Domenica 27 luglio 2014 | il Giornale | 19

Album



LA RIVISTA «PARALLÀXIS»

Da Poe a Gaiman morire (di paura) è un vero piacere

Daniele Abbiati

a qualche parte nell'Uomo senza qualità il noto pessimista Ro-bert Musil si lascia andare a un sorprendentemotodiottimismo(maforseèsemplice cinismo). Edice: «Nessuno si considera interamente un vigliacco, perché se qualcosa gli fa paura ne corre via lontano, esattamente fino al punto via ioniano, esatamente ino ai punto dove si considera di nuovo un eroe!». Spostare la soglia del dolore psichico un po' più in alto, oltre i ristretti confini del-l'ideale uomo vitruviano di messer Leo-nardo da Vinci, è l'aspirazione di tutti noi. Renderci immuni, per qualche metro in più, dalle nostre ataviche paure sarebbe un successone. Tuttavia siamo, e dobbiamo rassegnarci a essere, elementari bipedi senzienti schiavi della nostra aggressività. Del nostro doppio mali-gno.Laregola, aurea e diabolica, vale per l'uomo della strada (l'uomo della folla, direbbe Edgar Allan Poe) e, a maggiorra-gione, per l'*homo scrivens*, naturalmente affetto dal maledettismo creativo e, in quanto tale, omicida. La letteratura orrorifica, in fondo, non è che un'auto-analisi spinta alle estreme conseguenze, una deviazione dal comune, pacificato sentire che conduce negli abissi incogniti.

Parallàxis, cioè «accavallamento»,

Parallàxis, cioè «accavallamento», «cambiamento» e «deviazione» si chiamalaneonata (ainizio giugno) rivista dedicata all'orrore, alla fantascienza e al realismo magico, pubblicata dalla Ekt Edikit di Brescia (www.ektglobe.com). «A twist in the mind», una distorsione mentale, suggerisce il sottotitolo. Insomma, è il ritorno del buon vecchio «perturbante» in cui chissà quante volte vi siete imbattuti durante le scorribande nel genere genericamente chiamato «gotico», figlio degli Stoker, degli Stevenson e del suddetto Poe. Il numero zerosta facendo il proprio corso, complici alcune librerie di frontiera, e il numero 1, ci annuncia il giovane editore Tommaso Marzaroli, in settembre si avvarrà, fra gli altri, del contributo di una grande firmastatunitense.

La «deviazione» principe del numero zeroè, come sintetizza Adriano Zamperini nel saggio conclusivo, «L'aggressività come genere narrativo del doppio». Eovviamente fra dottor Jeckylle mister Hyde la competizione è sospesa nel limbo del la non belligeranza, anzi di un'alleanzo forieradi delitti. Cicci di Scandicci di Valerio Evangelisti, manifesto post-programmatico di ogni possibile mostro di Firenze, è qui riproposto come micro-classico del Male rurale; I finali femminili di Neil Gaiman, semisconosciuto racconto del celebre scrittore e fumettista inglese, gli tiene compagnia sotto forma di una statua vivente che ci rimanda a I misteri del giardino di Compton House; Ilbisogno di Lisa Tuttle paga il dazio al (sotto) genere femminile-cimiteriale, appendice e appendicectomia di sapore ottocentesco; Comehoconosciutomia figlia di MaxBarrybilanciaconi il (sotto-sotto) genere maschile del padre innamorato della moglie e geloso della figlia mena iella; Nostalgia robot di Silvia Candelaresi, una piacevole scoperta, è una fuitina à reboursnell'archeologiacriminal-tecnologica.

