

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2022



И. А. АРТАСОВ, О. Н. МЕЛЬНИКОВА

ИСТОРИЯ

10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К ЕДИНОМУ

ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ



- НОВЫЕ ЗАДАНИЯ**
- ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ
ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ**

**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

ЕГЭ-2022

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

ИСТОРИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
A86

Артасов, Игорь Анатольевич.
A86 ЕГЭ–2022 : История : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 143, [1] с. — (ЕГЭ–2022. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-137536-2

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровней сложности по всем разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ЕГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (190 заданий части 1, 60 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны варианты заданий перспективной модели экзаменационной работы, ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов и критерии оценивания заданий части 2.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-137536-2

© Артасов И.А., Мельникова О.Н., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы.	5
Вариант 1	6
Вариант 2	16
Вариант 3	26
Вариант 4	36
Вариант 5	46
Вариант 6	57
Вариант 7	68
Вариант 8	79
Вариант 9	90
Вариант 10	100
Ответы и критерии оценивания	110
Приложение. Варианты заданий перспективной модели экзаменационной работы.	137

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для подготовки к ЕГЭ. Структура и содержание вариантов полностью соответствуют демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения единого государственного экзамена.

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Общее число заданий в экзаменационной работе — 25. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей.

Часть 1 включает 19 заданий с кратким ответом (последовательность цифр или слово (словосочетание)). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике; умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20—22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23—25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Это альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх исторических процессов или одну из трёх исторических личностей и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущены две-три ошибки — 1 баллом; допущены четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 5 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по шести критериям.

Максимальный первичный балл за работу — 56.

В приложение к пособию включены дополнительные примерные задания, которые, возможно, будут в некоторых линиях вариантов ЕГЭ в 2022 году.

Пособие может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки для уроков повторения, обобщения учебного материала по курсу истории для выявления реального уровня исторической подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	V	G
3	1	4	2

Бланк
9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Бланк
10 Í È Ê î Ë À É Â Ò î Ð î É

Ответ:

1	4	5
---	---	---

Бланк
12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве
- 2) принятие Конституции США
- 3) подписание Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) поражение русской армии под Нарвой	1) 1113 г.
Б) объявление «красного террора»	2) 1497 г.
В) издание Судебника Ивана III	3) 1551 г.
Г) Стоглавый собор	4) 1700 г.
	5) 1918 г.
	6) 1937 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства.

1) младшая дружина; 2) вече; 3) смерд; 4) великокняжеский ярлык; 5) полюдье; 6) баскак

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

Разновидность барщины, когда крепостной крестьянин лишался своего надела и получал за работу от помещика продукты, одежду, т. е. месячное содержание, называлась _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) деятельность Первого ополчения
- Б) война между Россией и Османской империей 1787–1791 гг.
- В) Первая мировая война
- Г) объединение русских земель вокруг Москвы в XV в.

ФАКТЫ

- 1) сражение при Рымнике
- 2) Карибский кризис
- 3) битва на р. Воже
- 4) создание «Совета всей земли»
- 5) Брусиловский прорыв
- 6) битва на р. Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	V	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	«...А в это самое время князья мордовские подвели тайно рать монгольскую из мамаевой Орды на князей наших. А князья ничего не знали, и не было им никакой вести об этом. И когда дошли наши до Шипары, то враги, быстро разделившись на пять полков, стремительно и неожиданно ударили в тыл нашим и стали безжалостно рубить, колоть и сечь. Наши же не успели приготовиться к бою и, не в силах ничего сделать, побежали к реке к Пьяне, а ордынцы преследовали их и избивали»..».
B)	«...Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали — каждый своим — о произошедшем и о ладейном огне. “Будто молнию небесную, — говорили они, — имеют у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их”. Игорь же, вернувшись, начал собирать множество воинов и послал за море к варягам, приглашая их на греков, снова собираясь идти на них походом».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XIII в.
- 2) Современником описываемых событий был московский князь, участвовавший в Куликовской битве.
- 3) Последствием описываемых событий стало образование Древнерусского государства.
- 4) Описываемые события произошли в XIV в.
- 5) Современицей описываемых событий была киевская княгиня Ольга.
- 6) Описываемые события произошли в X в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленного относится ко времени правления Екатерины II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) увеличение количества губерний до пятидесяти
- 3) заключение Яссского мира
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 5) учреждение первых коллегий
- 6) издание манифеста о трёхдневной барщине

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Центральный штаб партизанского движения был образован в _____ г.
- Б) 4–11 февраля 1945 г. состоялась конференция «Большой тройки» в _____.
- В) Донским фронтом, разгромившим окружённую в Сталинграде группировку генерала Ф. Паулюса, командовал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) 1941
- 3) Тегеран
- 4) Ялта
- 5) К.К. Рокоссовский
- 6) 1942

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало покорения Сибири
 Б) ввод советских войск в Афганистан
 В) создание Верховного тайного совета
 Г) захват великокняжеского престола в 1446 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) И.В. Сталин
- 3) Ермак Тимофеевич
- 4) Л.И. Брежnev
- 5) Василий I
- 6) Дмитрий Шемяка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите слово, пропущенное в тексте.

«...В орловских и брянских деревнях, прилегающих к большим лесам, вспыхивали крестьянские восстания. Крестьяне нападали на коммунистов, уводили из колхозов своих лошадей, скот, поджигали колхозные склады и канцелярии.

В других областях — в Сибири, на Волге, на Кубани — эти восстания приняли огромные размеры и вооруженный характер.

Большевистская власть поняла серьёзную опасность этих массовых и повсеместных крестьянских восстаний и отступила перед напором крестьян.

После того, как, по сообщениям советской печати, большинство крестьян в Советском Союзе уже было коллективизировано, вдруг в газете ЦК партии, в «Правде», 1 марта 1930-го года появилась статья генерального секретаря ЦК коммунистической партии И.В. Сталина под любопытным заголовком “_____ от успехов”. Статья была посвящена коллективизации...».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Издание Новоторгового устава	Установление протектората О. Кромвеля
_____ (Г)	Издание Указа о единонаследии	_____ (Д)
XI в.	_____ (E)	Первый крестовый поход

Пропущенные элементы:

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) смерть Ярослава Мудрого
- 3) открытие Америки Христофором Колумбом
- 4) XVIII в.
- 5) покушение Д.В. Каракозова на императора
- 6) XIX в.
- 7) казнь короля Людовика XVI во Франции
- 8) присоединение Твери к Московскому государству
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Я расположу по статьям главнейшие доказательства, утвердившие мнение, что пожар Москвы есть моё дело; я стану отвечать на них происшествиями, известными всем русским. Было бы несправедливо этому не верить; ибо я отказываюсь от прекраснейшей роли эпохи; сам разрушаю здание моей знаменитости.

Неприятель в своих бюллетенях 19, 20, 21, 22, 23 и 24-м говорит утверждительно, что пожар Москвы был выдуман и приготовлен правлением Ростопчина.

Дабы выдумать и исполнить предприятие столь ужасное, каково есть сожжение столичного города Империи, надлежало иметь причину гораздо важнейшую, чем уверенность во зле, могущее от того произойти для неприятеля. Хотя шесть осьмых частей города были истреблены огнём, однако оставалось ещё довольно зданий для помещения всей армии врага. Совершенно было невозможно, чтобы пожар мог распространиться по всем частям города: и если бы не случилось жестокого ветра, огонь сам бы по себе остановился по причине садов, пустых мест и бульваров. Таким образом, истребление жизненных припасов, находящихся в домах, которые могло бы пожрать пламя, было б единственным злом для неприятеля и горестным плодом меры, сколь жестокой, столько же и неблагоразумной.

Кроме того, жизненные припасы, оставшиеся в Москве, были весьма незначительны. Большая часть муки, находившейся в казённых магазинах и в лавках хлебных торговцев, была обращена в хлеб и сухари, и в продолжение тринадцати дней перед входом врага в Москву шестьсот телег, нагруженных сухарями, крупой и овсом, отправлялись каждое утро в армии. Посему и намерение лишить неприятеля жизненных припасов не могло иметь своего существования. Другое дело, гораздо важнейшее, должно было бы остановить исполнение предприятия пожара (если когда-либо было оно предположено), а именно, дабы тем не заставить врага принудить князя Кутузова к сражению по выходе своим из Москвы, к сражению, которого все выгоды были на стороне французской армии, имеющей двойное число сражающихся, чем русская армия, отягчённая ранеными и некоторою частью народа, убежавшего из Москвы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

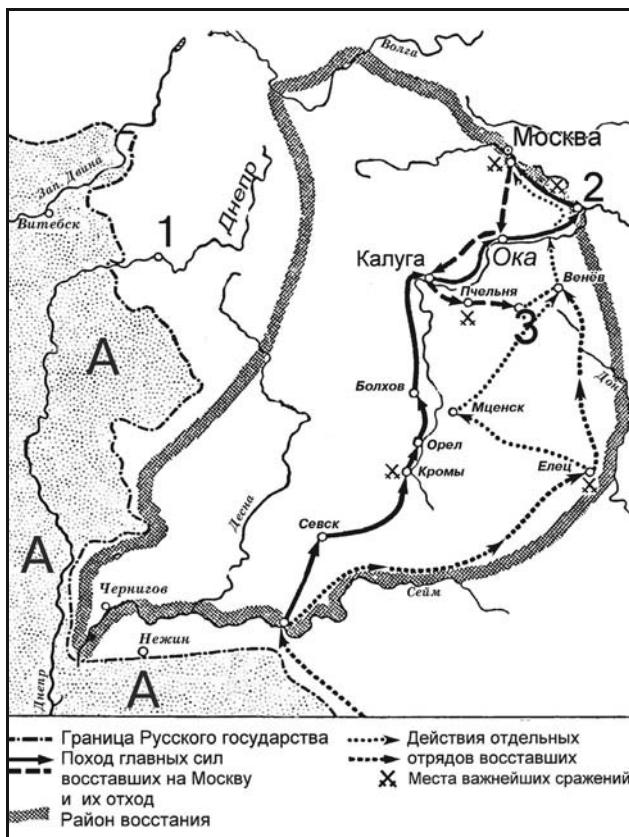
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке описываются события 1812 г.
- 2) Автор воспоминаний отмечает, что в ходе пожара было уничтожено значительное количество жизненных припасов, которые могли быть использованы врагом.
- 3) Автор воспоминаний утверждает, что пожар был устроен по его приказу.
- 4) Причиной того, что пожар имел столь губительные последствия для города, автор воспоминаний называет жестокий ветер.
- 5) Одним из возможных следствий бегства врага из города из-за пожара автор считает сражение, которое русской армии пришлось бы вести в неблагоприятных для неё условиях.
- 6) Автор пишет о том, что вследствие пожара практически не осталось уцелевших зданий для размещения армии противника.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Назовите период русской истории, в годы которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15 Напишите название страны, обозначенной на схеме буквой «A».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно через двести лет после событий, которым посвящена схема, территория страны, обозначенной буквой «A», была полностью поделена между её соседями.
- 2) События, обозначенные на схеме, произошли в годы правления Бориса Годунова.
- 3) Вскоре после обозначенных на схеме событий Россия почти на пятьдесят лет потеряла город, обозначенный цифрой «1».
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были Малюта Скуратов и Андрей Курбский.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав Московского княжества при Данииле Московском.
- 6) Предводитель восстания, ход которого отражён на схеме, был казнён на Болотной площади в Москве.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- A) «Калязинская чебодитная»
- B) картина «Иван-царевич на сером волке»
- B) кинофильм «Москва слезам не верит»
- G) «Слово о погибели Русской земли»

ГОДЫ

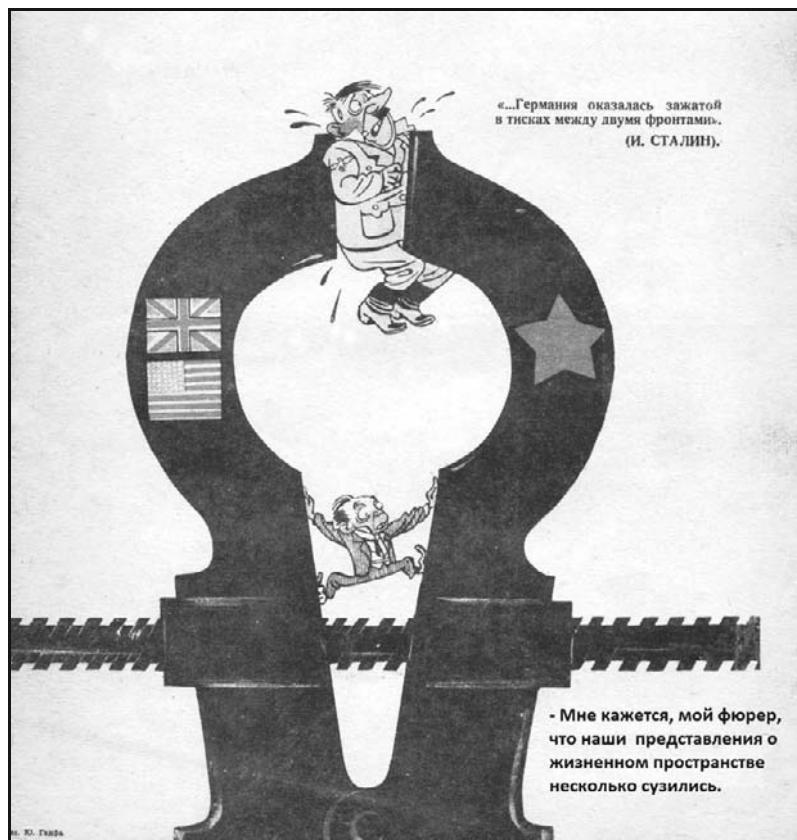
- 1) Автор — С.М. Эйзенштейн.
- 2) Данный памятник культуры посвящён событиям XIII в.
- 3) Данный памятник культуры создан в период «застоя» в СССР.
- 4) Автор — В.М. Васнецов.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 6) Данный памятник культуры создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникновение исторической ситуации, изображённой на карикатуре, связано с проведением операции «Оверлорд».
- 2) Данная карикатура создана в 1940 г.
- 3) На карикатуре изображена государственная символика СССР, Великобритании и Франции.
- 4) Решение о проведении военной операции, следствием которой стало складывание исторической ситуации, изображённой на карикатуре, было принято на Тегеранской международной конференции.
- 5) Главой Правительства СССР в период, когда происходили отражённые на карикатуре события, был В.М. Молотов.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в том же году, в котором произошло событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма русской императрицы

«...Тогда мы войну ожидали через год, полки были по всей Империи по квартерам, глубокая осень на дворе, приготовления никакие не начаты, доходы гораздо менее теперяшнего, татары на носу и кочевья степных до Тору и Бахмута; в январе оне въехали в Елисавет[г]радский округ. План войны был составлен так, что оборона обращена была в наступление. Две Армии были посланы. Одна служила к обороне Империи, пока другая шла к Хотину...

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым — область Империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, Армии знатные уже на самой границе, и оне посильнее, нежели были Армии оборонительная и наступательная <...> года. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, та-кожды и Армия и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть.

Но что же делать, есть ли пузырь лопнул прежде времяни. Я помню, что при самом заключении мира Кайнарджийского мудрецы сумневались о ратификации визирской и султанской, а потом лжепредсказания от них были, что не протянется далее двух лет, а вместо того четырнадцатое лето началося было. Есть ли войну турки объявили, то, чаю, флот в Очакове оставили, чтоб построенных кораблей в Херсоне не пропускать в Севастополь. Буде же сие не зделали, то, чаю, на будущий год в Днепровское устье на якоря стать им не так легко будет, как нынешний.

Надеюсь на твоё горячее попечение, что Севастопольскую гавань и флот сохранишь невредимо, через зиму флот в гавани всегда в опасности...

Настоящая причина войны есть и пребудет та, что туркам хочется переделать трактаты: первый — Кайнарджийский, второй — конвенцию о Крыме, третий — коммерческий».

20

Укажите век, к которому относятся описываемые события. Назовите императрицу, написавшую данное письмо. Укажите название политики «общего блага», которую стремилась проводить данная императрица.

21

Какие преимущества положения Российской империи по сравнению с предыдущей русско-турецкойвойной названы в письме? Укажите три преимущества.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Назовите мирный договор, которым завершится война, о начале которой идёт речь в письме. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух условий данного договора.

23 Процесс политической раздробленности русских земель в XII в. сопровождался упадком роли южно-русских земель Среднего Поднепровья — исторического ядра Древнерусского государства — в жизни Руси. Назовите три причины произошедшего упадка.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«*Аграрная реформа П.А. Столыпина была “мертворождённым дитём” и не имела шансов на успех*».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) противостояние Москвы и Твери в борьбе за великое княжение Владимирское в XIV–XV вв.;
- 2) Великие реформы 1860–1870-х гг.;
- 3) коренней перелом в ходе Великой Отечественной войны.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлением, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлении, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) подписание Уtrechtской унии
- 3) первое упоминание Москвы в летописи

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление России в Совет Европы	1) 1242 г.
Б) восстание декабристов на Сенатской площади	2) 1325 г.
В) начало княжения Ивана Калиты	3) 1549 г.
Г) созыв первого в России Земского собора	4) 1825 г.
	5) 1934 г.
	6) 1996 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Екатерины II.

1) министерство; 2) секуляризация; 3) просвещённый абсолютизм; 4) гвардейские полки; 5) мировой посредник; 6) ассигнация.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное слово.

Основной административно-территориальной единицей России с 1708 г. становится состоявшая из нескольких уездов _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) военные походы Ивана IV
 Б) правление князя Ярослава Мудрого
 В) реформы Петра I
 Г) выполнение первых пятилетних планов

ФАКТЫ

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) разгром печенегов
- 4) запуск ДнепроГЭСа
- 5) победа над Астраханским ханством
- 6) издание Соборного уложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	V	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	«Кроме нынешнего Государя, у которого нет детей (и едва ли будет), есть ещё один только член этого дома, именно: дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Другой старший брат из трёх, и лучший из них, умер от головного ушиба, нанесённого ему отцом его в припадке бешенства палкою или от удара острым концом её, глубоко вонзившимся в голову. Неумышленность его убийства доказывается скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы. Здесь видно правосудие Божье, наказавшее его жажду к пролитию крови убийством сына собственную его рукою и прекратившее в одно время и жизнь его и тиранство тою ужасною скорбью, которая свела его в могилу...»
B)	«Царю ж и великому князю <...> от кроворазлития христианского успокоившуся, правивше государство своё тихо и благополучно. Отец же его <...>, во иноческом чину Филарет, при его царстве был в Московском государстве патриархом. Были же у того царя два сына: царевич Алексей, и тот зело тих был в возрасте своём, как и отец; второй же Дмитрий, с младенческих лет велми был жесток, уродился нравом прадеда своего первого Московского царя. Люди же, роду великого и среднего, которые близко приходили к царю и к царевичам, мыслили о нём, что ещё в младых летах зла творит много, понеже по смерти отца своего наипаче больше зла творить начнёт, усмотривше времени час упоили его отправами; и от того скончался».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упоминаемый в отрывке царь стал родоначальником новой династии русских монархов.
- 2) Документ написан в первой половине XVI в.
- 3) В отрывке упоминается исторический деятель, который получил прозвище «Тишилайший».
- 4) Автором документа был монах Филофей, создатель теории «Москва—третий Рим».
- 5) При упоминаемом в отрывке царе реальная власть была сосредоточена в руках Бориса Годунова.
- 6) Документ написан во второй половине XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Кто из перечисленных исторических деятелей был современником царя Алексея Михайловича? Выберите три исторических деятеля и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Г.А. Потёмкин
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) Э.И. Бирон
- 5) Б.М. Хмельницкий
- 6) А.С. Матвеев

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Местами проведения конференций глав стран–союзниц по антигитлеровской коалиции были _____.

Б) Многие советские самолёты-истребители, стоявшие на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны, были созданы под руководством советского авиаконструктора _____.

В) Контраступление частей Красной армии под Москвой началось в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Москва и Вашингтон
- 2) М.И. Кошкин
- 3) ноябрь 1942 г.
- 4) Тегеран и Ялта
- 5) декабрь 1941 г.
- 6) А.С. Яковлев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Куликовская битва
- Б) Ливонская война
- В) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
- Г) Первая мировая война

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Самсонов
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Б.К. Миних
- 4) М.И. Кутузов
- 5) Даниил Галицкий
- 6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название столицы государства, дважды пропущенное в тексте.

«Решение о войсках было принято три недели назад. Десанты начали переправляться под _____ ешё за неделю до переворота по просьбе самого Амина (!), который, видимо, решил, что иначе (!) ему не удержаться. Однако он не учёл, что войска направляются для прямо противоположной цели. А теперь через границу двинулась полная дивизия, которая до _____ (по горам) будет идти целую неделю (это к вопросу о «безопасности границы»!).

Вот так делается политика от имени партии и народа. И никто ведь не возразил — ни члены Политбюро, ни секретари ЦК, ни, конечно, республики, ни даже аппарат. Думаю, что в истории России, даже при Сталине, не было ещё такого периода, когда столь важные акции предпринимались без намёка на малейшее согласование с кем-нибудь, совета, обсуждения, взвешивания — пусть в очень узком кругу».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Восстание Кондратия Булавина	_____ (Б)
_____ (B)	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XVI в.	Присоединение Псковской земли к Русскому государству	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Учреждение Лиги Наций

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) принятие Декларации независимости США
- 3) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 4) XVIII в.
- 5) XIX в.
- 6) образование Речи Посполитой
- 7) битва на реке Боже
- 8) отмена крепостного права
- 9) объединение Италии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из стенограммы партийного съезда.

«Ленинградская партийная организация понесла особенно большие потери партийных, советских, хозяйственных и других работников в результате неоправданных репрессий, обрушившихся на Ленинград после убийства <...>. В течение четырёх лет в Ленинграде шла непрерывная волна репрессий по отношению к честным, ничем себя не запятнавшим людям. Часто выдвижение на ответственную работу было равносильно шагу на край пропасти. Многие люди были уничтожены без суда и следствия по лживым, наскоро сфабрикованным обвинениям. Репрессиям подвергались не только сами работники, но и их семьи, даже абсолютно невинные дети, жизнь которых была надломлена, таким образом, в самом начале.

Как репрессии 1935—1937 гг., так и репрессии послевоенного времени — 1949—1950 гг. были совершены или по прямым указаниям Сталина, или с его ведома и одобрения. Какой огромный вред стране нанесло это истребление кадров, ставшее возможным только в условиях безудержного господства во всей жизни культа личности Сталина!

Вред культа личности далеко не исчerpывается истреблением ленинских кадров, людей, выросших и воспитанных под непосредственным руководством Владимира Ильича Ленина. Как на XX, так и на настоящем съезде с достаточной полнотой был вскрыт большой, нередко непоправимый вред культа личности в различных областях хозяйственной, политической и идеологической жизни.

Ленинградская партийная организация, как и вся партия, единодушно осудила культа личности Сталина, одобрила меры, направленные на ликвидацию его вредных последствий. В ходе обсуждения итогов XX съезда КПСС на многих партийных собраниях и собраниях трудящихся Ленинграда уже тогда принимались решения о том, что пребывание тела тов. Сталина в Мавзолее Владимира Ильича Ленина, рядом с телом великого вождя и учителя мирового рабочего класса, создателя нашей славной партии и первого в мире пролетарского государства, несовместимо с содеянными Сталиным беззакониями. (Возгласы из зала: «Правильно!». Бурные аплодисменты).

Теперь, когда делегатам съезда, всей партии и всему народу стали известны многие другие факты беззакония и несправедливости, совершённые как самим Сталиным, так и участниками антипартийной группы — Молотовым, Кагановичем, Маленковым, теперь вопрос о переносе тела Сталина из Мавзолея Владимира Ильича Ленина коммунисты и беспартийные выдвигают вновь и ещё более настойчиво. (Аплодисменты).

