

	GESTIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	VERSIÓN: 002
	PLAN DE APRENDIZAJE PRACTICO	CÓDIGO: ISTS-GIDIVS-05-004
		FECHA: 17/06/2025

1. DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos y Nombres:			
Cédula:			
Carrera:	Educación Básica		
Horas a cumplir:	240	Modalidad de prácticas	
Periodo académico ordinario:	Noviembre 2025- Abril 2026	Convenio	
		Autogestión	

2. DATOS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

Razón social:	Instituto Superior Tecnológico Superarse		
Dirección:	Av. General Rumiñahui e Isla Pinta 1111, a media cuadra del San Luis Shopping		
Coordinador de prácticas preprofesionales:	Téc. Nataly Acosta	Correo:	practicas@superarse.edu.ec
Tutor académico:	Ing. Katherine Guamán	Correo:	katheryn.guaman@superarse.edu.ec

3. DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA

Institución/Empresa:			
RUC:			
Actividad Económica:			
Teléfono			
Dirección:			
Ciudad:		Provincia:	
Tutor de la entidad formadora (empresarial):			
Cargo:		Correo:	

4. PLAN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

ITEM	ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL	REALIZADA		ASIGNATURA RELACIONADA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTALES DE LA CARRERA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ACTITUDINALES DE LA CARRERA
		SI	NO				
1	Colabora en la resolución de ejercicios aplicados a cálculos administrativos.			MATEMÁTICAS	Aplica conocimientos y estrategias metodológicas de matemática para desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y evaluación en la solución de problemas administrativos, económicos y sociales.	Emplear correctamente operaciones matemáticas y modelos algebraicos en ejercicios prácticos, utilizando recursos didácticos, actividades colaborativas y herramientas tecnológicas, para resolver problemas relacionados con la planificación, evaluación y control de procesos	Fomentar una actitud analítica y responsable frente al aprendizaje de las matemáticas, participando activamente en clase y valorando su aplicación en el contexto profesional, con el fin de contribuir de manera ética y eficiente en el desarrollo de proyectos mineros sostenibles
2	Aplica porcentajes en casos prácticos de costos y presupuestos.						
3	Ayuda en la elaboración de cuadros comparativos con razones y proporciones.						
4	Colabora en la revisión de cálculos en informes financieros.						
5	Apoya en la preparación de material didáctico con ejercicios matemáticos.						
6	Colabora en la redacción de comunicados internos.			DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DEL PENSAMIENTO	Maneja los elementos estructurales y funcionales de la lengua castellana en los procesos de composición y revisión de textos escritos para comunicarse de manera eficiente.	Desarrollar y optimizar contenidos digitales persuasivos para diversas plataformas mediante la práctica constante en la redacción de textos para redes sociales, blogs, correos electrónicos y anuncios, la aplicación de técnicas de SEO y la creación de narrativas atractivas que resuenen con audiencias específicas con el fin de generar engagement, conversiones y fortalecer la presencia de marca en el entorno online	Cultivar una mentalidad analítica y adaptable ante los constantes cambios del ecosistema digital fomentando la experimentación con nuevas herramientas y formatos de contenido, la evaluación crítica de métricas de rendimiento y la búsqueda proactiva de soluciones creativas a los desafíos del marketing digital para innovar y liderar eficazmente en un sector en constante evolución, asegurando la relevancia y el éxito de las estrategias de marketing digital
7	Aplica normas ortográficas en documentos administrativos.						
8	Ayuda en la corrección de textos para presentaciones.						
9	Colabora en la elaboración de informes claros y coherentes.						
10	Apoya en la preparación de material para capacitaciones comunicativas						

