



www.superarse.edu.ec

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUPERARSE

## RESULTADOS DEL PLAN INSTITUCIONAL DE IGUALDAD

2023



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| C ( d) = - | Código Macroproceso de Apoyo Bienestar    | Fecha de    | Fecha de   | 1/2     | Resolución |
|------------|---|-------------|------------|---------|------------|
| Código     |   | elaboración | aprobación | Versión | No.        |
| DOC-BI-01  | Institucional                             | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01      |            |
| DOCUMENTO  | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |         |            |

#### **ÍNDICE DE CONTENIDOS**

| POF | RTADA                           | 1  |
|-----|---------------------------------|----|
| ÍND | ICE DE CONTENIDOS               | 2  |
| 1.  | INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES     | 3  |
| 2.  | EVIDENCIAS DEL PLAN DE IGUALDAD | 4  |
| 3   | BIBLIOGRAFÍA                    | 25 |





Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta



|   | Código Macroproceso de Apoyo Bien DOC-BI-01 Institucional | Macronroceso de Anovo Rienestar           | Fecha de                  | Fecha de                | M       | Resolución |
|---|---|---|---------------------------|-------------------------|---------|------------|
|   |   |   | elaboración               | aprobación              | Versión | No.        |
|   |   | institucional                             | 31/01/2024                | 01/02/2024              | 01      |            |
| Ī | DOCUMENTO   | Resultados al Plan Institucional de Igual | dad del Instituto Superio | r Tecnológico Superarse |         |            |

#### 1. INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES

El Instituto Superior Tecnológico Superarse, se encuentra ubicado en el cantón Rumiñahui, provincia de Pichincha, en la Avenida General Rumiñahui e Isla Pinta 1111, a media cuadra del San Luis Shopping (sector del Valle de los Chillos). Desde su creación (diciembre del año 2018) esta Institución de Educación Superior (IES) se ha encargado de formar profesionales en el ámbito del nivel técnico y tecnológico, centrando para el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes, la adquisición de competencias y habilidades enfocadas en el "saber hacer" y vinculadas a las demandas del mercado laboral y de servicio.

Cuenta al momento con una oferta académica que se orienta en el diseño de ocho carreras de nivel técnico y tecnológico divididas en varias ramas del conocimiento; estas son: 1) Tecnología Superior en Asistencia Pedagógica, 2) Tecnología Superior en Topografía, 3) Técnico Superior en Administración, 4) Técnico Superior en Marketing Digital, 5) Tecnología Superior en Cuidado Canino, 6) Tecnología Superior en Producción Animal, 7) Tecnología Superior en Minería; y, 8) Tecnología Superior en Educación Básica.

El Tecnológico Superarse, consciente de la realidad del país y el contexto educativo, promueve la generación de condiciones de igualdad sin discriminación de ningún tipo entre toda su comunidad educativa, mismas que, se articulan con el establecimiento de su normativa legal y el cumplimiento de su visión, misión y valores institucionales. Esto, ha permitido consolidar un modelo educativo centrado en los enfoques pragmático y socio-constructivista que han aportado de manera significativa a la formación holística de sus estudiantes, permitiéndoles de esta manera, contar con un sinnúmero de oportunidades personales y profesionales.

Además, la elaboración y diseño del plan de igualdad del instituto se encuentra vinculado a la firma del convenio de adherencia que fue firmado con la iniciativa de Naciones Unidas denominada: "PACTO GLOBAL". Esta propone el aprovechamiento de la fuerza de acción colectiva que permitirá fomentar la responsabilidad cívica de las empresas, de modo que puedan contribuir a la solución de los retos que plantea la globalización. De esta forma, el sector privado, en colaboración con otras entidades de la sociedad podrán aportar activamente para hacer realidad la visión de una economía mundial más sostenible e inclusiva. Complementariamente se debe mencionar que, esta propuesta busca la aplicación de 10 principios relacionados a los





Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

🕏 www.superarse.edu.ec

| Cádica              | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-RI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

derechos humanos, estándares laborales, de medio ambiente y, en la lucha contra la corrupción, misma que se articula con el diseño, análisis y evaluación del presente plan. A continuación, y por requerimiento del CES, se adjunta las evidencias del Plan de Igualdad del Tecnológico Superarse ejecutado en el año 2023.

#### 2. EVIDENCIAS DEL PLAN DE IGUALDAD

2.1. Asegurar el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes del Tecnológico Superarse sin discriminación de ningún tipo (por su orientación sexo-genérica, por discapacidad, por su situación socioeconómica, por su autoidentificación étnica, entre otros)

El Tecnológico Superarse para asegurar el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes del Tecnológico Superarse sin discriminación de ningún tipo (por su orientación sexo-genérica, por discapacidad, por su situación socioeconómica, por su autoidentificación étnica, entre otros), ha ejecutado varias actividades que han permitido de alguna manera disminuir la tasa de deserción estudiantil y cumplir con lo especificado en el Plan de igualdad correspondiente a este indicador; entre las acciones que se han ejecutado, se puede mencionar los siguientes: Proceso de acompañamiento pedagógico estudiantil, Proceso de acompañamiento psicoeducativo realizado a estudiantes con discapacidad, Gestión social y económica, Análisis socioeconómico para otorgamiento de becas en igualdad de oportunidades, Planes de bienestar psicológico dirigidos a todos los miembros de la comunidad Tecnológico Superarse, y; Seguro de estudiantes.

