

**32**  
варианта заданий

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ **ЕГЭ**

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин

# ИСТОРИЯ



## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



- 32 варианта заданий
- Ответы и критерии оценивания заданий части 2
- Бланки ответов

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

---

**И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин**

# **ИСТОРИЯ**

***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

***32 варианта заданий  
Ответы и критерии  
оценивания заданий части 2  
Бланки ответов***

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА**  
**2019**

УДК 372.8:94

ББК 74.266.3

К93

**Курукин И. В.**

К93 ЕГЭ 2019. История. 32 варианта. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 414, [2] с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-13506-7

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 32 варианта типовых тестовых заданий по истории. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2019 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по истории, степени трудности заданий и большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

В сборнике также даны:

- ответы на все варианты тестов и заданий части 2;
- подробные критерии оценивания заданий части 2;
- образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории, а также учащимся-старшеклассникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94**

**ББК 74.266.3**

---

Формат 60x90/8.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 23,28.

Усл. печ. л. 52. Тираж 11 000 экз. Заказ №6560/18

---

**ISBN 978-5-377-13506-7**

© Курукин И. В., Лушпай В. Б., Тараторкин Ф. Г., 2019

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>ВАРИАНТ 1.....</b>	<b>7</b>
<b>ВАРИАНТ 2.....</b>	<b>17</b>
<b>ВАРИАНТ 3.....</b>	<b>27</b>
<b>ВАРИАНТ 4.....</b>	<b>37</b>
<b>ВАРИАНТ 5.....</b>	<b>47</b>
<b>ВАРИАНТ 6.....</b>	<b>57</b>
<b>ВАРИАНТ 7.....</b>	<b>67</b>
<b>ВАРИАНТ 8.....</b>	<b>77</b>
<b>ВАРИАНТ 9.....</b>	<b>87</b>
<b>ВАРИАНТ 10.....</b>	<b>97</b>
<b>ВАРИАНТ 11.....</b>	<b>107</b>
<b>ВАРИАНТ 12.....</b>	<b>116</b>
<b>ВАРИАНТ 13.....</b>	<b>126</b>
<b>ВАРИАНТ 14.....</b>	<b>136</b>
<b>ВАРИАНТ 15.....</b>	<b>146</b>
<b>ВАРИАНТ 16.....</b>	<b>156</b>
<b>ВАРИАНТ 17.....</b>	<b>166</b>
<b>ВАРИАНТ 18.....</b>	<b>176</b>
<b>ВАРИАНТ 19.....</b>	<b>186</b>
<b>ВАРИАНТ 20.....</b>	<b>195</b>
<b>ВАРИАНТ 21.....</b>	<b>205</b>
<b>ВАРИАНТ 22.....</b>	<b>216</b>
<b>ВАРИАНТ 23.....</b>	<b>226</b>
<b>ВАРИАНТ 24.....</b>	<b>236</b>
<b>ВАРИАНТ 25.....</b>	<b>246</b>
<b>ВАРИАНТ 26.....</b>	<b>257</b>
<b>ВАРИАНТ 27.....</b>	<b>267</b>
<b>ВАРИАНТ 28.....</b>	<b>277</b>
<b>ВАРИАНТ 29.....</b>	<b>287</b>
<b>ВАРИАНТ 30.....</b>	<b>297</b>
<b>ВАРИАНТ 31.....</b>	<b>308</b>
<b>ВАРИАНТ 32.....</b>	<b>319</b>
<b>СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ .....</b>	<b>329</b>
<b>ОТВЕТЫ .....</b>	<b>333</b>

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ<sup>1</sup>**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведенным ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	A	B	V	G
Ответ:	3	1	4	2

Бланк

9 3142

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

# И Н И К О Л А Й В Т О Р О Й

Ответ: 

1	4	5

12 | 45

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

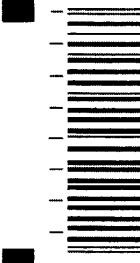
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаem успехa!**

<sup>1</sup> Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>

◀ Единый государственный экзамен

## **Бланк ответов № 1**



**Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:**

1

тион пр

## Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен  
Совпадение номеров вариантов в задании  
и бланке регистрации подтверждаю  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Номер варианта

ВНИМАНИЕ!

**Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета**

## Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

A 4x10 grid of 40 empty square boxes, likely a template for a crossword puzzle.

A 4x10 grid of 40 empty rectangular boxes, each with a thick black border. The boxes are arranged in four rows and ten columns.

■ Единый государственный экзамен

■ **Бланк  
ответов № 2**



Регион

Код  
предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!**

Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

■ При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) выступление Мартина Лютера с «95 тезисами»  
2) убийство князя Игоря восставшими древлянами  
3) основание Нижнего Новгорода

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) принятие Уложения о службе  
B) взятие Владимира войсками хана Батыя  
B) Смоленское сражение  
Г) отмена внутренних таможенных пошлин

ГОДЫ

- 1) 1238 г.  
2) 1327 г.  
3) 1556 г.  
4) 1754 г.  
5) 1813 г.  
6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XVI в.  
1) губерния; 2) Боярская дума; 3) стрелецкое войско; 4) мировой посредник; 5) земщина; 6) «избранная тысяча».

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Процесс, связанный с изъятием у Русской православной церкви во второй половине XVIII в. земельных владений и передачей их в распоряжение казны, известен как земель.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Первая мировая война
- Б) складывание территории Московского княжества
- В) Крымская война
- Г) реформы Избранной рады

**ФАКТЫ**

- 1) присоединение Коломны
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) принятие Уложения о службе
- 4) отмена местничества
- 5) Петропавловская оборона
- 6) Невская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«А как плыли по Камчатке — по обе стороны реки иноземцов гораздо много — посады великие, юрт ста по 3 и по 4 и по 5 сот и больши есть. И оттоле пошел он Володимер назад по Камчатке вверх, и которые острожки проплыл — заезжал, и тех камчадалов под государеву руку призывал и ясаку просил, и они камчадалы ясаку ему не дали, и дать де им нечего, потому что они соболей не промышляли и русских людей не знали, и упрашивались в ясаке до иного году...»
Б)	«Торжественное открытие дороги, в присутствии всех министров и дипломатического корпуса, состоялось 30 октября 1837 г. Первым поездом управлял сам Герстнер. Плата за проезд в первые годы была до Царского Села 2 р. 50 к. ассигнациями в карете 1-го рода, 1 р. 80 к. — в дилижансе и 80 к. в простом открытом дилижансе «для простого народа», соответственно нынешним разделениям вагонов по классам».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Современниками события, о котором идет речь, были А.С. Пушкин и А.С. Грибоедов.
- 2) Деятель, упоминаемый в тексте, — В.В. Атласов.
- 3) Деятель, упоминаемый в тексте, является автором книги «Описание земли Камчатки».
- 4) В тексте упомянут деятель, строивший первую в России железную дорогу.
- 5) Деятель, упоминаемый в тексте, был прозван «Камчатским Ермаком».
- 6) Современниками события, о котором идет речь, были Н.В. Гоголь и В.Г. Белинский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Петра I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) сражение у острова Гренгам         | 4) заключение Ясского мирного договора |
| 2) учреждение Государственного совета | 5) упразднение патриаршества           |
| 3) учреждение Сената                  | 6) сражение при Цорндорфе              |

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Известным партизанским командиром в годы Великой Отечественной войны являлся \_\_\_\_\_.
- B) Город \_\_\_\_\_ выдержал натиск фашистских войск и не был ими взят.
- C) Освобождение Белоруссии связано с проведением советской наступательной операции \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) И.В. Панфилов  | 4) «Уран»      |
| 2) Тула           | 5) Белгород    |
| 3) П.П. Вершигора | 6) «Багратион» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) Карибский кризис  
B) отмена подушной подати  
C) Куликовская битва  
D) заключение «Вечного мира»  
с Польшей

**УЧАСТНИКИ**

- |                       |
|-----------------------|
| 1) Александр Пересвет |
| 2) В.В. Голицын       |
| 3) Г.М. Маленков      |
| 4) Н.С. Хрущев        |
| 5) С.Ю. Витте         |
| 6) Н.Х. Бунге         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военного деятеля и укажите название битвы, о событиях которой идет речь.

«Вместе с командованием фронта за пять дней общими усилиями удалось направить на Можайскую линию из состава войск, отходивших с ржевского, сычевского и вяземского направлений, до пяти стрелковых дивизий. О ходе работы мы ежедневно докладывали Верховному Главнокомандующему и начальнику Генерального штаба. Вечером 9 октября во время очередного разговора с Верховным было принято решение объединить войска Западного и Резервного фронтов в Западный фронт. Все мы, в том числе и

командующий Западным фронтом генерал-лейтенант И.С. Конев, согласились с предложением Сталина назначить командующим объединенным фронтом генерала армии Жукова, который к тому времени уже был отозван из Ленинграда и находился в войсках Резервного фронта».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Восстание под руководством К.А. Булавина	_____ (B)
XIX в.	_____ (B)	Принятие Гомстед-акта
_____ (Г)	Присоединение Новгорода к Москве	_____ (Д)
XVI в.	_____ (E)	Гибель Непобедимой армады

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) принятие Нантского эдикта
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) взятие Бастилии
- 5) XV в.
- 6) реформа государственной деревни
- 7) XVIII в.
- 8) учреждение Святейшего Синода
- 9) падение Византийской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из источника.

«Народ наш явным образом нуждается в помощи. Он находится в таком отчаянном положении, что ничего не стоит поднять любую деревню. Но хотя и всякий бунт, как бы неудачен он ни был, всегда полезен, однако частных вспышек — недостаточно. Надо поднять вдруг всю деревню. Что это возможно, доказывают нам громадные движения народные под предводительством Стеньки Разина и Пугачева...

...Главный недостаток, парализующий и делающий до сих пор невозможным всеобщее народное восстание в России, — это замкнутость общин, уединение и разъединение крестьянских местных миров. Надо во что бы то ни стало разбить эту замкнутость и провести между этими отдельными мирами живой ток революционной мысли, воли и дела. Надо связать лучших крестьян всех деревень, волостей и по возможности областей, передовых людей, естественных революционеров из русского крестьянского мира между собою, и там, где оно возможно, провести такую же живую связь между фаб-

ричными работниками и крестьянством. Эта связь не может быть другою, как личною. Нужно, соблюдая, разумеется, при том самую педантическую осторожность, чтобы лучшие, или передовые, крестьяне каждой деревни, каждой волости и каждой области знали таких же крестьян всех других деревень, волостей, областей...

Русский народ только тогда признает нашу образованную молодежь своею молодежью, когда он встретится с нею в своей жизни, в своей беде, в своем деле, в своем отчаянном бунте».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

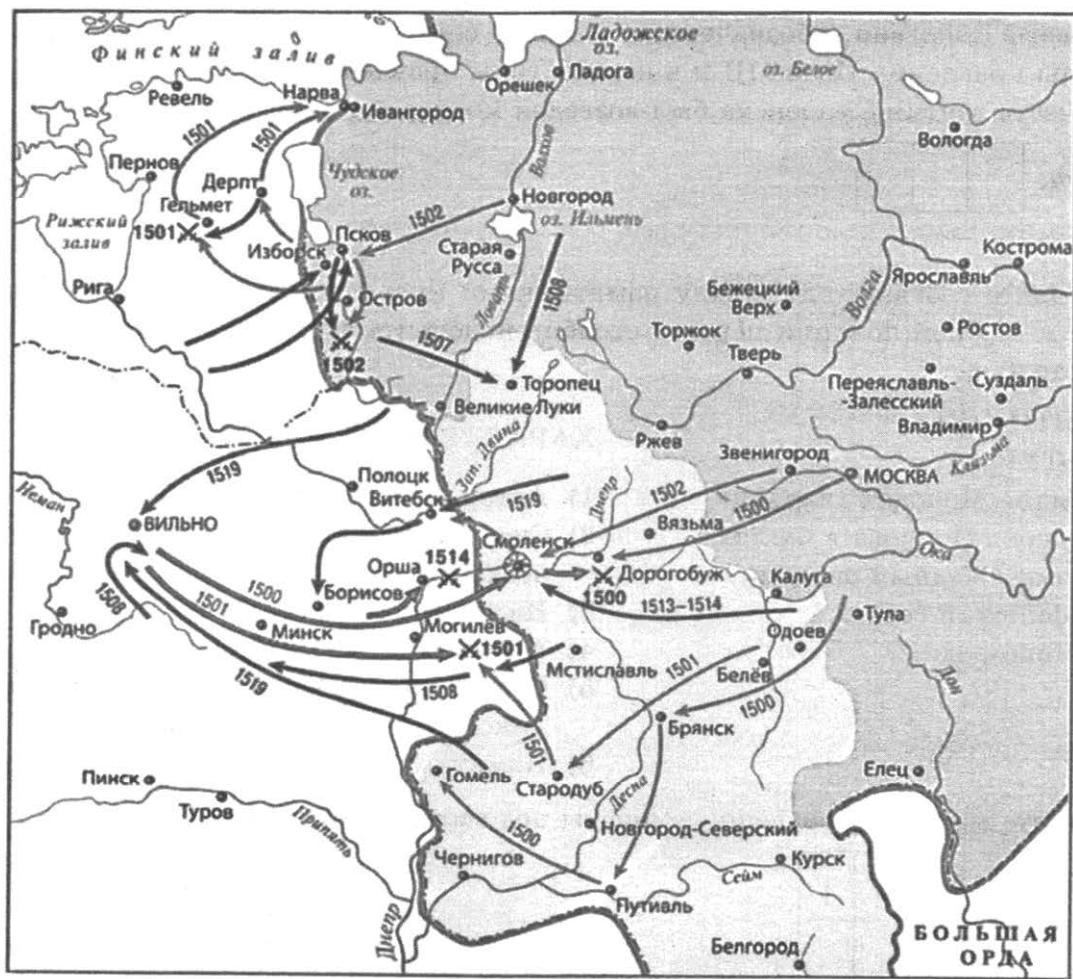
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного текста — П.Н. Ткачев.
- 2) Данный текст принадлежит идеологу бунтарского направления в революционном народничестве.
- 3) Автор данного текста был осужден и казнен по делу о цареубийстве 1 марта 1881 г.
- 4) Автор данного текста — М.А. Бакунин.
- 5) Данный текст принадлежит идеологу пропагандистского направления в революционном народничестве.
- 6) Автор данного текста был активным участником европейского революционного движения.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название государства, расположенного в левой нижней части схемы.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Напишите имя великого князя московского, правившего в период, к которому относится взятие русскими войсками Смоленска, обозначенное на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Укажите название духовно-рыцарского объединения, владевшего территорией, которая расположена в левой верхней части схемы.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, относятся к удельному периоду русской истории.
- 2) В период событий, обозначенных на схеме, Московское государство сохраняло вассальную зависимость от Орды.
- 3) Духовно-рыцарское объединение, владевшее территорией, расположенной в левой верхней части схемы, было разгромлено русскими войсками во второй половине 1550-х гг.
- 4) В честь взятия Смоленска в Московском Кремле был возведен Успенский собор.
- 5) Боевые действия, обозначенные в левой верхней части схемы, велись в последние годы правления Ивана III и в первые годы правления Василия III.
- 6) В честь взятия Смоленска был возведен московский Новодевичий монастырь.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) роман «Молодая гвардия»  
Б) церковь Покрова в Филях  
В) поэма «Медный всадник»  
Г) Софийский собор  
в Новгороде

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор — М.А. Шолохов.
- 2) Сюжет произведения связан с событием первой четверти XIX в.
- 3) Памятник создан в XI в.
- 4) Автор — М.Ю. Лермонтов.
- 5) Сюжет произведения связан с событиями Великой Отечественной войны.
- 6) Памятник создан в последней четверти XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат был создан до образования СССР.
- 2) Плакат был выпущен в период проведения новой экономической политики.
- 3) Автор плаката — В.В. Маяковский.
- 4) Плакат был выпущен в период проведения политики «военного коммунизма».
- 5) Плакат был выпущен в 1917 г. накануне захвата власти большевиками.

Ответ: 

--	--

19. Какие памятники из представленных ниже возведены в том же веке, когда был создан данный плакат? В ответе запишите две цифры, под которыми эти памятники указаны.

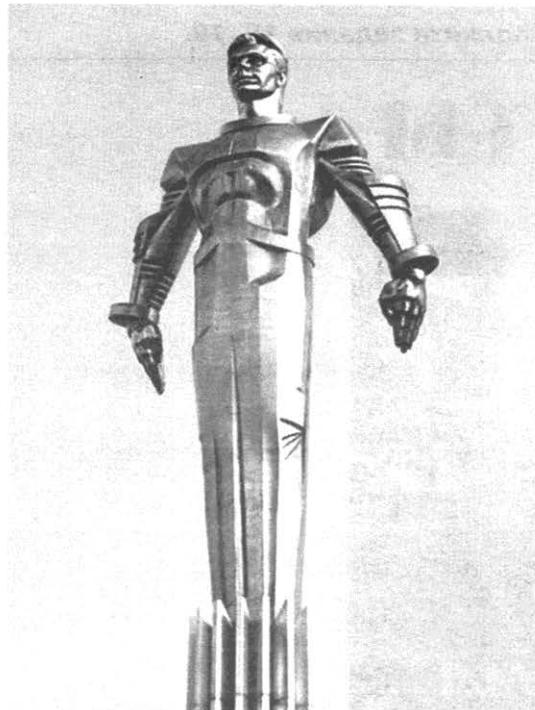
1)



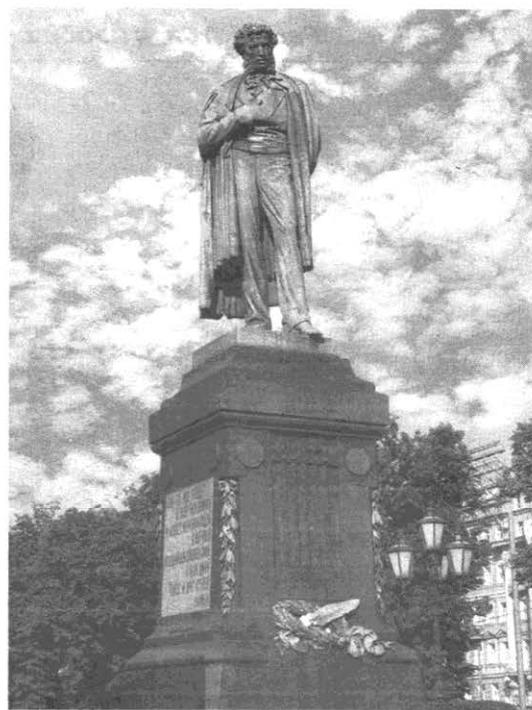
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ МЕМУАРОВ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ У. ЧЕРЧИЛЛЯ

«Мы приветствовали вступление России в войну, но немедленной пользы оно нам не принесло. Немецкие армии были столь сильны, что казалось, они могут в течение многих месяцев по-прежнему угрожать вторжением в Англию, ведя одновременно наступление в глубь России. Почти все авторитетные военные специалисты полагали, что русские армии вскоре потерпят поражение и будут в основном уничтожены. То обстоятельство, что Советское правительство допустило, чтобы его авиация была застигнута врасплох на своих аэродромах, и что подготовка русских к войне была далеко не совершенной, с самого начала поставило их в невыгодное положение. Русские армии понесли ужасающие потери. Несмотря на героическое сопротивление, умелое и деспотичное военное руководство, полное пренебрежение к человеческой жизни и жестокую партизанскую войну в тылу наступающих немец-

ких войск, на всем протяжении 1200-мильного русского фронта, к югу от Ленинграда, советские войска отступили на 400–500 миль. Сила Советского правительства, стойкость русского народа, неистощимые людские резервы, огромные размеры страны, суровая русская зима были теми факторами, которые в конечном счете сокрушили гитлеровские армии. Но ни один из этих факторов еще не сказался в 1941 году. Президента Рузвельта сочли очень смелым человеком, когда он в сентябре 1941 года заявил, что русские удержат фронт и что Москва не будет взята. Замечательное мужество и патриотизм русского народа подтвердили правильность этого мнения».

20. Назовите партийного и государственного деятеля, являвшегося в указанный период руководителем СССР. Назовите высшую воинскую должность, которую он занимал с августа 1941 г. Назовите высшее воинское звание, которое было ему присвоено по завершении Великой Отечественной войны.
21. Какие обстоятельства, характеризующие неудачное для СССР начало войны, называет автор мемуаров? Укажите не менее трех обстоятельств.
22. Назовите точную дату начала Московской битвы. Привлекая исторические знания, укажите внешнеполитические последствия, которые имела для СССР победа под Москвой (не менее трех последствий).
- 
23. Сближение Руси с Ордой — одна из характерных составляющих деятельности князя Александра Невского. Какими обстоятельствами был продиктован такой политический курс? Укажите не менее трех обстоятельств.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Карибский кризис был результатом непродуманных шагов советского руководства».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1071 гг.; 2) март 1855 г. — март 1881 г.; 3) октябрь 1964 г. — ноябрь 1982 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е !*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) битва на реке Шелони  
2) Четвертый крестовый поход  
3) составление Правды Ярослава

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) взятие Казани  
Б) издание указа о единонаследии  
В) восстание в Киеве  
Г) заключение Рапалльского договора

**ГОДЫ**

- 1) 1036 г.  
2) 1113 г.  
3) 1552 г.  
4) 1714 г.  
5) 1833 г.  
6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XVII в.
- 1) Азовские походы; 2) указ о «вольных хлебопашцах»; 3) полки «нового строя»;  
4) «Хованщина»; 5) коллегия; 6) Второе ополчение.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

\_\_\_\_\_ — поименные списки податного населения России XVIII — середины XIX в.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) распад Древнерусского государства
- Б) новая экономическая политика
- В) реформы Александра II
- Г) Ливонская война

**ФАКТЫ**

- 1) оборона Пскова
- 2) княжеский съезд в Любече
- 3) отмена подушной подати
- 4) введение продналога
- 5) оборона Порт-Артура
- 6) учреждение земств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«...Послал великий князь своего посла Семена Толбузина в город Венецию к тамошнему князю с известием, что посла его Тревизана отпустил с большими припасами, серебра пошло — сказал — семьсот рублей. Велел разыскать и мастера церковного. Он (Толбузин) был там, получил большую честь, взял серебро и выбрал мастера Аристотеля. Много, говорил, у них мастеров, но ни один не согласился ехать в Русь; этот захотел и уговорился с ним давать ему по десять рублей в месяц. Ради его искусства его звали Аристотелем...»
Б)	«Появление сей книги (как и быть надлежало) наделало много шуму и произвело сильное впечатление, — 3000 экземпляров разошлись в один месяц (чего никак не ожидал и сам [...]) — пример единственный в нашей земле. Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием. <...> Несколько времени ни о чем ином не говорили».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Мастер, о котором идет речь, прославился возведением стен и башен Смоленской крепости.
- 2) Автор, о котором идет речь, приходился современником Д.И. Фонвизину и Г.Р. Державину.
- 3) Мастер, о котором идет речь, прославился возведением Успенского собора в Московском Кремле.
- 4) Памятник архитектуры, созданный мастером, о котором идет речь, сохранился до наших дней.
- 5) Книга, о которой идет речь, — «История государства Российского».
- 6) Автор книги, о которой идет речь, — В.Н. Татищев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Елизаветы Петровны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие Московского университета
- 2) отмена местничества
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин
- 5) открытие Петербургского университета
- 6) сражение при Кунерсдорфе

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Город \_\_\_\_\_ оборонялся от немецко-румынских войск с августа по октябрь 1941 г.
- B) Генерал армии \_\_\_\_\_ командовал войсками, освободившими в ноябре 1943 г. Киев.
- B) Блокада Ленинграда была прорвана в результате наступательной операции советских войск \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) Одесса            | 4) «Багратион»  |
| 2) К.К. Рокоссовский | 5) Н.Ф. Ватутин |
| 3) Харьков           | 6) «Искра»      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

Ответ:

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) открытие XXII летних Олимпийских игр
- B) Стоянние на реке Угре
- B) открытие Славяно-греко-латинской академии
- Г) Цусимское сражение

**УЧАСТНИКИ**

- |                       |
|-----------------------|
| 1) Софья Алексеевна   |
| 2) Л.И. Брежнев       |
| 3) С.О. Макаров       |
| 4) З.П. Рожественский |
| 5) А.М. Курбский      |
| 6) Д.Д. Холмский      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Когда было необходимо, он умело использовал и то, что позволял большевизм. В первую очередь это централизация власти. Единоличная власть позволяла очень быстро и эффективно решать те вопросы, которые в условиях демократии не решались бы, уве-

рен, десятилетиями. Наверное, это положительный момент, но где та грань, которую нельзя перейти?.. И когда ему было нужно, ту же власть [...] столь же легко использовал в иных целях. И в этом тоже его вина. Будь он недалеким человеком, пааноиком, тем, кем его сегодня пытаются представить, и спрос с него был бы меньше. Но ведь не было этого! На вершине пирамиды большевистской власти стоял человек одаренный, что лишь усугубляет его вину».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Покорение Астраханского ханства	_____ (Б)
XVII в.	_____ (В)	Протекторат О. Кромвеля
_____ (Г)	Восстание под руководством Е.И. Пугачева	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Трафальгарское сражение

Пропущенные элементы:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) XV в.                           | 6) выступление Мартина Лютера с «95 тезисами» |
| 2) реформа государственной деревни | 7) XVIII в.                                   |
| 3) завершение Столетней войны      | 8) принятие Соборного уложения                |
| 4) учреждение Святейшего Синода    | 9) казнь короля Людовика XVI                  |
| 5) XVI в.                          |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военного деятеля.

«Понимая всю сложность обстановки, я обратился к наркому обороны с просьбой усилить наши авиационные части, а также выдвинуть к району боевых действий не менее трех стрелковых дивизий и одной танковой бригады и значительно укрепить артиллерию, без чего, по нашему мнению, нельзя было добиться победы.

Через день было получено сообщение Генштаба о том, что наши предложения приняты. К нам направлялась дополнительная авиация и, кроме того, группа летчиков в составе двадцати одного Героя Советского Союза во главе с прославленным Я.В. Смушкевичем, которого я хорошо знал по Белорусскому военному округу. Одновременно мы получили улучшенную материальную часть авиации — модернизированные И-16 и «Чайку».

Летчики — Герои Советского Союза — провели у нас большую учебно-воспитательную работу и передали свой боевой опыт молодым летчикам, прибывшим на пополнение. Результаты оказались в ближайшее же время.

22 июня 95 наших истребителей завязали над территорией МНР ожесточенный воздушный бой со 120 японскими самолетами. В этом воздушном сражении участвовали

многие Герои Советского Союза, давшие предметный урок японским летчикам. 24 июня японская авиация вновь повторила свой массированный удар и вновь была крепко побита. Потерпев поражение, японское командование весьма неорганизованно выводило машины из боя».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

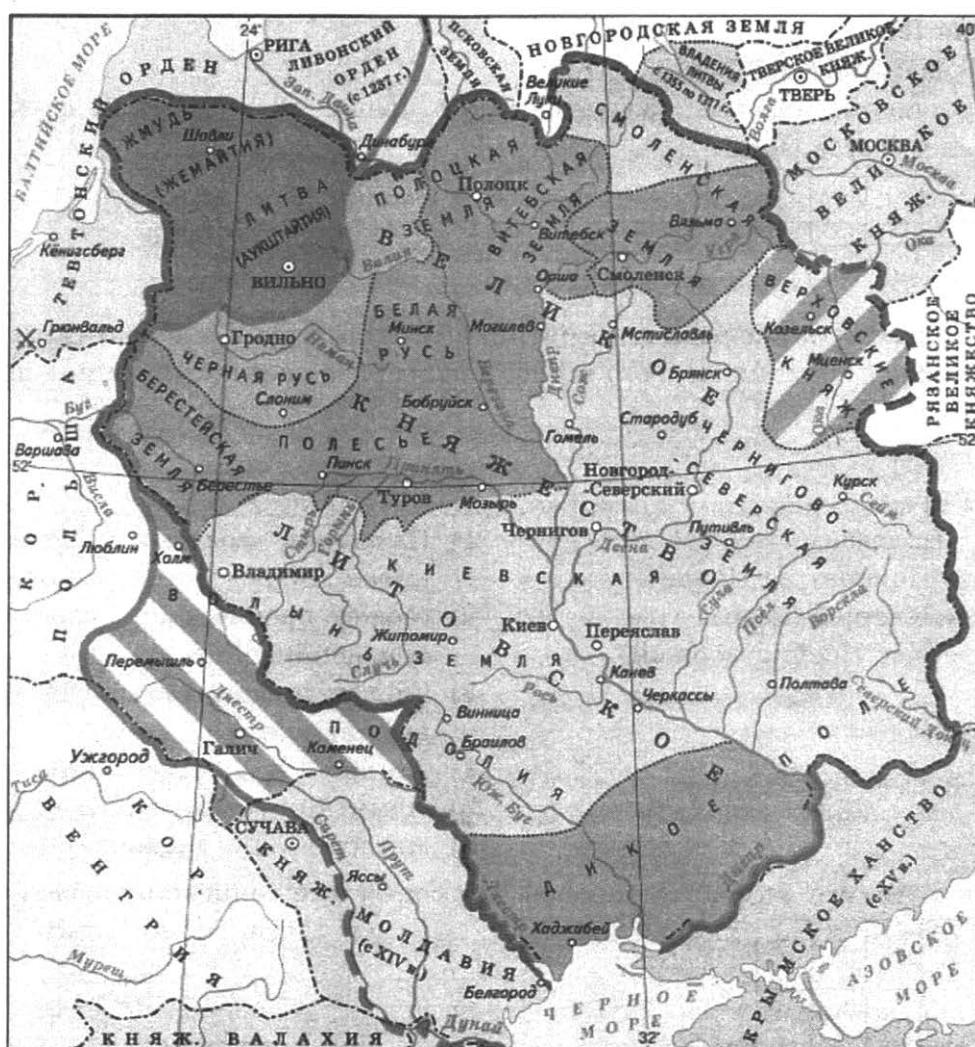
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Боевые действия, о которых идет речь, происходили летом 1941 г.
- 2) Автор воспоминаний — Г.К. Жуков.
- 3) В результате вооруженного конфликта, о событиях которого идет речь, союзные советско-монгольские войска были вынуждены отступить.
- 4) Упоминаемый в тексте военачальник стал одним из первых в СССР дважды Героем Советского Союза, но в 1941 г. был репрессирован и расстрелян.
- 5) Вооруженный конфликт, о событиях которого идет речь, произошел в период, когда пост наркома обороны СССР занимал С.К. Тимошенко.
- 6) Вооруженный конфликт, о событиях которого идет речь, продолжался с мая по сентябрь 1939 г.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите век, к которому относится политическая ситуация, обозначенная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Напишите имя князя, присоединившего к Москве во второй половине XV в. две из обозначенных на схеме русских земель.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Напишите указанное на схеме название государства, объединившегося с Великим княжеством Литовским во второй половине XVI в.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, место которого обозначено в левой верхней части схемы, привело к разгрому сил Тевтонского ордена союзными польско-литовскими войсками.
- 2) Смоленск вошел в состав Московского государства в 1485 г.
- 3) На схеме НЕ обозначена западная граница русских княжеств и земель, сложившаяся к началу XIII в.
- 4) Псковская и Рязанская земли вошли в состав Московского государства в правление Василия III.
- 5) Дата Грюнвальдской битвы — 1410 г.
- 6) Территория государства, обозначенного в правой нижней части схемы, никогда не входила в состав Орды.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) поэма «Полтава»  
Б) церковь Покрова на Нерли  
В) роман «Доктор Живаго»  
Г) икона «Спас Нерукотворный»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Памятник создан в период правления князя Андрея Боголюбского.
- 2) Сюжет произведения связан с темой Гражданской войны.
- 3) Сюжет произведения связан с темой Северной войны.
- 4) Автор — В.А. Жуковский.
- 5) Памятник создан в XIII в.
- 6) Автор — С.Ф. Ушаков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



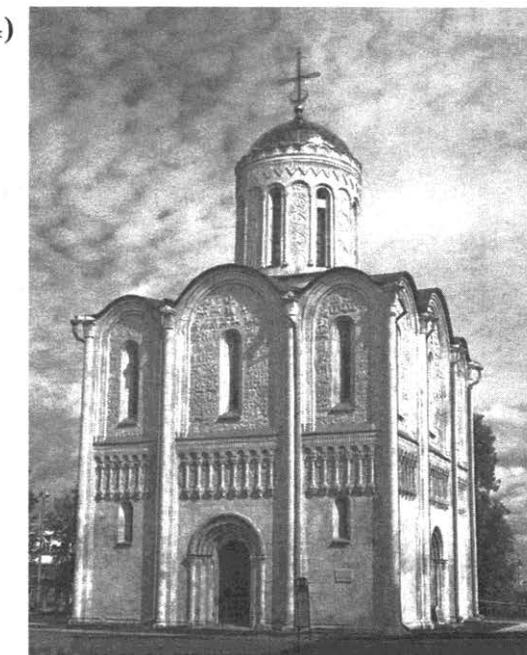
18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная скульптура представляет собой памятник, установленный в Великом Новгороде.
- 2) В данном скульптурном образе запечатлен князь Александр Невский.
- 3) Исторический деятель, образ которого запечатлен в данной скульптуре, участвовал в Куликовской битве.
- 4) Исторический деятель, образ которого запечатлен в данной скульптуре, умер в статусе великого князя киевского.
- 5) Данная скульптура представляет собой памятник, установленный в советское время.

Ответ: 

--	--

19. Какие архитектурные сооружения из представленных ниже находятся в городе, основателем которого традиционно считается деятель, запечатленный в данном скульптурном образе? В ответе запишите две цифры, которыми эти сооружения обозначены.



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДОКЛАДА ИСТОРИКА В.О. КЛЮЧЕВСКОГО

«В 1792 г., разбитый постигшеею его бедой, [...] на допросе произвел на враждебного ему следователя впечатление человека острого, догадливого, с характером смелым и дерзким. Бессспорно, [...] был человек умный и решительный. Труднее было заметить в нем

еще одну черту, это — энтузиазм сдержаный и обдуманный. У него было два заветных предмета, на которых он сосредоточивал свои помыслы, в которых видел свой долг, свое призвание, это — служение отечеству и книга как средство служить отечеству. Если в первом сказывалась одна из лучших исторических привычек старого русского дворянства, поднимавшаяся в лучших людях сословия на высоту нравственного долга, то во взгляде на книгу надобно видеть личную доблесть [...]. И до него бывали дворяне, посвящавшие литературе свой служебный досуг. В лице [...] неслужащий русский дворянин едва ли не впервые выходил на службу отечеству с пером и книгой, как его предки выходили с конем и мечом. К книге [...] относился, мало сказать, с любовью, а с какою-то верой в ее чудодейственную просветительную силу. Истина, зародившаяся в одной голове, так веровал он, посредством книги рождает столько же подобных здравомыслящих голов, сколько у этой книги читателей. Поэтому книгопечатание считал он наивеличайшим изобретением человеческого разума».

20. Укажите фамилию просветителя, о котором идет речь. Назовите императрицу, в правление которой осуществлялась его деятельность. Укажите название государственной политики, в период которой осуществлялась деятельность данного просветителя.
21. Какие незаурядные черты личности данного деятеля отмечены автором доклада? Укажите не менее трех черт.
22. Назовите место, где данный деятель, оказавшись в опале, отбывал тюремное заключение. Привлекая исторические знания, укажите причины опалы данного деятеля. Укажите не менее трех причин.

---

23. Один из первых внешнеполитических шагов императрицы Екатерины II — разрыв военного союза России с Пруссией, заключенного при Петре III. Какими обстоятельствами был продиктован данный разрыв? Укажите не менее трех обстоятельств.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Оставление русскими войсками Москвы в ходе Отечественной войны 1812 г. явилось крупным военно-политическим просчетом М.И. Кутузова».*  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1097–1132 гг.; 2) февраль 1725 г. — июль 1762 г.; 3) август 1914 г. — январь 1924 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 3

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (слово-сочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) подавление антиордынского восстания в Твери
  - 2) отмена местничества
  - 3) нормандское завоевание Англии

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) разгром печенегов под Киевом  
Б) издание «Манифеста о трехдневной барщине»  
В) расстрел в Новочеркасске  
Г) присоединение Астраханского ханства

#### ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1556 г.
- 4) 1797 г.
- 5) 1856 г.
- 6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов и имен собственных. Все они, за исключением двух, связаны с эпохой дворцовых переворотов.

- 1) Соляной бунт; 2) гвардия; 3) кондиции; 4) верховники; 5) Преображенский полк;  
6) петрашевцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Массовое движение демократической молодежи в деревню в России 1870-х гг. с целью сближения с «простыми» людьми, просвещения и агитации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) юридическое оформление крепостного права
- Б) появление феодальных вотчин и зависимых крестьян
- В) юридическое подчинение церкви государству
- Г) переход от отраслевой системы управления к территориальной

**ФАКТЫ**

- 1) указ о заповедных лесах
- 2) создание Пространной Русской Правды
- 3) учреждение Синода
- 4) принятие Соборного уложения
- 5) создание совнархозов
- 6) ересь стригольников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	B	V	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Но нельзя было терять ни времени, ни людей на защиту стен шестнадцатого и семнадцатого столетия: нашествие было еще в полной силе своей. А молва кричала: “Под Смоленском соединилось храброе русское войско, там река, там стены! И Смоленск сдали!” Нашествию нужно было валовое сражение и под Вильною, и под Дриссою, и под Витебском, и под Смоленском: за ним были все вспомогательные войска твердой земли Европы. Но России отдачею земли нужно было сберегать жизнь полков своих».
B)	«Никогда я не буду в силах передать тебе этого глубоко грустного впечатления. Море с грозным и многочисленным флотом наших врагов. Горы с нашими бастионами... И горы с их батареями, с которых так беспощадно они громят Севастополь и с которых они и теперь могли стрелять прямо в процессию; но они были так любезны, что во все это время не было ни одного выстрела. Представь же себе этот огромный вид, и над всем этим, а особенно над морем, мрачные, тяжелые тучи; только кой-где вверху блистало светлое облако. Заунывная музыка, грустный перезвон колоколов, печально-торжественное пение... Так хоронили моряки своего Синопского героя, так хоронил Севастополь своего неустрашимого защитника».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Участником описываемых событий был П.И. Багратион.
- 2) Противником России во время описываемых событий была Франция при Наполеоне I.
- 3) Город, о котором говорится в отрывке, обороняли в течение одиннадцати месяцев.
- 4) Война, о которой говорится в отрывке, происходила во время правления Александра III.
- 5) Данные события связаны с именем П.С. Нахимова.
- 6) Данные события были описаны в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие из перечисленных явлений характерны для периода ордынского владычества на Руси? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на верховную власть давал ярлык на великое княжение
- 2) соперничая друг с другом, князья прибегали к помощи ордынского войска
- 3) церковь была сильно ослаблена из-за сбора дани в пользу Орды
- 4) объединение княжеств в борьбе против Орды произошло во второй половине XIV в.
- 5) после монгольского нашествия начинается рост и расцвет городов
- 6) князья никогда не помогали баскакам в сборе ордынского выхода

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Встреча советских и американских войск на р. Эльбе у г. Торгау произошла \_\_\_\_\_.
- B) Для помощи советской армии и завершения разгрома немецких войск в Курской битве была организована партизанская операция \_\_\_\_\_.  
B) Операция союзников по открытию второго фронта называлась \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Рельсовая война
- 2) 5 июля 1943 г.
- 3) 25 апреля 1945 г.
- 4) Кутузов
- 5) «Цитадель»
- 6) «Оверлорд»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) учреждение шляхетского кадетского корпуса  
B) отделение церкви от государства  
B) введение первого общерусского Судебника  
Г) отмена местничества

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Федор Алексеевич
- 2) Иван III
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Анна Иоанновна
- 5) В.И. Ленин
- 6) С.С. Уваров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из коллективного письма и напишите фамилию государственного деятеля, к которому обращаются авторы.

«Встревоженные положением, создавшимся в нашей литературе, мы считаем своим долгом обратиться к Вам. Против А.Т. Твардовского и руководимого им журнала "Новый мир" в последнее время ведется кампания, преследующая цель отстранить Твардовского от руководства журналом. Уже приняты решения об изменении редакции "Нового мира", по существу направленные к уходу Твардовского из журнала.

А.Т. Твардовского можно смело назвать национальным поэтом России и народным поэтом Советского Союза. Значение его творчества для нашей литературы неоценимо. У нас нет поэта, равного ему по таланту и значению. Руководимый им журнал является эталоном высокой художественности, чрезвычайно важной для коммунистического воспитания народа. Журнал проводит линию XX–XXIII съездов партии и с научной глубиной анализирует сложные проблемы современного общественного развития. Журнал собрал на своих страницах множество талантливейших современных советских писателей. Не считаться с этим фактом было бы ошибкой с далеко идущими отрицательными последствиями. Мы совершенно убеждены, что для блага всей советской культуры необходимо, чтобы "Новый мир" продолжал свою работу под руководством А.Т. Твардовского и в том составе редакции, который он считает полезным для журнала».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	Полтавская битва	_____ (A)
_____ (Б)	Сталинградская битва	_____ (B)
XIX в.	Бородинская битва	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (E)	Сражение при Пуатье

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) Стоянье на реке Угре
- 3) «Битва народов» под Лейпцигом
- 4) Термидорианский переворот
- 5) XV в.
- 6) Сражение при Азенкуре
- 7) Куликовская битва
- 8) XIV в.
- 9) Арденнская операция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

**12.** Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Припомню одно: бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет — ни как родитель, ни как опекун, и уж совсем ни как раб на господ... Что же сказать о доставшейся мне родительской казне? Все расхитили коварным образом: говорили, будто детям боярским на жалованье, а взяли себе... А о казне наших дядей что говорить? Всю себе захватили... Со дня кончины нашей матери и до того времени шесть с половиной лет не переставали они творить зло!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

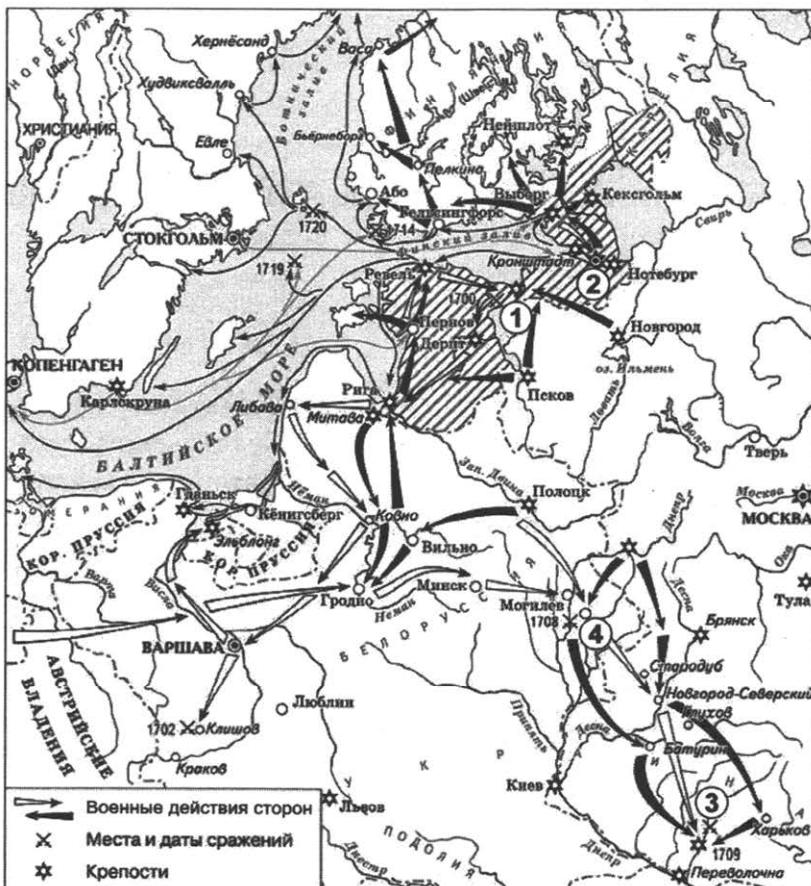
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор послания жил в XVI в.
  - 2) В правление автора текста произошло присоединение Новгорода к Московскому государству.
  - 3) Автор послания был царем, правление которого сопровождалось жестоким террором и казнями.
  - 4) Адресат послания находился за пределами Московского государства.
  - 5) Во время написания данного текста Московское государство находилось под властью Орды.
  - 6) Автор текста пишет о благополучии во взаимоотношениях между его родственниками.

*Ответ:*



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название войны, обозначенной на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Напишите название населенного пункта, сражение у которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Напишите имя европейского монарха, который командовал войсками, противостоящими русской армии в сражении, обозначенном на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «1», окончилось победой русского оружия.
- 2) Война, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Ништадтского мира.
- 3) У населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «4», был разгромлен корпус генерала Левенгаупта.
- 4) Заштрихованные территории после обозначенной на схеме войны отошли противнику, с которым воевала Россия.
- 5) Речь Посполитая была в числе союзников России в обозначенной на схеме войне.
- 6) В сражении за город, обозначенный на схеме цифрой «2», участвовал адмирал Ф.Ф. Ушаков.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
АРХИТЕКТУРЫ**

- А) здание Большого театра
- Б) Архангельский собор  
Московского Кремля
- В) церковь Покрова Богородицы  
на Нерли
- Г) Казанский вокзал в Москве

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

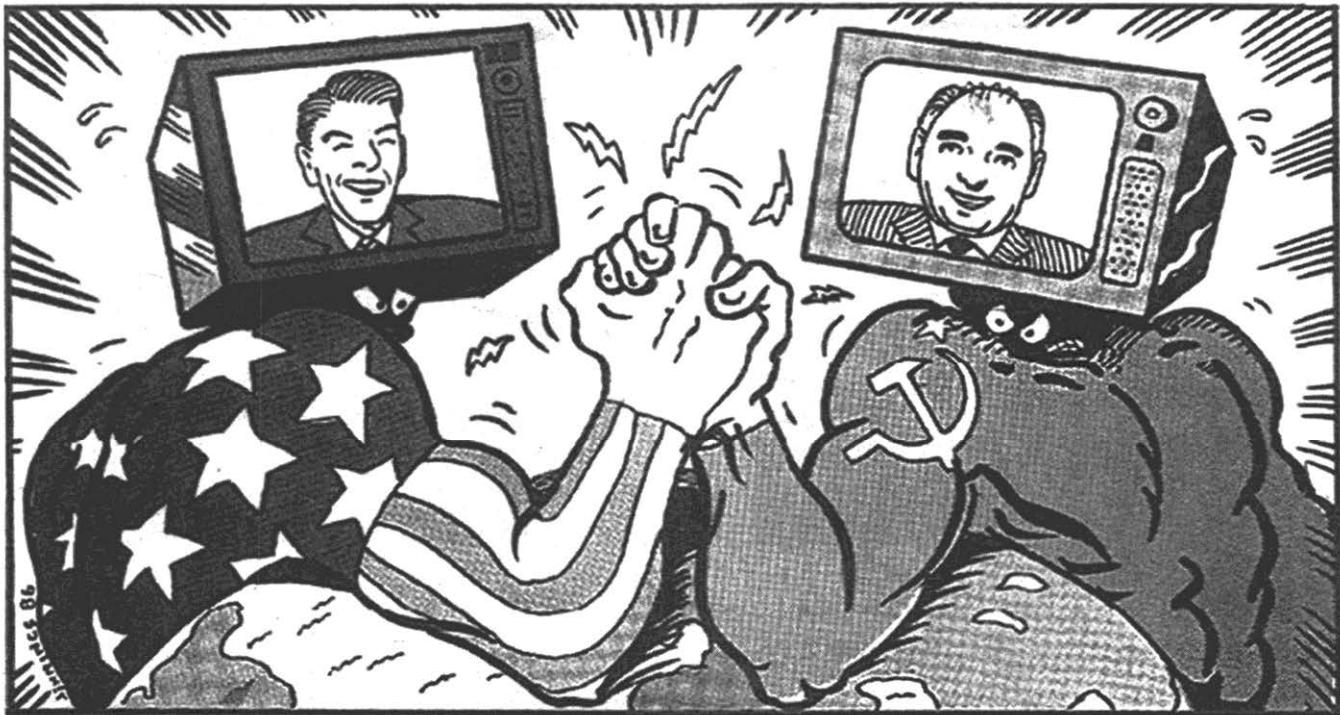
- 1) Памятник культуры Владимиро-Сузdalской Руси, созданный в XII в.
- 2) Автор — Алевиз Новый.
- 3) Автор — К.И. Росси.
- 4) Автор — А.В. Щусев.
- 5) Памятник византийской архитектуры, построенный в X в.
- 6) Автор — О.И. Бове.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18.** Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В странах, чьи лидеры изображены на карикатуре, происходили массовые протесты населения против такой формы переговоров, как телемосты.
- 2) Карикатура изображает переговоры между двумя странами периода окончания «холодной войны».
- 3) Страны, чьи лидеры изображены на карикатуре, — это СССР и Чехословакия.
- 4) Один из героев карикатуры выдвинул в качестве принципа международной политики тезис «новое политическое мышление».
- 5) Переговоры, которые высмеивает карикатура, не имели практического результата и привели к новой гонке вооружений.

Ответ:

--	--

**19.** Кто из государственных деятелей, представленных ниже, был современником событий, изображенных на карикатуре? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены портреты этих деятелей.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО АКТА

«Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а именно:

(1. О податях). Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов, имел дом довольноий, трапезу славную, обхождение с людьми ясное, когда по смерти его разделиться детям его, то уже только по двести дворов достанется, которые, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сиро жить, но каждый ясно (хотя и не так), то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то же нести, как тысяча несла (а государственные подати — податьми), от чего не разоренье ли суть людям и вред интересам государственным, ибо податей так исправно не могут платить двести дворов в казну и помещику, как тысяча дворов, ибо (как выше писано), с тысячи один господин (а не с двухсот дворов), которой пятою долею доволен будет, а в прочем облегчит крестьянам, которые исправнее в казну и господину подати платить могут. И тако от того разделения казне государственной великой есть вред и людям подлым разорение.

(2. О фамилиях.) А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанется, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами застать могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут, как уже много тех экземпелев (образов) есть в российском народе.

(3. О непотребности). Сверх обеих сих вредительных дел, еще и сие есть, что каждой, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простираться не будет, но ищет всякий уклоняться и жить в праздности, которая (по святому писанию) материя есть всех злых дел.

Напротиву ж того.

(На 1-ю) Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим только движимое, то государственные доходы будут справнее, ибо с большого всегда господин довольнее будет, хотя по малу возьмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лучше льготить подданных, а не разорять.

(На 2-ю) Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славные и великие дома.

(На 3-ю) Прочие не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим. И то все, что оные сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть».

20. Укажите имя монарха, который издал этот законодательный акт. Укажите год издания этого акта. Укажите имя монарха, при котором этот акт перестал действовать.

21. Изменения, которые предусматривает данный акт, по мнению автора, повлекут за собой и преимущества. Укажите любые три преимущества.

22. Каков итог принятия данного законодательного акта? Привлекая исторические знания, укажите, какие еще законодательные акты повлияли на развитие культуры землевладения в Российской империи. Укажите не менее двух актов.

---

23. В ходе перестройки обостряются межнациональные противоречия, возникают национальные конфликты, наблюдаются центробежные тенденции. Объясните причину таких процессов и явлений. Приведите три объяснения.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Политика царствования Александра III была направлена на поддержку крестьянства».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) январь 1730 г. — октябрь 1740 г.; 3) декабрь 1991 г. — март 2000 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (слово-сочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
  - 2) открытие Царскосельского лицея
  - 3) основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) первый Земский собор
- B) отмена телесных наказаний для дворян
- В) «Ленинградское дело»
- Г) введение правила Юрьева дня

**ГОДЫ**

- 1) 1480 г.
- 2) 1497 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1856 г.
- 6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов и имен собственных. Все они, за исключением двух, связаны с периодом Смуты.

1) Тушинский вор; 2) ополчение; 3) семибоярщина; 4) Совет всея земли; 5) «Союз освобождения»; 6) рядовичи.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Участники социалистического соревнования 1930-х гг. за выполнение и перевыполнение плановых показателей.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) преодоление негативных последствий Крымской войны  
 Б) кризис советской системы  
 В) создание Древнерусского государства  
 Г) преобразования Петра I

**ФАКТЫ**

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью Олега  
 2) Лондонская конвенция 1871 г.  
 3) создание Организации Варшавского договора  
 4) учреждение ассамблей  
 5) рост экспорта нефти и газа  
 6) гибель тверского князя Александра Михайловича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

- |    |   |
|----|---|
| А) | «...Пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дань новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: “Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще”. И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: “Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убъем его, то всех нас погубит”. И послали к нему, говоря: “Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань”». |
| Б) | «Этот государь обнаруживает свои стремления заботами о подготовке к военному делу и о дисциплине своих войск, об обучении и просвещении своего народа, о привлечении иностранных офицеров и всякого рода способных людей. Этот образ действий и увеличение могущества, которое является самым большим в Европе, делают его грозным для его соседей и возбуждают очень основательную зависть».   |

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- Современником автора текста был А.Д. Меншиков.
- Супруга правителя, о котором говорится в тексте, упорядочила систему сбора налогов.
- Во время правления государственного деятеля, о котором говорится в тексте, Россия провозглашается империей.
- Данные события происходили в 945 г.
- Правление государственного деятеля, упомянутого в тексте, связано с возвышением Москвы как столицы России.
- Крещение Руси происходило во время правления государственного деятеля, о котором говорится в тексте.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие из перечисленных взглядов характерны для западников? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) России необходимо следовать западноевропейскому пути
- 2) прогресс — это главная цель общественного развития
- 3) мировая история едина, а ее законы универсальны
- 4) России в своем развитии необходимо опираться на нравственные начала в народном характере
- 5) народу Российской империи XIX в. обязательно нужны конституция и разделение властей
- 6) Земские соборы являются наиболее приемлемой формой для выражения народного мнения

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Во время Великой Отечественной войны вся полнота государственной власти сосредоточилась в руках созданного 30 июня 1941 г. \_\_\_\_\_.
- B) Орган, созданный для стратегического руководства вооруженными силами, — \_\_\_\_\_.
- B) В августе 1943 г. были освобождены города \_\_\_\_\_ ; в ознаменование этого в Москве был произведен первый за годы войны артиллерийский салют.

Пропущенные элементы:

- 1) Ставка Верховного Главнокомандования
- 2) Государственный комитет обороны
- 3) Минск и Бобруйск
- 4) Министерство обороны
- 5) Севастополь и Одесса
- 6) Орел и Белгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) создание оборонительных укреплений от набегов кочевников
- B) освоение целины
- B) убийство Александра II
- G) стрелецкое восстание 1682 г.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) И.А. Хованский
- 2) С.Л. Перовская
- 3) Л.И. Брежnev
- 4) Владимир Святославич
- 5) Святослав Игоревич
- 6) Л.П. Берия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

- 10.** Прочтите отрывок из заявления государственного деятеля и напишите его фамилию.  
«Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно. Всего много: земли, нефти и газа, других природных богатств, да и умом и талантами Бог не обидел, а живем куда хуже, чем в развитых странах, все больше отстаем от них.

Причина была уже видна — общество задыхалось в тисках командно-бюрократической системы. Обреченное обслуживать идеологию и нести страшное бремя гонки вооружений, оно — на пределе возможного.

Все попытки частичных реформ — а их было немало — терпели неудачу одна за другой. Страна теряла перспективу. Так дальше жить было нельзя. Надо было кардинально все менять.

Вот почему я ни разу не пожалел, что не воспользовался должностью Генерального секретаря только для того, чтобы „поцарствовать“ несколько лет. Считал бы это безответственным и аморальным.

Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, — труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ...»

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

- 11.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (A)	_____ (B)
XX в.	Сражение на Курской дуге	_____ (B)
_____ (Г)	_____ (Д)	Разгром Непобедимой армады
_____ (Е)	Указ о «вольных хлебопашцах»	Венский конгресс

Пропущенные элементы:

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) XVII в.
- 3) оборона Пскова от войск Стефана Батория
- 4) Стоянье на реке Угре
- 5) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 6) XVI в.
- 7) XIX в.
- 8) сражение при Кунерсдорфе
- 9) Вестфальский мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

*Ответ:*

**12.** Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В системе мер, осуществленных партией, выдающееся место занимает освоение целинных и залежных земель... В бескрайних степях Казахстана, Сибири, Поволжья, Урала и других восточных районов поднято и поставлено на службу народу 41,8 миллиона гектаров новых земель. Целинные земли дают сейчас свыше 40 процентов всех заготовок хлеба в стране».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

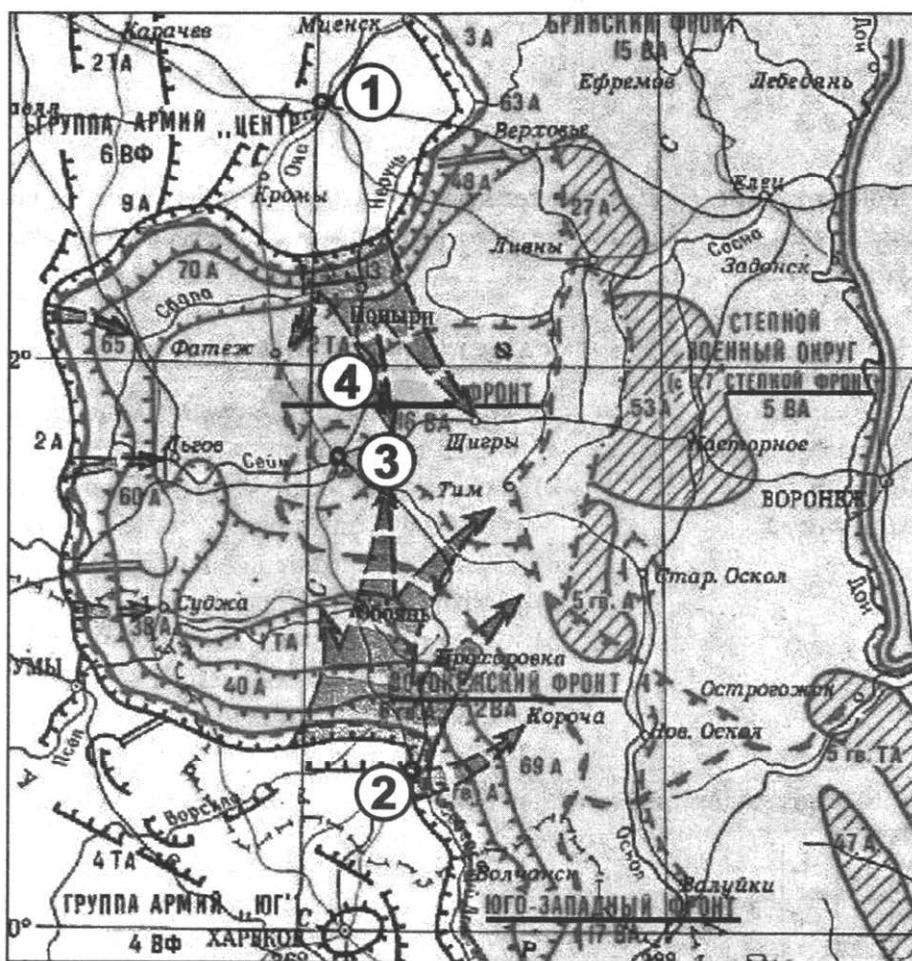
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор текста был активным участником разрешения Карибского кризиса.
  - 2) Автор текста всегда поощрял и поддерживал художников нонконформистов.
  - 3) Сельскохозяйственная программа, о которой говорится в тексте, стала причиной эрозии почв и пыльных бурь в некоторых районах.
  - 4) Результатом сельскохозяйственной программы, о которой говорится в тексте, стал расцвет сельского хозяйства через 25 лет.
  - 5) В десятилетие, когда была начата кампания, о которой говорится в тексте, был запущен первый искусственный спутник Земли.
  - 6) В год начала кампании, указанной в тексте, был совершен первый полет человека в космос.

Omseem:



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название битвы, обозначенной на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Напишите фамилию командующего фронтом, обозначенным на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Напишите название города, освобожденного в ходе операции и обозначенного цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, обозначенная на карте, стала началом коренного перелома во Второй мировой войне.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», дал название сражению.
- 3) План немецкой операции на этом участке фронта носил кодовое название «Цитадель».
- 4) Город, взятием которого завершилась битва, не обозначен на схеме.
- 5) Командующим Воронежским фронтом был Н.Ф. Ватутин.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был освобожден советскими войсками 23 августа.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и краткими характеристиками их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) К.С. Станиславский  
Б) К.П. Брюллов  
В) Андрей Рублев  
Г) Симеон Полоцкий

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Придворный писатель и поэт, воспитатель царских детей.
- 2) Роспись церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде.
- 3) Создатель полотна «Последний день Помпеи».
- 4) Автор иконы «Троица».
- 5) Создатель знаменитой актерской системы.
- 6) Выдвижение концепции «православие, самодержавие, народность» как основы для народного образования.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



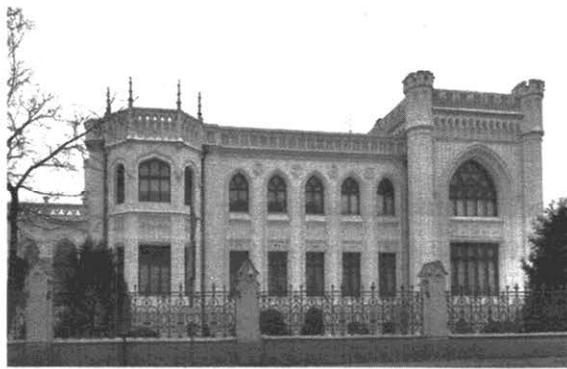
18. Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Изображенный на монете деятель культуры — это известный архитектор, создавший свои архитектурные произведения в стиле модерн.
  - 2) Деятель культуры, изображенный на монете, спроектировал Мавзолей В.И. Ленина на Красной площади в Москве.
  - 3) Первое здание вокзала, изображенного на монете, было построено в конце XVIII в.
  - 4) С вокзала, изображенного на монете, отходят поезда построенной в 1855 г. Николаевской железной дороги.
  - 5) На монете показан вокзал, перестройка которого выполнена изображенным на монете архитектором в начале XX в.

Ответ: 

--	--

19. Какие из архитектурных памятников, представленных ниже, были построены архитектором, изображенным на монете? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ

«1. ... Советское государство родилось как орудие диктатуры пролетариата и на определенной стадии общественного развития превратилось в общенародное государство. Теперь задача состоит в том, чтобы советская государственность в полном объеме соответствовала этому понятию, чтобы все дела в стране решались народом и его полномочными представителями, находились под его полным и действенным контролем.

Предстоящая реформа политической системы, по мнению конференции, призвана решить следующие задачи:

— открыть максимальный простор самоуправлению общества, создать условия для полного развития инициативы граждан, представительных органов власти, партийных и общественных организаций, трудовых коллективов;

— отладить механизм демократического выявления и формирования интересов и воли всех классов и социальных групп, их согласования и реализации во внутренней и внешней политике Советского государства;

— обеспечить условия для дальнейшего свободного развития каждой нации и народности, укрепления их дружбы и равноправного сотрудничества на принципах интернационализма;

— радикально укрепить социалистическую законность и правопорядок, с тем чтобы исключить возможность узурпации власти и злоупотреблений, эффективно противостоять бюрократизму и формализму, обеспечить надежные гарантии защиты конституционных

прав и свобод граждан, а также выполнения ими обязанностей по отношению к обществу и государству;

— четко разграничить функции партийных и государственных органов в соответствии с ленинской концепцией роли Коммунистической партии как политического авангарда общества и роли Советского государства как организации и орудия власти народа;

— создать эффективный механизм, который обеспечивал бы своевременное самообновление политической системы с учетом меняющихся внутренних и международных условий, развитие и внедрение во все сферы жизни принципов социалистической демократии и самоуправления.

Реформа политической системы должна носить комплексный характер, охватить все ее звенья, осуществляться скоординированно в единстве с перестройкой в экономике и во всем обществе, причем в возможно короткие сроки.

2. Решающее направление реформы политической системы — обеспечение полновластия Советов народных депутатов как основы социалистической государственности и самоуправления в нашей стране».

20. Укажите фамилию государственного деятеля, во время руководства страной которого была принята данная резолюция. Укажите название периода, когда была принята резолюция. Укажите год начала этого периода.

21. Какие задачи, относящиеся к сфере формирования гражданского общества, должна была решить реформа политической системы? Укажите любые три задачи.

22. Какой законодательный орган государственной власти был создан в ходе проведения этой реформы? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух итогов проводимой реформы.

---

23. Большая часть дворянства конца XVIII–XIX в. не желала освобождения собственных крестьян. Объясните такую позицию дворянства (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В период феодальной войны второй четверти XV в. решался вопрос не столько о том, кто получит власть в Москве, сколько о будущей форме государственно-территориального устройства и форме правления».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1598–1612 гг.; 2) февраль 1855 г. — март 1881 г.; 3) апрель 1906 г. — июль 1914 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (слово-сочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) образование Речи Посполитой
  - 2) созыв Комиссии для сочинения проекта нового Уложения
  - 3) учреждение министерств в России

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) убийство князя Игоря древлянами  
B) создание «Союза спасения»  
V) реформы А.Н. Косыгина  
Г) Медный бунт

**ГОДЫ**

- 1) 945 г.  
2) 957 г.  
3) 1662 г.  
4) 1816 г.  
5) 1965 г.  
6) 1975 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом Великих реформ.

1) адвокатура; 2) всеобщая воинская повинность; 3) ликбез; 4) присяжные; 5) мировой посредник; 6) тысяцкий.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Обычай княжеского престолонаследия на Руси, когда по мере смены главного князя в Киеве все прочие переезжали по старшинству из города в город.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба с Крымским ханством
- Б) политика перестройки
- В) преобразования Петра I
- Г) образование Древнерусского государства

**ФАКТЫ**

- 1) княжение Рюрика в Новгороде
- 2) введение пенсий для колхозников
- 3) введение госприемки — комиссии по контролю за качеством
- 4) появление должности фискала
- 5) битва при Молодях
- 6) изгнание новгородцами князя Всеяволода Мстиславича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

- |    |  |
|----|--|
| A) | «В силу означенных новых положений, крепостные люди получат в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их осадость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий. Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными». |
| B) | «А уже соколы, и кречеты, и белозерские ястребы рвутся с золотых колодок из каменного города Москвы, обрывают шелковые путы, взвиваясь под синие небеса, звоня золочеными колокольчиками на быстром Дону, хотят ударить на несчетные стада гусиные и лебединые, — то богатыри и удальцы русские хотят ударить на великие силы поганого царя Мамая».  |

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данное событие связано с отцом Василия I.
- 2) Во время событий, описываемых в тексте, впервые отменяются телесные наказания для дворян.
- 3) Данные события связаны с именем П.А. Столыпина.
- 4) Данные события происходили после Крымской войны.
- 5) Император, в правление которого издан данный документ, был убит народовольцами.
- 6) Через сто лет после данного события Русь окончательно освободилась от власти Орды.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие из перечисленных причин являлись определяющими для принятия христианства на Руси по восточному образцу в X в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) личное неприятие Владимиром Святославичем политики Папы Римского
- 2) необходимость поддержания торговых связей с Византией
- 3) пышность христианских обрядов, подчеркивавшая божественный характер происхождения княжеской власти
- 4) появление собственной патриархии на Руси возвышало статус страны
- 5) экспансия Тевтонского ордена, представлявшая угрозу для западных границ Руси
- 6) общность языка и культуры влияли на выбор страны, от которой будет принято христианство

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Парад Победы на Красной площади в июне 1945 г. принимал \_\_\_\_\_.  
Б) 1-м Украинским фронтом в ходе Берлинской операции командовал \_\_\_\_\_.  
В) К.К. Рокоссовский, Г.Ф. Захаров, И.Д. Черняховский, И.Х. Баграмян командовали фронтами в ходе операции \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) «Багратион»
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) Р.Я. Малиновский
- 4) Г.К. Жуков
- 5) «Тайфун»
- 6) И.С. Конев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Куликовская битва  
Б) сражение при Фокшанах  
В) советско-японская война  
Г) битва при Молодях

**УЧАСТНИКИ**

- 1) А.М. Василевский
- 2) Ф.Ф. Ушаков
- 3) М.И. Воротынский
- 4) А.В. Суворов
- 5) Владимир Андреевич Серпуховской
- 6) Ф.И. Толбухин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из записи судебного процесса и напишите фамилию подсудимого.

«Груднина: ...Неправильно определить труд молодого автора суммой полученных в данный момент гонораров. Молодого автора может постичь неудача, может потребоваться новая длительная работа. Есть такая шутка: разница между тунеядцем и молодым поэтом в том, что тунеядец не работает и ест, а молодой поэт работает, но не всегда ест.

Судья: Нам не понравилось это ваше заявление. В нашей стране каждый человек получает по своему труду и потому не может быть, чтобы он работал много, а получал мало. В нашей стране, где такое большое участие уделяется молодым поэтам, вы говорите, что они голодают. Почему вы сказали, что молодые поэты не едят?

