

ПОСОБИЕ ПРОШЛО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ  
ОЦЕНКУ ФГБНУ

**ФИПИ**  
ШКОЛЕ

**2022**

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ

И. А. АРТАСОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва  
2022

УДК 373:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
E31

Авторский коллектив:  
И. А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова

Под редакцией И. А. Артасова,  
заместителя руководителя комиссии по разработке КИМ,  
используемых при проведении государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего  
образования по истории

В издании использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

ЕГЭ. История : типовые экзаменационные варианты :  
E31 30 вариантов / под ред. И. А. Артасова. — Москва : Издательство  
«Национальное образование», 2022. — 432 с. : ил. — (ЕГЭ.  
ФИПИ — школе).

ISBN 978-5-4454-1535-0.

Серия подготовлена разработчиками контрольных измерительных  
материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии  
с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по истории 2022 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет  
обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной  
итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также объективно оценить уровень своей  
подготовки к экзамену.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для  
организации контроля результатов освоения школьниками образовательных  
программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся  
к ЕГЭ.

УДК 373:94(47)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-4454-1535-0

© ООО «Издательство «Национальное  
образование», 2022

## **Введение**

В пособии содержится 30 типовых экзаменационных вариантов по истории для подготовки к единому государственному экзамену.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Обращаем Ваше внимание на систему оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; если допущены две-три ошибки — 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 38.

## **Карта индивидуальных достижений обучающегося**

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Задание \ Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
Сумма баллов										

Задание \ Вариант	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
Сумма баллов										

Задание \ Вариант	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
Сумма баллов										



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

## **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**

Код региона	Код предмета	Название предмета		Резерв - 4
01000000000000000000000000000000	01000000000000000000000000000000	01000000000000000000000000000000		Подпись участника ЕГЭ строго внутри окончка

Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

**Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:**

АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОРСТУФХЦЧШЩӮӮӾӿЯ  
АВСДЕFGHIJKLMNOPQRSTUVWХҮZ, -  
1234567890 АААББЕЕЕЕІІЧЧЧВС

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

The image consists of a large grid of 40 numbered panels, arranged in four columns and ten rows. Each panel contains a smaller 6x6 grid of small squares. The panels are numbered as follows:

- Row 1: 1, 2, 3, 4, 5
- Row 2: 6, 7, 8, 9, 10
- Row 3: 11, 12, 13, 14, 15
- Row 4: 16, 17, 18, 19, 20
- Row 5: 21, 22, 23, 24, 25
- Row 6: 26, 27, 28, 29, 30
- Row 7: 31, 32, 33, 34, 35
- Row 8: 36, 37, 38, 39, 40

#### Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

A horizontal strip of 12 film frames showing a sequence of three different black shapes (square, triangle, circle) appearing sequentially in each frame.

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

## Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

1

**Подпись ответственного организатора строго внутри окошка**



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 2** | лист 1

лист 1

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5
100	000	Биология	000

**Бланк ответов № 2  
(лист 2)**

Лист

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

## **Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	V	G
3	1	4	2

Бланк

3 1 4 2

Ответ:

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:

7 4 5

1 4 5

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

## Вариант 1

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) вступление СССР в Лигу Наций
- Б) отмена кормлений
- В) присоединение к России Финляндии
- Г) съезд князей в Любече

#### ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1809 г.
- 5) 1934 г.
- 6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход хана Тохтамыша на Москву
- 2) приход к власти во Франции якобинцев
- 3) пресечение династии Рюриковичей на российском престоле

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) противостояние русских княжеств и земель монголам в XIII в.  
 Б) движение декабристов  
 В) «холодная война»  
 Г) экономическая политика российского правительства в XVII в.

**ФАКТЫ**

- 1) создание Организации Варшавского Договора  
 2) заключение Ништадтского мира  
 3) восстание Черниговского полка  
 4) битва на реке Калке  
 5) созыв Государственной думы  
 6) издание Новоторгового устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Антироссийское восстание	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1770-е гг.
Черкасск	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1700-е гг.  
 2) Владивосток  
 3) Тверь  
 4) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва  
 5) 1860-е гг.  
 6) восстание под предводительством К. А. Булавина  
 7) 1890-е гг.  
 8) строительство Транссибирской магистрали  
 9) Оренбург

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) «третьеиюньский переворот»
- Б) издание манифеста о вольности дворянской
- В) борьба Руси против нашествия с северо-запада в XIII в.
- Г) создание Тушинского лагеря

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Павел I
- 2) Лжедмитрий II
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Александр Невский
- 5) Пётр III
- 6) Николай II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6**

Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоромах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника — казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, — вот как близко уже подошёл!»

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отерочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
- 2) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
- 3) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
- 4) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
- 5) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был создан первый Земский собор.
- 6) Автор считает, что царь был храбр.

Ответ:

- 7** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- A) роман «Война и мир»
- Б) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- В) повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г) «Слово о законе и благодати»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор участвовал в Крымской войне.
- 2) Автор — участник Русско-японской войны.
- 3) Данное произведение написано в XVII в.
- 4) Автор — киевский митрополит Иларион.
- 5) Данное произведение создано в годы «перестройки» в СССР.
- 6) Данное произведение посвящено теме сталинских репрессий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Закончите предложение: «Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан по указу императора \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Закончите предложение: «Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», была утеряна Российской империей по условиям мирного договора, подписанного в городе \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Сооружение дороги явилось успехом дальневосточной политики российского правительства, и прежде всего С. Ю. Витте. Строительство дороги формально — в целях обеспечения союзнических обязательств — было предусмотрено русско-китайским Московским договором 1896 года. Концессия на строительство и эксплуатацию дороги была выдана в соответствии со специальным договором между китайским послом и Русско-Китайским банком. Срок концессии составлял 80 лет, китайское правительство имело право выкупить дорогу через 36 лет после открытия движения; Российская империя имела право транзита своих войск по дороге как в военное, так и в мирное время. Дорога, являясь частью российской Транссибирской магистрали, начиналась в Чите и проходила через \_\_\_\_\_, из которого шла ветка в Порт-Артур, к берегу Японского моря».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Строительство обозначенной на схеме железнодорожной магистрали было начато в годы правления Николая I.
- 2) Карту реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2», впервые составил российский землепроходец Е. П. Хабаров.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, к которому относится схема.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», в годы Великой Отечественной войныобрёл второе, неофициальное имя — Танкоград.
- 5) На схеме обозначена территория, которая в 1867 г. была продана США.
- 6) На схеме обозначен город, где было создано правительство во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком.

Ответ: \_\_\_\_\_



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из воспоминаний современника*

«После тяжкой войны, в которой все состояния, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военною рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства — едва ли история представляет что-либо тому подобное. К сему присовокупить должно вынужденную уступку и покупку соседственных земель и поместий: ибо одна несправедливость естественно рождает другую. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой — строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Оно во всех подобных действиях служило экраном для особы монарха.

Цель поселений объявлена после — освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Осмеливаюсь, государь, представить, что уменьшение срока службы по примеру Пруссии до 8 или до 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее и безопаснее: ибо тогда через 25 лет во всей России разлился бы дух военный, и крестьяне столь же бы легко стали расставаться с детьми, как дворяне, кои прежде также отпускали, как на смерть, а теперь охотно сами везут. Возвратившиеся в семейство могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, сами были бы готовые ландверы.

Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне проект о заселении границ турецких, польских и шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с сими неприятелями приличен. Поселение на границе может быть действительно оплотом, но внутри государства другие следствия возможны. При разных мнениях о сём иностранцев известен краткий отзыв Веллингтона. Я слышал его из уст графа Ростопчина: видно, что русское правительство не боится штыков!»

**12**

Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце. Назовите императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

- 13** О каком преобразовании, проводимом в России после упоминаемой в отрывке войны, пишет автор? Какую цель данного преобразования он называет? Какую меру называет автор в качестве альтернативы данного преобразования? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите стиль, в котором построены здания, спроектированные изображённым на марке архитектором. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан после выпуска данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

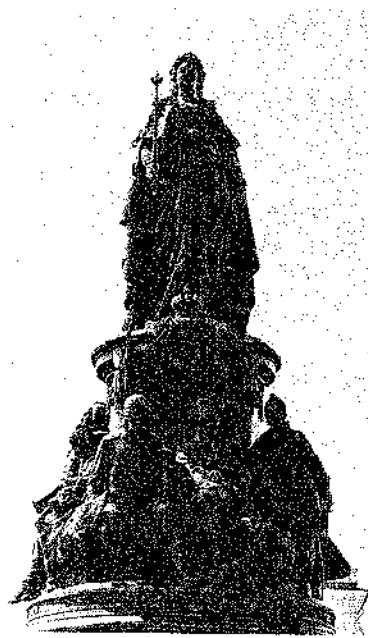
1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они.</p> <p>У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на всё это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения.</p> <p>Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелёгок».</p>
Б)	<p>«...Идею балканской операции Черчилль с особой настойчивостью проталкивал во время конференции руководителей трёх великих держав. Это было после того, как Англия и США вновь отказались выполнить своё обязательство о высадке в Северной Франции. Знаменательно, что год назад он зондировал почву насчёт балканского варианта. Следовательно, его идея высадки англоамериканских войск в Юго-Восточной Европе имела давнюю историю. Отсюда ясно, что победу над общим врагом Черчилльставил на второй план. Главное, к чему он стремился, — это закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угна борьбу против коммунизма».</p>

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название другой конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств, что и на конференции, о которой идёт речь в данных отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, является главным, из того, к чему стремился Черчилль?

**17**

Вдова князя Игоря княгиня Ольга приняла крещение в Константинополе. Укажите три любых последствия данного события.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

В XVI–XVII вв. были совершены Великие географические открытия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершенных русскими и испанскими путешественниками в этот период, сыграли коммерческие интересы: один аргумент для России и один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Испании: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 2

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) созыв первого Земского собора
- Б) образование СССР
- В) отмена крепостного права
- Г) сражение на реке Воже

#### ГОДЫ

- 1) 1223 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1861 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение заповедных лет
- 2) объединение Италии
- 3) штурм линии Маннергейма

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) борьба с ордынской зависимостью
- B) реформы Избранной рады
- B) экономические преобразования в первой четверти XVIII в.
- G) политика «военного коммунизма»

**ФАКТЫ**

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) полная отмена местничества
- 4) издание указа о посессионных крестьянах
- 5) получение права самостоятельного сбора дани с русских земель
- 6) отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Село Молоди	_____ (A)	1570-е гг.
_____ (B)	Первый запуск паровой машины И. И. Ползунова	_____ (B)
Деревня Столбово	_____ (Г)	1610-е гг.
_____ (Д)	Заключение мирного договора между Россией и Османской империей	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) 1860-е гг.
- 2) победа русских войск над войсками Крымского ханства
- 3) Варшава
- 4) 1790-е гг.
- 5) подписание договора между Россией и Китаем
- 6) 1760-е гг.
- 7) Яссы
- 8) подписание договора между Россией и Швецией
- 9) Барнаул

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) учреждение Государственного совета
- Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- В) освобождение Москвы от польских интервентов
- Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Л. И. Брежnev
- 2) С. М. Киров
- 3) Олег Беший
- 4) Д. М. Пожарский
- 5) М. М. Сперанский
- 6) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий.

«Депеша русского государственного канцлера, обнародованная в Правительственном вестнике, свидетельствует до очевидности, что заявление России об отмене некоторых статей Парижского мирного договора было вызвано только необходимостью обезопасить наши границы со стороны Чёрного моря. Это заявление отнюдь не обозначало желания русского правительства уклониться от миролюбивой и честной политики, которой оно постоянно руководствовалось, или возбуждать снова восточный вопрос. Это поняли, наконец, европейские официальные органы, тон которых по означеному вопросу в последнее время значительно изменился в пользу России. Что касается до официальных сообщений, то из ответной депеши лорда Гранвиля, британского министра иностранных дел, от 28-го ноября, на депешу русского государственного канцлера от 20-го ноября, мы видим, что и английское правительство, более всех встревожившееся русским заявлением, значительно успокоилось и выражает надежду на устранение препятствий к обоюдным дружественным отношениям. Далее английское правительство заявляет, что оно не имеет ничего возразить против принятия прусского предложения о конференции и приступить к рассмотрению предложений России, как исходящих от дружественной великой державы. Сколько можно судить по всем известиям, все державы выразили своё согласие на означенную конференцию, местом собрания коей окончательно назначен Лондон. По-видимому, не решён только вопрос, каким образом будет участвовать в конференции Франция. Участие её, как великой державы, считается необходимым; но так как она не имеет настоящего правительства, то присутствие её уполномоченного на совещании европейских государств сопряжено с некоторыми затруднениями, которые до сих пор не устранены. Хотя предложение о конференции исходит от Пруссии, но так как она находится в войне с Францией, то предположено, как уверяют некоторые газеты, чтобы приглашения на конференцию разосланы были Англией».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упоминаемый в отрывке русский государственный канцлер — А. М. Горчаков.
- 2) Автор пишет, что английское правительство выступило против рассмотрения предложений России об отмене некоторых статей Парижского мирного договора.
- 3) В период событий, о которых идёт речь в отрывке, шла Франко-прусская война.
- 4) Автор пишет, что русское правительство стремилось возбудить снова восточный вопрос.
- 5) Автор отрывка пишет, что инициатива о проведении конференции по рассмотрению предложений России исходила от Пруссии.
- 6) В ходе конференции, о созыве которой упоминается в отрывке, российскому правительству не удалось добиться цели по обеспечению безопасности российской границы со стороны Чёрного моря.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- A) опера «Князь Игорь»
- B) «Повесть об Азовском осадном сидении»
- V) фильм «Летят журавли»
- G) «Задонщина»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

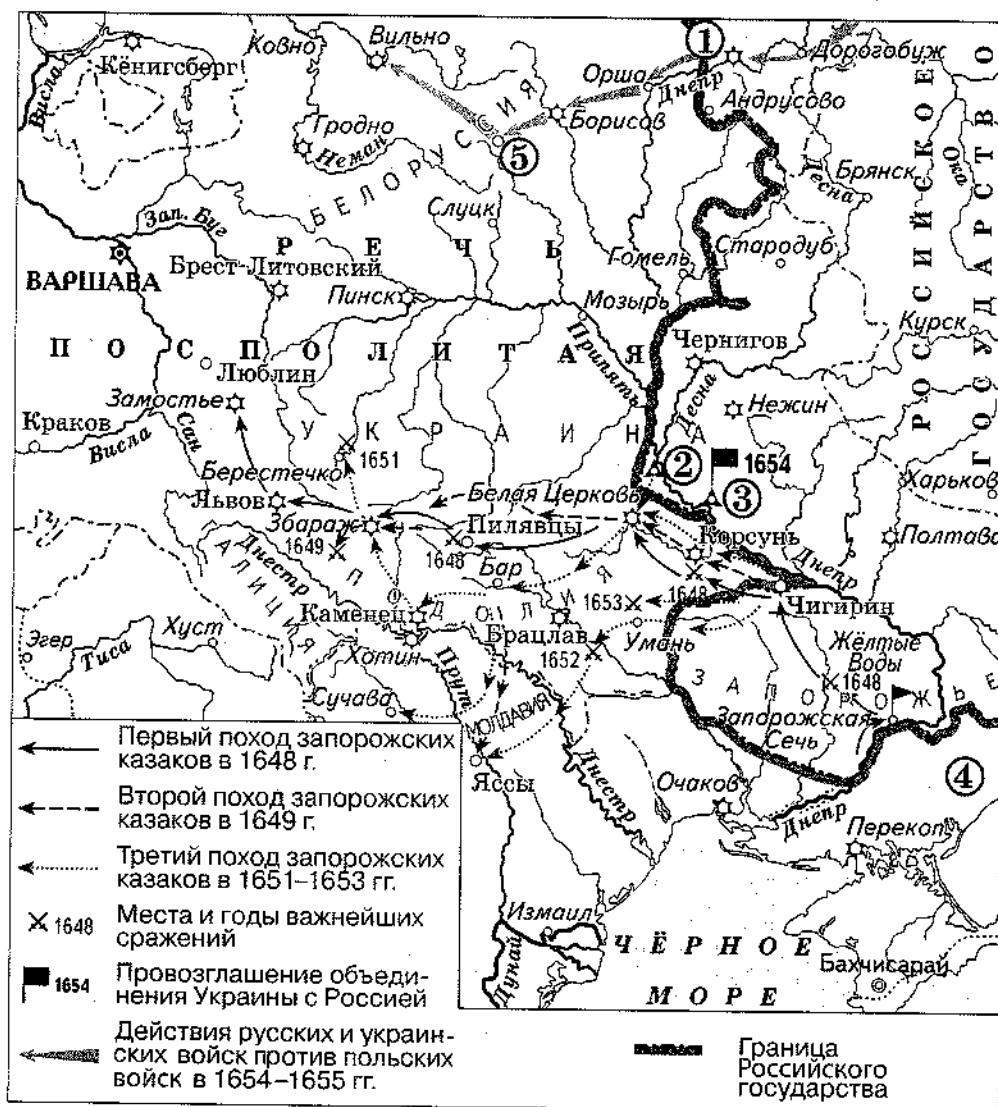
- 1) Автор был членом художественного объединения «Мир искусства».
- 2) Сюжет относится к российской истории XIV в.
- 3) Произведение создано в эпоху «оттепели».
- 4) Сюжет относится к российской истории XVII в.
- 5) В основу сюжета произведения положены события Гражданской войны.
- 6) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении: «Перемирие, по которому Россия передавалася сроком на два года город, обозначенный на схеме цифрой «2», было подписано в тысяча шестьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», в период, когда сложилась историческая ситуация, показанная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Весной 1651 г. Б. М. Хмельницкий двинулся к Збаражу и долго простоял там, поджиная войска хана и тем давая полякам возможность собраться с силами. Только летом 1651 г. войско крымского хана соединилось с казаками. Польское войско в это время стояло лагерем на обширном поле под \_\_\_\_\_. Туда направился и Хмельницкий. 19 июня 1651 г. казацкое войско сошлось с польским под \_\_\_\_\_ и началось сражение».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен г. Смоленск.
- 2) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, российским царём был Алексей Михайлович.
- 3) События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к периоду разделов Речи Посполитой.
- 4) Цифрой «5» на схеме обозначен город, вошедший в состав России в том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме.
- 5) В том же веке, в котором произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Россия создала Черноморский флот.
- 6) На схеме обозначено место подписания перемирия, по которому была установлена граница между Россией и Речью Посполитой, обозначенная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из манифеста императора*

«Божей милостию мы, император и самодержец Всероссийский, чрез сие объявляем. Понеже князь Меншиков при вступлении нашем на российский наш наследный престол прежние неумеренные и худые свои поступки не оставил, но и такую на себя амбицию взял и самовластно и предерзостно поступал, что весьма самодержавной нашей императорской власти противно и государственным интересам вредительно, а именно:

По представлении бабки нашей принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности, и потом дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, угрожая, ежели б мы на то не соизволили, весьма нам противным и вредительным злым своим намерением.

Бабке нашей, великой государыне царице Евдокии Фёдоровне, чинил многие противности. Он под образом её величества соизволения в монастырь послал её величество без ведома и соизволения нашего. Рассыпал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего и без общего согласия Верховного тайного совета, которые не только нашей императорской власти противны, но и государству вредительны. В Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги, а в контрактах писал, будто им от него плачены настоящие цены.

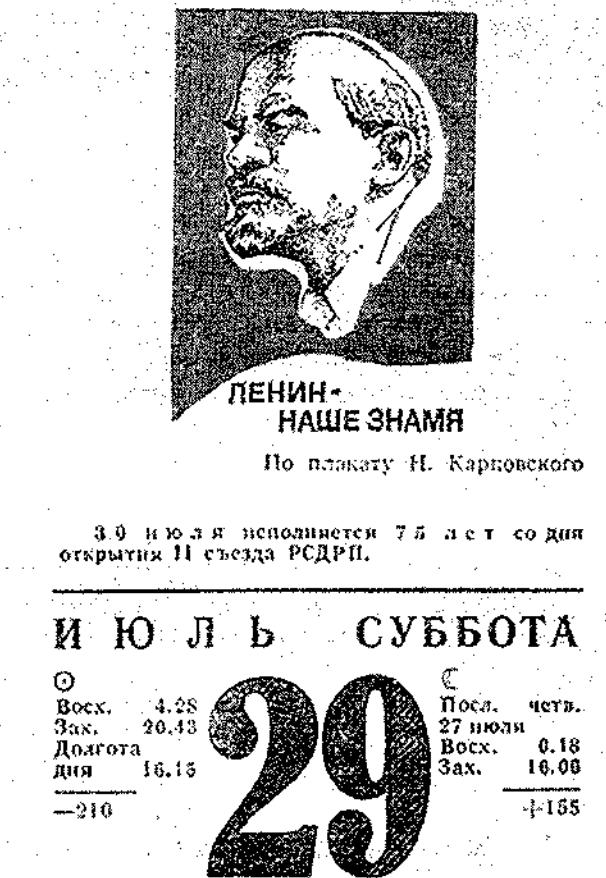
И хотя он, князь Меншиков, за такие свои против нашей императорской самодержавной власти дерзости и вредительные государству поступки по государственным правам довёлся смертной казни, но мы от смертной казни его освободить повелели, а лиша всех его честей и чинов, со всею его фамилией послан в ссылку и содержится из крепости неисходны».

**12**

Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите войну, в результате которой в состав России вошли территории, упоминаемые в тексте. Назовите монарха, при котором обвиняемый князь Меншиков стал занимать государственные должности.

- 13** В чём автор документа обвиняет князя Меншикова? Укажите три конкретных претензии к князю от имени автора манифеста. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 
- 
- 

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС в период, когда был выпущен данный календарь. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Создание какого из представленных скульптурных памятников завершилось в период, когда Генеральным секретарём был тот же политический деятель, что и в период, когда был выпущен данный календарь? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

- |    |  |
|----|--|
| А) | <p>«Состоявшаяся на Чёрном море конференция „Большой тройки“ (последняя, на которой присутствовал скончавшийся в апреле Рузвельт) стала очередным триумфом СССР. У Сталина снова были все военные козыри. Красная Армия почти контролировала Польшу, Чехословакию и Прибалтику, а также значительную часть Германии, а западным союзникам, несмотря на победу „Оверлорд“, ещё предстояло форсировать Рейн. Столи же значительным было преимущество Сталина и в разведданных. НКВД имел двух надежных агентов в министерстве иностранных дел Великобритании — Дональда Маклина в посольстве в Вашингтоне, имевшего возможность сообщать об англо-американских переговорах до конференции, и Гая Берджесса, который перешёл из Би-би-си в Управление информации министерства иностранных дел».</p> |
| Б) | <p>«Прежде всего следует подчеркнуть, что при различии позиций по тем или иным вопросам все три лидера сходились в одном — в том, что единство великих держав — участниц антигитлеровской коалиции имеет решающее значение для поддержания прочного мира на земле. Так, Черчилль признал, что вопрос о том, будет ли мир построен на прочных основах, зависит от дружбы и сотрудничества трёх великих держав. Президент Рузвельт в свою очередь напомнил, что на предыдущей встрече в Тегеране „три державы заявили о своей готовности принять на себя ответственность по созданию такого мира, который получит одобрение народов всего мира“. Stalin заявил, что „самое важное условие для сохранения длительного мира — это единство трёх держав“.</p>   |

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите год, когда состоялась первая из конференций «Большой тройки», проходивших в годы Великой Отечественной войны. Что, согласно одному из отрывков, по мнению И. В. Сталина, было важнейшим условием для сохранения длительного мира?

**17**

В декабре 1583 г. умер великий князь московский и всея Руси Василий III. Укажите три любых политических последствия данного события.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «посадник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым категориям граждан своих стран: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России (СССР): \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 3

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) присоединение Астрахани к Московскому государству
- В) подписание Тильзитского мира
- Г) языческая реформа князя Владимира Святославича

#### ГОДЫ

- 1) 980 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1556 г.
- 4) 1807 г.
- 5) 1949 г.
- 6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) распад Франкской империи
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) подписание Нерчинского договора

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) русско-византийские войны
- Б) промышленный переворот в России
- В) борьба с интервентами в период Смутного времени
- Г) экономическая политика советского правительства в 1960-х гг.

**ФАКТЫ**

- 1) ликвидация территориальных советов народного хозяйства
- 2) строительство Николаевской железной дороги
- 3) оборона Доростола
- 4) битва на реке Калке
- 5) битва при Клушине
- 6) проведение ваучерной приватизации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Смоленск	_____ (A)	1510-е гг.
Якутский острог	_____ (B)	_____ (B)
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Швецией	_____ (Д)
_____ (E)	Подписание мирного договора, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1850-е гг.
- 2) Фридрихсгам
- 3) основание населённого пункта
- 4) подписание договора между Россией и Китаем
- 5) 1630-е гг.
- 6) присоединение к Московскому государству
- 7) Владивосток
- 8) 1800-е гг.
- 9) Брест-Литовск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) расширение территории Древнерусского государства
- B) подписание Андрусовского перемирия
- C) кодификация законодательства Российской империи
- D) проведение первой денежной реформы в РСФСР

**УЧАСТНИКИ**

- 1) М. М. Сперанский
- 2) С. Ю. Витте
- 3) Г. Я. Сокольников
- 4) Александр Невский
- 5) А. Л. Ордин-Нащокин
- 6) князь Святослав Игоревич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из документа.

«А князя великого Василия в понедельник в ночь на мясопустной неделе, февраля 14, привели в Москву и посадили на дворе Шемякине, а сам князь Димитрий стоял на дворе Поповкине. В среду на той же неделе, на ночь ослепили князя великого и отослали в Углич с его княгинею, а мать его великую княгиню Софью послали в Чухлому. Услышав об этом, князь Василий Ярославич побежал в Литву, и с ним князь Семён Иванович Оболенский, а остальные дети боярские и все люди били челом служить князю Димитрию, и он их привёл к присяге. Один Фёдор Басенок не захотел ему служить. Князь же Димитрий велел возложить на него тяжкие оковы и держать за стражею. Он же подговорил своего пристава, освободился из оков и бежал в Коломну, и там прятался у своих друзей; и многих людей подговорил бежать с собой, и, пограбив коломенский уезд, побежал в Литву с многими людьми и прибежал в Брянск... А князь Димитрий, услышав, что дети великого князя находятся в Муроме со многими людьми, не захотел на них послать войско из боязни, потому что все люди возмущались его княжением и на него самого замышляли, желая видеть великого князя Василия на государстве. Князь же Димитрий, замыслив так, призвал к себе епископа Рязанского Иону в Москву. Когда же тот пришёл, обещал ему митрополию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий, описанных в отрывке, был хан Золотой Орды Тохтамыш.
- 2) Автор пишет, что среди населения было много сторонников великого князя Василия.
- 3) В результате событий, описанных в отрывке, на Руси прервалась правящая династия.
- 4) Описанные в документе события произошли в период зависимости Руси от Орды.
- 5) Епископ, упомянутый в тексте, стал первым русским патриархом.
- 6) События, описанные в отрывке, относятся к междоусобной борьбе за великокняжеский престол в Московском государстве.

Ответ:

**7**

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- А) «Моление Даниила Заточника»
- Б) «Калязинская челобитная»
- В) роман «Они сражались за Родину»
- Г) опера «Жизнь за царя»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

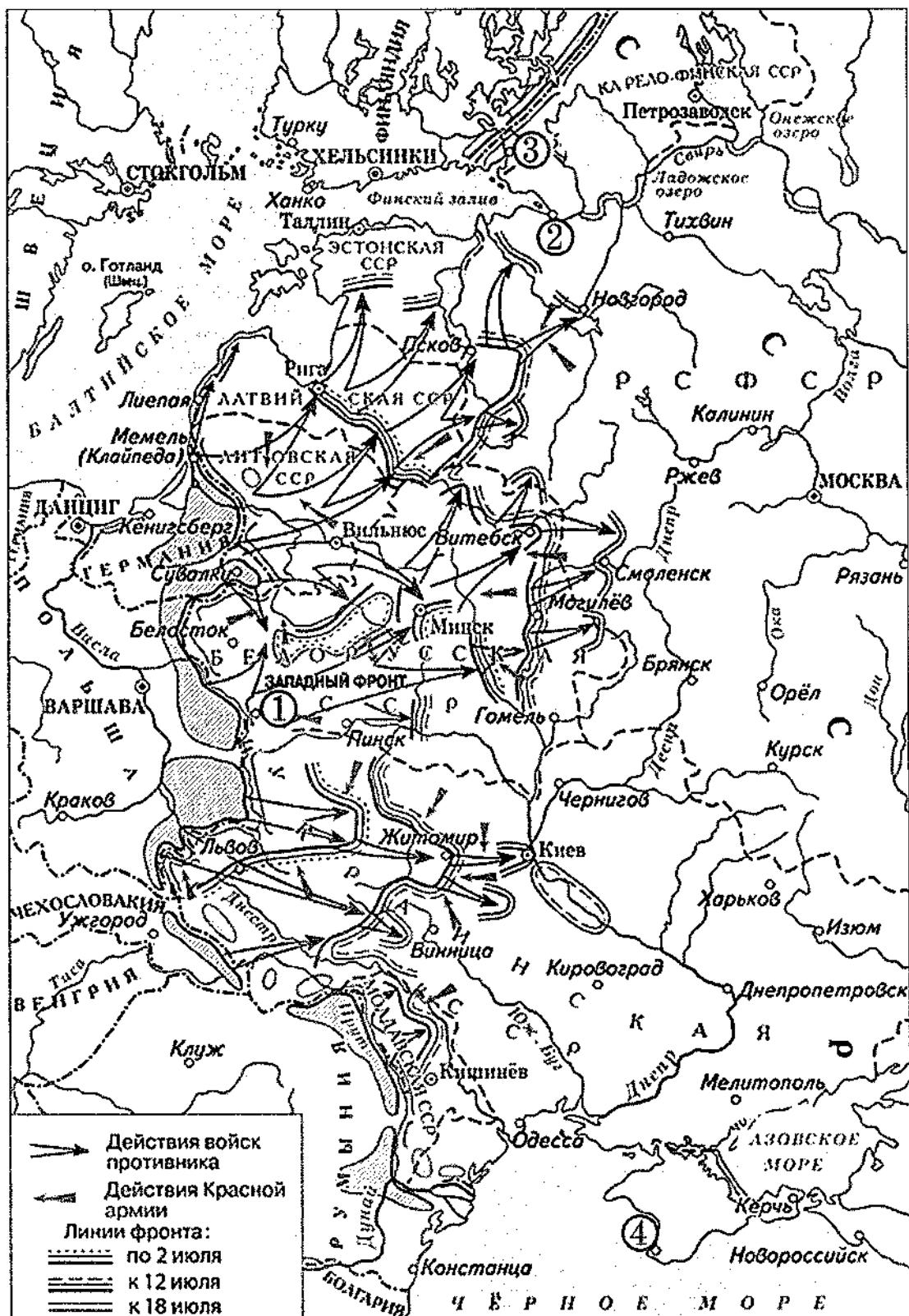
- 1) Произведение посвящено событиям Отечественной войны 1812 г.
- 2) Данное произведение — памятник древнерусской литературы XIII в.
- 3) Данное произведение написано в XVII в.
- 4) Автор произведения — лауреат Нобелевской премии.
- 5) Данное произведение создано в годы «перестройки» в СССР.
- 6) Данное произведение посвящено событиям периода Смутного времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Напишите название, которое в период событий, отражённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Напишите название плана, в соответствии с которым осуществлялись действия войск противника, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«С начала июля по середину августа немецкие войска с переменным успехом развивали наступление на Украине. Немецкие танки 9 июля ворвались в Житомир и, «оседлав» шоссе Житомир — \_\_\_\_\_, уже 11 июля в районе реки Ирпень вышли на подступы к находившемуся на Днепре \_\_\_\_\_. Но сильный удар советских механизированных корпусов 5-й армии привёл к тому, что командование группы армий «Юг» было вынуждено остановить свои войска, направив их на проблемные участки, тем самым оставив без поддержки наступающую группировку».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «3», вошла в состав СССР в 1940 г.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был захвачен противником в том же году, к которому относятся события, отражённые на схеме.
- 3) Гарнизон крепости, расположенной в городе, обозначенном на схеме цифрой «1», целый месяц оказывал сопротивление врагу.
- 4) Все обозначенные на схеме советские республики входили в состав СССР с момента его создания.
- 5) На схеме обозначен город, где советские войска, разгромив противника, положили начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.
- 6) Войсками фронта, указанного на схеме, командовал генерал Д. Г. Павлов.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### Из исторического источника

«Эскадра Рожественского погибла не вследствие численного превосходства вражеского флота, равно как не благодаря лучшему техническому оборудованию последнего. Всё это в страшной Цусимской драме могло играть лишь подчинённую роль. Эскадра Рожественского состояла из 8 броненосцев, 3 бронепалубных крейсеров, 6 броненосных крейсеров, 3 береговых броненосцев и 11 контринонносцев и была по числу тяжёлых орудий сильнее врага.

Главная причина гибели русской эскадры, потонувшей, не успев нанести никакого вреда врагу, заключалась в пренебрежении главнокомандующего самыми основными правилами морского боя, плохой стрельбе и неумении русских моряков маневрировать. В то время как суда противника делали только один выстрел, наши делали три, но зато противник попадал всегда с изумительной точностью в жизненные части наших судов, в то время как наши моряки или совершенно промахивались, или попадали только в верхушки мачт. В русском правительственный отчёте о Цусимской битве мы читаем: „Стрельба противника была очень меткая, они буквально засыпали наши суда снарядами, стреляли фугасными снарядами, сносили трубы, рангоут и все надстройки, производили пожары и уже после этого начинали палить бронебойными снарядами“. Совершенно иначе отзывается противник о стрельбе русских, констатируя, что последние стреляли слишком часто, но редко попадали в цель, что признают, впрочем, и сами русские офицеры. Вначале на каждый меткий наш выстрел приходилось три вражеских попадания, а позже отношение это стало разительнее. В этом-то превосходстве вражеской стрельбы над нашей и лежит причина так дёшево доставшейся им победы. Если у нас и были очень существенные дефекты судостроения и вообще материальной части флота, всё-таки основная причина полного разгрома нашего флота лежит не в них. У противника было 16 крупных двенадцатидюймовых орудий против наших 26, но так как они стреляли в три раза лучше, то это отношение было уже как 48 к 26 и даже 64 к 26.

„Сероватая окраска вражеских судов слилась с мглой, делала их малозаметными“, — писали с изумлением спасшиеся русские офицеры, представляя отчёт по начальству. Наши моряки, как оказывается, не знали, какой цвет краски уменьшает видимость судов и мешает прицеливаться».

**12** Укажите войну, события которой описаны в тексте. Укажите российского императора, в годы правления которого была данная война. Укажите государственного деятеля, от лица России подписавшего мирный договор, завершивший данную войну.

**13** Какие причины автор считает главными причинами поражения российской эскадры в описываемом сражении? Укажите любые три причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



**14** Укажите событие, к годовщине которого приурочен выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

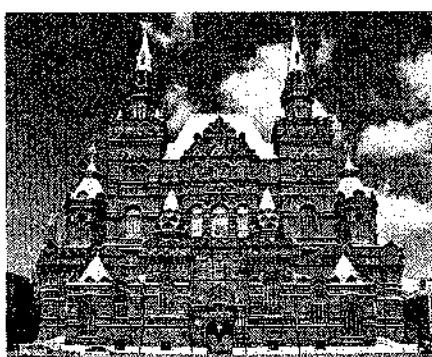
1)



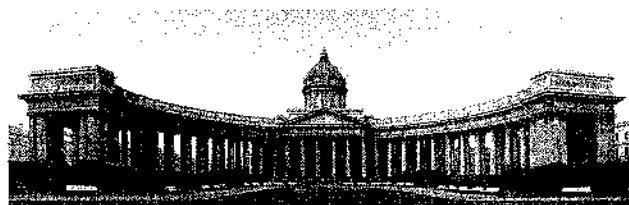
2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)

«...Однако и не представляя, что их там окажется более трёхсот тысяч (это выяснилось значительно позже), можно было не сомневаться: окружённый враг располагает силами не только для упорного сопротивления, но и чтобы попытаться вырваться. Именно поэтому мы напряжённо следили также за движением „внешнего“ фронта окружения, пересекшего задонские степи, где 62-я армия сражалась в июле — августе. Радовались каждому доходившему до нас известию о том, что он постепенно удаляется на запад. Чем дальше уходил „внешний“ фронт от „внутреннего“, обращённого там на восток и непосредственно скимавшего окружённые войска противника, тем было надёжнее!»

- Б) «23 июля беспримерный подвиг совершили четверо бронебойщиков 84-го гвардейского стрелкового полка Пётр Болото, Григорий Самойлов, Александр Беликов, Иван Алейников. После прорыва вражескими танками обороны полка они остались одни с двумя противотанковыми ружьями на высоте у Клетской. В атаку на высоту пошли 30 немецких танков, герои уничтожили 15. С наступлением темноты гвардейцы отошли. В этот день только в бою против 84-го гвардейского полка немцы потеряли 45 танков.
- Командование 6-й германской армии, встретив упорное сопротивление в большой излучине Дона, решило прибегнуть к излюбленному маневру — нанести охватывающий удар, окружив советские войска. В штабе Паулюса наметили город Калач как место, где должны сомкнуться клещи германских дивизий. Затем, овладев переправами через Дон, устремиться на восток и с ходу ворваться в город на Волге».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название наиболее масштабной операции, проведённой в ходе этой битвы Красной армией с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск. Что, согласно одному из отрывков, было «излюбленным манёвром» германской армии?

**17** В начале февраля 1565 г. Иван IV учредил опричнину. Укажите три любых политических последствия данного события.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мануфактура». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древней Греции и в некоторых русских землях в период политической раздробленности Руси народ имел возможность законно участвовать в принятии важнейших политических решений: один аргумент для Древней Греции и один для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древней Греции: \_\_\_\_\_

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 4

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) антибольшевистское восстание моряков  
Кронштадта  
Б) начало восстания Черниговского полка  
В) начало Соловецкого восстания  
Г) съезд князей в Любече

#### ГОДЫ

- 1) 1097 г.  
2) 1223 г.  
3) 1668 г.  
4) 1825 г.  
5) 1921 г.  
6) 1968 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к России Казанского ханства  
2) дарование конституции Царству Польскому  
3) реставрация династии Стюартов в Англии

Ответ:

--	--	--

**3**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) войны Руси с Византией
- Б) окончание Смуты и преодоление её последствий
- В) «перестройка» в СССР
- Г) Первая российская революция

**ФАКТЫ**

- 1) издание Декрета о земле
- 2) заключение Столбовского мира
- 3) оборона Доростола
- 4) битва при Молодях
- 5) созыв Государственной думы
- 6) созыв I Съезда народных депутатов СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Порт-Артур	_____ (A)	1900-е гг.
Село Деулино	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Битва между московским и новгородским войсками	_____ (Д)
_____ (Е)	Битва между русским и монгольским войсками	1230-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) деревня Столбово
- 2) река Сить
- 3) подписание мирного договора между Россией и Швецией
- 4) 1610-е гг.
- 5) река Шелонь
- 6) 1470-е гг.
- 7) оборона от японских войск
- 8) 1720-е гг.
- 9) подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) оборона Смоленска в период Смутного времени
- Б) заключение Брест-Литовского мирного договора
- В) присоединение Крыма к Российской империи
- Г) разгром Хазарского каганата

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Святослав Игоревич
- 2) В. И. Ленин
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) С. Ю. Витте
- 5) Г. А. Потёмкин
- 6) М. Б. Шеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из интервью, данного руководителем СССР.

*«Вопрос. Что Вы думаете об интервенции в Корее, чем она может кончиться? Ответ. Если Англия и Соединённые Штаты Америки окончательно отклонят мирные предложения Народного правительства Китая, то война в Корее может кончиться лишь поражением интервентов.*

*Вопрос. Почему? Разве американские и английские генералы и офицеры хуже китайских и корейских?*

*Ответ. Нет, не хуже. Американские и английские генералы и офицеры ничуть не хуже генералов и офицеров любой другой страны. Что касается солдат США и Англии, то в войне против гитлеровской Германии и милитаристской Японии они показали себя, как известно, с наилучшей стороны. В чём же дело? А в том, что войну против Кореи и Китая солдаты считают несправедливой, тогда как войну против гитлеровской Германии и милитаристской Японии они считали вполне справедливой. Дело в том, что эта война является крайне непопулярной среди американских и английских солдат.*

*В самом деле, трудно убедить солдат, что Китай, который не угрожает ни Англии, ни Америке и у которого захватили американцы остров Тайвань, является агрессором, а Соединённые Штаты Америки, которые захватили остров Тайвань и подвели свои войска к самым границам Китая, являются обороняющейся стороной...»*

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда было дано это интервью, в состав СССР входила Латвийская ССР.
- 2) В период войны в Корее, о которой идёт речь, Англия и США поддерживали Корейскую Народно-Демократическую Республику.
- 3) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, говорит, что США захватили у Китая остров Тайвань.
- 4) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, дал высокую оценку профессионализму американских и английских генералов и офицеров.
- 5) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, говорит о том, английские и американские солдаты считали войну против гитлеровской Германии несправедливой.
- 6) Война в Корее, о которой идёт речь в отрывке, началась в 1952 г.

Ответ:

- 7** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- A) роман «Тихий Дон»
  - B) «Житие протопопа Аввакума»
  - C) роман «Отцы и дети»
  - D) «Хожение за три моря»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

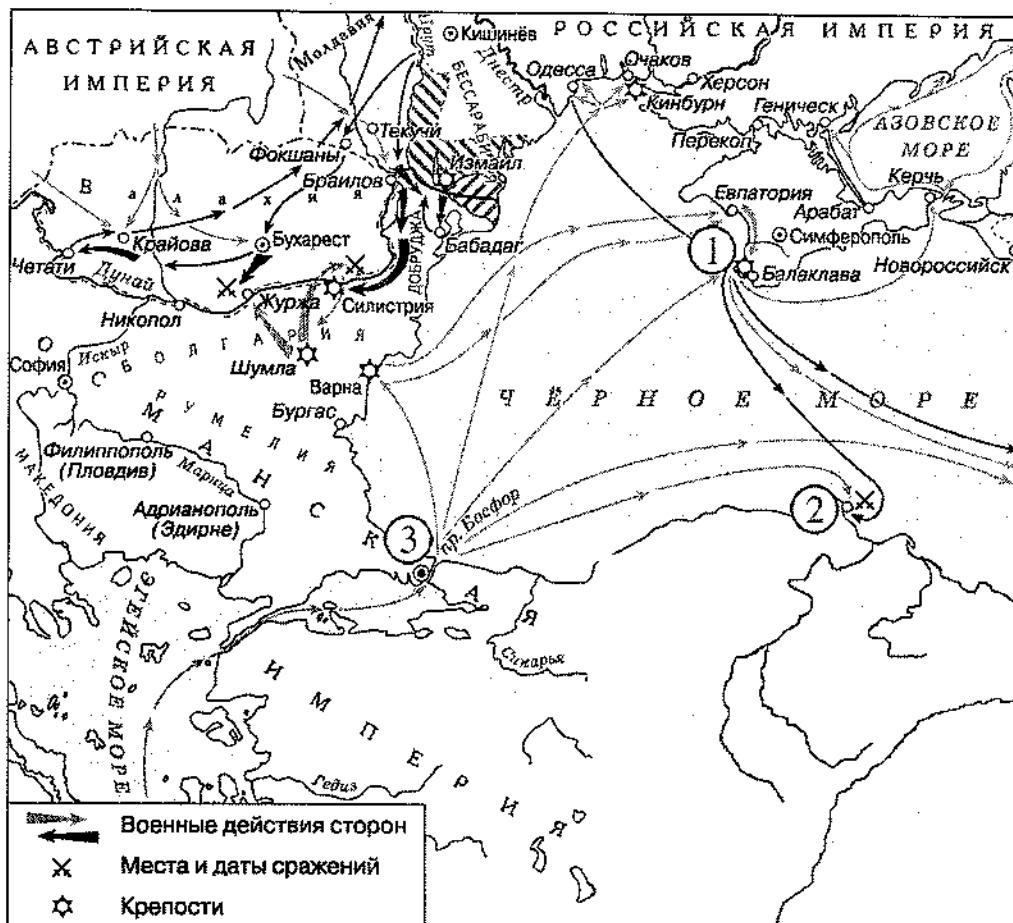
- 1) Данное произведение посвящено событиям Смутного времени в России.
  - 2) Данное произведение написано в XVIII в.
  - 3) Данное произведение написано в XVII в.
  - 4) Автор был тверским купцом.
  - 5) В данном произведении идёт речь о событиях 1910–1920-х гг.
  - 6) Данное произведение написано в XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8 Укажите название войны, в ходе которой произошли боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«После перехода через \_\_\_\_\_ важнейшей задачей русской армии стала необходимость захвата Силистрии, которая находилась на этой реке и располагалась на северо-востоке Болгарии. Не взяв этой крепости, русские войска не могли вести серьёзных наступательных действий. Захват Силистрии закреплял за Россией Валахию. Казалось, что судьба Силистрии предрешена. Омер-паша, который стоял в Шумле, страшился прямого столкновения с русской армией. Англо-французских войск в Варне ещё не было. Крепость же не могла долго держаться без внешней помощи».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На город, обозначенный на схеме цифрой «3», совершили походы первые русские князья.
- 2) Во время войны, события которой обозначены на схеме, войска противников России были переправлены в Крым из Варны.
- 3) Заштрихованная территория перешла к России по результатам войны, события которой обозначены на схеме.
- 4) Цифрой «2» обозначен город, у которого произошло Чесменское сражение.
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, российские войска взяли город Адрианополь.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, австрийские войска активно участвовали в боевых действиях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1**

**в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### Из воспоминаний иностранного офицера

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое, благодаря своей пылкой фантастической натуре, могло восстать стихийно. Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый \_\_\_\_\_. Чтобы предупредить это бедствие, Ростопчин и зажёг Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дождаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года. План, построенный русскими на этом расчёте, был вполне верен, так как наша грозная армия, пришедшая во время прекрасной погоды, потеряла треть своего состава только благодаря быстрому передвижению. Нечего было также бояться русскому правительству того, что мы расположимся в какой-нибудь другой местности: отсутствие дисциплины обратило в пустыню все покоренные нами места, а непредусмотрительность того, кто руководил предприятием, не щадила ничего нужного для обратного пути. Чтобы дополнить картину наших бед в разгар мнимой победы, необходимо сказать, что все были страшно измучены маршами и обезоружены стойкостью русских».

12

Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите имя главнокомандующего армией, пропущенное в тексте. Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события.

- 13** Почему, по мнению автора, пожар, о котором идёт речь, был выгоден русской армии? Укажите три причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



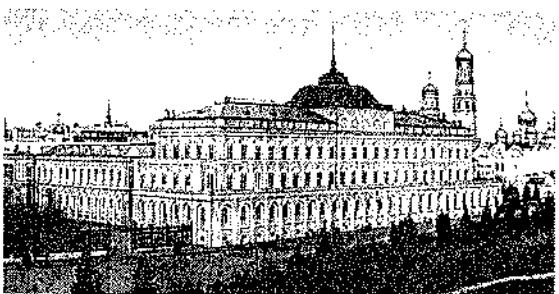
- 14** Назовите российского императора в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15** Начало возведения какого из представленных ниже памятников архитектуры относится к той же половине века, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«...С утра 17 апреля наступление возобновилось. Сапёры, как и в первый день наступления, обеспечивали продвижение танков вперёд, разминируя минные поля противника, строя мосты через каналы и небольшие реки, встречающиеся на пути наступления. В результате ожесточенных боёв оборона противника в районе Вербиг, Зеевы была прорвана, а Зеевские высоты преодолены. Продолжая продвижение вперёд, войска ударной группировки в течение 18 и 19 апреля прорвали одерский оборонительный рубеж на всю его глубину... Особенность обстановки состояла в том, что чаще встречались завалы, баррикады, надолбы, которые обычно разрушались инженерными подразделениями с применением взрывчатых веществ, или противотанковые рвы, для преодоления которых сапёры использовали колейные возимые на танках мосты».
----	---

Б) «К 9.00 30 апреля здание министерства внутренних дел в тяжёлом бою обходом с востока было очищено от противника и советские части, стремительно продвигаясь в юго-восточном направлении, вышли к западу и югу от рейхстага.

Подтянув артиллерию, миномёты, танки, самоходные орудия, наши войска после короткой массированной артиллерийской обработки атаковали позиции противника у здания рейхстага. В 11.00 30 апреля части корпуса начали третий и последний штурм рейхстага и прилегающих к нему зданий.

Ведя исключительно ожесточённые бои, преодолевая противотанковый ров, заливший водой, 1-й батальон капитана К. Я. Самсонова 380-го стрелкового полка 171-й стрелковой дивизии ворвался в рейхстаг, водрузив Знамя Победы».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название фронта, которым в ходе этой битвы командовал Г. К. Жуков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла роль инженерных подразделений?

17 В октябре 1604 г. самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия, перешёл границу России и начал войну против Бориса Годунова. Укажите три любых причины (предпосылки) данного события.

18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ясак». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19 Н. М. Карамзин называл киевского князя Святослава Игоревича «Александром (Македонским) нашей древней истории». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и деятельность Александра Македонского, и деятельность Святослава способствовали кардинальному изменению геополитической ситуации в Евразии: один аргумент для Александра Македонского и один для Святослава Игоревича. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Александра Македонского:

Аргумент для Святослава Игоревича:

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 5

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) вступление СССР в Лигу Наций
- Б) начало Смоленской войны
- В) сражение при Рымнике
- Г) оборона Козельска от монголов

#### ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1238 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1789 г.
- 5) 1934 г.
- 6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание группы «Освобождение труда»
- 2) начало первой Балканской войны
- 3) ограничение службы дворян 25 годами

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) внешняя политика Владимира I  
 Б) индустриализация в СССР  
 В) внешняя политика Ивана IV  
 Г) русско-турецкая война 1787–1791 гг.

**ФАКТЫ**

- 1) появление в России первых мануфактур  
 2) заключение Плюсского перемирия  
 3) строительство Горьковского автомобильного завода  
 4) взятие крепости Измаил  
 5) Невская битва  
 6) осада Корсуни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Начало строительства Днепрогэса	1920-е гг.
_____ (B)	Авария на Чернобыльской АЭС	_____ (B)
Васильков	_____ (Г)	1820-е гг.
Яссы	_____ (Д)	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) Львов
- 2) 1930-е гг.
- 3) оборона города в ходе Крымской войны
- 4) 1790-е гг.
- 5) восстание Черниговского полка
- 6) 1980-е гг.
- 7) заключение мирного договора между Россией и Турцией
- 8) Припять
- 9) Запорожская область УССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

**5**

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание организации «Народная воля»
- Б) учреждение Приказа тайных дел
- В) битва на реке Калке
- Г) военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван IV
- 2) Г. К. Жуков
- 3) А. И. Желябов
- 4) царь Алексей Михайлович
- 5) М. Н. Тухачевский
- 6) князь Даниил Романович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

**6**

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«В первый год царствования императора в одно прекрасное утро прискакал в Михайловское фельдъегерь с приказанием доставить Пушкина в Москву. Зная за собой несколько либеральных выходок, Пушкин убеждён был, что увезут его прямо в Сибирь.

Небритый, в пуху, измятый, был он представлен к дежурному генералу Потапову и с ним вместе поехал тотчас же во дворец и введен в кабинет государя. К удивлению Александра Сергеевича, царь встретил поэта словами:

— Брат мой, покойный император, сослал вас на жительство в деревню, я же освобождаю вас от этого наказания с условием ничего не писать против правительства.

— Ваше величество, — отвечал Пушкин, — я давно ничего не пишу противного правительству, а после „Кинжала“ и вообще ничего не писал.

— Вы были дружны со многими из тех, которые в Сибири, — продолжал государь.

— Правда, государь, я многих из них любил и уважал и продолжаю питать к ним те же чувства.

— Можно ли любить такого негодяя, как Кюхельбекер? — продолжал государь.

— Мы, знавшие его, считали всегда за сумасшедшего, и теперь нас может удивлять одно только, что и его с другими, сознательно действовавшими и умымыми людьми, сослали в Сибирь.

— Я позволяю вам жить, где хотите. Пиши и пиши, я буду твоим цензором, — кончил государь и, взяв его за руку, вывел в смежную комнату, наполненную царедворцами: „Господа, вот вам новый Пушкин, о старом забудем“.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был П. И. Багратион.
- 2) В отрывке идёт речь об участниках движения декабристов.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в 1820-х гг.
- 4) Согласно данному отрывку А. С. Пушкин был сослан в Сибирь.
- 5) Согласно данному отрывку А. С. Пушкин был доставлен в город, который был официальной столицей Российской империи в период, когда происходили описываемые события.
- 6) В период правления упомянутого в отрывке покойного императора был заключён Тильзитский мир.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- A) Грановитая палата Московского Кремля
- B) рассказ «Один день Ивана Денисовича»
- V) «История государства Российского»
- G) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

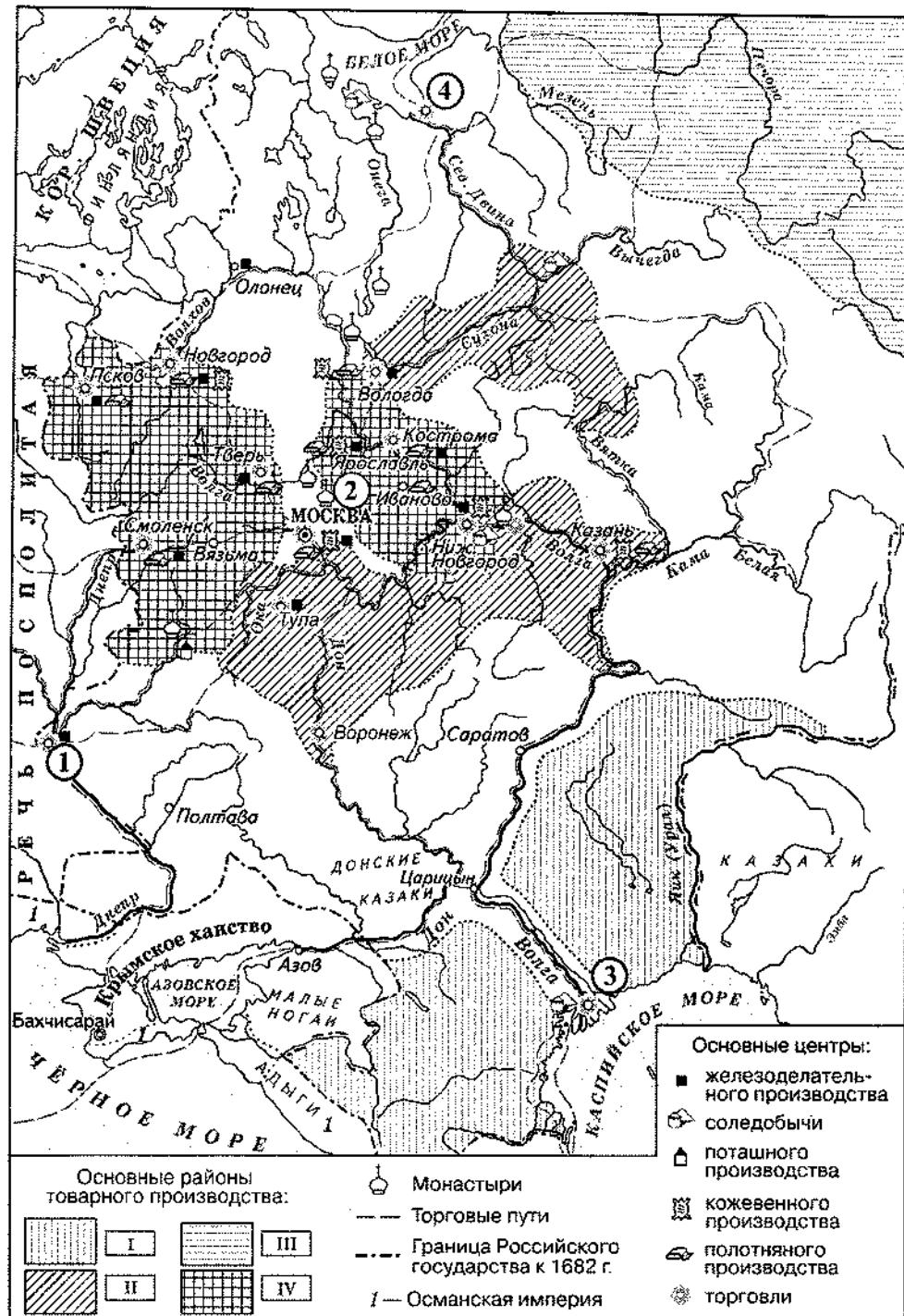
- 1) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 2) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 3) Данный памятник культуры посвящён деятельности Петра I.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 5) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 6) Автор — Н. М. Карамзин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



8

Укажите век, когда в состав Российской государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Город \_\_\_\_\_ превратился в важнейший центр донской струговой торговли. Через этот город по Дону проходил крупный торговый путь, связывавший донских казаков с центральными районами страны. Жители \_\_\_\_\_ отправляли донским казакам самые разнообразные товары: хлеб, сухари, крупы, а также порох, сукно, шёлк, бумагу, мыло. В \_\_\_\_\_ построили большой речной порт, где располагаются не только казённые амбары, но и складские помещения частных лиц».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначено государство, возникшее в ходе Ливонской войны.
- 2) Период, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, характеризуется развитием хозяйственной специализации отдельных районов страны.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой "3", вошёл в состав Российского государства во второй половине XVI в.
- 4) Цифрой «1» на схеме обозначен город, который являлся столицей Древнерусского государства.
- 5) Римской цифрой «III» в легенде схемы обозначены территории кочевого скотоводства.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначен монастырь, с которым связано крупное восстание «бунтшного века».

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из воспоминаний политического деятеля*

«Ещё с первого дня, как мы оказались в войне с Японией, следя за нашим, а также и французской печатью и прислушиваясь ко всем суждениям, которые доходили до меня, в особенности среди членов Государственного Совета, — я слышал одно и то же суждение, неизменно повторявшееся всеми, кто высказал своё мнение о характере нашего вооружённого столкновения.

А именно, что война для нас неопасна, что наши силы несравнены с силами Японии, хотя бы она была больше нас готова к войне, так как мы к ней не готовились, — что наше внутреннее положение совершенно устойчиво и не может быть потрясено начавшейся войною, слишком удалённою от наших центров. Словом, что мы вынесем сравнительно легко это бедствие и завершим столкновение победным концом. Это же мнение разделается и Государем, определенно высказавшим мне его.

Если же это так, то очевидно, что в выборе способов относительно покрытия расходов войны <...> мы должны руководствоваться тем принципом, чтобы не нарушить основных устоев нашего финансового положения, введённых нами с таким огромным трудом и после длительных приготовлений!