Dettociò le deviazioni di Parallàxis ot-

Dettociò, le deviazioni di Parallàxis ottengono l'effetto (speciale) sperato: metterci paura quando ci guardiamo attraverso lo specchio, e il «cfi» di prammatica al tenero e insieme mostruoso Lewis Carroll, già di per sé sarebbe uno spunto inquietante... 20 Domenica 14 settembre 2014 | il Giornale

Album

del giugno scorso, giovedì prossimo uscirà il primo numerodi Parallàxis, rivistadedicataall'horror, allafantascienzaeal new magic realismor dinabile in formatocartaceosuwww ibs.it e acquistabile in formato digitale su www.amazon.it. Oltre ai racconti La bara sbagliata di Kelly Link, Pioggia senza fine di Ray Bradbury e *Quindici* tic di Emanuele Kraushaar, vitroviamol'inedito di Dan Simmons La fo-tografia di classe (vincitore di molti premi fra cui il Bram Stoker), Quineanticipiamo un brano.

di Dan Simmons

entre si dirigeva verso il ripostiglio delle provviste al secondo piano, gettò un'occhiata nella sua aula. I bambini erano agitati, e luce e fame spingevano loro a stratto-nare le catene e i collari di metallo. La piccola Samantha Steward, tecnicamente troppo piccola per la quarta elementare, si era quasi completamente strappata il suo vestitino di dosso a causa degli sforzi notturni percercare diliberarsi. Sarae Sarah J. erano incastrate l'una nel-le catene dell'altra. Todd, il più ande del gruppo, e l'ex bullo della classe, aveva nuovamente strappatoamorsiilrivestimento in gomma del suo collare. La si-gnora Geiss poteva vedere i filamenti di gomma nera attorno al-le pallide labbra di Todd, e sapevacheilcollaredimetallogliaveva ormailacerato la pelle del collo quasi fino all'osso. Presto avrebbe dovuto prendere una decisione riguardo a Todd.

L'insegnante guardò le tren-totto fotografie di classe che avevaappesoallalungabachecaposta dietro la cattedra. Trentotto anni. Trentottofotografie di classe, tutte scattate in questa scuola. A partire dal trentaduesimo anno, le fotografie avevano iniziato a essere più piccole, pas-sandodallargo formato utilizzatodallostudio fotografico alle Polaroid alle quali la signora Geiss avevadovutoricorrerepercontinuarelatradizione. Ancheibambini erano meno numerosi nelle classi. Nella foto del trentacinquesimo anno si potevano vedere solo cinque studenti in quarta. Sarah I. e Todd erano in questa foto - vivi, rosei, magri e visibilmente spaventati, ma in salu-te. In quella del trentaseiesimo anno non c'erano più bambini vivi...masolosettestudenti.Nellesuccessive fotografie si potevanovedere sedicifacce. Quest'anno, oggi, la signora Geiss avrebbe dovuto impostare la Polaroid perfar stare tutti i ventidue bambini all'interno del fotogramma. No, pensò, ventitré, con il nuovo bambino. [...]

Portando con sé dal ripostiglio l'asta da cattura, delle tena-



L'INEDITO Un racconto dello scrittore statunitense

Simmons, che orrore ritornare a scuola in una classe di zombie

Un'insegnante che cattura il suo nuovo allievo, una fotografia di gruppo da realizzare. Mentre intorno non c'è più anima viva...

glie, delle manette da poliziotto, un paio di guanti pesanti e un grembiule in gomma, l'inse-gnante si affrettò giù perl'ampia scalinata che conduceva al pri-mopiano. Giunta alla porta principale, controllò i monitor peressere sicura che il cortile esterno. ilcorridoio el'areagiochi di quarta fossero vuoti ad eccezione del nuovo bambino, poi si legò il grembiule, mise in spalla il Remington, indossò i guanti, tolse il catenaccio alla porta rinforzatainacciaio, si assicurò che le te-naglie e le manette fossero raggiungibili nella grossa tasca del grembiule, sollevò l'asta da cattura, e uscì per incontrare il suo nuovo studente.

La maglietta e i jeans del bambino erano stati strappati ancora di più dal filo spinato. Pezzetti dicarne esangue pendevano dai suoi avambracci. Nel momento stessoin cui la signora Geissfuall'aperto, il bambino sollevò il suo volto senza vita e trascinò lo sguardo verso di lei. I suoi denti erano gialli. Allavista del bambino chebar-

collava e zoppicava nella sua di-rezione, la signora

Geisstrattenneilrespiro. Non era per la puz-za; era ormai abituata al tanfo di carogna emesso dai bambini. Questo nuovo studente era un po' peggio di molti dei suoi studenti,madisicurononalli-vello di Todd. I suoi pantaloni erano fradi-

ci di benzina per aver guadato il fossato che delimitavailcortiledellascuola,el'odore di benzina copriva parzialmentelapuzzaproveniente dal bambino. L'insegnante si accorse

chestavatrattenendoilfiato; dopotuttiquestimesi...anni, realizzò... provava ancora una certa tensionenell'incontrareunnuo vo studente. Il ragazzo percorse gli ultimi

dieci metri barcollando verso di

leisulcementodelcortile. La signora Geiss si posizionò e sollevò l'asta da cattura. [...]

