

	GESTIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	VERSIÓN: 002
	PLAN DE APRENDIZAJE PRACTICO	CÓDIGO: ISTS-GIDIVS-05-004
		FECHA: 17/06/2025

### 1. DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos y Nombres:			
Cédula:			
Carrera:	PRODUCCIÓN ANIMAL		
Horas a cumplir:	240	Modalidad de prácticas	
Periodo académico ordinario:	Noviembre 2025- Abril 2026	Convenio	
		Autogestión	

### 2. DATOS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

Razón social:	Instituto Superior Tecnológico Superarse		
Dirección:	Av. General Rumiñahui e Isla Pinta 1111, a media cuadra del San Luis Shopping		
Coordinador de prácticas preprofesionales:	Téc. Nataly Acosta	Correo:	<a href="mailto:practicas@superarse.edu.ec">practicas@superarse.edu.ec</a>
Tutor académico:	MVz. Francisco Velastegui	Correo:	<a href="mailto:daniela.tamayo@superarse.edu.ec">daniela.tamayo@superarse.edu.ec</a>

### 3. DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA

Institución/Empresa:			
RUC:			
Actividad Económica:			
Teléfono			
Dirección:			
Ciudad:		Provincia:	
Tutor de la entidad formadora (empresarial):			
Cargo:		Correo:	

#### 4. PLAN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

ITEM	ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL	REALIZADA		ASIGNATURA RELACIONADA	RESULTADO ESPECIFICO DE APRENDIZAJE QUE APORTA AL PERFIL DE EGRESO CARRERA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTALES DE LA CARRERA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ACTITUDINALES DE LA CARRERA
		SI	NO				
1	Colabora en la recopilación de datos para estudios veterinarios.			BIOESTADÍSTICA	Comprender las bases matemáticas y estadísticas por medio de datos con métodos y procedimientos dentro de una investigación	Aplicar técnicas bioestadísticas en la recopilación, procesamiento e interpretación de datos zootécnicos, utilizando herramientas informáticas y software estadístico, para evaluar la eficiencia productiva, sanitaria y reproductiva de las unidades de producción animal.	Aplicar técnicas bioestadísticas en la recopilación, procesamiento e interpretación de datos zootécnicos, utilizando herramientas informáticas y software estadístico, para evaluar la eficiencia productiva, sanitaria y reproductiva de las unidades de producción animal.
2	Aplica fórmulas básicas para calcular porcentajes y proporciones.						
3	Ayuda en la elaboración de gráficos estadísticos.						
4	Colabora en la organización de bases de datos en software estadístico.						
5	Apoya en la interpretación de resultados para informes.						
6	Colaborar en la identificación de sistemas de producción pecuaria en la unidad productiva.			FUNDAMENTOS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	Reconocer los términos y conceptos básicos de la producción animal para comprender los métodos y procedimientos útiles en el desempeño operativo.	Aplicar técnicas básicas relacionadas con el manejo animal, bioseguridad y buenas prácticas pecuarias, mediante actividades prácticas y resolución de problemas, para contribuir al diseño y mejora de sistemas de producción animal eficientes y sostenibles.	Valorar la importancia del bienestar animal y la responsabilidad profesional en la producción, mediante la reflexión crítica, la participación activa en clases y el trabajo colaborativo, para fomentar una actitud ética, comprometida y consciente del impacto social y ambiental de la actividad pecuaria. 5. RESULTADOS DE APREND
7	Participar en la revisión de normas de bioseguridad aplicadas en corrales y galpones.						
8	Ayudar en la organización del glosario técnico para uso en campo.						
9	Asistir en la verificación de buenas prácticas pecuarias durante la alimentación.						
10	Apoyar en la clasificación de animales según el sistema de producción						
11	Colabora en la identificación de estructuras anatómicas en prácticas.			MORFOFISIOLOGÍA ANIMAL	Diferenciar las diferentes estructuras, sistemas, procesos fisiológicos y la funcionalidad que caracterizan al organismo animal.	Desarrollar la habilidad para identificar estructuras anatómicas y funciones fisiológicas en animales domésticos, mediante prácticas de observación, disección y análisis de casos, para reconocer signos de alteraciones funcionales en contextos de	Fomentar una actitud ética, empática y respetuosa hacia los animales, mediante reflexiones sobre el bienestar animal y el análisis de casos reales, para actuar con responsabilidad en prácticas clínicas y contextos de atención veterinaria.
12	Aplica conocimientos para apoyar en la toma de muestras biológicas.						
13	Ayuda en la preparación de esquemas sobre sistemas corporales.						
14	Colabora en la organización de material didáctico para prácticas.						
15	Apoya en la revisión de guías sobre funciones fisiológicas.						