Мне казалось, что мы не должны отказываться от нашего денежного обращения, основанного на золотом размене бумажного рубля <...> и принять соответствующие этому принципу меры, то есть подкреплять наш золотой запас всеми доступными способами, не разрушая нашего строгого эмиссионного закона. Я придавал исключительное значение тому, что только в этом случае мы сохраним устойчивость нашего финансового положения на мировом рынке, устраним колебания ваших фондов на этом рынке и быстро исправим все невзгоды войны, тогда как прекративши наш золотой размен, мы легко можем вовсе не вернуться к нему в течение длинного промежутка времени.

Не поднялось ни одного голоса против такого принципиального взгляда. Даже наиболее осторожный из всех и, пожалуй, лучше всех нас знавший Японию — П. М. Романов не поднял своего голоса против нашего общего заключения и только настаивал на одном, — чтобы во всей Сибири, начиная от Урала и по всей Маньчжурии, мы решительно отказались от фактического выпуска золота из казначейств, ввиду близости Китая и лёгкости ухода золота туда, и производили все расплаты исключительно бумажным рублём».

- 12** Укажите год, когда был издан эмиссионный закон, упоминаемый в тексте. Назовите министра финансов, разработавшего данную реформу. Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события.
- 13** Почему, по мнению современников автора, война, о которой идёт речь, была неопасна для России? Укажите две причины. Какое изменение в денежном обращении предлагалось ввести в связи с начавшейся войной? Укажите одно изменение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Назовите способ комплектования вооружённых сил России в период, когда была написана изображённая на марке картина. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15** Какой из представленных ниже памятников архитектуры возводился при жизни автора изображённой на марке картины? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите назначение этого здания (памятника архитектуры).

1)



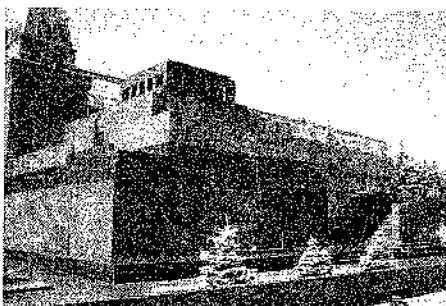
2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- |    |   |
|----|---|
| A) | <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочкив... Занимала она оборону — Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> |
|----|---|

Б) «...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плеч сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и отесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам.

После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было „общее уничтожение немецких войск“»

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города — областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной армии?

**17** В июле 1610 г. с престола был свергнут Василий Шуйский. Укажите три любых причины (предпосылки) данного события.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «половцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** В 1960-х гг. в ряде стран наблюдалось нарастание внутриполитической напряжённости. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1960-х гг. руководителям и СССР, и Франции пришлось принимать меры для недопущения (преодоления) напряжённости внутри стран: один аргумент для СССР и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР:

Аргумент для Франции:

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 6

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) заключение Деулинского перемирия между  
Россией и Речью Посполитой  
Б) набег хана Едигея на Русь  
В) учреждение Правительствующего сената  
Г) возведение Берлинской стены

#### ГОДЫ

- 1) 1240 г.  
2) 1408 г.  
3) 1618 г.  
4) 1711 г.  
5) 1924 г.  
6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение Наполеона императором Франции  
2) основание Санкт-Петербурга  
3) написание В. И. Лениным «Апрельских тезисов»

Ответ:			

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) объединение русских земель вокруг Москвы
- Б) Смутное время в России
- В) внешняя политика СССР в период руководства страной Л. И. Брежнева
- Г) Великие реформы 1860–1870-х гг.

**ФАКТЫ**

- 1) учреждение земств
- 2) ввод советских войск в Афghanistan
- 3) учреждение Правительствующего сената
- 4) битва при Клушине
- 5) Советско-финляндская война
- 6) битва на реке Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Казань	_____ (A)	_____ (B)
Челябинск	_____ (B)	1940-е гг.
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Речью Посполитой	_____ (Д)
_____ (E)	Сражение между русскими и монгольскими войсками	1230-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1550-е гг.
- 2) река Калка
- 3) учреждение первого государственного оружейного завода в России
- 4) присвоение городу неофициального названия «Танкоград»
- 5) 1630-е гг.
- 6) взятие города русским войском
- 7) 1710-е гг.
- 8) река Поляновка
- 9) река Сить

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) издание Новоторгового устава
- Б) XIX Всесоюзная партийная конференция
- В) первое упоминание Москвы в летописи
- Г) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) А. Л. Ордин-Нащокин
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) Юрий Долгорукий
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) А. В. Суворов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

**6**

Прочтите отрывок из указа монарха.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое [имущество по завещанию], тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.  
<...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обой те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимое, у того и движимого имения части других в сохранении да будут до тех пор, пока его братья и сестры приспешют возраста своего, мужской до восемнадцати, а женской до семнадцати лет; и должен тот наследник их братьев и сестёр кормить и снабжать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цифирному счёту, также и наукам, к которым склонность будет кто иметь...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно данному указу дочери и сёстры полностью лишались наследства.
- 2) Указ ограничивал права податного населения.
- 3) Указ уничтожал различия между вотчиной и поместьем.
- 4) Указ создан в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 5) Указ создан в период дворцовых переворотов.
- 6) Современником создания указа был А. Д. Меншиков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Теремной дворец
- Б) «Книга о скудости и богатстве»
- В) Успенский собор Московского Кремля
- Г) рассказ «Матрёнин двор»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

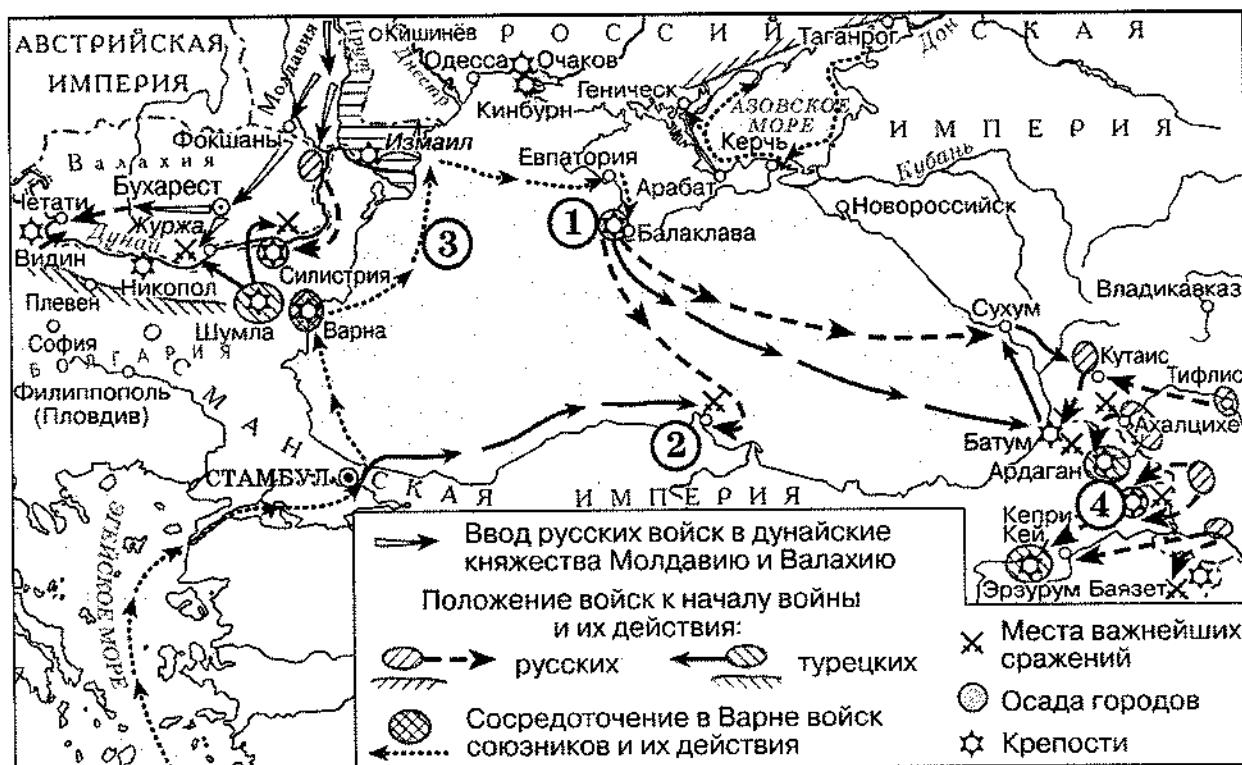
- 1) Памятник культуры создан в XVIII в.
- 2) Автор — Алевиз Новый.
- 3) Автор памятника культуры был обвинён в измене Родине и выслан из страны.
- 4) Памятник культуры создан по распоряжению царя Михаила Фёдоровича.
- 5) Памятник культуры создан под руководством Аристотеля Фиораванти.
- 6) Современником создания данного памятника культуры был Александр I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Укажите век, к которому относятся походы, обозначенные на схеме стрелками.  
Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Неудача при штурме Карса не сломила дух российских войск. Командование приняло решение приступить к осаде города. Отряды казаков и их разъезды сделали невозможной любую помощь крепости со стороны. Омар-паша, однако, старался оказать помощь осаждённым. 25 октября турецкие войска двинулись из района Сухума в сторону города \_\_\_\_\_, находившегося в 150 км от Батуми и в 220 от Тифлиса. Но погодные условия не позволяли турецким войскам быстро продвигаться. 23–25 октября 1855 г. на р. Ингури им оказал сопротивление отряд И. Н. Багратиона».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, произошедшее около города, обозначенного на схеме цифрой «2», окончилось победой русского флота.
- 2) Союзницей России в военных действиях, обозначенных на схеме стрелками, выступила Австрийская империя.
- 3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, военные действия разворачивались исключительно в акватории Чёрного моря.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен поход, которым руководил П. С. Нахимов.
- 5) Война, отображённая на схеме, окончилась в период правления Николая I.
- 6) В результате войны участникам антироссийской коалиции удалось предотвратить усиление России на Балканах.

Ответ: \_\_\_\_\_

**!**  
*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
 Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

«Ваше Императорское Величество. Простите, ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою.

Вам достаётся Россия смятенная, расшатанная, сбитая с толку, жаждущая, чтобы её повели твёрдою рукою, чтобы правящая власть видела ясно и знала твёрдо, чего она хочет и чего не хочет и не допустит никак. Все будут ждать в волнении, в чём Ваша воля обозначится. Многие захотят завладеть ею и направлять её. Простите, что в эти скорбные часы прихожу к Вам со своим словом: в эти первые дни царствования, которые будут иметь для Вас решительное значение, не упускайте ни одного случая заявлять свою личную решительную волю, прямо от Вас исходящую, чтобы все слышали и знали: „Я так хочу“, или „я не хочу этого“. <...>

Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развертились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников. Слух этот дошёл до старика гр. Строгонова, который приехал ко мне сегодня в волнении.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы перед лицом всего народа русского в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий, и поколеблет сердца всех Ваших подданных. Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и чего требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые заговоры. Ради Бога, Ваше Величество, — да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества  
верноподданный Константин Победоносцев»

- 12** Назовите императора, к которому обращается автор письма. Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в письме. Назовите организацию, в которой состояли упомянутые в тексте преступники в момент совершения преступления.
- 13** Какого мнения относительно судьбы преступников придерживается автор? Как автор объясняет необходимость такого решения? Укажите два объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



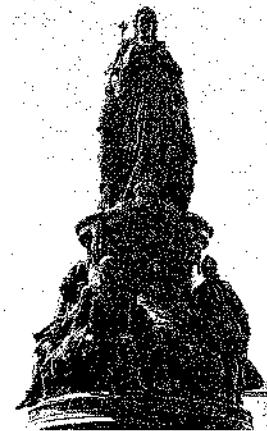
**14** Назовите космонавта, изображённого на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из представленных ниже скульптурных памятников ещё не был создан в период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите исторического деятеля, которому посвящён этот скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- A) «Солнце взошло над городом. Среди дыма ещё не погасших пожаров, среди неосевшей пыли, поднятой высоки в небо взрывами, по мостовым, покрытым битым кирпичом и осколками стекла, шли наши войска. Шли люди в пыльных сапогах, в выгоревших гимнастёрках, с лицами, тёмными от злого августовского солнца, люди, которые много недель, в зной, в проливные дожди, сквозь огонь и смерть, шаг за шагом прорывая проволоку, разрушая траншеи, неотступно и неуклонно шли к Орлу с севера и востока, с юга и с юго-востока... Сурово выглядел этот первый парад в дыму пожарищ, в пыли взрывов, в высоком тумане, застилавшем небо над разрушенными кварталами города. И сотни людей выходили из подворотен, выползали из подвалов, бежали навстречу идущим под Красным знаменем командирам и красноармейцам».
- B) «5 июля началось немецкое наступление на обоих флангах выступавшего вперёд клина. Стремясь захватить противника в клещи, немцы на юге продвинулись на 20 миль, на севере им продвинуться почти не удалось. Шли танковые сражения, пехоте места не было; немецкие орудия не смогли стрелять. Прорыв не состоялся. Вместо него было состязание в силе удара. 12 июля русские начали контрнаступление. С каждой стороны участвовало по 1500 танков — это было крупнейшее танковое сражение за всю историю... В тот вечер Гитлер внезапно прекратил наступление. Впервые огромная армия национал-социалистской Германии была разбита в бою. С этого момента цель Гитлера, его единственная надежда — отсрочить поражение».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название населённого пункта, в районе которого произошло крупнейшее танковое сражение, упоминаемое в одном из отрывков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель Гитлера после упоминаемого в тексте сражения?

17

В 1068 г. в Киеве произошло народное восстание. Укажите три любых причины (предпосылки) данного события.

18

Используя знания по истории России, раскройте в историческом контексте смысл понятия «меркантилизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

В XVII в. важную роль в политике некоторых стран играли религиозные деятели. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России, и во Франции важные политические решения принимались при участии высших церковных иерархов в указанный период: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России:

Аргумент для Франции:

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 7

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) начало царствования Василия Шуйского
- Б) заключение Петербургского договора между Россией и Пруссией
- В) разгром войск генерала Врангеля в Крыму
- Г) разгром печенегов под Киевом

#### ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1036 г.
- 3) 1606 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1920 г.
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало восстания под предводительством С. Т. Разина
- 2) битва на реке Сити
- 3) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба Руси с половцами
- Б) формирование Русского централизованного государства
- В) преобразования в период правления Петра III
- Г) коллективизация в СССР

**ФАКТЫ**

- 1) создание машинно-тракторных станций
- 2) оборона крепости Доростол
- 3) издание манифеста о вольности дворянской
- 4) издание Судебника Ивана III
- 5) битва на реке Альте
- 6) создание территориальных совнархозов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(A)	Основание города	1580-е гг.
Козельск	(B)	(B)
(Г)	Присоединение к России	1690-е гг.
Павловск	(Д)	(E)

Пропущенные элементы:

- 1) 1230-е гг.
- 2) Тюмень
- 3) заключение мирного договора по результатам русско-турецкой войны
- 4) 1790-е гг.
- 5) Азов
- 6) 1830-е гг.
- 7) оборона города от войск Батыя
- 8) Севастополь
- 9) строительство первой железной дороги общественного пользования в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г	Д	Е

**5**

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) битва на реке Калке
- Б) подписание Андрусовского перемирия
- В) подавление антибольшевистского восстания моряков Кронштадта
- Г) восстание Черниговского полка

**УЧАСТНИКИ**

- 1) П. А. Столыпин
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин
- 4) Даниил Романович Галицкий
- 5) М. П. Бестужев-Рюмин
- 6) М. Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

**6**

Прочтите отрывок из летописи.

«...Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства... Пришла Ярославу весть из Киева от сестры его Предславы: „Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень“. Услышав это, печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав остаток новгородцев... утёр слёзы и обратился к ним на вече: „Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих“. И сказали новгородцы: „Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!“ И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40 000, и пошёл на Святополка, призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: „Не я начал избивать братьев моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать? Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного“. И пошёл на Святополка. Услышав же, что Ярослав идёт, Святополк собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в X в.
- 2) В отрывке названы первые русские святые.
- 3) Автор пишет, что Ярослав получил весть о смерти своих братьев от сестры.
- 4) Согласно отрывку новгородцы отказали в помощи Ярославу.
- 5) Ярослав, о котором идёт речь в отрывке, был потомком Владимира Мономаха.
- 6) Борьба, о начале которой идёт речь в отрывке, закончилась победой Ярослава.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) теория «Москва — третий Рим»
- Б) «Сказание о Мамаевом побоище»
- В) кинофильм «Путёвка в жизнь»
- Г) опера «Жизнь за царя»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

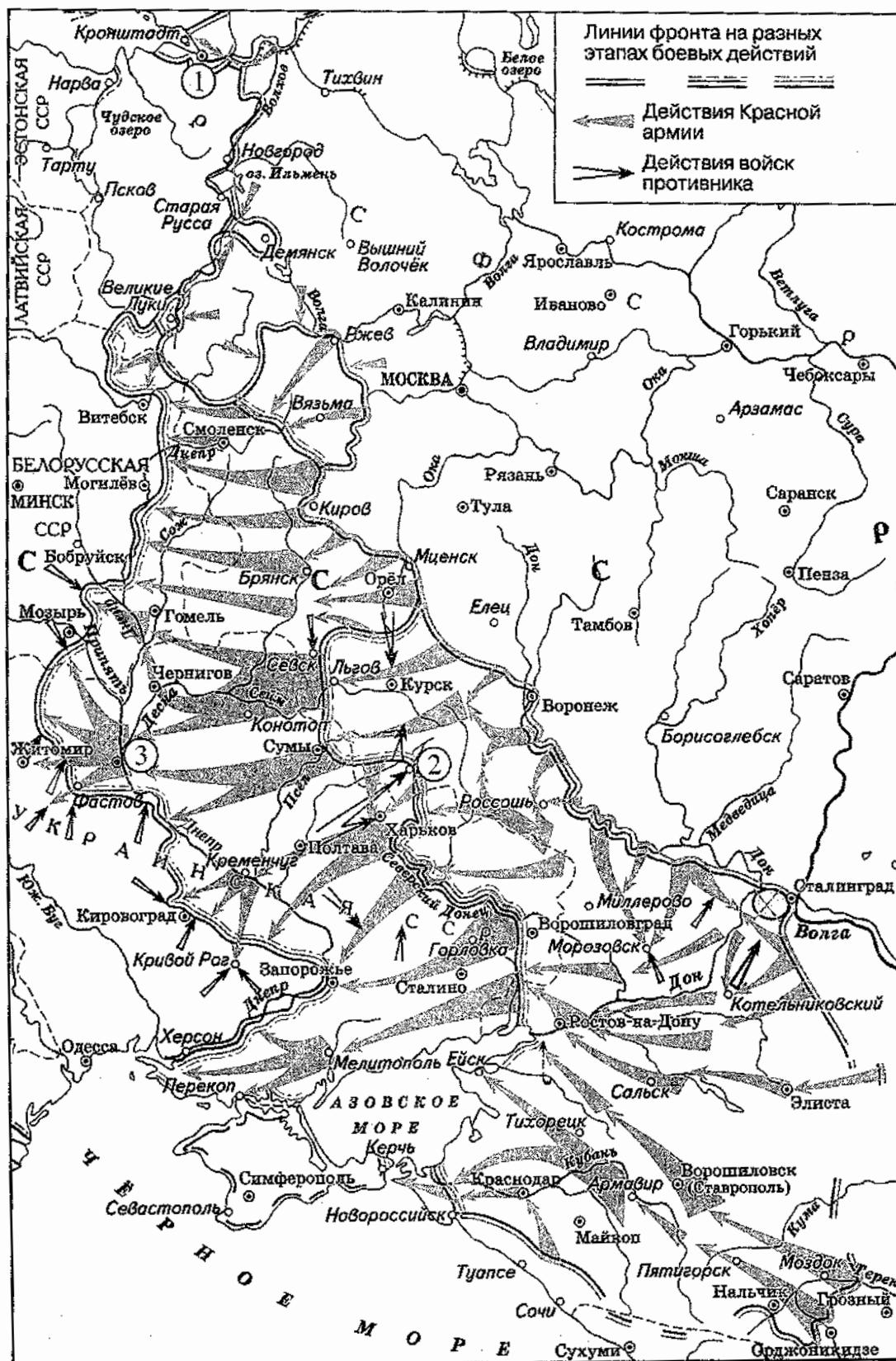
- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период нэпа.
- 2) Автор — П. И. Чайковский.
- 3) Данный памятник культуры посвящён Куликовской битве.
- 4) Автор — М. И. Глинка.
- 5) Данный памятник культуры посвящён событиям периода правления Александра II.
- 6) Автор — монах Филофей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«12 декабря группа войск Манштейна, в состав которой входило несколько сот танков от города \_\_\_\_\_, находившегося на юго-западе от Сталинграда, перешла в наступление на узком участке фронта в направлении на Сталинград. Задачей Манштейна было разблокирование 6-й армии Паулюса, блокированной в Сталинграде. Несмотря на сильное сопротивление советских войск, за три дня она продвинулась на 50 км. Они форсировали и реку Мишкову, после чего, по словам Манштейна, немцам „уже было видно зарево в небе над Сталинградом“. Наступление Манштейна было прервано успешным наступлением Юго-Западного фронта».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период отражённых на схеме боевых действий с города, обозначенного цифрой "1", была частично снята блокада.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, наступающая Красная армия достигла государственной границы СССР.
- 3) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был К. К. Рокоссовский.
- 4) На схеме обозначены события Коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия освободила Одессу.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### Из выступления государственного деятеля

«...Правительство должно радеть о народе, оно должно познать действительные его нужды, должно помогать ему справляться с безысходно часто нуждою. Вот удел, к достижению которого нужно стремиться, вот истинная задача нового царствования.

А вместо того предлагают устроить нам говорильню вроде французских Генеральных штатов. Мы и без того страдаем от говорилен, которые под влиянием негодных, ничего не стоящих журналов разжигают только народные страсти. Благодаря пустым болтунам, что сделалось с высокими предназначениями покойного незабвенного государя, принявшего под конец своего царствования мученический венец? К чему привела великая святая мысль освобождения крестьян?.. К тому, что дана им свобода, но не устроено над ними надлежащей власти, без которой не может обойтись масса тёмных людей...

Затем открыты были земские и городские общественные учреждения — говорильни, в которых не занимаются действительным делом, а разглагольствуют вкрай и вкось о самых важных государственных вопросах, вовсе не подлежащих ведению говорящих. И кто же разглагольствует, кто орудует в этих говорильнях? Люди негодные, безнравственные, между которыми видное положение занимают лица, не живущие со своим семейством, предающиеся разврату, помышляющие лишь о личной выгоде, ищащие популярности и вносящие во всё всякую смуту.

Потом открылись новые судебные учреждения — новые говорильни, говорильни адвокатов, благодаря которым самые ужасные преступления — несомненные убийства и другие тяжкие злодейства — остаются безнаказанными.

Дали, наконец, свободу печати, этой самой ужасной говорильне, которая во все концы необъятной русской земли, на тысячи и десятки тысяч вёрст разносит хулу и порицание на власти...

И когда, государь, предлагают вам учредить по иноземному образцу новую верховную говорильню?.. Теперь, когда прошло лишь несколько дней после свершения самого ужасающего злодеяния, никогда не бывавшего на Руси, когда по ту сторону Невы, рукой подать отсюда, лежит в Петропавловском соборе не погребённый ещё прах благодушного русского царя, который среди белого дня растерзан русскими же людьми».

12

Укажите год, когда была произнесена данная речь. Назовите российского императора, для которого была произнесена эта речь. Назовите его предшественника на российском престоле.

- 13 Какая ошибка, по мнению автора, была сделана при освобождении крестьян? Почему, по мнению автора, открытие новых судебных учреждений было вредным? Почему, по мнению автора, введение свободы печати было вредным? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

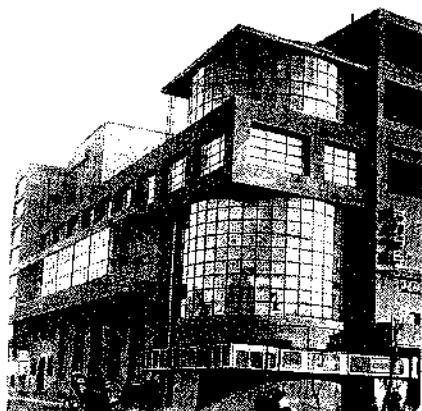


- 14 Назовите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

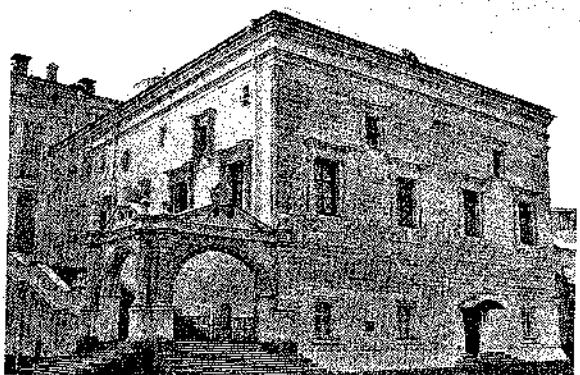
**15**

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль (направление) в архитектуре, в котором построено это здание.

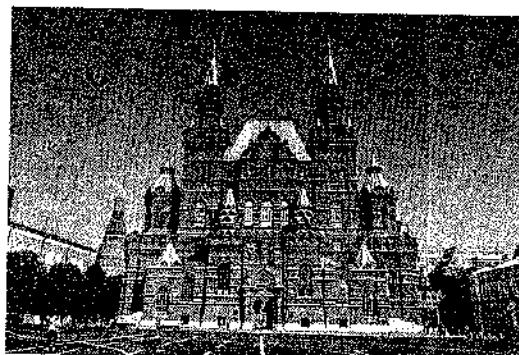
1)



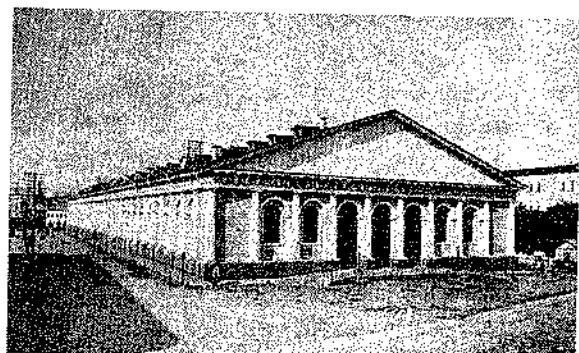
2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

**A)**

«Встретив нашу организованную противотанковую оборону и понеся значительные потери, немецко-фашистское командование изменило тактику действий... Ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имеющиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой артиллерии и уничтожать орудийные расчеты, чтобы этим обеспечить свободу маневра для своих танков.

Так было на всем Западном фронте, так было и у нас, под Истрой. И нигде эта новая тактика не дала результата, ради которого была задумана. Потери противника в танках продолжали стремительно расти, его танковые дивизии все более теряли свою боеспособность».

Б)

«Пока адъютант что-то отвечал мне, я аккуратненько разрезал ножом карту по линии, где кончался тыловой район нашего полка, в трехчетырёх километрах позади Крюкова. Закончив, протянул полкарты Сулиме: „Это можете скечь! Нам не понадобится карта далее Крюкова“.

И действительно, дальше Крюкова мы уже не отступили. И хотя тридцатого ноября немцам всё-таки удалось взять село, но это был их последний рывок: они выдохлись и перешли к обороне.

Пятого декабря началось наступление советских войск. Наш полк вёл ожесточённые и кровопролитные бои. Крюково было отбито и стало первой точкой нашего наступления. Наконец-то пришёл этот долгожданный час! Кавалерийская группа Доватора и танковая бригада Катукова умчались вперёд. За ними пошла царица полей — пехота».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите военачальника, который был назначен командующим войсками Западного фронта в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла новая тактика немецко-фашистских войск?

17

Укажите три любых последствия деятельности (поступков) Сергея Радонежского для России.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Табель о рангах». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

В XVI–XVII вв. в истории России и зарубежных стран происходили события, в ходе которых воины получали материальное обеспечение за счёт грабежа мирного населения. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что некоторые монархи и России, и европейских стран покровительствовали такому способу обогащению воинов: один аргумент для России и один для европейских стран. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейских стран: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 8

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) принятие первой Конституции СССР
- Б) Ледовое побоище
- В) начало открытой интервенции Речи Посполитой в Россию
- Г) сражение под Аустерлицем

#### ГОДЫ

- 1) 972 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1609 г.
- 4) 1805 г.
- 5) 1924 г.
- 6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) раскол организации «Земля и воля» на «Народную волю» и «Черный передел»
- 2) Чесменское сражение
- 3) захват Константинополя крестоносцами

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) Отечественная война 1812 г.  
 Б) Смоленская война  
 В) Советско-финляндская («зимняя») война  
 Г) походы князя Святослава Игоревича

**ФАКТЫ**

- 1) заключение Рижского мира  
 2) штурм перевала Сен-Готард  
 3) заключение Поляновского мира  
 4) штурм «линии Маннергейма»  
 5) осада Доростола  
 6) сражение под Малоярославцем

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

- Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Взятие монгольским войском в ходе Батыева нашествия	1230-е гг.
_____ (Б)	Разгром города опричным войском	_____ (В)
Киев	_____ (Г)	_____ (Д)
Кишинёв	_____ (Е)	1810-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тобольск  
 2) Рязань  
 3) формирование Второго народного (земского) ополчения  
 4) 1560-е гг.  
 5) Новгород  
 6) закрепление города за Россией по «Вечному миру» с Речью Посполитой  
 7) 1610-е гг.  
 8) присоединение города к России в результате русско-турецкой войны  
 9) 1680-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) разгром печенегов под Киевом  
 Б) создание Организации Варшавского договора  
 В) сражение при Кунерсдорфе  
 Г) создание «Тушинского лагеря»

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Лжедмитрий II  
 2) П. С. Салтыков  
 3) М. Н. Тухачевский  
 4) И. С. Конев  
 5) Владимир Мономах  
 6) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из книги, написанной российским государственным служащим.

«...По смерти же того царя учинился царём, племени царского по роду Романовых, царь и великий князь Михайло Фёдорович, всея Руси самодержец. Присвоение ж имея к царю Ивану Васильевичу такое: понеже роду их Романовых за царём Иваном Васильевичем была Анастасия Романовна, а у ней был брат родной боярин Никита Романович, и от того её брата родились два сына, Фёдор да Иван, и от Фёдора родился Михайло Фёдорович, которой был царём... И была при царе Василии Ивановиче и при царе Михайле Фёдоровиче война с поляками великая... Царь и великий князь Михаил Фёдорович от кроворазлития христианского успокоившись, правил государством своим тихо и благополучно. Отец же его Фёдор, во иноческом чину Филарет, при его царстве был в Московском государстве патриархом. Были же у того царя два сына: царевич Алексей Михайлович, он тих был, как и отец; второй же, Димитрий, с младенческих лет был жесток, уродился нравом в прадеда своего первого московского царя. Люди же, роду великого и среднего, которые близки были к царю и к царевичам, мыслили о нём, что раз ещё в младых летах зла творит много, а после смерти отца своего ещё больше зла творить начнёт, усмотривше времени час, упоили его отравами; и от того скончался он...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период правления царя, упомянутого в тексте, Россия участвовала в Смоленской войне.
- 2) Упомянутый в тексте Филарет был пострижен в монахи в правление Василия Шуйского.
- 3) Автор пишет, что один из детей царя был отравлен.
- 4) Анастасия Романова, упомянутая в отрывке, пережила своего мужа.
- 5) По мнению автора, первый московский царь был жестоким.
- 6) Все цари, упомянутые в данном отрывке, правили в XVII в.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Философические письма»  
Б) Архангельский собор  
Московского Кремля  
В) «Слово о полку Игореве»  
Г) роман «Мастер и Маргарита»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

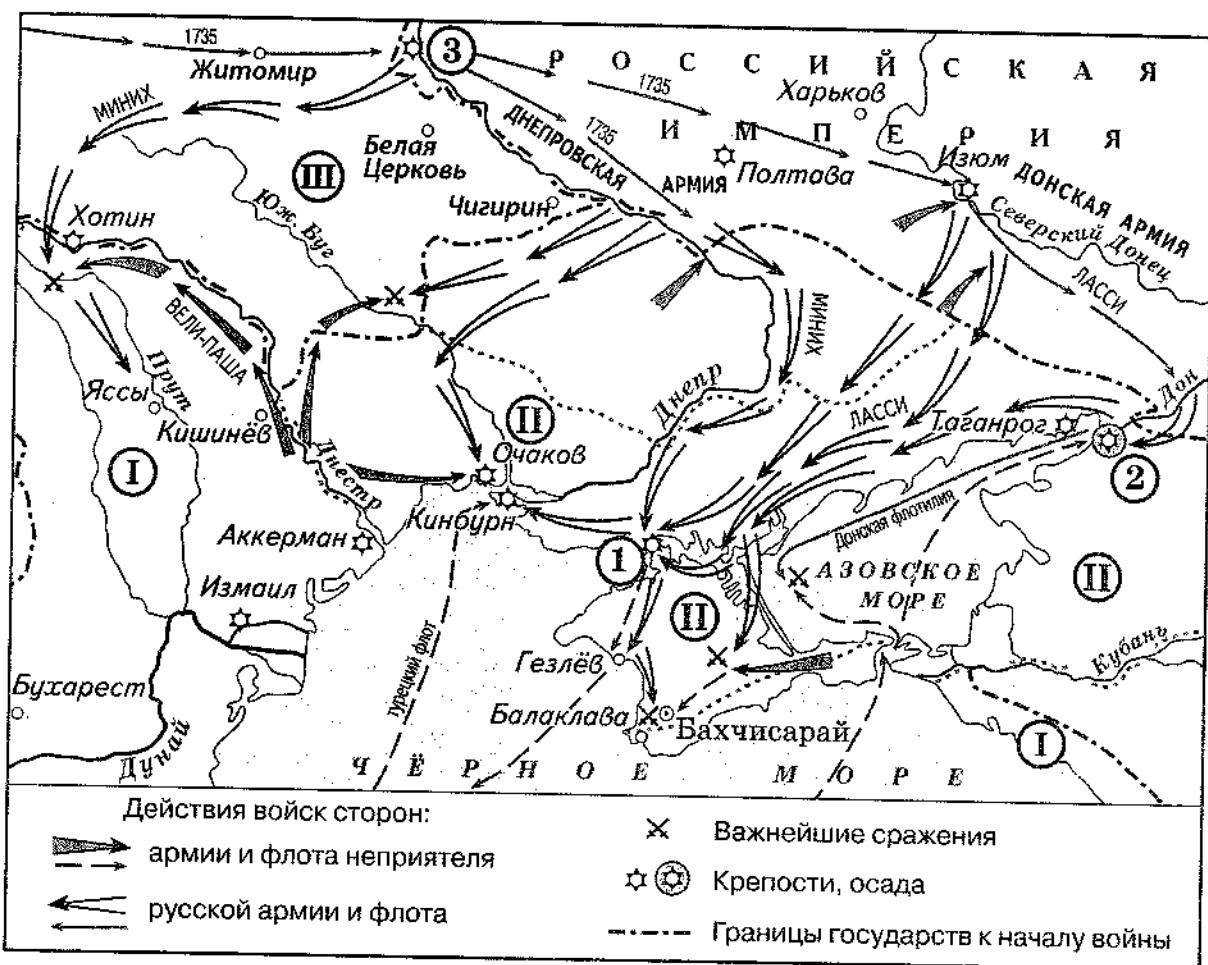
- 1) Журнал, где было напечатано данное произведение, был закрыт, автор произведения был объявлен сумасшедшим.  
2) Данный памятник культуры был создан в XVI в.  
3) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.  
4) Автор — М. А. Шолохов.  
5) Автор — М. А. Булгаков.  
6) Данный памятник культуры был создан в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8 Назовите монарха, правившего в России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

**10**

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Миних имел приказ „дотла разорить гнездо разбойников“, и он это сделал. Были взяты, разграблены и сожжены Гезлёв, Кинбурн, столица ханства \_\_\_\_\_, находившийся недалеко от Балаклавы, и город Султан-сарай. Но вскоре армия, так и не разгромив постоянно ускользавшие основные силы крымского хана, повернула назад: Миних опасался быть запертым на полуострове возвращавшимся из иранских провинций крымским войском. Для спешного отхода имелись и другие резоны – в условиях нестерпимой жары, нехватки питьевой воды, плохой пищи, антисанитарии тысячи и тысячи солдат гибли от болезней, пала значительная часть лошадей. Причиной массовых смертей была и пруссаческая жестокость Миниха, в самое пекло изнурявшего солдат маршами. В результате была потеряна почти половина армии».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначена Керчь.
- 2) Государство, территории которого обозначена на схеме римской цифрой «II», прекратило своё существование в XIX в.
- 3) Римской цифрой «I» на схеме обозначена территория Австрии.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен Смоленск.
- 5) Римской цифрой «III» на схеме обозначена территория Речи Посполитой.
- 6) Война, события которой обозначены на схеме, закончилась подписанием Белградского мира.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Из очерка, написанного современником событий*

«...Полвека тому назад огромная масса русского населения состояла на положении домашних животных. И вдруг по всей России загудел благовест освобождения. Крепостное право, именовавшееся „правом“ только по какому-то логическому недоразумению, сразу и бесповоротно пало. Одним росчерком того знаменитого пера, которое хранится теперь в Москве, в Историческом музее, была порвана многовековая цепь, и свыше двадцати одного миллиона людей восстали из праха. Это было настоящее воскресение из мёртвых, и недаром в знаменательный день знакомые и незнакомые приветствовали друг друга пасхальным лобзанием: „Воистину воскресе“...

Сравнение освобождения крестьян с воскресением глубоко знаменательно. В освобождении крепостных — в этом, казалось бы, естественном акте высшей государственной воли — чувствуется и видится элемент чудесного. Если подробнее ознакомиться с историей крестьянского освобождения, то оно представляется каким-то чудом, чем-то таким, что явилось, как чудо, наперекор условиям нормального физического обихода. Крепостничество так глубоко укоренилось в России, что даже такой всемогущий вершитель судеб России, каким был император Николай I, со всею его железною волею и при всём его несомненном отвращении к крепостному праву, не мог ничего поделать с этим злом... Когда император \_\_\_\_\_ вступил на престол, ничто не указывало на близость и даже хотя бы на отдалённую возможность падения крепостного права. Мало того, когда он уже положил начало великой реформе, дело её осуществления в значительной степени попало в руки противников реформы. И даже Манифест о великом дне свободы был написан лицом, явно не сочувствовавшим освобождению крестьян. И тем не менее, несмотря на силу крепостников, несмотря на несочувствие и подконы многих и многих прикосновенных к делу реформы лиц, эта реформа была осуществлена. И притом в значительной степени трудами её врага, графа Панина. Разве это не чудо? Не простыми руками, не простою волей было совершено это дело, и невольно образ Царя-Освободителя представляется в виде ангела, сошедшего в тьму могилы, чтобы отвалить от неё гробовой камень...»

12

Назовите российского императора, в правление которого был написан этот очерк. Назовите российского императора, имя которого пропущено в отрывке. Назовите год, когда произошло историческое событие, которому посвящён отрывок.

13

Почему, по мнению автора, событие, которому посвящён отрывок, «представляется каким-то чудом, чем-то таким, что явилось, как чудо, наперекор условиям нормального физического обихода»? Используя текст, приведите три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



14

Какая годовщина со дня смерти И. В. Сталина пришлась на день, к которому относится данный листок календаря. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15**

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период руководства Советским государством исторического деятеля, изображённого на данном листке календаря? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

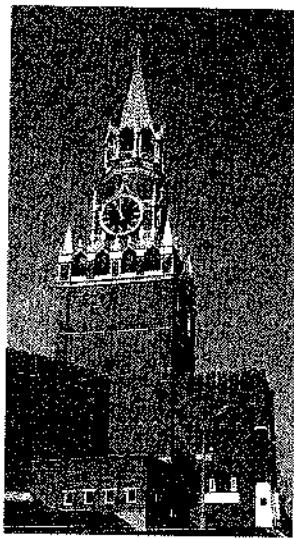
1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- |    |  |
|----|--|
| А) | <p>«8-я гвардейская армия В. И. Чуйкова не смогла взять Зеевовских высот. Повторная артиллерийская подготовка и бомбардировка Высот результата также не дала. Не было успеха и правее нас — на участке 3-й и 5-й ударных армий.</p> <p>Во второй половине дня 16 апреля приказом командующего фронта была введена в сражение Первая гвардейская танковая армия.</p> <p>Беспримерный случай — танковая армия взрывала оборону противника!</p> <p>Зеевовские высоты были круты и недоступны для танков. С севера на юг их перерезала железная дорога, которая проходила в глубоком каньоне с отвесными стенами».</p>                 |
| Б) | <p>«Когда был очищен первый этаж, стрелки помогли артиллеристам перетащить пушку на второй. Направив дуло через окно на рейхстаг, командир взвода воскликнул: „По вражескому осиному гнезду — огонь!“ Меткими выстрелами Шмонин уничтожил зенитную пушку и крупнокалиберный пулемет противника и стал наводить орудие на новую цель. В этот момент вражеский артиллерийский снаряд ударили в угол „дома Гиммлера“. Стена рухнула. Под её обломками погиб младший лейтенант Михаил Шмонин. За его смерть отомстил врагу находившийся рядом младший лейтенант Г. Черниченко. С первого выстрела он уничтожил орудие противника».</p> |

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего 1-м Украинским фронтом в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла особенность железной дороги, проходившей через высоты?

**17**

Укажите три любых последствия убийства древлянами князя Игоря Старого.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лята». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

В первой половине XVIII в. Россия и страны Европы участвовали в войнах, которые во многом изменили geopolитическую ситуацию в мире. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в результате войн первой половины XVIII в. и Россия, и Англия получили новые возможности для экономического развития: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## Вариант 9

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) учреждение патриаршества в России
- Б) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- В) издание манифеста о вольности дворянской
- Г) взятие Батыем города Владимира

#### ГОДЫ

- 1) 1238 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1589 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1968 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие конституции США
- 2) языческая реформа князя Владимира Святославича
- 3) введение «урочных лет»

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) Смутное время
- Б) Северная война
- В) «перестройка»
- Г) формирование территории Древнерусского государства

**ФАКТЫ**

- 1) ликвидация Новгородской республики
- 2) поход князя Владимира I на вятичей
- 3) борьба с польско-литовской интервенцией
- 4) созыв I Съезда народных депутатов СССР
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) издание Воинского устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Тверь	(A)	1320-е гг.
(Б)	Создание лагеря Лжедмитрия II	(В)
(Г)	Строительство первой в мире атомной электростанции	(Д)
Нарва	(Е)	1690-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) поражение русского войска от шведского
- 2) село Тушино
- 3) сражение между русскими войсками и войсками Речи Посполитой
- 4) 1600-е гг.
- 5) Обнинск
- 6) Новосибирск
- 7) 1950-е гг.
- 8) 1980-е гг.
- 9) антиордынское восстание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) заключение Андрусовского перемирия
- Б) борьба Москвы и Твери за право стать центром объединения земель
- В) Аusterлицкое сражение
- Г) Гражданская война

**УЧАСТНИКИ**

- 1) А. В. Суворов
- 2) П. И. Багратион
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин
- 4) Иван I Калита
- 5) М. В. Фрунзе
- 6) Ю. А. Гагарин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из письма исторического деятеля.

«А мог бы ты и о том вспомнить, как во времена благочестивой жизни твоей все дела у тебя шли хорошо по молитвам святых и по наставлениям Избранной рады, достойнейших советников твоих, и как потом, когда прельстили тебя жестокие и лукавые льстцы, губители и твои и отечества своего, как и что случилось: и какие язвы были Богом посланы — и опустошение всей земли Русской, и, что всего горше и позорнее, — царской души падение, и позорное бегство войск царских!..

Вместо избранных и достойных мужей, которые, не стыдясь, говорили тебе всю правду, окружил ты себя сквернейшими прихлебателями и маньяками, вместо доблестных воевод и полководцев — гнуснейшими и Богу ненавистными Вольскими с товарищами их <...>. Вспомни же дни своей молодости, когда блаженно царствовал! Не губи себя и вместе с собой и дома своего... ибо затворил ты царство Русское, свободное естество человеческое, словно в адовой твердыне, и если кто из твоей земли поехал... ты такого называешь изменником, а если схватят его на границе, то тем или иным способом предаёшь его смерти. <...> Поучись у мудрейших и покори и подчини в себе звериную часть божественному образу и подобию: все ведь издавна тем и спасают душу, что худшее в себе подчиняют лучшему. Вспомни прошедшие дни и возвратись к ним. И если окажешься мудрым, да прочти их в тишине душевной и без гнева!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор письма обращается к правительству Российской государства.
- 2) В письме автор упоминает круг сторонников царя, известный как Негласный комитет.
- 3) Современником событий, которые описаны в письме, был предводитель восстания С. Т. Разин.
- 4) Письмо написано в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 5) Автор письма бежал из страны и был обвинён в измене.
- 6) В период, когда было написано письмо, в Российском государстве утвердилась абсолютная монархия.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- A) Десятинная церковь  
 Б) роман «Тихий Дон»  
 В) Александровская колонна  
 Г) «Домострой»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

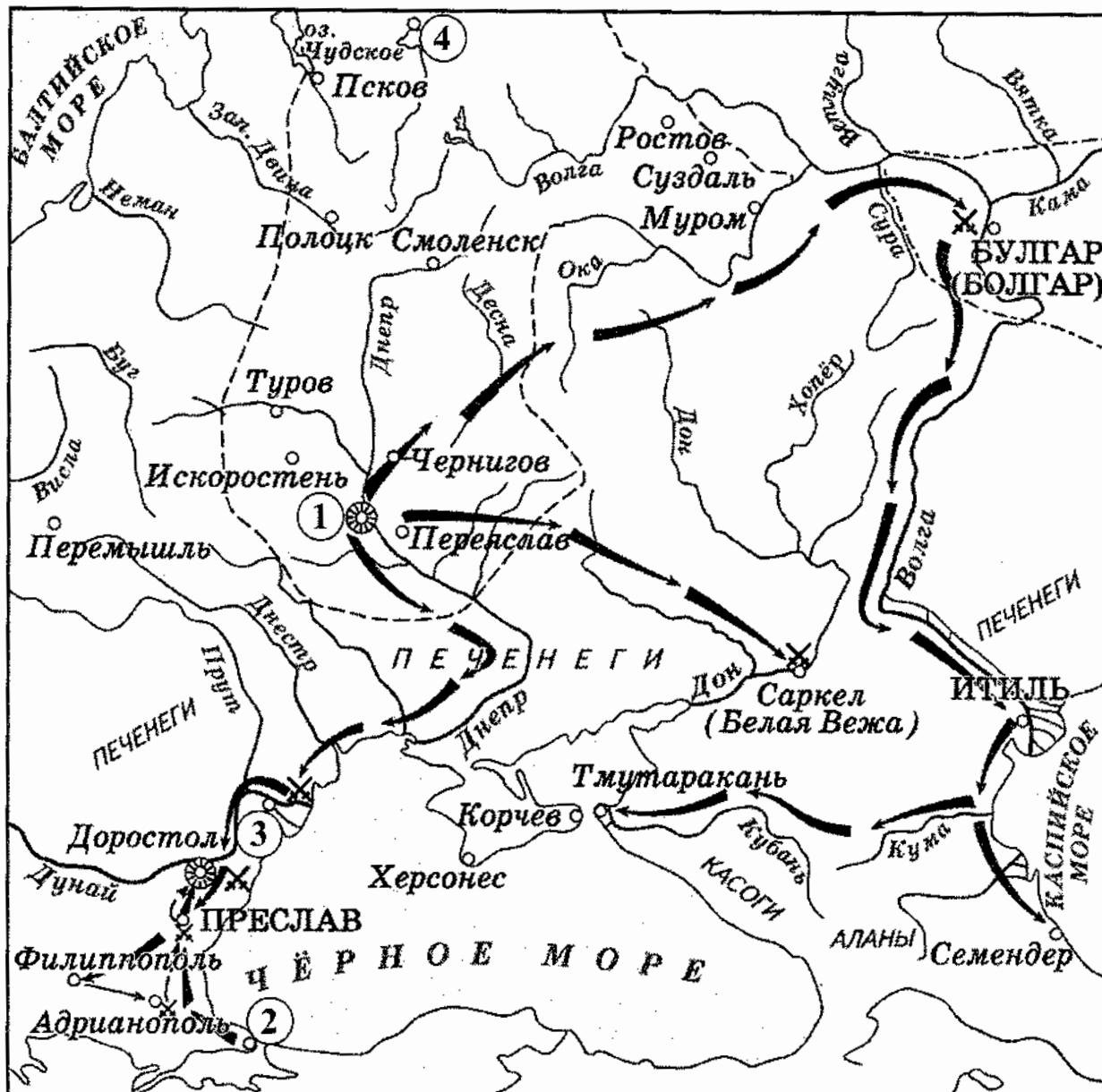
- 1) Памятник культуры уничтожен в период нашествия Батыя.  
 2) Автор — К. А. Тон.  
 3) Автору присуждена Нобелевская премия.  
 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.  
 5) Памятник культуры в стиле ампир, создан в честь победы над Наполеоном.  
 6) Современником создания данного памятника культуры был Николай II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8 Укажите век, к которому относятся походы, обозначенные на схеме стрелками.  
Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период событий, показанных на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Русский князь вёл войско только по одному ему известному замыслу. По пути захватывались табуны свежих коней. Близился край хазарских владений и побережье Азовского моря. Сильная неприятельская приморская крепость \_\_\_\_\_, находившаяся в дельте реки Кубань, была взята. Город вошёл в состав Руси и стал столицей княжества, под контролем которого находились Северное Причерноморье, Приазовье, Восточный Крым с Корчевым, крепость Белая Бежа».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате походов, обозначенных на схеме стрелками, был разгромлен Хазарский каганат.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», вошёл в состав Московского государства в период правления Ивана III.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Российского государства в результате затяжной войны XVII в.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, являвшийся столицей государства печенегов.
- 5) Через город, обозначенный на схеме цифрой «1», проходил Волжский торговый путь.
- 6) После смерти правителя, походы которого обозначены на схеме, началась борьба за власть между его наследниками.

Ответ: \_\_\_\_\_

**!**  
Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером  
соответствующего задания.

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### Из письма И. И. Шувалову

«Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сём случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет вашему превосходительству небесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради, ежели Московский университет по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочинённый. Но ежели ради краткости времени или ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповая на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить моё мнение о учреждении Московского университета кратко вообще.

...Главное моё основание, сообщённое вашему превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план Университета служил во все будущие годы. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей учёных, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольноное число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберётся. Остальную с порожних мест сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки, нежели, сделав ныне скучный и узкий план по скучности учёных, после, как размножатся, оный снова переделывать и просить о прибавке суммы.

...Профессоров в полном университете меньше двенадцати быть не может в трёх факультетах: в юридическом три, в медицинском три, в философском шесть.

...При Университете необходимо должна быть Гимназия, без которой Университет как пашня без семян. О её учреждении хотел бы я кратко здесь вообще предложить, но времени краткость возвращает.

Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целый полный план предложить могу...»

12

Укажите год, когда был основан университет, о котором идёт речь в письме. Назовите автора письма. Назовите российского императора (императрицу), в правление которого (которой) был основан университет.

- 13** Как автор письма объясняет значимость своего участия в организации университета, о котором идёт речь в документе? Укажите одно объяснение. Какие рекомендации по устройству университета даёт автор? Укажите две рекомендации. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

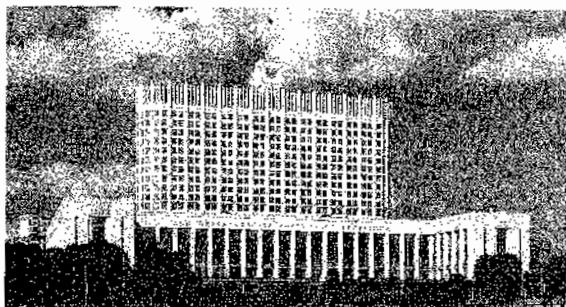
*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



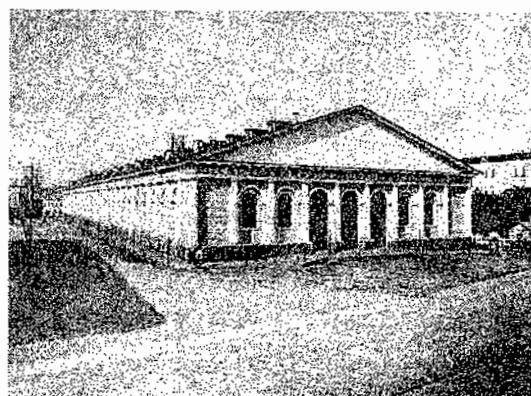
- 14** Назовите командира экипажа в ходе перелёта, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан после события, годовщина которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- A) «В ночь с 10 на 11 июля Центральный и Воронежский фронты докладывали Москве о ситуации у себя ежечасно. Всем становилось ясным, что приближается кульминация. 5-я танковая армия Ротмистрова полностью подчинена Ватутину и, согласно его приказу, размещена вечером 9 июля к северо-западу от Прохоровки. Ватутину же передаётся из Степного фронта 5-я гвардейская армия генерала Жадова. Двигаясь ночью, она прошла более ста километров к реке Псёл и разместилась между Обоянью и Прохоровкой, готовая уже ранним утром умереть на своём рубеже. Важным обстоятельством было то, что Ватутин 10 июля, вопреки яростным атакам немцев в направлении Обояни, ощутил перегруппировку немцев и изменение ими главной линии продвижения. Немцы уже продвинулись сквозь советские оборонительные линии более чем на тридцать километров, они меняют центр наступательной инициативы, они сдвигаются восточнее — к Прохоровке».

Б) «С раннего утра 5 августа снова начались активные боевые действия. Противник силами 6-й танковой дивизии, а также частями 332-й и 167-й пехотных дивизий оказывал упорное сопротивление. Вражеская авиация усиленно бомбила боевые порядки корпусов, тыловые коммуникации армии. Танковые части гитлеровцев неоднократно переходили в контратаки, нередко пробиваясь на фланги и в тыл наших войск. 5 августа советские войска освободили Белгород. Белгородская группировка противника была разгромлена. Гитлеровцы, оставив свыше трёх тысяч трупов, поспешно отступали на юго-запад».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название периода Великой Отечественной войны, к которому относится эта битва. В чём, согласно одному из отрывков, состояла перегруппировка немцев и изменение ими главной линии продвижения?

17

Укажите три любых последствия издания Судебника Ивана III.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «митрополит». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI–XVII вв. и в России, и во Франции политика монархов приводила к укреплению центральной власти: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России:

Аргумент для Франции:

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 10

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) «третьеиюньский переворот»
- В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- Г) открытие первой железной дороги в России Санкт-Петербург — Царское Село

#### ГОДЫ

- 1) 980 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1612 г.
- 4) 1837 г.
- 5) 1907 г.
- 6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Гуситских войн
- 2) начало правления Владимира Мономаха в Киеве
- 3) объединение Киева и Новгорода под властью Олега

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) формирование предпосылок для начала Смутного времени
- Б) Отечественная война 1812 г.
- В) внутрипартийная борьба в период нэпа
- Г) Ордынское владычество на Руси

**ФАКТЫ**

- 1) битва на реке Шелони
- 2) выступление «антипартийной группы»
- 3) Дюденева рать
- 4) сражение под Малоярославцем
- 5) выступление «троцкистской оппозиции»
- 6) смерть царевича Дмитрия в Угличе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Байконур	(A)	(B)
Козельск	(B)	1230-е гг.
(Г)	«Кровавое воскресенье»	(Д)
(Е)	Оборона города в период восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	1770-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1960-е гг.
- 2) Оренбург
- 3) строительство Байкало-Амурской магистрали
- 4) запуск в космос космического корабля «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту
- 5) Кёнигсберг
- 6) оборона города от войск Батыя
- 7) 1900-е гг.
- 8) Санкт-Петербург
- 9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) издание манифеста о вольности крепостных крестьян от имени императора Петра III
- B) подписание письменного договора Руси с Византией
- B) Сталинградская битва
- G) деятельность Стоглавого собора

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван III
- 2) князь Олег
- 3) митрополит Макарий
- 4) М. С. Шумилов
- 5) Б. П. Шереметев
- 6) Е. И. Пугачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	B	G

- 6**

Прочтите отрывок из памятника древнерусской литературы.

