

Sample Question Paper

Persian

Academic Session: 2024-25

Code No: 123

Class XII

Total Marks 80

Attempt all questions.

Section A Reading and Comprehension 10 Marks.

1. Read the following passage carefully and answer the questions in Persian and give the meaning of the words in English, Urdu or Hindi and suggest a suitable Persian title. **5x2=10**

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر نیچے دیے سوالوں کا جواب فارسی میں دیجیے اور الفاظ کے معنی انگریزی میں اور مناسب عنوان دیجیے۔

طوفان شدیدی در جنگل می وزید. باد با قدرت برگ درختان را به زمین می ریخت و حتی درخت بلندی را شکسته بود. با وجود این پرندگان و حشرات صبورانه به کار خود مشغول بودند. آنها سعی میکردند دانه های میوه را زیر خاک پنهان سازند. صبح روز بعد طوفان به پایان رسید و خورشید نورش را به همه جا تابانید. در این موقع مورچه ای از لانه اش بیرون آمد و با صدای گرفته گفت: چه طوفان وحشتناکی بود. بعد با تعجب گفت: اون دیگه چیه؟ مورچه یک شفیره دید که بر اثر طوفان از درخت به زمین افتاده بود.

- A- در جنگل چه می وزید ؟ 2
- B- باد به زمین چه می ریخت ؟ 2
- C- یاد با درخت بلندی چه کرده بود؟ 2
- D- کلمات مورچه و لانه را به زبان انگلیسی معنی کنید ؟ 2
- E- عنوان مناسب برای پراگراف بالا بنویسید. 2

Section B Writing Section

20 Marks

2. Write a letter to your friend in Persian and tell him how you will spend your summer holidays. **5**

اپنے دوست کو فارسی میں خط لکھیے اور اسے بتائے کہ آپ گرمی کی چھٹی کس طرح گزاریں گے۔

3. Write a paragraph on anyone of the following topics in 100-125 words. **5**

درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر ۱۰۰ سے ۱۲۵ الفاظ پر مشتمل ایک پیراگراف لکھئے۔

جشن نو روز یا تاج محل

4. Write the summary of the following text in Urdu English or Hindi. **10**

درج ذیل اقتباس کا خلاصہ اردو، انگریزی یا ہندی میں لکھئے۔

روزی از روزها از دور سیاهی پدید شد، به سوی او رفتم، دیدم اسبی است بزرگ، چون به او نزدیک شدم شیهه ای بلند زد که از آن ترسیدم، ناگاه مردی از زیر زمین در آمد و بانگ بر من زد و گفت: کیستی و از کجای؟ گفتم من مردی غریبم، با جمعی از یاران خود به دریا افتادم و خدای تعالی مرا نجات داد۔ مرد آستین من گرفت و گفت: با من بیا۔ مرا با خود به سردابی برد و از آنجا به خانه ای بزرگی که در زیر زمین بود رفتیم، برایم خوردنی آورد، به قدر کفایت خوردم و ماجرای خویش بتفصیل باز گفتم۔
از قصه ی من عجب آمدش و گفت: من نگهبان رمه های ملک مهرجان هستم، اکنون ترا به سوی ملک می برم تا شهر را تفرج کنی و از آنجا به شهر خود باز گردی۔

Section C Applied Grammar

20 Marks

5. Make verbal nouns اسم فاعل from the following infinitives. **5**

درج ذیل مصادر سے اسم فاعل بنائیے۔

کردن رفتن آمدن

در خشیدن گفتن

6. Give the meaning and aorist of the following infinitives.

5

درج ذیل مصادر کے معنی اور مضارع بتائے۔

A- پریدن

B- خندیدن

C- نوشیدن

D- نواختن

E- بافتن

7. Form five sentences in future tense in Persian with the following infinitives.

5

درج ذیل مصادر سے فعل آئندہ بنائیے۔

A- رفتن

B- درس دادن

C- رقصیدن

D- پختن

E- استراحت کردن

8. Correct the following simple sentences.

5

درج ذیل جملوں کی تصحیح کیجے۔

A- من در کلاس آمدہ است۔

B- آنها بہ خانہ برگشت۔

C- مادر در اشپز خانہ ہستید۔

D- تو کجا می روید۔

E- کلکتہ در شرق ہند واقع ہستند۔

Section D Literature (Prose & Poetry)**30 Marks****9. Translate any two of the following passages into English, Urdu or Hindi.10**

درج ذیل میں سے کسی دو عبارتوں کا ترجمہ اردو ہندی یا انگریزی میں کیجئے۔

A- پنج سال چنیں کردند و بنی اسرائیل صبر می کردند در این بلا. پس چون کشتن ایشان بسیار شد مردمان مصر پیش فرعون شدند و گفتند: این بنی اسرائیل می میرند و هر که بزاید می کشید پس سالی بر نیاید که این همه مردم هلاک شوند و این کارها که ایشان می کنند ما باید بکنیم و بر ما دشوار شود. فرعون فرمود که یک سال بکشند و یک سال نکشند تا نسل مردمان بن اسرائیل منقطع نشود.

