

GRAMMATIK

Wortbildungen und deren Bedeutungen

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1072G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann Adjektive und Verben mithilfe von Prä- und Suffixen bilden.
- Ich kann die Bedeutung der einzelnen Prä- und Suffixe verstehen und sie sicher anwenden.



- Hast du schon diese neue
laktose**freie** Milch probiert? Mir
ist der Name gerade **entfallen**.

- Ach, du meinst NixLax?
Ja, habe ich, aber die ist nichts für
mich.

Wortbildung

Bei der Wortbildung werden **Präfixe, Suffixe** und **andere Wörter** mit **Nomen, Verben** oder **Adjektiven** kombiniert, um daraus **neue Wörter** mit **neuen Bedeutungen** zu machen.



Ich liebe den Geruch,
wenn die Butter in der Pfanne **zerfließt**.



Negation mit Präfixen

Lies den blauen Kasten.

Markiere die Präfixe in der Tabelle und **ergänze** das Ausgangswort.

- *a-, des-, in-, il-, ir-* und *un-*:
für Adjektive und Nomen
- *a-, des-, in-, il-, ir-*:
für Fremdwörter
- *miss-, des-*:
für Verben und Nomen

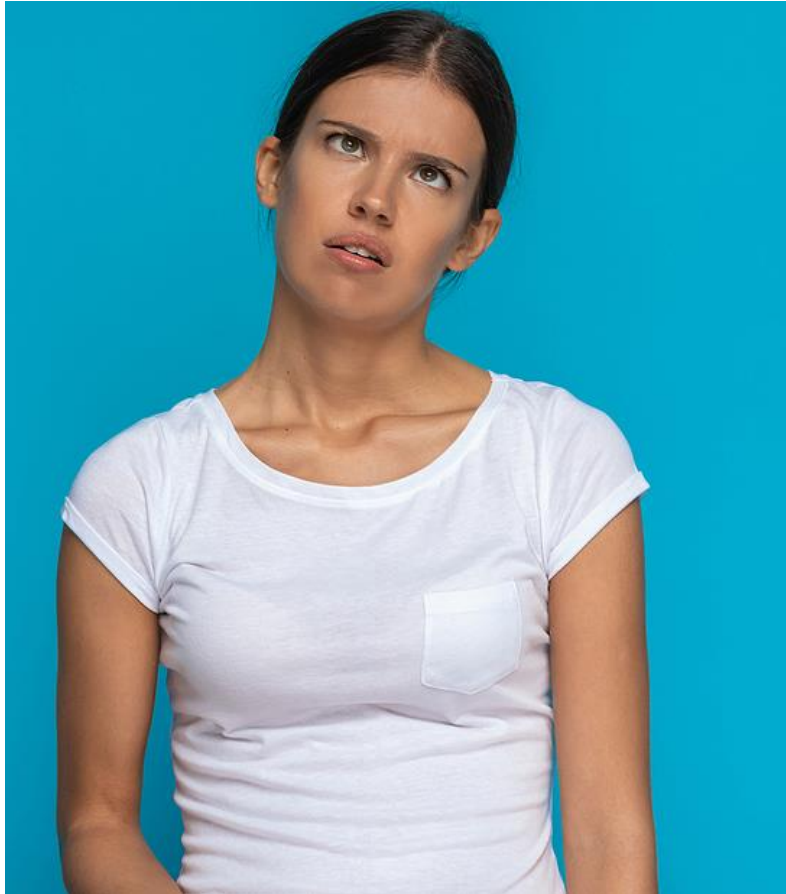
Ausgangswort	Gegenteil
romantisch	un romantisch
<u>transparent</u>	intransparent
<u>typisch</u>	atypisch
<u>reparabel</u>	irreparabel
<u>legal</u>	illegal
<u>das Interesse</u>	das Desinteresse
<u>der Erfolg</u>	der Misserfolg



Negationspräfixe

Anti- ist ebenfalls ein Negationspräfix. Er kann aber auch alleine stehen.

So sagt man das!



Oh nö, keine Lust auf Kino.
Essen gehen will ich
eigentlich auch nicht. Muss
Matthias unbedingt
mitkommen?

Puh, du **bist** heute ganz schön
anti.
(gegen)

Wie reagierst du, wenn dein Gegenüber
so **anti ist**?

Ich mag es alleine Dinge zu
unternehmen.



Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Diskutiert** die Fragen.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.



Welche illegale Sache würdest du legalisieren? Warum?

Cannabis wurde in Deutschland bereits legalisiert und ich würde es auch in anderen Ländern erlauben.

Wann hast du zuletzt etwas gemacht, was sehr atypisch für dich ist? Was war es?