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

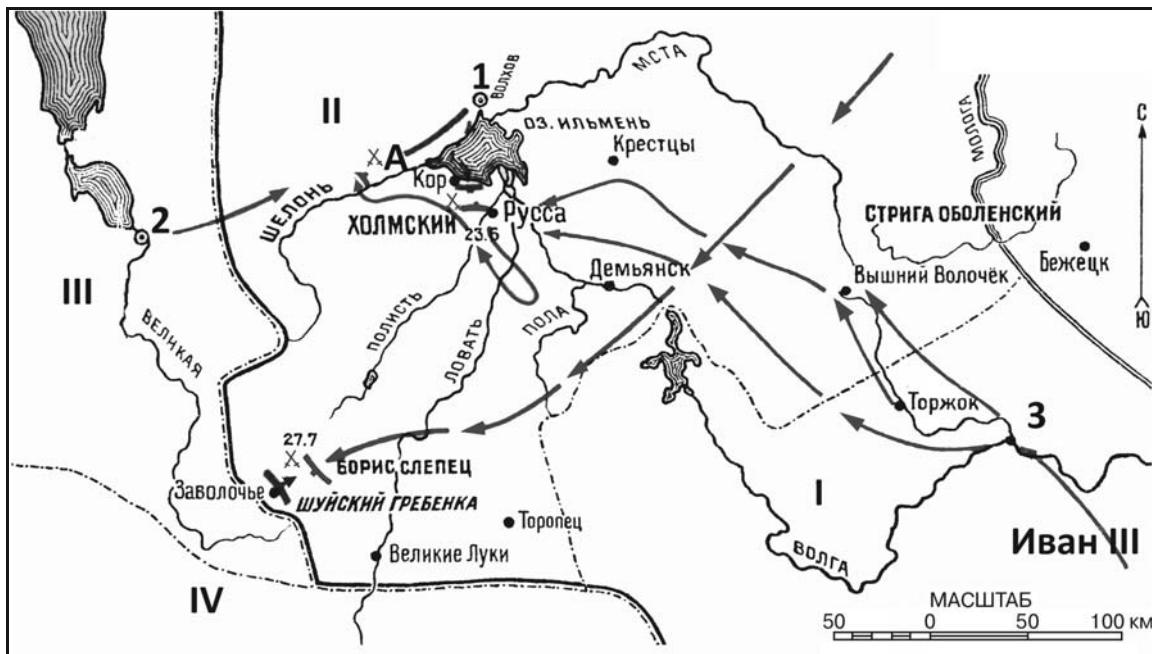
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте пропущено имя А.А. Жданова.
- 2) Вопрос об упоминаемой в тексте антипартийной группе рассматривался на пленуме ЦК КПСС в 1957 г.
- 3) Партийный съезд, на котором прозвучало данное выступление, проходил в годы руководства страной Л.И. Брежнева.
- 4) На упоминаемом в выступлении предшествующем съезде КПСС Н.С. Хрущёв выступил с докладом «О культе личности и его последствиях».
- 5) Делегаты партийного съезда, на котором прозвучало данное выступление, поставили вопрос о выносе тела И.В. Сталина из Мавзолея.
- 6) Участниками партийного съезда, на котором прозвучало данное выступление, были Н.А. Вознесенский и Л.П. Берия.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите век, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

14

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15

Назовите фактическую правительницу города, отмеченного на схеме цифрой «1», в период изображённых событий.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На территориях, обозначенных римскими цифрами «II» и «III», в период событий, изображённых на схеме, существовали боярские республики.
- 2) Через год после битвы, место которой обозначено на схеме буквой «A», территория, обозначенная римской цифрой «II», полностью потеряла свою политическую независимость.
- 3) Князья, правившие в городе, обозначенном цифрой «3», в начале XIV в. были главными соперниками московских князей в борьбе за великорусский ярлык.
- 4) На территории, обозначенной римской цифрой «IV», в период событий, изображённых на схеме, правили потомки князя Гедимина.
- 5) Из территорий, обозначенных римскими цифрами, раньше других в состав Московского государства вошла территория, обозначенная римской цифрой «I».
- 6) Город, обозначенный цифрой «2», в период, события которого отражены на схеме, выдержал длительную осаду польско-литовского войска.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Дмитриевский собор во Владивостоке
- Б) стены и башни Белого города в Москве
- В) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
- Г) телебашня в Останкино

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Самое высокое сооружение в России.
- 2) Строительство возглавлял зодчий Фёдор Конь.
- 3) Автор проекта — архитектор О. Монферран.
- 4) Строительство приходится на годы правления Ивана III.
- 5) Памятник архитектуры периода социалистической индустриализации.
- 6) Памятник знаменит своей белокаменной резьбой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном рисунке современника являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рисунке изображено событие, которое произошло в последней трети XIX века.
- 2) Событие, которое изображено на рисунке, произошло в Санкт-Петербурге.
- 3) Изображённый на рисунке памятник был создан скульптором И.П. Мартосом.
- 4) Современниками события, изображённого на рисунке, были Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский.
- 5) Памятник, изображённый на рисунке, выполнен в стиле классицизма.

Ответ:

19

Какие из картин, представленных ниже, были написаны представителями творческого объединения российских художников, созданного в тот же период, когда произошло событие, изображённое на данном рисунке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти картины.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения правительства

«В то время, как представители рабочих, солдатских и крестьянских советов открыли переговоры, с целью обеспечить достойный мир измученной стране, враги народа — империалисты, помещики, банкиры, их союзники, казачьи генералы предприняли последнюю попытку сорвать дело мира, вырвать власть из рук Советов, землю из рук крестьян и заставить солдат, матросов и казаков истекать кровью за барыши русских и союзных империалистов. Каледин на Дону, Дутов на Урале подняли знамя восстания. Кадетская буржуазия даёт им необходимые средства для борьбы против народа.

Родзянко, Милюковы, Гучковы, Коноваловы хотят вернуть себе власть и при помощи Калединых, Корниловых и Дутовых превращают трудовое казачество в орудие для своих преступных целей. Каледин ввёл на Дону военное положение, препятствуя доставке хлеба на фронт, и собирает силы, угрожая Екатеринославу, Харькову и Москве. К нему на помощь прибыл бежавший из заключения Корнилов, тот самый, который в июле этого года ввёл смертную казнь и шёл походом на революционный Петроград. В Оренбурге Дутов арестовал Исполнительный и Военно-революционный комитет, разоружил солдат и пытается овладеть Челябинском, чтобы отрезать сибирский хлеб, направляемый на фронт и в города. Политическим штабом этого восстания является центральный комитет кадетской партии. Буржуазия предоставляет десятки миллионов контрреволюционным генералам на дело мятежа против народа и его власти. Кадеты, злейшие враги народа, подготовлявшие вместе с капиталистами всех стран нынешнюю мировую войну, надеются изнутри Учредительного собрания прийти на помощь своим генералам Калединым, Корниловым, Дутовым, чтобы вместе с ними задушить народ.

Рабочие, солдаты, крестьяне, революция в опасности! Нужно народное дело довести до конца. Нужно смести прочь преступных врагов народа. Нужно, чтобы контрреволюционные заговорщики — казачьи генералы, их кадетские вдохновители почувствовали железную руку революционного народа. Совет народных комиссаров распорядился двинуть необходимые войска против врагов народа. Контрреволюционное восстание будет подавлено, и виновники понесут кару, отвечающую тяжести их преступления».

20

Укажите год, к которому относятся описываемые события. Назовите правительство, обратившееся к народу с данным обращением, и укажите политического деятеля, который это правительство в то время возглавлял.

21

Какую цель преследовали, согласно данному обращению, выступления антиправительственных сил? Назовите два упомянутых в тексте контрреволюционных восстания.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

В каком городе велись упомянутые в тексте переговоры, направленные на достижение выхода страны из войны? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, заставивших правительство России пойти на данные переговоры.

23 В X—XI вв. киевские князья не считали земли вятичей особо ценной частью своих владений, редко посещали их и передавали во владение одному из младших сыновей. Приведите три объяснения данной ситуации.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг. оставалась либеральной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

1) киевский князь Святослав Игоревич; 2) Е.Ф. Канкрин; 3) С.Ю. Витте.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые проходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление протектората О. Кромвеля
- 2) разорение Рязани войском хана Батыя
- 3) введение в России подушной подати

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) смерть И.В. Сталина
Б) съезд князей в Любече
В) окончание Крымской войны
Г) Стоглавый собор

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
2) 1223 г.
3) 1551 г.
4) 1654 г.
5) 1856 г.
6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

1) воевода; 2) местничество; 3) Земский собор; 4) верховники; 5) посадник; 6) полки «нового строя».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное слово.

_____ пролетариата — форма организации власти рабочего класса, установленная путём социалистической революции.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
A) формирование единого Русского государства	1) замена продразвёрстки продналогом
B) правление князя Владимира Мономаха	2) создание Приказа тайных дел
B) нэп	3) отмена крепостного права в России
G) Великие реформы Александра II	4) ограничение прибыли ростовщиков
	5) битва на р. Шелони
	6) введение всеобщей трудовой повинности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«Ярмарка собрала у себя торговцев, извозчиков, мастеров и подмастерьев из всех губерний, сюда приехало более 200 тыс. человек из всех уголков нашей обширной родины. Густые толпы людей, которые не переставали кричать и двигаться с тем, чтобы увидеть и приветствовать императора, заполняли площадь перед домом, расположенные на первом этаже сводчатые арки и прилегающие улицы. Министр финансов граф Канкрин и глава министерства дорог и мостов граф Толь получили приказание находиться в Нижнем Новгороде, который играл столь важную роль в работе этих ведомств. Ранним утром следующего дня император пожелал начать свою поездку с посещения церковной службы в церкви, находившейся при ярмарке. Вернувшись к себе, император принял представителей губернского дворянства и депутатию торговцев из различных губерний, с которыми он долго беседовал о торговле и о тех убытках, которые причиняются ей плохим состоянием дорог».
B)	«Наконец, появился Император, подобно Богу, который всё успокоит и всех прости. Он предстал перед толпой с теми доверчивостью и добротой, которые украшали его лицо. Ожидали завоевателя, а увидели освободителя. Люди толпились вокруг него; ободрённые его приветливостью, его окружили, им восхищались, и в один момент этот прежде дрожавший от страха народ преисполнился энтузиазма. Здравицы императору <...> послышались со всех сторон, можно было сказать, что французы увидели своего императора и приветствовали его подвиги. Несколько голосов выкрикнули здравицу Бурбонам и Людовику XVIII. Из опасения или под влиянием эмоций эти слова были повторены; появились белые кокарды, и через мгновение эти крики подхватили все горожане. Союзники поспешили принять эту идею, они рассматривали её как желание всей нации, и Людовик XVIII был провозглашён королём...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В годы правления императора, упоминаемого в отрывке, была построена железная дорога между Москвой и Санкт-Петербургом.
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Александре I.
- 3) Результатом деятельности упоминаемого в тексте министра финансов было введение золотого стандарта рубля.
- 4) Участником описываемых событий был М.И. Кутузов.
- 5) Описываемые события происходили в 1814 г.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в России.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленного относится к эпохе дворцовых переворотов? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного совета
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству
- 4) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 5) распуск Верховного тайного совета
- 6) издание Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Таран в ночном воздушном бою применил _____.

Б) В водружении Знамени Победы на крыше здания рейхстага 1 мая 1945 года участвовал _____.

В) Танковое сражение в районе станции Прохоровки произошло _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И.Н. Кожедуб
- 2) М.В. Кантария
- 3) 19 ноября 1942 г.
- 4) В.В. Талалихин
- 5) 12 июля 1943 г.
- 6) В.Г. Ключков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	C

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание Судебника, впервые ограничившего срок крестьянского перехода Юрьевым днём
 Б) разорение опричниками Новгорода
 В) составление «Наказа» Уложенной комиссии
 Г) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и напишите фамилию советского партийного и государственного руководителя, дважды пропущенную в тексте.

«...<...> спустился к трибуне и стал говорить. Никто никому слова не давал. Закончил словами: «Пленум чрезвычайный и мы должны решить сейчас один вопрос — об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС. Прошу высказаться по этому вопросу». И пошёл на своё обычное место рядом с Устиновым.

Без паузы встал Черненко, спустился к трибуне. Проговорил 7–10 минут. Я шепнул Бовину: «У Константина Устиновича речь-то получилась выразительнее, чем у Ю.В.». Он мне: «Так тому писали Шишкин и Блатов, а этому — его помощнички — не справились, недоучли».

Но в обеих речах уже нет культизма, нет явных подхалимских преувеличений, есть завышенные оценки, диктуемые политическими соображениями. И это — естественно. Когда Черненко «от имени Политбюро» назвал кандидатуру <...>, разразилась долгая овация, которая шла волнами, то утихая, то разгораясь».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Принятие Соборного уложения	_____ (Б)
_____ (B)	_____ (Г)	Окончание Столетней войны
XIX в.	Подписание Туркманчайского мира с Персией	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	Издание Нантского эдикта о веротерпимости

Пропущенные элементы:

- 1) казнь короля Карла I Стюарта
- 2) отмена опричнины
- 3) XV в.
- 4) XVIII в.
- 5) завершение войны за московский престол в годы правления Василия II
- 6) начало чартистского движения
- 7) присоединение Крыма к Российской империи
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из доклада военного комиссара.

«Коммунистических ячеек у Миронова в дивизии не было, и к комиссарам он относился подозрительно, но он был хороший стратег, хороший специалист военного дела, выходил из всех самых тяжёлых положений с малыми потерями. Поэтому казаки стремились к нему. Население всё симпатизировало ему (и казачье, и не казачье: крестьяне Саратовской губернии выходили к нему с хлебом и солью).»

Среди подчинённых ему частей была прекрасная дисциплина. У него не было грабежей, разбоя и насилиственных реквизиций. Его части не оскорбляли религиозного чувства населения. Вообще население не видело в подчинённых ему частях врагов и таким образом привлекалось к Советской власти. Это тем более возвышало Миронова, что в соседних частях, например, в дивизии Киквидзе, этого не наблюдалось, благодаря разнозданности частей, население относилось к ним враждебно... Большинство красновских полков охотно сдавались Миронову, который пользовался особым авторитетом, как среди Красной Армии, так и среди трудового казачества в белогвардейском стане. Но чем больше росла его популярность, и чем ближе он подходил к Новочеркасску, тем более росло недовольство населения в его тылу, благодаря неумелому строительству Советской власти, огульным реквизициям, массовым расстрелам и т.п. Во многих местах даже вспыхнули восстания, например, в Верхнедонском округе (станицы Вешенская и Казанская), а также в Усть-Медведицком округе».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

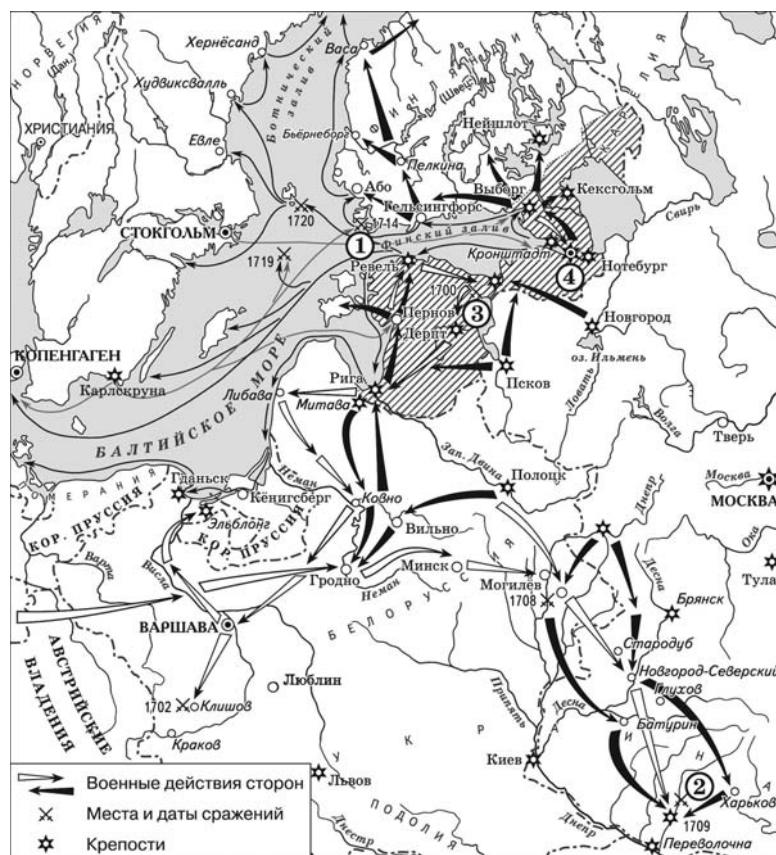
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События войны, о которой идёт речь в докладе, происходили только на европейской части России.
- 2) В отрывке говорится, что все части Красной армии отличались крепкой дисциплиной и не допускали репрессий по отношению к мирному населению.
- 3) По словам автора доклада, всё трудовое казачество единодушно поддержало советскую власть.
- 4) Недовольство населения советской властью автор доклада объясняет неумелыми действиями большевиков, огульными реквизициями, массовыми расстрелами.
- 5) Современниками описываемых событий были К.Е. Ворошилов и С.М. Будённый.
- 6) Автор доклада указывает на высокий авторитет Миронова как среди красноармейцев, так и среди белогвардейцев.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название русской дипломатической миссии, одним из результатов которой стало образование военного союза, члены которого стали участниками событий, отражённых на данной схеме.

Ответ: _____.

- 14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 15** Напишите название города, где был заключён мирный договор, завершивший войну, к которой относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками изображённых на схеме событий были А.Л. Левенгаупт и И.С. Мазепа.
- 2) На схеме обозначено место сражения, о котором русский царь написал: «сия у нас победа может первая называться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало...»
- 3) Российским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой «1», командовал Г.А. Спиридов.
- 4) После сражения у города, обозначенного на схеме цифрой «2», предводитель вражеского войска бежал во владения турецкого султана.
- 5) Победа в битве у города, обозначенного на схеме цифрой «3», была одержана российскими войсками благодаря активной помощи союзников.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», всю последующую историю носил имя своего основателя.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Задонщина»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Владимир и Рогнеда»
- Г) рассказ «Судьба человека»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

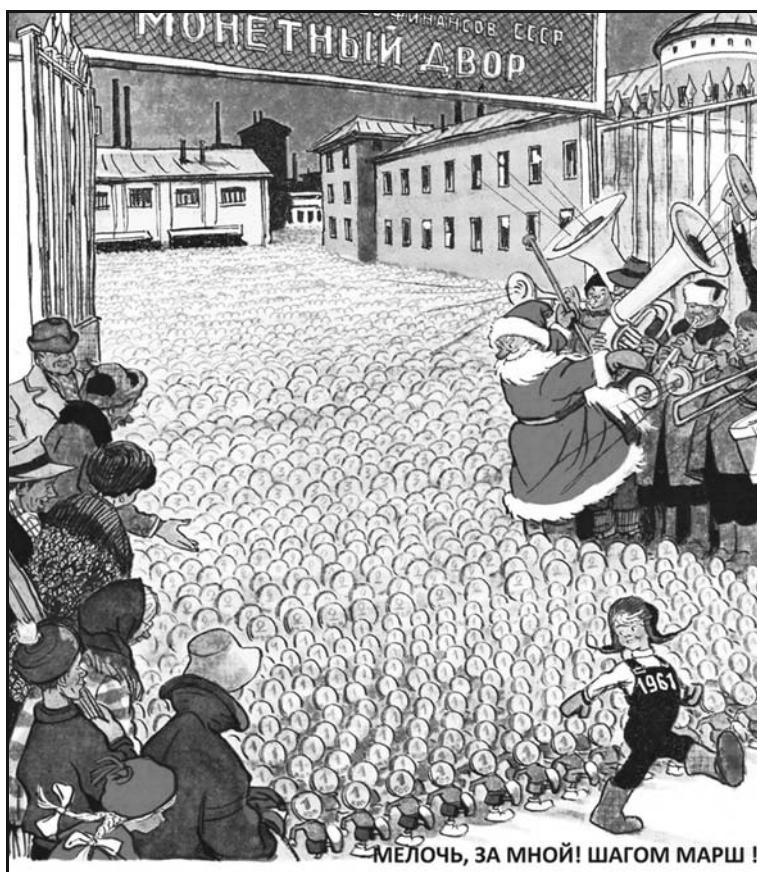
- 1) Автор был лауреатом Нобелевской премии.
- 2) Участник событий, отражённых в данном памятнике культуры, монах Пересвет.
- 3) Памятник создан в стиле классицизма.
- 4) Данный памятник посвящён событиям XIII века.
- 5) Автор был современником раскола в Русской церкви.
- 6) Автором считается протопоп Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

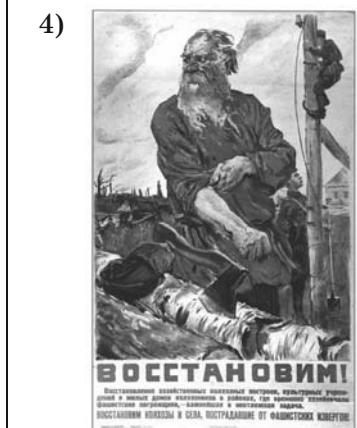
Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, с которым связано появление данной карикатуры, совпало с созданием Совета экономической взаимопомощи.
- 2) Автор карикатуры показывает, что в результате события, с которым связано появление карикатуры, монеты самого маленького номинала превратились в реальное платёжное средство.
- 3) Денежная реформа, которая стала поводом для создания данной карикатуры, носила деноминационный характер.
- 4) В результате события, ставшего поводом для создания данной карикатуры, население потеряло значительную часть своих денежных сбережений.
- 5) Событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры, сопровождалось массовыми протестами населения.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором произошло событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.



Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника

«Мысль невольно переносится к несчастному учреждению суда присяжных в тех странах, где нет тех исторических и культурных условий, при коих он образовался в Англии. Очевидно, многие, вводя это учреждение, только «слышали звон, да не знали, где он». Неразумно и легкомысленно было вверять приговор о вине подсудимого народному правосудию, не обдумав практических мер и способов, как его поставить в надлежащую дисциплину, и не озабочившись исследовать предварительно чужеземное учреждение в истории его родины, и со сложною его обстановкой.

И вот, по прошествии долголетнего опыта, всюду, где введён с примера Англии суд присяжных, возникают уже вопросы о том, как заменить его для устраниния той случайности приговоров, которая из года в год усиливается. Эти вопросы возникают и обостряются и в тех государствах, где есть крепкое судебное сословие, веками воспитанное, прошедшее строгую школу науки и практической дисциплины.

Можно себе представить, во что обращается это народное правосудие там, где в юном государстве нет и этой крепкой руководящей силы, но взамен того есть быстро образовавшаяся толпа адвокатов, которым интерес самолюбия и корысти сам собою помогает достигать вскоре значительного развития в искусстве софистики и логомахии, для того, чтобы действовать на массу; где действует пёстroe, смешанное стадо присяжных, собираемое или случайно, или искусственным подбором из массы, коей недоступны ни сознание долга судьи, ни способность осилить массу фактов, требующих анализа и логической разборки: наконец — смешанная толпа публики, приходящей на суд как на зрелище, посреди праздной и бедной содержанием жизни; и эта публика, в сознании идеалистов, должна означать народ. Мудрено ли, что в такой обстановке оказывается тот же печальный результат, на который указывают вышеупомянутые слова Чарльза Мэна: “присяжные слепо тянут со своим вердиктом на сторону того или другого адвоката, кто сумеет на них подействовать”».

20

Назовите реформу, результаты проведения которой анализирует автор. Укажите десятилетие, в котором она была проведена, и назовите правившего в то время в России императора.

