# 計算機組織期末專題報告

# 第九組

# 成員

A1095509 李品妤

A1095514 朱祐誼

A1095550 莊郁誼

A1095551 廖怡誠

## 1、遇到問題&解決

## ○ 指令讀取處理

#### 問題:

正常處理流程, 傳入MIPS指令後需要先將指令組譯成機械碼, 再放入pipeline中開始循環, 但因為我們在轉換成機械碼後會是用字串儲存, 反而在ID階段要獲取暫存器值時, 會因為要將二進位字串轉回整數, 變得更難處理。

#### 解決:

最後,我們放棄原本的方式,不把傳入的指令轉換成二進制,直接將指令做字串切割,分出要獲取的數值,就不需要再做轉換的動作。

#### Data Hazard

#### 問題1:

在課堂的內容中,只有提及在有forwarding的情況下,EX hazard和MEM hazard是如何判斷及處理,但這次的專題是實 做沒有forwarding的版本,所以當初對於要放在哪個階段和怎 麼設計猶豫了很久。

#### 解決:

最後,我們決定參考forwarding電路圖的架構,將判斷機制放在ID階段,與原本的差異在於在判別後,我們不會提前把值傳回去做更新,只會再出現情況後,將傳入EX的值改為null,模擬stall。

#### 問題2:

使用軟體模擬硬體環境最大的痛點是無法模擬同步執行, 這導致判別data hazard的操作沒辦法一起放在ID中,因為程式 的流程是從後往前執行,代表在ID階段獲取EX和MEM階段的 值,實際上已經是下一個cycle的值,會造成判斷錯誤,如果要從 前往後執行的話,又會導致前面更新的值蓋過舊的值,要更改 架構的話,也只會變得更複雜。

#### 解決:

因此,最後我們決定這個部份就不按照硬體設計,等全部的階段執行完,在一次做判斷,決定下一個cycle是否需要stall。

## ○ Beg的判斷

#### 問題:

Beq原本是在ID中做判斷的,但會因為執行先後順序的影響,破壞到指令運行的步驟

#### 解決:

因此, 我們把它移到循環的地方做判斷, 因為那邊可以直接處理指令運行的順序。

## lw & sw Offset

在寫的時候,指令lw,sw的offset我們是直接讀取存入,但取得register或memory值之前,需要先除以四,位置才會對,因為單位是word。網路上查了很多資料,有些沒有除,有些有除,所以當時我們花了許多時間討論。

# 2、分工

因為這次的專題程式碼為一體成型, 所以我們工作分配的方式為輪流寫, 在討論完整體架構後, 我們將工作分為前半部, 架構撰

寫包含pipelined的五個階段,後半部為beq和data hazard的判斷及彙整程式碼。會這樣分配的原因是從頭建立架構比較麻煩,所以將較麻煩的stall處理拆出來,順便進行程式碼的檢查並彙整。

其餘的報告、Readme、makefile均為兩人合力討論寫出來的內容。

莊郁誼	程式架構設計、撰寫、寫報告、Readme、makefile
廖怡誠	程式架構設計、撰寫、寫報告、Readme、makefile

# 3、心得

## 莊郁誼:

一開始在寫的時候不知道要從哪裡下手,所以就先把他全部都寫在主程式,之後再分成不同階段的class。而程式在進入每個階段後可以得到不同的值,而這個就要花很多時間去研究、搞懂其運行的原理,再把他寫成程式,是一項挑戰。但經過這次專題我也更理解什麼時候需要加stall,還有每個階段的功用,會產生哪些值,什麼時後會影響暫存器、記憶體...,還有signal的運作!總覺得應該要把每個階段所有的元件都寫成一個物件來處理,但這樣好像又太大費周章,所以最後沒有這樣處理。在處理傳送到每個階段的時候,我覺得特別酷,因為不像是以我們學到的去讓他照順序處理下來,而是先從後面一個階段往後推,再往前一個階段後,再往後推。

還有在寫的過程中,有用到git, git真的相當方便,終於不是在用LINE來做版本更新了呵呵呵,而且也更熟悉git的指令。還有學到怎麼寫readme. 還有makefile。

總之寫完,學到了很多,也感到很有成就感,相信這個專題帶給我相當多的知識!

## 廖怡誠:

我認為最困難的部份是架構設計,因為要用軟體模擬硬體的實際情況有很多的條件限制,像是無法同步處理、模擬元件的大小較難設計成一樣的,且上課教過比較完整的電路架構只有forwarding的版本,因此在data hazard如何處理的部份,花了許多的心思,最後也只能突發奇想的設計一下。雖然在實做之前已經有好好想過要怎麼設計,但開始做之後又會發現許多的問題,像是stall和beq的判別,等一輪的cycle結束後再一次做判別,才不會出現問題,否則就會有遇到困難中提到的問題發生,在這個環節改了很多次的架構,有幾次的更動反而讓整體的結構都被影響到,越寫越亂,經過一番波折才決定用現在的處理方式,這部份應該是整份專題最有挑戰性的地方,所以在做出來之後覺得很有成就感。

在Readme的設計中,為了要讓助教可以快速編譯執行,還嘗試寫了Makefile,覺得還蠻有趣的,在其他課程上看到其他助教使用,就覺得是一個能夠避免環境問題的好方法,所以這次硬是抽出時間把Makefile做出來,成果也相當不錯。