Non ci furono trop pi problemi. Il bambino fece un balzo verso di lei. La signora Geiss riuscì a mettere il cappio attorno al suo col-lo, rilasciò la presa per far stringere il nodo scorsojo, e lo bloccò, Il

filo entrò in profondità nella gola del bambino ma era troppo spesso per tagliare la carne. Se il bambino avesse respirato, il nodoscorsoiolo avrebbe strangolao, maquesto non erapiù un pro-

blema ormai da un pezzo. La signora Geiss fece un passo in avanti e il bambino barcollò, zoppicò, agitò le braccia, e cadde all'indietro, battendo la testa sul cemento ed emettendo un suono nauseante, come quello di un melone tenero che cade a terra. L'insegnante controllò al di sopra della spalla che il cortile fosse ancora vuoto, e poi immobilizzòil bambino che si stava dimenando, prima usando l'asta da cattura, e poi con il piede. Le unghie del bambino grattarono controla spessa pelle dello stiva-

Conungesto ben allenato, la signora Geiss lasciò andare l'asta, con una mano guantata afferrò entrambi i polsi del bambino, e conl'altra manolibera lo amma-nettò, poi si sedette sul suo torace. La signora Geiss pesava qua-rantatréchili, eil fattoche il bambino potesse riuscire a scappare non era nemmeno da prendere in considerazione. Con occhio espertovalutòleferitedelbambino: quella sul torace era stata sicuramente quella fatale e aveva l'aria di essere stata inferta con unamannaia ocon un lungo coltello;gli altri tagli, strappi, morsi, e la ferita di un proiettile nella parte superiore della spalla del bambino dovevano essere stati inflitti solo dopo la sua morte.

La signora Ĝeiss annuì soddisfatta e, come se stesse ispezionando la bocca di un cavallo, spinse indietro le labbra tremuledelbambino, poiglicavò identi con le pinze. Il bambino non emise alcun lamento. L'insegnante notò che le mosche avevano depositato delle uova negli angoli degli occhi, e si fece una notamentaledioccuparsenedurante il lavaggio.
Spostandodi poco il peso, lasi-

gnora Geiss cambiò posizione sul torace del bambino, gli sollevò i polsi legati, e con gesti rapidi ed efficaci gli cavò le unghie con le pinze. Le uniche tracce di san-gue erano nel materiale coagulato che si trovava sotto le unghie.

Il bambino le rivolgeva versi come una tartaruga arrabbiata, ma le sue gengive non avrebbe-ro mai potuto penetrare la pelle deglistivali, eancorameno i pantalonidivellutoacostecheporta va sotto il vestito.

La signora Geiss si guardò an-cora dietro oltre la spalla. Qualche mese prima era stata presa alla sprovvista da cinque di lorotutti adulti - che erano riusciti a superare silenziosamente il filo spinato mentre lei era intenta a guardare i bambini che rientra-vano in classe dalla ricreazione, e si era trovata con soltanto sei cartucce nel Remington. Uno dei colpi aveva colpito il bersaglio solo di striscio; l'insegnante era riuscita ad aggiustare la mira all'ultimo istante, quando quella cosa barcollante si trova va soltanto ad un metro e mezzo scarso da lei. Da allora l'adrenalina di quell'incontro continuava a

mantenerla vigile. Il cortile era vuoto. La signora Geiss borbottò qualcosa, tirò su il bambino con il cappio, aprì la porta con una mano, e lo spinse davanti a lei con l'asta. Ci sareb-bestatogiusto il tempo per la pulizia prima che la campanella

