

八年级上册道德与法治复习提纲

注：灰底字不需背诵，但是选择题考点或答题技巧，需熟读

第一课 丰富的社会生活

1.个人与社会有什么关系？[What, P4-5]

- ①个人是社会的**有机组成部分**。
- ②**人的身份是在社会关系中确定的**。在不同的社会关系中，我们具有不同身份。

2.参与社会生活的意义有哪些？[Why, P4]

- ①人们在社会交往中形成了各种社会关系。
- ②社会生活空间不断延展，与越来越多的人打交道。
- ③我们会更加关注社区治理和国家发展。

3.社会对个人有什么作用？（个人的成长为什么离不开社会？）[Why, P7]

- ①人的成长是**不断社会化的过程**。我们逐步成长为一名合格的社会成员。
- ②人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得**物质支持和精神滋养**。

4.为什么要养成亲社会行为？（重要性）[Why, P8]

- ①青少年处于走向社会的关键时期，我们应树立积极的生活态度，养成亲社会行为。
- ②养成亲社会行为有利于我们养成**良好的行为习惯**，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，**获得他人和社会的接纳和认可**。
- ③只有亲近社会，才能实现自己的**人生价值**。

5.如何养成亲社会行为？[How, P8]

态度上：①亲社会行为在**人际交往和社会实践**中养成。我们应该树立**积极的生活态度**，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。

行动上：②我们要**遵守社会规则**，热心帮助他人。

③**从身边小事做起**，如捐款、参加志愿者或者义工等活动，传递爱心和正能量。

第二课 网络生活新空间

6.网络的作用、积极影响[Why]

（1）网络丰富日常生活：

- ①网络让我们日常生活中的**信息传递和交流**变得**方便迅捷**。
- ②网络**打破**了传统人际交往的**时空限制**，**促进了人际交往**。
- ③网络让我们的**生活**变得更加**便利和丰富多彩**。

（2）网络推动社会进步：

- ①网络为**经济发展**注入新的活力。
- ②网络促进**民主政治**的进步。
- ③网络为**文化传播**和**科技创新**创建新的平台。

7.网络的弊端（消极影响）[Why, P15-16]

- ①出现**虚假、不良**的网络信息。（网络信息良莠不齐）
- ②**沉迷于网络**，影响学习、工作和生活。
- ③**个人隐私**容易被侵犯。

8.如何合理利用网络？[How, P17-19]

（1）理性参与网络生活：

- ①我们要**提高媒介素养**，积极利用网络获取新知、促进沟通、完善自我。
- ②我们要学会“**信息节食**”。
- ③我们要学会**辨析网络信息**，自觉抵制不良信息。做到不造谣，不信谣，不传谣。适度上网，不要沉溺网络。
- ④**恪守道德、遵守法律**是网络生活的基本准则。

（2）传播网络正能量：

- ①我们要充分利用网络平台为社会发展**建言献策**，**为决策科学化、民主化贡献自己的力量**。
- ②我们要传播网络正能量，**践行社会主义核心价值观**，不断提高**网络媒介素养**，**共同培育健康的网络文化**，弘扬主旋律。

第三课 社会生活离不开规则

社会秩序包括：社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。

9.社会秩序有什么作用？[Why, P23]

- ①社会**正常运行需要秩序**。有秩序才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。
- ②社会秩序是**人民安居乐业的保障**。社会秩序让我们享有人身自由和财产安全，享有公平的发展机遇。

10.社会规则有什么作用？[Why, P25]（经常联系第 11 问）

- ①社会规则**明确**社会秩序的**内容**，使得人们各司其职、各安其位，各尽其责，各得其所。
- ②社会规则**保障**社会秩序的**实现**，社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。

11.自由与社会规则有什么关系？[What, P27-28]（经常联系第 10 问）

- ①社会规则**划定了自由的边界**，它受到道德、纪律、法律等社会规则的约束。**公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。**
- ②社会规则人们是享有**自由的保障**，保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

12.我们应该怎样自觉遵守社会规则？（如何对待规则？）[How, P28-31]

- ①遵守社会规则需要**他律和自律**。遵守社会规则，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律。又需要自我约束，即自律。
- ②遵守社会规则，需要我们**发自内心地敬畏规则**，将规则作为自己行动的准绳，内化于心，外化于行。
- ③我们要**坚定维护规则**。一方面要自觉遵守规则，另一方面要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。
- ④我们要**积极改进和完善规则**，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策。

