

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Superarse TECNOLÓGICO | GESTIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | VERSIÓN: 002 |
| | PLAN DE APRENDIZAJE PRACTICO | CÓDIGO: ISTS-GDIVS-05-004 FECHA: 17/06/2025 |

1. DATOS DEL ESTUDIANTE

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| Apellidos y Nombres: | | | |
| Cédula: | | | |
| Carrera: | ENFERMERIA VETERINARIA | | |
| Horas a cumplir: | 240 | Modalidad de prácticas | |
| Periodo académico ordinario: | Noviembre 2025- Abril 2026 | Convenio | |
| | | Autogestión | |

2. DATOS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

| | | | |
|--|---|---------|--|
| Razón social: | Instituto Superior Tecnológico Superarse | | |
| Dirección: | Av. General Rumiñahui e Isla Pinta 1111, a media cuadra del San Luis Shopping | | |
| Coordinador de prácticas preprofesionales: | Téc. Nataly Acosta | Correo: | practicas@superarse.edu.ec |
| Tutor académico: | MVz. Francisco Velastegui | Correo: | francisco.velastegui@superarse.edu.ec |

3. DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Institución/Empresa: | | | |
| RUC: | | | |
| Actividad Económica: | | | |
| Teléfono | | | |
| Dirección: | | Provincia: | |
| Ciudad: | | Provincia: | |
| Tutor de la entidad formadora (empresarial): | | | |
| Cargo: | | Correo: | |