«Прознал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Димитрия Ивановича Московского. Скудость ума была в голове его, послал сына своего к Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: „....Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Димитрия Ивановича Московского, устрашить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Димитрий Московский — человек христианский — как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои... а великое богатство московское и золото — всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Димитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд Литовский: обиду приняли мы великую от этого великого князя Димитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил — и о всём том, о царь, жалобу вossaляем тебе“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь в данном отрывке, произошли в XIV в.
- 2) Литовский князь, упомянутый в отрывке, осаждал Москву.
- 3) События, описываемые в отрывке, произошли после Куликовской битвы.
- 4) Согласно отрывку Олег Рязанский писал Мамаю об обиде, нанесённой ему Дмитрием Ивановичем.
- 5) Упомянутый в отрывке Олег Рязанский был участником Куликовской битвы.
- 6) Согласно отрывку Олег Рязанский писал Мамаю о бедности Московской земли.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»
- Б) «Слово о законе и благодати»
- В) церковь Вознесения в Коломенском
- Г) кинофильм «Белое солнце пустыни»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

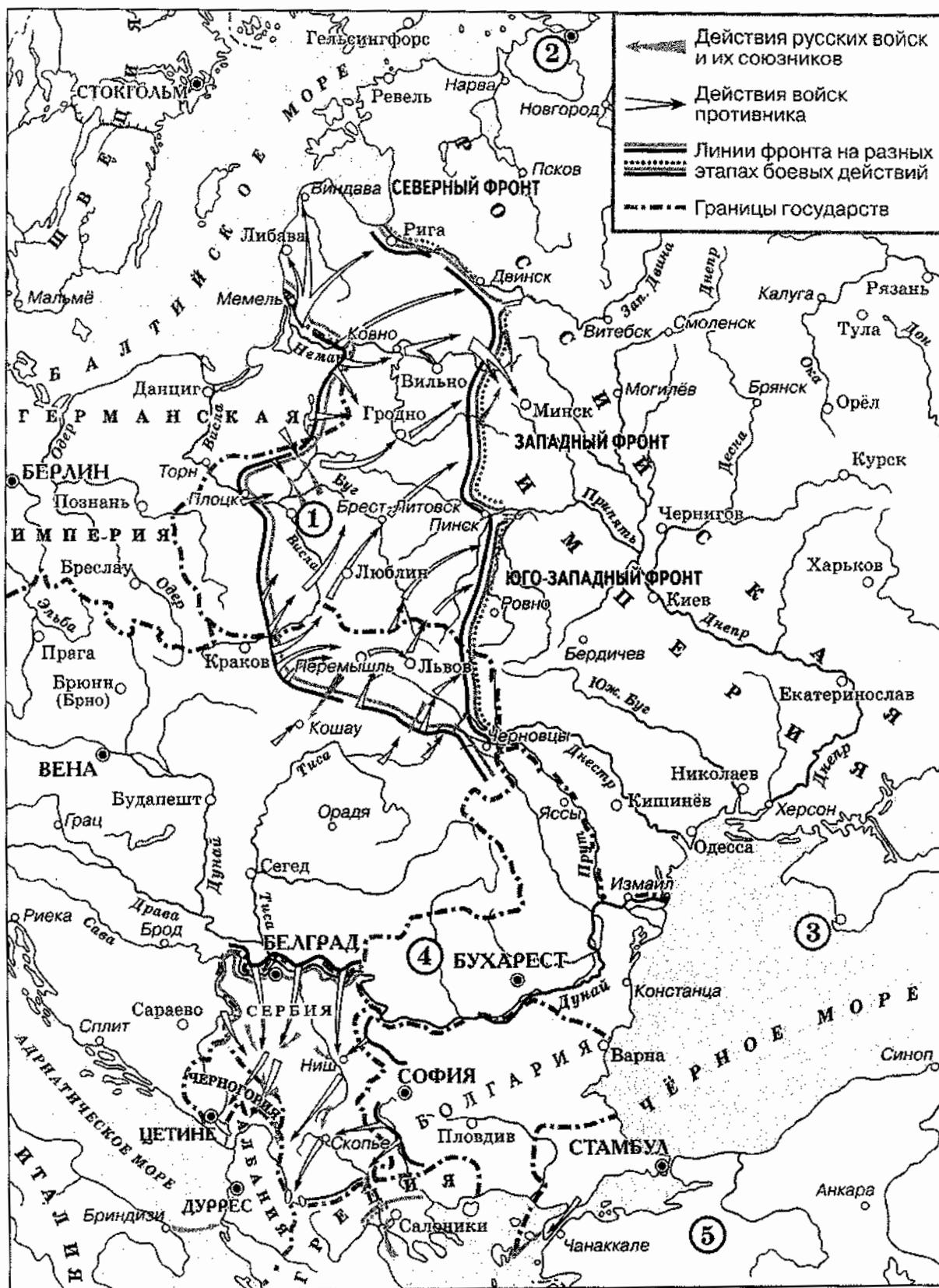
- 1) Создание данного памятника культуры связано с рождением Ивана IV.
- 2) Автор — Н. С. Михалков.
- 3) Данный памятник культуры создан в XI в.
- 4) Автор — И. Е. Репин.
- 5) Данный памятник культуры посвящён событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период окончания Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После взятия 9 августа крепости Ковно 10-я германская армия под командованием генерала Эйхгорна наступала, стремясь обойти ближайший крупный город \_\_\_\_\_, который находился всего около 100 км от Ковно, с севера и окружить силы 10-й русской армии генерала Е. А. Радкевича. Натиск германских войск заставил русское командование усилить этот участок фронта тремя корпусами. Удержав район \_\_\_\_\_, русские войска во встречных боях, продолжавшихся до начала сентября, нанесли противнику большой урон».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен Кёнигсберг.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, войска противника захватили Люблин.
- 3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России.
- 4) В год, к которому относятся обозначенные на схеме боевые действия, Николай II стал Верховным главнокомандующим Русской армией.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время входит в состав Российской Федерации.
- 6) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», вступило в войну на стороне России.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### *Из воспоминаний политического деятеля*

«...Пригласив в кабинет, я спросил, с какой миссией прибыли. Бакланов сообщил, что создан Комитет по чрезвычайному положению. Страна катится к катастрофе, другие меры не спасут, я должен подписать Указ о введении ЧП. По сути дела, приехали с ультиматумом. Позднее, беседуя со следователем, я узнал, что у них были с собой заготовленные для моей подписи документы — разные варианты.

Бакланов перечислил состав ГКЧП, причём назвал в числе его членов Лукьянова. Сказал, что Ельцин арестован, хотя тут же поправился: будет арестован по пути (из Алма-Аты, откуда он возвращался в Москву). Торопя события, заговорщики явно хотели таким способом дать понять, что они уже взяли ситуацию под свой контроль и назад пути нет.

Всё это были люди, которых я выдвигал и которые меня теперь предали. Я категорически отверг их домогательства, заявил, что никаких указов подписывать не буду.

— Вы и те, кто вас послал, обеспокоены ситуацией? Но я не хуже вас знаю обстановку в стране, и она тревожит меня не меньше, чем вас. Считаете, что нужны адекватные меры? Я такого же мнения. Главная из них уже подготовлена — это подписание нового Союзного договора. На заседании Совета Федерации 21 августа намечено обсудить ход выполнения экономической реформы. Вы же всё спасение видите в чрезвычайных мерах. Я с этим не согласен. Давайте созывать Верховный Совет СССР, Съезд народных депутатов, раз у части руководства есть сомнения в правильности политического курса. Давайте обсуждать и решать. Но действовать только в рамках Конституции, закона. Иное для меня неприемлемо. То, что вы себя загубите, — чёрт с вами, но ведь дело может кончиться большой кровью. Не тот стал народ, чтобы смириться с вашей диктатурой, с потерей свободы, всего, что было добыто в эти дни.

На мои выводы последовали рассуждения Бакланова, проникнутые „заботой“ о моём здоровье, которое-де сильно поизносилось за напряжённые годы „перестройки“.

— Не хотите сами подписывать Указ о введении чрезвычайного положения, передайте свои полномочия Янаеву, — предложил он. И добавил: — Отдохните, мы сделаем „грязную работу“, а потом вы сможете вернуться.

Я, разумеется, отверг это гнусное предложение».

- 12** Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название периода в истории СССР, когда произошли описываемые события.
- 13** Какие «адекватные меры» предлагал предпринять заговорщикам автор воспоминаний? Укажите три меры. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

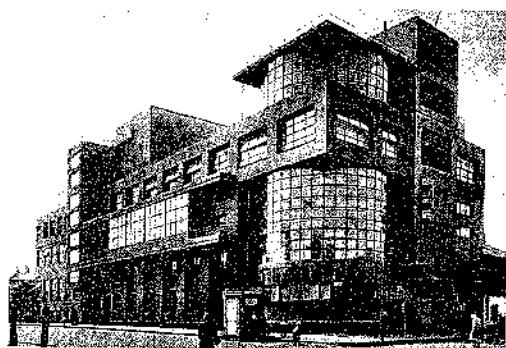


- 14** Назовите исторического деятеля, изображённого на медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

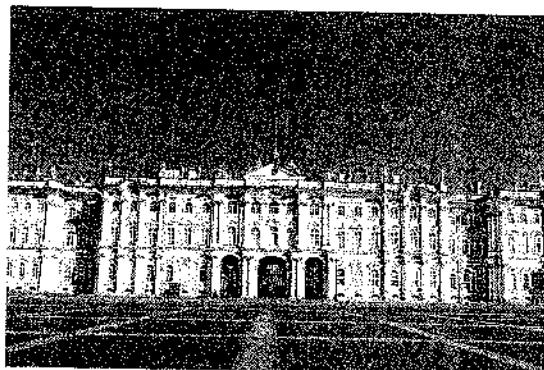
**15**

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, годовщине которого посвящена медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан этот памятник архитектуры.

1)



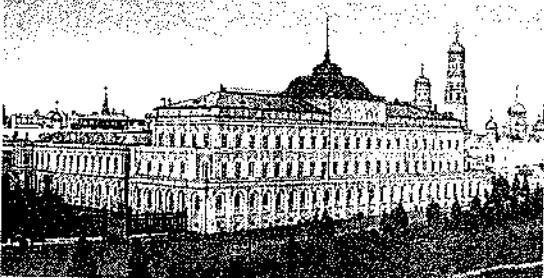
2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

**A)**

«Орловская и Белгородско-Харьковская операции развертывались в тесном взаимодействии с наступлением войск Красной армии на других участках советско-германского фронта. Значительную помощь в разгроме врага на орловском и белгородско-харьковском плацдармах оказали войска Юго-Западного и Южного фронтов. Своим июльским наступлением они не только сковали донбасскую группировку врага, но и вынудили гитлеровское командование снять из-под Белгорода пять танковых дивизий и перебросить их в Донбасс. Большую роль в этом взаимодействии сыграло также наступление Западного и Калининского фронтов на смоленском направлении».

Б) «...На совещании кандидат в члены ВКП(б) младший лейтенант Савик Николай Филиппович попросил слово и сказал. „Немецкие банды хотели зажать нас в клещи, для этого предприняли наступление со стороны Белгорода и Орла. Не вышло их дело, наступление провалилось. В предстоящих боях мы, коммунисты, ещё сильнее будем уничтожать врага, для чего не пожалеем своих сил и самой жизни“.

После этой беседы в числе 12 „иолов“ он вылетел на задание. Во время атаки автоколонны и живой силы противника самолет Савика был подбит снарядом зенитной артиллерии и загорелся в воздухе. Савик, будучи беззаветно преданным нашей Родине, на горящем самолёте продолжал вести огонь из пушек и пулемётов, а когда расстрелял все снаряды и патроны, направил свой самолёт в колонну немецких танков, автомашин и живой силы».

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего Центральным фронтом в ходе битвы, о которой идёт речь в обоих отрывках. Какой подвиг, согласно одному из отрывков, совершил советский лётчик?

17

Укажите три любых последствия убийства заговорщиками Павла I.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вервь». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. во Франции и в XVII в. в России изменение силы власти монарха оказало влияние на структуру и деятельность системы органов государственной власти: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России:

Аргумент для Франции:

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 11

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) введение «урочных лет»
- Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- В) восстание дреялян
- Г) переход к новой экономической политике (нэп)

#### ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1068 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1774 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) пленение Василия II ханом Улу-Мухаммедом
- 2) заключение Вестфальского мира
- 3) учреждение «Табели о рангах»

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) реформы государственного управления в первой половине царствования Александра I  
 Б) «холодная война»  
 В) формирование единого Русского государства  
 Г) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых

**ФАКТЫ**

- 1) учреждение Приказа тайных дел  
 2) подписание Рапалльского договора  
 3) учреждение Государственного совета Российской империи  
 4) присоединение Твери к Московскому княжеству  
 5) съезд князей в Любече  
 6) создание Организации Варшавского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(A)	Присоединение к Московскому княжеству	1510-е гг.
Деулино	Заключение перемирия между Россией и Речью Посполитой	(Б)
(B)	(Г)	1720-е гг.
Уфа	(Д)	(E)

Пропущенные элементы:

- 1) 1700-е гг.
- 2) Черкасск
- 3) Смоленск
- 4) отправка в ссылку А. Д. Меншикова
- 5) 1610-е гг.
- 6) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 7) 1910-е гг.
- 8) создание первого всероссийского антибольшевистского правительства
- 9) Берёзов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) издание Духовного регламента
- Б) разгром печенегов под Киевом
- В) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- Г) Смоленская война

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Владимир Мономах
- 2) Г. В. Чичерин
- 3) М. В. Шеин
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Н. С. Хрущёв
- 6) Ф. Прокопович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

**6**

Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Около 9 часов Иван Нечаев приехал в Москву с письмом к старшему царю и принцессе, в коем краткое изложение заговора с требованием отправить Федьюка Шакловитого в Троицу для суда. Сие вызвало немалый переполох наверху и испуг среди людей всех сословий. Однако большинство решило хранить пассивную верность и наблюдать, до какого предела дойдут дела. Подполковник был немедля доставлен наверх и на вопрос, как он посмел взять на себя такое поручение, отвечал, что не дерзнул ослушаться царской воли. При этом принцесса впала в неистовую ярость и повелела немедленно отрубить ему голову, что и было бы сделано, если бы палач оказался под рукой.

Затем вызвали стрельцов, бывших в замке или при дворе. Принцесса, спустившись к подножию лестницы, держала к ним длинную речь, поведав, как дурные посредники между братом и ими применили все средства, дабы разделить их, и подняли великую смуту, зависть и раздор; они подстрекали кое-кого донести о заговоре на жизнь младшего царя и, завидуя добрым услугам Фёдора Шакловитого и его неустанныменным и нощным трудам во благо и безопасность державы, назвали его главным зачинщиком заговора (если что-либо подобное существует); дабы уладить дела, сыскать и выведать основания оных, она предложила свою помощь и предприняла поездку в Троицу, но по наущению дурных советников, окружающих её брата, её остановили и не позволили ехать дальше, и к своему великому бесчестью она принуждена вернуться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Старшим царём, упоминаемым в отрывке, был Фёдор Алексеевич.
- 2) Упоминаемые в отрывке служилые люди составляли войско, созданное в годы правления Ивана Грозного.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в XVIII в.
- 4) Принцессой автор называет царевну Софью Алексеевну.
- 5) Младшим царём автор называет Петра I.
- 6) В период описываемых событий упоминаемые в отрывке старший царь и принцесса находились в Троице-Сергиевом монастыре.

Ответ:

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- A) плакат «Ты записался добровольцем?»
- B) «История о великом князе Московском»
- B) картина «Утро стрелецкой казни»
- G) «Чтение о Борисе и Глебе»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

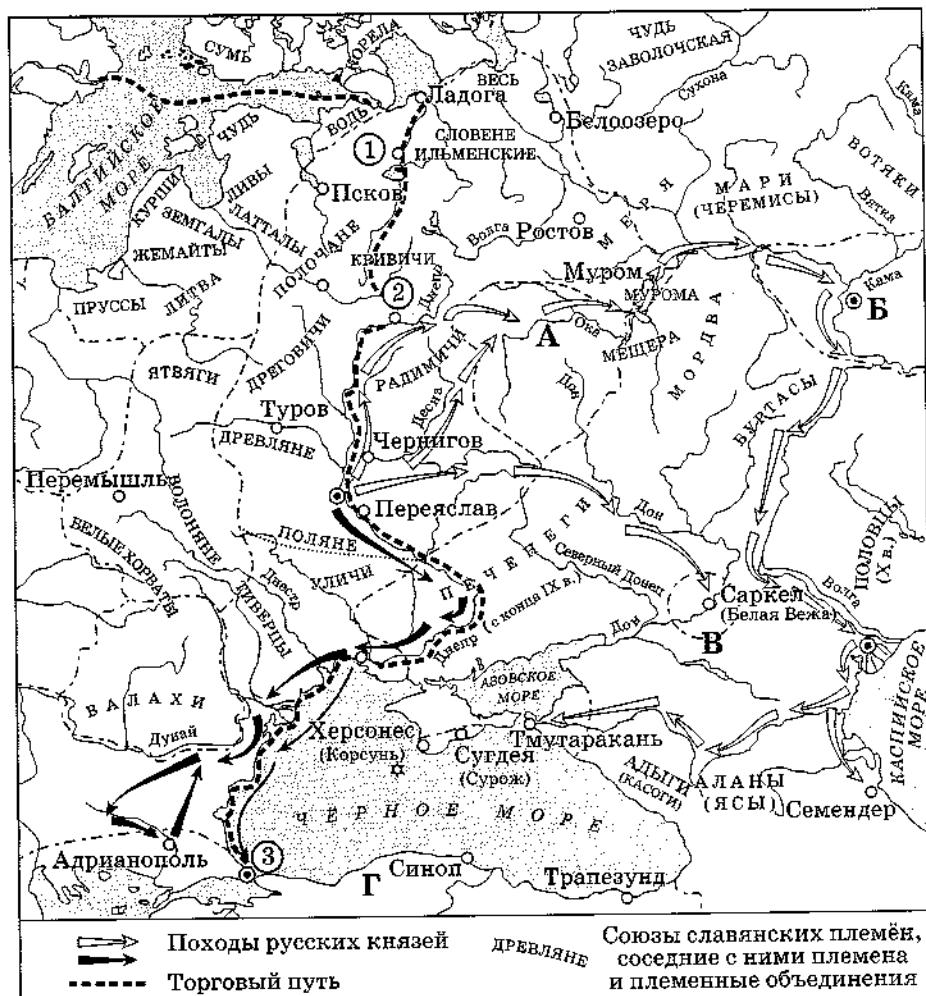
- 1) Автор — В. И. Суриков.
- 2) Произведение было создано в период руководства страной В. И. Ленина.
- 3) Автор — А. М. Курбский.
- 4) Описываемые события происходят в XI в.
- 5) Автор — В. И. Мухина.
- 6) Сюжет иллюстрирует события Смутного времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Напишите название союза славянских племён, проживавшего на землях, обозначенных на схеме буквой «А».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Походы князя представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем.

Замкённые, запирающие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпости — \_\_\_\_\_ на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был центром расселения племенного союза кривичей.
- 2) На схеме обозначен город, где состоялся съезд русских князей, утвердивший принцип «каждый держит отчину свою».
- 3) Одной из причин выбора христианства в качестве государственной религии Руси стали её тесные связи с государством, обозначенным на схеме буквой «Г».
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Царьград.
- 5) По торговому пути, обозначенному на схеме, Русь торговала со странами Востока.
- 6) В период событий, отражённых на схеме, столицей государства, обозначенного на схеме буквой «Б», был город Булгар.

Ответ: \_\_\_\_\_



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### Из мемуаров иностранного государственного деятеля

«Царь отрёкся от престола. \_\_\_\_\_ правительство, состоявшее из либеральных и радикальных государственных деятелей, было почти немедленно признано важнейшими союзными державами. Царь был арестован; была признана независимость Польши, и было издано обращение к союзникам, в котором говорилось о праве народов на самоопределение и об обеспечении прочного мира. Знаменитый приказ, отменявший отданье чести и смертную казнь за военные преступления, уничтожил дисциплину в армии и флоте. Петроградский Совет солдатских и рабочих депутатов, сыгравший такую значительную роль в революции и послуживший образцом для всех подобных советов, быстро образовывавшихся по всей России, был независимым от правительства учреждением и вёл самостоятельную политику.

Совет обратился ко всему миру с призывом заключить мир без аннексий и контрибуций, укреплял своё влияние и связи и почти всё время рассуждал об общих принципах. С самого же начала было ясно, что эта организация и правительство преследуют различные цели. Петроградский Совет стремился подорвать всякую власть и всякую дисциплину, между тем как целью правительства было сохранить и то и другое в новых и более приемлемых формах.

Когда оба соперничающих органа оказались на непримиримо враждебных позициях, Керенский, принадлежавший к умеренным членам Совета, стал на сторону правительства и принял пост министра юстиции. Министры важно шагали по кабинетам и дворцам и, произнося цветистые и сентиментальные речи, выполняли свои административные обязанности.

Деятели прогрессистов Гучков и Милюков, доброжелательные и простодушные марионетки, скоро сошли со сцены. Они сыграли свою роль в происходившем поразительном разложении. Почтенные и по-своему мужественные люди, они сходили со сцены, мучимые раздумьем. Гучков сказал: „Остаётся ещё недоказанным, что же мы представляем собой — нацию свободных людей или сброд взбунтовавшихся рабов“. Но среди всеобщей болтовни слова перестали действовать».

- 12** Укажите год, к которому относятся описываемые в отрывке события. Укажите название правительства, пропущенное в тексте, и фамилию его первого председателя.
- 13** В чём, по мнению автора, была причина вражды между правительством и Петроградским Советом? Укажите одно любое упоминаемое автором мероприятие правительства и одно мероприятие Совета. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15) Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в предшествующее выходу данной марки десятилетие? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Первым в район севернее Волоколамска вышел 3-й кавалерийский корпус под командованием Л. М. Доватора.</p> <p>До этого кавалеристы участвовали в боях на реке Межа и, получив приказ о выходе во фронтовой резерв для пополнения, двинулись в район Ржева. Но выяснилось, что пути дальнейшего движения перехвачены моторизованными и танковыми частями противника. Дивизии генерала Доватора оказались во вражеском тылу. Стали пробиваться из окружения. И к 13 октября вырвались в район Волоколамска.</p> <p>3-й кавкорпус, правда сильно поредевший, был в то время внушительной силой. Особенно ценной в тех условиях была высокая подвижность корпуса, позволявшая использовать его для манёвра на угрожаемых направлениях, конечно, с соответствующими средствами усиления, без которых конники не смогли бы бороться с вражескими танками».</p>
Б)	<p>«В районе Калуги офицер связи штаба фронта и вручил мне телефонограмму, в которой Верховный Главнокомандующий приказывал мне прибыть 10 октября в штаб Западного фронта.</p> <p>Встретивший меня начальник штаба фронта доложил о полученном приказе Ставки о назначении меня командующим Резервным фронтом.</p> <p>Звоню Б. М. Шапошникову. На мой вопрос, какой приказ выполнять. Борис Михайлович ответил:</p> <p>— Дело в том, что ГКО рассматривает сейчас вопрос о расформировании Резервного фронта и передаче его частей в состав Западного. Ваша кандидатура рассматривается на должность командующего Западным фронтом. До 10 октября разберитесь с обстановкой на Резервном фронте и сделайте всё возможное, чтобы противник не прорвался через Можайско-Малоярославецкий рубеж, а также в районе Алексина на серпуховском направлении».</p>

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической операции войск противника, для отражения которой были предприняты описанные в данных отрывках действия. Какое качество одного из воинских формирований, упоминаемых в тексте, делало его особенно ценным, по мнению автора одного из отрывков?

**17**

1 (11) октября 1653 г. Земский собор рассмотрел челобитную Войска Запорожского Речи Посполитой Русскому царству и постановил «Войско Запорожское с городами и с землями принять в русское подданство». Укажите три любых причины (предпосылки) принятия этого решения.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Судебник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

В VIII–XI вв. Древнерусское государство и страны Европы переживают нападения многочисленных кочевых народов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что противостояние кочевникам имело важные внешнеполитические последствия для Древнерусского государства и европейских стран в указанный период: один аргумент для Древнерусского государства и один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнерусского государства: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 12

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) установление дипломатических отношений между СССР и США
- Б) призвание варягов на Русь
- В) заключение Яссского мирного договора
- Г) введение «заповедных лет»

#### ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1581 г.
- 4) 1791 г.
- 5) 1924 г.
- 6) 1933 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) начало правления Ивана Калиты
- 3) образование Священной Римской империи

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям); к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Советско-финляндская («зимняя») война
- Б) Смута в России
- В) Семилетняя война
- Г) формирование территории государства Русь

**ФАКТЫ**

- 1) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских отрядов
- 2) захват Олегом Вещим Киева
- 3) осада Пскова войском польского короля Стефана Батория
- 4) вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
- 5) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 6) прорыв линии Маннергейма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Присоединение к Московскому княжеству	1520-е гг.
Шелонь	Сражение между московским войском и новгородским ополчением	_____ (B)
_____ (B)	_____ (Г)	1660-е гг.
село Фили	_____ (Д)	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) 1470-е гг.
- 2) Москва
- 3) Рязань
- 4) военный совет генералов российской армии
- 5) 1910-е гг.
- 6) Медный бунт
- 7) 1810-е гг.
- 8) подписание сепаратного мира между представителями Советской России и Центральных держав
- 9) Брест-Литовский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- A) Венский конгресс  
 Б) съезд князей в Любече  
 В) Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе  
 Г) Переяславская рада

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Б. М. Хмельницкий  
 2) Л. И. Брежнев  
 3) Владимир Мономах  
 4) Павел I  
 5) Андрей Боголюбский  
 6) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 6** Прочтите отрывок из исторического источника.

«Дорогой, дорогой Константин! Ваша воля исполнена: я — Император, но какою ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных! Милорадович смертельно ранен. Шеншин, Фредерикс, Стурлер — все тяжело ранены. Но наряду с этим ужасным зрелищем сколько сцен утешительных для меня, для нас!

Все войска, за исключением нескольких заблудившихся из Московского полка и Лейб-grenадерского и из морской гвардии, исполнили свой долг как подданные и верные солдаты, все без исключения.

Я надеюсь, что этот ужасный пример послужит к обнаружению страшнейшего из заговоров, о котором я только третьего дня был извещён Дибичем.

Император перед своей кончиной уже отдал столь строгие приказания, чтобы покончить с этим, что можно вполне надеяться, что в настоящую минуту повсюду принятые меры в этом отношении, так как Чернышёв был послан устроить это дело совместно с графом Витгенштейном; я никак не сомневаюсь, что в первой армии генерал Сакен, уведомленный Дибичем, поступил точно так же.

Я пришлю вам расследование или доклад о заговоре, в том виде, в каком я его получил; я предполагаю, что вскоре мы будем в состоянии сделать то же самое здесь. В настоящее время в нашем распоряжении находятся трое из главных вожаков, и им производят допрос у меня.

Главою этого движения был адъютант дяди, Бестужев; он пока ещё не в наших руках. В настоящую минуту ко мне привели ещё четырёх из этих господ».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор документа обращается в письме к своему брату.
- 2) Документ написан в 1825 г.
- 3) Упоминаемое в отрывке движение вошло в историю как движение декабристов.
- 4) Автор огорчён тем, что значительная часть армии поддержала заговорщиков.
- 5) Участниками упоминаемого в отрывке заговора были П. И. Нестель и Н. М. Муравьёв.
- 6) К моменту написания документа все главные заговорщики были схвачены.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- A) «Слово о полку Игореве»
- B) «Домострой»
- C) картина «Боярыня Морозова»
- D) роман «Тихий Дон»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

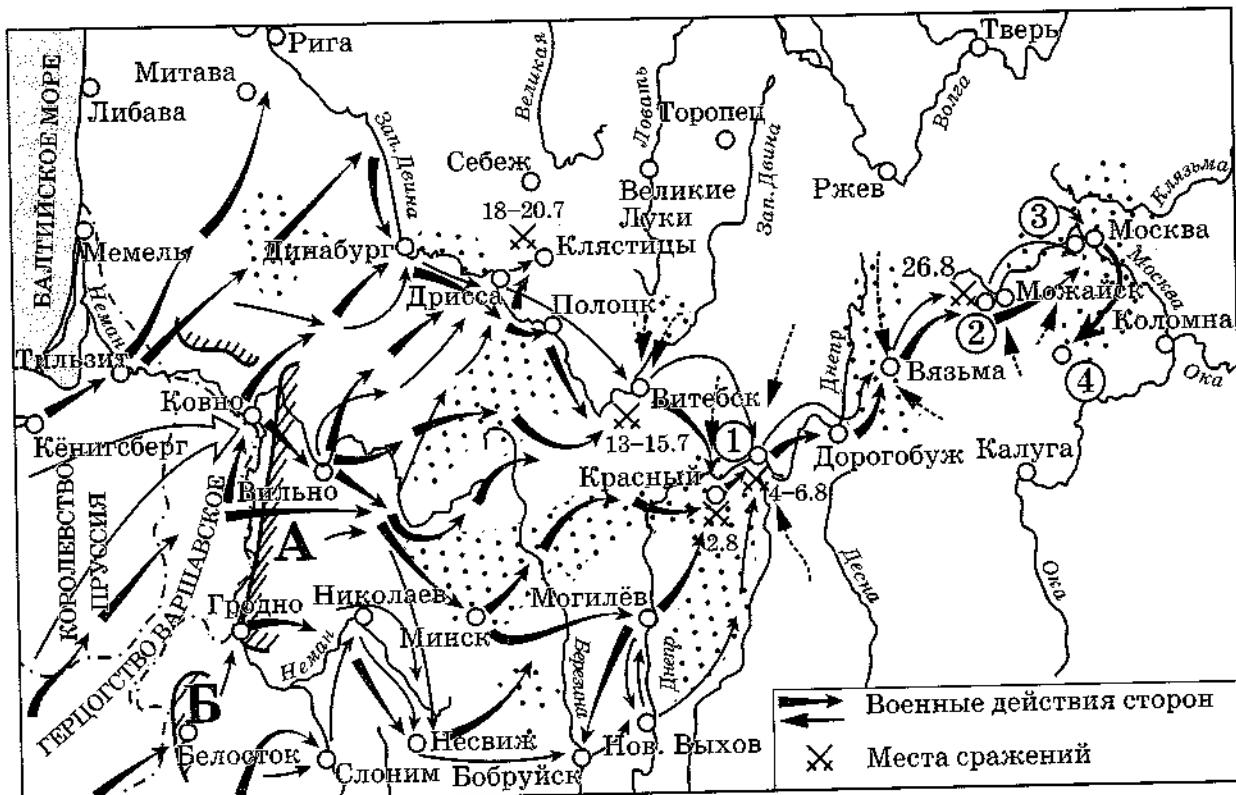
- 1) Автор — И. Е. Репин.
- 2) Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева.
- 3) Над созданием данного памятника культуры работал священник Сильвестр.
- 4) Описываемые события происходят в XII в.
- 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



**8** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Назовите российского генерала, командовавшего армией, обозначенной на схеме буквой «Б».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Барклай вышел из Вильны 26 июня и пошёл по направлению к Дрисскому укреплённому лагерю. Но уже когда он выходил из Вильны, и он сам, и Александр, и все окружающие царя были убеждены, что этот Дрисский лагерь — вздорная выдумка бездарного и нагло самоуверенного Фуля.

Барклай со стотысячной армией вступил в Дриссу 10 июля, а уже 16 июля со всеми войсками, бывшими в Дриссе, со всем обозом, со всеми запасами и с самим царём покинул Дрисский лагерь и пошёл по направлению к Витебску. Первой большой остановкой на этом пути был \_\_\_\_\_. Там и решилась благополучно головоломная задача, которая ещё от Вильны, а особенно от Дриссы, стояла неотступно перед русским штабом: как поделикатнее и наиболее верноподданно убрать Александра Павловича подальше от армии?»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», состоялся военный совет, на котором было принято решение оставить Москву без боя.
- 2) Генерал, первоначально возглавлявший армию, обозначенную на схеме буквой «А», в сражении у населённого пункта, обозначенного цифрой «2», командовал всеми российскими войсками.
- 3) Расположение армии в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «4», мешало противнику двигаться в сторону Калуги.
- 4) В войне, события которой отражены на схеме, активное участие принимали крестьянские партизанские отряды.
- 5) Участниками обозначенных на схеме военных действий были А. В. Суворов и П. А. Румянцев.
- 6) В ходе событий, обозначенных на схеме, войска противника захватили Тверь.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### Из воспоминаний современника событий

«Царь Фёдор умер на 22-м году жизни, не оставил после себя детей. Царевич Иоанн и царевна Софья были его единоутробные брат и сестра. Царевич \_\_\_\_\_, хотя младший и от другой матери, сначала наследовал ему, ибо старший брат был неспособен к правлению. Но вскоре затем Иоанн был также избран, объявлен и коронован в цари происками сестры своей Софии, хотя он страдал падучей болезнью и подвергался ей ежемесячно, как и брат его, от неё даже и умерший.

Софья простирала честолюбивые замыслы на правление царством, хорошо предвидя, что может сделаться самовластной правительницей великого государства по причине слабоумия Иоанна и малолетства \_\_\_\_\_, которым предоставится при ней только титул царей, ей же достанется вся власть.

Опасаясь, что противниками её замыслов могут сделаться придворные и знатные люди, в частности из расчётов личного честолюбия, вообще же из нежелания видеть во главе правления женщину, Софью, при посредстве Хованского, которого она склонила на свою сторону, стала возбуждать стрельцов, род милиции, подобной турецким янычарам.

Под предлогом мщения за смерть Фёдора, который был будто бы отравлен, стрельцы произвели такое кровопролитие между знатными, что если бы Софья, видя бунтовщиков, зашедших слишком далеко, не вышла к ним из царских палат, то они продолжали бы резню виновных и невинных, присваивая себе их имущество. Бояре, или сенаторы, и патриарх со своей стороны спешили остановить кровопролитие, и, когда жар мятежа несколько утих, царевич \_\_\_\_\_ был ими коронован царём ко всеобщей радости русских. \_\_\_\_\_ очень красив истроен собою, и острота ума его даёт большие надежды на славное царствование, если только будут руководить им умные советники.

Принцесса Софья не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Иоанна, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причем ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило царевну скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию \_\_\_\_\_, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Иоанна, принца больного, слепого и наполовину парализованного».

- 12** Укажите десятилетие, к которому относятся события, описываемые в тексте. Укажите имя царевича, неоднократно пропущенное в тексте. Укажите царя, в годы правления которого было создано войско, сравниваемое автором с турецкими янычарами.
- 13** О каких замыслах царевны Софьи пишет автор? Кто, по мнению автора, мог помешать Софье осуществить свои замыслы? Укажите одну любую названную автором причину противодействия замыслам Софьи. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

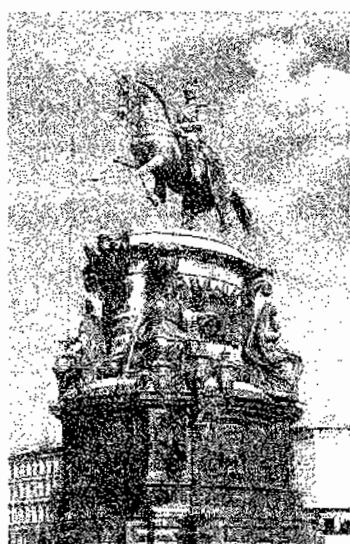


- 14** Назовите российского монарха в период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

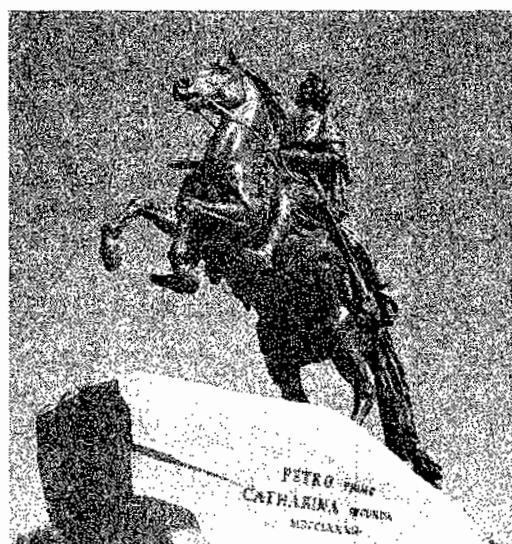
**15**

Какой из представленных ниже скульптурных памятников был установлен в то же десятилетие, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

**A)** «13 ноября утром мы были у И. В. Сталина. Он был в хорошем расположении духа и подробно расспрашивал о ходе подготовки контрнаступления.

...Мы указали, что на участках наших главных ударов в количественном отношении мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но пока никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия Паулюса и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе \_\_\_\_\_, где они скованы войсками наших двух фронтов.

Наши части сосредоточиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила.

Контрнаступательную операцию можно начать войсками Юго-Западного и Донского фронтов 19 ноября...»

**B)** «В воздухе висела вражеская авиация. Она беспрерывно бомбила наши войска и ещё сильнее — \_\_\_\_\_. Враг задался целью разрушить город до основания.

С нашей стороны в наступлении участвовали части 1-й гвардейской и 66-й армий, пытавшиеся соединиться с 62-й армией, сражавшейся в самом городе.

Объективно оценивая сложившуюся на этом участке обстановку, должен признать, что дело было не в неудачном командовании, а в недостатке сил и средств для успешного решения задачи. Сказывалась и спешка. От командующего фронтом настойчиво требовали перелома в боевых действиях, не учитывая, что на стороне противника в это время было значительное превосходство в силах.

К вечеру стало ясно, что наступление и на этот раз не даст результатов. Войска несли потери, но прорвать оборону противника нигде не могли»

Укажите название города, пропущенное в обоих представленных отрывках, в период, когда происходили события, о которых в них идёт речь. Назовите одного любого командующего фронтом, участвовавшего в стратегической наступательной операции советских войск, с целью окружения и уничтожения вражеской группировки в районе города, название которого пропущено в обоих отрывках. Приведите одну любую причину безрезультативности наступления советских войск, на которую указывает автор одного из отрывков.

17

19 октября 1870 г. в Великобританию, Австро-Венгрию, Италию, Турцию и Францию была отправлена циркулярнаяnota, извещавшая, о том, что Россия больше не намерена соблюдать условия Парижского договора, в первую очередь статью о запрете содержать флот на Чёрном море. Укажите три любых причины (предпосылки), по которой действия российской дипломатии оказались успешными.

- 18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ханский ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.
- 19 В VIII–XI вв. древнерусские князья и правители европейских государств проводили активную внешнюю политику. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика правителей Руси и европейских государств в указанный период оказала влияние на внутриполитическое развитие: один аргумент для Руси и один для любого европейского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  
Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейского государства: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 13

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) созыв Стоглавого собора  
Б) битва на реке Калке  
В) издание «чугунного устава»  
Г) провозглашение России республикой

ГОДЫ

- 1) 1036 г.  
2) 1223 г.  
3) 1551 г.  
4) 1826 г.  
5) 1917 г.  
6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	B	V	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великое посольство  
2) начало составления свода законов Русская Правда  
3) восстание Уотта Тайлера

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) участие России в антифранцузских коалициях  
 Б) походы князя Ярослава Мудрого  
 В) индустриализация в СССР  
 Г) Ливонская война

**ФАКТЫ**

- 1) основание города Юрьева  
 2) Морозовская стачка  
 3) создание Днепрогэса  
 4) осада Пскова войсками Стефана Батория  
 5) разгром Хазарского каганата  
 6) Аустерлицкое сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(A)	Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»	1900-е гг.
Андрусово	Подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой	(Б)
(В)	(Г)	1580-е гг.
Москва	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1660-е гг.
- 2) Одесса
- 3) захват казачьими отрядами столицы Сибирского ханства
- 4) начало работы Уложенной комиссии
- 5) 1910-е гг.
- 6) Кашлык
- 7) 1760-е гг.
- 8) Екатеринбург
- 9) расстрел царской семьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

**5**

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) составление Наказа Уложенной комиссии
- Б) созыв первого Земского собора
- В) съезд князей в Любече
- Г) созыв Учредительного собрания

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Владимир Мономах
- 2) Екатерина II
- 3) Александр Невский
- 4) В. М. Чернов
- 5) С. Ю. Витте
- 6) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**6**

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля.

«Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно взывали „к разуму и совести“ земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлебородные губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти обособленные, не раз самочинные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате возвзванием, обнародованным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы беспрерывно уменьшаются; „города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно“; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство с целью „предотвратить грозящую родине смертельную опасность“, вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, происходили в 1917 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
- 3) События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
- 4) Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
- 5) Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
- 6) В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

Ответ:

**7** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- A) роман «Что делать?»
  - B) «Задонщина»
  - B) «История о великом князе Московском»
  - G) роман «Поднятая целина»

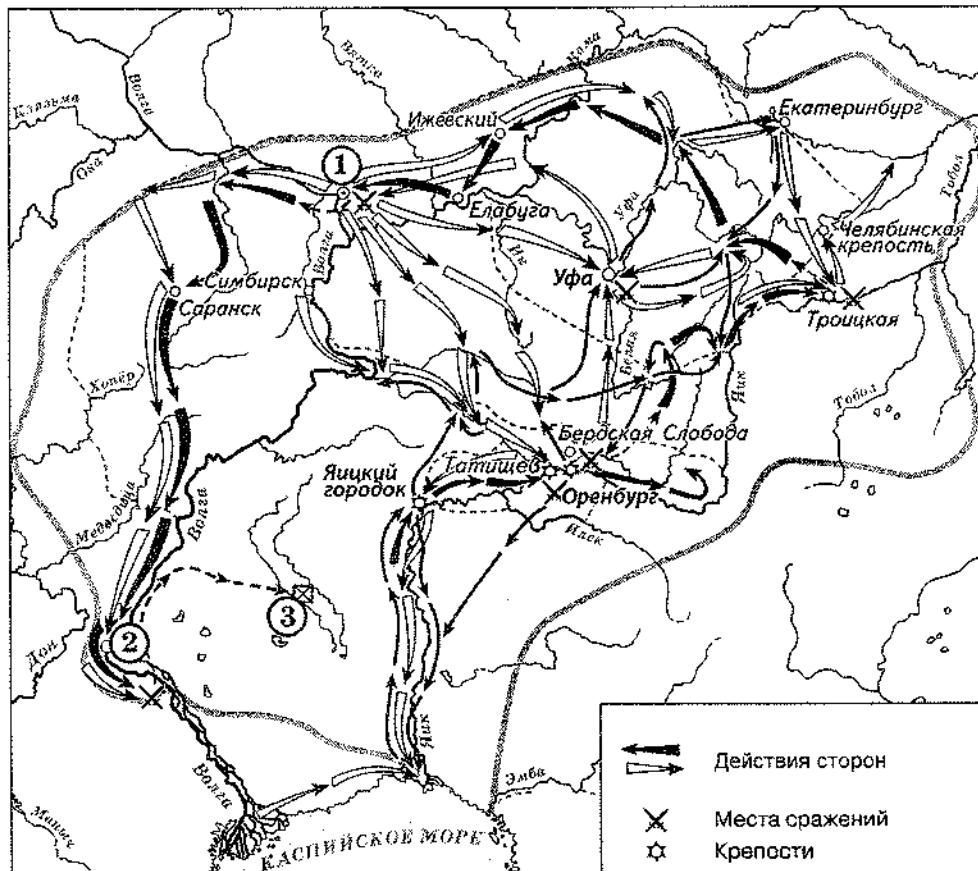
## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор удостоен Нобелевской премии.
  - 2) Событие, описанное в произведении, известно как Мамаево побоище.
  - 3) Автор был одним из основателей движения народничества.
  - 4) Автор был лишён советского гражданства.
  - 5) Произведение является памятником общественной мысли русского государства второй половины XVI в.
  - 6) Произведение написано современником Александра Невского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

*Рассмотрите схему и выполните задания 8-11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот \_\_\_\_\_ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«У Яицкого городка к восставшим примкнул отряд во главе с Андреем Витошновым. Отсутствие артиллерии не позволило им взять Яицкий городок. Восставшие двинулся вверх по Яику в расчёте на пополнение войска, ставя своей целью захват Оренбурга, являвшегося оплотом царского правительства на юго-востоке страны. Повстанцы шли по Яику, не встречая сопротивления. В начале октября ими был взят \_\_\_\_\_ (где на сторону восставших перешёл отряд Тимофея Подурова), Кирсановский и Гниловский форпосты и Сакмарский городок. Гарнизоны и жители встречали повстанцев хлебом и солью, колокольным звоном».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Белыми стрелками на схеме обозначены действия противников правительственные войск.
- 2) Участником событий, изображённых на схеме, был Салават Юлаев.
- 3) Отряды, действовавшие в ходе обозначенных событий против правительственные войск, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- 4) У города, обозначенного на схеме цифрой «1», отряды, действовавшие против правительственные войск, одержали крупную победу.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действовавших против правительственные войск.
- 6) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Ответ: \_\_\_\_\_

**! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из письма государственного деятеля*

«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, составленный кратко, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом, — немножко убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти предоставляю решению суда. 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин, Ростовский и им подобные.

Сегодня вечером выезжает Чернышёв и, как очевидец, может рассказать вам все подробности. Извините за краткость изложения, но, зная и разделки ваше беспокойство, милая матушка, я хотел довести до вашего сведения то, что мне уже стало известным.

Милая матушка. Час тому назад мы вернулись сюда, и, по полученным сведениям, везде всё спокойно, царит единодушное возмущение, а что всё наконец кончено, производит всеобщее довольство. Подробности казни (т. е. чтения приговора и самой казни), как она ни ужасна, убедили всех, что одураченные люди заслужили эту кару, почти никто из них не раскаялся; зато пять казнённых проявили большее чувство раскаяния, особенно Каходский, который, идя на смерть, сказал, что молится за меня. Его единственного я и жалею. Да простит ему Господь и умиритворит его душу. Войска были великолепны и дух их прекрасный. Завтра мы на площади отслужим молебствие; эстрада находится как раз на том месте, где погиб несчастный Милорадович.

Будет всё это грустно, но и торжественно, когда вспомнишь об этом дне жестокого испытания и ужаса».

- 12** Назовите автора письма. Назовите событие, последствием которого стала казнь, упомянутая в отрывке. Назовите год, когда произошло это событие.
- 13** Как, по мнению автора, относятся к своему преступлению и последующему приговору большинство приговорённых? Как автор письма воспользовался данным ему правом убавить степень наказания? Почему автор жалеет одного из казнённых? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



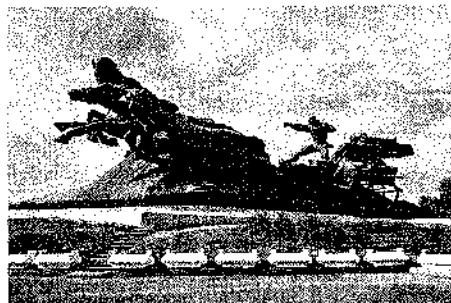
- 14** Укажите год, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная на марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из представленных ниже скульптурных памятников был установлен в память о том же событии, что и монумент, изображённый на переднем плане данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- |    |  |
|----|--|
| А) | <p>«Штабы артиллерии и все командующие артиллерией фронтов, армий и соединений хорошо и умно поработали над организацией артиллерийской обороны и контрподготовки. Велика и роль тыла. Вообще без хорошо организованного и чётко работающего тыла современные сражения успешно проводить нельзя. Отсутствие надлежащего материально-технического обеспечения войск в процессе операции неизбежно приводит к неудачам.</p> <p>5 июля в 2 часа 20 минут был отдан приказ о начале контрподготовки. Тогда трудно было сразу определить её результаты, но начатое противником в 5 часов 30 минут недостаточно организованное и не везде одновременное наступление говорило о серьёзных потерях, которые она нанесла противнику.</p> <p>Захваченные в ходе сражения пленные рассказали, что наш удар был для них совершенно неожиданным. По их сведениям, сильно пострадала артиллерия и почти всюду была нарушена связь, система наблюдения и управления».</p> |
| Б) | <p>«В целом вражеское наступление продолжалось менее недели и 12 июля кончилось провалом. Противник был вынужден прекратить наступление, а затем начать отвод своих войск. Окружить наши войска фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее. И тогда же нами были созданы необходимые предпосылки для перехода в запланированное контрнаступление. Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения в 30 км от Белгорода. Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и САУ), который произошёл 12 июля».</p>  |

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название крупной операции, проведённой советскими партизанами на оккупированной территории для оказания помощи Красной армии, в ходе сражения, о событиях которого идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, способствует успешному проведению современных сражений?

**17**

15 мая 1591 г. в Угличском кремле был найден мёртвым малолетний царевич Дмитрий Иванович. Укажите три любых последствия для Российского государства гибели малолетнего царевича.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Карибский кризис». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

В XV в. на Руси и в Англии обострились междоусобные войны. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что борьба за власть на Руси и в Англии в XV в. повлияла на внутриполитическое развитие: один аргумент для Руси и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 14

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) начало Ливонской войны  
Б) выход России из Семилетней войны  
В) начало антиордынского восстания в Твери  
Г) военный конфликт с Японией на озере Хасан

**ГОДЫ**

- 1) 1238 г.  
2) 1327 г.  
3) 1558 г.  
4) 1762 г.  
5) 1938 г.  
6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти якобинцев  
2) Медный бунт  
3) антибольшевистское восстание на Тамбовщине («antonovщина»)

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба с экспанссией крестоносцев  
на западных границах Руси  
Б) преобразования Петра I  
В) закрепощение крестьян  
Г) «холодная война»

**ФАКТЫ**

- 1) Чесменское сражение  
2) введение «заповедных лет»  
3) издание Указа об обязанных крестьянах  
4) возведение Берлинской стены  
5) введение ассамблей  
6) Ледовое побоище

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Оборона от войск хана Батыя	1230-е гг.
Столбово	Подписание мира между Россией и Швецией	_____ (B)
_____ (B)	_____ (Г)	1850-е гг.
Москва	_____ (Д)	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) 1610-е гг.
- 2) Севастополь
- 3) открытие Учредительного собрания
- 4) XX съезд КПСС
- 5) 1910-е гг.
- 6) Владимир
- 7) 1950-е гг.
- 8) Петроград
- 9) гибель адмирала П. С. Нахимова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) разгром печенегов под Киевом
- Б) провозглашение России империей
- В) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения
- Г) преобразование наркоматов в министерства

**УЧАСТНИКИ**

- 1) В. М. Молотов
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Иван Калита
- 4) А. Д. Меншиков
- 5) В. И. Ленин
- 6) Фёдор Алексеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Но возвращусь к предмету своих воспоминаний: первым дням нашей свободы. Что это были за дни — тревожные, необыкновенные, чудные!

Я, как сейчас, вижу тогдашнее Систово, Систово в первые два месяца после своего освобождения. Шумное, говорливое, пыльное, полное кипящей жизни, бурных отголосков великих событий той войны, в громах которой рождалась наша юная и кровавая свобода.

Систово было тогда единственной действовавшей пристанью на Дунае, находившейся в русских руках. Через Систово проходили русские полки, которые шли, чтобы под громогласные крики „ура“ вступить в эпические приступы к Плевне. Систово, обращённое в военный центр, главный интендантский склад Плевенской и Гурковской армий, средоточие всех путей между Дунаем и театром военных действий, стало тесным для своих многотысячных гостей. Все болгарские дома были отданы под квартиры русских офицеров и солдат; училища и церкви обращены в больницы...

В первые же дни своего пребывания в Систово я посетил тот уголок дунайского берега, где переправлялись на лодках под градом ядер и гранат русские войска с Драгомировым и Скобелевым во главе.

Всё Систово, ещё бывшее под обаянием великого события, которое принесло ему свободу, рассказывало чудеса о геройской неустрашимости и самопожертвовании русских воинов на волнах Дуная и на берегах его...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке речь идёт о Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
- 2) Война, о которой говорится в отрывке, завершилась подписанием Парижского мирного договора.
- 3) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был пересмотрен международным конгрессом не в пользу России и её союзников.
- 4) Описываемые в тексте события произошли на Балканском фронте.
- 5) Война, о которой идёт речь, завершилась в правление императора Александра III.
- 6) После войны, о которой идёт речь, вся Болгария стала независимым государством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) здание Московского университета на Воробьёвых горах
- Б) Успенский собор во Владимире
- В) церковь Покрова в Филях
- Г) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

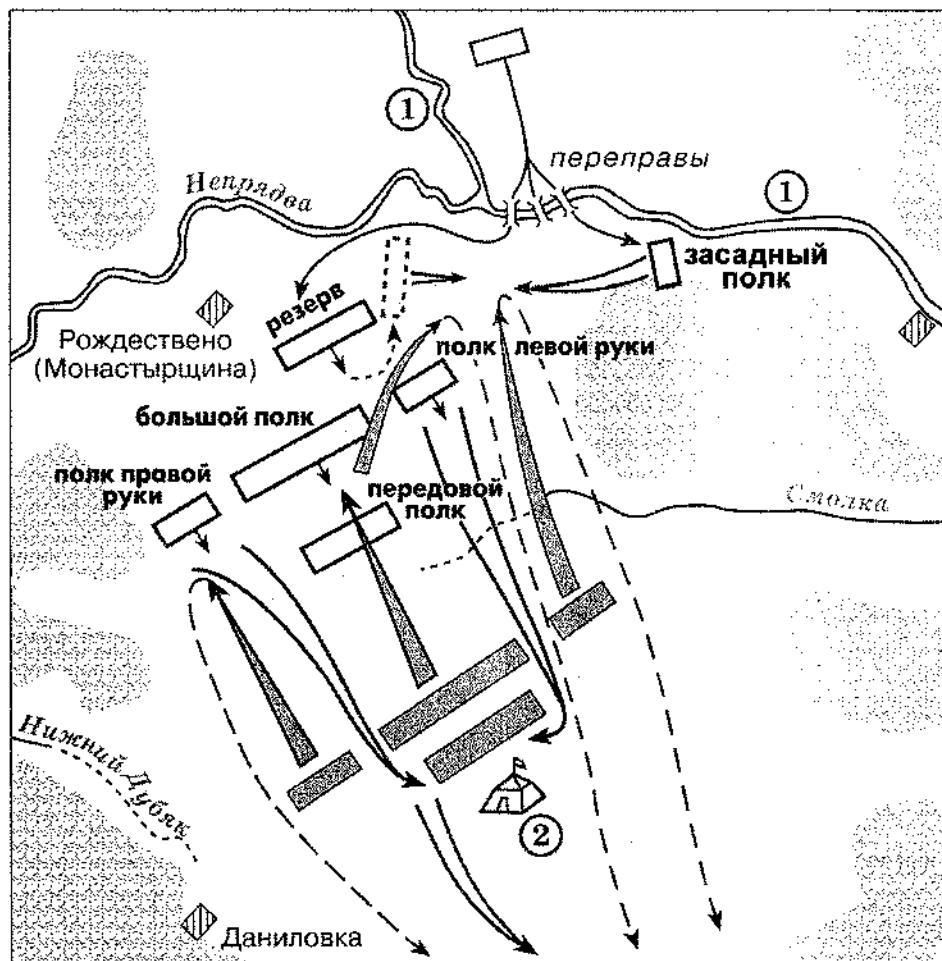
- 1) В росписи внутренних помещений принимал участие Андрей Рублёв.
- 2) Построен в стиле ампир.
- 3) Возведён в память о взятии Казани.
- 4) Построен в стиле конструктивизм.
- 5) Построен по предложению И. В. Сталина.
- 6) Является памятником «нарышкинского барокко».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении: «Битва, представленная на схеме, состоялась в \_\_\_\_\_ веке». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Назовите имя военачальника, шатёр которого обозначен на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название полка, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Едва забрезжил рассвет, русское войско стало строиться в боевой порядок. Ещё седой туман клубился по оврагам и низинам, а полки заняли назначенные им места: большой полк — в центре, полки правой и левой руки — на флангах, передовой полк — впереди большого. На восточной окраине Куликова поля за рекой Смолкой, в густой зелёной дубраве укрылся \_\_\_\_\_. Сам Дмитрий Иванович находился с большим полком, \_\_\_\_\_. Командовали князь Владимир Андреевич Серпуховской и опытный воевода Дмитрий Боброк-Волынец».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к битве, представленной на схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По реке, дважды обозначенной на схеме цифрой «1», в более ранний период проходил торговый путь «из варяг в греки».
- 2) После переправы войска мосты, обозначенные на схеме, были сожжены.
- 3) Большой полк, обозначенный на схеме, не подвергся атаке противника.
- 4) Данная битва началась с поединка воинов, один из которых был монахом Троице-Сергиева монастыря.
- 5) В битве, обозначенной на схеме, погиб московский князь, командовавший русским войском.
- 6) В битве, обозначенной на схеме, принимал участие рязанский князь Олег Иванович.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из манифеста*

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы [крымские] в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к расправам, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учнилося, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопросением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости [крымских] народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие истогнуть все поводы к расправам, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. <...> По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманской заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

**12**

Назовите монарха, от имени которого составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

**13**

Как автор объясняет причины принятия решения, которому посвящён манифест? Укажите три объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



**КОЛХОЗНИКИ И КОЛХОЗНИЦЫ!**  
ПОДПИСКОЙ НА ЗАЕМ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ /ВЫПУСК ЧЕТВЕРТОГО ГОДА/  
УСКОРИМ ДАЛЬНЕЙШИЙ ПОДЪЕМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. УКРЕПИМ КОЛХОЗНЫЙ СТРОЙ!

**14**

Укажите с точностью до половины десятилетия период, раньше которого не мог быть выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите стиль, в котором создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	<p>«Несколько позже, 6 сентября, из Ставки прибыла директива. Фронты, действия которых я координировал, получили задачу продолжать наступление с выходом на среднее течение Днепра и захватить там плацдармы. Боронежский фронт под командованием Н. Ф. Ватутина должен был нанести удар на Ромны — Прилуки — Киев. Степной фронт под командованием И. С. Конева — наступать на полтавско-кременчугском направлении.</p> <p>Для тщательной подготовки наступления к Днепру у нас не было возможностей. В войсках обоих фронтов чувствовалась большая усталость от непрерывных сражений. Ощущались некоторые перебои в материально-техническом обеспечении. Но все мы, от солдата до маршала, горели желанием скорее выбросить врага с нашей земли, освободить многострадальный украинский народ из-под тяжкого гнёта оккупантов, которые свои неудачи на фронтах выменивали на беззащитном населении».</p>
B)	<p>«Наши войска с ходу форсировали Десну, 21 сентября овладели Черниговом. А 13-я армия уже подошла к Днепру и 22 сентября начала его форсировать на участке Мнево, Чернобыль, Сташев севернее Киева. Преодолевая сопротивление врага, используя все захваченные на берегу лодки, плоты, бочки, солдаты под руководством опытных и решительных командиров приступили к преодолению водной преграды на широком фронте. Форсирование обеспечивалось хорошо организованным артиллерийским огнём с берега. Орудия били и навесным огнем, и прямой наводкой. Стреляли и танки, подошедшие к берегу. Штурмовая и истребительная авиация поддерживала наземные войска ударами с воздуха. Передовые подразделения пехоты, быстро переправившись на противоположный берег, зацепились за него, отражая атаки противника, пытавшегося сбросить их в реку».</p>

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите кодовое название любой крупной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, осложняло тщательную подготовку к наступлению в ходе событий, о которых идёт речь в обоих отрывках?

**17**

14 декабря 1825 г. произошло выступление декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Укажите три любых причины (предпосылки) возникновения декабристского движения.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «опричнина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

Со второй трети XIX в. и на всём его протяжении происходили значительные изменения в социально-экономической, политической, общественной жизни России и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что российские и европейские писатели отражали в своих произведениях актуальные проблемы общественной жизни: один аргумент для России и один для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Европы: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 15

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие первой Конституции СССР  
Б) издание Манифеста о незыблемости самодержавия  
В) издание Судебника Ивана III  
Г) учреждение в России патриаршества

ГОДЫ

- 1) 1497 г.  
2) 1589 г.  
3) 1649 г.  
4) 1881 г.  
5) 1918 г.  
6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) покорение Сибирского ханства Ермаком  
2) Первый крестовый поход  
3) битва на реке Рымник

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Крымская война
- Б) «Зимняя» война с Финляндией
- В) Смоленская война
- Г) антиордынское восстание в Твери

**ФАКТЫ**

- 1) передача ярлыка на великое княжение московскому князю
- 2) отказ польского короля Владислава IV от претензий на русский престол
- 3) переход к СССР Карельского перешейка с городами Выборг и Сортавала
- 4) включение в состав СССР территории Восточной Пруссии
- 5) установление нейтрального режима Чёрного моря
- 6) освобождение от ордынского владычества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Восстание против баскака Шевкала	1320-е гг.
Тильзит	Подписание мира между Российской и Французской империями	_____ (B)
_____ (B)	_____ (Г)	1900-е гг.
Псков	_____ (Д)	_____ (E)

Пропущенные элементы:

- 1) 1610-е гг.
- 2) начало обороны от польско-литовских интервентов
- 3) создание первого в России общегородского Совета рабочих депутатов
- 4) Смоленск
- 5) 1580-е гг.
- 6) Иваново — Вознесенск
- 7) 1800-е гг.
- 8) Тверь
- 9) начало обороны от войск Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) создание военных поселений  
 Б) I Съезд народных депутатов СССР  
 В) проведение языческой реформы  
 Г) включение в состав Русского государства Смоленской земли

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Ярослав Мудрый  
 2) Василий III  
 3) Александр I  
 4) М. С. Горбачёв  
 5) Владимир Святославич  
 6) Н. С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Маньчжурию (по направлению от Читы к Владивостоку), — я ввёл там охранную стражу, которая состояла из отставных военных или военных действительной службы, из пограничников, которые временно как бы вышли в отставку для того, чтобы поступить в охранную стражу, так как непосредственно военных на дороге держать было невозможно... Этот Заамурский округ пограничной стражи сыграл выдающуюся роль во время последней японской войны. Все военачальники не могли нахвалиться офицерами и солдатами этой пограничной стражи Заамурского округа, что, впрочем, вполне понятно.