						evaluación clínica básica.	
16	Colabora en la preparación de soluciones para prácticas bioquímicas.			BIOQUÍMICA	Comprender los conceptos básicos de bioquímica con relación al agua, carbohidratos, lípidos y otros relacionados con sus vías metabólicas, así como el metabolismo de la célula.	Aplicar técnicas básicas de manejo, cuidado y evaluación clínica de caninos, mediante prácticas en laboratorio, simulaciones y pasantías supervisadas, para colaborar de manera efectiva con el médico veterinario en la atención y mejora de la salud y bienestar animal.	Fomentar una actitud ética, empática y comprometida con el bienestar de los caninos, mediante actividades de reflexión, trabajo colaborativo y contacto directo con animales en prácticas supervisadas, para garantizar una atención respetuosa y humanitaria en el ejercicio del apoyo al médico veterinario
17	Aplica procedimientos básicos para pruebas metabólicas.						
18	Ayuda en la organización de datos obtenidos en laboratorio.						
19	Colabora en la revisión de protocolos de bioseguridad.						
20	Apoya en la elaboración de cuadros sobre rutas metabólicas.			MICROBIOLOGÍA	Emplear los principios de la microbiología a fin de comprender las actividades perjudiciales y beneficiosas de los microorganismos para reducir o eliminar daños.	Relacionar los conceptos de la Microbiología, mediante el desarrollo de prácticas y talleres, para que el estudiante interiorice los conocimientos adquiridos.	Fomentar una actitud responsable sobre el trabajo dentro de un laboratorio y el cumplimiento de normas que permitirán el óptimo desarrollo dentro de las actividades.
21	Colaborar en la toma de muestras biológicas (agua, alimento).						
22	Ayudar en la preparación de medios de cultivo.						
23	Participar en la observación de microorganismos al microscopio.						
24	Asistir en la clasificación de bacterias según características básicas.						
25	Apoyar en la limpieza y esterilización de material de laboratorio.						
26	Colaborar en el manejo diario de bovinos, porcinos y ovinos.			ZOOTECNIA DE ANIMALES DE PRODUCCIÓN	Ejecutar procesos técnicos de manejo zootécnico en animales de producción destinados a la obtención de productos pecuarios para el consumo.	Evaluar el nivel productivo de los animales de producción, a través de la aplicación de técnicas zootécnicas aplicadas a los animales de interés y al sistema de gestión, para aplicar correctivos o potenciar procesos que permitan un mayor rendimiento en los animales	Fomentar las prácticas zootécnicas con enfoque en el bienestar animal, a través del conocimiento etológico de los animales, para que de esta manera se facilite el trabajo de campo, minimizando riesgos, pero a su vez con adaptación a la realidad productiva nacional.
27	Ayudar en la identificación de razas y líneas genéticas.						
28	Participar en la asistencia durante ordeño o alimentación.						
29	Asistir en la revisión de instalaciones para bienestar animal.						
30	Apoyar en el registro de parámetros productivos (peso, leche, crecimiento).						
31	Colabora en la búsqueda de información para proyectos investigativos.			METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Aplicar diversos diseños de investigación, en función del planteamiento del problema a fin de llegar a las conclusiones y resultados de un tema seleccionado.	Diseñar proyectos de investigación aplicados, a través de la identificación de problemas, formulación de objetivos, selección de métodos y análisis de datos, para generar soluciones viables a	Fomentar una actitud crítica, ética y responsable frente a la investigación, mediante la reflexión sobre el impacto social del conocimiento, el respeto a la autoría y el trabajo colaborativo, para contribuir al
32	Aplica técnicas básicas para organizar datos recolectados.						
33	Ayuda en la preparación de cuadros y esquemas para informes.						
34	Colabora en la revisión de bibliografía para trabajos académicos.						
35	Apoya en la elaboración de cronogramas de actividades.						