21

Какое нововведение, осуществлённое в ходе данной реформы, автор считает неоправданным? Укажите два любых аргумента, которые автор приводит в подтверждение своей позиции.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Назовите любые три реформы (кроме той, о которой идёт речь), проведённые в правление того же российского императора.

23 Принятое князем Владимиром Святославичем решение о крещении Руси имело важные политические последствия для жизни Древнерусского государства. Укажите три политических последствия принятия Русью христианской веры.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Основы абсолютизма в России были заложены при Петре I».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) политическое развитие Северо-Восточной Руси в XII в.;
- 2) проведение политики опричнины;
- 3) попытки решения крестьянского вопроса в России в 1796–1861 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт в Москве
- 2) принятие Конституции США
- 3) подписание Рижского мира с Польшей

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) приглашение Владимира Мономаха на княжение в Киев	1) 945 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1113 г.
В) принятие Иваном Грозным царского титула	3) 1547 г.
Г) выступление левых эсеров против большевиков	4) 1853 г.
	5) 1905 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства.

1) бояре; 2) казаки; 3) закупы; 4) вира; 5) земщина; 6) уроки.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное слово.

Социально-политический и идеологический курс, провозглашённый в докладе Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС, включавший осуждение культа личности, массовых репрессий и депортации народов, в исторической науке называется _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) раскол в Русской церкви
- Б) формирование Древнерусского государства
- В) Первая российская революция
- Г) укрепление абсолютизма

ФАКТЫ

- 1) Соловецкое восстание
- 2) учреждение коллегий
- 3) обложение данью вяличей
- 4) Соляной бунт
- 5) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 6) Всероссийская политическая забастовка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Судьба, случайность, всё окружило Вас чем-то говорящим в Вашу пользу. Вы одни из всех Ваших родились в Москве и родились в то время, как она воскресала к новой жизни после очистительного пожара. Бородинские и Тарутинские пушки, едва воротившиеся из-за границы, ещё покрытые парижской пылью, возвестили с высот Кремля о Вашем рождении. Я пятилетним ребёнком слушал их, и помню. Рылеев приветствовал Вас советом, — ведь Вы не можете отказать в уважении этим сильным бойцам за волю, этим мученикам своих убеждений? — Почему именно Ваша колыбель внущила ему стих кроткий и мирный? Какой пророческий голос сказал ему, что на Вашу детскую голову падёт со временем корона? Вас воспитал поэт, которого любила Россия. В день Вашего совершеннолетия была облегчена судьба наших мучеников.—Да, Вы удивительно счастливы !»
Б)	«Матушка Государыня. Вот, моя кормилица, и грузинские дела приведены к концу. Какой Государь составил столь блестящую эпоху, как Вы. Не один тут блеск. Польза ещё большая. Земли, на которые Александр и Помпей, так сказать, лишь поглядели, те Вы привязали к скипетру российскому, а таврический Херсон — источник нашего христианства, а потому и человечности, уже в объятиях своей дочери. Тут есть что-то мистическое. Граница теперешняя обещает покой России, зависть Европе и страх Порте Отоманской. Взойди на трофей, не обагрённый кровью, и прикажи историкам заготовить больше чернил и бумаги».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор документа родился в первой четверти XIX в.
- 2) Автор обращается к императрице Елизавете Петровне.
- 3) В отрывке упоминается участник движения декабристов.
- 4) Документ обращён к императрице Екатерине II.
- 5) Документ написан в последней четверти XVIII в.
- 6) Документ написан в первой четверти XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных преобразований относятся к времени правления Петра I? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) введение бумажных ассигнаций
- 3) перенос столицы в Санкт-Петербург
- 4) разрешение покупки крестьян для работы на мануфактурах
- 5) создание Верховного тайного совета
- 6) введение в России григорианского календаря

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) 64-й армией, участвовавшей в обороне Сталинграда в 1942 г., командовал _____.

Б) Первый за годы Великой Отечественной войны артиллерийский салют был проведен в связи с освобождением городов _____.

В) _____ почти месяц продолжалась героическая оборона Брестской крепости.

Пропущенные элементы:

- 1) М.С. Шумилов
- 2) Орёл и Белгород
- 3) весна 1942 г.
- 4) Одесса и Севастополь
- 5) лето 1941 г.
- 6) Л.М. Доватор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) образование первого Совнаркома
- Б) Синопский бой
- В) восстание донских казаков и крестьян
- Г) восстание древлян

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Луначарский
- 2) К.А. Булавин
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) князь Мал
- 5) митрополит Макарий
- 6) П.С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из информационной сводки и напишите фамилию руководителя страны в период описываемых событий.

«В Тверском округе, где раскулачивание в основном проходит правильно, есть отдельные случаи, когда при раскулачивании задели середняка, а некоторые кулаки остались нетронутыми. У рабочих, имеющих в деревне имущество, отбирали дома и сено. У кулаков отбирали мелочи домашнего обихода: часы-ходики, лампы, одеяло и другое «барахло».

В Кимрском округе в Фоминском и Перловском районах отобрали у кулаков все мелочи, вплоть до грибов; всё делили среди колхозов и отдельных хозяйств, а в то же время кулаков на учёт не взяли и куда они ушли — никому неизвестно. Нераскулаченные кулаки под шумок распродали своё имущество».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (A)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Б)	Падение ордынского владычества над Русским государством	Открытие Америки Христофором Колумбом
_____ (В)	Учреждение Сената	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) битва на реке Калке
- 3) «Сто дней» Наполеона
- 4) XVIII в
- 5) XIX в.
- 6) XV в.
- 7) правление Фридриха II в Пруссии
- 8) наступление армии А.И. Деникина на Москву
- 9) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из записок иностранного дипломата.

«Вначале эта крепость была окружена только брёвнами и до времени великого князя Иоанна, сына Даниилова, была мала и незначительна. Этот князь по совету митрополита Петра первый перенёс сюда столицу державы. А Пётр ещё раньше избрал себе резиденцией это место. Когда и он умер и был тут же погребён, то у его могилы стали тоже совершаться чудеса, и самое это место стало столь знаменито вследствие его религиозной святости, что все последующие государи, преемники Иоанна, признали необходимым устроить здесь столицу державы. Именно, по смерти Иоанна его сын, носивший с ним одно и то же имя, оставил столицу там; после него Димитрий, после Димитрия Василий, который женился на дочери Витольда и оставил по себе Василия Слепого. От него родился Иоанн, отец того государя, у которого я был послом; он первый начал окружать город стеной; это сооружение было окончательно завершено его потомками почти тридцать лет спустя. Укрепления этой крепости, главные храмы, так же как дворец государя, выстроены из кирпича на итальянский лад итальянскими мастерами, которых государь за большие деньги вызвал из Италии. Как я сказал, в этой крепости много церквей; почти все они деревянные, за исключением двух, более замечательных, выстроенных из кирпича: одна из них посвящена Пресвятой деве, другая — святому Михаилу. В храме Пресвятой девы похоронены тела двух архиепископов, которые были причиной того, что государи перенесли сюда столицу своей державы и устроили здесь митрополию, и за это главным образом они причислены к лику святых. В другом храме погребают усопших государей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

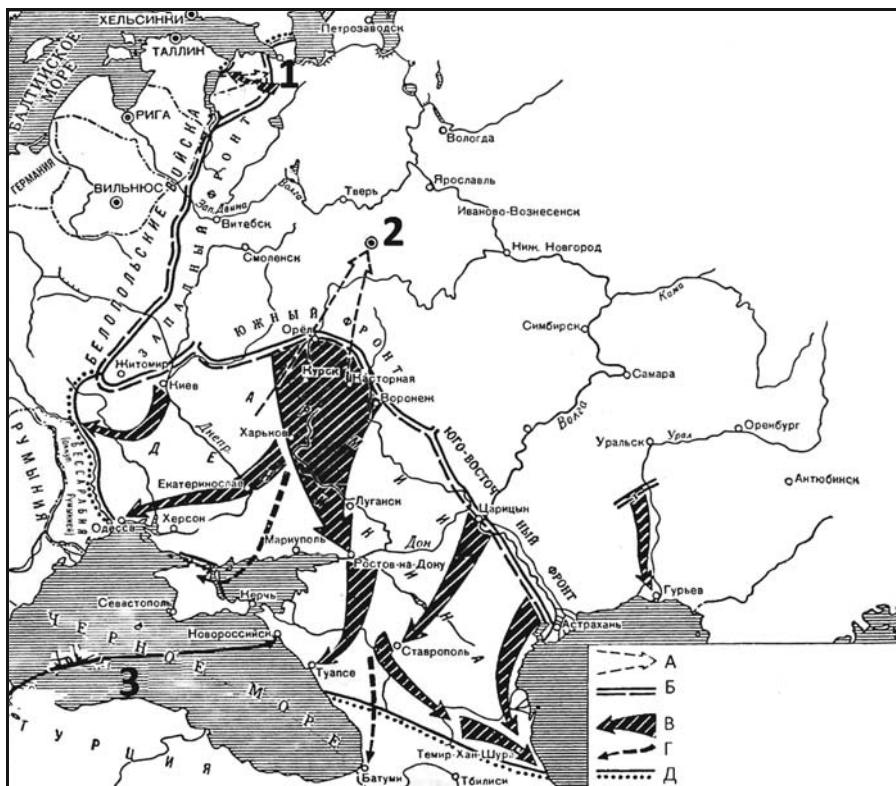
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Один из упоминаемых в отрывке правителей получил право сбора даны для Орды со всех земель Северо-Восточной Руси.
- 2) Автор данного сочинения был послом при дворе Михаила Романова.
- 3) В отрывке говорится о строительстве в Москве Китайгородской стены.
- 4) Политика упоминаемого в отрывке митрополита способствовала укреплению позиций Москвы как центра объединения русских земель.
- 5) Один из упоминаемых в отрывке храмов играл роль усыпальницы русских императоров до 1917 г.
- 6) Среди создателей упоминаемых в тексте архитектурных сооружений были Аристотель Фиораванти и Алевиз Новый.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название войны, к которой относятся события, изображённые на данной схеме.
Ответ: _____.

14 Напишите название, которое во время изображённых на схеме событий носил город, обозначенный цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Напишите название военного блока, который осуществлял поставки военной помощи одной из воюющих сторон по маршруту, обозначенному на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Войска, планируемое наступление которых обозначено в легенде схемы буквой «А», возглавляя во время изображённых на схеме событий П.Н. Врангель.
- 2) В город, обозначенный на схеме цифрой «2», в марте 1918 г. переехало правительство страны.
- 3) В период, когда происходили события, изображённые на схеме, партия большевиков объявила о начале проведения новой экономической политики.
- 4) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «Б», сложилась в момент, когда противники большевиков добились максимального успеха.
- 5) В ходе событий, изображённых на схеме, наибольшую опасность для города, обозначенного цифрой «1», представляли войска под командованием Н.Н. Юденича.
- 6) В период, когда происходили события, изображённые на схеме, партия большевиков сотрудничала с правыми эсерами и меньшевиками.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) опера «Хованщина»
- Б) икона «Богоматерь Владимирская, или Насаждение древа государства Российского»
- В) картина «Трубачи Первой конной»
- Г) мозаика «Богоматерь Оранта»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
- 2) Памятник создан в XVII в.
- 3) Является частью интерьера Софийского собора в Киеве.
- 4) Памятник создан в IX в.
- 5) Автором памятника является Андрей Рублёв.
- 6) В данном памятнике отражены события Гражданской войны 1918–1920 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Строение, изображённое на карикатуре, символизирует «холодную войну».
- 2) Упоминаемый на карикатуре внешнеполитический процесс идёт непрерывно, начиная с конца 60-х годов XX в. до сегодняшнего дня.
- 3) Одной из причин начала упоминаемого на карикатуре внешнеполитического процесса стало достижение паритета между СССР и США в области ядерных вооружений.
- 4) Особенno успешно упоминаемый на карикатуре внешнеполитический процесс шёл в годы руководства СССР Ю.В. Андропова.
- 5) Ввод советских войск в Афганистан на ход упоминаемого на карикатуре внешнеполитического процесса существенно не повлиял.

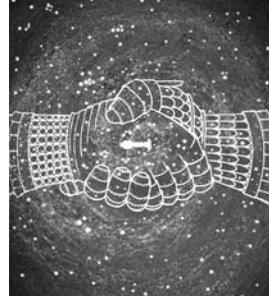
Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, относятся к периоду, когда упоминаемый на карикатуре внешнеполитический процесс шёл особенно успешно? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1) **КНИГА НА СЛУЖБЕ МИРА И ПРОГРЕССА**

Первая Московская международная
книжная выставка — ярмарка '77
БИБИК СССР
1—14 СЕНТЯБРЯ
Москва

2) **СОЮЗ·АПОЛОН**

APOLLO·SOYUZ

3) **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА**

4)



Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Доклад тайной следственной комиссии был единственным обвинительным актом, по которому судились все, замешанные в деле Тайных обществ. В этом докладе действия многих членов представлены намеренно превратно, часто насмешливым тоном, как ребяческие шалости. Главное обвинение против большого числа членов Союза состояло в приписывании им цареубийственных замыслов против особы императора Александра I, несмотря на то, что он несколько лет позже спокойно умер от болезни в Таганроге.

Выражению минутной досады или негодования, вызванному каким-нибудь неподвольным действием верховной власти, приписывали значение обдуманного намерения и считали наравне с преступлением, как бы уже сделанным. За несколько лет назад вырвавшееся в горячем разговоре нескромное слово, мысль завтра отвергнутую (и позабытую сказавшим её), называли цареубийственным замыслом. (Тогда как и по нашим законам, всякое преступное намерение, если замышлявший его одумался и добровольно отказался привести его в исполнение, не подвергается осуждению...).

В донесении следственной комиссии не выставлено ни одно обстоятельство, ни одно действие подсудимых, которые бы могли возбудить симпатичное участие к ним соотечественников. Сколько было показаний многих из них, в которых представлено в истинном виде тогдашнее состояние России, страдавшей под вековым гнётом самовластия! Сколько верных изображений хаотического беспорядка и в законодательстве, и в администрации! Сколько уроков самому правительству для уврачевания тяжких язв, съедающих Россию! Уничтожение крепостного рабства целой трети её народонаселения, винных откупов, посредством которых главный государственный доход основан на развращении и разорении народа по несчастной страсти его к крепким напиткам, — все эти горькие истины и многие другие откровенно и добросовестно высказаны подсудимыми и, однако, обо всём этом умолчено в донесении следственной комиссии государю.

Во всём этом политическом процессе правительство действовало с неслыханным пристрастием и как истец или тяжущаяся сторона, и, вместе с тем, как раздражённый неумолимый судья. Какого же правосудия можно было ожидать, когда умышленно нарушились и те немногие судебные обряды и формы, которые служат для подсудимых ограничением от произвола и пристрастия предубеждённых судей...»

20

Укажите общее название, под которым вошли в историю России члены упоминаемых в тексте тайных обществ. Укажите название первого из этих тайных обществ. Назовите императора, в годы правления которого состоялись суд и следствие над участниками этих обществ.

21

Какие проявления несправедливости по отношению к участникам тайных обществ отмечает автор? Приведите любые три положения из текста, подтверждающие несправедливое отношение к подсудимым.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Назовите любой из двух основных программных документов, выработанных участниками тайных обществ, о которых идёт речь. Укажите любые два общих положения, содержащихся в этих документах.

23 В марте 1917 г. правящие круги США, Англии и Франции официально признают пришедшее к власти в результате переворота Временное правительство. Назовите любые три причины, которые побудили правительства этих стран к такому решению.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Процесс коллективизации в СССР положительно сказался на жизни советской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ... 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об **ОДНОМ** из исторических деятелей:

- 1) князь Андрей Боголюбский; 2) А.Л. Ордин-Нащокин; 3) Л.Г. Корнилов.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
 - назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

B n u m a n i e !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
 - используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти во Франции якобинцев
- 2) отмена местничества в России
- 3) Цусимское сражение

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) начало правления царевны Софьи Алексеевны
B) взятие Плевны русскими войсками
B) присоединение Твери к Московскому княжеству
Г) переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства

ГОДЫ

- 1) 1380 г.
- 2) 1485 г.
- 3) 1552 г.
- 4) 1682 г.
- 5) 1877 г.
- 6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду XV—XVI вв.

- 1) полюдье; 2) приказы; 3) пожилое; 4) губерния; 5) земщина; 6) большая соха.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное слово.

Признание Правительством РФ в 1998 г. неспособности государства производить своевременные процентные и основные выплаты по долговым обязательствам получило название _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Столыпинская аграрная реформа
- Б) оборона Древнерусского государства от набегов кочевников
- В) Смутное время
- Г) эпоха «дворцовых переворотов»

ФАКТЫ

- 1) разгром печенегов под Киевом
- 2) переход власти к Семибоярщине
- 3) битва на р. Воже
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) отстранение от власти Ивана VI Антоновича
- 6) выделение хуторов и отрубов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Крайне мне прискорбно видеть из отношения вашего, что вы сумневаетесь в приверженности моей к отечеству. Дела мои ясно доказывают тому противное: ибо несмотря на препятствия к соединению, происходящие из положений обеих армий и вашему высокопревосходительству довольно известные, достиг я наконец пред назначенной мне цели. 25 дней форсированных маршей, четыре дела довольно кровопролитные и наконец недвижимость маршала Даву могут оправдать действия мои пред целым светом. Ныне я по крайней мере доволен тем, что со вчерашнего дня ничто не может препятствовать прибытию моему к Смоленску.</p> <p>Ваше высокопревосходительство уведомляете меня, что когда армия, мне вверенная, будет у Смоленска, то Первая армия прикроет губернии Лифляндскую, Псковскую и Витебскую. Я иду к Смоленску и хотя имею под ружьем не более 40 тыс. человек, но держаться буду».</p>
Б)	<p>«Исчезает и истекает осьмнадцатое столетие, но блаженство обширнейшего царства, сооружённое отцом Отечества, гром побед оружия, подъятого им на поражение восставшего противу вселеня гидры, сии, человечество милующие, подвиги, запечатлевшие конец протекшего века превыше всех веков, торжествуют над тленностью быстротечного времени.</p> <p>Всепобедоносное воинство вашего императорского величества в сей первый день наступающего года повергается со мною к подножию милостями и щедростями озарившего нас престола. Верою и верностью твёрдая грудь их, подобно громадам альпийских каменистых гор, презирающим свирепость всех соединённых стихий, есть всегда готовая жертва храбости на Тидоне, Требии, при Нови, на Мутентале и всюду, где благотворная воля государя поле поприща укажет».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор обращается к императору Павлу I.
- 2) Документ написан в период Отечественной войны 1812 г.
- 3) В момент написания документа главнокомандующим русской армии был М.И. Кутузов.
- 4) Документ обращён к императору Александру I.

- 5) В документе упомянуты сражения, в которых русскую армию возглавлял А.В. Суворов.
 6) Упоминаемой в тексте Первой армией командовал М.Б. Барклай де Толли.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленного характеризует экономическое положение России в первой половине XIX в.? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространение крестьянской кооперации
 2) начало железнодорожного строительства
 3) широкое привлечение иностранного капитала в промышленность
 4) начало промышленного переворота
 5) стабилизация финансовой системы путём введения серебряного рубля как главного платёжного средства
 6) уменьшение доли вольнонаёмного труда в промышленности

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) _____ был обвинён в неудачах Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны и репрессирован.
- B) Народным комиссаром Военно-морского флота СССР во время Великой Отечественной войны был _____ .
- B) В январе 1945 г. началась _____ наступательная операция Красной армии.

Пропущенные элементы:

- 1) Д.Г. Павлов
 2) А.М. Матросов
 3) Пражская
 4) Н.Г. Кузнецов
 5) Г.К. Жуков
 6) Висло-Одерская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	V

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) свержение Лжедмитрия I
 Б) поход на Византию
 В) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
 Г) восстание на Сенатской площади

УЧАСТНИКИ

- 1) П.Г. Каховский
 2) Василий Шуйский
 3) В.К. Блюхер
 4) Александр Невский
 5) Олег Вещий
 6) Л.Г. Корнилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из резолюции, принятой на международной конференции и напишите фамилию народного комиссара по иностранным делам РСФСР в период её проведения.

«1. Союзные государства-кредиторы, представленные в Генуе, не могут принять на себя никаких обязательств относительно претензий, заявленных Советским правительством.

2. Ввиду, однако, тяжёлого экономического положения России, государства-кредиторы склоняются к тому, чтобы сократить военный долг России по отношению к ним в процентном отношении, размеры которого должны быть определены впоследствии. Нации, представленные в Генуе, склонны принять во внимание не только вопрос об отсрочке платежа текущих процентов, но и об отсрочке уплаты части истекших или просроченных процентов.

3. Тем не менее, окончательно должно быть установлено, что Советскому правительству не может быть сделано никаких исключений...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	_____ (A)	Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
_____ (Б)	Созыв первого Земского собора	Начало Реформации в Англии
_____ (В)	Свёртывание нэпа	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Любечский съезд князей
- 2) XIV в.
- 3) XVI в.
- 4) Полтавская битва
- 5) XX в.
- 6) образование НАТО
- 7) восстание под предводительством У. Тайлера
- 8) Куликовская битва
- 9) принятие Конституции США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из записок современника.

«Жизнь нашего крестьянина весьма трудна. Три дня в неделю в течение всего года он работает на господина. Я иногда удивляюсь, и с некоторою жалостью, ограниченности познаний крестьян касательно всего, что происходит за окольцем. Пусть подумают после сего о средствах распространения идей и вообще образованности. Возвратившиеся ратники, однако же, думаю, впустили в оборот много идей. Сегодня приходили ко мне заслуженные солдаты, возвратившиеся на родину, после победы над Бонапартом. Почтенные люди, но без пенсии.

24 июля. Девки, работающие на фабрике, были сегодня посланы на сенокос: они рады были перемене их работы. Все жалуются, т.е. не хвалят фабрику; и подлинно нельзя не жаловаться. Многие из девок не выдаются замуж, потому что фабрика требует их работы. Работа фабричная изнуряет людей, ещё в самом младенчестве. Мальчиков и девочек бьют, когда учат. Если нельзя запретить другим делать несправедливости, то не надобно, по крайней мере, самому их делать. Фабрика лежит у меня на сердце, и я заплачу большой долг моей совести в тот день, когда фабрика уничтожится.

26 июля. До сих пор с девятого часа толковал с выборными. Иногда было трудно говорить с ними. Они, между прочим, просили определить количество десятин, которое каждое тягло должно обработать; это справедливо и сходно с моим мнением, но я должен был им в этом отказать, для избегания ещё больших затруднений. Я слышал сегодня, что мужики думают или говорят, что я освободил их от наказаний и т. п. Для сего я опровергнул это перед выборными и опровергну ещё перед сходом и подтвержду о повиновении управителю.

