

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas
Sección: I10312-C1
Ingles

Como Elaborar un Proyecto

Docente:

Miller Verde

Alumno:

Luis Augusto Suniaga Gonzalez C.I 28.416.326

Marzo del 2023

Introducción

El proceso de elaboración de un proyecto de investigación requiere que cuando se lecciones aprendidas, tensiones que reaccionan a los niveles de inseguridad electoral tema y la capacidad de presentarlo correctamente para su aprobación. Pero la formación de la capacidad de desarrollo es un proceso necesario. Un futuro profesional en cualquier campo que se inserte. El proceso de investigación científica supone, en primer lugar, encontrar Respuestas a los cambios de objetos sociales. En segundo lugar, muestra La capacidad de los investigadores de saber operar con el conocimiento acumulado Disciplinaria e información proporcionada por nuestros sujetos de interés Períodos de tiempo y espacios específicos de inserción, expresados en formas específicas que despiertan interés científico. No todo objeto sociopolítico puede ser Después de la investigación científica.

El anteproyecto es el documento que el alumno deberá presentar al momento de la convocatoria que emite la institución con el objetivo de que se evalúe la pertinencia de su investigación en el posgrado de su elección. El anteproyecto deberá contener los elementos básicos que demuestren con claridad la capacidad de investigación y la formulación precisa del objetivo del alumno. Dichos elementos son los siguientes y se encuentran enunciados y descritos en el orden en que se realizan lógicamente:

1. Descripción del tema
2. Planteamiento del problema
3. Hipótesis
4. Objetivo general
5. Título tentativo de la investigación
6. Justificación
7. Antecedentes
8. Metodología
9. Bibliografía preliminar
10. Esquema tentativo
11. Cronograma

1. Descripción del tema

Es necesaria una descripción que ordene y explique los elementos implicados en la temática general en la que se inserta la investigación y dentro de la cual se definirá de manera concreta una problemática a resolver.

2. Planteamiento del problema

Se debe indicar con detalle el problema específico que se percibe y que se intentará resolver con la investigación. Para mayor certeza, se debe tener claro por qué es un problema y para quién es un problema.

3. Hipótesis

Es el elemento que sostiene la investigación (de la preposición griega υπο *hypó* -debajo de- y qesiV *thesis* -tesis o “proposición”-), ya que es la propuesta que el alumno hará y que intentará comprobar con el desarrollo de la investigación. Debe formularse a la manera de una afirmación intentando resolver el problema antes enunciado.

4. **Objetivo general**

El alumno debe dejar claro lo que podrá ofrecer con su investigación derivado de la propuesta planteada en la hipótesis. En el objetivo se plantea la acción concreta (definir, describir, analizar, identificar, proponer) que se realizará para intentar demostrar la hipótesis. Los objetivos específicos se irán señalando en la medida en que el anteproyecto se va concretando, y el logro de éstos contribuyen a alcanzar la meta principal.

5. **Título tentativo**

Es el elemento que resume la temática y, más específicamente, la hipótesis que se intentará demostrar en el desarrollo de la tesis. En la medida en que el planteamiento de la hipótesis se va modificando, también lo hace el título. Aunque se coloca al principio del anteproyecto, el título sólo se puede definir en la medida en que se avance en los pasos previos. El título debe resumir la propuesta del proyecto de investigación y puede acompañarse de un subtítulo que ayude a dar claridad.

6. **Justificación**

En la justificación se describen los elementos que hacen pertinente la investigación, señalando las razones por las cuales debe ser llevada a cabo, indicando en qué consiste la singularidad de ésta, sea a nivel conceptual, metodológico o de enfoque en su abordaje. En la justificación caben también las motivaciones personales que impulsaron el proyecto.

7. **Antecedentes**

Es necesario demostrar la novedad señalada en la justificación describiendo los antecedentes teóricos o metodológicos que muestren el estado del arte. Para ello se hace una revisión bibliográfica preliminar y se indicará en qué consisten las similitudes de dichos textos con la investigación propuesta y se resaltarán las características en las que se diferencian de la misma.

8. **Metodología**

Hay disciplinas humanísticas como la Literatura, la Historia o la Educación, en donde existen métodos específicos para realizar sus investigaciones que deben ser descritos. Pero, en general, una investigación se realiza utilizando los elementos del método científico, por lo cual es innecesario que el alumno haga una mención especial de él.

Sin embargo, sí se indica el camino que se tomará para alcanzar el objetivo señalado describiendo la estructura de la investigación.

9. Bibliografía preliminar

Se enumeran los libros, artículos y tesis de mayor relevancia que se han consultado para mostrar el estado del arte y la originalidad del tema propuesto.

10. Esquema tentativo

El esquema indica de manera tentativa la estructura que tendrá la tesis, el número de capítulos y sus apartados. Es el esqueleto de la investigación, por lo cual es de suma importancia para ir ubicando el contenido. Se realiza atendiendo a criterios lógicos y estéticos.

11. Cronograma

Es deseable que el tesista plantee desde un principio las actividades que podrá llevar a cabo en determinado tiempo. Para ello debe tomar en cuenta la duración del programa.

Conclusión

En resumen, la planificación implica organizar y Racionaliza lo que quieres hacer con el objetivo de alcanzar ciertas metas. la planificación es, En definitiva, puro sentido común. cuando Para planificar un proyecto, debe responder preguntas problema de mesa.