Груднина: Я так не сказала. Я предупредила, что это шутка, в которой есть доля правды. У молодых поэтов очень неравномерный заработок».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	Куликовская битва	(A)
(Б)	Первый Земский собор	(B)
(Г)	(Д)	Казнь короля Людовика XVI
XI в.	Поставление Илариона Киевским митрополитом	(E)

Пропущенные элементы:

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) Аугсбургский религиозный мир
- 3) XVI в.
- 4) Брестский мир
- 5) Кревская уния
- 6) нормандское завоевание Англии
- 7) XVIII в.
- 8) Медный бунт
- 9) убийство Франца Фердинанда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

*Ответ:*

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«И вышел из купели убеленным ... имя приняв вечное, именитое в поколениях и поколениях — Василий <...> повелев по всей земле своей креститься... и всем стать христианами... <...>

Добрый и верный свидетель — сын твой Георгий, которого господь создал преемником твоему владычеству... Он создал дом Божий, великий, святой Премудрости... — такую

церковь дивную и славную среди всех соседних народов, что другой (такой) же не отыщется во всей полуночи земной, от востока до запада... Встань, о честная главо, из гроба своего! ... взгляни на чадо свое, Георгия, взгляни на род свой ... на внуков твоих и правнуков».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор был первым русским митрополитом, поставленным без санкции Константинопольского патриарха.
- 2) Князем, который правил при жизни автора отрывка, был создан законодательный памятник Русская Правда.
- 3) Правитель, при котором были построены соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде, никогда не встречался с автором текста.
- 4) Автор получил ответ от князя на свое послание.
- 5) Автор обращается к великому князю, который ввел на Руси христианство.
- 6) Автор неодобрительно относится к духовной деятельности русских князей.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя военачальника, походы которого обозначены на схеме цифрами «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Укажите имя военачальника, с войсками которого сражались русские князья в битве, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время событий, обозначенных на схеме, Русь находилась в состоянии политической раздробленности.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», не был разрушен или сожжен.
- 3) На схеме обозначено название города, прозванного участниками похода на Русь «злым».
- 4) На схеме не обозначены события, касающиеся угрозы с северо-западных границ.
- 5) Противником в битве, обозначенной цифрой «5», были шведы.
- 6) Битва, которая получила название «Ледовое побоище», на карте не обозначена.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Баллада о солдате»  
Б) Золотые ворота  
В) «Тысячелетие Руси»  
Г) «Повесть о Шемякином суде»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Фильм режиссера Г. Чухрая, созданный в 1959 г.
- 2) Памятник древнерусской архитектуры во Владимире.
- 3) Автор — М.В. Ломоносов.
- 4) Сатирическое произведение XVII в.
- 5) Памятник М.О. Микешина, поставленный в Новгороде в 1862 г.
- 6) Произведение, опубликованное в журнале «Новый мир» А.Т. Твардовского в 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Кампания, которой посвящен плакат, была исключительно добровольной.
  - 2) Плакат относится к событиям конца 1940-х — начала 1950-х гг.
  - 3) После первых лет кампании, которой посвящен плакат, вышла статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов».
  - 4) Большая часть крестьян, к которым был обращен плакат, положительно оценивали политику государства в деревне.
  - 5) Кампания, которой посвящен плакат, привела к массовому голоду и гибели людей в некоторых районах СССР.

Ответ: 

--	--

19. Какие из представленных архитектурных памятников были созданы при жизни государственного деятеля, под чьим руководством проводилась кампания, которой посвящен плакат? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



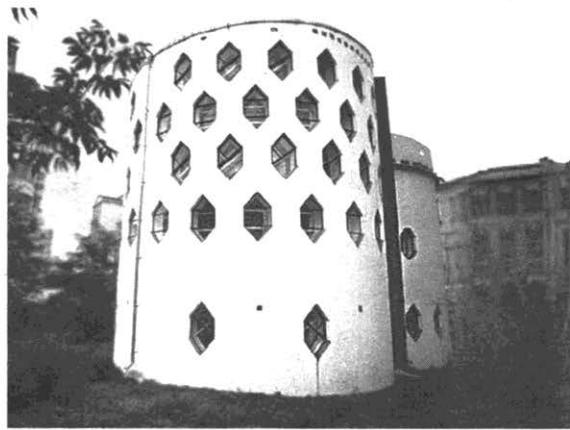
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ

«Я был назначен министром путей сообщения в начале 1892 года.

Вообще во время моей служебной карьеры я никогда не был большим охотником менять служебный персонал и делал это только в крайности. Будучи назначен министром путей сообщения я привлек в министерство двух опытных управляющих железными дорогами, а именно управляющего Московско-Курской железной дорогой — инженера Сумарокова, который был мною назначен начальником управления железных дорог, а также и управляющего Либавской железной дорогой — инженера Агадурова, который был мною назначен начальником управления строящихся дорог... <...>

Когда я вступил в должность министра путей сообщения, то самое дело меня не смущало, так как я это дело превосходно знал потому что главная часть в министерстве путей сообщения — железнодорожная, с которой я был вполне ознакомлен, — могу сказать, что в то время в этой области я числился одним из первых специалистов. В отношении же других отраслей министерства путей сообщения, — а именно грунтовых и шоссейных дорог и водяных сообщений — я находился в несколько другом положении, так как эти отрасли я знал сравнительно мало.

Именно эти отрасли и возбуждали мои сомнения, так как все-таки я знал их настолько, чтобы видеть, что именно в этих отраслях между инженерами и служащими по шоссейным дорогам и по водным сообщениям совершается масса злоупотреблений. Вообще это такие ведомства, которые испокон веков, еще со времен Мельникова, пользовались и не без основа-

ния репутацией ведомств не вполне чистых. Мне пришлось начать борьбу с этими злоупотреблениями; но так как я оставался министром путей сообщения недолго, то я только начал эту борьбу, — затем все это заглохло.

Когда я был назначен министром путей сообщения, то прежде всего мне предстояло отдалиться от Вендриха, так как Вендрих, езя по железным дорогам, хотя и приносил некоторую пользу в том смысле, что он будил служащих железнодорожных на тех дорогах, где они спали, но, в конце концов, он приносил более вреда предъявлением невозможных требований и резкостью обращения, вообще своею, что называется по-русски, "шальностью". Вообще Вендрих человек шальной...

Но тем не менее, когда я сказал это откровенно Государю, то он мне на это ответил, что он решительно ничего не имеет против того, чтобы те полномочия, то поручение, которое дано Вендриху, а именно, чтобы он уничтожал залежи на железных дорогах, было от него отнято, потому что это поручение было дано Вендриху по той причине, что бывший министр путей сообщения Гюббенет, железнодорожного дела совсем не знал, а так как я железнодорожное дело знаю и считаюсь одним из первых специалистов по части эксплуатации железных дорог, то само собою разумеется, Вендрих должен отойти в сторону».

20. Укажите фамилию автора воспоминаний. Укажите год, когда был сделан первый шаг в развитии той отрасли, о которой пишет автор. Укажите должность, кроме названной, которую автор занимал в том же году, о котором говорится в тексте.
21. Почему, по мнению автора, он был назначен министром путей сообщения? Назовите одну причину. Какие меры, судя по тексту, предпринял автор во вверенной ему отрасли. Назовите любые две меры.
22. Укажите, какую должность занимал автор воспоминаний в 1903–1906 гг. К каким еще важным событиям и реформам имел отношение автор воспоминаний? Назовите не менее двух реформ (событий).

---

23. Основы светской культуры и светского искусства, которое расцветет в XVIII в., закладываются еще в XVII в. В каких сферах культуры проявлялась эта тенденция? Приведите не менее трех примеров.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Правление Ивана Грозного довело страну до хозяйственной разрухи и социального кризиса».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237–1380 гг.; 2) февраль 1613 г. — июль 1645 г.; 3) октябрь 1917 г. — октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 6

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (слово-сочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) Берлинский конгресс
  - 2) Ялтинская конференция «Большой тройки»
  - 3) Вестфальский мир

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) первый искусственный спутник Земли  
Б) «чугунный» цензурный устав  
В) Новоторговый устав  
Г) Ледовое побоище

**ГОДЫ**

- 1) 1242 г.  
2) 1327 г.  
3) 1667 г.  
4) 1826 г.  
5) 1856 г.  
6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Александра I.

1) «Союз благоденствия»; 2) белые слободы; 3) военные поселения; 4) Священный союз; 5) Морозовская стачка; 6) Непременный совет.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Срок, в течение которого разыскивались беглые крестьяне в XVI–XVII вв.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) деятельность 2-го отделения Собственной его императорского величества канцелярии
- Б) попытка ограничения царской власти на Руси
- В) утверждение размеров дани и создание административных центров — погостов
- Г) индустриализация в СССР

**ФАКТЫ**

- 1) строительство Днепрогэса
- 2) Обуховская оборона
- 3) учреждение коллегий
- 4) подписание крестоцеловальной записи Василием Шуйским
- 5) реформа княгини Ольги
- 6) издание Свода законов Российской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Чем бы дело ни кончилось, я всегда буду убежден, что я делал все необходимое для сохранения государства, и если у его величества еще есть армия, способная угрожать врагу разгромом, то это моя заслуга. После многочисленных кровопролитных сражений, которыми я на каждом шагу задерживал врага и нанес ему ощутимые потери, я передал армию князю Кутузову, когда он принял командование в таком состоянии, что она могла помериться силами со сколь угодно мощным врагом. Я ее передал ему в ту минуту, когда я был исполнен самой твердой решимости ожидать на превосходной позиции атаку врага, и я был уверен, что отобью ее».
B)	«...За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном Тайном Совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном Верховном Совете нижеписанным персонам: генерал-фельдмаршал и тайный действительный советник светлейший князь Меншиков, генерал-адмирал и тайный действительный советник граф Апраксин, государственный канцлер и тайный действительный советник граф Головкин, тайный действительный советник граф Толстой, тайный действительный советник князь Голицын, вице-канцлер и тайный действительный советник барон Остерман. А для слушания дел определены будут нарочные дни в каждой неделе».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор текста — М.Б. Барклай де Толли.
- 2) В тексте упомянут участник Северной войны.
- 3) Автор данного текста издал Манифест о вольности дворянской.
- 4) Текст издан от имени Екатерины I.
- 5) События, о которых говорит автор, происходили в правление Александра I.
- 6) Автор текста участвовал в подписании Ясского мира.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных положений характерны для феодальной войны второй четверти XV в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) одной из причин начала феодальной войны стало завещание Дмитрия Донского
- 2) в войне победили сторонники федерализма и децентрализации
- 3) состав участников войны не менялся на протяжении всего периода противостояния
- 4) борьба велась за право занимать московский престол
- 5) Василий II опирался на поддержку сторонников усиления центральной власти
- 6) в ходе войны неоднократно созывались Земские соборы

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) \_\_\_\_\_ конференция состоялась в сентябре 1941 г.  
Б) На \_\_\_\_\_ конференции решался вопрос об открытии второго фронта.  
В) Л.А. Говоров и К.А. Мерецков командовали войсками \_\_\_\_\_ и Волховского фронтов.

Пропущенные элементы:

- 1) Московская
- 2) Донской
- 3) Белорусский
- 4) Ленинградский
- 5) Ялтинская
- 6) Тегеранская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) объединение земель под властью Москвы
- Б) расширение границ России на Восток
- В) борьба Вооруженных сил Юга России
- Г) Великие реформы

### УЧАСТНИКИ

- 1) Александр Невский
- 2) П.Н. Врангель
- 3) Ермак Тимофеевич
- 4) А.М. Васильевский
- 5) Н.А. Милютин
- 6) Иван III Васильевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из речи политического деятеля и напишите его фамилию.

«Нас не должна обманывать теперешняя гробовая тишина в Европе. Европа чревата революцией. Чудовищные ужасы империалистской войны, муки дорожевизны повсюду порождают революционное настроение, и господствующие классы — буржуазия, и их приказчики — правительства, все больше и больше попадают в тупик, из которого без величайших потрясений они вообще не могут найти выхода.

Подобно тому, как в России в 1905 году под руководством пролетариата началось народное восстание против царского правительства, с целью завоевания демократической республики, так ближайшие годы как раз в связи с этой хищнической войной приведут в Европе к народным восстаниям под руководством пролетариата против власти финансового капитала, против крупных банков, против капиталистов, и эти потрясения не могут закончиться иначе, как только экспроприацией буржуазии, победой социализма.

Мы, старики, может быть, не доживем до решающих битв этой грядущей революции. Но я могу, думается мне, высказать с большой уверенностью надежду, что молодежь, которая работает так прекрасно в социалистическом движении Швейцарии и всего мира, что она будет иметь счастье не только бороться, но и победить в грядущей пролетарской революции».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	I съезд народных депутатов СССР	Объединение ГДР и ФРГ
XIX в.	_____ (Б)	_____ (В)

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (Г)	Вестфальский мир
_____ (Д)	Битва при Молодях	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) отмена рабства в США
- 2) Соляной бунт
- 3) XV в.
- 4) Варфоломеевская ночь
- 5) Четвертый Крестовый поход
- 6) XX в.
- 7) отмена телесных наказаний в России
- 8) восстание Кондратия Булавина
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

## 12. Прочтите отрывок из законодательного источника.

«1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябетник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него... <...>

10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

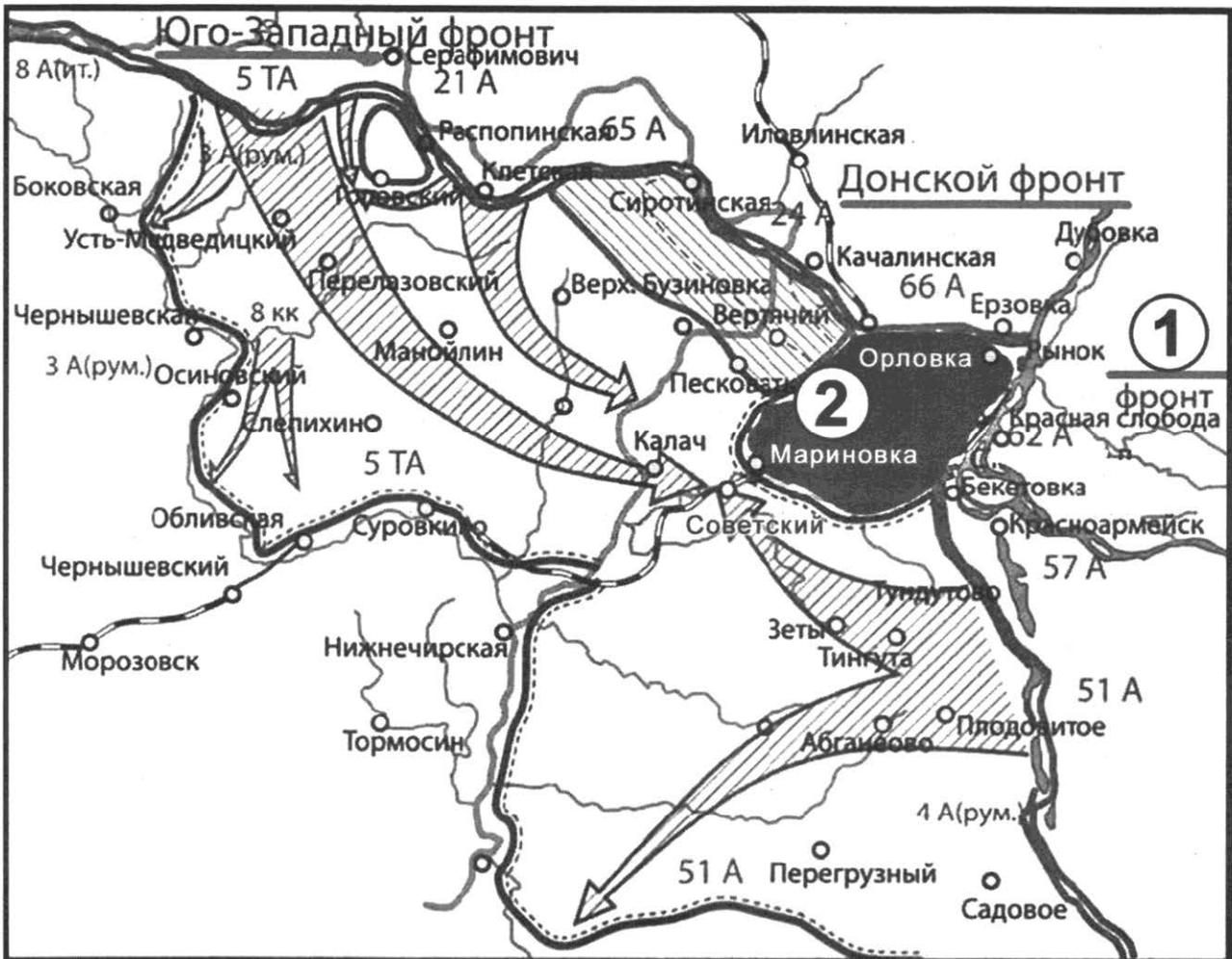
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный документ имеет только одну редакцию.
- 2) Данный документ помогает понять социальную структуру Древнерусского государства.
- 3) В данном документе допускается ограничение кровной мести.
- 4) Данный документ был принят в том же веке, когда произошло убийство Игоря древлянами.
- 5) Великий князь, во время правления которого был принят данный документ, впервые объединил под своей властью Киев и Новгород.
- 6) Данный документ принят при Ярославе Мудром и продолжен его сыновьями.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите кодовое название военной операции, которая обозначена на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название фронта, обозначенного на схеме цифрой «1».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Укажите фамилию военачальника, войска которого в ходе операции попали в котел окружения, обозначенный на схеме цифрой «2».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция, которая в ходе боевых действий следовала после обозначенной на схеме, называлась «Кольцо».
- 2) Группировке противника удалось выйти из котла окружения, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 3) Командующим фронтом, обозначенным на схеме цифрой «1», был А.И. Еременко.

- 4) В ходе битвы, обозначенной на схеме, состоялось крупнейшее в ходе Великой Отечественной войны танковое сражение.
- 5) Битва, обозначенная на схеме, состоялась в 1941 г.
- 6) Одним из героев обозначенной на схеме битвы был командующий 62-й армией В.И. Чуйков.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между государственными деятелями и краткими характеристиками их деятельности в области культурной политики: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Екатерина II
- Б) Иван III
- В) Александр III
- Г) И.В. Сталин

**КУЛЬТУРНАЯ  
ПОЛИТИКА**

- 1) Борьба с «формализмом» в искусстве.
- 2) Строительство стен и башен Московского Кремля.
- 3) Переход на гражданский шрифт при издании светских книг.
- 4) Ликвидация автономии университетов.
- 5) Проведение телемостов по культурным вопросам между СССР и США.
- 6) Создание сети двухклассных уездных и четырехклассных губернских училищ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор этой картины является также автором картины «Бурлаки на Волге».
- 2) На картине художник изобразил заседание Государственной думы.
- 3) Государственный орган, заседание которого изображено на картине, был учрежден в 1810 г.
- 4) На картине изображено событие начала XIX в.
- 5) Государственный орган, заседание которого изображено на картине, просуществовал до 1921 г.

Ответ: 

--	--

19. Кто из представленных исторических личностей был современником российского монарха, правившего во время создания картины? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены портреты этих личностей.

1)



2)



3)



4)



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ИНОСТРАНЦЕВ О РОССИИ

«Вся армия считала Смоленск концом своего утомительного похода. Все рассчитывали войти в город, изобилующий всем необходимым, и здесь отдохнуть как следует. Все отважные, рискованные предприятия действуют на чернь совершенно особенным образом. Войска, утомленные тяжелым и гибельным походом, видя, как цель этого похода все от них удаляется и удаляется, начали беспокоиться, вспоминая огромное расстояние, отделяющее их от Франции; было решено остановиться в Смоленске, но теперь это стало невозможным. Немудрено, что войска упали духом!

Этот город русских считался у иностранцев главным базисом всего государства, и на него были обращены с надеждой все взоры французской армии, и теперь этот город представлял из себя лишь огромный костер, покрытый трупами и ранеными. Пожар, причину которого трудно выяснить, уничтожил половину города; жители бежали... С большим трудом завоеванный и покинутый своими жителями город не мог, конечно, избежать разграбления, и все то малое, что осталось в нем, сделалось жертвой солдат, раздраженных постоянными лишениями. Единственный священник, оставшийся в городе и не желавший покинуть своей пастыри, доказал нам своими ответами, как настроены были жители против французов, которых им описывали в самых черных красках. Все, что было связано с религиозным или патриотическим чувством, — все было сожжено. Можно было предвидеть, что ко всем лишениям, перенесенным нами в Литве, здесь еще присоединятся все ужасы национальной войны. Мы найдем здесь новую Испанию, но Испанию без полей, без виноградников, без городов; мы не найдем здесь, конечно, Сарагосы, так как все деревянные дома были во власти огня благодаря поджогам и гранатам, но не менее ужасные препятствия, только в другом роде, ожидали здесь наступающую армию...»

20. Укажите название войны, о которой говорится в отрывке. Укажите месяц и год сражения, об окончании которого говорит автор. Укажите фамилию главнокомандующего русской армией во время этого сражения.
21. Какое значение имел завоеванный Смоленск для армии неприятеля? Приведите не менее трех положений из текста.
22. Каков был тактический итог Смоленского сражения? Привлекая исторические знания, укажите другие битвы рассматриваемой войны, имеющие важное стратегическое и тактическое значение. Укажите не менее двух битв.

---

23. Несмотря на реформы, проводимые Александром II, в обществе происходила радикализация общественных настроений, что привело в конце концов к гибели императора. Приведите три объяснения активизации радикальных настроений общества в эпоху Великих реформ.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Монгольское нашествие и иго было определяющим и основным фактором, сказавшимся на социально-политических отношениях в средневековой Руси».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–1019 гг.; 2) июль 1645 г. — январь 1676 г.; 3) март 1921 г. — октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## **ВАРИАНТ 7**

### **Часть 1**

**Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (слово-сочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) окончание Гражданской войны Севера и Юга в США
- 3) получение крестьянами права свободного выхода из общины с закреплением своих наделов в собственность

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **СОБЫТИЯ**

- А) воцарение Лжедмитрия I
- Б) постройка белокаменного Московского Кремля
- В) вооруженный конфликт на р. Халхин-Гол
- Г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

#### **ГОДЫ**

- 1) 1367 г.
- 2) 1558 г.
- 3) 1605 г.
- 4) 1856 г.
- 5) 1905 г.
- 6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом нэпа.

- 1) собирание земель; 2) продналог; 3) уставная грамота; 4) концессии; 5) кризис хлебозаготовок; 6) ножницы цен.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Перепись населения в XVIII–XIX вв., производившаяся с целью обеспечения сбора подушной подати.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) противостояние Президента РФ и Верховного Совета РФ в 1993 г.
- B) промышленная революция в Российской империи
- V) феодальная война XV в.
- G) завоевание Сибири

**ФАКТЫ**

- 1) строительство Транссибирской магистрали в 1891 г.
- 2) поход Ермака Тимофеевича
- 3) указ «О поэтапной конституционной реформе»
- 4) поражение и гибель Дмитрия Шемяки
- 5) учреждение Московского университета
- 6) строительство металлургических заводов на Урале отцом и сыном Демидовыми

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Поелику в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января. А в знак доблестного начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордбоя не учинять — на то других дней хватает».
B)	«...Для содержания в оном университете достойных профессоров и в гимназиях учителей, и для прочих надобностей, как ныне на первой случай, так и повсягодно, всемилостивейше мы определили довольною сумму денег, дабы ни в чем и никакого недостатка быть не могло, но тем более от времени до времени через прилежание определенных кураторов, которым сие толь важное дело от нас всемилостивейше вверено, и через искуснейших профессоров науки в нашей империи распространялись и в цветущее состояние приходили, чего мы к совершенному нашему удовольствию ожидать имеем; и для того всех находящихся в оном университете, высочайшею нашею протекциею обнадеживаем; а кои особливую прилежность и добропорядочные свои поступки окажут, те пред другими с отменными авантажами в службу определены будут; и об оном для всенародного известия сие наше всемилостивейшее соизволение публиковать повелели, о чем сим и публикуются».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Учреждение, о котором говорится в документе, существует и в настоящее время.
- 2) Данный документ относится ко времени правления Петра I.
- 3) Современником описываемых событий был А.Е. Чарторыйский.
- 4) Разработке данного документа способствовал И.И. Шувалов.
- 5) Данный документ привел к изменению государственного устройства Российской империи.
- 6) Правитель, при котором происходили события, описываемые в тексте, присоединил к России территории Прибалтики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных положений характерны для экономической политики Петра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление первых общероссийских ярмарок
- 2) протекционизм во внешней торговле
- 3) заводы и мануфактуры должны в первую очередь обслуживать государственный заказ
- 4) практика прикрепления к мануфактурам приписных крестьян
- 5) активный экспорт зерна
- 6) повышение доли импорта оружия и металлов

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Висло-Одерская операция советских войск проводилась \_\_\_\_\_.  
Б) Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии происходило в \_\_\_\_\_.  
В) На Дальнем Востоке СССР, выполняя союзнические обязательства, вел войну с Японией в период \_\_\_\_\_.  
Пропущенные элементы:

- 1) Потсдам
- 2) с 12 января по 3 февраля 1945 г.
- 3) с 9 августа по 2 сентября 1945 г.
- 4) 20–29 августа 1944 г.
- 5) Карлсхорст
- 6) Кенигсберг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание Русской Правды
- Б) строительство храма Покрова на рву  
(Василия Блаженного)
- В) создание первого пилотируемого космического корабля «Восток-1»
- Г) открытие Русского музея

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Николай II
- 2) С.П. Королев
- 3) Иван Грозный
- 4) А.Д. Сахаров
- 5) Т.Д. Лысенко
- 6) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из статьи государственного деятеля и напишите его фамилию.

«Об успехах советской власти в области колхозного движения говорят теперь все. Даже враги вынуждены признать наличие серьезных успехов. А успехи эти, действительно, велики. Это факт, что на 20 февраля 1930 г. уже коллективизировано 50% крестьянских хозяйств по СССР. Это значит, что мы перевыполнили пятилетний план коллективизации к 20 февраля 1930 г. более чем вдвое. Это факт, что на 28 февраля этого года колхозы успели уже ссыпать семян для яровых посевов более 36 млн центнеров, т. е. более 90% плана, т. е. около 220 млн пуд. семян. Нельзя не признать, что сбор 220 млн пудов семян по одной лишь колхозной линии после успешного выполнения хлебозаготовительного плана — представляет огромнейшее достижение. О чём все это говорит? О том, что коренной поворот деревни к социализму можно считать уже обеспеченным. Нет нужды доказывать, что успехи эти имеют величайшее значение для судьбы нашей страны, для всего рабочего класса, как руководящей силы нашей страны, наконец, для самой партии. Не говоря уже о прямых практических результатах, они, эти успехи, имеют громадное значение для внутренней жизни самой партии, для воспитания нашей партии».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	(Б)	Объединение Италии
(В)	Кючук-Кайнарджийский мир	(Г)
XVII в.	(Д)	Вестфальский мир
XX в.	Русско-японская война	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) война в Ираке с целью свержения власти Саддама Хусейна
- 2) XVIII в.
- 3) Смоленская война
- 4) Ливонская война
- 5) Крымская война
- 6) XIX в.
- 7) Варфоломеевская ночь
- 8) Версальский мирный договор
- 9) Война за независимость США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний П. Сорокина.

«Церемония открытия, выборы президента, первые речи, буйство толпы на галерке и тихое, как бы с оглядкой, поведение депутатов, поставленных в ужасные условия, — все это мы и ожидали. Я был немало изумлен, прочитав в той же газете речь, которую собирался произнести на первом заседании. Она была весьма подробно изложена, и только те, кто был осведомлен о моем аресте, знали, что на самом деле моего выступления не было вовсе... Тысячи людей вышли утром на улицы... но их встретили пулеметами большевики, убив и ранив много народа... Узнав эти ужасные новости, мы пришли к выводу, что разгон Учредительного собрания и арест депутатов неминуемо произойдет в ближайшие несколько часов...»

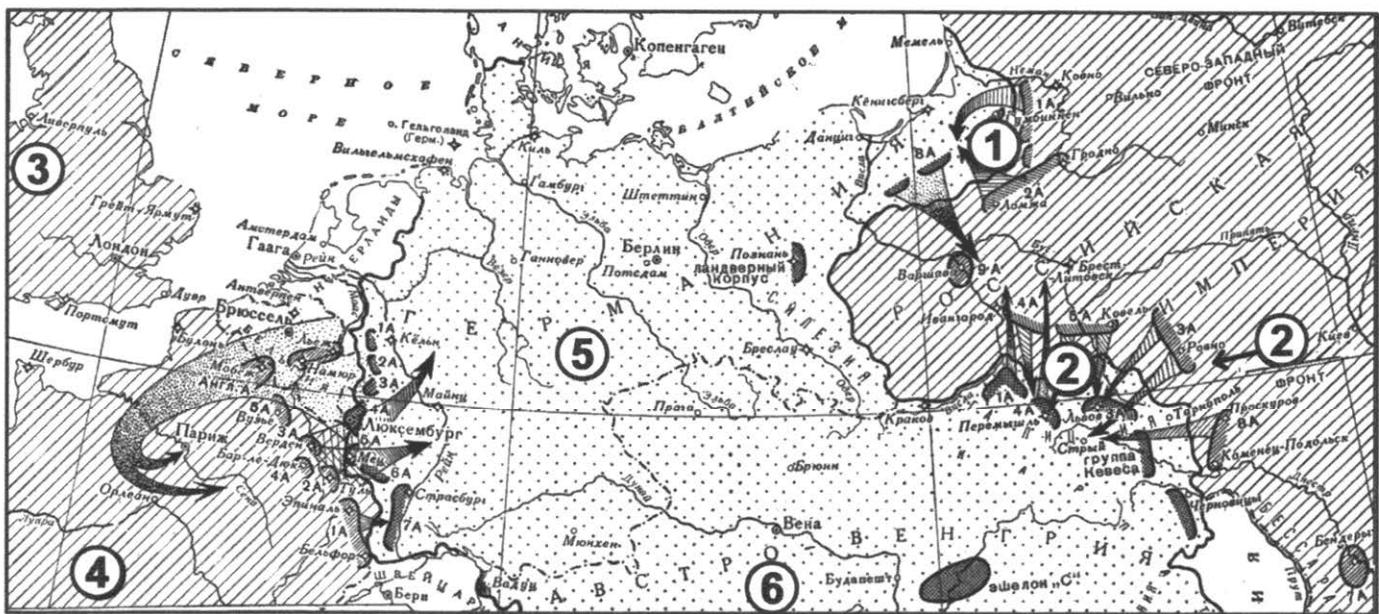
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в начале января 1918 г.
- 2) Автор текста не смог прочитать свою речь на собрании в связи с болезнью.
- 3) Наибольшее количество мест в упомянутом автором Учредительном собрании получила Партия социалистов-революционеров.
- 4) Кризис, о котором говорит автор, разрешится через несколько дней восстановлением в Петрограде демократических процедур и многопартийности.
- 5) Учредительное собрание, о котором говорится в тексте, готовилось в непосредственной связи с судебной реформой 1864 г.
- 6) Кризис законных процедур привел к эскалации вооруженного противостояния сторон.

Ответ:


**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

14. Напишите название фронта, действия которого обозначены на схеме цифрами «2».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

15. Напишите имя военачальника, который, попав в окружение, погиб в ходе боевой операции, обозначенной на схеме цифрой «1».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна, обозначенная на схеме цифрой «6», входила в число союзников России в ходе указанной на схеме войны.
- 2) На схеме обозначены операции начального периода войны.
- 3) Страна, обозначенная на схеме цифрой «5», в этой войне не смогла заключить с Россией сепаратный и выгодный для себя мир.
- 4) Страны, обозначенные цифрами «3» и «4», были участниками союза Антанта.
- 5) Военные действия фронта, обозначенного на схеме цифрами «2», были относительно успешными в октябре 1914 г. и в июне 1916 г.
- 6) Россия вышла из обозначенной на схеме войны позже своих союзников.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Летят журавли»  
Б) «Задонщина»  
В) «Богатыри»  
Г) «Сказание о князьях  
Владимирских»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Фильм режиссера М.К. Калатозова, ставший лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Каннского кинофестиваля в 1958 г.
- 2) Произведение рассказывает о победе войск великого князя Московского Дмитрия Ивановича над армией правителя Золотой орды Мамая.
- 3) Произведение излагает легенду о происхождении великих князей от брата римского императора Августа по имени Прус.
- 4) Картина В.М. Васнецова, изображающая главных героев русских былин.
- 5) Картина И.С. Глазунова, в которой представлены события и герои прошедших столетий.
- 6) Балет И.Ф. Стравинского, написанный для сезона С.П. Дягилева в Париже.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной афише являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Премьера этого фильма состоялась в 1925 г.
- 2) Актриса, которая сыграла главную роль в этом фильме, — Л.П. Орлова.
- 3) Сюжет этого фильма посвящен событиям Крымской войны.
- 4) Режиссер этого фильма — С.М. Эйзенштейн.
- 5) Этот фильм был сделан полностью черно-белым.

Ответ:

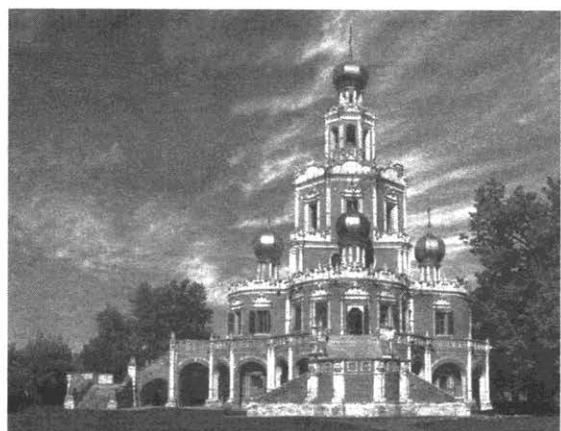
--	--

19. Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены раньше, чем за сто лет до года выхода фильма, которому посвящена афиша? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ИНОСТРАНЦЕВ О РОССИИ

«Императрица не была ни слаба, ни недоверчива, и всякий в ее царствование безопасно пользовался своим положением и саном, а потому для интриг не было цели и места при ее дворе. Вследствие того она могла спокойно заниматься делами внешней политики и исполнением обширных своих замыслов...

Она основала академию и общественные банки в Петербурге и даже в Сибири. Россия обязана ей введением фабрик стальных изделий, кожевенных заводов, многочисленных мануфактур, лицеев и разведением шелковичных червей на Украине. Показывая своим подданным пример благородства и неустрашимости, она при введении в России оспоприживания сама первая подверглась ему. По ее повелению министры ее заключили торговые договоры почти со всеми европейскими державами. В ее царствование Кяхта в отдаленной Сибири стала рынком русско-китайской торговли. В Петербурге учреждены были училища военного и морского ведомства для приготовления специально образованных офицеров.

Училище, основанное для греков, ясно изобличало виды и надежды государыни. Она дала в Белоруссии приют иезуитам, которых в то время изгоняли из всех христианских стран. Она полагала, что при содействии их быстрее распространится просвещение в России, где вдоворение этого ордена казалось ей безвредным, так как в ее обширных владениях господствовала самая полная веротерпимость. Государыня снаряжала морские экспедиции в Тихий океан, в Ледовитое море, к берегам Азии и Америки.

Устремясь по всем путям славы, она пожелала также снискать известность на Парнасе и в часы досуга сочинила несколько комедий...

Нельзя без удовольствия читать ее умные письма к Вольтеру и к Де Линю. Все были поражены, когда гордая монархия, преклоняясь перед философией, вздумала призвать в Россию д'Аламбера, чтобы поручить ему образование наследника престола, но философ отказался от случая распространить свои идеи влиянием своим на такого питомца...

До нее Петербург, построенный в пределах стужи и льдов, оставался почти незамеченным и, казалось, находился в Азии. В ее царствование Россия стала державою европейскою. Петербург занял видное место между столицами образованного мира, и царский престол возвысился на чреду престолов самых могущественных и значительных».

20. Укажите имя императрицы, о которой говорится в тексте. Укажите даты ее правления. Укажите имя ее предшественника на троне.
21. Укажите названные в тексте экономические реформы или изменения в экономике (не менее трех реформ и изменений).
22. Какое понятие можно использовать для обозначения указанной в отрывке политики императрицы? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух реформ, благодаря которым Российская империя стала «европейскою державою».

---

23. Реформы Петра I в первую очередь решали задачи мобилизации общества на службу государству. Объясните данный тезис. Приведите три объяснения.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
«Приоритет ВПК и промышленности группы А в экономике страны конца 1940-х — начала 1980-х гг. негативно сказывался на социально-экономическом и политическом развитии государства».  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547–1584 гг.; 2) 1 марта 1881 г. — 20 октября 1894 г.; 3) 5 июля 1943 г. — 9 мая 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 8

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Синопское сражение
- 2) введение опричнины
- 3) Гражданская война в Испании

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) восстание на Сенатской площади  
Б) операция «Багратион»  
В) битва на реке Сити  
Г) отмена местничества

**ГОДЫ**

- 1) 1238 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1825 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, появились в годы царствования Алексея Михайловича.

- 1) Медный бунт;
- 2) полки нового строя;
- 3) Соборное уложение;
- 4) старообрядцы;
- 5) Судебник;
- 6) Новоторговый устав.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) объединение русских земель вокруг Москвы
- B) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- V) общественные движения начала XVII в.
- G) политика индустриализации

**ФАКТЫ**

- 1) Полтавское сражение
- 2) присоединение Новгорода
- 3) восстание Кондратия Булавина
- 4) сражение при Кагуле
- 5) строительство Днепрогэса
- 6) восстание Ивана Болотникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Пришла весть русским, что пришли татары осматривать русские полки; тогда Даниил Романович и другие князья сели на коней и погнались, чтобы увидеть татарские войска. И, увидев их, послали к великому князю Мстиславу Романовичу, призывая: "Мстислав и другой Мстислав! Не стойте, пойдем против них". И вышли в поле, и встретились с татарами, и тут русские стрелки погнали их далеко в поле, рубя их; взяли они их скот и вернулись назад со стадами. И оттуда шли русские полки за ними восемь дней до реки Калки, и отправили со сторожевым отрядом Яруна с половцами, а сами разбили здесь лагерь. И здесь они встретились с татарскими дозорами, и убили татары Ивана Дмитриевича и с ним еще двоих; а татары повернули назад. Князь же Мстислав Мстиславич Галицкий повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками, а сам отправился вслед за ними; переправившись, стали они станом».
B)	К славному городу Москве съехались все русские князья и говорят такие слова: «У Дона стоят татары поганые, Мамай царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и отдать жизнь свою во славу нашу». И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою миру на диво, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!» И сказал всем князь великий Дмитрий Иванович: «Братья мои, князья русские, все мы гнездо великого князя Владимира Киевского! Не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни кречету, ни черному ворону, ни поганому этому Мамаю!»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Современником описываемых событий был Сергий Радонежский.
- 2) Князь, о котором говорится в тексте, носил прозвище Невский.
- 3) Описываемые в отрывке события происходили в XIV в.
- 4) Союзниками русских войск во время описываемых в тексте событий были половцы.

5) Итогом столкновения, о котором говорится в тексте, стало поражение русских войск.

6) Описываемые в отрывке события происходили в XII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б
Ответ:		

7. Какие из перечисленных событий произошли в период «застоя»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) XX съезд КПСС
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) первый полет человека в космос
- 4) проведение XXII летних олимпийских игр в Москве
- 5) разгром «антипартийной группы»
- 6) введение советских войск в Афганистан

Ответ:		
--------	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В годы Великой Отечественной войны наркомат обороны возглавлял \_\_\_\_\_.  
Б) В 1941 году немецкие войска захватили город \_\_\_\_\_.  
В) Сталинградская битва началась в \_\_\_\_\_.  
Пропущенные элементы:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) 1942 г.     | 4) Г.К. Жуков  |
| 2) Смоленск    | 5) Севастополь |
| 3) И.В. Сталин | 6) 1943 г.     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) присоединение Казани  
Б) сражение на реке Сити  
В) введение министерств  
Г) Курская битва

**УЧАСТНИКИ**

- 1) М.В. Фрунзе  
2) А.М. Курбский  
3) А.Д. Меншиков  
4) Юрий Всеволодович  
5) К.К. Рокоссовский  
6) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

**10.** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«... Вот в такой ситуации встречал я 1996 год. Год, когда не только стране, но и мне самому предстояло сделать свой главный выбор — избираться на второй срок или нет, идти или не идти на президентские выборы.

Может быть, впервые в жизни я вдруг ощутил себя почти в полной политической изоляции. Дело было даже не в трехпроцентном рейтинге (как тогда говорили, «рейтинг практически отрицательный»), а в том, что я перестал чувствовать поддержку тех, с кем начинал свою политическую карьеру, с кем шел на первые депутатские и потом на президентские выборы. Интеллигенция, политики-демократы, журналисты — мои союзники, моя неизменная опора — как будто отошли от меня. Одни из-за войны в Чечне, другие из-за неожиданных и громких отставок, трети — неудовлетворенные общим ходом развития нашей страны».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

**11.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (A)	Объединение Италии
_____ (B)	_____ (B)	Распад империи Карла Великого
XVIII в.	Создание Тайной канцелярии	_____ (Г)
_____ (Д)	I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1) Призвание варягов на Русь             | 6) Земская реформа            |
| 2) X в.                                  | 7) XX в.                      |
| 3) принятие Декларации независимости США | 8) создание Лиги Наций        |
| 4) присоединение Казани                  | 9) начало Реформации в Европе |
| 5) IX в.                                 |                               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

**12.** Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Зима надвигалась стремительно. В первых числах сентября вместо обычного для центральной части России "бабьего лета" здесь уже лежал снег. Просыпаясь, мы с грустью смотрели в сторону пшеничных полей, осознавая: то, что не успели убрать, останется стоять в снегу до весны. На сей раз погода победила...

И все же нам удалось собрать на отдельных участках урожай до 20 центнеров с гектара, а в целом по совхозу с гектара было собрано около 12 центнеров. Для целинных

земель по тем временам — неплохо. Можно считать это существенным вкладом в решение продовольственной проблемы. Так мы оценивали результаты своей работы. И вот отъезд. С утра нас повезли на центральную усадьбу совхоза, где мы получили зарплату — от 800 до 900 рублей (мне этих денег хватило, чтобы купить драповое демисезонное пальто). Всем вручили грамоты Кокчетавского обкома ЛКСМ Казахстана... Мы возвращались в Москву — молодые, восторженные, с чувством выполненного долга, с первыми заработанными деньгами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

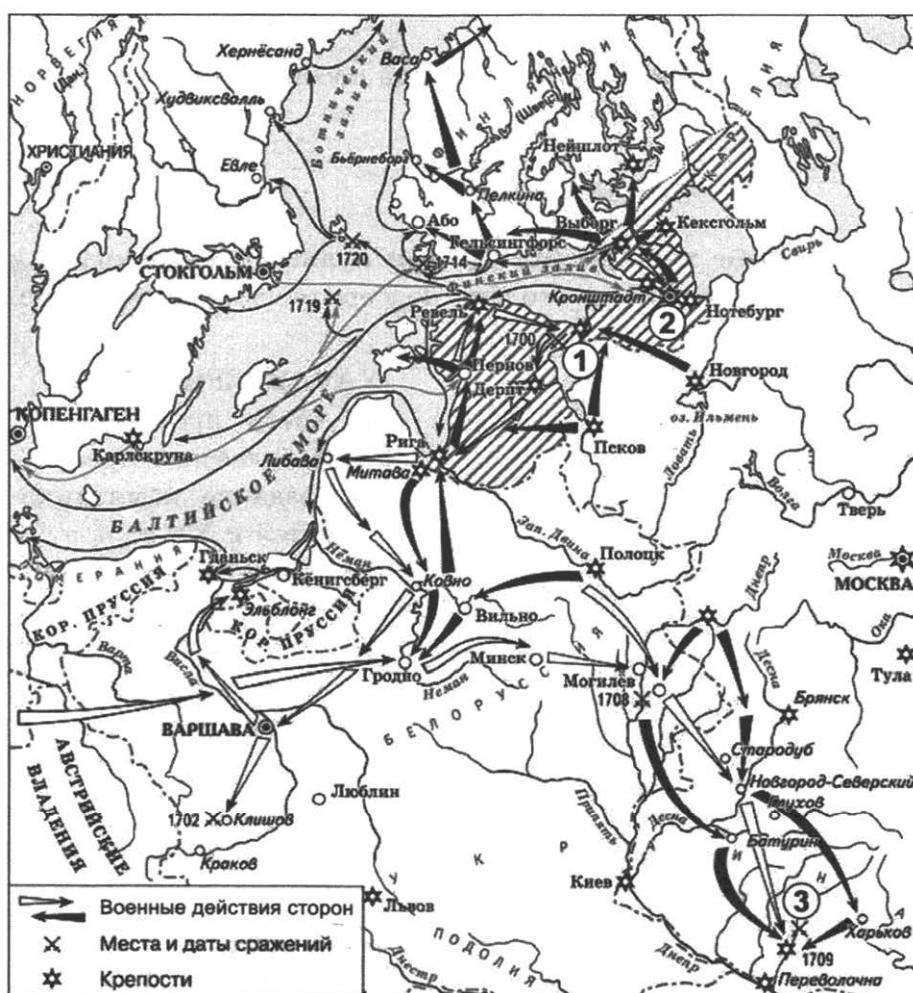
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описываемые в отрывке, происходили в 1950-х гг.
- 2) Руководителем государства во время событий, описываемых в отрывке, был И.В. Сталин.
- 3) Автор воспоминаний в целом отрицательно оценивает результат проделанной работы.
- 4) Одним из факторов, негативно повлиявших на результат проделанной работы, по мнению автора, были погодные условия.
- 5) Период, во время которого происходили описываемые события, вошел в историю под названием «перестройка».
- 6) Автор подчеркивает положительные эмоции участников кампании.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите имя правителя России, к годам правления которого относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основным противником России во время военных действий, обозначенных на схеме, была Пруссия.
- 2) Территории, заштрихованные на схеме, были потеряны Россией в результате обозначенных событий.
- 3) Одним из участников военных действий, обозначенных на схеме, был А.Д. Меншиков.
- 4) У города, обозначенного на схеме цифрой «1», в начале войны произошло сражение, в котором русские войска потерпели поражение.
- 5) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 6) Россия проиграла в войне, события которой обозначены на схеме.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) повесть «Бедная Лиза»
- Б) Казанский собор на Красной площади
- В) Софийский собор в Киеве
- Г) роман «Живые и мертвые»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор произведения был лауреатом Нобелевской премии.
- 2) Создание памятника культуры относится к XV в.
- 3) Автор произведения был известным историком.
- 4) Памятник был создан в честь победы над печенегами.
- 5) В 1930-е гг. памятник был разрушен.
- 6) Автор произведения — участник Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Автор картины входил в Товарищество передвижников.
  - 2) В годы правления изображенного на картине государственного деятеля было принято Соборное уложение.
  - 3) На картине изображен первый русский царь.
  - 4) Современником государственного деятеля, изображенного на картине, был патриарх Никон.
  - 5) На картине изображен Иван III.

Ответ:

19. Какие из представленных картин были написаны тем же художником, что и изображенное выше произведение?

В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти картины.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ АПРЕЛЬСКИХ ТЕЗИСОВ

«1. В нашем отношении к войне, которая со стороны России и при новом правительстве Львова и К° безусловно остается грабительской империалистской войной в силу капиталистического характера этого правительства, недопустимы ни малейшие уступки «революционному оборончеству»...

2. Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства...

3. Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий. Разоблачение, вместо недопустимого, сеющего иллюзии, «требования», чтобы это правительство, правительство капиталистов, перестало быть империалистским... <...>

5. ... Устранение полиции, армии, чиновничества. Плата всем чиновникам, при выборности и сменяемости всех их в любое время, не выше средней платы хорошего рабочего.

6. В аграрной программе перенесение центра тяжести на Совет батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Сов. батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения (в размере около 100 дес. до 300 по местным и прочим условиям и по определению местных учреждений) образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет.

7. Слияние немедленное всех банков страны в один общенациональный банк и введение контроля над ним со стороны Совета рабочих депутатов».

20. В каком году был составлен данный документ? Назовите фамилию автора данного документа. Укажите название войны, о которой говорится в данном документе.

21. Какие социально-экономические требования названы в документе? Укажите любые три требования.

22. Каков итог деятельности правительства, о котором говорится в тексте? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23. Н.А. Некрасов сказал о крестьянской реформе 1861 г.: «Порвалась цепь великая, порвалась и ударила одним концом по барину, другим — по мужику».

Объясните, что дало основание Некрасову так сказать о крестьянской реформе (приведите три объяснения).

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.) был крайне неудачным для СССР».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) январь 1725 г. — июнь 1762 г.; 3) декабрь 1991 г. — декабрь 1999 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**Внимание!**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 9

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гуситское движение в Чехии
- 2) Крещение Руси
- 3) Русско-японская война

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) битва на реке Шелони  
Б) издание Табели о рангах  
В) I съезд народных депутатов  
Г) свержение Василия Шуйского

**ГОДЫ**

- 1) 1471 г.
- 2) 1610 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1722 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к эпохе Екатерины II.

1) ассигнации; 2) Жалованная грамота городам; 3) Манифест о вольности дворянства; 4) пугачевщина; 5) просвещенный абсолютизм; 6) мировые судьи.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Восстание в Москве в 1662 г., вызванное денежной реформой царя Алексея Михайловича.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Крымская война
- Б) народные движения XVII в.
- В) период феодальной раздробленности
- Г) новая экономическая политика

**ФАКТЫ**

- 1) восстание Е.И. Пугачева
- 2) введение концессий
- 3) сражение под Малоярославцем
- 4) Соловецкое сидение
- 5) битва на реке Альме
- 6) поход Андрея Боголюбского на Киев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	<p>«Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на велиокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристиями, много раз жаловались великому князю, прося обронить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их обронить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени. И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, — прозвище ему Дудко, — повел кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев ее, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: "Люди тверские, не выдавайте!"</p> <p>И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала».</p>
Б)	<p>«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сбore, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром — ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего ... поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других — по берегу.</p> <p>Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помошь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы.</p> <p>Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помошь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал ... . Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотя перейти реку».</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в тексте события происходили в XIV в.
- 2) В результате событий, описываемых в тексте, русские земли окончательно освободились от монгольского ига.
- 3) В годы правления великого князя, о котором говорится в тексте, был принят обще-российский свод законов.
- 4) Восстание, события которого описаны в тексте, было подавлено при помощи войск московского князя.
- 5) Великий князь, о котором говорится в тексте, носил прозвище Донской.
- 6) У реки, упомянутой в тексте, произошло крупное сражение между войсками великого князя и войсками хана Ахмата.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:			

7. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе Ивана Грозного? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) принятие Соборного уложения | 4) создание полков нового строя |
| 2) Ливонская война             | 5) начало освоения Сибири       |
| 3) отмена кормлений            | 6) введение патриаршества       |

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Во время Берлинской операции 2-м Белорусским фронтом командовал \_\_\_\_\_.  
Б) Операция «Багратион» произошла в \_\_\_\_\_.  
В) Операция вермахта по захвату Москвы называлась \_\_\_\_\_.  
Пропущенные элементы:

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1) «Уран»            | 4) 1944 г.  |
| 2) Н.Ф. Ватутин      | 5) 1945 г.  |
| 3) К.К. Рокоссовский | 6) «Тайфун» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) поход против половцев
- Б) Северная война
- В) реформы Избранной рады
- Г) Сталинградская битва

### УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Чуйков
- 2) Александр Невский
- 3) Алексей Адашев
- 4) П.И. Багратион
- 5) Владимир Мономах
- 6) Б.П. Шерemetev

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название города, где проходила конференция, о которой говорится в воспоминаниях.

«На первом же пленарном заседании конференции вопросу об открытии второго фронта в Европе («Оверлорд») было уделено основное внимание. Инициативу, как уже сказано выше, проявил Сталин. Президент Рузвельт подчеркнул, что операция через Ла-Манш является очень важной и особенно интересует Советский Союз. Рузвельт сказал, что западные союзники уже на протяжении полутора лет составляют соответствующие планы, но все еще не смогли определить срока этой операции из-за недостатка тоннажа».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (A)	Начало Столетней войны
_____ (Б)	Введение коллегий	_____ (B)
XIX в.	Отмена крепостного права	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (E)	Создание НАТО

Пропущенные элементы:

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) взятие Бастилии    | 6) взятие Казани                     |
| 2) Ледовое побоище    | 7) разорение Москвы ханом Тохтамышем |
| 3) XV в.              | 8) XX в.                             |
| 4) XVIII в.           | 9) введение совнархозов              |
| 5) битва при Ватерлоо |                                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12. Прочтите отрывок из летописи.

« ... Пошел Владимир с войском на Корсунь, град греческий. И послал к царям Василию и Константину, и так им передал: "Вот взял ваш город славный; слышал же то, что имеете сестру девою; если не отадите ее за меня, то сотворю городу вашему (столице) то же, что и этому городу сотворил". И услышав это, они [Василий и Константин] опечалились, и послали ему весть, и так ответили: "Не пристало христианам выдавать жен за неверных. Если крешишься, то и ее получишь, и царство небесное примешь, и с нами единоверен будешь".

По божьему промыслу в это время разболелся Владимир глазами, и не видел ничего, и скорбел сильно, и не знал, что делать. И послала к нему царица [Анна] и передала:

"Если хочешь избавиться от болезни сей, то крестись скорее; иначе не избудешь недуга сего". Услышав, Владимир сказал: "Если воистину исполнится это, то поистине велик будет бог христианский". И повелел крестить себя. Епископ же корсунский с царицыными попами, огласив, крестил Владимира. И когда возложил руку на него, тотчас прозрел он. Владимир же, ощущив свое внезапное исцеление, прославил бога: "Теперь узрел я бога истинного".

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

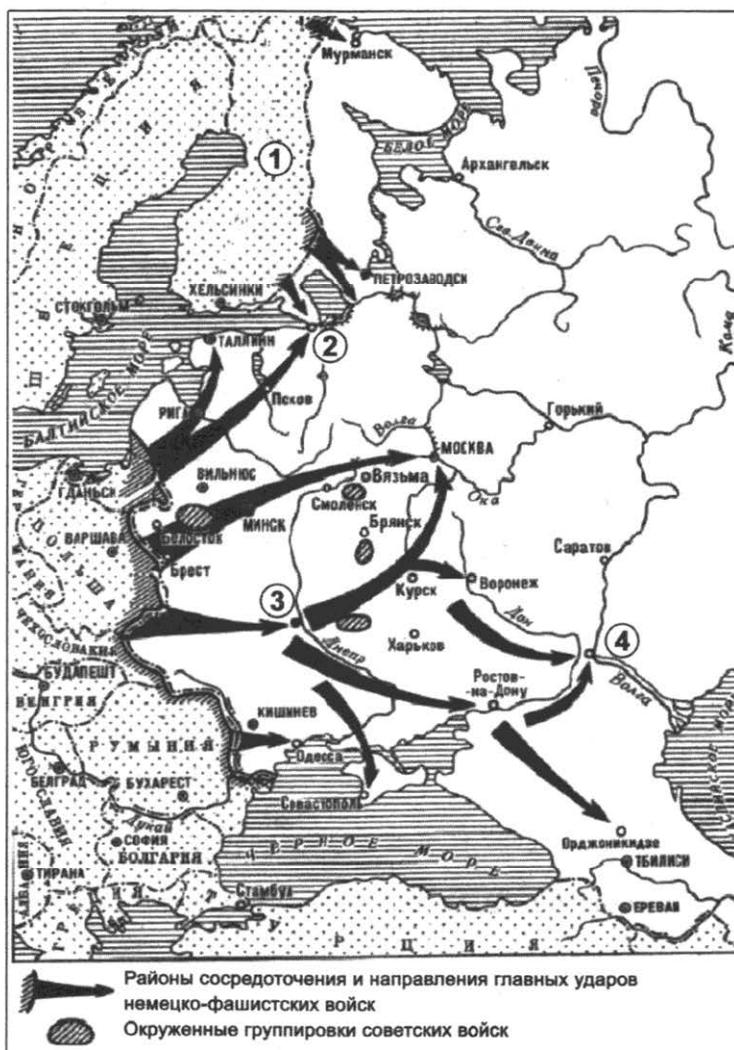
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, о котором говорится в тексте, пришел к власти в результате междоусобицы.
- 2) При данном князе был издан первый в истории России свод законов.
- 3) Город, о котором упоминается в тексте, на тот момент носил название Константинополь.
- 4) При князе, упомянутом в тексте, был построен Софийский собор в Киеве.
- 5) События, о которых говорится в тексте, происходили в 988 г.
- 6) Князь, о котором говорится в тексте, был первым из русских правителей, принял христианство.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите фамилию руководителя СССР в период обозначенных на схеме военных действий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме отображены события 1943 г.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был оккупирован немецкими войсками.
- 3) Со страной, обозначенной на схеме цифрой «1», незадолго до начала событий, отображенных на схеме, СССР в течение трех месяцев вел войну.
- 4) Города, обозначенные цифрами «2», «3», «4», в дальнейшем были удостоены звания «Город-герой».
- 5) Блокада города, обозначенного на схеме цифрой «2», продолжалась около 300 дней.
- 6) Города, обозначенные на схеме цифрами «2» и «4», в дальнейшем будут переименованы.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- A) «История о Великом князе Московском»  
B) Петропавловский собор  
В) роман «Молодая гвардия»  
Г) Успенский собор  
Московского Кремля

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

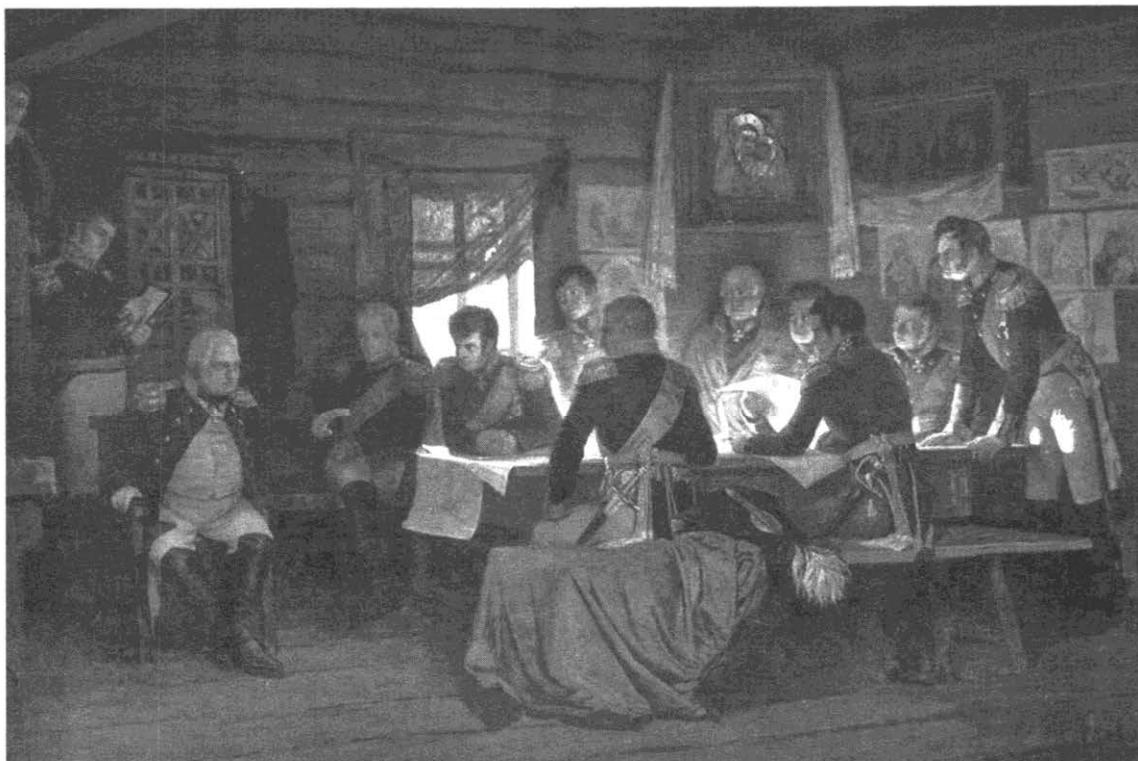
- 1) Собор служил усыпальницей российских императоров и императриц.
- 2) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 3) Автор произведения — Л.Н. Толстой.
- 4) Автор произведения вел переписку с Иваном Грозным.
- 5) Собор был построен зодчим Аристотелем Фиораванти.
- 6) Автор произведения — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18.** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображенное на картине, происходило в 1812 г.
- 2) Российским императором в период изображенного на картине события был Павел I.
- 3) Одним из полководцев, изображенных на картине, является А.В. Суворов.
- 4) Автором картины является А.Д. Кившенко.
- 5) Военный совет, которому посвящена данная картина, состоялся в селе Тарутино.

Ответ:

**19.** Какие памятники архитектуры были построены в том же веке, когда проходили события, отображенные на картине? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

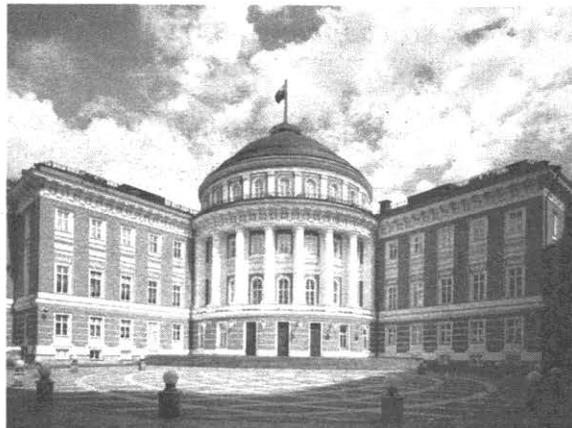
1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

«Заслушав доклад тов. Хрущева Н.С. о тов. Маленкове Г.М. и полностью одобряя предложения Президиума ЦК по этому вопросу, Пленум ЦК КПСС считает, что т. Маленков не обеспечивает надлежащего выполнения обязанностей председателя Совета министров СССР. Не обладая необходимыми знаниями и опытом хозяйственной деятельности, а также опытом работы местных советских органов, т. Маленков плохо организует работу Совета министров, не обеспечивает серьезной и своевременной подготовки вопросов к заседаниям Совета министров. При рассмотрении многих острых вопросов т. Маленков проявляет нерешительность, не занимая определенной позиции. Эти недостатки деловых качеств у т. Маленкова крайне отрицательно сказываются на работе Совета министров.

В своей деятельности на посту председателя Совета министров СССР т. Маленков не проявил себя также достаточно политически зрелым и твердым большевистским руководителем.

В этом отношении характерна речь т. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР.... Т. Маленковым было допущено теоретически неправильное и политически вредное противопоставление темпов развития тяжелой промышленности темпам развития легкой и пищевой

промышленности, выдвигался в качестве основного вывода лозунг форсированного развития легкой индустрии. Не случайно поэтому, что некоторые горе-экономисты, ухватившись за это ошибочное выступление т. Маленкова, стали развивать уже явно антимарк-систские, антиленинские, правооппортунистические взгляды по коренным вопросам развития советской экономики, требуя преимущественных темпов развития легкой индустрии.

Тов. Маленков в своей речи на собрании избирателей... допустил также теоретически ошибочное и политически вредное утверждение о возможности «гибели мировой цивилизации» в случае, если империалистами будет развязана третья мировая война. Распространение подобных взглядов не только не способствует мобилизации общественного мнения на активную борьбу против преступных замыслов империалистов развязать атомную войну, но, наоборот, способно породить настроения безнадежности усилий народов сорвать планы агрессоров, что выгодно только империалистическим поджигателям новой мировой войны, рассчитывающим запугать народы «атомным» шантажом.

Все эти факты свидетельствуют об отсутствии у т. Маленкова деловых и политических качеств, необходимых для выполнения обязанностей главы советского правительства.

Учитывая все вышеизложенное, Пленум ЦК КПСС постановляет: освободить т. Маленкова Г.М. от обязанностей председателя Совета министров СССР».

20. Укажите десятилетие, во время которого было издано данное постановление. Какую должность в это время занимал автор доклада, упомянутого в тексте? Укажите название периода истории СССР, во время которого было принято данное постановление.
21. Какие обвинения были предъявлены Г.М. Маленкову на указанном Пленуме ЦК КПСС? Укажите не менее трех обвинений.
22. Какие реформы в сельском хозяйстве были проведены в десятилетие, когда было принято данное постановление? Укажите не менее трех реформ.

---

23. В годы зависимости русских земель от Золотой Орды многие князья охотно шли на сотрудничество с золотоордынскими ханами. Чем объясняется такое сотрудничество? (Приведите не менее трех объяснений.)
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Внешняя политика Ивана Грозного в целом была успешной».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325–1340 гг.; 2) март 1801 г. — декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г. — март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) убийство Александра II народовольцами
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) «Культурная революция» в Китае

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Земская реформа  
Б) битва при Молодях  
В) съезд князей в Любече  
Г) XX съезд КПСС

**ГОДЫ**

- 1) 1097 г.
- 2) 1572 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1864 г.
- 5) 1953 г.
- 6) 1956 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, появились в годы правления Александра I.

- 1) *Негласный комитет*; 2) «*Земля и воля*»; 3) «*Союз спасения*»; 4) *военные поселения*; 5) *уставные грамоты*; 6) «*вольные хлебопашцы*».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Операция, проведенная советскими партизанами в августе-сентябре 1943 г. с целью нарушить работу железнодорожного транспорта противника.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) объединение русских земель  
вокруг Москвы  
B) реформы Петра I  
B) Ливонская война  
Г) Первая российская революция

**ФАКТЫ**

- 1) битва при Чашниках  
2) Полтавская битва  
3) битва на реке Шелони  
4) введение министерств  
5) созыв I Государственной думы  
6) создание Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Великий князь и царь всея Руси выехал верхом вскоре после Рождества тайным образом с 40 000 человек и направился к Великому Новгороду. Там, где останавливался великий князь, в городе или в деревне, они грабили людей и отбирали их имущество, отпускали в одних рубашках. То, что великий князь со своими людьми не мог съесть, все это он сжигал и уничтожал. Даже хлеб разбрасывали по дорогам, чтобы никто не мог его использовать. На дорогах повсюду лежали мертвые тела, и сани должны были переехать их, и дикие звери и собаки пожирали их. В то время, когда великий князь выступил и достиг Твери, весьма большого города, он не только полностью ограбил, но также предал смерти и бросил в воду несколько тысяч человек. Но поскольку там жило много поляков и литовцев, всех их вместе с женами и детьми убили и бросили в воду. В том же самом городе было много пленных немцев, которые также равным образом были убиты и брошены в воду...»
B)	«И послал царь племянника своего, князя Михаила Скопина, в Новгород, послал его за море нанять немцев на помочь себе в войне с Литвой. В то же время, в августе месяце, в псковских пригородах появились крамольные грамоты от вора из-под Москвы на прелыщение малодушных, и соблазнились люди, и начали ему крест целовать. Тогда же вскоре преставился епископ Геннадий от горя, услышав о таком соблазне. Также и в Пскове взволновались люди, услышав о том, что от лжецаря идет кто-то с небольшим войском. Воеводы же, увидев такое волнение народа, долго успокаивали его, но не смогли остановить».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Описываемые в тексте события происходили в XVI в.
- 2) Современником событий, описываемых в источнике, был Сергий Радонежский.
- 3) Вор, о котором говорится в тексте, находился в то время в селе Тушино.
- 4) Упомянутого в тексте царя звали Борисом Годуновым.
- 5) В походе, о котором говорится в тексте, участвовало опричное войско.
- 6) Упомянутый в источнике «лжецарь» вошел в историю под именем Лжедмитрия II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б
Ответ:		

7. Что из перечисленного относится к социально-экономическому развитию СССР в 1930-е гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение частной собственности на землю
- 2) проведение сплошной коллективизации
- 3) строительство предприятий тяжелой промышленности
- 4) массовое освоение целинных земель
- 5) ликвидация кулацких хозяйств
- 6) развитие индивидуальной трудовой деятельности

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На Ялтинской конференции представителем США был \_\_\_\_\_.  
Б) В апреле 1945 г. произошла встреча союзных войска на реке \_\_\_\_\_.  
В) Оборона Смоленска происходила в \_\_\_\_\_.  
Пропущенные элементы:

- 1) Г. Трумэн
- 2) 1942 г.
- 3) 1941 г.
- 4) Одер
- 5) Ф.Д. Рузвельт
- 6) Эльба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Церковный раскол  
Б) восстание на Сенатской площади  
В) введение уроков и погostов  
Г) массовые репрессии

**УЧАСТНИКИ**

- 1) княгиня Ольга
- 2) патриарх Никон
- 3) Н.И. Ежов
- 4) митрополит Филипп
- 5) М.А. Милорадович
- 6) А.А. Брусилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию государственного деятеля, о котором говорится в тексте.

«Дело вовсе не в "заговоре"..., а в том, что он сам вел дело к своему освобождению, что ЦК, избранный на XXII съезде партии, нашел в себе силы освободить своего Первого секретаря, не дав возможности разрастись его ошибкам. Но, разумеется, пленум надо было готовить, а это дело непростое, в известной мере опасное. Однако большинство членов ЦК были внутренне готовы к такому обсуждению...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Восстание древлян	(Б)
XIII в.	(В)	Принятие Великой хартии вольностей
XVII в.	(Г)	Тридцатилетняя война
(Д)	Убийство С.М. Кирова	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) битва на реке Калке
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) образование Священной Римской империи
- 5) Соляной бунт
- 6) Северная война
- 7) операция «Оверлорд»
- 8) XX в.
- 9) битва под Лейпцигом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из летописи.

«Король области Римской из северных стран, услышав о храбрости великого князя Александра Ярославича, задумал победить его и взять его в плен, и Великий Новгород и все его пригороды покорить, и словенских людей обратить в неволю. И сказал он: «Иду и покорю всю землю Александрову». И собрал великую силу, начальников и епископов своих, и шведов и норвежцев... и двинулся с великой силой, обуреваем воинственным духом, и пришел в реку Неву и стал на устье Ижоры, желая в безумии своем захватить Ладогу, и даже Новгород и всю область Новгородскую.