第四课 社会生活讲道德

★道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。

13.为什么要尊重他人? [Why, P33-34]

重要性：①尊重他人是一个人内在修养的外在表现。

个人角度：②每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。这样能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验。

社会角度：③尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。

④尊重能减少摩擦，消除隔阂，增进信任，提高社会文明程度。

14.如何尊重他人? [How, P35-36]

①积极关注、重视他人。

②平等对待他人，对所有的人一视同仁。发自内心的尊重他人的人格。

③学会换位思考。设身处地为他人着想。（己所不欲，勿施于人）

④学会欣赏他人。发现、欣赏和赞美他人的优点，给予他人积极的评价。（尺有所短，寸有所长）

★礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

15.文明有礼的作用、重要性? [Why, P37-39]

①个人角度：文明有礼是一个人立身处世的前提。

②社会角度：文明有礼促进社会和谐，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

③国家角度：文明有礼体现了民族的尊严和国家的形象。

16.怎样做一个文明有礼的人? [How, P39-40]

①做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。（良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒）

②要仪表整洁、举止端庄。

③需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。（不积跬步，无以至千里）

17.为什么要诚实守信? [Why, P42-43]

必要性：①诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容，是中华民族的传统美德，诚信也是一项民法原则。

重要性：②诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的“通行证”。（个人角度）

③诚信是企业的无形资产，诚信能为企业塑造良好的形象和信誉，带来持久的效益。（企业角度）

④诚信促进社会文明、国家兴旺。能够提高国家形象和声誉，增强国家的文化软实力。（社会、国家角度）

18.怎样做一个诚实守信的人? [Why, P43-45]

①树立诚信意识，信守承诺，勇担责任。

②运用诚信智慧，既要恪守诚实的要求，又要尊重他人的隐私。

③珍惜个人的诚信记录，共同营造“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”的良好社会风尚，努力促进社会发展和文明进步。

补充：诚信做人从点滴行动做起，认真面对，既做大事又拘小节，把做事与做人有机结合，恪守信用，积极负责（敢于负责）；不抄袭作业，考试不作弊，守时守纪，信守承诺，勇担过错。

第五课 做守法的公民

19.什么是法律？（法律的作用？）[What, P46]

- ①指引作用：法律为人们的行为提供一个模式、标准或方向。
- ②评价作用：法律是评价人们行为是否合法有效的准绳。
- ③强制作用：法律是最刚性的社会规则，不违法是人们的行为底线。

20.违法行为的分类依据？[What, P48]

- ①按违反的法律类别：行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为。
- ②按社会危害程度（性质）：一般违法行为（相对轻微）、犯罪（最严重）。

| 类别 | 对社会的危害程度 | 违反的法律 | 承担的责任 | 举例 |
|------------------|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 民事违法行为 (一般违法) | 较轻 | 民事法律规范（如民法典） | 民事责任（如停止侵害、返还财产、恢复原状等） | 欠债不还、捡到东西不还 |
| 行政违法行为 (一般违法) | 较轻 | 行政法律规范（如行政处罚法、治安管理处罚法） | 行政制裁：行政处分和行政处罚（如警告、罚款、拘留） | 扰乱社会治安（如谎报险情、破坏铁路封闭网） |
| 刑事违法行为（犯罪） | 严重 | 刑事法律法规（如刑法） | 刑罚处罚（拘役、罚金） | 故意杀人 |

21.如何做到遵章守法？[Why, P51]

- ①遵章守法是社会和谐的保证。我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。（针对一般违法）
- ②社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。（针对行政违法）
- ③在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范侵权行为和违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。（针对民事违法）

22.犯罪的三个基本特征？[What, P53]

- ①最本质特征：严重社会危害性
- ②法律标志：刑事违法性
- ③必然法律后果：应受刑罚处罚性

23.刑罚的类型[What, P54]

刑罚分主刑（管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑）和附加刑（罚金、剥夺政治权利终身、没收财产、驱逐出境）

24.不良行为和严重不良行为有哪些行为？[What, P56]

