

自然辩证法课程内容  
唯物主义自然观的内容和科学基础  
科学的本质特征  
创新型国家的内涵和特点  
国家创新体系  
伦理道德规范

结合生态自然观，谈谈生态文明建设  
结合马克思主义科学技术方法论，谈谈你的研究生计划

2013

一、填空题（本大题共 30 分）

1. 马克思科学技术观的核心是\_\_\_\_,其中辩证思维是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、和\_\_\_\_的统一。其中创新思维是包括\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、以及\_\_\_\_。创新思维的关键在于\_\_\_\_\_。
2. 科学的本质是\_\_\_\_,是\_\_\_\_生产力,它必须 \_\_\_\_\_结合才能转化为现实生产力。技术是\_\_\_\_-生产力,其本质是\_\_\_\_\_。(本小题满分 5 分)
3. 你认为科学家所应具备的伦理道德规范有\_\_\_\_\_。(本小题满分 4 分)
4. 中国马克思主义科学技术观的基本内容有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。其特征是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(本小题满分 11 )

二、简答题（本大题共 50 分）

5. 简述科学与哲学的关系。(本小题满分 5 分)
6. 简述马克思主义自然观的理解。(本小题满分 8 分)
7. 简述你对自然辩证法的理解。(本小题满分 10 分)
8. 简述系统观、人工观、和生态观的关系。(本小题满分 12 分)
9. 简述科学与技术的内容和关系。(本小题满分 15 分)
10. 结合自然辩证法谈谈你对中国建设创新型国家的看法。(论述 20 分)

2015-2016 学年

填空题 10 分

1. 自然辩证法是一门……的\_\_\_\_学科
2. 辩证思维形式: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_马克思主义自然观的当代形势
4. 英国学者斯诺指出\_\_\_\_和\_\_\_\_两种文化之间尊在分歧和冲突

简答题 50 分

5. 自然辩证法的基本内容 8 分
6. 辩证唯物主义自然观的基本内容和科学基础 12 分
7. 以马克思主义观点,说明科学的基本特征 6 分
8. 创新型国家的内涵及重要特征 10 分
9. 我国国家创新体系由哪几部分组成 6 分
10. 科技共同体的行为规范和工程技术工作者的基本伦理原则 8 分

论述题 40 分

- 
11. 用马克思主义生态自然观的观点，基于我国生态危机的现状谈谈如何进行生态文明制度建设。20 分
12. 用马克思主义科学技术方法论的观点，谈谈自己硕士研究生阶段的研究或开发的构想。20 分

四、什么是系统自然观、人工自然观、生态自然观？怎样理解三者之间的相互关系？

系统自然观：是关于自然界的存在及其演化的观点，是以系统科学等为基础对自然界系统的存在方式和演化规律的概括和总结。

人工自然观：是关于人类改造自然界的总的观点；是以现代科技成果为基础，对人工自然界的存在、创造与发展规律及其与天然自然界的关系进行的概括和总结。

生态自然观：是关于人与生态系统辩证关系的总的观点；是在全球生态危机背景下，依据生态和系统科学成果，对人类和自然界关系进行的概括和总结。

系统自然观、人工自然观、生态自然观之间的关系：

（1）都以人与自然的关系为主题，丰富和发展了马克思主义自然观的本体论、认识论和方法论；都坚持人类与自然界、人工自然与天然自然、人与生态系统的辩证统一，都为实现可持续发展和生态文明建设奠定了理论基础。

（2）各有侧重：系统自然观提供了新的思维方式；人工自然观突出并反思了人的主体性和创造性；生态自然观从人类文明高度强调了人与自然的协调和发展。

（3）相互关联：系统观为人工观和生态观提供了方法论基础；人工观为系统观好生态观提供了认识论前提；生态观为系统观和人工观指明了发展方向和目标。

6、如何建立创新型国家？

1) 坚持走自主创新之路

自主创新是指通过拥有自主知识产权的独特的核心技术以及在此基础上实现新产品的价值的过程。自主创新包括原始创新、集成创新和引进消化吸收的再创新。

原始创新是指前所未有的重大科学发现、技术发明、原理性主导技术等创新成果。

集成创新是指通过对各种现有技术的有效集成，形成有市场竞争力的产品或者新兴产业。

引进消化吸收再创新是指在引进国内外先进技术的基础上，学习、分析、借鉴，进行再创新，形成具有自主知识产权的新技术。

2) 加快建设国家创新体系

国家创新体系是以政府为主导、充分发挥市场配置资源的基础性作用、各类科技创新主体紧密联系和有效互动的社会系统。是一个逐渐完善的过程。我国的国家创新体系由五个部分组成。

- （一）以企业为主体、产学研结合的技术创新体系；
- （二）科学研究与高等教育有机结合的知识创新体系；
- （三）军民结合、寓军于民的国防科技创新体系；
- （四）各具特色和优势的区域创新体系；
- （五）社会化、网络化的科学技术中介服务体系。

3) 科技是关键，人才是核心，教育是基础

科学技术是第一生产力。要牢固树立人才资源是第一资源的观念，认识到自主创新、人才为本。尽可能地为人才创造良好的工作和生活条件，努力营造民主活泼的学术氛围、和谐融洽的人际关系，提倡创新、宽容失败的文化氛围。教育是一个民族最根本的事业。