Тогда пришла весть, что шведы идут на Ладогу, а король в то время прислал с гордостью послов к великому князю Александру Ярославичу в Новгород со словами: «Если можешь мне сопротивляться, то я уже нахожусь здесь и покорю землю твою». И пошел Александр на них, уповая на святую Троицу, с мужественными воинами своими,

не со многою дружиною, потому что не было времени ожидать многочисленное войско. Отец же его великий князь Ярослав Всеволодович не знал о нападении на сына своего Александра, которому некогда было послать весть к отцу, потому что враги уже приблизились. И много новгородцев не успело собраться, потому что великий князь Александр поспешил пойти против врагов, и пришел на них в воскресенье 15 июля. И была сеча великая с шведами, избили множество шведов и самому королю нанес Александр рану в лицо острым своим мечом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

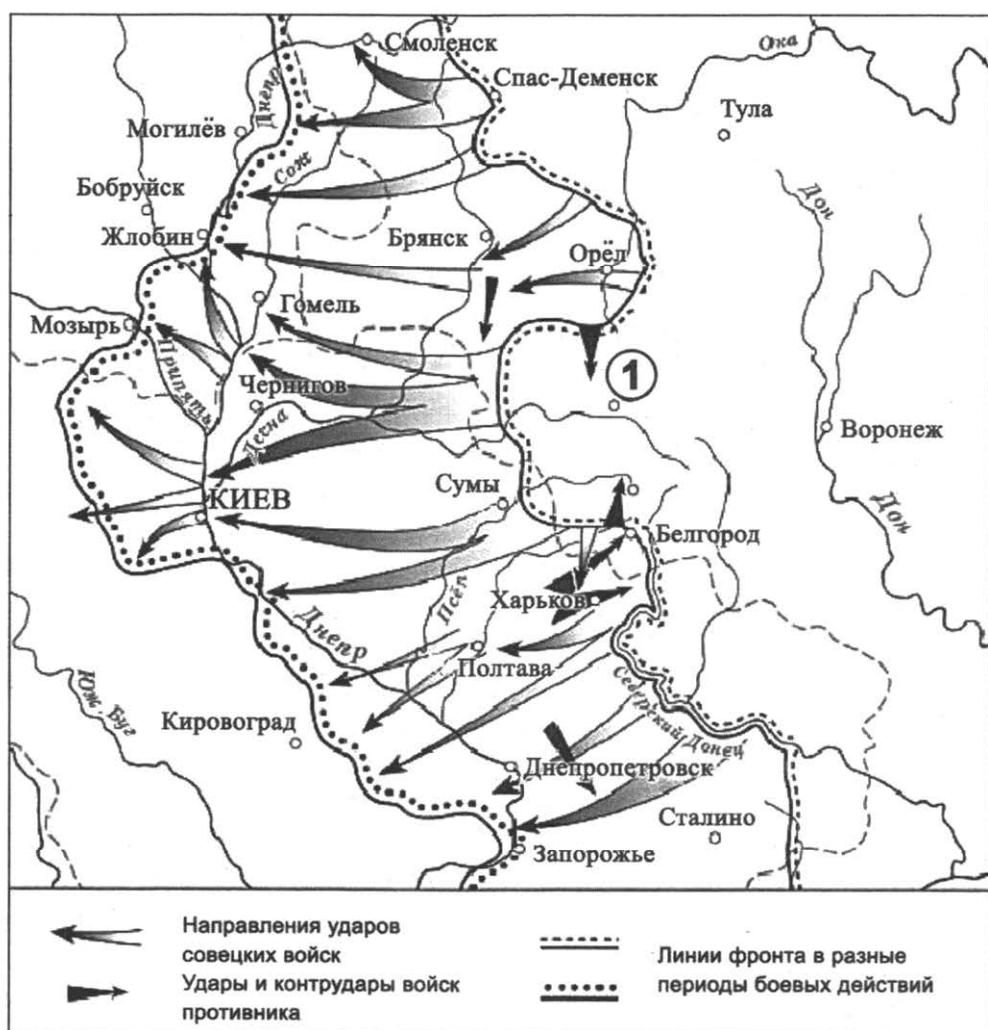
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, о котором говорится в тексте, вошло в историю под названием Ледовое побоище.
- 2) Описываемые в тексте события происходили в XIII в.
- 3) Князь, о котором говорится в тексте, получил прозвище Донской.
- 4) Князю Александру удалось разгромить неприятеля с помощью войск своего отца.
- 5) В городе, упомянутом в тексте, существовала боярская республика.
- 6) Современником событий, о которых говорится в тексте, был хан Батый.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Укажите год, когда произошли военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Укажите период, во время которого произошли военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенные на схеме военные действия происходили в зимний период.
- 2) В честь освобождения двух городов, указанных на схеме, в Москве был дан салют.
- 3) Во время событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада Ленинграда.
- 4) Ряд городов, обозначенных на схеме, будет впоследствии переименован.
- 5) Во время обозначенных на схеме событий произошло крупнейшее танковое сражение.
- 6) В результате военных операций, обозначенных на схеме, советские войска вышли к границам СССР.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Утро стрелецкой казни»
- Б) рассказ «Один день Ивана Денисовича»
- В) «Хождение за три моря»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 2) Произведение написано в сатирическом жанре.
- 3) Автор — В.И. Суриков.
- 4) Произведение относится к концу XV в.
- 5) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Автор — И.Е. Репин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18.** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На памятнике изображен Л.И. Брежнев.
- 2) Данный памятник находится на Новодевичьем кладбище.
- 3) Период, во время которого страной руководил изображенный на памятнике политический деятель, вошел в историю под названием «перестройка».
- 4) Изображенный на памятнике политический деятель занимал важные государственные посты вплоть до своей смерти.
- 5) Данный памятник выполнен скульптором Э. Неизвестным.

Ответ:

--	--

**19.** Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в период руководства страной изображенного на памятнике политического деятеля? В ответе запишите две цифры, которыми они обозначены.

1)

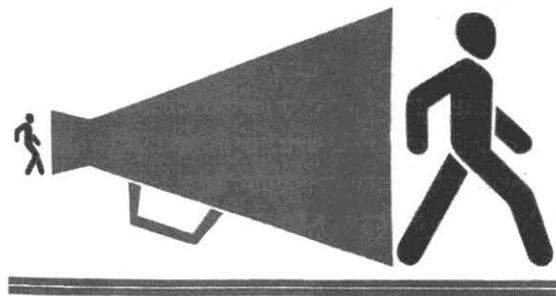


2)

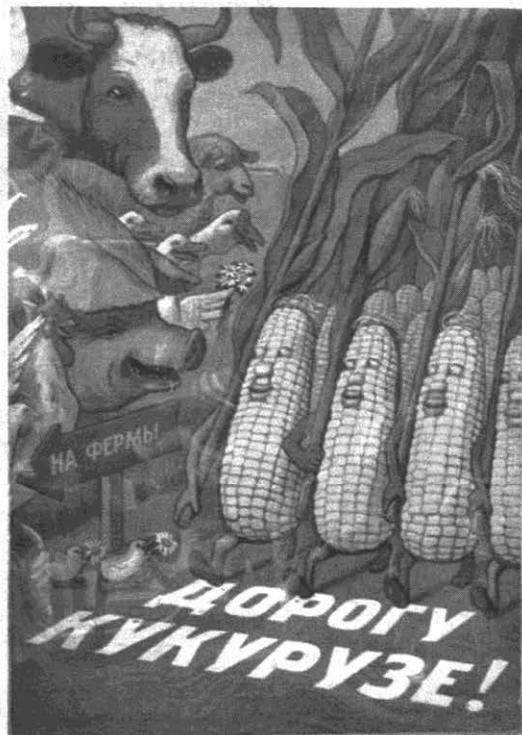


3)

СМЕЛЕЕ, ТОВАРИЩ! ГЛАСНОСТЬ - НАША СИЛА!



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ МАНИФЕСТА

«Объявляем всенародно. Бог и весь свет тому свидетель, с какими желаниями и силами неприятель вступил в любезное Наше Отечество. ... Твердо надеющийся на свои собственные и собранные им против Нас почти со всех европейских держав страшные силы, и подвигаемый алчностью завоевания и жаждою крови, спешил он ворваться в самую грудь Великой Нашей Империи, дабы излить на нее все ужасы и бедствия не случайно порожденной, но издавна уготованной им, всеопустошительной войны. <...>

Но едва проходит шесть месяцев от вступления его в Наши пределы и где он? <...>

Где войска его, подобные туче нагнанных ветрами черных облаков? Рассыпались, как дождь. Великая часть их, напоив кровью землю, лежит, покрывая пространство Московских, Калужских, Смоленских, Белорусских и Литовских полей. Другая великая часть в разных и частых битвах взята со многими Военачальниками и Полководцами в плен, и та-

ким образом, что после многократных и сильных поражений, напоследок целые полки их, прибегая к величодушию победителей, оружие свое пред ними преклоняли. Остальная, столь же великая часть, в стремительном бегстве своем гонимая победоносными Нашими войсками и встречаемая морозами и голодом, устлала путь от самой Москвы до пределов России, трупами, пушками, обозами, снарядами, так что оставшаяся от всей их многочисленной силы ничтожная часть изнуренных и безоружных воинов, едва ли полумертвавая может прийти в страну свою, дабы к вечному ужасу и трепету единоземцев своих возвестить им, коль страшная казнь постигает дерзающих с бранными намерениями вступать в недра могущественной России. <...>

Сам гордый повелитель и предводитель их едва с главнейшими чиновниками своими отселе ускакать мог, растеряв все свое воинство и все привезенные с собою пушки, которых более тысячи, не считая зарытых и потопленных им, отбиты у него и находятся в руках Наших.

Зрелище погибели войск его невероятно! Едва можно собственным глазам своим поверить. Кто мог сие сделать? Не отнимая достойной славы ни у Главнокомандующего над войсками Нашими знаменитого полководца, принесшего бессмертные Отечеству заслуги; ни у других искусных и мужественных вождей и военачальников, означенавших себя рвением и усердием; ни вообще у сего храброго Нашего воинства, можем сказать, что содеянное ими есть превыше сил человеческих».

20. Укажите год издания данного манифеста. Укажите название войны, о событиях которой говорится в манифесте. Укажите фамилию главнокомандующего, упомянутого в тексте.
21. Каковы, согласно манифесту, были последствия вторжения в Россию для войск неприятеля? Укажите любые три последствия.
22. Привлекая исторические знания, укажите не менее трех сражений войны, о которой говорится в манифесте.

---

23. При Петре I были проведены реформы в различных сферах общества. Укажите не менее трех причин проведения этих реформ.
24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.  
*«Куликовская битва сыграла большую роль в процессе объединения русских земель вокруг Москвы и освобождения Руси от Орды».*  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1113–1125 гг.; 2) 18 февраля 1855 г. — 1 марта 1881 г.; 3) 22 февраля 1917 г. — 31 декабря 1924 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е !*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) реформы Мэйдзи в Японии  
2) разгром Хазарского каганата  
3) принятие Соборного уложения

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) венчание Ивана Грозного на царство  
Б) Полтавское сражение  
В) Ледовое побоище  
Г) подписание Декрета о мире

**ГОДЫ**

- 1) 1237 г.  
2) 1242 г.  
3) 1547 г.  
4) 1709 г.  
5) 1812 г.  
6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, появились в эпоху дворцовых переворотов.

1) кондитор; 2) бироновщина; 3) ассамблеи; 4) Тайная канцелярия; 5) Верховный тайный совет; 6) Святейший Синод.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) княжение Владимира Мономаха в Киеве
- B) Смута
- C) проведение политики просвещенного абсолютизма
- D) Гражданская война в России

**ФАКТЫ**

- 1) издание Жалованной грамоты дворянству
- 2) восстание Чехословацкого корпуса
- 3) сражение у деревни Лесная
- 4) восстание Хлопко Косолапа
- 5) указ о «вольных хлебопашцах»
- 6) издание третьей части Русской Правды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	<p>«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по представлении Великого государя Петра Второго, императора и самодержца Всероссийского, нашего любезнейшего... племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оно ... к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Еще обещаемся, что ... мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:</p> <p>1. Ни с кем войны не начинать. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета...»</p>
B)	<p>«Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коя память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом».</p>

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Император, о котором говорится в тексте, был убит в результате заговора.
- 2) Документ был составлен в эпоху дворцовых переворотов.
- 3) Условия, изложенные в документе, соблюдались императрицей в течение всего ее правления.

- 4) В годы правления императрицы, подписавшей документ, имела место бироновщина.  
 5) При императоре, составившем манифест, были созданы министерства.  
 6) Государственный орган, о котором идет речь в тексте, был создан при Петре I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:			

7. Что из перечисленного относится к внешней политике Александра II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа Аляски  
 2) присоединение Крыма к России  
 3) заключение Сан-Степанского мирного договора  
 4) завершение Крымской войны  
 5) участие России в Венском конгрессе  
 6) вхождение России в военный союз Антанту

Ответ:			
--------	--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) \_\_\_\_\_ — летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног вернулся в строй и продолжал летать с протезами.

Б) В 1945 г. советские войска освободили город \_\_\_\_\_.

В) \_\_\_\_\_ конференция проходила в 1945 г.

Пропущенные элементы:

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) Потсдамская   | 4) И.Д. Черняховский |
| 2) Будапешт      | 5) Прага             |
| 3) А.П. Маресьев | 6) Тегеранская       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) введение уроков и погostов  
 Б) Смоленская война  
 В) революционное движение второй половины XIX в.  
 Г) подавление Кронштадтского восстания

**УЧАСТНИКИ**

- 1) А.В. Суворов  
 2) М.Б. Шеин  
 3) С.Л. Перовская  
 4) Петр I  
 5) княгиня Ольга  
 6) М.Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V	G

10. Прочтите отрывок из документа и назовите город, в котором происходили события, описываемые в тексте.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня 1962 года розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Буденного по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (A)	Битва на Косовом поле
(Б)	Присоединение Твери к Московскому княжеству	_____ (B)
(Г)	_____ (Д)	Образование Речи Посполитой
XIX в.	Строительство Царскосельской железной дороги	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) строительство Китайгородской стены
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) Куликовская битва
- 5) вхождение Левобережной Украины в состав России
- 6) XVII в.
- 7) Война Алой и Белой розы в Англии
- 8) Опиумные войны в Китае
- 9) подписание Мюнхенского соглашения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из летописи.

«Разрушив город Владимир, захватив сузальские города, пришел Батый к городу Козельску. Там княжил молодой князь по имени Василий. Нечестивые узнали, что люди в городе крепкодушны, что словами хитрыми нельзя захватить город. Козляне же, с общего согласия, порешили не сдаваться Батью, говоря так: «Хоть наш князь молод, но отдадим жизнь свою за него, и здесь славу света сего примем, и там получим небесные венцы от Христа Бога». Татары упорно бились, хотели взять город, разбили городскую стену и вошли на вал. Козляне на ножах резались с ними. Они решили выйти на татарские полки, и, выйдя из города, разбили пороки их, и, напав на полки татарские, пере-

били четыре тысячи татар, но и сами были перебиты. Батый же, взяв город, перебил всех, не пощадил и детей, даже грудных младенцев. О князе Василии ничего не известно; некоторые говорят, что он утонул в крови, так молод был. ...У татар были убиты три сына темников. Татары искали и не могли найти их среди множества трупов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

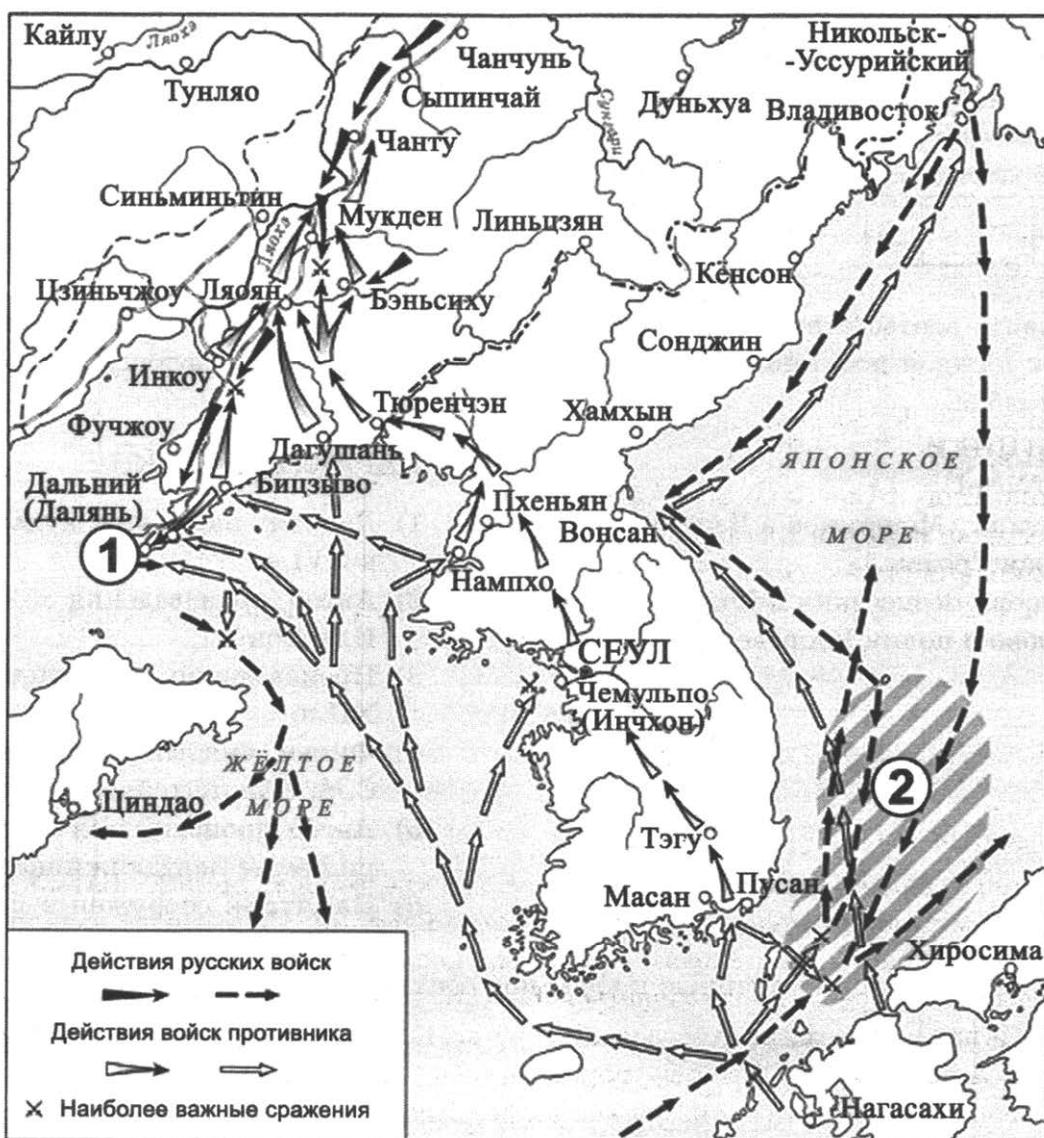
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, о котором говорится в тексте, оборонялся от монголо-татар семь недель.
- 2) Князь, о котором говорится в тексте, погиб в бою с монголами.
- 3) Описываемые в тексте события происходили в XIV в.
- 4) Современником событий, описываемых в тексте, был Дмитрий Донской.
- 5) В тексте отмечается стойкость и мужество защитников города.
- 6) Город, о котором говорится в тексте, получит прозвище «злой город».

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите год начала войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Укажите название пролива, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Укажите название города, в котором был подписан мир, завершивший войну, события которой отображены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российским императором, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме, был Александр III.
- 2) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на схеме, с российской стороны подписал П.А. Столыпин.
- 3) Во время обозначенных на схеме военных действий в России началась революция.
- 4) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», длилась больше года.
- 5) Посредником в мирных переговорах, завершивших войну, действия которой отображены на схеме, выступили США.
- 6) На схеме обозначены города, которые спустя сорок лет после окончания событий, отображенных на схеме, будут подвергнуты атомным бомбардировкам.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Меншиков в Березове»  
Б) «Иван Грозный»  
В) церковь Вознесения в Коломенском  
Г) «Слово о полку Игореве»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 2) Автор произведения — митрополит Иларион.
- 3) Произведение посвящено событиям XII в.
- 4) Фильм, снятый режиссером С.М. Эйзенштейном.
- 5) Автор произведения состоял в Товариществе передвижников.
- 6) Памятник сооружен в память о взятии Казани.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображенный на марке император получил прозвище Миротворец.
- 2) В годы правления императора, изображенного на марке, Россия участвовала в Первой мировой войне.
- 3) Данная марка была выпущена в годы руководства страной М.С. Горбачева.
- 4) Изображенная на марке царская семья была расстреляна.
- 5) Изображенный на марке император отрекся от престола в пользу своего сына.

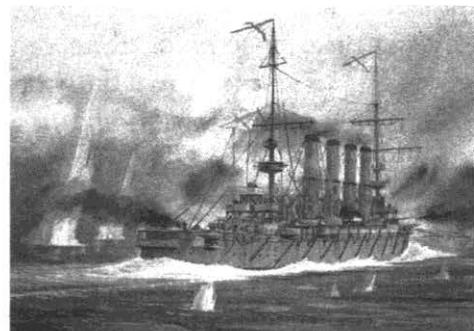
Ответ:

19. Какие из представленных картин посвящены событиям, произошедшим в годы правления императора, изображенного на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти картины.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## **Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### **ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ПАТРИАРХА ТИХОНА В СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ**

«Целый год вы держите в руках своих государственную власть и уже собираетесь праздновать годовщину октябрьской революции. Но реками пролитая кровь братьев наших, безжалостно убитых по вашему призыву, вопиет к небу и вынуждает нас сказать вам горькое слово правды. Захватывая власть и призывая народ довериться вам, какие обещания давали вы ему и как исполнили эти обещания? Народу, изнуренному кровопролитной войною, вы обещали дать мир "без аннексий и контрибуций". От каких завоеваний могли отказаться вы, приведшие Россию к позорному миру, унизительные условия которого даже вы сами не решались обнародовать полностью? .... Вы отняли у воинов все, за что они прежде доблестно сражались. Вы научили их, недавно еще храбрых и непобедимых, оставить защиту Родины, бежать с полей сражения.

Вы разделили весь народ на враждующие между собою станы и ввергли его в небывалое по жестокости братоубийство. Любовь Христову вы открыто заменили ненавистью и, вместо мира, искусственно разожгли классовую вражду. ... Никто не чувствует себя в безопасности; все живут под постоянным страхом обыска, грабежа, выселения, ареста, расстрела. Хватают сотнями беззащитных, гноят целыми месяцами в тюрьмах, казнят смертью, часто без всякого следствия и суда, даже без упрощенного, вами введенного суда.

Но вам мало, что вы обагрили руки русского народа его братской кровью: прикрываясь различными названиями — контрибуцией, реквизицией и национализацией, — вы толкнули его на самый открытый и беззастенчивый грабеж. По вашему наущению разграблены или отняты земли, усадьбы, заводы, фабрики, дома, скот, грабят деньги, вещи, мебель, одежду. Сначала под именем "буржуев" грабили людей состоятельных, потом под именем "кулаков" стали уже грабить и более зажиточных и трудолюбивых крестьян, умножая, таким образом, нищих ... Вы обещали свободу... Это ли свобода, когда никто без особого разрешения не может провезти себе пропитание, нанять квартиру, переехать из города в город? ... Это ли свобода, когда никто не может высказать открыто свое мнение без опасения попасть под обвинение в контрреволюции?»

20. Укажите год, когда было выпущено данное обращение. Кто возглавлял правительственный орган, в который было направлено данное обращение? Укажите название мира, о котором говорится в обращении.
21. В чем автор обращения обвиняет представителей власти? Укажите не менее трех обвинений.

22. Какую политику проводила новая власть по отношению к Русской православной церкви? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух направлений данной политики.

---

23. В годы правления царя Алексея Михайловича произошел ряд восстаний. Укажите три причины этих восстаний.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Заключение в 1807 г. Тильзитского мира было невыгодным для России».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862–912 гг.; 2) ноябрь 1796 г. — март 1801 г.; 3) январь 1924 г. — март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 12

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) падение Византийской империи
- 2) создание Русской Правды
- 3) взятие крепости Измаил

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) заключение Ништадтского мира  
Б) издание Соборного уложения  
Г) Невская битва  
Д) сражение под Прохоровкой

**ГОДЫ**

- 1) 1240 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1721 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к периоду «оттепели».

- 1) совнархоз; 2) реабилитация; 3) десталинизация; 4) ускорение; 5) целинник;  
6) гласность.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Восточнославянское племя, которое в 945 г. восстало против князя Игоря, отказавшись повторно выплачивать дань.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) закрепощение крестьян
- Б) монгольское нашествие на русские земли
- В) Семилетняя война
- Г) новая экономическая политика

**ФАКТЫ**

- 1) сражение у Березины
- 2) разрешение наемного труда
- 3) введение урочных лет
- 4) осада Пскова
- 5) сражение при Цорндорфе
- 6) битва на реке Сити

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	<p>«1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него. &lt;....&gt;</p> <p>4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. &lt;....&gt;</p> <p>8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. &lt;....&gt;</p> <p>10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.</p> <p>11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны».</p>
B)	<p>«57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказыватся из волости, исселя в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин проживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года проживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы проживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит.</p> <p>58. О ЧЮЖОЗЕМЦЕХ. А которой чюжоземец на чюжеземце чего взыщет, иного воля, на ком ищут, хочет отцелуется, что в том не виноват, или у креста положит чего на нем ищут, и истец, поцеловав крест, да возмет.</p> <p>59. А попа, и диакона, и черньца, и черницу, и строя, и вдову, которые питаются от церкви божиа, то судить святитель или его судия. А будет простой человек с церковным, ино суд вопчей. А которая вдова не от церкви божиј питается, а живет своим домом, то суд не святительской».</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был составлен в конце XV в.
- 2) Правитель, при котором был создан данный документ, первым в истории России венчался на царство.
- 3) В том же веке, когда был создан данный документ, произошел Любечский съезд князей.
- 4) Князь, который составил данный документ, носил прозвище Мудрый.
- 5) Свод законов, в котором содержатся данные статьи, носит название Соборное уложение.
- 6) В том же веке, когда был создан данный документ, Русь окончательно освободилась от ордынского ига.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных событий произошли в годы княжения Ярослава Мудрого? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) окончательный разгром печенегов
- 2) введение уроков и погостов
- 3) составление первого на Руси свода законов
- 4) введение Юрьева дня
- 5) строительство собора Святой Софии в Киеве
- 6) первое столкновение с монголами

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, Обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) В ноябре 1941 г. у разъезда Дубосеково вела ожесточенные бои с фашистскими войсками 316-я стрелковая дивизия под командованием \_\_\_\_\_.
- Б) Оборона города \_\_\_\_\_ продолжалась с июля по сентябрь 1941 г.
- В) В \_\_\_\_\_ советские войска освободили Севастополь.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) А.М. Матросов
- 3) 1943 г.
- 4) И.В. Панфилов
- 5) 1944 г.
- 6) Минск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) разгром Хазарского каганата
- Б) созыв Стоглавого собора
- В) Отечественная война 1812 г.
- Г) II съезд Советов

**УЧАСТНИКИ**

- 1) митрополит Макарий
- 2) Евпатий Коловрат
- 3) Д.В. Давыдов
- 4) П.Н. Милюков
- 5) Л.Д. Троцкий
- 6) князь Святослав

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Возвратившись на командный пункт и посоветовавшись с командованием корпуса, мы послали донесение наркому обороны. В нем кратко излагался план действий советско-монгольских войск: прочно удерживать плацдарм на правом берегу реки Халхин-Гола и одновременно подготовить контрудар из глубины. На следующий день был получен ответ. Нарком был полностью согласен с нашей оценкой обстановки и намеченными действиями. В этот же день был получен приказ наркома об освобождении комкора Н.В. Фекленко от командования 57-м особым корпусом и назначении меня командиром этого корпуса».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XII в.	_____ (А)	Третий крестовый поход
_____ (Б)	Церковная реформа патриарха Никона	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Принятие закона о гомстедах
XX в.	Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Созыв Долгого парламента
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) убийство Андрея Боголюбского
- 5) XIX в.

- 6) введение всесословной воинской повинности
- 7) Стояние на реке Угре
- 8) принятие Декларации о независимости США
- 9) битва при Вердене

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

**12. Прочтите отрывок из письма.**

«Без всякого ходатайства с моей стороны и без всякого участия цесаревича я был назначен членом Государственного Совета и тут получил возможность высказывать вслух всем свои мнения по государственным вопросам,— мнения, коих никогда ни от кого не скрывал. Так, мало-помалу приобрел я репутацию упорного консерватора — в противоведении новым направлениям и веяниям государственных либералов.

К концу царствования эти влияния и направления приобрели господственное значение. Началось, в виду общего недовольства, безумное стремление к конституции, то есть к гибели России. Это стало в умах какою-то заразой: русские люди, сохранившие еще разум и память прошедшего, ждали в страхе, что будет, ибо покойного Государя склонили уже совсем к этому гибельному шагу.

Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться,— никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им.

Положение его было ужасное,— он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность,— нечего и говорить, как боялся за судьбы России.

И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля 1881 года. Всем было более или менее известно мое в этом деле участие».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Катастрофа 1-го марта, о которой говорится в тексте, вошла в историю под названием «Кровавое воскресенье».
- 2) Автор данного письма, помимо должности, указанной в тексте, занимал должность обер-прокурора Святейшего Синода.
- 3) Молодой государь, о котором говорится в тексте, известен в истории как Миротворец.
- 4) Автор письма придерживается либеральных позиций.
- 5) Упомянутый в тексте манифест вошел в историю под названием «Манифест о незыблемости самодержавия».
- 6) Автор письма отмечает решительность и упорство молодого государя в первые дни правления.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русский царь, в годы правления которого проходили события, обозначенные на схеме, ввел опричнину.
- 2) Заштрихованные на схеме территории по окончании обозначенных на схеме военных действий войдут в состав России.

- 3) Обозначенный на схеме русский город во время указанных военных действий подвергся страшному разорению.
- 4) Война, действия которой обозначены на схеме, закончилась победой Русского государства.
- 5) Война, действия которой обозначены на схеме, длилась 25 лет.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначено государство Пруссия.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Родина-мать зовет!»
- Б) памятник «Тысячелетие России»
- В) Царь-пушка
- Г) Успенский собор во Владимире

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный памятник находится в Киеве.
- 2) Памятник построен в память победы над печенегами.
- 3) Автором данного шедевра является Андрей Чохов.
- 4) Памятник сооружен в XII в.
- 5) Автором памятника является скульптор Е.В. Бучетич.
- 6) Памятник установлен в годы правления Александра II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный орден был учрежден во время Гражданской войны в России.
- 2) На ордене изображена Спасская башня Московского Кремля.
- 3) Данным орденом были награждены представители иностранных государств.
- 4) Все кавалеры данного ордена награждались им только один раз.
- 5) Среди награжденных данным орденом был рядовой А.М. Матросов.

Ответ:

--	--

19. Кто из представленных ниже военных деятелей был кавалером данного ордена? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ХОДАТАЙСТВА Н.И. БУХАРИНА О ПОМИЛОВАНИИ

«Прошу президиум Верховного Совета СССР о помиловании. Я считаю приговор суда справедливым возмездием за совершенные мною тягчайшие преступления против социалистической родины, ее народа, партии, правительства. У меня в душе нет ни единого слова протesta. За мои преступления меня нужно было бы расстрелять десять раз. Пролетарский суд вынес решение, которое я заслужил своей преступной деятельностью, и я готов понести заслуженную мною кару... Если я позволю себе обратиться к высшему правительльному органу нашей страны, перед которой я стою на коленях, то только потому, что я считаю, что в случае помилования я могу оказаться полезным стране; я не говорю — и не смею говорить, что смогу искупить свою вину: преступления, совершенные мною, настолько чудовищны, настолько велики, что я не смогу искупить этой вины, что бы я ни сделал в остаток своей жизни. Но я заверяю президиум Верховного Совета, что более чем годичное пребывание мое в тюрьме заставило меня столько передумать и столько пересмотреть, что от моего преступного прошлого, к которому я сам отношусь с негодованием и презрением, в моей голове не осталось сейчас ничего. Если бы у меня в душе осталось хоть что-либо враждебное против партии и правительства, я бы не обращался к вам с ходатайством о милости и пощаде. Я внутренне разоружился и перевооружился на новый социалистический лад. Я передумал все вопросы, начиная со своих теоретических ошибок, которые лежали лично для меня в основе сперва уклонов, а потом все более и более страшных преступлений. Шаг за шагом я пересматривал свою прошлую жизнь. Прежний Бухарин уже умер, он уже не существует на земле. Если бы мне была дарована физическая жизнь, то она пошла бы на пользу социалистической родине, в каких бы условиях мне ни приходилось работать: в одиночной камере тюрьмы, в концентрационном лагере, на Северном полюсе, в Колыме, где угодно, в любой обстановке и при любых условиях. У меня сохранились знания и способности, вся головная машина, деятельность которой была раньше направлена в преступную сторону. Теперь эта машина заведена на новый лад. Я могу работать в самых различных областях и в любой обстановке. В тюрьме я написал ряд работ, свидетельствующих о моем полном перевооружении. Но я могу работать и не только в чисто научной сфере. Поэтому я осмеливаюсь взывать к вам, как высшему органу правительства, о пощаде, мотивируя это своей работоспособностью и апеллируя к революционной целесообразности».

20. Укажите десятилетие, в рамках которого было написано данное ходатайство. Укажите фамилию руководителя СССР в этот период. Укажите название партии, о которой упоминается в тексте.
21. Какие доводы приводит автор ходатайства в пользу своего помилования? Укажите любые три довода.

22. Привлекая исторические знания, укажите, кто из политических и военных деятелей также был осужден в рамках данного десятилетия. Укажите не менее трех фамилий.

---

23. В июне 1812 г. армия Наполеона вторглась в Россию. Назовите три причины вторжения наполеоновских войск.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внешняя политика князя Святослава Игоревича была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1533 гг.; 2) март 1801 г. — июнь 1812 г.; 3) октябрь 1928 г. — июнь 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**В и м а н и е !**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Великой хартии вольностей
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) оборона крепости Доростол

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) запуск первого искусственного спутника Земли  
B) учреждение патриаршества  
В) отмена крепостного права  
Г) разгром печенегов под Киевом

**ГОДЫ**

- 1) 1036 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1589 г.
- 4) 1861 г.
- 5) 1957 г.
- 6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XV в.  
1) феодальная война; 2) Стояние на Угре; 3) «запись в число»; 4) Судебник; 5) Стоглавый собор; 6) Флорентийская уния.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Части русского города, население которых числилось за светскими и духовными землевладельцами и было освобождено от государственных налогов и повинностей, назывались \_\_\_\_\_.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) объединение русских земель под главенством Москвы
- B) Смутное время
- C) реформы первой четверти XIX в.
- D) индустриализация в СССР

**ФАКТЫ**

- 1) правление Василия Шуйского
- 2) строительство Транссибирской магистрали
- 3) битва на реке Шелони
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин
- 5) строительство Челябинского тракторного завода
- 6) учреждение министерств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	B	V	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
A)	«По Божьему изволению с рождения был я предназначен к царству, и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство, — на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он — сын четвертого удельного князя. Какие у него достоинства, какие наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чем моя вина перед ним? Что ваши же дяди и господа уморили отца его в тюрьме, а его с матерью также в тюрьме держали? А я и его и его мать освободил и держал их в чести и в благоденствии; а он уже был всего этого лишен. И я такие оскорблении стерпеть не смог — и стал за самого себя».
B)	«В пятом листе "Трутня" ничего не писано, как думает госпожа "Всякая всячина", ни противу милосердия, ни противу снисхождения, и публика, на которую я ссылаюсь, то разобрать может. Ежели я написал, что больше человеколюбив тот, кто исправляет пороки, нежели тот, кто оным потакает, то не знаю, как таким изъяснением я мог тронуть милосердие? Видно, что госпожа "Всякая всячина" так похвалами избалована, что теперь и то почитает за преступление, если кто ее не похвалит».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный текст составлен в первой половине XVI в.
- 2) Автор данного текста — Иван IV.
- 3) Издания, упоминаемые в тексте, выходили во второй половине XVIII в.
- 4) Князь, о котором идет речь, погиб в период опричного террора.
- 5) Автор данного текста — Д.И. Фонвизин.
- 6) Автор данного текста известен как один из крупнейших русских просветителей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>ФРАГМЕНТ А</b>	<b>ФРАГМЕНТ Б</b>
<i>Ответ:</i>	

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Александра II? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) реформа государственной деревни
- 2) оборона Шипкинского перевала
- 3) дело «ищутинцев»
- 4) Синопское сражение
- 5) дело «петрашевцев»
- 6) судебная реформа

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) К числу первых крупных побед Красной армии в ходе Великой Отечественной войны относится \_\_\_\_\_ .
- Б) Операция советских войск, связанная с уничтожением окруженной в Сталинграде 6-й немецкой армии, носила кодовое название \_\_\_\_\_ .
- В) Войсками 1-го Белорусского фронта с ноября 1944 г. командовал Маршал Советского Союза \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) «Кольцо»
- 2) И.В. Конев
- 3) Харьковская наступательная операция
- 4) Г.К. Жуков
- 5) Ростовская наступательная операция
- 6) «Уран»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Потсдамская конференция  
Б) заключение Андрусовского перемирия  
В) Ледовое побоище  
Г) реформа государственной деревни

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Александр Невский
- 2) Петр I
- 3) П.Д. Киселев
- 4) А.Л. Ордин-Нащокин
- 5) И.В. Сталин
- 6) Павел I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний сына советского партийного и государственного деятеля и напишите фамилию этого деятеля.

«Еще при жизни Сталина он отстаивал свою точку зрения: Германия должна быть объединенной. И не надо, говорил отец, навязывать немцам концепцию социализма. Для нас важно, чтобы Германия стала демократическим государством. Это позволит иметь нам в лице немецкого народа и этого мощного государства надежного союзника. Отец был убежден, что таким образом Советский Союз сможет опереться на экономический потенциал Германии и в течение 25, а может, и больше лет использовать этот козырь. Обратные же наши действия, направленные на раскол Германии и создание социалистического немецкого государства, неизбежно подтолкнут Западную Германию в лоно американцев и англичан. Отец же хотел видеть свободную Германию противовесом нашим союзникам по антигитлеровской коалиции».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Покорение Астраханского ханства	_____ (B)
XVII в.	_____ (B)	Отмена Нантского эдикта
_____ (Г)	Деятельность Уложенной комиссии	_____ (Д)
XIX в.	_____ (E)	Битва при Ватерлоо

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) протекторат О. Кромвеля
- 5) XV в.
- 6) принятие Новоторгового устава
- 7) XVI в.
- 8) отмена подушной подати
- 9) «Бостонское чаепитие»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

*Ответ:*

**12.** Прочтите отрывок из источника.

«... Перовская и я, которые в Воронеже колебались, стараясь сохранить единство организации, перестали сопротивляться, когда дело коснулось практики, и петербургские товарищи открыли нам, что все средства для покушений приготовлены и остается только осуществлять замысел, вместо того чтобы стоять на мертвоточке. Общее настроение, очевидно, было за раздел. Вопрос о судьбе "Земли и воли", о разделе был поставлен, наконец, ребром и решен утвердительно...

По соглашению, ни одна из двух фракций, на которые распалась "Земля и воля", не должна была пользоваться прежним названием, уже завоевавшим известность и симпатии в революционных кругах; обе стороны оспаривали друг у друга это право, и ни одна не хотела уступить другой всех преимуществ продолжателя и наследника раньше действовавшей организации.

Сторонники старого направления, сосредоточившие свое внимание на аграрном вопросе и экономических интересах крестьянства, приняли название "Черный передел", а мы, стремившиеся в первую очередь к ниспровержению самодержавия и замене воли одного — волей народа, взяли название "Народная воля".

Так, по выражению Морозова, мы разделили и самое название прежней организации: чернoperедельцы взяли "Землю", а мы "Волю", и каждая фракция пошла своей дорогой...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, о котором идет речь, произошло в конце 1860-х гг.
- 2) Организация, о разделении которой идет речь, возникла в период правления императора Александра III.
- 3) Члены одной из фракций, упоминаемых в тексте, подготовили и осуществили убийство императора Александра II.
- 4) Руководителем организации, о разделении которой идет речь, являлся М.А. Бакунин.
- 5) Событие, о котором идет речь, произошло в конце 1870-х гг.
- 6) Несколько членов одной из фракций, упоминаемых в тексте, составили в дальнейшем первую русскую марксистскую организацию — группу «Освобождение труда».

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название войны, к которой относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Напишите имя российского императора, правившего в период, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Укажите наименование другой крупной наступательной операции русских войск, состоявшейся в том же году, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, известны в истории как Галицийская битва.
- 2) В результате обозначенных на схеме боевых действий австро-венгерские войска одержали победу.
- 3) Один из русских военачальников, командовавших армиями в ходе событий, которые обозначены на схеме, позднее служил в Красной армии.
- 4) В результате обозначенных на схеме боевых действий австро-венгерские войска потерпели поражение.
- 5) События, обозначенные на схеме, произошли в период, когда пост Верховного главнокомандующего занимал сам российский император.
- 6) События, обозначенные на схеме, известны в истории как Брусиловский прорыв.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) икона «Троица»  
Б) опера «Хованщина»  
В) церковь Вознесения  
в Коломенском  
Г) роман «Поднятая целина»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Сюжет произведения связан с темой коллективизации сельского хозяйства.
- 2) Автор — М.П. Мусоргский.
- 3) Памятник создан в первой половине XVII в.
- 4) Автор — Андрей Рублев.
- 5) Памятник создан в первой половине XVI в.
- 6) Сюжет произведения связан с темой Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18.** Какие суждения о данной скульптуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная скульптура представляет собой памятник, установленный в Москве.
- 2) Автор данной скульптуры — И.П. Мартос.
- 3) Деятель, образ которого запечатлен в данной скульптуре, известен как выдающийся русский писатель.
- 4) Деятель, образ которого запечатлен в данной скульптуре, известен как русский первопечатник.
- 5) Данная скульптура представляет собой памятник, установленный в постсоветское время.

Ответ: 

--	--

**19.** Кому из русских литераторов, представленных ниже, автор данной скульптуры приходился современником? В ответе запишите две цифры, под которыми эти литераторы указаны.

1)



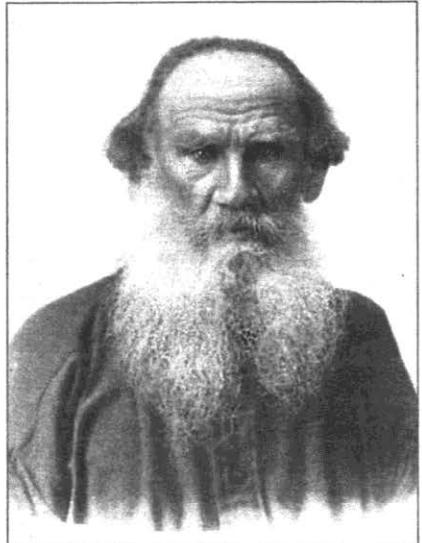
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ «ЗАПИСОК» ФЕЛЬДМАРШАЛА Б.Х. МИНИХА

«Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своем природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же, если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы [...], что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать ея величеству прошений, донесений и других бумаг, присылавшихся ему ежедневно.

У него были две страсти: одна, весьма благородная, — к лошадям и верховой езде; в бытность свою обер-камергером, он отлично выезжал себе лошадей и почти каждый день упражнялся в верховой езде в манеже, куда императрица очень часто приезжала и куда, по ее приказанию, иногда являлись министры для представления к ее подписи государственных бумаг, изготовленных в кабинете. Герцог убедил ея величество сделать большие издержки на устройство конских заводов в России, где был недостаток в лошадях. Племенные жеребцы для заводов доставлялись из Испании, Англии, Неаполя, Германии, Персии, Турции и Аравии. Было бы желательно, чтобы эти великолепные заводы поддерживались и после него.

Вторая страсть его была — игра. Он не мог провести ни одного дня без карт и играл вообще в большую игру, находя в этом свои выгоды, что ставило часто в весьма затруднительное положение тех, кого он выбирал своими партнерами.

Он был довольно красивой наружности, вкрадчив и очень предан императрице, которую никогда не покидал, не оставив около нея вместо себя своей жены. Императрица не имела во все стола, но обедала и ужинала с семейством [...] и даже в комнатах своего фаворита.

Он жил великолепно, но вместе с тем был бережлив, весьма коварен и крайне мстителен, доказательством чему служит жестокая участь кабинет-министра Волынского и его друзей, вся вина которых заключалась только в том, что они желали удалить [...] от двора».

20. Укажите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь. Назовите императрицу, фаворитом которой этот деятель являлся. Укажите год свержения этого исторического деятеля в результате акции, предпринятой автором данных «Записок».
21. Какие положительные черты этого деятеля отмечены автором «Записок»? Укажите не менее трех черт.
22. Назовите образное наименование временного отрезка в политической жизни Российской империи, на часть которого приходится правление данной императрицы и ее фаворита. Привлекая исторические знания, укажите причины нестабильности верховной власти в России в этот период. (Укажите не менее трех причин.)

- 
23. Во второй половине XVII в. в России прекращается созыв Земских соборов. Какие обстоятельства содействовали прекращению их созыва? Укажите не менее трех обстоятельств.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Ввод войск Организации Варшавского договора в 1968 г. в Чехословакию явился крупным внешнеполитическим просчетом руководства СССР».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1425–1480 гг.; 2) март 1801 г. — декабрь 1825 г.; 3) январь 1924 г. — декабрь 1936 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е !*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 14

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Воже
- 2) правление Владимира Мономаха в Киеве
- 3) принятие Нантского эдикта

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) учреждение опричнины  
B) антиордынское восстание в Твери  
В) Смоленское сражение  
Г) издание Манифеста о трехдневной барщине

**ГОДЫ**

- 1) 1327 г.
- 2) 1565 г.
- 3) 1572 г.
- 4) 1797 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.  
1) секуляризация земель; 2) указ «об обязанных крестьянах»; 3) Уложенная комиссия; 4) «конституция наоборот»; 5) рекрутская повинность; 6) указ о единонаследии.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

\_\_\_\_\_ — система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) вассальная зависимость Руси от Орды
- Б) реформы Избранной рады
- В) эпоха дворцовых переворотов
- Г) Гражданская война

**ФАКТЫ**

- 1) воцарение Елизаветы Петровны
- 2) отмена местничества
- 3) проведение «записи в число»
- 4) создание Первой конной армии
- 5) отмена «кормлений»
- 6) воцарение Александра I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«А князя великого Василия в понедельник в ночь на мясопустной неделе, февраля 14, привели в Москву и посадили на дворе Шемякине, а сам князь Дмитрий стоял на дворе Поповкине. В среду на той же неделе, на ночь ослепили князя великого и отослали в Углич с его княгинею, а мать его великую княгиню Софью послали в Чухлому. Услышав об этом, князь Василий Ярославич побежал в Литву, и с ним князь Семен Иванович Оболенский, а остальные дети боярские и все люди били челом служить князю Дмитрию, и он их привел к присяге».
B)	«Город пыпал в нескольких местах. В инструкции вице-адмирала Нахимова было сказано, чтобы по городу не стреляли, в особенности, чтобы ядра не попадали в дома, где подняты консульские флаги. Но бомбы, перелетая через турецкие суда, попадали в город и первое загоревшееся здание было австрийское консульство. Русские корабли в дыму, как в облаках, извергали смерть и огонь. Турки не могли более бороться, они начали садиться на гребные суда, спасаясь на берег; другие, расклепывая цепи, бросались на отмели и оттуда спасались вплавь».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Сражение, о котором идет речь, произошло в 1853 г.
- 2) В тексте упоминаются князья — внуки Дмитрия Донского.
- 3) События, о которых идет речь, произошли в последней четверти XIV в.
- 4) Данное сражение состоялось в период Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- 5) Флотоводец, упоминаемый в тексте, погиб в ходе войны, к событиям которой относится данное сражение.
- 6) События, о которых идет речь, связаны с борьбой за московский престол во второй четверти XV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Николая I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) дело «первомартовцев»
- 2) Наваринское сражение
- 3) земская реформа
- 4) дело «петрашевцев»
- 5) финансовая реформа
- 6) начало строительства Транссибирской магистрали

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Наступательная операция Красной армии, получившая образное наименование «Сталинград на Днепре», — \_\_\_\_\_ .  
Б) Красная армия обороняла \_\_\_\_\_ в июле — сентябре 1941 г.  
В) Советский военачальник, погибший в ходе Восточно-Прусской операции, — \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) Корсунь-Шевченковская
- 2) И.Д. Черняховский
- 3) Минск
- 4) Ясско-Кишиневская
- 5) Киев
- 6) Н.Ф. Ватутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) вступление СССР в Лигу Наций  
Б) введение подворного обложения  
В) открытие Московского университета  
Г) восстание древлян

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Федор Алексеевич
- 2) Олег
- 3) М.М. Литвинов
- 4) Свенельд
- 5) М.В. Ломоносов
- 6) Екатерина II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название политики, о которой идет речь.

«Это было что-то страшное, это длилось четыре года, но для того чтобы избавиться от периодических голодовок, России было абсолютно необходимо пахать землю тракторами. Мы должны были механизировать наше сельское хозяйство. Когда мы давали тракторы крестьянам, то они приходили в негодность через несколько месяцев. Только колхозы, имеющие мастерские, могут обращаться с тракторами. Мы всеми силами старались объяснить это крестьянам. Но с ними было бесполезно спорить. После того как вы изложите все крестьянину, он говорит вам, что он должен пойти домой и посоветоваться с женой, посоветоваться со своим подпаском. <...> Обсудив с ними это дело, он всегда отвечает, что не хочет колхоза и лучше обойдется без тракторов».

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	(А)	(Б)
(В)	Стояние на Угре	Завершение Столетней войны
XIII в.	Образование Московского княжества	(Г)
(Д)	(Е)	Протекторат О. Кромвеля

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.  
2) принятие Новоторгового устава  
3) Варфоломеевская ночь  
4) княжеский съезд в Любече  
5) XVII в.  
6) создание стрелецкого войска  
7) XVI в.  
8) Первый крестовый поход  
9) принятие Великой хартии вольностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V	G	D	E

Ответ:

12. Прочтите отрывок из источника.

«Достаточно было нескольких лет агитационной практики, чтобы от теории бунтарей не осталось камня на камне. Наши тогдашние революционные теоретики, — к числу которых принадлежал и пишущий эти строки, — метались в безнадежных противоречиях. Этих противоречий нельзя было преодолеть, не сломав хребта самому бакунизму. Но это было нелегко. Русские революционеры слишком срослись со старыми теориями. <...> Это в особенности было трудно для тех, кто в силу своего «нелегального» положения должен был покинуть Россию и получил возможность ближе познакомиться с западноевропейским движением и западноевропейским научным социализмом.

К числу тех, кто находился в таком положении, принадлежали Вера Засулич, — одна из основоположниц нашего терроризма, которая, однако, никогда не признавала его

единственным средством борьбы, — затем П. Аксельрод, Л. Дейч, В. Игнатов и я. Каждый из нас принес с собой из России опыт, приобретенный в течение нескольких лет революционной агитации, и более или менее ясное сознание того, что этот опыт находится в резком противоречии с теорией бунтарей. Это сознание было особенно мучительно, и каждый из нас испытывал настоятельную потребность привести в порядок свои революционные идеи».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

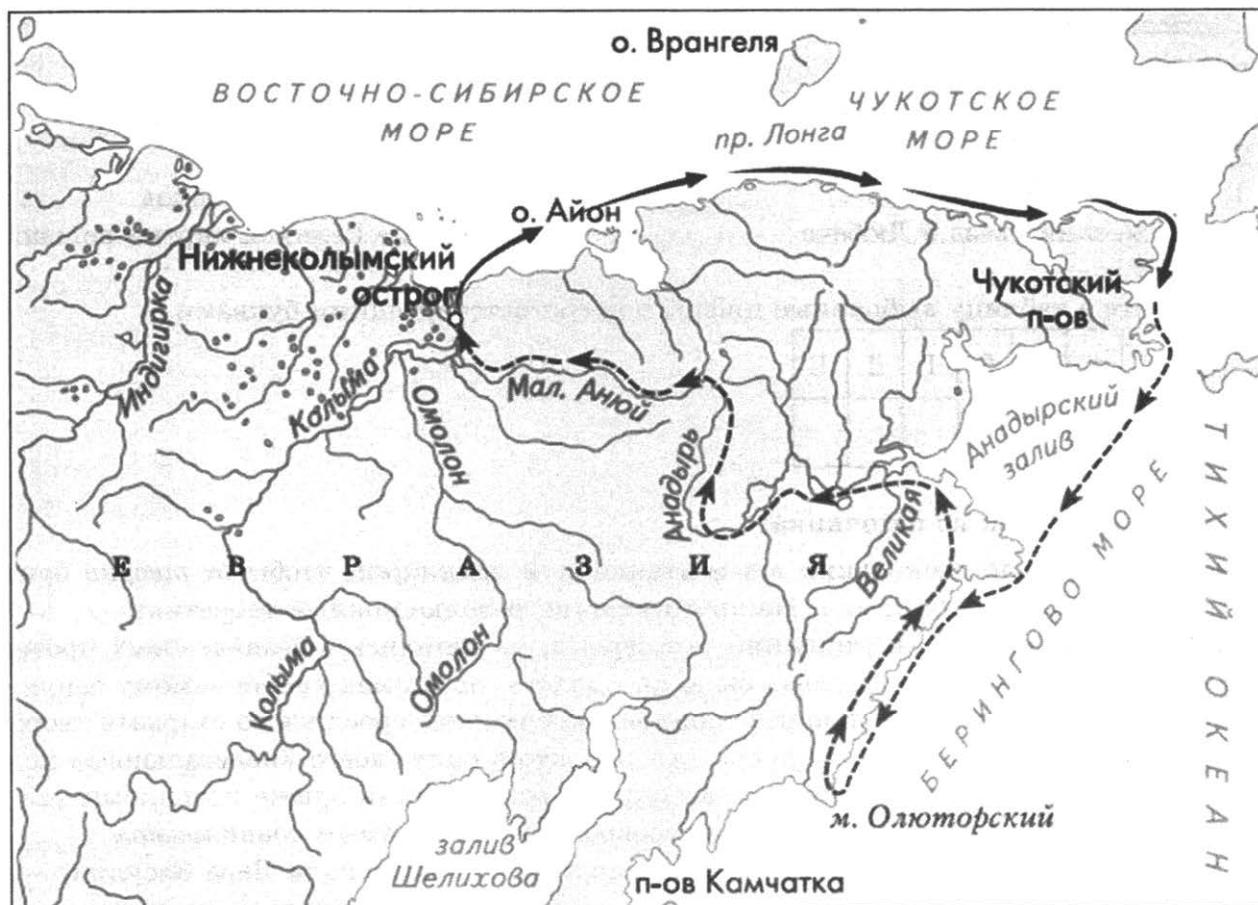
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Революционерка, упоминаемая в тексте, в 1878 г. совершила покушение на петербургского градоначальника.
- 2) Деятели, упоминаемые в тексте, составили в дальнейшем ядро большевистской партии.
- 3) Автор данного текста — Г.В. Плеханов.
- 4) «Теория бунтарей», о которой идет речь, имела в среде русских революционеров наименьшее количество сторонников.
- 5) Деятели, упоминаемые в тексте, составили первую русскую марксистскую организацию — группу «Освобождение труда».
- 6) Автор данного текста — В.И. Ульянов (Ленин).

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Укажите век, к которому относится событие, обозначенное на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Напишите имя российского царя, правившего в период, когда произошло событие, обозначенное на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Укажите обобщенное наименование деятелей, первыми из русских людей осваивавших земли и маршруты в Сибири и на Дальнем Востоке.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход, обозначенный на схеме, состоялся под руководством С.И. Дежнева и Ф.А. Попова (Ф. Алексеева).
- 2) Поход, обозначенный на схеме, состоялся в последней четверти XVII в.
- 3) Основным результатом похода, обозначенного на схеме, стало открытие пролива между Азией и Северной Америкой, который позднее был назван в честь знаменитого русского мореплавателя.
- 4) Поход, обозначенный на схеме, состоялся под руководством В.В. Атласова.
- 5) Современниками похода, обозначенного на схеме, были К.М. Минин и Д.М. Пожарский.
- 6) Продолжение похода, обозначенное на схеме пунктиром, совпадает по времени с принятием Соборного уложения.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) скульптурная композиция «Требуем мира!»
- Б) картина «Царь Иван Васильевич Грозный»
- В) Успенский собор во Владимире
- Г) «Житие протопопа Аввакума»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор — В.М. Васнецов.
- 2) Произведение создано во второй половине XVII в.
- 3) Памятник создан в XIII в.
- 4) Автор — В.И. Мухина.
- 5) Произведение создано во второй половине XVI в.
- 6) Памятник создан в XII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о государственном деятеле, изображенном на портрете, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

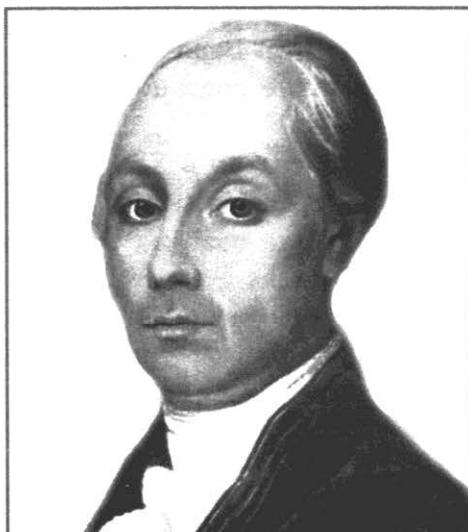
- 1) Государь, избранный на данном портрете, правил в России в первой половине 1760-х гг.
- 2) Государь, избранный на данном портрете, считается сторонником политики проповеди абсолютизма.
- 3) В правление этого государя было издано «Учреждение об императорской фамилии».
- 4) Правление этого государя завершилось предпоследним в истории России дворцовым переворотом.
- 5) В правление этого государя состоялись Итальянский и Швейцарский походы русских войск под командованием А.В. Суворова.

Ответ:

--	--

19. Кто из русских литераторов, представленных ниже, был современником правления данного государя? В ответе запишите две цифры, под которыми эти литераторы указаны.

1)



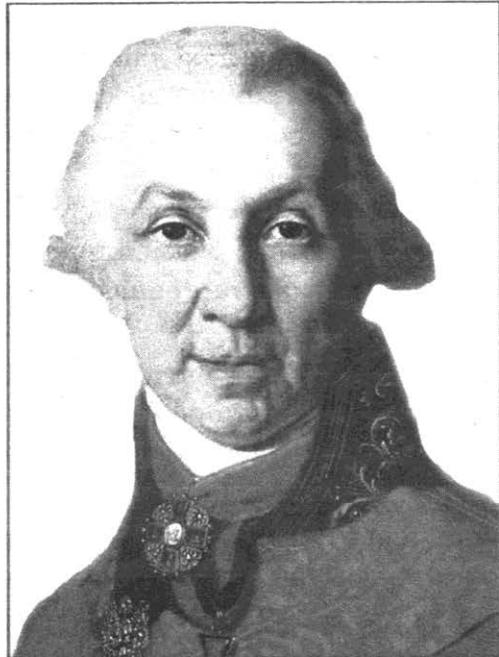
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ МИРНОГО ДОГОВОРА МЕЖДУ РОССИЕЙ И ТУРЦИЕЙ

«Арт. 16. Российская империя возвращает блистательной Порте всю Бессарабию с городами Аккерманом, Килиею, Измаилом и прочими с слободами, деревнями и всем тем, что оная провинция в себе содержит; равномерно возвращает ей и крепость Бендера. Возвращает также Российская империя блистательной Порте оба княжества, Воложское и Молдавское со всеми крепостями, городами, слободами, деревнями и всем тем, что в оных находится... <...>

Арт. 18. Замок Кинбурн, лежащий на устье реки Днепра с довольноым округом по левому берегу Днепра и с углом, который составляет степи, лежащие между рек Буга и Днепра, остается в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи.

*Арт. 19. Крепости: Еникале и Керче, лежащие в полуострове Крымском, с их пристаньми и со всем в них находящимся, тож и с уездами, начиная от Черного моря и следуя древней Керчинской границе до урочища Бугак и от Бугака по прямой линии к верху даже до Азовского моря, остаются в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи.*

*Арт. 20. Город Азов с уездом его и с рубежами, показанными в инструментах, учлененных в 1700 году... между губернатором Толстым и Ачугским губернатором Гассаном пашею, вечно Российской империи принадлежать имеет...»*

20. Назовите год, когда был заключен данный договор. Назовите российскую императрицу, в правление которой он был заключен. Укажите название деревни, в которой состоялось заключение данного договора.
21. Какие территории по условиям данного договора были возвращены Россией Турции? Укажите не менее трех территорий.
22. Назовите образное наименование периода в политической жизни Российской империи, завершившегося воцарением императрицы, в правление которой был заключен данный договор. Привлекая исторические знания, укажите внешнеполитические последствия, которые имело для России заключение данного договора. Укажите не менее трех последствий.

---

23. В 1572 г. Иван IV объявил об отмене опричнины. Какие обстоятельства вынудили царя на этот шаг? Укажите не менее трех обстоятельств.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Первые месяцы Великой Отечественной войны оказались для СССР катастрофическими».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 882–945 гг.; 2) декабрь 1825 г. — март 1855 г.; 3) март 1953 г. — август 1968 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

***В н и м а н и е !***

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 15

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при Суассоне
- 2) убийство князей Бориса и Глеба
- 3) Ледовое побоище

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) Манифест о вольности дворянской  
B) Чернобыльская катастрофа  
B) битва на реке Калке  
Г) начало правления династии Романовых

ГОДЫ

- 1) 1223 г.
- 2) 1605 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1785 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

- 1) антоновщина; 2) губернии; 3) дворцовый переворот; 4) рекрутская повинность;  
5) военные поселения; 6) бироновщина.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Процесс, связанный с проникновением в культурную жизнь средневекового общества светских элементов и их последующим развитием.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) государственные преобразования Петра I
- Б) деятельность П.А. Столыпина
- В) правление Алексея Михайловича
- Г) княжение Ивана Калиты

**ФАКТЫ**

- 1) победа на Куликовом поле
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) учреждение коллегий
- 4) издание Декрета о мире
- 5) создание отрубов и хуторов
- 6) подавление восстания в Твери

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	B	V	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«Во время прекращения занятий Государственной думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные государственные законы, ни в Учреждения Государственного совета и Государственной думы, ни в постановления о выборах в Совет или Думу».
B)	«...законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть тверды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своем он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же пред назначили дать ему в свое время образование, свойственное публичным установлениям».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный документ был издан во время Первой российской революции.
- 2) Законодательный орган, о котором идет речь в документе, просуществовал до 1919 г.
- 3) Данный документ является итогом разработки М.М. Сперанским проекта государственных реформ.
- 4) В законодательный орган, указанный в данном документе, были проведены выборы по четырем куриям.
- 5) Автор этого документа впоследствии занимался также и составлением Свода законов Российской империи.
- 6) Данный документ учреждал в России республиканскую форму правления.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три из перечисленных событий (явлений) относятся к периоду перестройки? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократизация средств массовой информации
- 2) преобразование министерств в народные комиссариаты
- 3) первый выход человека из космического корабля в открытый космос
- 4) вывод советских войск из Афганистана
- 5) упразднение совнархозов
- 6) образование Съезда народных депутатов СССР

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) \_\_\_\_\_ был дважды удостоен высшего полководческого ордена «Победа».  
Б) \_\_\_\_\_ был командующим Центральным фронтом во время Курской битвы.  
В) \_\_\_\_\_ был командующим Волховским фронтом, отличился при прорыве блокады Ленинграда в ходе операции «Искра».

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) Г.К. Жуков
- 4) Ф.С. Октябрьский
- 5) К.А. Мерецков
- 6) Л.З. Мехлис

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) написание «Домостроя»  
Б) упорядочение сбора дани  
(установление системы уроков и погостов)  
В) Манифест о трехдневной барщине  
Г) заключение Брестского мира

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Сильвестр
- 2) Павел I
- 3) А.М. Горчаков
- 4) княгиня Ольга
- 5) Алексей Михайлович
- 6) Л.Д. Троцкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать свое мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом ее у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьезного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...»

Мое мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение<...> Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику острокицизма».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	Правление князя Изяслава I Ярославича в Киеве	_____ (A)
_____ (Б)	Разгром князем Дмитрием Ивановичем Донским ордынцев на реке Боже	_____ (B)
XV в.	_____ (Г)	Завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
_____ (Д)	Правление Василия III Ивановича	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 3) Жакерия во Франции
- 4) XVI в.
- 5) принятие Судебника Ивана III Васильевича
- 6) выступление Мартина Лютера с 95 тезисами
- 7) Верденский договор
- 8) протекторат О. Кромвеля
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

**12.** Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Быть может, императрица Александра Федоровна полагала, что сепаратный мир с Германией был более выгоден для России, чем дальнейшее участие в союзе с Антантою, но фактически это установлено не было. Тем менее можно говорить об «измене» русскому делу императора Николая II...

А между тем совершенно ясно, что вся внутренняя политика, которой неуклонно держалось императорское правительство с начала войны, неизбежно и методично вела к революции, к смуте в умах граждан, к полной государственно-хозяйственной разрухе.

Довольно припомнить министерскую чехарду... было пять министров внутренних дел: князя Щербатова сменил А.Н. Хвостов, его сменил Макаров, Макарова — Хвостов старший и последнего — Протопопов. На долю каждого из этих министров пришлось около двух с половиной месяцев управления. Можно ли говорить при таком положении о серьезной внутренней политике? За это время было три военных министра: Поливанов, Шувалов, Беляев. Министров земледелия сменилось четыре: Кривошеин, Наумов, граф А. Бобринский и Риттих. Правильная работа главных отраслей государственного хозяйства, связанного с войной, неуклонно потрясалась постоянными переменами. Очевидно, никакого толка произойти от этого не могло; получался сумбур, противоречивые распоряжения, общая растерянность, не было твердой воли, упорства, решимости и одной определенной линии к победе.

Народ это наблюдал, видел и переживал, народная совесть смущалась, и в мыслях простых людей зарождалось такое логическое построение: идет война, нашего брата, солдата, не жалеют, убивают нас тысячами, а кругом во всем беспорядок, благодаря незнанию и нерадению министров и генералов, которые над нами распоряжаются и которых ставит царь».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

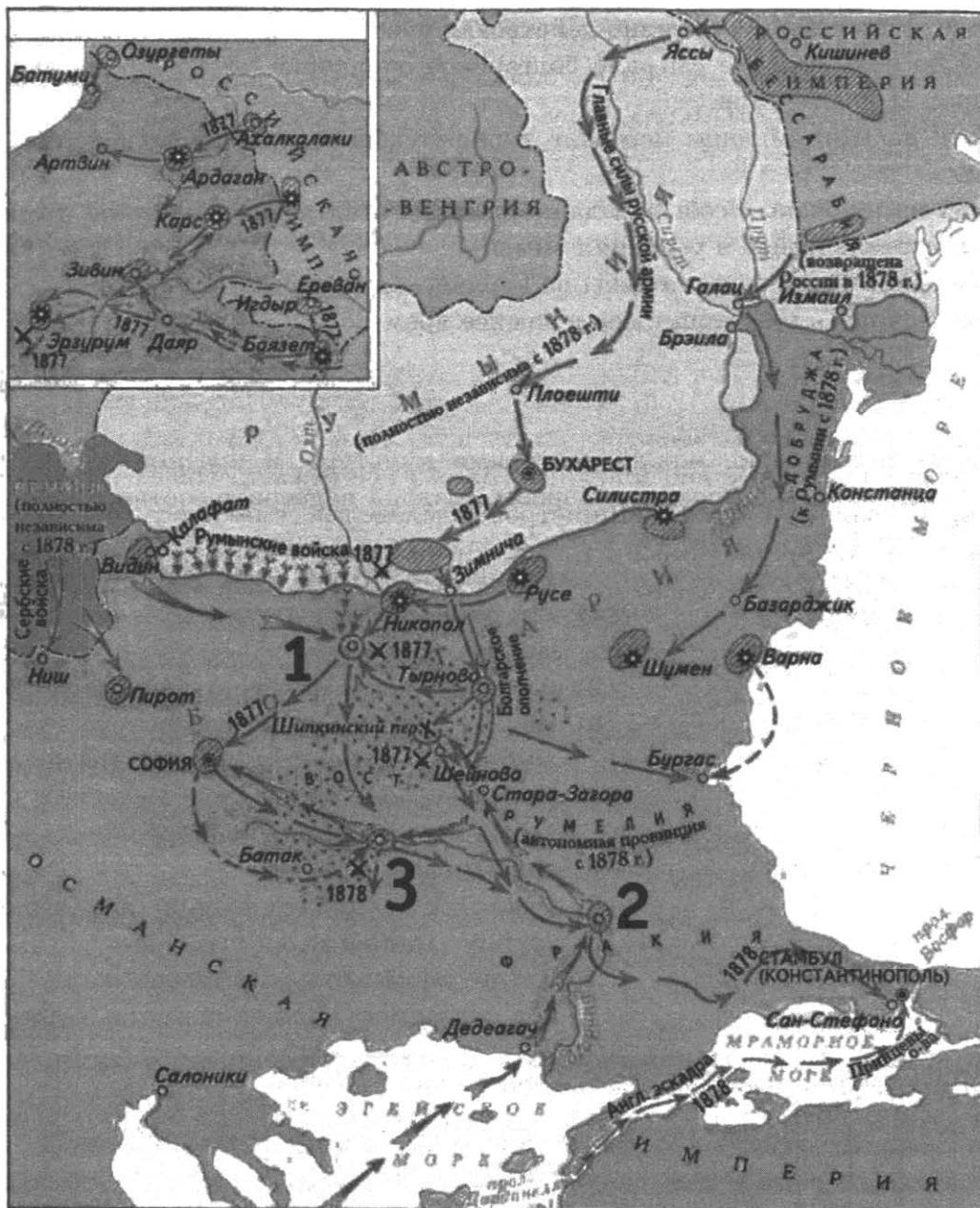
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события происходили в период Второй мировой войны.
- 2) Участниками войны, о которой говорится в отрывке, были будущие маршалы Советского Союза С.М. Буденный, Б.М. Шапошников, А.М. Василевский.
- 3) Правительство, о котором идет речь в отрывке, называлось Временным.
- 4) К событиям войны, о которой ведется речь, относится Восточно-Прусская операция, завершившаяся поражением русских войск.
- 5) Автор выражения «министерская чехарда», известный черносотенец В.М. Пуришкевич, принял личное участие в убийстве Г.Е. Распутина.
- 6) Участниками войны, о которой говорится в отрывке, были генералы М.Д. Скобелев и Ф.Ф. Радецкий.

