



Comissão de Avaliação de Disciplinas  
Escola Politécnica  
Universidade de São Paulo

## **Relatório sobre a Consulta Discente de Ensino na EPUSP no ano de 2007**



## Sumário

I. Introdução.....	3
II. Histórico da Consulta Discente na EPUSP .....	4
III. Do processo.....	5
IV. Questões aplicadas.....	6
V. Amostragem.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
VI. Anexos .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## **I. Introdução**

Este documento trata do processo de avaliação de ensino na Escola Politécnica e apresenta os seguintes tópicos: histórico do processo na unidade, a metodologia aplicada, os números referentes à amostragem obtida, um recorte sobre os dados gerais, retratando a soma das respostas obtidas em todas as disciplinas, separando os dados apenas de acordo com o curso e pergunta, e por fim as conclusões sobre o processo de avaliação no ano.



## **II. Histórico da Consulta Discente na EPUSP**

No ano de 2001, a CDE passou a ser realizada na Escola Politécnica, inicialmente apenas nos recém-criados cursos quadrimestrais. Em 2004 iniciou-se a expansão do processo, em um primeiro momento para as disciplinas do Ciclo Básico e depois, devido aos resultados satisfatórios, para os demais cursos e disciplinas da Escola. A partir do segundo semestre de 2007, foi iniciado o trabalho de informatização de todo processo, tendo como núcleo o banco de dados da Avaliação Pedagógica.



### III. Do processo

O processo de Consulta Discente de Ensino (CDE), coordenado pela Comissão de Graduação da EPUSP e com a ajuda do orientador pedagógico da Escola Politécnica, Giuliano Salcas Olguin, procura mostrar a visão dos alunos sobre as disciplinas ministradas em seus cursos por meio de **9** etapas:

- 1) Recrutamento de *Representantes de Classe (RC)*, alunos que se voluntariam a auxiliar no nosso processo de avaliação e agir como um meio de comunicação entre a turma e o professor.
- 2) Reuniões mensais com os RCs a fim de discutir o andamento do curso e fazer um levantamento das perguntas presentes no questionário (que será aplicado aos alunos para avaliar as disciplinas).
- 3) Elaboração e impressão dos questionários que serão entregues aos alunos contendo uma folha com dez perguntas objetivas para cada disciplina e uma outra folha para eventuais comentários adicionais dos alunos.
- 4) Aplicação dos questionários pelos RCs ou, na ausência destes, pelos bolsistas e estagiários da Orientação Pedagógica.
- 5) Elaboração de gráficos com base nos dados obtidos pelos questionários respondidos pelos alunos e posterior entrega aos RCs.
- 6) Recebimento dos relatórios elaborados pelos RCs referentes a cada disciplina, baseado nos gráficos gerados e na opinião dos alunos.
- 7) Agendamento das reuniões entre professores e RCs com o objetivo de discutir os resultados.
- 8) Encerramento do processo de avaliação do semestre e arquivamento dos dados.
- 9) Entrega dos relatórios e gráficos aos professores responsáveis pelas disciplinas que participam do processo de avaliação.

Concomitantemente, são realizados outros projetos, como:

- Elaboração de diversos tipos de relatórios montados com base nos dados obtidos ao longo dos anos, como os relatórios entregues aos professores ou o relatório histórico que mostra o panorama de uma disciplina no decorrer dos anos.
- Desenvolvimento de sistemas que automatizam certas etapas do processo de avaliação, como: a criação de novos questionários, o armazenamento dos dados obtidos pelos questionários respondidos, entre outros.



#### **IV. Questões aplicadas**

Cada turma contava com um questionário com 10 questões escolhidas pelos seus respectivos Representantes de Classe. Algumas perguntas vieram de um banco de perguntas oferecido pela CDE e outras foram criadas especialmente para esta avaliação. As principais perguntas, respondidas por todas as turmas e as respostas obtidas podem ser vistas na seção de **anexos**.