						necesidades del entorno y del área de estudio.	desarrollo académico y profesional con integridad y compromiso.
36	Colaborar en la identificación de especies forrajeras en la pradera.			PRODUCCIÓN DE PASTOS Y FORREJES	Ejecutar procesos de producción y aprovechamiento de pastos y forrajes para la alimentación y nutrición de especies animales de producción.	Aplicar técnicas de evaluación, establecimiento, manejo y conservación de recursos forrajeros, así como análisis básicos de suelos, mediante prácticas de campo, laboratorio y estudios de caso, con el fin de desarrollar competencias en la planificación forrajera y el mejoramiento de la producción ganadera.	Fomentar una actitud responsable y ética frente al uso de los recursos naturales, valorando la importancia de la sostenibilidad, el bienestar animal y el manejo racional del suelo y el forraje, para contribuir al desarrollo de sistemas de producción animal eficientes y respetuosos con el ambiente.
37	Ayudar en la toma de muestras de suelo para análisis.						
38	Participar en la aplicación de fertilizantes bajo supervisión.						
39	Asistir en la preparación de ensilaje o henificación.						
40	Apoyar en el registro de crecimiento y rendimiento de pastos.						
41	Colaborar en la alimentación diaria de aves, conejos o peces.			PRODUCCIÓN ANIMAL 1	Aplicar procesos de producción caviícola, cunícola y piscícola a escala comercial mejorando los sistemas actuales de producción.	Aplicar técnicas de evaluación del estado sanitario, productivo y reproductivo de predios dedicados a la producción de cobayos, conejos y peces, a través identificación de indicadores de salud, bienestar, productividad y riesgo, para proponer por consiguiente soluciones y alternativas que minimicen los factores limitantes de producción.	Fomentar la responsabilidad y compromiso con el bienestar animal, mediante la concienciación del efecto directo y adverso que genera sobre los niveles productivos de los animales, para que, de esta manera se pueda lograr un mayor nivel productivo sin afectar la calidad de vida de los animales.
42	Ayudar en la limpieza y desinfección de instalaciones.						
43	Participar en la toma de peso y control de crecimiento.						
44	Asistir en la revisión de parámetros de calidad del agua en piscicultura.						
45	Apoyar en la identificación de signos de enfermedad en animales.						

**Nota:** El estudiante no podrá exceder las **6 horas** diarias como máximo llegando a culminar sus prácticas con un total de **240 horas** en este componente.

## 5. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La metodología implementada para la evaluación de las Prácticas Preprofesionales es de carácter Integral y Dual, misma que se detalla a continuación:

### Evaluación Sistemática por la Entidad Formadora

Esta fase es ejecutada por el Tutor Empresarial y se centra en el monitoreo constante del desempeño del estudiante en el entorno laboral. Evaluación de Doble Foco: La entidad evalúa tanto el comportamiento (actitudes, ética, responsabilidad e independencia) como los conocimientos/destrezas aplicadas a las tareas técnicas. Se enfatiza la evaluación de la función y no del carácter del estudiante.

Plan de Acción: La evaluación formal no solo asigna una calificación, sino que culmina con la definición de un Plan de Acción práctico. Este plan incluye medidas específicas a corto plazo para orientar la mejora inmediata del desempeño del practicante.

### Sustento Técnico por el Estudiante

Esta fase requiere que el estudiante documente y reflexione sobre su aprendizaje y aplicación práctica.

Elaboración del Informe Técnico: El estudiante elabora un Informe Técnico Final donde detalla y sintetiza las actividades ejecutadas y validadas. Este documento es la prueba formal de que el conocimiento académico fue integrado con la práctica laboral. El informe debe exponer cómo las prácticas fortalecieron sus habilidades técnicas.

Uso de Evidencia (Anexos): Para validar la ejecución del trabajo, el estudiante debe incluir anexos fotográficos de las actividades realizadas. Cada evidencia debe llevar su descripción, fecha y validación, asegurando que la demostración de la actividad es verificable.

Esta metodología dual asegura que la calificación final sea un reflejo equilibrado entre la observación del desempeño en el lugar de trabajo y la capacidad del estudiante para analizar y documentar su propio aprendizaje técnico.

## 5. Responsables

FIRMA Y SELLO	FIRMA
TUTOR DE LA ENTIDAD FORMADORA (Empresa)	TUTOR ACADÉMICO(ISTS)
Nombre:	Nombre:
Cédula:	Cédula:

