MathHub - A Online & Offline Learning Centre

Our Official Website - https://nandysagar.in

Our new students portal - https://students.nandysagar.in

Email - mathhub.sagar@gmail.com or, nandysagar@yahoo.com

Educator: Sagar Nandy (B.Sc. Hons. in Mathematics) Contact Us - 6295980525

4th Internal Assessment Examination - 2021

Time: 30 minutes Sub: Physical Science Class - 9 Full Marks - 15

1) প্রতিটি প্রশ্নের মান – ১ $(5 \times 1) = 5$

- 1.1) C.G.S পদ্ধতিতে ত্বরণের একক হ ল a) m s^{-1} b) $cm. s^{-2}$ c) $m. s^{-2}$ d) $cm. s^{-1}$
- 1.2) ঘূর্ণাক্ষ কাকে বলে?
- 1.3) সর**ে**ণর S.I. একক হল _____
- 1.4) কোনো বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণের অভিমুখ কি বিপরীত হতে পারে?
- 1.5) দ্রুতি কী রাশি?

2) প্রতিটি প্রশ্নের মান – ২ (Answer any five) $(5 \times 2) = 10$

- 2.1) বৃত্তীয় গতি ও ঘূর্ণন গতির মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো। পর্যায়বৃত্ত গতির একটি উদাহরণ দাও।
- 2.2) ত্বরণের এককে 'প্রতি সেকেন্ড' কথটি দুবার আসে কেন?
- 2.3) একটি গতিশীল বস্তুর প্রাথমিক বেগ 70 m/s । 10 s প্র বস্তুটির বেগ 50 cm/s হলে বস্তুটির ত্বরণ কত ?
- 2.4) মন্দনকে ঋণাত্মক বলার কারণ কী?
- 2.5) বস্তুর বেগ না থাকলেও ত্বরণ থাকতে পারে কি ? যুক্তিসহ উত্তর দাও।
- 2.6) 1 dyn বল 1 mg ভরের উপর কাজ করলে কী পরিমাণ ত্বরণ তৈ্রী হবে?
- 2.7) একটি ট্রেনের বেগ নির্দিষট দিকে এক মিনিটে ঘণ্টায় 30 km থেকে 60 km পর্যন্ত বৃদ্ধি পায়। ট্রেনটি ওই সময়ে সমত্বরণে চললে তার ত্বরণ কত?