Normalerweise gehe ich kein Risiko ein, aber ich war mit meinem alten Job nicht zufrieden. Ich habe meinen alten Job gekündigt bevor ich einen neuen hatte.

Wie reagierst du, wenn jemand Desinteresse an einem Thema zeigt, das dich interessiert?

Ich habe kein Problem damit. Man muss sich nicht für das selbe interessieren wie ich.

Was findest du romantisch?
Was ist absolut unromantisch?

Ich finde die Natur bei Nacht romantisch.

Ich finde es absolut unromantisch, wenn man keine Blumen verschenkt.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Verbpräfixe

Lies die Beispielsätze und deren Bedeutungen.

Ergänze die Präfixe bei der passenden Bedeutung im blauen Kasten.

Ich **zerreiße** den Liebesbrief.



Der Brief ist danach in vielen kleinen Teilen.

Ralf hat Susis Kleid rosa **verfärbt**.



Eigentlich war das Kleid weiß.

Susi **entfärbt** ihr Kleid.



Das Rosa ist danach verschwunden.

- zer-: etwas wird geteilt, kaputt gemacht oder löst sich auf
- ver-: etwas wird weggenommen oder verschwindet
- ent-: Prozess, (unerwünschtes) Resultat einer Handlung oder Verschwinden von etwas

die Rauchernentwöhnung = Man ändert die Gewohnheit zu rauchen dahingehend, dass man nicht mehr raucht.



Diese Präfixe sind
nicht trennbar.



Verben mit Präfixen

entschreiben = austragen (Jemanden von der Liste streichen)

Welche Verben können welche Vorsilbe(n) haben? **Ordne zu.**

Achtung: Manche Verben können alle drei Vorsilben haben! Kennst du alle Bedeutungen?

zerlaufen = (schmelzen)

entlaufen = abhauen, weglaufen

verlaufen = den Weg nicht finden, auf dem falschen Weg sein



1

raten

2

fallen

3

stehen

4

wickeln

5

setzen

6

laufen

7

stören

8

schreiben

9

stellen

ver-

ent-

zer-

verstellen = eine Einstellung ändern

entstellen = etwas das schön war, hässlich machen

Es entsteht ein neuer Stern. (erschaffen werden)

Der Termin entfällt. = Der Termin fällt aus.

die Mumie zerfällt zu Staub. (Staub = dust)

Die Personen sind in das Thema verwickelt = haben mit dem Thema zu tun/ sind involviert.

entwickeln = to develop

Sie ist entsetzt/schockiert über seine politische Einstellung. Er hat sie versetzt (= hat den Termin, kurzfristig geändert).

entsetzt sein

Er ist noch immer wegen des Unfalls verstört (schockiert, traumatisiert).



Was bedeutet was?

Ordne zu.

1 (sich) verlaufen

2 entsetzen

3 entfallen

4 entlaufen

5 verfallen

6 (sich) zersetzen

a jemanden erschrecken

b weglaufen

c sich verirren

d sich auflösen

e aus dem Gedächtnis verschwinden

f durch Alter kaputtgehen



Zusammengesetzte Adjektive

Ordne die Gegensätze **zu**.

Welcher Effekt wird durch das Präfix erzielt?

--> sehr

- 1 **schneeweiß**
- 2 **bettelarm**
- 3 **quicklebendig**
- 4 **steinhart**
- 5 **uralt**
- 6 **bildschön**

- a **steinreich**
- b **potthässlich**
- c **butterweich**
- d **nagelneu**
- e **rabenschwarz**
- f **mausetot**



Was passt?

Ordne zu und **bilde** Adjektive. Kannst du erklären, warum die Adjektive so heißen?

der Schnee

der Stein

die Maus

das Bild

die Butter

der Rabe

der Riese

die Feder

(giant)



schwarz

leicht

weich

groß

reich

weiß

schön

tot



Nomen mit den Suffixen *-ist* und *-nis*

Ergänze die Tabellen.

Bilde die femininen Formen der Personen.

Ausgangswort	Person	Verb/Adjektiv	Nomen
das Kapital	der Kapital ist	verstehen	das Verständ nis
die Kolumne	der Kolumn ist	geheim	das Geheim nis
das Lager	der <u>Lagerist</u>	erkennen	die Erkennt nis
der <u>Bass</u>	der Bass ist	wild	die <u>Wildnis</u>

	Suffix <u>-ist</u>	Suffix <u>-nis</u>
wird angehängt	an Nomen	an Verben und Adjektive
bezeichnet	eine Person	abstrakte und konkrete Begriffe
Genus	Maskulinum -istin = weiblich	meist Neutrum, seltener Femininum



Nomen bilden

Bilde Nomen mit *-nis* und *-ist*.

