- 【注意:】1、本章所有作业都必须用指针(即使出现数组,也必须是指针法访问)
 - 2、所有作业均不允许使用 C++的 string 变量!!!
 - 3、一维数组,除定义变量外,函数的形参及程序的执行语句不允许出现[]形式
 - 4、二维数组,除定义变量外,函数的形参及程序的执行语句只允许出现一次[]形式
 - 5、不允许使用 goto 语句,不允许使用全局变量
 - 6、在 VS2015 下做到"0 errors, 0 warnings"
- **书:** P. 192 4 (m、n 的值以及 n 个整数在 main 中由键盘输入,要求调整前后的值都存放在同一数组中,要求 n 不大于 20, m<n)
 - P. 193 15 (要求两种解法)

解法 1: 5 门课的成绩用二维数组[4][5]存放,即每行存放一个学生的 5 门课成绩解法 2: 5 门课的成绩用二维数组[5][4]存放,即每行存放一门课程 4 个学生的成绩

【要求:】1、在对二维数组的行进行循环时,必须要使用指向一维数组的指针变量 2、学号假设为 1-4,不需要单独存放,借用数组下标[0-3]即可

补充:

- 2、已知两个已经有序(同为升序排列)的数组,值为正整数,其中数组内的元素/数组间的元素均不相同。写一个函数,使两个数组合并后依然保持有序,两个数组可以在 main 中预置,最后的输出由 main 函数完成(假设两个数组最大为20)。
 - 【要求:】1、例: {1, 2, 5, 9, 10, 16} 和 {3, 4, 6, 7, 8} 合并得到 {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16}
 - 2、数组元素的个数不定,以 int $a[]=\{\cdots,-1\}$;的形式预置即可(-1不算有效数据)
 - 3、函数原型定义如下: void merge(int *la, int *lb, int *lc);表示 la、lb 数组合并的结果放入 lc 中(lc 也以-1 表示结束)
- 3、已知两个已经有序(同为降序排列)的数组,值为正整数,其中数组内的元素/数组间的元素均有重复,写一个函数,使两个数组合并后删除相同项并依然保持有序,两个数组可以在 main 中预置,最后的输出由 main 函数完成(假设两个数组最大为20)。
 - 【要求:】1、例:{16,9,5,2,2} 和 {18,17,17,5,3,3,2}合并得到{18,17,16,9,5,3,2}
 - 2、数组元素的个数不定,以 int $a = \{ \cdots, -1 \}$:的形式预置即可(-1 不算有效数据)
 - 3、函数原型定义如下: void merge(int *la, int *lb, int *lc);表示 la、lb 数组合 并的结果放入 lc 中(lc 也以-1 表示结束)

【作业要求:】

- 1、12月22日前网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数,具体见网页上的说明

【其它:】

在选课网(http://xuanke.tongji.edu.cn)上完成学生评教(在学校要求的规定时间内)