Ответ: 

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя императора, правившего в России в период, когда произошла данная война.

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

15. Укажите обозначенное на схеме название предместья, где в 1878 г. был подписан предварительный мирный договор.

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе данной войны активно действовал русский Черноморский флот.
- 2) Важную роль в войне сыграло болгарское ополчение, которым командовал русский генерал Н.Г. Столетов.
- 3) В боях на Шипкинском перевале туркам удалось нанести поражение русским войскам.
- 4) Одним из ключевых событий данной войны стал переход русской армии через Балканы, состоявшийся в условиях зимы.
- 5) Итоги войны были пересмотрены на Берлинском конгрессе 1878 г.
- 6) Война началась и завершилась в зимнее время.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и краткой характеристикой их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Афанасий Никитин  
Б) Н.И. Новиков  
В) В.В. Меньшов  
Г) протопоп Аввакум

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Его фильм «Москва слезам не верит» был удостоен премии «Оскар».
- 2) Автор «Слова о Законе и Благодати».
- 3) Издание произведений древнерусской литературы, журнально-публицистическая деятельность.
- 4) Полемическая направленность его произведений выражается в критике церковных реформ патриарха Никона.
- 5) Участник художественных выставок, входил в группу «Синий всадник».
- 6) Автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хожение за три моря».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о скульптурной композиции, изображенной на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптурная композиция создана в середине XVIII в.
- 2) Стиль, в котором исполнена композиция, — поздний классицизм.
- 3) Композиция украшает собой один из московских мостов.
- 4) Это часть скульптурных композиций на Аничковом мосту в Санкт-Петербурге.
- 5) Композиция была утрачена в период Великой Отечественной войны.

Ответ: 

--	--

19. Какие из памятников, представленных ниже, открыты в том же веке, когда была создана изображенная выше скульптурная композиция? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

«...Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов. <...>

Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих Советов и единодушно принявших решение об образовании «Союза Советских Социалистических Республик», служит надежной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство является достойным увенчанием заложенных еще в октябре 1917 года основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в мировую Социалистическую Советскую Республику.

Заявляя обо всем этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших свое выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании «Союза Советских Социалистических Республик».

20. Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. Укажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.
21. На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.
22. Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

---

23. В удельный период на большей части русских земель исчез вечевой порядок. Объясните, в чем состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Реформаторская деятельность Петра I осуществлялась бессистемно».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547–1584 гг.; 2) 12 марта 1801 г. — 19 ноября 1825 г.; 3) 14 октября 1964 г. — 11 марта 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

***Внимание!***

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 16

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Столетней войны
- 2) основание Нижнего Новгорода
- 3) смерть Ярослава Мудрого

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) поход Болеслава II Смелого на Киев
- Б) образование Пушкарского приказа
- В) разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом
- Г) основание Морского кадетского корпуса

#### ГОДЫ

- 1) 1069 г.
- 2) 1151 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1577 г.
- 5) 1752 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) первой четверти XIX в.

- 1) Государственный совет; 2) Комитет министров; 3) континентальная блокада;  
4) Совет министров; 5) военные поселения; 6) Крестьянский банк.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Частая смена руководителей высших органов исполнительной власти, происходившая в России в период Первой мировой войны, получила образное наименование «министрская \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) правление Петра I  
Б) коллективизация сельского хозяйства в СССР  
В) Первая мировая война  
Г) политическая раздробленность Руси

**ФАКТЫ**

- 1) начало освоения целины  
2) массовое выселение крестьян, призванных кулаками  
3) утрата киевскими князьями контроля над Новгородом  
4) восстание К.А. Булавина  
5) первый Земский собор  
6) Брусиловский прорыв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	Б	В	Г
Ответ:				

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Убит же был Шевкаль... И, услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставил русский великолюбивый престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове».
B)	«Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. ... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. ... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много плленных в войске его...».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Речь идет о событии, произошедшем в 1242 г.
- 2) Данный текст повествует о подавлении крупного восстания на Руси.
- 3) После этого события русские князья перестали платить дань Орде.
- 4) Описываемые события относятся к XIV в.
- 5) Данное событие произошло в правление Владимира Мономаха.
- 6) Герой описываемых событий был канонизирован Русской православной церковью в лице чудотворцев при митрополите Макарии на Московском соборе 1547 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду «застоя»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост диссидентского движения
- 2) восстановление отраслевых министерств
- 3) массовая реабилитация жертв политических репрессий
- 4) ввод войск СССР и его союзников по ОВД в Чехословакию
- 5) созыв первого Съезда народных депутатов СССР
- 6) первый полет человека в космос

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Сталинградская битва завершилась окружением и уничтожением немецкой армии, которой командовал фельдмаршал \_\_\_\_\_.
- B) Город \_\_\_\_\_ во время Великой Отечественной войны прославился героической 250-дневной обороной.
- B) В период Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_ стал одним из организаторов партизанского движения в тылу фашистских оккупантов, командовал Черниговско-Волынским партизанским соединением.

Пропущенные элементы:

- 1) Севастополь
- 2) Ф. Паулюс
- 3) Д.Н. Медведев
- 4) М. фон Рихтгофен
- 5) Ленинград
- 6) А.Ф. Федоров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Стоглавый собор
- Б) Русско-шведская война 1741–1743 гг.
- В) первый договор Руси с Византией
- Г) Галицкая битва

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Олег Вещий
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Иван III
- 4) Иван IV
- 5) П.П. Ласси
- 6) Н.И. Иванов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите десятилетие (словом), к которому относятся события, описываемые в отрывке.

«Парадный обед в честь Пуанкаре состоялся в Большом Петергофском дворце. Стоял чудный теплый вечер, через открытые окна зала доносился шум воды, извергавшейся могучим «Самсоном». В виде особой бес tactности, а может быть, просто по недомыслию, меня посадили за обедом рядом с германским военным атташе. Разговор, естественно, ограничивался обменом впечатлений о сравнительных красотах Петергофа и Потсдама. Но когда Николай II встал и начал свою речь, мне хотелось тут же провалиться на месте. Я никак не мог предполагать, что вопрос войны уже настолько на зрел».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	Правление Василия II Темного	_____ (A)
XVI в.	_____ (B)	_____ (B)
_____ (Г)	_____ (Д)	Протекторат О. Кромвеля
XIX в.	_____ (Е)	Создание Тройственного Союза

Пропущенные элементы:

- 1) Гуситские войны
- 2) битва на Марне
- 3) опричный погром Новгорода
- 4) Уtrechtская уния

- 5) реформы С.Ю. Витте
- 6) принятие Соборного уложения
- 7) XIX в.
- 8) XVII в.
- 9) Война Алой и Белой розы в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д	Е

**12. Прочтите отрывок из мемуаров военного деятеля.**

«Флот, как и армия, оказался неподготовленным к великому испытанию. Жутко было узнать впоследствии, что большинство офицеров уходило из Кронштадта с твердым сознанием своей обреченности. Конечно, они не могли подозревать многого, что открылось им в самом бою: японцы громили их близантными снарядами, сносившими все управление кораблями, и обращали суда в пылающие костры, тогда как наши бронебойные снаряды не причиняли врагу серьезного вреда. Но все моряки наши знали, что, кроме четырех современных броненосцев, пары крейсеров да десятка миноносцев, вся остальная эскадра представляла разношерстную армаду старых "самотопов" до увеселительной великолкняжеской яхты включительно; ради экономии на угле флот в учебные плавания ходил мало, а ради экономии на снарядах стрелял в мирное время еще меньше; отпускаяшиеся средства шли широким потоком в карманы подрядчиков и акционерных обществ, как русских, так и иностранных. Большая часть личного состава эскадры ознакомлялась со своими кораблями, а подчас и с самим морским ремеслом только на походе. Наконец, инициатива посылки эскадры Рожественского принадлежала не морскому министерству, а новоявленным безответственным стратегам...

К сожалению, во главе старого флота большинство адмиралов было еще парусниками, и потому новейшей паровой технике, бурно расцветшей в конце прошлого века, уделялось весьма мало внимания.

— Это дело механиков, — говорили морские офицеры; к механикам они относились с высоты лейтенантского величия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

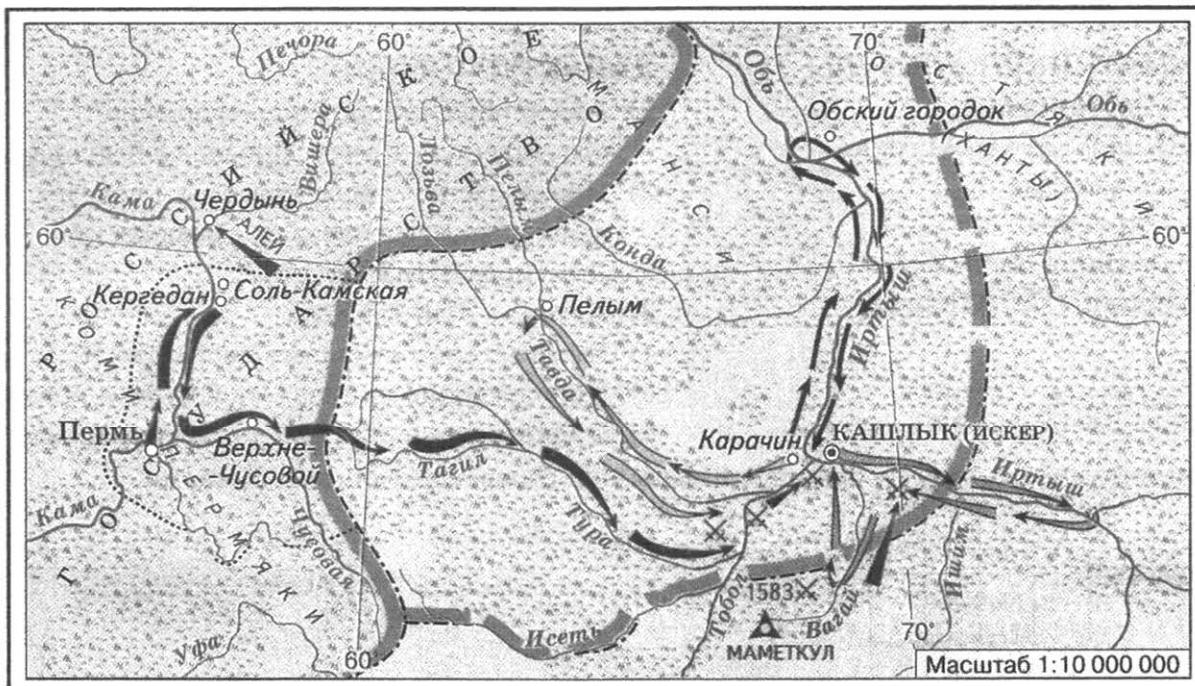
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, о котором говорится в отрывке, произошло в 1905 г.
- 2) Современником события, о котором идет речь в отрывке, был писатель Ф.М. Достоевский.
- 3) К причинам, обусловившим поражение русского флота в этом бою, автор воспоминаний относит слабую подготовленность личного состава.
- 4) В ходе войны, об одном из событий которой идет речь в отрывке, состоялась наступательная операция русских войск, известная как Брусиловский прорыв.
- 5) Современником события, о котором идет речь в отрывке, был президент США Т. Рузвельт.
- 6) Император, правивший в России в этот период, — Александр III.

*Ответ:*

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя русского царя, в правление которого начались события, обозначенные на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите имя правителя и военачальника, возглавлявшего государство, покорение которого началось с событий, обозначенных на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Укажите век (словом), в который произошли события, обозначенные на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экспедиция, обозначенная на схеме, была организована русскими купцами Строгановыми.
- 2) События, обозначенные на схеме, начались по окончании Ливонской войны.
- 3) Город Кашлык, указанный на схеме, в настоящее время не существует.
- 4) Казачий атаман, возглавивший экспедицию, обозначенную на схеме, известен также как активный участник событий Смутного времени.
- 5) События, указанные на схеме, произошли до покорения Московским государством Казанского и Астраханского ханств.
- 6) Событиям, обозначенным на схеме, посвящена знаменитая картина В.И. Сурикова.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Задонщина»
- Б) «Санкт-Петербургские ведомости»
- В) «Моление Даниила Заточника»
- Г) роман «Петр Первый»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор обращается к Переяславско-суздальскому князю Ярославу Всеволодовичу.
- 2) Произведение повествует о победе русских войск, возглавляемых московским князем Дмитрием Ивановичем.
- 3) Автор — Н.В. Гоголь.
- 4) Инициатором создания был Петр I.
- 5) Произведение написано в Смутное время.
- 6) Произведение осталось незавершенным.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена 900-летию со дня рождения монаха, который считается первым русским летописцем.
- 2) Автором скульптуры, изображенной на марке, является Ф.И. Шубин.
- 3) Скульптура, изображенная на марке, создана в годы Великой Отечественной войны.
- 4) Автором скульптуры летописца, изображенного на марке, является М.М. Антокольский.
- 5) Скульптура изображает Сергия Радонежского.

Ответ:

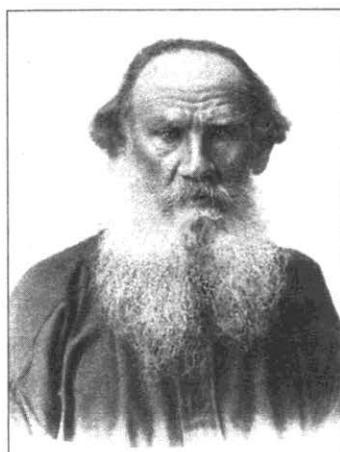
--	--

19. Кто из русских литераторов был современником скульптора, создавшего изображение летописца, помещенное на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены портреты этих литераторов.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

«Полученные в Центральном Комитете партии сведения о ходе колхозного движения показывают, что наряду с действительными и серьезнейшими успехами коллективизации наблюдаются факты искривления партийной линии в различных районах СССР.

Прежде всего нарушается принцип добровольности в колхозном строительстве. В ряде районов добровольность заменяется принуждением к вступлению в колхозы под угрозой раскулачивания, под угрозой лишения избирательных прав и т. п. В результате в число "раскулаченных" попадает иногда часть середняков и даже бедняков, причем в некоторых районах процент "раскулаченных" доходит до 15, а процент лишенных избирательных прав — до 15–20. Наблюдаются факты исключительно грубого, безобразного, преступного обращения с населением со стороны некоторых низовых работников, являющихся иногда жертвой провокации со стороны примазавшихся контрреволюционных элементов (мародерство, дележка имущества, арест середняков и даже бедняков и т. п.). При этом в ряде районов подготовительная работа по коллективизации и терпеливое разъяснение основ партийной политики как бедноте, так и середнякам подменяются бюрократическим, чиновничим декретированием сверху раздутых цифровых данных и искусственным вздутием процента коллективизации (в некоторых районах коллективизация за несколько дней "доходит" с 10 до 90%).

Таким образом нарушаются известное указание Ленина о том, что колхозы могут быть жизненными и прочными лишь в том случае, если они возникают на основе добровольности...

Наряду с этими искривлениями наблюдаются в некоторых местах недопустимые и вредные для дела факты принудительного обобществления жилых построек, мелкого скота, птицы, нетоварного молочного скота и в связи с этим — попытки к головотяпскому перескакиванию с артельной формы колхозов, являющейся основным звеном колхозного движения, к коммуне. Забывают, что основной проблемой сельского хозяйства является у нас не "птичья" или "огуречная" проблема, а проблема зерновая. Забывают, что основным звеном колхозного движения является в данный момент не коммуна, а сельскохозяйственная артель. Забывают, что именно поэтому партия сочла нужным дать примерный Устав не сельскохозяйственной коммуны, а сельскохозяйственной артели. В результате этих головотяпских искривлений мы имеем в ряде районов дискредитирование колхозного движения и отлив крестьянства из ряда насконо испеченных и поэтому совершенно неустойчивых коммун и артелей...».

20. Укажите дату начала в СССР форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда эти процессы происходили. Укажите фигурирующий в тексте термин, которым в ходе коллективизации обозначалось уничтожение крепких единоличных крестьянских хозяйств.
21. Какие недостатки в проведении коллективизации отмечены в тексте постановления? Укажите не менее трех недостатков.
22. Каковы итоги коллективизации? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

---

23. В XIV в. Тверское княжество, несмотря на свое влияние и авторитет в русских землях, уступает политическое лидерство московским князьям. Объясните причины этого события (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Внешняя политика Николая II отличалась авантюристичностью».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 912–945 гг.; 2) март 1584 г. — январь 1598 г.; 3) май 1928 г. — май 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явленииах, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 17

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) битва на реке Калке  
2) убийство князя Андрея Боголюбского  
3) Нантский эдикт

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Жалованная грамота дворянству	1) 1097 г.
Б) воцарение Лжедмитрия I	2) 1605 г.
В) убийство С.М. Кирова	3) 1610 г.
Г) съезд князей в Любече	4) 1785 г.
	5) 1934 г.
	6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	C	D

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.
- 1) народовольцы; 2) министерства; 3) меньшевики; 4) земства; 5) петрашевцы;  
6) октябрьсты.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) перестройка
- Б) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью
- В) военные реформы Петра I
- Г) война за Левобережную Украину

**ФАКТЫ**

- 1) учреждение опричнины
- 2) Переяславская Рада
- 3) рекрутский набор
- 4) закон о кооперации
- 5) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
- 6) учреждение Шляхетского корпуса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
A)	«...4) Крестьяне и селения, от помещиков... с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. 5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность».
B)	«...Даровать населению незыблевые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный документ был издан в эпоху Великих реформ.
- 2) Данный документ был одним из результатов близости к императору его либерально настроенных «молодых друзей».
- 3) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.
- 4) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события в стране.
- 5) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
- 6) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике?  
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) продналог
- 2) продразверстка
- 3) запрет частной торговли
- 4) удержание крупной промышленности в руках государства
- 5) окончательный отказ большевиков от вмешательства государства в экономику
- 6) введение концессий

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) \_\_\_\_\_ битва началась с наступления германских войск, согласно подготовленной немецким командованием операции «Цитадель».  
B) \_\_\_\_\_ конференция проходила в 1943 г., в ходе переговоров обсуждались вопросы открытия Второго фронта в Европе.  
B) \_\_\_\_\_ операция советских войск носила кодовое название «Багратион».

Пропущенные элементы:

- 1) Тегеранская
- 2) Белорусская
- 3) Ржевская
- 4) Московская
- 5) Сталинградская
- 6) Курская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) основание Московского университета  
B) «разгром» выставки художников-авангардистов в Манеже  
B) переписка с Иваном Грозным  
Г) спор между стяжателями (иосифлянами) и нестяжателями

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Нил Сорский
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) А.М. Курбский
- 4) И.И. Шувалов
- 5) М.С. Горбачев
- 6) Патриарх Никон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком событии идет речь.

«Большая дорога от Бронниц до Коломны была запруженна экипажами, подводами, пешими, которые медленно тянулись из белокаменной. Грусть была на всех лицах; разговоров почти не было слышно; мертвое безмолвье сопровождало это грустное передвижение. Молодые и люди зрелого возраста все были в армии или ополчении; одни старики, женщины и дети были видны в экипажах, на телегах и в толпах бредущих. Воспоминание об этом — не скажу путешествии — о странном, грустном передвижении живо сохранилось в моей памяти и оставило во мне тяжелое впечатление. В Коломне мы не могли оставаться как потому, что негде было жить, так и потому, что мородеры французские показывались уже между Бронницами и Коломною. По получении известий о московских пожарах отец мой решился ехать в Тамбов...».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Правление императора Павла I	_____ (Г)
XIX в.	Гюлистанский мирный договор	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Битва на р. Сомме

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) конец XVIII — начало XIX в.
- 3) XVI в.
- 4) Смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 5) экспедиция В. Пояркова по изучению течения р. Амур
- 6) Тридцатилетняя война
- 7) движение луддитов в Англии
- 8) убийство Г. Распутина
- 9) «Сто дней» Наполеона

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

**12. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.**

«В Петербурге происходили непрерывные манифестации. Обычно они направлялись к сербскому посольству, помещающемуся на Фурштадтской улице, против моей квартиры. Толпа ежедневно подходила и к моему подъезду и требовала, чтобы я выходил. Я выходил на балкон, а раз вечером, когда требования были очень настойчивыми, пришлось сойти вниз на улицу к толпе с некоторыми, бывшими у меня в то время, членами Думы. Меня просили встать на свободный автомобиль и сказать речь.

В день манифеста о войне с Германией огромная толпа собралась перед Зимним дворцом. После молебна о даровании победы государь обратился с несколькими словами, которые закончил торжественным обещанием не кончать войны, пока хоть одна пядь русской земли будет занята неприятелем. Громовое «ура» наполнило дворец и прокатилось ответным эхом в толпе на площади. После молебства государь вышел на балкон к народу, за ним императрица. Огромная толпа заполнила всю площадь и прилегающие к ней улицы, и когда она увидела государя, ее словно пронизала электрическая искра, и громовое «ура» огласило воздух...

Выходя из дворца на площадь, мы смешались с толпой. Шли рабочие. Я остановил их и спросил, каким образом они очутились здесь, когда незадолго перед тем бастовали и чуть ли не с оружием в руках предъявляли экономические и политические требования. Рабочие ответили:

— То было наше семейное дело. Мы находили, что через Думу реформы идут очень медленно. Но теперь дело касается всей России. Мы пришли к своему царю, как к нашему знамени, и мы пойдем с ним во имя победы над немцами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли в 1914 г.
- 2) Император, о котором идет речь в отрывке, — Николай I.
- 3) Автор воспоминаний свидетельствует о единстве царя и народа в связи с началом войны.
- 4) Война, о начале которой говорится в отрывке, завершилась победой Германии и ее союзников.
- 5) Современником событий, о которых идет речь в отрывке, был канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк.
- 6) В ходе войны, о начале которой идет речь в отрывке, состоялась наступательная операция русских войск, известная как Брусиловский прорыв.

Ответ: 

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя военачальника и правителя, осуществившего походы, обозначенные на схеме черными стрелками.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

*Ответ:* \_\_\_\_\_

15. Укажите обозначенное на схеме название города, который за упорное сопротивление врагу был прозван «злым».

*Ответ:* \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ключевым событием походов, обозначенных на схеме черными стрелками, стала битва на реке Калке.
- 2) В результате походов, обозначенных на схеме черными стрелками, было разорено сильнейшее в то время русское княжество.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», после всех указанных событий пришел в упадок.
- 4) Руководителем походов, обозначенных на схеме белыми стрелками, был князь Александр Невский.
- 5) Все походы, обозначенные на схеме, состоялись во второй половине 1230-х — первой половине 1240-х гг.
- 6) Все походы, обозначенные на схеме, состоялись в XIV в.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и краткими характеристиками их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Б.Ф. Растрелли
- Б) Ф.С. Конь
- В) Ф.О. Шехтель
- Г) И.Г. Эренбург

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

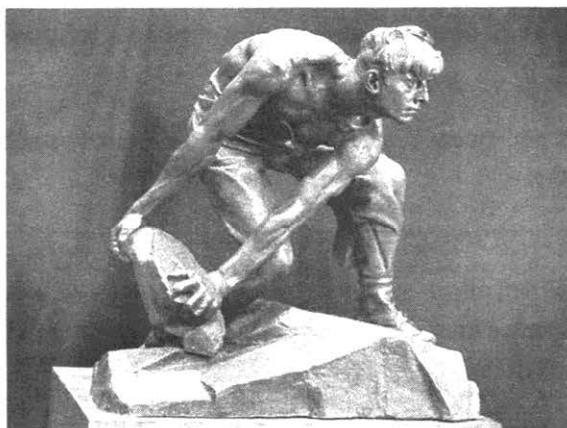
- 1) Средневековый зодчий рубежа XVI–XVII вв.
- 2) Архитектор, основоположник русского ампира, создатель Казанского собора в Санкт-Петербурге.
- 3) Архитектор XVIII в., яркий представитель елизаветинского барокко.
- 4) Архитектор, занимался реконструкцией Москвы после пожара 1812 г.
- 5) Один из наиболее ярких представителей стиля модерн в русском зодчестве рубежа XIX–XX вв.
- 6) Автор романа, давшего название одному из периодов советской истории.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о скульптуре, изображенной на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура символизирует революционный дух рабочего класса.
- 2) Автором скульптуры является В.И. Мухина.
- 3) Скульптура создана после Великой Отечественной войны.
- 4) Автором скульптуры является И.Д. Шадр.
- 5) Скульптура установлена на Красной площади в Москве.

Ответ: 

--	--

19. Какие из зданий, представленных ниже, построены в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДОКЛАДА ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

«Как и всякая другая страна, мы, естественно, придаём большое значение безопасности своих границ — и сухопутных, и морских. Соседей у нас много, и они разные. Ни к одному из них у нас нет территориальных притязаний. Ни одному из них мы не угрожаем. Но, как уже

не раз подтверждала жизнь, есть немало охотников, которые, не считаясь с национальными интересами ни нашей страны, ни соседних с нами государств, стремятся обострить положение на границах Советского Союза.

Например, контрреволюция и империализм превратили в кровоточащую рану Афганистан. СССР поддерживает усилия этой страны, направленные на защиту своего суверенитета. Мы хотели бы уже в самом близком будущем вернуть на родину советские войска, находящиеся в Афганистане по просьбе его правительства. Согласованы с афганской стороной и сроки поэтапного их вывода, как только будет достигнуто политическое урегулирование, которое обеспечит реальное прекращение и надежно гарантирует невозобновление вооруженного вмешательства извне во внутренние дела Демократической Республики Афганистан. Наш жизненный, национальный интерес в том, чтобы со всеми сопредельными государствами у СССР были неизменно добрые и мирные отношения. Это существенно важная цель нашей внешней политики.

Одним из основных направлений своей международной деятельности КПСС считает европейское. Исторический шанс Европы, ее будущее — в мирном сотрудничестве государств континента, и важно, сохраняя уже накопленный капитал, двигаться дальше: от первоначальной к более устойчивой фазе разрядки, к зрелой разрядке, а затем к созданию надежной безопасности на базе хельсинкского процесса, радикального сокращения ядерного и обычных вооружений».

20. Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда этот ввод произошел. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.
21. Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой руководство КПСС? Укажите не менее трех задач.
22. Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг. (укажите не менее двух)? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

---

23. В XIII–XIV вв. на Руси наблюдалось возрастание могущества церкви. Объясните причины этого явления (приведите три объяснения).
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Политика контрреформ, проводившаяся правительством Александра III, отбросила Россию назад в ее развитии».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

**25.** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 862–988 гг.; 2) 18 марта 1855 г. — 1 марта 1881 г.; 3) 25 декабря 1991 г. — 26 марта 2000 г.

**В сочинении необходимо:**

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 18

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) съезд русских князей в Любече
- 2) крещение Руси князем Владимиром Святославичем
- 3) Грюнвальдская битва

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) Куликовская битва  
Б) третий раздел Речи Посполитой  
В) суд над поэтом И.А. Бродским  
Г) принятие Соборного уложения

ГОДЫ

- 1) 1223 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1795 г.
- 5) 1964 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к реформе 1861 г.

- 1) отрезки; 2) уставная грамота; 3) временнообязанное положение; 4) отруб;  
5) продразверстка; 6) выкуп.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

В правление Петра I внешняя торговля в России строилась в соответствии с политикой \_\_\_\_\_: были введены высокие пошлины на импорт и поощрительные низкие пошлины на экспорт.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) противостояние угрозе с северо-запада
- B) Ливонская война
- V) Северная война
- G) Русско-японская война

**ФАКТЫ**

- 1) битва при Чашниках
- 2) битва при Лесной
- 3) Цусимское сражение
- 4) Ледовое побоище
- 5) битва на реке Сить
- 6) оборона Севастополя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, встали стяги русские на берегу великого Дона. Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у святой Софии, и так говорят: «Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?» И как только слова эти промолвили, уже как орлы слетелись. Нет, то не орлы слетелись — выехали посадники из Великого Новгорода, а с ними семь тысяч войска, на помочь к великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу».
B)	«В некоих местах живяше два брата земледелцы, един богат, други убог. Богаты же ссужая много лет убогова и не може исполнити скудости его. По неколику времени прииде убоги к богатому просити лошеди, на чемъ ему себе дров привести. Брат же ему не хотяше дати ему лошеди и глагола ему: «Много ти, брате, ссужал, а наполнити не мог». И егда даде ему лошадь, он же вземъ нача у него хомута просити. И оскорбися на него брат, нача поносити убожество его, глаголя: «И того у тебя нет, что своего хомута». И не даде ему хомута. Поиде убогой от богатого, взя свои дровни, привяза за хвост лошади, поеде в лес и привезе ко двору своему и забы выставить подворотню и ударив лошадь кнутом. Лошедь же изо всей мочи бросися чрез подворотню с возом и оторва у себя хвост».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный текст является отрывком из юридического документа.
- 2) Данный текст был написан после Смутного времени.
- 3) Данный текст является описанием сражения, в ходе которого русские войска одержали победу.
- 4) Данный текст — отрывок из сатирического литературного произведения.
- 5) Завещание одного из персонажей данного текста стало причиной феодальной войны второй четверти XV в.
- 6) После описываемого в тексте события Московское государство окончательно освободилось от ордынского ига.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б
Ответ:		

7. Какие три реформы из перечисленных ниже были проведены Петром I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание полков иноzemного строя
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) учреждение коллегий
- 4) секуляризация церковного землевладения
- 5) учреждение купеческих гильдий и ремесленных цехов в городах
- 6) производство Генерального межевания

Ответ:			
--------	--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) \_\_\_\_\_ наступательная операция советских войск относится к зиме 1941/42 гг.
- B) \_\_\_\_\_ битва закончилась уничтожением окруженной группировки противника 2 февраля 1943 г.
- B) \_\_\_\_\_ битва закончилась освобождением Харькова.

Пропущенные элементы:

- 1) Ржевская
- 2) Ленинградская
- 3) Ясско-Кишиневская
- 4) Московская
- 5) Сталинградская
- 6) Курская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между характеристиками и деятелями науки и культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) автор первого в России учебника по математике «Арифметика, сиречь наука числительная»
- Б) советский и российский физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии за вклад в развитие теории сверхпроводимости и сверхтекучести
- В) представитель новокрестьянской поэзии и лирики, а в более позднем периоде творчества — имажинизма
- Г) путешественник, купец, автор «Хожения за три моря»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	B	V	Г

### ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

- 1) И.П. Кулибин
- 2) Л.Ф. Магницкий
- 3) С.А. Есенин
- 4) В.Л. Гинзбург
- 5) А.Д. Кантемир
- 6) Афанасий Никитин

10. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и назовите город, вблизи которого разворачивались описываемые события.

«Сообщение с Большой землей могло осуществляться только через Ладожское озеро и по воздуху, под прикрытием нашей авиации. Начались бомбардировки и варварские артиллерийские обстрелы города. Фашистские войска нажимали со всех сторон. Особенно крупная группировка танковых и моторизованных соединений противника концентрировалась на подступах к Урицку, Пулковским высотам и Слудцку. Все говорило о том, что враг готовится к решительному штурму. Обстановка становилась день ото дня напряженнее».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	«Весна народов» в Европе
XVIII в.	Основание Московского университета	_____ (Д)
_____ (Е)	Новоогаревский процесс	«Бархатные» революции в странах Западной Европы

**Пропущенные элементы:**

- 1) правление Фридриха II в Пруссии
- 2) XIX в.
- 3) битва на Марне
- 4) оборона Севастополя
- 5) Брусиловский прорыв
- 6) Франко-прусская война
- 7) XX в.
- 8) контрреформы Александра III
- 9) принятие Билля о правах в США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

**12. Прочтите отрывок из исторического источника.**

- «1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.
- 2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.
- 3) Какая бы то ни было порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего конфискуемого имущества и для строжайшей революционной охраны всего переходящего к народу хозяйства на земле со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч.».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

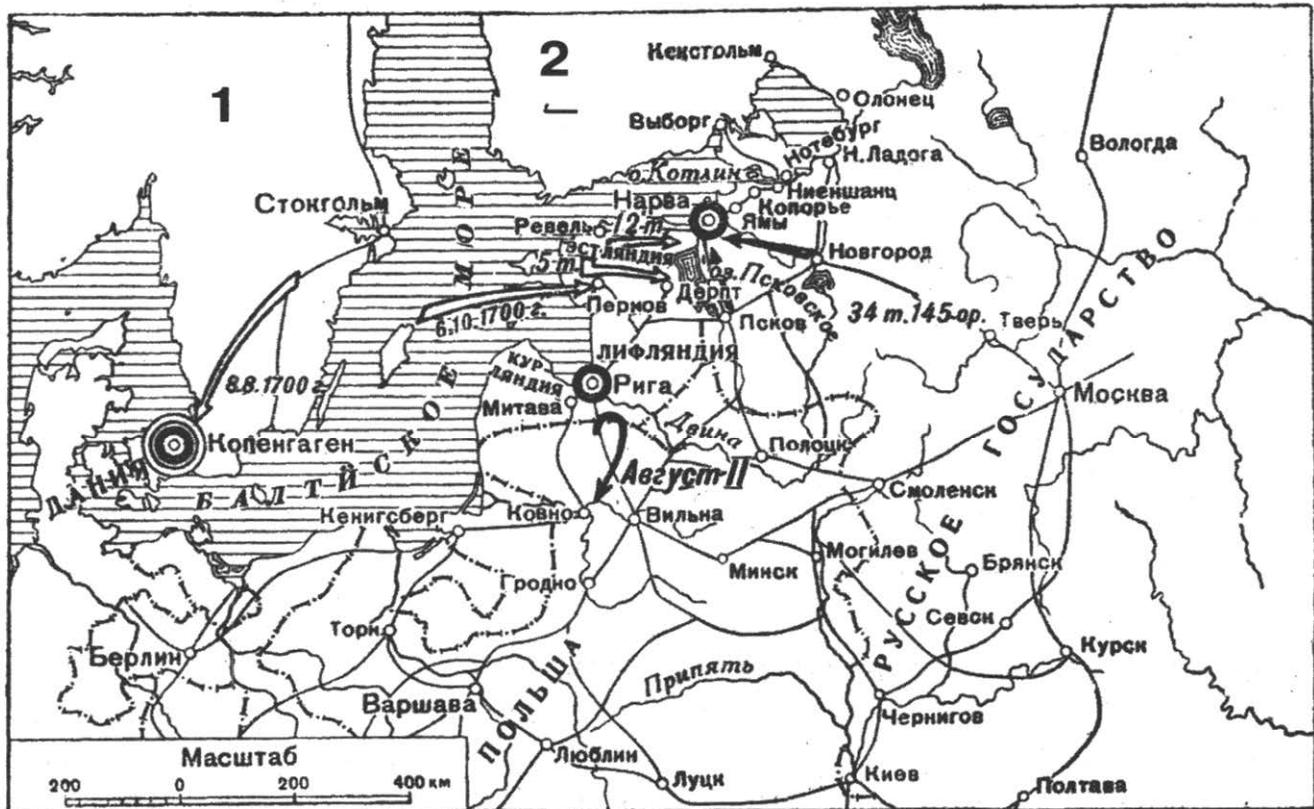
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Время создания данного документа — 1905 г.
- 2) Учредительное собрание, о котором говорится в документе, было распущено вскоре после своего созыва.
- 3) После издания этого документа его программные установки подверглись корректировке, вследствие чего частная собственность не была национализирована.
- 4) Среди авторов этого документа были представители партии кадетов.
- 5) Вскоре после издания этого документа в стране началась Гражданская война.
- 6) В документе отразились программные установки левых партий — эсеров, социал-демократов.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название войны, начальные события которой изображены на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Напишите имя монарха, который возглавлял страну, обозначенную на схеме цифрой «1».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, обозначенная на схеме, длилась с 1700 г. по 1721 г.
- 2) В результате данной войны в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «2».
- 3) Первая битва этой войны закончилась победой русской армии.
- 4) В результате этой войны Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 5) Крупнейшие морские победы России в этой войне были одержаны в 1708 г. и в 1709 г.
- 6) Мирный договор, завершивший данную войну, был подписан в городе Ништадте.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Зимний дворец  
Б) церковь Покрова на Нерли  
В) здание Наркомзема в Москве  
Г) собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Построен в 1555–1561 гг. в память о взятии Казани.
- 2) Памятник архитектуры, созданный архитектором А.В. Щусевым в стилистике конструктивизма.
- 3) Выдающийся памятник владимиро-суздальского зодчества.
- 4) Построен архитектором Б.Ф. Растрелли в стиле елизаветинского барокко.
- 5) Построен архитектором А. Ринальди, первое петербургское здание, фасады которого облицованы естественным камнем.
- 6) Памятник архитектуры, возведенный в 1928–1936 гг. в центре Москвы по проекту Ле Корбюзье.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Рассмотрите картину В.И. Сурикова и укажите, какие суждения являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображенный на картине собор приобрел свой современный облик в конце XVIII в.
- 2) Автор этой картины создал также живописное полотно, посвященное участнице церковного раскола в XVII в.
- 3) Конная статуя, изображенная на картине, выполнена скульптором Э.М. Фальконе.
- 4) Памятник в виде конной статуи получил свое образное наименование благодаря однноименному произведению А.С. Пушкина.
- 5) Архитектором изображенного на картине собора был А.Н. Воронихин.

Ответ: 

--	--

19. Какие архитектурные памятники из представленных ниже были созданы в том же веке, что и собор, изображенный на картине В.И. Сурикова? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ОТРЫВОК ИЗ ДОКЛАДА МИНИСТРА ФИНАНСОВ

«Каждая новая волна капиталов, приливающая из-за границы, сбивает неумеренно высокий уровень прибыли, достающейся у нас монопольному предпринимателю, и заставляет последнего искать равновесия в новых технических усовершенствованиях, ведущих за собой и удешевление продукта. Пополнение скучного резервуара народных сбережений иностранными капиталами дает возможность всем капиталам в стране свободнее разливаться по более широкому полю и заполнять не только обильные, но и менее глубокие источники прибыли. А благодаря этому и естественные богатства русской земли и трудовые силы ее населения используются с значительно большей полнотой, все народное хозяйство начинает работать с большей напряженностью, и в это время трудно сказать, кто больше влияет на дальнейший рост промышленности — пришедший ли из-за границы капитал или свои собственные производительные силы, оживленные и развернутые при помощи этого капитала...

Для министра финансов, конечно, не может быть тайной, что прилив иностранных капиталов невыгоден прежде всего для тех предпринимателей, для коих невыгодно всякое соперничество вновь учреждаемых предприятий; в этих жалобах сытых, ревниво охраняющих свои монопольные прибыли, участвуют не только отечественные капиталисты, но и иностранные, уже занявшие выгодное место в русской промышленности...

Размеры притока иностранных капиталов в Россию обыкновенно очень преувеличиваются. Число вновь учрежденных иностранных акционерных компаний в 1896 г. составляло 22, с основным капиталом в 80 млн руб., в 1897 г. — 15, с капиталом в 55 млн руб., так что если к ним прибавить еще и те иностранные капиталы, которые вложены иностранцами, при учреждении, в русских акционерных обществах (1896 г. — 12 млн руб., 1897 г. — 22 млн руб.), то все вместе они составляют не более одной трети всех капиталов вновь образующихся ежегодно в России акционерных обществ. А если при этом вспомнить, что для русских предпринимателей акционерная форма все еще представляется чуждой, мало популярной, что излюбленным типом для русского капиталиста все еще является единоличное предприятие или, по крайней мере, семейное товарищество и что значительная часть русских капиталов собирается именно в такие предприятия..., то окажется, что в общей сумме капиталов, ежегодно вновь накапливающихся для дальнейшего развития нашей промышленности, иностранные составляют едва ли более пятой-шестой доли».

20. Укажите фамилию автора доклада. Назовите имя российского монарха, которому министр финансов направил свой доклад. Назовите годы правления этого монарха.
21. Министр финансов приводит аргументы, доказывающие необходимость иностранных инвестиций. Укажите не менее трех таких аргументов.

22. Назовите тип сословного налога, взимавшегося в России с XVIII в. и отмененного одним из предшественников автора доклада, министром финансов Н.Х. Бунге. Привлеченные исторические знания, укажите, какие реформы (не менее двух), проведенные автором доклада, благоприятно оказались на инвестиционном климате и способствовали широкому проникновению иностранного капитала в Россию.
- 

23. Появление «шапки Мономаха» — одного из важнейших атрибутов монаршей власти — является внешним выражением значимости правления Ивана III. Укажите не менее трех крупномасштабных задач, которые удалось решить Ивану III. Объясните, какое событие и почему предваряло принятие Иваном III титула «государь всея Руси».

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Экономический потенциал крепостного хозяйства не был исчерпан, и для отмены крепостного права не было никаких экономических причин».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...  
2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...  
2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862–1015 гг.; 2) апрель 1682 г. — январь 1725 г.; 3) январь 1924 г. — март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлении, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 19

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при Азенкуре
- 2) разорение монголами Рязани
- 3) битва на реке Калке

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) ввод советских войск в Афганистан  
Б) Ледовое побоище  
В) издание указа о «вольных хлебопашцах»  
Г) вхождение Казани в состав России

**ГОДЫ**

- 1) 1242 г.
- 2) 1552 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1803 г.
- 5) 1979 г.
- 6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

- 1) полюдье; 2) закуп; 3) верховник; 4) фискал; 5) прибыльщик; 6) просвещенный абсолютизм.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Организация, развернувшая в конце 1870-х — начале 1880-х гг. террор против высокопоставленных чиновников и царя.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

А) подчинение Новгорода

Москве

Б) кризисы «холодной войны»

В) Великие реформы

Г) Смутное время

**ФАКТЫ**

1) гибель южнокорейского «Боинга»

2) отмена крепостного права

3) учреждение Вольного экономического общества

4) битва на реке Шелонь

5) крестоцеловальная запись Василия Шуйского

6) деятельность Избранной рады

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	«И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Ко-зельский, внук Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью; а он отправил к ним Василька Ростовского. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход...»
Б)	«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошел... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружины, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данное событие произошло после Крещения Руси.
- 2) Современником данного события был Чингисхан.
- 3) Данное событие закончилось победой великого князя.
- 4) Противниками русских воинов во время данного события были половцы.
- 5) Князь, участвовавший в данных событиях, дважды ходил на Византию.
- 6) Одним из следствий данного события было упорядочение сбора дани.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три из перечисленных положений относятся к эпохе «военного коммунизма»?  
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) продразверстка
- 2) введение концессий
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) развитие кредитно-банковской системы и бирж
- 5) национализация крупной, средней и частично мелкой промышленности
- 6) завершение промышленного переворота

Ответ:				
--------	--	--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) \_\_\_\_\_ завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.  
Б) \_\_\_\_\_ закончилась 2 февраля 1943 г.  
В) \_\_\_\_\_ сорвала гитлеровские планы «молниеносной войны».

Пропущенные элементы:

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) операция «Багратион»       | 4) Битва за Днепр       |
| 2) оборона Севастополя        | 5) Сталинградская битва |
| 3) Ясско-Кишиневская операция | 6) Московская битва     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V

9. Установите соответствие между высказываниями и государственными деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- А) «За социализм с человеческим лицом»  
Б) «А жаловати есмѧ своих холопей вольны, а и казнити вольны же есмѧ...»  
В) «Россия сосредотачивается»  
Г) «Иду на вы»

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) Иван III  
2) А.М. Горчаков  
3) Иван IV  
4) Святослав Игоревич  
5) Алексей Михайлович  
6) М.С. Горбачев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

10. Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устраниТЬ эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.»

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Правление Василия II Темного	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Вестфальский мир

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) Казнь Жанны д'Арк
- 3) Смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 4) XVI в.
- 5) Гугенотские религиозные войны
- 6) Экспедиция С. Дежнева по р. Колыме
- 7) Верденский договор
- 8) восстание под руководством К. Булавина
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побежденными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым — в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. ... В комнату быстрым и твердым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

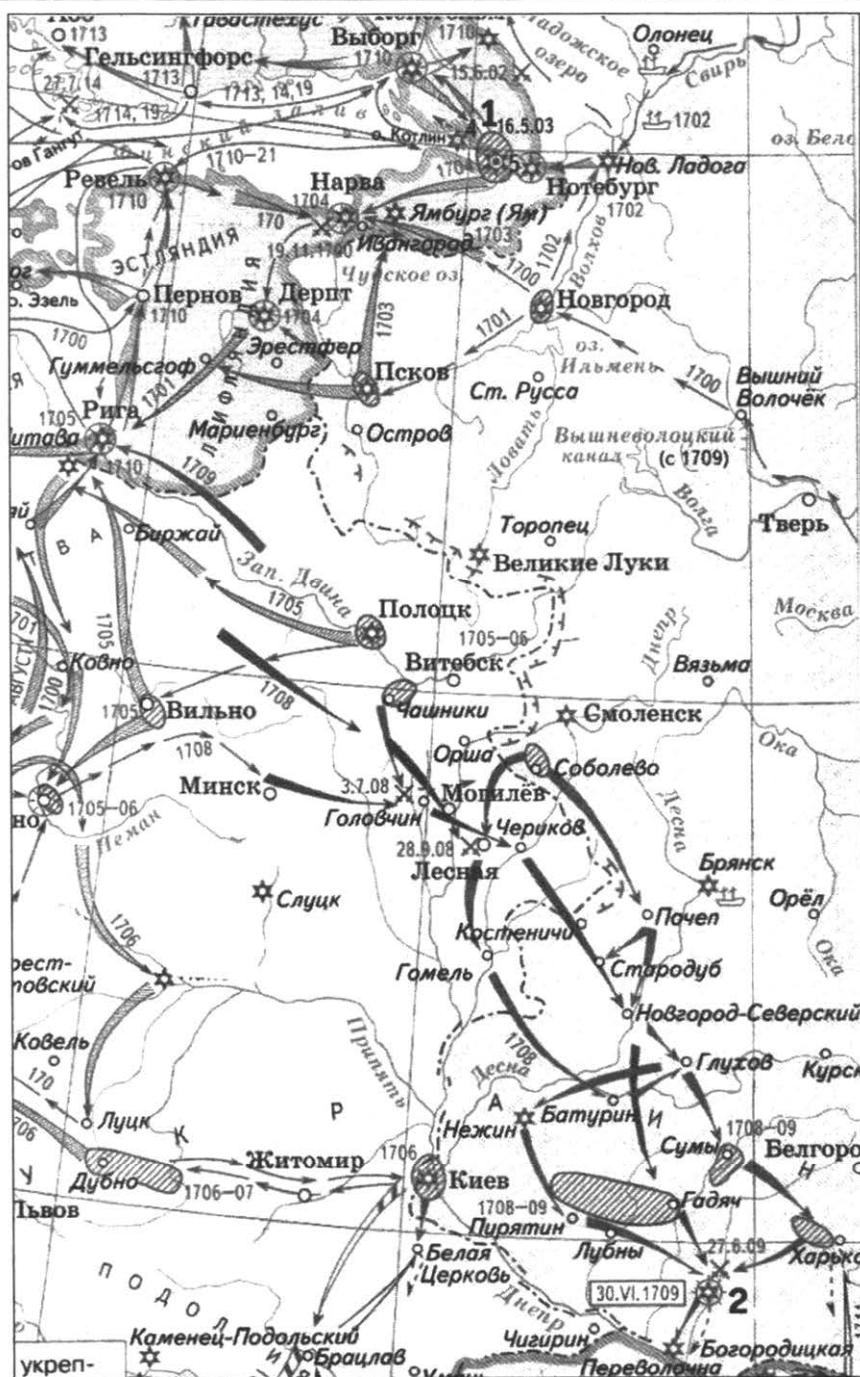
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в январе 1918 г.
  - 2) Описываемые события произошли осенью 1917 г.
  - 3) Это разгон Учредительного собрания.
  - 4) Это роспуск Временного правительства.
  - 5) Большевики поддержали Учредительное собрание.
  - 6) Учредительное собрание фактически не успело ничего предпринять для стабилизации обстановки в стране.

Omeem:



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя правителя России, возглавлявшего страну в это время.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война продолжалась около 5 лет.
- 2) Война продолжалась более 20 лет.
- 3) Война закончилась после сражения под городом, изображенным на схеме цифрой «2».
- 4) Военные действия велись как на суше, так и на море.
- 5) Одним из результатов этой войны было отвоевание Россией выхода к Балтийскому морю.
- 6) В ходе войны Россия потеряла весь свой флот.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Мы живем, под собою не чуя страны...»  
Б) «Юности честное зерцало»  
В) «Похвала Владимирской иконе Божией Матери»  
Г) «Повесть временных лет»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Древнейший из известных русских летописных сводов.
- 2) Произведение А.А. Ахматовой, посвященное времени Большого террора.
- 3) Икона, написанная для иконостаса церкви Троицы в Никитниках.
- 4) Стихотворение О.Э. Мандельштама, приведшее к его аресту и ссылке.
- 5) Рассказ А.И. Солженицына, опубликованный в 1962 г. в журнале «Новый мир».
- 6) Литературный памятник XVIII в., руководство о правилах хорошего тона и поведении в обществе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V	G

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о монументе, изображенном на памятной медали, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображенный на медали монумент был создан в память об императоре Александре I.
- 2) В настоящее время монумент находится в Москве.
- 3) Ангел на вершине колонны символизирует императора Николая I, при котором эта колонна была поставлена.
- 4) Автором изображенного на медали монумента является Огюст Монферран.
- 5) Изображенная на медали колонна была открыта к 100-летию войны, в 1912 г.

Ответ:

--	--

19. Какие из зданий, представленных ниже, построены в том же веке, когда был создан изображенный на медали монумент? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ПЕТИЦИИ РАБОЧИХ И ЖИТЕЛЕЙ ПЕТЕРБУРГА

«Государь!

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, мы задыхаемся. Нет больше сил терпеть, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.

Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой. Ведь ему только и известны истинные его нужды. Не отталкивай его помочь, прими ее, повели немедленно, сейчас же призвать представителей земли русской от всех классов, от всех сословий, представителей и от рабочих. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания, — и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов».

20. Укажите год подачи петиции и назовите царя, которому она предназначалась. Каким образом авторы этого документа хотели решить стоявшие перед обществом проблемы?
21. Какие события произошли в Петербурге при попытке подать петицию? Под каким названием этот день вошел в историю России?
22. Какая реакция в стране последовала за событиями, произошедшими в Петербурге в этот день? Какова была дальнейшая судьба содержащихся в документе просьб о созыве народных представителей?

---

23. Назовите основные направления (не менее трех) внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите примеры (не менее трех) внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных направлений.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Как ни суровы и ни грубы были приемы, с помощью которых Петр вводил русских людей в мир западной культуры, но дальнейший исторический процесс показал, что Петр взял верный путь...»*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1425–1505 гг.; 2) 19 ноября 1825 г. — 4 октября 1853 г.; 3) 13 марта 1985 г. — 25 декабря 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 20

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Крещение Руси
- 3) Грэнвальдская битва

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Куликовская битва  
Б) принятие Конституции «развитого социализма»  
В) окончание Крымской войны  
Г) Новоторговый устав

**ГОДЫ**

- 1) 1223 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1856 г.
- 5) 1934 г.
- 6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду колLECTIVизации сельского хозяйства в СССР.

- 1) колхоз; 2) трудодень; 3) раскулачивание; 4) карточная система; 5) выкупные платежи; 6) отрезки.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

XX съезд КПСС, заслушав секретный доклад Н.С. Хрущева, принял постановление, которое осудило явление, названное \_\_\_\_\_.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) монгольское нашествие на Русь
- Б) новая экономическая политика
- В) усиление влияния России на Балтийском море
- Г) раскол в Русской православной церкви

**ФАКТЫ**

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью Олега
- 2) Соловецкое сидение
- 3) Прутский поход
- 4) замена продразверстки продналогом
- 5) битва на реке Сить
- 6) Северная война

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«....я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семеновской. Я донес о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, все одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сражения... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск».
Б)	«На Яике нашел он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нем слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) В ходе данного события был смертельно ранен генерал П.И. Багратион.
- 2) Современницей данного события была императрица Екатерина II.
- 3) После данного события река Яик получила свое современное наименование — Урал.
- 4) Одной из противоборствующих сторон в данном событии была армия Наполеона Бонапарта.
- 5) Данное событие произошло в эпоху дворцовых переворотов.
- 6) Данное событие произошло в ходе Северной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) Смоленская война    | 4) Азовские походы                      |
| 2) Соловецкое сидение  | 5) раскол в Русской православной церкви |
| 3) отмена местничества | 6) рождение Петра I                     |

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) \_\_\_\_\_ наступательная операция советских войск относится к 1944 г.  
Б) Деревня в Подмосковье, где была казнена фашистами Зоя Космодемьянская, называется \_\_\_\_\_.  
В) \_\_\_\_\_ битва стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Нефедьево         | 4) Московская     |
| 2) Петрищево         | 5) Сталинградская |
| 3) Ясско-Кишиневская | 6) Курская        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) созыв Уложенной комиссии  
Б) введение Юрьева дня  
В) создание совнархозов  
Г) первый Земский собор

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван III  
2) Н.С. Хрущев  
3) Иван IV  
4) Екатерина II  
5) Алексей Михайлович  
6) Петр II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, ко времени какой наступательной операции советских войск относятся описываемые события.

«Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И.В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошел дежурный генерал, который сказал:

- Сталин только что лег спать.
- Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может.

Очень скоро И.В. Сталин подошел к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В.Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...>

— Передайте Соколовскому, — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
IX в.	Правление Рюрика в Новгороде	_____ (A)
_____ (Б)	Первое летописное упоминание о Москве	_____ (B)
XIII в.	_____ (Г)	Создание английского парламента
_____ (Д)	Правление князя Юрия Даниловича	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) первый созыв Генеральных штатов
- 3) Аугсбургский религиозный мир
- 4) XVI в.
- 5) получение князем Ярославом Всеволодовичем ярлыка на великое княжение в Орде
- 6) первый Крестовый поход
- 7) Верденский договор
- 8) протекторат О. Кромвеля
- 9) XII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из мемуаров политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я все это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провел большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были»... Новотный сердился и говорил: «У нас ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

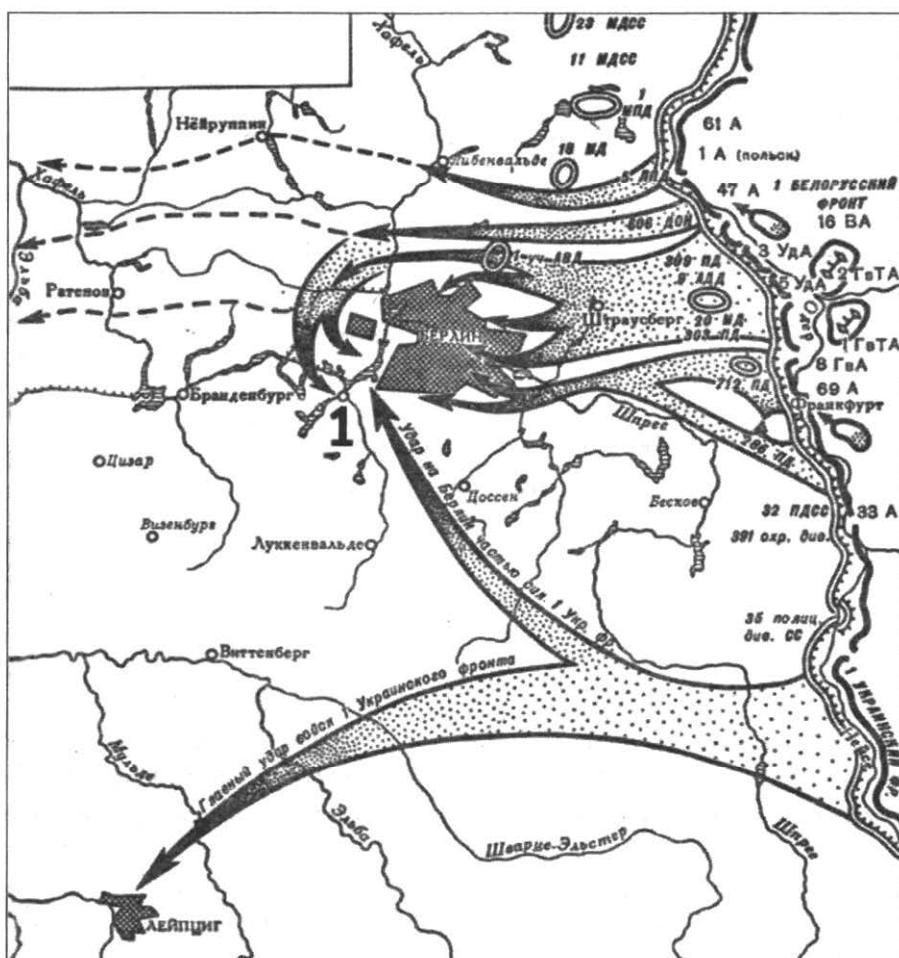
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний до конца жизни находился на высших партийных и государственных постах.
- 2) Автор вспоминает XX съезд КПСС.
- 3) Во время упомянутого чехословацкого кризиса автор был одним из руководителей СССР.
- 4) Автор воспоминаний утверждает, что его работа по осуждению культа личности И.В. Сталина проводилась им по морально-нравственным соображениям.
- 5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи разоблачения преступлений И.В. Сталина.
- 6) В ходе упоминаемого в тексте кризиса в Чехословакии в эту страну были введены войска стран — участниц Организации Варшавского договора.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите фамилию советского военачальника, подписавшего по окончании Берлинской операции Акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором проводилась одна из конференций глав государств Антигитлеровской коалиции.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Укажите название реки, на которой состоялась встреча советских и американских войск — союзников по Антигитлеровской коалиции.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате изображенных на карте событий в Европе был открыт Второй фронт.
- 2) Перед началом данных событий А. Гитлер покончил жизнь самоубийством.
- 3) В ходе данных событий германское командование пыталось пойти на переговоры с советскими военачальниками и командованием союзных войск.
- 4) Изображенные на карте события начались в мае 1945 г.
- 5) В ходе данных событий был поднят советский флаг над Рейхстагом.
- 6) Изображенным на карте событиям посвящен советский художественный фильм «Падение Берлина».

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) церковь Спаса Преображения на Ильине улице  
Б) «Рабочий и колхозница»  
В) Исаакиевский собор  
Г) церковь Покрова в Филях

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Фильм выдающегося советского режиссера С.М. Эйзенштейна.
- 2) Построен в 1818–1858 гг. по проекту архитектора О. Монферрана.
- 3) Новгородский храм, где сохранились фрески Феофана Грека.
- 4) Храм XVII в., образец нарышкинского стиля.
- 5) Храм, построенный в память о взятии Казани Иваном IV.
- 6) Скульптурная группа В.И. Мухиной, созданная для советского павильона на Всемирной выставке в Париже.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



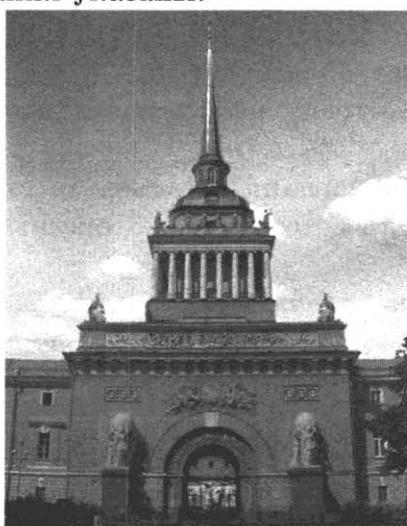
18. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Изображенный на почтовом блоке храм был уничтожен в начале 1930-х гг.
  - 2) Данный храм был посвящен героям Плевны.
  - 3) Данный храм был сооружен в царствование Николая II.
  - 4) Архитектор храма, также изображенный на данном почтовом блоке, является автором проектов нескольких железнодорожных вокзалов.
  - 5) Изображенный на почтовом блоке храм был сооружен в Петербурге.

Ответ:

--	--

19. Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же веке, что и изображенный на почтовом блоке храм? В ответе запишите две цифры, под которыми эти здания указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ЗАЯВЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА СССР М.С. ГОРБАЧЕВА ОБ ОТСТАВКЕ

«Я твердо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. <...>. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться...<...>

Общество получило свободу, раскрепостились политически и духовно. И это самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, и потому что еще не научились пользоваться свободой. Тем не менее проделана работа исторической значимости:

— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

— Совершен прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности. <...> Узаконена экономическая свобода производителя, и начали набирать силу предпринимательство, акционирование, приватизация. <...>

Мы живем в новом мире:

— Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны.

Еще раз хочу подчеркнуть, что в переходный период с моей стороны было сделано все для сохранения надежного контроля над ядерным оружием.

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны. И нам ответили доверием, солидарностью и уважением.

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах. Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора.

Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе, при нарастающем сопротивлении сил старого, отжившего, реакционного — и прежних партийно-государственных структур, и хозяйственного аппарата, да и наших привычек, идеологических предрассудков, уравнительной и иждивенческой психологии. Они наталкивались на нашу нетерпимость, низкий уровень политической культуры, боязнь перемен. Вот почему мы потеряли много времени. Старая система рухнула до того, как успела заработать новая. И кризис общества еще больше обострился».

20. Укажите дату телевизионного обращения М.С. Горбачева. Назовите событие, которое стало наиболее значительным поводом для отставки Президента СССР. Укажите, в каком году и каким образом М.С. Горбачев был избран Президентом СССР.
21. Какие политические итоги периода перестройки М.С. Горбачев считает наиболее позитивными? Укажите любые три явления.
22. Приведите примеры упоминаемого в тексте использования войск за пределами страны (с датами). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух оснований для упоминаемой в тексте критики политического руководства СССР в 1991 г.

---

23. В 1802 г. в России были созданы новые органы государственного управления — министерства. Какая система государственного управления предшествовала в России появлению министерской системы? Какие министерства были созданы в числе первых? (Укажите не менее двух министерств.) Объясните, в чем заключались преимущества министерской системы.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Общественный строй Древней Руси X — начала XII в. был феодальным».*  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1237–1480 гг.; 2) 25 ноября 1741 г. — 25 декабря 1761 г.; 3) 5 марта 1953 г. — 14 октября 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 21

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) ликвидация Тайной канцелярии
- 3) образование Австро-Венгрии

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) объединение Киева и Новгорода под властью  
Олега  
Б) второй Азовский поход  
В) выборы народных депутатов СССР  
Г) учреждение Академии наук

**ГОДЫ**

- 1) 882 г.
- 2) 1696 г.
- 3) 1724 г.
- 4) 1803 г.
- 5) 1989 г.
- 6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) первой четверти XX в.

- 1) Государственная дума;
- 2) бироновщина;
- 3) «третьеиюньский переворот»;
- 4) Конференция при высочайшем дворе;
- 5) «министерская чехарда»;
- 6) двоевластие.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Натуральный оброк, взимавшийся русской администрацией с населения Сибири, назывался \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ**

**(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) опричная политика Ивана IV
- Б) Северная война
- В) Гражданская война в России
- Г) реформа Е.Ф. Канкрина

**ФАКТЫ**

- 1) закрепление за Россией Балтийского побережья от Выборга до Риги
- 2) гибель Николая II и его семьи
- 3) присоединение Астрахани к Московскому государству
- 4) усиление личной власти царя
- 5) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
- 6) введение серебряного монометаллизма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

- |    |  |
|----|--|
| A) | <p>«Лета 7058 июня царь и великий князь &lt;...&gt; всеа Русии [с] своею братьею и з бояры сесь Судебник уложил; как судити бояром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком, и всяkim приказным людем, и по городом наместникою, и по волостем волостелем, и тиуном и всяkim судьям.</p> <p>1. Суд царя и великого князя судит боаром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружыти и не мстити никому, и посулу в суде не имати; також и всякому судье посулов в суде не имати.</p> <p>2. А которой боярин, или дворецкой, или казначей, или дьяк просудится, а обвинит кого не по суду безхитростно, или список подпишет и правую грамоту даст, а обыщется то в правду, и боярину, и дворецкому, и околничему, и казначею, и диаку в том пени нет; а истцом суд з головы, а взятое отдали.</p> <p>3. А которой боярин, или дворецкой, или казначей, или дьяк в суде посул возмет и обвинит не по суду, а обыщется то в правду, и на том боярине, или на дворецком, или на казначеи, или на дьяке взята исцов иск, а пошлины царя и великого князя, и езд, и правда, и пересуд, и хоженое, и правой десяток и пожелезное взяти втрое, а в пene что государь укажет».</p> |
|----|--|

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- Б) «Зачем ты, о князь, отверг свою единородную душу, если ты мнишь себя благочестивым? Чем ты заменишь ее в день Страшного Суда? Даже если ты приобретешь весь мир, смерть все равно похитит тебя, — зачем же ты по ложному совету своих преданных бесу друзей и прислужников за тело предал душу, если даже ты и побоялся смерти? И всюду, как бесы во всем мире, так и ваши друзья и слуги, отрекшись от нас, нарушив крестное целование [присягу], подражая бесам разнообразными способами, всюду раскинули сети и по обычаю бесов следят за нами, наблюдая, куда мы идем, что говорим, и, воображая, что они бесплотны [невидимы], они составляют против нас оскорблении и укоризны, приносят их к вам и позорят нас на весь мир. Вы же за это злодеяние даете им многие награды нашей же землей и казной, должно называя их слугами, и, наполнившись этими бесовскими слухами, словно змеиным ядом, вы, разъярившись на меня и душу свою погубив, принимаетесь разрушать Церковь. Не думай, что это справедливо — разъярившись на человека, восстать на Бога: одно дело — человек, даже носящий на себе царскую порфиру, а другое дело — Бог. Думаешь, окаянный, что убережешься? Никак! Если ты пойдешь вместе с ними воевать, придется тебе и Церкви разорять, и иконы попирать, и христиан убивать; где руками не дерзнешь, там это сотворится из-за смертоносного яда твоей мысли. Представь же себе, как во время нашествия войска конские копыта будут попирать и давить нежные тела младенцев! Когда же зимой наступают, совершаются еще большие жестокости. И разве же твой злодейский поступок не похож на неистовство Ирода, совершившего убийство младенцев? Это ли благочестие — совершать такие злодейства? Если же ты скажешь, что мы тоже воюем с христианами — германцами и литовцами, то это — не тоже самое. Даже если бы в этих странах были христиане — то ведь мы воюем по обычаям своих прародителей, как и прежде многократно случалось; но сейчас, как нам известно, в этих странах нет христиан, кроме мелких служителей Церкви и тайных рабов Господних. Кроме того, и война с Литвой совершилась из-за вашей же измены, недоброхотства и безрассудного нерадения».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Текст представляет собой обращение царя Ивана IV к своему бывшему приближенному.
- 2) Данный отрывок содержит материал, взятый из Судебника 1550 г.
- 3) Данный документ был принят при царе Федоре Иоанновиче.
- 4) Послание было написано в год поражения русских войск на реке Уле.
- 5) Князь, к которому обращается автор послания, известен своими походами на Византию.
- 6) Согласно тексту данного документа расширялись права служилого сословия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:			

Какие три из перечисленных положений относятся к политике просвещенного абсолютизма в России XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет крестьянских работ на помещичьей земле по воскресным дням
- 2) отделение судебных органов от исполнительных
- 3) насаждение прусских порядков в армии

- 4) развитие структуры среднего образования
- 5) запрет раздачи государственных крестьян в частные руки
- 6) активная законотворческая деятельность

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) 14 декабря 1939 г. СССР был признан агрессором и исключен из \_\_\_\_\_.  
 Б) Летчики \_\_\_\_\_ и Г.П. Кравченко стали первыми дважды Героями Советского Союза.  
 В) 22 июня 1941 г. с обращением к советскому народу по радио выступил \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) В.М. Молотов    | 4) Лига Наций    |
| 2) И.В. Сталин     | 5) Совет Европы  |
| 3) Н.М. Скоморохов | 6) С.И. Грицевец |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) учреждение первых министерств  
 Б) окончательное присоединение Новгорода к Москве  
 В) стрелецкий бунт 1682 г.  
 Г) Берлинская операция

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван III
- 2) Г.К. Жуков
- 3) Иван IV
- 4) А.М. Василевский
- 5) И.А. Хованский
- 6) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V	G

10. Прочтите отрывок из воспоминаний участника события и укажите, в каком году данное событие произошло.

«27 октября в официальном послании советской стороны излагались компромиссные предложения, которые и послужили основой для урегулирования. СССР согласился вывезти с Кубы ракеты, которые США считали "наступательными", но при обязательном условии, что американское правительство согласится уважать неприкосновенность границ Кубы и обязуется не осуществлять в отношении ее агрессии. В ответном послании президент США дал заверения об отказе от вторжения на Кубу, а также обещал отменить ее морскую блокаду».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	Введение Воинского устава	_____ (А)
XIX в.	_____ (Б)	_____ (В)
XX в.	Реформы Столыпина	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Нападение Японии на базу Перл-Харбор

Пропущенные элементы:

- 1) правление Фридриха II в Пруссии
- 2) начало массового создания военных поселений
- 3) затопление кораблей Черноморского флота в Севастопольской бухте
- 4) правление Людовика XVIII во Франции
- 5) Балканские войны
- 6) принятие Соборного уложения
- 7) XX в.
- 8) XVII в.
- 9) Ельцинская наступательная операция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля.

