

ใบสะท้อนการเรียนรู้

การมอบงาน : นักศึกษาพิจารณาเลือกตัวอย่างมาอธิบายพร้อมให้เหตุผลผ่าน “การตัดสินใจ 7 ขั้นตอน” (เดี่ยว) 5 คะแนน

คำสั่ง ให้นักศึกษาพิจารณาเลือกตัวอย่างพร้อมสะท้อนมุมมองที่มีต่อผู้อื่นมาอธิบายและให้เหตุผลผ่าน “การตัดสินใจ 7 ขั้นตอน”



“หากนักศึกษาเป็นตัวละครณื่อดังกล่าวในเรื่องนี้ จะมีวิธีการตัดสินใจอย่างไรกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไร?”

ชื่อเรื่อง Death Note

ให้นักศึกษาสะท้อนมุมมองที่มีต่อผู้อื่น เขียนอธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบในการตัดสินใจแบบ 7 ขั้นตอน

ลำดับขั้น	รายละเอียด
การระบุปัญหา (ใครมีปัญหาที่ยากต่อการตัดสินใจ?)	Light Yagami พบ Death Note สมุดที่หากเขียนชื่อใครลงไปจะทำให้ผู้ที่ถูกเขียนชื่อลงไปเสียชีวิต และ Light Yagami มีมุมมองที่อยากเปลี่ยนแปลงโลกให้ดีขึ้น โดยการใช้สมุดนี้ ดังนั้นปัญหาที่ยากต่อการตัดสินใจคือการเลือกที่จะทำอย่างไรกับสมุด Death note ที่ได้รับมา
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น (ใครที่เกี่ยวข้องกับปัญหานี้บ้าง?)	<ul style="list-style-type: none">• Light Yagami (ผู้คนพบ)• อาชญากร• ประชากรในประเทศ• ตำรวจ• รัฐบาล
การพัฒนาทางเลือก (ทางเลือกตัดสินใจ/ ตัดสินใจทางออกของปัญหาอย่างไร?)	<ul style="list-style-type: none">• ใช้สมุด Death note กำจัดอาชญากรทั้งหมด• ใช้สมุด Death note กำจัดอาชญากรเฉพาะกลุ่ม• ไม่ใช้และส่งคืน Death note
การวิเคราะห์ทางเลือก	<ul style="list-style-type: none">• ใช้สมุด Death note กำจัดอาชญากรทั้งหมด

ลำดับขั้น	รายละเอียด
(ผลกระทบของการตัดสินใจมีต่อใครบ้าง?)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อหลักกฎหมายและหลักมนุษยธรรมมาก แต่ว่าก็แลกกับการที่ทำให้อาชญากรในสังคมน้อยลงไปในนั้นทำให้สังคมดีขึ้น และคนกลัวที่จะกระทำความผิดมากขึ้น • ใช้สมุด Death note กำจัดอาชญากรเฉพาะกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> ○ เป็นการกระทำที่ขัดต่อหลักกฎหมายและหลักมนุษยธรรมมาก อีกทั้งยังเป็นการเลือกกระทำอีกด้วยทำให้เกิดความโกลาหลขึ้นอย่างแน่นอน แต่ว่าการกระทำดังกล่าวก็จะทำให้สังคมนั้นน่าอยู่ขึ้น คนกลัวที่จะทำความผิดมากขึ้น • ไม่ใช่และสังคิน Death note <ul style="list-style-type: none"> ○ อาชญากรจะถูกลงโทษตามที่กฎหมายกำหนดและทุกอย่างเป็นไปตามกฎหมายและหลักมนุษยธรรม แต่ว่าก็แลกกับการที่อาจจะไม่สามารถจับกุมอาชญากรได้ หรือได้รับความไม่เป็นธรรมทางกฎหมายทำให้ได้รับโทษที่ไม่เหมาะสม ทำให้ไม่ได้ทำให้เกิดความกลัวในการทำผิดตามมา
การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด (คุณเลือกการตัดสินใจแบบไหน?)	<ul style="list-style-type: none"> • สังคิน Death note <ul style="list-style-type: none"> ○ เป็นการสังคิน Death note กลับไปยังผู้ถือครองเก่าที่เป็นขมวดทำให้ผู้ใช้ปัจจุบันลืมเรื่องราวทั้งหมดเกี่ยวกับ Death note
การนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ (บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากทางเลือก?)	<ul style="list-style-type: none"> • การตัดสินใจทุกอย่างเป็นไปตามกฎหมาย • ไม่มีการกระทำที่ผิดมนุษยธรรม • อาชญากรได้รับโทษที่เหมาะสม
ให้เหตุผลได้ดี (การประเมินผลลัพธ์?)	<ul style="list-style-type: none"> • จากการตัดสินใจ จะได้ประโยชน์ในหลักหน้าที่นิยมเพราะว่าหน้าที่ของประชาชนคือการเคารพกฎหมาย และปฏิบัติตามดังนั้นการฆ่าคนโดยเจตนาต่อให้เขามีความผิดก็ถือว่าเป็นการผิด และการที่เราปฏิบัติตามกฎหมายถือเป็นสิ่งที่ถูกต้องตามหลักหน้าที่นิยม • แต่ว่าการกระทำดังกล่าวก็ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรยังคงมีอยู่ไม่ได้รับการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขอะไร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	A	B	C	D	F
C1					
C2					
C3					
C4					
C5					
C6					
C7					

อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

เกณฑ์การประเมิน		คะแนน	A	B	C	D	F
C1	การระบุปัญหา (ใครมีปัญหายากต่อการตัดสินใจ?)	1	สามารถระบุประเด็นปัญหา ความขัดแย้งที่ยากต่อการตัดสินใจได้อย่างชัดเจน	สามารถระบุประเด็นปัญหา ความขัดแย้งที่ยากต่อการตัดสินใจได้	สามารถระบุประเด็นปัญหา ความขัดแย้งที่ยากต่อการตัดสินใจได้เพียงบางส่วน	ไม่สามารถระบุประเด็น ปัญหา ความขัดแย้งที่ยากต่อการตัดสินใจได้	ไม่ระบุ
C2	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น (ใครที่เกี่ยวข้องกับปัญหานี้บ้าง?)	0.5	สามารถอธิบายสาระสำคัญของเรื่องราวได้อย่างครบถ้วน และชัดเจนในประเด็นปัญหา	สามารถอธิบายสาระสำคัญของเรื่องราวได้	สามารถอธิบายสาระสำคัญของเรื่องราวได้เพียงบางส่วน	ไม่สามารถอธิบาย สาระสำคัญหลักของ เรื่องราวได้	ไม่ระบุ
C3	การพัฒนาทางเลือก (ทางเลือกตัดสินใจ/ ตัดสินใจ ทางออกของปัญหาอย่างไร?)	0.5	สามารถกำหนดทางเลือก ได้มากกว่า 2 ทางเลือก	สามารถกำหนดทางเลือกได้ 2 ทางเลือก	สามารถระบุทางเลือกได้เพียง ทางเลือกเดียว	ไม่สามารถอธิบายหรือ ระบุทางเลือก ได้เลย	ไม่เขียน อธิบาย/ ระบุอะไรเลย
C4	การวิเคราะห์ทางเลือก (ผลกระทบของการตัดสินใจมี ต่อใครบ้าง?)	1	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ ทางเลือก (ทั้งทางบวกและลบ) ที่มีต่อผู้อื่นได้ครอบคลุมชัดเจนทุก ประเด็น	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ ทางเลือก (ทางบวกหรือลบ อย่างไร อย่างหนึ่ง) ที่มีต่อผู้อื่นได้ครอบคลุม	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ ทางเลือก (ทางบวกหรือลบ อย่างไร อย่างหนึ่ง) ที่มีต่อผู้อื่นได้บาง ประเด็น และ ยังไม่ชัดเจน	สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบผลกระทบ ทางเลือก (ทางบวกหรือลบ อย่างไร อย่างหนึ่ง) ที่ มีต่อผู้อื่นได้เพียงผิวเผิน แสดงรายละเอียดของ เหตุผลใน การสนับสนุนได้น้อย	ไม่ระบุ /วิเคราะห์
C5	การเลือกทางเลือก ที่ดีที่สุด (คุณเลือกการตัดสินใจ แบบไหน?)	0.5	สามารถพิจารณาข้อมูลจาก (C4) นำมาระบุทางเลือกได้ และอธิบายเหตุผลในเชิง จริธรรมที่มีต่อผู้อื่นได้ครอบคลุม ชัดเจนทุกประเด็น	สามารถพิจารณาข้อมูลจาก (C4) นำมาระบุทางเลือกได้ และอธิบายเหตุผลใน เชิงจริธรรมที่มีต่อผู้อื่นได้	สามารถพิจารณาข้อมูลจาก (C4) นำมาระบุทางเลือกได้ แต่ยัง อธิบายเหตุผลในเชิงจริธรรมที่ มีต่อผู้อื่นได้แต่ยังไม่ชัดเจน	สามารถพิจารณาข้อมูล จาก (C4) นำมาระบุทางเลือกได้ แต่ยังอธิบายเหตุผลใน เชิงจริธรรมที่มีต่อผู้อื่นได้ แบบเพียงผิวเผิน แสดง รายละเอียดของเหตุผล ในการสนับสนุนได้น้อย	ไม่ระบุ
C6	การนำผลการตัดสินใจไป ปฏิบัติ (บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ทางเลือก?)	0.5	สามารถบอกถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากทางเลือก (C5) ได้ ชัดเจน สมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่	สามารถบอกถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากทางเลือก (C5) ได้	สามารถบอกถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากทางเลือก (C5) ได้ แต่ยังไม่ชัดเจน	สามารถบอกถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ทางเลือก (C5) ได้แบบ เพียงผิวเผิน แสดง รายละเอียดของเหตุผล ในการสนับสนุนได้น้อย	ไม่ระบุ
C7	ให้เหตุผลได้ดี (การประเมินผลลัพธ์?)	1	สามารถอธิบายเหตุผลใน ประเด็นปัญหาที่ยากต่อการตัดสินใจได้ชัดเจน สมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่ และ เป็นไปตามหลักทางจริยธรรมได้ อย่างชัดเจน (สามารถ ประยุกต์ใช้ได้ทั้ง 2 แนวคิดใน การอธิบาย)	สามารถอธิบายเหตุผลใน ประเด็นปัญหา ที่ยากต่อการตัดสินใจได้ ชัดเจน สมเหตุสมผล และ เป็นไปตามหลักทาง จริยธรรมได้ (สามารถ ประยุกต์ใช้ได้แนวคิดใด แนวคิดหนึ่ง)	สามารถอธิบายเหตุผลใน ประเด็นปัญหาที่ยากต่อการตัดสินใจได้เพียงบางส่วน และ เป็นไปตามหลักจริยธรรม (สามารถประยุกต์ใช้ได้แนวคิดใด แนวคิดหนึ่ง)	สามารถอธิบายเหตุผลใน ประเด็นปัญหาที่ยากต่อ การตัดสินใจได้เพียงผิว เผิน แสดงรายละเอียด ของเหตุผลในการ สนับสนุนได้น้อย (สามารถประยุกต์ใช้ได้ แนวคิดใด แนวคิดหนึ่ง/ ไม่ระบุแนวคิดใด ๆ เลย)	ไม่ระบุ