Как только я вступил в управление министерством финансов, Государь как-то раз в разговоре сказал мне, что, кроме Сибирской железной дороги, которую он мне поручил исполнить и относительно которой я ему дал обещание, что приложу все усилия, чтобы осуществить его мысль о соединении России с Владивостоком, он желал бы поручить мне ещё исполнение одного дела, а именно питейного дела.

Итак, я решил провести мысль Императора Александра III. Ещё при нём, во время Его царствования мне удалось провести основания питейной монополии. Говорили, что если я введу питейную монополию в Петербурге, то явится чуть ли не восстание. Влияние это на Великого Князя было оказано теми лицами, которые были заинтересованы в питейных доходах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний упоминает события, связанные со строительством КВЖД.
- 2) Автор воспоминаний утверждает, что его предложения реформ встречали сопротивление среди представителей власти.
- 3) В ходе войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия одержала победу.
- 4) Современником событий, которые описаны в воспоминаниях, был К. П. Победоносцев.
- 5) Автор воспоминаний разработал Манифест об усовершенствовании государственного порядка.
- 6) В период, который описан в воспоминаниях, в Российской империи начался промышленный переворот.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между путешественниками (исследователями) и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУТЕШЕСТВЕННИКИ  
(ИССЛЕДОВАТЕЛИ)**

- A) Е. П. Хабаров  
Б) А. Никитин  
В) Г. И. Невельской  
Г) И. Д. Папанин

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

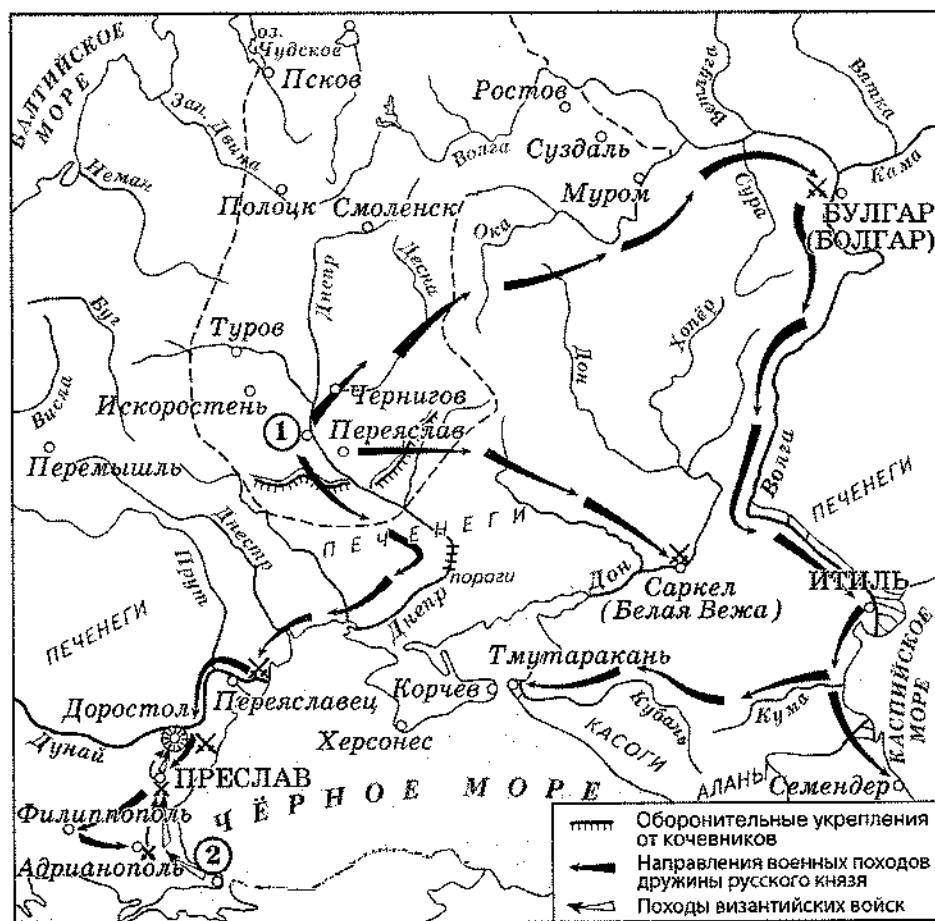
- 1) исследователь Дальнего Востока, установивший, что Сахалин является островом
- 2) участник работы дрейфующей станции «Северный полюс-1»
- 3) составитель «Чертежа реке Амуру»
- 4) участник первого российского кругосветного плавания
- 5) путешественник и натуралист, исследователь Центральной Азии
- 6) автор путевых записок «Хожение за три моря»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Укажите название города, обозначенного цифрой «2», в период, когда произошли события, которым посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Укажите название восточнославянского племенного союза, административным центром которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Вскоре Иоанн Цимиский с двумя тысячами „бессмертных“ выступил в поход. В Адрианополе его ожидало полностью снаряжённое войско.

12 апреля 971 года императорские полки неожиданно появились под стенами болгарской столицы города \_\_\_\_\_, который оборонял небольшой русский гарнизон воеводы Сфенкела и болгарские дружины. Силы были неравными, но воевода Сфенкел вывел своих воинов в поле и дал императорским полкам упорное и кровопролитное сражение. Только бешеные удар „бессмертных“ на левый фланг заставили воеводу отступить. Русы отошли в город и успели закрыть за собой ворота. Только через два дня византийцы ворвались в пылающий город.

17 апреля Иоанн Цимиский двинулся быстрыми маршами из \_\_\_\_\_ к Доростолу, где, по сведениям лазутчиков, стоял русский князь».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, походы которого обозначены на схеме, согласно летописи, планировал перенести столицу Древнерусского государства.
- 2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
- 3) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и половецких войск.
- 4) Князь, походы которого обозначены на схеме стрелками, заключил первый письменный договор Древнерусского государства.
- 5) На схеме обозначен поход, в ходе которого был разгромлен Хазарский каганат.
- 6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из обращения государственного деятеля*

«Дорогие друзья! Сегодня <...> я ухожу в отставку.

Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. Это было очень важно для России. Мы создаём важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. И всё же я принял другое решение. Я ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд. И я не должен мешать этому естественному ходу истории.

Сегодня я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. За то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. Одним рывком не получилось. В чём-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Но я хочу, чтобы вы знали. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи.

Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

- 12** Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.
- 13** Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

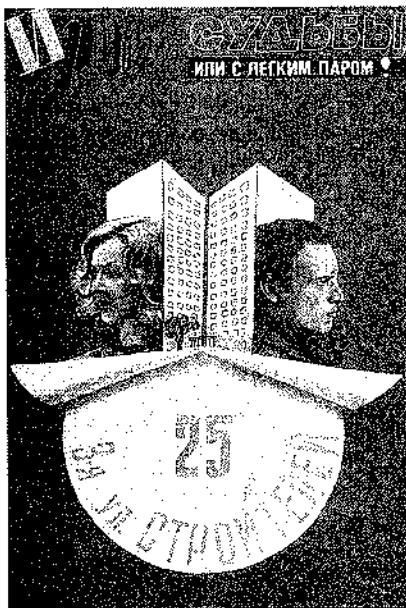
*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда был выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.

1)



2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	<p>«27 и 28 июня на 1-м Прибалтийском фронте, как и на других, наступление развивалось успешно. 28 июня войска 1-го стрелкового корпуса 43-й армии овладели городом Лепель.</p> <p>Эффективную поддержку пехоте оказали лётчики генерала Папивина. Они превратили шоссе Витебск — Лепель в „дорогу смерти“, как называли её пленные немцы. Освобождение Северо-Западной Белоруссии от оккупантов шло полным ходом.</p> <p>Целенаправленную партийно-политическую работу в частях и соединениях 3-й воздушной армии во время этой масштабной операции вели командиры, политработники, коммунисты. Короткие митинги перед началом полётов, собрания, беседы, читки сводок Совинформбюро об успехах наших войск, боевые листки и лозунги, благодарственные письма родным об отличившихся в боях и в ратном труде — всё это звало авиаторов на новые боевые подвиги».</p>
B)	<p>«В ходе операции советских войск немецкие войска оказались в катастрофическом положении. Пали ключевые позиции противника под Витебском, Оршей, Могилёвом и Бобруйском. Красная армия выходила на рубежи, позволяющие начать наступление на Минск.</p> <p>При ликвидации „Минского котла“ в окружение попала 105-тысячная группировка вермахта. Немцы не смогли организовать длительного сопротивления. Они совершили несколько отчаянных попыток прорыва, но всюду были разгромлены.</p> <p>Минск был освобождён вечером 3 июля. Но такой молниеносной операции не получилось бы без мощного партизанского движения. Уже к середине второго года войны партизан было 400 тысяч. Они контролировали 60 % оккупированной Беларуси. Партизаны и подпольщики устраивали засады, подрывали фашистские эшелоны, мосты, склады с оружием»</p>

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название любой масштабной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда была проведена операция, о которой идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, позволило провести молниеносно операцию, о которой идёт речь в обоих отрывках?

17

Александр II, несмотря на то, что большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, принял решение о проведении масштабных преобразований. Укажите любые три причины (предпосылки) подобного решения императора.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стахановское движение». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменения в социальном строе общества в XIII–XVI вв. в ряде европейских стран и в России привели к изменениям в государственном управлении: один аргумент для России и один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 16

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и десятилетиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) созыв Учредительного собрания
- Б) издание Манифеста о свободе предпринимательства
- В) Медный бунт
- Г) поход князя Игоря Святославича на половцев

#### ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1775 г.
- 5) 1906 г.
- 6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) принятие Великой хартии вольностей
- 3) начало правления правительства Семибоярщины

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) формирование территории государства Русь
- B) Гражданская война в России в первой четверти XX в.
- V) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых
- G) борьба за власть в эпоху дворцовых переворотов

**ФАКТЫ**

- 1) учреждение Приказа тайных дел
- 2) установление республиканского правления в Новгороде
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) взятие Смоленска русским войском под командованием Василия III
- 5) захват Олегом Вещим Киева
- 6) наступление армии Н. Н. Юденича на Петроград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(A)	Победа московского войска над новгородским ополчением	1470-е гг.
р. Иртыш	Гибель атамана Ермака	(Б)
(B)	(Г)	1810-е гг.
р. Сить	(Д)	(E)

Пропущенные элементы:

- 1) уничтожение «Великой армии» Наполеона
- 2) гибель князя Святослава Игоревича
- 3) 1580-е гг.
- 4) р. Шелонь
- 5) 1230-е гг.
- 6) р. Днепр
- 7) поражение войска владимирского князя Юрия Всеволодовича от монгольского войска под командованием темника Бурундая
- 8) р. Березина
- 9) 970-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- A) защита русских земель от набегов половцев
- B) реформа государственной деревни
- C) деятельность Избранной рады
- D) первый визит советского руководителя в США

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Владимир Мономах
- 3) П. Д. Киселёв
- 4) А. Ф. Адашев
- 5) М. С. Горбачёв
- 6) Дмитрий Донской

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из документа.

«...собрались боярские люди и крестьяне, к ним же пристали украинные посадские люди, стрельцы и казаки и начали по городам воевод хватать и сажать по темницам. Бояр же своих дома разоряли и имущество грабили. Старшим у них был человек князя Андрея Андреевича Телятевского Ивашка Болотникова...

Пришёл к царю Василию муромец сын боярский Фома Сумин сын Кравков и сказал царю Василию: „Дай мне посошных людей, я де потоплю Тулу“. Бояре посмеялись над ним, как ему город Тулу потопить. Царь же Василий дал ему во всём волю. Он же повелел всей рати, каждому человеку принести по мешку с землёй и начал реку под Тулой запружать, и вода начала прибывать. Он же реку запрудил и город Тулу затопил. Воры же, видя своё изнеможение, царю Василию сдались, и вора Петрушку скватали, взяли и угодника его, всему [пролитию] крови зачинщика князя Григория Шаховского, тут же взяли и Ивана Болотникова и иных воров и отослали их к Москве. Сам же царь Василий по городам устроил воевод и пошёл сам к Москве, а ратных людей повелел распустить по домам. И, придя в Москву, повелел того вора Петрушку повесить, а князя Григория Шаховского послал на Каменное, а Ивашку Болотникова и Федьку Нагибу и иных [их] товарищей сослали в поморские города, и там их повелел казнить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, об осаде которого правительственные войсками идёт речь в документе, в описываемый период являлся крупным портом.
- 2) Упоминаемый в отрывке царь был свергнут с престола и пострижен в монахи.
- 3) События, описанные в отрывке, произошли в период Смутного времени.
- 4) Автор донесения утверждает, что первоначальный план захвата города Тулы не вызывал доверия у советников царя.
- 5) Бунт, описанный в документе, был спровоцирован введением медных денег.
- 6) Царь, события правления которого описаны в документе, был представителем рода Романовых.

Ответ:

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) икона «Троица»
- Б) поэма «Хорошо!»
- В) «Повесть о Шемякином суде»
- Г) картина «Арест пропагандиста»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение посвящено октябрьским событиям 1917 г.
- 2) Автор произведения был удостоен Нобелевской премии.
- 3) Произведение создано анонимным автором XVII в.
- 4) В произведении отражены события российской действительности 1870-х гг.
- 5) Автор был современником Владимира Мономаха.
- 6) Автор был создателем фресок Успенского собора во Владимире.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Назовите имя киевского князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Укажите название восточнославянского союза племён, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Когда между братьями Владимира после трагической гибели Святослава вспыхнула усобица, разжигаемая варягом Свенельдом, и Олег Древлянский был убит, Добрыня и Владимир двинулись походом из Новгорода в Киев, покорив по дороге \_\_\_\_\_, важный торговый пункт на Западной Двине. Здесь Владимир взял себе в жёны Рогнеду, дочь местного князя. В русских былинах отражены и борьба Олега со Свенельдом, и женитьба Владимира при посредничестве Добрыни».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», крестился киевский князь Владимир.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначена территория восточнославянского племенного союза вятичей.
- 3) На схеме обозначен город, названный монголами «злым городом» за стойкость его защитников во время Батыева нашествия на Русь.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», расположен в том месте, где теперь находится Санкт-Петербург.
- 5) С середины XI в. половецкие племена кочевали в районе, обозначенном на схеме цифрой «7».
- 6) ТERRитория, обозначенная в легенде схемы цифрой «4», вошла в состав Древнерусского государства при князе Олеге Вещем.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### *Из письма помещика*

«Слухи о войне упорно держались в народе — о войне с англичанкой. Как ни нелепы были эти слухи и рассказы, но общий смысл их был такой: вся загвоздка в англичанке. Чтобы вышло что-нибудь, нужно соединиться с англичанкой, а чтобы соединиться, нужно её в свою веру перевести. Не удастся же перевести англичанку в свою веру — война.

Пришла весна. Пошли слухи о том, что турок против грека бунтует.

— Не против грека, — заметил дьякон на угощении после молебства у одного крестьянина, — а против... как бишь его зовут, ещё ему деньги собирали, да — против сербов...

Султана зарезали. Платки с портретами Лазаря Сочицы и других коробочники носить стали. Черняев проявился... Но всё это не настоящее дело было. Ко всему этому относились как к пустякам. А вот что англичанка, Китай?

Наступила зима, началась мобилизация, и всё также слухи об англичанке, о Китае. Все были убеждены, что весною откроется война с англичанкой. Общий смысл такой: враг — англичанка, союзник — Китай, бунтует против грека (понимай — славяне) — турок, грек какой-то беспомощный.

Началась война. Сначала разговоров было мало. Спросит разве кто: „Чья ошибка берёт?“ — или заметит: „Должно быть, нашего царя неустойка, что ополченцев спросили“, но потом уже отовсюду только и слышалось: „Что Плевна?“ Но и тут опять-таки англичанка.

— Кузьма-то наш ушёл в Турцию, — сообщил мне как-то Иван-староста.

— В Турцию? Зачем?

— В земляную работу нанялся. Пятьдесят рублей в месяц. И жену, и детей оставил, ушёл, нанялся к подрядчику дорогу засыпать.

— Какую дорогу засыпать?

— Толкуют мужики, что от англичанки к Плевне подземная дорога железная сделана, что она по этой дороге ему в Плевну войско и харч представляла...

— Ну!

— Теперь, говорят, эту дорогу Скобелев с Гуркой открыли. Засыпать будут.

Рядчики народ для этого и нанимали.

Когда взяли Плевну, я напомнил Ивану про эту дорогу от англичанки.

— Что ж, — говорю, — Кузьма, должно быть, засыпал дорогу?

— Засыпали, — хохочет он, — только вот тот, что „про Скобелева“, ничего об дороге не говорит».

**12** Укажите год, когда началась война, о которой идёт речь. Назовите российского императора в этот период. Укажите название военно-политического блока, в который входила Россия в период этой войны.

**13** Что, согласно слухам, ходившим в народе, необходимо было сделать, чтобы «соединиться с англичанкой» и не допустить войны? Зачем, по мнению Ивана-старосты, поехал в Турцию Кузьма? Какое государство, согласно ходившим в народе слухам, было союзником России против «англичанки»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



**14** Укажите российского монарха, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из памятников живописи, представленных ниже, был создан членом художественного объединения, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник живописи. Назовите художника, создавшего его.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- |    |  |
|----|--|
| А) | <p>«8 апреля штурм крепости с воздуха продолжался. За четверо суток советская авиация совершила более 14 тыс. боевых вылетов и сбросила на врага 4440 тонн бомб.</p> <p>Военноопытные подтвердили большую эффективность ударов нашей авиации. Так, один из старших офицеров, находившийся в крепости в качестве авиационного представителя верховного немецкого командования, показал, что «авиация была одной из причин, которая заставила генерала Ляша сказать – дальше сопротивляться бессмысленно». Операция по взятию крепости по срокам её проведения была очень короткой. Но по своему характеру, количеству привлекаемых сил авиации, массированному её применению и результативности действий она явилась как бы генеральной репетицией штурма Берлина — последней крепости фашистской Германии ввязанной ею агрессивной войне».</p>                                   |
| Б) | <p>«Мы с генералом Людниковым утром 13 января заранее прибыли на наблюдательный пункт армии. Из докладов командиров следовало, что войска готовы к наступлению. Температура воздуха была подходящей — около 8 градусов мороза, снег прекратился. Однако серьёзное беспокойство вызывало то, что из-за надвигавшегося плотной стеной со стороны моря тумана видимость снизилась до 50–60 метров, что исключало применение авиации и ведение прицельного артиллерийского огня. Людников доложил об этом обстоятельстве командующему фронтом. Генерал Черняховский тоже был этим обеспокоен, но своё решение подтвердил: наступать! Да и сделать что-либо другое было уже невозможно.</p> <p>Наступление началось: наши части сравнительно быстро ворвались в первую траншею, а затем, в оstryх схватках, доходивших до рукопашного боя, целиком овладели его первой позицией».</p> |

Укажите название наступательной операции, в ходе которой происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите любой из советских фронтов, вооружённые силы которого принимали участие в операции, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках. Какой фактор, по свидетельству автора одного из отрывков, ускорил капитуляцию фашистских войск в ходе операции, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках?

**17**

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении. Укажите любые три причины (предпосылки), по которым советское руководствошло на заключение данного договора.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «старообрядцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика России и Австро-Венгрии во втором десятилетии XX века имела важные внутриполитические последствия для этих государств: один аргумент для России и один для Австро-Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Австро-Венгрии: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 17

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) избрание царём Бориса Годунова
- Б) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве
- В) создание группы «Освобождение труда»
- Г) разгон Учредительного собрания

#### ГОДЫ

- 1) 1019 г.
- 2) 1113 г.
- 3) 1598 г.
- 4) 1613 г.
- 5) 1883 г.
- 6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) начало Гуситских войн

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) социальные движения в России в XVII в.  
 Б) общественные движения в России в XIX в.  
 В) объединение русских земель вокруг Москвы  
 Г) Первая мировая война

**ФАКТЫ**

- 1) битва при Молодях  
 2) Медный бунт  
 3) битва на р. Шелони  
 4) восстание на Сенатской площади  
 5) восстание под предводительством К. А. Булавина  
 6) Брусиловский прорыв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	_____ (Б)	1930-е гг.
деревня Лесная	Разгром шведского корпуса генерала А. Левенгаупта отрядом русских войск	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	1810-е гг.
село Тушино	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) соединение 1-й и 2-й русских армий
- 2) убийство императора Александра II
- 3) 1880-е гг.
- 4) Ленинград
- 5) 1700-е гг.
- 6) убийство С. М. Кирова
- 7) Санкт-Петербург
- 8) Смоленск
- 9) 1600-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) первое упоминание в летописях о Москве
- Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг.
- В) разработка Крестьянской реформы, проведённой в период правления Александра II
- Г) проведение экономических реформ в 1990-е гг.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Е. Т. Гайдар
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) В. В. Голицын
- 4) Н. А. Милютин
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) А. Н. Косыгин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из донесения исторического деятеля.

«Предварительно донёс я вашей светлости, что крепость Измаильская храбростью порученного мне войска взята. До начала действий нужно было отправить письма... к сераскиру измаильскому и требовать от него сдачи крепости. К вечеру получен от сераскира ответ, заключавший единое упрямство и гордость неприятеля, полагавшего твёрдую надежду на силы свои. Утром отправлен был на письмо сераскира словесно объявить, что пощады им не будет, и того же утра созваны были господа генералитет на военный совет... положили быть приступу. С 10-го на 11-е число в три часа пополуночи все войска выступили устроеными колоннами к назначенным им пунктам, а флотия по Дунаю плыла к назначенным местам. А в пять с половиною все колонны как с суходора пути, так и водою двинулись на приступ.

С левого же крыла... шестая колonna под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первой и второй колоннами, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва... Флотия в то же время, приближаясь к крепости, прикрывала трёх колонн десант... Таковой жестокий бой продолжался 11 часов...

Крепость Измаильская, столь укреплённая, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Донесение адресовано Александру I.
- 2) Автор донесения утверждает, что до начала военных действий противнику была предложена капитуляция.
- 3) В донесении описаны события войны России и Османской империи.
- 4) В донесении описан последний бой парусного флота Российской империи.
- 5) Автор донесения — А. В. Суворов.
- 6) В период, который описан в донесении, в Российской империи существовало крепостное право.

Ответ:

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
- Б) «Повесть о Шемякином суде»
- В) картина «Явление Христа народу»
- Г) роман «Доктор Живаго»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение создано в XVII в.
- 2) Произведение посвящено Куликовской битве.
- 3) Автор — И. Е. Репин.
- 4) Описываемые события происходят в XVIII в.
- 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 6) Автор — А. А. Иванов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



8

Закончите предложение: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, проходили в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ:

- 9** Укажите название столицы современного государства, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Германское командование начало переброску в приграничные районы части сил из внутренних районов Германии, с Западного фронта и других участков фронта. Однако попытки восстановить прорванный фронт успеха не имели. 20–25 января армии 1-го Белорусского фронта преодолели вартовский и познанский оборонительные рубежи и окружили в Познани 60-тысячный гарнизон противника. 22 января – 3 февраля советские войска вышли на реку \_\_\_\_\_ и захватили плацдармы на его западном берегу в районах Бреслау, Оппельна и Кюстрина».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Германии.
- 2) Военная операция, обозначенная на схеме стрелками, длилась более трёх месяцев.
- 3) Одним из советских фронтов, действия которого обозначены на схеме стрелками, в данный период командовал Г. К. Жуков.
- 4) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, государственная граница СССР уже была восстановлена на всём её протяжении.
- 5) В период, когда проходили боевые действия, обозначенные на схеме, ещё не был открыт Второй фронт во Франции.
- 6) В ходе операции, обозначенной на схеме, советскими войсками была освобождена территория Чехословакии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**!**

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### *Из воспоминаний руководителя СССР*

«Как известно, крайний консерватизм питает безоглядный радикализм. Вчерашние диссиденты, часть творческой интеллигенции, решительно настроенные вторгнуться в большую политику, очертя голову бросились расширять „рамки дозволенного“. Отвергая социалистические ценности, те самые, которые ещё вчера были воспеты ими, они требовали немедленного демонтажа всей системы, невзирая на возможные последствия — насилие и потрясения. Но оставалось неясным — о каком же общественно-политическом строе у них шла речь.

В своём выступлении на пленуме я считал необходимым предостеречь от вульгарно-примитивных оценок и нашего прошлого, и общества, созданного за 70 лет. Нельзя видеть в отечественной истории лишь цепь кровавых преступлений. Нельзя глумиться над памятью народа, над его самоотверженным трудом, над его жертвами ради будущего.

Да и сама „перестройка“ — это результат предшествующего развития, своеобразная фаза отрицания, когда мы начинаем освобождаться от всего, что тормозит наше движение вперёд. Благодаря реформам социализм избавляется от деформаций, возвращается к своим истокам и в то же время выходит на новые исторические рубежи.

Но сейчас, когда я перечитываю своё выступление на пленуме, то вижу в нём немало противоречий. Нам казалось тогда, что беды страны не связаны с проявлением каких-то внутренних закономерностей системы, что накопившиеся в экономике, политике, духовной сфере противоречия можно разрешить, не выходя за рамки системы. Тогда мы ещё не подошли к осознанию того, что поразивший страну кризис носит системный характер...

13 марта в газете „Советская Россия“ была опубликована статья „Не могу поступиться принципами“. Её автор — доцент из Ленинграда [REDACTED]. По своему духу, по стилю, по терминологии это был откровенно антиперестроечный манифест. На щит поднимался Сталин и всё, что с ним связано. А поскольку „Советская Россия“ являлась газетой ЦК КПСС, то это выглядело прямым вызовом линии, которая была сформулирована мною и только что одобрена на февральском пленуме.

Реакция секретарей обкомов и даже некоторых членов Политбюро меня обескуражила. При первом же разговоре о статье с коллегами я с удивлением услышал, что некоторые в Политбюро одобряют статью...»

**12** Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда была опубликована упомянутая в отрывке статья. Назовите общественного деятеля, имя и фамилия которой пропущена в тексте.

**13** Какие возможные последствия «немедленного демонтажа всей системы» называет автор воспоминаний? В чём, по мнению автора, состояла незрелость его собственных взглядов и взглядов его соратников в период, о котором идёт речь в отрывке? Как автор оценивает статью, о которой идёт речь в отрывке? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



**14** Укажите стиль, в котором построен памятник архитектуры, изображённый на данной памятной монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15 Какой из памятников скульптуры, представленных ниже, установлен в том же городе, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, создавшего его.

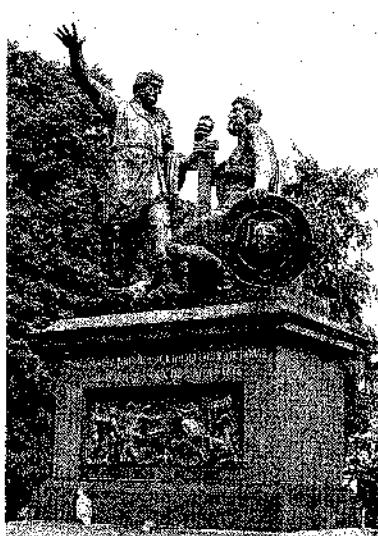
1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

<b>A)</b>	<p>«К середине июля наступление немецких войск самой мощной группы армий „Центр“ не увенчалось успехом; план Гитлера на окружение и уничтожение нашей Смоленской группировки войск явно срывался, но обстановка на Западном фронте продолжала быть тяжелой.</p> <p>Враг, нанося главный удар на московском направлении, прикрыл свой правый фланг в районе Полесья отдельными отрядами и одной пехотной дивизией, которые значительно отстали в своём продвижении и не только из-за тяжёлой местности, но и благодаря тому, что продвижение врага тормозила своими героическими действиями 75-я стрелковая дивизия, которая, хотя и понесла значительные потери в предыдущих боях, но была ещё вполне боеспособной».</p>
<b>B)</b>	<p>«В 14 часов 15 минут прогремел первый в истории боевой ракетный залп. На железнодорожный узел обрушился шквал огня. Взрываясь среди сотен вагонов, ракеты сокрушили всё. Уже через 10–20 минут станция и пристанционный район превратились в сплошной очаг пожаров и взрывов. Гитлеровцы в ужасе метались по станции и городу, кругом рвались вагоны с боеприпасами, цистерны с горючим.</p> <p>Через некоторое время, когда вражеские войска заполнили все подступы к переправе через р. Оршицу, прозвучал второй залп. Он угодил в самую гущу вражеских войск.</p> <p>Это было официальное боевое испытание „катюш“. После пяти залпов я сразу же доложил Верховному Главнокомандующему о результатах боевых испытаний с выводом о необходимости немедленно начать массовое производство этого нового грозного оружия».</p>

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Назовите любого советского конструктора военной техники, созданной накануне и в годы Великой Отечественной войны. Какой фактор, по мнению автора одного из отрывков, тормозил продвижение противника на одном из участков фронта в событиях, о которых идёт речь в отрывках?

**17**

В 1136 г. из-за бегства Всеволода Мстиславича с поля битвы у Жданой горы и изгнания его из Новгорода, в Новгородской земле установилось республиканское правление. Укажите любые три причины (предпосылки) установления республиканского правления в Новгороде.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мировой суд». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика Франции во второй половине XIX в. и России в первом десятилетии XX в. имела важные внутриполитические последствия для указанных стран: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 18

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) дарование конституции Царству Польскому  
Б) издание Новоторгового устава  
В) принятие первого пятилетнего плана  
Г) заключение письменного договора Руси с Византией

**ГОДЫ**

- 1) 911 г.  
2) 1097 г.  
3) 1667 г.  
4) 1815 г.  
5) 1928 г.  
6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Брестского мира  
2) принятие Декларации независимости США  
3) заключение Вечного мира между Россией и Речью Посполитой

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) русско-византийские войны
- Б) Смутное время в России
- В) Северная война
- Г) Великая Отечественная война

**ФАКТЫ**

- 1) Гангутское сражение
- 2) оборона Доростола
- 3) Цусимское сражение
- 4) битва при Клушине
- 5) осада Плевны
- 6) Курская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

- Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Сражение между российской и французской армиями	_____ (Б)
Тула	_____ (В)	1600-е гг.
Москва	_____ (Г)	1380-е гг.
_____ (Д)	Авария на АЭС, расположенной в 12 км от города	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) разорение города войском хана Тохтамыша
- 2) Соляной бунт
- 3) 1980-е гг.
- 4) 1800-е гг
- 5) Малоярославец
- 6) Чернобыль
- 7) Казань
- 8) осада города под руководством царя Василия Шуйского
- 9) 1810-е гг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) междуусобная война на Руси второй четверти XV в.
- Б) присоединение к России Казанского ханства
- В) разработка военной реформы периода правления Александра II
- Г) борьба за власть после смерти И. В. Сталина

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Л. П. Берия
- 2) Борис Годунов
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Л. Д. Троцкий
- 5) А. М. Курбский
- 6) Д. А. Милютин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из исторического источника.

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междуцарствия надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало „безумное молчание“. Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет.

Памятны были и события весны 1682 года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, о смерти которого говорится в отрывке, был последним прямым потомком династии Романовых по мужской линии.
- 2) События начала XVII в., о которых говорится в отрывке, вошли в историю под названием Смуты.
- 3) В отрывке речь идёт о смерти императора Петра III.
- 4) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, на престол взошла Елизавета Петровна.
- 5) Судьба русского трона в ходе событий, описываемых в отрывке, была решена Верховным тайным советом.
- 6) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, в России начинается правление новой династии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- A) «Чтение о Борисе и Глебе»
- B) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- C) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- D) стихотворение «Жди меня»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

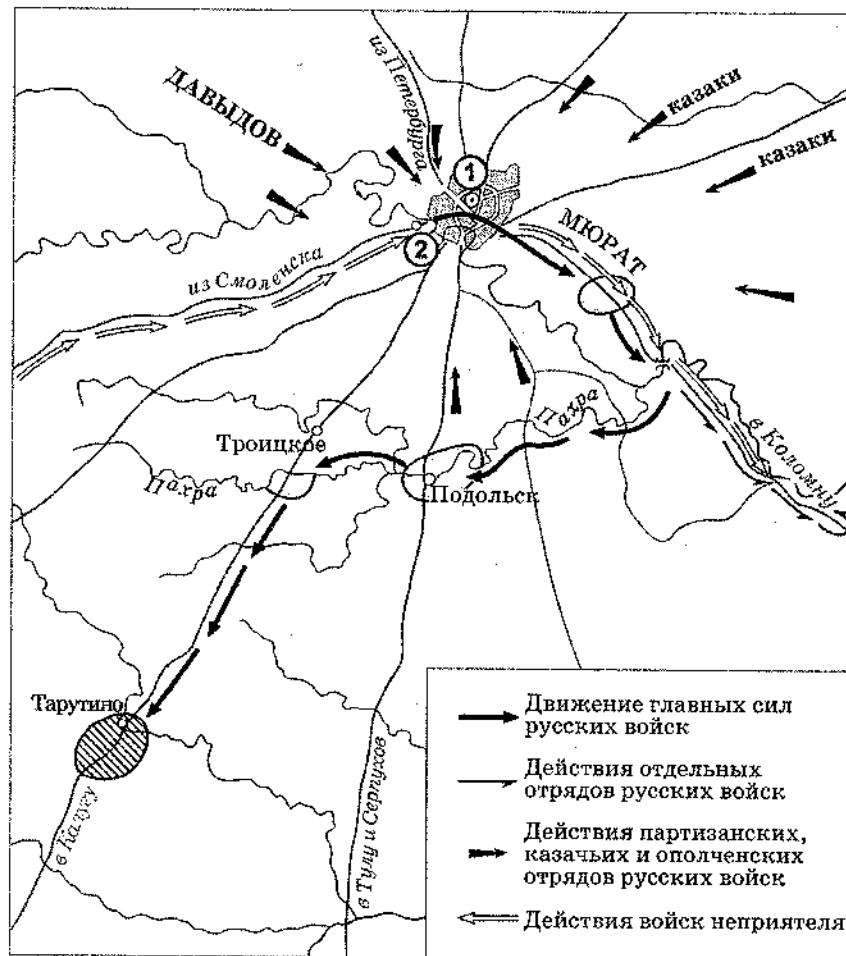
- 1) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.
- 2) Произведение посвящено борьбе Руси с половцами.
- 3) Произведение создано в годы Великой Отечественной войны.
- 4) Автор — Авраамий Палицын.
- 5) Автор — А. Т. Твардовский.
- 6) Автор произведения описывает события и явления XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Назовите имя главнокомандующего войсками неприятеля в период боевых действий, изображённых на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Укажите время года, когда был совершен манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После оставления Москвы Кутузову удалось совершить замечательный маршманевр: он двинулся по Рязанской дороге, а затем повернул через \_\_\_\_\_ на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у села Тарутино, русская армия прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе манёвра, обозначенного на схеме, главные силы русских войск переправились через р. Москву.
- 2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме стрелками, был П. И. Багратион.
- 3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующим русскими войсками был М. Б. Барклай-де-Толли.
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев.
- 5) Военный совет, проходивший в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «2», проводил император Александр I.
- 6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «1», сильно пострадал от пожара.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из письма российского императора*

«Милосердый Господь дал нам, дорогой и бесценный Константин, увидеть конец этого ужасного процесса. Вчера была казнь. Согласно решению Верховного Суда, пятеро наиболее виновных повешены, остальные лишены прав, разжалованы и присуждены к каторжным работам или на всю жизнь, или на более или менее долгие сроки. Да будет тысячу раз благословен Господь, спасший нас! Да избавит он нас и наших внуков от подобных сцен! Всё прошло при величайшем спокойствии, порядке и при общем негодовании.

На том самом месте, где пал 14-го бедный Милорадович, мы сегодня отслужили молебен и панихиду по нём и погибшим в тот день. Гарнизон был под ружьём, и зрители все до одного были сильно взволнованы, начиная с вашего покорного слуги. Да будет Господь благословен за это тысячу и тысячу раз! Не подумайте, однако, что я считаю возможным успокоиться в эту минуту; совсем наоборот: я каждому проповедую удвоить внимание, чтобы избежать вспышек и покушений; нужно быть постоянно настороже.

Примите мою самую сердечную благодарность за ваше любезное и милое письмо от 25-го. Ваша дружба — всегда мне лучшая награда; всё, чего я всегда желал, — это чтобы вы были довольны бедным вашим братом. Какое другое утешение может у меня быть?

Несколько дней тому назад уехали дети, я же с Божьей помощью рассчитываю выехать с женой послезавтра утром, чтобы 21-го вечером быть в Москве.

С нетерпением жду, что вы мне скажете о результате Комиссии Новосильцева, чтобы порешить насчёт моего путешествия к вам. Дай Бог мне скорее узнать, что ваше следствие тоже кончено. Когда, приблизительно, вы предполагаете, что всё может кончиться?..

...Прощайте, дорогой и бесценный Константин, сохраните благоволение и дружбу к нашему, преданному на всю жизнь сердцем и душой, верному брату и другу».

- 12** Назовите автора письма. Укажите год, когда оно было написано. Укажите название участников революционного движения, о суде над которыми пишет автор.
- 13** Какие наказания, согласно данному письму, определил суд для тех подсудимых, которые не были казнены? Как автор описывает эмоциональное состояние присутствующих во время молебна и панихиды? От чего, согласно письму, зависело путешествие автора письма к его адресату? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



**14**

Укажите образное название периода российской истории, когда произошло событие, которому посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из театров, афиши которых представлены ниже, был создан в том же десятилетии, когда произошло событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого театра. Назовите режиссёра и актёра, бывшего его первым художественным руководителем.

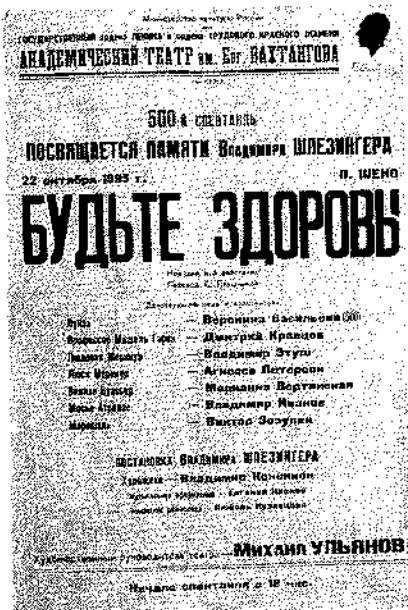
1)



2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	<p>«Мы выступали на аэродромах, на железнодорожных платформах, в госпиталях, в цехах заводов, на льду, припорошёном снегом, на Дороге жизни. Концерты часто прерывались вражескими атаками. Как-то пришлось петь в открытом кузове грузовика, и пока туда взбиралась, сломала каблук. Пела, стоя на цыпочках, и вдруг начался налёт вражеской авиации. Меня стащили с машины, прижали к земле и накрыли шинелью. Когда бомбёжка закончилась, вновь поднялась на кузов грузовика, чтобы допеть концерт.</p> <p>Наш автобус был изрешечён пулями и осколками. К месту, где предстояло выступать, мы порой пробирались под обстрелом, перебежками. Двое музыкантов наших умерли от голода. Дело было в блокадном — что уж тут подробно рассказывать. Не пристало жаловаться тем, кто всё-таки выжил».</p>
B)	<p>«С особым нетерпением „свою“ симфонию ждали в _____. 2 июля 1942 г. лётчик Литвинов под сплошным огнём немецких зениток доставил в блокадный город медикаменты и четыре нотные тетради с партитурой Седьмой симфонии.</p> <p>После голодной зимы 1941 г. в оркестре осталось только 15 человек, а требовалось более ста. По радио объявляли, что приглашаются все музыканты. Сначала нас было девять человек. Мужчин вызывали с линии фронта. Вместо оружия им предстояло взять в руки музыкальные инструменты. Симфония требовала больших физических усилий, особенно духовые партии — огромная нагрузка для горла, когда и так тяжело дышалось. Дирижёра привезли на санях, от голода он совсем ослабел.</p> <p>На первой репетиции некоторые музыканты физически не могли подняться на второй этаж, они слушали внизу. Настолько они были измучены голodom».</p>

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках, в период, когда происходили описанные в них события. Назовите любого деятеля советской культуры, своим творчеством внёсшего вклад в победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Как, по свидетельству автора одного из отрывков, шло пополнение оркестра?

17

После прихода к власти большевиков в России началась Гражданская война. Укажите три причины (предпосылки) её начала.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вече». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика Англии в XIV–XV вв. и внешняя политика России в XVI в. имела важные внутриполитические последствия для названных стран: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 19

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) гибель князя Святослава Игоревича  
Б) начало Смоленской войны  
В) публикация статьи «Головокружение от успехов»  
Г) восстание на Сенатской площади

**ГОДЫ**

- 1) 972 г.  
2) 1015 г.  
3) 1632 г.  
4) 1825 г.  
5) 1924 г.  
6) 1930 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии  
2) освобождение русских земель от ордынской зависимости  
3) отречение Николая II от престола

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба Руси с половцами
- Б) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
- В) политика, проводимая Николаем I
- Г) первые преобразования большевиков

**ФАКТЫ**

- 1) издание Декрета о земле
- 2) битва на реке Алте
- 3) издание Указа об обязанных крестьянах
- 4) Гренгамское сражение
- 5) заключение Андрусовского перемирия
- 6) принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Оренбург	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Провозглашение царями сыновей Алексея Михайловича Романова Ивана и Петра	_____ (Г)
Таганрог	_____ (Д)	1820-е гг.
_____ (E)	Начало обороны города донскими и запорожскими казаками от турецкой армии	1640-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1670-е гг.
- 2) Москва
- 3) 1680-е гг.
- 4) смерть императора Александра I
- 5) Кронштадт
- 6) освобождение города от польско-литовских интервентов
- 7) Азов
- 8) начало осады города восставшими под предводительством Е. И. Пугачёва
- 9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) разгром Хазарского каганата  
 Б) Смутное время в России  
 В) штурм крепости Измаил  
 Г) участие в «антипартийной группе»

**УЧАСТИКИ**

- 1) А. А. Жданов  
 2) Г. М. Маленков  
 3) Святослав Игоревич  
 4) И. И. Болотников  
 5) М. И. Кутузов  
 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из документа.

«...Неприятель вступил в пределы наши и продолжает нести оружие своё внутрь России, надеясь силою и соблазнами потрясть спокойствие великой сей державы. Мы поставляем в преграду ему войска наши, но не можем скрывать от верных наших подданных, что собранные им разнодержавные силы велики и что отважность его требует неусыпного против неё бодрствования. Сего ради, полагаем мы за необходимо-нужное собрать внутри государства новые силы, которые составляли бы вторую ограду в подкрепление первой и в защиту домов, жён и детей каждого и всех.

Ныне взываем ко всем нашим верноподданным, ко всем сословиям и состояниям, духовным и мирским, приглашая их вместе с нами единодушным и общим восстанием содействовать противу всех вражеских замыслов и покушений. Да встретит он в каждом дворянине Пожарского, в каждом духовном Палицына, в каждом гражданине Минина...

Для первоначального составления предназначаемых сил предоставляется во всех губерниях дворянству сводить поставляемых ими для защиты отечества людей, избирая из среды самих себя начальника над онными, и давая о числе их знать в Москву, где избран будет главный над всеми предводитель».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, упоминаемый в документе, в период описанных событий являлся столицей государства.
- 2) Автор документа призывает представителей всех сословий к восстанию против самодержавия.
- 3) Исторические личности, упоминаемые в отрывке, прославились в период Смутного времени.
- 4) В период событий, описанных в документе, в России существовало крепостное право.
- 5) В результате событий, описанных в документе, российский император отрёкся от престола.
- 6) Современником событий, описанных в документе, был М. М. Сперанский.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Повесть временных лет»
- Б) церковь Вознесения в Коломенском
- В) Александровская колонна в Санкт-Петербурге
- Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

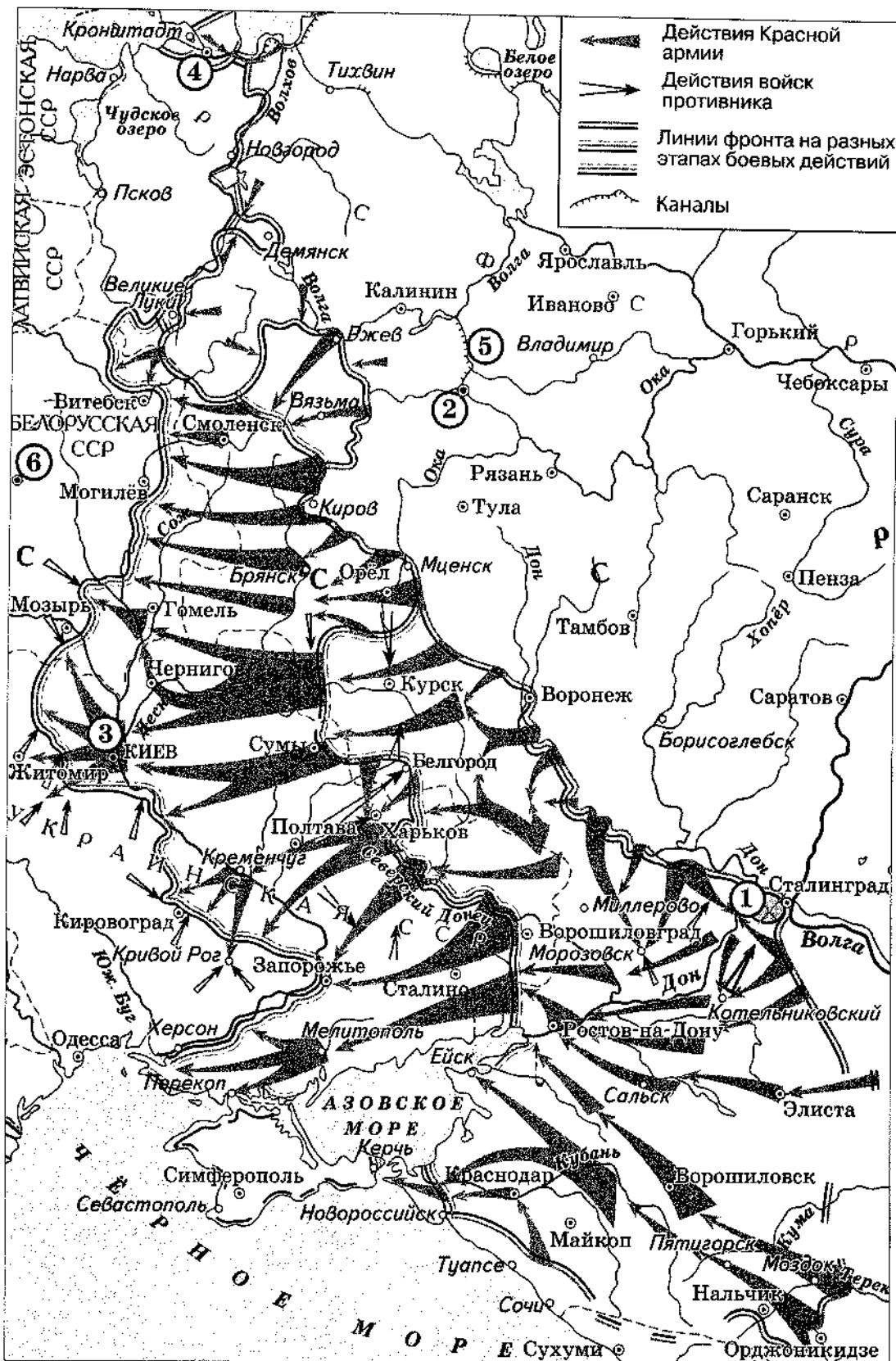
- 1) Автор — П. К. Клодт.
- 2) Данный памятник культуры создан в XII в.
- 3) Данный памятник культуры посвящён борьбе Руси с монголами в период Батыева нашествия.
- 4) Автор — Огюст Монферран.
- 5) По легенде данный памятник культуры создан в честь рождения будущего монарха.
- 6) Автор — В. И. Мухина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«5 августа завязались бои за Белгород. Форсировав \_\_\_\_\_, войска 7-й гвардейской армии вышли к восточным окраинам города, а с запада Белгород блокировали соединения 1-го механизированного корпуса. В итоге к 18 часам Белгород был полностью очищен от немецких войск, в качестве трофеев было захвачено много немецкой техники и боеприпасов. Пригородные слободы Пушкарная и Супруновка были заняты лишь утром 6 августа».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой «3», началась в осенний период.
- 2) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «4».
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен фашистами.
- 4) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой «5», началось в 1930-е гг.
- 5) Более двух городов, обозначенных на схеме, в настоящее время имеют другие названия.
- 6) На данной схеме обозначена территория Польши.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**!**

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из воспоминаний современника*

«Как отнеслось население к смерти Ленина? Совсем не так, как изображала иностранная печать. Мой антисоветизм ни при каких условиях не может сделать из меня лжесвидетеля. Я должен сказать, что, если взять, например, Москву, огромная часть её населения к смерти Ленина отнеслась, несомненно, с печалью, с чувством какой-то важной утраты. Я не говорю о Коммунистической партии. Она всем обязана Ленину и без него не существовала бы. Масса лиц, бывших ничем, благодаря Ленину и сделанной им революции, стала чем-то, подошла к власти, вступила в господствующий класс, и вполне понятно, что эти лица искренно, горько оплакивали того, кто вытащил их из политического небытия, состояния ничтожества. Но печаль, а в причины и мотивы её здесь не вхожу (это сложный вопрос), чувствовалась в рабочей среде, среди мелких служащих и части беспартийной интеллигенции, с введением \_\_\_\_\_, ставшей активно работать в советском аппарате. \_\_\_\_\_, удивившая удручающие страну порядки военного коммунизма, создала симпатию к Ленину в слоях, далеко стоящих от какой-либо политики. В доме, где я жил, дворником служил безграмотный, в минимальной степени развитой Степан Антонович, после многих лет жизни в столице, в Москве, сохранивший душу крестьянина самого отсталого сельского захолустья. Этот самый Степан Антонович мне поведал, что ему очень, очень жалко, что „Ленин помер“. Когда я спросил: почему же он так жалеет Ленина, он мне ответил: „Да ведь это Ленин приказал открыть рынки и лавки, позволил торговать тем, что нужно. Это после его приказа появился и ситный (белый) хлеб, и настоящий ржаной, и картошка, и сахар. Не сделай этого Ленин, мы бы и по сей день стояли бы голодными в очередях“.

Представление о Ленине как правителе — избавителе от тяжких бед и грабежа было, несомненно, распространено среди крестьянства».

**12**

Укажите название экономической политики, дважды пропущенное в тексте. Укажите год, когда было принято решение приступить к осуществлению данной политики. Назовите событие, непосредственно подтолкнувшее руководство большевистской партии к принятию решения о переходе к политике, название которой дважды пропущено в тексте.

**13**

Как автор характеризует отношение населения к смерти В. И. Ленина? Укажите две причины, которыми автор объясняет данное отношение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

**14**

Назовите императора, в чьё правление произошло событие, которому посвящена картина, изображённая на данной марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15 Какой из памятников культуры был создан в период жизни деятеля науки, памяти которого посвящена данная марка. В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите город, где находится этот памятник культуры.

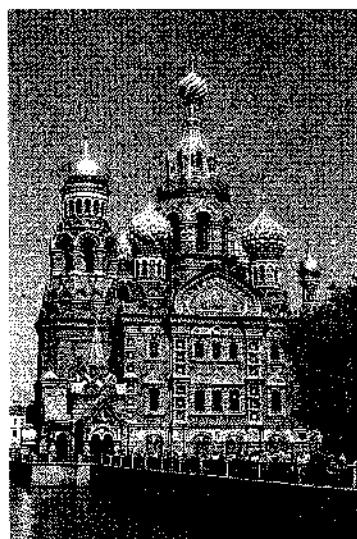
1)



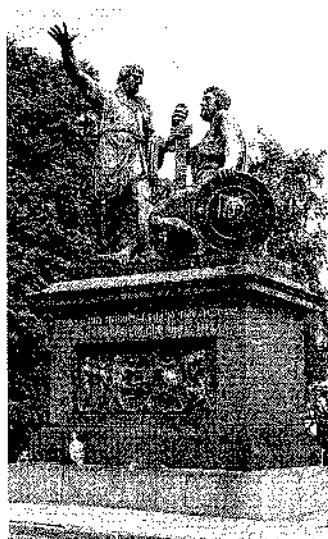
2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«От Керчи Особая Приморская армия, куда входил наш полк, быстро двигалась на запад, освобождая Крым. А с севера, со стороны Перекопа, наступал 4-й Украинский фронт.</p> <p>Полк перебазировался почти ежедневно, нанося бомбовые удары по отступающим немцам. В крымской степи самолёты наши стояли на открытых площадках и не были никак замаскированы. Кругом — ни деревца. Однажды, отдохшая днём в посёлке после боевой ночи, мы проснулись, услышав стрельбу. Над посёлком и нашими самолётами носились, стреляя, два «хейнкеля». Они сделали несколько заходов, подожгли три По-2, расстреляли свой боезапас и улетели.</p> <p>Следовало ожидать вторичного налёта, и командир полка Бершанская решила быстро перебросить полк в другой район. Вскоре мы уже приземлялись на аэродроме под Феодосией».</p>
Б)	<p>«5 июля я посетил Минск. Впечатление у меня осталось крайне тяжёлым. Город был сильно разрушен фашистами. Из крупных зданий враг не успел взорвать только дом белорусского правительства, новое здание ЦК КПБ, радиозавод и Дом Красной армии. Электростанция, железнодорожный вокзал, большинство промышленных предприятий и учреждений были взорваны.</p> <p>16 июля через Минск, под восторженные возгласы горожан, прошли победным маршем партизаны. Обросшие бородами, счастливые от встреч с родным городом партизаны гордо печатали шаг.</p> <p>Столица Белоруссии снова стала свободной. Это был праздник не только советского народа, но и всех борцов против фашизма.</p> <p>Освобождением Минска и Полоцка завершился первый этап борьбы за Белоруссию».</p>

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Назовите любого руководителя партизанского объединения, действовавшего на оккупированной советской территории в период Великой Отечественной войны. Что, по свидетельству автора одного из отрывков, затрудняло действия советской авиации?

17

После того как князь Олег захватил в 882 г. Киев, именно этот город стал столицей государства Русь и фактическим центром русских земель. Но уже во второй половине XII — начале XIII в. Киев утратил своё особое положение. Укажите три причины (предпосылки), которые привели к потере Киевом его роли центра русских земель.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «временнообязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19** Со второй трети XIX в. и на всём его протяжении происходили значительные изменения в социально-экономической, политической, общественной жизни России и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что российские и европейские художники отражали в своих произведениях изменения в общественной жизни в указанный период: один аргумент для России и один для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейской страны: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 20

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Сити  
Б) полная отмена местничества  
В) введение всесословной воинской повинности  
Г) авария на Чернобыльской АЭС

ГОДЫ

- 1) 1185 г.  
2) 1238 г.  
3) 1682 г.  
4) 1874 г.  
5) 1961 г.  
6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление протектората Кромвеля  
2) присоединение Твери к Московскому княжеству  
3) основание Санкт-Петербурга

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) развитие отношений между Древнерусским государством и Византией
- Б) расширение территории в XVI в.
- В) реформаторская деятельность Екатерины II
- Г) экономические реформы А. Н. Косыгина

**ФАКТЫ**

- 1) присоединение к России Астрахани
- 2) взятие Корсунь войском князя Владимира Святославича
- 3) присоединение к России Левобережной Украины
- 4) начало ваучерной приватизации
- 5) принятие постановления «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилениях экономического стимулирования промышленного производства»
- 6) созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Байконур	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Оборона города от войск хана Батыя	_____ (Г)
Москва	_____ (Д)	1770-е гг.
_____ (E)	Строительство военной базы во время Казанского похода	1550-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Чумной бунт
- 2) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 3) 1660-е гг.
- 4) 1950-е гг.
- 5) Торжок
- 6) Андрусово
- 7) Свияжск
- 8) Медный бунт
- 9) 1230-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- A) разорение Москвы в 1382 г.  
 Б) оборона Пскова во время Ливонской войны  
 В) Синопское сражение  
 Г) «перестройка» в СССР

**УЧАСТНИКИ**

- 1) хан Тохтамыш  
 2) И. П. Шуйский  
 3) хан Едигей  
 4) П. С. Нахимов  
 5) Ю. В. Андропов  
 6) Э. А. Шеварднадзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из документа.

«...Всепресветлейшая, державнейшая, великая императрица Анна Иоанновна, самодержица всероссийская! Когда ваше императорское величество всемилостивейше изволили пожаловать наше прошение своеручно для лучшего утверждения и пользы отечества нашего подписать, недостойных себе признаем к благодарению за так превосходную вашего императорского величества милость. В знак нашего благодарства, всеподданнейше приносим и просим принять самодержавство таково, каково ваши славные предки имели, а присланные к вашему императорскому величеству от Верховного совета и подписанные вашего величества рукою пункты уничтожить. Только всеподданнейше ваше императорское величество просим, чтоб соизволили ваше императорское величество сочинить вместо Верховного совета и Высокого Сената один Правительствующий Сенат, как при его величестве блаженной памяти дяде вашего императорского величества \_\_\_\_\_ было, и исполнить его довольным числом двадцати одною персоною, в члены и во оный Правительствующий Сенат и в губернаторы, и в президенты повелено б было шляхетству выбирать баллотированием, как то при дяде вашего величества, его императорском величестве \_\_\_\_\_, установлено было».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В документе описаны события, произошедшие в период дворцовых переворотов.
- 2) В тексте дважды пропущено имя императора Петра II.
- 3) Автор документа выступает против Верховного тайного совета.
- 4) В правление императрицы, названной в документе, в России был основан Дворянский банк.
- 5) В период событий, описанных в документе, Россия находилась в состоянии войны со Швецией.
- 6) Современником событий, о которых идёт речь в документе, был А. И. Остерман.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Алевиз Новый  
Б) Андрей Рублёв  
В) И. Е. Репин  
Г) А. Т. Твардовский

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) Картина «Переход Суворова через Альпы».  
2) Картина «Крестный ход в Курской губернии».  
3) Роман «Они сражались за Родину».  
4) Икона «Троица».  
5) Архангельский собор Московского кремля.  
6) Поэма «Василий Тёркин».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.**



- 8** Укажите век, когда в состав Российской государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII–XVIII вв. \_\_\_\_\_ обозначена на схеме цифрой „3“».

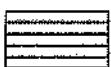
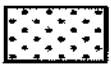
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Товары перевозились по торговым путям, как правило, совпадавшими с важнейшими речными системами. На севере это был Сухоно-Двинский водный путь, к которому тянули крупные торгово-промышленные центры: Архангельск, Соль Вычегодская, Устюг Великий, Тотьма, \_\_\_\_\_ (последняя все более уступала свое место Устюгу). В то время Архангельск являлся единственным морским портом, через который осуществлялись внешнеторговые связи».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в период Смуты был центром формирования Первого ополчения.
- 2) Горизонтальной штриховкой  на схеме обозначены основные районы производства товарного хлеба.
- 3) Точечным узором  на схеме обозначены районы кочевого скотоводства.
- 4) Иван Калита был князем в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».
- 5) Река, дважды обозначенная на схеме цифрой «5», была переименована в XVIII в.
- 6) Обозначенная на схеме западная граница России была определена условиями Андрусовского перемирия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из исторического документа*

«Мы уповаляем, что большей части из верных подданных Наших ведомо, с каким прилежанием и попечением Мы сына своего перворождённого Алексея воспитать тщились.