B- مردی بود گوسفندار، ورمه های بسیار داشت و شبانی در خدمت او بود، بغایت پارسا و مصلح هر روز شیر گوسفندان چندان که فراهم می کرد، نزدیک خداوند آن گوسفندان می برد. آن مرد آب بروی می نهاد و شبان می داد و می گفت: برو بفروش. آن شبان مرد را نصیحت می کرد و پند می داد که: ای خواجه، با مسلمانان خیانت مکن که هر که با مردمان خیانت کند عاقبتش نا محمود بود.

C- چون دیو غایب شد ملک جمشید بیرون آمد و سر را فرود آورده بر تن نهاد و ابریق را برداشت و آب بر جای زخم ریخت و گفت "زنده شو به اعجاز نبی علیه السلام" پریزاد زنده شد و چشم باز کرد، جوان خوش صورتی دید. گفت ای جوان چنیں کردی ؟ اگر دیو برسد ترا هلاک خواهد کرد .

10. Fill in the blanks with suitable words from brackets.**5**

در ج ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے مناسب لفظ کا انتخاب کر کے پر کیجئے۔

A- طرار.... از وی ستاند و ہم آنجا مقام کرد. (زر- سیم)

B- پس موسی دست به آتش برد، آتش بر گرفت و به دهن برد و به...نهاد. (زبان/سر)

C- شبان به شهر آمد و پیش خداوند..... رفت بی شیر (گؤوان / گوسفندان)

D- در شهر.....دو گروه بودند یکی گروه بنی اسرائیل بودند و دیگر گروه مصریان بودند و ایشان را فبطیان گویند (مصر - پاریس)

E- ملک جمشید نامه را گرفت و به نزد....رفت. (وزیر/پادشاه)

11. Translate any one of the following passages into English, Urdu Hindi.5

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا انگریزی، اردو یا ہندی میں ترجمہ کریں۔

(الف)

تا وقتی کہ ماشین به وجود نیامده بود، اسب در شهر و روستا برای سواری و حمل بار در جنگ و صلح به عنوان وسیله شماره یک حمل و نقل نقش مهمی ایفا میکرد. ولی پس از آن دیگر اسب اهمیت و موقعیت خود را از دست داد. در شهرها اتومبیل و راه آهن و در روستاها تراکتور و دیگر ماشینهای کشاورزی جای اسب را گرفتند. در نتیجه دیگر توجهی هم به پرورش و تکثیر اسب نشد.

(ب)

یک روزنامه اردنی دیروز گزارش داد - انتظار می رود مقام های مصر و لیبی به زودی در قاهره ملاقات کنند تا درباره نحوه بهبود و روابط خود که حدود یازده سال است به سبب بی اعتمادی و تبلیغات خصمانه تیره شده بود به گفتگو بپردازند.

12. Explain any five of the following couplets in Urdu English or Hindi.10

درج ذیل اشعار میں سے کسی پانچ اشعار کا ترجمہ اردو، انگریزی یا ہندی میں کیجیے۔

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | وقتی کہ عشق نیست تو گویی کہ هیچ نیست | دل مثل یک غروب غمین است و گوشه گیر |
| 2 | از چشم سینه چشمه خورشید می دمد | پای ستاره ها به زمین باز می شود |
| 3 | یکی از بزرگان اهل تمیز | حکایت کند ز ابن عبد العزیز |
| 4 | کہ بودش نگینی در انگشتی | فرومانده در قیمتش مشتری |
| 5 | بفرمود بفروختندش به سیم | کہ رحم آمدش بر فقیر و یتیم |
| 6 | انیس گنج تنهایی کتاب است | فروغ صبح دانایی کتاب است |
| 7 | بود بی مزد و محنت اوستادی | ز دانش بخشدت مردم گشادی |

Section E

Internal Assessment

20 Marks