En promedio, el Tecnológico Superarse, se comunica personalmente con cada estudiante de manera regular (al menos una vez por mes), utilizando varios medios de comunicación como, por ejemplo: por vía telefónica, mediante mensajes o, por medio de correo electrónico. Para administrar esta información, se dispone de cuatro softwares interconectados: 1) CRM o gestión de la relación con el cliente, 2) Gestión de mesa de ayuda, 3) Chat automatizado para redes sociales y WhatsApp, y, finalmente 4) Call center; como dato adicional se debe mencionar que, debido a la gestión realizada, se ha podido bajar en algo la tasa de deserción estudiantil (en al menos un 6% de manera general). En la tabla 1 se encuentran los datos estudiantiles del período Noviembre 2022-Abril 2023, por nivel y relacionados a la graduación, matrícula y deserción.





www.superarse.edu.ec

| 0/1:      | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de              | Fecha de   | ., .,         | Resolución |  |  |
|-----------|---|-----------------------|------------|---------------|------------|--|--|
| Código    | Institucional                             | elaboración           | aprobación | Versión<br>01 | No.        |  |  |
| DOC-BI-01 | mateuciona.                               | 31/01/2024 01/02/2024 |            |               |            |  |  |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual |                       |            |               |            |  |  |

Tabla 1. Estudiantes matriculados por nivel y carrera

| Estudiantes matriculados por nivel y por carrera | 1 nivel | 2 nivel | 3 nivel | 4 nivel | 5 nivel | Total | Graduados | Tasa de<br>deserción | Tasa de<br>matrícula |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-----------|----------------------|----------------------|
| ADMINISTRACIÓN                                   | 33      | 30      |         |         |         | 63    | 30        | 53%                  | 52%                  |
| ASISTENCIA PEDAGÓGICA                            | 12      | 10      | 8       | 13      |         | 43    | 13        | 35%                  | 28%                  |
| CUIDADO CANINO                                   | 47      | 14      | 32      | 9       | 19      | 121   | 19        | 22%                  | 39%                  |
| MARKETING  | 27      | 8       |         |         |         | 35    | 8         | 73%                  | 77%                  |
| PRODUCCIÓN ANIMAL                                | 22      | 9       | 14      | 13      | 13      | 71    | 13        | 21%                  | 31%                  |
| TOPOGRAFÍA                                       | 67      | 60      | 27      | 44      |         | 198   | 44        | 15%                  | 34%                  |
| Total  | 208     | 131     | 81      | 79      | 32      | 531   | 127       | 29%                  | 39%                  |

Fuente: PAO Nov2022-Abr2023

Superarse

En la Tabla 2, se encuentra la información de estudiantes de este mismo período, dividida por autoidentificación genérica, por etnia y, por discapacidad.

Tabla 2. Estudiantes por género, etnia y discapacidad

|   | GEN       | ERO      | ETNIA   |          |                     |        | DISC     | APACI | DAD         |          |        |        |      |
|---|-----------|----------|---------|----------|---------------------|--------|----------|-------|-------------|----------|--------|--------|------|
| CARRERA                                   | MASCULINO | FEMENINO | MESTIZO | INDIGENA | AFRO<br>ECUATORIANO | MULATO | MONTUVIO | NEGRO | INTELECTUAL | AUDITIVA | VISUAL | FISICA | OTRA |
| TECNICO EN<br>ADMINISTRACION              | 34        | 29       | 60      | 3        |                     |        |          |       |             |          |        |        |      |
| TECNICO EN<br>MARKETING DIGITAL           | 16        | 19       | 33      |          |                     | 1      | 1        |       | 2           |          |        | 1      |      |
| TECNOLOGIA EN<br>TOPOGRAFIA               | 189       | 9        | 196     |          |                     | 1      | 1        |       | 1           |          | 2      |        |      |
| TECNOLOGIA EN<br>ASISTENCIA<br>PEDAGOGICA | 2         | 41       | 39      | 1        | 3                   |        |          |       |             |          |        |        |      |
| TECNOLOGIA EN<br>CUIDADO CANINO           | 36        | 85       | 121     |          |                     |        |          |       | 7           |          |        |        |      |
| TECNOLOGIA EN<br>PRODUCCION<br>ANIMAL     | 53        | 17       | 69      |          |                     |        | 1        |       |             |          |        |        |      |

Fuente: PAO - Nov2022-Abr2023



www.superarse.edu.ec

| Cádica              | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:i-      | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

A continuación, en la Tabla 3, se realiza un detalle de estudiantes y su estatus académico por autoidentificación étnica:

Tabla 3. Estudiantes por autoidentificación étnica

| N° | Apellidos y                                | Carrera              | Autoidentificación | Período                           | Estatus                     |
|----|--|----------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| IN | Nombres                                    | Carrera              | étnica             | reliouo                           | académico                   |
| 1  | Chucuri<br>Carguacho<br>Luis Ángel         | Administración       | Indígena           | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Se encuentra<br>en 1° Nivel |
| 2  | Tualombo<br>Mullo Abel<br>Isaac            | Administración       | Indígena           | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Graduado                    |
| 3  | Tualombo<br>Mullo Josué                    | Administración       | Indígena           | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Graduado                    |
| 4  | Bastidas<br>Narváez<br>Daniel<br>Alexander | Marketing<br>Digital | Mulato             | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | No concluye<br>el período   |
| 5  | De La Cruz<br>Loor Klismac<br>Josué        | Marketing<br>Digital | Montubio           | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Graduado                    |
| 6  | Aceldo Ketil<br>Darwin                     | Topografía           | Mulato             | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Se encuentra<br>en 3° Nivel |
| 7  | Loor Álvarez<br>Ricardo                    | Topografía           | Montubio           | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Se encuentra<br>en 3° Nivel |