И хотя Мы его многократно и во многие кампании воинские с собою брали, дабы обучить воинскому делу, також иногда и в Москве оставляли, вруча ему некоторые в Государстве управления для предбудущего обучения; а потом и в чужие края посылали, надеясь, что он, видя так регулярные Государства, склонится к добру и трудолюбию.

Но сие семя учения на камни пало: поскольку он не только оному не следовал, но и ненавидел, и ни к воинским, ни к гражданским делам никакой склонности не являл; но упражнялся непрестанно в обхождении с непотребными и подлыми людьми.

Мы, сожалея о Государстве Своём и верных подданных, дабы от такого властителя в худое состояние не были приведены, властью отеческою, по которой по правам Государства Нашего и каждый подданный Наш сына своего наследства лишить, и другому сыну, которому хочет, оное определить волен, и яко Самодержавной Государь для пользы Государственной, лишаем его, сына Своего Алексея, за те вины и преступления, наследства по Нас престола Нашего Всероссийского, хотя б ни единой персоны Нашей фамилии по Нас не осталось, и определяем и объявляем по Нас помянутого престола наследником другого сына Нашего, Петра, хотя ещё и малолетнего, ибо иного возрастного наследника не имеем, и заклинаем прежде помянутого сына Нашего Алексея родительскою Нашею клятвою, дабы того наследства ни в которое время себе не претендовал и не искал».

- 12** Укажите правителя, являющегося автором данного документа. Укажите годы его правления. Назовите указ, упоминаемый в четвёртом абзаце текста в качестве обоснования принимаемого правителем решения.
- 13** Укажите одну из мер, используемых автором документа для воспитания сына. Как автор оценивает результат данного воспитания? Какое решение в отношении сына, о воспитании которого идёт речь в документе, принимает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

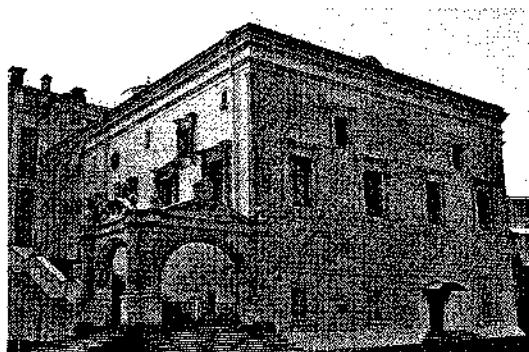


**14**

Укажите с точностью до десятилетия период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15) Какой из памятников архитектуры находится в том же городе, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите князя, по указу которого был возведён этот памятник архитектуры.

1)



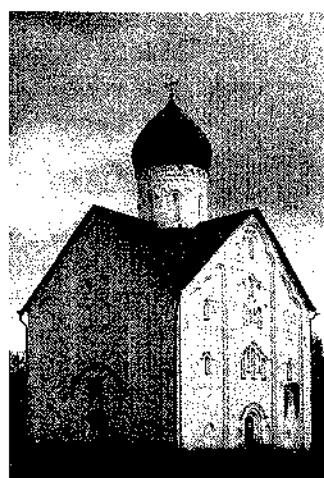
2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	<p>«На первом этапе Белорусской операции необходимо было добиться окружения и скорейшей ликвидации основных группировок противника в районах Витебска, Орши, Бобруйска и Минска. После осуществления этих задач всталась проблема организации немедленного преследования неприятеля и ещё большего расширения гигантского прорыва.</p> <p>Я продолжал координировать действия наших войск, когда получил от Верховного Главнокомандующего указание в ближайшее время принять на фронте главу военной миссии Великобритании в СССР генерала Барроуза и главу военной миссии США генерала Дина. Цель их прибытия ко мне как к начальнику Генерального штаба Красной армии состояла в том, чтобы подробно информировать меня о ходе операции американо-английских войск в Нормандии и непосредственно на фронте ознакомиться с развитием наступления советских войск в Белоруссии».</p>
Б)	<p>«Война в Крыму шла к концу. Мы летали бомбить Херсонес, откуда остатки немецких войск спешно удирали в Румынию.</p> <p>9 мая освобождён от врага Севастополь. Тот, кто был в воздухе в ту ночь, мог любоваться сверху удивительным зрелищем: салют в честь освобождения Севастополя.</p> <p>После окончания войны в Крыму мы совершили большой перелёт в Белоруссию через всю Украину. Здесь, в Белоруссии, летом должно было начаться мощное наступление советских войск.</p> <p>Перелёт из Крыма в Белоруссию был сопряжён с трудностями, из которых главная — постоянная нехватка горючего для наших По-2.</p> <p>Мы делали остановки на аэродромах крупных городов — Миллерово, Днепропетровск, Харьков, Орёл...»</p>

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Укажите любой Город-герой, кроме названных в отрывках. Что, по свидетельству автора одного из отрывков, было главной трудностью при перемещении на новый участок боевых действий?

**17**

В 1549 г. впервые в российской истории было созвано собрание представителей всех слоёв российского общества — Земский собор. В дальнейшем вплоть до конца XVII в. эти собрания созывались с разной периодичностью для решения важнейших вопросов внутренней и внешней политики государства. Укажите любые три причины (предпосылки) того, что период наибольшей активности этих собраний пришёлся на 1610–1620-е гг.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «продразвёрстка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** В Средние века христианская церковь оказывала существенное влияние на политическое развитие Русского государства и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что христианская церковь оказала влияние на политическое развитие Русского государства и Европы в XI–XIV вв.: один аргумент для Русского государства и один для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Русского государства: \_\_\_\_\_

Аргумент для Европы: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 21

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) издание «циркуляра о кухаркиных детях»  
Б) советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский  
В) разорение Владимира войском хана Батыя  
Г) принятие Уложения о службе

**ГОДЫ**

- 1) 1238 г.  
2) 1382 г.  
3) 1556 г.  
4) 1887 г.  
5) 1939 г.  
6) 1969 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выход России из Первой мировой войны  
2) реформы Мэйдзи  
3) Смутное время в Московском государстве

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции и первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) междоусобная война второй четверти XV в. в Московском государстве
- Б) восстание под предводительством С. Т. Разина
- В) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
- Г) переход от политики «военного коммунизма» к нэпу

**ФАКТЫ**

- 1) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
- 2) штурм Казани
- 3) битва под Суздалем, плenение московского князя
- 4) битва на р. Шелони
- 5) осада Симбирска
- 6) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Полтава	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Присоединение к Российскому государству	_____ (Г)
река Вожа	_____ (Д)	1370-е гг.
_____ (E)	Одно из крупнейших крестьянских восстаний против власти большевиков	1920-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Астрахань
- 2) победа русского войска над монголами
- 3) 1550-е гг.
- 4) 1700-е гг.
- 5) Тверь
- 6) строительство первой железной дороги в России
- 7) Тамбовская губерния
- 8) одно из главных сражений Северной войны
- 9) 1850-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) начало присоединения Западной Сибири к России  
 Б) подавление антиордынского восстания в Твери  
 В) Семилетняя война  
 Г) участие во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг.

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Г. Е. Зиновьев  
 2) П. С. Салтыков  
 3) Г. В. Плеханов  
 4) Иван Калита  
 5) Витус Беринг  
 6) Ермак Тимофеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из исторического документа.

«...Вы, господа, для великого земского совета и для государского обиранья выборных людей к нам не выслали, а зачем не выслали, и вы о том к нам не писывали. А изо многих городов к нам, к Москве, власти и всяких чинов люди для государского обиранья и для великого земского дела совету съехались. Вор Ивашко Заруцкой с Маринкою и с сыном её, прибрав к себе воров, холопов боярских и пашенных мужиков, которые не хотят покоя христианского и тишины, в Рязанских пригородках стоит, и государства Московского землю пустошит, и с литовским королём ссылается, и умышляет, чтоб им вскоре, покаместа государя у нас нет, Маринкою и сыном её в городах малодушных людей прельстив, государством Московским завладеть к Польше и к Литве, нас, бояр, и всяких людей побить и утвердить свою проклятую латинскую римского закона веру. И мы ныне общим великим советом приговорили для великого земского совета и государского обиранья ехать к нам, к Москве, из духовного чину пяти человеком, и с посадских и из уездных людей двадцати человеком. И с стрельцов пять человек. А бояр, и окольничих, и стольников, и стряпчих, и дворян московских, и жильцов, и приказных людей, и московских жилецких людей, которые живут в городах, приговорили выслать к Москве к Крещенью Христову нынешнего году».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В документе идёт речь о созыве сословно-представительного органа власти, который был учреждён в России в XVI в.
- 2) Современником событий, описанных в документе, был Борис Годунов.
- 3) Организаторы «великого земского совета» настаивали на участии в нём представителей из различных категорий населения.
- 4) Иван Заруцкий, упомянутый в документе, известен как Лжедмитрий I.
- 5) В период событий, описанных в документе, часть территорий России была захвачена интервентами.
- 6) «Великий земский совет», о созыве которого идёт речь в документе, принял свод законов, известных как Соборное уложение.

Ответ:

- 7** Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) митрополит Иларион  
Б) А. М. Курбский  
В) В. В. Верещагин  
Г) М. К. Калатозов

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) Картина «Апофеоз войны».  
2) Картина «Бурлаки на Волге».  
3) «История о великом князе Московском».  
4) Фильм «Карнавальная ночь».  
5) Фильм «Летят журавли».  
6) «Слово о законе и благодати».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот \_\_\_\_\_ годах» (укажите десятилетие). Ответ запишите словом.

Ответ:

- 9** Укажите название города — конечной точки магистрали, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Гравий, камни для моста через реку Иртыш и для вокзала в Омске везли по железной дороге за 740 вёрст. Мост через реку Обь строился 4 года. От реки Обь до Красноярска „чугунку“ провели быстро, работы шли одновременно на четырёх участках. Но дальше продвижение снова было остановлено рекой. Проект моста через реку \_\_\_\_\_, который у Красноярска набрал уже километровую ширину, сделал профессор Лавр Проскуряков. Красноярский мост потребовал, исходя из характера \_\_\_\_\_ в пору ледохода, значительного, превышающего принятые нормы, увеличения длины пролётов. Расстояние между опорами доходило до 140 метров, высота металлических ферм возносилась на верхние параболы на 20 метров. На Парижской Всемирной выставке 1900 года модель этого моста получила Золотую медаль».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», был взят в плен и расстрелян политический и военный деятель, носивший титул Верховного правителя России.
- 2) Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, было полностью завершено в том же веке, в котором оно началось.
- 3) Участок железной дороги, обозначенный на схеме цифрой «2», проходил по территории соседнего государства.
- 4) Один из городов, обозначенных на схеме, назван в честь знаменитого русского землепроходца.
- 5) В районе города-порта, обозначенного на схеме цифрой «3», погиб адмирал П. С. Нахимов.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан в XX в.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из исторического документа*

«В самом начале царствования Нашего, признав необходимым привести Отечественные Наши Законы в ясность и твёрдый порядок, повелели Мы прежде всего собрать и издать их в полном их составе, и потом из сего общего состава, отделив одни действующие ныне в Империи Нашей законы, соединить их в правильный и единообразный Свод, и изложить их в точной их силе, без всякого в существе их изменения, на том самом основании, какое ещё в 1700 г. положено было Петром Великим.

Первое из сих предназначений исполнено.

Ныне, при помощи Божией, семилетними непрерывными трудами, под собственным ведением Нашим, совершилось и второе.

Все законы, начиная от \_\_\_\_\_ 1649 года в течение 183 лет изданные, и при разнообразных изменениях времени сохранившие поныне силу их и действие, быв разобраны по родам их и отделены от всего, что силою последующих узаконений отменено, все, исключая постановлений военных и морских и некоторых других, ниже сего поименованных, сведены в единообразный состав, соединены в одно целое, распределены в Книги по главным предметам дел правительственных и судебных.

Всё, что впредь состоится, будет по порядку тех же Книг и с указанием на их статьи распределяемо в ежегодном Свода продолжении, и таким образом состав законов, единожды устроенный, сохранится всегда в полноте его и единстве.

Сего требовали первые, существенные нужды Государства: правосудие и порядок управления.

Правительствующий Сенат не оставит учинить к исполнению сего все нужные распоряжения».

**12** Укажите автора данного документа. Укажите годы его правления. Укажите название свода законов, пропущенное в тексте.

**13** Укажите государственную задачу, о необходимости решения которой пишет автор. Укажите два мероприятия, выполнение которых, по мнению автора, обеспечит решение данной задачи. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан до события, которому посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

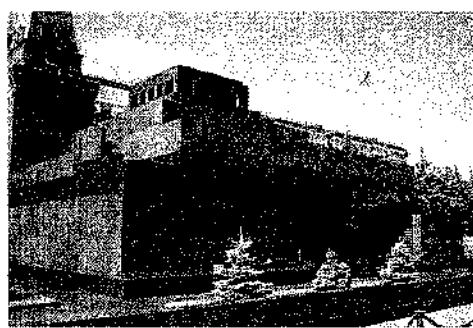
1)



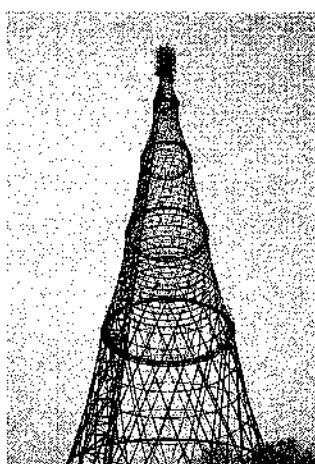
2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	<p>«2. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населённого пункта не представляет никакого интереса. Финляндия точно так же заявила о своей незаинтересованности в существовании этого города непосредственно у её новых границ. &lt;...&gt;</p> <p>4. Предполагается окружить город тесным кольцом и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй.</p> <p>Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».</p>
----	--

**Б)** «Начались бомбёжки. Особенно эффектна была первая, в начале сентября. В тишине солнечного дня в воздухе вдруг возник гул, неизвестно откуда исходящий. Он всё нарастал и нарастал, задрожали стёкла, и всё вокруг сталоibriровать. Вдали, в ясном небе, появилась армада самолётов. Они летели строем, на разной высоте, медленно, уверенно. Артиллерия была суматошна, беспорядочно, не причиняя вреда самолётам. Они даже не маневрировали, не меняли строй и, словно не замечая, пальбы, летели к цели. Чётко видны были жёлтые концы крыльев и чёрные кресты на фюзеляжах... Когда всё кончилось, мы увидели клубы дыма, занимавшие полнеба. Это горели Бадаевские продовольственные склады. Тогда мы ещё не могли знать, что этот пожар решит судьбу миллиона жителей города...»

Укажите город, о котором идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведённой Красной армией в ходе боёв за этот город. Какое событие, по мнению автора одного из документов, повлияло на судьбы жителей города?

**17** Принятие Русью христианства в годы правления князя Владимира Святославича не только способствовало духовному подъёму Руси, но и имело важные политические последствия для государства Русь. Укажите три политических последствия, к которым привело Крещение Руси.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «двоевластие». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** Семилетняя война стала крупнейшим международным конфликтом Нового времени. В европейской историографии её называли «первой мировой войной». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что этот международный конфликт повлиял на дальнейшее политическое развитие стран, которые принимали в ней участие: один аргумент для России и один для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Пруссии: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## Вариант 22

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) начало осады Пскова Стефаном Баторием  
Б) провозглашение России республикой  
В) Гангутское сражение  
Г) разгром печенегов под Киевом

**ГОДЫ**

- 1) 1036 г.  
2) 1068 г.  
3) 1581 г.  
4) 1714 г.  
5) 1917 г.  
6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Айгунского договора  
2) стояние на реке Угре  
3) возникновение Английского парламента

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) реформы государственного управления Александра I
- B) первые революционные преобразования большевиков
- B) междоусобные войны в Древнерусском государстве
- G) присоединение к России Левобережной Украины

**ФАКТЫ**

- 1) битва на реке Сити
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) замена коллегий министерствами
- 4) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
- 5) введение полного хозрасчёта
- 6) гибель князей Бориса и Глеба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Юрьев	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Присоединение к Московскому государству	_____ (Г)
Владивосток	_____ (Д)	1890-е гг.
_____ (E)	Организация Комитета членов Всероссийского Учредительного собрания (Комуч)	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тверь
- 2) расширение территории Древнерусского государства
- 3) 1480-е гг.
- 4) 1030-е гг.
- 5) Самара
- 6) создание ополчений для борьбы с интервентами в период Смутного времени
- 7) Архангельск
- 8) начало строительства Транссибирской железной магистрали
- 9) 1710-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание Второго ополчения в период Смутного времени  
 Б) Берлинский конгресс  
 В) XX съезд КПСС  
 Г) поход на Византию

**УЧАСТНИКИ**

- 1) С. М. Киров  
 2) Д. М. Пожарский  
 3) Олег Вещий  
 4) Н. А. Булганин  
 5) Иван Калита  
 6) А. М. Горчаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«В <...> году отец „размещал“ в головной части новой ракеты Королёва водородный заряд Сахарова. При обсуждении с Королёвым он обнаружил, что система управления ракеты одноканальная, то есть при выходе из строя любого элемента системы ракета становилась неуправляемой, причём это могло произойти и на нашей территории. Мощность заряда — примерно 2 миллиона тонн тротила. Отец заявил: „Я заряд в твою ракету не поставлю, пока не сделаешь систему управления двухканальной, как у заряда. Твоя ракета не обеспечивает ни безопасности, ни надёжности“. Королёву впервые попался такой „пассажир“, его бесплатно „везут“ в Америку, а он „вякает“. Сергей Павлович заявил, что на доработку ракеты потребуется 5–6 месяцев, у него срок, установленный \_\_\_\_\_, и он его нарушать не собирается. Надо сказать, что \_\_\_\_\_ ждал эту ракету с огромным нетерпением, так как это первая наша ракета, которая могла гарантированно доставить водородный заряд огромной мощности до ранее неуязвимых США. Самолёты с бомбами могли и не долететь.

Упёрлись оба: и Королёв, и Щёлкин. Но кому была нужна ракета без водородного заряда? А водородный заряд без ракеты? Пришлось просить у \_\_\_\_\_ перенести срок готовности ракеты на 6 месяцев. „И знаешь, — говорил мне отец, — как Королёв благодарил меня потом. Он был поражён, что ракеты стали летать не только надёжнее, это ожидалось, но и точнее“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте упоминается учёный, который принимал активное участие в правозащитном движении и выступил против ввода советских войск в Афганистан.
- 2) Автор приводит мнение конструктора о том, что доработка никак не повлияла на боевые качества ракеты.
- 3) В тексте трижды пропущено имя Н. С. Хрущёва, бывшего руководителем СССР в период описываемых событий.
- 4) Упоминаемый в тексте заряд для ракеты был впервые испытан в 1950-е гг.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стало подписание руководителями СССР и США договора ОСВ-1.
- 6) Автор описывает случай, когда возникла необходимость доработки боевой ракеты из-за малой дальности её полёта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Купание красного коня»
- Б) икона «Троица»
- В) «История о великом князе Московском»
- Г) опера «Хованщина»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

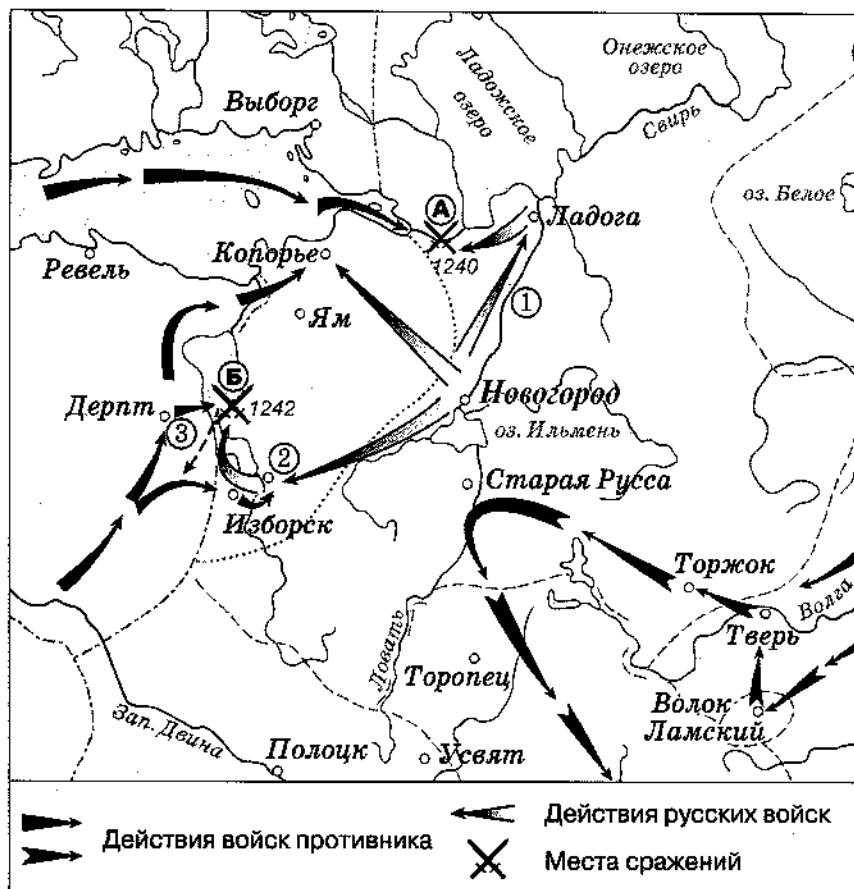
- 1) Автор — А. М. Курбский.
- 2) Памятник создан в первой четверти XX в.
- 3) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
- 4) Автор был современником Смуты.
- 5) В данном памятнике отражены события Великой Отечественной войны.
- 6) Автор был современником Сергия Радонежского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



**8** Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Напишите название, которое город, обозначенный на схеме цифрой «3», получил при его основании русским князем.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Почти одновременно с битвой на Сити, монгольские отряды, пройдя через Волок-Ламский и Тверь, захватили город \_\_\_\_\_, крепость на южных рубежах Новгородской земли. Этот город занимал выгодное стратегическое положение: он засирал кратчайший путь из «Низовской земли» к Новгороду. К городу подступила та часть войска, которая, направляясь на северо-запад, разгромила города по Верхней Волге и в междуречье Оки и Верхней Волги. В городе не было ни князя, ни княжеской дружины, и всю тяжесть обороны принял на свои плечи посадское население. Гарнизон \_\_\_\_\_ ожидал помощи из Новгорода, но она так и не пришла. Город был подвергнут страшному разгрому, большинство его жителей погибло. Монгольский отряд, преследовавший отступавших защитников города, двинулся к Новгороду и «все людие секуще, аки траву», но закончил преследование и вернулся к главным силам».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, обозначенная на схеме буквой «Б», получила название Ледового побоища.
- 2) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», в XIII в. существовала республиканская форма правления.
- 3) Один из походов, обозначенных на схеме, возглавлял потомок Чингисхана.
- 4) Князь, возглавлявший обозначенные на схеме походы русских войск, был первым самостоятельным московским князем.
- 5) Один из обозначенных на схеме городов за упорное сопротивление врагу получил название «злой город».
- 6) В период событий, обозначенных на схеме, великим князем Владимирским был Всеялод Большое Гнездо.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Из мемуаров зарубежного политического деятеля*

«Три предыдущие республиканские администрации США воздерживались от признания советского правительства прежде всего по двум важным причинам. Во-первых, советское правительство, если не по государственным, то по партийным каналам, поддерживало революционную деятельность в разных странах, в том числе в США; во-вторых, оно не хотело ни уважать финансовых обязательств предыдущих русских правительств, ни возмещать убытки американским фирмам и гражданам за потерю собственности, национализированной в ходе революции. Незадолго до визита Литвинова в Вашингтон глава американской дипломатической миссии Роберт Скиннер попросил нас, сотрудников русского отдела в Риге, сформулировать свои мнения относительно признания Советской России. Я заявил, что, по моему убеждению, русские не пойдут на уступки ни в одном из указанных принципиальных вопросов, ни для того, чтобы заслужить признание, ни в виде ответной реакции на него. Думаю, что так же ответило большинство моих коллег.

Хотя наши мнения должны были изучить в Вашингтоне, у меня нет оснований для уверенности, что с ними ознакомился Рузвельт или что он обратил бы на них внимание, если бы ознакомился. Они не решали стоявшей перед ним политической проблемы. Оба этих вопроса вызывали его интерес не сами по себе (и я думаю, он был прав в отношении долгов и претензий), а поскольку они интересовали американское общественное мнение и влиятельные группы населения. Для него было главное создать впечатление заботы об этих вопросах, а не на самом деле заботиться об их решении. Он дорожил восстановлением взаимоотношений с Советским Союзом ради отрезвления немецких нацистов и японских милитаристов.

Я не знаю, насколько верны были расчёты президента. Что касается меня, то я был настроен скептически. Никогда, ни в то время, ни позднее, я не считал Советский Союз подходящим реальным или потенциальным союзником для нашей страны. Особенно опасной казалась мне идея опереться на советскую мощь, вместо того чтобы развивать или мобилизовать наши собственные ресурсы».

- 12** Укажите десятилетие, в которое сложилась описываемая автором ситуация. Укажите руководителя СССР в этот период. Укажите государственный пост, который в данный период занимал упоминаемый в отрывке М. М. Литвинов.

- 13** Как автор характеризует отношение к СССР предшествующей администрации США? Укажите любые две причины подобного отношения, названные автором. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



ПОЧТА  
СССР

**14** Укажите один любой год, когда могли происходить события, изображённые на картине, размещённой на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в память о событиях войны, которой посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Укажите современное название города, где установлен данный памятник.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из исторических источников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Я решил, как только позволят условия погоды, провести операцию „Цитадель“ — первое наступление в этом году.</p> <p>Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года.</p> <p>В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления. Победа под _____ должна явиться факелом для всего мира».</p>
Б)	<p>«Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов.</p> <p>Ценой огромных потерь в живой силе и технике противнику удалось лишь вклиниваться в нашу оборону. В ожесточённых боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага и полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинувшись в сторону Орла от 15 до 25 километров...</p> <p>Тем самым разоблачена легенда о том, что немцы летом в наступлении всегда одерживают успехи, а советские войска вынуждены будто бы находиться в отступлении...»</p>

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведённой Красной армией в ходе битвы, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках. Какова причина, по мнению автора одного из документов, разгрома немецких войск в описанном сражении?

**17**

После смерти императрицы новым императором был провозглашён Пётр II, которому не было ещё 12 лет. Кандидатуру Петра II поддержал князь А. Д. Меншиков, который раньше был противником возвведения Петра II на престол. Назовите три последствия воцарения Петра II.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллективизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19** В 1840-е гг. в некоторых странах активизировалось социальное движение. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что социальные движения этого периода повлияли на внутриполитическое развитие России и Франции: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 23

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) полная отмена местничества
- Б) поход Игоря Святославича на половцев
- В) подписание Беловежского соглашения
- Г) вхождение Финляндии в состав Российской империи

#### ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1783 г.
- 5) 1809 г.
- 6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Столетней войны
- 2) вхождение Крыма в состав Российской империи
- 3) провозглашение республики в Новгороде

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) движение народников
- B) междоусобная война в Московском государстве второй четверти XV в.
- C) внутрипартийная борьба в СССР
- D) присоединение территорий Западной Сибири

**ФАКТЫ**

- 1) ослепление Василия II
- 2) поход под предводительством Е. П. Хабарова
- 3) свержение Временного правительства
- 4) ссылка Л. Д. Троцкого в Алма-Ату
- 5) создание организации «Земля и воля»
- 6) поход Ермака Тимофеевича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Соловецкие острова	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Создание Дальневосточной республики	_____ (Г)
Берёзово	_____ (Д)	1720-е гг.
_____ (E)	Одно из главных сражений Отечественной войны	1810-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Чита
- 2) начало вооружённого сопротивления монахов введению церковных реформ
- 3) 1520-е гг.
- 4) 1660-е гг.
- 5) Свердловск
- 6) ссылка А. Д. Меншикова после дворцовского переворота
- 7) Смоленск
- 8) вхождение в состав Древнерусского государства
- 9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)**

- A) отмена крепостного права в России
- B) Первая мировая война
- B) борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами в XIV в.
- G) опричнина

**УЧАСТНИКИ**

- 1) С. О. Макаров
- 2) Малюта Скуратов
- 3) Дмитрий Донской
- 4) царь Алексей Михайлович
- 5) Н. А. Милютин
- 6) А. А. Брусилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного государственного и партийного деятеля.

«В последний день съезд проводил свою работу при закрытых дверях, так как предстояли выборы, поэтому мы не присутствовали на этих заседаниях. Фактически в тот день после выборов делегаты выслушали второй доклад \_\_\_\_\_. Это был пресловутый доклад против Сталина, так называемый секретный доклад. После того как он был проработан с делегатами съезда, этот доклад был вручён для чтения и нам, как всем другим зарубежным делегациям. Его прочли только Первые секретари братских партий, участвовавшие в съезде. Я прочёл его за ночь.

Что \_\_\_\_\_ с компанией поставил крест на Сталине, на его облике и на его славном деле, это мы знали ещё раньше, в этом мы воочию убедились также в ходе работы съезда, где его имени ни разу не помянули добром. Но чтобы советские руководители могли записать на бумаге уйму обвинений и чудовищной ругани против великого и незабываемого Сталина, — это нам и в голову не приходило. И тем не менее всё было чёрным по белому написано. Наши умы и наши сердца получили потрясающий, тяжёлый удар. Между собой мы говорили, что это была несусветная подłość с пагубными для Советского Союза и нашего движения последствиями, так что в тех трагических условиях долгом нашей партии было прочно стоять на своих марксистско-ленинских позициях». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке дважды пропущена фамилия Н. С. Хрущёва.
- 2) На съезде, события которого описываются в отрывке, была принята новая программа КПСС.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в ходе XX съезда КПСС.
- 4) Руководство КПСС скрыло содержание упоминаемого в отрывке доклада от руководителей дружественных социалистических партий.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стал распуск ОВД.
- 6) Автор не разделяет ту оценку, которую в описываемый период давало личности и деятельности Сталина советское руководство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) опера «Борис Годунов»
- Б) «Слово о законе и благодати»
- В) «Житие протопопа Аввакума»
- Г) Седьмая («Ленинградская») симфония

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

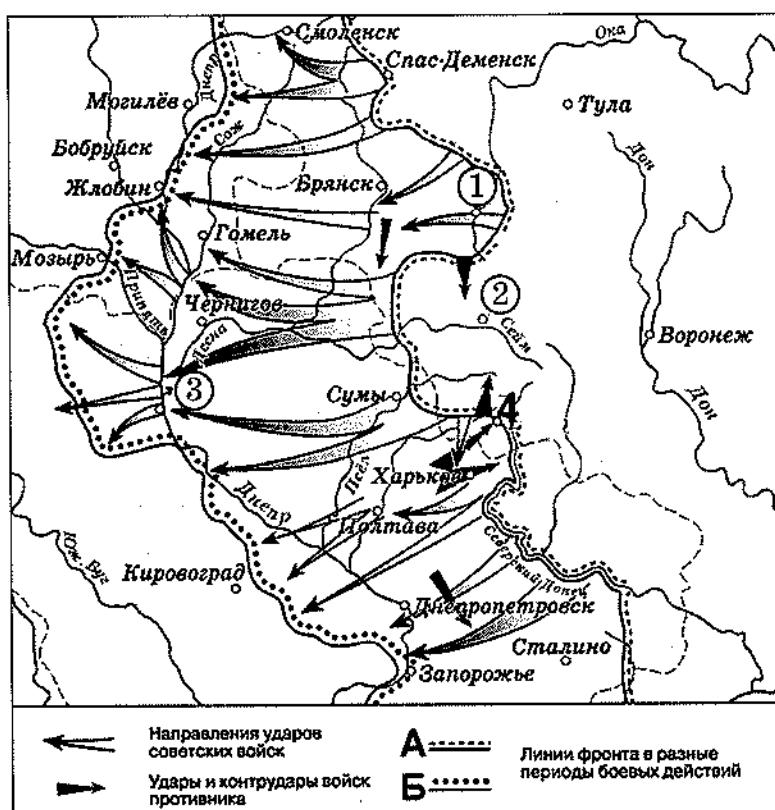
- 1) В период позднего сталинизма автор был обвинён в «формализме» и «пресмыкальстве перед Западом».
- 2) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью.
- 3) В произведении отражены события церковного раскола.
- 4) Автор был представителем объединения «передвижников».
- 5) Автор — М. П. Мусоргский.
- 6) Автор был первым Киевским митрополитом русского происхождения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Заполните пропуск в предложении (укажите название месяца).

«Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «Б», установилась в \_\_\_\_\_ 1943 г.».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Форсировав Северский Донец, войска Воронежского фронта развернули наступление направлением на город \_\_\_\_\_. Планировали атаковать вдоль рек, что ослабляло их оборонительный потенциал. Немецкое командование в сложившейся обстановке начинает осознавать, что удержать \_\_\_\_\_ и Левобережье не представляется возможным и Манштейн принимает решение поэтапного отступления за Днепр с сдерживанием советских войск на промежуточных линиях обороны. Немцы не собирались без боя оставлять этот плановый оборонительный рубеж и в последующие дни после взятия \_\_\_\_\_ развернули ожесточённые танковые сражения, укрепившись на южной части железной дороги, ведущей к Полтаве».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все обозначенные на схеме названия населённых пунктов сохранились без изменения до сегодняшнего дня.
- 2) Первый в годы войны салют был произведён в честь освобождения советскими войсками городов, обозначенных на схеме цифрами «1» и «4».
- 3) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «А», установилась к сентябрю 1943 г.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в дни очередной годовщины революции, в результате которой большевики пришли к власти.
- 5) В результате событий, обозначенных на схеме, завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- 6) В ходе обозначенных на схеме событий Красная армия вышла на государственную границу СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из статьи современника событий*

«Со страшным нетерпением ожидала Россия этого манифеста. Все верили в благонамеренность нового государя; все благомыслящие люди надеялись услышать пробуждающее слово, слово, дающее толчок к развитию народному. Вот наконец он лежит передо мною — этот многоожидаемый манифест. Разберу его шаг за шагом с настойчивой строгостью.

Прекращение наборов в продолжении четырёх лет. Слава богу! Поустали мы от наборов в тридцатилетнее царствование Незабвеннего. Да и как ни натягивай значение последней войны для России в уровень с значением войны 1812 года: не натянешь! Одно было вторжение неприятеля неправое, незаслуженное, никем не накликанное, и отстоять отечество было святым делом для всякого Русского. Последняя же война, начатая из поповского спора о Иерусалимских ключах, по капризу Незабвеннего, так мало затрагивала русские интересы, так была чужда русским помыслам, что никто не думал видеть в ней священной войны и никто не думал, что неприятель вторгнется во внутренность России; всякий роптал на нелепость правительства, ни за что подвергнувшего отечество бедствиям и убыткам войны, — и только. Народ повиновался по привычке повиноваться и потому, что нельзя отказаться от войны, когда она объявлена, нельзя, потому что стыдно; но народ роптал повсеместно, и только иногда крепостные люди, ради избавления от помещичьей власти, являлись непрощеными охотниками к военной службе. Капиталы собирали и жертвовали на войну частью по приказанию местных начальств, частью из подлости и желания выслужиться дворянских предводителей и купеческих голов, частью из того чувства, что от начатой войны отказаться стыдно. Дрались под Севастополем Русские — конечно, геройски, несмотря на бесталантность своих генералов, потому что, уже раз попавши в битву, русский человек всегда дерётся геройски. А священою никто не считал этой войны. Только подлые льстецы могли натолковать правительству о святости её значения для русского сердца.

Во всём этом священою только и была ныне исполняемая обязанность правительства освободить от наборов народ, столько и так терпеливо пострадавший от безумия прошлого царствования».

**12**

Укажите императора, о тридцатилетнем царствовании которого упоминает автор. Укажите «нового государя», о котором идёт речь в отрывке. Укажите «последнюю войну», о которой пишет автор.

- 13** Как автор характеризует значение «последней войны» для России? Укажите два любых факта, с помощью которых автор показывает отношение населения к данной войне. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите сферу культуры (духовной жизни), в которой получил известность исторический деятель, изображённый на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15** Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на монете? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из документов

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- |    |  |
|----|--|
| A) | <p>В 4 часа утра 22 июня был открыт ураганный огонь по казармам, по выходам из казарм в центральной части крепости, по мостам и входным воротам и домам начальствующего состава. Командный состав, подвергшийся в своих квартирах нападению, был частично уничтожен. Уцелевшие командиры не могли проникнуть в казармы из-за сильного заградительного огня, поставленного на мосту в центральной части крепости и у входных ворот. Красноармейцы без управления со стороны средних командиров, одетые и раздетые, группами и поодиночке, выходили из крепости, преодолевая обводный канал, реку Мухавец и вал крепости под артиллерийским, миномётным и пулемётным огнём. Потери учесть не было возможности, на сборное место многие не могли попасть потому, что примерно в 6 часов по нему уже был сосредоточен артиллерийский огонь...»</p> |
|----|--|

Б) «Короткий сильный артогонь по старым крепостным кирпичным стенам, скреплённым бетоном, глубоким подвалам и ненаблюдаемым убежищам не даёт эффективного результата. Необходим длительный прицельный огонь на уничтожение и огонь большой силы, чтобы основательно разрушить укреплённые очаги. Ввод в действие штурмовых орудий, танков, и др. очень затруднён из-за ненаблюдаемости многих убежищ, крепости и большого количества возможных целей и не даёт ожидаемых результатов из-за толщины стен сооружений. В частности, для таких целей не приспособлен тяжёлый миномёт. Превосходным средством для морального потрясения находящихся в укрытиях является сбрасывание бомб крупного калибра. Русские боролись исключительно упорно и настойчиво. Они показали превосходную выучку пехоты и доказали замечательную волю к борьбе».

Укажите название крепости, о битве за которую идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название немецкого плана молниеносной войны, в соответствии с которым произошло нападение на крепость, об обороне которой идёт речь в обоих документах. Какова причина, по мнению автора одного из документов, длительных боёв немецких войск за эту крепость? Укажите одну причину.

**17** В годы правления князя Василия III отношения между государством и церковью приобретают характер тесного сотрудничества. Укажите три причины (предпосылки) складывания данной ситуации.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «подушная подать». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России и в Англии: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## Вариант 24

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание Уложения о службе  
Б) созыв Уложенной комиссии  
В) распуск Учредительного собрания  
Г) съезд князей в Любече

ГОДЫ

- 1) 1097 г.  
2) 1185 г.  
3) 1556 г.  
4) 1767 г.  
5) 1907 г.  
6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление подушной подати  
2) битва на реке Воже  
3) революция Мейдзи в Японии

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) Заграничные походы русской армии
- Б) реформы Избранной рады
- В) борьба с экспансиеей крестоносцев на западных границах Руси
- Г) проведение политики разрядки

**ФАКТЫ**

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 3) «Битва народов» под Лейпцигом
- 4) отмена кормлений
- 5) сражение на Чудском озере
- 6) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Воронеж	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (В)	Авария на атомной электростанции	_____ (Г)
Минск	_____ (Д)	1890-е гг.
_____ (Е)	Восстание против ордынцев	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тверь
- 2) проведение первого съезда РСДРП
- 3) 1610-е гг.
- 4) 1690-е гг.
- 5) город Припять
- 6) начало строительства кораблей военно-морского флота России
- 7) Тула
- 8) подписание русско-польского договора
- 9) 1980-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание группы «Освобождение труда»  
 Б) XVII съезд ВКП(б)  
 В) стрелецкий бунт 1682 г.  
 Г) битва под Доростолом

**УЧАСТНИКИ**

- 1) И. А. Хованский  
 2) С. М. Киров  
 3) В. И. Ленин  
 4) Святослав Игоревич  
 5) Ярослав Мудрый  
 6) Г. В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

- 6** Прочтите отрывок из мемуаров российской императрицы.

«Как только прибыл в Россию голштинский двор, за ним последовало и шведское посольство, которое прибыло, чтобы просить у императрицы её племянника для наследования шведского престола. Но Елизавета ответила шведскому сейму, что она объявила своего племянника наследником русского престола и что она держалась предварительных статей мира в Або, который назначал Швеции предполагаемым наследником короны принца-правителя Голштении.

Итак, \_\_\_\_\_ был объявлен наследником Елизаветы и Русским Великим Князем, в наставники ему дали Симеона Теодорского, ставшего потом Архиепископом Псковским.

В своих внутренних покоях великий князь в ту пору только и занимался, что устраивал военные учения с кучкой людей, данных ему для комнатных услуг; он то раздавал им чины и отличия, то лишал их всего, смотря по тому, как вздумается. Это были настоящие детские игры... хотя ему минуло шестнадцать лет. В течение короткого промежутка времени я увидела и поняла, что он не очень ценит народ, над которым ему суждено было царствовать, что он держался лютеранства, не любил своих приближённых и был очень ребячлив. Я молчала и слушала, чем снискала его доверие; помню, он мне сказал, между прочим, что ему больше всего нравится во мне то, что я его троюродная сестра и что в качестве родственника он может говорить со мной по душе, после чего сказал, что влюблён в одну из фрейлин императрицы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, став императором, освободил дворян от обязательной службы.
- 2) Описываемые в отрывке события относятся к первой половине XIX в.
- 3) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, имел родственные связи не только с российской, но и со шведской правящей династией.
- 4) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, занимал российский трон более тридцати лет.
- 5) Автор отмечает, что великий князь, имя которого пропущено в отрывке, стремился ближе познакомиться с традициями русского народа и основами православной веры.
- 6) В период правления императрицы, упоминаемой в отрывке, в Российской империи были ликвидированы внутренние таможенные барьеры.

Ответ:

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском
- Б) Успенский собор Московского Кремля
- В) скульптура «Родина-мать зовёт!» в Волгограде
- Г) памятник Минину и Пожарскому в Москве

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

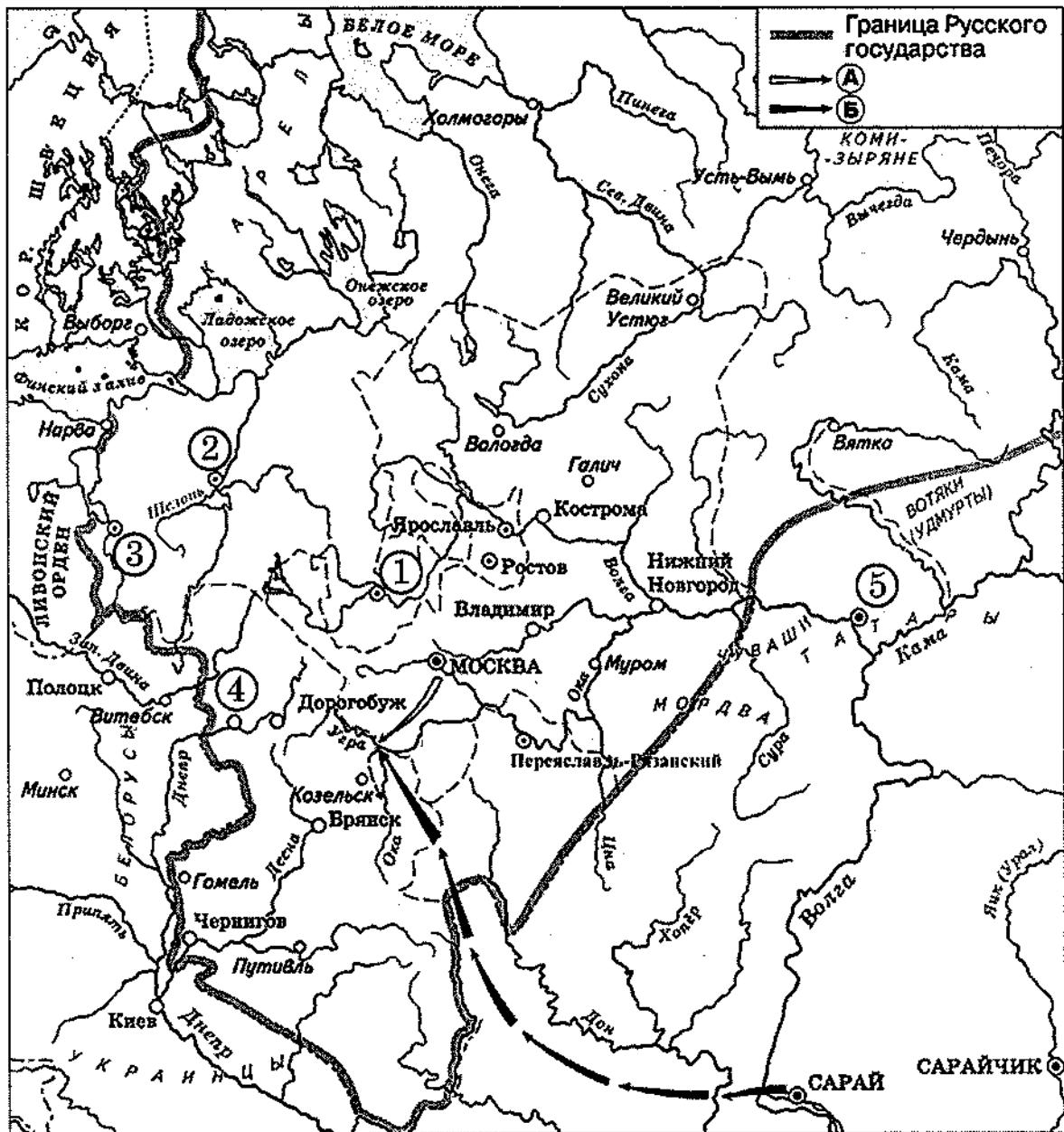
- 1) Автор проекта — И. П. Мартос.
- 2) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 3) Один из авторов проекта — Е. В. Вучетич.
- 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 6) Автор проекта — Э. М. Фальконе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8-11.*



- 8** Напишите имя правителя, поход войска которого в легенде схемы обозначен буквой «Б».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

**Ответ:**

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«По причине отдалённости от основных русских земель \_\_\_\_\_ не нуждалась в союзе с сильными княжествами и признавала лишь покровительство князей, оставаясь самоуправляемой территорией. В это время в \_\_\_\_\_ имелось уже достаточно многочисленное русское население благодаря притоку переселенцев из Нижегородско-Сузdalской, Новгородской, Устюжской и Двинской земель. Войска \_\_\_\_\_ совершили набеги на ордынские владения в Волжской Болгарии: спускались вниз по Вятке, шли на суднах по Каме и выходили на Волгу, опустошая поселения, штурмом захватывая крупные города. Сузdalские князья открыли борьбу против Москвы. Совместно с сузальскими князьями войска (города) совершили походы против земель, находящихся под властью Московского княжества. После двух неудачных попыток московскому войску удалось захватить город. Местная знать была переселена в Подмосковье, а в городе поставлен московский наместник».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначена река, следствием сражения на которой стало присоединение города, обозначенного цифрой «2», к Московскому княжеству.
- 2) Супругой правителя, в годы правления которого в состав Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4», была княгиня Елена Глинская.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был присоединён к Московскому княжеству раньше, чем город, обозначенный цифрой «2».
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», на всём протяжении периода его политической самостоятельности была сильная княжеская власть.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был присоединён к Русскому государству внуком правителя, поход войск которого в легенде схемы обозначен буквой «А».
- 6) Граница Русского государства, обозначенная на схеме, оставалась неизменной около ста лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из доклада советского государственного деятеля*

«Три года тому назад 25 октября маленькая кучка большевиков, деятелей Петроградского Совета, собралась и решила окружить дворец Керенского, взять его войска, уже разложившиеся, в плен и передать власть собравшемуся тогда 2-му съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В тот момент многие на нас смотрели в лучшем случае как на чудаков, в худшем — как на „агентов германского империализма“.

Не только буржуазные государства, нас окружавшие, относились к России враждебно, но даже наши социалистические „товарищи“ на Западе смотрели на нас с недоверием.

Если тогда Советская Россия всё же сохранилась как государство, то только потому, что империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой. К тому же к эксперименту большевиков в России они относились иронически: они рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью.

С точки зрения внутреннего положения этот период можно охарактеризовать как период разрушения старого мира в России, как период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти.

Первый и самый главный аппарат буржуазного государства, старая армия и её генералитет, были сданы на слом. Это обошлось дорого. В результате этого слома нам пришлось временно остаться без всякой армии и подписать мир. Но другого выхода не было, никакого другого пути для освобождения пролетариата история нам не давала.

Далее был разрушен, сдан на слом другой столь же важный в руках буржуазии аппарат — аппарат чиновничий, аппарат буржуазной администрации.

В области хозяйственного управления страной наиболее характерное — это изъятие из рук буржуазии основного нерва хозяйственной жизни буржуазии — банков. В дальнейшем идёт работа по слому старых аппаратов хозяйственной жизни и экспроприация буржуазии — отобрание у неё фабрик и заводов и передача их в руки рабочего класса. Наконец, слом старых аппаратов продовольствия и попытка построить новые, могущие собрать хлеб и распределить его среди населения. В заключение — ликвидация Учредилки. Вот все те, приблизительно, меры, которые Советская Россия вынуждена была провести в этот период в целях разрушения буржуазного государственного аппарата».

- 12** Укажите год, когда был сделан данный доклад. Укажите руководителя советского правительства и партии большевиков в период, когда был сделан данный доклад. Укажите пропущенное в тексте название мирного договора.
- 13** Укажите одну из причин международного характера, позволившую Советской России, по мнению автора, сохраниться как государству. Укажите, как автор с точки зрения внутреннего положения характеризует описываемый период существования Советского государства. Укажите один любой факт, приведённый автором для подтверждения данной характеристики. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 18** Укажите руководителя экспедиции, путешествию которой посвящён выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда состоялась экспедиция, путешествию которой посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектурный стиль, к которому относится данный архитектурный памятник.

1)



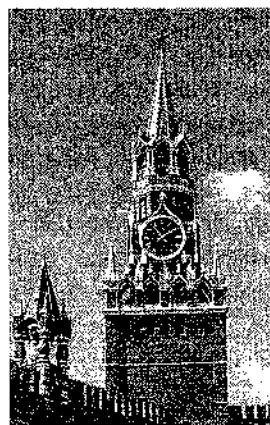
2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)

«...В продолжающейся уже год битве мы уничтожили в одной лишь северной части Смоленской области более 10 000 немцев, сотни автомобилей, много военных эшелонов с солдатами, офицерами и боеприпасами. Немцы в своих грязных газетёнках называют нас «лесными бандитами». В своих же письмах враги именуют нас «бедствием» и «наводящей ужас силой». И в этом они правы. Мы будем уничтожать их в наших лесах, деревнях и везде, где они появятся. Каждый советский патриот в Касплийском, Духовщинском, Демидовском, Пречистенском, Ярцевском, Рудном, Понизовском и других районах Смоленской области должен мстить врагу за погибших отцов, мужей и братьев, за убитых детей, за кровь русских товарищей, за Родину!»

Б) «В войне с фашистской Германией, оккупировавшей часть советской территории, борьба в тылу германской армии приобретает особую важность. Её задача — создать невыносимые условия для немецких захватчиков, разрушать линии их коммуникаций, сорвать снабжение военных частей, парализовать все принимаемые ими меры, уничтожать мародёров и их пособников, поддерживать повсеместно организацию конных и пеших отрядов и истребительных групп; раскинуть широкую сеть большевистских организаций для принятия мер по борьбе с фашистскими оккупантами. В этой борьбе с фашистскими захватчиками для нанесения серьёзного урона врагу у нас по-прежнему есть много методов и возможностей, которые пока не использовались. Во всех этих действиях в каждом городе и каждой деревне мы получим поддержку сотен и даже тысяч наших братьев и друзей, которые оказались под сапогом немецких фашистов и ожидают нашей помощи в организации борьбы против оккупантов».

Укажите название формы борьбы (движения), о которой идёт речь в обоих отрывках. Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой представителями этого движения в ходе Великой Отечественной войны. Почему гитлеровцы, по мнению автора одного из документов, считают представителей движения «наводящей ужас силой»? Укажите одну причину.

**17** Решения, принятые на X съезде РКП(б), означали отказ партии большевиков от проведения политики «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Укажите три причины (предпосылки) перехода к нэпу.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «полюдье». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** В международных отношениях середины XIX в. важное значение стал играть «восточный вопрос», затрагивающий интересы многих стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что действия России и Австрии, предпринимаемые в рамках решения этого вопроса, были вызваны их geopolитическими интересами: один аргумент для России и один для Австрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Австрии: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## Вариант 25

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой
- Б) «стояние» на реке Угре
- В) отмена карточной системы снабжения населения в СССР
- Г) издание жалованных грамот дворянству и городам

#### ГОДЫ

- 1) 1223 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1686 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1947 г.
- 6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) Аугсбургский религиозный мир
- 3) Медный бунт

Ответ:	_____	_____	_____

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба русских земель с северо-западными завоевателями в XIII в.
- Б) Великие реформы 1860–1870-х гг.
- В) Смутное время в России
- Г) «оттепель» в СССР

**ФАКТЫ**

- 1) принятие программы построения коммунизма
- 2) Невская битва
- 3) начало правления Василия Шуйского
- 4) битва при Молодях
- 5) принятие Декрета о мире
- 6) создание суда присяжных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ленинград	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Одно из главных сражений Отечественной войны 1812 г.	_____ (Г)
Свияжск	_____ (Д)	1550-е гг.
_____ (E)	Создание первого оружейного завода в России	1710-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Полтава
- 2) основание крепости для организации штурма Казани
- 3) 1930-е гг.
- 4) 1690-е гг.
- 5) Тула
- 6) убийство С. М. Кирова
- 7) Малоярославец
- 8) заключение перемирия в ходе русско-польской войны
- 9) 1810-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- A) Отечественная война 1812 г.  
 Б) создание стрелецкого войска  
 В) создание Русской Правды  
 Г) создание Организации Варшавского договора

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Ярослав Мудрый  
 2) П. И. Багратион  
 3) А. Ф. Адашев  
 4) А. В. Суворов  
 5) С. М. Киров  
 6) И. С. Конев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из документа.

«Важнейшим событием этого года было злодейское посягательство на драгоценную жизнь Вашего Императорского Величества. Никогда ещё факты, обнаруженные правительством, не свидетельствовали, до какого глубокого нравственного падения, до какого страшного преступления могут быть доведены молодые неопытные умы, безнаказанно развращаемые революционными идеями. Никогда преданность русского народа Своему Государю не высказывалась столь единодушно, сознательно и благотворно, как по случаю счастливого избавления Вашего Величества от угрожавшей опасности. Убеждение, что Каракозов и его соумышленники составляют в России явление исключительное, вполне подтвердились разысканиями Высочайше учреждённой в С.-Петербурге следственной комиссии, которою обнаружено, что в покушении на цареубийство участвовала горсть ничтожных личностей, хотя по преимуществу русских, но действовавших под влиянием и для цели польской пропаганды. Несмотря, однако, на ничтожность и малочисленность их, обнаружено, что лица эти образовали в Москве тайное общество, под названием «организация», которое имело целью распространять социалистическое учение; разрушать начала общественной нравственности; колебать веру в основы религии и путём революции ниспровергнуть существующий в государстве порядок. Это разрушительное направление между молодым поколением поддерживалось также заграницей революционною прессою, находившую средства распространяться даже среди учебных заведений.

Виновные по этому делу подверглись заслуженному наказанию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был М. А. Милорадович.
- 2) Автор пишет, что идея цареубийства чужда большинству российского общества.
- 3) В период правления императора, к которому обращено донесение, Россия вступила в союз с республиканской Францией.
- 4) Описанные события произошли после отмены крепостного права в России.
- 5) Тайное общество, о котором идёт речь в тексте, возникло под влиянием заграничных походов русской армии.
- 6) В период правления императора, к которому обращено донесение, в Российской империи были созданы мировые суды.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) кинофильм «Летят журавли»
- Б) Золотые ворота во Владимире
- В) «Повесть о Шемякином суде»
- Г) картина «Боярыня Морозова»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

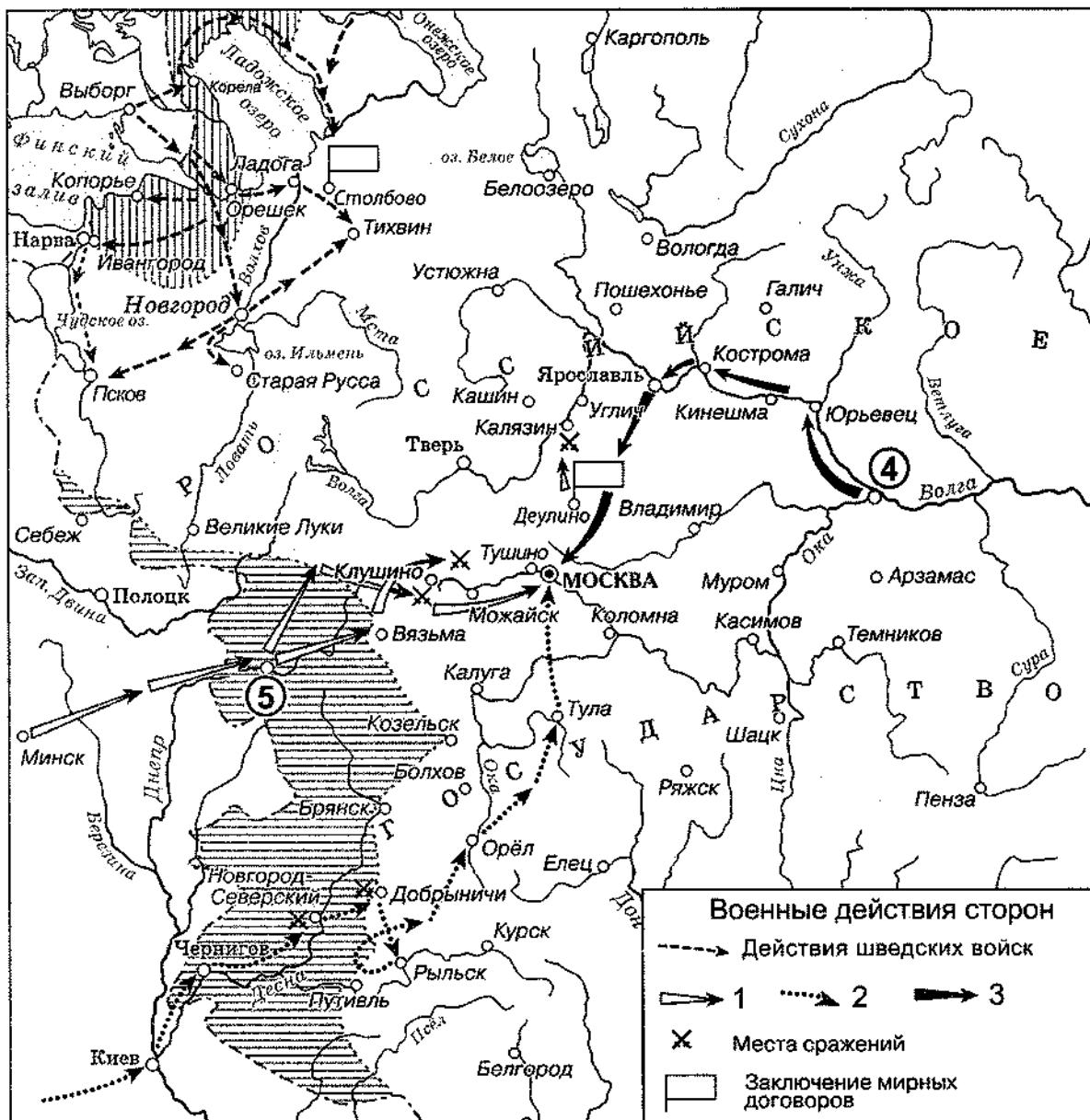
- 1) Автор — В. И. Суриков.
- 2) Данный памятник культуры — сатирическое произведение.
- 3) Данный памятник культуры был создан в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.
- 4) Данный памятник был создан в правление князя Андрея Боголюбского.
- 5) Данный памятник культуры был создан в XIV в.
- 6) Данный памятник культуры был создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.  
Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Войска наступали на Москву кружным путём — через Чернигов и Северскую землю. Черниговцы, вначале встретившие вражеское войско выстрелами, услышали о том, что сдался Моравск, и также присягнули претенденту. Серьёзным препятствием оказался на его пути Новгород-Северский, где заперся с войском боярин Пётр Басманов, получивший серьёзное подкрепление из Брянска, Кром и других соседних городов — всего около 1500 человек. Но в это время сдался Путивль, — единственная в этих краях каменная крепость, ключ к Северской земле. Под Новгородом-Северским состоялось первое крупное сражение, в котором, несмотря на превосходство московского войска в количестве, победу одержал самозванец. В это же время примеру Путилья последовали другие города — Рыльск, Курск, Севск, Кромы. Московская рать, высланная против самозванца, настигла его в конце января у села \_\_\_\_\_, где он потерпел поражение из-за многочисленной артиллерии у противника и был вынужден бежать на юг, к Рыльску».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» в легенде схемы обозначены действия войск Речи Посполитой.
- 2) Участником похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «3», был Прокопий Ляпунов.
- 3) Цифрой «4» на схеме обозначен Нижний Новгород.
- 4) На схеме специальным значком обозначено место, где было подписано Андрусовское перемирие.
- 5) В результате обозначенных на схеме событий Россия потеряла заштрихованные территории.
- 6) В период, когда произошли обозначенные на схеме события, Киев входил в состав Российского государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**!**  
*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
 Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером  
 соответствующего задания.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Из русской летописи*

«Юрий оставил сына своего во Владимире и княгиню, а сам вышел из города. Когда же он стал собирать вокруг себя воинов и не поставил сторожевых отрядов, то был захвачен беззаконным Бурундаем, и князя Юрия убили. Батый же осадил город, но горожане сильно боролись за город; тогда монголы сказали обманом горожанам: „Где князья рязанские, ваш город и ваш князь великий Юрий? Не наша ли рука схватила их и предала смерти“.