4. PLAN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

| ITEM | ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL | REALIZADA | | ASIGNATURA RELACIONADA | RESULTADO ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE QUE APORTA AL PERFIL DE EGRESO CARRERA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTALES DE LA CARRERA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ACTITUDINALES DE LA CARRERA |
|------|---|-----------|----|---------------------------------------|--|--|--|
| | | SI | NO | | | | |
| 1 | Colabora en la toma de constantes fisiológicas de animales hospitalizados. | | | FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA VETERINARIA | Reconocer los términos y conceptos básicos de la producción animal para comprender los métodos y procedimientos útiles en el desempeño operativo. | Aplicar técnicas básicas de primeros auxilios, evaluación de constantes fisiológicas, inyectología y toma de muestras, a través de prácticas en laboratorio y simulaciones clínicas, para colaborar eficazmente en el cuidado del paciente veterinario. | Valorar la importancia del bienestar animal y su relación con la clínica y la salud pública, mediante la reflexión crítica sobre casos reales y el trabajo colaborativo, para asumir una actitud ética y comprometida en el ejercicio profesional veterinario. |
| 2 | Aplica técnicas básicas de primeros auxilios en casos simulados. | | | | | | |
| 3 | Ayuda en la preparación de material para curaciones y vendajes. | | | | | | |
| 4 | Colabora en la organización de muestras para laboratorio clínico. | | | | | | |
| 5 | Apoya en la revisión de protocolos de bienestar animal. | | | | | | |
| 6 | Colabora en la identificación de estructuras anatómicas en prácticas. | | | MORFOFISIOLOGÍA ANIMAL | Diferenciar las diferentes estructuras, sistemas, procesos fisiológicos y la funcionalidad que caracterizan al organismo animal. | Desarrollar la habilidad para identificar estructuras anatómicas y funciones fisiológicas en animales domésticos, mediante prácticas de observación, disección y análisis de casos, para reconocer signos de alteraciones funcionales en contextos de evaluación clínica básica. | Fomentar una actitud ética, empática y respetuosa hacia los animales, mediante reflexiones sobre el bienestar animal y el análisis de casos reales, para actuar con responsabilidad en prácticas clínicas y contextos de atención veterinaria |
| 7 | Aplica conocimientos para apoyar en la toma de muestras biológicas. | | | | | | |
| 8 | Ayuda en la preparación de esquemas sobre sistemas corporales. | | | | | | |
| 9 | Colabora en la organización de material didáctico para prácticas. | | | | | | |
| 10 | Apoya en la revisión de guías sobre funciones fisiológicas. | | | | | | |
| 11 | Colabora en la preparación de soluciones para prácticas bioquímicas. | | | BIOQUÍMICA | Comprender los conceptos básicos de bioquímica con relación al agua, carbohidratos, lípidos y otros relacionados con sus vías metabólicas, así como el metabolismo de la célula. | Aplicar técnicas básicas de manejo, cuidado y evaluación clínica de caninos, mediante prácticas en laboratorio, simulaciones y pasantías supervisadas, para colaborar de manera efectiva con el médico veterinario en la atención y mejora de la salud y bienestar animal. | Fomentar una actitud ética, empática y comprometida con el bienestar de los caninos, mediante actividades de reflexión, trabajo colaborativo y contacto directo con animales en prácticas supervisadas, para garantizar una atención respetuosa y humanitaria en el ejercicio del apoyo al médico veterinario. |
| 12 | Aplica procedimientos básicos para pruebas metabólicas. | | | | | | |
| 13 | Ayuda en la organización de datos obtenidos en laboratorio. | | | | | | |
| 14 | Colabora en la revisión de protocolos de bioseguridad. | | | | | | |
| 15 | Apoya en la elaboración de cuadros sobre rutas metabólicas. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|
| 16 | Colabora en la recopilación de datos para estudios veterinarios. | | | BIOESTADÍSTICA | Comprender las bases matemáticas y estadísticas por medio de datos con métodos y procedimientos dentro de una investigación | Aplicar técnicas bioestadísticas en la recopilación, procesamiento e interpretación de datos zootécnicos, utilizando herramientas informáticas y software estadístico, para evaluar la eficiencia productiva, sanitaria y reproductiva de las unidades de producción animal. | Aplicar técnicas bioestadísticas en la recopilación, procesamiento e interpretación de datos zootécnicos, utilizando herramientas informáticas y software estadístico, para evaluar la eficiencia productiva, sanitaria y reproductiva de las unidades de producción animal. |
| 17 | Aplica fórmulas básicas para calcular porcentajes y proporciones. | | | | | | |
| 18 | Ayuda en la elaboración de gráficos estadísticos. | | | | | | |
| 19 | Colabora en la organización de bases de datos en software estadístico. | | | | | | |
| 20 | Apoya en la interpretación de resultados para informes. | | | | | | |
| 21 | Colabora en la búsqueda de información para proyectos investigativos. | | | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aplicar diversos diseños de investigación, en función del planteamiento del problema llegando a las conclusiones y resultados de un tema seleccionado. | Diseñar proyectos de investigación aplicados, a través de la identificación de problemas, formulación de objetivos, selección de métodos y análisis de datos, para generar soluciones viables a necesidades del entorno y del área de estudio. | Fomentar una actitud crítica, ética y responsable frente a la investigación, mediante la reflexión sobre el impacto social del conocimiento, el respeto a la autoría y el trabajo colaborativo, para contribuir al desarrollo académico y profesional con integridad y compromiso. |
| 22 | Aplica técnicas básicas para organizar datos recolectados. | | | | | | |
| 23 | Ayuda en la preparación de cuadros y esquemas para informes. | | | | | | |
| 24 | Colabora en la revisión de bibliografía para trabajos académicos. | | | | | | |
| 25 | Apoya en la elaboración de cronogramas de actividades. | | | | | | |
| 26 | Colabora en la toma de muestras para análisis clínicos. | | | TÉCNICAS Y ENFERMERIA VETERINARIA | Aplicar las técnicas básicas de enfermería veterinaria, los procedimientos de asepsia médica y la atención de pacientes. | Aplicar correctamente técnicas de contención, administración de medicamentos, curación de heridas y toma de signos vitales. Asistir eficazmente en procedimientos diagnósticos y quirúrgicos bajo supervisión veterinaria. Realizar el manejo higiénico del paciente y del entorno clínico, aplicando normas de bioseguridad. | Demostrar compromiso con el bienestar animal y la atención respetuosa de cada paciente. Actuar con responsabilidad, puntualidad y ética profesional en el entorno clínico. Fomentar el trabajo en equipo, la empatía y la comunicación efectiva con tutores y profesionales. |
| 27 | Aplica técnicas básicas para la alimentación de pacientes hospitalizados. | | | | | | |
| 28 | Ayuda en la preparación de material para curaciones. | | | | | | |
| 29 | Colabora en la limpieza y desinfección de instalaciones. | | | | | | |
| 30 | Apoya en la organización de equipos para procedimientos diagnósticos. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------|---|---|---|
| 31 | Colabora en la preparación de material para prácticas de necropsia. | | | PATOLOGÍA VETERINARIA | Examinar las diferentes patologías o alteraciones que presentan los órganos o estructuras de los animales. | Observar, describir e interpretar lesiones macroscópicas y microscópicas en tejidos animales, recolección, conservación y envío de muestras biológicas para diagnóstico patológico e identificación del estado morboso de un animal, mediante talleres prácticos guiados para asistir al médico veterinario en el reconocimiento físico de enfermedades y en la ejecución de protocolos diagnósticos. | Demostrar responsabilidad y ética profesional en el manejo de animales enfermos, respetando las normas de bioseguridad y bienestar animal mediante el trabajo colaborativo con el médico veterinario para construir un ambiente laboral más ético, confiable e incrementando la proactividad. |
| 32 | Aplica conocimientos para identificar signos clínicos en animales. | | | | | | |
| 33 | Ayuda en la organización de muestras para análisis patológico. | | | | | | |
| 34 | Colabora en la elaboración de registros sobre patologías observadas. | | | | | | |
| 35 | Apoya en la revisión de protocolos de bioseguridad en necropsias. | | | FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGÍA | Colaborar en el cálculo de dosis y la administración de fármacos a animales de compañía y de producción a través de las indicaciones del médico veterinario. | Desarrollar la habilidad para interpretar indicaciones farmacológicas y reconocer principios activos, mediante el análisis de prospectos, fichas técnicas y casos clínicos simulados, para aplicar criterios básicos en la administración segura de medicamentos veterinarios. | Fomentar una actitud ética y responsable en el uso de medicamentos, mediante la reflexión sobre el impacto terapéutico y sanitario, para actuar con criterio profesional y respeto por la normativa en contextos de atención animal. |
| 36 | Colabora en la preparación de soluciones para administración de fármacos. | | | | | | |
| 37 | Aplica cálculos básicos para determinar dosis. | | | | | | |
| 38 | Ayuda en la organización de medicamentos según clasificación. | | | | | | |
| 39 | Colabora en la revisión de tiempos de retiro en animales de producción. | | | | | | |
| 40 | Apoya en la elaboración de listas de control para farmacología veterinaria. | | | MICROBIOLOGÍA | Emplear los principios de la microbiología a fin de comprender las actividades perjudiciales y beneficiosas de los microorganismos para reducir o eliminar daños. | Relacionar los conceptos de la Microbiología, mediante el desarrollo de prácticas y talleres, para que el estudiante interiorice los conocimientos adquiridos. | Fomentar una actitud responsable sobre el trabajo dentro de un laboratorio y el cumplimiento de normas que permitirán el óptimo desarrollo dentro de las actividades. |
| 41 | Colabora en la preparación de medios de cultivo para prácticas. | | | | | | |
| 42 | Aplica técnicas básicas para la toma de muestras microbiológicas. | | | | | | |
| 43 | Ayuda en la organización de material para observación microscópica. | | | | | | |
| 44 | Colabora en la revisión de protocolos de bioseguridad. | | | | | | |
| 45 | Apoya en la elaboración de registros sobre microorganismos identificados. | | | | | | |