未成年人的不良行为和严重不良行为区别：

- ①不良行为（不违法）主要有：
吸烟、饮酒；多次旷课、逃学，无故夜不归宿、离家出走；沉迷网络；与社会上具有不良习性的人交往；进入法律规定未成年人不宜进入的场所；参与赌博、变相赌博，或参加封建迷信、邪教等活动；阅览、观看或收听宣扬色情、淫秽、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。
- ②严重不良行为（因不满法定刑事年龄不予刑事处罚的行为，以及严重危害社会的下列行为）主要有：
结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为；非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具；殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体；盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物；传播淫秽的读物、音像制品或者信息等；卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演；吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品；参与赌博赌资较大；其他严重危害社会的行为。

★[不良行为、]一般违法行为和犯罪之间没有不可逾越的鸿沟。

25.怎样预防违法犯罪？[How, P55-56]

- ①我们作为社会成员，要珍惜美好生活，要认清违法犯罪危害，远离违法犯罪。
- ②需要我们杜绝不良行为。
- ③增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。从小事做起，避免沾染不良习气，分清是非，自觉遵纪守法，防范于未然。
- ④加强道德修养，增强自我控制能力，做一个有道德的人。
- ⑤谨慎交友，防微杜渐。控制情绪，抵制不良诱惑。

26.怎样依法维权？[How, P57-59]

- ①在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。
- ②通过法律服务机构来维护合法权益，如向法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等寻求帮助。
- ③寻求国家的法律救济，依法到公安机关、人民法院或人民检察院进行控告或举报，必要时可以直接向人民法院起诉。
- ④通过非诉讼或诉讼手段维护自己的合法权益。（诉讼是最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障，非诉讼是常用的有效手段）

27.我们应该怎样同违法犯罪作斗争？（有勇有谋）[How, P60-62]

- ①同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。
- ②国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。
- ③面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争。
- ④我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

【解题方法】言行评析类

①判断 + 定性认识（是什么）

这种观点 / ××的行为是错误的；

是不道德的 / 不负责任的 / 非正义的 / 是违法行为；

从道德与法律的角度进行定性认识。

②分析（为什么）

运用所学（要求）知识点（写上相关核心观点） + 结合材料进行分析。

正确的要说做这种行为的意义或作用，错误的要说这种行为的危害。

③总结提升。（启示 / 怎么做）

一般来说，从青少年 / 个人、中学生角度应该怎么做。

简单概括就是：判断 + 给人物言行定性 + 涉及的课本原理 + 联系材料证明 + 表态怎么办。

第六课 责任与角色同在

28.什么是责任?

责任是一个人分内应该做的事情。

29.责任的来源

责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

30.角色与责任的关系

①在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。

②随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。

③每一种角色都意味着承担相应的责任。

子女：孝敬父母；

学生：遵守学校纪律、认真学习；

社会成员：遵守社会规则，维护公共秩序；

中华儿女：位卑未敢忘忧国，心系祖国的前途和命运。

④不同的角色承担不同的责任。

31.我们为什么要承担责任?

①**个人角度**：只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

②**他人角度**：很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。没有他们履行各自承担的责任，会影响我们的生活。

③**社会角度**：只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。

32.承担责任的代价与回报

①**代价（一定）**：时间/精力/金钱/责备/处罚。

②**回报（不一定）**：既包括物质方面，又包括精神方面。更重要的是精神方面的回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。

33.怎样承担责任？（怎样做一个负责任的人？）[How, P71-73]（经常要联系材料）

①首先要对自己负责，小到按时完成作业，大到终身信守承诺。

②在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。一旦选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。

③有些不是我们自愿选择的，但是应该自觉承担的相应的责任，改变自己对待应该做的事情的态度，肩负起不可推卸的责任。

④履行社会责任，不计代价和回报。我们要敢于承担责任，敢于担当。

⑤努力提升自身素质，增强履行责任的能力。

第七课 积极奉献社会

34.为什么要关爱他人？（关爱他人的意义）

①对他人：关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。

②对社会：关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。

③对自己：关爱他人，收获幸福。关爱他人能赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。关爱他人也是关爱和善待自己。

35.关爱他人的方法（怎样关爱他人？）

- ①关爱他人，要**心怀善意**。从**道义、物质、精神**上给予他人关怀。
- ②关爱他人，要**尽己所能**。关爱不分大小，贵在有爱心。为他人排忧解难、奉献社会。
- ③关爱他人，要**讲究策略**。要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；要善于做出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取**果敢和理智**的行动。