И услышав об этом, епископ Митрофан начал со слезами говорить всем: „Дети, не побоимся соблазна от врагов, не будем думать о тленной этой и скоро минущей жизни“.

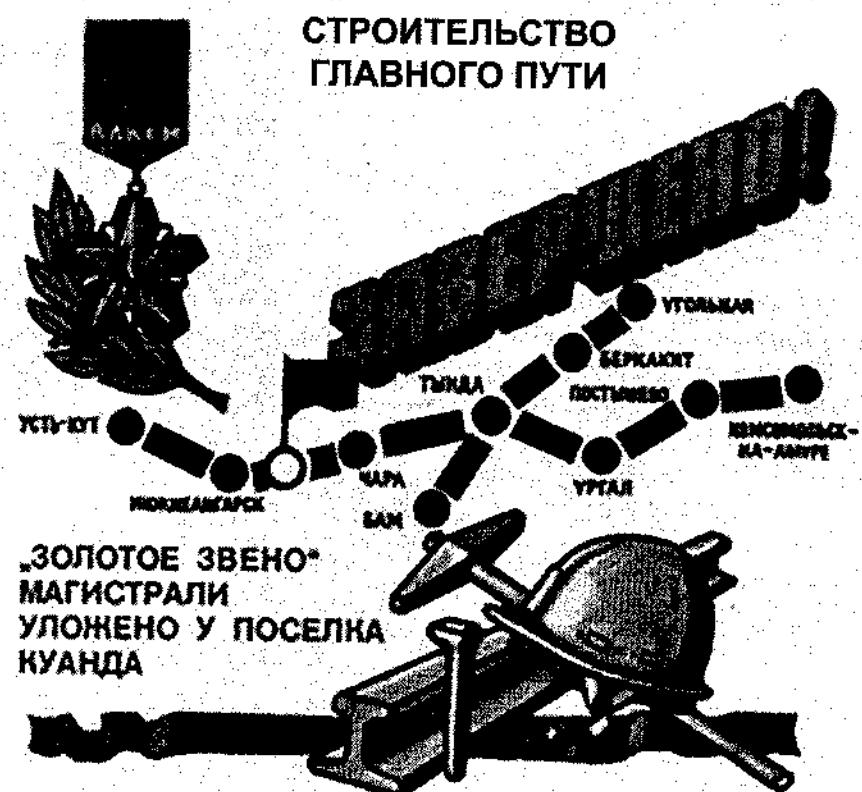
Услыхали эти слова все люди, начали крепко сражаться. Монголы же разбивали городские стены стенобитными орудиями и стреляли без числа стрелами. Князь же Всеволод увидел, что надвигается ещё сильнейший бой, испугался, потому что он был молод, сам вышел из города с небольшой дружиной, неся с собой многие дары, надеясь получить от врагов пощады. Батый же, словно дикий зверь, не пощадил юности его, велел его перед собою зарезать и весь город разорил. Епископ же с княгиней и детьми убежали в Успенский собор, а Батый велел его зажечь огнём, и так все бежавшие в собор отдали свои души Богу.

Так Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришёл к городу \_\_\_\_\_, а в нём был молодой князь, именем Василий... Жители города же совещались и решили не сдаваться Батью, сказав: „Хотя наш князь и молод, положим жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим“. Монголы же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Жители города же на ножах резались с ними и постановили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у монголов четыре тысячи и сами были перебиты. С тех пор монголы называют этот город злой».

**12** Укажите десятилетие, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите название города, пропущенное в тексте. Укажите владимирского князя, в правление которого было начато строительство собора, упомянутого в третьем абзаце отрывка.

**13** Какой поступок князя Всеволода указывает автор? Как обосновали своё решение не сдаваться жители города, название которого пропущено в отрывке? Какую причину гибели князя Юрия указывает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



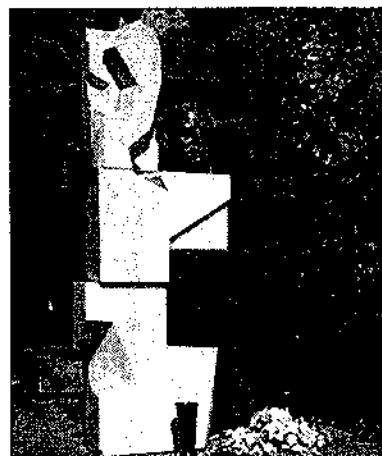
- 14** Укажите название стройки, окончанию которой посвящена данная почтовая карточка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15** Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в той же трети века, когда шло строительство основной части объекта, которому посвящён выпуск почтовой карточки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из исторических источников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- |    |  |
|----|--|
| A) | <p>«До 15 ноября наша дивизия вела непрерывные бои, не допуская прорыва войск противника к Волоколамскому шоссе с юга. Командующий Западным фронтом приказал 16-й армии нанести удар во фланг и тыл волоколамской группировки противника. На подготовку отводилась всего одна ночь. Удар предполагалось нанести силами одной стрелковой, одной танковой, четырёх кавалерийских дивизий и одного курсантского полка. Нашей кавалерийской группе была поставлена задача во взаимодействии с 316-й стрелковой дивизией овладеть рядом населённых пунктов и в дальнейшем выйти на дорогу Волоколамск — Осташево. Но рано утром 4-я танковая группа противника неожиданно нанесла удары по центру и левому флангу армии, развивая наступление в направлениях Теряевой Слободы, Клина, Истры».</p> |
|----|--|

- Б)** Из донесения оперативного отдела штаба 2-й армии в штаб группы армий «Центр»: «Противник прорвал силами 1-го кавалерийского корпуса в составе трёх кавалерийских дивизий и одной пехотной дивизии линию фронта армии с направлением главного удара Новосиль, Орёл. За прорвавшимся противником идут новые силы. Противник, находящийся в районе южного и северного флангов армии, проявляет активность и не даёт возможности перебрасывать силы из этого далеко растянутого охранного расположения. 95-я пехотная дивизия потеряла целую треть уже до этого ослабленных боевых сил. Снежные заносы, нехватка боеприпасов, горючего, продовольствия и фуражка, а также отсутствие опытного командования — всё это очень затрудняет организованный отход этих дивизий».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической наступательной операции немецких войск, в ходе которой развернулась битва, о которой идёт речь в обоих документах. Что, по мнению автора одного из документов, затрудняло организованный отход немецких дивизий с занятых рубежей? Укажите одно пояснение.

**17** После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 — начале 1826 г. Укажите три причины, почему заговорщики потерпели поражение.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «черносошные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что норманы значительным образом повлияли на становление государства на Руси и в Англии в конце VIII — середине IX в.: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



# Вариант 26

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие постановления  
об «антипартийной группе»  
Б) первый Крымский поход В. В. Голицына  
В) Берлинский конгресс  
Г) разорение Киева войском хана Батыя

ГОДЫ

- 1) 1240 г.  
2) 1687 г.  
3) 1721 г.  
4) 1878 г.  
5) 1946 г.  
6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стояние на реке Угре  
2) начало правления Владимира Мономаха в Киеве  
3) принятие Великой хартии вольностей в Англии

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) деятельность Временного правительства
- B) Смутное время
- C) начало самостоятельного правления Петра I
- D) внешнеполитическая деятельность князя Ярослава Мудрого

**ФАКТЫ**

- 1) Азовские походы
- 2) разгром печенегов под Киевом
- 3) сражение при Клушине
- 4) провозглашение России республикой
- 5) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
- 6) битва на реке Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Севастополь	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Вхождение в состав Московского государства	_____ (Г)
Нерчинск	_____ (Д)	1680-е гг.
_____ (E)	Строительство Беломорско- Балтийского канала	1930-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тверь
- 2) создание Черноморского флота
- 3) 1850-е гг.
- 4) 1780-е гг.
- 5) Рязань
- 6) заключение мирного договора между Российским царством и империей Цин
- 7) Онежское озеро
- 8) строительство первой железной дороги в России
- 9) 1520-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) создание Организации Варшавского договора  
 Б) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.  
 В) созыв первого Земского собора  
 Г) присоединение Крыма к Российской империи

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван IV  
 2) Ф. Э. Дзержинский  
 3) Г. А. Потёмкин  
 4) Дмитрий Шемяка  
 5) Иван V  
 6) Н. С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

«Господи! В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска — с одной стороны, рабочие — с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп Гапон ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп (два первых были даны по Троицкому мосту) был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью.

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых. Те, которые с лёгкими ранами или ранены в руку, ушли домой. По улицам идёт крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошёл слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- События, о которых идёт речь в отрывке, стали началом Первой российской революции.
- Автор воспоминаний ужасается описываемыми ею событиями.
- Автор пишет, что войска сделали только один залп по рабочим.
- По мнению автора воспоминаний, в период описываемых событий император находился в Москве.
- В период, когда произошли описываемые события, Россия находилась в состоянии войны с Японией.
- В период событий, описываемых в отрывке, российским императором был Александр III.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- A) Зимний дворец в Санкт-Петербурге  
 Б) церковь Вознесения в Коломенском  
 В) Седьмая («Ленинградская») симфония Д. Д. Шостаковича  
 Г) Дмитриевский собор во Владимире

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный памятник был создан в правление князя Всеолода Большое Гнездо.
- 2) Автор данного памятника культуры являлся членом творческого содружества российских композиторов «Могучая кучка».
- 3) Данный памятник был создан в XVIII в.
- 4) Данный памятник был создан в правление Алексея Михайловича.
- 5) Данный памятник культуры был создан в XVI в.
- 6) Данный памятник культуры был создан в годы Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится показанная на схеме историческая ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9** Укажите название войны, в результате которой в состав России вошла территория, обозначенная на схеме римской цифрой «I».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Когда турецкое войско ходило под Астрахань, то в оное время царём Иоанном Васильевичем призван был с Днепра князь Михайло Вишневецкий с 5000 запорожских казаков, которые, соединясь с поселёнными на Дону, великую победу на сухом пути и на море над турками одержали. В 1570 году запорожские черкасы в 60 верстах от Азова построили новый городок, назвав его своим именем \_\_\_\_\_, в коем и жили долгое время без жён, как запорожцы. Между Азовским и Каспийским морем сделалась новая воинственная республика, составленная из людей, говорящих нашим языком, исповедующих нашу веру...»

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», прославился героической обороной в годы Великой Отечественной войны.
- 2) На схеме обозначена река, переименованная сразу после восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) На схеме обозначен город, в котором в период Смуты было сформировано Второе ополчение.
- 4) В период, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, Варшава входила в состав России.
- 5) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой «III», непосредственно до перехода к России принадлежала Речи Посполитой.
- 6) Территории, обозначенные на схеме римскими цифрами «II» и «III», были присоединены к России в период правления одного и того же монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### Из декрета СНК

«В тяжкий решительный час переворота и дней, непосредственно за ним следующих, Временный Революционный Комитет вынужден был предпринять целый ряд мер против контрреволюционной печати разных оттенков.

Немедленно со всех сторон поднялись крики о том, что новая социалистическая власть нарушила таким образом основной принцип своей программы, посягнув на свободу печати...

Всякий знает, что буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии. Особенно в критический момент, когда новая власть, власть рабочих и крестьян, только упрочивается, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага, в то время как оно не менее опасно в такие минуты, чем бомбы и пулемёты. Вот почему и были приняты временные и экстренные меры пресечения потока грязи и клеветы, в которых охотно потопила бы молодую победу народа жёлтая и зелёная пресса.

Как только новый порядок упрочится, всякие административные воздействия на печать будут прекращены; для неё будет установлена полная свобода в пределах ответственности перед судом, согласно самому широкому и прогрессивному в этом отношении закону.

Считаясь, однако, с тем, что стеснения печати, даже в критические моменты, допустимы только в пределах абсолютно необходимых, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Закрытию подлежат лишь органы прессы: 1) призывающие к открытому сопротивлению или неповиновению Рабочему и Крестьянскому Правительству, 2) сеющие смуту путём явно клеветнического извращения фактов, 3) призывающие к действиям явно преступного, т. е. уголовно наказуемого характера.

2. Запрещения органов прессы, временные или постоянные, проводятся лишь по постановлению Совета Народных Комиссаров.

3. Настоящее положение имеет временный характер и будет отменено особым указом по наступлении нормальных условий общественной жизни».

12

Укажите десятилетие, когда был издан данный декрет. Укажите фамилию председателя СНК, подписавшего этот декрет. Укажите название партии, членом которой он был.

- 13 На какое обвинение в адрес новой власти отвечают авторы декрета? Какова, согласно документу, причина принятия мер против контрреволюционной печати? Какой режим функционирования печати обещают авторы декрета после отмены «административных воздействий»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

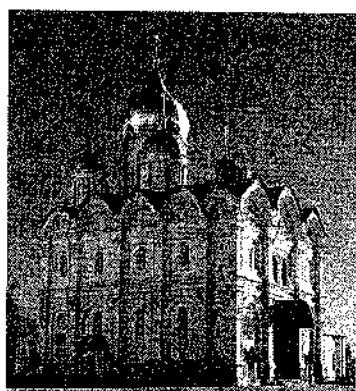


- 14 Укажите событие, юбилею которого посвящён выпуск номера журнала. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15**

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск журнала? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите исторического деятеля, по инициативе которого был создан данный памятник архитектуры.

1)



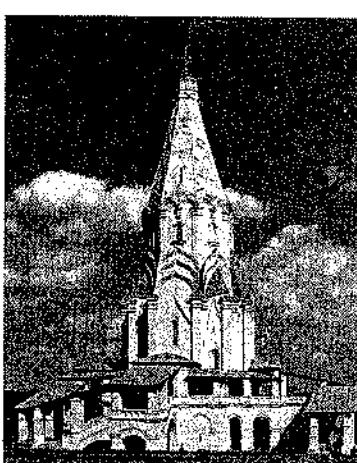
2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

**A)**

«...Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперёд, рвётся вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге. Немецкие оккупанты рвутся к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Россоснь, Ростов-на-Дону. Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьёзного сопротивления и без приказа из Москвы, покрыв свои знамёна позором. Мы потеряли более 70 млн населения, более 80 млн пудов хлеба в год и более 10 млн тонн металла в год. У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских ресурсах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину».

В)	<p>«Русские войска будут упорно оборонять район [города]. Они заняли высоты на восточном берегу Дона и на большую глубину оборудовали здесь позиции.</p> <p>Следует считаться с тем, что они, возможно, сосредоточили силы, в том числе танковые бригады для организации контратак. Поэтому войска при переправе через Дон могут встретить сопротивление с фронта и сильные контратаки в сторону нашего северою фланга. Возможно, что в результате сокрушительных ударов последних недель у русских уже не хватит сил для оказания решительного сопротивления. 6-я армия имеет задачей овладеть перешейком между Волгой и Доном севернее железной дороги и быть готовой к отражению атак противника с востока и севера».</p>
----	--

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы эти исторические источники. Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой советскими войсками в ходе этой битвы. Почему, по мнению автора одного из документов, отступление советской армии является угрозой для существования СССР? Укажите одну причину.

**17** Подписание этого мирного договора сопровождалось ожесточённой борьбой в руководстве большевистской партии. Но в итоге на заседании ЦК РСДРП(б) большинством в семь голосов против четырёх при четырёх воздержавшихся было принято решение о необходимости подписания данного договора. Менее чем через год договор был аннулирован. Укажите три причины (предпосылки) подписания договора большевиками.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллегия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** В XI–XV вв. европейские государства принимали участие в крестовых походах против мусульман и языческих народов Европы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что крестовые походы оказали значительное влияние на политическое развитие Руси и Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): \_\_\_\_\_

Аргумент для Священной Римской империи: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 27

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) замена наркоматов министерствами
- Б) отмена кормлений
- В) издание указа о единонаследии
- Г) установление уроков и погostов

#### ГОДЫ

- 1) 946 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1714 г.
- 5) 1946 г.
- 6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) введение рекрутских наборов

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) нашествие Батыя на Русь  
 Б) раскол в Русской православной церкви  
 В) первые преобразования большевиков  
 Г) противодействие реформам Петра I

**ФАКТЫ**

- 1) оборона Пскова  
 2) Соловецкое восстание  
 3) введение госприёмы  
 4) издание Декрета о национализации банков  
 5) «дело царевича Алексея»  
 6) оборона Козельска

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Киев	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Присоединение к Московскому княжеству	_____ (Г)
Искорostenь	_____ (Д)	940-е гг.
_____ (E)	Установление вечевой республики	1180-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Рязань
- 2) восстание древлян
- 3) 1030-е гг.
- 4) 1300-е гг.
- 5) Новгород
- 6) разгром печенегов
- 7) Коломна
- 8) призвание варягов
- 9) 1550-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)**

- А) Синопское сражение  
 Б) Крымские походы  
 В) первое упоминание Москвы в летописи  
 Г) советско-японская война

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Ярослав Мудрый  
 2) В. В. Голицын  
 3) З. П. Рожественский  
 4) Ю. В. Долгорукий  
 5) П. С. Нахимов  
 6) А. М. Васильевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	B	G

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

«...Во всей Европе нет ни одного государства, которое искренно сочувствовало бы решению „восточного вопроса“ в желаемом нами направлении. Напротив, все державы, по мере возможности, стараются противодействовать малейшему нашему успеху, все одинаково опасаются хотя бы только нравственного нашего усиления на Балканском полуострове. Эти опасения, безмолвно связывающие против нас всю Европу, заставляющие наших друзей опускать свои руки, а наших врагов создавать нам на каждом шагу всевозможные препятствия, могут поставить Россию в случае войны в самое критическое положение...

Как ни страшна война, но теперь есть ещё шансы привести её довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трёх императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить наш тыл. Франция и Италия склонны воздержаться от прямого участия, даже сама Англия торжественно заявила, что не намерена действовать ни против, ни за Турцию. В этом положении Европы много фальши, но отчасти от нас самих зависит не дать этой фальши всецело развиться против нас. Быстрый и решительный успех нашей армии может сильно повлиять на мнение Европы и вызвать её на такие уступки, о которых теперь нельзя и думать...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, о возможности которой идёт речь в данном отрывке, началась в период правления Николая I.
- 2) В Союз, упомянутый в данном отрывке, входила Франция.
- 3) Автор пишет, что Англия обязательно вступит в войну на стороне противника России.
- 4) Автор пишет, что в будущей войне важно добиться быстрого успеха.
- 5) Автор пишет, что в Европе практически нет государств, которые желали бы, чтобы «восточный вопрос» был решён так, как выгодно России.
- 6) В войне, о возможности которой идёт речь в данном отрывке, Россия одержала победу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) роман «Тихий Дон»  
Б) «Домострой»  
В) «Повесть временных лет»  
Г) картина «Боярыня Морозова»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

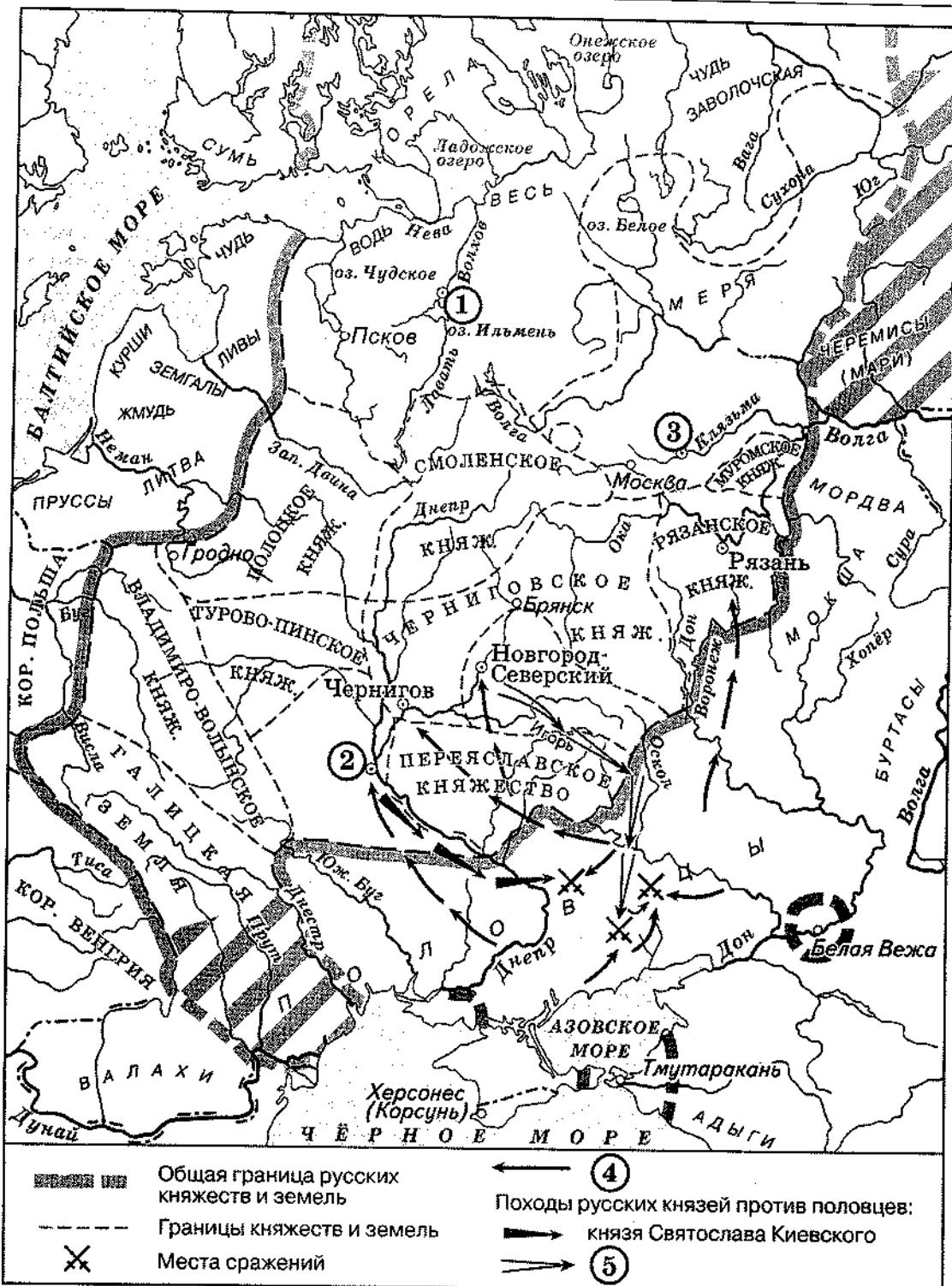
- 1) Автор — протопоп Аввакум.  
2) Над созданием данного памятника культуры работал священник Сильвестр.  
3) Данный памятник культуры был создан в XVIII в.  
4) Автор был удостоен Нобелевской премии.  
5) Данный памятник культуры был создан в XIX в.  
6) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8 Укажите век, когда был совершен поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «5». Ответ напишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Появившись в восточноевропейских степях, новые пришельцы неоднократно нарушили границы Руси и опустошали её земли. Будучи на стадии кочевания, они проявляли особую агрессивность. По летописным источникам насчитывается 46 походов половцев на Русь, не считая мелких набегов. Иногда русские вели с половцами и наступательную войну, предпринимали походы вглубь Полоцкой земли. Иногда такие походы становились общерусскими мероприятиями. В ходе первого крупного столкновения русских и половцев во главе с ханом Искalom была разбита рать Всеволода Ярославича, разорено Переяславское княжество. Половцы опустошали Русскую землю, дошли до Новгород-Северского и до \_\_\_\_\_. Святослав Черниговский собрал войско, ударили и одолел половцев, хотя у него было только 3 тысячи, а половцев — 12 тысяч...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства.
- 2) В период, к которому относится данная схема, город Гродно входил в состав Владимира-Волынского княжества.
- 3) Кочевники, походы которых обозначены на схеме, не совершали набегов на территорию Переяславского княжества.
- 4) На схеме обозначен город, в котором крестился князь Владимир Святославич.
- 5) В период, к которому относится данная схема, Москва входила в состав Смоленского княжества.
- 6) Андрей Боголюбский перенёс столицу своего княжества в город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### *Из воззвания революционной организации*

«31 марта для России начался пролог той великой исторической драмы, которая называется судом народа над правительством. Обвинительный акт — это вся русская история, на страницах своих не представляющая ничего, кроме батожья, палок, плетей и шпицрутенов, с одной стороны, и систематического разорения народа „ради его государевых доходов“ — с другой.

После событий 31 марта несколько совестно говорить о том, что правительство русское держится апатией и индифферентизмом русского общества: в этот день разрыв русского общества с правительством выразился de facto в здании окружного суда оправдательным приговором присяжных и поведением публики, аплодировавшей приговору. Присяжные отказались обвинять ту, которая решилась противопоставить насилию насилие, они отказались подписаться под политикою душения всякого самостоятельного проявления общественной мысли и жизни, — они открыто признали невиновность врагов существующего порядка.

Этим ознаменовалось пробуждение нашей общественной жизни, а полиция и жандармерия и не думали изменять своего обращения с публикою. На оправданную общественною совестью Засулич кинулись жандармы с целью расправиться с нею административным порядком. Людей, радовавшихся её оправданию, били и мяли лошадьми, не пощадили даже беременных женщин... Самое следствие об этих „уличных беспорядках“ передано в руки III отделения, которому приходится, таким образом, произнести приговор над своим собственным поступком. В довершение всего секретным отделением отдан приказ участковым приставам „разыскать и арестовать оправданную судом присяжных Засулич“.

Русское общество долго молчало.

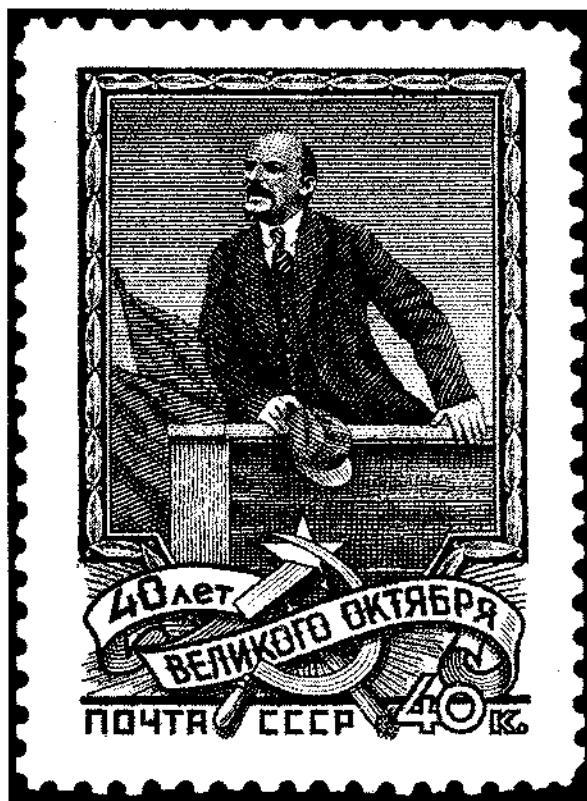
Оно молчало, когда в течение столетий его лучшие, свободомыслящие люди погибали в рудниках Сибири, когда русская наука несла такие потери, как потеря великого экономиста Н. Г. Чернышевского.

Оно молчало, молчало и молчало. Мы не знали, заговорит ли оно когда-нибудь. Но 31 марта и в следующие дни петербургское общество заговорило наконец человеческим языком.

Правительство игнорирует подобные симптомы общественного пробуждения. Как бы в насмешку над приговором Петербургского окружного суда полиции отдаётся вышеупомянутый приказ о заарестовании Засулич. Полиция вызывает столкновение на улице, и в первый раз после 14 декабря 1825 г. петербургские улицы орошаются кровью борцов за свободу!»

- 12** Укажите год, когда состоялся суд, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название революционного движения, к которому принадлежала во время этого суда В. Засулич. Назовите российского императора в этот период.
- 13** Какой вердикт (приговор) вынесли присяжные по делу Засулич? Каково, по мнению автора, значение этого решения присяжных для общественной жизни России? Укажите два положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

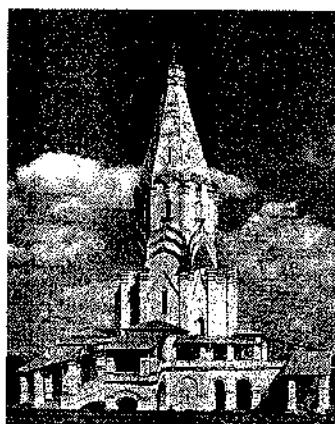
*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



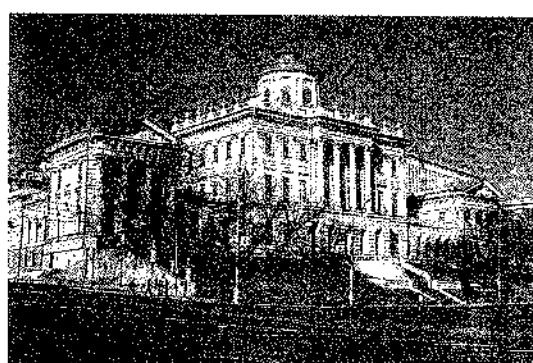
- 14** Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите событие, в память о котором был установлен этот памятник.

1)



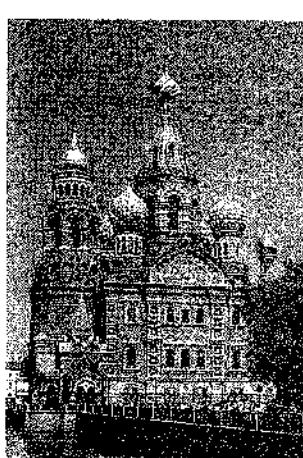
2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из исторических источников.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- A) «...3. Способ ведения боевых действий: исходя из количества сил, имеющихся в распоряжении для непосредственной обороны столицы, борьба будет вестись не в открытом сражении, а в основном носить характер уличных боёв.
- Эту борьбу войска должны будут вести с фанатизмом, фантазией, с применением всех средств введения противника в заблуждение, военной хитрости, с коварством, с использованием заранее подготовленных, а также обусловленных трудностями момента всевозможных подручных средств на земле, в воздухе и под землёй. При этом необходимо максимально использовать преимущества, вытекающие из того, что борьба будет вестись на немецкой территории, а также то обстоятельство, что русские в массе своей предположительно будут испытывать боязнь перед чуждыми для них огромными массивами домов».

- Б) «Борьба за существование нашего народа заставляет также и на территории Германии использовать все средства, которые могут ослабить боеспособность противника и задержать его продвижение. Необходимо использовать все возможности, чтобы непосредственно или косвенно нанести максимальный урон боевой мощи противника. Ошибочно было бы полагать, что после возвращения потерянных территорий можно будет снова использовать не разрушенные перед отступлением или выведенные из строя на незначительный срок пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства. Противник оставит нам при своем отступлении лишь выжженную землю и не посчитается с нуждами местного населения.
- Поэтому я приказываю: все находящиеся на территории Германии пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства, а также материальные запасы подлежат уничтожению».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Укажите название любого фронта советских войск, принимавшего участие в этой битве. Почему автор одного из документов считает необходимым полное уничтожение всех ресурсов на оставляемых территориях? Укажите одну причину.

**17** Правление Бориса Годунова оказалось неудачным. К концу правления его власть значительно ослабла. После его внезапной смерти его сын, Фёдор Годунов, остался практически без поддержки и был арестован москвичами вместе с матерью и сестрой, а затем и убит. Укажите любые три причины (предпосылки), которые обусловили быструю расправу с Фёдором Годуновым.

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «демобилизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19** Во второй половине XIX в. в странах Европы получили распространение радикальные политические учения, которые оказывали большое влияние на общественную жизнь в разных странах. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти учения повлияли на общественную жизнь в странах, где они получили распространение: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Германии: \_\_\_\_\_



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## Вариант 28

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) дарование жалованной грамоты городам
- Б) начало проведения языческой реформы князя Владимира Святославича
- В) издание закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- Г) издание Новоторгового устава

#### ГОДЫ

- 1) 980 г.
- 2) 1036 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1965 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «культурная революция» в Китае
- 2) вхождение Рязани в состав Московского государства
- 3) подписание Гюлистанского мирного договора

Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	----------------------	----------------------	----------------------

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) закрепощение крестьян
- Б) репрессии в РККА
- В) расширение территории Московского княжества
- Г) разделы Речи Посполитой

**ФАКТЫ**

- 1) завоевание Хивинского ханства
- 2) поражение восстания Т. Костюшко
- 3) арест М. Н. Тухачевского
- 4) подписание указа о трёхдневной барщине
- 5) захват Можайска Юрием Даниловичем
- 6) введение «урочных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Любеч	_____ (A)	_____ (B)
_____ (B)	Медный бунт	_____ (Г)
Невьянск	_____ (Д)	1700-е гг.
_____ (E)	Ливонская война	1550-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Полоцк
- 2) съезд русских князей
- 3) 1660-е гг.
- 4) 1810-е гг.
- 5) село Коломенское
- 6) создание Северного союза
- 7) Архангельск
- 8) создание казённых металлургических предприятий на Урале
- 9) 1090-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) реформа управления государственными крестьянами
- Б) Смоленская война
- В) создание ГКЧП
- Г) борьба за великое княжение

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Малюта Скуратов
- 2) П. Д. Киселёв
- 3) Г. И. Янаев
- 4) А. В. Суворов
- 5) Александр Невский
- 6) М. Б. Шеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

- 6** Прочтите отрывок из исторического документа.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием Наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся, как один человек, дерзкий натиск врага...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор документа осуждает дипломатические действия Австро-Венгрии.
- 2) В войне, о которой идёт речь в документе, союзником России выступила Болгария.
- 3) Автором документа был император Николай II.
- 4) Одним из командующих русской армией в войне, о которой идёт речь в документе, был генерал М. Д. Скобелев.
- 5) В ходе войны, о начале которой говорится в документе, ряд территорий Российской империи были захвачены противником.
- 6) В период создания документа главой правительства Российской империи был П. А. Столыпин.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Домострой»
- Б) «Хожение за три моря»
- В) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- Г) поэма «Василий Тёркин»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

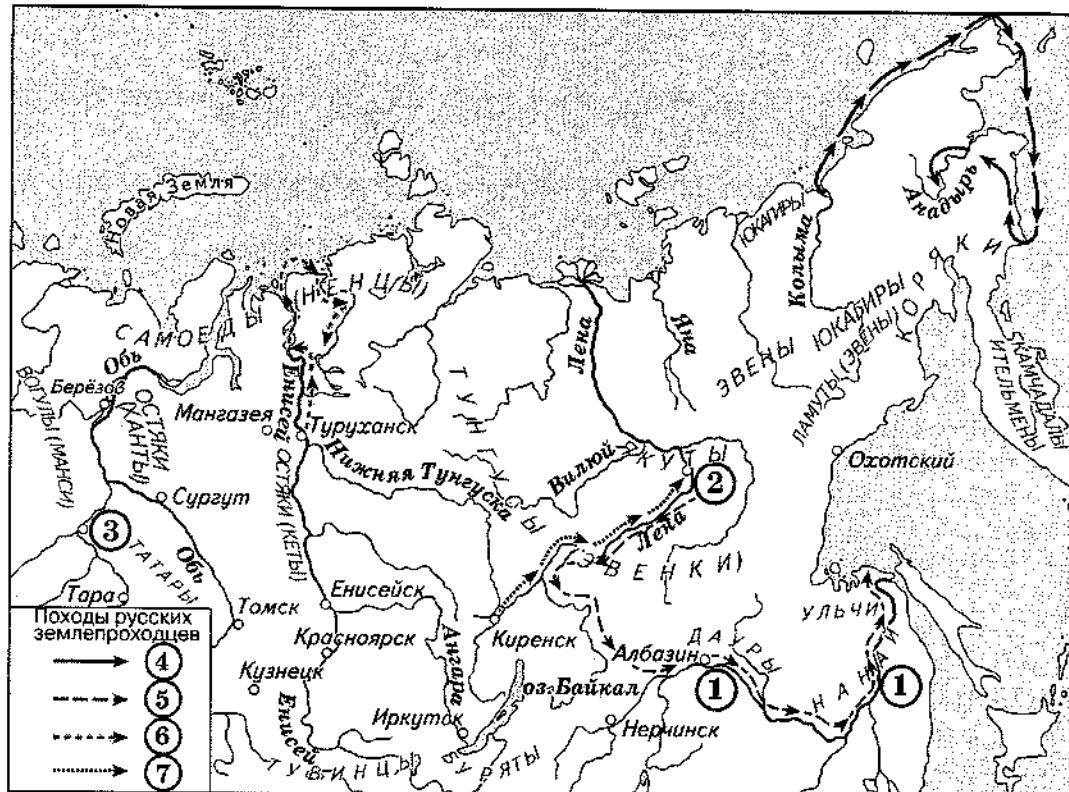
- 1) Автор был главным редактором журнала «Новый мир».
- 2) Автор был тверским купцом.
- 3) Автор был участником обороны Севастополя в Крымскую войну.
- 4) Является сводом житейских правил и наставлений, своеобразная энциклопедия русского патриархального быта.
- 5) Автор был назван монархом «бунтовщиком, хуже Пугачёва».
- 6) Произведение представляет собой сборник решений церковного собора.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



**8** Напишите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Назовите российского монарха, в период правления которого состоялся поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Поселение \_\_\_\_\_ было основано в XVII веке. Основателем его стал монах Тихон. Он поселился в Енисейске, где занимался изготовлением восковых свечей, там же принял монашество. Стремясь к отшельнической жизни, Тихон вместе с другими монахами отправился в лодке вниз по реке Енисею и поселился на холме в месте слияния реки Нижней Тунгуски и Енисея, выстроив деревянную часовню и кельи. В 1660 году Тихон отправился в Тобольск, где принял священническое звание и стал иеромонахом, а также получил от архиепископа Сибирского и Тобольского указ об основании монастыря. У монастыря имелись заимки в верховьях Нижней Тунгуски, зимовья в низовьях Енисея и вдоль побережья Ледовитого океана. Значительное место в его хозяйстве занимала соляная промышленность: монастырь ежегодно отправлял на продажу в Томск до 2 тысяч пудов соли».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В честь путешественника, маршрут похода которого обозначен в легенде схемы цифрой «5», был назван город Хабаровск.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели Ермака Тимофеевича.
- 3) На схеме обозначен населённый пункт, куда в XVIII в. был сослан в ссылку А. Д. Меншиков.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Казань.
- 5) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «7», в состав Российской государства вошла Камчатка.
- 6) В том же веке, когда состоялись походы, обозначенные на схеме стрелками, был заключён Нерчинский договор с Китаем.

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

«По непреложным судьбам Вышнего, благословляющего оружие Наше, присоединив навсегда Финляндию к России, с удовольствием Мы зрели торжественные обеты, обывателями сего края принесённые на верное и вечное их Скипетру Российскому подданство. Вместе с сим восприяли Мы на себя священную обязанность хранить сие достояние, промыслом Нами вручённое, во всей его незыблемости и в непременном и вечном с Россией единстве.

Обыватели Финляндии! Под сению престола Нашего покоятся многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними. Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбию открывается.

Под сильным щитом России земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение. Мы познаем вскоре все ваши нужды и не умудлим простереть вам руку помощи и облегчения. Оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения врагов, если бы когда-либо возмутить спокойствие ваше дерзнули.

Обыватели Финляндии! Судьба страны вашей решена невозвратно. Всякое разглашение о восстановлении шведского над вами владычества было бы тщетное заблуждение, единственно во вред вам устремляемое. Нам известно, что некоторые соотечественники ваши теперь ещё служат в войсках шведских, против вас самих вооружаются. Мы ещё готовы принять их как верных подданных Наших, если в течение шестинедельного срока, считая со дня обнародования сего манифеста Нашего, поспешат они возвратиться. Да возвратятся в недра своего отечества, немедленно в назначаемый срок. По прошествии оного и раскаяния их не будет уже места».

**12** Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите государство, с которым Россия вела войну за обладание территориями, указанными в документе. Укажите годы этой войны.

**13** Как автор объясняет преимущества, которые получает Финляндия после присоединения к России? Укажите три преимущества. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите руководителя СССР в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 15** Какой из представленных ниже плакатов посвящён событиям войны, в память о которой выпущена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат. Назовите художника, создавшего данный плакат.



16

Прочтите отрывки из исторических источников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Товарищи! В тяжёлых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. ... Несмотря на временные неуспехи, наша армия и наш флот геройски отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжёлый урон, а наша страна организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков. Наша страна во много раз богаче теперь и промышленностью, и продовольствием, и сырьём, чем 23 года назад. У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы».</p>
Б)	<p>«... Государственный Комитет Обороны постановил:</p> <p>2. Воспретить всякое уличное движение как отдельных лиц, так и транспортов с 12 часов ночи до 5 часов утра, за исключением транспортов и лиц, имеющих специальные пропуска от коменданта, причём в случае объявления воздушной тревоги передвижение населения и транспортов должно происходить согласно правилам, утверждённым московской противовоздушной обороной и опубликованным в печати.</p> <p>3. Охрану строжайшего порядка в городе возложить на коменданта города генерал-майора т. Синилова, для чего предоставить войска внутренней охраны НКВД, милицию и добровольческие рабочие отряды.</p> <p>4. Нарушителей порядка немедля привлекать к ответственности с передачей суду Военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте».</p>

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Укажите руководителя органа власти, от имени которого издан второй документ. В чём автор одного из документов видит преимущества положения страны в ходе идущей войны по сравнению с предыдущим периодом её развития? Укажите одно преимущество.

17

В 1682 г., несмотря на сопротивление части родовитого боярства, приговором Земского собора была отменена система местничества, существовавшая в Российском государстве с конца XV в., сожжены разрядные книги. Укажите три причины (предпосылки) отмены местничества.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стахановцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19** В XIV–XV вв. христианская церковь играла большую роль в борьбе народов за независимость. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что опора правителей России и Франции на религию и церковь способствовала успеху в борьбе за независимость: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Вариант 29

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Медный бунт
- Б) ликвидация отраслевых министерств, создание соинважхозов
- В) издание «Чугунного» устава
- Г) Куликовская битва

#### ГОДЫ

- 1) 1242 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1826 г.
- 5) 1957 г.
- 6) 1992 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение Китайской Народной Республики
- 2) подписание манифеста о трёхдневной барщине
- 3) создание организации «Чёрный передел»

Ответ:

--	--	--

**3**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) создание единого Российского государства
- B) междуусобные войны сыновей Святослава Игоревича
- B) присоединение Средней Азии к Российской империи
- G) Первая мировая война

**ФАКТЫ**

- 1) завоевание Хивинского ханства
- 2) казнь С. Т. Разина
- 3) поход дружины князя Владимира на Киев
- 4) осада Плевны
- 5) разгром армии генерала А. В. Самсонова
- 6) присоединение Пскова к Московскому государству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Иркутск	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (B)	Поход под предводительством Ермака в Западную Сибирь	_____ (Г)
Кронштадт	_____ (Д)	1700-е гг.
_____ (E)	Борьба между Российским государством и Цинским Китаем	1680-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Албазин
- 2) организация обороны Санкт-Петербурга с моря
- 3) 1580-е гг.
- 4) 1820-е гг.
- 5) Рига
- 6) ссылка участников восстания на Сенатской площади
- 7) Кашлык
- 8) разделы Речи Посполитой
- 9) 1910-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- A) стрелецкий бунт  
 Б) дворцовые перевороты  
 В) междоусобные войны сыновей Владимира I  
 Г) подписание Заключительного акта СБСЕ  
     в Хельсинки

**УЧАСТНИКИ**

- 1) А. И. Остерман  
 2) А. А. Громыко  
 3) Владимир Мономах  
 4) И. А. Хованский  
 5) М. М. Сперанский  
 6) Святополк Окаянный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из донесения польского дипломата.

«Теперь сообщаю Вашей королевской милости, что эта гражданская война, которая началась у них в прошлом году, и до этого времени со всей силой идёт и продолжается с великим кровопролитием, убыtkом и опустошением того государства. В прошлом году всю зиму этот государь Шуйский совершил частые походы с немалым войском. И больше всего его войско находилось под замком Калуга, который он приказал добывать большими силами; но так хорошо и сильно та сторона этот замок защищала, что эти ничего им сделать не могли. <...> И так та сторона усилилась, что снова Шуйский должен был найти силы, чтобы собрать большое войско, и так как не мог иначе дать им отпор, выступил сам и выехал из Москвы 1 июня...

Сначала в прошлом году — пришёл на них великий страх и тревога, ожидали войны от короля и Речи Посполитой, и, понимая, что её заслужили, очень боялись. Зная и учтивая, что уж этот государь всех людей из Смоленска, Белой и других замков пограничных согнал в свою войско, нет никакой стражи на всей границе, а сначала была большая стража и замки, полные людей, и заставы, как они это зовут, а теперь их свёл, думаем, что удобное время теперь, чтобы наступить на этих неприятелей Речи Посполитой, не только своё отобрать, что отшло от государств Ваших из-за предательских хитростей, но и всем государством овладеть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был М. Б. Шеин.
- 2) Автор пишет, что в России сложились благоприятные условия для начала вторжения со стороны соседнего государства.
- 3) В документе описаны события, связанные с восстанием под предводительством К. А. Булавина.
- 4) В результате гражданской войны, о которой идёт речь в тексте, власть в своих руках сохранили прямые потомки прежней правящей династии.
- 5) Российский государь, упоминаемый в тексте, участвовал в расследовании Угличского дела.
- 6) В период создания документа в России появились первые стрелецкие полки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Бурлаки на Волге»
- Б) «Хожение за три моря»
- В) роман «Живые и мёртвые»
- Г) «Великие Четыри минеи»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

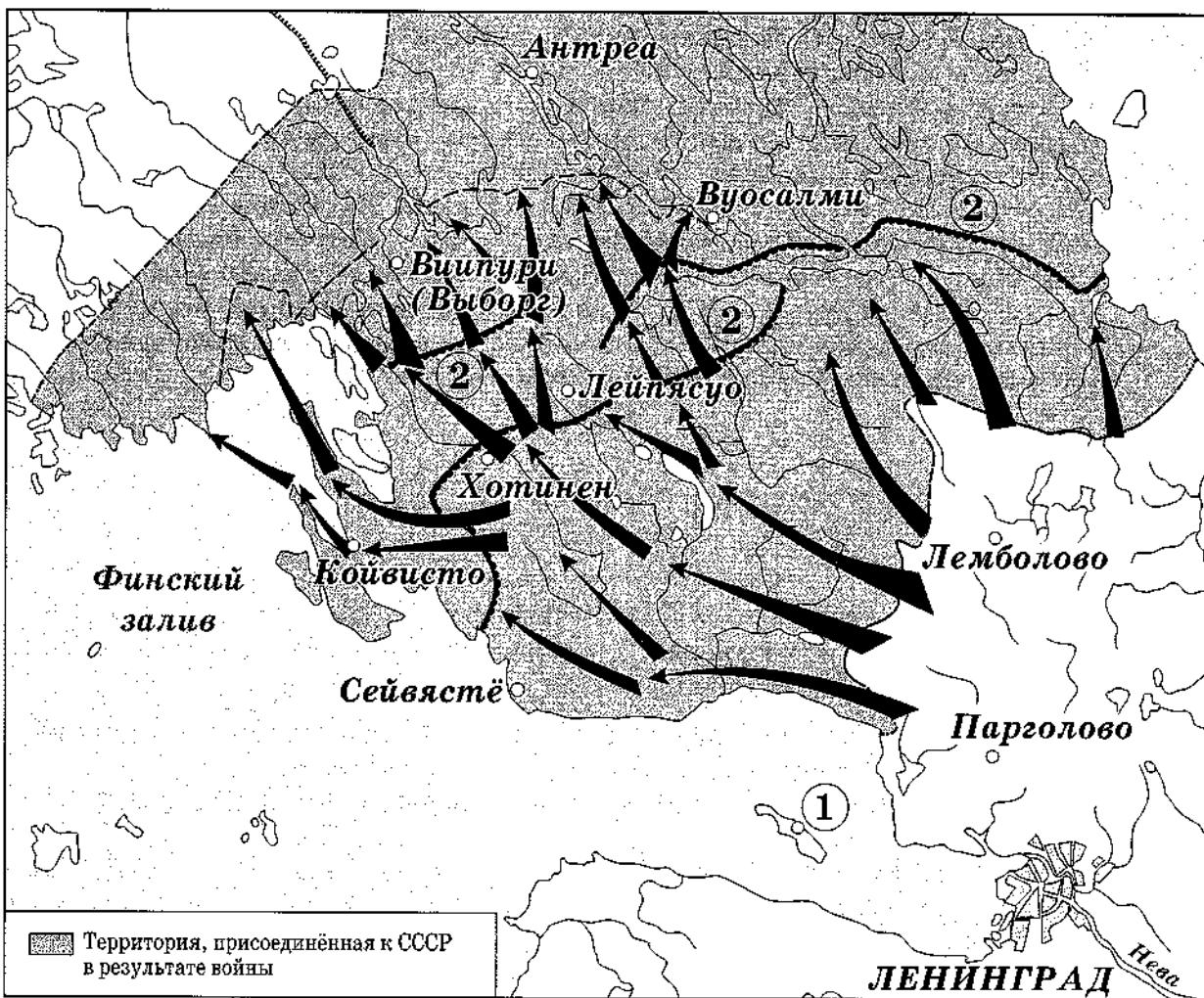
- 1) Памятник культуры был создан во время Гражданской войны в России.
- 2) Данный памятник культуры был создан в XV в.
- 3) Автор памятника входил в Товарищество передвижных художественных выставок.
- 4) Автор памятника культуры был канонизирован Русской православной церковью.
- 5) Данный памятник культуры посвящён событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Автором данного памятника культуры является патриарх Никон.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



8

Укажите название войны, событиям которой посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы. 7-й армии следовало усилить интенсивность прорыва в глубину финской обороны в направлении Хотинена. 19-му стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге, — нанести удар в направлении станции Лейпяясуо.

Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступать. Из частей 7-й Армии и Группы резерва Главного Командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В задачу корпуса входило форсирование залива по льду и охват \_\_\_\_\_ с запада. Это стало полной неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в \_\_\_\_\_, где развернулись упорные бои».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой происходили события, которым посвящена схема, до 1917 г. находилась в составе Российской империи.
- 2) События, которым посвящена схема, произошли в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
- 4) Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
- 5) Следствием изображённых на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.
- 6) В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из стенограммы допроса А. В. Колчака*

«...Из Японии я поехал на юг России, но потом моё решение изменилось. Прибывши во Владивосток, я обратился к своим знакомым сослуживцам — морякам. В свою очередь, последние, узнав о моём приезде, обратились ко мне с просьбой, чтобы я им посвятил вечер и высказал своё мнение, что им делать, кому подчиняться и каково должно быть отношение морских офицеров и команды к существующему троевластию. Я сказал, что я это сделаю, но прежде я прошу дать мне несколько дней, чтобы ознакомиться с тем, что делается во Владивостоке. Владивосток произвёл на меня впечатление чрезвычайно тяжёлое — я не мог забыть, что я там бывал во времена империи. Тогда мы были хозяевами. Это был наш порт, наш город. Теперь же там распоряжались кто угодно. Все лучшие дома, лучшие казармы, лучшие дамбы были заняты чехами, японцами, союзовыми войсками, которые туда прибывали, а наше положение было глубоко унижительно, глубоко печально. Я чувствовал, что Владивосток не является уже нашим русским городом... Я считал, что эта интервенция, в сущности говоря, закончится оккупацией и захватом нашего Дальнего Востока в чужие руки. Затем я не мог относиться сочувственно к этой интервенции ввиду позорного отношения к нашим войскам и унижительного положения всех русских людей и властей, которые там были. Меня это оскорбляло... Затем самая цель и характер интервенции носили глубоко оскорбительный характер: это не было помощью России — всё это выставлялось как помошь чехам, их благополучному возвращению, и в связи с этим всё получало глубоко оскорбительный и глубоко тяжёлый характер для русских. Вся интервенция мне представлялась в форме установления чужого влияния на Дальнем Востоке. Во Владивостоке я получил первые сведения о Западно-Сибирском правительстве. Затем я узнал, что в Уфе состоялось совещание, на котором было решено из Сибирского правительства образовать всероссийскую власть и что во главе этой власти будет стоять Директория».

**12**

Укажите год начала интервенции, о которой идёт речь в документе. Назовите войну, в ход которой вмешались войска интервентов. Назовите председателя СНК в период, которому посвящены воспоминания.

**13**

Почему Владивосток произвёл на автора воспоминаний тяжёлое впечатление? Чем, по мнению автора, должна была закончиться интервенция? Почему, по мнению автора, выставляемая напоказ цель интервенции носила оскорбительный характер для России? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите главу РФ в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 15** Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в том же веке, когда произошло событие, в память о котором выпущена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Назовите художника, создавшего картину.

1)



2)



3)



4)



16

Прочтите отрывки из исторических источников.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года.</p> <p>В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления.</p> <p>Я приказываю:</p> <p>1. Целью наступления является: сосредоточенным ударом, проведённым решительно и быстро силами одной ударной армии из района Белгорода, и другой — из района южнее Орла, путём концентрического наступления, окружить находящиеся в районе _____ войска противника и уничтожить их».</p>
Б)	<p>«...С утра 5 июля немецко-фашистские войска крупными силами танков и пехоты, при поддержке многочисленной авиации, перешли в наступление.</p> <p>...Немцы бросили в наступление против наших войск свои главные силы, сосредоточенные в районах Орла и Белгорода. Всего со стороны противника в наступлении участвовало 17 танковых, 3 моторизованные и 18 пехотных немецких дивизий. Сосредоточив эти силы на узких участках фронта, немецкое командование рассчитывало концентрическими ударами с севера и юга прорвать нашу оборону, окружить и уничтожить наши войска. Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба отрывка. Укажите название любой наступательной операции советских войск, совершённых в ходе этой битвы. Почему автор одного из документов придаёт решающее значение этой битве? Укажите одну причину.

17

В 1922 г. В. И. Ленин написал «Письмо к съезду», где дал оценку своих ближайших соратников, высказав негативные оценки, в частности И. В. Сталина. Письмо было оглашено в 1924 г. перед XIII съездом РКП(б). И. В. Сталин на съезде заявил о своей отставке. Почему после съезда ему удалось сохранить своё положение в госаппарате? Укажите три причины (предпосылки).

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «урочные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что события внешней политики Руси (русских земель) и Китая в XIII в. значительно повлияли на политическое развитие этих стран: один аргумент для Руси и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Китая: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

# Вариант 30

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) возведение Берлинской стены  
Б) Медный бунт  
В) дарование конституции Царству Польскому  
Г) заключение письменного договора Руси с Византией

**ГОДЫ**

- 1) 911 г.  
2) 1097 г.  
3) 1662 г.  
4) 1815 г.  
5) 1945 г.  
6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Верховного тайного совета  
2) Чигиринские походы  
3) провозглашение Германской империи

Ответ: 

--	--	--

**3**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) экономическое развитие России в XVII в.
- B) Гражданская война в России
- C) аграрная реформа П. А. Столыпина
- D) противостояние Твери и Москвы

**ФАКТЫ**

- 1) издание указа о передаче общинных земель в личную собственность крестьян
- 2) подавление антиордынского восстания
- 3) битва на реке Шелони
- 4) издание Торгового и Новоторгового уставов
- 5) ликвидация временнообязанного состояния крестьян
- 6) создание Уфимской дирекции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Владивосток	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (В)	Сражения Северной войны	_____ (Г)
Андрусово	_____ (Д)	1660-е гг.
_____ (Е)	Вхождение в состав Российского государства	1550-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Севастополь
- 2) строительство Транссибирской магистрали
- 3) 1850-е гг.
- 4) 1700-е гг.
- 5) Астрахань
- 6) заключение перемирия между Российским государством и Речью Посполитой
- 7) Нарва
- 8) освоение Западной Сибири
- 9) 1890-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) выборы Президента РФ 2000 г.  
 Б) битва на реке Сити  
 В) создание стрелецкого войска  
 Г) Чесменское сражение

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Юрий Всеволодович  
 2) Г. А. Потёмкин  
 3) Г. А. Зюганов  
 4) Иван IV  
 5) А. Г. Орлов  
 6) Ю. В. Андропов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

- 6** Прочтите отрывок из документа.

