# 浙江大学

# 本科生毕业论文(设计) 文献综述和开题报告



题目	毕业设计题目
英文题目	The First Line of Your English Title
	The Second Line of Your English Title

姓名与学号 _	张三 3210xxxxxx
北日弘匠	<del>к</del> ш
指导教师 _	李四
年级与专业 _	2021 级 信息工程
<b>新</b> 在	信自与由子丁积受院

- 一、题目: 毕业设计题目
- 二、指导教师对文献综述、开题报告、外文翻译的具体要求

#### 目录

<b>-</b> 、	文献	宗述
-	1 背景	介绍
	1.1	公式
,	2 国内	外研究现状・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	2.1	研究方向及进展 2
	2.2	存在问题 2
•	3 研究	展望 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4	4 参考	-文献 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
二、	开题	<b>设告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>
	1 问是	提出的背景
	1.1	背景介绍
	1.2	本研究的意义和目的 [
,	2 论文	的主要内容和技术路线······
	2.1	主要研究内容 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2.2	技术路线 :
	2.3	可行性分析 :
•	3 研究	计划进度安排及预期目标
	3.1	进度安排 :
	3.2	预期目标 :
4	4 参考	文献 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
三、	外文	翔译 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
四、	外文	夏文 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
毕业	业论文	(设计) 文献综述和开题报告考核

# 一、文献综述

## 1 背景介绍

这是LATEX。

测试测试

#### 1.1 公式

公式见式 (1.1)

$$a^2 + b^2 = c^2 (1.1)$$

#### 1.1.1 图片

图片见图 1.1



图 1.1 第一张图

表 1.1 测试

	标题 2	标题 3	标题 4
111	一个测试	a	a + b
222			
333			

参考文献[1] 的引用。

#### 2 国内外研究现状

$$y(x) = y_0 + \int_{x_0}^x f(t, y(t)) dt$$
 (2.1)

- 2.1 研究方向及进展
- 2.2 存在问题
- 3 研究展望
- 4 参考文献
- [1] 何祚镛,何元安,王曼. 近场声全息技术应用有关物理问题研究[J]. 声学学报, 2007, 32(2): 137-143.

- 二、开题报告
- 1 问题提出的背景
- 1.1 背景介绍

引用[1]

- 1.1.1 段的标题
- 1.2 本研究的意义和目的
- 2 论文的主要内容和技术路线
- 2.1 主要研究内容
- 2.2 技术路线
- 2.3 可行性分析
- 3 研究计划进度安排及预期目标
- 3.1 进度安排
- 3.2 预期目标

#### 4 参考文献

[1] Schweizer M, Friedli T, Kolar J W. Comparative evaluation of advanced three-phase three-level inverter/converter topologies against two-level systems[J]. IEEE Transactions on industrial electronics, 2013, 60(12): 5515-5527.

# 三、外文翻译

#### 论文题目

#### 摘要

这是摘要。

#### 1 引言

这是引言,测试参考文献[1]。

#### 2 参考文献

[1] Schweizer M, Friedli T, Kolar J W. Comparative evaluation of advanced three-phase three-level inverter/converter topologies against two-level systems[J]. IEEE Transactions on industrial electronics, 2013, 60(12): 5515-5527.

# 四、外文原文

## 毕业论文(设计)文献综述和开题报告考核

对文献综述、外文翻译和开题报告评语及成绩评定

成绩比例	文献综述占	开题报告占	外文翻译占
	(10%)	(15%)	(5%)
分值			

开题报告答辩小组负责人(签名)\_\_\_\_\_