36.关于关爱他人的标语

关爱无时不在，无处不在。

37.为什么要服务社会？（服务和奉献社会的意义）

- ①服务社会**体现人生价值**。只有积极为社会做贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。
- ②服务社会能够**促进我们全面发展**。我们的视野、知识、能力、道德境界不断提高。
- ③能够帮助我们养成亲社会行为，帮助我们融入社会、增强社会责任感。

38.如何服务和奉献社会？（做法）

- ①服务和奉献社会，需要我们**青年担当责任**。参加改革开放和社会主义现代化建设的实践，发展社会生产力、提高人民生活水平，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标建功立业。
- ②服务和奉献社会，需要我们**积极参与社会公益活动**。从实际出发，讲求实际效果。
- ③服务和奉献社会，需要我们**热爱劳动，爱岗敬业**。努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。

（③的“劳动”可以联系 10.2、亲社会行为、责任、服务和奉献社会）

39.中国共产主义青年团的性质、作用、使命

- ①性质：是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是**中国共产党的助手和后备军**。
- ②作用：它在经济社会发展中发挥**生力军和突击队作用**，要组织青年参加改革开放和社会主义现代化建设的实践。
- ③使命：它要组织青年参加改革开放和社会主义现代化建设的实践，发展社会生产力、提高人民生活水平，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标建功立业。

40.常见的社会公益活动

参加义务植树；参加捐款献爱心活动；打扫社区卫生；宣传保护环境的法律法规；向居民宣传防火知识；看望敬老院的老人；协助维护交通秩序；参加青年志愿者活动；等等。

第八课 国家利益至上

41.国家利益是什么？（国家利益的内容）

国家利益是一个主权国家在国际社会中**生存需求和发展需求的总和**，它们关系到**民族生存、国家兴亡**。国家利益涉及**政治、经济、文化、军事、社会**等领域，包括**安全利益、政治利益、经济利益、文化利益**等。

42.国家核心利益的内容

国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障-

43.国家利益的重要性[P85-86]

- ①国家利益是广大人民最根本、最长远的利益。
- ②在我们国家，国家利益与人民利益在根本上是一致的。
- ③维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。它关系民族生存、国家兴亡。
- ④维护国家利益是每个公民的基本义务，我们要牢固树立国家利益至上的观念，坚决维护国家利益。
- ⑤如果国家利益得不到保障，人民利益就会受到损害，人民就会遭受奴役、欺凌和屈辱。

44.国家利益与人民利益的关系[How, P89-90]

- ①国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。
- ②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。
- ③国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。
- ④在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

45.国家利益与集体利益、个人利益的关系

- ①国家利益与集体利益、个人利益既有区别，又相互联系。
- ②区别：国家利益是整体利益，集体利益、个人利益是局部利益。
- ③联系：整体利益照顾到了大多数人民的长远需求，符合大多数群体的利益。从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是一致的。
- ④无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。要捍卫国家尊严，我们要坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

【易混点】人民利益≠个人利益

最高的国家利益：国家安全利益。

国家利益是人民利益的集中表现；国家利益与人民利益在根本上是一致的。从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是一致的。

46.如何维护国家利益？

思想上：我们要维护国家利益意识：（此处接下面的问题 47）。

行动上：我们要捍卫国家利益：（此处接下面的问题 48）。

47.如何树立维护国家利益意识？（思想上如何维护国家利益？）

- ①我们要坚持国家利益至上，心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念。
- ②我们要树立和增强危机意识和防范意识，对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。
- ③我们要增强维护国家利益的责任感和使命感，用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

48.如何捍卫国家利益？（行动上如何维护国家利益？）

- ①无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。
- ②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。
- ③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
- ④在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。

第九课 树立总体国家安全观

49.国家为什么要重视国家安全? [Why, P96-98]

重要性: (此处接下面的问题 50)。

必要性: (此处接下面的问题 51)。

50.国家安全的重要性

- ①国家安全是实现国家利益最根本的保障。
- ②国家安全是国家生存与发展的重要保障。
- ③国家安全关系人民幸福、社会发展进步,是实现国家利益最根本的保障,是民族复兴的根基。
- ④国家安全是人民幸福安康的前提。

51.国家安全的必要性

当前我国安全形势面临诸多挑战,形势十分复杂,内涵和外延更丰富,时空领域更宽广,内外因素更复杂,我们必须坚持总体国家安全观,必须加强国家安全。

52.有关国家安全的法律

《宪法》《反间谍法》《保密法》《国家安全法》《国防法》

53.总体国家安全观是什么? (内涵) [P98]

以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。

54.如何践行(落实)总体国家安全观?

- ①坚持总体国家安全观的四对关系:必须统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全。
- ②国家安全体系的内容(什么是国家安全体系?) [P99]:我国要构建涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域的国家安全体系。(其中政治、军事、国土为传统安全,其他为非传统安全)

55.我国武装力量的性质和任务

- ①性质:中华人民共和国的武装力量属于人民。
- ②任务:对外(根本任务):巩固国防,抵抗侵略,保卫祖国;对内(重要任务、根本宗旨):保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业,全心全意为人民服务。
- ③人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石,党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。
- ④实现战略支撑必须贯彻根本原则和制度、确立指导地位(绝对领导)。

56.如何维护国家安全? [How, P100-102]

国家角度: (此处接下面的问题 57)。

公民角度: (此处接下面的问题 58)。

57.如何全面推进国防和军队现代化？（国家层面怎样维护国家安全？）

- ①国家必须坚持总体国家安全观，走出一条中国特色国家安全道路。（此处可接上面的问题 53）。
- ②必须全面贯彻习近平强军思想（新时代党的强军思想），贯彻新时代军事战略方针。
- ③坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。
- ④我国要全面推进国防和军队现代化，力争到二〇三五年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

58.为什么说人人都是维护国家安全的主角？（公民怎样维护国家安全？）

思想上：①维护国家安全，人人可为，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在，是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

行动上：②我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，如提供便利和协助，积极建言献策，检举、制止危害国家安全的行为，监督和维护国家安全工作的开展。

③我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。

④应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断提高防范意识和防范能力，善于识别危害国家的各种伪装。

【提示】如果问题是“结合材料说说我们要如何维护国家安全”，就回答国家和公民的做法（重点：公民）；如果问题是“公民要如何维护国家安全”就只需要回答公民的做法。

第十课 建设美好祖国

59.国家发展使社会生活发生了哪些变化？

出行、文化、政治（政府决策更加透明）、生活（条件）[社会生活的方面，个人角度]

60.我国取得了哪些重大成就？[What, P105]

- ①经济：我国经济发展成就显著，已经成为世界第二大经济体。
- ②政治：民主法治建设深入推进，人民的权力和自由得到切实保障。
- ③文化：文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机。
- ④科技：科技创新成就斐然。
- ⑤民生：一系列惠民利民政策陆续出台，社会保障水平不断提高。
- ⑥国防：国防和军队改革取得重大突破，为世界和平与发展作出了重要贡献。
- ⑦国际影响：综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色。（综合国力：经济力、科技力、教育力、文化力、军事力、外交力等）

61.我国发展中面临的问题（正视）[What, P107]

- ①发展：发展不平衡不充分问题仍然突出。
- ②经济：城乡区域发展和收入分配差距仍然较大。
- ③生活：群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题，生态环境保护任务依然艰巨。

62.我国为解决发展中的问题采取的措施

国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。这让我们对国家的未来发展更加充满信心和期待。

63.对未来充满信心和期待的原因

大致思路：成就但问题，有措施改革→有信心（此处可写上面的问题 62）。

64.劳动具有什么意义？[What, P108-109]

- ①劳动是**财富的源泉**，也是**幸福的源泉**。人世间的美好梦想，都是通过**劳动实现的**；
- ②生命里的一切辉煌，都是通过**劳动铸就的**。
- ③我们国家所取得的每一项成就，都是**广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的**。**中国人民用实干精神创造了今天的辉煌**。

65.为什么要尊敬劳动者？

- ①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。
- ②正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。
- ③无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

66.实干精神的重要性

- ①把中国梦变为现实，创造未来的美好的生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出辛勤和汗水。
- ②只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

67.青少年如何发扬实干精神？

- ①接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，
- ②以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放绚丽的光彩。

68.怎样建设美好祖国？[How, P107&110-111]

- ①国家：国家正在**采取各种积极措施**，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、抓生态，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。
- ②个人：创造未来的美好生活来，需要一代代人**埋头苦干和接力奋斗**，**热爱劳动，爱岗敬业**，继续发扬**实干精神**。
- ③青少年：作为青少年，我们要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，**勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者**，**提高自身素质，担负起历史重任**。