«Царь и великий князь Фёдор Иванович всея Руси указал, и бояре приговорили: которые крестьяне из-за бояр и из-за дворян и из-за приказных людей и из-за детей боярских и из-за всяких людей, из поместий... и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и вотчинников за кем они выбежав живут, тем помещиком из-за кого они выбежали, и патриаршим и митрополичным и владычным детям боярским и монастырским сёл приказчикам и служкам, давать суд и сыскивать накрепко всякими сысками, и по суду и по сыску тех беглых крестьян с жёнами и с детьми и со всеми животы возить назад, где кто жил.

А которые крестьяне выбежали до нынешнего году лет за шесть и за семь и за десять и больше, а те помещики и вотчинники, из-за кого они выбежали... на тех своих беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и на вотчинников, за кем они из-за них выбежав живут, до нынешнего году, лет за шесть и за семь и за десять и больше государю царю не бивали челом; и государь указал и бояре приговорили: на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков вотчинников, за кем они выбежав живут, суда не давать, и назад их, где кто жил, не вывозите».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий, описанных в отрывке, был русский литейщик Андрей Чохов.
- 2) Меры, описанные в отрывке, были следствием междоусобной борьбы за великокняжеский престол в Московском государстве.
- 3) Государь, упомянутый в отрывке, был последним представителем династии Рюриковичей на Московском престоле.
- 4) Согласно документу, в стране вводились «заповедные лета».
- 5) Документ был издан в конце XVI в.
- 6) Согласно документу, беглые крестьяне возвращались владельцу без учёта периода нахождения в бегах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) парсуну М. В. Скопина-Шуйского
- Б) «Слово о погибели Русской земли»
- В) храм Христа Спасителя
- Г) кинофильм «Война и мир»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

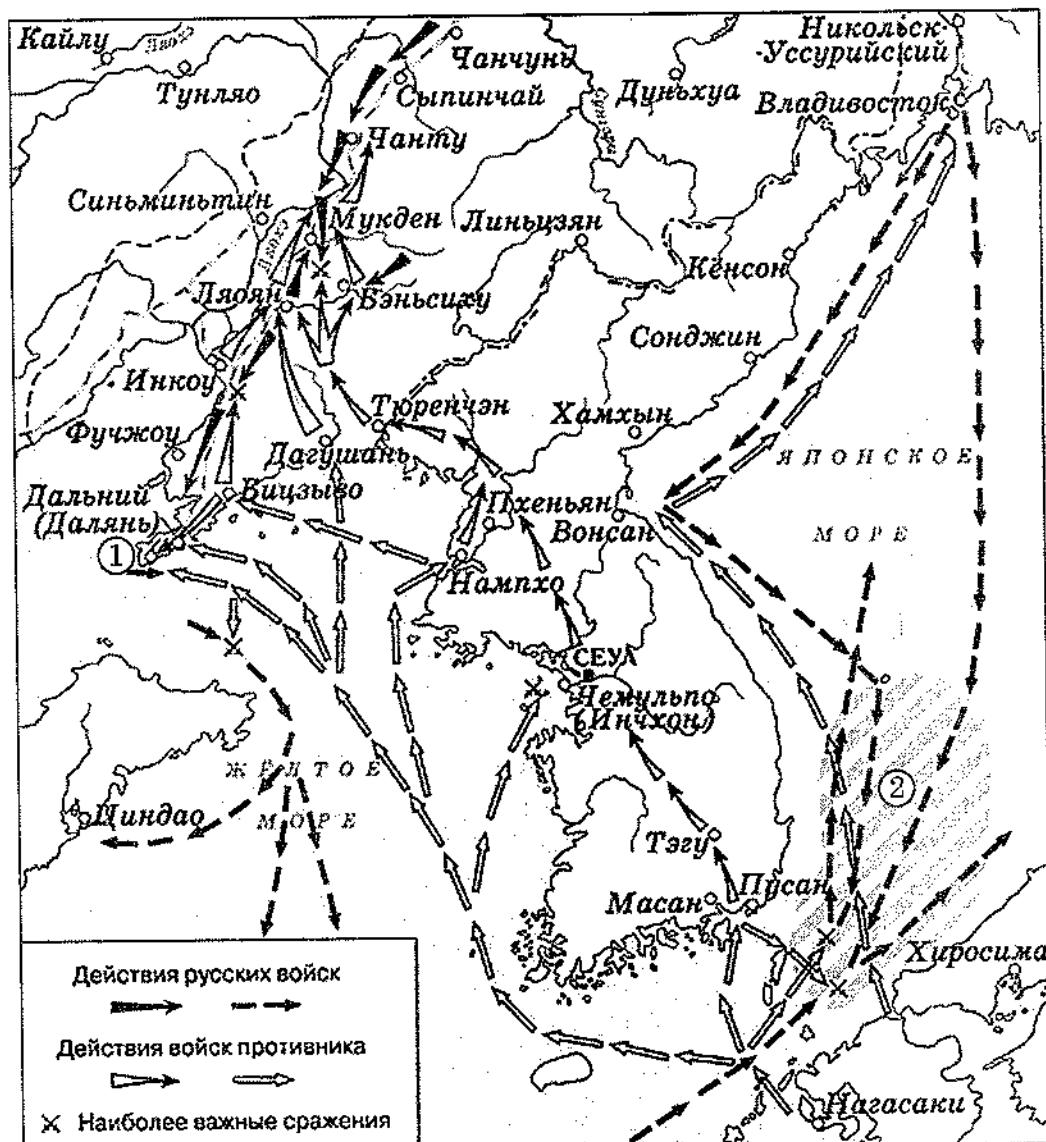
- 1) Данный памятник культуры создан в XII в.
- 2) Памятник создан по проекту К. А. Тона.
- 3) Автор памятника культуры был представителем барокко.
- 4) Создание памятника связано с нашествием Батыя на Северо-Восточную Русь.
- 5) В работе над данным памятником культуры принимал участие С. Ф. Бондарчук.
- 6) Памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



- 8 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялась война, событиям которой посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После неудачной попытки деблокировать осаждённый Порт-Артур Южная группа русских войск под командованием генерала Н. П. Зарубаева отошла на дальние подступы к Ляояну, где соединилась с Восточной группой генерала А. А. Бильдерлинга и заняла первый оборонительный рубеж. Японские армии подошли вплотную к Ляояну, и сближение восточной и южной группировок японцев угрожало тактическим окружением. Район боевых действий переместился из горной местности в равнинную, что давало японцам возможность начать крупные наступательные операции. Генерал А. Н. Куропаткин, получивший разведдонесения, в которых говорилось, что японская армия делает обходной манёвр и заходит в тыл русской армии, приказал своим войскам отступить на север, к городу \_\_\_\_\_, где позже состоялось сражение».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В войне, событиям которой посвящена схема, в союзе с российскими войсками воевали французские войска.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели эскадры российского флота.
- 3) На схеме обозначены два города, которые подверглись атомной бомбардировке в ходе Второй мировой войны.
- 4) Все военные действия, обозначенные на схеме стрелками, происходили на территории России.
- 5) В результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, в состав Российской государства вошла Камчатка.
- 6) В событиях, отражённых на схеме, принимал участие художник-баталист В. В. Верещагин.

Ответ: \_\_\_\_\_

**!**

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

### *Из воспоминаний советского государственного деятеля*

«...Югославы согласились начать заново строить дружеские отношения. Свою позицию проявили и в конкретных делах: показали нам различные предприятия, показали могилы наших солдат, которые отдали жизнь в борьбе против Гитлера за освобождение Югославии. Они с достоинством относились к памяти наших воинов. Памятники были в хорошем состоянии, имелись плиты с именами погибших.

Договорились о возобновлении работы наших посольств в Белграде и в Москве. Восстановились и экономические отношения. При Сталине они были прерваны, никаких экономических отношений не существовало, но оставалась большая задолженность Югославии Советскому Союзу, которая складывалась из поставок оборудования и в связи с поставками Югославии нашего вооружения. Теперь всё в полной стоимости было предъявлено Югославии к оплате. Югославия же не имела возможности заплатить такой долг и попросила нас списать долги. Мы не настаивали на уплате, а они не делали твёрдого заявления, что не уплатят, просто ссылались на свои трудности. Кроме того, югославы аргументировали тем, что часть долгов образовалась в результате войны против общего врага. У меня появилось сочувствие к их проблемам, но сами мы вопрос решить не могли, он требовал коллективного обсуждения. И мы сказали: „Мы изучим, из чего сумма долгов сложилась и при каких обстоятельствах, тогда и выскажем своё мнение по этому вопросу“.

Постепенно встречи и беседы, продолжавшиеся ежедневно, становились теплее. Лёд, который замораживал наши отношения, таял. Колкостей в разговорах стало меньше, беседы приобретали товарищеский характер. Однако сохранялась некоторая настороженность и у них, и у нас. Больше других понимание дела проявил товарищ Тито. Мы тоже исходили из этих позиций, когда ставили задачу нормализации отношений. Но, повторяю, внутренне ещё не были подготовлены к тому целиком, духовно не освободились ещё от рабской зависимости, в которой находились у Сталина».

**12**

Укажите с точностью до десятилетия период, о котором идёт речь в воспоминаниях. Назовите руководителя КПСС в период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите название «войны против общего врага», о которой идёт речь в документе.

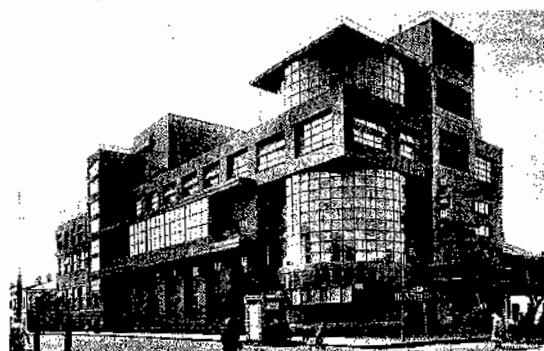
- 13** В чём, по мнению автора воспоминаний, проявлялась готовность обоих государств к восстановлению отношений? Укажите три примера. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



- 14** Укажите название плана, юбилею реализации которого посвящён выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 15** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.

1)



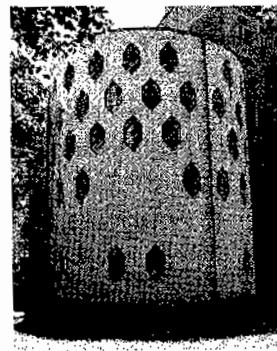
2)



3)



4)



**16** Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	<p>«Любой человек или государство, борющиеся против нацизма, получат нашу помощь. Любой человек или государство, марширующие с Гитлером — наши враги. Такова наша политика и таково наше официальное заявление.</p> <p>Следовательно, мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса и проводить его так же стойко и неуклонно, как это будем делать мы, до самого конца. ...Опасность, грозящая России, — это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг, — это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара».</p>
B)	<p>«Президент [США] является трижды избранным главой самого могущественного государства в мире. Я являюсь слугой короля и парламента, на которого сейчас возложено главное руководство нашими делами в эти роковые времена, причем мой долг повелевает мне также добиваться того, чтобы всё, что я говорю или делаю, встречало поддержку всего Британского Содружества наций... Теперь Гитлер всей своей мощью обрушился на Россию, полностью учитывая те географические трудности, которые затрудняют западным демократиям оказание помощи России. Мы будем изо всех сил стремиться преодолеть все препятствия и доставить эту помощь. Мы договорились о конференции в Москве между представителями Соединённых Штатов, Британии и России для выработки всего плана в целом. Ничто не должно помешать нам на этом пути».</p>

Укажите фамилию автора обоих выступлений. Укажите название любой другой конференции, кроме указанной в тексте, проведённой представителями стран, названных автором выступления. Почему он считает необходимой помочь России со стороны других государств? Укажите одну причину.

**17** В 1611 г. объявился самозванец, выдававший себя за сына Ивана IV Грозного царевича Дмитрия (Лжедмитрий III). В Ивангороде ему присягнули казаки, стрельцы, представители дворян и боярства. В декабре 1611 г. он въехал в Псков и был объявлен там «царём». Почему в указанный период Лжедмитрию III удалось относительно просто захватывать власть в ряде городов и добиться признания себя правителем? Укажите три причины (предпосылки).

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «обязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия

**19**

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что религиозный фактор оказывал значительное влияние на внешнюю политику Руси и стран Западной Европы в XI–XII вв.: один аргумент для Руси (России) и один для стран Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): \_\_\_\_\_

Аргумент для Западной Европы: \_\_\_\_\_



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## Ответы к заданиям части 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущено две-три ошибки — 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

### ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	5241
2	132
3	4316
4	359461
5	6542
6	3456
7	1364
8	Александр Второй
9	Портсмут
10	Харбин
11	2846

### ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответ
1	3642
2	123
3	5642
4	296874
5	5341
6	135
7	6432
8	шестьдесятседьмом
9	Крымскоханство
10	Берестечко
11	126

### ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответ
1	6341
2	132
3	3251
4	635289
5	6513
6	246
7	2346
8	Ленинград
9	Барбаросса
10	Киев
11	136

### ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	5431
2	132
3	3265
4	794562
5	6251
6	134
7	5364
8	Крымская (Восточная)
9	Севастополь
10	Дунай
11	12

**ВАРИАНТ 5**

№ задания	Ответ
1	5342
2	312
3	6324
4	986574
5	3462
6	236
7	5162
8	семнадцатый
9	Архангельск
10	Воронеж
11	1234

**ВАРИАНТ 6**

№ задания	Ответ
1	3246
2	213
3	6421
4	614859
5	2346
6	346
7	4153
8	девятнадцатый
9	Севастополь
10	Кутаис
11	16

**ВАРИАНТ 7**

№ задания	Ответ
1	3452
2	231
3	5431
4	271596
5	4365
6	236
7	6314
8	сороквтором
9	Белгород
10	Котельниковский
11	1346

**ВАРИАНТ 8**

№ задания	Ответ
1	5234
2	321
3	6345
4	254698
5	6421
6	135
7	1235
8	АннаИоанновна
9	Азов
10	Бахчисарай
11	56

**ВАРИАНТ 9**

№ задания	Ответ
1	3641
2	231
3	3642
4	924571
5	3425
6	145
7	1354
8	десятый
9	Константинополь
10	Тмутаракань
11	1236

**ВАРИАНТ 10**

№ задания	Ответ
1	2534
2	321
3	6453
4	416872
5	6243
6	124
7	4816
8	пятнадцатом
9	Петроград
10	Вильно
11	2345

**ВАРИАНТ 11**

№ задания	Ответ
1	3415
2	123
3	3641
4	359487
5	6453
6	245
7	2314
8	Новгород
9	вятичи
10	Тьмутаракань
11	1346

**ВАРИАНТ 12**

№ задания	Ответ
1	6143
2	321
3	6152
4	312647
5	6321
6	1235
7	4365
8	Смоленск
9	Багратион
10	Полоцк
11	134

**ВАРИАНТ 13**

№ задания	Ответ
1	3245
2	231
3	6134
4	216347
5	2614
6	124
7	3251
8	семидесятых
9	Царицын
10	Татищев
11	256

**ВАРИАНТ 14**

№ задания	Ответ
1	3425
2	213
3	6524
4	612947
5	2461
6	134
7	5162
8	четырнадцатом
9	Мамай
10	Засадный полк
11	24

**ВАРИАНТ 15**

№ задания	Ответ
1	6412
2	213
3	5321
4	876395
5	3452
6	1245
7	3612
8	Константинополь (Царьград)
9	поляне
10	Преслав
11	14

**ВАРИАНТ 16**

№ задания	Ответ
1	6432
2	231
3	5613
4	438175
5	2341
6	234
7	6134
8	Ярослав Мудрый
9	ильменские словене
10	Полоцк
11	125

**ВАРИАНТ 17**

№ задания	Ответ
1	3156
2	312
3	2436
4	465819
5	2341
6	2356
7	2165
8	сорокпятом
9	Варшава
10	Одер
11	134

**ВАРИАНТ 18**

№ задания	Ответ
1	4351
2	321
3	2416
4	598163
5	3561
6	125
7	1643
8	Наполеон
9	осень
10	Подольск
11	146

**ВАРИАНТ 19**

№ задания	Ответ
1	1364
2	213
3	2531
4	892347
5	3452
6	346
7	2546
8	сорокчетвёртом
9	Кольцо
10	СеверскийДонец
11	145

**ВАРИАНТ 20**

№ задания	Ответ
1	2346
2	213
3	2165
4	245917
5	1246
6	136
7	5426
8	шестнадцатый
9	Макарьевская
10	Вологда
11	356

**ВАРИАНТ 21**

№ задания	Ответ
1	4613
2	321
3	3521
4	841327
5	6421
6	135
7	6315
8	девяностых
9	Владивосток
10	Енисей
11	134

**ВАРИАНТ 22**

№ задания	Ответ
1	3541
2	321
3	3264
4	241385
5	2643
6	134
7	2613
8	Волхов
9	Юрьев
10	Торжок
11	123

**ВАРИАНТ 23**

№ задания	Ответ
1	3265
2	312
3	5146
4	241967
5	5632
6	136
7	5631
8	Курск
9	декабрь
10	Харьков
11	245

**ВАРИАНТ 24**

№ задания	Ответ
1	3461
2	213
3	3456
4	645921
5	6214
6	136
7	2431
8	Ахмат
9	Новгород
10	Вятка
11	125

**ВАРИАНТ 25**

№ задания	Ответ
1	3254
2	123
3	2631
4	637925
5	2316
6	246
7	3421
8	семнадцатый
9	Смоленск
10	Добрыничи
11	135

**ВАРИАНТ 26**

№ задания	Ответ
1	6241
2	231
3	4312
4	245967
5	6413
6	125
7	3561
8	Санкт-Петербург
9	Северная
10	Черкасск
11	126

**ВАРИАНТ 27**

№ задания	Ответ
1	5241
2	231
3	6245
4	637425
5	5246
6	456
7	4265
8	двенадцатый
9	Новгород
10	Чернигов
11	146

**ВАРИАНТ 28**

№ задания	Ответ
1	4163
2	231
3	6352
4	295381
5	2635
6	135
7	4251
8	Амур
9	Алексей Михайлович
10	Туруханск
11	13

**ВАРИАНТ 29**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3542
2	231
3	6315
4	647321
5	4162
6	125
7	3254
8	советскофинская (Зимняя война)
9	Кронштадт
10	Виипури(Выборг)
11	135

**ВАРИАНТ 30**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	6341
2	213
3	4612
4	297465
5	3145
6	185
7	6425
8	Порт-Артур
9	Николай Второй
10	Мукден
11	236

# Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом части 2

## ВАРИАНТ 1

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> — Отечественная война 1812 г.; 2) <u>император</u> — Александр I; 3) <u>год</u> — 1730. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны война, император, год вступления на престол императрицы	2
Правильно указаны война и император. ИЛИ Правильно указаны война и год вступления на престол императрицы. ИЛИ Правильно указаны император и год вступления на престол императрицы	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : автор пишет о создании военных поселений; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : целью создания военных поселений автор называет освобождение России от рекрутской повинности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : автор предлагает уменьшить срок военной службы до 8 или до 12 лет. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
	1) <u>стиль</u> — классицизм (неоклассицизм);	
	2) <u>обоснование</u> , например: на марке изображено здание, которое построено в стиле классицизма (симметрия, подчёркивание центра, парадный вход в здание располагается в центре и оформлен в виде портика). (Может быть приведено другое обоснование.)	
	Правильно указан стиль, дано верное обоснование	2
	Правильно указан только стиль	1
	Стиль указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
	1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 4;	
	2) <u>скульптор</u> — З. К. Церетели. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указана цифра, назван скульптор	2
	Правильно указана только цифра	1
	Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
	1) <u>город</u> — Тегеран;	
	2) <u>название конференции</u> — Ялтинская;	
	3) <u>ответ на вопрос</u> : закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма	
	Правильно указаны город, название конференции и дан ответ на вопрос	3
	Правильно указаны два элемента	2
	Правильно указан один элемент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> :	
1) после крещения Ольги среди населения Руси росло число тех, кто принял христианство по примеру Ольги (этому способствовала деятельность самой Ольги после крещения);	
2) крещение Ольги предопределило выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу;	
3) укрепились политические связи между Русью и Византией;	
4) согласно ряду источников княгиня Ольга основала несколько храмов на Руси, что способствовало проникновению на Русь христианской культуры.	
Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>смысл понятия</u> , например: международная коммунистическая организация, основанная в 1947 г.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
2) <u>факт</u> , например:	
– первоначально Коминформ включал коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии;	
– на учредительной конференции Коминтерна в сентябре 1947 г. был провозглашён тезис о разделении мира на два лагеря. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) для России, например: с целью сбора ясака, поиска колоний моржей и добычи бивней в середине XVII в. шесть кочев экспедиции Дежнёва — Попова вышли из устья реки Колымы, обогнули Чукотский полуостров, вышли из Ледовитого океана в Тихий и оказались южнее устья реки Анадырь. Таким образом, экспедиция впервые прошла проливом, разделяющим Америку и Азию. Было совершено важное географическое открытие;</p> <p>2) для Испании, например: с целью найти западный путь к Островам Пряностей, которые были богаты очень дорогими в те времена специями, через испанские воды (доставшиеся Испании по Тордесильясскому договору 1494 г.), в первой половине XVI в. португальский мореплаватель, поступивший на испанскую службу, Фернан Магеллан преодолел пролив, названный впоследствии его именем, вышел в Тихий океан. Большая часть участников экспедиции (и сам Магеллан) погибла, но оставшиеся завершили первое плавание вокруг света, доказав таким образом существование единого Мирового океана, связывающего все континенты Земли. Это было важнейшее географическое открытие.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для России и Испании	3
	Приведён один аргумент для России.	2
	ИЛИ Приведён один аргумент для Испании	
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
	ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 2**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) император — Пётр II;</p> <p>2) война — Северная война;</p> <p>3) монарх — Пётр I.</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
	Правильно указаны император, война и монарх	2
	Правильно указаны любые два элемента	1
	Правильно указан один любой элемент.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны <u>претензии</u>:</p> <p>1) «принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности»;</p> <p>2) «дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, угрожая весьма нам противным и вредительным злым своим намерением»;</p> <p>3) послал в монастырь без ведома и соизволения императора царицу Евдокию Фёдоровну;</p> <p>4) «рассыпал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего»;</p> <p>5) «в Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял через составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги».</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</p>	
Правильно указаны три претензии	2
Правильно указаны две претензии	1
Правильно указана одна претензия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Генеральный секретарь ЦК КПСС</u> — Л. И. Брежнев;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: на листе календаря написано «30 июля исполняется 75 лет со дня открытия II съезда РСДРП». II съезд РСДРП состоялся в 1903 г. <math>1903 + 75 = 1978</math>. В 1978 г. Генеральным секретарём ЦК КПСС был Л. И. Брежнев.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
Правильно назван Генеральный секретарь ЦК КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно назван только Генеральный секретарь ЦК КПСС	1
Генеральный секретарь ЦК КПСС воины назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 3; 2) <u>город</u> — Волгоград. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, указано название города	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания название города	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Ялта; 2) <u>год</u> — 1943; 3) <u>ответ на вопрос</u> : единство трёх держав	
Правильно указаны город, год и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) официальное возвведение на престол Ивана IV; 2) заключение в темницу князя Юрия Дмитровского, как возможного претендента на престол; 3) начало деятельности «опекунского совета» и борьбы между боярами-опекунами; 4) начало управления государством Еленой Глинской. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: высшая государственная должность в Новгороде в XII–XV вв. и Пскове в XIV — начале XVI в.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: — посадник возглавлял суд Новгородской республике; — посадник в Новгородской республике избирался из знатных бояр на вече. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) <u>для России (СССР)</u> , например: в условиях начала «холодной войны» в СССР была организована массовая политическая кампания («борьба с космополитизмом»), направленная против скептических и прозападных тенденций среди советской интеллигенции, которые рассматривались как «антипатриотические». Подвергшиеся гонениям «бездонные космополиты» рассматривались как сторонники запада;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) для США, например: в условиях начала «холодной войны» в США была инициирована антикоммунистическая кампания, так как коммунисты считались сторонниками СССР. Сенатор Джозеф Маккарти заявил, что коммунисты проникли во все звенья государственного аппарата, в том числе в правительство США. Проверкам на благонадёжность подверглись около 18 млн человек. Многие из них безо всяких на то оснований были репрессированы. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России (СССР) и США	3
Приведён один аргумент для России (СССР). ИЛИ Приведён один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### ВАРИАНТ 3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> — Русско-японская война; 2) <u>император</u> — Николай Второй; 3) <u>государственный деятель</u> — С. Ю. Витте. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны война, император, государственный деятель, от лица России подписавший мирный договор, завершивший данную войну	<b>2</b>
Правильно указаны война и император. ИЛИ Правильно указаны война и государственный деятель. ИЛИ Правильно указаны император и государственный деятель	<b>1</b>
Правильно указана только война. ИЛИ Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указан только государственный деятель. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пренебрежение главнокомандующего З. П. Рожественского основными правилами ведения морского боя;</li> <li>2) плохая стрельба русских моряков;</li> <li>3) неумение русских моряков маневрировать;</li> <li>4) изумительная точность стрельбы противника;</li> <li>5) сероватая окраска вражеских судов, делавшая их малозаметными в бою.</li> </ol> <p>Могут быть указаны другие причины. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</p>	
	Правильно указаны три причины	2
	Правильно указаны две причины	1
	Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>событие</u> — смерть В. И. Ленина;</li> <li>2) <u>обоснование</u>, например: на марке изображён В. И. Ленин и указаны годы: 1924–1954. 1924 г. — год смерти В. И. Ленина. (Может быть приведено другое обоснование.)</li> </ol>	
	Правильно указано событие, дано верное обоснование	2
	Правильно указано только событие	1
	Событие указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>цифра</u>, обозначающая памятник архитектуры, — 3;</li> <li>2) <u>город</u> — Москва.</li> </ol> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
	Правильно указана цифра, указано название города	2
	Правильно указана только цифра	1
	Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания названия города	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> — Сталинградская; 2) <u>название операции</u> — «Уран»; 3) <u>ответ на вопрос</u> : нанесение охватывающего удара с целью окружения советских войск	
Правильно указаны битва, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) формирование особого опричного войска; 2) разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и земщину, которой должны были ведать бояре; 3) разрушено землевладение знати, бояр и княжат, многие из которых были переселены на окраины государства; 4) начало массовых ссылок, казней, насилия опричников над боярами, заподозренными царём в измене. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в России мануфактуры действовали в условиях развития крепостного права, в связи с чем вольнонаёмный труд на них, первоначально довольно распространённый, со временем стал играть всё меньшую роль, уступая принудительному труду;</li> <li>- при Петре I в России появилось не меньше двухсот новых мануфактур, создание которых он всячески поощрял.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для Древней Греции</u>, например: в древних Афинах существовало Народное собрание, в компетенцию которого входили обязанности по принятию тех или иных законов, регулирующих общественные отношения, избрание на должностные посты граждан, объявление войны и заключение мира, подписание договоров с иными полисами и государствами;</p> <p>2) <u>для Руси</u>, например: в древнем Новгороде в XII–XV вв. высшим органом власти являлось народное собрание — вече, которое принимало важнейшие политические решения, например, выбирало главу новгородской администрации — посадника.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для Древней Греции и Руси	3
	Приведён один аргумент для Древней Греции. ИЛИ Приведён один аргумент для Руси	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**ВАРИАНТ 4****12**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1812; 2) <u>имя главнокомандующего</u> — Наполеон; 3) <u>император</u> — Александр I. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, имя главнокомандующего, назван император	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**13**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) французской армии пришлось, не дождавшись весны, отступать из Москвы в условиях сурового климата, что было связано с большими потерями; 2) пожар прогнал из города местное население, которое могло оказать помощь французам в достижении их планов; 3) поджог Москвы мог «поднять энергию дворянства и пробудить в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться французы»; 4) пожар уничтожил продовольствие, хранившееся в Москве, которым хотели воспользоваться французы. <i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</i> <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр II; 2) <u>обоснование</u> , например: марка выпущена в 1957 г. и посвящена 100-летию со дня рождения Циолковского. $1957 - 100 = 1857$ . В 1857 г. российским императором был Александр II. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно назван император, дано верное обоснование	2
Правильно назван только император	1
Император назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 4; 2) <u>город</u> — Санкт-Петербург. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**16**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>битва</u> — битва за Берлин;	
2) <u>название фронта</u> — 1-й Белорусский фронт;	
3) <u>ответ на вопрос</u> : инженерные подразделения разрушали завалы, баррикады, надолбы с применением взрывчатых веществ	
Правильно указаны битва, название фронта и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**17**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> :	
1) царь Борис Годунов, избранный Земским собором, не пользовался безусловным авторитетом в глазах народа, так как был царём «не от Бога»;	
2) гибель настоящего царевича Дмитрия Ивановича в Угличе в 1591 г., что дало возможность самозванцу представиться Дмитрием;	
3) массовый голод 1601–1603 гг. способствовал радикализации политических взглядов населения страны, что делало поддержку Лжедмитрия народом еще более вероятной;	
4) Лжедмитрий I был поддержан Речью Посполитой, без чего его поход в Россию был бы невозможен.	
Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: натуральный налог, которым облагались некоторые народы Поволжья, Сибири и Дальнего Востока; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гарантией уплаты ясака народами Сибири служили заложники-аманаты, проживавшие в русских острогах;</li> <li>– сбором ясака ведал Сибирский приказ.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыто смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для Александра Македонского</u>, например: деятельность Александра Македонского привела к исчезновению Персидской державы и вхождению её территории сначала в державу Александра Македонского, а потом в состав государства Селевкидов;</p> <p>2) <u>для Святослава Игоревича</u>, например: деятельность Святослава Игоревича привела к уничтожению Хазарского каганата, на место которого пришли печенеги, постоянно подвергавшие нападениям территорию Руси.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	<p>Приведены по одному аргументу для Александра Македонского и Святослава Игоревича</p>	3
	<p>Приведён один аргумент для Александра Македонского.</p> <p>ИЛИ Приведён один аргумент для Святослава Игоревича</p>	2
	<p>Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**ВАРИАНТ 5****12**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1897; 2) <u>министр финансов</u> — С. Ю. Витте; 3) <u>император</u> — Николай II. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, министр финансов, назван император	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**13**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причины</u> : — «наши силы несоизмеримы с силами Японии»; — «внутреннее положение совершенно устойчиво и не может быть потрясено начавшейся войною, слишком удалённо от наших центров»; 2) <u>изменение</u> : «чтобы во всей Сибири, начиная от Урала и по всей Маньчжурии, мы решительно отказались от фактического выпуска золота из казначейств, ввиду близости Китая и лёгкости ухода золота туда, и производили все расплаты исключительно бумажным рублём». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны две причины и одно изменение	2

## Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана одна причина и одно изменение. ИЛИ Правильно указаны только две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Правильно указано только изменение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>способ комплектования вооружённых сил</u> — рекрутские наборы; 2) <u>обоснование</u> , например: на марке указан год, когда была окончена работа над картиной — 1873. Рекрутские наборы были заменены всесословной воинской повинностью в 1874 г. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно назван способ комплектования вооружённых сил, дано верное обоснование	<b>2</b>
Правильно назван только способ комплектования вооружённых сил	<b>1</b>
Способ комплектования вооружённых сил назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 4; 2) <u>назначение</u> — памятник-усыпальница, где сохраняется тело В. И. Ленина. Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной	
Правильно указаны цифра и назначение здания	<b>2</b>
Правильно указана только цифра	<b>1</b>
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания назначения здания	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>битва</u> — Московская битва; 2) <u>город</u> — Тула; 3) <u>ответ на вопрос</u> : целью было «общее уничтожение немецких войск»	
	Правильно указаны битва, город и дан ответ на вопрос	3
	Правильно указаны два элемента	2
	Правильно указан один элемент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) царь Василий Шуйский не был популярен в народе, так как не был «природным царём», а был «выкликнут» в цари на импровизированном Земском соборе); 2) неожиданная смерть молодого талантливого полководца М. В. Скопина-Шуйского нанесла удар по авторитету Василия Шуйского, так как многие обвиняли царя в отравлении Скопина-Шуйского; 3) поражение войск Д. И. Шуйского под Клушиным от армии Сигизмунда III оставило Василия Шуйского без армии и ещё сильнее ослабило его авторитет; 4) непрочность положения Василия Шуйского усугублялась слухами и новом «чудесном спасении» царевича Дмитрия и деятельностью Лжедмитрия II, на сторону которого перешла часть боярства. Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
	Правильно названы три причины (предпосылки)	3
	Правильно названы две причины (предпосылки)	2
	Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: древний народ тюркской языковой группы, кочевавший на юго-востоке Европы (в южнорусских степях) в конце XI — начале XIII в.;</p> <p>(Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в битве на реке Калке половцы выступили союзниками русских войск против монголов;</li> <li>— в 1068 г. половцы совершили один из первых крупных набегов на Русь.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для СССР</u>, например: в июне 1962 г. решением правительства были «временно» повышенны на 30 % цены на мясо и на 25 % цены на масло. Это вызвало массовое недовольство и открытые выступления в рабочей среде. Наиболее серьёзными стали события в Новочеркасске, где против демонстрации рабочих по решению высшего руководства страны были выдвинуты войска, танки, что привело к многочисленным жертвам. По решению Президиума ЦК КПСС для недопущения нарастания напряжённости в стране информация о новочеркасских событиях в СССР была засекречена;</p> <p>2) <u>для Франции</u>, например: в 1968 г. Францию охватили студенческие выступления, поддержанные профсоюзами. Бастовало около 10 млн человек. Участники акций протеста требовали введения самоуправления в университетах, расширения демократии, социальной справедливости. Президент — генерал де Голль принял решение назначить досрочные парламентские выборы, которые ознаменовали окончание конфликта. Сам де Голль через год ушёл в отставку.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены по одному аргументу для СССР и Франции	3
Приведён один аргумент для СССР. ИЛИ Приведён один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 6

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр III; 2) <u>год</u> — 1881; 3) <u>организация</u> — «Народная воля». <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны император, год, название организации	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>мнение автора</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуждение преступников на смертную казнь;</li> </ul> <p>2) <u>объяснения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «этого быть не может, чтобы Вы перед лицом всего народа русского в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя»;</li> <li>– «Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и чего требует. В эту минуту все жаждут возмездия»;</li> <li>– «Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые заговоры».</li> </ul> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
	Правильно указаны мнение автора и два объяснения	2
	<p>Правильно указаны мнение автора и одно объяснение.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны два объяснения</p>	1
	<p>Правильно указано только мнение автора.</p> <p>ИЛИ Правильно указано только одно объяснение.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>космонавт</u> — А. А. Леонов;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: марка посвящена 10-летию первого выхода человека в открытый космос. Космонавтом, впервые вышедшим в открытый космос, был А. А. Леонов. Это произошло в 1965 г.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
	Правильно назван космонавт, дано верное обоснование	2
	Правильно назван только космонавт	1
	Космонавт назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 3;
- 2) исторический деятель — Г. К. Жуков.

*Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

Правильно указаны цифра и назван исторический деятель

2

Правильно указана только цифра

1

Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания исторического деятеля

0

*Максимальный балл*

2

16

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) битва — Курская битва;
- 2) населённый пункт — Прохоровка;
- 3) ответ на вопрос: отсрочить поражение

Правильно указаны битва, название населённого пункта и дан ответ на вопрос

3

Правильно указаны два элемента

2

Правильно указан один элемент

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

17

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть названы следующие причины (предпосылки):

- 1) поражение Ярославичей в битве на реке Альте;
- 2) отказ Изяслава выдать киевлянам оружие и коней для продолжения борьбы с половцами;
- 3) значительная роль вече в управлении Киевом (требование выдать оружие народу было произнесено на вече);
- 4) по мнению некоторых историков (например, М. Н. Тихомирова), княжеские люди притесняли ремесленников и торговцев и вершили неправедный суд, что стало предпосылкой восстания.

Могут быть названы другие причины (предпосылки)

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: политика активного торгового баланса; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: – Михаил Васильевич Ломоносов придерживался мнения о важности развития промышленности и поиске полезных ископаемых, повышение экспорта и снижение импорта; – в правление Николая I Россия следовала доктрине меркантилизма. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать аргументы:

- 1) для России, например: в период правления Михаила Романова патриархом был избран его отец — Филарет Романов. Филарет был фактически вторым государем: все доклады о государственных делах царь и патриарх заслушивали совместно, а решения Михаил Фёдорович никогда не принимал без согласия отца. Государственные грамоты того времени писались от имени царя и патриарха. По личной инициативе Филарета проводились государственные мероприятия (например, перепись, которая позволила увеличить сбор подати, и наполняемость казны);
- 2) для Франции, например: в 1624 г. первым министром короля стал кардинал Ришелье. Фактически Ришелье стал играть главную роль в управлении государством. Он реформировал финансы, покровительствовал развитию промышленности и торговли, поощрял захват колоний. По его инициативе были запрещены дуэли.

Могут быть приведены другие аргументы

Приведены по одному аргументу для России и Франции

3

Приведён один аргумент для России.

2

ИЛИ Приведён один аргумент для Франции

Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации

1

Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.

0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

## ВАРИАНТ 7

12

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) год — 1881;
- 2) император — Александр III;
- 3) предшественник — Александр II.

*Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

Правильно указаны год, император и предшественник

2

Правильно указаны любые два элемента

1

Правильно указан один любой элемент.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: «им дана свобода, но не устроено над ними надлежащей власти, без которой не может обойтись масса тёмных людей»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: из-за появления новых судебных учреждений «самые ужасные преступления — несомненные убийства и другие тяжкие злодейства — остаются безнаказанными»;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: свободная печать «во все концы необъятной русской земли, на тысячи и десятки тысяч вёрст разносит хулу и порицание на власти».</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>высший руководитель КПСС</u> — Н. С. Хрущёв;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: марка посвящена 40-летию ВЛКСМ, поэтому выпущена в 1958 г. (1918 + 40 = 1958). В 1958 г. Первым секретарём ЦК КПСС в 1958 г. был Н. С. Хрущёв.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
Правильно назван высший руководитель КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно назван только высший руководитель КПСС	1
Высший руководитель КПСС назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u>, — 1;</p> <p>2) <u>стиль (направление)</u> — конструктивизм.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана цифра, назван стиль (направление)	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания стиля (направления)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) битва — Московская битва; 2) <u>военачальник</u> — Г. К. Жуков; 3) <u>ответ на вопрос</u> : «ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имеющиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу манёвра для своих танков»	
Правильно указана битва, назван военачальник и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) благословение Сергием Радонежским русского войска на участие в Куликовской битве и предсказание победы вселило уверенность в воинов, что способствовало победе; 2) в Куликовской битве участвовали монахи Пересвет и Ослябя, которых благословил на участие в битве Сергий Радонежский; 3) Сергий Радонежский был проводником монашеской реформы на территории Великого княжения Владимирского, благодаря которой в монастырях внедрялись общежительные порядки; 4) Сергий Радонежский примирял враждующих между собой князей, уговаривая их подчиняться великому князю московскому (например, ростовскому, нижегородскому князю), последствием чего стало объединение вокруг Москвы большей части князей к моменту Куликовской битвы. Могут быть названы другие последствия	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: закон о порядке государственной службы в Российской империи; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: – Табель о рангах утверждена в 1722 г. императором Петром I; – достижение 14 класса по Табели о рангах давал право на потомственное дворянство. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	<b>2</b>
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	<b>1</b>
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для России</u> , например: в 1565 г. Иван Грозный учредил опричнину. Опричники при покровительстве царя занимались грабежами населения страны. Например, во время похода на Новгород в 1569 г. опричники грабили встречавшиеся им на пути города и сёла. В самом Великом Новгороде грабежи продолжались около шести недель. Всё это происходило в присутствии царя; 2) <u>для европейских стран</u> , например: во время Тридцатилетней войны полководец Альбрехт фон Валленштейн предложил австрийскому императору Фердинанду II Габсбургу создать армию в 50 тыс. человек без особых расходов для казны, и император согласился, назначив его имперским главнокомандующим. Военная система Валленштейна состояла в том, что армия должна сама себя содержать путём ограбления населения той местности, где она находится. Император узаконил разбой солдат на покорённых территориях и предоставил Валленштейну для постоянства наёмников несколько округов в Чехии и Германии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и европейских стран	3
Приведён один аргумент для России.	2
ИЛИ Приведён один аргумент для европейских стран	
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 8**

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> , в правление которого был написан очерк, — Николай II; 2) <u>император</u> , имя которого пропущено в отрывке, — Александр II; 3) <u>год</u> — 1861. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны оба императора и год	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть указаны следующие <u>положения</u>:</p> <p>1) крепостничество так глубоко укоренилось в России, что даже такой всемогущий вершитель судеб России, каким был император Николай I, со всею его железною волею и при всём его несомненном отвращении к крепостному праву, не мог ничего поделать с этим злом;</p> <p>2) когда Александр II вступил на престол, ничто не указывало на близость и даже хотя бы на отдалённую возможность падения крепостного права;</p> <p>3) когда Александр II уже положил начало великой реформе, дело её осуществления в значительной степени попало в руки противников реформы;</p> <p>4) даже Манифест о великом дне свободы был написан лицом, явно не сочувствовавшим освобождению крестьян;</p> <p>5) реформа осуществлена в значительной степени трудами её врага, графа Панина.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
	Правильно указаны три положения	2
	Правильно указаны два положения	1
	Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>годовщина</u> — шестая;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: на листе календаря вверху указано, что календарь относится к сорок второму году Великой Октябрьской социалистической революции. <math>1917 + 42 + 1959</math>. И. В. Сталин умер в 1953 г. <math>1959 - 1953 = 6</math>. (Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
	Правильно указана годовщина, дано верное обоснование	2
	Правильно указана только годовщина	1
	Годовщина указана неправильно / не указана, независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра</u> , обозначающая <u>памятник архитектуры</u> , — 4; 2) <u>город</u> — Москва. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> — битва за Берлин; 2) <u>командующий</u> — И. С. Конев; 3) <u>ответ на вопрос</u> : железная дорога проходила в глубоком каньоне с отвесными стенами	
Правильно указана битва, назван командующий и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) предложение жене Игоря, княгине Ольге выйти замуж за древлянского князя Мала; 2) месть княгини Ольги древлянам за убийство Игоря; 3) налоговая реформа княгини Ольги — введение уроков и погостов; 4) начало регентства княгини Ольги при малолетнем князе Святославе Игоревиче. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: годы, в течение которых в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: – заповедные лата стали вводиться с 1581 г.; – ряд историков считает, что режим заповедных лет не распространялся на южные уезды государства. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: по Ништадтскому мирному договору, заключённому по результатам Северной войны, Россия получила надёжный выход к Балтийскому морю, что способствовало развитию торговли со странами Европы. Торговля была экономически выгодна для России;</p> <p>2) <u>для Англии</u>, например: по Уtrechtскому мирному договору, заключённому в результате Войны за испанское наследство (1701–1714), Англия получила монопольное право торговать рабами, вывозимыми из Африки в испанские и другие колонии в Америке. Эта торговля приносila значительные доходы английским торговцам и казне.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
	Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Англии	2
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 9

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> — 1755;</p> <p>2) <u>автор письма</u> — М. В. Ломоносов;</p> <p>3) <u>императрица</u> — Елизавета Петровна.</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
	Правильно указаны год, автор письма, названа императрица	2
	Правильно указаны любые два элемента	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>объяснение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «тех совет вашему превосходительству небесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются»;</li> </ul> <p>2) <u>рекомендации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «положить в плане профессоров и жалованных студентов довольноное число»;</li> <li>- «остальную... сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки»;</li> <li>- «Профессоров в полном университете меньше двенадцати быть не может в трёх факультетах: в юридическом три, в медицинском три, в философском шесть».</li> </ul> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</p>	
	Правильно указаны одно объяснение и две рекомендации	2
	Правильно указаны одно объяснение и одна рекомендация. ИЛИ Правильно указаны две рекомендации	1
	Правильно указано только объяснение. ИЛИ Правильно указана одна рекомендация. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>командир экипажа</u> — В. П. Чкалов;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: на марке обозначен перелёт через Северный полюс с территории нашей страны в США. Марка выпущена к 75-летию перелёта и на ней указан год выпуска — 2012. <math>2012 - 75 = 1937</math>. Перелёт состоялся в 1937 г. В этом году перелёт через Северный полюс совершил экипаж под руководством В. П. Чкалова.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
	Правильно назван командир экипажа, дано верное обоснование	2
	Правильно назван только командир экипажа	1
	Командир экипажа назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 1;		
2) <u>город</u> — Москва.		
<i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>		
Правильно указана цифра, назван город		2
Правильно указана только цифра		1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>битва</u> — Курская битва;		
2) <u>название периода Великой Отечественной войны</u> — Коренней перелом;		
3) <u>ответ на вопрос</u> : немцы изменили центр наступательной инициативы, они сдвинулись восточнее — к Прохоровке		
Правильно указаны битва, название периода Великой Отечественной войны и дан ответ на вопрос		3
Правильно указаны два элемента		2
Правильно указан один элемент		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		3

17

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> :		
1) после издания Судебника крестьянский выход был официально ограничен двухнедельным периодом — по неделе до и после Юрьева дня;		
2) последствием издания Судебника стало введение пожилого, что затрудняло переход крестьян;		
3) использование в государственных документах термина «поместье» (впервые использован в Судебнике);		
4) в едином Русском государстве стал использоваться единый сборник законов, которым руководствовались в разрешении правовых вопросов.		
Могут быть названы другие последствия		

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: первый по древности епископский титул в христианской Церкви; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в начале политической раздробленности Руси Киевский митрополит был единственным лицом, чья (духовная) власть распространялась на всю Русь;</li> <li>– первым на Руси русским по происхождению митрополитом стал Иларион, современник Ярослава Мудрого.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: по указу Елены Глинской в России была проведена денежная реформа, в результате которой московский рубль стал единственной для всей страны денежной единицей. Помимо этого, были введены единые для всего государства меры веса и длины. Все это способствовало централизации государства;</p> <p>2) <u>для Франции</u>, например: по указу Людовика XIII королевские войска во Франции в 1628 г. осадили и взяли крепость Ла-Рошель, которая была оплотом гугенотов. У гугенотов отобрали политические права и крепости, которые эти права гарантировали. Был сделан важный шаг на пути к религиозному, а вместе с тем и политическому единству страны, укреплению королевской власти.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
<p>Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## ВАРИАНТ 10

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>автор воспоминаний</u> — М. С. Горбачёв;</p> <p>2) <u>год</u> — 1991;</p> <p>3) <u>название периода</u> — «перестройка».</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно назван автор воспоминаний и указаны год и название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

13	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Могут быть указаны следующие <u>адекватные меры</u>:</p> <p>1) подписание нового Союзного договора;      2) обсуждение хода выполнения экономической реформы на заседании Совета Федерации;      3) созыв Верховного Совета СССР, Съезда народных депутатов.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
	Правильно указаны три меры	2
	Правильно указаны две меры	1
	Правильно указана одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>исторический деятель</u> — Д. И. Менделеев;      2) <u>обоснование</u>, например: медаль посвящена 100-летию периодического закона химических элементов, созданного в 1869 г. На медали изображён автор закона — Д. И. Менделеев.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
	Правильно назван исторический деятель, дано верное обоснование	2
	Правильно назван только исторический деятель	1
	Исторический деятель назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u>, — 4;      2) <u>архитектор</u> — К. А. Тон.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
	Правильно указана цифра, назван архитектор	2
	Правильно указана только цифра	1
	Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>год</u> — 1943 г;		
2) <u>командующий Центральным фронтом</u> — К. К. Рокоссовский;		
3) <u>ответ на вопрос</u> : на горящем самолёте продолжал вести огонь из пушек и пулемётов, а когда расстрелял все снаряды и патроны, направил свой самолёт в колонну немецких танков, автомашин и живой силы		
Правильно указаны год, командующий Центральным фронтом и дан ответ на вопрос	3	
Правильно указаны два элемента	2	
Правильно указан один элемент	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0	
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		3

17

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> :		
1) вступление на престол Александра I;		
2) восстановление в полном объёме действие Жалованной грамоты дворянству;		
3) начало проведения реформ государственного управления, подготовленных Негласным комитетом;		
4) возвращение на службу уволенных Павлом I чиновников;		
5) был снят запрет, введённый Павлом I, на ввоз различных товаров и продуктов в Россию.		
Могут быть названы другие последствия		
Правильно названы три последствия	3	
Правильно названы два последствия	2	
Правильно названо только одно последствие	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0	
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		3

18

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>смысл понятия</u> , например: древняя общинная организация на Руси; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)		
2) <u>факт</u> , например:		
— вервь является соседской (территориальной) общиной, которая сменила родовую общину;		
— вервь упоминается в Русской Правде.		
(Может быть приведён другой факт.)		

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) для России, например: в период правления Алексея Михайловича происходило укрепление царской власти и становление абсолютизма, поэтому власть всё меньше нуждалась поддержке со стороны представителей сословий. Земские соборы созывались всё реже. Они стали созываться лишь для утверждения уже подготовленных царём проектов, а не для обсуждения планов развития страны, как прежде; 2) для Франции, например: французский король Франциск I сосредоточил всю законодательную власть в своих руках. Генеральные штаты при нём не играли политической роли; эдикт 1527 г. запретил им «вмешиваться в какие бы то ни было дела, кроме правосудия». Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**ВАРИАНТ 11****12**

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) год — 1917;
- 2) правительство — Временное;
- 3) первый председатель правительства — Г. Е. Львов.

*Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

Правильно указаны год, правительство, председатель

2

Правильно указаны любые два элемента

1

Правильно указан один любой элемент.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

**13**

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) причина вражды, например:

- Совет стремился подорвать всякую власть и всякую дисциплину, между тем как целью правительства было сохранить и то и другое в новых и более приемлемых формах;

- 2) мероприятие правительства, например:

- арест царя;
- признание независимости Польши;
- издание обращения к союзникам, в котором говорилось о праве народов на самоопределение и об обеспечении прочного мира;

- 3) мероприятие Совета, например:

- издание приказа, отменявшего отданье чести и смертную казнь за военные преступления;
- обращение ко всему миру с призывом заключить мир без аннексий и контрибуций.

Причина может быть сформулирована иначе.

Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

*Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*

Правильно указаны причина вражды, одно мероприятие правительства, одно мероприятие Совета

2

Правильно указаны причина вражды и любое количество мероприятий правительства.

1

ИЛИ Правильно указаны причина вражды и любое количество мероприятий Совета.

ИЛИ Правильно указаны любое количество мероприятий правительства и любое количество мероприятий Совета

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана только причина вражды. ИЛИ Любое количество мероприятий правительства. ИЛИ Любое количество мероприятий Совета. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1564 г.; 2) <u>обоснование</u> , например: на марке указана юбилейная годовщина события — 400 лет, а марка выпущена в 1964 г., значит, событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в 1564 г. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указана дата, дано верное обоснование	2
Правильно указана только дата	1
Дата указана неправильно / не указана независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая афишу фильма</u> , — 4; 2) <u>режиссёр</u> — М. К. Калатозов <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван режиссёр	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания режиссёра	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**16**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1941 г.; 2) <u>название операции</u> — «Тайфун»; 3) <u>ответ на вопрос</u> : «высокая подвижность корпуса, позволявшая использовать его для манёвра на угрожаемых направлениях»	
Правильно указаны год, название операции и дан ответ на вопрос	<b>3</b>

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> :	
1) стремление российского правительства объединить земли, входившие ранее в состав Древнерусского государства;	
2) религиозный гнёт со стороны поляков-католиков приводил к восстаниям на украинских землях; Российское православное государство в сложившихся условиях было естественным союзником восставших;	
3) неоднократные обращения представителей запорожских казаков к российскому правительству с просьбой принять их земли в состав России;	
4) вероятность окончательной потери Украины для России в случае подавления Речью Посполитой движения под предводительством Б. Хмельницкого;	
5) стремление в ходе будущей войны с Речью Посполитой вернуть русские земли, потерянные в период Смуты (в том числе, Смоленск).	
Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>смысл понятия</u> , например: название сводов законов Российского государства, создававшихся в XV–XVI вв. в целях систематизации норм права;	
2) <u>факт</u> , например:	
– Судебник 1497 г. ввёл правило Юрьева дня;	
– Судебник 1550 г. был принят Земским собором.	
(Может быть приведён другой факт.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для Древнерусского государства</u> , например: князь Владимир Святославич, чтобы обезопасить свои владения от набегов печенегов, приказал возвести оборонительные рубежи на юго-восточных границах; 2) <u>для европейской страны</u> , например: в 955 г. германский король Оттон I, собрав войско из представителей разных германских племён, разгромил племена венгров, после чего их набеги на Германию прекратились. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для Древнерусского государства и европейской страны	3
Приведён один аргумент для Древнерусского государства. ИЛИ Приведён один аргумент для европейской страны	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## ВАРИАНТ 12

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1680-е гг.; 2) <u>царевич</u> — Пётр, Пётр I; 3) <u>царь</u> , в годы правления которого было создано войско, сравниваемое автором с турецкими янычарами, — Иван IV, Иван Грозный. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указаны десятилетие, царевич, царь	2
	Правильно указаны десятилетие и царевич. ИЛИ Правильно указаны десятилетие и царь. ИЛИ Правильно указаны царевич и царь	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : честолюбивые замыслы Софьи заключались в том, чтобы сделаться самовластной правительницей при своих братьях; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : помешать замыслам Софьи могли придворные и знатные люди; 3) <u>причина</u> , например: — личное честолюбие придворных и знатных людей; — нежелание видеть женщину на троне. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
	Правильно даны ответы на два вопроса и названа причина	2
	Правильно даны ответы на два вопроса. ИЛИ Правильно дан ответ на один любой вопрос и названа причина	1
	Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Правильно названо только любое количество причин. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1)	<u>монарх</u> — Екатерина II, Екатерина Великая;	
2)	<u>обоснование</u> , например: на марке указан юбилей — 200 лет, а марка выпущена в 1983 г., значит событие, юбилею которого посвящена марка произошло в 1783 г., в период правления Екатерины II. (Может быть приведено другое обоснование.)	
	Правильно назван монарх, дано верное обоснование	2
	Правильно назван только монарх	1
	Монарх назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1)	<u>цифра, обозначающая скульптурный памятник</u> , — 2;	
2)	<u>скульптор</u> — Э. Фальконе. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указана цифра, назван скульптор	2
	Правильно указана только цифра	1
	Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1)	<u>город</u> — Сталинград;	
2)	<u>командующий фронтом</u> , например:	
	— К. К. Рокоссовский;	
	— А. И. Ерёменко;	
	— Н. Ф. Ватутин.	
3)	<u>причина</u> , например:	
	— недостаток сил и средств для успешного решения задачи;	
	— спешка;	
	— превосходство сил противника	
	Правильно указаны город, командующий фронтом и приведена причина	3
	Правильно указаны два элемента	2
	Правильно указан один элемент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины</u> (предпосылки): 1) противоречия между участниками антирусского блока — Францией, Англией и Австрией, являвшегося основой Крымской системы; 2) Польское восстание способствовало сближению России с Австрией и Пруссией, боявшихся, как бы пожар польского восстания не распространился и на их земли, населённые поляками, что ослабляло Крымскую систему; 3) А. М. Горчаков заручился поддержкой со стороны Пруссии в лице канцлера О. Бисмарка, пообещав взамен не вмешиваться в германские дела; 4) поражение Франции во Франко-прусской войне вывело её из антирусского блока, чем и воспользовался А. М. Горчаков, чтобы в одностороннем порядке заявить об отказе исполнять ограничительные статьи Парижского трактата.	
Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества; 2) <u>факт</u> , например: – за ярлыком на княжение русские князья ездили в столицу Золотой Орды — Сарай; – в XIV в. началась борьба за ярлык на великое княжение между Москвой и Тверью. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	2

19	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <b>аргументы</b>:</p> <p>1) <b>для Руси</b>, например: в 988 г. византийский император попросил у Владимира Святославича военную помощь в подавлении восстания, в обмен на это князь потребовал руку сестры императора Анны. Император согласился пойти на эти условия, но обещания не выполнил. Владимир осадил Корсунь в Крыму. Опасаясь дальнейшего продвижения войска русского князя к столице Византии, император согласился на брак сестры, но при условии, что Владимир примет крещение. Князь крестится в Корсуне, а в дальнейшем крестит Русь, что оказало огромное влияние на развитие Русского государства;</p> <p>2) <b>для европейского государства</b>, например: Карл Великий стремился путём завоевания расширить территорию своей державы и с этой целью предпринял много завоевательных походов, он неоднократно совершил походы в Испанию и завоевал область к югу от Пиренейских гор, совершил восемь походов против саксов. В результате этих завоеваний в 800 г. образовалась Франкская империя, для управления которой был создан новый административный аппарат, во всех владениях Карла вводилась однообразная система управления.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для Руси и европейского государства	3
	Приведён один аргумент для Руси. ИЛИ Приведён один аргумент для европейского государства	2
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

**ВАРИАНТ 13**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>автор</b> — Николай I; 2) <b>событие</b> — восстание декабристов; 3) <b>год</b> — 1825.</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
	Правильно указаны автор, событие, год	2
	Правильно указаны любые два элемента	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>на первый вопрос</u>: «почти никто из них не раскаялся»;</p> <p>2) <u>на второй вопрос</u>: он заменил нескольким приговорённым смертную казнь вечной каторгой;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: Каховский проявил чувство раскаяния, идя на смерть, он сказал, что молится за автора письма.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> — 1589;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: на марке указана юбилейная дата события — 400 лет, а марка выпущена в 1989 г., значит событие, юбилею которого посвящена марка произошло в 1589 г.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
Правильно указан год, дано верное обоснование	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра, обозначающая скульптурный памятник</u>, — 3;</p> <p>2) <u>скульптор</u> — Е. В. Бучетич.</p> <p>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</p>	
Правильно указана цифра, назван скульптор	2
Правильно указана только цифра	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>год</u> — 1943;	
2) <u>название операции</u> , например:	
— «рельсовая война»;	
— «Концерт»;	
3) <u>ответ на вопрос</u> , например:	
— хорошо организованный и чётко работающий тыл;	
— надлежащее материально-техническое обеспечение войск в процессе операции	
Правильно указаны год, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> :	
1) в стране остался только один человек с правами на престол — царь Федор Иоаннович, который был бездетен, после его смерти пресеклась династия Рюриковичей;	
2) появились самозванцы, выдававшие себя за погибшего царевича;	
3) после смерти Фёдора Иоанновича на престол избран Борис Годунов;	
4) «угличское дело» стало инструментом подрыва доверия к Борису Годунову.	
Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>смысл понятия</b>, например: противостояние между СССР и США относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962 г.;</p> <p>2) <b>факт</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Карибский кризис был разрешён дипломатическим путём;</li> <li>– одним из последствий Карибского кризиса был вывод из Турции американских ракет.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<b>Максимальный балл</b>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <b>аргументы</b>:</p> <p>1) <b>для Руси</b>, например: после смерти князя Василия I обострилась династическая борьба между потомками Дмитрия Донского, конфликт перерос в длительную войну, продолжавшуюся с 1425 г. по 1453 г., что замедлило процесс складывания единого государства;</p> <p>2) <b>для Англии</b>, например: одним из самых затяжных династических конфликтов в истории стала борьба между представителями разных ветвей династии Плантагенетов — Ланкастерами и Йорками, продолжавшаяся с 1455 г. по 1485 г. («войны Алой и Белой роз»). В результате этой войны на престоле утвердилась новая династия Тюдоров, которая изменила Англию за следующие годы</p>	
	Приведены по одному аргументу для Руси и Англии	3
	Приведён один аргумент для Руси. ИЛИ Приведён один аргумент для Англии	2
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 14

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>монарх</u> — Екатерина II;	
2) <u>год издания манифеста</u> — 1783;	
3) <u>год начала войны</u> — 1768.	
<i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны монарх, оба года	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— значительные денежные затраты на освоение территорий («знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей»);</li> <li>— людские потери в ходе войн с Османской империей;</li> <li>— стало известно о том, что Османская империя «начинает исправлять верховную власть на землях крымских», не признаёт независимость Крыма (чиновник Османской империи приказал публично голову отрубить послу крымского хана и жителям объявил турецкими подданными);</li> <li>— «попечение о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить»;</li> <li>— манифест ликвидирует причины распреи между Османской империей и Российской империей («отдалающий причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый»).</li> </ul> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> — вторая половина 1930-х гг.; 2) <u>обоснование</u> , например: плакат призывает подписываться на заём третьей пятилетки, которая началась в 1938 г., следовательно раньше второй половины 1930-х гг. он не мог быть выпущен. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан период, дано верное обоснование	2
Правильно указан только период	1
Период указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая скульптурный памятник</u> , — 4; 2) <u>стиль</u> — социалистический реализм. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра и стиль	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> — 1943;</p> <p>2) <u>название операции</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Кольцо»;</li> <li>— «Искра»;</li> <li>— «Кутузов»;</li> <li>— «Румянцев»;</li> </ul> <p>(Может быть указано название другой операции.)</p> <p>3) ответ на вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— большая усталость от непрерывных сражений;</li> <li>— некоторые перебои в материально-техническом обеспечении</li> </ul>	
	Правильно указаны год, название операции и дан ответ на вопрос	3
	Правильно указаны два элемента	2
	Правильно указан один элемент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u>:</p> <p>1) Отечественная война 1812 г. и связанный с ней патриотический подъём, охвативший всё русское общество;</p> <p>2) заграничные походы русской армии и знакомство будущих декабристов с общественно-политическим устройством европейских государств;</p> <p>3) распространение в среде образованного дворянства идей французских просветителей;</p> <p>4) российская действительность, прежде всего сохранение крепостнических порядков;</p> <p>5) нерешительность Александра I в проведении реформ после окончания Отечественной войны 1812 г.</p> <p>6) революционные события в европейских странах в 1820-е гг.</p> <p>Могут быть названы другие причины</p>	
	Правильно названы три причины (предпосылки)	3
	Правильно названы две причины (предпосылки)	2
	Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: территория, выделенная монарху в особое правление, а также политика террора и репрессий, которая проводилась в период правления Ивана IV; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опричнина учреждалась парём по образцу монашеского ордена, который ему подчинялся непосредственно;</li> <li>- духовным центром опричнины была Александровская слобода.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: распространение идей народничества, нигилизма нашло отражение в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»;</p> <p>2) <u>для Европы</u>, например: социальные изменения, связанные с происходящим в Англии промышленным переворотом описал в своих романах «Приключения Оливера Твиста», «Дэвид Копперфилд» Ч. Диккенс; быт шахтёров небольшого посёлка описал Э. Золя в романе «Жерминаль», в романе В. Гюго «Отверженные» нашли отражение события революции 1848 г. во Франции.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Европы	3
Приведён один аргумент для России.	2
ИЛИ Приведён один аргумент для Европы	
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

**ВАРИАНТ 15**

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> — Б. Н. Ельцин; 2) <u>год</u> — 1999; 3) <u>преемник</u> — В. В. Путин. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указаны автор, год и преемник	2
	Правильно указаны любые два элемента	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : уйти в отставку с поста президента России раньше положенного срока; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : — «Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми»; — «главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд»; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : «что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. В чём-то я оказался слишком наивным». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме скжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> — вторая половина 1940-х гг.; 2) <u>обоснование</u> , например: плакат призывает достойно встретить тридцатую годовщину Великого Октября, следовательно, он был выпущен в 1947 г. (вторая половина 1940-х гг.). (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан период, дано верное обоснование	2
Правильно указан только период	1
Период указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая афицу фильма</u> , — 3; 2) <u>режиссёр</u> — С. М. Эйзенштейн <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван режиссёр	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания режиссёра	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) год — 1944;

2) наступательная операция, например:

- Ленинградско-Новгородская;
- Корсунь-Шевченковская;
- Крымская;
- Выборгско-Петрозаводская;
- Львовско-Сандомирская;
- Ясско-Кишинёвская;
- Прибалтийская;
- Восточно-Карпатская;
- Петсамо-Киркинесская;

(Может быть указано название другой операции.)

