

# §. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：1652228      班级：计算机一班    姓名：王哲源

给老师的意见	讲课方面	<p>● 课时紧张，占了很多次上机课，是否合适？还是应该删除些内容？ 感觉还是合适的，毕竟对于入门的人而言讲的细一点会好一些，而且老师补充了很多书上没有的知识，所以觉得占掉的课是有价值的。毕竟如果一开始就上机意义不太大而且浪费时间</p> <p>● 其它</p>
	答疑方面	<p>● 看见群里答疑时老师送你/其他同学猪头/菜刀是什么感觉？ 这个倒是感觉没什么关系毕竟有的时候是自己犯逗了，而且只是开玩笑性质的</p> <p>● 私聊答疑时老师送你猪头/菜刀是什么感觉？ 同上~老师还是很和蔼的而且帮了我好多</p> <p>● 其它</p>
	作业方面	<p>● 作业总量方面 稍微有点多。。大作业的时间有点赶毕竟这个东西还是要一鼓作气写下来，不然有时候就会忘记写到哪里了（也可能是我经验不够嗯。。）</p> <p>● 单个作业方面 除了大作业其实都还好。。就是有时候小题太多了频繁的修改输入输出有点麻烦，而且主要时间都耗在这上面了</p> <p>● 每周作业量方面 没有大作业都好说。。有大作业之后工作量剧增 QAQ</p> <p>● 其它</p>
给老师的改进建议	讲课方面	没有~
	答疑方面	没有~
	作业方面	<p>1、你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 第一次写的快吐血了。。越到后面越好感觉可以体现数组/指针的高效性</p> <p>2、你对于“汉诺塔”这种一个题目分周、一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 个人认为吧。。题目分周之后最后大作业应该就可以不用拆了，毕竟有了预先的铺垫之后最多对于数组输出/图形界面/游戏版三者拆分应该就足够了</p> <p>3、你对于“彩球”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 彩球不同汉诺塔，之前并没有进行分周的铺垫，所以拆分的意义还是很大的</p> <p>4、综合作业中，对函数的分解、文件的组成等做了一定限制，你对此的看法 虽然写起来有点难受不过这是为了以后工作的规范化，所以还是有意义的。（就是逐行语句的风格还是有点不习惯。。有的语句逐行太长，有的又太短看起来不太舒服）</p>

		4、其它
你的 自 评	听课及基本概念的掌握	基本都掌握了。就是二级指针那块还是稍微有点乱。。
	作业完成方面	都很认真地去做了哦~
	作业抄袭情况	如果当时小球补充题还没开始写前和 dalao 们讨论过了一下解法不算的话。。没干过
吐 槽	讲课方面	
	答疑方面	
	作业方面	
你对这个 QQ 群的意见：		老师能不能把这个群保留下来呀。。感觉以后有问题还是可以提问的
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		陈潘钺经常给了一些很奇妙的思路 然后就是刘毅韬大腿的协助 以及死宅群里各路 dalao 的帮助！
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		帮过一些人 debug 过。。稍微讲解了一下 debug 的技巧什么的。。
对下学期的展望：		<p>● 下学期还保持这个强度，挺得住吗？还是想撤？ 说实话有点快扛不住了主要是不知道下学期离散和电路的强度有多大。。主要是这次小球的补充花了有点多时间接近精神崩溃状态了。。</p> <p>● 作业方面，可以推荐你喜欢的作业类型或具体作业</p> <p>● 其它</p>
你认为可补充的内容：		

### 【要求：】

- 1、**2017 年元月 5 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-1-final.pdf 即可)
- 2、根据所写内容，可给予最高2分的额外加分
- 3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩，在网页左侧“其它”中提交
- 4、允许不提交本文件，不另行扣分