Nota: El estudiante no podrá exceder las **6 horas** diarias como máximo llegando a culminar sus prácticas con un total de **240 horas** en este componente.

5. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación Sistemática por la Entidad Formadora

Esta etapa es responsabilidad del Tutor Empresarial, quien realiza un seguimiento continuo del desempeño del estudiante en el entorno laboral. Esta evaluación representa el 50% de la calificación final de las prácticas.

La entidad formadora valora tanto el comportamiento (actitudes, ética, responsabilidad e independencia) como los conocimientos y destrezas técnicas aplicadas en las tareas asignadas. El enfoque está en evaluar el desempeño funcional del estudiante, sin emitir juicios sobre su carácter personal.

Plan de Acción: La evaluación formal no se limita a asignar una calificación, sino que concluye con la elaboración de un Plan de Acción práctico, que incluye medidas concretas a corto plazo para mejorar el rendimiento del practicante de manera inmediata.

Evaluación del Tutor Académico de la Institución

En esta fase, el estudiante debe documentar y reflexionar sobre su proceso de aprendizaje y su aplicación práctica mediante la elaboración de un Informe Técnico Final. Este documento sintetiza las actividades realizadas y validadas durante el período de prácticas, demostrando la integración entre el conocimiento académico y la experiencia laboral.

Esta evaluación, a cargo del Tutor Académico Asignado, representa el 50% restante de la calificación final.

Este enfoque dual garantiza que la calificación final refleje de manera equilibrada tanto el desempeño en el lugar de trabajo como la capacidad de análisis y documentación técnica del estudiante.

La nota final se obtiene del promedio de ambas evaluaciones, sobre una escala de 0 a 10, siendo 7 el mínimo requerido para aprobar y validar las prácticas profesionales.

5. Responsables

| | |
|---|-----------------------|
| FIRMA Y SELLO | FIRMA |
| TUTOR DE LA ENTIDAD FORMADORA (Empresa) | TUTOR ACADÉMICO(ISTS) |
| Nombre: | Nombre: |
| Cédula: | Cédula: |