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cfdina    | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de                  | Fecha de                | \/a-=:        | Resolución |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------|---------------|------------|
| Código    | Institucional                             | elaboración               | aprobación              | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01 |   | 31/01/2024                | 01/02/2024              | 01            |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual | dad del Instituto Superio | r Tecnológico Superarse |               |            |

| 8  | Mayorga<br>Mayorga Luz<br>María        | Asistencia<br>Pedagógica | Indígena        | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Graduado                 |
|----|--|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 9  | Estacio Ayoví<br>María José            | Asistencia<br>Pedagógica | Afroecuatoriano | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Graduado                 |
| 10 | Folleco Ortiz<br>Vanessa<br>Michelle   | Asistencia<br>Pedagógica | Afroecuatoriano | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Graduado                 |
| 11 | Viteri<br>Ogonaga<br>Damarys<br>Marbel | Asistencia<br>Pedagógica | Afroecuatoriano | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Perdió el 3°<br>Semestre |
| 12 | Zambrano<br>Tubay Yelsin<br>Ricardo    | Producción<br>Animal     | Montubio        | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Aprobó el 3°<br>Semestre |

Fuente: PAO - Nov2022-Abr2023

A continuación, en la Tabla 4, se presenta la información de estudiantes por discapacidad de este mismo período:

Tabla 4. Estudiantes por tipo de discapacidad

| N° | Apellidos y<br>Nombres | Carrera              | Estatus  | Período                           | Tipo de<br>discapacidad | Porcentaje de discapacidad |
|----|------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1  | Dueñas<br>Castro Pablo | Marketing<br>Digital | Graduado | Noviembre<br>2022 - Abril<br>2023 | Física                  | 40%                        |



#### Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| C44:                | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/:           | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| рос-ы-от            |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

|    |                       |            | Se          | Noviembre    |             |     |  |
|----|-----------------------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|--|
| 2  | Suntaxi               | Marketing  | encuentra   | 2022 - Abril | Intelectual | 60% |  |
| 2  | Ñacato Kelly          | Digital    |             |              | intelectual | 00% |  |
|    |                       |            | en 1° Nivel | 2023         |             |     |  |
|    | Tapuy                 | Marketing  | No          | Noviembre    |             |     |  |
| 3  | Vargas                | Digital    | concluye 2° | 2022 - Abril | Intelectual | 44% |  |
|    | Karen                 | - 18.11    | Nivel       | 2023         |             |     |  |
|    | Escudero              |            |             | Noviembre    |             |     |  |
| 4  | Ramon Luis            | Topografía | Graduado    | 2022 - Abril | Visual      | 31% |  |
|    | Alberto               |            |             | 2023         |             |     |  |
|    | Granda                |            | Compluso    | Noviembre    |             |     |  |
| 5  | Marcillo              | Topografía | Concluye    | 2022 - Abril | Intelectual | 24% |  |
|    | David                 |            | 1° Nivel    | 2023         |             |     |  |
|    | Huertas               |            | Conclusion  | Noviembre    |             |     |  |
| 6  | Lasluisa              | Topografía | Concluye    | 2022 - Abril | Visual      | 32% |  |
|    | Julio César           |            | 2° Nivel    | 2023         |             |     |  |
|    | Espinoza              |            |             | Noviembre    |             |     |  |
| 7  | Erazo Sofía           | Cuidado    | Concluye    | 2022 - Abril | Intelectual | 43% |  |
|    | Micaela               | Canino     | 1° Nivel    | 2023         |             |     |  |
|    | Gordon                |            |             | Noviembre    |             |     |  |
| 8  | Chicaiza              | Cuidado    | Concluye    | 2022 - Abril | Intelectual | 41% |  |
|    | Karen Gissell         | Canino     | 1° Nivel    | 2023         |             |     |  |
|    | Jaramillo             |            |             | Noviembre    |             |     |  |
| 9  | Pastrano              | Cuidado    | Concluye    | 2022 - Abril | Intelectual | 49% |  |
|    | Ana Paula             | Canino     | 5° Nivel    | 2023         |             |     |  |
|    | Quiguango             |            |             | Noviembre    |             |     |  |
| 10 | Bonifaz               | Cuidado    | Concluye    | 2022 - Abril | Intelectual | 45% |  |
|    | Martín                | Canino     | 5° nivel    | 2023         |             |     |  |
|    |                       |            | _           | Noviembre    |             |     |  |
| 11 | Rodríguez<br>Carrasco | Cuidado    | Aprobó      | 2022 - Abril | Intelectual | 30% |  |
|    |                       | Canino     | materias    | 2023         |             |     |  |
|    |                       |            |             |              |             |     |  |



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédina    | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-==: | Resolución |
|-----------|---|-------------|------------|---------|------------|
| Código    | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión | No.        |
| DOC-BI-01 | mateucond.                                | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01      |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |         |            |

|    | Jéremi      |          | de 1° y 2° |                           |             |     |
|----|-------------|----------|------------|---------------------------|-------------|-----|
|    | Samara      |          | Nivel      |                           |             |     |
|    | Tapia Tapia | Cuidado  | Concluye   | Noviembre                 |             |     |
| 12 | Bryan       | Canino   | 5° nivel   | 2022 - Abril              | Intelectual | 35% |
|    | Andres      | Carillio | 5 nivei    | 2023                      |             |     |
|    | Veintimilla |          |            | Noviombro                 |             |     |
| 13 | Valdivieso  | Cuidado  | Concluye   | Noviembre<br>2022 - Abril | Intelectual | 33% |
| 13 | Cristina    | Canino   | 5° nivel   |                           | intelectual | 33% |
|    | Salome      |          |            | 2023                      |             |     |

Fuente: PAO - Nov2022-Abr2023

En la tabla 5 se encuentran los datos estudiantiles del período Noviembre 2022-Abril 2023, por nivel y relacionados a la graduación, matrícula y deserción.