Говоря о бедности крестьян нашего соседа Короткова, они сказали, что нас благодарят, и что даже в околотке знают нас за смиренных и хороших господ. Хорошо, кабы так. Я начиняю не уставать, но отчаиваться в совершенном успехе моих намерений и желаний».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

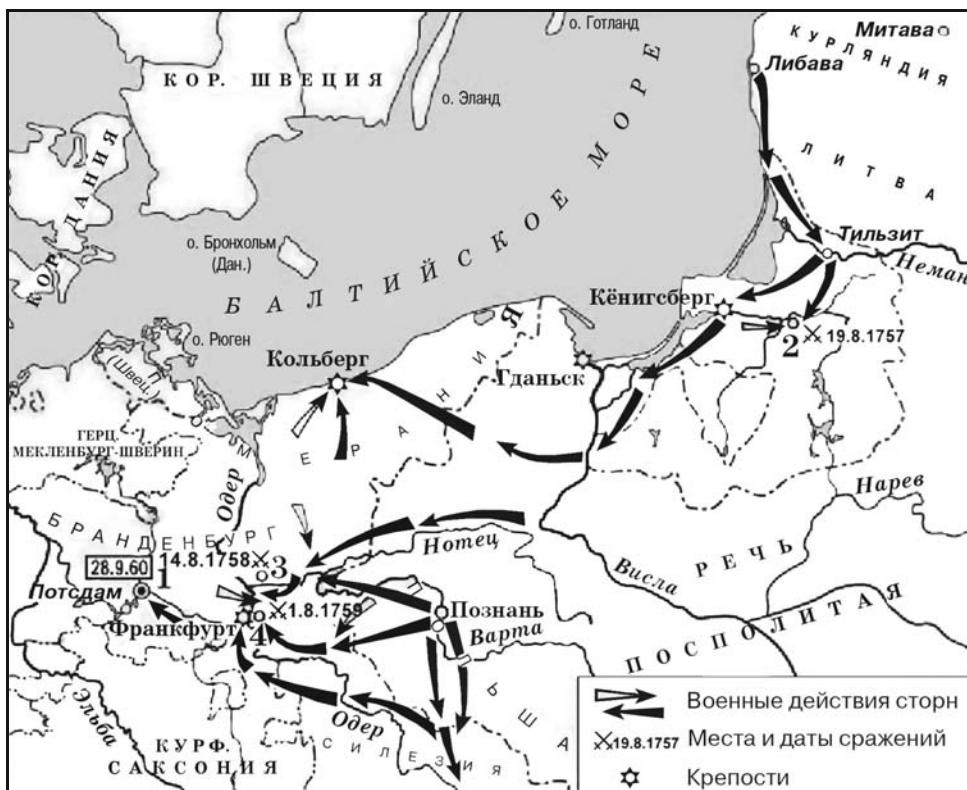
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор записок пишет о своём намерении дать своим крепостным вольную.
- 2) Данные записки были написаны в первой половине XIX в.
- 3) Автор пишет о своём намерении расширить принадлежащее ему фабричное производство.
- 4) По желанию своих крестьян автор установил максимальный размер крестьянских повинностей с каждого тягла.
- 5) Крестьяне считают автора заметок «смиренным и хорошим господином».
- 6) Автор пишет, что труд на фабрике для крестьян более изнурителен, чем сельскохозяйственный.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите, кто занимал российский престол в период выхода России из войны, события которой обозначены на схеме.
Ответ: _____.

14 Назовите правителя государства, против которого Россия вела военные действия, обозначенные на данной схеме.
Ответ: _____.

15 Напишите фамилию российского генералиссимуса, боевая деятельность которого началась в ходе событий, обозначенных на данной схеме.
Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

 - 1) Длительная осада города, обозначенного на схеме цифрой «1», не принесла успеха российской армии.
 - 2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, Россия лишилась всех за-воеваний.
 - 3) В сражении у города, обозначенного цифрой «2», российская армия одержала победу.
 - 4) Основным противником России в войне, события которой обозначены на схеме, была Германская империя.
 - 5) Союзницей страны, против которой Россия вела военные действия, обозначенные на схеме, была Франция.
 - 6) Участниками войны, события которой обозначены на схеме, были В.В. Фермор и П.А. Румянцев.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) опера «Князь Игорь»
- Б) икона «Троица»
- В) фрески Ферапонтова монастыря
- Г) картина «Купание красного коня»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
- 2) Памятник создан в первой четверти XX в.
- 3) Автор — Дионисий.
- 4) Автор был современником Смуты.
- 5) Автор был современником Сергия Радонежского.
- 6) В данном памятнике отражены события Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное изображение связано с событиями последней стратегической операции Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Участниками военной операции, с которой связано данное изображение, были Г.К. Жуков и В.И. Чуйков.
- 3) Признанными мастерами жанра, к которому относится данное изображение, были Кукрыники.
- 4) В период событий, отражённых на данном изображении, Правительство СССР возглавлял В.М. Молотов.
- 5) Военная операция, которой посвящено данное изображение, началась 12 января 1945 г.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в том же году, в котором произошло событие, ставшее поводом для создания представленного выше изображения? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из заявления ТАСС

«В ночь с 20 на 21 августа <...> года войска пяти стран Варшавского Договора — СССР, НРБ, ГДР, ВНР и ПНР — перешли <...> границу. По этому поводу ТАСС сделал заявление.

ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели <...> обратились к Советскому Союзу и другим союзовым государствам с просьбой об оказании братскому народу неотложной помощи, включая помочь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в <...> социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами.

Дальнейшее обострение обстановки в <...> затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю <...> представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому народу необходимой помощи... Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями названных союзных стран 21 августа вступили на территорию <...>. Они будут незамедлительно выведены, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в <...>, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости. Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

20

Укажите год, когда было сделано данное заявление ТАСС. Укажите страну, название которой пропущено в тексте. Назовите руководителя СССР в период описанных в заявлении событий.

21

Назовите указанные в заявлении три причины, которыми объясняется ввод войск на территорию данной страны.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Какое название получила политика СССР в отношении социалистических государств, проявлением которой стало данное заявление? Назовите любые два внешнеполитических мероприятий, относящихся к периоду руководства СССР государственного деятеля, при котором было сделано данное заявление.

23 В 1870 г. Россия выступила с заявлением, что не считает себя больше связанный обязательствами мирного договора, подписанный за 14 лет до этого. Невзирая на протест ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

Назовите мирный договор, о котором идёт речь. Назовите российского канцлера, который был инициатором предпринятых Россией действий. Почему предпринятый Россией внешнеполитический манёвр оказался успешным для неё?

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Война между Россией и Францией в 1812 году была следствием последовательной антинаполеоновской политики, проводимой Александром I».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) закрепощение крестьян в России в конце XV – середине XVII в.;
- 2) русско-турецкие войны второй половины XVIII в.;
- 3) демократизация политической системы в СССР в 1985–1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «культурная революция» в Китае
- 2) подписание Сан-Степанского мирного договора
- 3) издание манифеста о трёхдневной барщине

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) начало княжения в Москве Дмитрия Ивановича	1) 1359 г.
Б) принятие первой советской Конституции России	2) 1380 г.
В) подписание Вечного мира с Речью Посполитой	3) 1686 г.
Г) Швейцарский поход русской армии	4) 1799 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду руководства СССР И.В. Сталина.

- 1) «военный коммунизм»; 2) «Конституция победившего социализма»; 3) пятилетка; 4) система коллективной безопасности; 5) «холодная война»; 6) комбэды.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенное слово.

Относительная либерализация внутренней (десталинизация) и внешней (опора на принцип мирного сосуществования) политики СССР в конце 1950-х — первой половине 1960-х гг. получила образное название _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ**(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) «перестройка» в СССР
- Б) формирование территории Древнерусского государства
- В) Смутное время
- Г) эпоха «дворцовых переворотов»

ФАКТЫ

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 2) составление «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского
- 3) I Съезд народных депутатов СССР
- 4) упразднение Верховного тайного совета
- 5) поход войска Ивана IV на Новгород
- 6) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Сегодня в последних французских газетах есть сообщения о событиях в России. Министр внутренних дел Святополк-Мирский, разыгрывавший либерала и проводивший политику «доверия» к обществу, уже оказался «не ко двору» и был вынужден подать в отставку. В Петербурге снова активизировалась реакция. В ответ на это начались большие волнения на заводах. Огромные массы рабочих двинулись для манифестации к Зимнему дворцу, где находился тогда царь. По приказу царя против них было применено огнестрельное оружие. По сообщениям газет, во время побоища на улицах Петербурга было убито больше тысячи рабочих, более двух тысяч ранено. Таковы ошеломляющие сведения о последних событиях на нашей далёкой Родине. Неспокойно и у нас на эскадре. Сегодня дошли некоторые подробности о выступлении матросов крейсера «Нахимов». Команда на крейсере была возмущена командиром, который держит её со времени выхода из Кронштадта на сухарях, так что матросы совсем не видят свежего хлеба».</p>
Б)	<p>«Я только что вернулся из Москвы, куда ездил на один день, 11 октября. В этот день стараюсь быть там, чтобы участвовать в великом всероссийском торжестве — в крестном ходе вокруг Кремля в воспоминание выхода из Москвы французов. Это — зрелище, которому нет сравнения, разве в коронационных торжествах: всё московское духовенство в процессии, все святыни церковные, целый лес исторических хоругвей, несметное число народа на всем пути... На этот раз 11 октября исполнилось 75 лет с великой эпохи 12-го года. И как нарочно после противного дождя со снегом на это время засияло яркое солнце. Прекрасно! О, дай, Господи, чтоб все наши бедствия так славно завершились и чтобы всегда миловал нас Бог, как тогда помиловал!</p> <p>Господь да хранит и милует Вас со всем вашим домом и со всей Россией! Вашего Величества вернопреданный ...»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упоминаемые в отрывке события получили название «Кровавое воскресенье».
- 2) Документ написан в период Отечественной войны 1812 г.
- 3) Записи были сделаны в 1905 г.
- 4) Документ обращён к императору Александру III.
- 5) В документе упомянут исторический деятель, отличавшийся крайне консервативными взглядами.
- 6) Записи были сделаны осенью.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к периоду руководства СССР Н.С. Хрущёва? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) участие советских лётчиков в корейской войне
- 3) ввод советских войск для подавления восстания в Венгрии
- 4) вывод советских ядерных ракет с Кубы
- 5) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 6) столкновения на советско-китайской границе в районе о. Даманского

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны находилось стрелковое оружие, которое создал _____ .
- Б) В период проведения союзниками операции «Оверлорд» Советское командование запланировало операцию _____ .
- В) В ходе Берлинской наступательной операции частями Красной армии была форсирована река _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) «Уран»
- 2) Одер
- 3) В.А. Дегтярёв
- 4) Дунай
- 5) «Багратион»
- 6) А.Н. Туполев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) II Всероссийский съезд Советов
- Б) учреждение опричнины
- В) бой под Малоярославцем
- Г) Ледовое побоище

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Суворов
- 2) Иван IV
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Александр Невский
- 5) И.В. Сталин
- 6) Василий II Тёмный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из декрета и напишите фамилию председателя Советского правительства во время его издания.

«...Церковь отделяется от государства.

...В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан.

...Каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Всякие праволишения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры или неисповеданием никакой веры, отменяются...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Гражданская война в США
_____ (Б)	Антиордынское восстание в Твери	Восстание под предводительством У. Тайлера
_____ (В)	Медный бунт	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 2) начало Английской буржуазной революции
- 3) Бородинское сражение
- 4) баррикадные бои на Пресне в Москве
- 5) XVIII в.
- 6) подписание Ништадтского мира
- 7) XVII в.
- 8) приход к власти во Франции якобинцев
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Небо облечено было облаками и расстланный туман скрывал от неприятеля начальное наше движение. Но вдруг, с приближением первой и второй колонн, неприятель открыл пущечную картечами пальбу и ружейный огонь, вокруг всего вала загорелся жестокий сей отпор. С левого же крыла, под присутствием господина генерал-поручика и кавалера Самойлова, шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первою и второю колоннами, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва, где бригадир Рыбопьер положил живот свой, скоро спустясь в ров, взошла по лестницам на вал, несмотря на все трудности, и овладела бастионом. Достойный и храбрый генерал-майор и кавалер Голенищев-Кутузов мужеством своим был примером подчинённым и сражался с неприятелем! Все сии три колонны, исполня мужественно, храбро и с удивительной быстротою по данной диспозиции первое стремление, положили основание победы.

Флотилия в то же время, приближаясь к крепости, прикрывала трёх колонн десант, и хотя за туманною погодою большие суда мешались, но предусмотрением начальствующего генерал-майора и кавалера де Рибаса замедление то исправлено тем, что снято с оных войско на лёгкие суда.

День бледно освещал уже предметы; все колонны наши, преодолев и неприятельский огонь, и все трудности, были уже внутри крепости, но отверженный неприятель от крепостного вала упорно и твёрдо защищался; каждый шаг надлежало приобрести новым поражением. Многие тысячи неприятеля пали от победоносного нашего оружия, а гибель его как будто возрождала в нём новые силы, но сильная отчаянность его укрепляла. Жестокий бой, продолжавшийся внутри крепости, через шесть часов с половиною, с помощью Божией, наконец, решился в новую России славу.

Мужество начальников, ревность и расторопность штаб- и обер-офицеров и беспримирная храбрость солдат одержали над многочисленным неприятелем, отчаянно защищавшимся, совершенную поверхность и в час пополудни победа украсила оружие наше новыми лаврами. Таким образом совершена победа. Крепость Измаильская, столь укреплённая, сколь обширная, и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

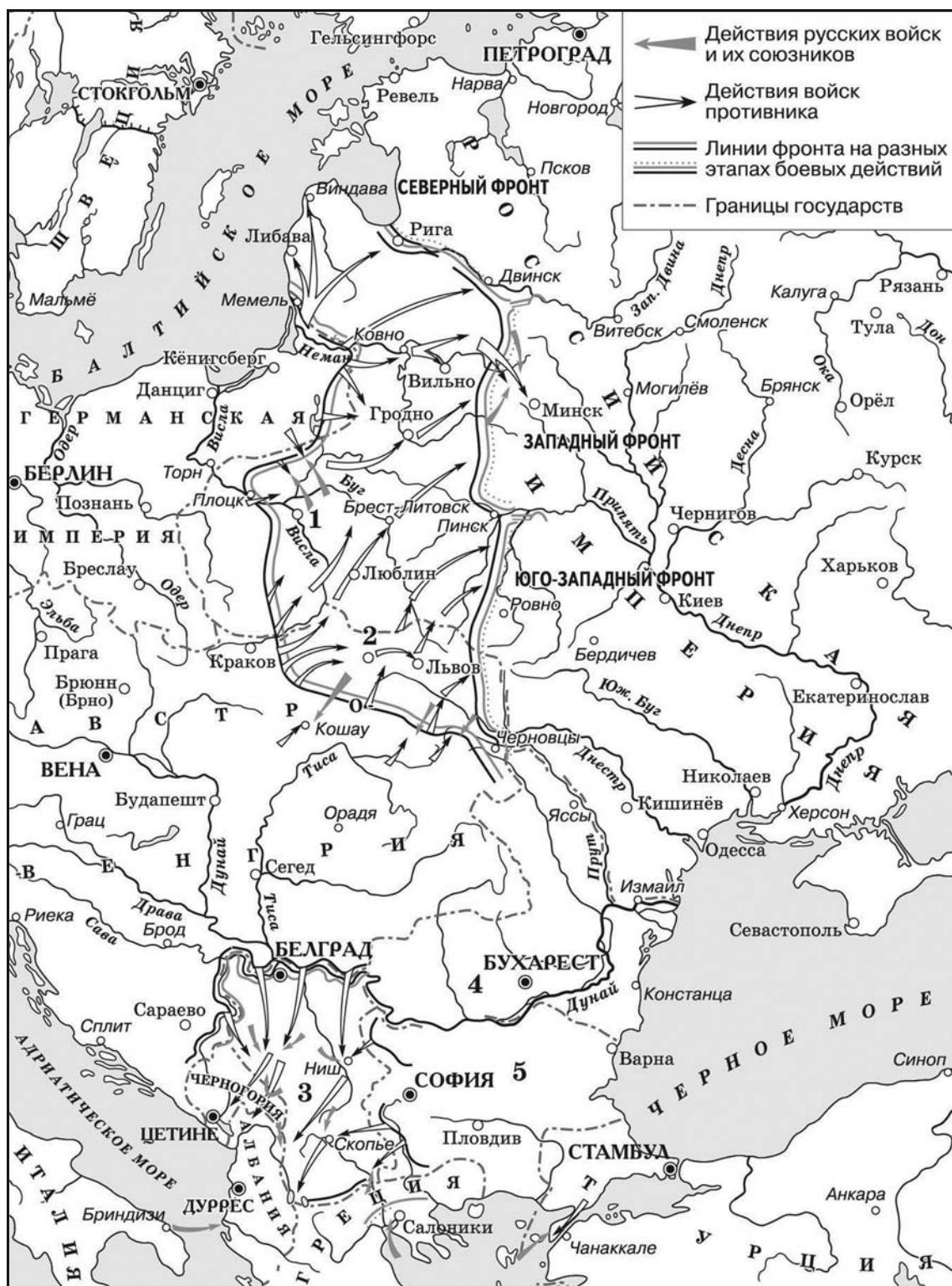
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, произошли в годы правления Павла I.
- 2) Один из упомянутых в отрывке российских генералов прославился победой над Наполеоном в 1812 г.
- 3) Война, события которой описываются в отрывке, завершилась подписанием Яссского мирного договора.
- 4) Взятие крепости, о котором рассказывается в отрывке, стало результатом согласованных действий сухопутной армии и флота.
- 5) Автор отрывка отмечает, что, захватив внешние укрепления, русская армия не испытала серьёзного сопротивления врага внутри крепости.
- 6) Участниками описанных в отрывке событий были И.В. Гурко и М.Д. Скobelев.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Вставьте пропущенное слово (словосочетание) в предложении: «Действия войск противника, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

14

Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15

Напишите название договора, официально завершившего войну, один из этапов которой обозначен на схеме.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно схеме, в обозначенный на ней период войны противник перебросил большую группу войск с Западного фронта на Восточный.
- 2) Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России и её союзников.
- 3) В том же году, когда происходили события, обозначенные на схеме, в Государственной думе возникла легальная оппозиция власти в лице Прогрессивного блока.
- 4) Государство, обозначенное на схеме цифрой «5», на протяжении войны, один из этапов которой обозначен на схеме, придерживалось нейтралитета.
- 5) На схеме обозначен и подписан город, события в котором стали поводом к началу данной войны.
- 6) Падение монархии в России стало следствием выхода России из войны, один из этапов которой обозначен на данной схеме.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) церковь Спаса на Нередице
- Б) здание гостиницы «Метрополь»
- В) церковь Покрова в Филях
- Г) Михайловский замок

ХАРАКТЕРИСТИКИ

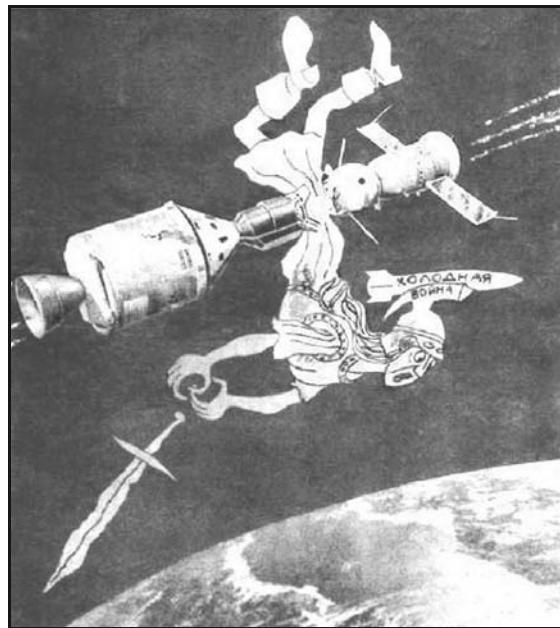
- 1) Является памятником «нарышкинского барокко».
- 2) Был построен в Новгородской земле.
- 3) Строился по проекту К.А. Тона.
- 4) Разрушен в 1930-х гг.
- 5) Построен в стиле модерн.
- 6) Был построен в годы правления Павла I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карикатуре нашло отражение событие, которое произошло в 70-е годы XX века.
- 2) На карикатуре изображён советский космический корабль серии «Восток».
- 3) Современниками отражённого на данной карикатуре события были Ф. Рузвельт и У. Черчилль.
- 4) Участниками события, нашедшего отражение на карикатуре, были Алексей Леонов и Томас Стаффорд.
- 5) Событие,вшедшее отражение на данной карикатуре, считается официальным окончанием «холодной войны».

Ответ:

19

Какие из номеров журнала, представленных ниже, вышли в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошло событие, отражённое на карикатуре. В ответе запишите две цифры, под которыми эти номера журнала указаны.

1)



2)

KROKODIL



3)



4)

Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Наших (тушинских поляков) в Тушинском лагере считают всего до 7000. Москвы множество, которая того только и ожидает, чтобы мы между собой согласились, и готовится обратиться на ту сторону, к которой пристанет польское войско, ибо между ними нет единомыслия, да и в самой Москве боярам, а кажется, и всему миру наскучило уже царствование Шуйского. Пока не ведали о нашествии короля, желали иметь государем Голицына. Находящееся же в поле московское войско нарекает на царство Скопина. Шуйский распространяет молву, что воюет не для сохранения своего престола, а за веру, желая тем москвичей приманить к себе. Хуже всего того, что под Троицею Скопин сильнее пана Сапеги. Если же пан Сапега принуждён будет отступить от Троицы, то тамошняя Москва возьмет более отваги, а, напротив, здешняя потеряет дух....

О том ложном государе своём и сами громко говорят, что не тот, который был, да и Москва признаётся также, что не тот. Но наши за неимением лучшего предлога хотят под его именем отыскивать заслуженной платы, а бедная Москва, боясь лютости Шуйского, желает держаться хоругви его противника, каков бы сей ни был. Удивительно однако ж, что наши, ведая, что он не тот, за кого себя выдаёт, и видя, что он человек ничтожный, необразованный, без чести и совести, ужасный богохульник, пьяница, негодяй, сам ничего придумать не умеющий и ничьего совета слушать не хотящий, некресть, который даже о поляках, или, как Москва говорит, о Литве, не только никогда хорошо не отзывается, но даже если бы имел власть и возможность, то хотел бы их истребить — за всем сим чтят его, хотя, впрочем, Бог весть как, одним словом, наши держатся предлога, а не человека».

20

Укажите век, к которому относятся описываемые события. Укажите название периода русской истории, о котором идёт речь. Назовите самозванца, о котором говорится в тексте.

21

Какие силы, поддерживавшие самозванца, называет автор? Назовите одну любую причину этой поддержки, указанную автором.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Назовите два мирных договора, завершивших период русской истории, о котором идёт речь в отрывке. Назовите любое условие окончания военных действий, содержавшееся в одном из них.

23

Министр государственных имуществ П.Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

Назовите императора, о котором идёт речь, и вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность. Назовите причину нерешительности императора в данном вопросе.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Победа красных в Гражданской войне объяснялась слабостью и ошибками их основного противника».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) Иван Калита;
- 2) Б.П. Шереметев;
- 3) Л.Д. Троцкий.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;

- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые проходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии
- 2) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой
- 3) начало княжения Даниила Московского

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) начало княжения в Киеве Мстислава Великого
B) введение Табели о рангах
B) принятие первой Конституции СССР
Г) начало царствования Василия Шуйского

ГОДЫ

- 1) 1125 г.
2) 1533 г.
3) 1606 г.
4) 1722 г.
5) 1917 г.
6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

- 1) коллегия; 2) баскак; 3) ассамблея; 4) фискал; 5) гвардия; 6) местничество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите пропущенное слово.