11	Colabora en la organización de material sobre modelos pedagógicos.			MODELOS PEDAGÓGICAS	Estructura los procesos de enseñanza - aprendizaje, en correlación entre la práctica pedagógica y las disciplinas considerando las diversas dimensiones de la pedagogía	Aplicar las herramientas de análisis crítico para evaluar la pertinencia y limitaciones de diversos modelos pedagógicos en contextos educativos reales, a través del estudio de casos, simulaciones y el diseño de propuestas didácticas fundamentadas, con el fin de seleccionar e integrar enfoques pedagógicos que optimicen el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación básica.	Valorar la importancia de una postura pedagógica reflexiva y éticamente comprometida ante los desafíos educativos actuales, a través de la participación activa en debates, la autocritica de prácticas educativas y la formulación de juicios fundamentados, para fomentar el desarrollo de una identidad profesional docente consciente de su impacto social y cultural.
12	Aplica conceptos básicos en la planificación de actividades educativas.						
13	Ayuda en la preparación de presentaciones sobre teorías del aprendizaje.						
14	Colabora en la recopilación de información sobre modelos contemporáneos.						
15	Apoya en la elaboración de guías para prácticas pedagógicas.						
16	Colabora en la observación de actividades para el desarrollo infantil.			PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	Identifica el desarrollo cognitivo, comunicativo, emocional y afectivo que se produce en las etapas tempranas de desarrollo, con el fin de ejecutar un apoyo en los procesos de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo integral de niños y adolescentes.	Aplicar conocimientos del desarrollo infantil y adolescente a través del diseño y adaptación de estrategias pedagógicas concretas y diferenciadas, para responder de manera efectiva a las necesidades cognitivas, emocionales y sociales de los estudiantes en educación básica.	Desarrollar una actitud reflexiva, empática y ética mediante la valoración del desarrollo integral y la diversidad de los estudiantes, para fomentar un entorno educativo inclusivo, respetuoso y promotor del bienestar emocional y social en el aula.
17	Aplica estrategias para estimular el lenguaje en niños pequeños.						
18	Ayuda en la preparación de material para actividades motoras.						
19	Colabora en la organización de juegos que favorezcan el desarrollo social.						
20	Apoya en la elaboración de registros sobre avances cognitivos.						
21	Colabora en la revisión de documentos legales relacionados con educación.			NORMATIVA Y LEGISLACIÓN APLICADA	Explica los principios y elementos básicos del derecho y la manera de ponerlos en práctica en el campo profesional, bajo parámetros jurídicos basados en la ley ecuatoriana.	Aplicar normas y principios jurídicos en la resolución de casos prácticos relacionados con la labor docente, mediante el análisis crítico de situaciones educativas simuladas, para fortalecer la toma de decisiones fundamentadas en la ley.	Valorar la importancia del cumplimiento de la normativa educativa, mediante la reflexión ética y el debate colaborativo, para promover una práctica docente responsable,
22	Aplica conceptos básicos de normativa en casos prácticos.						

23	Ayuda en la elaboración de cuadros comparativos de leyes educativas.						justa y legalmente sustentada
24	Colabora en la preparación de material informativo sobre derechos profesionales.						
25	Apoya en la organización de talleres sobre normativa vigente.						
26	Colabora en la observación de conductas en adolescentes.			PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	Explica el desarrollo cognitivo, comunicativo, emocional y afectivo que se produce en las etapas tempranas de desarrollo, con el fin de ejecutar un apoyo en los procesos de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo integral de niños y adolescentes.	Diseñar estrategias pedagógicas adaptadas a las características del desarrollo adolescente, mediante la aplicación de conocimientos teóricos en la elaboración de planes de aula, dinámicas participativas y herramientas de observación, para intervenir de manera efectiva en situaciones escolares reales, promoviendo el aprendizaje significativo y el bienestar de los alumnos.	Fomentar una actitud ética, empática y reflexiva frente a las necesidades y desafíos del desarrollo adolescente, a través de experiencias formativas, actividades de reflexión personal y análisis de dilemas pedagógicos, para contribuir a la construcción de ambientes educativos inclusivos, seguros y emocionalmente sostenibles.
27	Aplica técnicas para fomentar habilidades sociales.						
28	Ayuda en la preparación de material para actividades emocionales.						
29	Colabora en la organización de charlas sobre desarrollo afectivo.						
30	Apoya en la elaboración de registros sobre avances en la etapa adolescente.						
31	Colabora en la recopilación de información sobre métodos alternativos.			PEDAGOGÍAS ALTERNATIVAS	Caracteriza los principales elementos del proceso educativo en correlación con las diversas disciplinas y dimensiones de la pedagogía en diversos escenarios de aprendizajes.	Diseñar propuestas pedagógicas fundamentadas en modelos alternativos, a través de la aplicación de estrategias innovadoras como el aprendizaje cooperativo, el trabajo por proyectos y el uso de recursos digitales, para fomentar la participación activa, la autonomía y el aprendizaje significativo en diversos contextos del aula.	Reflexionar críticamente sobre la aplicabilidad e impacto de las pedagogías alternativas, mediante debates, análisis de casos y experiencias colaborativas, para promover una actitud abierta al cambio, inclusiva y comprometida con la mejora de la calidad educativa en contextos diversos.
32	Aplica estrategias básicas en actividades educativas.						
33	Ayuda en la preparación de material para talleres pedagógicos.						
34	Colabora en la organización de actividades que promuevan la innovación.						
35	Apoya en la elaboración de guías sobre pedagogías alternativas.						
36	Colabora en la recopilación de información histórica para proyectos educativos.			EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Comprende los procesos históricos y sociales de la historia del Ecuador desde una perspectiva en sus dimensiones antropológicas, económicas, políticas, sociológicas y geográficas.	Desarrollar actividades pedagógicas desde una perspectiva intercultural a través del componente curricular para valorar las distintas identidades culturales dentro del ámbito educativo.	Fortalecer la conciencia social mediante la reflexión crítica de la importancia de la diversidad cultural para promover actitudes de respeto, inclusión, diálogo entre culturas y valorización de la riqueza cultural del país.
37	Aplica conceptos interculturales en actividades escolares.						
38	Ayuda en la preparación de material sobre diversidad cultural.						
39	Colabora en la organización de eventos que promuevan la interculturalidad.						