3) ответ на вопрос: мощное партизанское движение на территории Беларуси

Правильно указаны год, название операции и дан ответ на вопрос

3

Правильно указаны два элемента

2

Правильно указан один элемент

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

17

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть названы следующие причины (предпосылки):

- 1) крепостное право негативно влияло на социально-экономическое развитие страны;
- 2) Крымская война показала отставание России от передовых западноевропейских держав в военно-технической сфере;
- 3) оживилось революционное и либеральное общественное движение, это объективно подталкивало царя к преобразованиям;
- 4) за реформы выступала немногочисленная, но активная и близкая к царю либеральная бюрократия (братья Д. А. и Н. А. Милутины, С. С. Ланской, Я. И. Ростовцев, А. В. Головин и др.);
- 5) курс Александра II на реформы поддерживали влиятельные члены царствующей семьи Романовых (брат царя Константий Николаевич, великая княгиня Елена Павловна и др.).

Могут быть названы другие причины

Правильно указаны три причины (предпосылки)

3

Правильно указаны две причины (предпосылки)

2

Правильно указана только одна причина (предпосылка)

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: в СССР массовое движение новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников, инженерно-технических работников — за повышение производительности труда и лучшее использование техники;</li> <li>2) <u>факт</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— движение получило название по имени шахтёра А. Г. Стаханова;</li> <li>— стахановское движение возникло в годы второй пятилетки.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p> </li> </ol>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>для России</u>, например: в середине XVI в. происходит укрепление позиций дворянского служилого сословия, нуждавшегося в усилении своей власти над крестьянством, что стало одной из предпосылок созыва первого Земского собора в 1549 г. Таким образом в России складывается сословно — представительная монархия;</li> <li>2) <u>для европейской страны</u>, например: к XIV в. во Франции оформляются три крупных сословия, постепенно устанавливается их правовой статус, что позволило Филиппу IV опереться на дворянство и третье сословие в борьбе против римского папы. Для этого в 1302 г. были созваны Генеральные штаты; с того времени короли Франции каждый раз, когда хотели ввести новый налог, созывали Генеральные штаты; так было положено начало созданию во Франции сословной монархии.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и европейской страны	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для европейской страны	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**ВАРИАНТ 16**

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>год</u> — 1877; 2) <u>император</u> — Александр II; 3) <u>военно-политический блок</u> — «Союз трёх императоров». <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, император и военно-политический блок	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «нужно её (англичанку) в свою веру перевести»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Кузьма нанялся засыпать подземную железную дорогу от англичанки к Плевне, по которой англичанка в Плевну «войско и харч представляла»; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : Китай. <i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</i> <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>монарх</u> — Александр II;		
2) <u>обоснование</u> , например: марка выпущена в 1971 г. к столетию создания Товарищества передвижных художественных выставок, следовательно это событие произошло в 1871 г.; в это время на российском престоле был Александр II. (Может быть приведено другое обоснование.)		
Правильно указан монарх, дано верное обоснование	2	
Правильно указан только монарх	1	
Монарх указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

15

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>цифра, обозначающая произведение живописи</u> , — 3;		
2) <u>художник</u> — И. Е. Репин.		
<i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>		
Правильно указана цифра, назван художник	2	
Правильно указана только цифра	1	
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания художника	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>наступательная операция</u> — Восточно-Прусская;		
2) <u>советский фронт</u> , например:		
— 2-й Белорусский; — 3-й Белорусский; — 1-й Прибалтийский;		
(Может быть указан другой фронт.)		
3) <u>ответ на вопрос</u> : эффективность ударов нашей авиации		
Правильно указаны операция, фронт и дан ответ на вопрос	3	
Правильно указаны два элемента	2	
Правильно указан один элемент	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		3

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>причины</u> (предпосылки):</p> <p>1) в сентябре 1938 г. в Мюнхене главы правительства Германии, Англии, Италии и Франции подписали соглашение о разделе Чехословакии, предписав ей немедленно передать Германии Судетскую область; этим Англия и Франция показали свою ненадёжность в качестве союзников против Германии; СССР оказался в политической изоляции и вынужден был искать выход из неё;</p> <p>2) советское правительство, убедившись в ходе московских советско-англо-французских переговоров 1939 г. в нежелании западных стран на деле сотрудничать с СССР в организации совместного отпора фашистской агрессии и опасаясь создания единого антисоветского фронта, было вынуждено искать альтернативный путь обеспечения безопасности страны, приняв германское предложение о заключении Договора о ненападении;</p> <p>3) в период подписания Договора о ненападении СССР стоял перед угрозой войны на два фронта — против Германии и Японии (конфликт на реке Халхин-Гол); СССР, заключая Договор, стремился избежать войны на два фронта;</p> <p>4) заключая Договор о ненападении с Германией, руководство СССР стремилось оттянуть во времени начало войны с Германией, что было необходимо для перевооружения армии.</p> <p>Могут быть названы другие причины (предпосылки)</p>	
	Правильно названы три причины (предпосылки)	3
	Правильно названы две причины (предпосылки)	2
	Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: представители направления в Русской православной церкви, отвергающие церковную реформу патриарха Никоном;</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— старообрядцы появились в России в XVII в.;</li> <li>— Пётр III принял решение прекратить гонения на старообрядцев.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) <u>для России</u> , например: участие России в Первой мировой войне стало одной из причин экономического и политического кризиса, обернулось ростом антивоенных настроений; итогом нарастания кризисных явлений стало отречение императора Николая II от престола и ликвидация монархии в России; 2) <u>для Австро-Венгрии</u> , например: неудачи Австро-Венгрии в Первой мировой войне привели к росту революционных настроений и обернулись национальными революциями, которые произошли в Чехословакии и Венгрии в октябре 1918 г. В результате Австро-Венгерская империя распалась.	
Приведены по одному аргументу для России и Австро-Венгрии	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Австро-Венгрии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 17

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>автор воспоминаний</u> — М. С. Горбачёв;		
2) <u>год</u> — 1988;		
3) <u>общественный деятель</u> — Н. А. Андреева.		
<i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>		
Правильно указаны автор воспоминаний, год и общественный деятель	2	
Правильно указаны любые два элемента	1	
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>	

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «насилие и потрясения»;		
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : автору и его соратникам «казалось, что беды страны не связаны с проявлением каких-то внутренних закономерностей системы, что накопившиеся в экономике, политике, духовной сфере противоречия можно разрешить, не выходя за рамки системы», что они ещё «не подошли к осознанию того, что поразивший страну кризис носит системный характер»;		
3) <u>ответ на третий вопрос</u> : статья — «антиперестроечный манифест», прямой вызов линии, которая была сформулирована автором и одобрена на февральском пленуме.		
Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.		
<i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>		
Правильно даны ответы на три вопроса	2	
Правильно даны ответы на два вопроса	1	
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>	

**14**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>стиль</u> — классицизм (ампир);		
2) <u>обоснование</u> , например: изображённое на монете здание возведено по основным канонам классицизма: симметрия, портик, треугольный фронтон с барельефом, колоннада, античный ордер в оформлении капителей колонн. (Может быть приведено другое обоснование.)		
Правильно указан стиль, дано верное обоснование	2	
Правильно указан только стиль	1	
Стиль указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

**15**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>цифра, обозначающая памятник скульптуры</u> , — 3;		
2) <u>скульптор</u> — И. П. Мартос.		
<i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>		
Правильно указана цифра, назван скульптор	2	
Правильно указана только цифра	1	
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

**16**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>год</u> — 1941;		
2) <u>конструктор</u> , например:		
— В. А. Дегтярёв;		
— Г. С. Шпагин;		
— М. И. Кошкин;		
— Ж. Я. Котин;		
— С. В. Ильюшин;		
— А. Н. Туполев;		
— С. А. Лавочкин;		
— А. С. Яковлев.		
<i>(Могут быть указаны другие конструкторы.)</i>		
3) <u>ответ на вопрос</u> :		
— тяжёлая местность;		
— героические действия 75-й стрелковой дивизии		
Правильно указаны год, конструктор и дан ответ на вопрос	3	
Правильно указаны два элемента	2	

## Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) в Новгороде не было собственной княжеской династии, что уменьшало значение князя по отношению к городу и делало борьбу за городские вольности более успешной; 2) в отличие от других княжеств и земель, в Новгороде сохранились сильные вечевые традиции; 3) в Новгороде существовали традиции призыва князя на престол; 4) значительную роль в жизни Новгорода играло новгородское боярство, происходившее из старой родоплеменной знати, которое контролировало доходы Новгорода, что обусловило перевес боярства в антикняжеской борьбе; 5) развитие ремесла и торговли, обусловленное географическим положением Новгорода, способствовало экономической независимости и большей, по сравнению с Киевом, социальной значимости ремесленников и купцов, а также развитию городского самоуправления. Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: институт судебной системы, созданной в ходе судебной реформы, рассматривавший дела, связанные с мелкими правонарушениями и гражданскими исками; 2) <u>факт</u> , например: мировой суд был доступным для населения, так как обращение к этой форме суда не предполагало гербового сбора или судебных пошлин. (Может быть приведён другой факт.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) <u>для России</u> , например: поражение в войне с Японией обострило революционную ситуацию в стране, император Николай II вынужден был подписать манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», в результате в России начинается легальная деятельность политических партий, созывается Государственная дума с законодательными полномочиями; 2) <u>для Франции</u> , например: поражение во франко-пруссской войне привело к отречению от престола императора Наполеона III, Вторая империя прекратила своё существование, в стране была провозглашена Республика. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## ВАРИАНТ 18

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>автор</u> — Николай I;		
2) <u>год</u> — 1826;		
3) <u>название участников движения</u> — декабристы.		
<i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>		
Правильно указаны автор, год и название участников движения	2	
Правильно указаны любые два элемента	1	
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>	

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>ответ на первый вопрос</u> : лишение прав, разжалование и присуждение к каторжным работам или на всю жизнь, или на более или менее долгие сроки;		
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «зрители все до одного были сильно взволнованы, начиная с вашего покорного слуги»;		
3) <u>ответ на третий вопрос</u> : от результата работы Комиссии Новосильцева. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.		
<i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>		
Правильно даны ответы на три вопроса	2	
Правильно даны ответы на два вопроса	1	
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>	

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>период</u> — «оттепель»;		
2) <u>обоснование</u> , например: марка посвящена событию, которое, как указано на марке, произошло в 1957 г., а это — период «оттепели» в СССР. (Может быть приведено другое обоснование.)		

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан период, дано верное обоснование	2
Правильно указан только период	1
Период указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая афишу</u> , — 2; 2) <u>художественный руководитель</u> — О. Н. Ефремов. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван художественный руководитель	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания художественного руководителя	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**16**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Ленинград; 2) <u>деятели культуры</u> , например: – О. Ф. Берггольц; – М. Джалиль; – В. И. Лебедев-Кумач; – Л. А. Русланова; – К. М. Симонов; – А. Т. Твардовский; – Л. О. Утёсов; – Д. Д. Шостакович; – К. И. Шульженко; (Могут быть указаны другие деятели культуры.) 3) <u>ответ на вопрос: музыкантов-мужчин вызывали с линии фронта</u>	
Правильно указаны город, деятель культуры и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>		<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> :		
1) принятие Декрета о земле привело к конфискации помещичьей земли, что заставило помещиков взять в руки оружие и бороться с большевиками;		
2) национализация средств производства, банков и крупной недвижимости заставила вступить в борьбу с большевиками буржуазию;		
3) разгон Учредительного собрания показал политическим оппонентам большевиков, что мирным путём большевики власть не отдаут, и подтолкнул противников большевиков к вооружённой борьбе;		
4) выход из войны путём подписания разорительного и унизительного Брестского мира с Германией восстановил против большевиков все патриотически настроенные силы в обществе;		
5) деятельность большевистских продотрядов и комбедов в деревне привела к резкому обострению отношений между советской властью и крестьянством.		
Могут быть названы другие причины (предпосылки)		
Правильно названы три причины (предпосылки)		3
Правильно названы две причины (предпосылки)		2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		3

18

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>смысл понятия</u> , например: народное собрание в древней и средневековой Руси;		
2) <u>факт</u> , например:		
- вече было высшим органом власти в Новгородской земле во времена Новгородской республики;		
- во время набега Тохтамыша на Москву горожане собрались на вече и приняли решение об обороне города.		
(Может быть приведён другой факт.)		
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие		2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.		1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.		

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) <u>для России</u> , например: Ливонская война стала одним из основных факторов, приведших Россию в конце XVI в. к полному хозяйственному упадку, на фоне этого упадка и вспыхнувших народных волнений центральная власть ослабла, началась Смута;	
2) <u>для Англии</u> , например: участие в Столетней войне, завершившейся поражением для Англии, привело к разорению хозяйства и ослаблению центральной власти, начавшаяся борьба за власть между представителями разных ветвей правящей династии переросла в войну Алой и Белой розы, в итоге к власти пришли представители новой династии — Тюдоров.	
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
Приведён один аргумент для России.	2
ИЛИ Приведён один аргумент для Англии	
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 19

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>название политики</u> — новая экономическая политика, нэп;	
2) <u>год</u> — 1921;	
3) <u>событие</u> — антибольшевистское восстание в Кронштадте. Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной	
Правильно указаны название политики, год и событие	2

## Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – большинство населения отнеслось к смерти Ленина с чувством важной утраты;	
2) могут быть названы <u>причины</u> , например: – масса лиц благодаря Ленину вступила в господствующий класс; – симпатию к Ленину в слоях, далёких от политики, создал нэп; – крестьяне видели в Ленине избавителя от тяжких бед и грабежа; – партия большевиков переживала утрату Ленина, потому что без него она бы не существовала. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны две причины	2
Правильно дан ответ на вопрос и указана одна причина. ИЛИ Указаны только две причины	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай II; 2) <u>обоснование</u> , например: в названии картины присутствует дата события — 1895 г., которая относится к периоду правления Николая II. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан император, дано верное обоснование	2
Правильно указан только император	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Император указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник культуры</u> , — 3; 2) <u>город</u> — Санкт-Петербург. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1944; 2) <u>руководитель партизанского объединения</u> , например: – С. А. Коппак; – А. Ф. Фёдоров; (Могут быть указаны другие руководители.) 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: – «В крымской степи самолёты наши стояли на открытых площадках и не были никак замаскированы. Кругом — ни деревца»	
Правильно указан год, руководитель партизанского объединения и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) борьба князей за киевский престол, которую они вели, прибегая к помощи кочевников, разоряла Киевское княжество;</li> <li>2) из-за половецких набегов население Киевского княжества начинает переселяться в более безопасные северо-восточные земли;</li> <li>3) во второй половине XII — начале XIII в. приходит в упадок торговля по пути «из варяг в греки»;</li> <li>4) в условиях распада государства Русь другие города начинают играть роль центров экономической, политической и духовной жизни.</li> </ol> <p>Могут быть названы другие причины (предпосылки)</p>	
	Правильно названы три причины (предпосылки)	3
	Правильно названы две причины (предпосылки)	2
	Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: бывшие крепостные крестьяне, которые после реформы 1861 г. не оформили выкупную операцию и продолжали нести повинности за пользование землёй;</li> <li>2) <u>факт</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— временнообязанные крестьяне являлись лично свободными людьми;</li> <li>— категория временнообязанных крестьян была ликвидирована указом Александра III.</li> </ul> </li> </ol> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.	1
	ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
	Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для России</u> , например: появление народничества нашло отражение в творчестве И. Е. Репина в картинах «Арест пропагандиста», «Не ждали»; формирование рабочего класса нашло отражение в картине Н. А. Ярошенко «Кочегар»; 2) <u>для европейских стран</u> , например: процесс обнищания крестьян во Франции во второй половине XIX в. нашёл отражение в картинах Ж. Милле («Собирательницы колосьев»), Г. Курбе («Веяльщицы»); события революции 1848 г. во Франции нашли отражение в работах О. Домье («Восстание»). Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и европейских стран	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для европейских стран	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 20

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правитель</u> — Пётр I; 2) <u>годы правления</u> — 1682–1725 гг.; 1689–1725 гг.; 3) <u>указ</u> — Указ о единонаследии. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны правитель, годы правления и указ	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>мера</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекал к участию в военных кампаниях, для обучения воинскому делу;</li> <li>– оставлял в Москве, привлекая к государственному управлению;</li> <li>– отправлял за границу для знакомства с деятельностью других государств;</li> </ul> <p>2) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сын учение ненавидел и склонности к военным и гражданским делам не проявил;</li> </ul> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автор лишает сына права на наследование престола.</li> </ul> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
	Правильно указана мера и правильно даны ответы на оба вопроса	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> — первое десятилетие XII в.;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: марка выпущена в 1958 г. к 850-летию Владимира, значит, город был основан в 1108 г., т. е. в первое десятилетие XII в. (Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
	Правильно указан период, дано верное обоснование	2
	Правильно указан только период	1
	Период указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u>, — 3;</p> <p>2) <u>князь</u> — Андрей Боголюбский.</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана цифра, назван князь	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания князя	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**16**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>год</u> — 1944;	
2) <u>Город-герой</u> , например:	
— Ленинград;	
— Одесса;	
— Киев;	
— Волгоград (во времена войны Сталинград);	
— Брестская крепость (г. Брест);	
— Москва;	
— Мурманск;	
— Новороссийск;	
— Керчь;	
— Тула;	
— Смоленск;	
3) <u>ответ на вопрос</u> : «перелёт из Крыма в Белоруссию был сопряжён с трудностями, из которых главная — постоянная нехватка горючего для наших По-2»	
Правильно указаны год, город-герой и дан ответ на вопрос	<b>3</b>
Правильно указаны два элемента	<b>2</b>
Правильно указан один элемент	<b>1</b>
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	<b>0</b>
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) Земский собор действовал практически непрерывно в период Ополчений в 1610–1612 гг., являясь в это время законодательным и исполнительным органом власти в стране; 2) Земские соборы часто созывались потому, что новая династия нуждалась в их поддержке для укрепления на престоле; 3) юному и неопытному царю трудно было принимать самому важные для страны решения; 4) условия после Смутного времени требовали постоянного пополнения казны путём введения чрезвычайных налогов, для утверждения которых была необходима поддержка Земских соборов.	
	Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
	Правильно названы три причины (предпосылки)	3
	Правильно названы две причины (предпосылки)	2
	Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов, применяемая Советским государством в период Гражданской войны; 2) <u>факт</u> , например: – продразвёрстка являлась одним из основных элементов политики «военного коммунизма»; – в 1921 г. продразвёрстка была заменена продналогом. (Может быть приведён другой факт.)	
	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.	1
	ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
	Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <b>аргументы</b>:</p> <p>1) для <b>Русского государства</b>, например: митрополит Киевский и всея Руси Пётр в начале XIV в. дружил с князем Иваном Калитой, часто приезжал в Москву, здесь умер и был похоронен; поддержка митрополитом московского князя стала важным фактором закрепления за Москвой роли центра объединения русских земель;</p> <p>2) для <b>Европы</b>, например: в конце XII — начале XIII в. папой римским был Иннокентий III, он расширил границы Папской области, вмешиваясь во внутренние дела европейских государств, его вассалами признали себя короли Англии и Польши, он по своему желанию назначал и смещал императоров с престола, всё это отразилось на политическом развитии Европы в данный период.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для Русского государства и Европы	3
Приведён один аргумент для Русского государства. ИЛИ Приведён один аргумент для Европы	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 21

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>автор</b> — Николай I; 2) <b>годы правления</b> — 1825–1855; 3) <b>свод законов</b> — Соборное уложение.</p> <p><i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны автор, годы правления и свод законов	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>задача</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привести законы в ясность и твёрдый порядок;</li> <li>– обеспечить правосудие и порядок управления;</li> </ul> <p>2) <u>мероприятия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать и издать в полном составе и порядке отечественные законы;</li> <li>– из всех законов выбрать и упорядочить действующие законы.</li> </ul> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
	Правильно указаны задача и два мероприятия	2
	Правильно указаны два любых элемента ответа	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>война</u> — Гражданская;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: на марке указано действие флота под командованием Брангеля, сохранена символика Советского государства, что соответствует событиям, произошедшим в годы Гражданской войны.</p> <p>(Может быть приведено другое обоснование.)</p>	
	Правильно указана война, дано верное обоснование	2
	Правильно указано только название войны	1
	Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра</u>, обозначающая памятник архитектуры, — 1;</p> <p>2) <u>архитектор</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В. О. Шервуд;</li> <li>– А. А. Семёнов.</li> </ul> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
	Правильно указана цифра, назван архитектор	2
	Правильно указана только цифра	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**16**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> — Ленинград; 2) <u>кодовое название операции</u> — «Искра»; (Может быть указано название другой операции.) 3) <u>ответ на вопрос</u> : пожар на Бадаевских складах, который уничтожил запасы продовольствия	
Правильно указаны город, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**17**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) усиление единства государства Русь; 2) расширение связей с европейскими государствами; 3) расширение контактов с Византийской империей; 4) укрепление власти князя. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: сосуществование параллельных систем власти и управления в России после революционных событий февраля 1917 г. — Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов;</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– период двоевластия сопровождался кризисами Временного правительства;</li> <li>– учредительное собрание Петросовета состоялось в Таврическом дворце в Петрограде в феврале 1917 г.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: Россия вела успешные наступления на Пруссию, но после смерти Елизаветы Петровны её наследник, Пётр III, заключил сепаратный мир с прусским королём Фридрихом II, вернув все территории, занятые русскими войсками. Этот договор, вызвавший возмущение армии и ряда придворных, стал одной из причин дворцового переворота, в результате которого Пётр III был свергнут и на престол России взошла Екатерина II;</p> <p>2) <u>для Пруссии</u>, например: война окончилась победой англо-прусской коалиции. Пруссия приобрела ряд земель. В итоге войны Пруссия окончательно входит в круг ведущих европейских держав. Начинается процесс, завершившийся в конце XIX в. объединением немецких земель во главе с Прусией, Фридрих Великий стал символом возрождения немецкой нации.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для России и Пруссии	3
	Приведён один аргумент для России.	2
	ИЛИ Приведён один аргумент для Пруссии	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 22****12**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1930-е гг.; 2) <u>руководитель страны</u> — И. В. Сталин; 3) <u>государственный пост М. М. Литвинова</u> — нарком иностранных дел СССР. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, государственный пост	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**13**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : — три предыдущие республиканские администрации США воздерживались от признания советского правительства; 2) <u>причины</u> , например: — советское правительство поддерживало революционную деятельность в разных странах, в том числе в США; — советское правительство не признавало финансовых обязательств предыдущих русских правительств; — советское правительство не желало возмещать убытки американским фирмам и гражданам за потерю собственности, национализированной в ходе революции. <i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</i> <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на первый вопрос и правильно указаны две причины	2
Правильно дан ответ на первый вопрос и правильно указана одна причина. ИЛИ Правильно указаны только две причины	1
Правильно дан только ответ на первый вопрос. ИЛИ Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>год</u> , например: – 1941; – 1942;	
2) <u>обоснование</u> , например: картина называется «Оборона Севастополя». Оборона Севастополя велась в годы Крымской и Великой Отечественной войны. О том, что на картине изображена Великая Отечественная, а не Крымская война, свидетельствуют форма защитников города и их противников, а также их вооружение. В период Великой Отечественной войны оборона Севастополя велась в 1941 и 1942 гг. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан год, дано верное обоснование	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>цифра, обозначающая памятник скульптуры</u> , — 2; 2) <u>город</u> — Волгоград. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) год — 1943;
- 2) кодовое название операции, например:

- «Кутузов»;
- «Румянцев»;

(Может быть указано название другой операции.)

- 3) ответ на вопрос, например:

- советские войска были готовы к отражению наступления и нанесению контрударов;
- в ожесточённых боях измотали и обескровили отборные немецкие дивизии и перешли в контрнаступление

Правильно указаны год, название операции и дан ответ на вопрос

3

Правильно указаны два элемента

2

Правильно указан один элемент

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

17

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть названы следующие последствия:

- Пётр II не был способен править самостоятельно, в результате чего практически неограниченная власть находилась сначала в руках Меншикова, а затем — Остермана и Долгоруковых;
- усиление влияния Верховного тайного совета, члены которого попытались и далее сохранить свою власть, предложив Анне Иоанновне подписание кондиций;
- столица перенесена из Петербурга в Москву;
- зависимость Петра II от внешнего окружения привела к обострению борьбы боярских группировок и отстранению бывших соратников Петра I, ссылке А. Д. Меншикова.

Могут быть названы другие последствия

Правильно названы три последствия

3

Правильно названы два последствия

2

Правильно названо только одно последствие

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: одно из важнейших событий в истории СССР, связанное с созданием крупного сельскохозяйственного производства путём насилиственного объединения мелких крестьянских хозяйств в колхозы;</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе «сплошной коллективизации» развернулась борьба с кулачеством, что привело к устраниению зажиточного единоличного крестьянского хозяйства;</li> <li>– решение о переходе к коллективизации было принято на XV съезде ВКП(б) в 1927 г.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: революции 1948 г. в Европе повлияли на политику Николая I, который опасался, что революция перекинется в Россию. Император практически запретил выезд за границу через западные пределы страны, была усиlena перлюстрация писем и другой частной корреспонденции. С конца февраля 1848 г. на улицах Петербурга появились переодетые в штатское агенты полиции, которые должны были следить за настроением народа;</p> <p>2) <u>для Франции</u>, например: в результате революционных событий 1840-х гг. во Франции была свергнута монархия и создана Вторая Французская Республика во главе с президентом (Луи-Наполеоном).</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён один аргумент для России.	2
ИЛИ Приведён один аргумент для Франции	
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

**ВАРИАНТ 23**

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай I; 2) <u>«новый государь»</u> — Александр II; 3) <u>«последняя война»</u> — Крымская война <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны император, «новый государь», «последняя война»	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : война, начатая из-за поповского спора о Иерусалимских ключах, так мало затрагивала русские интересы, так была чужда русским помыслам, что никто не думал видеть в ней священной войны; 2) <u>факты</u> , например: – всякий роптал на нелепость правительства, ни за что подвергнувшего отечество бедствиям и убыткам войны; – только иногда крепостные люди ради избавления от помещичьей власти являлись непрошеными охотниками к военной службе; – капиталы собирали и жертвовали на войну частично по приказанию местных начальств, частично из подлости и желания выснужиться дворянских предводителей и купеческих голов. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

*Окончание табл.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно дан ответ на вопрос и правильно указаны два факта	2
Правильно дан ответ на вопрос и правильно указан один факт. ИЛИ Правильно указаны только два факта	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указан только один факт. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

14

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> : 1) <u>сфера культуры</u> — кинематограф; 2) <u>обоснование</u> , например: на монете отображён эпизод работы кинорежиссёра с кинопленкой над картиной «Броненосец «Потёмкин». (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указана сфера культуры, дано верное обоснование	2
Правильно указана только сфера культуры (духовной жизни)	1
Сфера культуры указана неправильно / не указана независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

15

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник скульптуры</u> , — 1; 2) <u>скульптор</u> — В. Мухина. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван скульптор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) крепость — Брестская; 2) <u>кодовое название плана</u> — «Барбаросса»; 3) <u>ответ на вопрос</u> : — артогонь по старым крепостным кирпичным стенам, скреплённым бетоном, глубоким подвалам и ненаблюдаемым убежищам не даёт эффективного результата; — ввод в действие штурмовых орудий, танков и др. очень затруднён из-за ненаблюдаемости многих убежищ; — русские боролись исключительно упорно и настойчиво	
Правильно указаны крепость, название плана и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) Василий III нуждался в поддержке церковью его политики объединения русских земель; 2) Василию III было необходимо согласие церкви на развод и заключение брака с Еленой Глинской; 3) присоединив большой земельный фонд, достаточный для раздачи поместий, Василий III поддерживал церковное землевладение; 4) в сложной международной обстановке после падения Византийской империи Русская православная церковь нуждалась в государственной поддержке; 5) государство помогало церкви в борьбе с ересью. Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки):	3
Правильно названы две причины (предпосылки):	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: форма налога, взимаемого с каждого мужчины — представителя податного населения, установленная в России в XVIII в.;</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для установления размера подушной подати Пётр I приказал провести перепись податного населения мужского пола;</li> <li>— в качестве основного налога для формирования государственного бюджета подушная подать сохранилась до конца XIX в.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыта смысль понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыта смысль понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысль понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысль понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: в ходе промышленного переворота увеличилась численность рабочего класса. Рабочие начали борьбу за свои права, возникло стачечное движение. Рост стачечного движения вызвал необходимость «рабочего законодательства» — издания серии законов, регламентирующих отношения рабочих и фабрикантов. Среди них законы, запрещающие работать детям до 12 лет, законы, запрещающиеочные работы женщин и подростков, закон о штрафах и др.;</p> <p>2) <u>для Англии</u>, например: промышленный переворот в Англии сопровождался экономическими кризисами. В первой половине XIX в. в результате промышленных кризисов и роста безработицы в Англии формируется политическое движение — чартизм, участники которого в борьбе за политические и экономические права рабочих обращаются к парламенту с петициями. В результате обращений им удалось добиться реформы налогового законодательства и изменений в фабричных законах.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
	Приведён один аргумент для России.	2
	ИЛИ Приведён один аргумент для Англии	
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 24**

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1920; 2) <u>руководитель правительства и партии большевиков</u> — В. И. Ленин; 3) <u>название мирного договора</u> — Брестский мир <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, руководитель правительства и партии, название мирного договора	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина</u> , например: — империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой; — империалисты Запада рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : — период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти; 3) <u>факт</u> , например: — сданы на слом старая армия и генералитет; — из рук буржуазии изъяты банки; — разрушен аппарат чиновничьей администрации; — у буржуазии отобраны фабрики и заводы; — разогнано Учредительное собрание; — сломан старый «аппарат продовольствия». <i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</i> <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана причина, правильно дан ответ на вопрос, правильно указан факт	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель</u> — С. И. Дежнёв; 2) <u>обоснование</u> , например: на марке обозначен маршрут экспедиции, показан коч (промысловое судно, на котором плыли участники экспедиции) и обозначен Анадырь — место зимовки экспедиции С. И. Дежнёва, заложившей Анадырский острог. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан руководитель, дано верное обоснование	2
Правильно указан только руководитель	1
Руководитель указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 3; 2) <u>архитектурный стиль</u> — нарышкинское барокко (московское барокко). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван архитектурный стиль	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектурного стиля	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**16**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>форма борьбы</u> — партизанское движение (партизанская война); 2) <u>кодовое название операции</u> , например: — «Рельсовая война»; — «Концерт»; (Может быть указано название другой операции) 3) <u>ответ на вопрос</u> : партизаны ведут борьбу и уничтожают живую силу, технику, боеприпасы в лесах, в деревнях, «везде, где появляются» гитлеровцы	
Правильно указаны форма борьбы, название военной операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**17**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : — политика «военного коммунизма», оправдывавшая себя в самый разгар Гражданской войны, становилась неэффективной при переходе страны к мирной жизни: «военизированная» экономика не обеспечивала государство всем необходимым, неэффективным был принудительный труд; — в стране начались антибольшевистские выступления рабочих и крестьян, вызванные продолжением большевиками политики «военного коммунизма» (крупнейшие из них: «антоновщина» — крестьянские выступления против большевиков в Тамбовской губернии); — против политики «военного коммунизма» начались выступления в армии и флоте (Кронштадское восстание); — отказ от полной национализации и возвращение к товарно-денежным отношениям, проведение финансовой реформы позволяли надеяться на восстановление экономических связей с зарубежными экономическими партнёрами.	
Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) смысл понятия, например: способ сбора дани в Древнерусском государстве, который состоял в объезде князьями подчинённой территории и взимании различных поборов с населения;</p> <p>2) факт, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе полюдья древлянами был убит киевский князь Игорь Старый;</li> <li>– в ходе полюдья племена платили дань.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыто смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: вступление России в Крымскую войну было вызвано стремлением укрепить влияние на Балканах, в Закавказье и в Дунайских княжествах;</p> <p>2) <u>для Австрии</u>, например: к середине XIX в. Австрия владела значительными территориями, на которых проживало славянское население. В связи с ослаблением Османской империи Австрия стремилась завладеть её европейскими землями и ослабить влияние России, выступающей с идеей покровительства славянским народам. Этим объясняется позиция враждебного нейтралитета, занятая Австрией по отношению к России в Крымской войне.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для России и Австрии	3
	Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Австрии	2
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 25**

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1230-е гг.; 2) <u>название города</u> — Козельск; 3) <u>князь</u> — Андрей Боголюбский. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны десятилетие, название города и князь	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : князь Всеволод вышел из города с небольшой дружиной, неся с собой многие дары для Батыя; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : князь Юрий стал собирать вокруг себя воинов и не поставил сторожевых отрядов. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

*Окончание табл.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>стройка</u> — БАМ (Байкало-Амурская магистраль); 2) <u>обоснование</u> , на карточке изображен маршрут участка Байкало-Амурской магистрали, строительство которой завершилось в 1980-ые гг. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указано название стройки, дано верное обоснование	2
Правильно указано только название стройки	1
Название стройки указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник скульптуры</u> , — 2; 2) <u>скульптор</u> — Э. Неизвестный. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван скульптор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**16**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> — битва за Москву (Московская битва, битва под Москвой); 2) <u>кодовое название операции</u> — «Тайфун»; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: — снежные заносы, нежватка боеприпасов, горючего, продовольствия и фуражка, а также отсутствие опытного командования — всё это очень затрудняет организованный отход этих дивизий; — противник, находящийся в районе южного и северного флангов армии, проявляет активность и не даёт возможности перебрасывать силы из этого далеко растянутого охранного расположения	
Правильно указаны битва, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**17**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : — не все участники тайных обществ разделяли радикальные взгляды захвата власти и свержения монарха, не смогли согласовать многие вопросы накануне выступления; — о планах тайных обществ стало известно властям, до начала выступления начались аресты участников тайных обществ; — солдаты, выведенные на Сенатскую площадь в качестве основной силы восстания, не понимали смысла выступления и ошибочно считали своей целью поддержку императора Константина; — слабая социальная база восставших: организаторы восстания не хотели привлечения народных масс, опасаясь народного бунта; — в общественном сознании в первой половине XIX в. существовали сильные традиции монархической власти, идея переворота не имела массового распространения. Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями, нёсшие государственные повинности, в XIV–XVII вв.;</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наибольшее количество черносошных крестьян проживало в Поморье и в Сибири, на малоосвоенных землях;</li> <li>– в XVIII в. черносошные крестьяне вошли в состав государственных крестьян.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для Руси</u>, например: многие историки отождествляют норманнов и варягов. Варяги были призваны на Русь в IX веке. В связи с этим появилась Норманская теория, согласно которой именно варяги способствовали возникновению государства восточных славян, создав свою династию — Рюриковичей, которые объединяли славянские племена вокруг общего политического центра — Киева, укрепляя Древнерусское государство;</p> <p>2) <u>для Англии</u>, например: с конца IX в. норманны нападают на побережья и завоёзывают Северо-восточную Англию. В X веке в Северной Франции они основали герцогство Нормандия, а в XI в. герцог Нормандии Вильгельм Завоеватель разгромил английское войско в битве при Гастингсе и стал королем Англии, который основал единое королевство и заложил основы законодательства и управления.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для Руси и Англии	3
	Приведён один аргумент для Руси.	2
	ИЛИ Приведён один аргумент для Англии	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 26****12**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1910-е гг.; 2) <u>председатель СНК</u> — В. И. Ленин; 3) <u>название партии</u> — РСДРП(б) (большевики). <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны десятилетие, председатель СНК и название партии	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**13**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : новая социалистическая власть нарушила основной принцип своей программы, посягнув на свободу печати; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага, в то время как оно не менее опасно в критический момент, чем бомбы и пулемёты; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : для печати будет установлена полная свобода в пределах ответственности перед судом, согласно самому широкому и прогрессивному в этом отношении закону. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>событие</u> — воссоединение Украины с Россией; 2) <u>обоснование</u> , например: на обложке указан год выхода журнала — 1954 и юбилейная цифра 300. Значит событие, юбилею которого посвящена обложка журнала, произошло в 1654 г., а это год объединения России и Украины в одно государство. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указано событие, дано верное обоснование	2
Правильно указано только событие	1
Событие указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 2; 2) <u>исторический деятель</u> — патриарх Никон (Никон). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван исторический деятель	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания исторического деятеля	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>битва</u> — Сталинградская;      2) <u>кодовое название военной операции</u> — «Уран»;  <i>(Могут быть указаны кодовые названия других операций)</i>      3) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мы потеряли более 70 млн населения, более 80 млн пудов хлеба в год и более 10 млн тонн металла в год. У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских ресурсах, ни в запасах хлеба;</li> <li>— враг захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, грабит и убивает советское население</li> </ul>	
Правильно указаны битва, название военной операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— затянувшаяся Первая мировая война была непопулярна в обществе, и её продолжение угрожало большевикам потерей власти;</li> <li>— внутриполитические события 1917 г. привели к падению дисциплины в армии и утрате боеспособности;</li> <li>— в начале 1918 г. возникла угроза захвата Петрограда немцами;</li> <li>— принятый большевистским правительством «Декрет о мире» был популярен в обществе и провозглашал немедленное окончание войны;</li> <li>— экономические последствия участия России в Первой мировой войне не позволяли продолжать военные действия.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие причины (предпосылки)</p>	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названо только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <b>смысл понятия</b>, например: центральные органы отраслевого управления, сформированные в период правления Петра Первого вместо утратившей свою значение системы приказов; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <b>факт</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельность коллегий определял Генеральный регламент, утверждённый Петром I в 1720 г.;</li> <li>– главным органом управления военно-морским флотом при Петре I стала Адмиралтейств-коллегия.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <b>для России</b>, например: в ходе военной кампании 1240–1242 гг. крестоносцы стремились захватить земли Новгорода и Пскова и подчинить их Римской католической церкви. В борьбе с крестоносцами возвысился Александр Невский, который смог разгромить крестоносцев, а затем опирался в своей политике на сотрудничество с монголами, установившими своё владычество на Руси, чтобы обеспечить себе тыл в борьбе против немецких рыцарей;</p> <p>2) <b>для Священной Римской империи</b>, например: во время Третьего крестового похода (XII в.) германское войско понесло большие потери, сам император, Фридрих I Барбаросса, погиб. Его смерть спровоцировала новый этап борьбы за престол Священной Римской империи и междоусобные войны и способствовала ослаблению центральной власти в империи.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	<p>Приведены по одному аргументу для России и Священной Римской империи</p>	3
	<p>Приведён один аргумент для России.</p> <p>ИЛИ Приведён один аргумент для Священной Римской империи</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**ВАРИАНТ 27****12**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>год</u> — 1878;	
2) <u>название</u> — народничество (революционное народничество);	
3) <u>император</u> — Александр II.	
<i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, название, назван император	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**13**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>вердикт (приговор)</u> : оправдательный;	
2) <u>значение</u> , например:	
— «начался пролог той великой исторической драмы, которая называется судом народа над правительством»;	
— оправдательный вердикт продемонстрировал «разрыв русского общества с правительством»;	
— оправдательным вердиктом «ознаменовалось пробуждение нашей общественной жизни».	
Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
<i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны вердикт и два положения	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны вердикт и одно положение. ИЛИ Правильно указаны только два положения	1
Правильно указан только вердикт. ИЛИ Правильно указано только одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель КПСС</u> — Н. С. Хрущёв; 2) <u>обоснование</u> , например: на марке указано, что выпуск состоялся к сорокалетнему юбилею Октябрьской революции 1917 г., то есть в 1957 г., когда во главе партии находился Н. С. Хрущёв. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан руководитель КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно указан только руководитель КПСС	1
Руководитель КПСС указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 4; 2) <u>событие</u> — убийство императора Александра II. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, названо событие, в память о котором создан памятник архитектуры	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания события	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**16**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>битва</u> — битва за Берлин (Берлинская наступательная операции); 2) <u>название фронта</u> , например: — Первый Белорусский фронт; — Первый Украинский фронт; — Второй Белорусский фронт; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: — необходимо использовать все возможности, чтобы непосредственно или косвенно нанести максимальный урон боевой мощи противника; — ошибочно было бы полагать, что после возвращения потерянных территорий можно будет снова использовать не разрушенные перед отступлением или выведенные из строя на незначительный срок пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства. Противник оставит нам при своем отступлении лишь выжженную землю и не посчитается с нуждами местного населения	
Правильно указаны битва, название фронта и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**17**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> :	
— Борис Годунов был избран на царство Земским собором, а не получил власть по наследству, поэтому многие относились к нему как к незаконному царю, не признавали и передачу власти его сыну — Фёдору; — народная молва обвиняла Бориса Годунова в организации убийства последнего прямого наследника престола — царевича Дмитрия, который в 1591 г. при неясных обстоятельствах погиб в Угличе; — арест и убийство Фёдора Годунова спровоцировали сторонники Лжедмитрия I, поддержавшие его вступление в Москву и воцарение самозванца; — с пресечением династии Рюриковичей усилилась борьба за власть между боярскими родами; представители боярства не считали, что род Годуновых является наиболее достойным.	
Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названа только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: процесс перевода вооружённых сил с военного положения на мирное, для которого характерно сокращение численности вооружённых сил, расформирование штабов, воинских частей, учреждений и организаций, созданных в условиях военного времени, увольнение личного состава в запас и отставку;</p> <p>2) <u>факт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стремясь вывести Россию из Первой мировой войны, СНК принял решение о постепенной демобилизации армии следом за принятием Декрета о мире, до окончания войны и заключения мирного договора;</li> <li>– демобилизация вооружённых сил СССР после окончания Второй мировой войны закончилась только в 1948 г.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: в конце XIX века в России возникли первые марксистские рабочие организации («Союз борьбы за освобождение рабочего класса»), которые вступили в политическую борьбу и способствовали созданию РСДРП. В 1917 г. РСДРП удалось прийти к власти и создать социалистическое государство в России;</p> <p>2) <u>для Германии</u>, например: сторонники марксизма в Германии в XIX в. создали Всеобщий германский союз, а затем и социал-демократическую партию, ставшую крупнейшей политической силой.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Германии	3
Приведён один аргумент для России.	2
ИЛИ Приведён один аргумент для Германии	
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**ВАРИАНТ 28**

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) император — Александр I; 2) государство — Швеция; 3) годы войны — 1808–1809 гг. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указаны император, государство, годы войны	2
	Правильно указаны любые два элемента	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>преимущества</u> : — «под сению престола Нашего покоятся многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними»; — «сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбию открывается»; — «под сильным щитом России земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение»; — «оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения врагов». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

## Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три преимущества	2
Правильно указаны два преимущества	1
Правильно указано одно преимущество. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель СССР</u> — Л. И. Брежнев; 2) <u>обоснование</u> , например: на марке указано, что её выпуск был приурочен к 35-летнему юбилею победы в Великой Отечественной войне. Победа в войне — 1945 г., то есть марка выпущена в 1980 году, когда во главе государства находился Л. И. Брежнев. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан руководитель СССР, дано верное обоснование	2
Правильно указан только руководитель СССР	1
Руководитель СССР указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая плакат</u> , — 1; 2) <u>художник</u> — Д. С. Моор. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван художник	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания художника	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> — битва за Москву (Московская битва); 2) <u>руководитель органа власти</u> — И. В. Сталин; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: — наша страна во много раз богаче теперь и промышленностью, и продовольствием, и сырьём, чем 23 года назад; — у нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков; — мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы	
Правильно указаны битва, руководитель органа власти и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : — система местничества определяла подбор служилых людей по знатности, а не по личным способностям и талантам, что существенно ухудшало эффективность кадровых решений; — местнические споры представителей боярских родов осложняли работу приказов и управление армией; — в конце XVII в. сословный принцип формирования органов власти, в том числе и местничество, утрачивал своё значение, так как противоречил стремлениям монарха к абсолютизму; — к концу XVII в. уже очевидны попытки отказа от принципа местничества в управлении государством: были созданы полки нового строя, Боярская дума собиралась в ограниченном составе Ближней думы, что свидетельствует о наличии новых тенденций в управлении. Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названа только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <b>смысл понятия</b>, например: участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда, за высокие показатели социалистического труда и лучшее использование техники в 1930-е гг.;</p> <p>2) <b>факт</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движение стахановцев получило название по фамилии шахтёра из Донбасса — А. Г. Стаханова, бригада которого перевыполнила норму добычи угля за смену в 14,5 раз;</li> <li>- стахановское движение материально поощрялось премиями и пропагандировалось как этап социалистического соревнования, форма повышения производительности труда.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержитя в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <b>для России</b>, например: Дмитрий Донской, готовясь к сражению на Куликовском поле, получил благословение от Сергия Радонежского, что вдохновило на битву русских воинов и способствовало их победе над ордынцами;</p> <p>2) <b>для Франции</b>, например: в период Столетней войны ключевую роль в победе Франции сыграла Жанна Д'Арк, — Орлеанская дева, которую признали посланицей Бога. Появление «посланницы Бога» вдохновило французских солдат, в результате чего были выиграны решающие победы, Жанна способствовала коронации французского короля, повлияла на объединение вокруг короля французской нации.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
	Приведён один аргумент для России.	2
	ИЛИ Приведён один аргумент для Франции	
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1

## Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 29

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>год</u> — 1918;	
2) <u>война</u> — Гражданская война;	
3) <u>председатель СНК</u> — В. И. Ленин. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, война, председатель СНК	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>ответ на первый вопрос</u> : все лучшие дома, лучшие казармы, лучшие дамбы были заняты чехами, японцами, союзовыми войсками, которые туда прибывали, а положение русских было глубоко унизительно, глубоко печально; автор чувствовал, что Владивосток не является уже нашим русским городом;	
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «оккупацией и захватом нашего Дальнего Востока в чужие руки»;	
3) <u>ответ на третий вопрос</u> : интервенция не была помощью России, она выставлялась как помощь чехам, их благополучному возвращению. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком обёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

*Окончание табл.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос, <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**14**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>глава РФ</u> — В. В. Путин;	
2) <u>обоснование</u> , например: на марке указано, что выпуск состоялся к пятидесятилетнему юбилею выхода человека в космос. Это событие произошло в 1965 г. То есть марка выпущена в 2015 г., когда во главе РФ находился В. В. Путин. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указан глава РФ, дано верное обоснование	2
Правильно указан только глава РФ	1
Глава РФ указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**15**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>цифра, обозначающая произведение живописи</u> , — 2;	
2) <u>художник</u> — М. Шагал. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван художник	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания художника	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>битва</u> — Курская; 2) <u>название операции</u> , например: – Изюм-Барвенковская наступательная операция; – Миусская наступательная операция; – «Кутузов»; – «Румянцев»; – Мгинская наступательная операция; – Смоленская наступательная операция; – Донбасская наступательная операция; 3) <u>ответ на вопрос</u> : «наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года»	
Правильно указаны битва, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины (предпосылки): – большинство участников съезда проголосовали за оставление И. В. Сталина на посту Генерального секретаря РКП(б), против голосовали только сторонники Л. Д. Троцкого; – становление однопартийной политической системы в 20-е г. XX в. и «ленинский призыв» в партию приводили к усилению позиций главы партии; – И. В. Сталин сумел добиться выдвижения на ключевые посты своих соратников (В. М. Молотова, С. М. Кирова, А. И. Микояна, К. Е. Ворошилова и др.), которых использовал в ходе внутрипартийной борьбы; – И. В. Сталин использовал противоречия между представителями оппозиции (Л. Д. Троцким, Л. Б. Каменевым, Г. Е. Зиновьевым, Н. И. Бухариным) для усиления собственной власти; – сращивание функций органов государственного и партийного аппарата приводили к усилению позиций Генерального секретаря ВКП(б). Могут быть приведены другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названа только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян;</p> <p>2) <u>факт</u>, например: урочные лата были отменены по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
	<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.</p>	1
	<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для Руси</u>, например: в XIII в. произошло монгольское нашествие на Русь, русские земли были завоёваны. На Руси была установлена зависимость от образовавшегося монгольского государства — Орды: Русь выплачивала дань, русские князья получали ярлыки на княжение;</p> <p>2) <u>для Китая</u>, например: в XIII веке возникло Великое Монгольское государство, угрожавшее Китаю с севера. Монголы регулярно совершали набеги и разоряли приграничные территории. Вступив в открытую войну, в 1215 г. монголы заняли Пекин, разграбили его и около 100 городов Китая, установили полное владычество на территории Китая.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
	Приведены по одному аргументу для Руси и Китая	3
	Приведён один аргумент для Руси.	2
	ИЛИ Приведён один аргумент для Китая	
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
	Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	0
	ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 30

12

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) период — 1950-е; 50-е гг. XX в.;
- 2) руководитель КПСС — Н. С. Хрущёв;
- 3) война — Вторая мировая война.

*Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

Правильно указаны период, руководитель КПСС, название войны

2

Правильно указаны любые два элемента

1

Правильно указан один любой элемент.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

13

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие примеры:

- 1) в Югославии сохранилось уважительное отношение к памяти советских солдат («Они с достоинством относились к памяти наших воинов. Памятники были в хорошем состоянии»);
  - 2) «договорились о возобновлении работы наших посольств в Белграде и в Москве»;
  - 3) «восстановились и экономические отношения», которые были полностью прерваны в период руководства СССР Сталиным;
  - 4) «Югославия не имела возможности заплатить долг и попросила нас списать долги. Мы не настаивали на уплате, а они не делали твёрдого заявления, что не уплатят, просто ссылались на свои трудности»;
  - 5) «Постепенно встречи и беседы, продолжавшиеся ежедневно, становились теплее. Лёд, который замораживал наши отношения, таял. Колкостей в разговорах стало меньше, беседы приобретали товарищеский характер».
- Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

*Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*

Правильно указаны три примера

2

Правильно указаны два примера

1

Правильно указан один пример.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название плана</u> — план электрификации Советской России (план ГОЭЛРО); 2) <u>обоснование</u> , например: на марке указан год выпуска — 1961. То есть событие, юбилею которого посвящён выпуск марки, происходило в 1920-е гг. На марке изображены гидроэлектростанции и показана карта воплощения плана электрификации. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указано название плана, дано верное обоснование	2
Правильно указано только название плана	1
Название плана указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , — 3; 2) <u>архитектор</u> — Ф. О. Шехтель. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван архитектор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> — У. Черчилль; 2) <u>название конференции</u> — Тегеранская; (Может быть указано название другой конференции) 3) <u>ответ на вопрос</u> : опасность, грозящая России, — это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг, — это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара	
Правильно указаны автор, название конференции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины (предпосылки)</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- массовое самозванство периода Смутного времени по всей стране, быстрая смена власти в Москве облегчали кратковременный захват власти самозванцами;</li> <li>- в период Смутного времени псковские земли подвергались набегам шведов, поляков, центральная власть ослабела. В этих условиях Псков признал власть самозванца, надеясь на военную помощь;</li> <li>- представители каждой социальной группы, примкнувшие к самозванцу, пытались достичь собственных целей — в борьбе за власть, сословные привилегии, личные амбиции;</li> <li>- Лжедмитрий III, поддерживая миф о своём происхождении, отказался от соглашения со шведами, вступил в бой со шведскими отрядами, чем расположил к себе население городов;</li> <li>- Лжедмитрий III, так же, как и другие самозванцы, использовал приёмы признания его законным наследником со стороны авторитетного человека (Иван Плещеев).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие причины (предпосылки)</p>	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названа только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: бывшие крепостные крестьяне в России, перешедшие на договорные отношения с помещиками на основании указа 1842 г.;</li> <li>2) <u>факт</u>, например: указ не был обязательным к исполнению помещиками, поэтому не имел значительных результатов: в обязанные крестьяне было переведено всего около 25 тыс. чел. (Может быть приведён другой факт.)</li> </ol>	

## Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1
ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> :	
1) <u>для Руси (России)</u> , например: в начале XII в. русское войско совершило Крестовый поход против половцев (1111 г.). Церковь играла важную роль в его организации: перед войском выступили священники, которые вынесли с пением большой крест, каждый воин, проходя мимо него, получал благословение епископа. Поход был успешным: был взят половецкий город Шарукань;	
2) <u>для Западной Европы</u> , например: в конце XI в. по инициативе римского папы Урбана II был организован Первый крестовый поход с целью освобождения священного города Иерусалима и Святой Земли от мусульман. Первоначально обращение Римского Папы было адресовано только французскому рыцарству, но впоследствии поход превратился в полномасштабную военную кампанию, а его идея охватила все христианские государства Западной Европы.	
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для Руси (России) и Западной Европы	<b>3</b>
Приведён один аргумент для Руси (России).	<b>2</b>
ИЛИ Приведён один аргумент для Западной Европы	
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	<b>1</b>
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации.	<b>0</b>
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## **Содержание**

Введение . . . . .	3
Карта индивидуальных достижений обучающегося . . . . .	4
Типовые бланки ответов ЕГЭ . . . . .	7
Инструкция по выполнению работы . . . . .	9
Вариант 1 . . . . .	10
Вариант 2 . . . . .	19
Вариант 3 . . . . .	29
Вариант 4 . . . . .	39
Вариант 5 . . . . .	48
Вариант 6 . . . . .	58
Вариант 7 . . . . .	66
Вариант 8 . . . . .	76
Вариант 9 . . . . .	86
Вариант 10 . . . . .	96
Вариант 11 . . . . .	106
Вариант 12 . . . . .	116
Вариант 13 . . . . .	126
Вариант 14 . . . . .	136
Вариант 15 . . . . .	146
Вариант 16 . . . . .	156
Вариант 17 . . . . .	166
Вариант 18 . . . . .	176
Вариант 19 . . . . .	186
Вариант 20 . . . . .	197
Вариант 21 . . . . .	208
Вариант 22 . . . . .	217
Вариант 23 . . . . .	226
Вариант 24 . . . . .	235
Вариант 25 . . . . .	245
Вариант 26 . . . . .	255
Вариант 27 . . . . .	264
Вариант 28 . . . . .	274
Вариант 29 . . . . .	283
Вариант 30 . . . . .	293
Ответы и критерии оценивания . . . . .	303