_____ как вид феодальной земельной собственности с конца XV в. противостояла поместью, а в начале XVIII в. разница между ними была фактически стёрта.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) расширение территории Российского государства в XVI в.
- Б) борьба против ордынской зависимости
- В) Семилетняя война
- Г) «Зимняя война» с Финляндией

1) битва на р. Воже

2) прорыв «Линии Маннергейма»

3) битва на р. Калке

4) штурм Казани

5) сражение у о. Гренгам

6) вступление русской армии в Берлин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	V	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	<p>«Как ни страшна война, но теперь есть ещё шансы привести её довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трёх императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить наш тыл; Франция и Италия склонны воздержаться от прямого участия; даже сама Англия торжественно заявила, что не намерена действовать ни против, ни за Турцию. В этом положении Европы много фальши, но отчасти от нас самих зависит не дать этой фальши всецело развиться против нас. Быстрый и решительный успех нашей армии может сильно повлиять на мнение Европы и вызвать её на такие уступки, о которых теперь нельзя и думать. Допустив же мысль мира во что бы то ни стало и дав противнику хотя малейший повод подозревать нас в слабости, мы можем через несколько же месяцев быть втянуты в решительную войну, — но уже при совершенно других, неизмеримо худших обстоятельствах.</p> <p>Военный министр генерал-адъютант Милютин».</p>
B)	<p>«Продолжение войны более нежели опасно; дальнейшие жертвы страны при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно разрушат финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы. Таким образом, воины для Дальнего Востока начнут своё боевое поприще на месте их призыва. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего. Куропаткин не удержится в Телине. С потерей Харбина будет отрезан Уссурийский край. Рожественский не может иметь успеха. Россия покуда ещё имеет такой престиж, что можно надеяться, что мирные условия не будут ужасающими».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о необходимости начать переговоры с целью скорейшего завершения войны.
- 2) Документ написан во второй половине XIX в.
- 3) В период событий, описываемых в тексте, в России ещё существовало крепостное право.
- 4) Участниками войны, о которой идёт речь, были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.
- 5) Участниками упоминаемого в отрывке международного союза были Германия и Австро-Венгрия.
- 6) В подписании мирного договора, завершившего войну, о которой идёт речь в отрывке, участвовал С.Ю. Витте.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений относятся к деятельности Ивана III? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация Новгородской боярской республики
- 2) установление лестничного порядка престолонаследия
- 3) борьба с тверскими князьями за великокняжеский ярлык
- 4) издание Судебника
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) использование двуглавого орла в качестве государственной эмблемы

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» был _____ .
- Б) Мамаев курган стал местом ожесточённых боёв в ходе _____. .
- В) Смоленское оборонительное сражение началось в _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградская битва
- 2) М.Казей
- 3) июль 1941 г.
- 4) оборона Севастополя
- 5) ноябрь 1942 г.
- 6) О. Кожевой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) XX съезд КПСС
- B) Берлинский конгресс
- V) создание Второго ополчения
- G) съезд князей в Любече

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф.Э. Дзержинский
- 2) Д.М. Пожарский
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) В.М. Молотов
- 5) Владимир Мономах
- 6) А.М. Горчаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и напишите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте.

«После злодейского убийства _____ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности. Вечером 1 декабря... по инициативе Сталина (без решения Политбюро — это было оформлено опросом только через 2 дня) было подписано секретарём Президиума ЦИК Енукидзе следующее постановление:

“1) Следственным властям — вести дела обвиняемых в подготовке или совершении террористических актов ускоренным порядком;

2) Судебным органам — не задерживать исполнения приговоров о высшей мере наказания из-за ходатайств преступников данной категории о помиловании, так как Президиум ЦИК Союза ССР не считает возможным принимать подобные ходатайства к рассмотрению”.

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (A)	Назначение Ришелье первым министром Франции
_____ (B)	Восстание декабристов на Сенатской площади	Свержение Наполеона Бонапарта
_____ (B)	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) восстание Ивана Болотникова
- 2) X в.
- 3) образование Священной Римской империи

- 4) XIX в.
- 5) XVIII в.
- 6) Всероссийская политическая забастовка
- 7) президентство Дж. Вашингтона
- 8) «культурная революция» в Китае
- 9) учреждение коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из послания правителя Российского государства.

«Вспомни, как, когда началась война с ливонцами, мы послали своего слугу царя Шигалея и своего боярина Михаила Васильевича Глинского с товарищами воевать против германцев, сколько мы услышали укоризненных слов от попа Сильвестра, от Алексея (Адашева) и от вас — не стоит подробно и рассказывать! Что бы плохое ни случилось с нами — всё это происходило из-за германцев! Когда же мы послали тебя и нашего боярина и воеводу Петра Ивановича Шуйского на год против германских городов, мне пришлось более семи раз посыпать к вам, пока вы, наконец, пошли с небольшим числом людей и лишь после многих наших напоминаний взяли свыше пятнадцати городов. Это ли ваше старание, если вы берёте города после наших писем и напоминаний, а не по собственному стремлению? Как не вспомнить вечные возражения попа Сильвестра, Алексея (Адашева) и всех вас против похода на германские города, и как, из-за коварного предложения короля Датского, вы дали ливонцам возможность целый год собирать силы.

Сколько христианского народа они перебили, напав на нас в начале зимы!.. Потом мы послали вас с вашим начальником Алексеем (Адашевым) и с очень большим числом людей; вы же едва взяли один Вильян и при этом ещё погубили много народа.

Испугались литовских войск, словно малые дети!.. Если бы не ваше дьявольское противодействие, то, с Божьей помощью, в том же году вся Германия (Ливония) была бы под православной верой. Тогда же вы подняли против православия литовский народ и готский (шведский) <...>

Поголовно мы вас не истребляем, но изменникам всюду бывает казнь: в той стране, куда ты поехал, ты узнаешь об этом подробнее.

А за ту вашу службу, о которой говорилось выше, вы достойны больших казней и опалы; мы ещё милостиво вас наказали, — если бы мы наказали тебя так, как следовало, то тебе бы не удалось уехать от нас к нашему врагу; если бы мы тебе не доверяли, то ты не был бы отправлен в этот наш город и убежать бы не смог».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

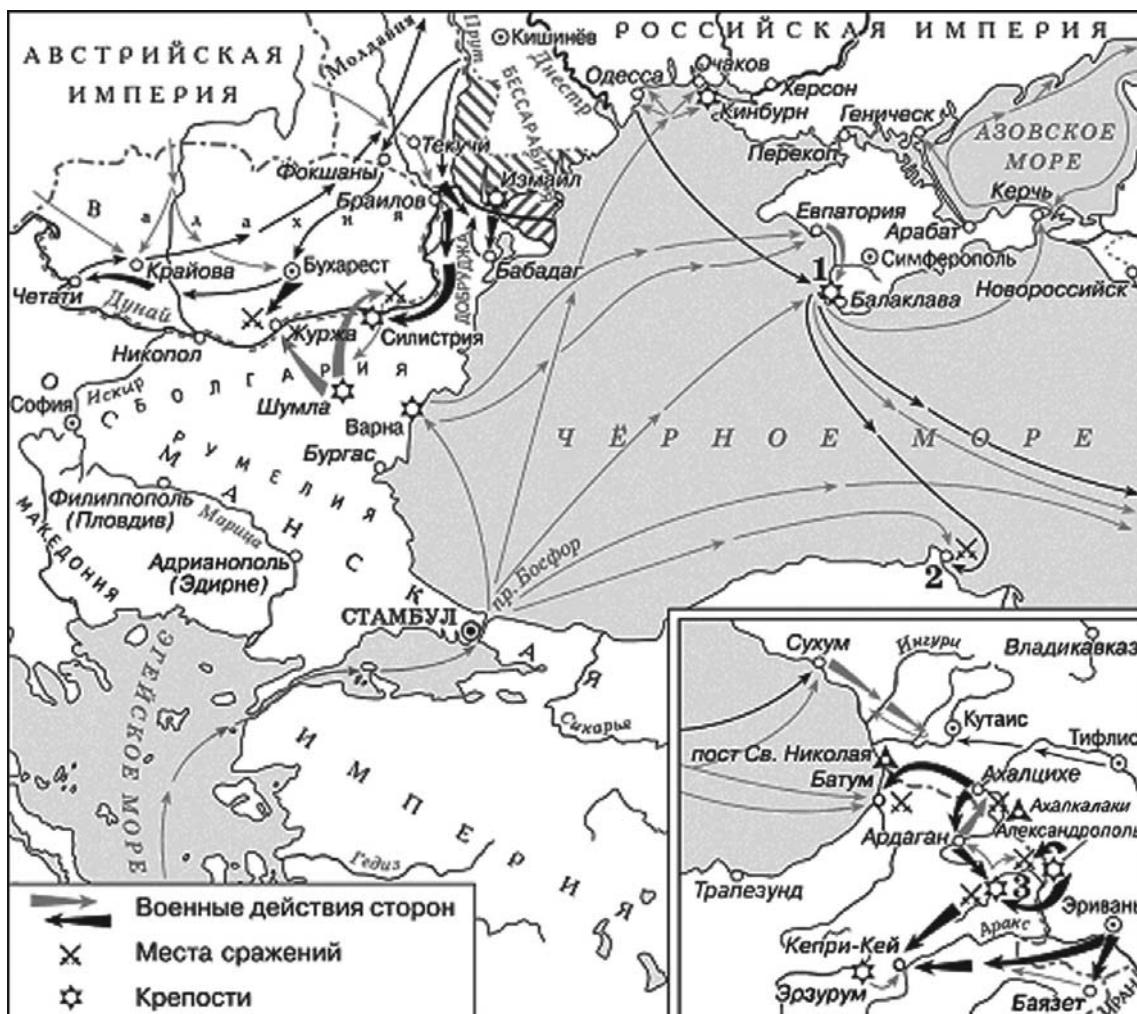
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором послания был Василий III.
- 2) Война, о которой идёт речь в послании, завершилась победой России.
- 3) Сильвестр и Алексей Адашев были противниками войны, о которой идёт речь.
- 4) Причину военных неудач автор послания видит в действиях своих воевод.
- 5) Война, о которой идёт речь в послании, продолжалась 25 лет.
- 6) Послание адресовано Борису Годунову.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите императора, в правление которого началась война, обозначенная на схеме.

Ответ: _____.

14

Напишите фамилию флотоводца, под командованием которого русская эскадра разгромила врага в бухте, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15

Напишите название города, где был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой изображены на схеме, завершилась победой России.
- 2) Следствием войны, события которой изображены на схеме, стало проведение реформ, ускоривших развитие страны.
- 3) Одним из условий договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме, было установление нейтрального режима Чёрного моря.
- 4) Руководителями обороны города, обозначенного на схеме цифрой «1», были М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Э.И. Тотлебен.
- 5) В данной войне России противостояла коалиция, состоявшая из Османской империи, Пруссии и Австро-Венгрии.
- 6) Героическая оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», продолжалась почти год.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Симеон Полоцкий
- Б) Феофан Грек
- В) Д.Г. Левицкий
- Г) И.Э. Бабель

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) На рубеже XIV–XV вв. участвовал в росписи соборов Московского Кремля.
- 2) Возглавлял строительство стен и башен Белого города в Москве.
- 3) Был современником Александра Невского.
- 4) Участник Гражданской войны, описавший её события в цикле рассказов «Конармия»
- 5) Духовный писатель и поэт, был наставником детей царя Алексея Михайловича.
- 6) Был мастером парадного и камерного портрета.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное изображение было создано в феврале 1917 г.
- 2) Автор изображения разделяет политические взгляды большевиков.
- 3) Жанр, к которому относится данное изображение, был популярен в СССР.
- 4) В данном жанре много работали С.М.Эйзенштейн и В.Э. Мейерхольд.
- 5) Представительский орган, упоминаемый на изображении, действовал в течение 72 дней.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором было создано данное изображение? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

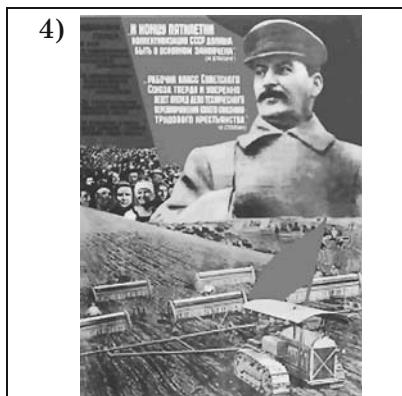
1) КРОНШТАДТСКАЯ



2)



Мы на мирный разговор
Приглашаем нации.
Но сумеем дать отпор
Всякой провокации.



Ответ:

!
Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из законодательного акта

«Миролюбивая политика Советского Союза и других стран лагеря социализма, встречающая понимание и поддержку всех миролюбивых сил земного шара, обеспечила известное улучшение международной обстановки. Напряжённость в отношениях между государствами, принадлежащими к различным общественным системам, впервые за многие годы начала ослабевать. Важнейшую роль для ослабления этой напряжённости сыграли прошлогодний визит Председателя Совета Министров СССР <...> в Соединенные Штаты Америки и его переговоры с президентом США Эйзенхауэром.

В основе внешней политики Советского Союза лежит ленинский принцип мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Руководствуясь этим принципом, Советское государство с первых дней своего существования последовательно и настойчиво добивается сохранения и упрочения мира на земле. Наиболее надёжным и верным средством обеспечить прочный мир и дружбу между народами и навсегда избавить человечество от бедствий кровопролитных войн является всеобщее и полное разоружение.

Стремясь к достижению этой благородной цели, Советское правительство внесло на рассмотрение Организации Объединенных Наций программу всеобщего и полного разоружения. Это предложение Советского правительства встретило широкую поддержку всех народов мира. Идея всеобщего и полного разоружения получила единодушное одобрение государств — членов Организации Объединенных Наций.

Советский Союз, неустанно добиваясь смягчения международной напряжённости, неоднократно проявлял инициативу, направленную на то, чтобы положить конец гонке вооружений и как можно скорее приступить к осуществлению разоружения. Более того, Советское государство подкрепляло эту инициативу принятием практических мер, осуществляя эти меры в одностороннем порядке. Советский Союз ликвидировал свои воен-

ные базы на территории других государств, значительно сократил численность своих Вооружённых Сил и свои военные расходы, вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия».

- 20** Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в законодательном акте. Назовите политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

- 21** Какой принцип назван в законодательном акте основой внешней политики СССР в этот период? Какие мероприятия советского правительства, доказывающие приверженность данному принципу, названы в законодательном акте? (В ответе укажите принцип и не менее двух мероприятий.)

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 22** События, описанные в отрывке, иллюстрируют изменения, произошедшие в международных отношениях в данный период. Привлекая знания курса истории, укажите три причины изменений в отношениях между СССР и странами Запада по сравнению с концом периода нахождения у власти предыдущего советского лидера.
-
-

- 23** На протяжении X—XII вв. русские княжества успешно отражали многочисленные набеги кочевников. Однако многие города были разорены в ходе монгольского нашествия в 1237—1240 гг. Объясните, в чём состояли причины того, что захватчикам удалось покорить и разграбить целый ряд крупных русских городов (приведите любые три объяснения).

- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В годы правления Петра I в России была создана промышленность, способная конкурировать с промышленностью европейской».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 25** Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:
 - 1) принятие Русью христианства;
 - 2) внешняя политика первых царей из династии Романовых в 1613–1682 гг.;
 - 3) Первая мировая война.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) свержение Наполеона Бонапарта
- 2) избрание на царство Михаила Романова
- 3) отказ Анны Иоанновны от исполнения Кондиций

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) принятие первого общерусского Судебника	1) 1497 г.
Б) наступление Вооружённых сил Юга России под командованием А.И. Деникина на Москву	2) 1550 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) издание Жалованной грамоты дворянству	4) 1682 г.
	5) 1785 г.
	6) 1919 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории России IX—XIV вв.

- 1) баскаки; 2) рядовичи; 3) отходники; 4) бояре; 5) волхвы; 6) стрельцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите пропущенное слово.

_____ способ ведения сельского хозяйства был одной из причин быстрого расширения владений России в Сибири.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) расширение территории Российской государства в XVII в.
- Б) репрессии 1930–х гг.
- В) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- Г) расширение международных связей Московского государства в XV в.

ФАКТЫ

- 1) женитьба Ивана III на Софье Палеолог
- 2) судебный процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) казнь А.И. Желябова, С.Л. Перовской и их товарищей
- 5) поход Ерофея Хабарова
- 6) созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«По новейшим официальным известиям, сумма пожертвований, стекающихся со всех концов России на памятник в Бозе почивающему Императору, достигла 1.695.003 руб. 20 $\frac{1}{2}$ коп. Эта колоссальная цифра, не являясь ещё окончательно, наглядно показывает, какою безграничною любовью пользовался в своём народе почивший Государь, безвременная кончина Которого вызвала отовсюду, из всех слоёв нашего разнородного населения, и это беспримерное количество единодушных приношений к Его горячо оплаканной могиле, и эти по своим размерам небывалые вистории наших государственных памятников жертвы на достойноеувековечение Его славного имени в памяти современников и отдалённого потомства. Приём этих приношений ещё не закончен, но давно уже занимает и Россию и Москву вопрос, где, на каком месте Москвы должен быть поставлен всенародный памятник Императору Александру Александровичу. Высочайшею Волей счастье украситься сим памятником выпало на долю древнейшей столицы».
Б)	«Призванный быть на суде обвинителем величайшего из злодеяний, когда-либо совершившихся на русской земле, я чувствую себя совершенно подавленным скорбным величием лежащей на мне задачи. Быть юристом, слугою безличного и беспристрастного закона в такую роковую историческую минуту, когда и в себе самом, и вокруг всё содрогается от ужаса и негодования, когда, при одном воспоминании о событии 1-го марта, неудержимые слёзы подступают к глазам и дрожат в голосе, когда всё, что есть в стране, честного и верного своему долгу, громко вопиет об отмщении, трудно. Но, для нас, людей суда, обязательно и необходимо прежде всего потому, что о беспристрастии и спокойствии всестороннего судебного рассмотрения, о суде на точном основании всех правил и гарантий судопроизводства говорит нам самый закон, данный тем же мудрым законодателем обновлённой России, чей ещё так недавно светлый и милостивый образ мы с горестью видим теперь перед собой облечённым в траур по его безвременной кончине».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о императоре Александре III.
- 2) В память об императоре, упоминаемом в отрывке, был построен Храм Спаса на Крови.
- 3) Император, упоминаемый в отрывке, царствовал в первой половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминается судебная реформа, осуществлённая в годы правления данного императора.
- 5) В круг ближайших приближённых императора, упоминаемого в отрывке, входили А.А. Аракчеев и М.М. Сперанский.
- 6) В начале своего царствования император, упоминаемый в отрывке, издал Манифест о незыблемости самодержавия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к внешнеполитическим мероприятиям России в первой половине XIX в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Россией «Вечного мира» с Польшей
- 2) присоединение к России территории Бессарабии
- 3) подавление российскими войсками революционных выступлений в Венгрии
- 4) вхождение Восточной Сибири в состав России
- 5) передача Японии южной части Сахалина
- 6) участие России в континентальной блокаде Англии

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Группу бойцов, оборонявшую в течение почти двух месяцев дом в центре Сталинграда, возглавлял _____.

Б) _____ прославился как советский разведчик, партизан, проведший серию актов возмездия в отношении высших представителей немецких оккупационных властей на Украине и добывший исключительно важную для советского командования разведывательную информацию.

В) После 250-дневной обороны советские войска в _____ были вынуждены оставить город Севастополь.

Пропущенные элементы:

- 1) А.М. Матросов
- 2) Н.И. Кузнецов
- 3) июль 1942 г.
- 4) Н.Ф. Гастелло
- 5) февраль 1943 г.
- 6) Я.Ф. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) штурм Плевны
- Б) учреждение патриаршества в России
- В) I Съезд народных депутатов СССР
- Г) битва на Калке

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) И.В. Сталин
- 3) Владимир Мономах
- 4) Мстислав Удалый
- 5) М.Д. Скобелев
- 6) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля СССР и напишите его фамилию.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала “Звезда” является предоставление своих страниц для литературного “творчества” Зощенко и Ахматовой. Я думаю, что мне нет нужды цитировать здесь “произведение” Зощенко “Приключения обезьяны”. Видимо, вы все его читали и знаете лучше, чем я. Смысл этого “произведения” Зощенко заключается в том, что он изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. Зощенко совершенно не интересует труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта. Это копание в мелочах быта не случайно. Оно свойственно всем пошлым мещанским писателям, к которым относится и Зощенко».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	Победа революции на Кубе
_____ (Б)	Ливонская война	Варфоломеевская ночь во Франции
_____ (В)	Подписание Бухарестского мира с Османской империей	_____ (Г)
XI в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XV в.
- 3) присоединение Новгородской земли к Москве
- 4) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве
- 5) назначение Бисмарка рейхсканцлером Германской империи
- 6) XIX в.
- 7) нормандское завоевание Англии
- 8) «Ленинградское дело»
- 9) война Алой и Белой розы в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из работы историка.

«Фортуна могла улыбнуться тверским князьям лишь в случае решительного отказа ханов от сотрудничества с московскими князьями и разгрома самого Московского княжества какой-нибудь многотысячной татарской «ратью».

Но ханы не хотели порываться с Москвой, которая сумела навести хотя бы относительный порядок в разобщённом и взбудораженном русском мире. А главное — Москва умела вовремя платить дань. Уже за одно это ей — к вящей досаде тверских Михайловичей — отпускались все прочие грехи. Измельчавшие и вступившие... в лютую борьбу друг с другом правители Орды остро нуждались в русском серебре. И даже жестоко наказывая московских князей за дерзость своими опустошительными набегами, они не решались полностью отказаться от их услуг.

Новые надежды подала Твери московская династическая смута. Конечно, тверичи хорошо понимали, что все соискатели московского престола придерживаются одной и той же наследственной парадигмы «собирания земли Русской» вокруг Москвы. <...> Однако борьба между внуками Дмитрия Донского давала тверскому князю Борису Александровичу некоторое поле для манёвра. Он действовал по-своему правильно, сохраняя формальный нейтралитет, но прикровенно (а иногда и откровенно) поддерживая того из сооперников, кто в данный момент оказывался слабее. Такая игра позволяла Твери выиграть время, затянуть московскую смуту. Выступая в роли «третьей силы», умный и властный тверской князь сумел выжить из ситуации максимум возможного. Ведя сложную игру с Москвой, он при этом беспощадно душил своих удельных сородичей и на их костях строил пирамиду despoticеской власти. Сограждане восхищались им, придворные книжники называли его «самодержавным государем», сравнивали с Константином Великим и считали правление Бориса «золотым веком» Твери».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

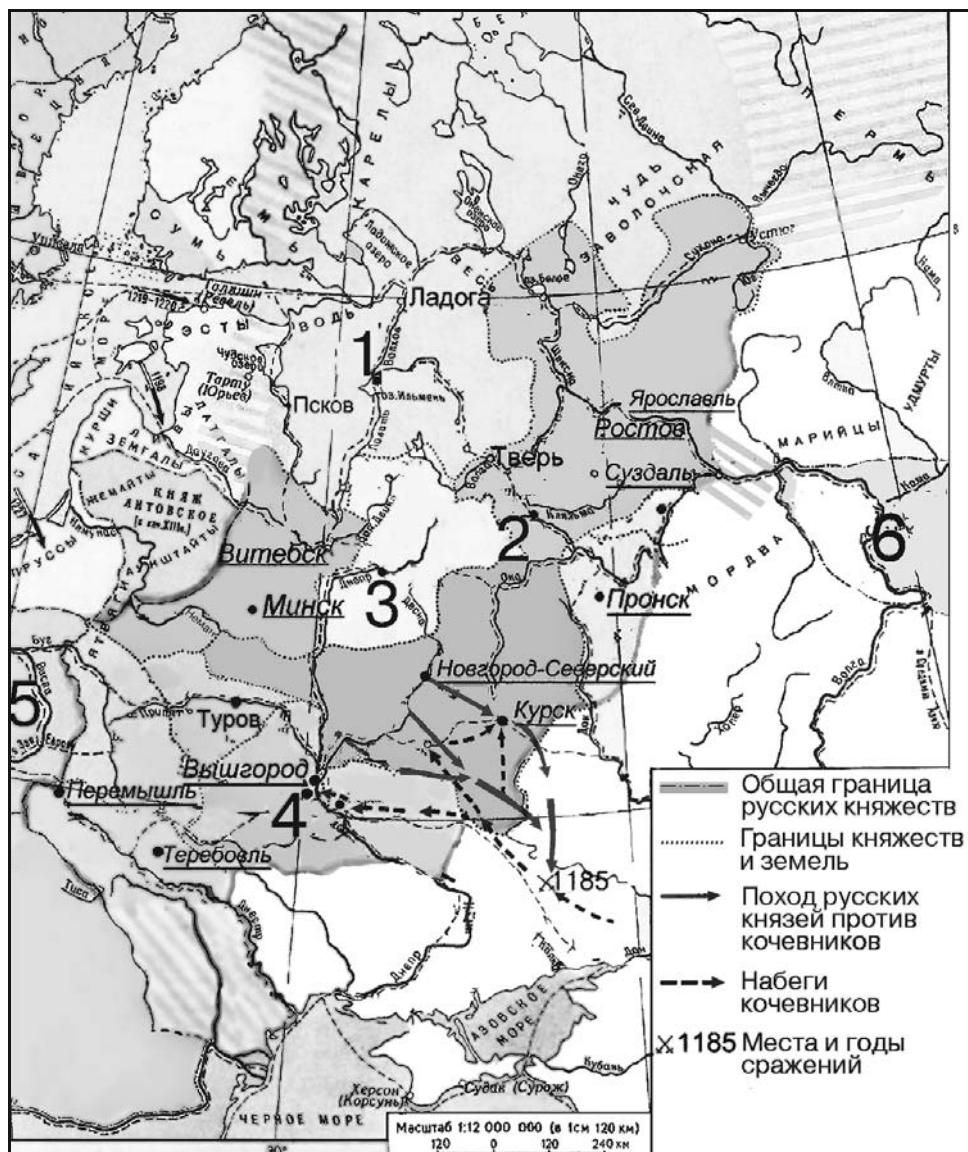
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в XVI в.
- 2) Участниками упоминаемой в тексте московской династической смуты были Василий Косой и Дмитрий Шемяка.
- 3) Автор указывает на то, что все соискатели московского престола ставили целью своей политики собирание земель вокруг Москвы.
- 4) В период, описываемый в отрывке, Орда находилась на вершине своего могущества.
- 5) Причиной благосклонного отношения ханов к Москве автор называет свое временную уплату дани.
- 6) Политика московских князей в описываемый в отрывке период принципиально отличалась от политики Ивана Калиты.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите название центра княжества, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

14

Укажите имя и прозвище сына Владимира Мономаха, с именем которого связано первое упоминание в летописи города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15

Укажите название торгового пути, проходившего через города, обозначенные на схеме цифрами «1», «3» и «4».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кочевниками, набеги которых обозначены на данной схеме, были печенеги.
- 2) Города, названия которых на схеме подчёркнуты, стали центрами формировавшихся удельных княжеств.
- 3) На землях принадлежавших городу, обозначенному цифрой «1», в период, к которому относится данная схема, сложилась республиканская форма правления.
- 4) Предводителя похода русских дружин, обозначенного на схеме стрелками, звали Игорь.
- 5) На территории государства, обозначенного на схеме цифрой «6», в IX—X вв. находилось русское Тмутараканское княжество.
- 6) Принятие древнерусскими землями христианства связано с государством, обозначенным на схеме цифрой «5».