Ist es eine Person, ein abstrakter oder ein konkreter Begriff?



die Gitarre
der Gitarrist

erlauben
die Erlaubnis

das Journal
der Journalist/
die Journalistin

finster
die Finsternis

zeugen
das Zeugnis

kennen
die Kenntnis

erleben
das Erlebnis

das Piano
der Pianist

die Tour
der Tourist



Adjektive mit den Suffixen *-frei* und *-fähig*

Ergänze die Tabellen.

Nomen/Verb	Adjektiv
der Alkohol	alkohol frei
das Rezept	<u>rezeptfrei</u> (Medikamente)
bügeln	<u>bügelfrei</u> (man muss das Hemd nicht bügeln)
der Schwindel	schwindel frei

Nomen/Verb	Adjektiv
die <u>Leistung</u>	leistungs fähig
lernen	<u>lernfähig</u>

Suffix <u>-frei</u>	Suffix <u>-fähig</u>
wird angehängt	an Verben und Nomen
bedeutet, dass	etwas nicht vorhanden ist, nicht enthalten ist, nicht benötigt wird oder nicht gemacht werden muss
	die Person oder die Sache etwas kann



Adjektive ergänzen

Ergänze die fehlenden Adjektive mit *-frei* und *-fähig*.

1 Der Urlaub war wirklich toll, ganz ohne Stress. So stressfrei sollte es öfter sein!

2 Dieses Getränk hat keinen Alkohol. Es ist alkoholfrei.

3 Toll, du hast fast keinen Akzent mehr im Deutschen. Du sprichst fast akzentfrei.

4 Im Leben hat man immer Sorgen. Meinst du, mit unbegrenzt viel Zeit und Geld hätte man ein sorgenfreies Leben?

5 Zeig doch mal ein bisschen Begeisterung. Du bist echt gar nicht begeisterungsfähig.

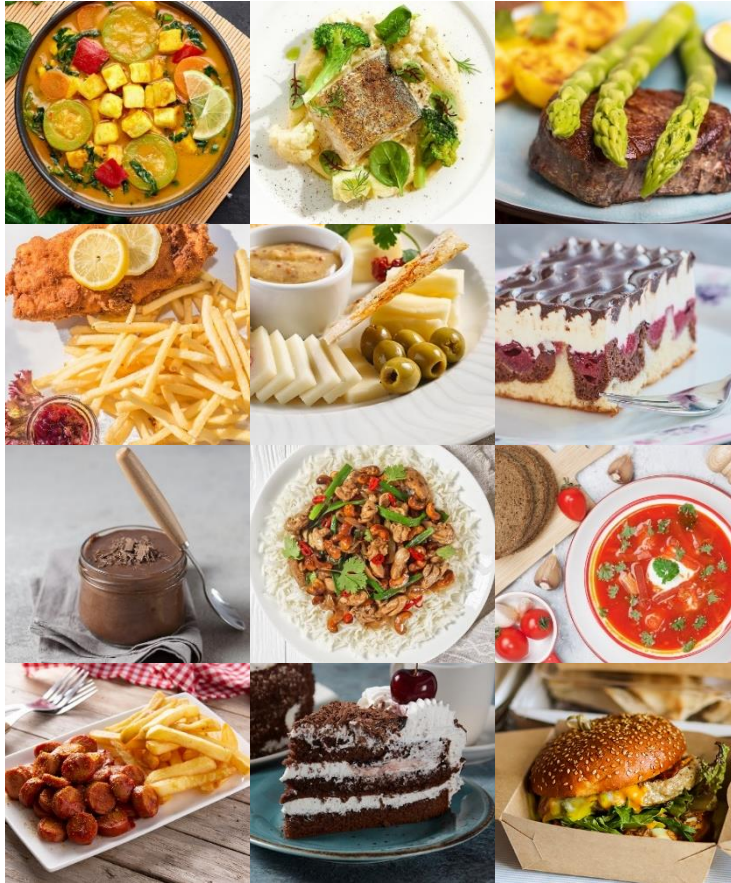
/Freude

/ Nichts macht dir Spaß.



Über Essen sprechen

Du **bestellst** im Café und möchtest Details zu den Speisen und Getränken wissen.
Formuliere Fragen mit *-frei*.



Ist diese Torte glutenfrei?

kein Gluten

Ich hätte gerne einen
laktosefreien Kaffee,
bitte.

keine Laktose

Dieses Bier ist alkoholfrei.

kein Alkohol

Ich würde gerne
zuckerfreien Kuchen
essen.

kein Zucker



Ende der Stunde

Redewendung

sonnenklar sein

Bedeutung: sehr klar und eindeutig sein

Beispiel: Nach dieser Stunde *sind* Wortbildungen *sonnenklar*.



Zusatzübungen



Negation mit Präfixen

Formuliere die gefetteten Ausdrücke mithilfe eines Präfixes **um**.