**Tabla 5.** Estudiantes matriculados por nivel y carrera PAO Mayo – Octubre 2023

| Carrera               | 1 nivel | 2 nivel | 3 nivel | 4 nivel | 5 nivel | Total | Graduados | Tasa de<br>deserción | Tasa de<br>matrícula |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-----------|----------------------|----------------------|
| ADMINISTRACIÓN        | 42      | 22      |         |         |         | 64    | 22        | 33%                  | 66%                  |
| ASISTENCIA PEDAGÓGICA |         | 10      | 8       | 8       |         | 26    | 8         | 13%                  | 0%                   |
| CUIDADO CANINO        | 16      | 30      | 13      | 30      | 8       | 97    | 8         | 21%                  | 16%                  |
| MARKETING             | 20      | 19      |         |         |         | 39    | 19        | 30%                  | 51%                  |
| PRODUCCIÓN ANIMAL     | 17      | 13      | 7       | 14      | 11      | 62    | 11        | 22%                  | 27%                  |
| TOPOGRAFÍA            | 74      | 44      | 51      | 25      |         | 194   | 25        | 22%                  | 38%                  |
| MINERIA               | 21      |         |         |         |         | 21    | 0         |                      | 100%                 |
| EDUCACIÓN BÁSICA      | 42      |         |         |         |         | 42    | 0         |                      | 100%                 |
| Total                 | 232     | 138     | 79      | 77      | 19      | 545   | 93        | 23%                  | 43%                  |

Fuente: PAO Mayo – Octubre 2023





Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

| 3 | www.superarse.edu.ed |
|---|----------------------|
|---|----------------------|

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

En la Tabla 6, se encuentra la información de estudiantes de este mismo período, dividida por autoidentificación genérica, por etnia y, por discapacidad.

Tabla 6. Estudiantes por género, etnia y discapacidad

|   | GEN       | ERO      |         |          | ETNI                | Α      |          |       |             | DISC     | APACI  | DAD    |      |
|---|-----------|----------|---------|----------|---------------------|--------|----------|-------|-------------|----------|--------|--------|------|
| CARRERA                                   | MASCULINO | FEMENINO | MESTIZO | INDIGENA | AFRO<br>ECUATORIANO | MULATO | MONTUVIO | NEGRO | INTELECTUAL | AUDITIVA | VISUAL | FISICA | OTRA |
| TECNICO EN<br>ADMINISTRACION              | 33        | 34       | 66      | 1        |                     |        |          |       |             |          |        |        |      |
| TECNICO EN<br>MARKETING DIGITAL           | 6         | 11       | 17      |          |                     |        |          |       | 1           |          |        |        |      |
| TECNOLOGIA EN<br>TOPOGRAFIA               | 183       | 9        | 190     |          |                     | 1      | 1        |       | 1           | 1        | 1      | 1      |      |
| TECNOLOGIA EN<br>ASISTENCIA<br>PEDAGOGICA | 2         | 23       | 24      |          | 1                   |        |          |       |             |          |        |        | 1    |
| TECNOLOGIA EN<br>EDUCACION BASICA         | 9         | 31       | 40      |          |                     |        |          |       |             |          |        |        |      |
| TECNOLOGIA EN<br>MINERIA                  | 19        | 3        | 21      |          |                     |        |          | 1     |             |          |        |        |      |
| TECNOLOGIA EN<br>CUIDADO CANINO           | 23        | 79       | 102     |          |                     |        |          |       | 3           |          |        |        |      |
| TECNOLOGIA EN PRODUCCION ANIMAL           | 52        | 13       | 64      |          |                     |        | 1        |       |             |          |        |        |      |

Fuente: PAO Mayo – Octubre 2023

A continuación, en la Tabla 7, se presenta la información de los estudiantes por autoidentificación étnica del periodo Mayo – Octubre 2023:

Tabla 7. Estudiantes por autoidentificación étnica

| N° | Apellidos y<br>Nombres             | Carrera        | Autoidentificación<br>étnica | Período                  | Estatus<br>académico        |
|----|------------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1  | Chucuri<br>Carguacho Luis<br>Angel | Administración | Indígena                     | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | En proceso de<br>titulación |



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar  | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |  |  |
|---------------------|--|-------------|------------|---------------|------------|--|--|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional  | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |  |  |
| DOC-BI-01           |  | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |  |  |
| DOCUMENTO           | OCUMENTO Resultados al Plan Institucional de Igualdad del Instituto Superior Tecnológico Superarse |             |            |               |            |  |  |

| 2 | Viteri Ogonaga<br>Damarys<br>Marbel | Asistencia<br>Pedagógica | Afroecuatoriano | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | No concluye<br>el período   |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|
| 3 | Yankur Antun<br>Junior<br>Geovanny  | Minería                  | Negro           | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | No concluye<br>el período   |
| 4 | Aceldo Ketil<br>Darwin              | Topografía               | Mulato          | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | En proceso de<br>titulación |
| 5 | Loor Álvarez<br>Ricardo             | Topografía               | Montubio        | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | En proceso de<br>titulación |

**Fuente:** PAO Mayo – Octubre 2023

A continuación, en la Tabla 8, se presenta la información de estudiantes por discapacidad de este mismo período:

Tabla 8. Estudiantes por tipo de discapacidad

| N° | Apellidos y<br>Nombres      | Carrera              | Estatus                        | Período                  | Tipo de<br>discapacidad | Porcentaje de<br>discapacidad |
|----|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1  | Suntaxi<br>Ñacato Kelly     | Marketing<br>Digital | En proceso<br>de<br>titulación | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | Intelectual             | 60%                           |
| 2  | Granda<br>Marcillo<br>David | Topografía           | Concluyó 2°<br>nivel           | Mayo-<br>Octubre<br>2023 | Intelectual             | 24%                           |



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédina    | Macroproceso de Apoyo Bienestar   | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|-----------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código    | Institucional   | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01 |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igualdad del Instituto Superior Tecnológico Superarse |             |            |               |            |

|   | Ibarra        |            | No            | Mayo-   |             |      |
|---|---------------|------------|---------------|---------|-------------|------|
| 3 | Guerreo Jose  | Topografía | concluyó el   | Octubre | Visual      | 32%  |
|   | Luis          |            | período       | 2023    |             |      |
|   | Perez Paucar  |            | No            | Mayo-   |             |      |
| 4 | Alvaro        | Topografía | concluyó el   | Octubre | Auditiva    | 41%  |
|   | Mauricio      |            | período       | 2023    |             |      |
|   | Villafuerte   |            | No            | Mayo-   |             |      |
| 5 | Moposita      | Topografía | concluyó el   | Octubre | Física      | 80%  |
|   | Sergio        | торовтана  | período       | 2023    | risica      | 3070 |
|   | Amable        |            | periodo       | 2023    |             |      |
|   | Lara Guerra   | Asistencia | En proceso    | Mayo-   |             |      |
| 6 | Derly Dayana  | Pedagógica | de            | Octubre | Psicosocial | 40%  |
|   | Derry Dayana  | redagogica | titulación    | 2023    |             |      |
|   | Espinoza      | Cuidado    | Aprobó 2°     | Mayo-   |             |      |
| 7 | Erazo Sofia   | Canino     | nivel         | Octubre | Intelectual | 43%  |
|   | Micaela       | Carinio    | IIIVCI        | 2023    |             |      |
|   | Gordón        | Cuidado    | Aprobó 2°     | Mayo-   |             |      |
| 8 | Chicaiza      | Canino     | nivel         | Octubre | Intelectual | 41%  |
|   | Karen Gissell | Carinio    | 111461        | 2023    |             |      |
|   | Rodríguez     |            | Aprobó        | Mayo-   |             |      |
| 9 | Carrasco      | Cuidado    | materias de   | Octubre | Intelectual | 30%  |
|   | Jéremi        | Canino     | 1° y 2° nivel | 2023    |             | 30/3 |
|   | Samara        |            | 1             | 2023    |             |      |

Fuente: PAO Mayo – Octubre 2023

### 2.2. Promover y garantizar la participación equitativa de las mujeres en todos los ámbitos, niveles e instancias que forman parte del Tecnológico Superarse

La nómina del Instituto Tecnológico Superarse está conformada por 27 personas, 19 mujeres y 8 hombres. En la información presentada a continuación, se evidencia que no existe discriminación por género en promedio de sueldos ni en antigüedad; es importante resaltar que, inclusive, las





Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

máximas autoridades de la institución, la rectora, y, la vicerrectora académica, pertenecen al género femenino (Ver Tabla 9 y 10).

Tabla 9. Distribución de cargos por género

|                                      | Genero   |                       |          |                       |  |  |
|--------------------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|
| Cargos                               | Но       | mbre                  | Mujer    |                       |  |  |
| Cargos                               | Cantidad | Promedio de<br>Sueldo | Cantidad | Promedio de<br>Sueldo |  |  |
|                                      | _        |                       |          |                       |  |  |
| Analista                             | 1        | \$ 500                | 1        | \$ 500                |  |  |
| Personal administrativo              | 2        | \$ 500                | 7        | \$ 577                |  |  |
| Coordinador / director               | 1        | \$ 576                | 6        | \$ 1019               |  |  |
| Personal académico titular principal | 2        | \$ 685                | 4        | \$ 722                |  |  |

Fuente: Tecnológico Superarse - 2023

Tabla 10. Promedio de antigüedad y cantidad de empleados distribuidos por género

| Cargos Cantidad de personas |    | Promedio de Antigüedad |
|-----------------------------|----|------------------------|
| Hombre                      | 8  | 2,5 años               |
| Mujer                       | 19 | 2,6 años               |

Fuente: Tecnológico Superarse - 2023

En cuanto a la conformación del Consejo Estudiantil, se presentaron dos listas en las cuales, la presencia del género femenino representó exactamente el 50% y estuvo dividida de manera equitativa, de acuerdo a la siguiente información de los candidatos:

#### Lista A

o Presidente: Ulloa Paredes Nelson Leandro

Vicepresidente: Espín Andrade Rosa Mariela

o Secretario: Bermeo Espinoza Alejandro Manuel

#### • Lista B

o Presidente: Mora Rodríguez Nathasha Shybeli

Vicepresidente: Granja Herrera Hugo German

Secretario: Quiñonez Bautista Sandra Martha

Como dato adicional se debe mencionar que, las elecciones se realizarán en este año (2024), para lo cual, se tiene planificado que el voto se realice de forma virtual, para posteriormente,



www.superarse.edu.ec

| C                   | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | Manaida       | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

publicar los resultados en las plataformas digitales haciendo luego la posesión de la lista ganadora en un evento formal en las instalaciones del Tecnológico Superarse.

## 2.3. Aceptar, respetar y valorar la diversidad de los individuos que forman parte del Tecnológico Superarse con la finalidad de promover espacios de convivencia armónica y libres de toda discriminación

La información relacionada a esta actividad, se encuentra en el Acta de Aprobación de la Normativa de Acciones Afirmativas N°0067-0010-19-07-2023 emitida por el Órgano Colegiado Superior del Tecnológico Superarse.