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Феофан Прокопович
- В) Демьян Бедный
- Г) Иван Фёдоров

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Был современником Петра I.
- 2) Поэт, автор сатирических стихотворений, был активным сторонником советской власти.
- 3) Руководил строительством Успенского собора в Московском Кремле.
- 4) Был одним из авторов сборника «Вехи».
- 5) Был современником Ивана IV.
- 6) Автор слов Государственного гимна СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Собор, изображённый на данной медали, строился по проекту архитектора К.А. Тона.
- 2) Строительство собора, изображённого на данной медали, было осуществлено в рамках царствования одного императора.
- 3) Император, изображённый на данной медали, вошёл в историю под прозвищем «Освободитель».
- 4) Собор, изображённый на данной медали, находится в Санкт-Петербурге.
- 5) На данной медали размещён портрет императора, при котором произошла закладка изображённого на медали собора.

Ответ:

--	--	--

19

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, находятся в том же городе, что и изображённый на медали собор? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)

Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запиши-те сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка

«Патриарх <...> являлся исключительной фигурой среди прочих церковных иерархов. Отец царя, он естественным образом принял на себя бремя «соправления» ему. В особенности далеко распространялась его власть, пока царь — сын был юн. Все обращения и челобитные, подававшиеся царю, писались одновременно и на его имя. В них он именовался «Великим Государем, Святейшим Патриархом». Отъезжая из Москвы, царь препоручал своему отцу все государственные дела, вплоть до приёма иностранных послов. Распоряжения верховной власти выходили от имени обоих великих государей; оба им делались доклады, оба им представлялись иностранные послы. Великий государь Патриарх был постоянным пособником и руководителем великого государя царя во всех государственных делах. При этом, деля с сыном государственную власть, Патриарх <...> не ослаблял авторитета царя перед лицом бояр, а напротив, способствовал его укреплению. В собственно же церковных делах он был не столь сведущ, как в государственных, что и понятно, ведь и пострижение <...> и его возвышение до Патриаршества во многом случайны. По рождению своему к подобному служению он не готовился. Младший современник Патриарха архиепископ Астраханский Пахомий вспоминал о нём так: «Сей <...> возрасту и сану был среднего, Божественные писания отчасти разумел, нравом

опальчив и мнителен, а владетелен таков был, яко и самому царю боятися его. Бояр же и всякого чина царского синклита зело точаше заточениями необратными и теми наказаниями. До духовного же чина милостив был и не сребролюбив <...>.

Патриарх Никон также был пожалован Алексеем Михайловичем титулом Великого Патриарха и, видно, мнил себя при нём своего рода «новым <...>». Однако если власть последнего над царём зиждилась на его отеческом праве, то Никон пользовался влиянием на царя и государственные дела лишь до тех пор, пока сохранял его дружеское расположение».

20 Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте. Назовите пропущенное в тексте имя патриарха. Укажите царя, чьим соправителем был данный патриарх.

21 Какие причины привели к тому, что патриарх, имя которого пропущено в тексте, играл столь значительную роль в жизни Российского государства в описываемый период? Укажите любые три причины, которые названы в тексте.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Как в итоге сложились взаимоотношения упоминаемых в тексте царя Алексея Михайловича и патриарха Никона?

Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23 Несмотря на то что планы нападения Наполеона Бонапарта на Россию были известны и Россия готовилась к отражению этого нашествия, армия вторжения в два раза превосходила русские силы, сосредоточенные на западных границах. Объясните, в чём состояли причины такого превосходства (приведите три объяснения).

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Подъём сельского хозяйства в России, наметившийся в 1909—1913 гг., не имел прямого отношения к аграрной реформе П. А. Столыпина».

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) А.М. Курбский;
- 2) М.М. Сперанский;
- 3) И.Е. Репин.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;

- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые проходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Гуситских войн
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) хованщина

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) казнь Степана Разина
Б) образование ГКО СССР
В) поход князя Олега на Царьград
Г) основание Санкт-Петербурга

ГОДЫ

- 1) 907 г.
2) 1097 г.
3) 1671 г.
4) 1703 г.
5) 1918 г.
6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XVIII в.

1) вирник; 2) подушная подать; 3) посессионные крестьяне; 4) мировые посредники; 5) секуляризация; 6) гвардейские полки.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное слово.

Денежный сбор, взимавшийся с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день, назывался _____ .

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) закрепощение крестьян
- Б) участие России в антинааполеоновской коалиции
- В) утверждение «культы личности» Сталина
- Г) складывание древнерусского права

ФАКТЫ

- 1) создание Устава Владимира Мономаха
- 2) штурм крепости Измаил
- 3) битва под Аустерлицем
- 4) издание «Краткого курса» истории ВКП (б)
- 5) XX съезд КПСС
- 6) введение «заповедных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	V	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	<p>«Манифест этот, ограничивающий права самодержавия и создавший Государственную Думу, был дан Государем после многочисленных совещаний, а также и потому, что на этом настаивали Великий Князь Николай Николаевич и граф Витте. Государь не сразу согласился на этот шаг не потому, что Манифест ограничивал права самодержавия, но его останавливало мысль, что русский народ ещё вовсе не подготовлен к представительству и самоуправлению, что народные массы находятся ещё в глубоком невежестве, а интеллигенция преисполнена революционных идей. Я знаю, как Государь желал, чтобы народ его преуспевал в культурном отношении, но в <...> г. он сомневался, что полная перемена в государственном управлении может принести пользу стране. В конце концов его склонили подписать Манифест».</p>
B)	<p>«Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться, — никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им. Положение его было ужасное, — он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность, — нечего и говорить, как боялся за судьбы России. И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля <...> года. Всем было более или менее известно моё в этом деле участие».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упоминаемый в отрывке манифест получил название манифеста «О незыблемости самодержавия».
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Николае II.
- 3) Упоминаемый в отрывке государственный деятель в годы Первой российской революции был убит эсером И. Каляевым.
- 4) Император, упоминаемый в отрывке, получил прозвище «Миротворец».
- 5) Упоминаемый в тексте родственник императора в годы Первой мировой войны был Верховным Главнокомандующим.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в годы Первой мировой войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных положений содержались в Конституции СССР 1936 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проведение выборов на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Объявление Президента СССР главой Советского государства.
- 3) Положение о существовании в СССР развитого социалистического общества.
- 4) Защита законом права частной собственности.
- 5) Предоставление женщинам равных прав с мужчинами во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.
- 6) Провозглашение права на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, права на образование.

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ был первым из советских лётчиков, кто произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) Под руководством _____ были созданы советские самолёты, стоявшие на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

В) Танковое сражение под Прохоровкой произошло _____.

Пропущенные элементы:

- 1) С.А. Лавочкин
- 2) Г.С. Шпагин
- 3) 12 июля 1943 г.
- 4) В.В. Талалихин
- 5) А.И. Родимцев
- 6) 6 ноября 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	C

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
A) Бородинское сражение	1) М.Н. Тухачевский
Б) подавление антибольшевистского восстания в Кронштадте	2) А.П. Ермолов
В) учреждение опричнины	3) Иван III
Г) присоединение Тверского княжества к Москве	4) Иван IV
	5) А.Д. Меншиков
	6) Л.Г. Корнилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из послания президента США и напишите фамилию руководителя СССР, которому оно адресовано.

«Я думаю, Вы признаёте, что первым шагом, послужившим началом нынешней цепи событий, было действие Вашего правительства, выразившееся в тайной поставке на Кубу наступательного оружия. Мы будем обсуждать этот вопрос в Совете Безопасности. Тем временем я озабочен тем, чтобы мы оба проявили благородство и не сделали ничего такого, что позволило бы событиям ещё более затруднить, по сравнению с тем, что уже имеет место, удерживание положения под контролем».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
IX в.	_____ (A)	Распад Франкской империи
_____ (Б)	Соляной бунт в Москве	Провозглашение Англии республикой
_____ (В)	Отречение Николая II	_____ (Г)
XIV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) XX в.
- 3) XVII в.

- 4) начало правления Ивана Калиты
- 5) провозглашение доктрины Монро в США
- 6) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 7) Жакерия во Франции
- 8) начало проведения «нового курса» Ф. Рузвельта
- 9) оборона Севастополя в ходе Крымской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний советского генерала.

«Хрущёв, подчёркивая тот факт, что многие партийные руководители упрашивали Кирова выставить свою кандидатуру на пост Генерального секретаря на XVII съезде партии, обвинял Сталина в том, что, узнав о существующей оппозиции, он решил ликвидировать Кирова. Для Хрущёва подобная версия давала возможность выставить ещё одно обвинение в длинном списке преступлений Сталина. Документов и свидетельств, подтверждающих причастность Сталина или аппарата НКВД к убийству Кирова, не существует. Киров не был альтернативой Сталину. Он был одним из непреклонных сталинцев, игравших активную роль в борьбе с партийной оппозицией, беспощадных к оппозиционерам и ничем в этом отношении не отличавшихся от других соратников Сталина.

Версия Хрущёва была позднее одобрена и принята Горбачёвым как часть антисталинской кампании. Скрывая истинные факты, руководители пытались спасти репутацию коммунистической партии, искали фигуры, популярные в партии, которые якобы противостояли вождю. Создавался миф о здоровом ядре в ЦК во главе с Кировым в противовес Сталину и его единомышленникам».

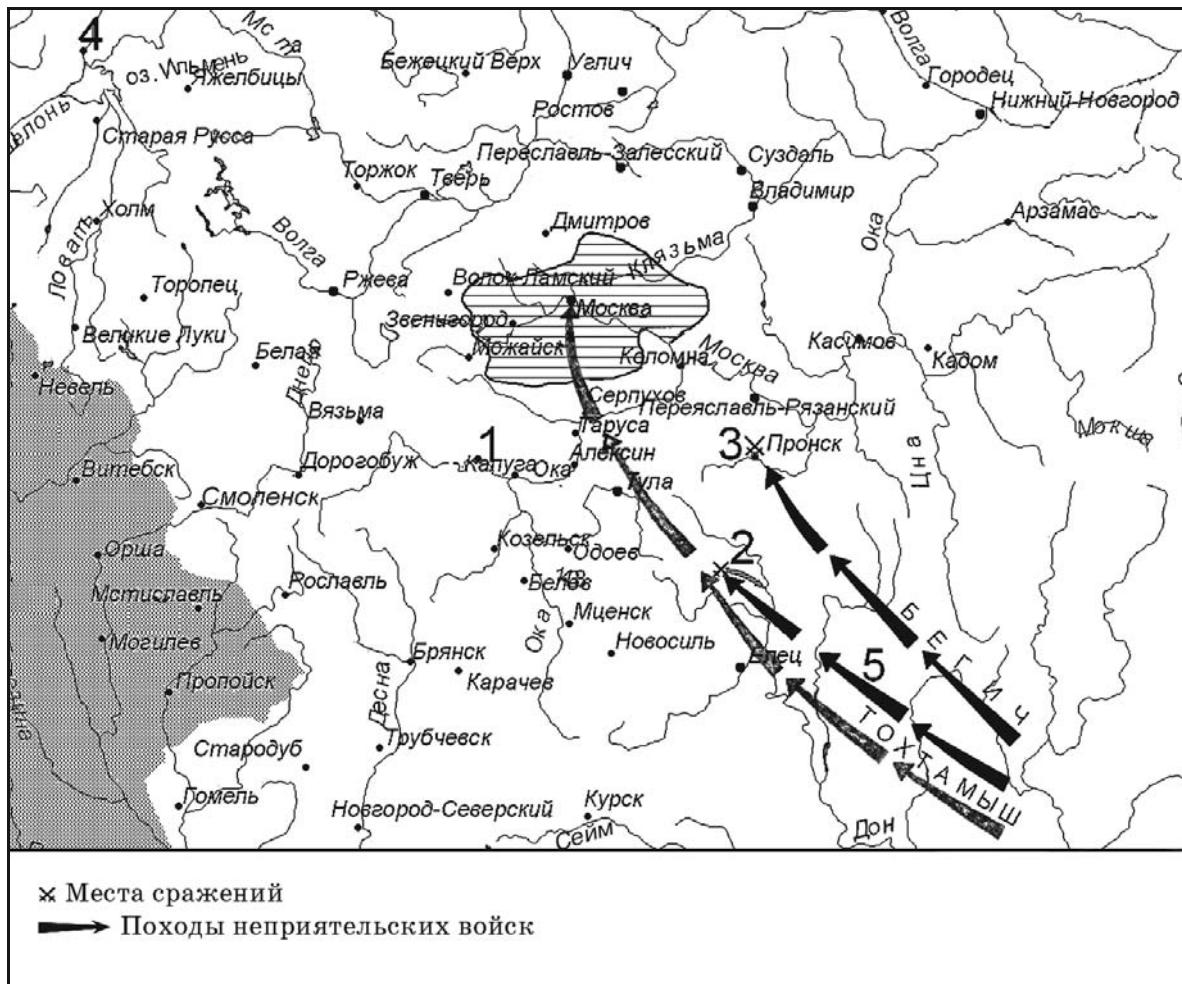
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Убийство, о котором идёт речь в отрывке, произошло в 1930-х гг.
- 2) Убийство, о котором идёт речь в отрывке, произошло в Москве.
- 3) Автор считает, что С.М. Киров был конкурентом И.В. Сталину и пытался сместить его с поста Генерального секретаря.
- 4) Автор не соглашается с версией убийства, выдвинутой Н.С. Хрущёвым.
- 5) Сразу после убийства, о котором идёт речь в отрывке, был ослаблен террор против партийных кадров.
- 6) Руководитель СССР, упомяннутый только во втором абзаце отрывка, являлся инициатором «перестройки» в СССР.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите военачальника, совершившего поход, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

14

Укажите название реки, на которой произошла битва, обозначенная на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На схеме заштрихована территория Московского княжества к 1389 г.
- 2) В результате события, место которого обозначено на схеме цифрой «2», русские земли избавились от ордынского владычества.
- 3) Все походы, обозначенные на схеме стрелками, произошли в XIV в.
- 4) В событии, обозначенном на схеме цифрой «1» и связанном с борьбой русских земель за освобождение от ордынского владычества, участвовал московский князь Иван III.
- 5) Одному из военачальников, поход которых обозначен на схеме, удалось взять Москву.
- 6) В период, когда произошло событие, обозначенное на схеме цифрой «2», город Смоленск уже был присоединён к Московскому княжеству.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- A) картина «Девятый вал»
- B) фильм «Броненосец "Потёмкин"»
- B) Грановитая палата
- G) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник создан итальянскими мастерами.
- 2) Автор прославился как выдающийся художник-маринист.
- 3) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».
- 4) Успехи автора были отмечены Сталинскими премиями.
- 5) Памятник создан в честь победы над печенегами.
- 6) Вероятным автором считается протоопол Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображённое на картине, произошло вскоре после Бородинского сражения.
- 2) Автор картины — В.И. Суриков.
- 3) Один из генералов, изображённых на картине, — П.И. Багратион.
- 4) Событие, изображённое на картине, происходило в избе крестьянина.
- 5) В ходе беседы, запечатлённой на картине, было принято решение сразиться с противником под Москвой.

Ответ:

19

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в честь победы в войне, одно из событий которой изображено на картине? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запиши-те сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чёт-ко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Записки руководителя СССР

«Поездка в Соединенные Штаты Америки, наше предложение в Организации Объединенных Наций по всеобщему разоружению встречено во всём мире хорошо и даже реакционными кругами различных стран не может быть просто отвергнуто и оставлено без внимания <...>

Мне думается, что следовало бы сейчас пойти на дальнейшее сокращение вооружений в нашей стране, даже без условий о взаимности со стороны других государств, и на значительное сокращение личного состава вооружённых сил. Я считаю, что можно было бы сократить, может быть, на миллион, на полтора миллиона человек <...> Думаю, что такое значительное сокращение не подорвало бы нашей обороноспособности. Но выйти с таким решением и проведение его — это имело бы очень большое положительное влияние на международную обстановку, и наш престиж невероятно вырос бы в глазах всех народов.

Почему я считаю сейчас это возможным и не опасным? Моё такое мнение основывается на том, что, во-первых, мы сейчас достигли хорошего положения в развитии экономики Советского Союза; во-вторых, мы имеем прекрасное положение с ракетостроением; мы, собственно говоря, сейчас имеем ассортимент ракет для решения любой военной проблемы как дальнего, так и ближнего боя <...>

Мы сейчас имеем широкий ассортимент ракет и в таком количестве, которое может буквально потрясти весь мир. Спрашивается, что же мы будем иметь такое страшное вооружение — атомное, ракетное оружие, и будем иметь такую большую армию, которую мы имеем? Это неразумно. <...> Как же может какая-нибудь страна или группа стран в Европе напасть на нас, если эти страны мы можем буквально стереть с лица земли нашим атомным и водородным оружием и доставкой наших ракет в любую точку земного шара? <...>

Держать такую большую армию — значит понижать наш экономический потенциал. <...> Страны, которые теперь будут содержать большие армии <...> будут как бы сосать бюджеты, истощать экономику стран».

20

Назовите автора Записки. Укажите год, когда была совершена поездка, о которой сказано в первом предложении отрывка. Укажите общепринятое название противостояния между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой — в период, когда была составлена данная Записка.

21

Используя текст, укажите три причины, по которым автор Записки считает возможным и необходимым пойти на сокращение вооружений.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

В каких международных событиях, произошедших в период руководства СССР автора данной Записки, проявились противоречия между СССР и странами Запада? Назовите любые три события.

23

12 апреля 1878 г. суд присяжных оправдал В.И. Засулич, стрелявшую в петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова. Назовите революционную организацию, в состав которой входила В.И. Засулич в момент совершения покушения. Укажите любые два последствия оправдательного приговора, вынесенного судом, для общественно-политической жизни в России.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Смутное время в России завершилось в 1613 году».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) объединение русских княжеств и земель вокруг Москвы в XV в.;
- 2) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России;
- 3) подготовка отмены крепостного права в России.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном
- 2) учреждение губернского деления в России
- 3) II съезд РСДРП

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) завершение Ливонской войны
B) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
В) Любечский съезд
Г) созыв Учредительного собрания

ГОДЫ

- 1) 988 г.
2) 1097 г.
3) 1583 г.
4) 1785 г.
5) 1867 г.
6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень географических названий. Все они, за исключением двух, связаны с событиями Отечественной войны 1812 г.

- 1) Березина; 2) Карс; 3) Фили; 4) Плевна; 5) Тарутино; 6) Смоленск.

Найдите и запишите порядковые номера географических названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное словосочетание.

За полученную по реформе 1861 г. в надел землю крестьяне должны были платить так называемые _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) деятельность Негласного комитета
Б) реформа сбора дани в Древнерусском государстве
В) борьба за вхождение Левобережной Украины в состав Российской государства
Г) экономические реформы 1990-х гг.

ФАКТЫ

- 1) установление уроков и погостов
2) отмена выкупных платежей
3) издание указа «О мерах по либерализации цен»
4) заключение Андрусовского перемирия
5) запрет частной торговли
6) учреждение министерств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом немногого убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти наиболее жалких предоставлю решению суда. Эти пять следующие: Пестель, Рылеев, Каховский, Сергей Муравьев и Бестужев-Рюмин; 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся: Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин-Ростовский и им подобные. Я провёл тяжёлые сутки... Но «да будет воля твоя», и от глубины души поблагодарим провидение, что оно спасло нашу дорогую родину».
B)	«С сим же курьером повергая на Высочайшее воззрение договор, заключённый мною с китайскими уполномоченными о возвращении России Амура, я поспешаю уведомить Ваше Сиятельство об этом счастливом событии и окончании дела, в котором Вы всегда изволили принимать живое участие. Если договор этот удостоится Высочайшего одобрения Государевой милости к исполнителям, то я имею честь покорнейше просить Ваше Сиятельство ходатайствовать перед Его Величеством, в личную и лучшую для меня награду прощение с возвращением прежних прав состояния остающимся ещё в Восточной Сибири государственным преступникам: Николаю Спешневу, Фёдору Львову, Михайле Буташевичу-Петрашевскому и сосланному в г. Томск родственнику моему Михайле Бақунину. Примите уверение в искреннем уважении и душевной преданности, с коими имею честь быть Вашего Сиятельства покорнейший слуга Николай Муравьёв».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упоминается исторический деятель, известный как идеолог бунтарского течения в народничестве.
- 2) Автор документа — император Александр I.
- 3) Документ появился во второй половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминаются участники восстания Черниговского полка.
- 5) Документ адресован императору Александру III.
- 6) Документ появился в первой половине XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных событий (процессов) характеризуют общественно-политическую жизнь СССР в период «застоя»?

Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание Комитета прав человека в СССР
- 2) «дело Пастернака»
- 3) начало кампании против космополитизма
- 4) создание первых оппозиционных политических партий
- 5) принятие Конституции «развитого социализма»
- 6) судебный процесс против писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) На радио в блокадном Ленинграде работала советская поэтесса _____.

Б) В мае 1944 г. советскими войсками был освобождён от фашистских захватчиков город _____.

В) Оборонительный этап Московской битвы завершился в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.И. Шульженко
- 2) Киев
- 3) О.Ф. Бергольц
- 4) декабрь 1941 г.
- 5) апрель 1942 г.
- 6) Севастополь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Берлинский конгресс
- Б) прекращение деятельности КПСС
- В) осада Пскова в годы Ливонской войны
- Г) образование Золотой Орды

УЧАСТНИКИ

- 1) хан Ахмат
- 2) Стефан Баторий
- 3) Л.П. Берия
- 4) А.М. Горчаков
- 5) хан Батый
- 6) Б.Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

10

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Как вы знаете, в последнее время шла напряжённая работа над проектом нового Союзного договора. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года. <...>

Итак, мы вступаем в решающий этап преобразования нашего многонационального государства в демократическую федерацию равноправных советских суверенных республик. Что означает для жизни страны заключение нового Союзного договора? Прежде всего — это реализация воли народа, выраженной на референдуме 17 марта. Договор предполагает преобразование Союза на основе преемственности и обновления».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (A)	Уtrechtская уния
_____ (B)	Принятие первого общерусского Судебника	Начало Гуситских войн
_____ (B)	Поражение русского флота в Цусимском сражении	_____ (Г)
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) отмена кормлений
- 3) XIX в.
- 4) реформы патриарха Никона
- 5) убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
- 6) Бородинское сражение
- 7) революция Мэйдзи в Японии
- 8) XX в.
- 9) «Славная революция» в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из работы историка.

«После погребения государя царица, не ходя во дворец, велела себя просто без провожания отвести в Новодевичий монастырь и там восприняла иноческий чин, откуда до смерти не исходила. Бояре же послали немедленно во всё государство указы, чтоб на избрание государя приезжали. Из-за чего съехались множество, собирались к патриарху, и по совету всех сначала просили царицу, чтоб она престол восприняла, ведая, что была человек острого ума и великих добродетелей. Но она им весьма отказалась и ходить к себе запретила. После чего по рассуждению, а особенно простой люд, которым <...> многие милости выказывал, согласились избрать <...>, ожидая от него и впредь такого же милостивого и внимательного правления, как он прежде их милостию и щедростями обманывал. И с тем послали его просить. Он же, как волк, одевшись в шкуру овечью, так долго то искал, ныне стал отказываться и после нескользократного прошения уехал к царице в Новодевичий монастырь. Причина же тому была сия, что бояре хотели, чтоб он государству по предписанной ему грамоте крест целовал, чего он учинить или явно отказать не хотел, надеясь, что простой народ принудит выбрать его без дого-

вора бояр. Патриарх февраля 22-го поутру рано созвал всех бояр и власть имеющих и, взяв из церкви святые иконы, пошёл сам в Новодевичий монастырь и, придя, просили царицу, чтоб она брата своего отпустила. Она же им отвечала: «Делайте, как хотите, а мне как старице ни до чего дела нет». И потом стали просить <...>, который без всякого отрицания принял. И того ж числа крест ему целовали, но он остался в монастыре, во дворец же перешёл марта 3 числа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

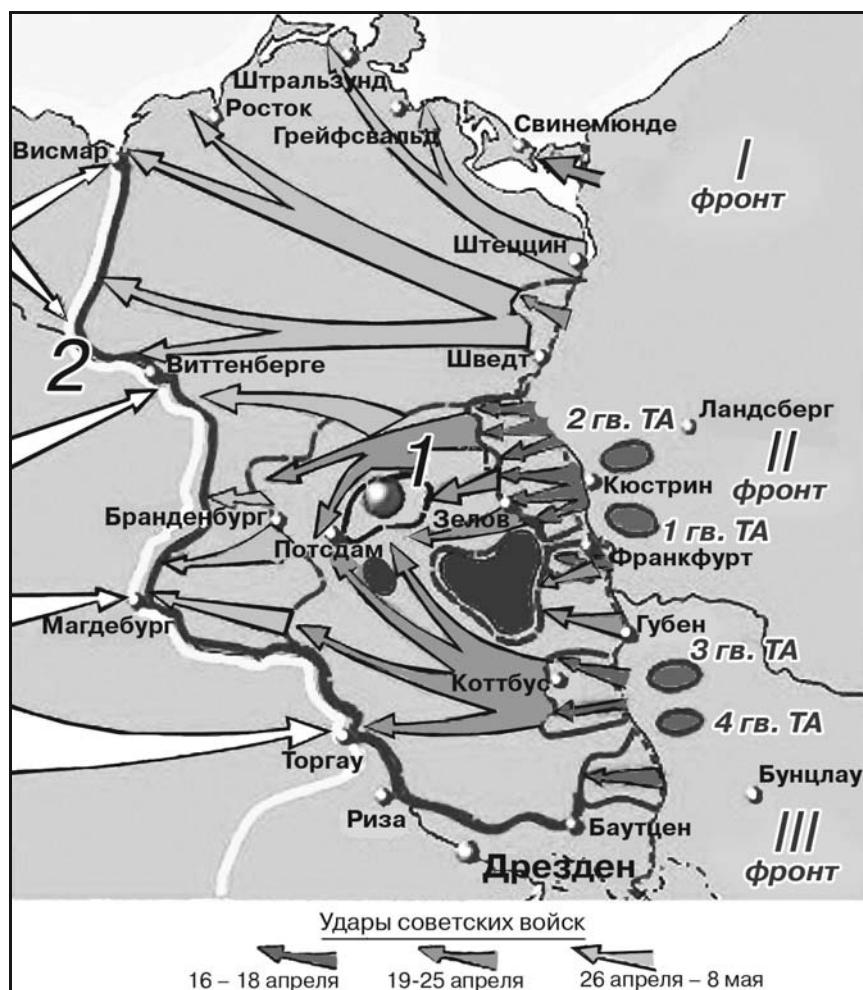
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли сразу после смерти царя Ивана IV.
- 2) В тексте пропущено имя Василия Шуйского.
- 3) Царь, об избрании которого идёт речь в отрывке, был родным братом царицы, удалившейся в Новодевичий монастырь.
- 4) Автор подчёркивает особую роль патриарха в выборе кандидатуры нового государя.
- 5) Современниками описываемых событий были А. Адашев и Сильвестр.
- 6) Упоминаемый в тексте кандидат на трон стремился избежать ограничения своей власти боярством.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14

Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15

Укажите, кто командовал фронтом, обозначенным на схеме римской цифрой «II».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из трёх, обозначенных на схеме советских фронтов, командовал Н.Ф. Ватутин.
- 2) На берегах реки, обозначенной на схеме цифрой «2», части Красной армии встретились с частями своих западных союзников.
- 3) На схеме изображены события, которые происходили в 1944 г.
- 4) Следствием ударов советских войск, обозначенных на данной схеме, стала капитуляция фашистской Германии.
- 5) При взятии города, обозначенного на схеме цифрой «1», Красная армия не встретила серьёзного сопротивления со стороны врага.
- 6) В одном из городов, обозначенных на данной схеме, прошла конференция стран-союзниц по антигитлеровской коалиции.

Ответ:

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аввакум Петров
- Б) Б.Ш. Окуджава
- В) Епифаний Премудрый
- Г) М.И. Глинка

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Является создателем русской национальной оперы.
- 2) Прославился как всемирно известный виолончелист и дирижёр.
- 3) Написал одно из первых автобиографических произведений в русской литературе.
- 4) Был участником «Товарищества передвижных художественных выставок».
- 5) Автор «Жития Сергея Радонежского».
- 6) Известен как один из родоначальников жанра бардовской песни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

**18**

Какие суждения о данном изображении, посвящённом истории Великого Новгорода, являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображён предмет, являвшийся символом вечевых порядков Великого Новгорода.
- 2) События, изображённые на картине, происходили в первой половине XVI в.
- 3) Участницей событий, отражённых на картине, была боярыня Феодосия Морозова.
- 4) Следствием событий, изображённых на картине, был рост территории единого Русского государства.
- 5) Изображённых на картине знатных пленников охраняют стрельцы.

Ответ:

--	--	--

19

Какие из храмов, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором произошли события, изображённые на картине. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти храмы.

1)



2)



3)



4)

Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля

«... После разных частных дел, Ваше Величество начали занимать меня постояннее предметами высшего управления, теснее знакомить с образом Ваших мыслей, доставляя мне бумаги, прежде к Вам вошедшие, и нередко удостоивая провождать со мной целые вечера в чтении разных сочинений, к сему относящихся.

Из всех сих упражнений, из стократных, может быть, разговоров и рассуждений Вашего Величества надлежало, наконец, составить одно целое.

Отсюда произошёл план всеобщего государственного образования.

В существе своём он не содержал ничего нового; но идеям, занимавшим Ваше внимание, дано в нём систематическое расположение.

Главные принадлежности. Все силы государственные — законодательная, судная и исполнительная — представляются в трёх сословиях.

В Государственном Совете действия их соединяются и через него восходят к государю. Государственной Думе вверяется закон.

Сенату — суд.

Министерству — управление.

Совет составляется из членов по Высочайшему назначению. Министры — члены Совета по званию. Дела в департаменты поступают через министров. Из департаментов дела важнейшие идут в общее собрание. Ничто не выходит из Совета без Высочайшего утверждения.

Никакой новый закон не может быть издан без уважения Думы. Установление новых податей, налогов и повинностей уважаются в Думе.

Закон, уваженный в Думе, вносится на Высочайшее утверждение. Закон, признанный большинством голосов неудобным, оставляется без действия.

Для подробного рассмотрения проекта законов Дума избирает из членов своих частные комиссии.

Сенат составляется из сенаторов по выбору, по мере постепенного увольнения членов настоящих. Все дела судные вверяются Сенату. В Сенате учреждается Высший уголовный суд, в коем присутствуют члены Совета, Думы и Сената

Каждое Министерство имеет столько департаментов, сколько есть главных частей. Каждый департамент имеет директора. Из директоров составляется совет Министерства. Дела, требующие общего министров собрания, вносятся в Комитет министров».

20

Укажите десятилетие, когда был разработан план государственного преобразования, о котором идёт речь в документе. Назовите автора письма. Назовите императора, к которому обращается автор письма.

21

Какие преобразования предлагает провести автор документа в системе управления Российской государством? Укажите любые три преобразования.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Каков был итог преобразовательной деятельности автора данного документа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Быстрое восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны было обеспечено преимуществами социалистического строя».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную оценку, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) митрополит Московский и всея Руси Макарий;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) В.М. Молотов.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

!

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	8	645	15	Речь Посполитая (Польша)
2	4523	9	3416	16	135
3	46	10	головокружение	17	5432
4	месячина	11	839472	18	14
5	4156	12	145	19	24
6	2456	13	Смута (Смутноевремя)		
7	234	14	Тула		

Часть 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>век</u> — восемнадцатый;	
2) <u>императрица</u> — Екатерина Вторая;	
3) <u>название политики</u> — «просвещённый абсолютизм»	
Правильно указаны век, императрица и название политики	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>преимущества</u> :	
1) доходы страны стали гораздо выше;	
2) Крым входит в состав Российской империи;	
3) Российская империя имеет новые, удобные для обороны границы по Бугу и Кубани;	
4) создан Черноморский флот;	
5) Российская империя обладает более сильными армиями на границе.	
Преимущества могут быть названы в иных формулировках.	
Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
<i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три преимущества	2
Правильно указаны два преимущества	1
Правильно указано одно преимущество. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>договор</u> : — Ясский мирный договор; 2) <u>условия</u> , например: — подтверждение присоединения к Российской империи Крыма; — подтверждение протектората Российской империи над Восточной Грузией; — передача России земель между Днестром и Южным Бугом; — вывод русских войск из Молдавии, Валахии и Бессарабии. Могут быть указаны другие условия	
Правильно назван договор и указаны два условия	2
Правильно назван договор и указано одно условие	1
Только назван договор. ИЛИ Только указаны одно-два условия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины</u> : 1) борьба между князьями за великое киевское княжение разоряла эти территории; 2) из-за угрозы со стороны кочевников пришла в упадок торговля по пути «из варяг в греки»; 3) в условиях раздробленности разрушается система оборонительных линий, созданных князем Владимиром для защиты этих земель; 4) в междоусобной борьбе князья привлекают на свою сторону кочевников, отчего в первую очередь страдают южные земли. Могут быть приведены другие причины	
Названы три причины	3
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — общинные настроения русского крестьянства были очень сильны, что проявилось в нежелании более 70% крестьянства выходить из общин; — переселенческая политика не нашла поддержки у крестьян, стремившихся к отчуждению помещичьих земель; — кредиты, выдаваемые на покупку земли, были не доступны беднейшему крестьянству, а также вели к разорению владельцев хуторов и отрубов; 2) <u>в опровержение</u> , например: — проведению реформы помешала Первая мировая война; — реформа привела к значительному росту сельскохозяйственного производства; — проведению реформы помешала гибель П.А. Столыпина. Могут быть приведены другие аргументы	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	1
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 134—135.

Вариант 2**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	8	465	15	Марфа Борецкая
2	6423	9	2641	16	134
3	15	10	Кабул	17	6231
4	губерния	11	421763	18	14
5	5324	12	245	19	14
6	5613	13	пятнадцатый		
7	356	14	Новгород (Великий Новгород)		

Часть 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>год</u> — 1917; 2) <u>правительство</u> — Совет народных комиссаров; 3) <u>политический деятель</u> — В.И. Ленин	
Правильно указаны год, правительство и политический деятель	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цель</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вырвать власть из рук Советов; — забрать землю у крестьян; <p>2) <u>контрреволюционные восстания</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выступление Корнилова и Кaledина на Дону; — выступление Дутова на Урале. <p>Могут быть указаны другие цели.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не зачитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны цель антиправительственных сил и два контрреволюционных восстания	2
Правильно указаны цель антиправительственных сил и одно контрреволюционное восстание	1
Правильно указана только цель антиправительственных сил.	0
ИЛИ Только указаны одно-два контрреволюционных восстания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>город</u>, в котором велись упомянутые в тексте переговоры, направленные на достижение выхода страны из войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Брест (Брест-Литовск); <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в стране отсутствовала боеспособная армия; — прекращение войны было программным требованием большевиков, отказаться от которого они не могли; — экономика страны была разрушена войной; — антивоенные настроения в обществе. <p>Могут быть указаны другие причины</p>	
Правильно назван город и указаны две причины	2
Правильно назван город и указана одна причина	1
Только назван город.	
ИЛИ Только указаны одна-две причины.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) эти территории были малозаселены;</p> <p>2) значительная часть этих земель была малоплодородна;</p> <p>3) здесь были сильны пережитки язычества;</p> <p>4) сбор дани на этих территориях был опасным и трудным делом;</p> <p>5) земли вятичей находились в стороне от важнейшего в данный период торгового пути «из варяг в греки».</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в подтверждение, например: — в 1815 г. дарована Конституция Царству Польскому; — в 1816 — 1819 гг. ликвидировано крепостное право в Прибалтике; — в 1818 г. государственным крестьянам разрешено заводить фабрики и заводы; — в этот период разрабатываются проекты конституции и отмены крепостного права по всей стране; 2) в опровержение, например: — помещикам возвращено право ссылать своих крепостных в Сибирь без суда; — разрабатываемые проекты введения конституции и отмены крепостного права не рассматриваются; — усилен цензурный надзор; — преследуется вольномыслие в университетах; — массово создаются военные поселения. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 135—136.

Вариант 3**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	8	425	15	Ништадт
2	6153	9	5143	16	124
3	45	10	Андропов	17	2631
4	диктатура	11	913562	18	23
5	5413	12	456	19	13
6	1625	13	Великоепосольство		
7	256	14	Полтава		

Часть 2**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) реформа — судебная реформа; 2) десятилетие — 1860-е годы; 3) император — Александр II	
Правильно указаны реформа, десятилетие и император	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>неоправданное нововведение</u> — суд присяжных; 2) <u>аргументы, приведённые автором</u> : — отсутствие в России крепкого, веками воспитанного судебного сословия; — наличие множества корыстных адвокатов, преуспевших в искусстве софистики; — отсутствие у случайно отобранных присяжных сознания долга судьи, способности осилить массу фактов, требующих анализа и логической разборки; — воздействие на мнение присяжных публики, приходящей в суд как на зрелице. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не зачитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно названо нововведение и верно указаны два аргумента, приведённые автором	2
Правильно названо нововведение и верно указан один аргумент, приведённый автором	1
Правильно названо только нововведение. ИЛИ Указаны только аргументы, приведённые автором (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>реформы</u> : — отмена крепостного права (крестьянская реформа); — земская реформа; — городская реформа; — военная реформа; — финансовая реформа; — реформы в области просвещения; — реформы в области печати	
Правильно указаны три реформы	2
Правильно указаны две реформы	1
Правильно указана одна реформа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>последствия</u>:</p> <p>1) усилилось государственное единство; 2) укрепились государственные институты; 3) усилился антагонизм в отношениях с кочевыми племенами, сохранявшими язычество; 4) укрепились традиционные связи с Византийской империей; 5) расширились связи с европейскими государствами.</p> <p>Могут быть приведены другие последствия</p>	
Названы три последствия	3
Названы два последствия	2
Названо одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пётр I окончательно положил конец деятельности Боярской думы и Земского собора; — Пётр I, создав Святейший синод, подчинил церковь своей власти; — Пётр I создал регулярную армию как опору абсолютной власти; — при Петре I складывается профессиональная бюрократия как основа управления страной; <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уже в пышном титуле царя Алексея Михайловича закрепился термин «самодержец»; — при Алексее Михайловиче огромную роль играет приказ Тайных дел, подчинённый лично ему и стоявший вне существовавших органов управления и над ними; — уже к концу правления Алексея Михайловича Земские соборы собираются редко и важных решений не принимают; — большую роль в законодательстве при Алексее Михайловиче играют «именные» указы, изданные им без обсуждения с Боярской думой. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 134—135.

Вариант 4**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	123	8	125	15	Антанта
2	2436	9	1624	16	245
3	25	10	Сталин	17	1263
4	десталинизация	11	264781	18	13
5	1362	12	146	19	12
6	1345	13	гражданская		
7	134	14	Петроград		

Часть 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>общее название</u> — декабристы;	
2) <u>первое общество</u> — Союз спасения;	
3) <u>император</u> — Николай I	
Правильно указаны общее название, первое общество и император	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>положения</u> : — приписывание подсудимым цареубийственных замыслов; — умолчание в донесении следственной комиссии государю показаний, рисующих истинное положение дел в России; — превратное представление действий многих членов тайных обществ; — осуждение не за действия, а за намерения, от которых многие подсудимые сами добровольно отказались; — умышленное нарушение «судебных обрядов и форм». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком обёёмный отрывок текста, включающий наря-ду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три положения, приведённые автором	2
Правильно указаны два положения, приведённые автором	1
Правильно указано одно положение, приведённое автором. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>один любой из двух основных программных документов:</u> — «Русская правда» П.И. Пестеля; — «Конституция» Н.М. Муравьёва; 2) <u>общие положения, содержащиеся в этих документах:</u> — уничтожение самодержавия; — отмена крепостного права; — созыв представительного органа власти; — отмена сословий; — введение демократических свобод; — перенос столицы в Нижний Новгород. Положения могут быть указаны в других формулировках	
Правильно указан документ и названы два положения	2
Правильно указан документ и названо одно положение	1
Правильно указан только документ. ИЛИ Правильно названы одно-два положения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины:</u> 1) Временное правительство сразу заявило о решимости продолжать войну до победного конца; 2) свержение монархии в России позволяло представить войну как борьбу сил демократии против деспотических режимов, что было важно для создания благоприятного общественного мнения; 3) приход к власти в России буржуазии открывал благоприятные перспективы для экономического сотрудничества в будущем; 4) союзники надеялись, что Временное правительство сможет вывести Россию из кризиса, что способствовало бы её усилению как союзника в войне. Могут быть приведены другие причины	
Названы три причины	3
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы:</u> 1) <u>в подтверждение</u> , например: — создание МТС в процессе коллективизации способствовало механизации сельскохозяйственного труда; — в результате коллективизации увеличилась площадь сельскохозяйственных угодий; — процесс коллективизации сделал более доступной для сельского населения бесплатную медицину и образование;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> — в процессе коллективизации на селе увеличилось количество специалистов (агрономов, ветеринаров, зоотехников); — создание колхозов сопровождалось открытием клубов, изб-читален, что повысило культурный уровень деревни; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в процессе коллективизации были репрессированы миллионы крестьян, что привело к уничтожению слоя наиболее трудолюбивых и деятельных земледельцев; — используемая в колхозах система трудодней лишила крестьян заинтересованности в результатах их труда; — в первые годы коллективизации существенно сократился валовый сбор зерна; — сопровождавший массовую коллективизацию голод (1932—1933 гг.) унёс жизни миллионов крестьян; — введённая в 1932 г. паспортная система фактически прикрепила крестьян к колхозам. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 135—136.

Вариант 5**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	8	146	15	Суворов
2	4526	9	2531	16	236
3	14	10	Чичерин	17	1532
4	дефолт	11	135649	18	23
5	6125	12	256	19	34
6	2615	13	Пётр Третий		
7	245	14	Фридрих Второй		

Часть 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>год</u> — 1968; 2) <u>страна</u> — Чехословакия (ЧССР); 3) <u>руководитель СССР</u> — Л.И. Брежнев 	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны год, страна и назван руководитель	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) просьба руководителей ЧССР в связи с возникшей угрозой существовавшему социалистическому строю; 2) сложившаяся в ЧССР ситуация затрагивала жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран; 3) сложившаяся в ЧССР ситуация являлась угрозой устоям европейского мира. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не зачитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Приведены три причины	2
Приведены две причины	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название политики</u> : «доктрина ограниченного суверенитета» («доктрина Брежнева»); 2) <u>внешнеполитические мероприятия</u> , например: — заключение соглашения по Западному Берлину; — подписание Договора ОСВ-1; — подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; — ввод советских войск в Афганистан; — размещение в Восточной Европе советских ракет СС-20. Могут быть указаны другие мероприятия	
Правильно названа политика и указаны два мероприятия	2
Правильно названа политика указано одно мероприятие	1
Правильно названа только политика. ИЛИ Только указано любое количество мероприятий. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>договор</u> — Парижский мирный договор;	
2) <u>канцлер</u> — А.М. Горчаков;	
3) <u>причина</u> , например: — А.М. Горчаков выбрал удачное время, когда Франция (один из участников договора) потерпела поражение во Франко-прусской войне (Может быть названа другая верная причина.)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы любые два элемента ответа	2
Верно назван любой один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) в подтверждение, например: — Россия была активной участницей антинаполеоновских коалиций; — В 1810 г. Россия ввела заградительный тариф, который повышал таможенные ставки на ввозившиеся французские товары; — Александр I настойчиво стремится к реваншу за поражение при Аустерлице, которое было необычайно болезненно воспринято в России, и годы, последовавшие после подписания Тильзитского договора, были использованы для накопления сил для предстоящей борьбы с Наполеоном; — император Александр I отказал Наполеону, когда тот сватался к его сестре, что резко ухудшило русско-французские отношения;	
2) в опровержение, например: — Наполеон вынудил Россию присоединиться к континентальной блокаде, нанёсшей ей огромный экономический ущерб, что заставляло её нарушать условия договора и поэтому неминуемо вело к войне; — Наполеон восстановил польскую государственность в лице Герцогства Варшавского, что противоречило внешнеполитическим интересам России, превращение этой территории в военный плацдарм усугубило ситуацию; — Наполеон захватил герцогство Ольденбургское, принадлежавшее родственникам Романовых, тем самым провоцируя Александра I на войну; — Россия была препятствием на пути Наполеона к мировому господству. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 134—135.