## V. Amostragem

### Quantidade de questionários respondidos - 2º semestre

<b>1. Situação da avaliação nos dois primeiros anos</b>						
	<b>Quantidade de questionários respondidos</b>	<b>Quantidade de de alunos (nominal)</b>				
1º Ano	382	750				
2º Ano GAC	56	180				
2º Ano GAE	106	210				
2º Ano GAM	49	240				
2º Ano GAQ	58	120				
<b>2. Situação da avaliação 3º, 4º e 5º anos</b>						
	<b>3º ano</b>		<b>4º ano</b>		<b>5º ano</b>	
	<b>Quantidade de questionários respondidos</b>	<b>Quantidade de de alunos (nominal)</b>	<b>Quantidade de questionários respondidos</b>	<b>Quantidade de de alunos (nominal)</b>	<b>Quantidade de questionários respondidos</b>	<b>Quantidade de de alunos (nominal)</b>
Civil (01)						
Ambiental (02)	28	50				
Automação e Contr.(03)	10	35				
Telecomunicações (04)	16	35				
Sistemas (05)	18	35				
Energia e Automação (06)	16	35				
Mecânica (07)	14	70				
Naval (08)	10	40	17	40		
Produção (09)	26	70				
Mecatrônica (11)	40	60	17	60		
Minas (12)	12	10	2	10		
Petróleo (12)	12	10	8	10		
Materiais (13)						
Metalurgica (13)			10	20		
Computação Sem. (14)	21	35	35	35		
<b>3. Situação geral da avaliação nos cursos semestrais</b>						
	<b>Quantidade de questionários respondidos</b>	<b>Quantidade de alunos (nominal)</b>	<b>Porcentagem de questionários respondidos</b>			
<b>TOTAL</b>	963	2160	44,58%			