La divulgación de la normativa se la presenta con un informe que detalla las acciones llevadas a cabo para divulgar la Normativa de Acciones Afirmativas N°0067-0010-19-07-2023 entre los colaboradores de la organización. La divulgación se la realizó a través del envío de correos electrónicos a todos los empleados, con el objetivo de asegurar que estén plenamente informados sobre los cambios y las responsabilidades derivadas de la nueva normativa.

Adicionalmente y, con el objetivo de llegar a la comunidad estudiantil, la normativa fue divulgada a través de la página web oficial de la institución. Esta actividad permitió alcanzar a un público más amplio y garantizar la accesibilidad a esta importante información (Ver Figuras 1 y 2).

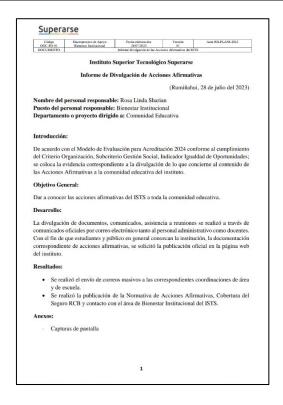
Figura 1. Evidencias del acta de aprobación de Normativa de Acciones Afirmativas



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédica    | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:-i | Resolución |
|-----------|---|-------------|------------|----------|------------|
| Código    | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión  | No.        |
| DOC-BI-01 |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01       |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |          |            |



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

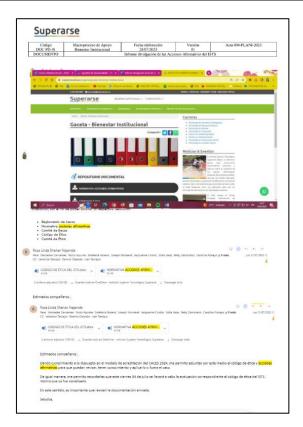
Figura 2. Evidencias del acta de aprobación de Normativa de Acciones Afirmativas



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédica    | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:-i | Resolución |
|-----------|---|-------------|------------|----------|------------|
| Código    | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión  | No.        |
| DOC-BI-01 |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01       |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |          |            |



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

- 2.4. Implementar de ser posible la incorporación de espacios de apoyo y soporte para grupos vulnerables e históricamente excluidos dentro del Tecnológico Superarse; y
- 2.8. Promover el uso de alternativas metodológicas que permitan incluir académica y socialmente a los miembros de la comunidad educativa del Tecnológico Superarse que presenten algún tipo de discapacidad

En esta actividad se puede encontrar un ejemplo del Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC) realizado desde del Departamento de Bienestar Institucional (Ver Figura 3 y 4); cabe resaltar que, en la Tabla 11, se encuentra el detalle de las personas que en su momento se encontraban estudiando en el Tecnológico Superarse y sobre las cuales se realizó el DIAC.

Tabla 11. DIAC del PAO Mayo – Octubre 2023

| Tipo de discapacidad | DIAC |
|----------------------|------|



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar   | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional   | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-BI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igualdad del Instituto Superior Tecnológico Superarse |             |            |               |            |

| Auditiva                  | 1  |
|---------------------------|----|
| Dificultad de aprendizaje | 1  |
| Física                    | 2  |
| Intelectual               | 7  |
| Visual                    | 2  |
| TOTAL                     | 13 |

Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

Figura 3. Evidencias de los DIAC realizados a estudiantes del Tecnológico Superarse



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

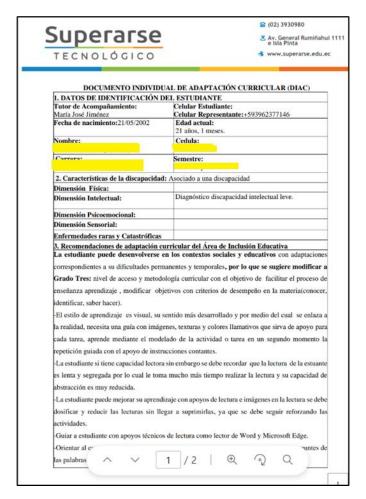
Figura 4. Evidencias de los DIAC realizados a estudiantes del Tecnológico Superarse





www.superarse.edu.ec

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| DOC-RI-01           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

#### 2.5. Generar espacios de sensibilización y respeto en torno a temas relacionados con la diversidad, la discapacidad y la vulnerabilidad en cualquiera de sus representaciones o manifestaciones

Se realizó una charla sobre Primeros Auxilios Psicológicos dirigida a los colaboradores de la organización y que fue impartida por profesionales de la institución "Raúl Coka Barriga".

La charla se desarrolló mediante una combinación de teoría y ejercicios prácticos, enfocándose en situaciones específicas que podrían surgir en el contexto laboral. Además, se fomentó la participación activa de los colaboradores para garantizar una comprensión profunda de los conceptos presentados.