Вариант 6**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	8	352	15	Версальский
2	1534	9	5234	16	235
3	16	10	Ленин (Ульянов)	17	2516
4	«оттепель»	11	397241	18	14
5	3124	12	234	19	23
6	1346	13	пятнадцатом		
7	345	14	Сербия		

Часть 2**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>век</u> — семнадцатый; 2) <u>название периода</u> — Смута, Смутное время; 3) <u>самозванец</u> — Лжедмитрий II	
Правильно указаны век, название периода, самозванец	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>силы, поддерживающие самозванца</u> : — тушинские поляки; — «здесьная (тушинская) Москва»; 2) <u>причина поддержки самозванца</u> , например: — надежда получить обещанное жалованье (поляки); — боязнь лютости Шуйского (москвичи). Силы, поддерживающие самозванца, и причины поддержки могут быть названы в иных формулировках. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наря-ду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны две силы, поддерживающие самозванца, и названа причина поддержки	2
Правильно указаны две силы, поддерживающие самозванца. ИЛИ Указана одна сила и названа причина поддержки с её стороны	1
Правильно указана одна сила, поддерживающая самозванца. ИЛИ Названа только причина поддержки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>договоры</u> : — Столбовский мир со Швецией; — Деулинское перемирие с Польшей;	
2) <u>условия</u> , например: — сохранение за Швецией побережья Балтийского моря; — возвращение России захваченного шведами Новгорода; — сохранение за Польшей Смоленска и Чернигова. Условия могут быть указаны в других формулировках	
Правильно названы два договора и указано одно условие	2
Правильно назван договор и указано одно условие	1
Только названы один-два договора. ИЛИ Только указано условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>император</u> — Николай I; 2) <u>вопрос</u> — отмена крепостного права; крестьянский вопрос; 3) <u>причина</u> , например: — Николай I опасался противодействия дворянства. Может быть названа другая причина	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы любые два элемента ответа	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — в Белом движении отсутствовало военное, идеино-политическое и социальное единство; — Белое движение не выдвинуло программы демократических реформ, ожидаемых страной; — сотрудничество с интервентами позволяло обвинять белых в предательстве национальных интересов; — неискущённость лидеров Белого движения в политике и дипломатии; — возможный возврат к помещичьему землевладению на подконтрольных территориях оттолкнуло от белых крестьян; 2) <u>в опровержение</u> , например: — красные выдвинули близкие и понятные крестьянам лозунги о земле, обеспечившие им широкую поддержку крестьянства;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
— красные располагались в центре страны с большим количеством железных дорог, что позволяло быстро перебрасывать войска в нужный район; — красные проводили гибкую политику сотрудничества с разными политическими силами, например, Махно. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 135—136.

Вариант 7**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	8	613	15	Париж
2	1463	9	4625	16	236
3	26	10	Киров	17	5164
4	вотчина	11	142368	18	23
5	4162	12	345	19	13
6	2516	13	Николай Первый		
7	146	14	Нахимов		

Часть 2**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1950-е гг.; 2) <u>политический деятель</u> — Н.С.Хрущёв; 3) <u>название периода</u> — «оттепель»	
Правильно указано десятилетие, политический деятель, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе могут быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>принцип</u> мирного сосуществования государств с различными общественными системами;</p> <p>2) <u>мероприятия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — советское правительство внесло на рассмотрение ООН программу всеобщего и полного разоружения; — СССР ликвидировал свои военные базы на территории других государств; — СССР значительно сократил численность своих Вооружённых сил и свои военные расходы; — СССР вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия. <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не зачитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</p>	
Правильно указаны принцип и два мероприятия	2
Правильно указаны принцип и одно любое мероприятие.	1
ИЛИ Правильно указаны только два мероприятия	
Правильно указан только принцип.	0
ИЛИ Правильно указано только одно мероприятие.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — смена политического курса после смерти И.В.Сталина; — XX съезд КПСС и начавшийся процесс десталинизации; — успешное испытание в СССР водородной бомбы; — появление у СССР межконтинентальных ракет; — взаимная заинтересованность в экономических контактах; — осознание советским руководством опасности ядерной войны. <p>Могут быть представлены другие элементы ответа</p>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) в XIII в. обороноспособность Руси была ослаблена раздробленностью;</p> <p>2) нападение монголов было неожиданным для русских княжеств, кочевники обычно совершали свои набеги весной или летом;</p> <p>3) монголы успешно использовали заимствованную в Китае технику для штурма городов;</p> <p>4) в каждом сражении монголы обладали численным перевесом.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — за годы правления Петра I число мануфактур в стране увеличилось почти в 10 раз; — Россия обогнала Англию по выплавке железа; — русская парусина, не уступавшая по качеству голландской, успешно продавалась за рубеж; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — российские мануфактуры работали не на рынок, а на государственные нужды, это гарантировало сбыт продукции и, соответственно, мешало повышению эффективности производства; — развивались только те отрасли промышленности, в которых было заинтересовано государство; — мануфактурное производство Петровской эпохи было основано на крепостном труде, что программировало на техническую отсталость. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 134—135.

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	8	623	15	изварягвгреки
2	1635	9	5614	16	234
3	36	10	Жданов	17	3125
4	экстенсивный	11	816547	18	34
5	5261	12	235	19	12
6	1624	13	Киев		
7	236	14	Юрий Долгорукий		

Часть 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>век</u> — семнадцатый;</p> <p>2) <u>патриарх</u> — Филарет;</p> <p>3) <u>царь</u> — Михаил Фёдорович Романов</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны век, патриарх и царь	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) патриарх был отцом царя; 2) царь был юным и нуждался в опеке; 3) патриарх был сведущ в государственных делах; 4) патриарх отличался властным характером. Могут быть указаны другие причины. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наря-ду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> , например: — опала Никона, лишение его сана патриарха и ссылка; 2) <u>причины</u> , например: — стремление Никона к верховенству церковной власти над светской; — властный и независимый нрав патриарха; — самовольное оставление Никоном патриаршества. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) Наполеон использовал ресурсы поработённых им европейских стран; 2) Россия не могла сосредоточить все силы против Наполеона, так как была вынуждена держать войска на границах с Ираном (идёт война) и Турцией (война завершилась в мае 1812 г.); 3) в России не было обученного военному делу запаса из-за рекрутской системы набора в армию. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>подтверждение</u> , например: — причиной подъёма сельского хозяйства в указанный период была отмена выкупных платежей; — данный период был отмечен рядом особо урожайных лет; — подъёму российского сельского хозяйства способствовал рост цен на зерно на мировом рынке; 2) <u>опровержение</u> , например: — хутора и отруба, возникшие в ходе реформы, функционировали эффективнее, чем общинное хозяйство; — в ходе переселенческой политики произошёл рост посевных площадей; — реформа способствовала росту крестьянского предпринимательства и инициативы, что привело к подъёму сельскохозяйственного производства; — развитие крестьянского кооперативного движения, как следствие реформы, способствовало подъёму сельского хозяйства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 135—136.

Вариант 9**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	8	413	15	Новгород
2	3614	9	2143	16	345
3	14	10	Хрущёв	17	2416
4	пожилое	11	632847	18	14
5	6341	12	146	19	14
6	2514	13	Мамай		
7	156	14	Вожа		

Часть 2**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор записки</u> — Н.С. Хрущёв; 2) <u>год</u> — 1959 г.; 3) <u>название противостояния</u> — «холодная война»	
Правильно указаны автор, год и название противостояния	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) сокращение вооружений окажет большое положительное влияние на международную обстановку; 2) сокращение вооружений будет способствовать повышению авторитета (престижа) СССР в глазах всех народов; 3) успешное развитие экономики СССР; 4) СССР обладает большим количеством ракет, что не позволит кому-либо напасть на СССР, используя обычные вооружения (сокращение иных видов вооружений не подорвёт обороноспособности СССР). Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наря-ду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указано одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие события: 1) создание в 1955 г. Организации Варшавского договора в противовес военному блоку НАТО; 2) помохь СССР Египту во время Суэцкого кризиса 1956 — 1957 гг. 3) Берлинский кризис 1961 г.; 4) Карибский кризис 1962 г. Могут быть указаны другие события	
Правильно указаны три события	2
Правильно указаны два события	1
Правильно указано одно событие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>революционная организация</u> — «Земля и воля»; 2) могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : — оправдательный приговор поколебал отрицательное отношение в обществе к террору; — оправдательный приговор способствовал активизации революционного террора, так как революционеры почувствовали слабость и нерешительность правительства, а также изменение общественного отношения к террористическим методам; — последствием оправдательного приговора были изменения в судебной системе: через несколько недель после процесса над В.И Засулич (9 мая 1878 г.) был принят закон, в значительной степени сокративший компетенцию суда присяжных, а затем был принят целый ряд законодательных актов, реорганизующих судебную систему; — министр юстиции граф Пален вскоре был уволен со своего поста «за небрежное ведение дела В. Засулич». Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы организация и два последствия	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — в 1613 г. на престол был избран Михаил Романов, кандидатура которого устроила враждебные друг другу социальные группы, прежде всего, дворянство и казачество. Это способствовало значительному ослаблению общественных противоречий внутри страны, которые были одной из причин Смуты; — к 1613 г. (осенью 1612 г.) поляки были изгнаны из Москвы, что стало переломным моментом в борьбе с интервентами, которые утратили возможность подчинить страну; — события, связанные с освобождением Москвы от польских интервентов, продемонстрировали изменение в настроении народа, который был готов пойти на жертвы ради спасения своей страны. Это свидетельствовало о завершении Смуты; 2) <u>в опровержение</u> , например: — после 1613 г. западные и северо-западные земли государства находились под властью шведских и польских интервентов, борьба с которыми продолжалась в течение нескольких лет;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
— монархи соседних государств (польский королевич Владислав, шведский принц Карл-Филипп) продолжали претендовать на русский престол; — в течение нескольких лет после 1613 г. существовала угроза стабильности со стороны Марины Мнишек и её малолетнего сына Ивана, которого определённая часть общества (при поддержке атамана И. Заруцкого) желала провозгласить царём; — в стране продолжались казацкие восстания (движение казаков под руководством атамана Баловня продолжалось до 1615 г.). Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 134—135.

Вариант 10**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	8	364	15	Жуков
2	3526	9	4625	16	246
3	24	10	Горбачёв	17	3651
4	выкупные платежи	11	218549	18	14
5	6143	12	346	19	24
6	4613	13	Берлин		
7	156	14	Эльба		

Часть 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) десятилетие — 1801—1810; 2) автор письма — М.М. Сперанский; 3) император — Александр I	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны десятилетие, автор письма и император	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>преобразования</u> : 1) реализация принципа разделения властей; 2) учреждение Государственного совета как совещательного органа при императоре; 3) создание Государственной думы с законодательными полномочиями; 4) превращение Сената в высшую судебную инстанцию империи. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три преобразования	2
Правильно указаны два преобразования	1
Правильно указано одно преобразование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> преобразовательной деятельности, например: — из всей преобразовательной программы М.М. Сперанского был учреждён только Государственный со-вет; 2) <u>причины</u> , например: — неприятие программы преобразований М.М. Сперанского дворянством; — нерешительность и непоследовательность императора Александра I; — интриги и доносы на М.М. Сперанского в придворных кругах. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) крестьянские хозяйства были разорены Северной войной; 2) численность крестьянских хозяйств сокращали рекрутские наборы для нужд армии и флота; 3) тысячи крестьян были отправлены на строительство новых городов; 4) крестьяне убегали от непосильных налогов. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в подтверждение, например: — социалистическая индустриализация, проведённая накануне войны, способствовала быстрому восстановлению экономики; — плановое развитие экономики позволило чётко скоординировать восстановительные мероприятия; — единая идеология и умелая пропагандистская деятельность партийно-хозяйственного руководства обеспечивали мобилизацию сил на восстановление экономики, способствовали подъёму трудового энтузиазма; 2) в опровержение, например: — значительным вкладом стали полученные от Германии технологии и reparations; — при восстановлении народного хозяйства широко использовался труд заключённых, депатриированных лиц и военнопленных; — приоритетно развивалась тяжёлая промышленность, ориентированная на производство военной продукции. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	5
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	3
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	2
Приведён только один аргумент в подтверждение оценки. ИЛИ Приведён только один аргумент в опровержение оценки	1
Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

25. Критерии оценивания см. на с. 135—136.

25. Критерии оценивания.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному процессу, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К6 выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах)	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Исторические личности названы неверно / не названы	0
К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России	1
	Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с опорой на исторические факты	1
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано	0
	Наличие фактических ошибок <i>1, 2 или 3 балла по критерию К5 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
К5	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущены две фактические ошибки	1
	Допущены три или более фактические ошибки	0

Окончание табл.

№	Критерии оценивания	Баллы
К6	Форма изложения <i>1 балл по критерию К6 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

ИЛИ

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или во всех указанных исторических событиях (явлениях, процессах) не участвовал выбранный исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К6 выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явление, процесс), в которых участвовал выбранный исторический деятель	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель	1
	События (явления, процессы), в которых участвовал выбранный исторический деятель, не указаны или указаны неверно	0
К2	Историческая личность, роли личностей в указанных событиях (явлении, процессах)	2
	Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов)	2
	Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов)	1
	Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; роль каждой из них в указанных в сочинении событиях (явлении, процессах) не охарактеризована / охарактеризована неправильно.	0
	ИЛИ Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; при характеристике роли каждой из личностей в указанных событиях (явлении, процессах) приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность, не названа / названа неверно	

Окончание табл.

№	Критерии оценивания	Баллы
К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной участником экзамена)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину события (явления, процесса), которое произошло в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной участником экзамена)	1
	Причинно-следственные связи, характеризующие причины событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной участником экзамена), указаны неверно / не указаны	0
К4	Указание влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, засчитанные по критерию К3</i>	1
	Указано влияние любого события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России с опорой на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти. <i>В случае, если выбранный исторический деятель в последние годы жизни «отошёл от дел», не принимал активного участия в событиях (явлениях, процессах) в той сфере, к которой относятся указанные в сочинении события (явления, процессы) с его участием, то по критерию К4 может быть зачленено указанное участником ЕГЭ влияние на события (явления, процессы), произошедшие в последние годы жизни этого исторического деятеля</i>	1
	Влияние события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти, сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России не указано	0
К5	Наличие фактических ошибок <i>1, 2 или 3 балла по критерию К5 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущены две фактические ошибки	1
К6	Форма изложения <i>1 балл по критерию К6 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	11

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Рассмотрите схему и выполните задание 1



1. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и укажите название города, которое дважды пропущено в тексте.

«Наиболее сложным участком дороги был путь вдоль Амура, поэтому царское правительство подписало договор о союзе с Китаем, который предоставил России право на строительство прямой магистрали через китайскую Маньчжурию между Читой и _____. Строительство Китайско-Восточной железной дороги длиной 1,2 тыс. км (КВЖД) длилось 6 лет. Благодаря этому было открыто прямое железнодорожное сообщение между Москвой и _____, путь на скорых поездах занимал 12–13 суток».

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3

«...Флессель всё время обещал выдать оружие и всё же не выдал его. Тогда было решено направиться к Дому инвалидов; толпа стала уже перебираться через рвы и стены, когда канониры и солдаты Дома инвалидов, видя, что всякое сопротивление напрасно, открыли ворота. Народ бросился к складу с оружием и захватил его в громадном количестве; толпа завладела пушками...

Блестящая победа, которой, возможно, будут дивиться наши потомки, была одержана около 4 часов дня — Бастилия была взята».

2. Укажите век, когда был издан данный нормативный акт. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

3. Назовите монарха, правившего в стране, где произошли описываемые события, в тот период, когда они произошли.

Ответ: _____.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задания 4 и 5. Ответы предполагают использование информации из источников, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

1)	«...Пришёл к царю муромец сын боярский Фома Сумин сын Кравков и сказал царю: “Дай мне посошных людей, я де потоплю Тулу”. Царь же Василий и бояре посмеялись над ним, как ему город Тулу потопить. Он же прилежно к нему опять: “Вели меня казнить, если не потоплю Тулу”. Царь же дал ему во всём волю. Он же повелел всей рати, каждому человеку принести по мешку с землёй и начал реку под Тулой запружать, и вода начала прибывать. Царь же Василий, видя его замысел, наипаче велел ему свершать это и повелел дать ему в помощь мельников. Он же реку запрудил и город Тулу затопил совсем. Воры же, видя своё изнеможение, царю сдались, и тут же взяли и предводителя восстания и иных воров и отослали их к Москве. Сам же царь по городам устроил воевод и пошёл сам к Москве, а ратных людей повелел распустить по домам».
2)	«Когда предводитель восстания отправился к Туле, царь снова созвал всех дворян и бояр, разбежавшихся в разные места по своим поместьям, набрал новое войско и сам отправился с ним в поход (ибо брата его Димитрия Ивановича более не хотели иметь предводителем, так как он был очень несчастлив в своих военных предприятиях). Царь осадил город Тулу так спешно, что предводитель восстания, прибыв с войском в этот город до начала осады, не успел запастись провиантом, вследствие чего съестные припасы стали истощаться, народ начал роптать и намеревался передаться царю. Однако предводитель восстания, как храбрый начальник, убеждал жителей не сдавать города (так как он имел известие, что Димитрий со всем своим войском уже выступил в поход и что он достигнет Тулы через 8 или 9 дней), говорил, что им можно и должно защищаться 3 или 4 дня, что он надеется на помощь...»

4. Укажите предводителя восстания, о котором идёт речь в обоих отрывках. Назовите царя, находившегося на московском престоле в период, когда происходило это восстание. Укажите название периода истории России, когда происходили события, описываемые в отрывках.

5. Почему, согласно данным отрывкам, предводитель восстания не успел запастись провиантом? Какая мера правительственные войск, согласно отрывкам, усугубила тяжесть положения восставших? На что, согласно отрывкам, надеялся предводитель восстания, когда призывал не сдавать город?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 6 и 7



6. Назовите руководителя экспедиции, совершившей открытие, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

7. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда было сделано открытие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите один любой факт, связанный с историей этого памятника.

1)



2)



3)



4)



Рассмотрите изображения и выполните задания 8 и 9

1)



2)



8. Укажите название битвы, которой посвящена одна из марок. Укажите связь между историческим содержанием изображений, размещённых на данных марках.

9. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был уже создан в период, когда произошло событие, которому посвящена марка №1? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите один любой факт, связанный с историей этого памятника.

1)



2)



3)



4)



10. В ходе дискуссии по вопросу «Способствовали ли реформы Петра I созданию условий для развития в России высокопроизводительной промышленности?» её участники, придерживающиеся разных точек зрения по указанному вопросу, в качестве аргументов высказали следующие положения:

- 1) на промышленных предприятиях использовался крепостной труд;
- 2) Петром I был издан закон, получивший название «указ о единонаследии», по которому всем давалось право всюду искать, плавить, варить и чистить металлы и минералы при условии платежа «горной подати» в $\frac{1}{10}$ стоимости добычи и 32-х долей в пользу владельца той земли, где найдены залежи руды. Этот закон стимулировал поиск месторождений и добычу металла, необходимого для развития крупной промышленности;
- 3) в 1724 году был издан новый таможенный тариф;
- 4) был низок стимул для занятия предпринимательской деятельностью.

Все приведённые «аргументы» нуждаются в существенной доработке или содержат ошибки. Доработайте эти положения, чтобы они превратились в верные аргументы (два аргумента в доказательство положительного ответа на вопрос дискуссии и два — в доказательство отрицательного ответа), и запишите их в том же порядке, в каком они перечислены в задании.

После каждого аргумента обязательно указывайте ответ на вопрос дискуссии («да, способствовала», или «нет, не способствовала»), в доказательство которого приведён этот аргумент.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Владивосток	2	восемнадцатый	3	Людовик XVI

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>предводитель восстания</u> — И.И. Болотников; 2) <u>царь</u> — Василий Шуйский; 3) <u>название периода</u> — Смута. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны предводитель восстания, название периода, назван царь	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : царь осадил город очень поспешно; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : правительственные войска запрудили реку и затопили город; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : надеялся на то, что «Димитрий со всем своим войском уже выступил в поход и что он достигнет Тулы через 8 или 9 дней». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не за-считывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наря-ду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель</u> — С.И. Дежнёв (Ф.А. Попов); 2) <u>обоснование</u> , например: по имеющимся на карте, изображённой на марке, географическим названиям (Нижнеколымск, Анадырь — населённые пункты, находящиеся на восточных окраинах Азии) становится ясно, что показанный на карте путь проходит через пролив между Азией и Америкой. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно назван руководитель, дано верное обоснование	2
Правильно назван только руководитель	1
Руководитель назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 4; 2) <u>факт</u> , например: Теремной дворец был построен по приказу царя Михаила Романова. Может быть указан другой факт	
Правильно указана цифра, приведён верный факт	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от наличия факта	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название битвы</u> — Куликовская битва; 2) <u>связь между событиями</u> , например: — монах Пересвет (изображение 1) получил перед битвой благословение Сергия Радонежского (изображение 2); — князь Дмитрий Иванович, возглавивший русское войско в Куликовской битве (изображение 1), получил благословение Сергия Радонежского, что воодушевило русских воинов на ратный подвиг. (Может быть указана другая связь.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны название битвы и связь между событиями	2
Правильно указано только название битвы	1
Название битвы указано неправильно / не указано независимо от указания связи между историческим содержанием изображений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 2;	
2) <u>факт</u> , например:	
— данный памятник архитектуры был создан в Новгороде;	
— данный памятник архитектуры был построен в XI в.	
Может быть указан другой факт	
Правильно указана цифра, приведён верный факт	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от наличия факта.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> , например:	
1) на промышленных предприятиях использовался крепостной труд (приписные, посессионные крестьяне), это ограничивало возможности для создания стимулов к эффективному труду, что не могло способствовать созданию условий для развития в России высокопроизводительной промышленности (нет, не способствовали);	
2) Петром I был издан закон, получивший название «Берг-привилегия», по которому всем давалось право всюду искать, плавить, варить и чистить металлы и минералы при условии платежа «горной подати» в $\frac{1}{10}$ стоимости добычи и 32-х долей в пользу владельца той земли, где найдены залежи руды. Этот закон стимулировал поиск месторождений и добычу металла, необходимого для развития крупной промышленности (да, способствовали);	
3) в 1724 году был издан новый таможенный тариф. Он имел протекционистский характер (на товары, которые изготавливались в России в достаточном количестве, назначалась пошлина в размере 75%) и был направлен на защиту внутреннего производства. Это способствовало созданию условий для развития в России высокопроизводительной промышленности (да, способствовали);	
4) государство препятствовало свободе предпринимательства: оформляло разрешения на создание предприятий; распределяло заказы; контролировало ассортимент, качество и объём произведённого продукта; могло конфисковать предприятие. Всё это снижало стимул для занятия предпринимательской деятельностью, что не могло способствовать созданию условий для развития в России высокопроизводительной промышленности (нет, не способствовали).	
Могут быть приведены другие аргументы.	
Аргументы, для которых не указан ответ на вопрос дискуссии, в доказательство которого приведён этот аргумент, не принимаются	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение	
Приведены два любых аргумента	2
Приведён один любой аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4



Справочное издание

Серия «ЕГЭ–2022. Это будет на экзамене»

**АРТАСОВ ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ
МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

ИСТОРИЯ

**10
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
для подготовки
к единому
государственному экзамену**

В книге использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock,
Inc (Sergey Goryachev / Shutterstock, Inc,
Olga Popova / Shutterstock, Inc)

*Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор С.А. Юшина
Технический редактор Е.П. Кудряшова
Корректор А.Г. Кудряшов*

Подписано в печать 27.05.2021. Формат 60×84 1/8
Усл. печ. л. 16,74. Тираж 2500 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации.

Дата изготовления: июль 2021 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж.

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2.

Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи

Наш электронный адрес: www.ast.ru
e-mail: www.stelliferovskiy@ast.ru



По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2022

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровней сложности по всем разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ЕГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (190 заданий части 1, 60 – части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны варианты заданий перспективной модели, ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов и критерии оценивания заданий части 2.

