

# เว็บแอพพลิเคชั่นแบบคำร้องสำหรับนักศึกษา PETITION FORM WEB APPLICATION FOR STUDENT

ชีระยุทธ์ เติมแต้ม

ตะวัน เข็มทอง

ศุภกิจ กิจนะบำรุงศักดิ์

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีการศึกษา 2561

## บทที่ 1

## บทน้ำ

## 1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตการทำธุรกรรมต่างๆนั้นจะต้องทำผ่านเอกสารที่เป็นกระดาษ ข้อเสียของการส่ง เอกสารแบบกระดาษ คือ ล่าช้าเพราะต้องใช้คนเป็นผู้ดำเนินการส่งเอกสารถึงผู้รับ และอาจเกิด ความเสียหายต่อเอกสาร เช่น เอกสารชำรุดและสูญหายจากผู้ดำเนินการเอง หรือเอกสารมีข้อความ ไม่ชัดเจน

ในปัจจุบัน สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นั้นใช้เอกสารใน การส่งแบบคำร้องแบบฟอร์มการกรอกเป็นกระดาษและเกิดข้อผิดพลาดต่างๆ เช่น เกิดความล่าช้า ในการดำเนินการส่งเอกสารจากเจ้าหน้าที่ หรือปัญหาที่เกิดจากข้อมูลมีความหมายผิดไปจากเดิม ซึ่ง เกิดจากลายมือผู้ส่งเอกสาร และรวมถึงการต้องเดินทางมายังมหาลัยเพื่อกรอกหรือส่งแบบคำร้อง นั้นๆ อาจจะทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางอีกด้วย

ดังนั้นเราจึงต้องการสร้างระบบการส่งแบบคำร้องของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปขมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้มีความสะดวกรวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ ลดภาระค่าเดินทาง และลดเวลาในการดำเนินงานและใช้งานได้ง่ายต่อผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่สามารถ ส่งแบบคำร้องได้จากทุกที่ผ่านเว็บแอปพลิเคชั่นของเรา และผู้ดูแลระบบจะลดภาระและระยะเวลา ในการส่งไปยังเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเว็บแอปพลิเคชั่นของเราจะเข้ามาแก้ปัญหาต่างๆ

## 1.2. วัตถุประสงค์ของโครงงาน

- 1.2.1.เพื่อศึกษาการออกแบบเว็บไซต์
- 1.2.2.ศึกษาปัญหาการส่งแบบคำร้องของสำนักงานวิชาการฯ
- 1.2.3.เพื่อออกแบบและศึกษาฐานข้อมูล
- 1.2.4.ประเมินประสิทธิภาพจากผู้ใช้งานจริง

#### 1.3. ขอบเขตของโครงงาน

- 1.3.1.ระบบใช้สำหรับสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 1.3.2.ภาษาที่ใช้ในการพัฒนา CSS, HTML, JavaScript, PHP,SQL
- 1.3.3.ทำงานบนเซิร์ฟเวอร์เดียว
- 1.3.4.มีการประเมินความพอใจจากผู้ใช้งานได้มากกว่า 80%
- 1.3.5.มีระบบ 2 ภาษา (ไทย,อังกฤษ)

- 1.3.6.จะมีการแจ้งเตือนไปเมื่อเอกสารมีการเปลี่ยนแปลง
- 1.3.7.รูปแบบไฟล์ที่สามารถแนบพร้อมเอกสารคือ .PDF,.JPG, .PNG, .DOC
- 1.3.8.สามารถใช้ได้ทั้งคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์
- 1.3.9.เอกสารใบคำร้อง
  - 1.3.9.1. ใบคำร้องขอรหัสผ่านเข้าระบบ
  - 1.3.9.2. แบบคำร้องทั่วไป
  - 1.3.9.3. แบบใบลาป่วย ลากิจ
  - 1.3.9.4. แบบคำร้องขอตรวจสอบผลการเรียน
  - 1.3.9.5. แบบฟอร์มแจ้งสาเหตุการขาดสอบรายวิชาศึกษาทั่วไป
  - 1.3.9.6. แบบคำร้องขอแก้ไขผลการเรียน
  - 1.3.9.7. แบบคำร้องขอสอบภายหลัง
- 1.3.10. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้งาน
  - 1.3.10.1. รหัสผ่าน
  - 1.3.10.2. ชื่อ นามสกุล
  - 1.3.10.3. รหัสนศ.
  - 1.3.10.4. อีเมล
  - 1.3.10.5. เบอร์โทร
  - 1.3.10.6. คณะ
  - 1.3.10.7. สาขา
- 1.3.11. ประเภทของผู้ใช้งาน
  - 1.3.11.1. นักศึกษา
  - 1.3.11.2. เจ้าหน้าที่(พนักงาน,อาจารย์)
  - 1.3.11.3. ผู้ดูแลระบบ
- 1.3.12. โดยที่นักศึกษาสามารถใช้งานได้ดังนี้
  - 1.3.12.1. ส่งเอกสารแบบคำร้องเป็นแบบฟอร์ม
  - 1.3.12.2. ติดตามเอกสารว่าขณะนั้นดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด
  - 1.3.12.3. แก้ไขข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา เช่น ชื่อ-นามสกุล รหัสผ่าน เบอร์ โทรศัพท์และอีเมล เป็นต้น
  - 1.3.12.4. ติดต่อผู้ดูแลระบบเมื่อต้องการสอบถามปัญหาต่าง ๆ
- 1.3.13. โดยที่เจ้าหน้าที่สามารถใช้งานได้ดังนี้

- 1.3.13.1. ตรวจสอบแบบคำร้องที่ยังไม่ถูกดำเนินการได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 1.3.13.2. ตรวจสอบแบบคำร้องที่ถูกดำเนินการไปแล้วได้
- 1.3.14. โดยที่ผู้ดูแลระบบสามารถทำได้ดังนี้
  - 1.3.14.1. ค้นหาเอกสารแบบคำร้องทั้งหมดหรือกำหนดประเภท
  - 1.3.14.2. ค้นหาสมาชิคทั้งหมดหรือค้นหารายบุคคล
  - 1.3.14.3. จัดการลบหรือแก้ไขข้อมูลสมาชิก
  - 1.3.14.4. แก้ไขข้อมูลเจ้าหน้าที่
  - 1.3.14.5. จัดการข่าวประชาสัมพันธ์ที่ด้านหน้าเว็บไซต์
  - 1.3.14.6. ตั้งค่าเส้นทางเอกสารแบบคำร้องแบบระบุบุคคลตรวจสอบ
  - 1.3.14.7. รับและส่งข้อความการติดต่อจากผู้ใช้

### 1.4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1.เพื่อสร้างความสะดวกสบายให้กับผู้ใช้งานมากขึ้น
- 1.4.2.ลดเวลาในการดำเนินงานเอกสาร
- 1.4.3.ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- 1.4.4.สามารถติดตามคำร้องได้ง่าย
- 1.4.5.เจ้าหน้าที่สามารถทำงานนอกสถานที่ได้
- 1.4.6.เพื่อให้สำนักงานวิชาการศึกษาทั่วไปฯมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้นำไปใช้ งานจริง

#### 1.5. นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1.5.1. เว็บแอพพลิเคชั่น (Web Application) คือ โปรแกรมประยุกต์ที่เข้าถึงด้วย โปรแกรมค้นดูเว็บผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต เว็บแอปพลิเคชันเป็นที่นิยมเนื่องจากความสามารถในการอัปเดตและดูแล โดยไม่ ต้องแจกจ่ายและติดตั้งบนเครื่องผู้ใช้
- 1.5.2. เซิร์ฟเวอร์ (Server) คือ คอมพิวเตอร์ชนิดหนึ่งที่มีไว้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อแสดง เว็บไซต์ระบบปฏิบัติการอีกชั้นหนึ่ง
- 1.5.3. อีเมล์ (E-mail) คือ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เราสามารถส่งและรับข้อมูลได้โดย การสื่อสารผ่านเครือข่าย Internet ซึ่งมีความรวดเร็วมาก ไม่ว่าคุณจะอยู่ที่ไหน ในโลกนี้ถ้ามีอีเมล์คุณก็สามารถที่จะส่งหรือรับอีเมล์ได้จากทุกที่เพียงแค่คุณมี Internet ใช้งานโดยข้อมูลที่ส่งผ่านอีเมล์นั้นสามารถที่จะอยู่ในรูปของข้อความ, เสียง, รูปภาพ และ วิดีโอ

- 1.5.4. เจพีจี (JPG) คือ รูปแบบการบีบอัดแฟ้มภาพแบบสูญเสีย โดยยังให้เสียความ ละเอียดน้อยที่สุด รูปแบบแฟ้มสำหรับวิธีการนี้ได้แก่ .jpeg, .jpg, .jpe, .jfif, .jfi (จะเป็นตัวเล็กหรือตัวใหญ่ก็ได้)
- 1.5.5. พีเอนจี (PNG) คือ เป็นรูปแบบรูปภาพที่พัฒนาขึ้นมามาจากรูปแบบรุปภาพ GIF เพื่อแก้ปัญหาด้านสิทธิบัตรของภาพแบบ GIF โดยที่ ไฟล์ภาพแบบ PNG ไลบรารีสำหรับ PNG คือ libpng ซึ่งเขียนด้วยภาษาซี ปัจจุบัน PNG สนับสนุนโดยเว็บเบราว์เซอร์เกือบทุกตัว
- 1.5.6. ดีโอซี (DOC) คือ นามสกุลไฟล์ของแฟ้มเอกสาร ซึ่งสร้างขึ้นโดยใช้โปรแกรม
  Microsoft Word ซึ่งเป็นโปรแกรมประมวลผลคำ (word processing) แฟ้ม
  เอกสารประเภทนี้จะประกอบด้วยข้อความที่เป็นตัวหนังสือ อาจมีภาพด้วย
  หรือไม่ก็ได้
- 1.5.7. พีดีเอฟ (PDF) คือ ไฟล์ประเภทหนึ่งที่สร้างมาจากโปรแกรม ประเภท PDF Creator ซึ่งเดิมที่จะรู้จักไฟล์ PDF จาก Acrobat ที่ถูกพฒั นาขึ้นจากทีมงาน ของ Adobe ด้วยโปรแกรม Adobe Acrobat ซึ่งคุณสมบติเบื้องตน้ของไฟล์ PDF อันเป็นไฟล์งานที่ไม่สามารถ แก่ไขได้และรูปแบบก็เหมือนต้นฉบับเดิมจึง เหมาะที่จะใช้สำหรับ
- 1.5.8. เฮชทีเอมแอล (HTML) คือ เป็นภาษาประเภท Markup Language ที่ใช้ในการ สร้างเว็บเพจ มีแม่แบบมาจากภาษา SGML (Standard Generalized Markup Language) ที่ตัดความสามารถบางส่วนออกไป เพื่อให้สามารถทำความ เข้าใจและเรียนรู้ได้ง่าย ปัจจุบันมีการพัฒนาและกำหนดมาตรฐานโดยองค์กร World Wide Web Consortium (W3C)
- 1.5.9. ซีเอสเอส (CSS) คือ ภาษาที่ใช้สำหรับตกแต่งเอกสาร HTML/XHTML ให้มี
  หน้าตา สีสัน ระยะห่าง พื้นหลัง เส้นขอบและอื่นๆ ตามที่ต้องการ CSS ย่อมา
  จาก Cascading Style Sheets มีลักษณะเป็นภาษาที่มีรูปแบบในการ
  เขียน Syntax แบบเฉพาะและได้ถูกกำหนดมาตรฐานโดย W3C เป็นภาษาหนึ่ง
  ในการตกแต่งเว็บไซต์ ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย
- 1.5.10. จาวาสคริป (JavaScript) คือ ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับการเขียนโปรแกรมบน ระบบอินเทอร์เน็ต ที่กำลังได้รับความนิยมอย่างสูง Java JavaScript เป็น ภาษา สคริปต์เชิงวัตถุ (ที่เรียกกันว่า "สคริปต์" (script) ซึ่งในการสร้างและพัฒนา เว็บไซต์ (ใช่ร่วมกับ HTML) เพื่อให้เว็บไซต์ของเราดูมีการเคลื่อนไหว สามารถ ตอบสนองผู้ใช้งานได้มากขึ้น ซึ่งมีวิธีการทำงานในลักษณะ "แปลความและ

- ดำเนินงานไปทีละคำสั่ง" (interpret) หรือเรียกว่า อ็อบเจ็กโอเรียลเต็ด (Object Oriented Programming) ที่มีเป้าหมายในการ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมใน ระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับผู้เขียนด้วยภาษา HTML สามารถทำงานข้าม แพลตฟอร์มได้ โดยทำงานร่วมกับ ภาษา HTML และภาษา Java ได้ทั้งทางฝั่ง ไคลเอนต์ (Client) และ ทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์ (Server)
- 1.5.11. พีเอชพี (PHP) คือ ภาษาคอมพิวเตอร์จำพวก scripting language ภาษาจำพวก นี้คำสั่งต่างๆจะเก็บอยู่ในไฟล์ที่เรียกว่า script และเวลาใช้งานต้องอาศัยตัวแปร ชุดคำสั่ง ตัวอย่างของภาษาสคริปก็เช่น JavaScript , Perl เป็นต้น ลักษณะของ PHP ที่แตกต่างจากภาษาสคริปต์แบบอื่นๆ คือ PHP ได้รับการพัฒนาและ ออกแบบมา เพื่อใช้งานในการสร้างเอกสารแบบ HTML โดยสามารถสอดแทรก หรือแก้ไขเนื้อหาได้โดยอัตโนมัติ ดังนั้นจึงกล่าวว่า PHP เป็นภาษาที่เรียกว่า server-side หรือ HTML-embedded scripting language นั้นคือในทุกๆ ครั้ง ก่อนที่เครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งให้บริการเป็น Web server จะส่งหน้าเว็บเพจที่ เขียนด้วย PHP ให้เรา มันจะทำการประมวลผลตามคำสั่งที่มีอยู่ให้เสร็จเสียก่อน แล้วจึงค่อยส่งผลลัพธ์ที่ได้ให้เรา ผลลัพธ์ที่ได้นั้นก็คือเว็บเพจที่เราเห็นนั่นเอง ถือ ได้ว่า PHP เป็นเครื่องมือที่สำคัญชนิดหนึ่งที่ช่วยให้เราสามารถสร้าง Dynamic Web pages (เว็บเพจที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ลูกเล่นมากขึ้น
- 1.5.12. เอสคิวแอล (SQL) คือ เป็นภาษามาตรฐานในการเข้าถึง ฐานข้อมูล เราสามารถ ใช้งานภาษา SQL ได้จากโปรแกรมต่างๆ ที่ต้องทำการกับระบบฐานข้อมูล เช่น ใช้ SQL ในการทำการดึงข้อมูล (Retrieve Data) จากฐานข้อมูล และมันเป็น มาตรฐานกลางที่ใช้ในระบบฐานข้อมูลต่างๆ โดยเป็นมาตรฐานของ ANSI (American National Standard Institute)

#### 1.6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

## ในการดำเนินงานจะแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนหลัก คือ

### 1.6.1. ขั้นเตรียมการ

- 1.6.1.1. คนคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจเพื่อเลือก หัวข้อโครงงาน
- 1.6.1.2. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือก
- 1.6.1.3. ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูล

#### 1.6.2. ขั้นดำเนินการ

- 1.6.2.1. ออกแบบเขียนโปรแกรม
  - ออกแบบหน้าเว็บแอพพลิเคชั่น
- 1.6.2.2. ลงมือปฏิบัติงาน
  - ศึกษาวิเคราะห์อัลกอริทึม
- 1.6.2.3. จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม

# 1.6.3. ขั้นตอนประเมินผล และสรุป

- 1.6.3.1. ทดสอบ
  - ทดสอบเว็บแอพพลิเคชั่น
  - เปรียบเทียบประสิทธิภาพกับการส่งคำร้องแบบเก่า
- 1.6.3.2. แก้ไขข้อผิดพลาด

| , manual M  |         |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               | *        | M. | (พาคะเวลาต่าเนินงาน (สัปดาห) | ) in the | Leng. | ***  | L Sept | 6        |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               |          |          |   |
|---|---------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|----------|----------|----------|---------------|----------|----|------------------------------|----------|-------|------|--------|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|---|---|-----|----------|----------|------|------|---|---------------|----------|----------|---|
| นะระบาท<br>มาการค่าเกลา   | л.н.    |   | n.w.      |          |          | £.       |          |          | 131.0. | =      |          |          | ĕ.       |               |          | ** | ŋ.u.                         |          |       | n.e. | انے    |          |          | e.       |          |   |          | n:       |          | Ш | Œ | 9.9 |          |          | W.E. | ايرا |   |               |          | ایہا     |   |
|   | 1 2 3 4 |   | 2 3       | 4        |          | 2        | ω<br>4   |          | 2      | m      | 4        |          | 2 3      | 4             |          | 2  | m                            | 4        | -     | 2    | m      | 4        | -        | 2        | 4        | - | - 2      | m        | 4        | - | 2 | m   | 4        |          | 2    | m    | 4 |               | 2        | m        | 4 |
| ขั้นเดรียมการ   |         |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               |          |          |   |
| ดับคว้าข้อมูลเก็บวกับเรื่องที่<br>สบใจเพื่อเลือกมีวข้อโครงาน                                    | 1       |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               |          |          |   |
| คันคว้าข้อมูลที่เก็บวข้องกับ<br>หัวข้อโครงงานที่เลือก   | ļ       |   | $\square$ | 1        |          | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$ |        |        | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$      | $\vdash$ |    | $\vdash$                     |          |       |      |        | $\vdash$ | $\Box$   | $\vdash$ | $\vdash$ |   | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$ |   |   |     |          |          |      |      |   | $\overline{}$ | Н        | $\vdash$ |   |
| ศึกษาและทำความเข้าใจ<br>ช่อมูล<br>-เว็บแอปพลิเคนั้นล่งแบบค่า<br>ร้องนักศึกษา (GE)               |         |   |           | •        | +        |          |          |          |        |        |          |          |          | $-\mathbf{I}$ | _        |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               |          |          |   |
| ขั้นผ่าเนินการ  |         |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               |          |          |   |
| ออกแบบโปรแกรม<br>-ออกแบบหน้าเว็บแอปหรื<br>เคชั่น  |         | 1 |           | <b>†</b> |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               |          |          |   |
| ลงมือปฏิบัติงาน<br>-ศึกษาวิเคราะห์อัลกอริธิม<br>-พัฒนาเว็บแอปพริเคชั่น                          |         |   |           | _        | <b>↓</b> |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     | <b>+</b> |          |      |      |   |               |          |          |   |
| จัดท่าดูมือการใช้งาน<br>โปรแกรม   |         |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          | $\vdash$ |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          | + |   |     | <b>†</b> |          |      |      |   |               |          |          |   |
| ขึ้นสรุปและประเมินผล  |         |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      |   |               | $\dashv$ |          |   |
| พดสอบ<br>- พดสอบเว็บแอปพริเคมั่น<br>- เปรียบเพื่อวนหารสิทธิภาพ<br>กับการสิงแบบคำร้องแบ่<br>เก่า |         |   |           |          |          |          |          |          |        |        |          |          |          |               |          |    |                              |          |       |      |        |          |          |          |          |   |          |          |          |   |   |     |          | <b>+</b> |      |      |   |               |          |          | • |
| แก้ไขข้อผิดพลาด   |         |   |           |          | $\dashv$ | $\dashv$ | $\dashv$ | _        |        | $\Box$ | $\dashv$ | $\dashv$ | $\dashv$ | $\dashv$      | -        |    |                              |          |       |      | $\neg$ | $\neg$   | $\dashv$ | $\dashv$ | -        | _ |          |          |          |   |   |     |          |          |      |      | • | 1             | 1        | Н        | • |