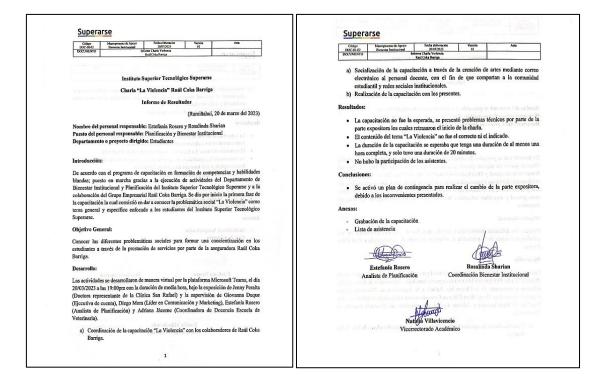


| 3 | www.superarse.edu.ec |
|---|----------------------|
|---|----------------------|

| C 4 di              | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de                  | Fecha de                | \/a-rai-f-a   | Resolución |
|---------------------|---|---------------------------|-------------------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración               | aprobación              | Versión<br>01 | No.        |
| БОС-ВІ-ОІ           |   | 31/01/2024                | 01/02/2024              | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual | dad del Instituto Superio | r Tecnológico Superarse |               |            |

La implementación de la charla de Primeros Auxilios Psicológicos a colaboradores por parte de Raúl Coka Barriga fue altamente satisfactoria, permitiendo cumplir con los objetivos establecidos; además, la documentación generada se considera valiosa para el bienestar emocional y la resiliencia de los colaboradores en el ámbito laboral.

Figura 5. Evidencias de la charla de primeros auxilios psicológicos



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

#### 2.6. Implementar medidas de detección y prevención de toda forma de violencia o vulneración de derechos mediante la ejecución de proyectos, programas, talleres, boletines informativos, entre otros

Frente a la actividad propuesta se realizó una charla educativa en contra de la violencia dirigida a estudiantes; esta, fue llevada a cabo por profesionales de la organización "Raúl Coka Barriga". La charla se desarrolló de manera interactiva, utilizando presentaciones visuales, estudios de caso y dinámicas de grupo para maximizar la participación y comprensión de los estudiantes. además, se elaboró un informe detallado que abarca la planificación, ejecución y evaluación de



| <b>(02)</b> 3930980                     |  |
|---|--|
| Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta |  |

www.superarse.edu.ec

| C 4 di    | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de                  | Fecha de                | \/a-==: | Resolución |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------|---------|------------|
| Código    | Institucional                             | elaboración               | aprobación              | Versión | No.        |
| DOC-BI-01 | institucional                             | 31/01/2024                | 01/02/2024              | 01      |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual | dad del Instituto Superio | r Tecnológico Superarse |         |            |

la charla. Dicho informe incluye estadísticas de participación, comentarios y sugerencias de los estudiantes, así como un análisis de la efectividad de los mensajes transmitidos. La charla fue grabada en su totalidad, permitiendo la disponibilidad de este recurso para que, aquellos estudiantes que no pudieron asistir puedan revisar el contenido en el futuro. La grabación (Ver Figura 6) se encuentra archivada de manera segura y accesible para el personal de la institución. Se adjunta el link de acceso a la evidencia: <a href="CHARLA DE VIOLENCIA-20230320">CHARLA DE VIOLENCIA-20230320</a> 190218-Meeting Recording.mp4

CHARLA DE VIOLENCIA-20230320\_190218-Meeting Recording
24 de enero de 2024 · 0 visualizaciones · Estefaria Rosero · · · · › Plan de igualdad 2023-Foidencias › Capacitación 20-03-23

Figura 5. Evidencias de la charla realizada

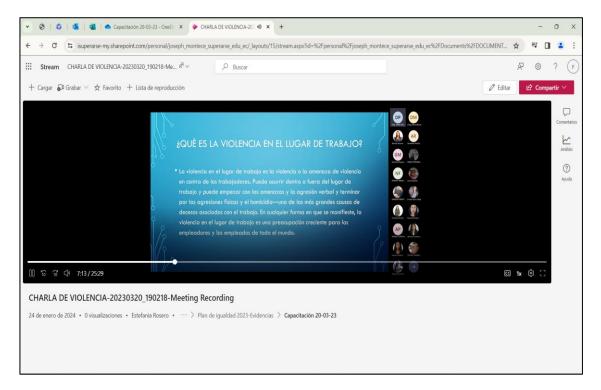




e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar   | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:        | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional   | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| БОС-БІ-ОІ           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igualdad del Instituto Superior Tecnológico Superarse |             |            |               |            |



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

2.9. Implementar estudios que permitan la identificación de factores educativos relacionados a la permanencia, retención, promoción y titulación de los estudiantes del Tecnológico Superarse sin discriminación de ningún tipo

Esta información se encuentra anclada a la generación y análisis de evidencias de la actividad: "2.1. Asegurar el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes del Tecnológico Superarse sin discriminación de ningún tipo (por su orientación sexo-genérica, por discapacidad, por su situación socioeconómica, por su autoidentificación étnica, entre otros)"; por consiguiente, la referencia respecto a los procesos de titulación de los estudiantes de los períodos correspondientes al 2023 se encuentran a continuación (Ver Tabla 11 y 12):

Tabla 11. Estudiantes con discapacidad que se han titulado PAO Noviembre 2022 – Abril 2023

| Nombre | Género | Carrera | Discapacidad |
|--------|--------|---------|--------------|
| Nombre | Genero | Carrera | Discapacidad |





www.superarse.edu.ec

| Cédina              | Macroproceso de Apoyo Bienestar   | Fecha de    | Fecha de   | \/a-=:i-      | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional   | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
| БОС-ВІ-ОІ           |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igualdad del Instituto Superior Tecnológico Superarse |             |            |               |            |

| Dueñas Castro Pablo                | Masculino | Marketing Digital | Física del 40%  |
|------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| Escudero Ramón Luis Alberto        | Masculino | Topografía        | Visual del 31%  |
|                                    |           |                   | Intelectual 68% |
| Galarza Portero Alejandra Michelle | Femenino  | Marketing Digital | (Síndrome de    |
|                                    |           |                   | Down)           |

Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

Tabla 12. Estudiantes con discapacidad que se han titulado PAO Mayo - Septiembre 2023

| Nombre                                 | Género    | Carrera        | Discapacidad |
|--|-----------|----------------|--------------|
| Tapia Tapia Bryan Andrés               | Masculino | Cuidado Canino | Intelectual  |
| Molina Jaramillo Nicole Estefanía      | Femenino  | Cuidado Canino | Intelectual  |
| Veintimilla Valdivieso Cristina Salomé | Femenino  | Cuidado Canino | Intelectual  |

Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

#### 2.11. Promover la oferta de becas y ayudas económicas libres de toda discriminación sexogenérica, por discapacidad, por situación socioeconómica, por autoidentificación étnica, entre otros

El Tecnológico Superarse brinda facilidades de pago al 100% de sus estudiantes, sin ningún tipo de discriminación. Al respecto se puede mencionar que, todos los estudiantes tienen la facilidad de pagar cada uno de sus niveles difiriendo su pago a 5 cuotas a lo largo del periodo académico; sin embargo, se debe mencionar que, cuando un estudiante no puede cubrir con sus responsabilidades económicas, el instituto le brinda la facilidad de firmar un convenio de pago especial y ajustado para cada caso. En el período correspondiente a Mayo - Octubre 2023 se firmaron alrededor de 122 convenios de pago (Ver Tabla 13 y Figura 6).

Tabla 13. Becas del PAO Mayo – Octubre 2023

| Tipo de beca       | Genero |       |  |
|--------------------|--------|-------|--|
| Tipo de beca       | Hombre | Mujer |  |
| Apoyo económico    | 3      | 13    |  |
| Miembro de clubes  |        | 2     |  |
| Convenio           | 39     | 62    |  |
| Educación continua | 1      | 4     |  |



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

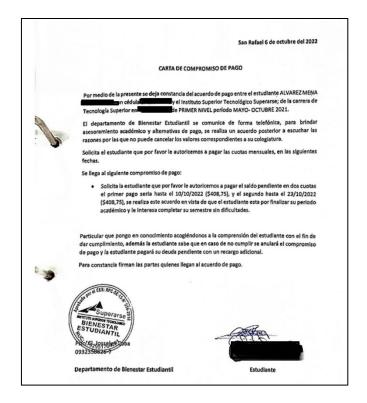
www.superarse.edu.ec

| C44:      | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de                  | Fecha de                | Manaida | Resolución |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------|---------|------------|
| Código    | Institucional                             | elaboración               | aprobación              | Versión | No.        |
| DOC-BI-01 | institucional                             | 31/01/2024                | 01/02/2024              | 01      |            |
| DOCUMENTO | Resultados al Plan Institucional de Igual | dad del Instituto Superio | r Tecnológico Superarse |         |            |

| Excelencia   | 1  | 7  |
|--------------|----|----|
| Familiar     | 3  | 1  |
| Inclusiva    | 3  | 1  |
| Colaborativa | 2  | 3  |
| Total        | 52 | 93 |

Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

Figura 6. Evidencias de la firma de convenios de pago - PAO Mayo - Octubre 2023



Fuente: Tecnológico Superarse – 2023

**NOTA:** Las evidencias que no pudieron consolidarse o gestionarse en el año 2023, formarán parte de un plan de mejoras que se implementará en el Plan de Igualdad del año 2024. Este, permitirá a las autoridades del Tecnológico Superarse evidenciar el cumplimiento del Plan de Igualdad de ese año y la consolidación de los lineamientos establecidos por los organismos de control en cumplimiento de la normativa y marco legal vigente.



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| 6/4/:               | Macroproceso de Apoyo Bienestar           | Fecha de    | Fecha de   | Manatha       | Resolución |
|---------------------|---|-------------|------------|---------------|------------|
| Código<br>DOC-BI-01 | Institucional                             | elaboración | aprobación | Versión<br>01 | No.        |
|                     |   | 31/01/2024  | 01/02/2024 | 01            |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual |             |            |               |            |

MSc. Verónica Tamayo Rectora

MSc. Renee Jaramillo Vicerrectora Académica

Lcda. Betty Zambrano Secretaría General



Av. General Rumiñahui 1111 e Isla Pinta

www.superarse.edu.ec

| Código<br>DOC-BI-01 | Macroproceso de Apoyo Bienestar<br>Institucional | Fecha de    | Fecha de   | Versión<br>01 | Resolución |
|---------------------|--|-------------|------------|---------------|------------|
|                     |  | elaboración | aprobación |               | No.        |
|                     |  | 31/01/2024  | 01/02/2024 |               |            |
| DOCUMENTO           | Resultados al Plan Institucional de Igual        |             |            |               |            |

#### 3. BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional. (2020). Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: Registro Oficial.

Asamblea Nacional. (2020). Reglamento de Régimen Académico. Quito: Registro Oficial.

Asamblea Nacional. (2020). *Reglamento para garantizar la igualdad en la Educacion Superior.*Quito: Registro Oficial.

Asamblea Nacional. (2023). *Constitución de la República del Ecuador.* Quito: Registro Oficial. Obtenido de https://www.lexis.com.ec/biblioteca/constitucion-republica-ecuador

Instituto Superior Tecnológico Superarse. (2023). *Estatuto Institucional del Instituto Superior Tecnológico Superarse - ISTS.* Sangolquí: ISTS.

Instituto Superior Tecnológico Superarse. (2023). Modelo Educativo. Quito: ITST.

Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (2023). *Modelo de Evaluación*. Quito: CACES.

Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Objetivos de desarrollo sostenible - 2023*. New York: ONU.