«...Национализация земли представляется правительству гибелью для страны, а проект партии народной свободы, то есть полу-экспроприация, полунационализация, в конечном выводе, по нашему мнению, приведет к тем же результатам, как и предложения левых партий.

Где же выход? Думает ли правительство ограничиться полумерами и полицейским охранением порядка? Но прежде чем говорить о способах, нужно ясно себе представить цель, а цель у правительства вполне определена: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община еще не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами. Теперь же надлежит немедленно браться за незаметную черную

работу, надлежит сделать учет всем тем малоземельным крестьянам, которые живут земледелием. Придется всем этим малоземельным крестьянам дать возможность воспользоваться из существующего земельного запаса таким количеством земли, которое им необходимо, на льготных условиях...

...Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришел к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная черная работа. Разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

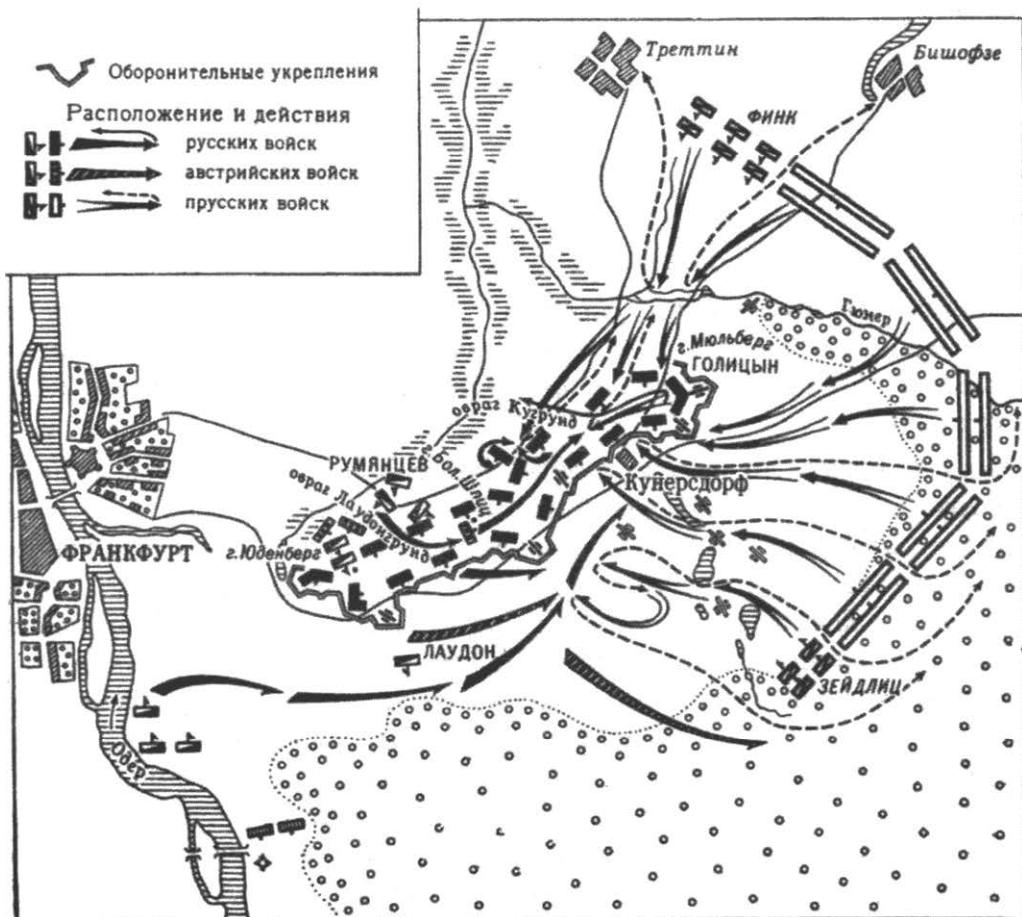
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное выступление относится к началу ХХ в.
- 2) Автор выступления является сторонником ликвидации помещичьего землевладения в России.
- 3) Автор выступления занимал пост председателя Совета министров Российской империи.
- 4) Преобразования, которые подразумевает автор выступления, известны в истории как «реформа государственной деревни».
- 5) Автор этого выступления погиб в 1911 г. в результате террористического акта.
- 6) Автор данного выступления — Н.А. Милютин.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите фамилию полководца, руководившего в этом сражении союзными русско-австрийскими войсками.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите имя правителя и военачальника, возглавлявшего в этом сражении прусские войска.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Укажите название войны, одним из крупнейших событий которой явилось данное сражение.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе войны, сражение которой представлено на данной схеме, русскими войсками был взят Берлин.
- 2) В ходе сражения, представленного на схеме, главнокомандующий прусскими войсками был убит.
- 3) Сражение, представленное на схеме, завершилось разгромом союзных русско-австрийских войск.
- 4) Участниками войны, сражение которой представлено на схеме, были А.В. Суворов и Е.И. Пугачев.
- 5) В результате сражения, представленного на данной схеме, прусская армия отступила, сохранив боеспособность.
- 6) В войне, сражение которой представлено на схеме, Российская империя принимала участие с 1757 по 1762 г.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) церковь Покрова на Нерли
- Б) фильм «Летят журавли»
- В) собор Воскресения Христова на Крови
- Г) церковь Вознесения в селе Коломенском

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Памятник шатрового зодчества первой половины XVI в.
- 2) Храм сооружен на средства, собранные по всей России.
- 3) Памятник русской архитектуры, посвященный Куликовской битве.
- 4) По легенде, белый камень для данного сооружения был привезен из Булгарского царства.
- 5) Храм возведен в правление Владимира Мономаха.
- 6) В основу произведения легла пьеса В. Розова «Вечно живые».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения об императоре, изображенном на монете, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, изображенный на монете, правил Россией в первой половине XIX в.
- 2) Правление этого императора вошло в историю России как эпоха Великих реформ.
- 3) В правление этого императора Россия не вела ни одной крупной войны.
- 4) В правление этого императора появились первые железные дороги.
- 5) Император, изображенный на монете, принимал участие в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

Ответ:

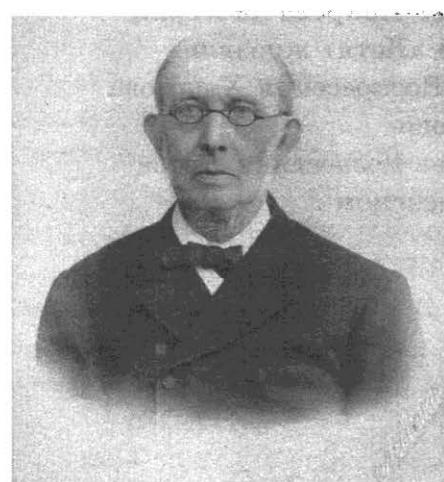
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

19. Кто из исторических деятелей, представленных ниже, занимал важные государственные посты в правление императора, изображенного на монете? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти деятели.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы запирайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

«1. Пленум ЦК КПСС считает, что наряду с повышением урожайности зерновых культур во всех районах страны огромное значение в увеличении производства зерна имеет освоение новых земель. Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна в течение короткого времени является расширение посевов зерновых культур путем освоения залежных и целинных земель в районах Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья и частично в районах Северного Кавказа. В этих районах имеются огромные массивы неосвоенных земель с плодородными черноземными и каштановыми почвами, на которых можно получать высокие урожаи без больших дополнительных капитальных вложений.

Опыт работы колхозов и совхозов Сибири, Казахстана показывает полную возможность получения на поднятых целинных и залежных землях урожая яровой пшеницы по 14–15 ц с гектара, а передовые хозяйства получают 20–25 ц и более с гектара...

Пленум ЦК КПСС ставит перед Министерством сельского хозяйства СССР, Министерством совхозов СССР, перед партийными, советскими и сельскохозяйственными органами Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья и Северного Кавказа, перед МТС, колхозами и совхозами этих районов как важнейшую государственную задачу — расширение посевов зерновых культур ... за счет освоения залежных и целинных земель не менее чем на 13 млн га и получение ... с этих земель 1100–1200 млн пудов зерна, в том числе 800–900 млн пудов товарного зерна. ...

4. В целях своевременного проведения вспашки, предпосевной подготовки почвы, посева и уборки зерновых культур на новых землях и получения зерна при минимальных затратах труда обеспечить полную механизацию всех работ по возделыванию и обработке зерновых культур. ...

5. ... Пленум ЦК КПСС ставит перед ЦК компартий союзных республик, крайкомами и обкомами КПСС, перед советами министров республик... Министерством сельского хозяйства СССР... перед всеми партийными, профсоюзовыми и комсомольскими организациями задачу на основе широкой разъяснительной работы отобрать и направить ... в совхозы и МТС, осваивающие новые земли, работников руководящего состава, специалистов и квалифицированную рабочую силу. Отбор произвести как из действующих МТС и совхозов, так и из промышленности и других отраслей народного хозяйства. Организованный набор и посылка работников в районы освоения новых земель должны рассматриваться как выполнение важного задания партии и правительства, как большое патриотическое дело».

20. Укажите десятилетие, когда было выпущено данное постановление. Назовите политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в этот период. Укажите название этого периода.

21. Какие задачи сформулированы в данном постановлении? Укажите не менее трех задач.

22. К каким итогам привело освоение целины? Укажите не менее двух причин, приведших к данным итогам.

---

23. Многие советские военачальники, прославившиеся в период Гражданской войны и создававшие в дальнейшем оборонную мощь СССР, стали, несмотря на все свои заслуги, жертвами политических репрессий. Объясните, в чем состоят причины этой трагедии (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Монгольское нашествие не имело для Руси катастрофических последствий».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325–1340 гг.; 2) 8 января 1654 г. — февраль 1667 г.; 3) март 1953 г. — октябрь 1964 г.

**В сочинении необходимо:**

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

***Внимание!***

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 22

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великая Хартия вольностей
- 2) основание Москвы
- 3) Куликовская битва

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Жалованная грамота дворянству  
Б) воцарение Лжедмитрия I  
В) убийство С.М. Кирова  
Г) съезд князей в Любече

**ГОДЫ**

- 1) 1097 г.
- 2) 1605 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1934 г.
- 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в.

- 1) народовольцы; 2) губные округа; 3) рядовичи; 4) земства; 5) петрашевцы; 6) славянофилы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации, — это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ**

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- A) перестройка
- B) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью
- C) военные реформы Петра I
- D) война с Польшей за Украину

**ФАКТЫ**

- 1) введение опричнины
- 2) взятие Смоленска
- 3) введение рекрутской повинности
- 4) принятие закона «О кооперации в СССР»
- 5) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
- 6) учреждение коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«...Мы надеемся, что все благородное российское дворянство, чувствуя толикуе наши к ним и потомкам их щедроты, по своей к нам всеподданнической верности и усердию побуждены будут не удаляться, ниже укрываться от службы, но с ревностью и желанием в оную вступать, и честным и незазорным образом оную по крайней возможности продолжать, не меньше и детей своих с прилежностью и рачением обучать благопристойным наукам, ибо все те, кои никакой и нигде службы не имели, но только как сами в лености и праздности все время препровождать будут, так и детей своих в пользу отечества своего ни в какие полезные науки не употреблять, тех мы, яко суще нерадивых о добре общем, презирать и уничтожать всем нашим верноподданным и истинным сыном отечества повелеваем, и ниже ко двору нашему приезд или в публичных собраниях и торжествах терпимы будут».
B)	«В гнезде наиболее гонимого Борисом боярства с Романовыми во главе, по всей вероятности, и была высажена мысль о самозванце. Винили поляков, что они его подстроили; но он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве. Недаром Борис, как только услыхал о появлении [самозванца], прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) В отрывке речь идет о Лжедмитрии I.
- 2) Автор текста являлся председателем Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете.

- 3) Данный документ был подписан Екатериной II.
- 4) Принятие данного документа связано с правлением Петра III.
- 5) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
- 6) Данный текст — отрывок из Манифеста о даровании вольности российскому дворянству 1762 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике индустриализации в СССР? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) приоритет развития легкой промышленности
  - 2) строительство крупных промышленных предприятий
  - 3) развитие банковской системы
  - 4) приоритет развития тяжелой промышленности
  - 5) создание новых промышленных отраслей
  - 6) образование торгово-промышленных монополий

<i>Ответ:</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---------------	----------------------	----------------------	----------------------

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
- A) Наступление на киевском направлении вели войска 1-го Украинского фронта под руководством генерала армии \_\_\_\_\_.
  - Б) Во время Великой Отечественной войны, с марта 1942 года по октябрь 1943 года, \_\_\_\_\_ командовала 101-м авиаполком авиации дальнего действия.
  - В) \_\_\_\_\_ операция является частью Смоленского сражения, она завершилась 6 сентября 1941 г.

Пропущенные элементы:

- 1) В.С. Гризодубова
- 2) И.В. Тюленев
- 3) Е.Д. Бершанская
- 4) Ельинская
- 5) Корсунь-Шевченковская
- 6) Н.Ф. Ватутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) заключение Туркманчайского мира
- В) первое русское посольство в Китай
- Г) литовско-московская война 1368–1372 гг.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) И.Ф. Паскевич
- 2) Ольгерд
- 3) А.М. Курбский
- 4) И.И. Шувалов
- 5) Ф.И. Байков
- 6) Л.И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать все, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро <...> Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре–ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Перенос кафедры митрополита из Владимира в Москву	_____ (B)
XIV в.	Правление Симеона Гордого	_____ (B)
XV в.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию	_____ (Г)
XVI в	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) первый созыв Генеральных штатов
- 3) Аугсбургский религиозный мир

- 4) XVI в.
- 5) битва при Креси
- 6) Составление Судебника Ивана Грозного
- 7) плавание Христофора Колумба к островам Сан-Себастьян
- 8) протекторат О. Кромвеля
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д	Е

**12. Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля.**

«...Мне приходилось идти против общего течения в России, как бы желавшего не нарушать то положение, которое существовало. Конечно, были такие люди, которые понимали, что металлическое обращение лучше, нежели бумажно-денежное обращение, но и они были все-таки против меня, боясь моей энергичности и решительности, которые и вели к успешности. Я же с своей стороны отлично понимал, что если я не проведу это дело быстро, то оно по той или по другой причине совсем не удастся.

Вообще из последующего моего государственного опыта я пришел к заключению, что в России необходимо проводить реформы быстро и спешно, иначе они большей частью не удаются и затормаживаются.

...против этой реформы, в том виде, в каком я ее проводил, т.е. реформы, основанной исключительно на золоте, ...были многие из весьма компетентных и достойных финансистов, которые еще не утеряли веру в серебро как металл, могущий служить основанием для денежной единицы. Хотя в то время серебро уже значительно упало в своей цене, но многие из финансистов полагали или, вернее говоря, хотели верить, что это есть временное явление, что серебро может повыситься в цене и что оно, во всяком случае, не будет далее падать.

Я же был того убеждения, которое и оправдалось, что цена на серебро будет все более и более падать и что может наступить время, когда серебро совсем потеряет титул благородного металла».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

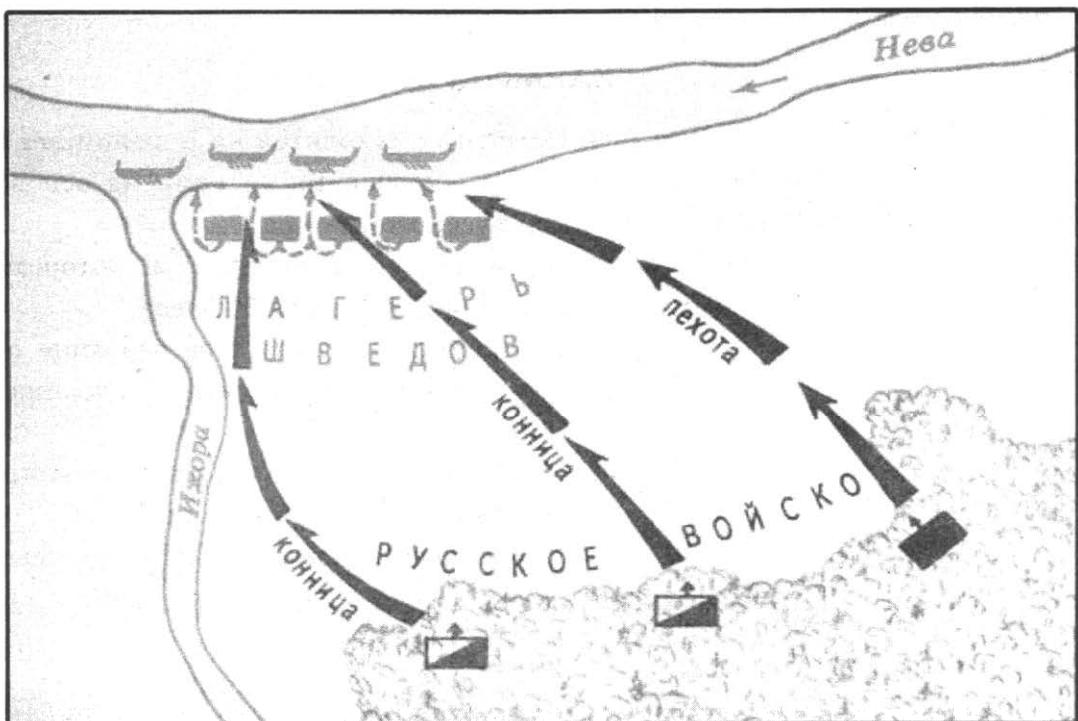
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проведение реформы, о которой говорится в отрывке, относится к последнему десятилетию XIX в.
- 2) Данная реформа известна в истории как «реформа Канкрина».
- 3) Проведение данной реформы состоялось до русско-японской войны 1904–1905 гг.
- 4) Реформа, о которой идет речь в отрывке, была проведена в правление императора Александра III.
- 5) Инициатором реформы, о которой идет речь в отрывке, являлся П.А. Столыпин.
- 6) Автор этих воспоминаний занимал пост председателя Совета министров Российской империи.

*Ответ:*

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя полководца, который командовал русским войском.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите имя военачальника, возглавлявшего в этой битве силы шведов.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Напишите название русского города, откуда прибыло войско, одержавшее победу в этой битве.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, представленное на данной схеме, произошло в начале XIV в.
- 2) Русское войско в этой битве возглавлял князь Александр Ярославич.
- 3) Сражение, представленное на схеме, произошло в один год со взятием Киева войсками хана Батыя.
- 4) Битва, представленная на схеме, состоялась в правление князя Ярослава Мудрого.
- 5) Князь, возглавлявший в этой битве русское войско, получил свое почетное прозвище по названию реки, на которой данное сражение состоялось.
- 6) Битва, представленная на схеме, произошла до монгольского нашествия на Русь.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) Московский Кремль  
Б) дворец Марли в Петергофе  
В) Успенский собор во Владивостоке  
Г) монумент «Рабочий и колхозница»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Памятник находится на Боровицком холме.
- 2) Автор сооружения — один из основоположников русского ампира.
- 3) Памятник архитектуры, в котором сохранились фрески Андрея Рублева.
- 4) Постройка получила свое название от резиденции французского короля Людовика XIV близ Парижа.
- 5) Памятник воздвигнут в честь павших участников Октябрьской революции.
- 6) Автор произведения — В.И. Мухина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о событии, изображенном на данной почтовой марке, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображенное на марке, произошло в последней четверти XVIII в.
- 2) Событие, изображенное на марке, произошло в период Северной войны.
- 3) Автором картины, помещенной на данной почтовой марке, является художник В.В. Верещагин.
- 4) Военачальник, изображенный в левой верхней части марки, имел прозвища «русский Марс» и «генерал Вперед».
- 5) Военачальник, изображенный на марке, был современником Петра I.

Ответ:

--	--

19. Какие сооружения из представленных ниже были возведены в том же веке, когда произошло событие, изображенное на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти сооружения.

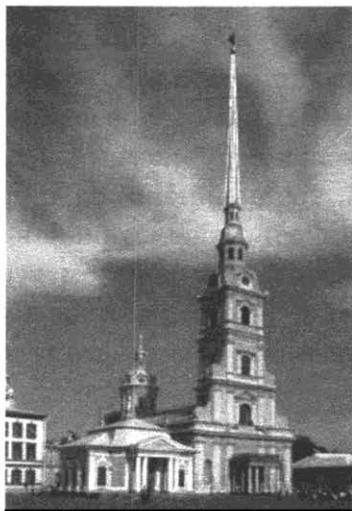
1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ РЕЧИ В.И. ЛЕНИНА «ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ» 2 ОКТЯБРЯ 1920 Г.

«Без ясного понимания того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру — без такого понимания нам этой задачи не разрешить.

Пролетарская культура не является высочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. <...> Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновниччьего общества. <...>

Когда мы слышим нередко и среди представителей молодежи, и среди некоторых защитников нового образования нападки на старую школу, что старая школа была школой зубрежки, мы говорим им, что мы должны взять то хорошее, что было в старой школе. Мы не должны брать из старой школы того, когда память молодого человека обременяли безмерным количеством знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искаженных, но это не значит, что мы можем ограничиться коммунистическими выводами и заучить только коммунистические лозунги. Этим коммунизма не создашь.

Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания. Вы должны не только усвоить их, но усвоить так, чтобы отнести к ним критически, чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. Если коммунист вздумал бы хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не производя серьезнейшей, труднейшей, большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, такой коммунист был бы очень печален. И такое верхоглядство было бы решительным образом губительно. Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет».

20. Укажите название государственной должности В.И. Ленина в период, когда данная речь была им произнесена. Назовите организации, занимавшиеся в тот период развитием пролетарской культуры. Укажите, с каким основным призывом обращается оратор к аудитории.
21. Какие опасности, по мнению оратора, подстерегают коммунистическую молодежь Советской России? Укажите три проблемы.

22. В тексте говорится о необходимости развития образования. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух мероприятий советской власти в 1920-е гг., направленных на развитие образования.
- 

23. Укажите причину стрелецкого бунта 1682 г. Назовите не менее двух отличительных особенностей периода правления (регентства) царевны Софьи Алексеевны.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Движение декабристов завершилось полномасштабным поражением».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России.

1) 1223–1238 гг.; 2) 14 апреля 1828 г. — 2 сентября 1829 г.; 3) 23 августа 1939 г. — 23 марта 1940 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлении, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 23

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воцарение Лжедмитрия I
- 2) восстание С.Т. Разина
- 3) учреждение инквизиции в Испании

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- A) Любечский съезд князей  
B) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова  
B) ввод советских войск в Афганистан  
Г) освобождение Москвы силами Второго ополчения

#### ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1605 г.
- 3) 1612 г.
- 4) 1799 г.
- 5) 1986 г.
- 6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) «верховники»;
- 2) военные поселения;
- 3) пугачевщина;
- 4) славянофильство;
- 5) «аракчеевщина»;
- 6) западничество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Территория, формально предоставленная Иваном IV в управление Боярской думе при учреждении опричнины, стала именоваться \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформы Петра I
- Б) конфликт между правительством и Государственной думой
- В) правление Владимира Мономаха
- Г) польско-шведская интервенция

ФАКТЫ

- 1) «третьеиюньский переворот»
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) принятие «Устава о резах»
- 4) создание отрубов и хуторов
- 5) введение подушной подати
- 6) осада Троице-Сергиевой лавры

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	«...почитаем долгом НАШИМ пред Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей Империи НАШЕЙ о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемых, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяkim хозяйственным надобностям».
Б)	«... независимо от возвышения платы за учение, было бы, по крайней мере, нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ был издан при императоре Павле I.
- 2) Документ предписывал брать на казенное обеспечение только представителей низшего сословия.
- 3) Отрывок из Манифеста о трехдневной барщине, изданного в апреле 1797 г.
- 4) Данный документ получил неофициальное наименование «циркуляр о кухаркиных детях».
- 5) Автор этого документа впоследствии был отправлен в ссылку.
- 6) Документ был издан в царствование Александра III.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три из перечисленных понятий относятся к периоду Гражданской войны в России? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главковерх
- 2) продразверстка
- 3) диссиденты
- 4) «зеленые»
- 5) Государственный Комитет Обороны
- 6) белый террор

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) 30 сентября 1938 г. лидерами четырех стран было подписано Мюнхенское соглашение по разделу \_\_\_\_\_.
- Б) 30 января 1945 г. подводная лодка «С-13» под командованием капитана 3-го ранга \_\_\_\_\_ отправила на дно Балтийского моря немецкий лайнер «Вильгельм Густлофф».
- В) 11 мая 1939 г. Япония начала военные действия в районе реки \_\_\_\_\_, пытаясь захватить часть территории Монгольской Народной Республики.

Пропущенные элементы:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) Австрия        | 4) Халхин-Гол     |
| 2) А.И. Маринеско | 5) Чехословакия   |
| 3) Ингода         | 6) В.К. Коновалов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) оборона Порт-Артура
- Б) разгром Хазарского каганата
- В) открытие XXII Олимпийских игр
- Г) Русско-шведская война 1590–1595 гг.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Федор Иоаннович
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Алексей Михайлович
- 6) Р.И. Кондратенко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из источника и укажите десятилетие, к которому относится данное событие.

«1 сентября в 9 часов вечера начался в городском театре, в Высочайшем присутствии, парадный спектакль. В 11.30, в антракте, после второго акта, П.А. Столыпин, сидевший в первом ряду близ Государевой ложи, поднялся с места и стал спиной к сцене, разговаривая с подходившими к нему лицами. Вдруг раздались в зале один за другим два выстрела... Раненный двумя пулями Столыпин сохранил присутствие духа. Он осенил крестным знамением себя и царскую ложу, в которой стоял Государь, после чего, мертвенно бледный, стал падать».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	Установление автокефалии Русской православной церкви от Византии	_____ (А)
XVI в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Экспедиция В. Пояркова на Амур	Тридцатилетняя война
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- 2) битва на Марне
- 3) правление Василия III
- 4) Указ о единонаследии
- 5) правление Людовика XV во Франции
- 6) принятие Соборного уложения
- 7) XIX в.
- 8) XVII в.
- 9) кругосветное плаванье Ф. Магеллана

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«Почему мне удалось после всех наших жестоких и постыднейших поражений заключить сравнительно благоприятный мир?

В то время никто не ожидал такого благоприятного для России результата, и весь мир прокричал, что это первая русская победа после более нежели годовой войны и сплошных наших поражений. Меня всюду возносили и возвеличивали. Сам государь был нравственно приведен к необходимости дать мне совершенно исключительную награду, возведя меня в графское достоинство. <...> Это произошло потому, что с появления моего в Америке я сумел своим поведением разбудить в американцах сознание, что мы, русские, и по крови, и по культуре, и по религии им сродни, приехали вести у них тяжбу с расой, им чуждой по всем этим элементам, определяющим природу, суть нации и ее дух . <...>

Рузвельт желал, чтобы дело кончилось миром, так как к этому понуждало его самолюбие как инициатора конференции; успех его инициативы усиливал его популярность, но симпатии его были на стороне японцев. Он хотел мира, но мира как можно более выгодного для японцев, но он наткнулся на мое сопротивление, на мою с ним несговорчивость, а затем он испугался совершающегося поворота в общественном мнении Америки в пользу русских. О том, что Америке не особенно выгодно крайнее усиление Японии, ни он, ни вообще американцы не думали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

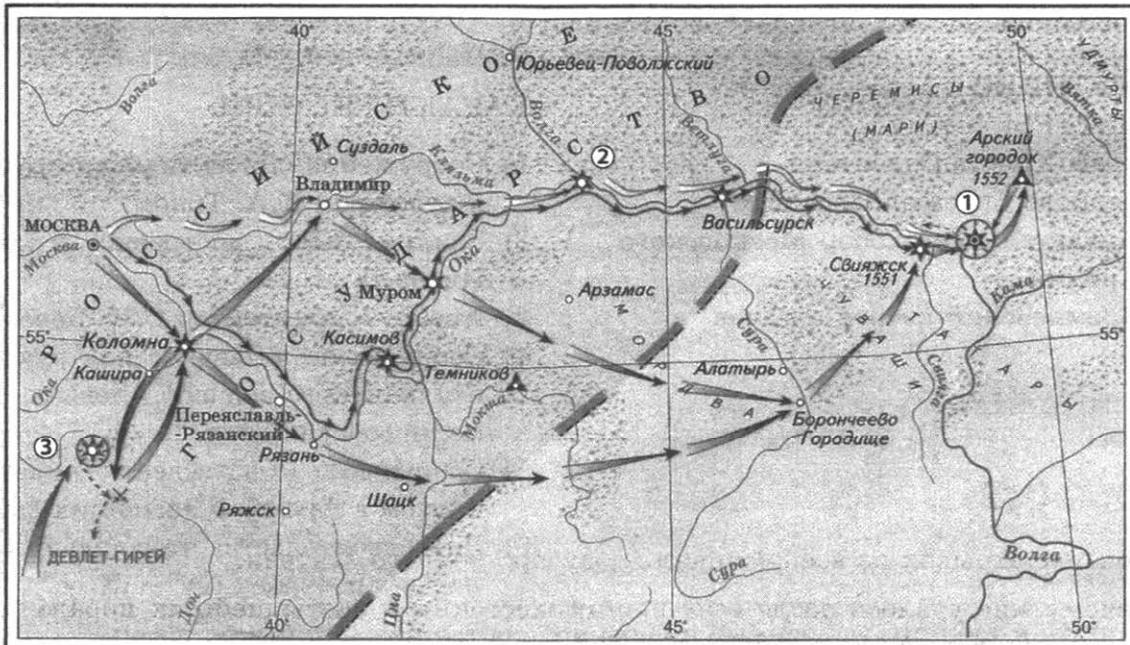
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) По условиям мирного договора, о котором идет речь, Российская империя уступила Японии южную часть острова Сахалин.
- 2) Мирный договор, о котором идет речь, был подписан в Вашингтоне.
- 3) Автор воспоминаний в разное время занимал должности министра финансов и председателя Совета министров Российской империи.
- 4) По условиям мирного договора, о котором идет речь в отрывке, Россия была вынуждена платить Японии контрибуцию.
- 5) К числу «жестоких и постыднейших поражений», которые подразумевает автор, относится разгром русской эскадры японским флотом в Цусимском бою.
- 6) Император, о котором упоминается в отрывке, — Александр III.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя русского царя, возглавившего поход, обозначенный на схеме крупными стрелками.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» .

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Укажите обозначенное на схеме название реки, полностью вошедшей в состав Российского государства в том же веке, когда состоялся данный поход.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате похода, обозначенного на схеме стрелками, русские войска потерпели серьезное поражение от татар.
- 2) Взятие города, обозначенного на схеме цифрой «1», и отражение набега крымского хана Девлет-Гирея, тоже обозначенное на схеме, произошли не в один год.
- 3) В результате обозначенных на схеме походов татарская государственность в Среднем Поволжье была сохранена.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был взят русскими войсками после умелого подрыва его стен.
- 5) В штурме города, обозначенного на схеме цифрой «1», принимал участие князь А.М. Курбский.
- 6) После взятия города, обозначенного на схеме цифрой «1», очередной русский поход в Поволжье состоялся только через 10 лет.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) храм Христа Спасителя
- Б) церковь Спаса на Нередице
- В) Архангельский собор Московского Кремля
- Г) Кремлевский дворец съездов

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Сооружение спроектировано русским архитектором К.А. Тоном.
- 2) Здание было построено в правление Ивана IV.
- 3) Автор — архитектор О.И. Бове.
- 4) Сооружение возведено под руководством итальянского зодчего Алевиза Нового на месте собора XIV в.
- 5) Сооружение возведено новгородским князем в память о погибших сыновьях.
- 6) Для строительства этого здания был снесен ряд построек XV–XIX вв.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



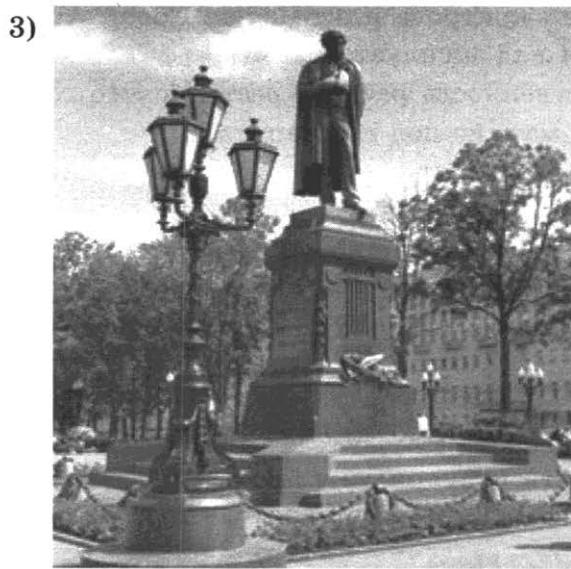
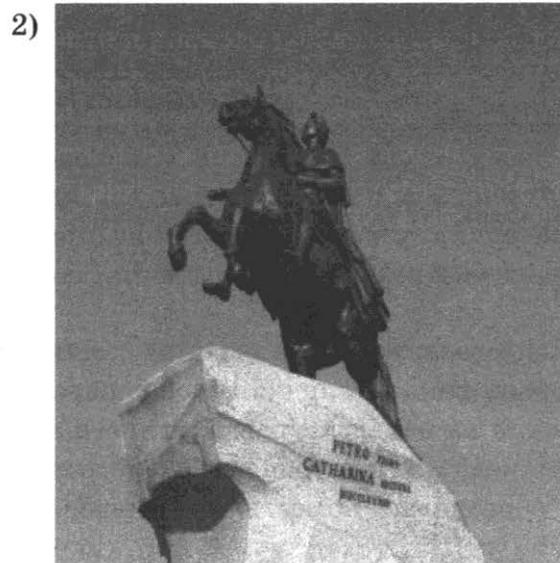
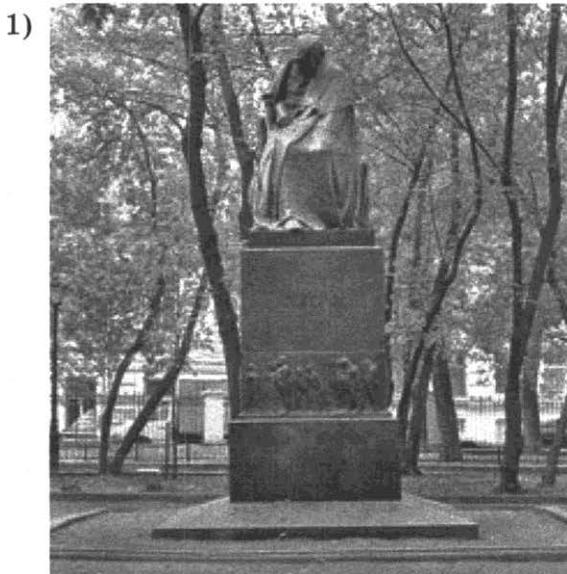
18. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Крещение князя Владимира, изображенное на почтовом блоке, состоялось в Царевграде.
- 2) Крещение Руси не было первой религиозной реформой князя Владимира.
- 3) Князь Владимир, изображенный на данном почтовом блоке, стал новгородским князем в 970 г.

- 4) При крещении князь получил имя Константина.  
5) В знак союза с Византийской империей Владимир женился на Елене — сестре императора.

Ответ:

19. Какие памятники из представленных ниже созданы в том же веке, когда отмечалось 900-летие Крещения Руси? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ТРУДЯЩЕГОСЯ И ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НАРОДА

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победы социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передается трудящимся без всякого выкупа на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мертвый инвентарь, образцовые поместья и сельхоз. предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и пр. средств производства и транспорта в собственность Советской рабоче-крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем Совете Народного Хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

3) Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства как одно из условий освобождения трудящихся масс из-под ига капитала.

4) В целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая повинность.

5) В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устраниния всякой возможности восстановления власти эксплуататоров декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов. ...».

20. Укажите год, когда был составлен этот документ. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося автором этого документа и руководителем страны в данный период. Укажите название партии, которую этот политический деятель возглавлял.
21. Какие меры, связанные с утверждением социалистических начал в экономике, провозглашены в этом документе? Укажите любые три меры.
22. Какие политические последствия имел данный документ? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким последствиям.

23. В руководстве большевистской партии не было однозначной поддержки заключению Брестского мирного договора. В.И. Ленин характеризовал этот договор как унизительный, однако сам же настаивал на его скорейшем подписании на любых условиях. Назовите причины такой позиции (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Советско-финская война 1939–1940 гг. завершилась для СССР неудачно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325–1340 гг.; 2) 25 ноября 1620 г. — 14 апреля 1682 г.; 3) 23 августа 1939 г. — 13 марта 1940 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлении, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 24

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) крещение княгини Ольги  
2) образование империи Карла Великого  
3) составление Правды Ярослава

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) воцарение Бориса Годунова  
Б) окончание Северной войны  
В) принятие Конституции «победившего социализма»  
Г) Невская битва

**ГОДЫ**

- 1) 1240 г.  
2) 1380 г.  
3) 1471 г  
4) 1598 г.  
5) 1721 г.  
6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	C	D

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Великой Отечественной войны.

1) орден Александра Невского; 2) Георгиевский крест; 3) Ставка Верховного Главнокомандования; 4) Маршал Советского Союза; 5) Центральный штаб партизанского движения; 6) Брусиловский прорыв.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Денежный сбор, взимавшийся с конца XV в. до середины XVII в. с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день, назывался \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) возвышение Московского княжества
- Б) реформы Петра I
- В) внешняя политика Александра III
- Г) распад Древнерусского государства

**ФАКТЫ**

- 1) заключение франко-русского союза
- 2) смерть князя Мстислава Великого
- 3) отмена подушной подати
- 4) принятие Табели о рангах
- 5) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- 6) битва на реке Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*Ответ:*

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«... народ собрался ... и начали ... злую сечу, а некоторые пошли, разметали церковь Преображения Господня и начали грабить дома христиан. На рассвете пришел Добрыня со всеми своими людьми и велел зажечь некоторые дома на берегу; новгородцы испугались, побежали тушить пожар, и сеча перестала. Тогда самые знатные люди пришли к Добрыне просить мира. Добрыня собрал войско, запретил грабеж; но тотчас велел сокрушить идолов — деревянных сжечь, а каменных, изломав, побросать в реку. Мужчины и женщины, видя это, с воплями и слезами просили за них как за своих богов».
Б)	«<...> хотел сильнее укрепить самодержавие, но поступками своими подкапывал под оно. Отправляя, в первом гневе, в одной и той же кибитке генерала, купца,unter-офицера и фельдъегера, научил нас и народ слишком рано, что различие сословий ничтожно. Это был чистый подкоп, ибо без этого различия самодержавие удержаться не может. Он нам дан был или слишком рано, или слишком поздно. Если бы он наследовал престол после Ивана Васильевича Грозного, мы благословляли бы его царствование...».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Деятель, о котором идет речь, прибыл на Русь в составе дружины князя Рюрика.
- 2) Современником этих событий был князь Владимир I.
- 3) Правитель, о котором идет речь, издал «Учреждение об императорской фамилии».
- 4) Город, о событиях в котором идет речь, подвергся разорению в период опричного террора.
- 5) Современниками данного правителя были А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков.
- 6) Правитель, о котором идет речь, издал указ о «вольных хлебопашцах».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Ивана III?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Уложения о службе
- 2) битва на реке Шелони
- 3) присоединение Твери
- 4) отмена кормлений
- 5) Стояние на реке Угре
- 6) Соловецкое сидение

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Германская наступательная операция на Москву носила кодовое наименование

Б) Битва за \_\_\_\_\_ завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

В) Первым трижды Героем Советского Союза стал летчик-истребитель \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) «Цитадель» | 4) И.Н. Кожедуб   |
| 2) Днепр      | 5) Сталинград     |
| 3) «Тайфун»   | 6) А.И. Покрышкин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) созыв первого Земского собора  
Б) опала и ссылка А.Д. Меншикова  
В) присоединение Смоленска  
Г) отмена местничества

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Петр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Екатерина II
- 5) Федор Алексеевич
- 6) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из работы историка и назовите деятеля, о котором идет речь.
- «... выше всего ставил он мастерство корабельное. Никакое государственное дело не могло удержать его, когда представлялся случай поработать топором на верфи. До поздних лет, бывая в Петербурге, он не пропускал дня, чтобы не завернуть часа на два в адмиралтейство. И он достиг большого искусства в этом деле; современники считали его лучшим корабельным мастером в России. Он был не только зорким наблюдателем и опытным руководителем при постройке корабля: он сам мог сработать корабль с основания до всех технических мелочей его отделки. Он гордился своим искусством в этом мастерстве и не жалел ни денег, ни усилий, чтобы распространить и упрочить его в России. Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе. Этому воздуху вместе с постоянной физической деятельностью он сам приписывал целебное действие на свое здоровье, постоянно колеблемое разными излишествами».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Создание стрелецкого войска	(Б)
XVIII в.	(В)	Взятие Бастилии
(Г)	Принятие Соборного уложения	Тридцатилетняя война
XIX в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) поход Непобедимой армады
- 2) ликвидация внутренних таможен
- 3) взятие Константинополя турками-османами
- 4) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) Война Алой и Белой розы
- 7) XVI в.
- 8) финансовая реформа Е.Ф. Канкрина
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний военного деятеля.

«Вбежав к отцу, сидевшему за своим большим письменным столом, я обнял его и, заявив о подаче рапорта об отправке в действующую армию, просил подготовить мою мать.

— Да мы уже наперед это знали, — сказал отец. — Больно только отпускать тебя на подобную войну!

Отец, возмущаясь, говорил, что у нас и в России хватает дела, чтобы не лезть в авантюры на чужой земле. Он негодовал на Витте, который ухлопал миллионы на постройку города Дальнего и создал на казенные деньги Русско-Китайский банк, финансировавший дальневосточные аферы таких дельцов, как адмирал Абаза, сумасшедший Безобразов и их дружок Вонляр-Лярский. Не раз говоривал отец еще до войны, что не доведут Россию до добра затеи этой компании и что когда-нибудь за их жажду наживы, за их лесные концессии, которые они взяли на Ялу, под самым носом у японцев, привыкших уже считать себя здесь хозяевами, придется дорого расплачиваться всему государству. Отец, конечно, смотрел на события глубже, чем я. Я же, как, впрочем, и все мои товарищи, не задумывался ни о причинах, ни о целях этой войны. Нам с детства был привит тот взгляд, что армия должна стоять вне политики».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

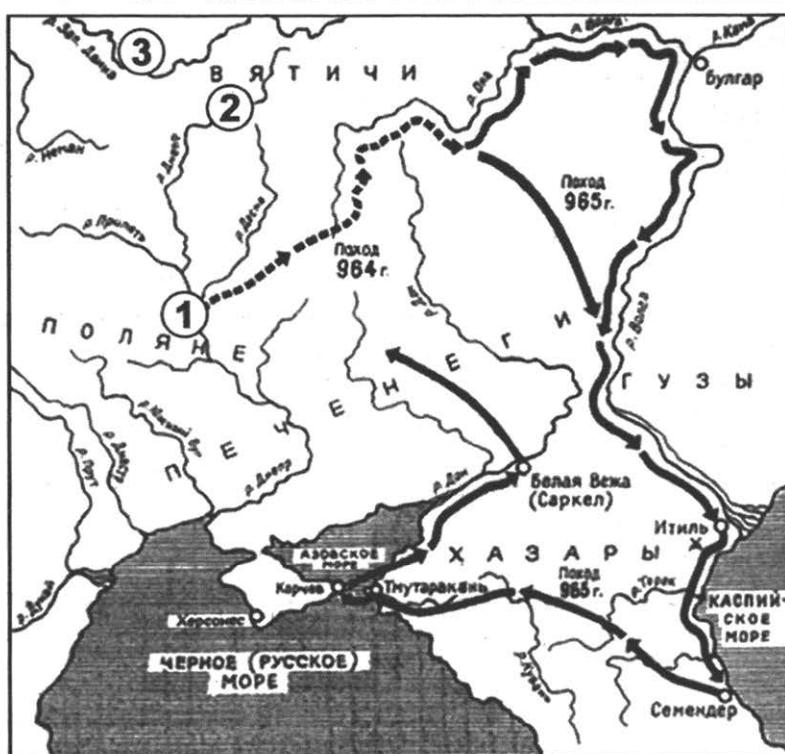
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний критикует точку зрения своего отца на обстоятельства, приведшие Россию к данной войне.
- 2) В ходе войны, о которой идет речь, русские войска и флот обороняли крепость Порт-Артур.
- 3) Среди виновников развязывания этой войны в отрывке упоминается министр внутренних дел Российской империи.
- 4) В ходе войны, о которой идет речь, погиб русский броненосец «Петропавловск».
- 5) В отрывке фигурирует фамилия государственного деятеля, который возглавлял российскую делегацию на переговорах в Портсмуте и подписал мирный договор, завершивший данную войну.
- 6) Участниками этой войны были адмиралы В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя князя, который осуществил походы, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название государства, разгромленного в результате одного из походов, которые обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, осуществлявший походы, обозначенные на схеме, был прозван Александром Македонским Восточной Европы.
- 2) Во время одного из походов, обозначенных на схеме, князь, осуществлявший их, принял христианство по восточному (православному) обряду.
- 3) После походов, обозначенных на схеме, князь, осуществлявший их, вступил в войну с Болгарией.
- 4) Во время одного из походов, обозначенных на схеме, состоялась битва при Доростоле.
- 5) Князь, осуществлявший походы, обозначенные на схеме, погиб во время одного из них.
- 6) После гибели князя, осуществлявшего походы, обозначенные на схеме, Древнерусское государство пережило расприю между сыновьями этого князя — первую крупную междоусобицу в своей истории.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Задонщина»
- Б) храм Спаса на Крови
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) Дмитриевский собор

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Возведен на месте гибели правителя, известного как царь-Освободитель.
- 2) Сюжет произведения связан с событиями русской истории XVII в.
- 3) Возведен в память одного из сыновей князя Андрея Боголюбского.
- 4) Произведение древнерусской литературы конца XIV — начала XV в.
- 5) Сюжет произведения связан с событиями русской истории XVI в.
- 6) Шедевр владимиро-суздальского белокаменного зодчества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**

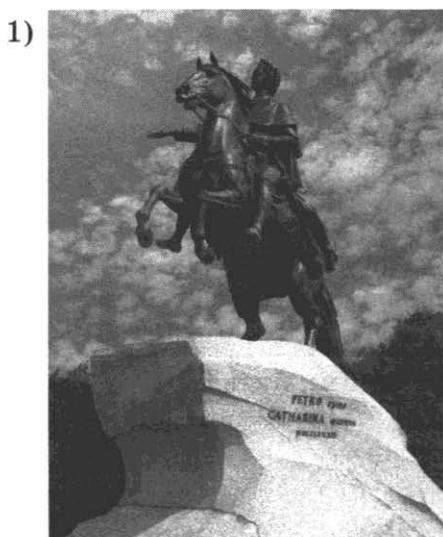


18. Какие суждения о здании, изображенном на почтовой марке, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Здание построено в первой половине XIX в.
  - 2) Здание построено в последней четверти XVIII в.
  - 3) Здание выдержано в формах русской архитектуры XVI в.
  - 4) Здание было разрушено в конце 1920-х гг. и восстановлено в начале 1990-х гг.
  - 5) Здание находится на Красной площади в Москве.

Ответ: 

--	--

19. Какие из памятников, представленных ниже, были возведены в том же веке, что и здание, изображенное на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми эти памятники указаны.



1)

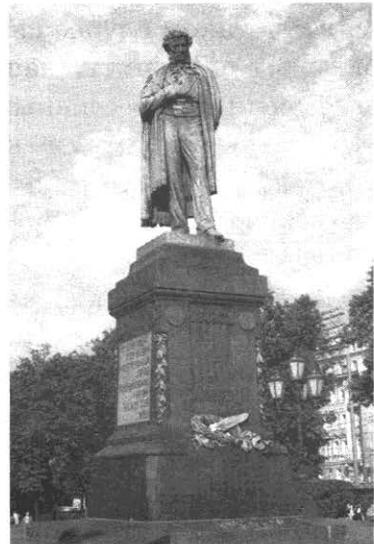


2)

3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы запирайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДОКЛАДА И.В. СТАЛИНА НА XVIII СЪЕЗДЕ ВКП(б)

«Характерная черта новой империалистической войны состоит в том, что она не стала еще всеобщей, мировой войной. Войну ведут государства-агрессоры, всячески ущемляя интересы неагрессивных государств, прежде всего Англии, Франции, США, а последние пятятся назад и отступают, давая агрессорам уступку за уступкой.

Таким образом, на наших глазах происходит открытый передел мира и сфер влияния за счет интересов неагрессивных государств без каких-либо попыток отпора и даже при некотором попустительстве со стороны последних.

Невероятно, но факт.

Чем объяснить такой однобокий и странный характер новой империалистической войны?

Как могло случиться, что неагрессивные страны, располагающие громадными возможностями, так легко и без отпора отказались от своих позиций и своих обязательств в угоду агрессорам?

Не объясняется ли это слабостью неагрессивных государств? Конечно, нет! Неагрессивные, демократические государства, взятые вместе, бесспорно сильнее фашистских государств и в экономическом и в военном отношении.

Чем же объяснить в таком случае систематические уступки этих государств агрессорам?

Это можно было бы объяснить, например, чувством боязни перед революцией, которая может разыграться, если неагрессивные государства вступят в войну и война примет мировой характер. Буржуазные политики, конечно, знают, что первая мировая империалистическая война дала победу революции в одной из самых больших стран. Они боятся, что вторая мировая империалистическая война может повести также к победе революции в одной или в нескольких странах.

Но это сейчас не единственная и даже не главная причина. Главная причина состоит в отказе большинства неагрессивных стран, и прежде всего Англии и Франции, от политики коллективного отпора агрессорам, в переходе их на позицию невмешательства, на позицию "нейтралитета".

Формально политику невмешательства можно было бы охарактеризовать таким образом: «пусть каждая страна защищается от агрессоров, как хочет и как может, наше дело — сторона, мы будем торговать и с агрессорами и с их жертвами». На деле, однако, политика невмешательства означает попустительство агрессии, развязывание войны, следовательно, превращение ее в мировую войну».

20. Укажите дату (год) проведения XVIII съезда ВКП(б). Назовите государства-агрессоры, подразумеваемые докладчиком. Укажите название европейской страны, в которой завершалась в это время гражданская война и для которой влияние «политики невмешательства» стало одной из причин падения республики и установления националистической диктатуры.
21. Какие причины попустительства государствам-агрессорам называет докладчик? Укажите не менее трех причин.
22. Назовите организацию, учрежденную после Первой мировой войны в целях обеспечения международной безопасности. Привлекая исторические знания, укажите, к каким последствиям привел отказ от политики коллективного отпора государствам-агрессорам. Укажите не менее трех последствий.

- 
23. Император Петр III проводил ярко выраженную продворянскую политику. Однако его правление продолжалось только полгода, а потом он был свергнут в результате дворцового переворота и убит. Какие обстоятельства привели к столь быстрому падению власти Петра III? Укажите не менее трех обстоятельств.
  24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Ликвидация новгородско-псковского вечевого строя имела удручающие последствия для развития отечественной государственности».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

**25.** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1223 гг.; 2) февраль 1725 г. — июнь 1762 г.; 3) октябрь 1964 г. — март 1985 г.

**В сочинении необходимо:**

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 25

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первое путешествие Н.М. Пржевальского в Центральную Азию
- 2) Крымская война
- 3) Гражданская война в США

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Ям-Запольское перемирие с Польшей  
Б) восстание Кондратия Булавина  
В) Портсмутский мирный договор с Японией  
Г) восстание смердов в Киеве

**ГОДЫ**

- 1) 1176–1212 гг.
- 2) 1157 г.
- 3) 1582 г.
- 4) 1707 г.
- 5) 1905 г.
- 4) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

- 1) Судебник;
- 2) Соборное уложение;
- 3) «Кружок ревнителей древнего благочестия»;
- 4) Стоглавый собор;
- 5) старообрядчество;
- 6) семибоярщина.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Совокупность мероприятий, разработанных и осуществленных в 1565–1572 гг. во имя усиления личной власти царя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ**

**(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) крупное поражение русской армии в ходе Русско-японской войны
- Б) борьба Москвы с Рязанью
- В) война с Польшей
- Г) участие России в Семилетней войне

**ФАКТЫ**

- 1) победа русских войск при Кунерсдорфе
- 2) сражение под Мукденом
- 3) Рейнский поход
- 4) присоединение коломенских земель к Московскому княжеству
- 5) поражение русских под Конотопом и Белой Церковью
- 6) битва при Грюнвальде

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

- А) «Пошел Владимир с воинами на Корсунь, город греческий <...> Владимир потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру Анну, согласившись принять христианство. <...> Епископ Корсунский с попами царицы объявил о крещении и крестил Владимира. Дружина его видела это, и многие крестились <...> После крещения привели царицу к венцу. Одни, не знающие истины, говорят, что Владимир крестился в Киеве, другие — в Василеве, третьи же иначе говорят <...>
- Владимир пришел в Киев; тотчас велел нисровергнуть кумиры — одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в ручей [Почайну] и приставил 12 мужей толкать Перуна шестами <...> Когда влекли Перуна по ручью к Днепру, вे- рующие люди оплакивали его <...>
- После этого Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня». Владимир велел строить церкви и ставить в тех местах, где стояли кумиры. Церковь Св. Василия поставил на холме, где стоял кумир Перуна и другие церкви, где приносили жертвы князь и люди. И начал Владимир ставить по городам церкви и попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым <...>»

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- Б) «Покровительство и верховная власть Российской Империи над царством Грузинским всегда налагали на монархов российских и долг защиты. <...> Против сильного впадения к вам Аги-Магомет-хана, в Бозе почивающая великая государыня императрица Екатерина Алексеевна послала часть войск своих. Столь успешное тогда не токмо спасение царства Грузинского, но и счастливое покорение всех областей и народов от берегов Каспийского моря до рек Куры и Аракса ограждали вас от всяких опасностей. Оставалось, токмо внутренним благоучреждением благоденствие ваше утвердить навеки. Но внезапное и скоропостижное отступление войск российских из Персии, Армении и из пределов ваших испровергли справедливое ожидание ваше. <...> чувство ваше и глас грузинского народа преклонили Нас не оставить и не предать на жертву бедствия язык единоверный, вручивший жребий свой великодушной защите России. Возбужденная надежда ваша на сей раз обманута не будет. Не для приращения сил, ни для корысти, ни для распространения пределов и так уже обширнейшей в свете империи приемлем Мы на себя бремя управления царства Грузинского. Единое достоинство, единая честь и человечество налагаю на Нас священный долг, вняв молению страждущих, в отвращение их скорбей, учредить в Грузии правление, которое могло бы утвердить правосудие, личную и имущественную безопасность и дать каждому защиту закона. А посему, избрав нашего генерал-лейтенанта Кнорринга быть главнокомандующим посреди вас. <...>»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события происходили в X в.
- 2) В данном отрывке говорится о присоединении Армении к Российской империи.
- 3) Перед нами фрагмент манифеста от 12 сентября 1801 г.
- 4) События, описываемые в документе, разворачивались при Владимире Мономахе.
- 5) Правитель, подписавший данный документ, в официальной дореволюционной историографии именовался Благословенным.
- 6) Согласно данному документу, крещение русского князя состоялось в Херсонесе Таврическом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

Что из перечисленного относится к преобразованиям третьеиюньской монархии? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение аграрного законодательства
- 2) создание при Петроградском Совете Военно-революционного комитета
- 3) конфискация помещичьих и церковных земель
- 4) принятие рабочего законодательства
- 5) национализация высококультурных хозяйств
- 6) ограничение автономии Финляндии

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
- А) Летом 1942 г. гитлеровское командование повело наступление сразу по двум направлениям: на \_\_\_\_\_ (группой армий «Б») и на Кавказ (группой армий «А»).
- Б) Герой Советского Союза \_\_\_\_\_ за первый год Великой Отечественной войны уничтожила 309 «фрицев», поставив тем самым абсолютный рекорд среди женщин-снайперов.
- В) На \_\_\_\_\_ конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции СССР выразил готовность вступить в войну с Японией спустя 3 месяца после капитуляции Германии.

Пропущенные элементы:

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) Курск      | 4) Л.М. Павличенко |
| 2) Ялтинская  | 5) Тегеранская     |
| 3) Сталинград | 6) И.Н. Левченко   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) подписание договора о продаже Аляски
- Б) присоединение Астраханского ханства
- В) разделение Российской Федерации на 7 федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ
- Г) перенос центра русского православия из Владимира в Москву

#### УЧАСТНИКИ

- 1) Иван I
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Александр II
- 4) Александр I
- 5) Иван IV
- 6) В.В. Путин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

10. Прочтите текст манифеста и укажите год его выхода.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России, почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною Думою признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть. Не желая расстаться с любимым Сыном НАШИМ, МЫ передаем

наследие НАШЕ Брату НАШЕМУ Великому Князю МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ и благословляем ЕГО на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату НАШЕМУ править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повиновением Царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ЕМУ, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы. Да поможет Господь Бог России».

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
X в.	(A)	(Б)
XVII в.	(В)	(Г)
(Д)	Царствование Елизаветы Петровны	Начало британского господства в Индии
XXI в.	(Е)	Черногория получила независимость на референдуме и стала 192-м членом ООН

Пропущенные элементы:

- 1) правление Константина Багрянородного
- 2) Крещение Руси
- 3) прах императрицы Марии Федоровны был доставлен из Дании в Россию и захоронен в Петропавловской крепости
- 4) создание Российского космического агентства
- 5) «Славная революция» в Англии
- 6) XVIII в.
- 7) начало составления Русской Правды
- 8) первое русское посольство в Турцию
- 9) «Соловецкое сидение»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

« <...> Вам, Государь, уже сведомо, как, воспламененные таким положением России и видя все элементы готовые к перемене, решились мы произвести переворот. Теперь осмелиюсь изложить перед Вашим Величеством, что мы, делая сие, думали основываться вообще на правах народных, в особенности на затерянных Русских. Но кроме того Батенков и я говорили, что мы имеем в это время (т. е. около 14 Декабря) на то политическое право,

как в чистое междуцарствие, ибо Ваше Величество отреклись от короны, а мы знали, что отречение Государя Цесаревича <...> Притом же Вы, Государь, ожидая признания от Совета и Сената, некоторым образом признавали верховность народа, ибо правительство (без Самодержца) есть не иное. как верхняя оного часть. Следовательно, мы, действуя в лице народа, шли на противу Вашего Величества, но только для препятствия Сенату и Совету признавать иное, а не наше назначение. Отрицая же право народа во время междуцарствия избирать себе правителя или правительство, приводилось бы в сомнение самое возведение Царствующей Династии на престол России. Далее, Правительница Анна, опершись на желание народа, изорвала свое обязательство. Великая Екатерина повела гвардию и толпу, ее провозгласившую противу Петра III. Они обе на челе народа шли противу правительства, — неужели же право бывает только на стороне удачи? Политика, устранивая лица, смотрит только на факты. Мы же от одной присяги были уволены, а другой не принимали. Вашему Величеству легко будет усмотреть шаткость сего предположения, но в то время я был уверен в правоте оного и действовал в том убеждении».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

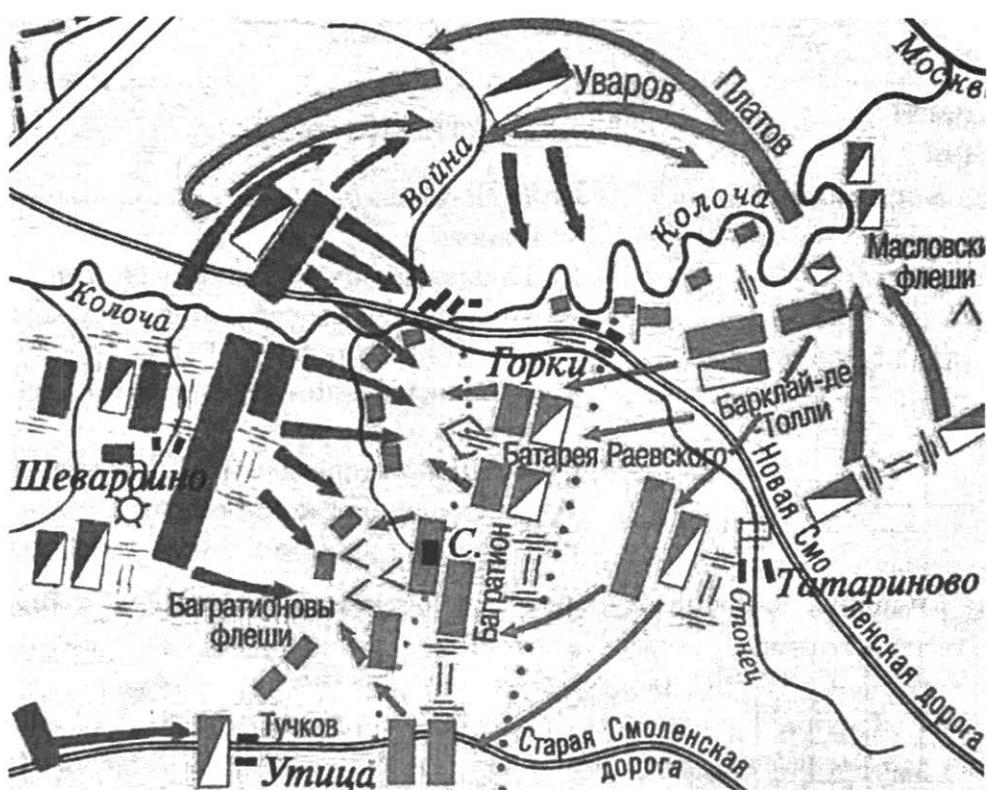
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор был членом Северного общества.
- 2) Документ датируется концом XIX в.
- 3) Исторический источник содержит обращение Н.М. Муравьева к Александру I.
- 4) Письмо адресовано Николаю I.
- 5) Прочитав данное письмо, император распорядился освободить участников декабрьского восстания.
- 6) В письме речь идет о восстании декабристов 1825 г.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



**13.** Напишите название сражения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**14.** В каком году разворачивались изображенные на схеме события?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**15.** Напишите имя полководца, командовавшего русскими войсками.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**16.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) По результатам сражения было принято решение сдать Москву.
- 2) События разворачивались во времена царствования Александра II.
- 3) В данном сражении был тяжело ранен главнокомандующий 2-й Западной армии, что впоследствии привело к его скоропостижной смерти.
- 4) На стороне противника воевала Швеция.
- 5) Сражение длилось три дня.
- 6) Данной баталии М.Ю. Лермонтов посвятил свое знаменитое произведение.

*Ответ:*

--	--	--

**17.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- A) «Слово о Законе и Благодати»  
B) «Жизнь за царя»  
V) «Думы политичны»  
Г) «Как закалялась сталь»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Произведение является автобиографическим романом.
- 2) Произведение возникло в XIII в.
- 3) Посвящено обоснованию государственно-идеологической концепции Руси.
- 4) В произведении провозглашались идеи просвещенного абсолютизма.
- 5) В честь автора данного произведения назван международный конкурс вокалистов.
- 6) Сюжет иллюстрирует события Смутного времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*Ответ:*

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18.** Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Изображенный на марке государственный и политический деятель родился во время правления императора Александра II.
- 2) В год смерти изображенного на марке государственного и политического деятеля была введена паспортная система в СССР.
- 3) Считается, что убийство данного политического деятеля послужило началом массовых репрессий.
- 4) Государственный и политический деятель, изображенный на марке, захоронен на Новодевичьем кладбище.
- 5) Настоящая фамилия изображенного на марке государственного и политического деятеля — Костриков.

Ответ: 

--	--

**19.** Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни политического деятеля, изображенного на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти монеты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ МАТЕРИАЛОВ X СЪЕЗДА РКП(б)

«Товарищи, позвольте объявить открытым X съезд Российской коммунистической партии. Мы пережили год, очень богатый событиями и в международной и в нашей внутренней истории. Чтобы начать с международного положения, я должен сказать, что мы впервые собираемся теперь в таких условиях, когда Коммунистический Интернационал перестал быть только лозунгом, а превратился действительно в могучее организационное строение, имеющее свой фундамент, настоящий фундамент, в крупнейших передовых капиталистических странах.<...>

И сейчас еще стоят перед нашей партией невероятной трудности задачи, которые касаются не только хозяйственного плана, — в котором мы сделали не мало ошибок, — которые касаются не только основ хозяйственного строительства, но основ самых отношений между классами, оставшимися в нашем обществе, в нашей Советской республике. <...>

Товарищи, вопрос о замене разверстки налогом является прежде всего и больше всего вопросом политическим, ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству. Постановка этого вопроса означает, что мы должны отношения этих двух главных

классов, борьба между которыми или соглашение между которыми определяют судьбы всей нашей революции, подвергнуть новому <...> более осторожному и правильному дополнительному рассмотрению и известному пересмотру <...>

<...> Нет сомнения, что социалистическую революцию в стране, где громадное большинство населения принадлежит к мелким земледельцам-производителям, возможно осуществить лишь путем целого ряда особых переходных мер, которые были бы совершенно не нужны в странах разитого капитализма, где наемные рабочие в промышленности и земледелии составляют громадное большинство.

<...> Мы знаем, что только соглашение с крестьянами может спасти социалистическую революцию в России, пока не наступила революция в других странах. <...> Мы знаем, что это соглашение между рабочим классом и крестьянством непрочно. <...> Давайте нашу политику по отношению к крестьянству пересматривать. Так, как было до сих пор, — такого положения дольше удерживать нельзя.

*Из речи Сталина.* Поскольку пролетарская революция на место империалистского многонационального государства ставит свободную федерацию национальных Советских республик, советский строй обеспечивает трудящимся ранее угнетенных национальностей постепенное и безболезненное развитие к коммунизму и дает им возможность в своей борьбе против пережитков национального гнета и неравенства и собственных эксплуататорских верхов опереться на революционный опыт и организованную силу пролетариата.

<...> Поставить и развить широкую сеть курсов и школ как общеобразовательного, так и профессионально-технического характера на родном языке ..., для ускорения подготовки туземных кадров квалифицированных рабочих и советско-партийных работников по всем областям управления и прежде всего в области просвещения.

*По военному вопросу.* 1. Для усиления пролетарского состава армии и обеспечения в ней устойчивого настроения необходимо: а) отпустить как можно скорее из армии старшие возрасты, уже намеченные к увольнению; б) совершенно прекратить извлечение из армии рабочих тех возрастных категорий, которые не уволены в целом в бессрочный отпуск; в) перевести в армию с труда рабочих младших возрастов, заменив их мобилизованными по трудовой необходимости; г) применить в промышленных районах переходную к милиции форму, сочетав для рабочих участие в производстве с участием в милиционных войсках».

20. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в документе. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.
21. Какие направления внутренней политики РКП(б) и государства названы в документе? Укажите любые три направления.
22. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

---

23. В царствование Алексея Михайловича Романова была проведена церковная реформа. Объясните, какие причины «заставили» царя провести данное преобразование (укажите три причины).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Продажа Россией Аляски американцам 18 октября 1867 г. является государственным просчетом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1505–1533 гг.; 2) январь 1730 г. — октябрь 1740 г.; 3) 25 декабря 1991 г. — 31 декабря 1999 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в событиях (явленииах, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 26

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) принятие Великой хартии вольностей  
2) призвание варягов на Русь  
3) разорение Киева монголами

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) битва на реке Воже  
Б) указ об обязанных крестьянах  
В) постановление «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»  
Г) восстание под руководством Хлопко Косолапа

**ГОДЫ**

- 1) 1378 г.  
2) 1558 г.  
3) 1603–1604 гг.  
4) 1842 г.  
5) 1946 г.  
6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов и имен собственных. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Николая I.

1) декабристы; 2) славянофилы; 3) ишутинцы; 4) октябрьсты; 5) «мрачное семилетие»; 6) «рыцарь самодержавия».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Кружок молодых друзей императора Александра I, существовавший в первые годы его царствования, в современной историографии принято называть \_\_\_\_\_.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) «оттепель»
- Б) сословно-представительная монархия
- В) политика просвещенного абсолютизма
- Г) упорядочение сбора налогов в Древней Руси

**ФАКТЫ**

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) Соловецкое восстание
- 3) написание «Слова о Законе и Благодати»
- 4) установление «погostов» и «уроков»
- 5) секретный доклад на XX съезде КПСС
- 6) секуляризация церковных земель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по представлении всепресвятейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца Всероссийского, нашего любезнейшего Государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. — Того ради, чрез сие наикрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, также, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять».
Б)	«И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царства, хотим того, чтобы православное христианство было нашим доброопасным правительством в тишине, и в покое, и в благоденстве, и поволил я, царь и великий князь всея Руси, целовать крест на том: что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом с боярами своими, смерти не предать, вотчин, дворов и животов у братьи его, у жен и детей не отнимать, если они с ним в мысли не были; также у гостей и торговых людей, хотя который по суду и по сыску дойдет и до смертной вины, и после их у жен и детей дворов, лавок и животов не отнимать, если они с ними в этой вине невинны. Да и доводов ложных мне, великому государю, не слушать, а сыскывать всякими сысками накрепко и ставить с очей на очи, чтобы в том православное христианство невинно не гибло; а кто на кого солжет, то, сыскав, казнить его, смотря по вине, которую взвел напрасно».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Современником автора текста был Э.И. Бирон.
- 2) Во время составления данного документа армия в России комплектовалась полками «нового строя».
- 3) Автор текста нарушил данные обещания и уничтожил документ.
- 4) Данные события происходили до утверждения на российском престоле первых Романовых.
- 5) Автор данного текста правил в России в течение 20 лет.
- 6) Автор данного текста был свергнут с престола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:			

7. Какие из перечисленных фактов были характерны для российского парламентаризма 1906–1917 гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) председателями III и IV Государственной думы были представители партии «Союз 17 октября»
- 2) партия конституционных демократов занимала либеральные позиции
- 3) I и II Государственные думы были менее радикальны, чем последующие
- 4) во время деятельности IV Государственной думы оппозицию правительству представлял «Прогрессивный блок»
- 5) деятельность Государственной думы всех созывов одобрялась и поддерживалась императором и правительством
- 6) социал-демократы никогда не входили в состав депутатов Государственной думы

Ответ:			
--------	--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Одним из известных советских конструкторов стрелкового оружия был \_\_\_\_\_.
- B) \_\_\_\_\_ совершил огненный таран — направил горящий самолет на механизированную колонну врага.
- B) Наиболее результативным летчиком-истребителем в авиации СССР и союзников был \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Н.Ф. Гастелло
- 2) В.А. Дегтярев
- 3) С.П. Королев
- 4) А.П. Маресьев
- 5) И.Н. Кожедуб
- 6) С.В. Ильюшин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) взятие Шипки
- Б) «крестоцеловальная запись»
- В) распуск Учредительного собрания
- Г) битва на реке Калке

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Владимир Андреевич Храбрый
- 2) И.В. Гурко
- 3) матрос А.Г. Железняков
- 4) Василий Шуйский
- 5) П.А. Румянцев
- 6) Мстислав Мстиславич Удалой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из доклада и напишите фамилию автора.

