Indoor-Cycling gemacht. Sie sei sehr müde dadurch gewesen. Es sei sehr anstrengend gewesen.

Sie beschreibt, sie habe letztes Wochenende Amsterdam besucht. Sie behauptet, sie hätte viel Käse gegessen und einen Blumenmarkt besucht.

Sie erzählt, sie sei letztes Wochenende zum See gegangen. Aber es wäre schön gewesen, wenn es nicht geregnet hätte.



Ende der Lektion

Redewendung

Wer hätte das gedacht!

Bedeutung: drückt Überraschung aus

Beispiel: Der Konjunktiv ist ja gar nicht so schwer. *Wer hätte das gedacht!*



Zusatzübungen



Ratschläge

Erinnere dich an ihre Probleme auf Seite 8.
Gib jeder Person **einen Ratschlag**.



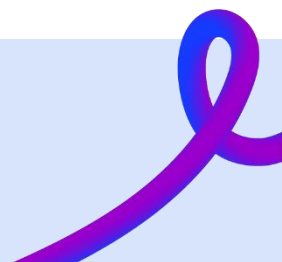


Konjunktiv I und II

Schreibe stichwortartig auf, wann der Konjunktiv I und wann der Konjunktiv II verwendet wird. **Schreibe** Beispiele **auf**.

Konjunktiv I

Konjunktiv II

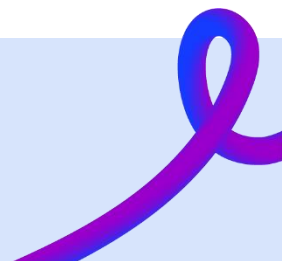




Konjunktiv I oder II?

Entscheide, welche Konjunktivform du verwenden musst und **ergänze** das Verb.

- 1 Tom sagt, es _____ (regnen).
- 2 _____ (sein) Sie bitte so freundlich, die Tür zu öffnen.
- 3 _____ (können) Sie mir bitte sagen, wo der nächste Supermarkt ist?
- 4 Du _____ (sollen) dich bei ihm entschuldigen.
- 5 Man _____ (nehmen) 500g Mehl, 125ml Wasser und 250g Butter.
- 6 Ich wünschte, ich _____ (sein) jetzt im Urlaub.
- 7 Meine Freundin erzählt, sie _____ (haben) ein Date mit Will Smith. Das kann ich mir kaum vorstellen.





Bitten

Stell dir vor, dein:e Lieblingsautor:in hat eine Schreibblockade.

Formuliere Bitten an ihn oder sie, wie das neue Buch sein sollte und hilf ihm oder ihr so!

a

Hauptfigur

d

Nebenfiguren

b

Thema

e

Handlung

c

Ort

f

Zeit



Lösungen

S. 4: (eine Form von) *würden*

S. 5: 1d; 2a; 3e; 4c; 5b

S. 6: Beispiele: 2. Du solltest zum Arzt gehen.; 3. Wir könnten ins Kino gehen.; 4. Könnten Sie mir sagen, wohin ich gehen muss?; 5. Du solltest mehr lesen.

S. 9: festnehmen, verhaften

S. 10: du gehest; er, sie, es gehe; ihr gehet

S. 12: er, sie, es sei; ihr seiet; sie, Sie seien

S. 13: 1b; 2c; 3a

S. 14: meinen; äußern; sagen; finden; erzählen; erklären

S. 15: Beispiele: 2. Jonas erzählt, Rudi fahre nach Hause.; 3. Kim meint, sie esse Tomaten.; 4. Mark sagt, er habe Hunger.; 5. Naomi erklärt, sie schreibe einen Brief.; 6. Lena sagt, das Baby schlafe.; 7. Romeo äußert, er liebe Julia.; 8. Jan erzählt, Nico lese ein Buch.

S. 17: Konjunktiv II: indirekte Rede, Wünsche, höfliche Bitten, Ratschläge, Vorschläge, höfliche Aufforderungen, irreale Bedingung; Konjunktiv I: indirekte Rede, Anweisungen, höfliche Bitten, einige feste Wendungen

S. 19: von links nach rechts: 1. Konjunktiv II, Wunsch; 2. Konjunktiv I, indirekte Rede; 3. Konjunktiv I, indirekte Rede; 4. Konjunktiv II, höfliche Bitte/Aufforderung; 5. Konjunktiv II, irreale Bedingung; 6. Konjunktiv II, höfliche Bitte/Aufforderung



Lösungen

S. 26: 1. regne; 2. Wären; 3. Könnten; 4. solltest, 5. nehme; 6. wäre; 7. hätte



Zusammenfassung

Konjunktiv II im Präsens

- Es gibt zwei Möglichkeiten, den Konjunktiv II zu bilden.
- **Verbform des Konjunktiv II** (häufig in Texten): *Ich **wünschte**, ich **könnte** fliegen.*
- **würde + Infinitiv** (häufig in der Umgangssprache): *Ich **wünschte**, ich **würde** fliegen **können**.*

Verwendung des Konjunktiv II

- höfliche Bitte, z. B. **Könnten** Sie mir bitte den Weg erklären?
- Wunsch, z. B. Ich **würde** gerne nach Hause gehen.
- Vorschlag, z. B. Wir **könnten** uns im Café treffen.
- Ratschlag, z. B. Sie **sollten** sich besser für die Veranstaltungen anmelden.
- irrealer Bedingung, z. B. Wenn du mehr Sonnencreme benutzt **würdest**, **würde** deine Haut nicht verbrennen.

Verwendung des Konjunktiv I

- indirekte Rede, z. B. Noah sagte, du **gehest** gerne ins Theater.
- Bitten (distanziert, höflich, sehr vornehm), z. B. Man **möge** die Gläser erheben.
- Anweisung (oft in Rezepten), z. B. Man **nehme** 300 Gramm Butter.
- feste Redewendungen, z. B. Es **lebe** der König!

Verben zum Einleiten indirekter Rede

- meinen
- äußern
- sagen
- finden
- erzählen
- erklären



Wortschatz

meinen

äußern

sagen

finden

erzählen

erklären