## **VI. Anexos**

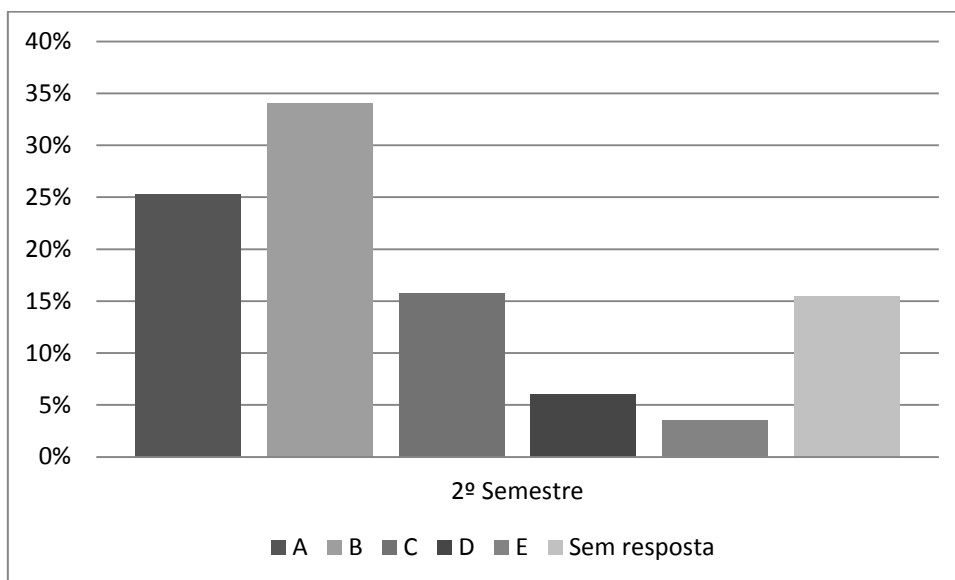




## • Soma das respostas para cada pergunta principal

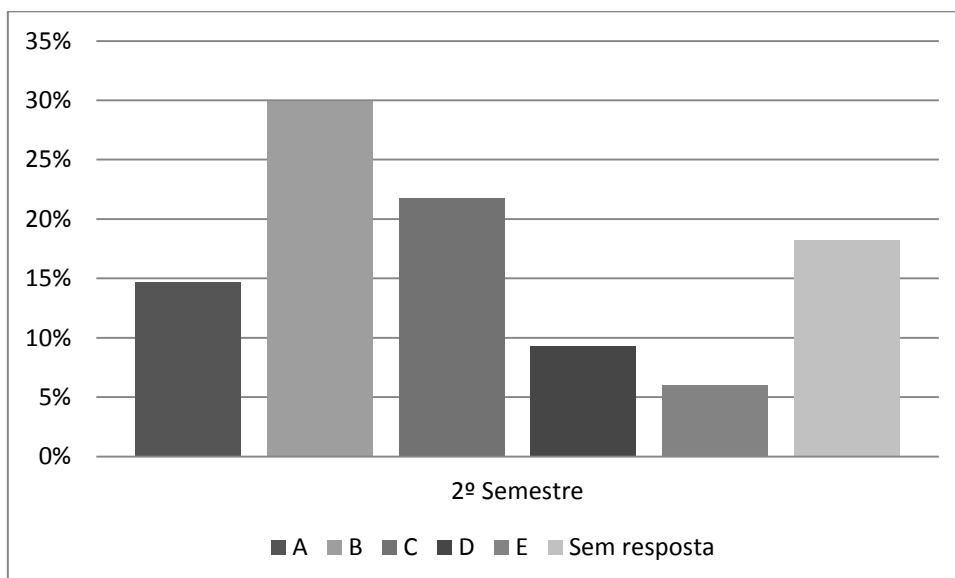
Como foi a coerência entre o que foi ensinado em sala de aula e o que foi cobrado nas provas e trabalhos?

a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim



Como você considera o material didático recomendado (livros, apostilas, notas do professor, site,...)? (caso não tenha consultado o material didático recomendado, deixe em branco)

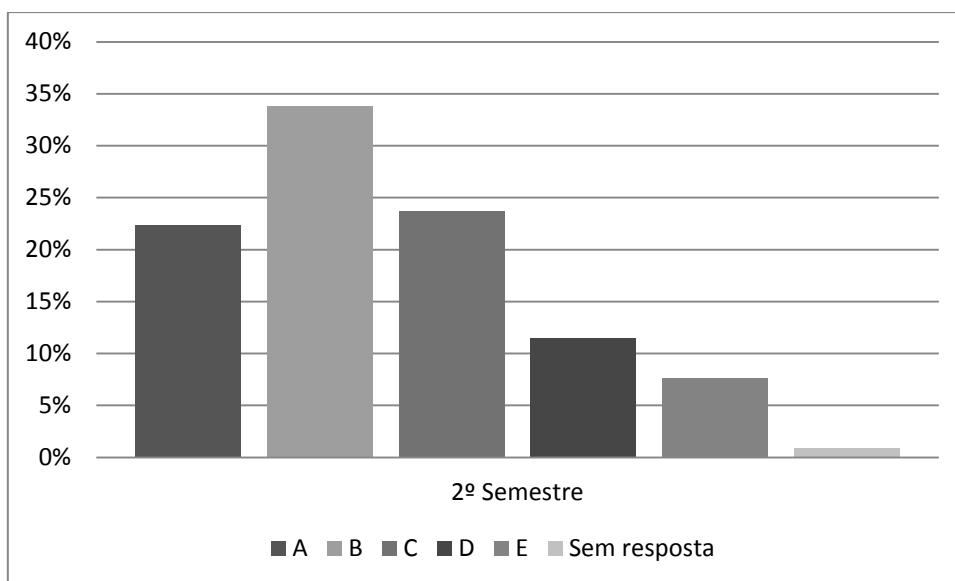
a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim





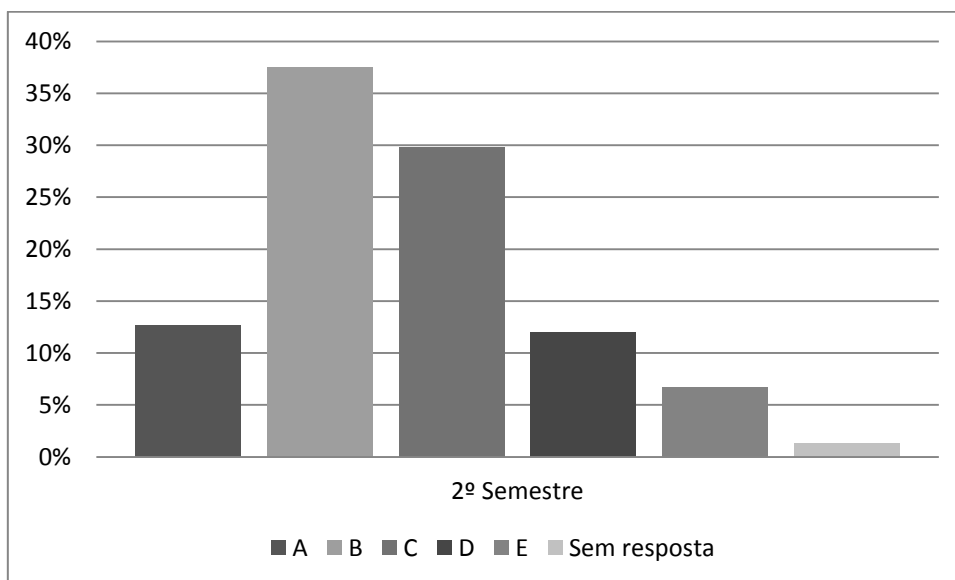
Didaticamente, como é (são) seu(s) professor(es)? (o professor explica com clareza, possui lousa organizada, acompanha o ritmo dos estudantes)

**a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim**



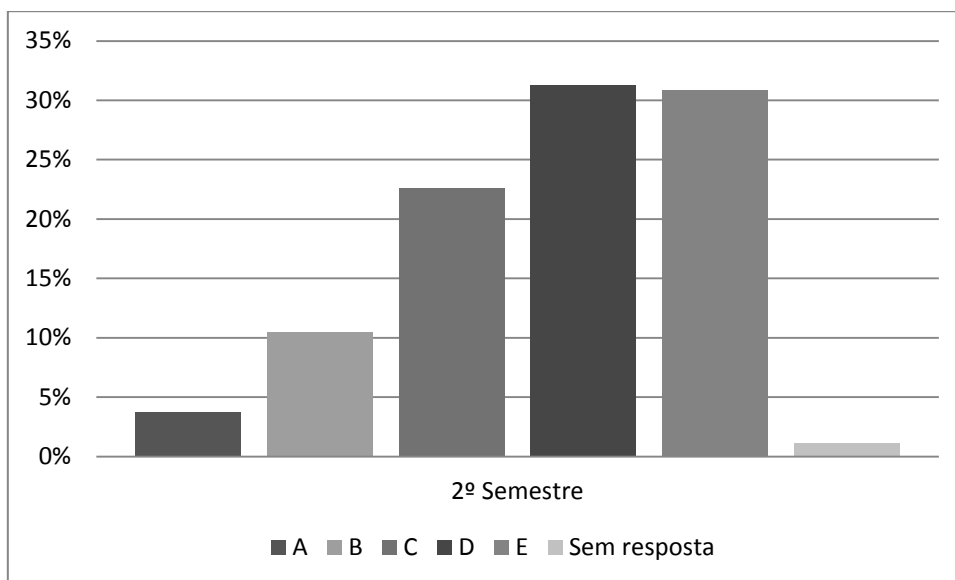
Independentemente do seu desempenho acadêmico (notas), como está sendo seu aprendizado?

**a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim**





Quanto tempo você tem dedicado para estudar fora de sala de aula? (estudo p/ provas, elaboração de trabalhos e lista de exercícios)  
**a) > 4 h/semana b) 2 a 4 h/semana c) Até 2 h/semana d) Só véspera prova e) Quase Nada**



## VII.