«После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу марксизма-ленинизма взвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестественными качествами, наподобие бога. Этот человек будто бы все знает, все видит, за всех думает, все может сделать; он непогрешим в своих поступках.

Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культивировалось у нас много лет.

В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина еще при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идет о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего и для будущего партии, — речь идет о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определенном этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжелых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Смоленская война	_____ (B)
_____ (B)	_____ (Г)	Нантский эдикт
XIII в.	_____ (Д)	Борьба с Тевтонским орденом
_____ (E)	Земская реформа	Реформы Мейдзи

Пропущенные элементы:

- 1) введение политики «опричнины»
- 2) деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- 3) разорение Рязани войсками Батыя
- 4) Берлинский конгресс
- 5) Генрих IV
- 6) XIX в.
- 7) XVI в.
- 8) XVII в.
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

«О чём шумите вы, народные витии?  
Зачем анафемой грозите вы России?  
Что возмутило вас? волнения Литвы?  
Оставьте: это спор славян между собою,  
Домашний, старый спор, уж взвешенный судьбою,  
Вопрос, которого не разрешите вы.

Уже давно между собою  
Враждуют эти племена;  
Не раз клонилась под грозою  
То их, то наша сторона.  
Кто устоит в неравном споре:  
Кичливый лях иль верный росс?  
Славянские ль ручи сольются в русском море?  
Оно ль иссякнет? вот вопрос.

Оставьте нас: вы не читали  
Сии кровавые скрижали;  
Вам непонятна, вам чужда  
Сия семейная вражда;  
Для вас безмолвны Кремль и Прага;  
Бессмысленно прельщает вас  
Борьбы отчаянной отвага —  
И ненавидите вы нас...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

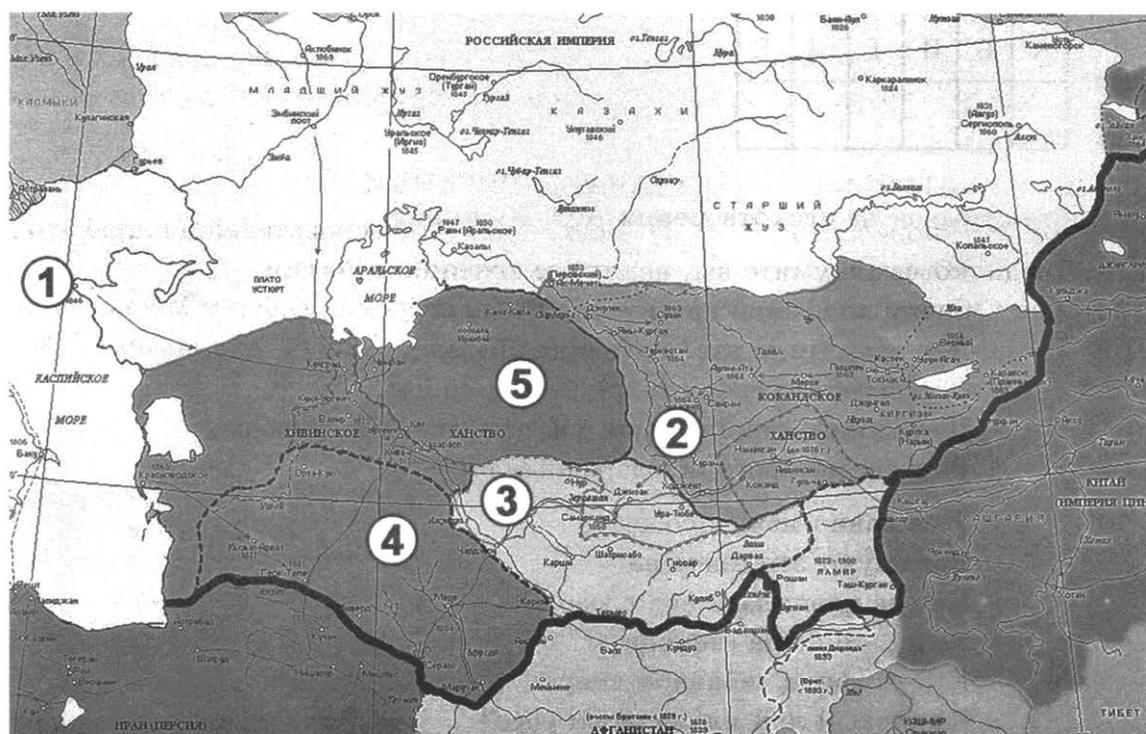
- 1) Во время произошедших событий («спор славян») французская армия не сражалась против России.
- 2) «Волнения», о которых пишет поэт, — это первое в истории обострение «спор славян».
- 3) Одним из активных участников событий был И.Ф. Паскевич.

- 4) Все образованное русское общество поддержало позицию А.С. Пушкина в отношении произошедших событий.
- 5) А.С. Пушкин пишет о том, что произошедшие события носили характер, знакомый и понятный европейцам.
- 6) Один из участников произошедших «волнений» был российским министром иностранных дел в начале XIX в.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите фамилию генерала, туркестанского генерал-губернатора, подчинившего Российской империи территорию, обозначенную на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Напишите название народа, проживавшего на территории, ставшей в вассальную зависимость от Российской империи после 1877 г. и обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первые успешные попытки подчинения территории, обозначенной на схеме, были предприняты русскими войсками в 1204 г.
- 2) На территории, обозначенной на схеме, никогда не было национально-освободительных восстаний.

- 3) Один из участников похода на территорию, обозначенную цифрой «5», был участником боев за Шипкинский перевал и Плевну.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был занят в 1865 г. русскими войсками под командованием генерала А.П. Ермолова.
- 5) Административно-территориальное образование, поставленное в вассальную зависимость от Российской империи в 1868 г., получило свое название от одного из древнейших городов Центральной Азии, обозначенного на схеме цифрой «3».
- 6) В военном укреплении, обозначенном на схеме цифрой «1», проходил службу ссыльный поэт Т.Г. Шевченко.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и характеристиками их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) В.К. Тредиаковский
- В) протопоп Сильвестр
- Г) И.А. Бродский

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Поэт, один из основателей силлабо-тонического стихосложения в России.
- 2) Построил Успенский собор в Московском Кремле.
- 3) Создатель Благовещенского собора в Московском Кремле.
- 4) Автор оды «Вольность».
- 5) Автор «Домостроя».
- 6) Лауреат Нобелевской премии по литературе 1987 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сюжет картины, изображенной на марке, касается дворцовых переворотов XVIII в.
- 2) На марке изображены события, связанные с церковным расколом.
- 3) Написавший картину художник никогда до и после этого не писал картины на исторические сюжеты.
- 4) Художник, написавший картину, изображенную на марке, был членом Товарищества передвижных художественных выставок.
- 5) События, изображенные на картине, связаны с деятельностью патриарха Иова.

Ответ: 

--	--

19. Кто из исторических личностей, представленных ниже, был современником художника, картина которого изображена на почтовой марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены их портреты.

1)



2)



3)



4)



Ответ: 

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ РЕЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ

«...В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип. <...> В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самодеятельности, там необходимо дать ему свободу приложения своего труда к земле, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землею, надо избавить его от кабалы отживающего общинного строя.

Закон вместе с тем не ломает общины в тех местах, где хлебопашество имеет второстепенное значение, где существуют другие условия, которые делают общину лучшим способом использования земли. Если, господа, мысль эта понятна, если она верна, то нельзя вводить в закон другое понятие, ей противоположное; нельзя, с одной стороны, исповедовать, что люди созрели для того, чтобы свободно, без опеки располагать своими духовными силами, чтобы прилагать свободно свой труд к земле так, как они считают это лучшим, а с другой стороны, признавать, что эти самые люди недостаточно надежны для того, чтобы без гнета сочленов своей семьи распоряжаться своим имуществом.

Противоречие это станет еще более ясным, если мы дадим себе отчет в том, как понимает правительство термин «личная собственность» и что понимают противники законопроекта под понятием «собственности семейной». Личный собственник, по смыслу закона, властен распоряжаться своей землей, властен закрепить за собой свою землю, властен требовать отвода отдельных участков ее к одному месту; он может прикупить себе земли, может заложить ее в Крестьянском банке, может, наконец, продать ее. Весь запас его разума, его воли находится в полном его распоряжении: он в полном смысле слова кузнец своего счастья. Но, вместе с тем, ни закон, ни государство не могут гарантировать его от известного риска, не могут обеспечить его от возможности утраты собственности, и ни одно государство не может обещать обывателю такого рода страховку, погашающую его самодеятельность».

20. Назовите фамилию автора речи. Укажите год принятия закона, о котором говорится в тексте. Назовите две государственные должности, которые автор речи занимал во время принятия закона.
21. Какие возможности использовать землю дает, по словам автора, данный закон? Укажите любые три возможности.
22. Каков итог реализации рассматриваемого закона? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

---

23. Реформы Г.М. Маленкова улучшили социально-экономическое положение в деревне. Объясните, чем это было вызвано. Приведите три объяснения.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Социально-философская позиция славянофилов была непоследовательной и идеально двойственной».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862–945 гг.; 2) ноябрь 1796 г. — 12 марта 1801 г.; 3) октябрь 1964 г. — ноябрь 1982 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 27

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) падение Западной Римской империи  
2) принятие христианства княгиней Ольгой  
3) окончательный разгром печенегов Русью

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) перенос столицы из Ростова в Сузdalь  
Б) отмена системы «кормлений»  
В) Персидский поход Петра I  
Г) Русско-японская война

**ГОДЫ**

- 1) 1125 г.  
2) 1556 г.  
3) 1552 г.  
4) 1722–1723 гг.  
5) 1904–1905 гг.  
6) 1912–1914 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V	G

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.
- 1) Консилия министров; 2) губная изба; 3) Табель о рангах; 4) приказы; 5) Сенат; 6) гильдии.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Российское оппозиционное движение второй половины 1810-х — первой половины 1820-х гг., члены которого организовали восстание 14 декабря 1825 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) создание сословно-представительного органа при Иване IV Грозном
- Б) внутренняя политика Александра I
- В) образование Древнерусского государства
- Г) выход России из Первой мировой войны

**ФАКТЫ**

- 1) созыв Земского собора
- 2) учреждение Депозитивной кассы
- 3) заключение Брестского мира
- 4) указ о «вольных хлебопашцах»
- 5) образование Постельного приказа
- 6) объединение славянских племен вокруг Киева

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Если же убьет Русин Христианина или Христианин Русина — пусть умрет там, где совершил убийство. Если же убийца скроется, а окажется имущим, то ту часть имущества, которая принадлежит ему по закону, пусть возьмет близкий родственник убитого<...> Если кто ударит другого мечом или каким-либо другим орудием, то пусть за тот удар или избиение заплатит потерпевшему 5 литров серебра по закону Русскому<...> Если Русин Христианину или Христианин Русину нанесет какое-либо мучение и насильно захватит чужое имущество, и это будет доказано, то пусть виновный возместит убытки потерпевшему в тройном размере».
B)	«Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые изменили ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати; а учинити ему на своем государстве себе оприштину, двор ему себе и на весь свой обиход учинити особной, а бояр и оконничих и дворецкого и казначеев и дьяков и всяких приказных людей, да и дворян и детей боярских и столпников и стряпчих и жилцов учинити себе особно; и на дворцах, на Сытном и на Кормовом и Хлебенном, учинити клюшников и подклюшников и сытников и поваров и хлебников, да всяких мастеров и конюхов и псарей и всяких дворовых людей на всякой обиход, да и стрелцов приговорил учинити себе особно».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный текст содержит отрывок из Русской Правды Ярославичей.
- 2) Перед нами отрывок из договора Руси с Византией 911 г.

- 3) Текст из летописи повествует об учреждении опричнины.
- 4) Описываемые события относятся к XVI в.
- 5) Речь идет о создании приказов.
- 6) Дан фрагмент первого в истории мирного договора, заключенного между Русью и Византией во времена правления Олега.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:			

7. Что из перечисленного относится к преобразованиям, предложенным М.М. Сперанским? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение военно-полевых судов
- 2) разрешение выхода крестьян из общины
- 3) введение образовательного ценза для гражданских чинов
- 4) издание указа о престолонаследии
- 5) отмена практики приравнивания придворных званий к гражданским
- 6) учреждение Государственного совета вместо Непременного комитета

Ответ:			
--------	--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) \_\_\_\_\_, будучи снайпером, уничтожил свыше 200 гитлеровцев. Погиб на территории Германии 22 апреля 1945 г.
- Б) 30 сентября 1941 г. танковая армия немецкого генерала \_\_\_\_\_ направила удар по линии Орёл–Тула–Москва и захватила Орёл и Брянск.
- В) 27 сентября 1940 г. в Берлине Германия, Италия и Япония подписали \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Г. Гудериан
- 2) В.И. Талалаев
- 3) П.М. Гаврилов
- 4) Тройственный пакт
- 5) пакт Молотова–Риббентропа
- 6) В. фон Лееб

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) принятие первого пятилетнего плана
- Б) первый поход в Сибирь
- В) война с Барской конфедерацией
- Г) основание Владимира-на-Клязьме

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Екатерина II
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Мономах
- 4) И.В. Сталин
- 5) В.И. Ленин
- 6) Ермак Тимофеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из докладной записки и напишите фамилию автора.

«Партийные организации, органы Министерства Внутренних дел и Министерства Государственной безопасности, пограничные и внутренние войска МВД и войска Прикарпатского и Львовского военных округов с 1 января 1946 года провели значительную работу по дальнейшему разгрому остатков банд украинско-немецких националистов и их подполья.

В настоящее время обстановка в западных областях Украины несравненно улучшилась против обстановки 1945 г.

Особенно большие успехи достигнуты в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

В результате принятых мер, выборы в Верховный Совет СССР в западных областях Украины закончились полной победой блока коммунистов и беспартийных. Об этом свидетельствует участие в выборах 99,6% избирателей. Люди не только явились на избирательные участки, но и активно голосовали за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, отдав за них 99,8% своих голосов. Этим самым население западных областей Украины продемонстрировало свою преданность большевистской партии».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Борьба Ярославичей за киевский престол	_____ (Б)
XVI в.	Война со Швецией	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Правление Людовика XVI
XX в.	_____ (Е)	Принятие Декларации о государственном суверенитете

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) XI в.
- 3) восстание Емельяна Пугачева
- 4) Первый крестовый поход
- 5) разгром испанской «Непобедимой армады»
- 6) начало Столетней войны
- 7) царствование Николая I
- 8) Курская битва
- 9) отмена крепостного права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«В Петербурге ожидали этого дня с различными чувствами: иные — с восторженною радостию, другие — с каким-то страхом, а третьи — с затаенною злобой. Само правительство не чуждо было тревожного ожидания того момента, когда вдруг снимется узда с многих миллионов порабощенного народа. Поэтому заранее обсуждались и принимались всякие меры к предупреждению и укрощению ожидаемых беспорядков и волнений; были даже сделаны некоторые перемены в дислокации войск, в тех видах, чтобы повсеместно имелась под рукой военная сила. Местным начальствам даны были заблаговременно инструкции на случай нарушения спокойствия и порядка; определен был самый порядок объявления народу великой Царской милости одновременно по всей России. Для этого нужно было предварительно разослать во все концы Империи десятки тысяч экземпляров Манифеста, указов и Положений, — на что требовалось известное время после Высочайшего утверждения. Вот почему за два дня до 19-го февраля появилось объявление от петербургского военного генерал-губернатора генерал-адъютанта Павла Николаевича Игнатьева, что в этот день, вопреки ходившим в городе слухам, никаких распоряжений правительства по крестьянскому делу не будет. Повсеместное обнародование Манифеста было назначено на 6-е марта — первый день Великого Поста».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

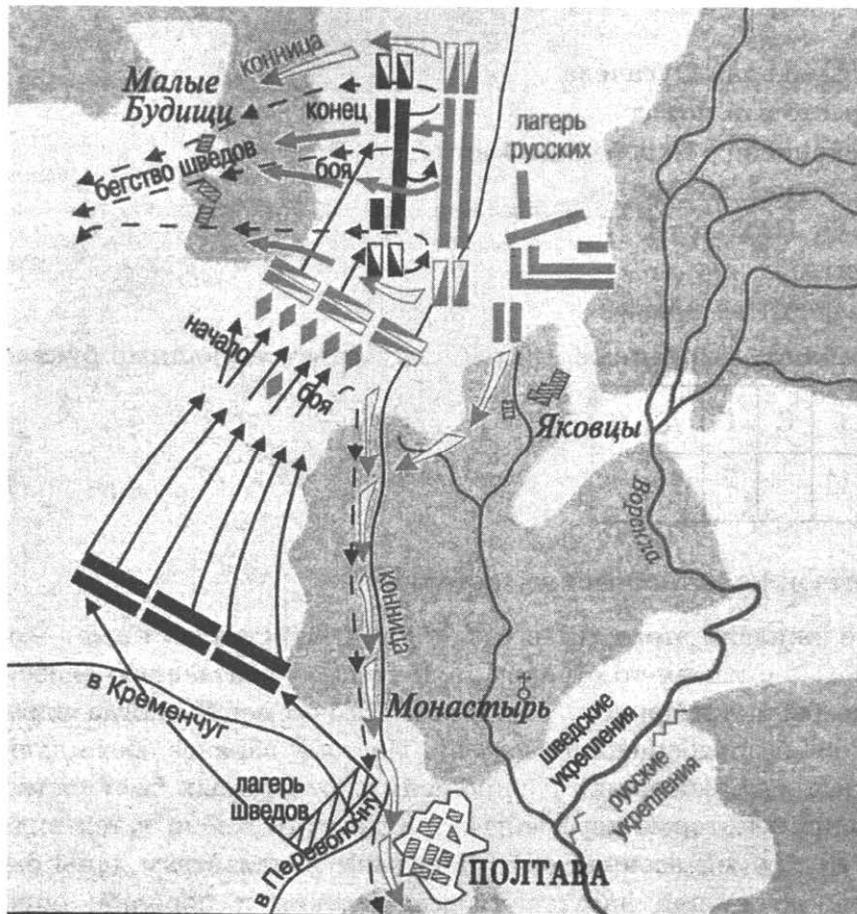
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В данном отрывке речь идет о Крестьянской реформе, начатой в 1861 г.
- 2) Речь идет о реформе в системе образования.
- 3) Описываемые события происходили во времена правления Николая II.
- 4) Манифест, указы и положения, о которых говорится в источнике, были подписаны Императором Всероссийским, Царем Польским и Великим князем Финляндским, которого в народе прозвали Освободителем.
- 5) Автор отрывка занимал пост министра народного просвещения Российской империи.
- 6) Автор — военный министр, действительный статский советник, купец I гильдии, промышленник, просветитель, благотворитель, череповецкий городской голова (1861–1907).

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите год указанного на схеме события.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

14. Назовите войну, сражения которой изображены на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

15. Напишите имя царя, командовавшего русским войском.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Войсками противника России руководил шведский король Карл XII.
- 2) Сражения разворачивались на территории нынешней Белоруссии.
- 3) Одним из участников изображенных на схеме событий был граф А.Д. Меншиков.
- 4) Итогом сражения было присоединение Тавриды.
- 5) По окончании данного сражения русский царь устроил в своих шатрах обед для победителей, куда пригласил пленных генералов и министров.
- 6) В состав войск противника России входили шведы, пруссаки и австрийцы.

*Ответ:*

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Остромирово Евангелие  
Б) картина «Купчиха за чаем»  
В) «Букварь» Кариона Истомина  
Г) «Тихий Дон»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Работы автора произведения были представлены в свое время во всемирно известной галерее Уffфици во Флоренции.  
2) В этом произведении отразились чаяния простого народа.  
3) Оклад книги искусно отделан кожей и ювелирными украшениями.  
4) Время возникновения произведения историки относят к середине XII в.  
5) Произведение написано монахом Чудова монастыря.  
6) За это произведение в 1965 г. М. Шолохову была присуждена Нобелевская премия по литературе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	Б	В	Г
Ответ:				

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данном произведении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Один из изображенных на картине — автор пьесы «На дне».  
2) На картине изображены В.И. Ленин и писатель Александр Фадеев.

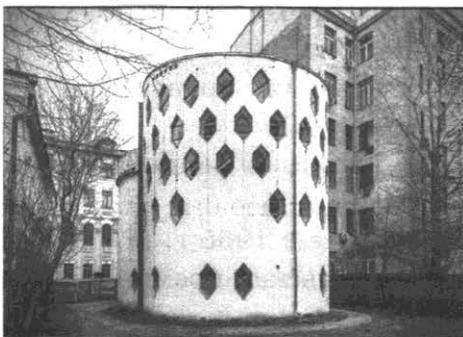
- 3) Место встречи деятелей, изображенных на картине, — дача в Успенском Московской области.
- 4) Картина выполнена в стиле социалистического реализма.
- 5) В настоящее время картина хранится в Эрмитаже.

Ответ:

--	--

19. Какие из архитектурных памятников, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором происходили события, изображённые на картине? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ОТРЫВОК ИЗ ДОКУМЕНТА XV В.

«...» 8. О ТАТБЕ. А доведуть на кого татбу, или разбой, или душегубство, или ябедничество, или иное какое лихое дело, и будет ведомой лихой, и боярину того велети казнити смертною казнью, а исцево велети доправити изъ его статка, а что ся у статка останеть, ино

то боярину и диаку имати себе. А противень и продажа боярину и диаку делити: боярину два алтына, а диаку осмь денег, А не будет у которого лихого статка, чем исцево заплатити, и боярину лихого истцу въ его гыбели не выдати, а велети его казнити смертною казнию тиуну великого князя московскому да дворскому.

9. А гоеударскому убийце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью.  
<...>

57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок В году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осенне-го. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит. <...>».

20. Укажите название документа и год, когда он был издан. Назовите правителя государства, во времена которого был издан данный документ.
21. Какие изменения во внутреннем устройстве государства последовали вслед за выходом данного документа? Назовите любые три преобразования.
22. Назовите причины, которые обусловили принятие данного документа. Привлекая исторические знания, укажите правовые источники данного документа. Укажите не менее трех источников.

---

23. В эпоху Екатерины II в армии на смену линейной тактике приходит усилиями П.А. Румянцева, А.В. Суворова и других военачальников более маневренная тактика колонн и рассыпного строя. Объясните, в чем состояли преимущества такого строя (приведите три объяснения).
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Опричная политика Ивана Грозного является необходимой мерой укрепления Российского государства».*  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1054–1078 гг.; 2) июнь 1762 г. — ноябрь 1796 г.; 3) 23 августа 1939 г. — 22 июня 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в событиях (явленииах, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 28

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) взятие Рязани Батыем
  - 2) провозглашение Карла Великого императором
  - 3) съезд князей в Любече

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) начало Северной войны  
Б) Тявзинский мир  
В) катастрофа на Чернобыльской АЭС  
Г) окончательное освобождение от ордынского ига

ГОДЫ

- 1) 1480 г.
- 2) 1558 г.
- 3) 1595 г.
- 4) 1700 г.
- 5) 1803 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления царя Алексея Михайловича.

1) Избранная рада; 2) Новоторговый устав; 3) рекрутский набор; 4) бессрочный сыск беглых; 5) приказы; 6) полки «нового строя».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Политическая партия крупных землевладельцев, торгово-промышленных и предпринимательских кругов, существовавшая в России в 1905–1917 гг.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) становление сословно-представительной монархии
- B) «холодная война»
- C) соперничество за первенство между Москвой и Тверью
- D) административно-территориальная реформа Петра I

**ФАКТЫ**

- 1) учреждение военных поселений
- 2) убийство князя Михаила Ярославича в Орде
- 3) учреждение Ингерманландской губернии
- 4) созыв первого Земского собора
- 5) битва на реке Калке
- 6) Карibbeanский кризис

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«Московского государства мы бояре князь Федор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Федор Иванович Шерemetev, да окольничий князь Данило Иванович Мезетской, да думные дьяки Василий Телепнев, да Томило Луговской послати бити челом к великому государю к Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, чтоб дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича. А мы все бояре и дворяне, и дьяки думные, и приказные люди, и торговые люди, и стрельцы, и казаки, и всех чинов служилые люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему вовеки служити, как прежним прирожденным государям».
B)	«Государь! Мы, рабочие и жители города Санкт-Петербурга, разных сословий, наши жены, дети и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь! Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Во время правления адресата текста учреждается Государственная дума.
- 2) Современником авторов текста был Михаил Федорович Романов.

- 3) Адресат текста упразднил патриаршество в России.
- 4) Текст написан в период Смуты.
- 5) Текст связан с датой начала революции 1905 г. в России.
- 6) Все требования составителей текста были удовлетворены.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных явлений были связаны с Крестьянской реформой 1861 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) в нечерноземных губерниях помещику было выгодно переводить крестьян с барщины на оброк
- 2) проблема крестьянского малоземелья и выкупные платежи мешали развитию крестьянского хозяйства
- 3) существовало такое явление, как отходничество
- 4) получение крестьянами гражданских прав позволило им свободно вступать в брак
- 5) крестьяне, не перешедшие на выкуп, оставались в положении временнообязанных
- 6) помещик получил право ссылать крестьян в Сибирь

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Сталинградская наступательная операция советских войск носила название \_\_\_\_\_.
- Б) Кодовое наименование операции советских партизан, проводившейся с 19 сентября по конец октября 1943 г., было \_\_\_\_\_.
- В) План немецкого наступления на Москву носил кодовое название \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) «Багратион»
- 2) «Полководец Румянцев»
- 3) «Уран»
- 4) «Цитадель»
- 5) «Тайфун»
- 6) «Концерт»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) подавление восстания в Твери в 1327 г.
- Б) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой в 1686 г.
- В) провозглашение России империей
- Г) учреждение должности Верховного правителя России в годы Гражданской войны

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Василий Голицын
- 2) Петр I
- 3) А.В. Колчак
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Иван Калита
- 6) Г.К. Орджоникидзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из документа и напишите его название.

«Рабочее и Крестьянское Правительство, созданное революцией 24–25 октября и опирающееся на Советы Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом, демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, — таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций. Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей отяжки тотчас же все решительные шаги, впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Северная война	_____ (B)
_____ (B)	_____ (Г)	Гуситские войны
XI в.	_____ (Д)	Первый Крестовый поход
_____ (E)	Война за Левобережную Украину	Протекторат О. Кромвеля

Пропущенные элементы:

- 1) Стояние на реке Угре
- 2) съезд князей в Любече
- 3) Невская битва
- 4) XV в.
- 5) выступление М. Лютера с 95 тезисами
- 6) XVIII в.
- 7) XVII в.
- 8) битва на Косовом поле
- 9) «Бостонское чаепитие»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Но последствия сего вольнодумства, начавшего с таким ужасом действовать над Французским народом, не токмо обнаружили разлившийся от сих мнимых философов яд, но начали уже потрясать и царские престолы. Тогда явно оказалось, что главная цель их была ненависть ко всякой власти, в руках государя находящейся и определенных границ не имеющей. Как будто есть возможность всегда, при переменающихся во всяком государстве обстоятельствах, положить ненарушимый предел власти государевой? Сей образ мыслей, постоянно увеличивающийся в распаленных головах, возродил наконец мечтательную и неудобовозможную систему гражданского равенства. У нас в сие время один некто, по имени ..., в хорошем уже чине тогда находившийся и милостию Государыни взысканный, вздумал написать самую опасную книгу. Она уже и начала продаваться; но скоро узнали, ее запретили, а его, разжаловав, сослали в ссылку. При сем случае Императрица изволила поступить с важностью и правосудием, не покидавшими ее никогда в подобных обстоятельствах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Последствия вольнодумства» привели к тому, что к моменту выхода «опасной книги» в Михайловском замке был убит русский император.
- 2) О человеке, написавшем книгу, правящая императрица отзывалась, что он «бунтовщик, хуже Пугачева».
- 3) «Опасная книга» была опубликована в журнале «Всякая всячина».
- 4) Автор «опасной книги» — А.Н. Радищев.
- 5) В том же году, когда была опубликована «опасная книга», произошло взятие А.В. Суворовым крепости Измаил.
- 6) В правление императрицы, о которой упоминает автор, Россия не воевала со Швецией.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите фамилию военного министра, а затем главнокомандующего вооруженными силами в войне, изображенной на схеме.

Ответ:

14. Напишите название сражения, происходившего на территории, отмеченной штриховкой и обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ:

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время войны, обозначенной на схеме, погиб вице-адмирал С.О. Макаров.
- 2) Главнокомандующий российскими вооруженными силами был отставлен от должности после сражения вблизи города, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 3) Оборона крепости, обозначенной на схеме цифрой «3», длилась более года.
- 4) В сражении, отмеченном штриховкой и обозначенном на схеме цифрой «2», участвовали корабли Балтийского флота.

- 5) Война, обозначенная на схеме, закончилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.
- 6) Одним из итогов обозначенной на схеме войны стала потеря Российской империей всего острова Сахалин.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть о Ерше Ершовиче»  
 Б) «Слово о Законе и Благодати»  
 В) «Живые и мертвые»  
 Г) «Что делать?»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор писал роман, находясь под арестом в Петропавловской крепости.  
 2) Первый законодательный памятник Древней Руси.  
 3) Роман-трилогия К.М. Симонова о Великой Отечественной войне.  
 4) Автор — М.А. Шолохов.  
 5) Торжественная речь митрополита Илариона середины XI в.  
 6) Одно из самых популярных сатирических произведений XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



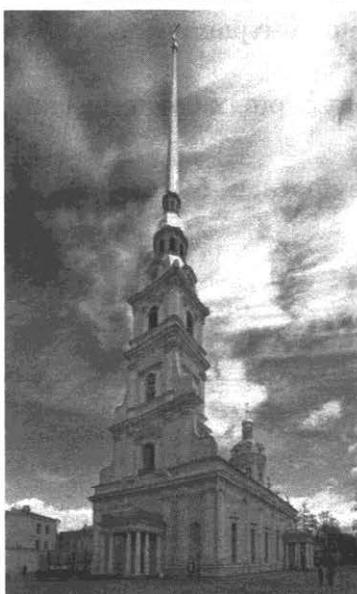
18. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат иллюстрирует союз, оформленный в 1907 г.
- 2) Все страны, изображенные на плакате, участвовали в качестве победителей в Парижской мирной конференции.
- 3) Формирование данного союза началось с заключения союза между Россией, Австро-Венгрией и Англией.
- 4) Союз продлился до Второй мировой войны.
- 5) Окончательное оформление данного союза связано с подписанием конвенций по Ирану, Афганистану и Тибету.

Ответ:

19. Какие из архитектурных памятников, представленных ниже, были воздвигнуты в царствование того же императора, в годы правления которого был создан плакат? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДРЕВНЕРУССКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

«И отправилось к городу множество воинов. Казанцы же вышли им навстречу из города, и была большая битва, и много людей погибло с обеих сторон. Но благодаря Божьей милости и помощи одержали верх православные, побили они многих татар, иных же живыми захватили в плен. И, расставив вокруг стен туры и пушки, окружило город многочисленное христолюбивое воинство, так что невозможно было поганым ни войти в город, ни выйти из него...

... И вскоре потопили и побили они всех иноплеменников и многие версты гнались за ними по лесу, и всех перебили... И с большою победою приехали воеводы и все православное воинство к государю [...]. Из орудий же из всех — из пушек и из огнестрельных пищалей — беспрестанно день и ночь били по городу, так что были слышны этот сильный грохот и сотрясение за многие версты от города.

Но снова благочестивая эта и богохранимая глава — царь и великий князь склоняется к милосердию, не вспоминая о великих изменах ему, государю, тех злорвных и безбожных агарян и о пролитии нечестивыми крови православных христиан, и хочет пред ними выказать смиренение, ибо хорошо знал он слова Божественного писания о том, что Господь гордых наказывает, смиренным же дарует благодать. И посыает он в город к нечестивым свое царское милостивое слово: «Если сдадите мне город, я всех вас жалую и не припомню вам многих ваших измен».

И приказал он водить перед городскими стенами многочисленных языков, чтобы нечестивые, увидев их, смирились и сдались государю. Но нечестивые эти выбрали не жизнь, а смерть и не послушали государева слова и не приняли его милосердия, которое хотел он им показать. И приказал православный царь тех языков нечестивых на виду у города всех перебить. Казанцы же, видя из города, как убивают их соплеменников, так и не смирились, ибо ожесточил Бог сердца их за их неправду, как в древности фараона, и привел их к окончательной гибели, чтобы прославился Господь, как в древности через фараона и колесницы его, — так и теперь через этих, не покорившихся благочестивому царю нашему великому князю».

20. Укажите, какое историческое событие описано в тексте. Укажите год этого события. Укажите имя царя, который упоминается в тексте.
21. Какие действия царя автор одобряет? Укажите любые три действия.
22. Каков был итог внешней политики царя на данной территории? Привлекая исторические знания, укажите, какие еще значимые события (явления, процессы) происходили в то же десятилетие, о котором упоминается в тексте. Назовите два события (явления, процесса).
  
23. Во время правления Алексея Михайловича начался процесс формирования абсолютизма. Приведите не менее трех фактов, подтверждающих это положение.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Индустриализация 1930-х гг. дала позитивный эффект для развития страны в социально-экономической сфере».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1136–1223 гг.; 2) ноябрь 1741 г. — декабрь 1761 г.; 3) 5 декабря 1941 г. — 12 июля 1943 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлении, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 29

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) указ о единонаследии
- 3) доктрина Монро

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) учреждение патриаршества  
в России  
Б) начало Крымской войны  
В) создание совнархозов  
Г) объединение Руси под властью  
Олега

**ГОДЫ**

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 1380 г.
- 4) 1589 г.
- 5) 1853 г.
- 6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом перестройки.

- 1) ускорение; 2) коллективизация; 3) новое политическое мышление; 4) разоружение;  
5) нестяжатели; 6) гласность.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Пошлина, которую должен был уплатить крестьянин, уходящий от своего владельца за неделю до или после Юрьева дня, называлась \_\_\_\_\_.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) репрессии позднего сталинизма
- Б) собирание земель
- В) парламентаризм в России
- Г) борьба с Тевтонским орденом

**ФАКТЫ**

- 1) Выборгское воззвание
- 2) битва на реке Шелони
- 3) Шахтинское дело
- 4) битва при Клушине
- 5) карательный поход Ивана IV на Новгород
- 6) Ленинградское дело

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

A)	«При восшествии своем на престол, питая издавна в сердце своем чувствительные неудовольствия, хотя ознаменовал начало своего царствования знаками щедрости, но имея от природы большую в свойствах горячность, начал поступать нередко с несовместною с проступками суворостию. Сей быстрый переход из кроткого и милосердного в столь строгое правление привел Россиян в ужас и негодование. Для меня непонятно сделалось, отчего государь возымел к своему народу такую недоверчивость. В России пред его восшествием все было спокойно; хотя большая часть Европы от французского переворота восколебалась, у нас неприметно было никакой наклонности к переменам. Государыня спокойно царствовала, не страшилась якобинцев и их пагубоносных правил. Приписывают однакож бедственной судьбе, постигшей Людовика XVI и его семейство, строгие поступки государя с его подданными».
B)	«Великий Петр не успел довершить законодательство во всей полноте. Екатерина остановилась на той точке, которой перейти без большей опасности невозможно было: дать народу законную свободу, т. е. уничтожить собственность над крестьянами. О сем подумывали в ея царствование, но исполнить не смели; да и трудно к сему приступить. Надобно, кажется, чтоб через время оное как будто само собой пришло. В теперешнее время, когда я сие пишу, нашли изрядной способ, вместо одного, всех крестьян целой вотчины отпускать; а они потом, управляемые сами собою, начали называться вольными пахарями».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Одно из событий, о котором говорится в тексте, произошло в 1803 г.
- 2) Во время событий, описываемых в тексте, правил царь Петр I.

- 3) В тексте идет речь об указе, который издал сын Павла I.
- 4) Правитель, о котором говорится в тексте, издал Акт о престолонаследии.
- 5) Данные события происходили в правление Павла I.
- 6) Все дворянское сообщество положительно оценивало происходящие изменения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных черт характерны для проведения и последствий реформы государственных крестьян П.Д. Киселева? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государственные крестьяне находились в ведении Министерства государственных имуществ
- 2) предусматривалось создание хуторов и отрубов, выход крестьян из общины
- 3) расширение крестьянского самоуправления в виде избираемого волостного правления и волостного суда
- 4) картофельные бунты как следствие введения агротехнических новшеств
- 5) новой формой землеустройства стала чересполосица
- 6) община как форма крестьянской самоорганизации прекратила свое существование

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Разработчиком самого массового самолета СССР, бронированного штурмовика Ил-2, был \_\_\_\_\_.
- Б) \_\_\_\_\_ руководил конструкторским бюро, разработавшим самый массовый средний танк Великой Отечественной войны, — Т-34.
- В) \_\_\_\_\_ был знаменитым снайпером периода Сталинградской битвы.

Пропущенные элементы:

- 1) А.М. Матросов
- 2) В.А. Дегтярев
- 3) В.Г. Зайцев
- 4) М.И. Кошкин
- 5) С.В. Ильюшин
- 6) С.П. Королев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) принятие Новоторгового устава
- Б) написание «Слова о Законе и благодати»
- В) подписание Портсмутского мирного договора
- Г) постановление «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»

**УЧАСТНИКИ**

- 1) А.А. Жданов
- 2) митрополит Иларион
- 3) Екатерина II
- 4) А.Л. Ордин-Нащокин
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) С.Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из документа и напишите, от чьего имени он издан.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	Монгольское нашествие	(А)
(Б)	Учреждение патриаршества	Вормсский рейхстаг
(В)	(Г)	Раздел империи Карла Великого (Верденский договор)
(Д)	Создание Союза благодеяния	(Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) Крещение Руси
- 2) принятие Декларации независимости США
- 3) IX в.
- 4) принятие Великой хартии вольностей
- 5) XVI в.
- 6) битва на реке Боже
- 7) чартистское движение
- 8) призвание варягов
- 9) XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

**12. Прочтите отрывок из исторического источника.**

«Русские люди! Оставшаяся одна в борьбе с насильниками Русская Армия ведет неравный бой, защищая последний клочок русской земли, где существует право и правда. В сознании лежащей на мне ответственности, я обязан заблаговременно предвидеть все случайности.

По моему приказанию уже приступлено к эвакуации и посадке на суда в портах Крыма всех, кто разделяет с армией ее крестный путь, семей военнослужащих, чинов гражданского ведомства, с их семьями, и отдельных лиц, которым могла бы грозить опасность в случае прихода врага.

Армия прикроет посадку, памятуя, что необходимые для ее эвакуации суда также стоят в полной готовности в портах, согласно установленному расписанию. Для выполнения долга перед армией и населением сделано все, что в пределах сил человеческих. Дальнейшие наши пути полны неизвестности.

Другой земли, кроме Крыма, у нас нет. Нет и государственной казны. Откровенно, как всегда, предупреждаю всех о том, что их ожидает.

Да ниспошлет Господь всем силы и разума одолеть и пережить русское лихолетье». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

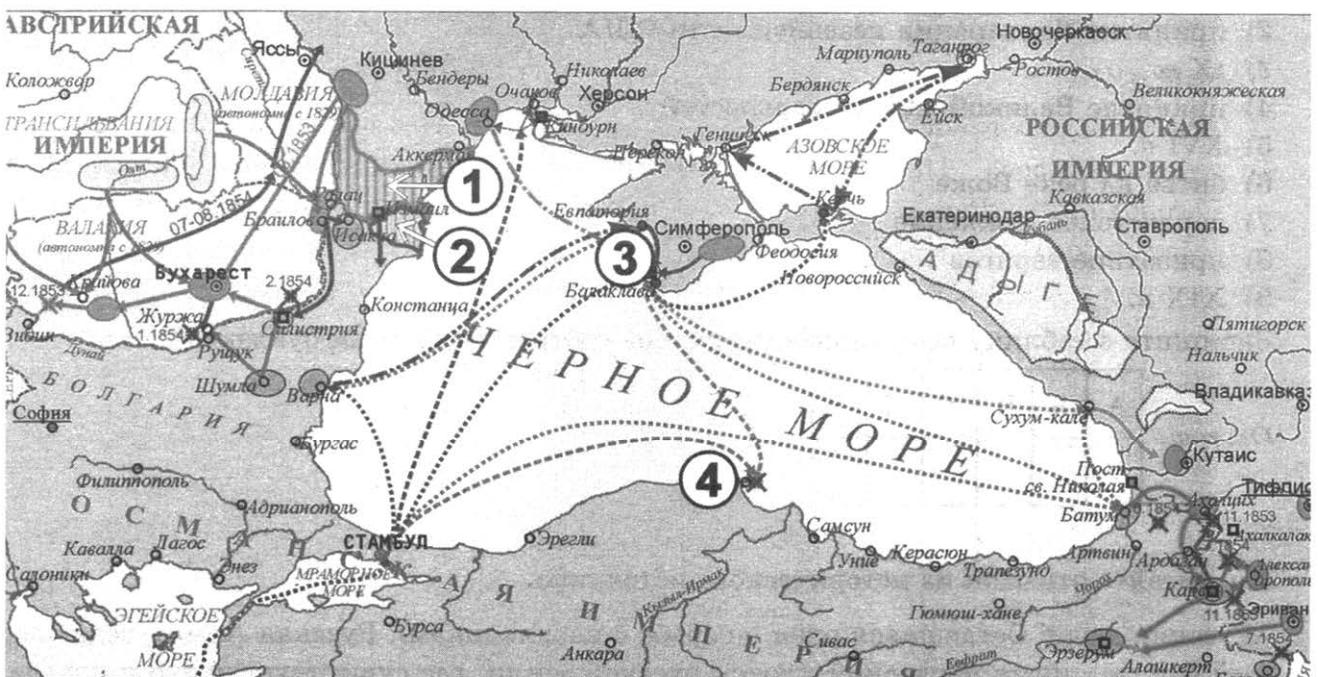
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На территориях, руководимых противниками автора данного документа, установились политический плюрализм и многопартийная система.
- 2) В год событий, о которых идет речь в отрывке, происходила советско-польская война.
- 3) Отступление из Крыма было следствием военных действий, которыми на данной территории руководил М.В. Фрунзе.
- 4) Автор документа предупреждает своих сторонников об ожидающих их трудностях.
- 5) Программа противников автора данного документа включала пункт о борьбе за «единую и неделимую Россию».
- 6) Предшественником автора данного документа, руководившим вооруженными силами на территории Крыма, был Н.Н. Юденич.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название войны, обозначенной на схеме.  
*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».  
*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Напишите название страны, к которой после войны, обозначенной на схеме, отошли территории, обозначенные цифровой «2».  
*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

  - 1) Территории, обозначенные на схеме цифрой «1», отошли к государству, над которым Российской империя имела протекторат по Кючук-Кайнарджийскому миру.
  - 2) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «3», длилась полгода.
  - 3) По мирному договору после окончания войны России и Османской империи представлялось право держать военный флот на Черном море.
  - 4) По послевоенному мирному договору Молдавия и Валахия освобождались от протектората Российской империи.
  - 5) В обозначенной на схеме войне у России был один противник.
  - 6) Тактически важной высотой, за которую велись бои в обозначенном цифрой «3» городе, был Малахов курган.

*Ответ:*

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Ветрograd многоцветный»
- Б) собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву
- В) «Метрополь»
- Г) «Последний день Помпеи»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Создан в память о взятии Казани.
- 2) Литературно-художественный альманах; издавался в 1979 г. при участии писателей В.П. Аксенова, Ф.А. Искандера.
- 3) Автор — К.П. Брюллов.
- 4) Первый каменный храм Древней Руси.
- 5) Автор — М.А. Балакирев.
- 6) Поэтический сборник Симеона Полоцкого.

A	Б	В	Г

Ответ:

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Эта монета имела активное хождение в Российской империи в эпоху Николая I.
  - 2) Изображенный на монете государственный деятель не стал российским императором.
  - 3) Изображение на монете связано с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.
  - 4) Изображенный на монете государственный деятель заявил свои права на российский престол в ходе дворцового переворота.
  - 5) Монета была выпущена во время правления Павла I.

--	--

Ответ:

19. Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, строились в царствование императора, чье правление началось после даты, указанной на монете? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.

1)



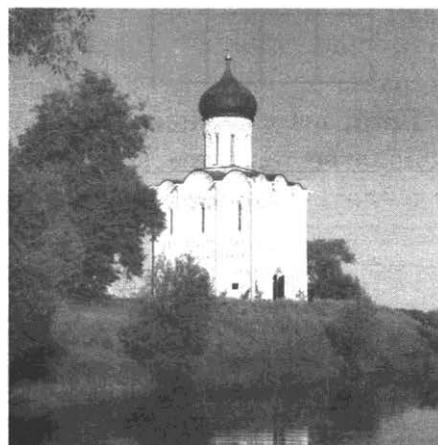
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДРЕВНЕРУССКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

«Явился предтеча богоборного Антихриста, сын тьмы, родич погибели, из чина иноческого и дьяконского и вначале светлый ангельский чин отринул и отторгнул себя от участия христианской, как Иуда из пречистого сонма апостольского. И бежал в Польшу и там [...]»

бесстыдно назвал себя царем Димитрием, вечно памятного царя Ивана сыном, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помочь у литовского короля, чтобы идти с воинством на Великую Россию. Король же польский и паны — рада его, и кардиналы, и архиепископы их, и епископы много радовались о том, что меч поднялся на кровь христианскую, поскольку нет никогда ничего общего ни у тьмы со светом, ни у Велиара с Христом. И дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царем Димитрием. <...> И, как реки, пролилась с обеих сторон христианская кровь, — грехов ради наших разлился Божий превеликий гнев, его же праведным судам сопротивление невозможно, вот и попустил этому окаянному царствовать в великой России. Когда же принял скипетр и царский престол, многие из жителей царствующего града и окрестных городов и сел безошибочно узнали в нем врага креста Христова расстрigu Гришку Отрепьева, а не царевича Димитрия, однако, страшась бесчисленных смертоносных пыток, не смели разоблачить его, но тайно о нем в уши христиан нашептывали.

Тот же окаянный каких только бед и злобы не обрушил на Великую Россию! Святителей, над отцами начальствующими, свергнул, многих пастырей и наставников от паства отлучил, много крови христианской пролил и, не насытившись таким бесовским ядом, взял себе в жены лютеранской веры девку Маринку. И, не устыдившись нимало и не убоявшись бессмертного Бога, ввел ее, некрещенную, в соборную апостольскую церковь Пресвятой Богородицы и венчал ее царским венцом. И хотел после этого разорить православную христианскую веру и святые церкви, завести костелы латинские и установить лютеранскую веру».

20. Укажите название периода истории России, о котором говорится в отрывке. Укажите правителя, о котором говорится в отрывке. Укажите годы его правления.
  21. Какие действия правителя осуждает автор отрывка? Укажите три действия.
  22. Как ошибки правителя, о котором говорится в тексте, сказались на форме и особенностях правления следующего за ним правителя (назовите форму правления или особенности). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух характерных черт периода истории России, о событиях которого говорится в тексте.
- 
23. Новая экономическая политика, оздоровившая экономику на первоначальном этапе, характеризовалась кризисами и бессилием в отношении некоторых проблем экономики. Объясните, почему нэп не смог решить экономические задачи 1920-х гг. Приведите три объяснения.
  24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Во второй половине XVIII в. происходило усиление гнета крепостничества».*  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

**25.** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) июнь 1812 г. — июнь 1815 г.; 3) декабрь 1927 г. — ноябрь 1939 г.

**В сочинении необходимо:**

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# ВАРИАНТ 30

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Столетняя война
- 3) битва на реке Калке

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) война со Швецией
- Б) переход Запорожской Сечи под власть русского правительства
- В) поход Олега на Константинополь
- Г) Курская битва

**ГОДЫ**

- 1) 907 г.
- 2) 1505–1533 гг.
- 3) 1590–1593 гг.
- 4) 1734 г.
- 5) 1943 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) министерство народного образования;
- 2) «Польская конституционная хартия»;
- 3) опричнина;
- 4) дворцовые перевороты;
- 5) Тильзитский мир;
- 6) Царскосельский лицей.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Политика достижения в государстве «общего блага», проводимая во второй половине XVIII в. рядом европейских абсолютных монархов, принявших идеи философии XVIII в., называется \_\_\_\_\_ абсолютизмом.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) реформы Елены Глинской
- Б) социальные преобразования Петра I
- В) ордынское иго
- Г) вооруженное восстание большевиков

**ФАКТЫ**

- 1) введение института губных старост
- 2) создание приказов
- 3) штурм Зимнего дворца
- 4) отмена Юрьева дня
- 5) введение майората
- 6) русские князья получают ярлык на великое княжение в Сарай-Бату и уплачивают дань

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	<p>«1-е. Дворянское название есть следствие, исключающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем, обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству нарицание благородное.</p> <p>2-е. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтобы благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне, да и пребудет навеки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно;</p> <p>3-е. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.</p> <p>4-е. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно &lt;...&gt;</p> <p>8-е. Без суда да не лишится благородный дворянского достоинства &lt;...&gt;</p> <p>15-е. Телесное наказание да не коснется благородного&lt;...&gt;»</p>
Б)	<p>«Между тем мы за благо усмотрели, чтоб всех охотников рудных дел последующими привилегиями пожаловать и снабдить, и сим нашим указом народу нашего Российского государства объявить.</p> <p>1. Соизволяется всем, и каждому дается воля, какого бы чина и достоинства ни был, во всех местах как на собственных, так и на чужих землях искать, плавить, варить и чистить всякие металлы, сиречь: золото, серебро, медь, олово, свинец, железо, також и минералов, яко селитра, сера &lt;...&gt;, к чему каждой толико промышленников принять может, колико тот завод и к тому надобное иждивение востребует.</p> <p>Кто новые металлы и минералы избрывает, и охоту будет иметь ко устроению заводов, тем являться в Санктпетербурге в &lt;...&gt; коллегии».</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Выход в свет этого документа предшествовал Итальянский поход А.В. Суворова.
- 2) В данном отрывке говорится о законе, который устанавливал политику России в горной промышленности.
- 3) Данная грамота освобождала дворян от обязательной воинской службы.
- 4) Правитель, издавший этот указ, упразднил Тайную канцелярию.
- 5) Закон издан Павлом I.
- 6) Документ датируется 1719 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Что из перечисленного не относится к реформам П.А. Столыпина? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешение выхода крестьян из общины
- 2) учреждение института мировых посредников
- 3) преобразование оброчной подати в выкупные платежи
- 4) ликвидация волостного суда для крестьян
- 5) отмена практики приравнивания придворных званий к гражданским
- 6) строительство сельских школ

Ответ:			

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) При содействии западных государств на Карельском перешейке финнами была создана мощная система долговременных укреплений — \_\_\_\_\_ протяженностью 135 км, глубиной до 90 км.
- Б) В \_\_\_\_\_ за 10 дней на Керченском полуострове был разгромлен Крымский фронт.
- В) Трижды Герой Советского Союза \_\_\_\_\_, сбивший 59 вражеских самолетов, выступил новатором тактики воздушного боя: «высота — скорость — маневр — огонь».

Пропущенные элементы:

- 1) линия Маннергейма
- 2) май 1942 г.
- 3) линия Керзона
- 4) июль 1943 г.
- 5) Г.А. Речкалов
- 6) А.И. Покрышкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) восстание Ивана Болотникова  
Б) съезд князей в Любече  
В) «Холерный бунт»  
Г) испытание водородной бомбы в СССР

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Николай I  
2) Василий Шуйский  
3) Святополк Изяславич  
4) Н.С. Хрущёв  
5) Л.И. Брежнев  
6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из докладной записки и напишите фамилию автора.

«<...> Было бы ошибочно думать, что наша партия, ставшая могущественной силой, не нуждается больше в поддержке. Это неверно. Наша партия и наша страна всегда нуждались и будут нуждаться в доверии, в сочувствии и в поддержке братских народов за рубежом.

Особенность этой поддержки состоит в том, что всякая поддержка миролюбивых стремлений нашей партии со стороны любой братской партии означает вместе с тем поддержку своего собственного народа в его борьбе за сохранение мира. Когда английские рабочие в 1918–1919 годах, во время вооруженного нападения английской буржуазии на Советский Союз, организовали борьбу против войны под лозунгом «Руки прочь от России», то это была поддержка, поддержка прежде всего борьбы своего народа за мир, а потом и поддержка Советского Союза. Когда товарищ Торез или товарищ Тольятти заявляют, что их народы не будут воевать против народов Советского Союза, то это есть поддержка, прежде всего поддержка рабочих и крестьян Франции и Италии, борющихся за мир, а потом и поддержка миролюбивых стремлений Советского Союза. Эта особенность взаимной поддержки объясняется тем, что интересы нашей партии не только не противоречат, а, наоборот, сливаются с интересами миролюбивых народов. Что же касается Советского Союза, то его интересы вообще неотделимы от дела мира во всем мире.

Понятно, что наша партия не может оставаться в долгу у братских партий и она сама должна в свою очередь оказывать им поддержку, а также их народам в их борьбе за освобождение, в их борьбе за сохранение мира. Как известно, она именно так и поступает. После взятия власти нашей партией в 1917 году и после того, как партия предприняла реальные меры по ликвидации капиталистического и помещичьего гнета, представители братских партий, восхищаясь отвагой и успехами нашей партии, присвоили ей звание «Ударной бригады» мирового революционного и рабочего движения. Этим они выражали надежду, что успехи «Ударной бригады» облегчат положение народам, томящимся под гнетом капитализма. Я думаю, что наша партия оправдала эти надежды, особенно в период второй мировой войны, когда Советский Союз, разгромив немецкую и японскую фашистскую тиранию, избавил народы Европы и Азии от угрозы фашистского рабства.

Конечно, очень трудно было выполнить эту почетную роль, пока «Ударная бригада» была одна-единственная и пока приходилось ей выполнять эту передовую роль почти в одиночестве. Но это было. Теперь — совсем другое дело. Теперь, когда от Китая и Кореи до Чехословакии и Венгрии появились новые «ударные бригады» в лице народно-демократических стран, теперь нашей партии легче стало бороться, да и работа пошла веселее».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XII в.	_____ (A)	Учреждение монашеско-рыцарского ордена тамплиеров в Иерусалиме
(Б)	Первые переговоры России с Китаем	Смерть Елизаветы Тюдор. Династия Стюартов сменила династию Тюдоров
(В)	Царствование Екатерины II	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) XVI в.
- 3) открытие в Москве Университета дружбы народов
- 4) XVIII в.
- 5) правление Людовика XVI
- 6) съезд князей в Витичеве
- 7) первая конституция Японии
- 8) первое летописное упоминание о Москве
- 9) нацистский путч в Мюнхене

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Наиаснийшии, велможнии и преславнии цару московскии, а нам велце милостивий пане и добродио.

Подобно с презреня божого тое ся стало, чого ми сами соби зичили и старалися о тое, аби хмо часу теперишного могли чрез посланцов своих доброго здоровья вашей царской велможности навидити и найнижшии поклон свой отдати. Ажно Бог всемогущий здарив нам от твоего царского величества посланцув, хоч не до нас, до пана Киселя посланих в потребах его, которих товариши наши козаки в дорози натрафивши, до нас, до войска завернули. Чрез которых радостно пришло нам твою царскую велможност видомим учинити оповоженю вири нашое старожитной греческой, за которую з давних часов и за волности свои криваве заслужоние, от королей давних надание помир[ем] и до тих час от безбожних ариян покою не маєм.

[Тв]орець избавитель наш Ісус Христос, ужаловавши кривд убогих людей и кривавих слез сирот бидних, ласкою и милосердем своим святым оглянувшись на нас, подобно, пославши слово свое святое, ратовати нас рачил. Которую яму под нами били викопали, сами в ню ся обвалили, же два войска з великими таборами их помог нам Господь Бог опановати и трох гетманов живцем взяти з иншими их санаторами: перший на Жолтой Води, в полю посеред дороги запорозкои, комисар Шемберк и син пана краковскаго ни з одною душою не втекли. Потом сам гетман великий пан краковский из невинним добрым чоловиком паном Марти-

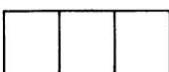
ном Калиновским, гетманом полним коронним, под Корсуном городом попали обадва в неволю, и войско все их квартянное до щадку ест розбито; ми их не брали, але тие люди брали их, которые нам служили [в той м]ире от царя кримского. Здался тем нам и о том вашому [царскому] величеству ознаймити, же певная нас видомост зайд[ла от] князя Доминика Заславского, который до нас присыпал о мир просячи, и от пана Киселя, воеводи браславского, же певне короля, пана нашего, смерть взяла, так розумием, же с причини тих же небожних неприятелей это и наших, которых ест много королями в земли нашей, за чим земля тепер власне пуста. Зичили бихмо соби самодержца господаря такого в своей земли, яко ваша царская велможност православний християнский цар, азали бы предвичное пророчество от Христа Бога нашего исполнилося, што все в руках его святое милости. В чом упевнем ваше царское величество, если бы била на то воля Божая, а поспех твой царский зараз, не бавячися, на панство тое наступати, а ми zo всим Войском Запорозким услужить вашой царской велможности готовисмо, до котого госмо з найнижшими услугами своими яко найпилне ся отдаемо».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

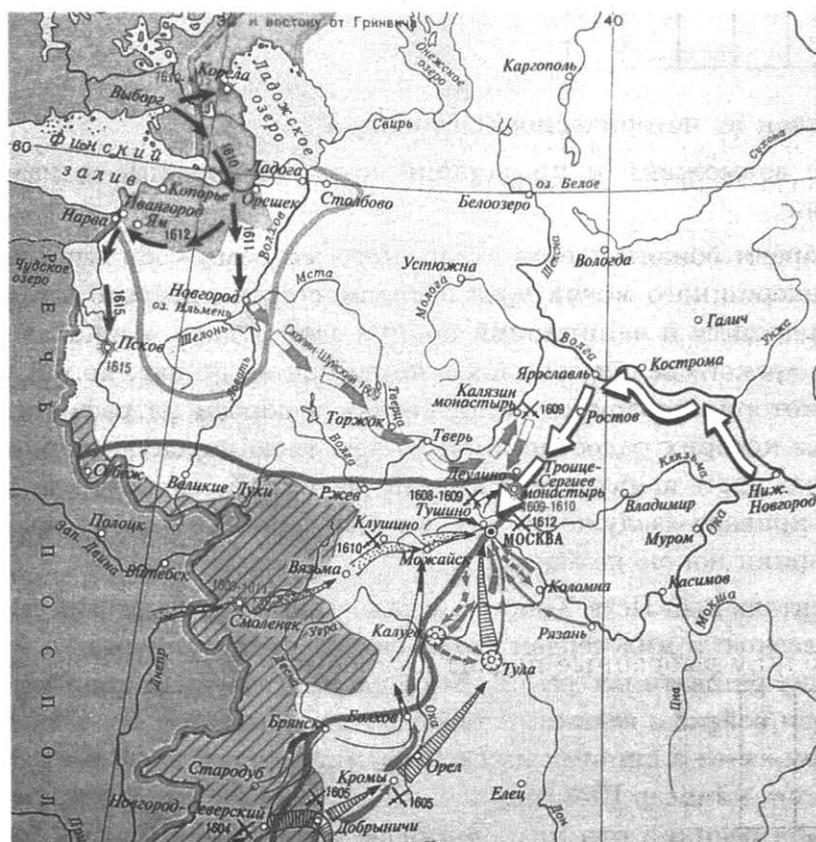
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В данном письме гетман Мазепа обращается к Петру I.
  - 2) Автор данного текста был гетманом Запорожского войска.
  - 3) Письмо содержит просьбу о присоединении Малороссии к Русскому царству.
  - 4) Текст датируется XVI в.
  - 5) Автор текста обращается к русскому царю Алексею Михайловичу Романову.
  - 6) В результате данного обращения гетманство на Украине было отменено.

*Ответ:*



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название эпохи, когда разворачивались изображенные на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. В каком году закончились изображенные на схеме события?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Напишите фамилию полководца, командовавшего войсками, движение которых обозначено на карте черными стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карте изображены события XVIII века.
- 2) На карте изображены земли, отошедшие к Швеции по Столбовскому миру.
- 3) Штриховкой показаны территории, отошедшие к Российскому государству в результате описываемых сражений.
- 4) Итогом данных событий было воцарение династии Романовых на российском престоле.
- 5) В событиях участвовал польский король Сигизмунд III.
- 6) Белыми стрелками изображен поход повстанческой армии под предводительством Е.И. Пугачева.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) собор Покрова Пресвятой Богородицы в Марфо-Мариинской обители сестер милосердия
- Б) Кунсткамера в Петербурге
- В) патриарший собор в честь Успения Пресвятой Богородицы
- Г) Колокольня Ивана Великого

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Построено при Борисе Годунове и считалось самым высоким зданием в России до начала XVIII в.
- 2) Здание построено при Иване III.
- 3) Памятник архитектуры возведен в XV в. под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти.
- 4) Автором проекта был Б.К. Растрелли.
- 5) Здание построено по указу Петра I.
- 6) Автор — заслуженный архитектор СССР, академик архитектуры, академик АН СССР, лауреат четырех Сталинских премий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V	G



- 18.** Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На марке изображено крушение английской эскадры в Черном море.
- 2) Русским флотом в данном сражении руководили граф А.Г. Орлов и Г.А. Спиридов.
- 3) События, изображенные на марке, относятся к войне с Турцией 1735–1739 гг.
- 4) События, изображенные на марке, относятся к войне России с Турцией 1768–1774 гг.
- 5) В настоящее время картина, изображенная на марке, хранится в Третьяковской галерее.

Ответ:

- 19.** Какие из памятников, представленных ниже, были построены в честь события, изображенного на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ОТРЫВОК ИЗ ТРАКТАТА XVIII В.

«Трактат, заключенный на конгрессе в Ништате уполномоченными министрами: с российской генерал-фельдцейгмейстером графом Брюсом и канцелярии советником Остерманом, а с шведской стороны Лилиенштетом и бароном Штремфельтом — о вечном мире между обоими государствами.

Мы, Фридрих, Божьей милостью король шведский, готский и венденский и проч., и проч., и проч., объявляем, что понеже между нами и короной шведской с одной, и Божьей милостью с пресветлейшим и державнейшим царем и государем, государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, и проч., и проч., и проч., и с государством Российским, с другой стороны, соглашено и постановлено: по долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништат в Финляндию, и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребываляемый заключить вечный мир между нами и обоими государствами, землями и подданными. И для того с нашей стороны наш и государст-

венный советник, купно и канцелярии советник, благородный граф г-н Иоган Лиlienстет, и ландсгевдинг заводов медных и в лене Далерн благородный барон Отто Рейнгольт Штремфелт, а с стороны е.ц.в. и государства Российского благородный граф г-н Яков Даниель Брюс, е.ц.в. генерал-фельдцейгмейстер, президент Берг- и Мануфактур-коллегии, кавалер орденов св. Андрея и Белого Орла; такожде и благородный г-н Гендрих Иоган Фридрих Остерман, е.ц.в. тайный советник его канцелярии, в вышепомянутое для мирных договоров и от обеих сторон в соизволенное место Ништат в Великом княжестве Финляндии съехались. И ныне чрез Высшего милостивую помощь и по силе данной им полной мочи 30 августа месяца ныне текущего года 1721-го постановлен, заключен, подписан и запечатан вечный мир и к тому надлежащее и сепаратный артикул, которые от слова до слова тако гласят:

Во имя святой и неразделимой Троицы.

Известно и ведомо да будет сим, что понеже высокоблагенной памяти между е.к.в. пресветлейшего, державнейшего короля и государя Каролуса XII свейского, готского, венденского короля и проч., и проч., и проч., е.к.в. наследниками шведского престола, пресветлейшей, державнейшей королевой и государыней, государыней Ульрикой Элеонорой Свейской, Готской и Венденской королевой, и проч., и проч., и проч., и пресветлейшим, державнейшим королем и государем, государем Фридрихом Первым свейским, готским и венденским королем и проч., и проч., и проч., и королевством Свейским с одной; и е.ц.в. пресветлейшим, державнейшим царем и государем, государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и проч., и проч., и проч., и Российской государством, с другой стороны, тяжкая и разорительная война уже от многих лет началась и ведена была. Обе же высокие страны по возбуждению Богу благоприятного примирения о том мыслили, како тому до сего времени бывшему кровопролитию окончание учинить и земле разорительное зло как наискорее прекратить. И тако соизволением Божиим к тому пришло, что с обеих высоких стран уполномоченные министры на съезд присланы, дабы о истинном, безопасном и постоянном мире и вечно пребывающем дружебном обязательстве между обеих стран государствами, землями, подданными и жителями купно трактовать и оный заключить, а именно: со страны е.к.в. и государства свейского высокоблагородный граф г-н Иоган Лиlienстет, е.к.в. свейского и его государственный советник и купно канцелярии советник, такожде высокоблагородный барон г-н Отто Рейнгольт Штремфелт, е.к.в. учрежденный ландс-гауптман в медных рудокопных заводах и в лене Далерн; а с страны е.ц.в. высокоблагородный граф г-н Яков Даниель Брюс, е.ц.в. генерал-фельдцейгмейстер, президент Берг- и Мануфактур-коллегии, кавалер ордена св. Андрея и Белого Орла; такожде благородный г-н Гендрих Иоган Фридрих Остерман, е.ц.в. тайный советник канцелярии, которые по согласию с обеих стран к конгрессу и трактованию в назначенное и соизволенное место в Ништате в Финляндии съехались. И по умолении о помощи Божией и по объявленным и одну против другой обыкновенным образом размененным полномочиям оное полезное дело купно предвосприяли. И по учиненном трактовании Всевысочайшего милостью и благословением о следующем всегда пребываемом вечном заключении мира именем обеих высоких стран <...>».

20. Укажите название документа и год, когда он был издан. Назовите русского царя, во времена правления которого был заключен данный договор.
21. Назовите участников переговоров с обеих сторон, о которых говорится в трактате. Укажите любые три имени.
22. Назовите итоги, к которым привел факт принятия данного документа. Привлекая исторические знания, укажите преобразования в Российском государстве, которые последовали вслед за принятием данного документа.

23. Известно, что М.И. Кутузов после Бородинского сражения принял решение оставить Москву. Объясните, что подтолкнуло великого полководца к такому шагу (приведите три объяснения).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Петр I — великий реформатор, который превратил Россию в крупную и сильную европейскую державу».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1425–1462 гг.; 2) май 1667 г. — июнь 1671 г.; 3) март 1953 г. — май 1960 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в событиях (явленииах, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 31

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение опричнины
- 2) Стояние на реке Угре
- 3) принятие Великой хартии вольностей

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) введение заповедных лет  
Б) битва на реке Воже  
В) Чумной бунт в Москве  
Г) воцарение Михаила Романова

**ГОДЫ**

- 1) 1378 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1581 г.
- 4) 1613 г.
- 5) 1771 г.
- 6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XIII–XIV вв.

- 1) вечевой строй; 2) стрелецкое войско; 3) «запись в число»; 4) земщина; 5) баскаки; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Лично свободные крестьяне, жившие на общинных землях и несшие повинности в пользу государства, в XIV–XVII вв. официально именовались \_\_\_\_\_.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) правление князя Андрея Боголюбского
- Б) политика просвещенного абсолютизма
- В) Смутное время
- Г) реформы Избранной рады

**ФАКТЫ**

- 1) отмена местничества
- 2) битва при Клушине
- 3) походы Е.П. Хабарова
- 4) возведение церкви Покрова на Нерли
- 5) созыв Уложенной комиссии
- 6) отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
A)	«Недовольных реформою оказалось немалое число. ... Сожалели об исчезновении коллегиального порядка, установленного Петром Великим, и сокрушались об утрате Сенатом каких-то прав, применение которых на деле, однако, довольно трудно уловить в его историческом прошлом. ... Император Александр, с своей стороны, остался довольным совершившимся преобразованием и ... писал Лагарпу...: «Дела от этого приобрели более ясности и методичности, и я знаю тотчас, с кого требовать, если что-нибудь идет не так, как следует».
B)	«Я только что получил и сообщил кн. Шварценбергу депешу от 25 марта, касающуюся его просьбы о концентрации наших значительных сил в наиболее угрожаемых пунктах галицийской границы и о разрешении этим войскам вступить на австрийскую территорию и содействовать быстрому подавлению мятежа... Признавая с живейшим удовлетворением неизменное желание нашего августейшего государя помочь австрийскому правительству в борьбе, которую ему приходится вести, кн. Шварценберг мне сообщил, что он оценивает должным образом... условия, поставленные императором, и с готовностью принимает их от имени своего правительства».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Реформа, о которой идет речь, была проведена в начале 1810-х гг.
- 2) Правитель, осуществивший данную реформу, издал указ об «обязанных крестьянах».
- 3) Современниками данных событий были И.С. Тургенев и Ф.М. Достоевский.
- 4) Реформа, о которой идет речь, была проведена в правление императора, известного в истории как Благословенный.
- 5) События, о которых идет речь, происходили в конце 1840-х гг.
- 6) Современниками данного события были М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Александра II? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) дело «ишутищев»
- 2) Наваринское сражение
- 3) городская реформа
- 4) дело «петрашевцев»
- 5) зимний переход русских войск через Балканы
- 6) начало строительства Транссибирской магистрали

Ответ:			

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) В августе–октябре 1941 г. от немецко-румынских войск героически оборонялся город \_\_\_\_\_ .
- B) Генерал-майор \_\_\_\_\_ в битве за Москву командовал 316-й стрелковой дивизией, отличившейся в боях на Волоколамском направлении.
- B) Немецкие войска были окружены под Сталинградом в ходе операции \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) А.И. Родимцев
- 3) Одесса
- 4) «Уран»
- 5) И.В. Панфилов
- 6) «Искра»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) ввод советских войск в Афганистан  
B) Карибский кризис  
B) запуск первого искусственного спутника Земли  
Г) Тегеранская конференция

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) И.В. Сталин
- 3) Г.К. Жуков
- 4) Л.И. Брежnev
- 5) Ю.А. Гагарин
- 6) С.П. Королев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

10. Прочтите отрывок из работы историка и назовите правительницу, о которой идет речь.