1 Diese Symptome sind in ihrem Zustand **nicht typisch**.



Die Symptome sind **atypisch**.

2 Ich habe mich gestern im Wald verlaufen und hatte **keine Orientierung** mehr.



Ich war orientierungslos.

3 Was er gemacht hat, war **nicht legal**.



Was er gemacht hat, war illegal.

4 Sie zeigte **kein Interesse** an dem Film.



Sie war interessenlos an dem Film./
Sie hatte Desinteresse an dem Film.

5 Die Jacke ist so kaputt, dass man sie **nicht** mehr **reparieren** kann.



die Jacke ist irreparabel.



Welches Verb passt?

Wähle aus.

1 Das Fleisch ist so zart, es _____ richtig auf dem Teller.

a. zerfällt

b. verfällt

c. entfällt

2 Am Ende eines Schuljahrs werden die Schulkinder _____.

a. zersetzt

b. versetzt

c. entsetzt

3 Wann findet die Veranstaltung statt? Mir ist der Termin _____.

a. zerfallen

b. entfallen

c. verfallen

4 Dein Verhalten gestern Abend hat mich wirklich _____.

a. entsetzt

b. versetzt

c. zersetzt

5 Die Butter _____ in der Pfanne.

a. entläuft

b. verläuft

c. zerläuft



Bild beschreiben

Was ist hier passiert?

Erzähle eine kurze Geschichte mit den Wörtern aus der Lektion!



Die Frau sieht verärgert aus. Sie ist enttäuscht über das Verhalten ihres Mannes. Der Junge ist über die Beziehung mit seiner Frau entsetzt. Die Frau ist verstört von dem Verhalten ihres Mannes. Er realisiert seine Fehler. Der Mann glaubt, dass ihre Beziehung zerbricht. Ihr Glück zerschmilzt wie Butter in der Pfanne.



Lösungen

S. 5: transparent; typisch; reparabel; legal; das Interesse; der Erfolg

S. 8: zer-; ver-; ent-

S. 9: ver-: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ent-: 2, 3, 4, 5, 6, 9; zer-: 2, 5, 6, 7

S. 10: 1c; 2a; 3e; 4b; 5f; 6d

S. 11: 1e; 2a; 3f; 4c; 5d; 6b

S. 12: schneeweiß; steinreich; mausetot, bildschön; butterweich; rabenschwarz; riesengroß; federleicht

S. 13: der Lagerist; der Bass; erkennen; -ist; -nis

S. 14: der Gitarrist; die Erlaubnis; der Journalist; die Finsternis; das Zeugnis; die Kenntnis; die Erlaubnis; der Pianist; der Tourist

S. 15: rezeptfrei; bügelfrei; die Leistung; lernfähig; -frei; -fähig

S. 16: 1. stressfrei; 2. alkoholfrei; 3. akzentfrei; 4. sorgenfreies; 5. begeisterungsfähig

S. 21: 2. Ich habe mich gestern im Wald verlaufen und war desorientiert.; 3. Was er gemacht hat, war illegal.; 4. Sie war desinteressiert.; 5. Die Jacke ist irreparabel.

S. 22: 1a; 2b; 3b; 4a; 5c



Zusammenfassung

Negation mit Präfixen

- *a-, des-, in-, il-, ir-* und *un-* benutzt man für **Adjektive** und **Nomen**, z. B. **unromantisch**, **intransparent**, **desorientiert**
- *a-, des-, in-, il-* und *ir-* werden mit **Fremdwörtern** kombiniert, z. B. **atypisch**, **irreparabel**, **illegal**
- *miss-* und *des-* benutzt man für **Verben** und **Nomen**, z. B. das **Desinteresse**, der **Misserfolg**

Verbpräfixe

- **zer-**: etwas wird geteilt, kaputt gemacht oder löst sich auf, z. B. *Ich **zerreiße** den Liebesbrief.*
- **ver-**: Prozess, (unerwünschtes) Resultat einer Handlung oder Verschwinden von etwas, z. B. *Ralf hat Susis Kleid rosa **verfärbt**.*
- **ent-**: etwas wird weggenommen oder verschwindet, z. B. *Susi **entfärbt** ihr Kleid.*

Zusammengesetzte Adjektive

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ● <i>schneeweiß</i> | ● <i>uralt</i> | ● <i>butterweich</i> |
| ● <i>bettelarm</i> | ● <i>bildschön</i> | ● <i>nagelneu</i> |
| ● <i>quicklebendig</i> | ● <i>steinreich</i> | ● <i>rabenschwarz</i> |
| ● <i>steinhart</i> | ● <i>potthässlich</i> | ● <i>mausetot</i> |



Wortschatz

zerfließen

atypisch

zerreißen

verfärben

entfärben

