题目:C语言的基本数据类型与表达方式实验报告  
班级:15机设4班  
学号:115040100428  
姓名:赖丽冰

1. 实验目的与要求

了解C语言数据类型的意义

初步掌握C语言基本数据类型

初步掌握常量和变量的使用

掌握不同数据类型运算时，数据类型的转换规则

掌握C语言中表达式语句以及不同运算符的运算规则和优先级

1. 实验步骤与内容

2-1、打开visual C++ 6.0，建立一个源程序，按照课本上给定的程序输入电脑中，然后程序运行结果，运行结果为Where are you come from?，然后自己再按照书上的自己建一个程序，最终程序运行结果是I am a teacher!，和You are a student.。

2-2、重新建立一个源程序，按照书本上的输入电脑中，运行结果是3.14286，即浮点型数据输出时默认显示6位有效数字，然后进行4舍5入，如果要指定浮点数输出时 的小数位数，混合使用setiosflags(ios::fixed)和setprecision(n)两个函数，设置定点小数后要取消，应调用cout函数，最后用指数形式输出浮点数，则应调试用setiosflags(ios::scientific)函数。

2-3、重建源程序，输入课本中给定的内容，学会如何按给定的进制来显示数据。

2-4、程序实现求和差积商和余数的运算。

2-5、按书上给定的要求自己编程，最后运行结果。

三、实验小结

我以为和实验一一样（第一节课做完了实验一，做到实验二2.4），只要把书本上的源程序输入进去就好了，而且题目就扫了一眼，上机题四我就搞笑了，我没有认真读懂题目，一模一样按照课本里的输入了(\_\_\_\_\_)，检查错误的时候很多错误，对照课本一模一样还坚信自己没有错，还好同学及时提醒，真的是闹了笑话。我觉得很多语句不会用，上机题目中很多函数都不理解是什么意思，上机用百度网速不行，用手机查老师会误会 （确实用手机的时候会额外用别的应用会分心）。课后很少不会主动学习，还是说走一步看一步吧。