«Современников поражали масштабы и красота жилищ императрицы. При <...> строилось большое количество дворцов — путевых, зимних, летних. Только на дороге Петербург — Москва при <...> было 25 путевых дворцов — в среднем через 20–30 верст. Многие из дворцов строились из дерева в течение нескольких недель и предназначались лишь для одноразового посещения императрицей. Другие возводились из камня годами и более чем на 200 лет пережили своих хозяев и своих создателей. Среди зодчих самым выдающимся был Варфоломей Варфоломеевич Растрелли (1700–1771 гг.). В царствование <...> гений Растрелли достиг своего расцвета. Именно в 40–60-е годы XVIII в. Растрелли создал свои шедевры: Смольный и Андреевский (в Киеве) соборы и целую серию дворцов... Идет уже третье столетие, как построены Зимний и Царско-сельский дворцы, но они не перестают удивлять людей своей красотой. А уж о современниках <...> и говорить не приходится: на их памяти эти величественные здания возникали на пустом месте, как по мановению волшебной палочки».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Покорение Казанского ханства	_____ (Б)
XVII в.	_____ (В)	Протекторат О. Кромвеля
_____ (Г)	Восстание под руководством К.А. Булавина	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Трафальгарское сражение

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) казнь короля Людовика XVI
- 5) XVI в.
- 6) реформа государственной деревни
- 7) XVIII в.

- 8) отмена Нантского эдикта  
 9) принятие Новоторгового устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«На всю жизнь в моем сознании отложились сообщения, поступавшие из Испании в конце тридцатых годов. Это было время, когда испанский фашизм решил потопить в крови народную власть. Из черной тарелки репрессора непрерывно доносились новости, сначала ободряющие, а потом все более печальные. Солидарность с Франко диктатуры германской свастики и ее креатуры — режима Муссолини — сделала свое кровавое дело. У советских людей возрастили гнев и презрение к франкистским палачам, которые расправлялись с народом Испании. Росли любовь и уважение к ее патриотам. Недаром советские интернационалисты героически сражались на испанской земле в защиту республики. Недаром в конце тридцатых годов немало прославленных бойцов-республиканцев нашли убежище в Советской стране.

Нельзя не выделить тридцатые годы. Я хорошо помню то время. Глубокое чувство интернациональной солидарности проявили советские люди в дни национально-революционной войны — борьбы ... против франкизма. Наша страна оказывала этой борьбе посильную поддержку. <...>

Неизгладимый след оставили в памяти народов ужасы войны. Советские люди познали их, как никто иной. Знакомы эти ужасы и испанцам. Разве случайно, что символом общечеловеческого протesta против войны, против звериной сущности фашизма стала бессмертная «Герника» Пабло Пикассо? А «Голубь мира» этого же выдающегося художника, сына испанского народа, превратился в иной, светлый символ, который и сейчас служит людям напоминанием о том, что мир — бесценное достояние...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

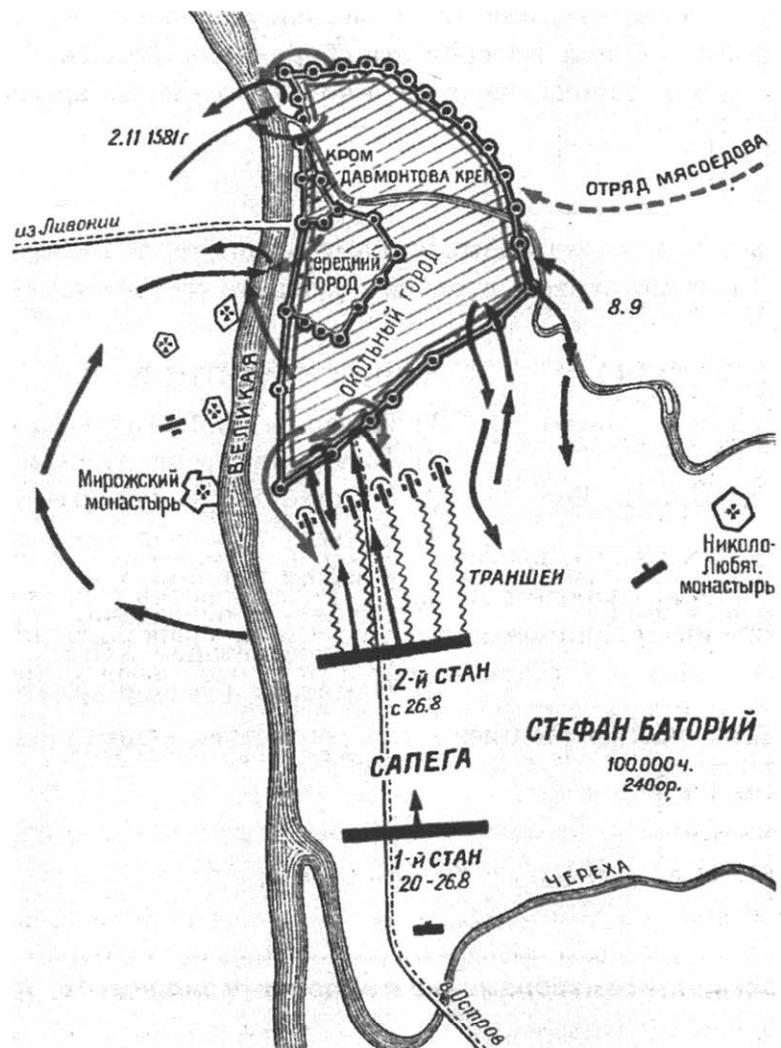
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Национально-революционная война, о которой идет речь, началась в 1935 г.
- 2) Советские интернационалисты, принимавшие участие в этой войне, стали самыми первыми Героями Советского Союза.
- 3) Многие участники этой войны, вернувшись или эмигрировав в СССР, стали жертвами политических репрессий.
- 4) В помощь республиканскому правительству Испании советское руководство направляло регулярные части Красной армии.
- 5) Художник, о котором идет речь, жил и работал во Франции.
- 6) В этой войне принимали участие будущие маршалы Советского Союза Г.И. Кулик, Р.Я. Малиновский, К.А. Мерецков.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите название города, осада которого изображена на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

14. Напишите название государства, правитель которого возглавлял осаду города, изображенную на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

15. Укажите название войны, в ходе которой состоялась осада города, изображенная на схеме.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обороной города, изображенной на схеме, руководил князь М.В. Скопин-Шуйский.
- 2) Оборона города, изображенная на схеме, состоялась в первой половине 1580-х гг.

- 3) Оборона города, изображенная на схеме, состоялась в период Смутного времени.
- 4) Обороной города, изображенной на схеме, руководил князь И.П. Шуйский.
- 5) Оборона города, изображенная на схеме, сыграла принципиально важную роль в завершении войны, в ходе которой эта оборона состоялась.
- 6) Руководитель осады города, изображенной на схеме, во время этой осады погиб.

Ответ: 

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- A) «Моление Даниила Заточника»
- B) картина «Владимир и Рогнеда»
- C) скульптура «Иван Грозный»
- D) церковь Покрова в Филях

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор — М.М. Антокольский.
- 2) Памятник древнерусской литературы XIII в.
- 3) Памятник русской архитектуры XVIII в.
- 4) Сюжет произведения связан с событиями русской истории X в.
- 5) Сюжет произведения связан с событиями русской истории XII в.
- 6) Памятник русской архитектуры XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данном почтовом блоке, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) В правление императора, изображенного на данном почтовом блоке, в России была проведена кодификация законов.
  - 2) Деятель, изображенный на портрете, правил Россией в конце XVIII — начале XIX в.
  - 3) Строительство помещенного на почтовом блоке храма началось в правление императора, изображенного на этом же блоке.
  - 4) Современниками императора, изображенного на почтовом блоке, были Н.И. Панин и Г.А. Потемкин.
  - 5) Император, изображенный на почтовом блоке, вошел в историю как «царь-Миротворец».

Ответ:

--	--

19. Кто из русских литераторов являлся современником императора, изображенного на почтовом блоке? В ответе запишите две цифры, под которыми эти литераторы указаны.

1)



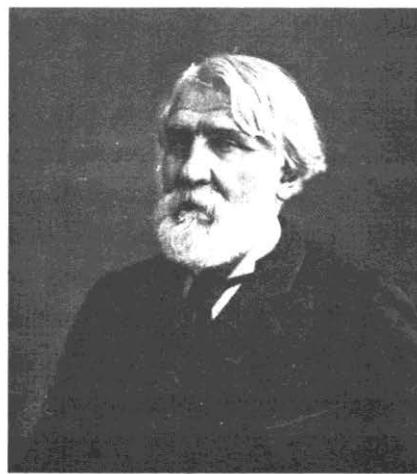
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ДОКЛАДА Ю.В. АНДРОПОВА «ШЕСТЬДЕСЯТЬ ЛЕТ СССР»

«Объединение в союз стало одним из дополнительных источников не только материального, но и духовного богатства советского народа. Однако и здесь мы далеко еще не используем все возможности. Нужно упорно искать новые, отвечающие сегодняшним требованиям методы и формы работы, позволяющие сделать еще более плодотворным взаимное обогащение культур, открыть всем людям еще более широкий доступ ко всему лучшему, что дает культура каждого из наших народов. Все возрастающую роль в этом благородном деле должны играть радио и телевидение, как, разумеется, и другие средства массовой информации.

Конечно, при этом надо помнить, что в духовном наследии, традициях, в быту каждой нации есть не только хорошее, но и плохое, отжившее. И отсюда еще одна задача — не консервировать это плохое, а освобождаться от всего, что устарело, что идет вразрез с нормами советского общежития, социалистической нравственности, с нашими коммунистическими идеалами.

Жизнь показывает, что экономический и культурный прогресс всех наций и народностей сопровождается неизбежно ростом их национального самосознания. Это — закономерный, объективный процесс. Важно, однако, чтобы естественная гордость за достигнутые успехи не превращалась в национальную кичливость или зазнайство, не порождала тенденции к обособленности, неуважительного отношения к другим нациям и народностям. А такого рода негативные явления еще встречаются. И было бы неправильно объяснять это только пережитками прошлого. Их питают порой и наши собственные просчеты в работе. Здесь, товарищи, нет мелочей. Здесь важно все — и отношение к языку, и к памятникам прошлого, и трактовка исторических событий, и то, как мы преобразуем села и города, воздействуем на условия труда и жизни людей.

В результате естественной миграции населения еще более многонациональной становится каждая наша республика, а в той или иной мере — каждая область, каждый город. А значит, проводниками, исполнителями национальной политики партии все больше становятся партийные и советские органы, все наши кадры на местах. Притом воплощать высокие принципы этой политики в жизнь им приходится каждодневно, обеспечивая гармоничные, братские отношения представителей всех — и больших, и малых — наций и народностей и в труде, и в быту.

Партия всегда уделяла огромное внимание росту национальных отрядов советского рабочего класса — ведущей силы нашего общества. И результаты — налицо. Ныне рабочие

составляют самую крупную социальную группу во всех союзных республиках. Однако в некоторых из них в составе рабочего класса должна быть более полно представлена коренная национальность. Отсюда и задача, поставленная XXVI съездом КПСС, — расширять и улучшать подготовку квалифицированных рабочих из всех проживающих в республиках наций и народностей. Это нужно для развития экономики. Это важно и политически. Многонациональные трудовые и прежде всего рабочие коллективы — это именно та среда, где лучше всего воспитывается интернационалистский дух, укрепляются братство и дружба народов СССР».

20. Укажите дату (месяц и год) этого выступления. Назовите партийно-государственную должность, которую докладчик занимал в это время. Укажите количество союзных республик, входивших в это время в состав СССР.
21. Какие задачи, связанные с укреплением советского общества, сформулированы в докладе? Укажите не менее трех задач.
22. Назовите деятеля, возглавившего партию и государство после скоропостижной кончины Ю.В. Андропова. Привлекая исторические знания, укажите причины, приведшие к распаду СССР в начале 1990-х гг. Укажите не менее трех причин.

---

23. Борис Годунов принадлежит к числу наиболее одаренных и энергичных правителей в истории допетровской России. Тем не менее его правление не пользовалось популярностью в народной среде и завершилось трагически как для самого Годунова, так и для всей его семьи. Какие обстоятельства повлияли на исход правления Годунова? Укажите не менее трех обстоятельств.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Варяжское влияние сыграло для восточнославянской цивилизации принципиально важную роль».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 862–945 гг.; 2) март 1462 г. — декабрь 1533 г.; 3) 23 августа 1939 г. — 6 декабря 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## ВАРИАНТ 32

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) составление Правды Ярославичей  
2) Гуситские войны  
3) походы князя Игоря на Константинополь

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) антиордынское восстание в Твери  
Б) смерть князя Александра Невского  
В) заключение Андрусовского перемирия  
Г) образование «избранной тысячи»

**ГОДЫ**

- 1) 1263 г.  
2) 1327 г.  
3) 1478 г.  
4) 1550 г.  
5) 1667 г.  
6) 1709 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XVII в.  
1) полки «нового строя»; 2) «Азовское сидение»; 3) губерния; 4) Смоленская война;  
5) коллегия; 6) Хованщина.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Союз между Католической и Православной (Константинопольской) церквями, заключенный в 1439 г. и не признанный князем Василием II, известен в истории как

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

А) правление князя Юрия Долгорукого  
 Б) Крымская война  
 В) внешняя политика царевны Софьи  
 Г) вассальная зависимость Руси от Орды

**ФАКТЫ**

- 1) заключение «вечного мира» с Речью Посполитой
- 2) основание Нижнего Новгорода
- 3) сражение на реке Альме
- 4) взятие крепости Очаков
- 5) «запись в число»
- 6) основание Дмитрова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	A	B	V	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«На троне, по давнему предсказанию Державина, появился наконец «человек». Неудивительно поэтому, что надежды на лучшее будущее разом охватили всю мыслящую Россию. Восторг, вызванный случившемся внезапно переменою, был самый неподдельный, самый искренний, можно даже сказать, что он принял стихийный характер! Пышный весенний расцвет, обрадовавший тогда Россию, оказался, однако, недолговечным явлением ... и от прожитых тогда радостных дней уцелело одно прекрасное воспоминание, сопровождавшееся затем нескончаемым рядом горьких и тяжелых разочарований. Но...солнце, засиявшее 12-го марта, не вдруг померкло».
B)	«Главнейшим исполнителем предназначений императора ... явился генерал-адъютант Яков Иванович Ростовцев, в котором государь нашел просвещенного и беззаветно преданного делу помощника. В свою очередь, Ростовцев нашел усерднейшего и талантливейшего сотрудника в лице Николая Алексеевича Милутина, который ... по смерти 5-го февраля 1860 г. Ростовцева, явился главным руководителем всех работ по этому делу».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Император, о воцарении которого идет речь, — Николай II.
- 2) Старший брат деятеля, упоминаемого в тексте, занимал должность военного министра.
- 3) Реформа, о подготовке которой идет речь, — отмена крепостного права.
- 4) Современниками данных событий были П.А. Румянцев и А.В. Суворов.
- 5) Император, о воцарении которого идет речь, издал указ о «вольных хлебопашцах».
- 6) Поэт, фамилия которого упоминается в тексте, — автор стихотворений «Властителям и судиям», «Водопад», «Памятник».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду Гражданской войны в России? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «министерская чехарда»
- 2) разгон «Уфимской Директории»
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) создание Первой конной армии
- 5) Перекопско-Чонгарская операция
- 6) выход «Апрельских тезисов» В.И. Ленина

Ответ: 

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Город \_\_\_\_\_ стал первым городом в СССР, освобожденным от немецко-фашистских захватчиков.
- Б) \_\_\_\_\_ в 1942–1945 гг. занимал должность начальника Генерального штаба.
- В) Прорыв блокады Ленинграда был осуществлен в ходе операции \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Б.М. Шапошников
- 2) «Кольцо»
- 3) Яхрома
- 4) «Искра»
- 5) Клин
- 6) А.М. Василевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) ликвидация совнархозов
- Б) создание первой в мире атомной электростанции
- В)стыковка космических кораблей «Союз-19» и «Аполлон»
- Г) кукурузная кампания

**УЧАСТНИКИ**

- 1) И.В. Курчатов
- 2) С.П. Королев
- 3) А.А. Леонов
- 4) А.Н. Косыгин
- 5) Н.С. Хрущев
- 6) Г.С. Титов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	V

10. Прочтите отрывок из дневника советского партийного работника и назовите фамилию деятеля, о котором идет речь.

«Главные из его достижений, каждое из которых — с точки зрения оценки личной его роли в них — может быть приравнено к подвигу, таковы:

- он разрушил самый мощный из существовавших когда-либо тоталитарный режим, основанный на сталинистско-коммунистических принципах;
- он дал многомиллионному народу свободу самому, без навязываемых сверху схем и идеологических догм устраивать свою жизнь и выбирать пути развития;
- он открыл населению шестой части планеты возможность войти в общее русло современной цивилизации на основе признания таких общечеловеческих ценностей, как демократия, правовое государство, рыночная экономика, права человека, свобода слова, вероисповедания и т. д.;
- он сделал больше, чем кто бы то ни было, для прекращения «холодной войны» и гонки ядерных вооружений, тем самым внеся решающий вклад в спасение человечества от гибели в катастрофе третьей мировой войны».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (A)	Битва на Косовом поле
_____ (Б)	Принятие Уложения о службе	_____ (B)
XX в.	_____ (Г)	Принятие Атлантической хартии
_____ (Д)	Ликвидация Крымского ханства	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) принятие Конституции Российской Федерации
- 3) утверждение Нантского эдикта
- 4) XVI в.
- 5) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 6) принятие Конституции США
- 7) Соляной бунт
- 8) протекторат О. Кромвеля
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

*Ответ:*

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Наш план установлен заранее. По трем вопросам: о войне и мире, о земле и о форме правления мы должны сказать полным голосом свое слово. Это наше знамя, поднятое со всенародной трибуны перед лицом всей страны, если угодно, политическое завещание обреченного на смерть Учредительного Собрания. Большевикам этот план необходимо сорвать. Они требуют, чтобы мы или целиком отвергли, или целиком приняли программу Совнаркома. После споров мы, обходя эту программу, переходим к рассмотрению главных вопросов: о мире, о земле, о государственном устройстве... Тогда большевики демонстративно уходят, чтобы потом снова нарушить ход наших занятий оглашением декларации. Они объявляют нас контрреволюционерами.

Левые эсеры в тяжком положении. Мы еще не успели высказаться ни по одному вопросу. Левоэсеровские мужики бунтуют: им приказано от Учредительного Собрания получить трудовое мужицкое право на землю, всю землю. Вот почему левоэсеровские мужики бунтовали. В их рядах дезорганизация, пререкания. Один левый эсер вдруг выхватывает револьвер и угрожает другому. Сотоварищи едва успевают его обезоружить и предотвратить трагедию. А в двери со штыками наперевес уже вбегает толпа матросов — они думают, что это сигнал, что «начинается»... Их едва успевают удержать и объяснить недоразумение. Иначе они начали бы «работу» — с левых эсеров...

Но вот и левые эсеры принимают свое решение. Перед самым переходом к вопросу о земле они посылают на трибуну И.З. Штейнберга с декларацией о несолидарности их с нами и об уходе из Учредительного Собрания. Он тщетно пытается «цветами красноречия» прикрыть капитуляцию перед большевиками.

Так, с бесчисленными перерывами, мы добираемся до вопросов о земле и форме правления. Уже брезжит в окно предчувствием рассвета горизонт неба. Мы остаемся одни, лицом к лицу с вооруженным скопищем людей, не понимающих, чего еще их заставляют ждать.

Мы знаем: большевики совещаются, решают нашу часть».

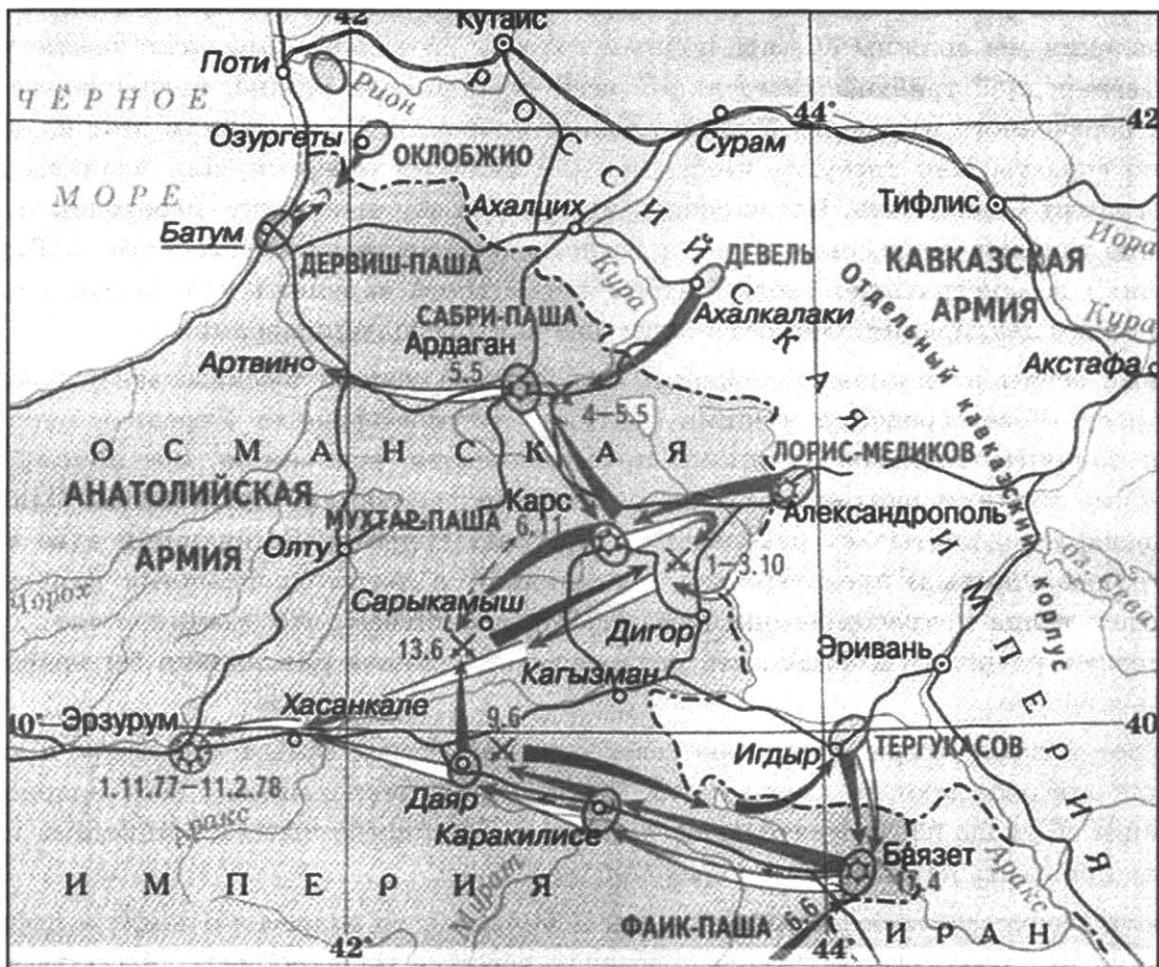
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идет речь, произошли в октябре 1917 г.
- 2) Лидерами партии левых эсеров были М.А. Спириdonova и Б.Д. Камков.
- 3) Причиной разрыва между левыми эсерами и большевиками стало заключение Брестского мирного договора.
- 4) Представительный орган, о работе которого идет речь, действовал в Москве.
- 5) Разгон этого представительного органа стал одной из главных причин начала Гражданской войны в России.
- 6) Представительный орган, о работе которого идет речь, действовал в течение нескольких недель.

Ответ:

--	--	--



13. Напишите имя государя, который правил в России в то время, когда происходили события, обозначенные на схеме.
- Ответ:* \_\_\_\_\_.
14. Укажите обозначенную на схеме фамилию русского военачальника, который получил известность и как видный государственный деятель .
- Ответ:* \_\_\_\_\_.
15. Укажите обозначенное на карте название крепости, которую Россия по итогам данной войны была вынуждена возвратить стране-противнику.
- Ответ:* \_\_\_\_\_.
16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Боевые действия, обозначенные на схеме, происходили во второй половине XVIII в.
  - 2) На схеме представлен основной театр боевых действий, шедших в течение данной войны.

- 3) Предварительные итоги данной войны были оформлены Сан-Стефанским мирным договором.
- 4) Итоги войны, с которой связаны боевые действия, обозначенные на схеме, были подведены при посредничестве канцлера Германской империи О. фон Бисмарка.
- 5) Данная война состоялась в правление императора Николая I.
- 6) В результате данной войны крепости Карс и Ардаган, обозначенные на схеме, вошли в состав Российской империи.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Сенатский дворец в Московском Кремле
- Б) роман «Цусима»
- В) монумент «Тысячелетие России»
- Г) поэма «Медный всадник»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Памятник установлен в Великом Новгороде.
- 2) Сюжет произведения связан с событием 1824 г.
- 3) Автор произведения был непосредственным участником описываемых событий.
- 4) Автор проекта — М.Ф. Казаков.
- 5) Памятник установлен в Санкт-Петербурге.
- 6) Автор проекта — В.И. Баженов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

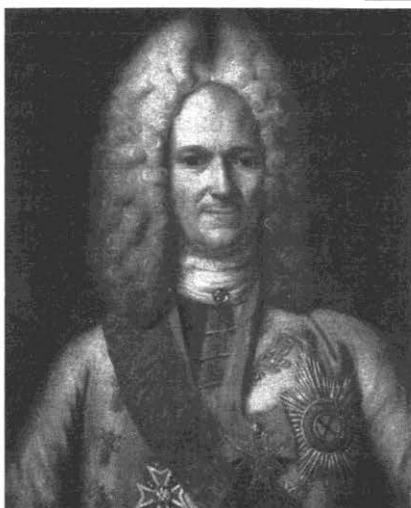
- 1) В правление царя, изображенного на марке, в России была введена рекрутская повинность.
- 2) Картина, изображенная на марке, написана в начале XX в.
- 3) В правление царя, изображенного на марке, в России были отменены внутренние таможенные пошлины.
- 4) Противостояние персонажей картины, изображенной на марке, завершилось осуждением и гибелью одного из них.
- 5) Автор данной картины — В.И. Суриков.

Ответ:

--	--

19. Кто из русских военачальников являлся современником персонажей, изображенных на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми эти военачальники указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС

«У нас наметилась тенденция к замедлению темпов экономического роста. Большие недостатки имеются в капитальном строительстве. Слишком медленно увеличивается производительность труда, эффективность общественного производства. Эти и другие моменты вызывают серьезное напряжение при реализации народнохозяйственных планов и мер по повышению жизненного уровня советских людей.

Но дело не только в том, чтобы назвать трудности. В.И. Ленин подчеркивал, что «нам надо вести речь не просто о том, что было за отчетный период, но о том, какие за отчетный период получились политические уроки — основные, коренные, чтобы свою политику на ближайший год определить верно, чтобы кое-чему за год научиться». А для этого надо не только указать на недостатки и трудности, но и правильно определить и проанализировать их причины.

Многие из них, как все мы хорошо понимаем, являются объективными. Их было немало. Известно, в частности, что истекшие годы принесли целый ряд осложнений в международной обстановке. Это — агрессия США во Вьетнаме, война на Ближнем Востоке, обострение отношений с Китаем, серьезные трудности, с которыми столкнулся социализм в Чехословакии. Вы знаете, что все эти события были не только политическим испытанием для нашей страны, но и возложили немалую и к тому же, конечно, не предусмотренную планами дополнительную нагрузку на советскую экономику.

Все вы понимаете, товарищи, что уклониться от такого рода расходов мы не могли — и не только потому, что это значило бы уклониться от выполнения своего революционного интернационального долга. Все это также дела, непосредственно затрагивающие государственные интересы нашей страны, национальные интересы советского народа. Если бы мы не помогли дать отпор проискам империализма в Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке, это вдохновило бы американцев и их союзников на новые агрессивные акции уже где-то поближе к нашим границам. Если бы мы не приняли меры для укрепления своих восточных рубежей, китайские деятели шли бы все дальше по пути вооруженных провокаций. Если бы мы не сорвали планы контрреволюции в Чехословакии, войска НАТО скоро оказались бы непосредственно у наших западных границ».

20. Назовите фамилию докладчика. Укажите годы его пребывания в должности Генерального секретаря ЦК КПСС. Укажите десятилетие, к которому относятся события, упоминаемые докладчиком.
21. Какие осложнения в международной обстановке, объективно сказавшиеся на состоянии советской экономики, названы докладчиком? Укажите не менее трех осложнений.
22. Назовите принцип управления экономикой, к которому советское руководство предполагало вернуться в данный период. Привлекая исторические знания, укажите не менее трех достижений проводившейся в это время экономической реформы.

23. Правление императрицы Екатерины II, несмотря на всю его противоречивость, известно в истории России как эпоха просвещенного абсолютизма. Приведите не менее трех аргументов, говорящих в пользу этого определения.
24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Русско-японская война завершилась для России полномасштабным проигрышем».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–988 гг.; 2) 4 октября 1853 г. — 18 марта 1856 г.; 3) 10 ноября 1982 г. — 25 декабря 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ**

## **Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, — 2 баллами; если допущено две-три ошибки, — 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

## **Часть 2**

### **Указания по оцениванию заданий 24 и 25.**

**24.**

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведен только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
4	

**25. В сочинении необходимо:**

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

#### ***Внимание!***

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется **0 баллов**).

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процессы)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием ее конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. <b>ИЛИ</b> Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. <b>ИЛИ</b> Исторические личности названы неверно. <b>ИЛИ</b> Исторические личности не названы	0

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
К3	<b>Причинно-следственные связи</b> <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	<b>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. <b>ИЛИ</b> Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
	<b>Использование исторической терминологии</b>	1
К5	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно.	0
	<b>ИЛИ</b> Исторические термины, понятия не использованы	
	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
К6	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
К7	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i><b>Максимальный балл</b></i>		<b>11</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1) Если расхождение составляет 2 или более балла за выполнение любого из заданий 20–24, то третий эксперт проверяет ответы только на те задания (из заданий 20–24), которые вызвали столь существенное расхождение.

2) Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 25 по всем (семи) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания задания 25.

3) Если расхождение в баллах двух экспертов составляет 2 балла в оценивании ответа на задание 25 по любому из критериев К1-К3, К6, то третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания задания 25.

4) Если расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырем или более критериям оценивания ответа на задание 25, то третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания задания 25.

# ОТВЕТЫ

## ВАРИАНТ 1

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	6	2546	11	746593	16	356
2	3164	7	135	12	246	17	5623
3	14	8	326	13	Княжество Литовское	18	14
4	секуляризация	9	4612	14	Василий Третий	19	13
5	2153	10	Московская	15	Ливонский орден		

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) государственный деятель — И. В. Сталин;	
2) воинская должность — Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами СССР;	
3) воинское звание — Генералиссимус Советского Союза	
Правильно указаны деятель, должность, звание	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :	
1) советская авиация была застигнута врасплох на своих аэродромах;	
2) несовершенство подготовки советских вооруженных сил к войне в целом;	
3) ужасающие потери советских войск.	
Могут быть указаны другие обстоятельства	
Правильно указаны три обстоятельства	2
Правильно указаны два обстоятельства	1
Правильно указано одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>дата</u> — 30 сентября 1941 г.;	
2) <u>последствия</u> , например:	
— первое крупное поражение Германии в ходе Второй мировой войны, окончательно похоронившее план «молниеносной войны» против СССР;	
— выбор Японии в пользу начала войны на Тихом океане, а не против СССР;	
— активизация Движения Сопротивления в странах Европы.	
Могут быть указаны другие последствия	
Правильно указаны дата и три последствия	2
Правильно указаны дата и два последствия	1
Указана только дата.	
ИЛИ Только указаны одно-два последствия.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>
	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :	
1) в условиях политической раздробленности Русь не располагала силами, достаточными для успешного противодействия Орде, в связи с чем многие русские князья, стремившиеся сохранить свои владения и упрочить собственное влияние, признавали над собой власть ордынского хана, заручаясь его поддержкой (князь Ярослав Всеволодович, отец Александра Невского, признал власть хана Батыя одним из первых);	
2) взимая с русских княжеств дань, ордынцы не насаждали на Руси своих верований, обычаев и традиций, в отличие от рыцарей-крестоносцев, безусловно утверждавших католичество в покоряемых ими землях; с учетом сохранения опасности католической экспансии союз с Ордой мог представляться Александру Невскому весьма значимым для Руси;	
3) в результате нашествия Батыя русским землям был нанесен огромный материальный и человеческий урон, что само по себе затрудняло организацию крупномасштабного сопротивления Орде.	
Могут быть указаны другие обстоятельства	
Правильно указаны три обстоятельства	3
Правильно указаны два обстоятельства	2
Правильно указано одно обстоятельство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

24.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- размещение советских ракет на Кубе, формально связанное с защитой прокоммунистического режима Ф. Кастро, подразумевало непосредственную угрозу США и в буквальном смысле ставило мир на грань ядерной войны;
- действия по размещению на Кубе советских ракет были зафиксированы в ходе разведывательных полетов американской авиации, но СССР поначалу отрицал наличие на Кубе ракетно-ядерного оружия;

2) в опровержение, например:

- действия советского руководства явились ответным шагом на действия американской стороны, разместившей в 1961 г. свои ракеты на территории Турции и создавшей таким образом угрозу для европейской части СССР (включая Москву);
- мирное разрешение опаснейшего противостояния положило начало разрядке международной напряженности, энергичному росту антивоенного движения; прокоммунистический режим на Кубе был сохранен.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 2**

**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	6	3425	11	568792	16	145
2	3426	7	146	12	246	17	3126
3	25	8	156	13	пятнадцатый	18	45
4	ревизсиесказки	9	2614	14	ИванТретий	19	12
5	2461	10	Сталин	15	Польша		

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

20.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) фамилия — Н.И. Новиков;
- 2) императрица — Екатерина II;
- 3) название политики — просвещенный абсолютизм

Правильно указаны фамилия, императрица, название политики

2

Правильно указаны любые два элемента

1

Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>черты</u> :		
1) человек острый, догадливый, с характером смелым и дерзким;		
2) человек умный и решительный;		
3) энтузиазм сдержанного и обдуманного.		
Могут быть указаны другие черты		
Правильно указаны три черты		2
Правильно указаны две черты		1
Правильно указана одна черта. ИЛИ Ответ неправильный		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>место заключения</u> — Шлиссельбургская крепость;		
2) <u>причины</u> , например:		
— свертывание политики просвещенного абсолютизма под воздействием событий Французской революции;		
— яркость и полемичность сатиры и публицистики Н.И. Новикова;		
— принадлежность Н.И. Новикова к масонству.		
Могут быть указаны другие причины		
Правильно указаны место заключения и три причины		2
Правильно указаны место заключения и две причины		1
Указано только место заключения. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :		
1) заключенный Петром III союз предусматривал совместные боевые действия России и Пруссии против Австрии и Дании, что было напрямую связано с внешнеполитическими интересами Пруссии;		
2) разрывая союз с Фридрихом II, императрица укрепляла собственный авторитет, так как отказывалась от крайне непопулярной внешнеполитической линии Петра III, направленной на радикальное сближение с уже почти побежденным противником России;		
3) разрыв союза с Фридрихом II должен был положить конец участию России в Семилетней войне (возобновлять боевые действия против Пруссии Екатерина II не стала).		
Могут быть указаны другие обстоятельства		

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны три обстоятельства	3
Правильно указаны два обстоятельства	2
Правильно указано одно обстоятельство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**24.**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
<p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— после Бородинского сражения русские войска, несмотря на понесенные потери, сохранили высокий боевой дух и были готовы продолжать сопротивление противнику; армия пополнялась за счет резервов и ополчения;</li> <li>— сдача Москвы была воспринята в армии и обществе негативно, полководческий и личный авторитет М.И. Кутузова резко снизился;</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— потери, понесенные русскими войсками в ходе Бородинского сражения, были столь значительны, что М.И. Кутузов предпочел не рисковать и продолжить отступление, стремясь сохранить армию («с потерей Москвы не потеряна Россия»);</li> <li>— армия Наполеона после Бородинского сражения и пребывания в Москве продолжала оставаться грозной силой, что было наглядно продемонстрировано ею в сражении при Малоярославце.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Часть 1**

<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ зада- ния</b>	<b>Ответ</b>
1	312	6	1235	11	419387	16	235
2	1463	7	124	12	134	17	6214
3	16	8	316	13	Северная	18	24
4	хождениевнарод	9	4521	14	Лесная <ИЛИ> деревняЛесная	19	12
5	1235	10	Брежнев	15	КарлДвенадцатый		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**20.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) монарх — Петр I;	
2) год — 1714 г.;	
3) монарх, при котором акт перестал действовать, — Анна Иоанновна	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>преимущества</u> :	
1) подданный (один сын) будет богаче, а значит, будет лучше платить налоги государству;	
2) «прочие не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торговыми и прочим»;	
3) благодаря величию «домов» сохраняются славные фамилии;	
4) в условиях стабильного материального положения хозяин будет «льготить подданных, а не разорять».	
Могут быть указаны другие преимущества	
Правильно указаны три преимущества	2
Правильно указаны любые два преимущества	1
Правильно указано одно преимущество. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итог</u> , например:	
— уравниваются поместье и вотчина; — имения стали предметом купли-продажи; — закрепляется государственный контроль над подданными;	
2) <u>акты</u> , например:	
— Манифест о вольности дворянской 1762 г. позволил дворянам не служить, а заниматься культурным и экономическим развитием своих имений; — введение подушной подати в 1724 г. возложило ответственность за сбор налогов на дворян, что повлияло на социально-экономическую обстановку в помещичьих имениях.	
Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие законодательные акты	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые два акта)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
	<b>Максимальный балл</b>
	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) Конституция 1924 г. предусматривала право свободного выхода республик из Союза, поэтому после ослабления идеологического и военно-политического контроля, когда в республиках стали проявляться сепаратистские тенденции, они смогли заявить о своем юридическом праве на независимость;	
2) представители местной национальной элиты были оттеснены от принятия решений союзным руководством и навязанными центром кадрами, поэтому после ослабления влияния центра проявилось желание местных лидеров получить реальную власть в регионах;	
3) за годы существования СССР было накоплено множество межнациональных проблем (связанных, например, с депортацией народов), которые проявлялись лишь в бытовых конфликтах; но после ослабления жесткого контроля центра за национальной политикой конфликты проявились не только в бытовой сфере, но и на региональном и общегосударственном уровнях;	
4) во время существования СССР центр произвольно передавал ресурсы и территории из одного административно-территориального образования в другой, что уже тогда готовило почву для будущих конфликтов за экономические ресурсы;	
5) присоединение части западных территорий по пакту Молотова-Риббентропа (1939 г.) вызвало в некоторых республиках формирование национально-освободительных движений, создание оппозиционной центру национальной элиты, которая смогла проявить стремление к обретению независимости только во время перестройки.	
Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
<b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	
	<b>Максимальный балл</b>
	<b>3</b>

24.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- в 1881 г. принято положение о понижении выкупных платежей с крестьян, перешедших на выкуп, цель — облегчить экономическое положение крестьянства, которое неправлялось с долговой нагрузкой;
- с 1 января 1887 г. была отменена подушная подать для всех сословий, что улучшило материальное положение крестьянства;
- закон о неотчуждаемости крестьянских наделов 1893 г. и запрет закладывать наделы защищали традиционную общину, которая по-прежнему являлась опорой для крестьян в случае кризисов, стихийных бедствий, неурожаев, кроме того, община была консервативна и обеспечивала спокойствие в деревне, социально-политическую стабильность;
- в конце XIX в. среди исследователей экономического положения деревни взяло верх мнение, что причиной разорения крестьян были семейные разделы земли, и в 1886 г. был принят закон о порядке семейных разделов в общине (теперь окончательное решение принималось семейным сходом), это в некоторой степени предотвратило измельчание наделов и обеднение крестьян;

2) в опровержение, например:

- в 1887 г. принят циркуляр министра просвещения И.Д. Делянова «О сокращении гимназического образования» («о кухаркиных детях»), ограничивающий права крестьян на получение образования;
- согласно положению о земских участковых начальниках 1889 г. представитель от министерства внутренних дел контролировал деятельность сельских и волостных крестьянских учреждений; таким образом ограничивалось право крестьян на местное самоуправление (даже постановления волостных судов стали фикцией, ведь отменить его имел право земский начальник);
- закон о неотчуждаемости крестьянских наделов 1893 г. и запрет закладывать наделы защищали общину, но сковывали самостоятельность и свободу тех крестьян, которые обладали инициативой, желанием и возможностью развивать и улучшать частное хозяйство;
- запрет 1893 г. проводить переделы крестьянских наделов чаще, чем через 12 лет, крайне тяжело ударял по беднейшим слоям крестьянства — ведь переделы земли давали возможность обедневшим хозяйствам получить землю, удобренную и возделанную предыдущим, зажиточным, хозяином; с другой стороны, зажиточные хозяева получали возможность разбогатеть — таким образом внутри общины усиливалось социальное расслоение, что дестабилизировало социальную обстановку в деревне и психологический климат внутри общины.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 4**

**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	6	2413	11	415637	16	235
2	3462	7	123	12	135	17	5341
3	56	8	216	13	Курская	18	15
4	стахановцы	9	4321	14	Рокоссовский	19	13
5	2514	10	Горбачев	15	Орел		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) государственный деятель — Горбачев;	
2) период — перестройка;	
3) год — 1985 г.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>задачи</u> :	
1) «открыть максимальный простор самоуправлению общества, создать условия для полного развития инициативы граждан, представительных органов власти, партийных и общественных организаций, трудовых коллективов»;	
2) «отладить механизм демократического выявления и формирования интересов и воли всех классов и социальных групп»;	
3) «обеспечить надежные гарантии защиты конституционных прав и свобод граждан, а также выполнения ими обязанностей по отношению к обществу и государству».	
Могут быть указаны другие задачи	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны любые две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>орган</u> — Съезд народных депутатов СССР;	
2) <u>итоги</u> , например:	
— активизация политической жизни, участие населения в политических кампаниях, выборах;	
— появление многочисленных политических партий и движений;	
— частичная потеря властных позиций партийной номенклатурой;	
— появление оппозиции власти — демократической, с одной стороны, и консервативной, с другой стороны;	
— отмена в марте 1990 г. 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС.	
Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие итоги	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые два итога)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) крепостной труд был выгоднее для помещичьего хозяйства, чем наемный: и барщинные, и оброчные крестьяне давали доход хозяину, не требуя от него никаких дополнительных затрат или проектов по рационализации хозяйства;	
2) в России не существовало рынка наемной рабочей силы, который обеспечил бы спрос и удовлетворил бы интересы дворянства;	
3) традиционное патерналистское отношение помещиков к крестьянам диктовало мировоззренческую установку, что помещичья власть и забота — это благо для крестьянина, который сам не сможет прокормить себя или справиться с трудностями;	
4) произошедшее в 1773–1775 гг. восстание Пугачева вызвали у дворян ужас перед «чернью» и страх, что свободные крестьяне станут неуправляемой и страшной силой.	
Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— противники Василия II были и противниками централизации — опорой Юрия Звенигородского и Галичского были провинциальные земли, промысловые и торговые центры Севера и части Поволжья, заинтересованные в федерации самостоятельных княжеств как форме государственно-территориального устройства;
— за Василием II стояли московские служилые люди, боярство и государев двор, которые не готовы были делиться привилегиями с провинцией, и князь, чтобы не потерять эту поддержку, должен был стремиться к централизации управления и унитарному государству как форме государственно-территориального устройства;
— московский князь был ориентирован на сотрудничество с Ордой для утверждения своей власти, Юрий же стремился к независимости Руси от Орды и ее влияния, к борьбе с ней;

### **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- Василий II, в отличие от Юрия, в ходе борьбы и после проявлял деспотизм в отношениях с подданными, казнил и карал настоящих и мнимых врагов, это обусловило и деспотический характер власти, и политический режим страны;
  - церковь при Василии II, в отличие от лет правления Юрия Звенигородского и Галичского, становилась орудием политики московской династии (пример такой политики государей московской династии — арест митрополита Исидора, подписавшего Флорентийскую унию);
- 2) в опровержение, например:
- уже Василию I удалось закрепить роль Московского княжества на северо-востоке Руси как ведущего княжества центра, поэтому борьба за власть в центре была определяющей для дальнейших событий;
  - Юрий Звенигородский и Галицкий в 1431 г. ездил в Орду за ярлыком на великое княжение (но не получил его), это противоречит его внешнему образу борца с Ордой и говорит о том, что в первую очередь он думал о получении власти, а не об изменении государственного устройства и борьбе с Ордой;
  - сыновья Юрия, которые продолжили борьбу, думали не столько о принципах и благе государства (и его будущем), сколько о захвате власти, что не дает оснований для выводов о какой-либо смене деспотического правления более мягким режимом в случае захвата ими власти.

Могут быть приведены другие аргументы

## **ВАРИАНТ 5**

### **Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	123	6	4516	11	532716	16	135
2	1453	7	236	12	125	17	1254
3	36	8	461	13	Батый <ИЛИ> Бату	18	35
4	лестничная система	9	5413	14	Рязань	19	34
5	5341	10	Бродский	15	Чингисхан <ИЛИ> Чингизхан <ИЛИ> Темучин		

### **Часть 2**

#### **Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) фамилия автора — Витте;	
2) год — 1837 г.;	
3) должность — министр финансов	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Может быть указана следующая <u>причина</u> : — автор являлся одним из лучших специалистов по эксплуатации железных дорог;	
Могут быть указаны <u>следующие меры</u> : 1) на второстепенные должности были приглашены лица из числа местных железнодорожных деятелей, знакомых с коммерческой стороной отрасли; 2) велась борьба со злоупотреблениями в отраслях, касающихся шоссейных дорог и водных сообщений.	
Могут быть указаны другие причины и меры	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>должность</u> — председатель Комитета министров И/ИЛИ председатель Совета министров ИЛИ премьер-министр; 2) <u>реформы (события)</u> , например: — подготовка денежной реформы 1897 г.; — разработка рабочего законодательства; — деятельность за отмену общин и свободный выход из общины крестьян, добился отмены системы круговой поруки в общине; — подписание Портсмутского мира с Японией 1905 г.; — подготовка и издание Манифеста 17 октября 1905 г.	
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие реформы	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые две реформы)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**23.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) рост ремесла, торговли, увеличение государственного аппарата вызвали распространение грамотности в среде городского населения, причем в частных школах преподавали не только грамоту, но и риторику, древние языки; 2) в 1687 г. была создана Славяно-греко-латинская академия, ориентированная на западную систему университетского образования;	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
3) герои литературных произведений XVII в. обретают индивидуальные черты, появляется интерес к внутреннему миру человека; в сатирических произведениях обличались пороки современности («Повесть о Ерше Ершовиче», «О Шемякином суде»); 4) из кирпича и камня стали возводиться жилые дома и гражданские здания (царский дворец в Коломенском, палаты Аверкия Кириллова на Берсеневской набережной, Сухарева башня); 5) иконопись превращается в живопись (икона-парсунा-портрет), на живопись влияет светское искусство (икона Симона Ушакова «Насаждение древа государства Российского» написана на светский сюжет, в изображении использованы барочные мотивы).	
Примеры могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие примеры	
Правильно указаны три примера	3
Правильно указаны любые два примера	2
Правильно указан один любой пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## 24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
<p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— во второй половине царствования Иван Грозный резко изменил политический курс и к концу его правления перестали действовать органы, им же учрежденные (Земский собор), и реформы, им проведенные (нарушались законы, возобновились злоупотребления на местах);</li> <li>— в ходе правления Ивана Грозного страна вела войны в трех направлениях: на западе — Ливонская война, на востоке — завоевание Казани, а затем насильтвенное покорение Сибирских земель, на юге — завоевание Астрахани и постоянная борьба с Крымским ханством; это подрывало силы государства, выкачивало ресурсы, а в условиях нестабильной внутренней ситуации вело к обострению социальных отношений и экономическому упадку;</li> <li>— разделение страны в 1565 г. на опричнину и земщину подрывало социально-политическую стабильность внутри государства;</li> <li>— опричнина, которая была не просто утверждением неограниченной монархии, но и формой тирании и деспотизма, стала фактором, который привел к истощению страны, ее человеческих и экономических ресурсов;</li> <li>— террор, который царил в стране с 1560-х гг., вводил людей в состояние постоянного страха, возрастало ощущение нестабильности существования, потеря моральных ориентиров вела к появлению представлений о допустимости любых мер для достижения политической цели, все эти установки и настроения проявились во время Смуты;</li> <li>— опричный террор был направлен против представителей всех социальных слоев, которые смели выразить недовольство политикой царя (например, в 1566 г. царь казнил членов Земского собора, которые выступили против введения опричнины), то есть была нарушена связь между властью и народом, власть в лице царя не желала слышать общественные запросы, теряла возможность маневра, снижалась эффективность управления страной, и даже отмена опричнины не смогла восстановить нарушенное социальное равновесие;</li> </ul>

### **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- физическое уничтожение тех деятелей церкви, которые могли и хотели бороться за сохранение моральных норм, привело к потере таким социальным институтом как церковь статуса морального ориентира для населения;
- опричнина и террор против военачальников, казни воевод привели к ослаблению русского войска (нападение Девлет-Гирея на Москву в 1571 г. продемонстрировало бессилие опричного войска и власти);
- посадские люди и крестьяне бросали свои места и бежали в поисках лучшей доли, что еще увеличивало всеобщий хаос и запустение (попытка решить эту проблему проявилась во введении «заповедных лет» в 1581 г., запрещении перехода крестьян даже в Юрьев день);

**2) в опровержение, например:**

- в первые годы царствования Ивана Грозного на него влияли члены Избранной рады, они же были идеологами и инициаторами давно необходимых реформ, которые осуществлялись при поддержке Ивана Грозного: например, учреждение в 1549 г. сословно-представительного органа при царе — Земского собора, деятельность которого будет продолжена и в следующем столетии;
- правительство первых лет царствования Ивана Грозного провело реформу местного управления (стало возможно избирать губного старосту — для дворян, и земского старосту — для черносошных крестьян; территория была разделена на уезды), это завершило складывание единой административно-территориальной структуры государства, новые органы самоуправления укрепили доверие к центру, а центр получил возможность успешно собирать налоги;
- Судебник 1550 г. упорядочил деятельность судов на местах, власть наместников стала подконтрольна закону, единые размеры пошлин и «кормов» предотвращали злоупотребления, это оздоровило социально-экономическую сферу в провинции;
- в 1556 г. было принято Уложение о службе, которое упорядочило систему набора воинов на службу (со 100 четвертей набирали одного воина, проводились смотры, на которых проверяли пригодность к службе), это повысило численность и боеспособность поместной армии;
- при Иване Грозном к территории Московского государства были присоединены Казанское (в 1552 г.) и Астраханское (в 1556 г.) ханства, началось освоение Сибири, а новые территории давали возможность использовать новые ресурсы.

Могут быть приведены другие аргументы

## **ВАРИАНТ 6**

### **Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	312	6	1524	11	671294	16	136
2	6431	7	145	12	236	17	6241
3	25	8	164	13	Уран	18	13
4	урочныелета	9	6325	14	Сталинградский	19	24
5	6451	10	Ленин <ИЛИ> Ульянов	15	Паулюс		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) название войны — Отечественная; 2) месяц и год — август 1812 г.; 3) главнокомандующий — Барклай де Толли	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> :	
1) возможность пополнить продовольственные запасы; 2) возможность отдохнуть; 3) моральное облегчение, «вся армия считала Смоленск концом своего утомительного похода».	
Могут быть указаны другие положения	
Правильно указаны три положения	2
Правильно указаны любые два положения	1
Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итог</u> , например: — соединение армий Барклая де Толли и Багратиона у Смоленска; 2) <u>битвы</u> , например: — Бородинская битва 26 августа 1812 г. (подорвала уверенность армии Наполеона в превосходстве); — сражение под Малоярославцем 12 октября 1812 г. (заставила армию неприятеля изменить маршрут отступления и двигаться по разоренной Смоленской дороге); — разгром остатков армии противника при переправе через реку Березину 14–16 ноября 1812 г. (окончательный подрыв боеспособности армии противника).	
Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие битвы	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые две битвы)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Mогут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) после Манифеста об отмене крепостного права произошел рост крестьянских восстаний, некоторые из них были жестоко подавлены; после этого симпатии разночинной интеллигенции (которая до этого поддерживала реформы) оказались на стороне революционеров-демократов, усилив радикальный компонент в обществе;	
2) 1860-е гг. были временем распространения в среде молодежи нигилистических идей, широкое хождение имели тезисы о том, что ради высшей цели можно пренебречь моральными запретами, на этом психологическом фоне молодежь (многочисленная и активная прослойка) охотно поддавалась революционным настроениям;	
3) репрессии правительства против народников порождали (как ответную реакцию) тенденцию к радикализации народнического движения, переход к террористическим методам в борьбе с действующей властью;	
4) в связи с тем, что в стране активно происходят процессы модернизации, в крупных городах концентрируется большое количество заводов и, соответственно, пролетариата; в этих условиях в пореформенной России зародилось новое явление — рабочее движение (радикально ориентированное);	
5) земская реформа, давшая более широкие полномочия земствам, не удовлетворила стремление либеральной интеллигенции к участию в социально-политической жизни страны; земства находились в тисках, ограничивающих их свободу и самостоятельность, — с одной стороны, контроль государства, с другой — пассивность крестьянства; таким образом, российский либерализм постепенно «левеет» во взглядах.	
Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>

24.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— во время монгольского нашествия погибло или было разорено множество городов, таким образом, было остановлено как культурно-экономическое, так и политическое их развитие, города так и не сформировались как сильные политические центры, способные противостоять центральной власти;
— во время нашествия погибла большая часть князей и дружиинников, на смену дружиинникам пришли выходцы из непривилегированных слоев, таким образом, монгольское нашествие привело к смене вассальных отношений подданническими отношениями и усилило тенденции к деспотическому правлению;

### **Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- к концу периода монгольского ига (к XV в.) политически сильное народное представительство (вече) осталось только в Новгороде и Пскове, то есть на территориях, не затронутых нашествием, на остальных территориях формируется система правления, основанная на авторитарной власти князя в союзе с Ордой;
  - во время ордынского ига право на княжеский стол давал полученный в Орде ярлык на княжение, с этого времени распространилась практика борьбы русских князей за ярлык, отличительными чертами которой зачастую были вероломство, предательство, интриги, подкуп (например, борьба Михаила Ярославича Тверского и Юрия Даниловича Московского за великокняжеский ярлык), то есть складывается нездоровая политическая атмосфера; таким образом, период монгольского ига внес морально-разлагающий фактор во внутренние взаимоотношения и внутреннюю политику;
  - система правления, принятая в Орде, устраивала владимирских князей, стремящихся к централизации и подчинению ветчевых городов, союз с монголами облегчал подчинение непокорных территорий и постепенное утверждение именно таких, основанных на сильной центральной власти, политических отношений;
- 2) в опровержение, например:
- новые отношения, отношения подданства между князем и дружиной, складываются во Владимиро-Суздальской земле еще до монгольского нашествия, в период правления Андрея Боголюбского, который изгнал старших дружиныхников (в их окружении он был всего лишь «первым среди равных») и стал опираться на лично преданную и подчиненную ему младшую дружину; дружины с этого времени являлись не вассалами, а княжескими службами, «милостниками»;
  - еще до монгольского нашествия, в XII — начале XIII в. привычными явлениями стали княжеские усобицы, в ходе которых борьба за власть и за ресурсы сопровождалась карательными походами против соседних правителей и княжеств (например, Андрей Боголюбский подчинил Рязанское княжество, брал Киев в 1169 г.);
  - в ходе сопротивления Орде продолжали эпизодически собираться народные вече, которые хотя и не были постоянно действующей политической силой, но могли влиять на политические события: восстание 1262 г. было поднято в Ярославле, Ростове, Суздале и Владимире, когда горожане, собравшиеся на вече, взяли власть в свои руки, изгнали и перебили ордынских чиновников;
  - в княжествах Северо-Восточной Руси, на территории, вокруг которой будет складываться централизованное государство, еще с XII в. возобладали тенденции к деспотическому правлению.

Могут быть приведены другие аргументы

## **ВАРИАНТ 7**

### **Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	123	6	2614	11	652938	16	245
2	3165	7	234	12	136	17	1243
3	13	8	253	13	Первая мировая	18	14
4	ревизия	9	6321	14	ЮгоЗападный	19	12
5	3142	10	Сталин	15	Самсонов		

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) имя — Екатерина II; 2) даты — 1762–1796 гг.; 3) предшественник — Петр III	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы и изменения</u> : 1) основала Общественные банки в Петербурге и в Сибири; 2) заключила торговые договоры почти со всеми европейскими державами; 3) «Кяхта в отдаленной Сибири стала рынком русско-китайской торговли». Могут быть указаны другие реформы и изменения	
Правильно указаны три реформы и изменения	2
Правильно указаны любые две реформы и изменения	1
Правильно указана одна характерная реформа или изменение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятие</u> — просвещенный абсолютизм; 2) <u>реформы</u> , например: — Жалованная грамота дворянству 1785 г. отменила телесные наказания для дворян и подтвердила их привилегии; — Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам 1785 г. и Губернская реформа 1775 г. усовершенствовали систему местного самоуправления; — в 1764 г. было создано образовательное учреждение для женщин — Смольный институт благородных девиц; — в 1780-е гг. была усовершенствована система среднего образования (система народных училищ). Понятие может быть сформулировано иначе. Могут быть указаны другие реформы	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые две реформы)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) введение подушной подати решало задачу обеспечения потребностей государства (общая сумма налогообложения выросла почти вдвое);	
2) косвенные налоги с любой «свободы» во внешнем виде или деятельности (ношение бород, русского платья, въезд в Петербург, рыбные, конные налоги и т. д.) ставили человека в полную зависимость от ограничений, накладываемых государством;	
3) Берг-привилегия 1719 г. давала право российским подданным разрабатывать недра и строить заводы, но в первую очередь предприятия должны были выполнять казенный заказ;	
4) жестко контролировалась торговля в государстве, купечеству предписывалось, в какие порты везти товары и какие корабли строить, исходя из государственных интересов;	
5) реформа государственного управления строилась в соответствии с теорией камерализма — четко определялись обязанности чиновников, велся учет документации, вводилась персональная ответственность;	
6) служба для дворян становится обязательной и пожизненной;	
7) «Указ о единонаследии» 1714 г. предполагал, что в дворянской семье все сыновья, кроме старшего, лишаются земли и смогут добыть ее лишь службой.	
Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например: — легкая промышленность, считавшаяся второстепенной, не могла обеспечить потребность граждан в товарах массового потребления, это приводило к хищениям на производстве, спекуляции дефицитными товарами, возникновению теневой экономики (которая не давала налоговых поступлений в бюджет страны);

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- из-за приоритета ВПК и товаров группы А над товарами группы Б граждане ощущали недостаток отечественных товаров массового потребления или были недовольны их низким качеством, импортные товары считали товарами лучшего качества (за ними «охотились», перекупали у спекулянтов или в магазинах «Березка»), это подрывало веру в потенциал отечественной экономики и веру в советский социализм в целом;
- росли сбережения граждан, часть этих сбережений владельцы готовы были быстро потратить на необходимые товары, но из-за дефицита продукции массового потребления большая часть денег оказалось «пустой», не обеспеченной товарами;
- лучшие людские, материальные и научно-технологические ресурсы были сосредоточены в ВПК, вследствие чего неуклонно падало качество товаров массового спроса и потребления, это приводило к разочарованию населения в возможностях социалистической экономики;
- из-за огромных расходов на ВПК и промышленность группы А государству не хватало материальных средств на развитие требующих внимания отраслей, в частности сельского хозяйства, которое к 1970-х гг. «скатилось» в глубокий кризис, происходило обезлюдение деревни;

2) в опровержение, например:

- приоритет ВПК позволил достичь успехов в ракетостроении и начать освоение космоса; запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г., полет человека в космос в 1961 г. и другие события имели важное экономическое и политическое значение не только для СССР, но и в общемировом масштабе;
- развитие ВПК позволило СССР достичь ядерного паритета с США в 70-х гг., что снизило градус напряжения в «холодной войне»;
- ВПК и промышленность группы А в экономике страны были связаны с машиностроением и позволили поднять отечественную автомобильную промышленность, что согласовывалось с растущим спросом населения на автомобили.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 8****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	4513	11	651378	16	345
2	4613	7	246	12	146	17	3546
3	25	8	321	13	Петр Первый	18	13
4	заповедные лягушки	9	2465	14	Северная	19	12
5	2465	10	Ельцин	15	Полтава		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**20.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) год — 1917 г.;	
2) автор — В.И. Ленин;	
3) название войны — Первая мировая	
Правильно указаны год, автор документа, название войны	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>требования</u> :	
1) плата всем чиновникам не выше средней платы хорошего рабочего;	
2) конфискация всех помещичьих земель;	
3) национализация всех земель в стране;	
4) слияние всех банков страны в один общенациональный банк	
Правильно указаны три требования	2
Правильно указаны два требования	1
Правильно указано одно требование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
— реорганизация государственного аппарата;	
1) итог, например:	
— попытки решить социально-экономические вопросы в условиях продолжавшейся войны;	
2) <u>причины</u> , например:	
— отсутствие единства в кругах интеллигенции;	
— популизм некоторых членов Временного правительства;	
— мощное давление снизу, нетерпение масс, которое в условиях революции приобрело характер стихийных выступлений, побуждавших правительство принимать поспешные, необдуманные решения;	
— стремление большевиков захватить власть любым путем	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) после освобождения крестьяне должны были платить высокие выкупные платежи за землю; 2) после отмены крепостного права многие крестьяне получили земли меньше, чем у них было до этого; 3) многие помещики, лишившись возможности использовать крестьянский труд, разорялись	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) в <u>подтверждение</u> , например: — в первые дни войны немецкая авиация уничтожила на земле около 1200 советских самолетов; — в первые три недели войны немецкие войска продвинулись на 300–600 км в глубь советской территории, оккупировав Латвию, Литву, Белоруссию, Правобережную Украину, почти всю Молдавию; — в первые месяцы войны около 4 млн советских военнослужащих попало в плен;
2) в <u>опровержение</u> , например: — в декабре 1941 г. советские войска перешли в контрнаступление под Москвой, в результате чего противник был отброшен на 100–250 км от столицы; — в январе 1942 г. 26 государств, включая СССР, в целях совместной борьбы против стран-агрессоров, подписали Декларацию Объединенных наций; — в ноябре 1941 г. США распространяли на СССР действие закона о ленд-лизе (предоставление боевой техники, вооружения, военной амуниции, транспорта и других материалов странам, воюющим с нацистской Германией и ее сателлитами); — в первые месяцы войны была проведена эвакуация многих промышленных предприятий с территории Украины, Белоруссии и европейской части России, что позволило сохранить промышленный потенциал и основную экономическую базу Советского Союза.
Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 9

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	1423	11	741589	16	346
2	1462	7	235	12	135	17	4125
3	36	8	346	13	Сталин	18	14
4	медный бунт	9	5631	14	Киев	19	24
5	5462	10	Тегеран	15	Ленинград		

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) десятилетие — 1950-е гг.; 2) должность — Первый секретарь ЦК КПСС; 3) название периода — «оттепель»	
Правильно указаны десятилетие, должность, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указано один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u> : 1) плохая организация работы Совета министров, не было серьезной и своевременной подготовки вопросов к заседаниям Совета министров; 2) проявление нерешительности, отсутствие определенной позиции; 3) допущение теоретически неправильного и политически вредного противопоставления темпов развития тяжелой промышленности темпам развития легкой и пищевой промышленности; 4) теоретически ошибочное и политически вредное утверждение о возможности «гибели мировой цивилизации» в случае, если империалистами будет развязана третья мировая война	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны два обвинения	1
Правильно указано одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы</u> :	
1) уменьшение сельхозналога;	
2) освоение целинных и залежных земель;	
3) расширение посевов кукурузы;	
4) ликвидация МТС и продажа техники колхозам	
Правильно указаны три реформы	2
Правильно указаны две реформы	1
Правильно указана одна реформа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) сотрудничество с Ордой давало тому или иному князю сильного союзника в борьбе с другими князьями;	
2) идя на союз с Ордой, русские князья тем самым стремились обезопасить свои княжества от монгольских набегов;	
3) русские князья шли на сотрудничество с золотоордынскими ханами, чтобы получить от них ярлык (хансскую грамоту на княжение)	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— в годы правления Ивана Грозного Россия впервые установила дипломатические отношения с Англией (1553 г.);
— в годы царствования Ивана Грозного к России было присоединено Среднее и Нижнее Поволжье;
— в конце правления Ивана Грозного началось освоение Сибири (с 1581 г.);
— в 1572 г. в битве при Молодях русские войска разгромили армию крымского хана Девлета I Гирея;

**Содержание верного ответа**  
 (допускаются иные формулировки ответа,  
 не искажающие его смысла)

2) в опровержение, например:

- в годы правления Ивана Грозного Россия участвовала в Ливонской войне (1558–1583 гг.), что привело к ухудшению экономического положения в стране;
- в результате Ливонской войны Россия уступила Ям, Копорье, Ивангород а также потеряла все территории, захваченные в начале войны;
- в 1571 г. Москва подверглась разорению в результате набега крымского хана Девлет I Гирея; посланное царем для отражения набега опричное войско с ханом не справилось.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 10**

**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	1536	11	241587	16	245
2	4216	7	235	12	256	17	3142
3	25	8	563	13	Курск	18	25
4	рельсовая война	9	2513	14	1943	19	14
5	3615	10	Хрущев	15	коренной перелом		

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) год — 1812 г.;		
2) название войны — Отечественная;		
3) главнокомандующий — М.И. Кутузов		
Правильно указаны год, название войны, фамилия главнокомандующего		2
Правильно указаны любые два элемента		1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> :		
1) большая часть войск погибла;		
2) часть войск взята в плен;		
3) остатки войск покинули Россию;		
4) орудия неприятеля попали в руки русских войск		

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны три последствия	2
Правильно указаны два последствия	1
Правильно указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>сражения</u> :	
1) Смоленское сражение 4–6 августа 1812 г.;	
2) Бородинское сражение 26 августа 1812 г.;	
3) сражение под Малоярославцем 24 октября 1812 г.;	
4) сражение на Березине 14–17 ноября 1812 г.	
Правильно указаны три сражения	2
Правильно указаны два сражения	1
Правильно указано одно сражение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> :	
1) отставание России в экономическом отношении от европейских стран;	
2) стремление Петра I укрепить самодержавную власть;	
3) стремление Петра I сделать Россию европейской державой;	
4) отсутствие у России мощной армии и флота	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например: — победа русских войск в Куликовской битве сильно ослабила Золотую Орду и ускорила процесс ее распада; — победа русских войск в Куликовской битве усилила веру русских людей в то, что ордынцев можно победить;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- в результате Куликовской битвы усилился авторитет Московского княжества, Москва окончательно была признана главным политическим центром русских земель;
  - после победы на Куликовом поле московские князья передавали ярлык на княжение без разрешения ханов;
  - в результате битвы дань с русских земель Орде была уменьшена;
- 2) в опровержение, например:**
- после Куликовской битвы русские земли еще сто лет находились под властью Золотой Орды;
  - после Куликовской битвы Русь все еще оставалась раздробленной;
  - в 1382 г. хан Тохтамыш совершил поход на Москву и разорил ее, тем самым заставив русские княжества снова выплачивать дань Орде.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 11****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	6	2415	11	427318	16	356
2	3426	7	134	12	156	17	5413
3	36	8	351	13	1904	18	24
4	оброк	9	5236	14	Цусимский	19	12
5	6412	10	Новочеркасск	15	Портсмут		

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развернутым ответом****20.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)**Баллы**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) год — 1918 г.
- 2) глава правительенного органа — В.И. Ленин;
- 3) название мира — Брестский