40	Apoya en la elaboración de presentaciones sobre historia y cultura ecuatoriana.						
41	Colabora en la búsqueda de información para proyectos.			METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Analiza los fundamentos metodológicos de la investigación científica y las peculiaridades de su aplicación en el ámbito educativo, identificando diferentes fuentes de la investigación a partir de las cuales se desarrollará el proceso investigativo.	Diseñar proyectos de investigación aplicados, a través de la identificación de problemas, formulación de objetivos, selección de métodos y análisis de datos, para generar soluciones viables a necesidades del entorno y del área de estudio.	Fomentar una actitud crítica, ética y responsable frente a la investigación, mediante la reflexión sobre el impacto social del conocimiento, el respeto a la autoría y el trabajo colaborativo, para contribuir al desarrollo académico y profesional con integridad y compromiso.
42	Aplica técnicas básicas para organizar datos.						
43	Ayuda en la preparación de cuadros y gráficos para informes.						
44	Colabora en la revisión de bibliografía para trabajos académicos.						
45	Apoya en la elaboración de esquemas para proyectos investigativos.						
46	Colabora en la organización de cronogramas para actividades educativas.			PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR 1	Reconoce el currículo, planes y programas oficiales aplicados en las instituciones educativas, en diversos escenarios de aprendizaje en función de los distintos niveles de educación general básica.	Diseñar planificaciones curriculares alineadas al currículo nacional vigente mediante la elaboración de unidades didácticas, sesiones de clase y ejercicios prácticos de aplicación para desarrollar propuestas pedagógicas contextualizadas, coherentes y funcionales en el aula	Valorar la planificación curricular como una herramienta clave en el ejercicio docente a través de la reflexión ética sobre el rol del docente y la inclusión de principios como la equidad, la interculturalidad y la responsabilidad social en la planificación para asumir con compromiso y sensibilidad social la tarea de diseñar procesos educativos pertinentes y transformadores.
47	Aplica principios básicos en la elaboración de planes de clase.						
48	Ayuda en la preparación de material para la programación curricular.						
49	Colabora en la revisión de contenidos para adaptarlos al currículo.						
50	Apoya en la elaboración de guías para la planificación pedagógica.						

Nota: El estudiante no podrá exceder las **6 horas** diarias como máximo llegando a culminar sus prácticas con un total de **240 horas** en este componente.

5. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación Sistemática por la Entidad Formadora

Esta etapa es responsabilidad del Tutor Empresarial, quien realiza un seguimiento continuo del desempeño del estudiante en el entorno laboral. Esta evaluación representa el 50% de la calificación final de las prácticas.

La entidad formadora valora tanto el comportamiento (actitudes, ética, responsabilidad e independencia) como los conocimientos y destrezas técnicas aplicadas en las tareas asignadas. El enfoque está en evaluar el desempeño funcional del estudiante, sin emitir juicios sobre su carácter personal.

Plan de Acción: La evaluación formal no se limita a asignar una calificación, sino que concluye con la elaboración de un Plan de Acción práctico, que incluye medidas concretas a corto plazo para mejorar el rendimiento del practicante de manera inmediata.

Evaluación del Tutor Académico de la Institución

En esta fase, el estudiante debe documentar y reflexionar sobre su proceso de aprendizaje y su aplicación práctica mediante la elaboración de un Informe Técnico Final. Este documento sintetiza las actividades realizadas y validadas durante el período de prácticas, demostrando la integración entre el conocimiento académico y la experiencia laboral.

Esta evaluación, a cargo del Tutor Académico Asignado, representa el 50% restante de la calificación final.

Este enfoque dual garantiza que la calificación final refleje de manera equilibrada tanto el desempeño en el lugar de trabajo como la capacidad de análisis y documentación técnica del estudiante.

La nota final se obtiene del promedio de ambas evaluaciones, sobre una escala de 0 a 10, siendo 7 el mínimo requerido para aprobar y validar las prácticas profesionales.

5. Responsables

FIRMA Y SELLO	FIRMA
TUTOR DE LA ENTIDAD FORMADORA (Empresa)	TUTOR ACADÉMICO(ISTS)
Nombre:	Nombre:
Cédula:	Cédula: