



Comissão de Avaliação de Disciplinas
Escola Politécnica
Universidade de São Paulo

Relatório sobre a Consulta Discente de Ensino na EPUSP no ano de 2010



Sumário

I. Introdução.....	3
II. Histórico da Consulta Discente na ECA	4
III. Do processo.....	Error! Bookmark not defined.
IV. Questões aplicadas.....	6
V. Amostragem.....	7
VI. Conclusão	Error! Bookmark not defined.
VII. Anexos.....	9



I. Introdução

Este documento trata do processo de avaliação de ensino na Escola Politécnica e apresenta os seguintes tópicos: histórico do processo na unidade, a metodologia aplicada, os números referentes à amostragem obtida, um recorte sobre os dados gerais, retratando a soma das respostas obtidas em todas as disciplinas, separando os dados apenas de acordo com o curso e pergunta, e por fim as conclusões sobre o processo de avaliação no ano.



II. Histórico da Consulta Discente na EPUSP

No ano de 2001, a CDE passou a ser realizada na Escola Politécnica, inicialmente apenas nos recém-criados cursos quadrimestrais. Em 2004 iniciou-se a expansão do processo, em um primeiro momento para as disciplinas do Ciclo Básico e depois, devido aos resultados satisfatórios, para os demais cursos e disciplinas da Escola. A partir do segundo semestre de 2007, foi iniciado o trabalho de informatização de todo processo, tendo como núcleo o banco de dados da Avaliação Pedagógica.



III. O Processo de Consulta Discente

O processo de Consulta Discente de Ensino (CDE), coordenado pela Comissão de Graduação da EPUSP e com a ajuda do orientador pedagógico da Escola Politécnica, Giuliano Salcas Olguin, procura mostrar a visão dos alunos sobre as disciplinas ministradas em seus cursos por meio de **9** etapas:

- 1) Recrutamento de *Representantes de Classe (RC)*, alunos que se voluntariam a auxiliar no nosso processo de avaliação e agir como um meio de comunicação entre a turma e o professor.
- 2) Reuniões mensais com os RCs a fim de discutir o andamento do curso e fazer um levantamento das perguntas presentes no questionário (que será aplicado aos alunos para avaliar as disciplinas).
- 3) Elaboração e impressão dos questionários que serão entregues aos alunos contendo uma folha com dez perguntas objetivas para cada disciplina e uma outra folha para eventuais comentários adicionais dos alunos.
- 4) Aplicação dos questionários pelos RCs ou, na ausência destes, pelos bolsistas e estagiários da Orientação Pedagógica.
- 5) Elaboração de gráficos com base nos dados obtidos pelos questionários respondidos pelos alunos e posterior entrega aos RCs.
- 6) Recebimento dos relatórios elaborados pelos RCs referentes a cada disciplina, baseado nos gráficos gerados e na opinião dos alunos.
- 7) Agendamento das reuniões entre professores e RCs com o objetivo de discutir os resultados.
- 8) Encerramento do processo de avaliação do semestre e arquivamento dos dados.
- 9) Entrega dos relatórios e gráficos aos professores responsáveis pelas disciplinas que participam do processo de avaliação.

Concomitantemente, são realizados outros projetos, como:

- Elaboração de diversos tipos de relatórios montados com base nos dados obtidos ao longo dos anos, como os relatórios entregues aos professores ou o relatório histórico que mostra o panorama de uma disciplina no decorrer dos anos.
- Desenvolvimento de sistemas que automatizam certas etapas do processo de avaliação, como: a criação de novos questionários, o armazenamento dos dados obtidos pelos questionários respondidos, entre outros.



IV. Questões aplicadas

Cada turma contava com um questionário com 10 questões escolhidas pelos seus respectivos Representantes de Classe. Algumas perguntas vieram de um banco de perguntas oferecido pela CDE e outras foram criadas especialmente para esta avaliação. As principais perguntas, respondidas por todas as turmas e as respostas obtidas podem ser vistas na seção de **anexos**.



V. Amostragem

Quantidade de questionários respondidos - 1º semestre

1. Situação da avaliação nos dois primeiros anos						
	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)				
1º Ano	575	750				
2º Ano GAC	149	180				
2º Ano GAE	134	210				
2º Ano GAM	98	240				
2º Ano GAQ	61	120				
2. Situação da avaliação 3º, 4º e 5º anos						
	3º ano		4º ano		5º ano	
	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)
Civil (01)	52	120	18	120		
Ambiental (02)	17	50	25	50	7	50
Automação e Contr.(03)	62	35	22	35		35
Telecomunicações (04)		35	9	35	11	35
Sistemas (05)		35	18	35		35
Energia e Automação (06)		35	12	35	14	35
Mecânica (07)	37	70				
Naval (08)		40	22	40	34	40
Produção (09)	36	70			31	70
Mecatrônica (11)	38	60	32	60	21	60
Minas (12)	12	10	11	10	5	10
Petróleo (12)	7	10	8	10	3	10
Materiais (13)	27	20	3	20	11	20
Metalurgica (13)		20	8	20	12	20
Computação Sem. (14)			23	35	5	35
3. Situação geral da avaliação nos cursos semestrais						
	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de alunos (nominal)	Porcentagem de questionários respondidos			
TOTAL	1670	3070	54,40%			



Quantidade de questionários respondidos - 2º semestre

1. Situação da avaliação nos dois primeiros anos						
	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)				
1º Ano	370	750				
2º Ano GAC	88	180				
2º Ano GAE	93	210				
2º Ano GAM	80	240				
2º Ano GAQ	35	120				
2. Situação da avaliação 3º, 4º e 5º anos						
	3º ano		4º ano		5º ano	
	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de de alunos (nominal)
Civil (01)	72	120				
Ambiental (02)	14	50	29	50	2	50
Automação e Contr.(03)	16	35				
Telecomunicações (04)	7	35				
Sistemas (05)	29	35	17	35		
Energia e Automação (06)	27	35				
Mecânica (07)	28	70				
Naval (08)						
Produção (09)	40	70				
Mecatrônica (11)	49	60				
Minas (12)	16	10	5	10	8	10
Petróleo (12)	10	10	6	10		
Materiais (13)	13	20	5	20	13	20
Metalurgica (13)		20	8	20	16	20
Computação Sem. (14)	15	35	12	35		
3. Situação geral da avaliação nos cursos semestrais						
	Quantidade de questionários respondidos	Quantidade de alunos (nominal)	Porcentagem de questionários respondidos			
TOTAL	1123	2385	47,09%			



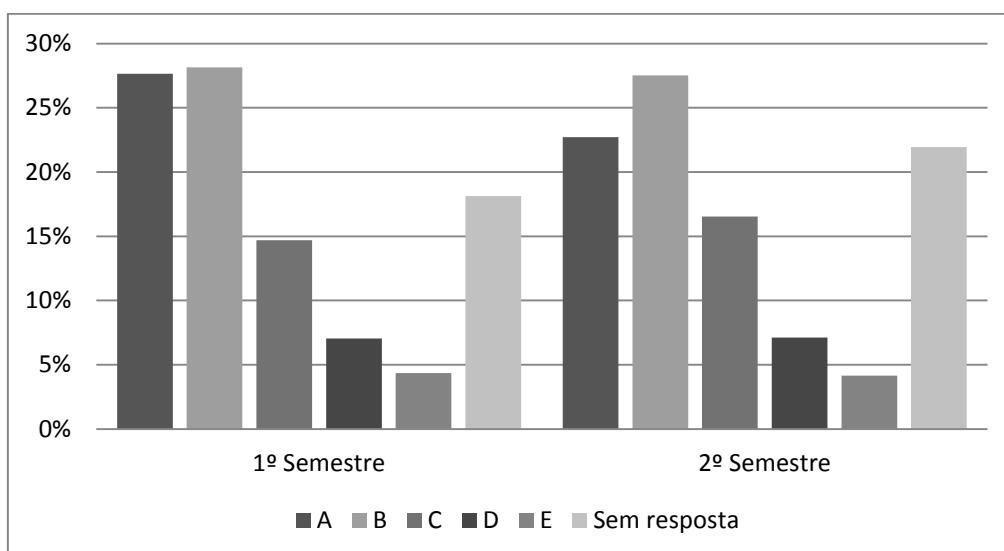
VI. Anexos



• Soma das respostas para cada pergunta principal

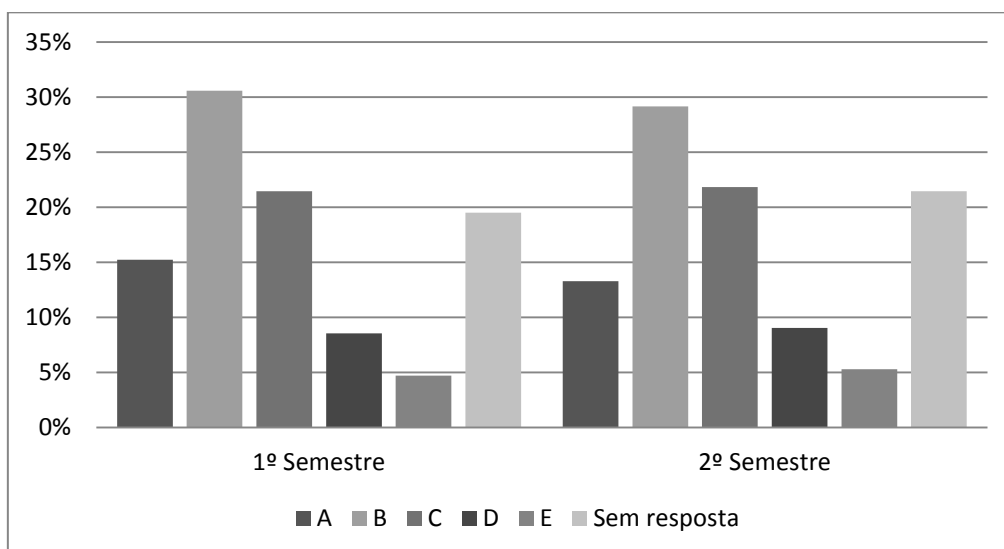
Como foi a coerência entre o que foi ensinado em sala de aula e o que foi cobrado nas provas e trabalhos?

a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim



Como você considera o material didático recomendado (livros, apostilas, notas do professor, site,...)? (caso não tenha consultado o material didático recomendado, deixe em branco)

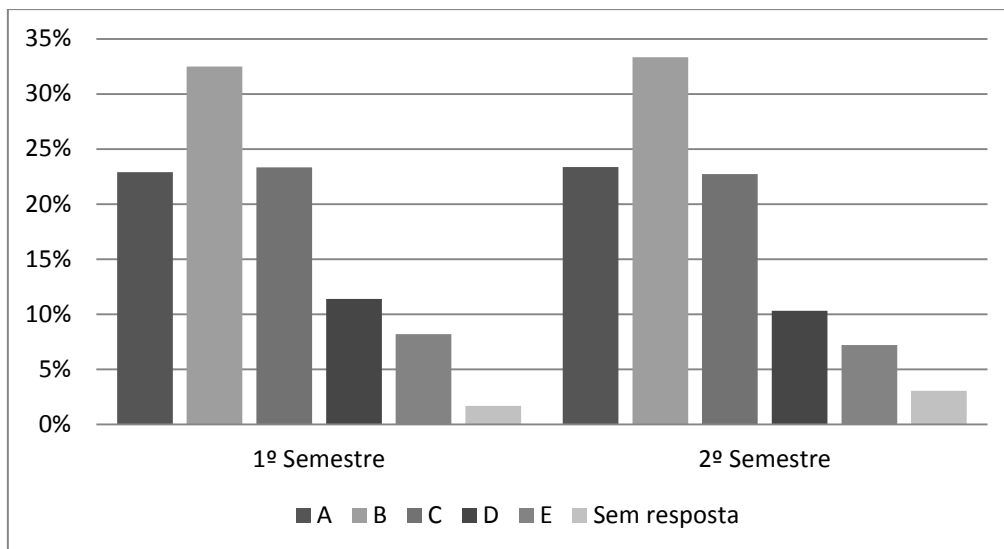
a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim





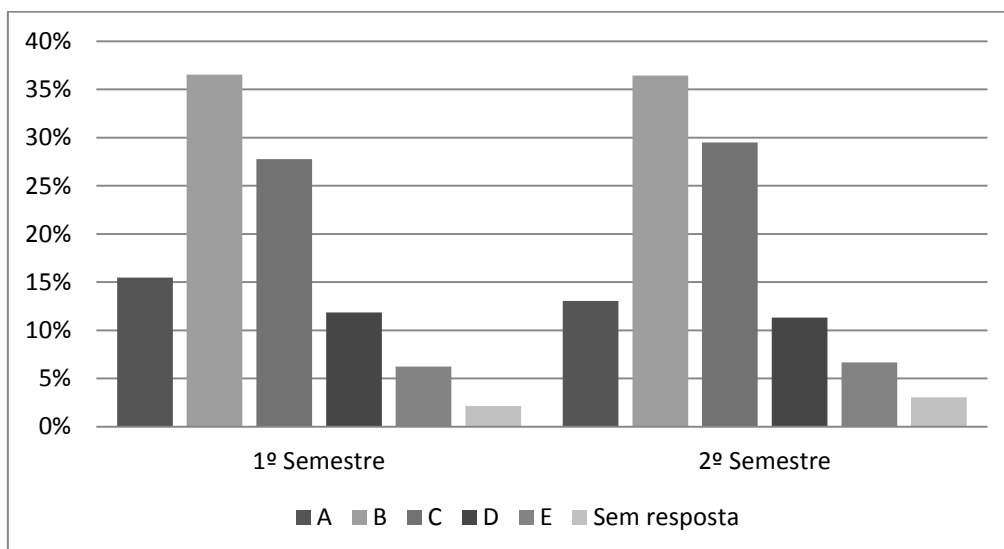
Didaticamente, como é (são) seu(s) professor(es)? (o professor explica com clareza, possui lousa organizada, acompanha o ritmo dos estudantes)

a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim



Independentemente do seu desempenho acadêmico (notas), como está sendo seu aprendizado?

a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim





Quanto tempo você tem dedicado para estudar fora de sala de aula? (estudo p/ provas, elaboração de trabalhos e lista de exercícios)
a) > 4 h/semana **b)** 2 a 4 h/semana **c)** Até 2 h/semana **d)** Só véspera prova **e)** Quase Nada