Правильно указаны год, глава правительенного органа, название мира

**2**

Правильно указаны любые два элемента

**1**

Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный

**0****Максимальный балл****2**

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u> :	
1) заключение позорного унизительного мира;	
2) разделение народа на враждующие между собою «станы», разжигание классовой ненависти;	
3) внушение воинам необходимости оставить защиту родины и бежать с полей сражения;	
4) постоянный страх обыска, грабежа, выселения, ареста, расстрела;	
5) открытый грабеж земли, усадеб, заводов, фабрик, домов, скота (грабят деньги, вещи, мебель, одежду);	
6) обнищание народа;	
7) отсутствие какой-либо свободы (никто без особого разрешения не может провезти себе пропитание, нанять квартиру, переехать из города в город);	
8) невозможность высказать открыто свое мнение — из-за обвинений в контрреволюции	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны два обвинения	1
Правильно указано одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>политика</u> , например:	
— крайне враждебная политика, направленная на уничтожение Русской православной церкви (РПЦ);	
2) <u>направления</u> , например:	
— массовые закрытия или уничтожение православных храмов;	
— аресты и расстрелы представителей духовенства;	
— проведение среди населения антирелигиозной пропаганды;	
— конфискация у РПЦ ее имущества	
Правильно сформулирована политика, указаны два направления	2
Правильно сформулирована политика, указано одно направление	1
Правильно сформулирована только политика. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> :	
1) окончательное закрепощение крестьян;	
2) введение новых и повышение старых налогов;	
3) массовая чеканка и обесценивание медных денег;	
4) преследование старообрядцев	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) в <u>подтверждение</u> , например:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— подписание мира привело к падению авторитета Александра I, появились слухи о возможности его свержения;</li> <li>— по условиям Тильзитского мира Россия присоединялась к Континентальной блокаде Англии, что было для нее экономически невыгодно;</li> <li>— вскоре после заключения Тильзитского мира Наполеон создал герцогство Варшавское, которое было удобным плацдармом для нападения на Россию;</li> </ul>	
2) в <u>опровержение</u> , например:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— подписание Тильзитского мира позволяло России выиграть время для подготовки к войне с Наполеоном;</li> <li>— по условиям мира Россия получала свободу в своих действиях против Турции, что позволило ей одержать победу в Русско-турецкой войне 1806–1812 гг. и присоединить Бессарабию;</li> <li>— по условиям мира Россия и Франция обязались помочь друг другу во всякой наступательной и оборонительной войне. Так, в ходе Русско-шведской войны 1808–1809 гг. при поддержке Франции Россия приобрела Финляндию.</li> </ul>	
Могут быть приведены другие аргументы	

## ВАРИАНТ 12

### Часть 1

№ зада- ния	Ответ	№ зада- ния	Ответ	№ зада- ния	Ответ	№ зада- ния	Ответ
1	213	6	3416	11	431569	16	135
2	4316	7	135	12	235	17	5634
3	46	8	415	13	Ливонская	18	23
4	древляне	9	6135	14	шестнадцатый	19	24
5	3652	10	Жуков	15	Псков		

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) десятилетие — 1930-е гг.;	
2) руководитель страны — И.В. Сталин;	
3) название партии — ВКП(б)	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, название партии	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>доводы</u> :	
1) в случае помилования автор ходатайства может оказаться полезным стране;	
2) автор ходатайства внутренне разоружился и перевооружился на новый социалистический лад;	
3) автор ходатайства многое передумал и пересмотрел;	
4) у автора ходатайства сохранились знания и способности;	
5) автор ходатайства может работать в самых различных областях и в любой обстановке	
Правильно указаны три довода	2
Правильно указаны два довода	1
Правильно указан один довод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>фамилии</u> :	
1) Л.Б. Каменев;	
2) Г.Е. Зиновьев;	
3) М.Н. Тухачевский;	
4) Г.Я. Сокольников;	
5) Г.Л. Пятаков	
Правильно указаны три фамилии	2
Правильно указаны две фамилии	1
Правильно указана одна фамилия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> :	
1) Россия мешала реализации захватнических планов Наполеона;	
2) Россия не соблюдала условия Тильзитского мира, продолжая торговать с Англией;	
3) Наполеон сватался к сестре Александра I, но получил отказ;	
4) Наполеон создал Герцогство Варшавское, что противоречило интересам России	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
<p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Святославу удалось подчинить племя вятичей (966 г.);</li> <li>— Святослав окончательно разгромил Хазарский каганат в 965 г., что привело к установлению контроля Руси над волжским торговым путем;</li> <li>— Святослав распространил влияние Руси на Северный Кавказ, подчинил племена ясов и касогов в 965 г.;</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— при Святославе участились набеги печенегов на Русь, устранить опасность набегов печенегов Святославу не удалось;</li> <li>— Святослав вел безуспешную войну за земли на Дунае (969–971 гг.) против Византии, которая привела к ослаблению Руси.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

## ВАРИАНТ 13

### Часть 1

№ зада- ния	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ зада- ния	Ответ	№ за- дания	Ответ
1	312	6	2436	11	726198	16	134
2	5341	7	236	12	356	17	4251
3	35	8	514	13	Первая мировая	18	14
4	белые слободы	9	5413	14	Николай Второй	19	34
5	3165	10	Берия	15	Восточно Прусская		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) фамилия — Э.И. Бирон;	
2) императрица — Анна Иоанновна;	
3) год свержения — 1740	
Указаны фамилия деятеля, императрица, год свержения	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>черты</u> :	
1) содействовал развитию в России коннозаводства;	
2) был очень предан императрице;	
3) жил великолепно, но вместе с тем был бережлив.	
Могут быть указаны другие черты	
Правильно указаны три черты	2
Правильно указаны две черты	1
Правильно указана одна черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>наименование</u> — эпоха дворцовых переворотов;	
2) <u>причины</u> , например:	
— издание Петром I в 1722 г. «Указа о престолонаследии», провозглашавшего право императора назначать себе преемника по собственному усмотрению и таким образом чрезвычайно расширявшего круг возможных претендентов на престол;	
— отсутствие завещания самого Петра I, который скончался, не успев его составить;	
— ожесточенная борьба за власть между придворными группировками при сохранении в государстве самодержавной формы правления.	
Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны наименование и три причины	2
Правильно указаны наименование и две причины	1
Указано только наименование. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :		
1) возрастание авторитета верховной власти в лице царя, юридическое оформление самодержавия Соборным уложением 1649 г.;		
2) рост феодально-крепостнических отношений, окончательное утверждение крепостного права;		
3) дальнейшее развитие системы органов государственного управления.		
Могут быть указаны другие обстоятельства		
Правильно указаны три обстоятельства		3
Правильно указаны два обстоятельства		2
Правильно указано одно обстоятельство		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
		<i>Максимальный балл</i>
		3

24.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) <u>в подтверждение</u> , например:	
— открыто применив силу против реформаторского курса нового чехословацкого руководства, СССР заявил, что готов всеми способами оберегать устои коммунистической идеологии в «странах социалистического содружества»;	
— ввод войск ОВД вызвал в Чехословакии массовый протест, существенно подорвав авторитет СССР в глазах ее населения;	
2) <u>в опровержение</u> , например:	
— ввод войск ОВД позволил советскому руководству сохранить Чехословакию в числе «стран социалистического содружества», не допустив таким образом военно-политического ослабления ОВД;	
— ввод войск был отчасти обусловлен позицией самого чехословацкого руководства, опасавшегося потери контроля над ситуацией в стране и развития событий по «венгерскому сценарию» 1956 г.	
Могут быть приведены другие аргументы	

**ВАРИАНТ 14****Часть 1**

№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ
1	213	6	2615	11	481952	16	136
2	2154	7	245	12	135	17	4162
3	24	8	152	13	семнадцатый	18	35
4	тяжло	9	3154	14	Алексей Михайлович	19	14
5	3514	10	коллективизация	15	землепроходцы		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) год — 1774;	
2) императрица — Екатерина II;	
3) название деревни — Кючук-Кайнарджи	
Правильно указаны год, императрица, название деревни	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>территории</u> :	
1) провинция Бессарабия;	
2) княжество Волошское (Валашское);	
3) княжество Молдавское.	
Могут быть указаны другие территории	
Правильно указаны три территории	2
Правильно указаны две территории	1
Правильно указана одна территория. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>наименование</u> — эпоха дворцовых переворотов;	
2) <u>последствия</u> , например:	
— Россия создала на Черном море военный и торговый флот, ставший важнейшим инструментом ее политики относительно Турции;	
— присоединение Кубани позволило русскому правительству окончательно ликвидировать Запорожскую Сечь в 1775 г., переселив запорожских казаков на кубанские земли;	
— укрепив влияние в Крыму, Российская империя обеспечила в дальнейшем ликвидацию Крымского ханства и включение его территории в свой состав в 1783 г.	
Могут быть указаны другие последствия	
Правильно указаны наименование и три последствия	2
Правильно указаны наименование и два последствия	1
Указано только наименование. ИЛИ Только указаны одно-два последствия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :	
1) основательное подавление Иваном IV боярской оппозиции — явной и потенциальной;	
2) разорение многих русских земель в результате опричного произвола и затянувшейся Ливонской войны 1558–1583 гг.;	
3) невысокие боевые качества опричного войска, оказавшиеся при попытке отражения набега крымских татар на Москву в 1571 г., и победоносное завершение в 1572 г. битвы при Молодях, в которой войско крымского хана было разгромлено объединенными опрично-земскими силами.	
Могут быть указаны другие обстоятельства	
Правильно указаны три обстоятельства	3
Правильно указаны два обстоятельства	2
Правильно указано одно обстоятельство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) <u>подтверждение</u> , например:	
— в результате поражений, нанесенных Красной армии в первые месяцы войны, были оккупированы обширные территории европейской части СССР (Украина, Белоруссия, Прибалтика), установлена блокада Ленинграда, готовилось наступление на Москву (операция «Тайфун»); — Красная армия понесла тяжелейшие потери в живой силе и технике; — противник завладел стратегической инициативой, перехватить которую советское командование смогло лишь два года спустя;	
2) <u>опровержение</u> , например:	
— упорное сопротивление частей Красной армии (Смоленское сражение, оборона Киева) срывало германский план «молниеносной войны» и ослабляло натиск противника на московском направлении; — своевременно проведенная эвакуация позволила перебросить значительную часть советских промышленных предприятий на восток и наладить там производство военной продукции; — началось формирование антигитлеровской коалиции (12 июля 1941 г. было заключено советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии).	
Могут быть приведены другие аргументы	

## **ВАРИАНТ 15**

### **Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	123	6	1435	11	213596	16	245
2	4613	7	146	12	245	17	6314
3	15	8	325	13	Александр Второй	18	24
4	обмирщие	9	1426	14	Плевна	19	14
5	3526	10	Пастернак <или> Пастернака	15	СанСтефано		

### **Часть 2**

#### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**20.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) десятилетие — 1920-е гг.;	
2) руководитель страны — В.И. Ленин;	
3) название партии — РКП(б) (ВКП(б), Коммунистическая партия, большевики)	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название партии	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>основы</u> :	
1) равноправие народов;	
2) добровольность их объединения в общее государство;	
3) господство социалистических отношений, основанное на диктатуре пролетариата;	
4) право на свободный доступ в Союз и на свободный выход из него для любой социалистической республики;	
5) курс на создание мировой Социалистической Советской Республики.	
Могут быть указаны другие основы	
Правильно указаны три основы	2
Правильно указаны две основы	1
Правильно указана одна основа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итог</u> , например: официальное упразднение СССР, замена его Содружеством Независимых Государств в 1991 г.	
2) <u>причины</u> , например: — кризис общесоюзной командной системы управления; — всплеск политических разногласий в обществе; — сепаратизм союзных и автономных республик.	
Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулирован итог, указаны две причины	2
Сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) вечевые традиции были вытеснены усиливающейся княжеской властью, влияние которой возобладало в местностях с ярко выраженным земледельческим (сельскохозяйственным) уклоном — то есть на большей части Руси;	
2) русские города, в отличие от западноевропейских, были изначально зависимы от власти князей и не добились самоуправления;	
3) монгольское нашествие на Русь, разорение многих русских земель и последующая вассальная зависимость Руси от Орды оказались на усиливении княжеской власти (принципа единонаучалия) самым непосредственным образом: становясь подданными хана, князья ужесточали свою власть, чтобы удерживать подвластных им людей в повиновении как себе, так и Орде.	
Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) <u>в подтверждение</u> , например: — преобразования Петра I не имели четкой программы, так как Петр ориентировался прежде всего на решение важнейшей внешнеполитической задачи — завоевание выхода к Балтийскому морю, и его реформаторская деятельность была в огромной мере продиктована обстоятельствами Северной войны;	

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

— Петр продолжал внутриполитическую линию своих предшественников, направленную на всемерное укрепление абсолютизма и дворянского государства; он не был заинтересован в основательном реформировании системы общественных отношений, ограничиваясь частичным и в целом поверхностным влиянием на нее;

2) в опровержение, например:

- многие преобразования Петра I не были отвергнуты в последующие эпохи, что свидетельствует о продуманности и перспективности данных мер (система органов государственной власти, регулярная армия, Табель о рангах, подчинение церкви государству);
- реформы Петра I были направлены на превращение России в полномасштабную европейскую державу, поэтому внутренняя политика Петра подчинялась его внешнеполитическим устремлениям и заведомо не могла проводиться хаотично. Царь целенаправленно насаждал новые промышленные предприятия и даже отрасли производства (кораблестроение, металлургия, производство бумаги, суконные, полотняные и шелкоткацкие мануфактуры).

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 16****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	6	2416	11	134865	16	136
2	1465	7	124	12	135	17	2416
3	46	8	216	13	Иван Четвертый <или> Иван Грозный	18	14
4	чехарда	9	4516	14	Кучум	19	24
5	4263	10	десятихгоды	15	шестнадцатый		

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) дата — 1929 г.;	
2) руководитель СССР — И.В. Сталин;	
3) термин — раскулачивание	
Указаны дата, руководитель СССР, термин	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>недостатки</u> : 1) нарушение принципа добровольности в колхозном строительстве: принуждение крестьян к вступлению в колхозы под угрозой раскулачивания, лишения избирательных прав и других репрессивных мер; 2) раскулачивание середняков и даже бедняков; 3) преувеличение масштабов коллективизации местными должностными лицами; 4) попытки руководства на местах быстрее перейти от артельной формы колхозного движения к коммуне путем принудительного обобществления крестьянской собственности.	
Могут быть указаны другие недостатки	
Правильно указаны три недостатка	2
Правильно указаны два недостатка	1
Правильно указан один недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итоги</u> , например: — в ходе коллективизации были созданы коллективные хозяйства (колхозы), ставшие основной формой организации аграрного сектора в СССР; — коллективизация нанесла сильнейший удар по частному крестьянскому хозяйству, объединив крестьян (бедняков и середняков) в колхозы и полностью уничтожив кулачество (сельскую буржуазию); — произошло кардинальное преобразование всей отечественной сельскохозяйственной сферы на основе обязательного совместного труда крестьян и жесткого контроля со стороны партийно-государственных органов; 2) <u>причины</u> , например: — политика коллективизации носила целенаправленный характер, т. к. была связана с необходимостью скорейшего обеспечения индустриальных нужд СССР за счет сельского хозяйства; — коллективизация сельского хозяйства являлась одной из важнейших задач советского руководства, стремившегося к полномасштабному преобразованию страны на социалистических началах; — курс на коллективизацию проводился руководством СССР решительно и неуклонно, несмотря на всю трагичность складывавшейся на местах ситуации (обнищание деревни, крестьянские волнения, массовый голод, повлекший многомиллионные жертвы).	
Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулированы итоги, указаны две причины	2
Сформулированы итоги, указана одна причина	1
Только сформулированы итоги. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Mогут быть указаны следующие <u>объяснения</u> :	
1) политика московских князей отличалась большей активностью, и они сумели «переиграть» тверских князей, не брезгая прямым содействием Орде (например, при подавлении Тверского восстания 1327 г.);	
2) московские князья сумели наладить отношения с высшей иерархией Русской церкви и обеспечить Москве статус духовного центра Северо-Восточной Руси (прежде всего благодаря переводу в Москву митрополичьей кафедры в 1325 г.);	
3) возвышение Московского княжества произошло не без участия Орды, правители которой не были заинтересованы в чрезмерном усилении какой-либо из подвластных Орде земель и стремились поддерживать в них политическое равновесие (в том числе путем передачи ярлыка на великое княжение владимирское от одного русского князя другому).	
Mогут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**24.**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— война с Японией 1904–1905 гг., замышлявшаяся в российских придворных кругах как «маленькая победоносная», обернулась для Российской империи рядом крупных поражений на суше и на море, территориальными потерями, подрывом престижа России как великой военной державы;
— вступление России в Первую мировую войну в 1914 г. произошло в период реорганизации русской армии, когда Россия еще не была готова к ведению крупномасштабных и долговременных боевых действий;
— участие России в Первой мировой войне, изначально продиктованное намерением Николая II поддержать Сербию и союзников по Антанте, стало для государства и народа тяжелейшим испытанием, что привело в дальнейшем к отречению Николая II от престола и крушению российской монархии;
2) <u>в опровержение</u> , например:
— дальневосточная политика Николая II явилась продолжением внешнеполитической линии его предшественников, и полностью утратить свое влияние на Дальнем Востоке после неудачной войны с Японией Россия уже не могла (тем более что русские войска, находившиеся в Маньчжурии, сохраняли боеспособность);
— экономически Российская империя была прочно связана со странами Антанты — Великобританией и Францией, что в огромной мере предопределяло политический выбор Николая II между Антантою и Тройственным союзом;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

— вступление в Первую мировую войну, с учетом присоединения России в 1907 г. к Антанте и заключения со странами этого блока соответствующих договоров, являлось для Николая II не личной инициативой, а безупречным союзническим шагом.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 17****Часть 1**

№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ
1	213	6	2346	11	562798	16	245
2	4251	7	146	12	136	17	3156
3	36	8	612	13	Батый <или> Батухан	18	14
4	раскулачивание	9	4231	14	Рязань	19	24
5	4532	10	Отечественная война	15	Козельск		

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) десятилетие — 1970-е гг.;	
2) руководитель страны — Л.И. Брежнев;	
3) название периода — перестройка	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>задачи</u> :	
1) обеспечение безопасности государственных границ СССР;	
2) поддержка Советским Союзом суверенитета Демократической Республики Афганистан путем оказания ее правительству дипломатической и военной помощи;	
3) поддержка Советским Союзом добрососедских отношений со всеми сопредельными государствами;	
4) обеспечение мира и сотрудничества в Европе.	
Могут быть указаны другие задачи	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итоги</u> , например: — вывод советских войск из Афганистана в 1989 г.; — объединение Германии 1990 г.; — распад Организации Варшавского договора 1991 г.; — крах мировой социалистической системы; 2) <u>причины</u> , например: — рост оппозиционных настроений в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, находившихся под советским влиянием; — демократические преобразования в СССР и союзных ему государствах. Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулированы два итога, указаны две причины	2
Сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулированы итоги. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> :	
1) в условиях вассальной зависимости Руси от Орды и частых междоусобных войн церковь играла роль духовного ориентира и наставника для множества людей — независимо от их социального положения; 2) русское духовенство было освобождено от уплаты дани Орде, что не могло не способствовать материальному благополучию церкви; 3) князья и знатные люди жаловали и давали церковным учреждениям вкладом на помин души свои земли и тем самым способствовали развитию церковного землевладения и хозяйства. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) подтверждение, например:

- правительство Александра III проводило курс на консервацию политического режима — укрепление сословного строя и самодержавной власти;
- покровительство Александра III дворянству как традиционной опоре самодержавия шло в ущерб интересам других сословий, прежде всего крестьянскому;
- консервативная политика Александра III стала одной из причин последующих революционных потрясений в России;

2) опровержение, например:

- при Александре III в России была быстро и решительно стабилизирована внутриполитическая ситуация;
- правительство Александра III щедро финансировало развитие отечественной промышленности, прежде всего стратегически важных ее отраслей, что в огромной мере обусловило промышленный подъем 1890-х гг.;
- правительство Александра III оказывало финансовую и юридическую поддержку малоимущим сословиям (отмена подушной подати 1885 г., учреждение Крестьянского банка 1882 г., принятие фабрично-заводского законодательства 1882–1886 гг.);
- при Александре III Россия не вела ни одной крупной войны, что содействовало успешному наращиванию ее экономического потенциала.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 18**

**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	3524	11	532417	16	146
2	2453	7	235	12	256	17	4321
3	45	8	456	13	Северная	18	34
4	протекционизма <или> протекционизм	9	2436	14	Швеция	19	23
5	4123	10	Ленинград	15	КарлДвенадцатый		

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) автор доклада — С.Ю. Витте;
- 2) российский монарх — Николай II;
- 3) годы правления — 1894–1917 гг.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Указаны три элемента	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть указаны следующие <u>аргументы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— каждая новая волна капиталов, приливающая из-за границы, сбивает неумеренно высокий уровень прибыли, достающейся монопольному предпринимателю, и заставляет последнего искать равновесие в новых технических усовершенствованиях, ведущих за собой и удешевление продукта;</li> <li>— в условиях конкуренции все народное хозяйство начинает работать с большей напряженностью, и трудно сказать, кто больше влияет на дальнейший рост промышленности — пришедший из-за границы капитал или свои собственные производительные силы, оживленные и развернутые при помощи этого капитала;</li> <li>— прилив иностранных капиталов невыгоден прежде всего для тех предпринимателей, для которых невыгодно всякое соперничество вновь учреждаемых предприятий.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие аргументы</p>	
Указаны три аргумента	2
Указаны любые два аргумента	1
Указан один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>тип налога</u> — подушная подать;</li> <li>2) <u>реформы</u>:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>— протекционистская система таможенных тарифов (до 33 %);</li> <li>— произведен перевод железных дорог в государственную собственность, разработана система ж/д тарифов; железнодорожное строительство способствовало оживлению внутренней торговли и созданию устойчивых рынков сбыта для продукции тяжелой промышленности;</li> <li>— финансовая реформа в 1895–1897 гг.: введена твердая национальная валюта — «золотой рубль», бумажные банкноты полностью обеспечивались золотым запасом;</li> <li>— введение государственной винной монополии в 1894 г., прибыль от которой стала важнейшей доходной статьей бюджета.</li> </ul> <p>Реформы могут быть сформулированы иначе.</p> <p>Могут быть указаны другие реформы</p>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые два аргумента)	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>задачи</u> : — продолжение объединения русских земель вокруг Москвы (наиболее значимые события — подчинение Новгорода в 1478 г. и Твери в 1485 г.); — окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости в 1480 г.; — формирование новой армии — дворянского поместного ополчения; — создание первого общерусского (российского) свода законов — Судебника 1497 г. Может быть приведено следующее <u>объяснение</u> : титул был принят в 1485 г. после подчинения Твери Москве (на тверской стол был посажен наследник Ивана III), чем завершилось многолетнее соперничество между Москвой и Тверью за политическое первенство на Руси. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три задачи и дано объяснение	3
Приведены две задачи и дано объяснение	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например: — после отмены крепостного права многие помещичьи хозяйства разорялись, количество заложенных имений превысило дореформенный уровень; — социально-экономическое положение крестьян после отмены крепостного права ухудшилось, т. к. они не привыкли заботиться об общем своем благосостоянии сами и в случае бедствий и неурожаев полагались на своего хозяина; — крепостная экономика сама себя регулировала: в Нечерноземье были распространены отходничество и оброчная система, что было экономически целесообразно, а в Черноземье господствовала барщина; — до реформы 1861 г. именно крепостные хозяйства давали основное количество сельскохозяйственной продукции; — массовая сдача имений в аренду обуславливалась не кризисом хозяйства, а растущими ценами на землю, и была в таком случае выгодной;

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- во многих имениях вводились технические новинки, новые способы обработки земли и другие новшества;
  - именно после отмены крепостного права резко возросло число крестьянских бунтов, а прежде их количество было постоянным и незначительным;
- 2) в опровержение, например:
- крестьянские повинности и платежи достигли предельного уровня, это превышало экономические возможности крестьянства;
  - в черноземных губерниях распространялся перевод крестьян на месечину, это было предельным использованием трудовых возможностей крестьянина;
  - происходило оскудение поместного дворянства, в 1850-х гг. 2/3 помещичьих земель было заложено;
  - дальнейшее развитие промышленности и необходимость использования вольнонаемного труда требовали отмены крепостного права;
  - крепостное право и связанный с ним помещичий произвол порождали постоянные волнения крестьян.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 19****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	6	1256	11	123596	16	245
2	5142	7	135	12	136	17	4631
3	12	8	456	13	Петр Первый	18	14
4	Народная воля <или> Народной волей	9	6324	14	СанктПетербург	19	12
5	4125	10	Хрущев	15	Полтава		

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) год описываемого события — 1905 г.;	
2) имя царя — Николай Второй;	
3) создание всесословного выборного органа	
Правильно указаны год, имя царя и способ решения проблемы	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) Мирная демонстрация рабочих и жителей Петербурга была расстреляна. Петиция не была принята. Царь в это время находился вне города;	
2) 9 января 1905 г. вошло в русскую историю как «кровавое воскресенье»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>событие</u> — расстрел демонстрации петербургских рабочих;	
2) могут быть даны следующие <u>ответы на первый вопрос</u> :	
— общественное мнение страны было возмущено расстрелом демонстрации;	
— фактически с этих событий страна начала стремительно двигаться к революции;	
— народная вера в «хорошего царя» перестала существовать.	
(Могут быть даны другие ответы.)	
3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Решение о созыве Государственной думы осенью 1905 г. не решало вопроса о «равенстве» представления в этом органе. Представительство партий и сословий было крайне неравномерным. Идея созыва Учредительного собрания была осуществлена в январе 1918 г., но к этому моменту власть была уже в руках большевиков, которые это собрание разогнали	
Правильно указано событие и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**23.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :	
1) направления внешней политики:	
— Средняя Азия (Хива, Бухара, Коканд);	
— Дальний Восток (Китай, Япония);	
— «Восточный вопрос» (Турция, Балканы);	
— поддержание равновесия в Европе;	
2) внешнеполитические события:	
— 1865 г. — присоединение к России Ташкента;	
— 1868 г. — присоединение к России Самарканда; и в 1873 г. — Хивы;	
— 1858–1860 гг. — договоры с Китаем о границе по Амуру и Уссури;	
— 1855, 1875 гг. — договоры с Японией о принадлежности Курил и Сахалина;	
— 1877–1878 гг. — русско-турецкая война. Сан-Степанский мирный договор.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Берлинская конференция; <ul style="list-style-type: none"> <li>— 1870-е гг. — сближение с Германией и Австро-Венгрией: Союз трех императоров;</li> <li>— 1890-е гг. — оформление франко-русского союза.</li> </ul> <p>Могут быть указаны и другие события</p>	
Правильно указаны три направления и три события	3
Правильно указаны два направления и два события. ИЛИ Правильно названы только два события	2
Правильно указано одно направление. ИЛИ Правильно указано только одно событие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
<p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Россия стала европейской державой, с сильной армией и флотом; шло активное развитие промышленности;</li> <li>— преобразования привели к стремительной европеизации жизни и сближению России с культурой, искусством и бытовым укладом стран Европы;</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эти преобразования затронули только небольшую часть населения России и одновременно вызвали раскол в русской культуре;</li> <li>— развитие экономики велось на крепостнической основе, что обусловило постепенное замедление темпов экономического роста и экстенсивный характер развития;</li> <li>— высокая цена реформ.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

## ВАРИАНТ 20

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	1423	11	796512	16	356
2	2643	7	256	12	256	17	3624
3	56	8	325	13	Жуков	18	14
4	культомличности <или> культличности	9	4123	14	Потсдам	19	14
5	5462	10	Берлинская <или> Берлинской	15	Эльба		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**20.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) дата — 25 декабря 1991 г.;	
2) Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) 8 декабря 1991 г.;	
3) избран в марте 1990 г. Съездом народных депутатов СССР	
Указаны дата события, повод для отставки, дата и способ избрания Президента СССР	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>явлений</u> :	
1) ликвидация тоталитарной системы управления страной;	
2) преодоление угрозы ядерной войны и окончание эпохи «холодной войны»;	
3) создание условий для демократических преобразований в обществе;	
4) предоставление нациям и народностям реального права на самоопределение.	
Могут быть указаны другие явления	
Правильно указаны три явления	2
Правильно указаны два явления	1
Правильно указано одно явление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>примеры использования войск за пределами страны</u> , например:	
— 1956 г. — ввод войск в Венгрию;	
— 1968 г. — ввод войск в Чехословакию;	
— 1979 г. — ввод войск в Афганистан;	
2) <u>основания</u> , например:	
— ухудшение экономического положения СССР;	
— снижение уровня жизни населения;	
— обострение межнациональных конфликтов.	
Основания могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие основания	
Приведены примеры, указаны два основания	2
Приведены примеры, указано одно основание	1

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Только приведены примеры. ИЛИ Только указаны одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Mогут быть приведены следующие <u>ответы</u> :	
1) предшествующая система центрального государственного управления — коллегиальная (коллежская);	
2) первые министерства — внутренних дел, иностранных дел, военное;	
3) объяснение: появление ведомств, то есть отсутствовавших прежде центральных руководящих органов. Губернаторы отныне подчинялись Министерству внутренних дел, прокуроры и суды подлежали ведению Министерства юстиции, Министерство финансов управляло казенными палатами и уездными казначействами, Министерство народного просвещения — университетами и гимназиями.	
Mогут быть приведены другие объяснения	
Даны два ответа и объяснение	3
Даны один ответ и объяснение	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— феодальные отношения в Древней Руси отличались от классического западноевропейского феодализма: верховным собственником земли в Древней Руси были князь и его дружина, собиравшие с крестьян феодальную ренту — дань;
— земельные владения князей с проживающим в них зависимым населением зафиксированы в XI в. в Правде Ярославичей;
— в Русской Правде есть сведения о нескольких категориях зависимого населения — закупах, рядовичах;
2) <u>в опровержение</u> , например:
— до конца XI в. на Руси не существовало частной феодальной земельной собственности бояр, высшего духовенства и монастырей;
— в Древней Руси X–XI вв. не было феодальных замков, феодальной иерархии и феодально-ленной системы. Большинство населения было лично свободным, крестьяне только платили дань и выполняли некоторые повинности в пользу поставленного князем посадника и его людей.
Mогут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 21

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	123	6	2614	11	124579	16	146
2	1253	7	246	12	135	17	4621
3	24	8	461	13	Салтыков	18	35
4	ясак <или> ясаком	9	6152	14	Фридрих Второй	19	24
5	4126	10	1962	15	Семилетняя		

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) десятилетие — 1950-е гг.; 2) руководитель страны — Н.С. Хрущев; 3) название периода — «оттепель»	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>задачи</u> :	
1) повышение урожайности зерновых культур во всех районах СССР; 2) освоение новых земель с целью увеличения производства зерна; 3) расширение посевов зерновых культур путем освоения залежных и целинных земель Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья, Северного Кавказа; 4) обеспечение полной механизации всех работ по возделыванию и обработке зерновых культур; 5) отбор и отправка на освоение новых земель работников руководящего состава, специалистов и квалифицированной рабочей силы.	
Могут быть указаны другие задачи	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итоги</u> , например: — хозяйственное освоение обширных территорий, сбор сверхвысоких урожаев; — потеря значительной части добытых урожаев, кризис и фактический провал «целинной политики»;	
2) <u>причины</u> , например: — остшая нехватка инфраструктуры (дорог, зернохранилищ, ремонтных баз, жилья); — нарушение в ходе освоения целинных земель экологического равновесия, эрозия почв, пыльные бури; — экстенсивность освоения целины.	
Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулированы итоги, указаны две причины	2
Сформулированы итоги, указана одна причина	1
Только сформулированы итоги. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>объяснения</u> :	
1) расправа сталинского руководства с высшим командным составом РККА была прямым следствием острой внутрипартийной борьбы 1920-х гг.: большинство репрессированных военачальников являлись выдвиженцами В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого, а И.В. Сталину требовалось выдвигать своих людей;	
2) многие репрессированные военачальники были также видными партийными деятелями, к которым у И.В. Сталина и его ближайшего окружения по тем или иным причинам не было доверия;	
3) репрессии среди высшего командного состава Красной Армии были связаны как с укреплением сталинской диктатуры в целом, так и с многочисленными противоречиями и активным противоборством в самих верхах РККА.	
Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- вторжение войск хана Батыя на Русь в 1237–1240 гг. носило характер крупномасштабного набега, в ходе которого происходили грабеж и разорение русских земель, но их оккупации при этом не было (монголы не оставляли на Руси своих гарнизонов);
- русские князья, признавая себя данниками хана, оставались полновластными правителями в своих землях;
- монголы не насаждали на Руси своих обычай и традиций, а также не покушались на влияние Русской церкви, освободив духовенство от уплаты дани и не претендую на церковную собственность;

2) в опровержение, например:

- в результате монгольского нашествия был разорен ряд важнейших древнерусских центров (Владимир 1238 г., Чернигов, Киев 1240 г.), погибло множество людей, что нанесло Руси огромный материальный и культурный урон (не случайно масштабность этого разорения воспринималась многими современниками как «погибель Русской земли»);
- взимание дани с русских княжеств, оказавшихся в вассальной зависимости от Орды, часто сопровождалось монгольскими карательными экспедициями, в ходе которых русские земли переживали новые бедствия (например, разорение русских земель в ходе Неврюевой рати 1252 г., или 1258 г. Бурундаевой рати);
- монгольское нашествие и последующая зависимость Руси от Орды существенно задержали процесс политического объединения русских земель.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 22**

**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	4612	11	125763	16	235
2	4251	7	245	12	136	17	1436
3	23	8	614	13	Александр Невский	18	14
4	раскулачивание	9	6152	14	Биргер	19	34
5	4532	10	Черненко	15	Новгород		

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) должность — председатель Совета народных комиссаров;
- 2) организации — Агитпроп, Пролеткульт;
- 3) призыв — учиться, обогащать свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Указаны должность, организации и призыв	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>проблемы</u> :	
1) увлечение лозунгами;	
2) пренебрежительное отношение к достижениям мировой культуры;	
3) верхоглядство.	
Могут быть указаны другие проблемы	
Правильно указаны три проблемы	2
Правильно указаны две проблемы	1
Правильно указана одна проблема. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) всероссийская кампания по ликвидации безграмотности («ликбез») 1919 г.;	
2) введение обязательного всеобщего образования в 1918 г.;	
3) выпуск массовыми тиражами новой учебной литературы;	
4) работа по подготовке педагогических кадров.	
Мероприятия могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие мероприятия	
Указаны два мероприятия	2
Указано одно мероприятие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>объяснения</u> :	
<u>причина</u> : недовольство стрельцов самоуправством их начальников, а также не- своевременной и неполной выдачей стрелецкого жалованья.	
<u>особенности</u> :	
1) необходимость политического лавирования между боярскими группировками, дворянами и стрельцами;	
2) значительная роль фаворита В.В. Голицына в управлении государством, оп- ределении внутренней и внешней политики;	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
3) усиление репрессий против старообрядчества и других форм инакомыслия. Могут быть приведены другие объяснения	
Указана причина и приведены две особенности	3
Указана причина и приведена одна особенность	2
Указана причина. ИЛИ Приведена одна особенность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24.**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— все члены тайных обществ и непосредственные участники революционных выступлений были объявлены государственными преступниками, преданы суду и наказаны (с разной степенью строгости);
— почти никто из декабристов не сумел или не успел вернуться к активному участию в общественной жизни России;
— движение декабристов не получило широкой сословной (дворянской), военной или народной поддержки;
2) <u>в опровержение</u> , например:
— декабристы привлекли внимание русской общественности к содержанию и целям своих проектов и программ;
— примеры успехов и неудач декабристов сформировали в России XIX в. революционную традицию и воспитали несколько поколений революционеров и реформаторов;
— интерес к общественно-политическим взглядам декабристов сохраняется до сих пор.
Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 23

### Часть 1

№ зада- ния	Ответ	№ зада- ния	Ответ	№ зада- ния	Ответ	№ зада- ния	Ответ
1	312	6	1346	11	139845	16	245
2	1463	7	246	12	135	17	1546
3	13	8	524	13	Иван Четвертый <или> Иван-Грозный	18	23
4	земщиной <или> земщина	9	6432	14	Казань	19	34
5	5136	10	1910-е гг.	15	Волга		

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) год — 1918 г.;	
2) автор документа и руководитель страны — В.И. Ленин;	
3) название партии — РКП(б)	
Указаны год, руководитель страны, название партии	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> :	
1) отмена частной собственности на землю;	
2) национализация банков;	
3) введение всеобщей трудовой повинности.	
Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны две меры	1
Правильно указана одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>последствия</u> , например:	
— утверждение политики «военного коммунизма»;	
— разгул красного террора;	
— организация Рабоче-Крестьянской Красной Армии;	
— начало Гражданской войны в России;	
2) <u>причины</u> , например:	
— разгон большевиками Учредительного собрания (6 января 1918 г.), большинство делегатов которого отказалось рассматривать данную Декларацию;	
— ярко выраженная классовая политика большевиков, их курс на мировую революцию.	
Последствия могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Сформулированы последствия, указаны две причины	2
Сформулированы последствия, указана одна причина	1
Только сформулированы последствия. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Mогут быть указаны следующие <u>объяснения</u> :	
1) В.И. Ленин полагал, что заключение сепаратного мира с Германией и ее союзниками обеспечит Советской России мирную передышку, после которой Брестский мир можно будет аннулировать в одностороннем порядке;	
2) В.И. Ленин считал, что у большевиков нет сил противостоять австро-германскому наступлению и подписание мирного договора со странами Четверного союза предотвратит крах большевистской власти;	
3) В.И. Ленин надеялся, что выход Советской России из мировой войны позволит большевикам направить максимум усилий на укрепление своей диктатуры в стране, а продолжающаяся война должна активизировать революционное движение в Европе.	
Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— сталинское руководство вынашивало планы по захвату Финляндии, утверждению там советской власти и включению Финляндии в состав СССР, но упорное сопротивление финнов сорвало эти замыслы;</li> <li>— потери, понесенные Красной Армией при прорыве «линии Маннергейма» и в других операциях советско-финской войны, были неоправданно высокими, многократно превышающими потери противника;</li> <li>— начав боевые действия против суверенной Финляндии, СССР скомпрометировал себя как агрессор, был исключен из Лиги Наций, его международный авторитет резко понизился;</li> </ul>

**Содержание верного ответа**  
 (допускаются иные формулировки ответа,  
 не искажающие его смысла)

2) в опровержение, например:

- отодвинув границу с Финляндией к северу, советское руководство обеспечило большую безопасность Ленинграда;
- в ходе советского наступления был взят важнейший оборонительный рубеж — «линия Маннергейма», падение которой предопределило исход войны в пользу СССР;
- ощущив мощь СССР, правительство Финляндии уже в период Великой Отечественной войны, оставаясь союзником гитлеровской Германии, избегало активных наступательных действий против Красной Армии.

Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 24

### Часть 1

№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ
1	213	6	2435	11	712985	16	136
2	4561	7	235	12	245	17	5326
3	26	8	326	13	Святослав <или> СвятославИгоревич	18	35
4	пожилое	9	6135	14	Хазария <или> Хазарскийкаганат	19	34
5	5412	10	ПетрПервый	15	Киев		

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) дата — 1939 г.;	
2) государства-агрессоры — Германия, Италия, Япония;	
3) страна — Испания	
Указаны дата события, государства-агрессоры, название страны	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Mогут быть указаны следующие <u>причины</u> :	
1) страх перед революцией, которая может произойти, если буржуазные государства вступят в войну и война примет мировой характер;	
2) отказ от политики коллективного отпора государствам-агрессорам;	
3) переход на позицию невмешательства.	
Mогут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>организация</u> — Лига Наций;	
2) <u>последствия</u> , например:	
— начало Второй мировой войны, оккупация войсками гитлеровской Германии значительной части Европы (1939 г.);	
— вынужденное сближение СССР с гитлеровской Германией, раздел сфер влияния в Европе между СССР и Германией (заключение Пакта о ненападении в 1939 г.);	
— ликвидация независимости прибалтийских республик — Литвы, Латвии, Эстонии, включение их в состав СССР (1940 г.).	
Mогут быть указаны другие последствия	
Указаны организация и три последствия	2
Указаны организация и два последствия	1
Только указана организация. ИЛИ Только указаны одно-два последствия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**23.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Mогут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :	
1) русское дворянство было возмущено внешней политикой Петра III, заключившего союз с уже фактически побежденным прусским королем Фридрихом II и безвозвездно возвратившего королю все земли, захваченные Россией у Пруссии в ходе Семилетней войны;	
2) эпатажное поведение Петра III, его явное пренебрежение российскими обычаями и традициями не внушали подданным уважения к императору;	
3) Петр III занял престол вынужденно, по воле императрицы Елизаветы Петровны, и не скрывал, что тяготится статусом российского государя.	
Mогут быть указаны другие обстоятельства	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три обстоятельства	3
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) в <u>подтверждение</u> , например: — преимущество вечевого строя перед княжеской властью состояло в том, что совместное влияние боярства, духовенства, купечества и простолюдинов пересиливало претензии князей на политическое главенство и ограждало людей — независимо от их социального статуса — от произвола верховной власти; — новгородско-псковские земли в период существования вечевого строя достигли выдающегося уровня в своем экономическом и культурном развитии, а московское господство обернулось для этого высокоразвитого региона крупномасштабным разорением;	
2) в <u>опровержение</u> , например: — вечевые традиции на Руси еще до монгольского нашествия вытеснялись усиливающейся княжеской властью, а с установлением вассальной зависимости Руси от Орды власть князей в русских землях еще больше возросла; — вечевому укладу удалось возобладать только в северо-западных (новгородско-псковских) землях — ремесленно-торговом регионе, развитие которого шло во многом обособленно от остальных русских земель и не оказывало на них принципиально важного политического воздействия.	

Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 25

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	6	1635	11	219563	16	136
2	3452	7	146	12	146	17	3541
3	14	8	342	13	Бородинское	18	35
4	опричнина	9	3561	14	1812	19	14
5	2451	10	1917	15	Кутузов		

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**20.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) десятилетие — 1920-е гг.;	
2) руководитель страны — В.И. Ленин	
3) название периода — «военный коммунизм»	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>направления</u> :	
1) переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике;	
2) ликвидация государственной, хозяйственной и культурной отсталости народов;	
3) укрепление Красной Армии и флота, обеспечение обороноспособности страны	
Правильно указаны три направления	2
Правильно указаны два направления	1
Правильно указано одно направление.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итог</u> , например: — ликвидация НЭПа;	
2) <u>причины</u> , например: — установка большевиков на временный характер НЭПа; — внутриполитическая борьба и победа сторонников свертывания НЭПа; — решение о модернизации промышленности за счет изъятия средств из сельского хозяйства.	

Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> :	
1) падение общественной нравственности;	
2) усиление процесса централизации власти;	
3) необходимость приведения к единобразию службы и богослужебных книг — условие объединения церквей России и Украины;	
4) для более эффективной борьбы с языческими суевериями, проникновение светских начал в духовную жизнь общества.	
Могут быть приведены другие причины	
Правильно сформулированы три причины	3
Правильно сформулированы две причины	2
Правильно сформулирована одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например: — отказ от прибыльных колоний на Американском материке; — отказ от стратегически важных колоний на Американском материке;
2) <u>в опровержение</u> , например: — далекий и труднодоступный регион для колонизации и освоения со стороны Российского государства; — невозможность удержать эти земли; — экономическая убыточность данных земель; — российское правительство исходило из общеполитических соображений, стремясь устранить очаги возможных противоречий между Россией и Америкой в будущем.
Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 26

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	1346	11	827136	16	356
2	1453	7	124	12	136	17	2156
3	34	8	215	13	Кауфман	18	24
4	негласныйкомитет	9	2436	14	Ташкент	19	12
5	5164	10	Хрущев	15	туркмены		

### Часть 2

#### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) фамилия автора речи — Столыпин; 2) год принятия закона — 1906 г. 3) государственные должности — Председатель Совета министров и министр внутренних дел ИЛИ премьер-министр и министр внутренних дел	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>возможности</u> : 1) закрепить за собой свою землю; 2) требовать отвода отдельных участков земли к одному месту; 3) прикупить себе земли; 4) заложить землю в Крестьянском банке; 5) продать землю.	
Могут быть указаны другие возможности	
Правильно указаны три возможности	2
Правильно указаны любые две возможности	1
Правильно указана одна возможность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> , например: <ul style="list-style-type: none"><li>— обострение социальных отношений в деревне;</li><li>— укрепление позиций тонкой прослойки зажиточного крестьянства;</li><li>— выход из общины 26 % крестьянских дворов;</li><li>— вливание разорившихся крестьян в ряды радикально настроенных люмпенизированных городских слоев;</li><li>— переселение части крестьян в Сибирь.</li></ul> 2) <u>причины</u> , например: <ul style="list-style-type: none"><li>— охотнее всего из общины выходили разорившиеся крестьяне, которые были не в состоянии вести самостоятельное хозяйство;</li><li>— крестьяне массово переселялись в Сибирь, но не смогли устроиться на новом месте и вернулись в свою деревню или подались в города;</li><li>— многие крестьяне продали свою землю и устремились в города;</li><li>— даже зажиточным крестьянам трудно было вести самостоятельное хозяйство в условиях неодобрения, зависти и даже агрессивных действий бывших соседей по общине.</li></ul> Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые две причины)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) снижение норм обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников и снижение налога с каждого колхозного двора сняло налоговую нагрузку с отдельного домохозяйства и позволило жителям колхозов улучшить свое материальное положение; 2) в 1,5–5,5 раза были повышенены заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию, были списаны долги колхозов, что позволило колхозам в некоторой степени выйти из кризиса; 3) были увеличены размеры приусадебных хозяйств, что улучшало материальное положение крестьянских дворов. Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- все постигшие Россию беды славянофилы связывали с тем, что со времен Петра I Россия стала перенимать чуждые европейские порядки, отказавшись от самобытности, но при этом сами славянофилы были «детьми» европейского просвещения и выросли в контексте европейской культуры (Киреевский, например, уже в десять лет читал французскую литературу и учил немецкий);
- еще В.С. Соловьев считал, что славянофильству присуще «противоречие между вселенским идеалом христианства и языческой тенденцией к особнячеству»;
- царскую власть славянофилы представляли неограниченной, но прислушивающейся к народу, который выражает свое мнение через свободную печать и Земские соборы; но этот тезис противоречит мнению о том, что русский народ чужд участию в политике (ведь участие народа в законосовещательных органах и обращение в СМИ — это то, что мы сегодня называем участием в политике «гражданского общества»);
- славянофилы считали, что власть царя должна быть неограниченной, но неограниченная власть имеет свои недостатки, например, может со временем стать деспотической;
- славянофилы критиковали действующую самодержавную власть, но прежняя неограниченная монархия казалась им идеалом;
- аргументы славянофилов во многом основывались на идеализации возможностей нравственного воспитания (либо народа, либо царя).

2) в опровержение, например:

- славянофилы в своих философских концепциях обращали внимание на многие черты русского народа и, например, считали, что взаимоотношения народа и царя не могут основываться на власти права, поскольку русский народ чужд политике и искренне предан законному монарху;
- славянофилы согласовывали свои философские воззрения с практической, социально-полезной, деятельностью, они уделяли большое внимание изучению народных обычаем, быта, фольклора;
- славянофилы обращали внимание на вред власти закона и легализованного насилия (европейское общество покоится на насилии, считали они) и приводили примеры из современной им России, действительно подтверждающие эту позицию (например, цензурный и полицейский произвол);
- славянофилы полагали, что парламент есть форма борьбы групп, война всех против всех, эта точка зрения подтверждалась историческими фактами, связанными с работой парламента в разных странах;
- славянофилы заметили, что в ходе работы европейских парламентов учитывается только власть большинства, что есть насилие большинства над меньшинством, поэтому европейские парламенты не могут быть образцом для подражания.

Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 27

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	123	6	2634	11	245138	16	135
2	1345	7	356	12	146	17	4136
3	24	8	214	13	1709	18	14
4	декабристы	9	4613	14	Северная	19	14
5	1463	10	Хрущев	15	Петр Первый		

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) название документа — Судебник;	
2) год издания — 1497	
3) руководитель — Иван III	
Указаны название, год и руководитель страны	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>преобразования</u> :	
1) закрепил единое устройство и управление в государстве;	
2) ограничил выход крестьян;	
3) ставил под контроль центра местное самоуправление в лице кормленщиков;	
4) появились первые приказы — органы центрального управления.	
Могут быть указаны другие преобразования	
Указаны три преобразования	2
Указаны любые два преобразования	1
Указано одно преобразование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) причины: — преодоление феодальной раздробленности; — создание московского централизованного государства; 2) источники: — Русская правда; — Уставные грамоты; — Судные грамоты; — судебные решения по отдельным вопросам. Причины могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие источники	
Правильно сформулирована причина, указаны два источника	2
Правильно сформулирована причина, указан один источник	1
Правильно сформулирована только причина. ИЛИ Правильно указаны один-два источника. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) <u>преимущества</u> : — колонное построение войск обеспечивало им большую силу штыкового удара и позволяло сражаться на любой местности; — колонное построение войск позволяло вести маневры и организованно преследовать отступающего противника; 2) <u>недостатки</u> : — невозможность сочетания огня и удара. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно сформулированы два преимущества и один недостаток	3
Правильно сформулированы одно преимущество и один недостаток	2
Правильно сформулировано одно преимущество или один недостаток	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

1) в подтверждение, например:

- ликвидировала остатки былой феодальной раздробленности и уменьшила влияния боярства;
- отражала интересы служилого дворянства, поддерживавшего централизацию;
- с помощью опричнины были раскрыты и обезврежены заговоры в Новгороде и Пскове, ставившие своей целью отложение от Московии под власть Литвы;
- облегчала защиту рубежей Русского государства.

2) в опровержение, например:

- хозяйственное разорение страны;
- ускорила процесс государственного закрепощения крестьян — после ее отмены введен указ о заповедных годах 1581 г.;
- опричнина являлась средством необузданного и ничем не оправданного террора.

Могут быть приведены другие аргументы

**ВАРИАНТ 28**

**Часть 1**

№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ
1	231	6	2415	11	694127	16	124
2	4361	7	245	12	245	17	6531
3	13	8	365	13	Куропаткин	18	15
4	октябристы <или> Союз 17 октября	9	5123	14	Цусима <или> Цусимское	19	24
5	4623	10	декретом ире	15	Мукден		

**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

20.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) событие — взятие Казани ИЛИ осада и взятие Казани ИЛИ завоевание Казани;
- 2) год — 1552;
- 3) царь — Иван Грозный ИЛИ Иван IV

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны событие, год и имя царя	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>действия</u> :	
1) «устроил он светлый пир, и одарил своих воевод и всех воинов богатыми дарами, и утешил всех ласковыми своими царскими речами»;	
2) «царь и великий князь склоняется к милосердию, не вспоминая о великих изменах ему», царь собирается помиловать жителей Казани, если они ему сдадутся;	
3) царь приказал на виду у жителей водить пленных («языков»), но жители города не вняли угрозе, и царь перебил языков на глазах у жителей;	
4) «жил благочестивый царь подвижнической жизнью: не снимались доспехи с царских его плеч, ночи проводил он без сна — в молитвах, днем же пребывал в постоянных царских своих делах».	
Могут быть указаны другие действия	
Правильно указаны три действия	2
Правильно указаны любые два действия	1
Правильно указано одно действие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>итог</u> — подчинение Казанского ханства;	
2) <u>события (явления, процессы)</u> , например:	
— принятие «Уложения о службе» 1555–1556 гг., упорядочивающего систему набора воинов на службу;	
— созыв Стоглавого собора 1551 г., в ходе которого, например, все местные святые становятся общерусскими;	
— взятие Астрахани и подчинение Астраханского ханства 1556 г.;	
— начало Ливонской войны 1558 г.	
Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие события	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые два события)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>доказательства</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) проведение церковной реформы 1654–1667 гг. доказывает силу власти и возможность влиять даже на духовную сферу, жизненно важную для средневекового человека;</li><li>2) противостояние патриарха Никона и Алексея Михайловича при победе последнего показывает, что государство уже может подчинить себе церковь — сильнейший социальный институт;</li><li>3) такое событие, как учреждение в 1654 г. Приказа тайных дел, отражает борьбу государства с инакомыслием;</li><li>4) подавление многочисленных восстаний (Соляного 1648 г., Хлебного 1650 г., Медного бунтов 1662 г., восстания Степана Разина 1670–1671 гг., Соловецкого восстания 1668–1676 гг.) говорит о силе государства и о наличии у него ресурсов для подчинения подданных своей воле;</li><li>5) царь отделялся от подданных и возвышался над ними (что оформлено юридически в отдельной главе Соборного уложения о царском здоровье), это подтверждается и внешними символами власти (шапка Мономаха, скипетр, держава);</li><li>6) выстраивается бюрократическая вертикаль управления государством — увеличивается количество чиновников (существовало до 80 приказов), во время отсутствия государя указом регламентировалось, кому делегируются полномочия по управлению.</li></ol> <p>Доказательства могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие доказательства</p>	
Правильно приведены три доказательства	3
Правильно приведены любые два доказательства	2
Правильно приведено одно любое доказательство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>
	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— за первую пятилетку были введены в действие более 1000 предприятий, за вторую — более 4000, таким образом, индустриализация заложила базу для дальнейшего развития промышленности в СССР;</li><li>— в ходе индустриализации были созданы предприятия, которые позволили использовать имеющиеся в стране ресурсы на благо молодого государства (Днепрогэс, Магнитогорский, Кузнецкий и Запорожский металлургические комбинаты);</li></ul>

**Содержание верного ответа**  
 (допускаются иные формулировки ответа,  
 не искажающие его смысла)

- развернувшееся социалистическое соревнование в сфере промышленности давало рабочим стимул для повышения производительности и наполняло осознанием важности своего дела;
  - были построены новые линии железных дорог, что позволило развивать промышленность в регионах;
  - в ходе индустриализации государство сосредоточило средства и их распределение в своих руках, в советской экономике сложилась административно-командная модель управления, и это в годы Великой Отечественной войны позволило быстро переориентировать экономику на военные рельсы и мобилизовать все ресурсы страны для обеспечения военных нужд;
  - для нужд промышленности необходимы были квалифицированные кадры, поэтому получила развитие система образования, появились рабфаки и вечерние школы, СССР вышел на первые места в мире по количеству учащихся и студентов;
- 2) в опровержение, например:
- накапливаются диспропорции, которые будут характерными чертами промышленности в СССР: развитие промышленности группы А в ущерб промышленности группы Б, плохо наложенная связь между предприятиями;
  - плановые задания первой пятилетки были настолько высокими и невыполнимыми, что имели место многочисленные приписки и фальсификации результатов, и это стало в дальнейшем привычной практикой;
  - темпы индустриализации приводили к потере качества; невозможность сосредоточения сил и средств из-за постоянно появляющихся новых предприятий тормозило ввод в строй уже построенных;
  - деревня рассматривалась как «внутренняя колония», из которой можно выкачивать ресурсы для развития промышленности; на практике это обернулось голодом в ряде районов (в некоторых черноземных областях умерло до 48 % населения), социальными волнениями в деревне и репрессиями со стороны власти;
  - ускоренная индустриализация привела к тотальному разорению деревни и подрыву сельского хозяйства, которое уже не оправилось от такого удара.

Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 29

### Часть 1

№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ	№ за- дания	Ответ
1	213	6	4513	11	453897	16	146
2	4561	7	134	12	234	17	6123
3	25	8	543	13	Крымская	18	23
4	пожилое	9	4261	14	Синоп	19	13
5	6214	10	Николай Второй	15	Османская империя <или> Турция		

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) период — Смута ИЛИ Смутное время;	
2) правитель — Лжедмитрий I;	
3) годы правления — 1605–1606 гг.	
Правильно указаны период, правитель и годы правления	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>действия</u> :	
1) «вместо святой христианской веры греческого закона лютеранскую троеканную веру возлюбил»;	
2) обманул — «бесстыдно назвал себя царем Димитрием»;	
3) «святителей, над отцами начальствующими, свергнул, многих пастырей и наставников от паства отлучил»;	
4) «много крови христианской пролил»;	
5) взял себе в жены некрещенную девицу лютеранской веры и венчал ее на царство в православной церкви.	
Могут быть указаны другие действия	
Правильно указаны три действия	2
Правильно указаны любые два действия	1
Правильно указано одно действие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>форма и/или особенности правления</u> :	
— ограниченная монархия;	
— царь Василий Шуйский вынужден был подписать «крестоцеловальную запись», которая существенно ограничила его полномочия как правителя;	
2) <u>характерные черты</u> , например:	
— участие в политической борьбе всех слоев населения — от крестьянства, казаков до верхушки дворянства;	
— большое влияние на происходящие события оказывала такая социальная прослойка, как казачество;	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— вмешательство иностранных государств, военная интервенция, в том числе шведская (1609–1617 гг.), польская (1609–1618 гг.);</li> <li>— восстания и бунты на всей территории Московского государства, например, восстание под руководством И. Болотникова 1606–1607 гг.;</li> <li>— полярные интересы у разных слоев населения;</li> <li>— во второй половине периода — наличие двух и более властных центров;</li> <li>— в конце периода проявляется способность населения к самоорганизации для решения жизненно необходимых вопросов, в том числе путем создания народных ополчений (1611 и 1612 гг.).</li> </ul> <p>Форма и особенности правления могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие характерные черты</p>	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые две характерные черты)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) НЭП изначально понимался большевистским руководством как вынужденное отступление для того, чтобы накопить силы для новой атаки на капитал, поэтому командные рычаги управления экономикой оставались в руках государства, которое при принятии решений руководствовалось не экономической конъюнктурой, а политической целесообразностью;</li> <li>2) государство облагало частных предпринимателей всё более высокими налогами, ограничивало их кредитование и снабжение сырьем, что мешало им полноценно развиваться;</li> <li>3) для решения задачи перекачки средств из сельского хозяйства в промышленность были повышенены цены на промышленные товары и снижены — на сырье и производство, что привело к кризису сбыта;</li> <li>4) предусмотренный НЭПом хозрасчет на предприятиях привел к тому, что нерентабельные предприятия тяжелой промышленности не могли установить зависимость между прибылью предприятия и заработной платой, при этом государство в лице ВСНХ серьезно ограничивало экономическую самостоятельность трестов;</li> <li>5) низкий культурный уровень многих нэпманов и неуверенность в завтрашнем дне порождали «угар НЭПа» — собственники ориентировались на быструю прибыль, которую тратили на роскошь и «прожигание жизни», а не на долгосрочные вложения в предприятия;</li> <li>6) концессии не получили распространения из-за недоверия иностранного капитала к режиму в Советской России.</li> </ol> <p>Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно приведены три объяснения	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**24.**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
---

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) подтверждение, например:

- в 1762 г. был издан указ с предписанием крестьянам повиноваться своим помещикам, что увеличило личную зависимость крестьян от помещиков;
- в 1765 г. был издан указ о праве помещиков отдавать крепостных крестьян по своему произволу на каторгу, что увеличивало власть помещиков над крестьянами;
- указом 1767 г. крестьянам запрещалось жаловаться на помещиков лично императрице, что ограничивало даже минимальные права крестьян;
- Таможенный устав 1755 г. ограничил право крестьян на торговлю в крупных населенных пунктах (можно было — только в селах и деревнях), лишив их возможности дополнительного дохода;
- получило распространение такое явление, как «месячина» — помещик лишал крепостного земельного надела и принуждал всю неделю работать на своем поле;
- в 1797 г. Павлом I был издан манифест об обязанности помещичьих крестьян пребывать в послушании помещикам;

2) опровержение, например:

- скандальная история помещицы Д.Н. Салтыковой («Салтычихи»), которая применяла в отношении своих крестьян жестокое насилие, получила большой резонанс и общественное осуждение (помещица была лишена достоинства столбовой дворянки и приговорена к пожизненному заключению в монастырской тюрьме);
- помещики, заинтересованные в стабильном доходе, который невозможен при разорении крестьян, меняли пропорциональное соотношение барщины и оброка в зависимости от типа и качества земель: на черноземье была распространена барщина, а в промышленных губерниях севера, где у крестьян были возможности заработать ремеслом или наемным трудом, — оброк (разрешалось отходничество);
- Екатериной II предпринималась попытка поднять вопрос об отмене крепостного права (проекты землеустройства Вольного экономического общества и созыв Уложенной комиссии), вопрос пришлось отложить, но действия Екатерины стали ступенькой на пути к отмене крепостного права;
- в 1797 г. Павлом I издан манифест о трехдневной барщине, ограничивающей возможность эксплуатации крестьянского труда тремя днями в неделю;
- в 1797 г. издан указ, запрещающий продавать крестьян без земли с аукциона;
- и крестьянская община, и помещик действовали в общем направлении: помещик был заинтересован в интеграции крестьян и сильной общине, кроме того, он, например, давал ссуды обедневшим крестьянам, организовывал запасные хлебные магазины и оказывал материальную помощь погорельцам.

Могут быть приведены другие аргументы

## **ВАРИАНТ 30**

### **Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	312	6	3426	11	814539	16	245
2	3415	7	235	12	235	17	6532
3	34	8	126	13	Смутноевремя	18	24
4	просвещенным	9	2314	14	1618	19	23
5	1563	10	Сталин	15	Якоб Делагарди		

### **Часть 2**

#### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**20.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) название документа — Ништадтский мирный договор;	
2) год издания — 30 августа 1721 г.	
3) руководитель — Пётр I	
Указаны название, год и руководитель страны	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие участники: со стороны Российского государства: 1) Яков фон Брюс; 2) Генрих Иоган Фридрих Остерман; со стороны Швеции: 1) Иоган Лилиенстет; 2) Отто Рейнгольт Штремфелт; 3) Далерн	
Указаны три имени	2
Указаны два имени	1
Указано одно имя. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>итоги</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Россия получила выход к Балтийскому морю;</li><li>2) к России отошли в вечное владение Ингерманландия, часть Карелии, вся Эстляндия и Лифляндия, в том числе города Рига, Ревель, Дерпт, Нарва, Выборг, Корела, остров Эзель и Даго;</li><li>3) Швеции возвращалась Финляндия;</li></ol> <p><u>преобразования</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Россия была провозглашена империей, а Пётр I — императором;</li><li>2) на Балтийском море появился мощный Балтийский флот;</li><li>3) с 1722 г. контроль над Сенатом осуществляют генерал-прокурор и обер-прокурор, которым подчинялись прокуроры всех других учреждений. Никакое решение Сената не имело силы без согласия и подписи генерал-прокурора. Генерал-прокурор и его заместитель обер-прокурор подчинялись напрямую государю.</li><li>4) в 1722 г. принят Указ о престолонаследии, согласно которому царствующий монарх при жизни назначает себе преемника, причём император может сделать своим наследником кого угодно (предполагалось, что царь назначит своим преемником «самого достойного»).</li></ol> <p>Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие преобразования</p>	
Правильно сформулированы итоги, указаны два преобразования	2
Правильно сформулирован один итог, указано одно преобразование	1
Правильно сформулирован только итог.	
ИЛИ Правильно указаны одно-два преобразования.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Кутузов сдает Москву с целью задержать Наполеона, чтобы оторваться от него и привести в порядок свои силы;</li><li>2) сдача Москвы — вынужденная «жертва» ради спасения Петербурга и всей России;</li><li>3) в российской армии не было достаточного количества оружия и боеприпасов, продовольствия, чтобы пойти в контрнаступление;</li></ol> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно сформулированы три объяснения	3
Правильно сформулированы два объяснения	2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно сформулировано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**24.**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> :
1) <u>подтверждение</u> , например:
— реформы привели к развитию экономики, повсеместному открытию мануфактур, увеличению производства;
— Россия смогла выйти к Балтийскому морю, тем самым не только «прорубив окно в Европу» для торговых отношений, и обретя статус великой европейской державы;
— заложены основы светской культуры и образования, например в 1701 г. указом Петра I открывается в Москве Навигацкая школа, а в 1724 г. подписан указ об основании Академии наук;
2) <u>опровержение</u> , например:
— реформы проводились насильственно, многое буквально насаждалось в обществе, например в 1698 г. вышел указ «О ношении немецкого платья, о бритии бород и усов, о хождении раскольникам в указанном для них одеянии», запретивший с нового года — с 1 сентября 1699 г. — ношение бород;
— многие национальные устои быта и культуры были разрушены;
— Церковь стала полностью зависеть от государства, после того как в 1721 г. был введен Духовный регламент. Этим регламентом соборная и патриаршая власть в России была фактически упразднена; вместо патриарха был создан совещательный орган управления Церковью при полном его подчинении власти монарха — Синод.
Могут быть приведены другие аргументы

### **ВАРИАНТ 31**

#### **Часть 1**

<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ за- дания</b>	<b>Ответ</b>
1	321	6	4635	11	529746	16	245
2	3156	7	135	12	356	17	2416
3	24	8	354	13	Псков	18	13
4	черносотенные	9	4365	14	РечьПосполитая	19	34
5	4526	10	ЕлизаветаПетровна	15	Ливонская		

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**20.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) дата — декабрь 1982 г.;	
2) должность — Генеральный секретарь ЦК КПСС;	
3) количество республик — пятнадцать	
Указаны дата, должность, количество республик	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**21.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>задачи</u> :	
1) поиск новых методов и форм работы, позволяющих сделать более плодотворным взаимное обогащение культур народов союзных республик;	
2) освобождение общества от всего устаревшего, идущего вразрез с нормами советского общежития и социалистической нравственности, с коммунистическими идеалами;	
3) расширение и улучшение подготовки квалифицированных рабочих, представляющих все проживающие в союзных республиках нации и народности.	
Могут быть указаны другие задачи	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**22.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>деятель</u> — К.У. Черненко;	
2) <u>причины</u> , например:	
— резкое ухудшение экономической ситуации, неудачные попытки перехода к рыночным отношениям в условиях плановой экономики;	
— усиление центробежных тенденций, рост политического сепаратизма со стороны руководства союзных республик;	
— утрата КПСС и коммунистической идеологией господствующего положения в СССР.	
Могут быть указаны другие причины	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Указаны деятель и три причины	2
Указаны деятель и две причины	1
Только указан деятель. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> :	
1) слухи о причастности Б. Годунова к гибели царевича Дмитрия Ивановича — младшего сына Ивана IV, прямого наследника московского престола;	
2) массовый голод в России 1601–1603 гг., приведший к многотысячным жертвам и воспринятый в народе как небесная кара русским людям, избравшим себе царя-преступника;	
3) внутренняя политика Б. Годунова, направленная на дальнейшее закрепощение крестьян.	
Могут быть указаны другие обстоятельства	
Указаны три обстоятельства	<b>3</b>
Указаны два обстоятельства	<b>2</b>
Указано одно обстоятельство	<b>1</b>
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :
1) <u>в подтверждение</u> , например:
— варяги, утвердив свою власть в северо-западных землях восточных славян, распространяли ее и на другие восточнославянские территории, формируя Древнерусское государство и обеспечив его правящей верхушкой в лице своих вождей — Рюрика, Олега и др.;
— деятельное варяжское пребывание в землях восточных славян подтверждено результатами многочисленных археологических исследований;
2) <u>в опровержение</u> , например:
— влияние варягов на развитие восточнославянской государственности спорно, т. к. в землях восточных славян они действовали, по большей части, в качестве воинов-наемников на службе у местных вождей (князей);
— само понятие «варяги» трактуется историками по-разному, в науке нет общепризнанного мнения о происхождении варягов и об их исторической судьбе в целом.
Могут быть приведены другие аргументы

## ВАРИАНТ 32

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	312	6	5623	11	543216	16	346
2	2154	7	245	12	235	17	4312
3	35	8	364	13	Александр Второй	18	14
4	Флорентийская уния	9	6215	14	Лорис Меликов	19	13
5	6315	10	Горбачев	15	Баязет		

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) фамилия — Л.И. Брежнев; 2) годы — 1964–1982; 3) десятилетие — 1960-е гг.	
Указаны фамилия, годы, десятилетие	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>осложнения</u> :	
1) агрессия США во Вьетнаме 1965–1975 гг.; 2) война на Ближнем Востоке 1967 г.; 3) обострение отношений СССР с Китаем 1969 г.	
Могут быть указаны другие осложнения	
Правильно указаны три осложнения	2
Правильно указаны два осложнения	1
Правильно указано одно осложнение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>принцип</u> — отраслевой;	
2) <u>достижения</u> , например:	
— создание Единой энергосистемы;	
— внедрение автоматизированных систем управления на производстве;	
— развитие гражданского автомобилестроения;	
— строительство новых крупных промышленных предприятий.	
Могут быть указаны другие достижения	
Указаны деятель и три достижения	2
Указаны деятель и два достижения	1
Только указан принцип.	
ИЛИ Только указаны одно-два достижения.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> :	
1) Екатерина II предпринимала попытки усовершенствовать российское законодательство — в частности, путем созыва в 1767 г. Уложенной комиссии для выработки нового общегосударственного свода законов;	
2) в целях рационализации помещичьего хозяйства было учреждено «Вольное экономическое общество к поощрению в России земледелия и домостроительства», просуществовавшее с 1765 г. до 1917 г.;	
3) в правление Екатерины II возникает ряд закрытых (сословных) учебных заведений и проводится реформа образования, в результате которой были созданы малые и главные народные училища, доступные для представителей всех сословий (кроме крепостных крестьян);	
4) правление Екатерины II в значительной мере связано с развитием в России книгоиздательства, литературы, публицистики.	
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- в ходе войны русские войска и флот не смогли завладеть стратегической инициативой и несли крупные потери (захват японцами Порт-Артура и Мукдена, уничтожение 1-й и 2-й Тихоокеанских эскадр);
- вследствие территориальных уступок, предусмотренных Портсмутским мирным договором (Япония передавались южная часть острова Сахалин, арендные права на Ляодунский полуостров с крепостью Порт-Артур и Южно-Маньчжурсскую железную дорогу, Корея признавалась зоной японского влияния), позиции России на Дальнем Востоке существенно ослабли, ее международный авторитет оказался серьезно подорван;

2) в опровержение, например:

- русские войска, несмотря на отступление и потери, сохраняли свою боеспособность и были готовы к дальнейшему ведению войны;
- экономика Японии была настолько истощена войной, а потери японских войск столь весомы, что Япония сама обратилась к России с предложением о начале мирных переговоров (при посредничестве США).

Могут быть приведены другие аргументы

*Справочное издание*

**Курукин Игорь Владимирович  
Лушпай Владимир Борисович  
Тараторкин Филипп Георгиевич**

**ЕГЭ  
ИСТОРИЯ**

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Издательство «ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанаева, В. М. Шабаршина, Г. Б. Абудеева*

Дизайн обложки *Л. Д. Демьянова*

Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8(495)641-00-30 (многоканальный).**